

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE				
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań pedagogicznych		Kod przedmiotu	IH-PPiWM-Dz-MBP
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	Profil studiów	Praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Specjalność	Nie dotyczy	
Moduł kształcenia	K - Metodologia badań naukowych	Język wykładowy	Polski	
Semestr	VII	Forma zaliczenia	Egzamin	
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład	15	Wykład		
Ćwiczenia		Ćwiczenia		
Konwersatorium	15	Laboratorium		
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)		
Razem	30	Razem		
Praca własna studenta		Praca własna studenta		
Razem	30	Razem		
ECTS	1	ECTS		
CEL PRZEDMIOTU				
Zapoznanie studentów z metodologicznymi podstawami badań pedagogicznych. Wyposażenie ich w umiejętność planowania i realizacji procesu badawczego w pedagogice, z uwzględnieniem etycznych aspektów prowadzenia badań				
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI				
Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych i metodologii nauk społecznych				
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				
Wiedza				
W1	Zna metodologiczne podstawy i założenia badań naukowych w pedagogice		PPiW_W-19	
Student zna i rozumie filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych, koncepcje wiedzy, pojęcie nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych, nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategię badań naukowych, a także znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych;			KW1	
W2	Zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w pedagogice		PPiW_W-20	
Zna formalne procedury w zakresie realizacji badań naukowych oraz etyczne problemy naukowej działalności badawczej			KW8	
Student zna i rozumie strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane); pojęcie projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań naukowych, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizację, operacjonalizację zmiennych, zasady tworzenia ram pojęciowych badania naukowego, strategię i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego, specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia; metody gromadzenia i analizy danych); narzędzia badawcze – konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych; zasady tworzenia scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych;			KW2	
W3	Zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego		PPiW_W-21	
Zna etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych oraz pojęcie plagiatu w działalności naukowej			KW3	
Zna i rozumie rolę jakości i rzetelności badań naukowych, różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulację perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródła danych oraz możliwości uogólnienia i transferu rezultatów badawczych;			KW5	
Umiejętności				
U1	Skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych		PPiW_U-05	
U2	Rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań dalszych badań w obrębie pedagogiki		PPiW_U-18	
Poprawnie przeprowadzić analizę danych			KU3	
Opracować raport z wyników badań			KU4	
Krytycznie przeanalizować raport z wyników badań			KU5	
Dobierać formę prezentacji zebranych danych oraz argumentację adekwatną do zaprezentowania problemu pracy dyplomowej			KU7	
U3	Współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych		PPiW_U-19	

Kompetencje społeczne				
K1	Potrafi posługiwać się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka		PPIW_K-01	
Rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań			KK1	
Przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej			KK2	
TREŚCI KSZTALCENIA (PROGRAMOWE)				
STUDIA STACJONARNE				
Temat		Liczba godzin		
		W	K	L/P
Metodologia badań w naukach pedagogicznych, strategię badań (ilościowe, jakościowe i mieszane), pojęcie projektu badawczego , rodzaje badań		2	1	
Proces badawczy w naukach pedagogicznych		1	1	
Przedmiot i cele badań pedagogicznych		2	1	
Problemy badawcze, zmienne i ich wskaźniki		2	2	
Hipotezy w badaniach pedagogicznych		2	1	
Metody, techniki i narzędzia badawcze w pedagogice		3	6	
Analiza i interpretacja wyników badań pedagogicznych oraz ich prezentacja		2	2	
Zagadnienia etyczno-prawne w badaniach pedagogicznych		1	1	
RAZEM		15	15	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTALCENIA				
Kod	Opis	Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
	Waga w weryfikacji efektów kształcenia	70%	20%	10%
W1	Zna metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych			
W2	Zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych			
W3	Zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego			
U1	Potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych			
U2	Rozróżnia orientacje metodologiczne w badaniach naukowych			
U3	Współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych			
K1	Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	30	0	
2	Praca własna studenta	0	0	
Suma		45	0	
ECTS		1	0	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Łobocki M., (2020), Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Katowice			
2	Pilch T., Bauman T., Radzko A., (2010), Zasady badań pedagogicznych: strategię ilościowe i jakościowe, Warszawa			
3	Palka S., (2009), Podstawy metodologii badań w pedagogice, Gdańsk			
Uzupełniająca				
1	Łobocki M., (2011), Metody i techniki badań pedagogicznych, Warszawa			
2	Kruger H., Szczobryn D., Śliwowski B., (2007), Metody badań w pedagogice, Gdańsk			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu	Seminarium II		Kod przedmiotu IH-PPiWM-Dz-SD II
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	K. Metodologia badań naukowych	Język wykładowy	Polski
Semestr	IX	Forma zaliczenia	Zaliczenie
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium	15	Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
Razem	15	Razem	
Praca własna studenta	10	Praca własna studenta	
Razem	25	Razem	
ECTS	1	ECTS	
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie ze specyfiką, celami i zasadami projektowania badań pedagogicznych. Zapoznanie z etapami badań pedagogicznych. Rozwijanie umiejętności precyzowania: 1) problemów i hipotez badawczych,. 2) metod, technik badawczych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy wiedzy z pedagogiki, metodologii badań pedagogicznych i z zakresu studiowanej specjalności. Opracowana część teoretyczna pracy magisterskiej i konspekt.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Student zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej	PPiW_W-20	
Student zna metodologię prowadzenia badań naukowych oraz zasady zastosowania wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym, w tym wyboru strategii badawczej, sformułowania celu i przedmiotu badań, opracowania metod i techniki badań, sformułowania problematyki badań, przygotowania narzędzi badawczych, doboru próby badawczej, terenu i przebiegu badań, prowadzenia badań empirycznych, a także sposoby analizy wyników badań oraz prezentacji wyników badań oraz proces wnioskowania		KW9	
Student zna i rozumie rolę jakości i rzetelności badań naukowych, różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulację perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródła danych oraz możliwości uogólnienia i transferu rezultatów badawczych;		KW5	
Umiejętności			
U1	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki	PPiW_U-18	
Student potrafi zaprojektować proces badań oraz umiejętnie dobrać narzędzia badawcze		KU1	
Kompetencje społeczne			
K1	Student jest gotowy do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	PPiW_K-01	
Student jest gotowy do przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej		KK2	

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)					
STUDIA STACJONARNE					
Temat			Liczba godzin		
			W	K	L /P
Zapoznanie z sylabusem przedmiotu, kryteriami zaliczenia przedmiotu i literaturą. Badania ilościowe a jakościowe - sposoby analizy danych. Wybór strategii badawczej.				2	
Sformułowanie przedmiotu i celów podejmowanych badań naukowych.				4	
Precyzowanie problemów i hipotez badawczych.				4	
Sprecyzowanie i klasyfikacja adekwatnych do podjętego badanego zjawiska metod, technik i narzędzi badawczych.				4	
Formułowanie zmiennych (niezależnych i zależnych), wskaźników adekwatnie do podjętego tematu.				4	
Dobór próby badawczej.				2	
Określenie terenu i opracowanie przebiegu badań.				2	
Konstruowanie narzędzi badawczych z uwzględnieniem wyodrębnionych wskaźników adekwatnie do przyjętych problemów głównych i szczegółowych.				6	
Podsumowanie i ewaluacja zajęć.				2	
RAZEM				30	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
Kod	Opis		Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
		Waga w werfikacji efektów kształcenia	70%	20%	10%
W1	Stosuje poprawnie terminy i założenia metodologiczne oraz posługuje się zasadami i normami etycznymi w procesie projektowania badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej i alternatywnej		<input type="checkbox"/>		
U1	Opisuje strategię badań własnych, formułuje cel i przedmiot badań własnych, konstruuje problemy badawcze (problem główny i problemy szczegółowe), formułuje zmienne (zależne i niezależne), hipotezy badawcze i wskaźniki zmiennych; dobiera próbę badawczą, określa teren badań i opisuje przebieg badań, trafnie dobiera metody i techniki badawcze, sporządza narzędzie badawcze		<input type="checkbox"/>		
K1	Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi podczas przygotowania części metodologicznej pracy magisterskiej		<input type="checkbox"/>		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
			Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		15	0	
2	Praca własna studenta		10	0	
Suma			25	0	
ECTS			1	0	
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.				
2	Gambarelli G., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską : wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Kraków, 2001.				
3	Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2012.				
4	Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2013.				
Uzupełniająca					
1	Mróz, T., Siwińska M., Prace dyplomowe na studiach humanistycznych, Szczecin 2011.				

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE				
Nazwa przedmiotu	Seminarium III		Kod przedmiotu	IH-PPiWM-Dz-SD III
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	Profil studiów	Praktyczny	
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Specjalność	Nie dotyczy	
Moduł kształcenia	K. Metodologia badań naukowych	Język wykładowy	Polski	
Semestr	X	Forma zaliczenia	Zaliczenie	
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład		Wykład		
Ćwiczenia		Ćwiczenia		
Konwersatorium	60	Laboratorium		
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)		
Razem	60	Razem		
Praca własna studenta	115	Praca własna studenta		
Razem	175	Razem		
ECTS	7	ECTS		
CEL PRZEDMIOTU				
Zapoznanie ze specyfiką, celami i zasadami realizowani badań pedagogicznych oraz etapami realizacji badań pedagogicznych. Kształcenie umiejętności prowadzenia badań własnych i analizowania ich wyników.				
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI				
Podstawy wiedzy z pedagogiki, metodologii badań pedagogicznych i z zakresu studiowanej specjalności. Opracowana część teoretyczna i założenia metodologiczne badań własnych w ramach pracy magisterskiej				
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				
Wiedza				
W1	Student zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej;		PPiW_W-20 PPiW_W-21	
W2	Student zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego			
Zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji			K.W4.	
Etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, podstawowe zasady przeprowadzania tych badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań, sposoby prezentacji wyników badań w przestrzeni publicznej; pojęcie plagiatu w pracy badawczej;			K.W7.	
Cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych, cel i strukturę pracy dyplomowej, wybór pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, technikę pracy naukowej, dobór i selekcję literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, ocenę i krytykę dostępnych źródeł teoretycznych, znaczenie umiejętności wywodu i siły argumentacji, a także problemy etyczne w pisaniu pracy dyplomowej			K.W8.	
Umiejętności				
U1	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia		PPiW_U-18 PPiW_U-19	
U2	Współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.			
Student potrafi poprawnie przeprowadzić analizę danych			K.U3.	
Student potrafi zebrać dane adekwatne do postawionego problemu badawczego			K.U2.	
Student potrafi opracować raport z wyników badań			K.U4.	
Kompetencje społeczne				
K1	Ma kompetencje posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;		PPiW_K-01	
Student jest gotów do rzetelnego sprawozdania wyników badań zawartych w pracy dyplomowej			K.K3.	

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)					
STUDIA STACJONARNE					
Temat			Liczba godzin		
			W	K	L /P
Cele i zadania poszukiwań empirycznych				2	
Procedura poznawania w toku eksploracji				2	
Zastosowanie przyjętych metod, technik i narzędzi badawczych				4	
Etapy badań pedagogicznych				4	
Badania ilościowe a jakościowe				6	
Specyfika zestawień/prezentacji wyników badań empirycznych - wykresy, tabele				4	
Opis i analiza wyników badań własnych				3	
Uogólnianie danych ilościowych i jakościowych				2	
Interpretacja pozyskiwanych danych empirycznych				3	
RAZEM				30	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
Kod	Opis		Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
		Waga w weryfikacji efektów kształcenia	70%	20%	10%
W1, W2,	Ma podstawową wiedzę na temat celów i zadań poszukiwań empirycznych, procedury poznania naukowego, potrafi wymienić etapy badań pedagogicznych oraz opisać istotę badań ilościowych i jakościowych ; wie na czym polega specyfika zestawiania/prezentowania wyników badań empirycznych; potrafi opisywać i analizować wyniki badań, uogólniać wyniki i je interpretować.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
U1, U2	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
K1	Ma kompetencje posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
			Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		60	0	
2	Praca własna studenta		115	0	
Suma			175	0	
ECTS			4	0	
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000				
2	Konarzewski K., Jak uprawiać badania o światowe. Metodologia praktyczna, Warszawa 2000				
3	Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995				
4	Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 1977				
5	Duraj-Nowakowa K., Studiowanie literatury przedmiotu, Kraków 2002				
Uzupełniająca					
1	Gnitecki J., Wstęp do metod badań w naukach pedagogicznych, Poznań 1999				

**SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU**

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu	Seminarium I		Kod przedmiotu IH-PPiWM-Dz-SD I
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	K. Metodologia badań naukowych	Język wykładowy	Polski
Semestr	VIII	Forma zaliczenia	Zaliczenie
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium	15	Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
Razem	15	Razem	
Praca własna studenta	10	Praca własna studenta	
Razem	25	Razem	
ECTS	1	ECTS	
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie ze specyfiką, celami i zasadami studiowania literatury przedmiotu. Zapoznanie z warsztatem pisarskim badacza. Poszerzenie wiedzy z wybranego obszaru. Doskonalenie umiejętności projektowania rozwiązań sytuacji i zjawisk pedagogicznych. Rozwinięcie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy. Nabycie doświadczenia w pisaniu tekstu naukowego. Napisanie konspektu pracy magisterskiej i części teoretycznej pracy magisterskiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy wiedzy z pedagogiki, metodologii badań pedagogicznych i z zakresu studiowanej specjalności.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej		PPiW_W-20 PPiW_W-21
W2	Zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego		
Student zna cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych, cel i strukturę pracy dyplomowej, wybór pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, technikę pracy naukowej, dobór i selekcję literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, ocenę i krytykę dostępnych źródeł teoretycznych, znaczenie umiejętności wywodu i siły argumentacji, a także problemy etyczne w pisaniu pracy dyplomowej			KW8
Umiejętności			
U1	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki		PPiW_U-18
Student potrafi zaprojektować proces badań oraz umiejętnie dobrać narzędzia badawcze			KU1
Student potrafi dobrać literaturę i materiały źródłowe adekwatne do problemu pracy dyplomowej			KU6
Kompetencje społeczne			
K1	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka		PPiW_K-01
Student jest gotów do przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej			KK2

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)					
STUDIA STACJONARNE					
Temat			Liczba godzin		
			W	K	L /P
Zapoznanie z sylabusem przedmiotu, ustalenie indywidualnych zainteresowań poznawczych uczestników seminarium.				2	
Specyfika studiów nad literaturą przedmiotu.				1	
Zasady i rodzaje poznania naukowego. Cele i zadania poznania teoretycznego.				1	
Procedura poznawania piśmiennictwa specjalistycznego. Problemowe tezy z literatury przedmiotu. Metody studiów nad literaturą przedmiotu.				2	
Pojęcie i klasyfikacja metod, technik i narzędzi badawczych.				2	
Analiza tekstów specjalistycznych. Interpretacja publikacji naukowych. Uogólnianie danych ze studiów literatury. Zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.				2	
Wybór i ustalenie tematu pracy magisterskiej.				2	
Warsztat pisarski nauczyciela – badacza. Technika pisanie pracy dyplomowej (język, przypisy, tytuły rozdziałów, bibliografia, spis treści, itd.) - zasady.				2	
Konspekt pracy magisterskiej - zasady tworzenia, projektowanie poszczególnych części.				6	
Część teoretyczna pracy magisterskiej - zasady tworzenia, prezentacje materiału.				6	
Konspekt pracy magisterskiej - prezentacja zawartości, omówienie.				2	
Podsumowanie, ewaluacja zajęć.				2	
RAZEM				30	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
Kod	Opis		Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
		Waga w weryfikacji efektów kształcenia	70%	20%	10%
W1	Stosuje terminy i założenia metodologiczne oraz posługuje się zasadami i normami etycznymi w procesie projektowania badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej i alternatywnej		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	Podczas opracowywania konspektu pracy magisterskiej i części teoretycznej pracy, stosuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	Potrafi opracować konspekt pracy magisterskiej i napisać część teoretyczną pracy magisterskiej		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi podczas przygotowania konspektu pracy magisterskiej i części teoretycznej pracy		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
			Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		15	0	
2	Praca własna studenta		10	0	
Suma			25	0	
ECTS			1	0	
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.				
2	Gambarelli G., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską : wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Kraków, 2001.				
3	Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2012.				
4	Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2013.				
Uzupełniająca					
1	Mróz, T., Siwińska M., Prace dyplomowe na studiach humanistycznych, Szczecin 2011.				