



PROGRAM STUDIÓW PSYCHOLOGIA

PROFIL PRAKTYCZNY CYKL 2025-2030

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH

W GŁOGOWIE

GŁOGÓW 2025

SPIS TREŚCI

OPIS STUDIÓW	2
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW	2
CEL KSZTAŁCENIA - sylwetka absolwenta	2
EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA, JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE, STACJONARNE i niestacjonarne	5
METODY WERYFIKACJI OPISANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	13
PROGRAM STUDIÓW PSYCHOLOGIA	14
WYMAGANIA OGÓLNE DLA KIERUNKU STUDIÓW	19
WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH	20
WYMOGI ZWIĄZANE Z UKOŃCZENIEM STUDIÓW	22
ZASADY REKRUTACJI	23
ZAJĘCIA PROWADZONE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ 	23
ZAŁĄCZNIKI	23

OPIS STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Psychologia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne Niestacjonarne
Dziedzina nauki	Nauki społeczne
Dyscyplina naukowa	Psychologia – 100%
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister

CEL KSZTAŁCENIA - SYLWETKA ABSOLWENTA

Podstawowym celem kształcenia jest umożliwienie studentowi nabycia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych adekwatnych do profesjonalnego wykonywania zawodu psychologa w dwóch wybranych modułach specjalnościowych: *Psychologia kliniczna* i *Psychologia biznesu*. W trakcie kształcenia student zdobywa:

Wiedzę – rozpoznawania psychologicznych uwarunkowań, mechanizmów, procesów i zdarzeń funkcjonowania człowieka, rozwoju osoby i specyfiki jej funkcjonowania na każdym etapie życia ze szczególnym uwzględnieniem występujących zaburzeń rozwoju, zaburzeń psychicznych i somatycznych a także metod psychologicznej diagnozy i sposobów udzielania wsparcia. Ponadto zdobywa znajomość języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz metod i sposobów rozwoju własnego w obszarze osobowym i zawodowym.

Umiejętności: rozpoznawania psychologicznych uwarunkowań, mechanizmów, procesów i zaburzeń funkcjonowania człowieka, planowania i organizowania pracy, posługiwania się specjalistycznym językiem psychologicznym, dostrzegania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych w ramach wybranego modułu specjalnościowego, nawiązywania i podtrzymywania kontaktu psychologicznego,

posługiwania się odpowiednimi metodami diagnostycznymi oraz analizowania i interpretowania uzyskanych za ich pomocą wyników, zastosowania różnych form oddziaływania psychologicznego w wymiarze osobistym i społecznym, planowania i przeprowadzania działań profilaktycznych.

Kompetencje: osobiste i społeczne potrzebne do aktywnego działania we wszystkich tych dziedzinach życia, gdzie profesjonalne, psychologiczne umiejętności są niezbędne, pomocne, wspierające i usprawniające funkcjonowanie człowieka, a więc absolwenta cechuje gotowość do stałego pogłębiania swojej wiedzy, zdobywania fachowego doświadczenia, prezentowania postawy rozumienia, uważności i zaangażowania w udzielaniu pomocy psychologicznej, kierowania się przy tym odpowiedzialnością i przestrzeganiem zasad etyki; do kreatywnego rozwiązywania problemów psychospołecznych, działania na rzecz osoby, rodziny i środowiska społeczno-gospodarczego.

Absolwent specjalności *Psychologia kliniczna* zdobywa wiedzę na temat zdrowych i zaburzonych form zachowania i funkcjonowania człowieka. Otrzyma pogłębioną i szeroką wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej, klinicznej, psychopatologii i psychiatrii o specyfice funkcjonowania człowieka z zaburzeniami zdrowia psychicznego i somatycznego poszerzoną o wiadomości z zakresu psychopatologii. Ponadto, absolwent będzie posiadał pogłębioną wiedzę z zakresu diagnostyki oraz obowiązujących standardów sporządzania opinii psychologicznych i przygotowywania programów pomocy psychologicznej.

Absolwent zostanie wyposażony w umiejętności praktyczne polegające na profesjonalnym diagnozowaniu zdrowia i zaburzeń, tworzeniu i stosowaniu adekwatnych form pomocy, wykorzystywaniu wystandaryzowanych narzędzi diagnostycznych, tworzeniu narzędzi poprawnych pod względem psychometrycznym, formułowaniu i weryfikowaniu hipotez, prawidłowym wskazywaniu przyczyn i mechanizmów powstawania zaburzeń. Ponadto student będzie posiadał umiejętności pozwalające na interpretację wyników badań psychologicznych, komunikowania się w tym obszarze z pacjentami, ich rodzinami i zespołami leczącymi, podejmowania działań profilaktycznych i terapeutycznych. Zajęcia praktyczne w trakcie studiów pozwolą na zdobywanie tych umiejętności w realnych warunkach pracy psychologa.

Absolwent w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności dysponuje kompetencjami w zakresie diagnozowania normy i patologii, analizowania i interpretowania zachowań osób i grup, konstruowania programów pomocy psychologicznej i terapeutycznej. Posiada kompetencje pozwalające na zaangażowanie w proces pomocy osobie potrzebującej, nawiązywanie relacji osobowych, rozumienie człowieka potrzebującego i cierpiącego, poszanowanie jego godności i wolności, kierowanie się zasadami etyki i prawa. Absolwent tej specjalności będzie posiadał adekwatne kompetencje językowe i komunikacyjne do profesjonalnego komunikowania się z osobami o różnych potrzebach. Ponadto Absolwent

ma kompetencje do tego, aby pracować nad własną osobowością, kształtować ją na drodze samowychowania, poddawać superwizji własną pracę zawodową, aby profesjonalnie angażować się w pracę dla dobra własnego i społecznego.

Absolwent specjalności: *Psychologia biznesu*, zdobywa wiedzę na temat różnych zjawisk psychologicznych zachodzących w świecie biznesu, takich jak zarządzanie, kultura organizacji i funkcjonowanie człowieka w biznesie. Zdobycie wiedzy dla lepszego rozumienia ekonomii, marketingu i reklamy. Wie, w jaki sposób wdrażać najsukuteczniejsze rozwiązania i narzędzia biznesowe.

Absolwent zostanie wyposażony w umiejętności stosowania różnorodnych narzędzi diagnostycznych, takich jak testy psychologiczne, wywiady czy obserwacje. Posiada umiejętność prowadzenia badań rynkowych i ich analizy, zarządzania satysfakcją klienta, tworzenia strategii marketingowych, podejmowania decyzji czy przewidywania przebiegu zjawisk. Ponadto zdobywa umiejętności zarządzania zasobami ludzkimi, budowania efektywnych zespołów i nawiązywania relacji biznesowych. Potrafi badać czynniki wpływające na motywację i satysfakcję pracowników, prowadzić szkolenia z zakresu kompetencji miękkich, posiada umiejętność nawiązywania prawidłowych relacji interpersonalnych.

Absolwent w oparciu o wiedzę i umiejętności dysponuje kompetencjami, które pozwalają na skuteczne działania, podejmowanie inicjatyw w biznesie oraz wywieranie wpływu na innych. Jest gotów do podejmowania pracy zespołowej i troski o jakość własnej pracy. Przestrzega zasad etyki i wartości, które kierują postępowaniem przedsiębiorstw i ich pracowników, szanuje prawa oraz standardy odpowiedzialnego postępowania wobec wszystkich grup interesariuszy.

Absolwent będzie w pełni przygotowany do kontynuacji kształcenia w szkołach doktorskich oraz dalszego podnoszenia swoich kwalifikacji na studiach podyplomowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA, JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE, STACJONARNE I NIESTACJONARNE

DZIEDZINA NAUKI SPOŁECZNE

DYSCYPLINA PSYCHOLOGIA

Tabela 1. *Kierunkowe ogólne efekty uczenia się w odniesieniu do PRK dla kierunku Psychologia, jednolite studia magisterskie (pięcioletnie), (forma stacjonarna i niestacjonarna)*

Nazwa kierunku:	PSYCHOLOGIA		
Poziom kształcenia:	POZIOM 7 PRK - Jednolite studia magisterskie	Odniesienie do:	
Profil kształcenia:	Praktyczny		
Kod efektu ogólnego dla programu studiów	Ogólne efekty uczenia się po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
PS_W01	w pogłębionym stopniu charakter i główne trendy rozwojowe wiedzy interdyscyplinarnej z zakresu nauk społecznych oraz posiada poszerzoną wiedzę z tych, oraz pokrewnych dziedzin i dyscyplin zorientowaną na zastosowania praktyczne	P7U_W P7S_WG	P7U_W P7S_WG

PS_W02	w pogłębionym stopniu zagadnienia z wybranych obszarów filozofii, zna ich problematykę i zależności między nimi; wie jakie są ich relacje z psychologią szczególnie w obszarze integralnej koncepcji osoby. Posiada wiedzę na temat złożonych uwarunkowań obszarów społeczno-gospodarczych, rozumie ich kontekst aksjologiczny w dylematach współczesnej cywilizacji, szczególnie w zakresie prowadzonej zawodowej działalności	P7U_W	P7S_WG
PS_W03	rozszerzoną i uporządkowaną faktografię historii psychologii oraz ewolucji i rozwoju myśli psychologicznej na przestrzeni dziejów, uwzględniając osiągnięcia światowej i polskiej nauki na tym polu	P7U_W P7S_WG	P7U_W P7S_WG
PS_W04	w pogłębionym stopniu cykl życia człowieka: o jego biologicznych i genetycznych uwarunkowaniach, procesach socjalizacyjnych i kulturowych, rodzajach więzi społecznych, mechanizmach psychospołecznych, rządzących nimi prawidłowościach i występujących problemach i trudnościach, rozumie ich znaczenie w kontekście wybranej działalności zawodowej	P7U_W P7S_WG	P7U_W P7S_WG
PS_W05	w stopniu poszerzonym funkcjonowanie rodziny w relacji do istniejących struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje, szczególnie w zakresie niesienia pomocy psychologicznej rodzinie i poszczególnym jej członkom	P7U_W P7S_WG	P7U_W P7S_WG

PS_W06	w poszerzonym stopniu problematykę dotyczącą procesów zarządzania konfliktami, sytuacjami kryzysowymi, komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich zależności, prawidłowości i zakłóceń, zorientowaną na wykorzystanie praktyczne	P7U_W P7S_WG	P7U_W P7S_WG
PS_W07	w pogłębionym stopniu procesy diagnostyczne wobec osoby z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych i instytucjonalnych oraz organizacji systemu integralnej pomocy psychologicznej	P7U_W P7S_WG	P7U_W P7S_WG
PS_W08	w poszerzonym stopniu przepisy prawa odnoszące się do pracy psychologa, szczególnie w aspektach: przestrzegania tajemnicy zawodowej, form wykonywania zawodu, ochrony własności intelektualnej, odpowiedzialności zawodowej i etycznej oraz praw pacjenta	P7U_W P7S_WK	P7U_W P7S_WK
PS_W09	szczegółowe zasady i normy etyczne i kulturowe w stosunkach międzyludzkich, dylematy i problemy bioetyczne szczególnie w odniesieniu do działalności zawodowej psychologa	P7U_W P7S_WK	P7U_W P7S_WK
PS_W10	zagadnienia dotyczące psychologii biznesu oraz jej nurtów, psychologii pracy i organizacji, stresu zawodowego, środowiska pracy, posiada wiedzę o powiązaniu psychologii biznesu z innymi dyscyplinami naukowymi	P7U_W P7S_WG	P7U_W P7S_WG
PS_W11	w pogłębionym stopniu przyczyny nieprawidłowości w rozwoju intelektualnym, psychicznym, duchowym i fizycznym człowieka, kryzysów, uzależnień patologii i konfliktów, posiada wiedzę na temat stopnia ich zależności od środowiska oraz zna sposoby ich zapobiegania, terapii, rehabilitacji i wie jak zastosować je w praktyce	P7U_W P7U_WG	P7U_W P7U_WG

PS_W12	w pogłębionym stopniu, jak analizować i interpretować rolę czynników sprzyjających zachowaniom zdrowotnym, uzależnieniom, zapobieganiu potencjalnym zaburzeniom rozwoju i patologii w zakresie procesów psychicznych i jest gotów zastosować odpowiednie metody pracy	P7U_W P7S_WG	P7U_W P7S_WG
PS_W13	w pogłębionym stopniu uwarunkowania w zakresie rozwoju psychicznego u osób niepełnosprawnych, z różnymi dysfunkcjami psychicznymi i jest zorientowany jak wykorzystać je w praktyce	P7U_W P7U_WK	P7U_W P7U_WK
PS_W14	w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia diagnozy oraz formy pomocy psychologicznej w i zna konsekwencje stosowania ich w praktyce	P7U_W P7U_WG	P7U_W P7U_WG
PS_W15	sytuację i problemy współczesnej rodziny, jej społeczne uwarunkowania i wie w jaki sposób nieść pomoc psychologiczną rodzinie w wielu aspektach jej życia i jest zorientowany na wykorzystywanie tej wiedzy w praktyce	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
PS_U01	dokonać pogłębionej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, mechanizmów psychospołecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności psychologicznej oraz posiada umiejętność pogłębionej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach i potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów	P7U_U P7S_UW	P7U_U P7S_UW

PS_U02	wykorzystać poszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów związanych m.in. z komunikacją interpersonalną i społeczną, etycznymi i prawnymi aspektami pracy psychologa	P7U_U P7S_UW	P7U_U P7S_UW
PS_U03	posługiwać się poszerzonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania typów osobowościowych, diagnozowania i prognozowania zachowań	P7U_U P7S_UW	P7U_U P7S_UW
PS_U04	posługiwać się szczegółowymi zasadami i normami prawnymi oraz analizować dylematy etyczne; przewidywać skutki prawne i moralne konkretnych działań związanych z zawodem psychologa	P7U_U P7S_UW	P7U_U P7S_UW
PS_U05	odpowiednio dobrać i posługiwać się technikami badawczymi i narzędziami diagnostycznymi umożliwiającymi identyfikację problemów jednostek i grup społecznych oraz podejmować działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe	P7S_UW	P7S_UW
PS_U06	zastosować odpowiednie metody analizy statystycznej do interpretacji danych empirycznych oraz ocenić wartość stosowanych technik badawczych w praktyce	P7S_UW P7S_UU	P7S_UW P7S_UU
PS_U07	dobierać metody i sposoby pomocy psychologicznej odpowiednie dla danych form dysfunkcyjnych w rodzinie	P7S_UW P7S_UU	P7S_UW P7S_UU
PS_U08	samodzielnie konstruować i oceniać psychometrycznie psychologiczne narzędzia badawcze i stosować je w praktyce, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią psychologiczną	P7U_U	P7U_U

PS_U09	rozpoznawać problemy specyficzne dla różnych rodzajów dysfunkcji, niepełnosprawności, uzależnień i patologii i udzielić odpowiedniej pomocy psychologicznej dziecku i rodzinie	P7S_UK P7S_UO	P7S_UK P7S_UO
PS_U10	rozpoznawać problemy specyficzne dla różnych działalności człowieka w biznesie, uwarunkowania ludzkich zachowań oraz funkcjonowania określonych grup społecznych i organizacji oraz udzielić odpowiedniej pomocy psychologicznej	P7S_UK P7S_UO	P7S_UK P7S_UO
PS_U11	dobierać odpowiednie metody terapeutyczne i zaplanować sposób pomagania rodzinie w różnych obszarach jej funkcjonowania	P7S_UK P7S_UO	P7S_UK P7S_UO
PS_U12	zaplanować i przeprowadzić oddziaływania psychoprofilaktyczne i psychoedukacyjne wspierające dziecko i rodzinę w sytuacji zaburzeń zdrowia psychicznego	P7S_UK P7S_UO	P7S_UK P7S_UO

PS_U13	posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: posiada pogłębioną umiejętność porozumiewania się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzowania wiedzy w tej dziedzinie wśród niespecjalistów; posiada pogłębioną umiejętność pisanie tekstów przydatnych w pracy; potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną, przedstawiając swój pogląd w zakresie studiowanej dziedziny nauki oraz podając argumenty za i przeciw; potrafi poprowadzić i podsumować dyskusję, motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UK P7S_UO P7S_UU	P7S_UK P7S_UO P7S_UU
PS_U14	prezentować własne stanowisko, negocjować i prowadzić debatę w zakresie omawianych problemów, wykorzystując także zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, potrafi korzystać z otwartych zasobów edukacyjnych	P7U_U P7S_UK	P7U_U P7S_UK
PS_U15	samodzielnie planować własne uczenie się, organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych	P7U_U P7S_UU	P7U_U P7S_UU

PS_U16	samodzielnie projektować ścieżkę własnego rozwoju osobowego, intelektualnego, duchowego, moralnego i fizycznego w kontekście własnego ustawicznego rozwoju a także z uwagi na szczególną rolę społeczną zawodu psychologa	P7U_U P7S_UU	P7U_U P7S_UU
PS_U17	wykorzystać pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych; potrafi prognozować przebieg oraz przewidywać skutki planowanych działań	P7S_UO	P7S_UO
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
PS_K01	otwartości i doskonalenia siebie jako osoby poprzez prace nad sobą i wchodzenie w relacje z innymi osobami	P7U_K P7S_KO	P7U_K P7S_KO
PS_K02	organizowania i planowania własnej kariery zawodowej, rozwiązywania konkretnych zadań i problemów życiowych, prawidłowej ich identyfikacji i rozstrzygania wobec zmieniających się uwarunkowań społecznych	P7U_K P7S_KK	P7U_K P7S_KK
PS_K03	samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności w zależności od pojawiających się potrzeb rodziny i zmian, jakie niesie rzeczywistość	P7S_KK	P7S_KK
PS_K04	organizowania szkoleń prezentujących problemy psychologiczne oraz analizowania praktycznych zagadnień psychologicznych	P7S_KO	P7S_KO
PS_K05	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu psychologa	P7U_K P7S_KR	P7U_K P7S_KR
PS_K06	udzielania pomocy psychologicznej i planowania ścieżki pomocowej dziecku i rodzinie w sposób profesjonalny	P7U_K P7S_KO P7S_KR	P7U_K P7S_KO P7S_KR

PS_K07	ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz samodzielnego wykorzystywania w tym celu dostępnych mu źródeł i ich krytycznej oceny pod względem przydatności do swojej pracy zawodowej	P7S_KK	P7S_KK
PS_K08	działania w sposób przedsiębiorczy i profesjonalny (zarówno indywidualnie, jak i grupowo), wykorzystując wiedzę z zakresu różnych dziedzin nauki	P7U_K P7S_KO	P7U_K P7S_KO

METODY WERYFIKACJI OPISANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się są sprawdzane i weryfikowane bezpośrednio w trakcie i po zakończeniu zajęć dydaktycznych, zgodnie z zasadami określonymi w sylabusach, regulaminie studiów, regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz regulaminie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się sprawdzane są za pomocą następujących metod:

- egzaminy pisemne z zastosowaniem testów wielokrotnego wyboru (MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi,
- sprawdziany o ustrukturyzowanych pytaniach,
- eseje, raporty, projekty,
- studia przypadków,
- konspekty zajęć dydaktycznych;
- opracowanie programów edukacyjnych;
- recenzje (książek, materiałów edukacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym),
- prezentacje i wystąpienia indywidualne i zespołowe, w tym ustne z wykorzystaniem środków multimedialnych;
- egzaminy ustne z wykorzystaniem pytań ukierunkowanych na sprawdzanie wiedzy w zakresie rozumienia zagadnień, umiejętność dokonywania analizy/syntezy, umiejętność rozwiązywania problemów.

Efekty uczenia się z zakresu umiejętności sprawdzane są głównie poprzez bezpośrednią obserwację studenta w trakcie wykonywania zadań podczas ćwiczeń oraz praktyk zawodowych. Stosowane są także sprawdziany praktyczne w warunkach symulacyjnych.

Na praktykach zawodowych nauczyciele oceniają studentów w oparciu o opracowane kryteria wiedzy, umiejętności i postawy, które są zawarte w załączniku do regulaminu praktyk zawodowych. Zaliczenie zajęć jest potwierdzone w dzienniku praktyk, oraz w indywidualnym i zbiorczym protokole.

Efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych weryfikowane są poprzez samoocenę, ocenę koleżeńską, ocenę nauczyciela akademickiego, opiekuna praktyk z ramienia Uczelni oraz opiekuna praktyk z ramienia placówki.

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się są szczegółowo opisane w sylabusach przedmiotów udostępnianych studentom na stronie Uczelni oraz prezentowanym podczas pierwszych zajęć.

Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Począwszy od roku akademickiego 2018/2019 w Uczelni wykorzystywany jest Jednolity System Antyplagiatowy. System wykorzystywany jest do badania prac dyplomowych pod kątem plagiatu. Obowiązkiem tym objęto wszystkie rodzaje prac dyplomowych: prace licencjackie, inżynierskie, magisterskie. System jest narzędziem przeznaczonym dla promotorów którzy mają dostęp do pełnego raportu w systemie. JSA wskazuje w tekście pracy fragmenty tekstu zapożyczonego oraz pokazuje manipulacje nałożone na tekst w celu ukrycia plagiatu. JSA jest udostępniany nieodpłatnie wszystkim uczelniom w Polsce przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (właściciela systemu). Podmiotem, który zbudował system i na bieżąco nim administruje jest Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy. Wszystkie prace po obronie są niezwłocznie przekazywane do Ogólnopolskiego Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych (ORPPD).

Metody weryfikacji opisanych kierunkowych efektów uczenia się są zgodne z wytycznymi Załącznika do Zarządzenia Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie nr 29/2024 z dnia 21 czerwca 2024 r. w sprawie wprowadzenia procedury weryfikacji osiąganych efektów uczenia się w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie.

PROGRAM STUDIÓW PSYCHOLOGIA

Studia na kierunku *Psychologia* są sprofilowane praktycznie i będą prowadzone systemem modułowym, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, przez 10 semestrów.

Program studiów obejmuje:

- moduł ogólny,
- moduł językowy,
- moduł kierunkowy,
- moduł przygotowania pracy dyplomowej,
- moduł praktyk zawodowych,
- moduł specjalnościowy: psychologia kliniczna,
- moduł specjalnościowy: psychologia biznesu.

Modułowy system kształcenia łączy w sobie naukę praktycznych umiejętności z pozyskiwaniem niezbędnej wiedzy teoretycznej i jej zastosowanie w konkretnych

sytuacjach zawodowych. Integralną częścią modułu są zajęcia prowadzone przez praktyków, posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe w zakresie efektów kształcenia obejmujących kierunek *Psychologia*, co pozwala na sprawniejsze realizowanie procesu kształcenia, bowiem student ma szansę na opanowanie większej ilości praktycznych umiejętności. Student ma również możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy podczas zajęć projektowych oraz integralnie połączonych z poszczególnymi modułami praktyk zawodowych, a także ma okazję do nawiązania bezpośredniego kontaktu z pracodawcą i zapoznania się z realiami rynku pracy oraz zdobycia doświadczenia zawodowego w czasie studiów.

Tabela nr 2. Moduły przedmiotów wraz z liczbą godzin, punktami ECTS i formami zaliczeń, forma stacjonarna

L.p.	Moduł	Przedmiot	Godz.	Ects	Forma zal.
1	Moduł ogólny	Szkolenie biblioteczne	1	0	ZAL
2		Szkolenie BHP	4	0	ZAL
3		Technologie informacyjne	30	3	ZO
4		Ochrona praw autorskich	10	1	ZO
5		Podstawy zarządzania i przedsiębiorczości	30	3	ZO
6		Wychowanie fizyczne I	30	0	ZAL
7		Wychowanie fizyczne II	30	0	ZAL
8	Moduł językowy	Język angielski I	40	2	ZO
9		Język niemiecki I	40	2	ZO
10		Język angielski II	40	2	ZO
11		Język niemiecki II	40	2	ZO
12		Język angielski III	40	2	ZO
13		Język niemiecki III	40	2	ZO
14		Język angielski IV	40	2	ZO
15		Język niemiecki IV	40	2	ZO
16		Język angielski V	40	2	ZO
17		Język niemiecki V	40	2	ZO
18		Język angielski VI	40	2	E
19		Język niemiecki VI	40	2	E
20	Moduł kierunkowy	Trening interpersonalny	30	3	ZO
21		Trening intrapsychiczny	30	3	ZO
22		Historia filozofii i myśli psychologicznej I	40	4	ZO
23		Historia filozofii i myśli psychologicznej II	40	4	ZO
24		Logika z metodologią nauk	60	5	ZO
25		Antropologia filozoficzna	40	5	ZO
26		Teoria poznania	40	4	ZO
27		Wprowadzenie do psychologii	40	5	ZO
28		Psychologia różnic indywidualnych	40	4	ZO
29		Biologiczne podstawy rozwoju i zachowania	40	4	ZO
30		Genetyczne uwarunkowania rozwoju człowieka	40	4	ZO
31		Psychologia społeczna	40	4	ZO
32		Statystyka	60	5	ZO
33		Psychologia rozwoju człowieka I	40	4	ZO
34		Psychologia rozwoju człowieka II	40	4	E

35		Metodologia badań psychologicznych	80	6	ZO
36		Psychologia osobowości I	40	4	ZO
37		Psychologia osobowości II	40	4	E
38		Psychologia poznawcza I	40	4	ZO
39		Psychologia poznawcza II	40	4	E
40		Psychologia kliniczna I	30	3	ZO
41		Psychologia kliniczna II	30	3	ZO
42		Psychologia kliniczna III	30	3	E
43		Zajęcia terenowe I	20	2	ZO
44		Zajęcia terenowe II	20	2	ZO
45		Zajęcia terenowe III	20	2	ZO
46		Zajęcia terenowe IV	20	2	ZO
47		Zajęcia terenowe V	20	2	ZO
48		Zajęcia terenowe VI	20	2	ZO
49		Zajęcia terenowe VII	20	2	ZO
50		Zajęcia terenowe VIII	20	2	ZO
51		Etyka zawodu psychologa	30	3	ZO
52		Psychopatologia I	30	3	ZO
53		Psychopatologia II	30	3	ZO
54		Psychopatologia III	30	3	E
55		Psychometria i diagnoza psychologiczna	60	5	ZO
56		Psychologia humanistyczna	30	3	ZO
57		Psychologia emocji i motywacji I	40	4	ZO
58		Psychologia emocji i motywacji II	40	4	E
59		Psychologia rodziny	30	4	ZO
60		Pomoc psychologiczna	30	3	ZO
61		Formy pomocy dziecku w rodzinie	40	4	ZO
62		Kierunki działań profilaktycznych wobec rodziny	40	4	ZO
63		Polityka społeczna wobec dziecka i rodziny	20	2	ZO
64		Komunikacja interpersonalna w rodzinie	30	3	ZO
65		Praca z grupą i jednostką	30	3	ZO
66		Podstawy psychiatrii	30	4	E
67		Terapia rodzin	60	5	ZO
68		Podstawy prawa w psychologii	30	3	ZO
69		Wybrane problemy bioetyczne	30	3	ZO
70		Otwarte zasoby edukacyjne	20	2	ZO
71		Psychologia relacji w rodzinie	30	3	ZO
72		Kontakt terapeutyczny	20	2	ZO
73		Konflikty i kryzysy - diagnoza i zarządzanie - mediacje	30	3	ZO
74		Psychiatria dziecięca	80	8	E
75		Psychopatologia nadużyć władzy rodzicielskiej	40	4	ZO
76	Moduł przygotowania pracy dyplomowej	Praca dyplomowa	100	8	ZO
77		Seminarium dyplomowe I	30	2	ZO
78		Seminarium dyplomowe II	30	2	ZO
79		Seminarium dyplomowe III	30	2	ZO
80		Seminarium dyplomowe IV	30	2	ZO
81	Moduł praktyk zawodowych	Praktyka zawodowa I	160	6	ZO
82		Praktyka zawodowa II	160	6	ZO
83		Praktyka zawodowa III	160	6	ZO
84		Praktyka zawodowa IV	160	6	ZO
85		Praktyka zawodowa V	160	6	ZO

86	Moduł specjalnościowy: Psychologia kliniczna	Praktyka zawodowa VI	160	6	ZO
87		Psychologia zdrowia psychicznego	40	4	ZO
88		Kliniczna diagnoza psychologiczna	40	4	ZO
89		Metody profilaktyki uzależnień	50	4	ZO
90		Podstawy neuropsychologii	40	4	ZO
91		Diagnostyka i terapia w chorobach somatycznych	40	4	ZO
92		Psychologia zaburzeń seksualnych	40	4	ZO
93		Superwizja pracy klinicznej	30	3	ZO
94	Moduł specjalnościowy: Psychologia biznesu	Opiniodawstwo w psychologii sądowej	40	5	ZO
95		Assessment Centre	40	4	ZO
96		Psychologia marki i konsumenta	40	4	ZO
97		Jakościowe badania rynkowe i wdrożenia produktu na rynek w praktyce	40	4	ZO
98		Negocjacje i mediacje w biznesie	40	4	ZO
99		Psychologia reklamy i jej wykorzystanie w symulacji biznesowej	40	4	ZO
100		Przywództwo i style liderowania	40	4	ZO
101		Komunikacja i konflikt w polityce i polityczne oblicza organizacji	40	4	ZO
102		Kreowanie wizerunku pracodawcy i pracownika	40	4	ZO

Tabela nr 3. *Moduły przedmiotów wraz z liczbą godzin, punktami ECTS i formami zaliczeń, forma niestacjonarna*

L.p.	Moduł	Przedmiot	Godz.	Ects	Forma zal.
1	Moduł ogólny	Szkolenie biblioteczne	1	0	ZAL
2		Szkolenie BHP	4	0	ZAL
3		Technologie informacyjne	30	3	ZO
4		Ochrona praw autorskich	10	1	ZO
5		Podstawy zarządzania i przedsiębiorczości	30	3	ZO
6		Wychowanie fizyczne I	0	0	
7		Wychowanie fizyczne II	0	0	
8	Moduł językowy	Język angielski I	40	2	ZO
9		Język niemiecki I	40	2	ZO
10		Język angielski II	40	2	ZO
11		Język niemiecki II	40	2	ZO
12		Język angielski III	40	2	ZO
13		Język niemiecki III	40	2	ZO
14		Język angielski IV	40	2	ZO
15		Język niemiecki IV	40	2	ZO
16		Język angielski V	40	2	ZO
17		Język niemiecki V	40	2	ZO
18		Język angielski VI	40	2	E
19		Język niemiecki VI	40	2	E
20	Moduł kierunkowy	Trening interpersonalny	30	3	ZO
21		Trening intrapsychiczny	30	3	ZO
22		Historia filozofii i myśli psychologicznej I	40	4	ZO
23		Historia filozofii i myśli psychologicznej II	40	4	ZO
24		Logika z metodologią nauk	60	5	ZO
25		Antropologia filozoficzna	40	5	ZO
26		Teoria poznania	40	4	ZO
27		Wprowadzenie do psychologii	40	5	ZO

28	Psychologia różnic indywidualnych	40	4	ZO
29	Biologiczne podstawy rozwoju i zachowania	40	4	ZO
30	Genetyczne uwarunkowania rozwoju człowieka	40	4	ZO
31	Psychologia społeczna	40	4	ZO
32	Statystyka	60	5	ZO
33	Psychologia rozwoju człowieka I	40	4	ZO
34	Psychologia rozwoju człowieka II	40	4	E
35	Metodologia badań psychologicznych	80	6	ZO
36	Psychologia osobowości I	40	4	ZO
37	Psychologia osobowości II	40	4	E
38	Psychologia poznawcza I	40	4	ZO
39	Psychologia poznawcza II	40	4	E
40	Psychologia kliniczna I	30	3	ZO
41	Psychologia kliniczna II	30	3	ZO
42	Psychologia kliniczna III	30	3	E
43	Zajęcia terenowe I	20	2	ZO
44	Zajęcia terenowe II	20	2	ZO
45	Zajęcia terenowe III	20	2	ZO
46	Zajęcia terenowe IV	20	2	ZO
47	Zajęcia terenowe V	20	2	ZO
48	Zajęcia terenowe VI	20	2	ZO
49	Zajęcia terenowe VII	20	2	ZO
50	Zajęcia terenowe VIII	20	2	ZO
51	Etyka zawodu psychologa	30	3	ZO
52	Psychopatologia I	30	3	ZO
53	Psychopatologia II	30	3	ZO
54	Psychopatologia III	30	3	E
55	Psychometria i diagnoza psychologiczna	60	5	ZO
56	Psychologia humanistyczna	30	3	ZO
57	Psychologia emocji i motywacji I	40	4	ZO
58	Psychologia emocji i motywacji II	40	4	E
59	Psychologia rodziny	30	4	ZO
60	Pomoc psychologiczna	30	3	ZO
61	Formy pomocy dziecku w rodzinie	40	4	ZO
62	Kierunki działań profilaktycznych wobec rodziny	40	4	ZO
63	Polityka społeczna wobec dziecka i rodziny	20	2	ZO
64	Komunikacja interpersonalna w rodzinie	30	3	ZO
65	Praca z grupą i jednostką	30	3	ZO
66	Podstawy psychiatrii	30	4	E
67	Terapia rodzin	60	5	ZO
68	Podstawy prawa w psychologii	30	3	ZO
69	Wybrane problemy bioetyczne	30	3	ZO
70	Otwarte zasoby edukacyjne	20	2	ZO
71	Psychologia relacji w rodzinie	30	3	ZO
72	Kontakt terapeutyczny	20	2	ZO
73	Konflikty i kryzysy - diagnoza i zarządzanie - mediacje	30	3	ZO
74	Psychiatria dziecięca	80	8	E
75	Psychopatologia nadużyć władzy rodzicielskiej	40	4	ZO
76	Praca dyplomowa	100	8	ZO
77	Seminarium dyplomowe I	30	2	ZO
78	Seminarium dyplomowe II	30	2	ZO

79		Seminarium dyplomowe III	30	2	ZO
80		Seminarium dyplomowe IV	30	2	ZO
81	Moduł praktyk zawodowych	Praktyka zawodowa I	160	6	ZO
82		Praktyka zawodowa II	160	6	ZO
83		Praktyka zawodowa III	160	6	ZO
84		Praktyka zawodowa IV	160	6	ZO
85		Praktyka zawodowa V	160	6	ZO
86		Praktyka zawodowa VI	160	6	ZO
87	Moduł specjalnościowy: Psychologia kliniczna	Psychologia zdrowia psychicznego	40	4	ZO
88		Kliniczna diagnoza psychologiczna	40	4	ZO
89		Metody profilaktyki uzależnień	50	4	ZO
90		Podstawy neuropsychologii	40	4	ZO
91		Diagnostyka i terapia w chorobach somatycznych	40	4	ZO
92		Psychologia zaburzeń seksualnych	40	4	ZO
93		Superwizja pracy klinicznej	30	3	ZO
94		Opiniodawstwo w psychologii sądowej	40	5	ZO
95	Moduł specjalnościowy: Psychologia biznesu	Assessment Centre	40	4	ZO
96		Psychologia marki i konsumenta	40	4	ZO
97		Jakościowe badania rynkowe i wdrożenia produktu na rynek w praktyce	40	4	ZO
98		Negocjacje i mediacje w biznesie	40	4	ZO
99		Psychologia reklamy i jej wykorzystanie w symulacji biznesowej	40	4	ZO
100		Przywództwo i style liderowania	40	4	ZO
101		Komunikacja i konflikt w polityce i polityczne oblicza organizacji	40	4	ZO
102		Kreowanie wizerunku pracodawcy i pracownika	40	4	ZO

WYMAGANIA OGÓLNE DLA KIERUNKU STUDIÓW

Tabela 4. *Proces kształcenia na kierunku Psychologia, jednolite studia magisterskie (pięcioletnie), forma stacjonarna i niestacjonarna*

Kierunek PSYCHOLOGIA, JEDNOLITE studia MAGISTERSKIE (PIĘCIOLETNIE), forma stacjonarna i niestacjonarna			
Forma studiów	Liczba semestrów	Liczba godzin zajęć kontaktowych i praktyk zawodowych	Liczba punktów ECTS
STACJONARNE	10	3865	300
NIESTACJONARNE	10	3805	300

Tabela 5. *Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów na kierunku Psychologia, jednolite studia magisterskie, forma stacjonarna i niestacjonarna*

Kierunek PSYCHOLOGIA, JEDNOLITE studia MAGISTERSKIE (PIĘCIOLETNIE), forma stacjonarna i niestacjonarna	
Liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta na zajęciach:	Punkty ECTS
Wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studenta na zajęciach	150
O charakterze praktycznym	187 (co stanowi 62,33% wszystkich punktów ECTS)
Język obcy	12
Przyporządkowana przedmiotom / modułom zajęć do wyboru	96
Przyporządkowana praktykom zawodowym/wymiar praktyk zawodowych	36
Przyporządkowanych do dziedziny nauk humanistycznych	8

Prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, np.: *Pracownia umiejętności pedagogicznych Marii Montessori, Pracownia Pedagogiczna*, laboratoria informatyczne, pracownia nauki języków obcych, zajęcia terenowe. Rozbudowany system zajęć warsztatowych, ukierunkowany jest – zgodnie z ideą praktyczności – na ukształtowanie określonych umiejętności zawodowych, poznanie samego siebie, swojego potencjału, zainteresowań, sposobów reagowania w sytuacjach stresowych. Student w trakcie realizacji warsztatów będzie miał możliwość analizy rzeczywistych sytuacji spotykanych w praktyce psychologicznej, udziału w symulacjach, debatach, analizie przypadków. W skład przedmiotów do wyboru wchodzi specjalistyczny zestaw warsztatów realizowany przez doświadczoną kadrę PANS w Głogowie oraz doświadczonych praktyków spoza uczelni.

WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Integralną częścią kształcenia na kierunku *Psychologia* w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie są praktyki zawodowe, które prowadzone są zgodnie z Regulaminem studiów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie oraz

Regulaminem studenckich praktyk zawodowych w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie.

Praktyki zawodowe mają charakter obowiązkowy, wynikający z Polskich Ram Kwalifikacji, planów studiów i programów nauczania/kształcenia.

Ogólnym celem praktyk realizowanych na studiach jednolitych magisterskich *Psychologia* jest zapoznanie z organizacją pracy, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu psychologa. Praktyki pozostają w ścisłej korelacji z przedmiotami teoretycznymi, umożliwiając studentom wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce.

Tabela nr 6. *Liczba godzin praktyk zawodowych oraz punktów ECTS na kierunku Psychologia, jednolite studia magisterskie (pięcioletnie), stacjonarne i niestacjonarne.*

Kierunek <i>Psychologia</i> , jednolite studia magisterskie (pięcioletnie), forma stacjonarna i niestacjonarna		
Grupa szczegółowych efektów uczenia się	Godziny	Punkty ECTS
Praktyki zawodowe (PZ)	960	36

Student PANS w Głogowie, w ramach programu kształcenia na kierunku *Psychologia* (forma stacjonarna i niestacjonarna), zobowiązany jest podczas pięcioletniego toku studiów do odbycia 960 godzin praktyki zawodowej. Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta na kierunku *Psychologia* w ramach praktyki wynosi 36 pkt. ECTS w całym cyklu 5 letniego kształcenia, na profilu praktycznym (forma stacjonarna i niestacjonarna).

Tabela nr 7. *Czas trwania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS na kierunku Psychologia, jednolite studia magisterskie (pięcioletnie), forma stacjonarna i niestacjonarna.*

Nazwa modułu	Moduł praktyk				
Praktyk zawodowych					
Lp.	Przedmiot	Forma zaliczenia	Semestr	ECTS	Liczba godzin
1.	Praktyki zawodowe I	ZO	V	6	160
2.	Praktyki zawodowe II	ZO	VI	6	160
3.	Praktyki zawodowe III	ZO	VII	6	160
4.	Praktyki zawodowe IV	ZO	VIII	6	160
5.	Praktyki zawodowe V	ZO	IX	6	160
6.	Praktyki zawodowe VI	ZO	X	6	160
Razem				36	960

Praktyki zawodowe są realizowane w warunkach właściwych dla działalności zawodowej psychologa. Miejsca realizacji praktyk w cyklu pięcioletniego kształcenia studentów kierunku *Psychologia* (forma stacjonarna i niestacjonarna) są – w przypadku specjalności psychologia kliniczna – w poradni psychologiczno-pedagogicznej, w szpitalu (różne oddziały), ośrodku interwencyjnym, szpitalu psychiatrycznym, w szkole, w przedszkolu, poradni psychologiczno-pedagogicznej, domu pomocy społecznej, placówce opiekuńczo-wychowawczej (typu socjalizacyjnego, interwencyjnego), w sądzie, w policji, w zakładzie poprawczym, w więzieniu, w wojsku, w ośrodku odwykowym, w gabinecie psychologicznym, w pracowni badań psychologicznych, a w przypadku specjalności psychologia biznesu – w firmach: specjalista ds. personalnych, specjalista ds. HR-u lub zarządzania zasobami ludzkimi, rekruter, trener czy doradca lub konsultant, w dziale marketingu, specjalista ds. reklamy, specjalista ds. PR, oraz – dla obydwu specjalności – w innych miejscach, gdzie potrzebna jest praca psychologa. Studenci realizują praktyki w wybranych przez siebie placówkach, z którymi Uczelnia podpisała/podpisze porozumienie o organizacji praktyki.

Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk zawodowych.

W ramach praktyki studenci realizują zadania we wskazanej instytucji na mocy porozumienia pomiędzy Uczelnią a instytucją przyjmującą studentów na niniejszą praktykę. Porozumienie jest podpisywane przez opiekuna praktyk oraz dyrektora / kierownika (osobę upoważnioną) instytucji przyjmującej studentów na praktykę. W porozumieniu zostaje wskazany imiennie opiekun praktyk w instytucji, w której student odbywa praktykę.

Zaliczenie praktyki jest warunkiem koniecznym do uzyskania wpisu na następny semestr. Niezaliczenie praktyk w przewidywanym wymiarze godzin jest równoznaczne z nieukończeniem studiów.

WYMOGI ZWIĄZANE Z UKOŃCZENIEM STUDIÓW

(PRACA DYPLMOWA/EGZAMIN DYPLMOWY / INNE)

Warunkiem ukończenia studiów na kierunku Psychologia (forma stacjonarna i niestacjonarna) jest:

- 1) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów,
- 2) złożenie egzaminu dyplomowego,
- 3) pozytywna ocena pracy dyplomowej

Oceny pracy magisterskiej dokonuje promotor oraz jeden recenzent z tytułem naukowym lub stopniem naukowym. Zasady i terminy złożenia pracy magisterskiej oraz powołania

komisji egzaminacyjnej określają szczegółowo przepisy regulaminu studiów PANS w Głogowie zatwierdzone przez Senat Uczelni. Na ocenę końcową składa się ocena z pracy dyplomowej, ocena z egzaminu dyplomowego oraz średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych przez studenta we wszystkich semestrach studiów.

ZASADY REKRUTACJI

Wymagania i zasady rekrutacji na kierunku kształcenia „Psychologia” są zgodne z Uchwałą Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie nr 26/VII/25 z dn. 14 lutego 2025 r. w sprawie zmiany załącznika do Uchwały Senatu nr 145/XXXIII/24 z dn. 21 czerwca 2024 r. w sprawie ustalenia warunków i trybu rekrutacji na studia w roku akademickim 2025/26.

ZAJĘCIA PROWADZONE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zasady prowadzenia e-wykładów określa „Regulamin prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”, natomiast listę wykładów objętych tą formą wprowadza odrębnym zarządzeniem Dyrektor Instytutu.

ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1 – Plan studiów (cykl kształcenia 2025-2030) na kierunku *Psychologia, jednolite studia magisterskie (pięcioletnie), stacjonarne*.

Załącznik nr 2 – Plan studiów (cykl kształcenia 2025-2030) na kierunku *Psychologia, jednolite studia magisterskie (pięcioletnie), niestacjonarne*.

Załącznik nr 3 – Sylabusy (cykl kształcenia 2025-2030).