



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

# PIEŁĘGNIARSTWO I STOPNIA PROFIL PRAKTYCZNY

|   |           |
|---|-----------|
| <b>OPIS STUDIÓW .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>CELE KSZTAŁCENIA – SYLWETKA ABSOLWENTA.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>CHARAKTERYSTYKA MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA ORAZ KONTYNUACJI<br/>KSZTAŁCENIA ABSOLWENTA .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PIELEGNIASTWO - STUDIA PIERWSZEGO<br/>STOPNIA, STACJONARNE/NIESTACJONARNE – PROFIL PRAKTYCZNY .....</b> | <b>7</b>  |
| <b>METODY WERYFIKACJI OPISANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....</b>   | <b>24</b> |
| <b>PROGRAM STUDIÓW PIELEGNIASTWA .....</b>  | <b>25</b> |
| <b>KURSY I KURSY ZINTEGROWANE KSZTAŁCENIA.....</b>  | <b>25</b> |
| <b>WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK<br/>ZAWODOWYCH .....</b>   | <b>26</b> |
| <b>LICZBA GODZIN BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO.....</b>   | <b>27</b> |
| <b>ZASADY REKRUTACJI.....</b>   | <b>28</b> |
| <b>ZAŁĄCZNIKI.....</b>  | <b>28</b> |

## OPIS STUDIÓW

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

|  |   |
|--|---|
| <b>Nazwa kierunku studiów</b>                              | Pielęgniarstwo                                |
| <b>Poziom kształcenia</b>                                  | I stopień                                     |
| <b>Profil kształcenia</b>                                  | Praktyczny                                    |
| <b>Forma studiów</b>                                       | stacjonarne/niestacjonarne                    |
| <b>Dziedzina nauki</b>                                     | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu    |
| <b>Dyscyplina naukowa</b>                                  | Nauki o zdrowiu<br>Nauki medyczne             |
| <b>Udział procentowy dyscyplin w programie kształcenia</b> | Nauki o zdrowiu – 80%<br>Nauki medyczne – 20% |
| <b>Dyscyplina wiodąca</b>                                  | Nauki o zdrowiu                               |
| <b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b>          | Licencjat pielęgniarstwa                      |

## CELE KSZTAŁCENIA – SYLWETKA ABSOLWENTA

Celem kształcenia na tym kierunku jest wyposażenie absolwenta w szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa, ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych, znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.

Absolwent będzie potrafił udzielać świadczeń w zakresie zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom, sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym, samodzielnie wykonywać zawód (zgodnie z zasadami etyki zawodowej i ogólnej), uwzględniając poszanowanie pacjenta i respektując jego prawa.

Profil praktyczny wymaga, aby większość przedmiotów była prowadzona w postaci zajęć praktycznych i ćwiczeń w ogólnej liczbie 1100 godzin. Dzięki temu student zyska umiejętności, które będą stanowiły podstawę realizacji praktyk zawodowych.

Obowiązkowo studenci będą odbywać również praktyki zawodowe w podmiotach leczniczych, m.in.:

- wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym,
- ośrodkach podstawowej opieki zdrowotnej,
- ośrodkach rehabilitacyjnych,
- ośrodkach pielęgniarstwa opieki domowej, paliatywnej i środowiskowej.

Zdobyte doświadczenie wpłynie na proces przygotowywania studentów do samodzielnego wykonywania zawodu, tj.: rozpoznawania potrzeb zdrowotnych i problemów pielęgnacyjnych pacjenta, sprawowania opieki nad pacjentem, samodzielnego udzielania w określonym zakresie świadczeń diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywania medycznych czynności ratunkowych.

## CHARAKTERYSTYKA MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA ORAZ KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA ABSOLWENTA

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

### 1) w zakresie wiedzy zna i rozumie:

- a) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;

- b) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- c) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- d) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- e) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- f) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- g) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

**2) w zakresie umiejętności potrafi:**

- a) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- b) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- c) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
- d) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- e) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- f) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- g) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- h) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
- i) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- j) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
- k) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

**3) w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:**

- a) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- b) przestrzegania praw pacjenta;

- c) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- d) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- e) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- f) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- g) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, opiekuńczo-leczniczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, domach opieki społecznej, sanatoriach, szkołach i jednostkach ratownictwa medycznego. Absolwent pielęgniarstwa może również prowadzić samodzielną działalność gospodarczą w zakresie usług medyczno-pielęgniarskich, poradnictwa w zakresie profilaktyki i edukacji medycznej.

Absolwent powinien znać język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia

**EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO - STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA,  
STACJONARNE/NIESTACJONARNE – PROFIL PRAKTYCZNY**

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573 ze zm.);
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.)

| <p><b>Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo</b></p> <p><b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b></p> <p><b>Poziom kształcenia (studiów)/forma kształcenia: studia I stopnia, stacjonarne/niestacjonarne</b></p> <p><b>Profil kształcenia: praktyczny</b></p> |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO</b></p>   |  |   |   |
| Symbol efektu uczenia się dla kierunku oraz według standardu  | Efekty uczenia się dla kierunku studiów<br>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się  | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom: szósty<br>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218) | Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się<br>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018, poz.1818) |
| <b>WIEDZA</b>   |  |   |   |
| A.W.1   | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- -stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); | Zakres i głębokość-kompletność perspektywy poznawczej i zależności<br><br>P6S_WG  | nauki medyczne  |
| A.W.2   | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;   | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących   | nauki medyczne  |
| A.W.3   | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;  |   | nauki medyczne  |

|               |  |   |                |
|---------------|--|---|----------------|
| <b>A.W.4</b>  | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;  | podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | nauki medyczne |
| <b>A.W.5</b>  | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;  |   | nauki medyczne |
| <b>A.W.6</b>  | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;   |   | nauki medyczne |
| <b>A.W.7</b>  | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; |   | nauki medyczne |
| <b>A.W.8</b>  | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;   |   | nauki medyczne |
| <b>A.W.9</b>  | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;  |   | nauki medyczne |
| <b>A.W.10</b> | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;  |   | nauki medyczne |
| <b>A.W.11</b> | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;   |   | nauki medyczne |
| <b>A.W.12</b> | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;  |   | nauki medyczne |
| <b>A.W.13</b> | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);   |   | nauki medyczne |
| <b>A.W.14</b> | witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy, zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;      |   | nauki medyczne |
| <b>A.W.15</b> | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;   |   | nauki medyczne |
| <b>A.W.16</b> | wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;   |   | nauki medyczne |
| <b>A.W.17</b> | klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;   |   | nauki medyczne |
| <b>A.W.18</b> | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;  |   | nauki medyczne |
| <b>A.W.19</b> | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;  |   | nauki medyczne |
| <b>A.W.20</b> | podstawowe zasady farmakoterapii;  |   | nauki medyczne |
| <b>A.W.21</b> | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich powstawania;  |   | nauki medyczne |



|               |  |  |                 |
|---------------|--|--|-----------------|
| <b>A.W.22</b> | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;   |  | nauki medyczne  |
| <b>A.W.23</b> | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;           |  | nauki medyczne  |
| <b>A.W.24</b> | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;   |  | nauki medyczne  |
| <b>A.W.25</b> | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;   |  | nauki medyczne  |
| <b>A.W.26</b> | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.                                |  | nauki medyczne  |
| <b>A.W.27</b> | ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>A.W.28</b> | ma wiedzę o normach i przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy                               |  | nauki o zdrowiu |
| <b>A.W.29</b> | posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania katalogów komputerowych, stosowania różnorodnych kryteriów wyszukiwawczych                 |  | nauki o zdrowiu |
| <b>A.W.30</b> | zna serwisy książek i czasopism elektronicznych, platformy ich udostępniania oraz metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych |  | nauki o zdrowiu |
| <b>A.W.31</b> | orientuje się w zasobach bibliotecznych uczelni oraz zna zasady korzystania  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>B.W.1</b>  | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;   | Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności  | nauki o zdrowiu |
| <b>B.W.2</b>  | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;                        | P6S_WG   | nauki o zdrowiu |
| <b>B.W.3</b>  | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości   | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu-<br>wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące<br>ich metody i teorie wyjaśniające złożone  | nauki o zdrowiu |
| <b>B.W.4</b>  | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;  | zależności między nimi, stanowiące podstawową<br>wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących  | nauki o zdrowiu |
| <b>B.W.5</b>  | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;  | podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z<br>zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla<br>programu studiów, a w przypadku studiów o<br>profilu praktycznym - również zastosowania<br>praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej<br>związanej z ich kierunkiem. | nauki o zdrowiu |
| <b>B.W.6</b>  | techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;                     |  | nauki o zdrowiu |
| <b>B.W.7</b>  | pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu                                  | Kontekst - uwarunkowania i skutki  | nauki o zdrowiu |
| <b>B.W.8</b>  | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;  | P6S_WK   | nauki o zdrowiu |
| <b>B.W.9</b>  | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;                                   | Zna i rozumie fundamentalne dylematy<br>współczesnej cywilizacji podstawowe<br>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne<br>uwarunkowania różnych rodzajów działalności  | nauki o zdrowiu |
| <b>B.W.10</b> | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>B.W.11</b> | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze   |  | nauki o zdrowiu |

|               |   |   |   |                 |
|---------------|---|---|---|-----------------|
|               | względu na płeć;  |   |   |                 |
| <b>B.W.12</b> | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);   | zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | nauki o zdrowiu   |                 |
| <b>B.W.13</b> | problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;  |   | nauki o zdrowiu   |                 |
| <b>B.W.14</b> | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;   |   | nauki o zdrowiu   |                 |
| <b>B.W.15</b> | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;  |   | nauki o zdrowiu   |                 |
| <b>B.W.16</b> | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej |   | nauki o zdrowiu   |                 |
| <b>B.W.17</b> | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;  |   | nauki o zdrowiu   |                 |
| <b>B.W.18</b> | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki  |   | Kontekst - uwarunkowania i skutki<br><br>P6S_WK<br><br>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | nauki o zdrowiu |
| <b>B.W.19</b> | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;  | nauki o zdrowiu   |   |                 |
| <b>B.W.20</b> | zadania z zakresu zdrowia publicznego;  | nauki o zdrowiu   |   |                 |
| <b>B.W.21</b> | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;   | nauki o zdrowiu   |   |                 |
| <b>B.W.22</b> | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;   | nauki o zdrowiu   |   |                 |
| <b>B.W.23</b> | istotę profilaktyki i prewencji chorób;   | nauki o zdrowiu   |   |                 |
| <b>B.W.24</b> | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;   | nauki o zdrowiu   |   |                 |
| <b>B.W.25</b> | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;   | nauki o zdrowiu   |   |                 |
| <b>B.W.26</b> | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).   | nauki o zdrowiu   |   |                 |
| <b>C.W.1</b>  | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;   | Zakres i głębia - kompetentność perspektywy poznawczej i zależności   |   | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.2</b>  | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;   | P6S_WG  |   | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.3</b>  | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;   | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące  | nauki o zdrowiu   |                 |
| <b>C.W.4</b>  | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing  |   | nauki o zdrowiu   |                 |

|               |  |  |                 |
|---------------|--|--|-----------------|
|               | (istota, odrębności oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa);  | ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej- właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym- również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem. |                 |
| <b>C.W.5</b>  | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.6</b>  | istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);                                  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.7</b>  | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;    |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.8</b>  | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.9</b>  | zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;               |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.10</b> | zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.11</b> | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.12</b> | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.13</b> | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.14</b> | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;   | nauki o zdrowiu  |                 |
| <b>C.W.15</b> | kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;  | nauki o zdrowiu  |                 |
| <b>C.W.16</b> | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;   | nauki o zdrowiu  |                 |
| <b>C.W.17</b> | zasady konstruowania programów promocji zdrowia;   | nauki o zdrowiu  |                 |
| <b>C.W.18</b> | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;   | nauki o zdrowiu  |                 |
| <b>C.W.19</b> | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | nauki o zdrowiu  |                 |
| <b>C.W.20</b> | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;   | nauki o zdrowiu  |                 |
| <b>C.W.21</b> | metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;  | nauki o zdrowiu  |                 |
| <b>C.W.22</b> | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;  | nauki o zdrowiu  |                 |
| <b>C.W.23</b> | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz  | nauki o zdrowiu  |                 |
|               |  | Kontekst - uwarunkowania i skutki  |                 |
|               |  | P6S_WK   |                 |
|               |  | Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.                   |                 |

|               |  |  |                 |
|---------------|--|--|-----------------|
|               | żywienia dojelitowego i pozajelitowego;  |  |                 |
| <b>C.W.24</b> | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.25</b> | rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.26</b> | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.27</b> | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwach  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.28</b> | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwach i ich znaczenie dla jakości tej opieki;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.29</b> | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.30</b> | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.31</b> | problematykę jakości w opiece zdrowotnej;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.32</b> | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.33</b> | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.34</b> | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwach;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.35</b> | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.36</b> | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; |  | nauki medyczne  |
| <b>C.W.37</b> | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;   |  | nauki medyczne  |
| <b>C.W.38</b> | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;  |  | nauki medyczne  |
| <b>C.W.39</b> | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;  |  | nauki medyczne  |
| <b>C.W.40</b> | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.41</b> | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.42</b> | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.43</b> | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;  |  | nauki o zdrowiu |

|               |   |  |                 |
|---------------|---|--|-----------------|
| <b>C.W.44</b> | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.45</b> | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.46</b> | proces podejmowania decyzji w zespole;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.47</b> | metody samooceny pracy zespołu  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.W.48</b> | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.1</b>  | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.2</b>  | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.3</b>  | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.4</b>  | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;  |  | nauki medyczne  |
| <b>D.W.5</b>  | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.6</b>  | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;   |  | nauki medyczne  |
| <b>D.W.7</b>  | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.8</b>  | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.9</b>  | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;   |  | nauki medyczne  |
| <b>D.W.10</b> | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.11</b> | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;   |  | nauki medyczne  |
| <b>D.W.12</b> | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.13</b> | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu   |  | nauki medyczne  |

|               |  |  |                 |
|---------------|--|--|-----------------|
|               | krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;   |  |                 |
| <b>D.W.14</b> | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie;   |  | nauki medyczne  |
| <b>D.W.15</b> | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.16</b> | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.17</b> | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.18</b> | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;   |  | nauki medyczne  |
| <b>D.W.19</b> | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;  |  | nauki medyczne  |
| <b>D.W.20</b> | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.21</b> | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;   |  | nauki medyczne  |
| <b>D.W.22</b> | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS); |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.23</b> | czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;   |  | nauki medyczne  |
| <b>D.W.24</b> | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;          |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.25</b> | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.26</b> | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;  |  | nauki medyczne  |
| <b>D.W.27</b> | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.28</b> | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.29</b> | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.30</b> | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu  |  | nauki medyczne  |
| <b>D.W.31</b> | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);   |  | nauki medyczne  |

|                     |  |   |                 |
|---------------------|--|---|-----------------|
| <b>D.W.32</b>       | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;  |   | nauki medyczne  |
| <b>D.W.33</b>       | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;  |   | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.34</b>       | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;  |   | nauki medyczne  |
| <b>D.W.35</b>       | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); |   | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.36</b>       | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;  |   | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.37</b>       | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych  |   | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.38</b>       | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;   |   | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.39</b>       | metody i techniki prowadzenia badań naukowych;   |   | nauki o zdrowiu |
| <b>D.W.40</b>       | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.   |   | nauki o zdrowiu |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> |  |   |                 |
| <b>A.U.1</b>        | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;   | Wykorzystywanie wiedzy-rozwiązane problemy i wykonane zadania   | nauki medyczne  |
| <b>A.U.2</b>        | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;  | P6S_UW  | nauki medyczne  |
| <b>A.U.3</b>        | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;  | Potrąfi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: | nauki medyczne  |
| <b>A.U.4</b>        | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;   | -właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,   | nauki medyczne  |
| <b>A.U.5</b>        | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;  | - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.   | nauki medyczne  |
| <b>A.U.6</b>        | rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;   | -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w                                      | nauki medyczne  |
| <b>A.U.7</b>        | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;   |   | nauki medyczne  |
| <b>A.U.8</b>        | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych  |   | nauki medyczne  |

|               |  |  |   |                 |
|---------------|--|--|---|-----------------|
|               | o produktach leczniczych;  | przypadku studiów o profilu praktycznym  |   |                 |
| <b>A.U.9</b>  | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;   |  |   | nauki medyczne  |
| <b>A.U.10</b> | przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;              |  |   | nauki medyczne  |
| <b>A.U.11</b> | stosować zasady ochrony radiologicznej.  |  |   | nauki medyczne  |
| <b>A.U.12</b> | potrafi analizować przyczyny i informacje o zagrożeniu życia i zdrowia   |  |   | nauki o zdrowiu |
| <b>A.U.13</b> | prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi z zakresu system ochrony pracy oraz BHP   |  |   | nauki o zdrowiu |
| <b>A.U.14</b> | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce zawodowej  |  |   | nauki o zdrowiu |
| <b>A.U.15</b> | Posiada umiejętność wyszukiwania informacji oraz krytycznej analizy źródeł   |  |   | nauki o zdrowiu |
| <b>B.U.1</b>  | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;   |  | Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania<br>P6S_UW<br>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych -wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związane z kierunkiem studiów przypadku studiów o profilu praktycznym | nauki o zdrowiu |
| <b>B.U.2</b>  | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;  |  |   | nauki o zdrowiu |
| <b>B.U.3</b>  | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej; |  |   | nauki o zdrowiu |
| <b>B.U.4</b>  | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;  |  |   | nauki o zdrowiu |
| <b>B.U.5</b>  | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;   |  |   | nauki o zdrowiu |
| <b>B.U.6</b>  | tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;   |  |   | nauki o zdrowiu |
| <b>B.U.7</b>  | wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;   |  |   | nauki o zdrowiu |
| <b>B.U.8</b>  | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;   | nauki o zdrowiu  |   |                 |
| <b>B.U.9</b>  | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;   | nauki o zdrowiu  |   |                 |
| <b>B.U.10</b> | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;   | nauki o zdrowiu  |   |                 |
| <b>B.U.11</b> | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;  | nauki o zdrowiu  |   |                 |
| <b>B.U.12</b> | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;   | nauki o zdrowiu  |   |                 |
| <b>B.U.13</b> | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;  | nauki o zdrowiu  |   |                 |
| <b>B.U.14</b> | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki  | Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P6S_UU<br>Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie<br>Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym<br>P6S_UK |   | nauki o zdrowiu |



|               |   |  |                 |
|---------------|---|--|-----------------|
|               | medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania  | Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii   |                 |
| <b>B.U.15</b> | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);   | brać udział w debacie-przedstawić i ocenić różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich<br>P6S_UK  | nauki o zdrowiu |
| <b>B.U.16</b> | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;  | Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługuje się językiem angielskim                              | nauki o zdrowiu |
| <b>B.U.17</b> | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.   | Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Systemu Opisu Kształcenia Językowego  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.1</b>  | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;   | Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.2</b>  | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;   | P6S_UW   | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.3</b>  | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;  | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.4</b>  | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;   | - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,   | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.5</b>  | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;   | - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych   | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.6</b>  | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;   | wykorzystywać posiadaną wiedzę   | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.7</b>  | przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;   | - formułować i rozwiązywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym                      | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.8</b>  | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym   | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.9</b>  | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;  | P6S_UK   | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.10</b> | stosować zabiegi przeciwwzapalne;   | Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii   | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.11</b> | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;   | - brać udział w debacie  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.12</b> | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;  | - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  | nauki o zdrowiu |

|        |  |                 |
|--------|--|-----------------|
| C.U.13 | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;   | nauki o zdrowiu |
| C.U.14 | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;   | nauki o zdrowiu |
| C.U.15 | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego | nauki o zdrowiu |
| C.U.16 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);  | nauki o zdrowiu |
| C.U.17 | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;  | nauki o zdrowiu |
| C.U.18 | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;   | nauki o zdrowiu |
| C.U.19 | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;  | nauki o zdrowiu |
| C.U.20 | wykonywać zabiegi higieniczne;   | nauki o zdrowiu |
| C.U.21 | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;                          | nauki o zdrowiu |
| C.U.22 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;  | nauki o zdrowiu |
| C.U.23 | wykonywać zabiegi doodbytnicze;  | nauki o zdrowiu |
| C.U.24 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;  | nauki o zdrowiu |
| C.U.25 | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;   | nauki o zdrowiu |
| C.U.26 | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;   | nauki o zdrowiu |
| C.U.27 | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;  | nauki o zdrowiu |
| C.U.28 | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;  | nauki o zdrowiu |
| C.U.29 | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;  | nauki o zdrowiu |
| C.U.30 | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;  | nauki o zdrowiu |
| C.U.31 | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;   | nauki o zdrowiu |
| C.U.32 | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;   | nauki o zdrowiu |
| C.U.33 | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;   | nauki o zdrowiu |
| C.U.34 | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;   | nauki o zdrowiu |
| C.U.35 | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod   | nauki o zdrowiu |

|               |  |  |                 |
|---------------|--|--|-----------------|
|               | antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;  |  |                 |
| <b>C.U.36</b> | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.37</b> | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.38</b> | podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.39</b> | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.40</b> | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.41</b> | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.42</b> | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.43</b> | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.44</b> | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.45</b> | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.46</b> | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.47</b> | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.48</b> | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.49</b> | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.50</b> | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych   |  | nauki o zdrowiu |

|               |   |  |                 |
|---------------|---|--|-----------------|
|               | w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;   |  |                 |
| <b>C.U.51</b> | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;                    |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.52</b> | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.53</b> | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.54</b> | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.55</b> | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.56</b> | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>C.U.57</b> | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.1</b>  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; | Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.2</b>  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;   | P6S_UW   | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.3</b>  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;   | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.4</b>  | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;  | wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym   | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.5</b>  | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.6</b>  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.7</b>  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.8</b>  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.9</b>  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.10</b> | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.11</b> | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.12</b> | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.13</b> | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań  | Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym   | nauki o zdrowiu |
|               |   | P6S_UK   | nauki o zdrowiu |

|               |   |  |                 |
|---------------|---|--|-----------------|
|               | diagnostycznych;  | Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii<br>- brać udział w debacie<br>– przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich |                 |
| <b>D.U.14</b> | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.15</b> | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.16</b> | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.17</b> | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.18</b> | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.19</b> | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.20</b> | prowadzić rozmowę terapeutyczną;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.21</b> | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.22</b> | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.23</b> | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.24</b> | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.25</b> | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.26</b> | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.27</b> | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.28</b> | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.29</b> | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.30</b> | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.31</b> | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>D.U.32</b> | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi   |  | nauki o zdrowiu |

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|            |  |  |                 |
|------------|--|--|-----------------|
| <b>K.1</b> | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Rola zawodowa - niezależność i rozwój<br>P6S_KR<br>Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje.  | nauki o zdrowiu |
| <b>K.2</b> | przestrzegania praw pacjenta;  |  | nauki o zdrowiu |
| <b>K.3</b> | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;   |  | nauki o zdrowiu |
| <b>K.4</b> | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;   | Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego<br>P6S_KO<br>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego<br>- inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | nauki o zdrowiu |
| <b>K.5</b> | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  | Oceny – krytyczne podejście P6S_KK<br>Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści<br>-uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu  | nauki o zdrowiu |

|      |   |   |                 |
|------|---|---|-----------------|
| K.6  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  | <p>Rola zawodowa - niezależność i rozwój<br/>P6S_KR</p> <p>Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> <li>- dbałości o dorobek i tradycji</li> </ul> <p>Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego<br/>P6S_KO</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul> | nauki o zdrowiu |
| K.7  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | <p>Oceny - krytyczne podejście<br/>P6S_KK</p> <p>Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>-uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>   | nauki o zdrowiu |
| K.8  | potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role   |   | nauki o zdrowiu |
| K.9  | potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP   |   | nauki o zdrowiu |
| K.10 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych                |   | nauki o zdrowiu |

## **METODY WERYFIKACJI OPISANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla Pielęgniarstwa odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - (załącznik Nr 4) Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia (Dz. U. 2019, poz. 1573 ze zm.).

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

**Efekty uczenia się w zakresie wiedzy** można sprawdzać za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Egzaminy powinny być standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

**Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności** wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego.

Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.



## PROGRAM STUDIÓW PIEŁĘGNIARSTWA

**Forma studiów:** *stacjonarna/niestacjonarna*

**Nazwa kierunku studiów:** *pielęgniarstwo*

**Nazwa specjalności kształcenia:** -----

### LICZBA SEMESTRÓW

Studia trwają 6 semestrów. Liczba godzin wynosi:

- Dla studiów stacjonarnych – **4890**

### LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI ODPOWIADAJĄCYCH POZIOMOWI KSZTAŁCENIA

Liczba punktów ECTS w całym cyklu kształcenia wynosi **184**.

## KURSY I KURSY ZINTEGROWANE KSZTAŁCENIA

| Grupy szczegółowych efektów kształcenia  | Godziny                    | Punkty ECTS    |
|--|----------------------------|----------------|
| A. <b>Nauki podstawowe</b> (grupa zawiera 2 szkolenia: biblioteczne i BHP oraz 8 kursów przedmiotowych odpowiadających następującym dyscyplinom nauk medycznych: anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia i radiologia)   | <b>505</b>                 | <b>20</b>      |
| B. <b>Nauki społeczne i humanistyczne</b> (grupa zawiera 6 kursów przedmiotowych: psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)   | <b>300 + 120 =<br/>420</b> | <b>12+5=17</b> |
| C. <b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej</b> (grupa zawiera 10 kursów przedmiotowych: podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia). Grupa zawiera również zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze 2 | <b>675</b>                 | <b>25</b>      |
| D. <b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b> (grupa zawiera 14 kursów zintegrowanych łączących część pielęgniarstwiej z kliniczną tej samej dyscypliny   | <b>990</b>                 | <b>35</b>      |

|  |             |            |
|--|-------------|------------|
| medycznej: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy ratownictwa medycznego, podstawy rehabilitacji, badania naukowe w pielęgniarstwie, praca dyplomowa i egzamin dyplomowy) |             |            |
| E. Zajęcia praktyczne  | <b>1100</b> | <b>41</b>  |
| F. Praktyki zawodowe   | <b>1200</b> | <b>46</b>  |
| G. Wychowanie fizyczne   | <b>60</b>   | <b>0</b>   |
| <b>Razem</b>   | <b>4890</b> | <b>184</b> |

## WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarstkich).

Program praktyk zawodowych, formę i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala uczelnia.

| Zakres kształcenia  | Zajęcia praktyczne                    | Praktyki zawodowe                  |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| Podstawy pielęgniarstwa   | 80 godzin/<br>2 tygodnie              | 120 godzin/<br>3 tygodnie          |
| Promocja zdrowia  | 20 godzin/<br>½ tygodnia              | -                                  |
| Podstawowa opieka zdrowotna   | 120 godzin/<br>3 tygodnie             | 160 godzin/<br>4 tygodnie          |
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 80 godzin/<br>2 tygodnie              | 40 godzin/<br>1 tydzień            |
| Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne                            | 160 godzin/<br>4 tygodnie             | 160 godzin/<br>4 tygodnie          |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne                  | 120 godzin/<br>3 tygodnie             | 160 godzin/<br>4 tygodnie          |
| Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne                             | 120 godzin/<br>3 tygodnie             | 160 godzin/<br>4 tygodnie          |
| Pielęgniarstwo opieki długoterminowej                               | 40 godzin/<br>1 tydzień               | 40 godzin/<br>1 tydzień            |
| Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne                            | 80 godzin/<br>2 tygodnie              | 80 godzin/<br>2 tygodnie           |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne                           | 80 godzin/<br>2 tygodnie              | 80 godzin/<br>2 tygodnie           |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne                         | 80 godzin/<br>2 tygodnie              | 80 godzin/<br>2 tygodnie           |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia                  | 80 godzin/<br>2 tygodnie              | 80 godzin/<br>2 tygodnie           |
| Opieka paliatywna   | 40 godzin/<br>1 tydzień               | 40 godzin/<br>1 tydzień            |
| <b>Razem</b>  | <b>1100 godzin/<br/>27,5 tygodnia</b> | <b>1200 godzin/<br/>30 tygodni</b> |

## LICZBA GODZIN BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

| Liczba godzin bez udziału nauczyciela akademickiego w zakresie:   | Liczba godzin ogółem | Liczba godzin bez udziału nauczyciela akademickiego | % udział |
|---|----------------------|---|----------|
| * nauk podstawowych i nauk społecznych  | 925                  | 210   | 22,70    |
| * teoretycznych i praktycznych podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej oraz podstaw klinicznych (samokształcenie + praktyki zawodowe) | 1725                 | 525   | 30,44    |

## ZASADY REKRUTACJI

Wymagania i zasady rekrutacji na kierunku kształcenia „Pielęgniarstwo I stopnia” są zgodne z Uchwałą Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej określającą warunki i tryb rekrutacji na studia na określony rok akademicki.

## ZAŁĄCZNIKI

1. Plan studiów dla kierunku „Pielęgniarstwo I stopnia” na cykl kształcenia 2022-2025
2. Sylabusy dla kierunku „Pielęgniarstwo I stopnia” na cykl kształcenia 2022-2025