

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu	Praktyka ciągła w klasach I-III		Kod przedmiotu IH-PPIWM-Dz-Pra5
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	J. Praktyki zawodowe	Język wykładowy	Polski
Semestr	IX	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Konwersatorium	75	Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
Razem	75	Razem	
Praca własna studenta	0	Praca własna studenta	
Razem	75	Razem	
ECTS	3	ECTS	
CEL PRZEDMIOTU			
Poznanie sposobu funkcjonowania placówek edukacyjnych (dla klas I-III), ich podstawowych zadań i obszarów działalności, stosowanych metod pracy, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy wiedzy z pedagogiki ogólnej, dydaktyki ogólnej i teorii wychowania.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Student zna i rozumie metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;		PPiW_W-10 PPiW_W-11
W2	Student zna znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci;		
Student zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej.			J.2.W1.
Umiejętności			
U1	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;		PPiW_U-01 PPiW_U-07 PPiW_U-09 PPiW_U-14
U2	Student potrafi analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych.		
U3	Student potrafi identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych;		
U4	Student potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia;		
Student potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;			J.2.U1.
Student potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.			J.2.U2.
Kompetencje społeczne			
K1	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;		PPiW_K-01 PPiW_K-04
K2	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej;		
Student jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.			J.2.K1.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)				
STUDIA STACJONARNE				
Temat		Liczba godzin		
		W	C	L / P
Poznanie szkoły i jej środowiska			8	
Obserwacje zajęć według planu obowiązującego w danej klasie			8	
Analiza programu i podręczników szkolnych			8	
Analiza systemu oceniania szkolnego			8	
Poznanie uczniów (obserwacje własne, rozmowy z nauczycielem)			8	
Metody pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela oraz zasady budowania relacji nauczyciel-uczeń, sposoby motywowania uczniów)			8	
Zapoznanie się z dziennikiem i inną dokumentacją prowadzoną przez nauczyciela (z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych)			8	
Poznanie wyposażenia klasy w pomoce dydaktyczne i inne materiały			8	
Zapoznanie z przyjętymi w klasie regułami dotyczącymi organizacji pracy			8	
Wykonywanie zadań na prośbę nauczyciela (gimnastyka śródlekcyjna, pomoce do zajęć, gazetki, prowadzenie fragmentów zajęć pod kierunkiem nauczyciela, udział w wycieczkach i innych przedsięwzięciach organizowanych w klasie i szkole)			8	
RAZEM		0	80	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
	Waga w weryfikacji efektów kształcenia	70%	20%	10%
W1	Student zna i rozumie metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;	<input type="checkbox"/>		
W2	Student zna i rozumie znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci;	<input type="checkbox"/>		
U1	Absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	<input type="checkbox"/>		
U2	Absolwent potrafi analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych.	<input type="checkbox"/>		
U3	Absolwent potrafi identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych;	<input type="checkbox"/>		
U4	Absolwent potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia;	<input type="checkbox"/>		
K1	Absolwent jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	<input type="checkbox"/>		
K2	Absolwent jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	75	0	
2	Praca własna studenta	0	0	
Suma		75	0	
ECTS		3	0	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	J. Grzesiak, Jakość innowacji i ewaluacji w toku praktyki pedagogicznej studentów, Konin 2015.			
2	M. Żytko, L. Nowakowska, D. Sobierańska, A. Szyller, Znaczenie praktyk pedagogicznych w procesie kształcenia nauczycieli, Warszawa 2018.			
3	Literatura zalecana przez opiekuna praktyk.			
Uzupełniająca				
1	Dokumentacja poszczególnych placówek.			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu	Praktyka ciągła w przedszkolu		Kod przedmiotu IIH-PPiWM-Dz-Pra4
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	J. Praktyki zawodowe	Język wykładowy	Polski
Semestr	VIII	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Konwersatorium	75	Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
Razem	75	Razem	
Praca własna studenta	0	Praca własna studenta	
Razem	75	Razem	
ECTS	3	ECTS	
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie ze specyfiką pracy przedszkola, poznanie zadań, sposobu funkcjonowania i organizacji pracy tej placówki			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy wiedzy z pedagogiki ogólnej, dydaktyki ogólnej i teorii wychowania			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Student zna i rozumie metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;		PPiW_W-10 PPiW_W-11
W2	Znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci;		
Absolwent zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo- -dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.			JW1
Umiejętności			
U1	Absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;		PPiW_U-01 PPiW_U-07 PPiW_U-09 PpiW_U-14
U2	Analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych.		
U3	Identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych;		
U4	Absolwent potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia;		
Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowa i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;			JU1
Poddawać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.			JU2
Kompetencje społeczne			
K1	Absolwent jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;		PpiW_K-01 PpiW_K-04
K2	Absolwent jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej;		
Absolwent jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.			JK1

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)					
STUDIA STACJONARNE					
Temat			Liczba godzin		
			W	C	L /P
Obserwacja pracy nauczyciela w różnych codziennych sytuacjach w pracy z grupą – podczas zabaw, proponowanych ofert, w czasie czynności związanych z posiłkami, higieną;				10	
Asysta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;				10	
Samodzielnie prowadzenie fragmentów zajęć zleconych przez nauczyciela-opiekuna praktyki;				10	
Konsultowanie i omawianie z nauczycielem-opiekunem praktyki obserwowanych zajęć pod kątem ich celów, treści, metod kształcenia i form organizacyjnych i in.;				10	
Prowadzenie dzienniczka hospitacji - prowadzone obserwacje, przebieg dnia w przedszkolu, pytania do nauczyciela;				10	
Dialog z rodzicami				10	
Funkcjonowanie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców				10	
Dokumentacja przedszkola, statut przedszkola, sposoby zapisu w dzienniku, sposoby sporządzania planu miesięcznego,				10	
RAZEM			0	80	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
Kod	Opis		Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
		Waga w weryfikacji efektów kształcenia	70%	20%	10%
W1	Absolwent zna i rozumie metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	Absolwent zna i rozumie znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci;		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	Absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Absolwent potrafi analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Absolwent potrafi identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U4	Absolwent potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia;		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Absolwent jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	Absolwent jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej;		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
			Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		75	0	
2	Praca własna studenta		0	0	
Suma			75	0	
ECTS			3	0	
LITERATURA					
Podstawowa					
1	J. Grzesiak, Jakość innowacji i ewaluacji w toku praktyki pedagogicznej studentów, Konin 2015.				
2	M. Żyto, L. Nowakowska, D. Sobierańska, A. Szyller, Znaczenie praktyk pedagogicznych w procesie kształcenia nauczycieli, Warszawa 2018.				
Uzupełniająca					
1	Dokumentacja poszczególnych placówek				
2	Akty prawne regulujące pracę przedszkola				

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOTIE			
Nazwa przedmiotu	Praktyka śródroczna wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu		Kod przedmiotu IH-PPiWM-Dz-Pra2
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	J – Praktyki zawodowe	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Konwersatorium	30	Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
Razem	30	Razem	
Praca własna studenta	0	Praca własna studenta	
Razem	30	Razem	
ECTS	1	ECTS	
CEL PRZEDMIOTU			
Celem praktyki jest zapoznanie z organizacją pracy przedszkola, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania; stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela, obserwowania i analizowania zajęć pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych; nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności potrzebnych do projektowania sytuacji edukacyjnych uwzględniających różne strategie pracy z dzieckiem w przedszkolu; przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy wiedzy z pedagogiki ogólnej, dydaktyki ogólnej i teorii wychowania.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Student zna metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym		PPiW_W-10
Student zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy			J.1.2.W1.
Student zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela			J.1.2.W2.
Umiejętności			
U1	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów		PPiW_U-01
Student potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu, a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu			J.1.2.U1.
Student potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych			J.1.2.U2.
Kompetencje społeczne			
K1	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk		PPiW_K-06
Student jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami			J.1.2.K1.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)					
STUDIA STACJONARNE					
Temat			Liczba godzin		
			W	K	L / P
Poznanie funkcjonowania przedszkola – zadań, organizacji pracy, dokumentacji.				2	
Poznanie organizacji pracy na zajęciach, form aktywności, interakcji, komunikacji w grupie między nauczycielem i dziećmi oraz między dziećmi.				2	
Obserwowanie grupy dzieci przedszkolnych jako grupy społecznej, poznanie dzieci ich możliwości i zainteresowań, potrzeb.				6	
Poznanie warsztatu pracy nauczyciela przedszkola – rozpoznawania możliwości dzieci, animowania sytuacji poznawczych, aktywizowania dzieci, dyscyplinowania, motywowania. Zapoznanie z dokumentacją nauczyciela przedszkola: ramowy rozkład dnia w przedszkolu, dziennik, plan miesięczny, plan współpracy z rodzicami, program wychowania przedszkolnego, pakiety edukacyjne, poradniki itp.				4	
Analizowanie organizacji przestrzeni w sali przedszkolnej w zależności od podejmowanych zadań.				4	
Obserwowanie i analizowanie zajęć dydaktycznych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.				6	
Zapoznanie z procedurą diagnozowania rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym, metodami i narzędziami diagnostycznymi, obserwowanie przejawów typowych nieprawidłowości w rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym.				2	
Obserwowanie i analizowanie zajęć dydaktycznych pod kątem wspomagania dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.				2	
Konsultacje i omawianie z nauczycielem-opiekunem praktyki oraz opiekunem praktyki z ramienia PWSZ w Głogowie obserwowanych zajęć pod kątem ich celów, treści, metod kształcenia i form organizacyjnych. Podsumowanie i ewaluacja praktyki.				2	
RAZEM				30	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
Kod	Opis		Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
		Waga w weryfikacji efektów kształcenia	70%	20%	10%
W1	Student zna metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym; student zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; student zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	Student prowadzi obserwacje sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (z udziałem dzieci, nauczycieli, rodziców, specjalistów), analizuje je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej i proponuje rozwiązania problemów; poddaje refleksji i ocenia skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych oraz skrupulatnie prowadzi notatki w dzienniku praktyk		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Student podejmuje działania na rzecz rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami oraz odpowiedzialnie przygotowuje się do prowadzenia zajęć w przedszkolu.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
			Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		30	0	
2	Praca własna studenta		0	0	
Suma			30	0	
ECTS			1	0	
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Aktualnie obowiązująca Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego, pakiety edukacyjne dla danej grupy wiekowej dzieci, przewodniki metodyczne, projekty zajęć. Dokumentacja prowadzona przez nauczyciela przedszkola.				

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu	Praktyka śródroczna ogólnopedagogiczna	Kod przedmiotu	IH-PPiWM-Dz-Pra1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Specjalność	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna
Moduł kształcenia	J. Praktyki zawodowe	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium		Laboratorium	
Konwersatorium	30	Inna forma (jaka)	
Razem	30	Razem	
Praca własna studenta		Praca własna studenta	
Razem	30	Razem	
ECTS	1	ECTS	
CEL PRZEDMIOTU			
Poznanie sposobu funkcjonowania placówek edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych o raz poradni psychologiczno -pedagogicznych, ich podstawowych zadań i obszarów działalności, stosowanych metod pracy, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy wiedzy z pedagogiki ogólnej, dydaktyki ogólnej i teorii wychowania			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	PPiW_W-10	
Sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji		J.1.1.W1.	
Realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają		J.1.1.W2.	
Zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;		J.1.1.W3.	
Specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy		J.1.1.W4.	
Umiejętności			
U1	Obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	PPiW_U-01	
Wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;		J.1.1.U1.	
Analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.		J.1.1.U2.	
Kompetencje społeczne			
K1	Posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	PPiW_K-01	
Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;		J.1.1.K1.	
Praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.		J.1.1.K2.	

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)					
STUDIA STACJONARNE					
Temat			Liczba godzin		
			W	K	L / P
Poznananie funkcjo nowania placówek edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych – ich zadań, obszarów działalności, organizacji pracy, dokumentacji, stosowanych metod pracy, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli.				3	
Poznanawanie dzieci w placówce jako grupy społecznej, poznanawanie ich możliwości, zainteresowań i potrzeb.				5	
Poznanawanie organizacji pracy na zajęciach z dziećmi, form aktywności, interakcji, komunikacji w grupie między nauczycielem, pedagogiem, opiekunem i dziećmi oraz między dziećmi.				5	
Poznanawanie warsztatu pracy nauczyciela, opiekuna, pedagoga, wychowawcy odnośnie rozpoznawania możliwości dzieci, animowania sytuacji poznawczych, aktywizowania dzieci, dyscyplinowania, motywowania itp.. Analizowanie organizacji przestrzeni w sali przedszkolnej, szkolnej, świetlicy i w innych miejscach.				4	
Obserwowanie i prowadzenie dokumentacji hospitowanych placówek.				13	
RAZEM			0	30	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
Kod	Opis		Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
		Waga w werfikacji efektów kształcenia	70%	20%	10%
W1	Ma uporządkowaną, podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki i dydaktyki, ma wiedzę na temat funkcjonowania placówek i zadań, które są w nich podejmowane		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę naukową w kontakcie z nauczycielami i dyrektorami w szkole i przedszkolu, opiekunami w żłobku, wychowawcami w świetlicy szkolnej oraz z pracownikami innych placówek o światowych, potrafi wykorzystywać swoją wiedzę w kontakcie z dziećmi, umiejętnie korzystać z posiadanej wiedzy i praktycznych umiejętności.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Jest gotowy do prowadzenia komunikacji społecznej w instytucjach edukacyjnych w sposób wspierający funkcjonowanie podmiotów w sytuacjach edukacyjnych.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		30	0	
2	Praca własna studenta		0	0	
Suma			50	0	
ECTS			1	0	
LITERATURA					
Podstawowa					
1	J. Grzesiak, Jakość innowacji i ewaluacji w toku praktyki pedagogicznej studentów, Konin 2015.				
2	M. Żytko, L. Nowakowska, D. Sobierańska, A. Szyller, Znaczenie praktyk pedagogicznych w procesie kształcenia nauczycieli, Warszawa 2018.				
Uzupełniająca					
1	Dokumentacja poszczególnych placówek				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE
INSTYTUT HUMANISTYCZNY



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu	Praktyka śródroczna wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III		Kod przedmiotu IH-PPiWM-Dz-Pra3
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	J - praktyki zawodowe	Język wykładowy	Polski
Semestr	IV	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Konwersatorium	30	Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
Razem	30	Razem	
Praca własna studenta	20	Praca własna studenta	
Razem	50	Razem	
ECTS	2	ECTS	
CEL PRZEDMIOTU			
Celem praktyki jest nabycie i rozwinięcie przez studentów praktycznych umiejętności organizowania pracy nauczyciela klas I-III szkoły podstawowej oraz poznanie charakterystyki rozwojowej grupy uczniów klas I-III; student zdobywa umiejętności: samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w szkole - kl. I-III (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych, obserwowania i analizowania zajęć pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych, nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności potrzebnych do projektowania sytuacji edukacyjnych uwzględniających różne strategie pracy z uczniem klas I-III..			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy wiedzy z pedagogiki ogólnej, dydaktyki ogólnej, teorii wychowania i pedagogiki wczesnoszkolnej			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;	PPiW_W-10 PPiW_W-11	
W2	Znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci;		
Zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;		JW3	
Specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.		JW4	
Umiejętności			
U1	Obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	PPiW_U-01 PPiW_U-07	
U2	Rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów;		
Wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;		JU1	
Analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuncze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych		JU2	
Kompetencje społeczne			
K1	Rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk;	PPiW_K-06	
Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy		JK1	

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)					
STUDIA STACJONARNE					
Temat			Liczba godzin		
			W	K	L / P
Poznanie funkcjonowania szkoły – zadań, organizacji pracy, dokumentacji (na poziomie wczesnej edukacji).					
Obserwowanie grupy uczniów klas I-III jako grupy społecznej, poznanie dzieci ich możliwości i zainteresowań, potrzeb.					
Poznanie organizacji pracy na zajęciach, form aktywności, interakcji, komunikacji w grupie między nauczycielem i uczniami oraz między uczniami.					
Poznanie warsztatu pracy nauczyciela klas I-III – rozpoznawania możliwości uczniów, animowania sytuacji poznawczych, aktywizowania uczniów, dyscyplinowania, motywowania.					
Analizowanie organizacji przestrzeni w sali lekcyjnej w zależności od podejmowanego zadania. Konfrontowanie wiedzy praktycznej z teoretyczną.					
Obserwowanie i analizowanie zajęć pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.					
Ocena prowadzonych działań dydaktycznych i wychowawczych, nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności potrzebnych do projektowania sytuacji edukacyjnych uwzględniających różne strategie pracy z uczniem w szkole.					
Konsultacje i omawianie z nauczycielem-opiekunem praktyki oraz opiekunem praktyki z ramienia UZ obserwowanych zajęć pod kątem ich celów, treści, metod kształcenia i form organizacyjnych i in.					
RAZEM					
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
Kod	Opis		Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
		Waga w weryfikacji efektów kształcenia	70%	20%	10%
W1, W2	Student potrafi wymienić zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; potrafi opisać specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1, U2	Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Student skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		30	0	
2	Praca własna studenta		20	0	
Suma			50	0	
ECTS			2	0	
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Aktualnie obowiązująca podstawa programowa wychowania wczesnoszkolnego , pakiety edukacyjne dla danej grupy wiekowej uczniów, przewodniki metodyczne, projekty zajęć. Dokumentacja prowadzona przez nauczyciela klas I-III.				