

## PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  |                |  |     |          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|-------------------------------|--|--|----------|--|--|-----------------------|----|---|------------|--|--|----------------|--|-----|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  | Szkolenie BHP                 |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  | Kod przedmiotu |  |     | PS_001   |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  | Instytut Nauk Społecznych     |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  |                |  |     |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  | Studia jednolite magisterskie |  |  |          |  |  | Profil studiów        |    |   | praktyczny |  |  |                |  |     |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  | Psychologia                   |  |  |          |  |  | Specjalność           |    |   |            |  |  |                |  |     |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  | Ogólny                        |  |  |          |  |  | Język wykładowy       |    |   | polski     |  |  |                |  |     |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  | I                             |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia      |    |   | Zaliczenie |  |  |                |  |     |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  |                |  |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |    |   |            |  |  |                |  |     |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia |  |  | Seminarium                    |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                |    |   | Ćwiczenia  |  |  | Seminarium     |  |     | Praktyki |  |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Z1                                                                                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |  |                               |  |  |          |  |  | 4                     | Z1 | 0 |            |  |  |                |  |     |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  |                |  |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |    |   |            |  |  |                |  |     |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  | 4                             |  |  |          |  |  | Wykład                |    |   |            |  |  | 4              |  |     |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  | 4                             |  |  |          |  |  | Razem                 |    |   |            |  |  | 4              |  |     |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  | 0                             |  |  |          |  |  | ECTS                  |    |   |            |  |  | 0              |  |     |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  |                |  |     |          |  |  |
| brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  |                |  |     |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  |                |  |     |          |  |  |
| Zaznajomienie studentów rozpoczynających naukę w PANS w Głogowie z zasadami i przepisami związanymi z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach (na terenie uczelni), podstawowymi zasadami w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania nauki (wykłady, ćwiczenia). Postępowanie w przypadku ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  |                |  |     |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  |                |  |     |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  | EFEKT          |  |     |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  |                |  |     |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            | student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie zasad bezpieczeństwa podczas przebywania w obiektach (na terenie) Uczelni oraz podczas odbywania zajęć (ćwiczenia, wykłady - wiedza podstawowa, uszczegółowiana podczas poszczególnych zajęć przez osoby je prowadzące) |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  | PS_W08         |  |     |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            | zna zasady postępowania w przypadku ogłoszenia ewakuacji z obiektów należących do Uczelni                                                                                                                                                                               |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  | PS_W08         |  |     |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  |                |  |     |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            | student posiada umiejętności (zna zasady) w zakresie bezpieczeństwa związanego z poruszaniem się po obiektach (teren) Uczelni                                                                                                                                           |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  | PS_U01         |  |     |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  |                |  |     |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            | student posiada świadomość związaną z właściwym postępowaniem w zakresie bezpieczeństwa (w tym potencjalnego wpływu jego postępowania na inne osoby)                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  | PS_K01         |  |     |          |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  | ST             |  | NST |          |  |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  | 4              |  | 4   |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  | 4              |  | 4   |          |  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zna zasady postępowania w przypadku ogłoszenia ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  | 1              |  | 1   |          |  |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Podstawowe zasady w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania zajęć.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |  |  | 1              |  | 1   |          |  |  |

|                                 |                                                                                                              |                        |        |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|---|
| 3                               | Zasady postępowania w przypadku zagrożenia powodującego potrzebę ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. |                        | 1      | 1 |
| 4                               | Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.                                                |                        | 1      | 1 |
| METODY DYDAKTYCZNE              |                                                                                                              |                        |        |   |
| Wykład problemowy, demonstracja |                                                                                                              |                        |        |   |
| KRYTERIA OCENY                  |                                                                                                              |                        |        |   |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                              |                        |        |   |
| KOD                             | OPIS                                                                                                         |                        | EFEKT  |   |
|                                 |                                                                                                              | Wiedza Wykład          |        |   |
| W1                              | 1                                                                                                            | aktywność na zajęciach | PS_W08 |   |
| W2                              | 1                                                                                                            | aktywność na zajęciach | PS_W08 |   |
|                                 |                                                                                                              | Umiejętności Wykład    |        |   |
| U1                              | 1                                                                                                            | aktywność na zajęciach | PS_U01 |   |
|                                 |                                                                                                              | Kompetencje Wykład     |        |   |
| K1                              | 1                                                                                                            | aktywność na zajęciach | PS_K01 |   |
|                                 | 1                                                                                                            | aktywność na zajęciach |        |   |
| LITERATURA                      |                                                                                                              |                        |        |   |
| Podstawowa                      |                                                                                                              |                        |        |   |
| 1                               | Rączkowski B., BHP w praktyce, wydanie XIX, 2022.                                                            |                        |        |   |
| 2                               | Przepisy prawne (kodeks pracy, rozporządzenia, regulaminy wewnątrz uczelnianie).                             |                        |        |   |

# PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|-------------------------------|------------|--|--|----------|---------------------------|----|--------|--|--|----------------|--------|--|------------|--------|-----|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  | Szkolenie biblioteczne        |            |  |  |          |                           |    |        |  |  | Kod przedmiotu |        |  |            | PS_002 |     |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  | Studia jednolite magisterskie |            |  |  |          | Profil studiów            |    |        |  |  | praktyczny     |        |  |            |        |     |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  | Psychologia                   |            |  |  |          | Specjalność               |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  | Ogólny                        |            |  |  |          | Język wykładowy           |    |        |  |  | polski         |        |  |            |        |     |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  | I                             |            |  |  |          | Forma zaliczenia          |    |        |  |  | Zaliczenie     |        |  |            |        |     |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   | Ćwiczenia              |  |                               | Seminarium |  |  | Praktyki |                           |    | Wykład |  |  | Ćwiczenia      |        |  | Seminarium |        |     | Praktyki |  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                        | Z1                                                                                                                          | 0                                                                                                                                                                                 |                        |  |                               |            |  |  |          | 1                         | Z1 | 0      |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  | 1                             |            |  |  |          | Wykład                    |    |        |  |  | 1              |        |  |            |        |     |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  | 1                             |            |  |  |          | Razem                     |    |        |  |  | 1              |        |  |            |        |     |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  | 0                             |            |  |  |          | ECTS                      |    |        |  |  | 0              |        |  |            |        |     |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych.                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| Wiedza biblioteczna. Umiejętności posługiwania się katalogami elektronicznymi oraz bazami bibliotecznymi w celu wyszukiwania informacji bibliotecznej. Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych. |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             | OPIS                                                                                                                                                                              |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  | EFEKT          |        |  |            |        |     |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | posiada wiedzę na temat metod wyszukiwawczych, kryteriów wyszukiwania informacji w systemie biblioteczno-informacyjnym, szczególnie w zakresie nauk społecznych i humanistycznych |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  | PS_W01         |        |  |            |        |     |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | potrafi sprawnie wyszukać informacje związane z edukacją, wychowaniem, uczeniem się oraz poddać ją krytycznej analizie, w tym weryfikacji informacji ze źródeł internetowych      |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  | PS_U01         |        |  |            |        |     |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | korzysta ze źródeł informacji tworzonych zgodnie z prawem autorskim i własności intelektualnej                                                                                    |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  | PS_K03         |        |  |            |        |     |          |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  | ST         |        | NST |          |  |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  | 1          |        | 1   |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  | 1          |        | 1   |          |  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                        | Historia i struktura organizacyjna. Warunki korzystania ze zbiorów. E-bazy wiedzy w dostępie otwartym oraz licencjonowanym. |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  | 1          |        | 1   |          |  |  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| wykład problemowy, demonstracja                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                |        |  |            |        |     |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             | OPIS                                                                                                                                                                              |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  | EFEKT          |        |  |            |        |     |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | Wiedza                                                                                                                                                                            |                        |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  | Wykład         |        |  |            |        |     |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach |  |                               |            |  |  |          |                           |    |        |  |  |                | PS_W01 |  |            |        |     |          |  |  |

|               |                                                                                                                                                                   |                        |        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|
| Umiejętności  |                                                                                                                                                                   |                        | Wykład |
| U1            | 1                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach | PS_U01 |
| Kompetencje   |                                                                                                                                                                   |                        | Wykład |
| K1            | 1                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach | PS_K03 |
| LITERATURA    |                                                                                                                                                                   |                        |        |
| Podstawowa    |                                                                                                                                                                   |                        |        |
| 1             | Historia i struktura organizacyjna. Warunki korzystania ze zbiorów.                                                                                               |                        |        |
| 2             | E-bazy wiedzy w dostępie otwartym oraz licencjonowanym.                                                                                                           |                        |        |
| Uzupełniająca |                                                                                                                                                                   |                        |        |
| 1             | Ustawa z dnia 27.06.1997 roku o bibliotekach [jej jednolity tekst uwzględniający wiele poprawek do tekstu zasadniczego ogłoszono 27.06.2012 r. - Dz. U. poz. 642] |                        |        |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                   |                               |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     |                |                      |          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|----|----------|--|------------------|-----------------------|--|--------------------|-----|----------------|----------------------|----------|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                   | Technologie informacyjne      |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     | Kod przedmiotu |                      | PS_01    |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                   | Instytut Nauk Społecznych     |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     |                |                      |          |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                   | Studia jednolite magisterskie |            |    |          |  | Profil studiów   |                       |  | praktyczny         |     |                |                      |          |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                   | Psychologia                   |            |    |          |  | Specjalność      |                       |  |                    |     |                |                      |          |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                   | Ogólny                        |            |    |          |  | Język wykładowy  |                       |  | polski             |     |                |                      |          |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                   | I                             |            |    |          |  | Forma zaliczenia |                       |  | Zaliczenie z oceną |     |                |                      |          |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                   |                               |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     |                |                      |          |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                   |                               |            |    |          |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                    |     |                |                      |          |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                         |                               | Seminarium |    | Praktyki |  |                  | Wykład                |  | Ćwiczenia          |     | Seminarium     |                      | Praktyki |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 30                                                                                                                                                                                                                | ZO1                           | 3          |    |          |  |                  |                       |  | 30                 | ZO1 | 3              |                      |          |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                   |                               |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     |                |                      |          |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                   |                               |            |    |          |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                    |     |                |                      |          |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                   |                               |            | 30 |          |  |                  | Ćwiczenia             |  |                    |     |                | 30                   |          |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                   |                               |            | 30 |          |  |                  | Razem                 |  |                    |     |                | 30                   |          |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                   |                               |            | 45 |          |  |                  | Praca własna studenta |  |                    |     |                | 45                   |          |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                   |                               |            | 75 |          |  |                  | Razem                 |  |                    |     |                | 75                   |          |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                   |                               |            | 3  |          |  |                  | ECTS                  |  |                    |     |                | 3                    |          |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                   |                               |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     |                |                      |          |  |
| 1. Wiedza i umiejętności wykształcone podczas szkolnych lekcji informatyki zgodnie z Podstawą Programową. 2. Znajomość podstawowych programów do edycji tekstu (np. edytorów typu MS Word, Excel, Power Point). 3. Znajomość podstawowych przeglądarek internetowych (np. MS Edge, Mozilla Firefox, Chrome). 4. Bierna znajomość języka angielskiego.                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                   |                               |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     |                |                      |          |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                   |                               |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     |                |                      |          |  |
| 1. Wykształcenie zaawansowanych umiejętności wykorzystania pro-gramów edycji komputerowej w pracy zawodowej. 2. Wykształcenie umiejętności obsługi komputera i urządzeń peryferyjnych. 3. Uświadomienie potrzeby ciągłego (przez całe życie) wykorzystywania technologii informacyjnej do poszerzania własnej wiedzy i zainteresowań w powiązaniu z innymi dziedzinami wiedzy i aktywności ludzkiej. 4. Rozwijanie świadomej motywacji do przestrzegania regulacji występujących w społeczeństwie informacyjnym. |  |                                                                                                                                                                                                                   |                               |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     |                |                      |          |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                   |                               |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     |                |                      |          |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | OPIS                                                                                                                                                                                                              |                               |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     |                | EFEKT                |          |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                   |                               |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     |                |                      |          |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące |                               |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     |                | PS_W02 PS_W08        |          |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | zna zasady tworzenia korespondencji, analiz i raportów z wykorzystaniem technik informacyjnych                                                                                                                    |                               |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     |                | PS_W02 PS_W08        |          |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                   |                               |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     |                |                      |          |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | potrafi korzystać z podstawowych programów komputerowych, w tym tworzyć korespondencje, pozyskiwać i gromadzić informacje, tworzyć dokumenty związane z pracą zawodową                                            |                               |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     |                | PS_U03 PS_U05 PS_U12 |          |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów                                                                                          |                               |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     |                | PS_U03 PS_U05 PS_U12 |          |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych                                        |                               |            |    |          |  |                  |                       |  |                    |     |                | PS_U03 PS_U05 PS_U12 |          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                        |                                |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----|
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł       |                        | PS_U13 PS_U14<br>PS_U15 PS_U17 |     |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów |                        | PS_U13 PS_U14<br>PS_U15 PS_U17 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                        |                                |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | jest gotów do stosowania zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, profesjonalizacji własnych działań                                                                                    |                        | PS_K01 PS_K02<br>PS_K05 PS_K08 |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | jest gotów odpowiedzialności w prowadzeniu działalności gospodarczej                                                                                                                                     |                        | PS_K01 PS_K02<br>PS_K05 PS_K08 |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                        | ST                             | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                        | 30                             | 30  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                        | 30                             | 30  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formatowanie tekstu: projektowanie tabeli, wprowadzanie przypisów, przygotowywanie bibliografii i indeksów.                                                                                              |                        | 3                              | 3   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prezentacja multimedialna: omówienie oprogramowania pomocnego w przygotowywaniu referatów i wystąpień.                                                                                                   |                        | 3                              | 3   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Internet – omówienie struktury Internetu. Usługi internetowe: WWW, poczta elektroniczna, grupy dyskusyjne, ftp, P2P, e-bank. Bezpieczeństwo danych. Higiena pracy w Internecie                           |                        | 3                              | 3   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wyszukiwanie informacji w Internecie. Przegląd przykładowych zasobów przydatnych w pracy psychologa.                                                                                                     |                        | 3                              | 3   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Komputer i prawo. Korzystanie z oprogramowania, licencje i ich rodzaje, prawo autorskie, netykieta.                                                                                                      |                        | 3                              | 3   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opracowywanie dokumentów tekstowych: podstawy typografii, omówienie funkcji edytorów, operacje na dokumentach.                                                                                           |                        | 3                              | 3   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Przygotowywanie bibliografii z pomocą menadżera – instalacja programu i budowanie bazy bibliograficznej.                                                                                                 |                        | 3                              | 3   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Przygotowanie prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem materiałów zewnętrznych: tabel, wykresów, rycin.                                                                                               |                        | 3                              | 3   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zaawansowane wyszukiwanie informacji w Internecie. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu oraz Netykieta.                                                                                           |                        | 3                              | 3   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prezentacja i omówienie prac przygotowanych przez studentów.                                                                                                                                             |                        | 3                              | 3   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                        |                                |     |
| symulacje, dyskusja, projektowanie komputerowe, prezentacje multimedialne.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                        |                                |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                        |                                |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                        |                                |     |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych etapów zajęć: (zaliczenia na ocenę min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                          |                        |                                |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                        |                                |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OPIS                                                                                                                                                                                                     |                        | EFEKT                          |     |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                        | Ćwiczenia                      |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                        | projekt                | PS_W02 PS_W08                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach |                                |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                        | projekt                | PS_W02 PS_W08                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach |                                |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                        | Ćwiczenia                      |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                        | projekt                | PS_U03 PS_U05 PS_U12           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach |                                |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                        | projekt                | PS_U03 PS_U05 PS_U12           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach |                                |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
| U3                                                                                                                    | 1                                                                                                                                            | projekt                                                                                                                    | PS_U03 PS_U05 PS_U12           |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U4                                                                                                                    | 1                                                                                                                                            | projekt                                                                                                                    | PS_U13 PS_U14 PS_U15<br>PS_U17 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U5                                                                                                                    | 1                                                                                                                                            | projekt                                                                                                                    | PS_U13 PS_U14 PS_U15<br>PS_U17 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                            | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02<br>PS_K05 PS_K08 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                            | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02<br>PS_K05 PS_K08 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                      |                                                                                                                            | 4,0                            | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                    |                                                                                                                            | 4,5                            | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                    |                                                                                                                            | 5,0                            | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                |                                                           |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                |                                                           |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                |                                                           |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                |                                                           |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                |                                                           |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                |                                                           |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                | 30                                                        | 30 |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                            | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                | 20                                                        | 20 |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                            | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |                                | 20                                                        | 20 |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                            | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                | 5                                                         | 5  |
| Suma godzin:                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                | 75                                                        | 75 |
| Punkty ECTS:                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                | 3                                                         | 3  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | Bylina J., Bylina B., Mycka J., 2007. Podstawy technologii informacyjnej i informatyki w przykładach i zadaniach, Wyd. Naukowe UMCS, Lublin. |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | Niezgoda M., Haber L.H., 2007. Społeczeństwo informacyjne, aspekty funkcjonalne i dysfunkcjonalne. Wydawnictwo UJ.                           |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 3                                                                                                                     | Przeździecki K., Sikorski W., Treichel W., 2017. Technologie informacyjne dla studentów. Witkom                                              |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | Litwin L., 2009, ECDL. Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych. Przewodnik. Tom I. Helion.                                          |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | Litwin L., 2009, ECDL. Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych. Przewodnik. Tom II. Helion.                                         |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 3                                                                                                                     | https://support.office.com/pl-pl                                                                                                             |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                            |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |                      |  |            |  |  |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-------------------------------|------------|--|--|----------|---------------------------|-----|--------|--|--|--------------------|----------------------|--|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                            |           |  | Ochrona praw autorskich       |            |  |  |          |                           |     |        |  |  | Kod przedmiotu     |                      |  | PS_02      |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                            |           |  |                               |            |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |     |        |  |  |                    |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                            |           |  | Studia jednolite magisterskie |            |  |  |          | Profil studiów            |     |        |  |  | praktyczny         |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                            |           |  | Psychologia                   |            |  |  |          | Specjalność               |     |        |  |  |                    |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                            |           |  | Ogólny                        |            |  |  |          | Język wykładowy           |     |        |  |  | polski             |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                            |           |  | I                             |            |  |  |          | Forma zaliczenia          |     |        |  |  | Zaliczenie z oceną |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                            |           |  |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |        |  |  |                    |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                            | Ćwiczenia |  |                               | Seminarium |  |  | Praktyki |                           |     | Wykład |  |  | Ćwiczenia          |                      |  | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
| 10                                                                                                                                                                   | ZO1 | 1                                                                                                                                                                                          |           |  |                               |            |  |  |          | 10                        | ZO1 | 1      |  |  |                    |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                            |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                            |           |  |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |        |  |  |                    |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                            |           |  | 10                            |            |  |  |          | Wykład                    |     |        |  |  | 10                 |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                            |           |  | 10                            |            |  |  |          | Razem                     |     |        |  |  | 10                 |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                            |           |  | 15                            |            |  |  |          | Praca własna studenta     |     |        |  |  | 15                 |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                            |           |  | 25                            |            |  |  |          | Razem                     |     |        |  |  | 25                 |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                            |           |  | 1                             |            |  |  |          | ECTS                      |     |        |  |  | 1                  |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                            |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| Przedstawienie uregulowania prawa autorskiego jako elementu prawa własności intelektualnej z uwzględnieniem zagadnień szczegółowych związanych z zawodem psychologa. |     |                                                                                                                                                                                            |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                            |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                  |     | OPIS                                                                                                                                                                                       |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    | EFEKT                |  |            |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                            |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                   |     | zna i rozumie zakres ochrony dzieł elektronicznych, w tym podstawy prawne funkcjonowania bibliotek cyfrowych oraz repozytoriów elektronicznych                                             |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    | PS_W02 PS_W08        |  |            |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                   |     | zna i rozumie zakres i różnice między osobistymi i majątkowymi prawami autorskimi, co to są prawa pokrewne                                                                                 |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    | PS_W02 PS_W08        |  |            |  |  |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                   |     | potrafi wskazać okres trwania majątkowych praw autorskich                                                                                                                                  |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    | PS_W02 PS_W08        |  |            |  |  |          |  |  |
| W4                                                                                                                                                                   |     | wie, na czym polega przeniesienie autorskich praw majątkowych                                                                                                                              |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    | PS_W02 PS_W08        |  |            |  |  |          |  |  |
| W5                                                                                                                                                                   |     | posiada wiedzę dotyczącą prawa autorskiego                                                                                                                                                 |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    | PS_W02 PS_W08        |  |            |  |  |          |  |  |
| W6                                                                                                                                                                   |     | ma wiedzę dotyczącą finansowych, marketingowych i prawnych aspektów związanych z wykorzystywaniem dzieł objętych prawem autorskim na zasadzie dozwolonego pożytku publicznego i osobistego |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    | PS_W02 PS_W08        |  |            |  |  |          |  |  |
| W7                                                                                                                                                                   |     | wie czym jest domena publiczna i licencja ustawowa                                                                                                                                         |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    | PS_W02 PS_W08        |  |            |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                            |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |                      |  |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                   |     | potrafi wyszukiwać pozycje bibliograficzne w polskich i zagranicznych repozytoriach                                                                                                        |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    | PS_U15 PS_U16 PS_U17 |  |            |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                   |     | korzysta z bibliotek cyfrowych                                                                                                                                                             |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    | PS_U15 PS_U16 PS_U17 |  |            |  |  |          |  |  |
| U3                                                                                                                                                                   |     | umie przedstawić definicję własności intelektualnej, plagiatu i autoplagiatu                                                                                                               |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    | PS_U15 PS_U16 PS_U17 |  |            |  |  |          |  |  |
| U4                                                                                                                                                                   |     | rozumie zasady ochrony własności i prawa autorskiego, ochrony wizerunku i dobra wspólnego                                                                                                  |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    | PS_U15 PS_U16 PS_U17 |  |            |  |  |          |  |  |
| U5                                                                                                                                                                   |     | umie posługiwać się prawem cytatu                                                                                                                                                          |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    | PS_U15 PS_U16 PS_U17 |  |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                         |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----|
| U6                                                                                                                                                                                             | potrafi posługiwać się terminami: „domena publiczna”, „licencja ustawowa” „licencja wyłączna” „licencja niewyłączna”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |     |
| U7                                                                                                                                                                                             | potrafi wskazać zakres czynności dozwolonych w ramach licencji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                         |     |
| K1                                                                                                                                                                                             | jest gotów do zweryfikowania poprawność sformułowanej umowy o dzieło z przeniesieniem praw autorskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |     |
| K2                                                                                                                                                                                             | jest gotów do odpowiedzialnego i profesjonalnego działania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     | ST                      | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     | 10                      | 10  |
| Wykład                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     | 10                      | 10  |
| 1                                                                                                                                                                                              | Zagadnienia ogólne: Instytucje i konstrukcje prawa prywatnego i publicznego - wprowadzenie. Przedmioty intelektualne jako szczególny rodzaj dóbr prawnych. Systematyka prawa własności intelektualnej. Geneza i źródła prawa polskiego i regulacji międzynarodowych; prawo własności intelektualnej w UE.                                                                                                                                                                                                   |                                     | 3                       | 3   |
| 2                                                                                                                                                                                              | Zagadnienia szczegółowe. Prawo autorskie: Przedmioty prawa autorskiego – katalog i rodzaje. Podmioty praw autorskich i pokrewnych oraz treść i ochrona praw autorskich. Przejście autorskich praw majątkowych oraz umowa licencyjna. Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi, Komisja Prawa Autorskiego, Fundusz Promocji Twórczości. Ochrona wizerunku w działalności plastycznej. Prawa pokrewne – treść poszczególnych praw oraz ich ochrona. Ochrona sui generis baz danych. |                                     | 6                       | 6   |
| 3                                                                                                                                                                                              | Prawa autorskie – ochrona dzieł elektronicznych. Polska perspektywa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | 1                       | 1   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                         |     |
| Wykład, dyskusja, analiza dokumentów, prezentacje multimedialne, studia przypadków                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                         |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                         |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                         |     |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test) - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena z egzaminu pisemnego (min. 3.0) + aktywność na zajęciach |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                         |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                         |     |
| KOD                                                                                                                                                                                            | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | EFEKT                   |     |
| Wiedza Wykład                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                         |     |
| W1                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_W02 PS_W08           |     |
|                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach              |                         |     |
| W2                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_W02 PS_W08           |     |
|                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach              |                         |     |
| W3                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_W02 PS_W08           |     |
|                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach              |                         |     |
| W4                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_W02 PS_W08           |     |
|                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach              |                         |     |
| W5                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_W02 PS_W08           |     |
|                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach              |                         |     |
| W6                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_W02 PS_W08           |     |
|                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach              |                         |     |
| W7                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_W02 PS_W08           |     |
|                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach              |                         |     |
| Umiejętności Wykład                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                         |     |
| U1                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_U15 PS_U16 PS_U17    |     |
|                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach              |                         |     |
| U2                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_U15 PS_U16 PS_U17    |     |
|                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach              |                         |     |
| U3                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_U15 PS_U16 PS_U17    |     |
|                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach              |                         |     |
| U4                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_U15 PS_U16 PS_U17    |     |

|    |   |                                     |                      |
|----|---|-------------------------------------|----------------------|
| U4 | 2 | aktywność na zajęciach              | PS_U15 PS_U16 PS_U17 |
| U5 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_U15 PS_U16 PS_U17 |
|    | 2 | aktywność na zajęciach              |                      |
| U6 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_U15 PS_U16 PS_U17 |
|    | 2 | aktywność na zajęciach              |                      |
| U7 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_U15 PS_U16 PS_U17 |
|    | 2 | aktywność na zajęciach              |                      |

### Kompetencje | Wykład

|    |   |                                     |                         |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------|
| K1 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |
|    | 2 | aktywność na zajęciach              |                         |
| K2 | 1 | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |
|    | 2 | aktywność na zajęciach              |                         |

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |                                                                                                                            |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo dobry     | <b>5</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus       | <b>4,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |
| dobry            | <b>4</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |
| dostateczny plus | <b>3,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |
| dostateczny      | <b>3</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |
| niedostateczny   | <b>3</b>    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |
| zaliczone        | <b>zal</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |
| niezaliczone     | <b>nzal</b> | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |

### NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| Forma aktywności                                                      |   |                                        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |   |                                        | 10                                                | 10 |
| PW                                                                    | 1 | Czytanie wskazanej literatury          | 10                                                | 10 |
|                                                                       | 2 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 5                                                 | 5  |
| Suma godzin:                                                          |   |                                        | 25                                                | 25 |
| Punkty ECTS:                                                          |   |                                        | 1                                                 | 1  |

### LITERATURA

#### Podstawowa

|   |                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Szczepańska B., Prawo autorskie – ochrona dzieł elektronicznych. (w:) BIBLIOTEKI CYFROWE projekty, realizacje, technologie. Praca zbiorowa pod redakcją J. Woźniak-Kasperek i J. Franke, Wydawnictwo SBP, Warszawa 2007. |
| 2 | Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Przewodnik po polskim i międzynarodowym prawie autorskim, Wolters Kluwer Polska, 2019.                                                                        |

#### Uzupełniająca

|   |                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Matlak A., Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym, Kraków 2004.                                                                |
| 2 | Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych; tekst ujednolicony – ( Dz. U. z 2018 r. poz. 1191, 1293, 1669) |
| 3 | Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz. U. z 2018 r. poz. 419, 1637)                                                          |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                               |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                          |  |    |          |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|-----|---|--------------------|-----|---|------------------------------------------|--|----|----------|-----|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                      |     |   | Podstawy zarządzania i przedsiębiorczości                                                                                                                                   |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | Kod przedmiotu     |     |   | PS_03                                    |  |    |          |     |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                             |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |     |   |                    |     |   |                                          |  |    |          |     |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                |     |   | Studia jednolite magisterskie                                                                                                                                               |     |   |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |     |   | praktyczny         |     |   |                                          |  |    |          |     |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                  |     |   | Psychologia                                                                                                                                                                 |     |   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |     |   |                    |     |   |                                          |  |    |          |     |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                 |     |   | Ogólny                                                                                                                                                                      |     |   |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |     |   | polski             |     |   |                                          |  |    |          |     |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                           |     |   | I                                                                                                                                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |     |   | Zaliczenie z oceną |     |   |                                          |  |    |          |     |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                              |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                          |  |    |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |     |   |                                          |  |    |          |     |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                            |     |   | Ćwiczenia                                                                                                                                                                   |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |     |   | Ćwiczenia          |     |   | Seminarium                               |  |    | Praktyki |     |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                | ZO1 | 1 |                                                                                                                                                                             |     |   |            |  |  |          |  |  | 12                        | ZO1 | 1 |                    |     |   |                                          |  |    |          |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                   |     |   | 18                                                                                                                                                                          | ZO1 | 2 |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | 18                 | ZO1 | 2 |                                          |  |    |          |     |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                 |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                          |  |    |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |     |   |                                          |  |    |          |     |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                            |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   | 12         |  |  |          |  |  | Wykład                    |     |   |                    |     |   | 12                                       |  |    |          |     |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   | 18         |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |     |   |                    |     |   | 18                                       |  |    |          |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                             |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   | 30         |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   |                    |     |   | 30                                       |  |    |          |     |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                             |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   | 45         |  |  |          |  |  | Praca własna studenta     |     |   |                    |     |   | 45                                       |  |    |          |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                             |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   | 75         |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   |                    |     |   | 75                                       |  |    |          |     |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                              |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   | 3          |  |  |          |  |  | ECTS                      |     |   |                    |     |   | 3                                        |  |    |          |     |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                    |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                          |  |    |          |     |  |
| Celem przedmiotu jest, aby student po jego zaliczeniu posiadał wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności dotyczące planowania i organizacji własnej działalności gospodarczej na rynku usług psychologicznych. |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                          |  |    |          |     |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                 |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                          |  |    |          |     |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                               |     |   | OPIS                                                                                                                                                                        |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   | EFEKT                                    |  |    |          |     |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                            |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                          |  |    |          |     |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                |     |   | zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz działalności gospodarczej jako form wykonywania zawodu psychologa                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W08 PS_W10<br>PS_W14 |  |    |          |     |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                |     |   | zna i rozumie ekonomiczne i prawne uwarunkowania prowadzenia działalności zawodowej psychologa w ramach samozatrudnienia, jednoosobowej lub innej działalności gospodarczej |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W08 PS_W10<br>PS_W14 |  |    |          |     |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                      |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                          |  |    |          |     |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                |     |   | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do planowania i organizowania działalności zawodowej psychologa w formie prowadzenia działalności gospodarczej                           |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U10 PS_U15<br>PS_U17 |  |    |          |     |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                          |  |    |          |     |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                |     |   | jest gotów do podjęcia działalności gospodarczej w różnych formach, jej właściwego zaplanowania i zorganizowania czyli myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy        |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   | PS_K02 PS_K08                            |  |    |          |     |  |
| K2                                                                                                                                                                                                                |     |   | jest gotów do planowania i organizowania własnej kariery zawodowej psychologa w formie samozatrudnienia oraz rozwiązywania zadań i problemów z tym związanych               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   | PS_K02 PS_K08                            |  |    |          |     |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                          |  | ST |          | NST |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                             |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                          |  | 40 |          | 40  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                            |     |   |                                                                                                                                                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                          |  | 18 |          | 18  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Działalność gospodarcza jako jedna z alternatyw zarobkowania. Przedsiębiorczość i bycie przedsiębiorczym. Główne podmioty "gry gospodarczej" (przedsiębiorca, Urząd skarbowy, ZUS, Państwowa Inspekcja Pracy, Sąd Rejestrowy, Urząd Gminy, GUS, organy koncesjonodawcze). Znajomość przepisów prawnych jako warunek konieczny prowadzenia działalności gospodarczej. Podstawowe unormowania prawne. Podstawowe rodzaje obciążeń podatkowych. Jak założyć własną firmę - jednoosobowa działalność gospodarcza.     | 3                                 | 3                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Spółka cywilna - charakterystyka, sposób rejestracji, sposoby rozliczeń podatkowych, wady, zalety. Kodeks Spółek Handlowych - jak czytać, przepisy ogólne. Spółki prawa handlowego - osobowe i kapitałowe - ogólna charakterystyka, podział spółek, wspólne wymogi formalne dotyczące rejestracji.                                                                                                                                                                                                                | 3                                 | 3                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Elementy prawa podatkowego. Ordynacja podatkowa. Karta podatkowa i ryczałt od przychodów ewidencjonowanych - zakres przedmiotowy i podmiotowy tych form opodatkowania, stawki podatku, wymagane ewidencje, terminy i sposoby rozliczeń z Urzędem Skarbowym, wymagane deklaracje. Podatek dochodowy od osób fizycznych - konstrukcja ustawy, przedmiot i podmiot opodatkowania, koszty uzyskania przychodów, amortyzacja podatkowa, zwolnienia przedmiotowe, stawki, ulgi podatkowe, wymagane ewidencje i terminy. | 3                                 | 3                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Elementy prawa pracy. Umowa zlecenie, umowa o dzieło, umowa o pracę, kontrakt menedżerski. Kodeks pracy - obowiązki pracodawcy, prawa i obowiązki pracownika, urlopy pracownicze. Dokumentacja kadrowa. Rozliczenia z ZUS, prezentacja programu PŁATNIK.                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                 | 3                                        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Podstawy zarządzania. Definicja, cele i funkcje zarządzania. Planowanie, Organizowanie, Przewodzenie, Kontrolowanie. Podstawy zarządzania strategicznego: proces zarządzania strategicznego, analiza PEST, analiza SWOT, analiza konkurencji (model 5 sił Portera), cele firmy (zasada SMART).                                                                                                                                                                                                                    | 3                                 | 3                                        |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Podstawy marketingu. Definicja, cele, funkcje. Marketing-mix (Produkt, Cena, Promocja, Dystrybucja). Rodzaje promocji, plan i budżet promocji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                 | 3                                        |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22                                | 22                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wybór formy organizacyjno-prawnej oraz struktura organizacyjna z zakresem zadań pracowników.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                 | 6                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Analiza otoczenia: analiza PEST, Portera oraz SWOT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                 | 4                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Określenie celów firmy, niezbędnych zasobów do ich realizacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                 | 4                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Plan działań marketingowych wraz z kosztorysem i harmonogramem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                 | 4                                        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Określenie niezbędnego budżetu i źródeł finansowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                 | 4                                        |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |
| Wykład, dyskusja, prezentacje multimedialne, projekty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego, - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) Przedmiotem ćwiczeń jest zespołowe opracowanie projektu obejmującego opis założenia i funkcjonowania własnego przedsiębiorstwa, które świadczy np. usługi z zakresu psychologii. Grupy na każde ćwiczenie opracowują i prezentują kolejne części projektu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | EFEKT                                    |
| Wiedza Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02<br>PS_W08 PS_W10<br>PS_W14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                          |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02<br>PS_W08 PS_W10<br>PS_W14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                          |
| Umiejętności Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U10<br>PS_U15 PS_U17    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                          |

| Kompetencje                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                            | Wykład                                   |                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                       | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K02 PS_K08                            |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                       | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |    |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                       | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K02 PS_K08                            |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                       | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |    |
| Wiedza                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                            | Ćwiczenia                                |                                                           |    |
| W1                                                                                                                    | 1                                                                                                       | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W08 PS_W10<br>PS_W14 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                       | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |    |
| W2                                                                                                                    | 1                                                                                                       | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W08 PS_W10<br>PS_W14 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                       | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |    |
| Umiejętności                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                            | Ćwiczenia                                |                                                           |    |
| U1                                                                                                                    | 1                                                                                                       | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02 PS_U10<br>PS_U15 PS_U17    |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                       | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |    |
| Kompetencje                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                            | Ćwiczenia                                |                                                           |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                       | projekt                                                                                                                    | PS_K02 PS_K08                            |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                       | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |    |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                       | projekt                                                                                                                    | PS_K02 PS_K08                            |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                       | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                          |                                                           |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                          |                                                           |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                 |                                                                                                                            | 4,0                                      | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                               |                                                                                                                            | 4,5                                      | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                               |                                                                                                                            | 5,0                                      | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                          |                                                           |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                          |                                                           |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                          |                                                           |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                          |                                                           |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                          |                                                           |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                          |                                                           |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                       | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                          |                                                           |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                          |                                                           |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                          |                                                           |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                          |                                                           |    |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                          | 30                                                        | 30 |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                       | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                          | 10                                                        | 10 |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                       | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |                                          | 25                                                        | 25 |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                       | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                          | 10                                                        | 10 |
| Suma godzin:                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                          | 75                                                        | 75 |
| Punkty ECTS:                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                          | 3                                                         | 3  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                          |                                                           |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                          |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | Ustawa kodeks cywilny, ustawa kodeks spółek handlowych, Kodeks pracy, Ustawy i rozporządzenia podatkowe |                                                                                                                            |                                          |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | Kotler Ph., Keller K. L., Marketing, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2012.                                 |                                                                                                                            |                                          |                                                           |    |
| 3                                                                                                                     | Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, wyd. V, PWE, Warszawa 2016.       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |    |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                          |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | Stabryła A., Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, PWN, Warszawa 2002.                    |                                                                                                                            |                                          |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | Garbarski L. (red.), Marketing. Koncepcja skutecznych działań, PWE, Warszawa 2001.                      |                                                                                                                            |                                          |                                                           |    |

**PANS-**

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|---|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|--|---|-----------|----------------|--|---------------|--------|-----|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           | Wychowanie fizyczne I         |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           | Kod przedmiotu |  |               | PS_04a |     |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           | Studia jednolite magisterskie |   |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |  |   |           | praktyczny     |  |               |        |     |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           | Psychologia                   |   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           | Ogólny                        |   |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |  |   |           | polski         |  |               |        |     |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           | I                             |   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |  |   |           | Zaliczenie     |  |               |        |     |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                             | Ćwiczenia |                               |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |  |   | Ćwiczenia |                |  | Seminarium    |        |     | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                             | 30        | Z1                            | 0 |            |  |  |          |  |  |                           |  | 0 |           | 0              |  |               |        |     |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   | 30         |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   | 30         |  |  |          |  |  | Razem                     |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   | 0          |  |  |          |  |  | ECTS                      |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| brak wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| - rozwijanie zdolności i umiejętności ruchowych oraz harmonijny i całościowy rozwój osobowy, - wyposażenie studentów w kompetencje niezbędne do uprawiania aktywności fizycznej i sportu przez całe życie, - przystosowanie młodego pokolenia do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu zawodowym, rodzinnym i odpoczynku, - nauczanie zdrowego współzawodnictwa oraz umiejętności przetrwania w trudnych warunkach a także nabycie umiejętności przewodzenia w grupie i jednocześnie podporządkowywania się |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | EFEKT         |        |     |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | zna i rozumie pojęcie zdrowego trybu życia                                                                                                                                                                                                                  |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | PS_W04        |        |     |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | potrafi planować własny rozwój fizyczny i dbać o własne zdrowie                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | PS_U16        |        |     |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | potrafi posługiwać się przyborami pomocnymi przy samodzielnym rozwoju fizycznym                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | PS_U16        |        |     |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | prezentuje postawę prozdrowotną, prospołeczną i odpowiedzialną za własne życie i zdrowie                                                                                                                                                                    |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | PS_K02 PS_K03 |        |     |          |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | ST            |        | NST |          |  |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | 0             |        | 0   |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | 0             |        | 0   |          |  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Kształcenie kultury fizycznej, która jest wyrazem określonej postawy wobec własnego ciała i aktywnej troski o swój rozwój, sprawność i zdrowie, umiejętności organizowania i spędzania czasu z największym pożytkiem dla zdrowia fizycznego i psychicznego. |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | 0             |        | 0   |          |  |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Gimnastyka podstawowa, ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry zespołowe piłka nożna, siatkówka, piłka koszykowa, unihokej, elementy tańca, pilates, elementy lekkiej atletyki, korekcja wad postawy.                                                                |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | 0             |        | 0   |          |  |  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                            |           |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
| A. Wykład. B. Ćwiczenia Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach. C. Końcowa ocena z przedmiotu: Zaliczenie bez oceny |                                                                                                                           |                                                                                                                            |           |                                                           |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                            |           |                                                           |
| KOD                                                                                                                                      | OPIS                                                                                                                      |                                                                                                                            |           | EFEKT                                                     |
|                                                                                                                                          | Wiedza                                                                                                                    |                                                                                                                            | Ćwiczenia |                                                           |
| W1                                                                                                                                       | 1                                                                                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           | PS_W04                                                    |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                           | Umiejętności                                                                                                               | Ćwiczenia |                                                           |
| U1                                                                                                                                       | 1                                                                                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           | PS_U16                                                    |
| U2                                                                                                                                       | 1                                                                                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           | PS_U16                                                    |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                           | Kompetencje                                                                                                                | Ćwiczenia |                                                           |
| K1                                                                                                                                       | 1                                                                                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           | PS_K02 PS_K03                                             |
| FORMY OCENY                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                            |           |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                    |                                                                                                                           |                                                                                                                            |           |                                                           |
| 2,0                                                                                                                                      | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                   |                                                                                                                            | 4,0       | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                                      | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                 |                                                                                                                            | 4,5       | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                                      | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                 |                                                                                                                            | 5,0       | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                            |           |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                                             | 5                                                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |           |                                                           |
| dobry plus                                                                                                                               | 4,5                                                                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |           |                                                           |
| dobry                                                                                                                                    | 4                                                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |           |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                                         | 3,5                                                                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |           |                                                           |
| dostateczny                                                                                                                              | 3                                                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |           |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                                           | 3                                                                                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |           |                                                           |
| zaliczone                                                                                                                                | zal                                                                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |           |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                                             | nzal                                                                                                                      | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |           |                                                           |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                            |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
|                                                                                                                                          | Forma aktywności                                                                                                          |                                                                                                                            |           |                                                           |
|                                                                                                                                          | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                     |                                                                                                                            |           | 30 0                                                      |
|                                                                                                                                          | Suma godzin:                                                                                                              |                                                                                                                            |           | 30 0                                                      |
|                                                                                                                                          | Punkty ECTS:                                                                                                              |                                                                                                                            |           | 0 0                                                       |
| LITERATURA                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                            |           |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                            |           |                                                           |
| 1                                                                                                                                        | Bielski J., Błada E., Zdrowie i kultura fizyczna na przestrzeni dziejów, Impuls 2014.                                     |                                                                                                                            |           |                                                           |
| 2                                                                                                                                        | Pawłucki A., Kultura fizyczna i wychowanie, Impuls 2015.                                                                  |                                                                                                                            |           |                                                           |
| Uzupełniająca                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                            |           |                                                           |
| 1                                                                                                                                        | Łuszczyńska A., Psychologia sportu i aktywności fizycznej, PWN 2015.                                                      |                                                                                                                            |           |                                                           |
| 2                                                                                                                                        | Grimshaw P., Lees A., Fowler N., Burden A., Biomechanika sportu, PWN 2014.                                                |                                                                                                                            |           |                                                           |
| 3                                                                                                                                        | Kaźmierczak A., Pedagogiczny wymiar kultury fizycznej i zdrowotnej w życiu współczesnego człowieka, Wydawnictwo UŁ, 2016. |                                                                                                                            |           |                                                           |

**PANS-**  
W GŁOGOWIE

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|---|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|--|---|-----------|----------------|--|---------------|--------|-----|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           | Wychowanie fizyczne II        |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           | Kod przedmiotu |  |               | PS_04b |     |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           | Studia jednolite magisterskie |   |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |  |   |           | praktyczny     |  |               |        |     |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           | Psychologia                   |   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           | Ogólny                        |   |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |  |   |           | polski         |  |               |        |     |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           | II                            |   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |  |   |           | Zaliczenie     |  |               |        |     |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                             | Ćwiczenia |                               |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |  |   | Ćwiczenia |                |  | Seminarium    |        |     | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                             | 30        | 22                            | 0 |            |  |  |          |  |  |                           |  | 0 |           | 0              |  |               |        |     |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   | 30         |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   | 30         |  |  |          |  |  | Razem                     |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   | 0          |  |  |          |  |  | ECTS                      |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| brak wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| - rozwijanie zdolności i umiejętności ruchowych oraz harmonijny i całościowy rozwój osobowy, - wyposażenie studentów w kompetencje niezbędne do uprawiania aktywności fizycznej i sportu przez całe życie, - przystosowanie młodego pokolenia do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu zawodowym, rodzinnym i odpoczynku, - nauczanie zdrowego współzawodnictwa oraz umiejętności przetrwania w trudnych warunkach a także nabycie umiejętności przewodzenia w grupie i jednocześnie podporządkowywania się |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | EFEKT         |        |     |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | zna i rozumie pojęcie zdrowego trybu życia                                                                                                                                                                                                                  |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | PS_W04        |        |     |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | potrafi planować własny rozwój fizyczny i dbać o własne zdrowie                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | PS_U16        |        |     |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | potrafi posługiwać się przyborami pomocnymi przy samodzielnym rozwoju fizycznym                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | PS_U16        |        |     |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | prezentuje postawę prozdrowotną, prospołeczną i odpowiedzialną za własne życie i zdrowie.                                                                                                                                                                   |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | PS_K02 PS_K03 |        |     |          |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | ST            |        | NST |          |  |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | 0             |        | 0   |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | 0             |        | 0   |          |  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Kształcenie kultury fizycznej, która jest wyrazem określonej postawy wobec własnego ciała i aktywnej troski o swój rozwój, sprawność i zdrowie, umiejętności organizowania i spędzania czasu z największym pożytkiem dla zdrowia fizycznego i psychicznego. |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | 0             |        | 0   |          |  |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Gimnastyka podstawowa, ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry zespołowe piłka nożna, siatkówka, piłka koszykowa, unihokej, elementy tańca, pilates, elementy lekkiej atletyki, korekcja wad postawy.                                                                |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  | 0             |        | 0   |          |  |  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |   |            |  |  |          |  |  |                           |  |   |           |                |  |               |        |     |          |  |  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                            |           |                                                           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|---|
| A. Wykład. B. Ćwiczenia Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach. C. Końcowa ocena z przedmiotu: Zaliczenie bez oceny |                                                                                                                          |                                                                                                                            |           |                                                           |   |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                            |           |                                                           |   |
| KOD                                                                                                                                      | OPIS                                                                                                                     |                                                                                                                            |           | EFEKT                                                     |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                          | Wiedza                                                                                                                     | Ćwiczenia |                                                           |   |
| W1                                                                                                                                       | 1                                                                                                                        | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           | PS_W04                                                    |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                          | Umiejętności                                                                                                               | Ćwiczenia |                                                           |   |
| U1                                                                                                                                       | 1                                                                                                                        | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           | PS_U16                                                    |   |
| U2                                                                                                                                       | 1                                                                                                                        | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           | PS_U16                                                    |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                          | Kompetencje                                                                                                                | Ćwiczenia |                                                           |   |
| K1                                                                                                                                       | 1                                                                                                                        | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           | PS_K02 PS_K03                                             |   |
| FORMY OCENY                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                            |           |                                                           |   |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                    |                                                                                                                          |                                                                                                                            |           |                                                           |   |
| 2,0                                                                                                                                      | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                  |                                                                                                                            | 4,0       | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |   |
| 3,0                                                                                                                                      | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                |                                                                                                                            | 4,5       | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |   |
| 3,5                                                                                                                                      | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                |                                                                                                                            | 5,0       | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                            |           |                                                           |   |
| bardzo dobry                                                                                                                             | 5                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |           |                                                           |   |
| dobry plus                                                                                                                               | 4,5                                                                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |           |                                                           |   |
| dobry                                                                                                                                    | 4                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |           |                                                           |   |
| dostateczny plus                                                                                                                         | 3,5                                                                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |           |                                                           |   |
| dostateczny                                                                                                                              | 3                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |           |                                                           |   |
| niedostateczny                                                                                                                           | 3                                                                                                                        | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |           |                                                           |   |
| zaliczone                                                                                                                                | zal                                                                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |           |                                                           |   |
| niezaliczone                                                                                                                             | nzal                                                                                                                     | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |           |                                                           |   |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                            |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |   |
|                                                                                                                                          | Forma aktywności                                                                                                         |                                                                                                                            |           |                                                           |   |
|                                                                                                                                          | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                    |                                                                                                                            |           | 30                                                        | 0 |
|                                                                                                                                          | Suma godzin:                                                                                                             |                                                                                                                            |           | 30                                                        | 0 |
|                                                                                                                                          | Punkty ECTS:                                                                                                             |                                                                                                                            |           | 0                                                         | 0 |
| LITERATURA                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                            |           |                                                           |   |
| Podstawowa                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                            |           |                                                           |   |
| 1                                                                                                                                        | Bielski J., Błada E., Zdrowie i kultura fizyczna na przestrzeni dziejów, Impuls 2014.                                    |                                                                                                                            |           |                                                           |   |
| 2                                                                                                                                        | Pawłucki A., Kultura fizyczna i wychowanie, Impuls 2015.                                                                 |                                                                                                                            |           |                                                           |   |
| Uzupełniająca                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                            |           |                                                           |   |
| 1                                                                                                                                        | Łuszczyńska A., Psychologia sportu i aktywności fizycznej, PWN 2015.                                                     |                                                                                                                            |           |                                                           |   |
| 2                                                                                                                                        | Grimshaw P., Lees A., Fowler N., Burden A., Biomechanika sportu, PWN 2014.                                               |                                                                                                                            |           |                                                           |   |
| 3                                                                                                                                        | Kaźmierczak A., Pedagogiczny wymiar kultury fizycznej i zdrowotnej w życiu współczesnego człowieka, Wydawnictwo UŁ 2016. |                                                                                                                            |           |                                                           |   |

# PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|------------|--|--|----------|--|---------------------------|--------|------------------|-----------|---|----|--------------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | Język angielski I             |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | Kod przedmiotu     |  |  | PS_7a    |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  | Instytut Nauk Społecznych |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | Studia jednolite magisterskie |            |  |  |          |  |                           |        | Profil studiów   |           |   |    | praktyczny         |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | Psychologia                   |            |  |  |          |  |                           |        | Specjalność      |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | Językowy                      |            |  |  |          |  |                           |        | Język wykładowy  |           |   |    | angielski          |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | I                             |            |  |  |          |  |                           |        | Forma zaliczenia |           |   |    | Zaliczenie z oceną |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                               | Seminarium |  |  | Praktyki |  |                           | Wykład |                  | Ćwiczenia |   |    | Seminarium         |  |  | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ZO1 | 2                             |            |  |  |          |  |                           |        | 40               | ZO1       | 2 |    |                    |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               | 40         |  |  |          |  | Ćwiczenia                 |        |                  |           |   | 40 |                    |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               | 40         |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |   | 40 |                    |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               | 10         |  |  |          |  | Praca własna studenta     |        |                  |           |   | 10 |                    |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               | 50         |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |   | 50 |                    |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               | 2          |  |  |          |  | ECTS                      |        |                  |           |   | 2  |                    |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| Opanowanie języka angielskiego na poziomie B1/B1+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i wiedzy w zakresie gramatyki języka angielskiego. Obszary wiedzy, kompetencji i umiejętności związane z celem przedmiotu: interpretowanie i wdrażanie instrukcji, tworzenie próśb o informacje i opinie, informowanie o tematach związanych z pracą, włączanie celów i zadań do środowiska pracy, obrona własnego punktu widzenia, identyfikowanie obaw dotyczących problemu lub sytuacji, badanie kluczowych informacji z rozmów, udział w dyskusjach i rozmowach, wymiana informacji w razie potrzeby, analizowanie i ustalanie priorytetów opinii i zaleceń, analizowanie informacji faktycznych z różnych źródeł, ocenianie informacji z różnych źródeł, identyfikowanie problemu i jego przyczyny oraz identyfikowanie rozwiązań. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | EFEKT              |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy w zakresie Ochrona praw autorskich, Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania, Historia filozofii i myśli psychologicznej, Teoria poznania, Antropologia filozoficzna, Logika z metodologią nauk                                   |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | PS_U13 PS_U14      |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Ochrona praw autorskich, Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania, Historia filozofii i myśli psychologicznej, Teoria poznania, Antropologia filozoficzna, Logika z metodologią nauk |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | PS_U13 PS_U14      |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne w zakresie ochrony praw autorskich, Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania, Historia filozofii i myśli psychologicznej, Teoria poznania, Antropologia filozoficzna, Logika z metodologią nauk |                                   | PS_U13 PS_U14 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |               |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | prezentuje postawę otwartości w dyskusji i szacunku wobec drugiej osoby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | PS_K01        |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | ST            | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | 40            | 40  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | 40            | 40  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zakres tematyczny: Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych związanych z psychologią w zakresie: Ochrona praw autorskich, Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania, Historia filozofii i myśli psychologicznej, Teoria poznania, Antropologia filozoficzna, Logika z metodologią nauk                                                                      |                                   | 0             | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie Ochrona praw autorskich.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   | 5             | 5   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie podstaw przedsiębiorczości i zarządzania.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | 5             | 5   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie historia filozofii.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | 6             | 6   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie myśli psychologicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | 6             | 6   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie teorii poznania.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   | 6             | 6   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie antropologii filozoficznej.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | 6             | 6   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie logiki z metodologią nauk.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | 6             | 6   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |               |     |
| Analiza tekstu, indywidualizacja ćwiczeń, dyskusja, praca zespołowa, film, muzyka, prezentacje, symulacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |               |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |               |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |               |     |
| Ćwiczenia: W zakresie wiedzy: - test leksykalno-gramatyczny na poziomie B2+ W zakresie umiejętności: - ocena pracy pisemnej semestralnej, wypowiedzi ustnych i pisemnych - ocena przygotowywanych prezentacji, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych W zakresie kompetencji społecznych - ocena umiejętności uzasadnienia swojego stanowiska w danej sytuacji, przedstawiając wady i zalety konkretnych rozwiązań - ocena zachowań studentów podczas dyskusji i pracy zespołowej Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych zadań (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zaliczenia końcowego – test poziom B2+ forma pisemna i ustna (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |               |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |               |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | EFEKT         |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | Ćwiczenia     |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | praca semestralna                 |               |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |
| U2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                               | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          |     | PS_U13 PS_U14                                             |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                               | praca semestralna                                                                                                          |     |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |
| U3                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                               | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          |     | PS_U13 PS_U14                                             |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                               | praca semestralna                                                                                                          |     |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |
| Kompetencje Ćwiczenia                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                               | praca semestralna                                                                                                          |     | PS_K01                                                    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                         |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                       |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                       |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                                               | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
|                                                                                                                       | Forma aktywności                                                                                                                                                |                                                                                                                            |     |                                                           |
|                                                                                                                       | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                                                           |                                                                                                                            |     | 40 40                                                     |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                               | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |     | 10 10                                                     |
|                                                                                                                       | Suma godzin:                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |     | 50 50                                                     |
|                                                                                                                       | Punkty ECTS:                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |     | 2 2                                                       |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File Advanced, Oxford University Press, 2015.                                                                             |                                                                                                                            |     |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition upper-intermediate, Oxford University Press, 2016.                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |
| 3                                                                                                                     | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition intermediate plus, Oxford University Press, 2016.                                                        |                                                                                                                            |     |                                                           |
| 4                                                                                                                     | Treger A., Treger B., Psychology Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiej terminologii psychologicznej, Poltext, Warszawa 2022.                       |                                                                                                                            |     |                                                           |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |
| 1                                                                                                                     | https://www.psychologytoday.com                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |
| 2                                                                                                                     | https://www.jove.com/science-education/corepsych                                                                                                                |                                                                                                                            |     |                                                           |
| 3                                                                                                                     | https://www.psychologytoday.com/us                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |
| 4                                                                                                                     | Treger A., Treger B., Special Pedagogy. Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiego słownictwa z zakresu pedagogiki specjalnej, Poltext, Warszawa 2018. |                                                                                                                            |     |                                                           |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |    |           |                    |  |                |  |  |          |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|------------|--|--|----------|--|---------------------------|--------|----|-----------|--------------------|--|----------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | Język angielski II            |            |  |  |          |  |                           |        |    |           |                    |  | Kod przedmiotu |  |  | PS_7b    |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |            |  |  |          |  | Instytut Nauk Społecznych |        |    |           |                    |  |                |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | Studia jednolite magisterskie |            |  |  |          |  | Profil studiów            |        |    |           | praktyczny         |  |                |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | Psychologia                   |            |  |  |          |  | Specjalność               |        |    |           |                    |  |                |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | Językowy                      |            |  |  |          |  | Język wykładowy           |        |    |           | angielski          |  |                |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | II                            |            |  |  |          |  | Forma zaliczenia          |        |    |           | Zaliczenie z oceną |  |                |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |    |           |                    |  |                |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |    |           |                    |  |                |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                               | Seminarium |  |  | Praktyki |  |                           | Wykład |    | Ćwiczenia |                    |  | Seminarium     |  |  | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ZO2 | 2                             |            |  |  |          |  |                           |        | 40 | ZO2       | 2                  |  |                |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |    |           |                    |  |                |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |    |           |                    |  |                |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 40                            |            |  |  |          |  | Ćwiczenia                 |        |    |           | 40                 |  |                |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 40                            |            |  |  |          |  | Razem                     |        |    |           | 40                 |  |                |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 10                            |            |  |  |          |  | Praca własna studenta     |        |    |           | 10                 |  |                |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 50                            |            |  |  |          |  | Razem                     |        |    |           | 50                 |  |                |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 2                             |            |  |  |          |  | ECTS                      |        |    |           | 2                  |  |                |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |    |           |                    |  |                |  |  |          |  |  |
| Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej oraz podstaw psychologii ogólnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |    |           |                    |  |                |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |    |           |                    |  |                |  |  |          |  |  |
| Opanowanie języka angielskiego na poziomie B1/B1+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i wiedzy w zakresie gramatyki języka angielskiego. Obszary wiedzy, kompetencji i umiejętności związane z celem przedmiotu: interpretowanie i wdrażanie instrukcji, tworzenie próśb o informacje i opinie, informowanie o tematach związanych z pracą, włączanie celów i zadań do środowiska pracy, obrona własnego punktu widzenia, identyfikowanie obaw dotyczących problemu lub sytuacji, badanie kluczowych informacji z rozmów, udział w dyskusjach i rozmowach, wymiana informacji w razie potrzeby, analizowanie i ustalanie priorytetów opinii i zaleceń, analizowanie informacji faktycznych z różnych źródeł, ocenianie informacji z różnych źródeł, identyfikowanie problemu i jego przyczyny oraz identyfikowanie rozwiązań. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |    |           |                    |  |                |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |    |           |                    |  |                |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |    |           |                    |  | EFEKT          |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |    |           |                    |  |                |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy w zakresie historia filozofii i myśli psychologicznej, Psychologia społeczna, Wprowadzenie do psychologii, Psychologia różnic indywidualnych, Biologiczne podstawy rozwoju i wychowania                                   |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |    |           |                    |  | PS_U13 PS_U14  |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu historia filozofii i myśli psychologicznej, Psychologia społeczna, Wprowadzenie do psychologii, Psychologia różnic indywidualnych, Biologiczne podstawy rozwoju i wychowania |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |    |           |                    |  | PS_U13 PS_U14  |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne w zakresie historia filozofii i myśli psychologicznej, Psychologia społeczna, Wprowadzenie do psychologii, Psychologia różnic indywidualnych, Biologiczne podstawy rozwoju i wychowania |                                   | PS_U13 PS_U14 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prezentuje postawę otwartości w dyskusji i szacunku wobec drugiej osoby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | PS_K01        |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | ST            | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | 40            | 40  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | 40            | 40  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zakres tematyczny: Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych związanych z psychologią w zakresie: Historia filozofii i myśli psychologicznej, Psychologia społeczna, Wprowadzenie do psychologii, Psychologia różnic indywidualnych, Biologiczne podstawy rozwoju i wychowania                                                                      |                                   | 0             | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie historia filozofii i myśli psychologicznej.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 8             | 8   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia społeczna.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | 8             | 8   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie wprowadzenie do psychologii.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | 8             | 8   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia różnic indywidualnych.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | 8             | 8   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie biologiczne podstawy rozwoju i wychowania.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | 8             | 8   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |     |
| Wykład problemowy, burza mózgów, praca w zespołach zadania indywidualne, prezentacje, film, studia przypadków, symulacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |     |
| Ćwiczenia: W zakresie wiedzy: - test leksykalno-gramatyczny na poziomie B2+ W zakresie umiejętności: - ocena pracy pisemnej semestralnej, wypowiedzi ustnych i pisemnych - ocena przygotowywanych prezentacji, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych W zakresie kompetencji społecznych: - ocena umiejętności uzasadnienia swojego stanowiska w danej sytuacji, przedstawiając wady i zalety konkretnych rozwiązań - ocena zachowań studentów podczas dyskusji i pracy zespołowej Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych zadań (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zaliczenia końcowego – test poziom B2+ forma pisemna i ustna (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | EFEKT         |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | Ćwiczenia     |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | praca semestralna                 |               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach            |               |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | praca semestralna                 |               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach            |               |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | praca semestralna                 |               |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |    |
| KompetencjeĆwiczenia                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                               | praca semestralna                                                                                                          |     | PS_K01                                                    |    |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                         |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                       |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                       |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |    |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |    |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |    |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |    |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |    |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                                               | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |    |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |    |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     | 40                                                        | 40 |    |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                               | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |     | 10                                                        | 10 |    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     | Suma godzin:                                              | 50 | 50 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     | Punkty ECTS:                                              | 2  | 2  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 1                                                                                                                     | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File Advanced, Oxford University Press, 2015.                                                                             |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2                                                                                                                     | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition upper-intermediate, Oxford University Press, 2016.                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 3                                                                                                                     | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition intermediate plus, Oxford University Press, 2016.                                                        |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 4                                                                                                                     | Treger A., Treger B., Psychology Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiej terminologii psychologicznej, Poltext, Warszawa 2022.                       |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 1                                                                                                                     | https://www.psychologytoday.com                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2                                                                                                                     | https://www.jove.com/science-education/corepsych                                                                                                                |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 3                                                                                                                     | https://www.psychologytoday.com/us                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 4                                                                                                                     | Treger A., Treger B., Special Pedagogy. Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiego słownictwa z zakresu pedagogiki specjalnej, Poltext, Warszawa 2018. |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |

# PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------------------------------|------------|--|--|----------|---------------------------|--|--------|--|----|--------------------|---|--|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | Język angielski III           |            |  |  |          |                           |  |        |  |    | Kod przedmiotu     |   |  | PS_7c      |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | Studia jednolite magisterskie |            |  |  |          | Profil studiów            |  |        |  |    | praktyczny         |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | Psychologia                   |            |  |  |          | Specjalność               |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | Językowy                      |            |  |  |          | Język wykładowy           |  |        |  |    | angielski          |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | III                           |            |  |  |          | Forma zaliczenia          |  |        |  |    | Zaliczenie z oceną |   |  |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ćwiczenia |     |                               | Seminarium |  |  | Praktyki |                           |  | Wykład |  |    | Ćwiczenia          |   |  | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40        | ZO3 | 2                             |            |  |  |          |                           |  |        |  | 40 | ZO3                | 2 |  |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | 40                            |            |  |  |          | Ćwiczenia                 |  |        |  |    | 40                 |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | 40                            |            |  |  |          | Razem                     |  |        |  |    | 40                 |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | 10                            |            |  |  |          | Praca własna studenta     |  |        |  |    | 10                 |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | 50                            |            |  |  |          | Razem                     |  |        |  |    | 50                 |   |  |            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | 2                             |            |  |  |          | ECTS                      |  |        |  |    | 2                  |   |  |            |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Opanowanie języka angielskiego na poziomie B1+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i wiedzy w zakresie gramatyki języka angielskiego. Obszary wiedzy, kompetencji i umiejętności związane z celem przedmiotu: interpretowanie i wdrażanie instrukcji, tworzenie próśb o informacje i opinie, informowanie o tematach związanych z pracą, włączanie celów i zadań do środowiska pracy, obrona własnego punktu widzenia, identyfikowanie obaw dotyczących problemu lub sytuacji, badanie kluczowych informacji z rozmów, udział w dyskusjach i rozmowach, wymiana informacji w razie potrzeby, analizowanie i ustalanie priorytetów opinii i zaleceń, analizowanie informacji faktycznych z różnych źródeł, ocenianie informacji z różnych źródeł, identyfikowanie problemu i jego przyczyny oraz identyfikowanie rozwiązań. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    | EFEKT              |   |  |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy w zakresie Psychologia osobowości, Psychologia kliniczna, Psychologia poznawcza, Psychologia rozwoju człowieka, Metodologia badań psychologicznych                                   |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    | PS_U13 PS_U14      |   |  |            |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Psychologia osobowości, Psychologia kliniczna, Psychologia poznawcza, Psychologia rozwoju człowieka, Metodologia badań psychologicznych |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    | PS_U13 PS_U14      |   |  |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne w zakresie Psychologia osobowości, Psychologia kliniczna, Psychologia poznawcza, Psychologia rozwoju człowieka, Metodologia badań psychologicznych |                                   | PS_U13 PS_U14 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prezentuje postawę otwartości w dyskusji i szacunku wobec drugiej osoby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | PS_K01        |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | ST            | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 40            | 40  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 40            | 40  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zakres tematyczny: Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych związanych z psychologią w zakresie: Psychologia osobowości, Psychologia kliniczna, Psychologia poznawcza, Psychologia rozwoju człowieka, Metodologia badań psychologicznych                                                                      |                                   | 0             | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia osobowości.                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | 8             | 8   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia kliniczna.                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 8             | 8   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia poznawcza.                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 8             | 8   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia rozwoju człowieka.                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 8             | 8   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie metodologia badań psychologicznych.                                                                                                                                                                                                                       |                                   | 8             | 8   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |     |
| Analiza tekstu, indywidualizacja ćwiczeń, dyskusja, praca zespołowa, film, muzyka, prezentacje, symulacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |     |
| Ćwiczenia: W zakresie wiedzy: - test leksykalno-gramatyczny na poziomie B2+ W zakresie umiejętności: - ocena pracy pisemnej semestralnej, wypowiedzi ustnych i pisemnych - ocena przygotowywanych prezentacji, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych W zakresie kompetencji społecznych: - ocena umiejętności uzasadnienia swojego stanowiska w danej sytuacji, przedstawiając wady i zalety konkretnych rozwiązań - ocena zachowań studentów podczas dyskusji i pracy zespołowej Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych zadań (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zaliczenia końcowego – test poziom B2+ forma pisemna i ustna (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | EFEKT         |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | Ćwiczenia     |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | praca semestralna                 |               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | aktywność na zajęciach            |               |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | praca semestralna                 |               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | aktywność na zajęciach            |               |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | praca semestralna                 |               |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |    |
| KompetencjeĆwiczenia                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                               | praca semestralna                                                                                                          |     | PS_K01                                                    |    |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                         |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                       |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                       |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |    |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |    |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |    |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |    |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |    |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                                               | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |    |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |    |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     | 40                                                        | 40 |    |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                               | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |     | 10                                                        | 10 |    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     | Suma godzin:                                              | 50 | 50 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     | Punkty ECTS:                                              | 2  | 2  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 1                                                                                                                     | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File Advanced, Oxford University Press, 2015.                                                                             |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2                                                                                                                     | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition upper-intermediate, Oxford University Press, 2016.                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 3                                                                                                                     | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition intermediate plus, Oxford University Press, 2016.                                                        |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 4                                                                                                                     | Treger A., Treger B., Psychology Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiej terminologii psychologicznej, Poltext, Warszawa 2022.                       |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 1                                                                                                                     | https://www.psychologytoday.com                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2                                                                                                                     | https://www.jove.com/science-education/corepsych                                                                                                                |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 3                                                                                                                     | https://www.psychologytoday.com/us                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 4                                                                                                                     | Treger A., Treger B., Special Pedagogy. Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiego słownictwa z zakresu pedagogiki specjalnej, Poltext, Warszawa 2018. |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |

**PANS-**

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                               |  |          |  |        |  |           |    |                           |   |          |  |                    |               |  |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|--|----------|--|--------|--|-----------|----|---------------------------|---|----------|--|--------------------|---------------|--|-------|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | Język angielski IV            |  |          |  |        |  |           |    |                           |   |          |  | Kod przedmiotu     |               |  | PS_7d |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                               |  |          |  |        |  |           |    | Instytut Nauk Społecznych |   |          |  |                    |               |  |       |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | Studia jednolite magisterskie |  |          |  |        |  |           |    | Profil studiów            |   |          |  | praktyczny         |               |  |       |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | Psychologia                   |  |          |  |        |  |           |    | Specjalność               |   |          |  |                    |               |  |       |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | Językowy                      |  |          |  |        |  |           |    | Język wykładowy           |   |          |  | angielski          |               |  |       |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | IV                            |  |          |  |        |  |           |    | Forma zaliczenia          |   |          |  | Zaliczenie z oceną |               |  |       |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                               |  |          |  |        |  |           |    |                           |   |          |  |                    |               |  |       |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                               |  |          |  |        |  |           |    | STUDIA NIESTACJONARNE     |   |          |  |                    |               |  |       |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | Seminarium                    |  | Praktyki |  | Wykład |  | Ćwiczenia |    | Seminarium                |   | Praktyki |  |                    |               |  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ZO4 | 2                             |  |          |  |        |  |           | 40 | ZO4                       | 2 |          |  |                    |               |  |       |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                               |  |          |  |        |  |           |    |                           |   |          |  |                    |               |  |       |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                               |  |          |  |        |  |           |    | STUDIA NIESTACJONARNE     |   |          |  |                    |               |  |       |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 40                            |  |          |  |        |  |           |    | Ćwiczenia                 |   |          |  | 40                 |               |  |       |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 40                            |  |          |  |        |  |           |    | Razem                     |   |          |  | 40                 |               |  |       |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 10                            |  |          |  |        |  |           |    | Praca własna studenta     |   |          |  | 10                 |               |  |       |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 50                            |  |          |  |        |  |           |    | Razem                     |   |          |  | 50                 |               |  |       |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 2                             |  |          |  |        |  |           |    | ECTS                      |   |          |  | 2                  |               |  |       |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                               |  |          |  |        |  |           |    |                           |   |          |  |                    |               |  |       |
| Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej oraz podstaw psychologii ogólnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                               |  |          |  |        |  |           |    |                           |   |          |  |                    |               |  |       |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                               |  |          |  |        |  |           |    |                           |   |          |  |                    |               |  |       |
| Opanowanie języka angielskiego na poziomie B1+/B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i wiedzy w zakresie gramatyki języka angielskiego. Obszary wiedzy, kompetencji i umiejętności związane z celem przedmiotu: interpretowanie i wdrażanie instrukcji, tworzenie próśb o informacje i opinie, informowanie o tematach związanych z pracą, włączanie celów i zadań do środowiska pracy, obrona własnego punktu widzenia, identyfikowanie obaw dotyczących problemu lub sytuacji, badanie kluczowych informacji z rozmów, udział w dyskusjach i rozmowach, wymiana informacji w razie potrzeby, analizowanie i ustalanie priorytetów opinii i zaleceń, analizowanie informacji faktycznych z różnych źródeł, ocenianie informacji z różnych źródeł, identyfikowanie problemu i jego przyczyny oraz identyfikowanie rozwiązań. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                               |  |          |  |        |  |           |    |                           |   |          |  |                    |               |  |       |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                               |  |          |  |        |  |           |    |                           |   |          |  |                    |               |  |       |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                               |  |          |  |        |  |           |    |                           |   |          |  |                    | EFEKT         |  |       |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                               |  |          |  |        |  |           |    |                           |   |          |  |                    |               |  |       |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy w zakresie Psychologia osobowości, Psychologia kliniczna, Psychologia poznawcza, Etyka zawodu psychologa, Psychopatologia                                                                                                                                                       |     |                               |  |          |  |        |  |           |    |                           |   |          |  |                    | PS_U13 PS_U14 |  |       |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Psychologia osobowości, Psychologia kliniczna, Psychologia poznawcza, Etyka zawodu psychologa, Psychopatologia                                                                                                                     |     |                               |  |          |  |        |  |           |    |                           |   |          |  |                    | PS_U13 PS_U14 |  |       |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne w Psychologia osobowości, Psychologia kliniczna, Psychologia poznawcza, Etyka zawodu psychologa, Psychopatologia |     |                               |  |          |  |        |  |           |    |                           |   |          |  |                    | PS_U13 PS_U14 |  |       |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                               |  |          |  |        |  |           |    |                           |   |          |  |                    |               |  |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prezentuje postawę otwartości w dyskusji i szacunku wobec drugiej osoby                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | PS_K01        |                                                           |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | ST            | NST                                                       |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | 40            | 40                                                        |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | 40            | 40                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zakres tematyczny: Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych związanych z psychologią w zakresie: Psychologia osobowości, Psychologia kliniczna, Psychologia poznawcza, Etyka zawodu psychologa, Psychopatologia |                                   | 0             | 0                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w psychologia osobowości.                                                                                                                                              |                                   | 8             | 8                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia kliniczna.                                                                                                                                      |                                   | 8             | 8                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia poznawcza.                                                                                                                                      |                                   | 8             | 8                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie etyka zawodu psychologa.                                                                                                                                    |                                   | 8             | 8                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychopatologia.                                                                                                                                            |                                   | 8             | 8                                                         |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
| Wykład problemowy, burza mózgów, praca w zespołach zadania indywidualne, prezentacje, film, studia przypadków, symulacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
| Ćwiczenia: W zakresie wiedzy: - test leksykalno-gramatyczny na poziomie B2+ W zakresie umiejętności: - ocena pracy pisemnej semestralnej, wypowiedzi ustnych i pisemnych - ocena przygotowywanych prezentacji, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych W zakresie kompetencji społecznych: - ocena umiejętności uzasadnienia swojego stanowiska w danej sytuacji, przedstawiając wady i zalety konkretnych rozwiązań - ocena zachowań studentów podczas dyskusji i pracy zespołowej Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych zadań (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zaliczenia końcowego – test poziom B2+ forma pisemna i ustna (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | EFEKT         |                                                           |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | Ćwiczenia     |                                                           |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | praca semestralna                 |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach            |               |                                                           |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | praca semestralna                 |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach            |               |                                                           |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | praca semestralna                 |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach            |               |                                                           |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | Ćwiczenia     |                                                           |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | praca semestralna                 | PS_K01        |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach            |               |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
| 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | 4,0           | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 4,5           | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |

|                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|----|
| 3,5                           | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                       |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| Kryteria oceniania wg skali:  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| bardzo dobry                  | 5                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                         |    |
| dobry plus                    | 4,5                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                         |    |
| dobry                         | 4                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                         |    |
| dostateczny plus              | 3,5                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                         |    |
| dostateczny                   | 3                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                         |    |
| niedostateczny                | 3                                                                                                                                                               | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                         |    |
| zaliczone                     | zal                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                         |    |
| niezaliczone                  | nzal                                                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                         |    |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności       |    |
|                               |                                                                                                                                                                 | Forma aktywności                                                                                                           |     |                                                         |    |
|                               |                                                                                                                                                                 | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |     | 40                                                      | 40 |
| PW                            | 1                                                                                                                                                               | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |     | 10                                                      | 10 |
|                               |                                                                                                                                                                 | Suma godzin:                                                                                                               |     | 50                                                      | 50 |
|                               |                                                                                                                                                                 | Punkty ECTS:                                                                                                               |     | 2                                                       | 2  |
| LITERATURA                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| Podstawowa                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| 1                             | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File Advanced, Oxford University Press, 2015.                                                                             |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| 2                             | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition upper-intermediate, Oxford University Press, 2016.                                                       |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| 3                             | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition intermediate plus, Oxford University Press, 2016.                                                        |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| 4                             | Treger A., Treger B., Psychology Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiej terminologii psychologicznej, Poltext, Warszawa 2022.                       |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| Uzupełniająca                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| 1                             | <a href="https://www.psychologytoday.com">https://www.psychologytoday.com</a>                                                                                   |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| 2                             | <a href="https://www.jove.com/science-education/corepsych">https://www.jove.com/science-education/corepsych</a>                                                 |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| 3                             | <a href="https://www.psychologytoday.com/us">https://www.psychologytoday.com/us</a>                                                                             |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| 4                             | Treger A., Treger B., Special Pedagogy. Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiego słownictwa z zakresu pedagogiki specjalnej, Poltext, Warszawa 2018. |                                                                                                                            |     |                                                         |    |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |               |            |  |  |          |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------------------------------|------------|--|--|----------|---------------------------|--|--------|--|----|--------------------|---|---------------|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | Język angielski V             |            |  |  |          |                           |  |        |  |    | Kod przedmiotu     |   |               | PS_7e      |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |  |        |  |    |                    |   |               |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | Studia jednolite magisterskie |            |  |  |          | Profil studiów            |  |        |  |    | praktyczny         |   |               |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | Psychologia                   |            |  |  |          | Specjalność               |  |        |  |    |                    |   |               |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | Językowy                      |            |  |  |          | Język wykładowy           |  |        |  |    | angielski          |   |               |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | V                             |            |  |  |          | Forma zaliczenia          |  |        |  |    | Zaliczenie z oceną |   |               |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |               |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |        |  |    |                    |   |               |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ćwiczenia |     |                               | Seminarium |  |  | Praktyki |                           |  | Wykład |  |    | Ćwiczenia          |   |               | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40        | ZO5 | 2                             |            |  |  |          |                           |  |        |  | 40 | ZO5                | 2 |               |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |               |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |        |  |    |                    |   |               |            |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | 40                            |            |  |  |          | Ćwiczenia                 |  |        |  |    | 40                 |   |               |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | 40                            |            |  |  |          | Razem                     |  |        |  |    | 40                 |   |               |            |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | 10                            |            |  |  |          | Praca własna studenta     |  |        |  |    | 10                 |   |               |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | 50                            |            |  |  |          | Razem                     |  |        |  |    | 50                 |   |               |            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | 2                             |            |  |  |          | ECTS                      |  |        |  |    | 2                  |   |               |            |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |               |            |  |  |          |  |  |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |               |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |               |            |  |  |          |  |  |
| Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2/B2+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i wiedzy w zakresie gramatyki języka angielskiego. Obszary wiedzy, kompetencji i umiejętności związane z celem przedmiotu: interpretowanie i wdrażanie instrukcji, tworzenie próśb o informacje i opinie, informowanie o tematach związanych z pracą, włączanie celów i zadań do środowiska pracy, obrona własnego punktu widzenia, identyfikowanie obaw dotyczących problemu lub sytuacji, badanie kluczowych informacji z rozmów, udział w dyskusjach i rozmowach, wymiana informacji w razie potrzeby, analizowanie i ustalanie priorytetów opinii i zaleceń, analizowanie informacji faktycznych z różnych źródeł, ocenianie informacji z różnych źródeł, identyfikowanie problemu i jego przyczyny oraz identyfikowanie rozwiązań. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |               |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |               |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   | EFEKT         |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |               |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy w zakresie Psychologia kliniczna, Psychopatologia, Psychologia humanistyczna, Psychologia emocji i motywacji, Pomoc psychologiczna, Formy pomocy dziecku w rodzinie                                   |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   | PS_U13 PS_U14 |            |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Psychologia kliniczna, Psychopatologia, Psychologia humanistyczna, Psychologia emocji i motywacji, Pomoc psychologiczna, Formy pomocy dziecku w rodzinie |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   | PS_U13 PS_U14 |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne w zakresie Psychologia kliniczna, Psychopatologia, Psychologia humanistyczna, Psychologia emocji i motywacji, Pomoc psychologiczna, Formy pomocy dziecku w rodzinie |                                   | PS_U13 PS_U14 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prezentuje postawę otwartości w dyskusji i szacunku wobec drugiej osoby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | PS_K01        |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | ST            | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | 40            | 40  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | 40            | 40  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zakres tematyczny: Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych związanych z psychologią w zakresie: Psychologia kliniczna, Psychopatologia, Psychologia humanistyczna, Psychologia emocji i motywacji, Pomoc psychologiczna, Formy pomocy dziecku w rodzinie                                                                      |                                   | 0             | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia kliniczna.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | 8             | 8   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychopatologia.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   | 8             | 8   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia humanistyczna.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | 8             | 8   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia emocji i motywacji.                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 8             | 8   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie pomoc psychologiczna.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | 8             | 8   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |     |
| Analiza tekstu, indywidualizacja ćwiczeń, dyskusja, praca zespołowa, film, muzyka, prezentacje, symulacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |     |
| Ćwiczenia: W zakresie wiedzy: - test leksykalno-gramatyczny na poziomie B2+ W zakresie umiejętności: - ocena pracy pisemnej semestralnej, wypowiedzi ustnych i pisemnych - ocena przygotowywanych prezentacji, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych W zakresie kompetencji społecznych: - ocena umiejętności uzasadnienia swojego stanowiska w danej sytuacji, przedstawiając wady i zalety konkretnych rozwiązań - ocena zachowań studentów podczas dyskusji i pracy zespołowej Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych zadań (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zaliczenia końcowego – test poziom B2+ forma pisemna i ustna (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   | EFEKT         |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | Ćwiczenia     |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | praca semestralna                 |               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |               |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | praca semestralna                 |               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |               |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | praca semestralna                 |               |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |    |
| KompetencjeĆwiczenia                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                               | praca semestralna                                                                                                          |     | PS_K01                                                    |    |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                         |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                       |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                       |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |    |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |    |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |    |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |    |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |    |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                                               | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |    |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |    |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     | 40                                                        | 40 |    |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                               | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |     | 10                                                        | 10 |    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     | Suma godzin:                                              | 50 | 50 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     | Punkty ECTS:                                              | 2  | 2  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 1                                                                                                                     | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File Advanced, Oxford University Press, 2015.                                                                             |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2                                                                                                                     | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition upper-intermediate, Oxford University Press, 2016.                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 3                                                                                                                     | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition intermediate plus, Oxford University Press, 2016.                                                        |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 4                                                                                                                     | Treger A., Treger B., Psychology Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiej terminologii psychologicznej, Poltext, Warszawa 2022.                       |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 1                                                                                                                     | https://www.psychologytoday.com                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2                                                                                                                     | https://www.jove.com/science-education/corepsych                                                                                                                |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 3                                                                                                                     | https://www.psychologytoday.com/us                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 4                                                                                                                     | Treger A., Treger B., Special Pedagogy. Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiego słownictwa z zakresu pedagogiki specjalnej, Poltext, Warszawa 2018. |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |  |                  |    |   |            |                |  |          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|------------|--|--|----------|--|---------------------------|--|------------------|----|---|------------|----------------|--|----------|-------|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Język angielski VI            |            |  |  |          |  |                           |  |                  |    |   |            | Kod przedmiotu |  |          | PS_7f |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  | Instytut Nauk Społecznych |  |                  |    |   |            |                |  |          |       |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Studia jednolite magisterskie |            |  |  |          |  |                           |  | Profil studiów   |    |   |            | praktyczny     |  |          |       |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Psychologia                   |            |  |  |          |  |                           |  | Specjalność      |    |   |            |                |  |          |       |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Językowy                      |            |  |  |          |  |                           |  | Język wykładowy  |    |   |            | angielski      |  |          |       |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | VI                            |            |  |  |          |  |                           |  | Forma zaliczenia |    |   |            | Egzamin        |  |          |       |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |  |                  |    |   |            |                |  |          |       |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |    |   |            |                |  |          |       |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                               | Seminarium |  |  | Praktyki |  | Wykład                    |  | Ćwiczenia        |    |   | Seminarium |                |  | Praktyki |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E6 | 2                             |            |  |  |          |  |                           |  | 40               | E6 | 2 |            |                |  |          |       |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |  |                  |    |   |            |                |  |          |       |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |    |   |            |                |  |          |       |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               | 40         |  |  |          |  | Ćwiczenia                 |  |                  |    |   | 40         |                |  |          |       |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               | 40         |  |  |          |  | Razem                     |  |                  |    |   | 40         |                |  |          |       |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               | 10         |  |  |          |  | Praca własna studenta     |  |                  |    |   | 10         |                |  |          |       |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               | 50         |  |  |          |  | Razem                     |  |                  |    |   | 50         |                |  |          |       |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               | 2          |  |  |          |  | ECTS                      |  |                  |    |   | 2          |                |  |          |       |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |  |                  |    |   |            |                |  |          |       |
| Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej oraz podstaw psychologii ogólnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |  |                  |    |   |            |                |  |          |       |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |  |                  |    |   |            |                |  |          |       |
| Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i wiedzy w zakresie gramatyki języka angielskiego. Obszary wiedzy, kompetencji i umiejętności związane z celem przedmiotu: interpretowanie i wdrażanie instrukcji, tworzenie próśb o informacje i opinie, informowanie o tematach związanych z pracą, włączanie celów i zadań do środowiska pracy, obrona własnego punktu widzenia, identyfikowanie obaw dotyczących problemu lub sytuacji, badanie kluczowych informacji z rozmów, udział w dyskusjach i rozmowach, wymiana informacji w razie potrzeby, analizowanie i ustalanie priorytetów opinii i zaleceń, analizowanie informacji faktycznych z różnych źródeł, ocenianie informacji z różnych źródeł, identyfikowanie problemu i jego przyczyny oraz identyfikowanie rozwiązań. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |  |                  |    |   |            |                |  |          |       |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |  |                  |    |   |            |                |  |          |       |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                               |            |  |  |          |  |                           |  |                  |    |   |            | EFEKT          |  |          |       |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |  |                  |    |   |            |                |  |          |       |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy w zakresie Psychopatologia, Psychologia emocji i motywacji, Kierunki działań profilaktycznych wobec rodziny, Polityka społeczna wobec dziecka i rodziny, Komunikacja interpersonalna w rodzinie                                   |    |                               |            |  |  |          |  |                           |  |                  |    |   |            | PS_U13 PS_U14  |  |          |       |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Psychopatologia, Psychologia emocji i motywacji, Kierunki działań profilaktycznych wobec rodziny, Polityka społeczna wobec dziecka i rodziny, Komunikacja interpersonalna w rodzinie |    |                               |            |  |  |          |  |                           |  |                  |    |   |            | PS_U13 PS_U14  |  |          |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne w zakresie Psychopatologia, Psychologia emocji i motywacji, Kierunki działań profilaktycznych wobec rodziny, Polityka społeczna wobec dziecka i rodziny, Komunikacja interpersonalna w rodzinie |                                 | PS_U13 PS_U14 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | używa języka obcego, uwzględniając słownictwo branżowe z zakresu informatyki, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | PS_K01        |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | ST            | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 40            | 40  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 40            | 40  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zakres tematyczny: Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych związanych z psychologią w zakresie: Psychopatologia, Psychologia emocji i motywacji, Kierunki działań profilaktycznych wobec rodziny, Polityka społeczna wobec dziecka i rodziny, Komunikacja interpersonalna w rodzinie                                                                      |                                 | 0             | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychopatologia.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 8             | 8   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia emocji i motywacji.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 8             | 8   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie kierunku działań profilaktycznych wobec rodziny.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 8             | 8   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie polityka społeczna wobec dziecka i rodziny.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | 8             | 8   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie Komunikacja interpersonalna w rodzinie.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 | 8             | 8   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |     |
| Wykład problemowy, burza mózgów, praca w zespołach zadania indywidualne, prezentacje, film, studia przypadków, symulacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |     |
| Ćwiczenia: W zakresie wiedzy: - test leksykalno-gramatyczny na poziomie B2+ W zakresie umiejętności: - ocena pracy pisemnej semestralnej, wypowiedzi ustnych i pisemnych - ocena przygotowywanych prezentacji, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych W zakresie kompetencji społecznych: - ocena umiejętności uzasadnienia swojego stanowiska w danej sytuacji, przedstawiając wady i zalety konkretnych rozwiązań - ocena zachowań studentów podczas dyskusji i pracy zespołowej Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych zadań (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i egzaminu końcowego – test poziom B2+ forma pisemna i ustna (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | EFEKT         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Umiejętności                    | Ćwiczenia     |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | praca semestralna               |               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | aktywność na zajęciach          |               |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | praca semestralna               |               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | aktywność na zajęciach          |               |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|----|
| U3                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                               | egzamin pisemny pytania otwarte                                                                                            |     | PS_U13 PS_U14                                             |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                               | praca semestralna                                                                                                          |     |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |
| Kompetencje Ćwiczenia                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                               | egzamin pisemny pytania otwarte                                                                                            |     | PS_K01                                                    |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                               | praca semestralna                                                                                                          |     |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                         |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                       |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                       |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                                               | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 | Forma aktywności                                                                                                           |     |                                                           |    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |     | 40                                                        | 40 |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                               | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |     | 10                                                        | 10 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 | Suma godzin:                                                                                                               |     | 50                                                        | 50 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 | Punkty ECTS:                                                                                                               |     | 2                                                         | 2  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File Advanced, Oxford University Press, 2015.                                                                             |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition upper-intermediate, Oxford University Press, 2016.                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 3                                                                                                                     | Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition intermediate plus, Oxford University Press, 2016.                                                        |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 4                                                                                                                     | Treger A., Treger B., Psychology Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiej terminologii psychologicznej, Poltext, Warszawa 2022.                       |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | https://www.psychologytoday.com                                                                                                                                 |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | https://www.jove.com/science-education/corepsych                                                                                                                |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 3                                                                                                                     | https://www.psychologytoday.com/us                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 4                                                                                                                     | Treger A., Treger B., Special Pedagogy. Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiego słownictwa z zakresu pedagogiki specjalnej, Poltext, Warszawa 2018. |                                                                                                                            |     |                                                           |    |

# PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|------------|--|--|----------|--|---------------------------|--------|------------------|-----------|---|----|--------------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | Język niemiecki I             |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | Kod przedmiotu     |  |  | PS_7a    |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  | Instytut Nauk Społecznych |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | Studia jednolite magisterskie |            |  |  |          |  |                           |        | Profil studiów   |           |   |    | praktyczny         |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | Psychologia                   |            |  |  |          |  |                           |        | Specjalność      |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | Językowy                      |            |  |  |          |  |                           |        | Język wykładowy  |           |   |    | angielski          |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | I                             |            |  |  |          |  |                           |        | Forma zaliczenia |           |   |    | Zaliczenie z oceną |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                               | Seminarium |  |  | Praktyki |  |                           | Wykład |                  | Ćwiczenia |   |    | Seminarium         |  |  | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ZO1 | 2                             |            |  |  |          |  |                           |        | 40               | ZO1       | 2 |    |                    |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               | 40         |  |  |          |  | Ćwiczenia                 |        |                  |           |   | 40 |                    |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               | 40         |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |   | 40 |                    |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               | 10         |  |  |          |  | Praca własna studenta     |        |                  |           |   | 10 |                    |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               | 50         |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |   | 50 |                    |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               | 2          |  |  |          |  | ECTS                      |        |                  |           |   | 2  |                    |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| Znajomość języka niemieckiego na poziomie średniozaawansowanym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| Opanowanie języka niemieckiego na poziomie B1/B1+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i wiedzy w zakresie gramatyki języka niemieckiego. Obszary wiedzy, kompetencji i umiejętności związane z celem przedmiotu: interpretowanie i wdrażanie instrukcji, tworzenie próśb o informacje i opinie, informowanie o tematach związanych z pracą, włączanie celów i zadań do środowiska pracy, obrona własnego punktu widzenia, identyfikowanie obaw dotyczących problemu lub sytuacji, badanie kluczowych informacji z rozmów, udział w dyskusjach i rozmowach, wymiana informacji w razie potrzeby, analizowanie i ustalanie priorytetów opinii i zaleceń, analizowanie informacji faktycznych z różnych źródeł, ocenianie informacji z różnych źródeł, identyfikowanie problemu i jego przyczyny oraz identyfikowanie rozwiązań. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | EFEKT              |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                    |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy w zakresie Ochrona praw autorskich, Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania, Historia filozofii i myśli psychologicznej, Teoria poznania, Antropologia filozoficzna, Logika z metodologią nauk                                   |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | PS_U13 PS_U14      |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Ochrona praw autorskich, Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania, Historia filozofii i myśli psychologicznej, Teoria poznania, Antropologia filozoficzna, Logika z metodologią nauk |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | PS_U13 PS_U14      |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne w zakresie ochrony praw autorskich, Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania, Historia filozofii i myśli psychologicznej, Teoria poznania, Antropologia filozoficzna, Logika z metodologią nauk |                                   | PS_U13 PS_U14 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |               |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prezentuje postawę otwartości w dyskusji i szacunku wobec drugiej osoby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | PS_K01        |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | ST            | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | 40            | 40  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | 40            | 40  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zakres tematyczny: Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych związanych z psychologią w zakresie: Ochrona praw autorskich, Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania, Historia filozofii i myśli psychologicznej, Teoria poznania, Antropologia filozoficzna, Logika z metodologią nauk                                                                      |                                   | 0             | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie Ochrona praw autorskich.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   | 5             | 5   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie podstaw przedsiębiorczości i zarządzania.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | 5             | 5   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie historia filozofii.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | 6             | 6   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie myśli psychologicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | 6             | 6   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie teorii poznania.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   | 6             | 6   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie antropologii filozoficznej.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | 6             | 6   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie logiki z metodologią nauk.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | 6             | 6   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |               |     |
| Analiza tekstu, indywidualizacja ćwiczeń, dyskusja, praca zespołowa, film, muzyka, prezentacje, symulacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |               |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |               |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |               |     |
| Ćwiczenia: W zakresie wiedzy: - test leksykalno-gramatyczny na poziomie B2+ W zakresie umiejętności: - ocena pracy pisemnej semestralnej, wypowiedzi ustnych i pisemnych - ocena przygotowywanych prezentacji, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych W zakresie kompetencji społecznych: - ocena umiejętności uzasadnienia swojego stanowiska w danej sytuacji, przedstawiając wady i zalety konkretnych rozwiązań - ocena zachowań studentów podczas dyskusji i pracy zespołowej Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych zadań (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zaliczenia końcowego – test poziom B2+ forma pisemna i ustna (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |               |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |               |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | EFEKT         |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | Ćwiczenia     |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | praca semestralna                 |               |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|--------|----|
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |        |    |
| U2                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          |     | PS_U13 PS_U14                                             |        |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                          | praca semestralna                                                                                                          |     |                                                           |        |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |        |    |
| U3                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          |     | PS_U13 PS_U14                                             |        |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                          | praca semestralna                                                                                                          |     |                                                           |        |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |        |    |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |        |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | praca semestralna                                                                                                          |     |                                                           | PS_K01 |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |        |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |        |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |        |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                    |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |        |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                  |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |        |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                  |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |        |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |        |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |        |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |        |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |        |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |        |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |        |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                          | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |        |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |        |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                       | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |        |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |        |    |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |        |    |
|                                                                                                                       | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                                                                                                                            |     | 40                                                        | 40     |    |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |     |                                                           | 10     | 10 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                            | Suma godzin:                                                                                                               |     |                                                           | 50     | 50 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                            | Punkty ECTS:                                                                                                               |     |                                                           | 2      | 2  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |        |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |        |    |
| 1                                                                                                                     | Themen 2/3 neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache+ Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A,B, Max Hueber Verlag, 2007. |                                                                                                                            |     |                                                           |        |    |
| 2                                                                                                                     | Schritte international neu 4, 5, Deutsch als Fremdsprache Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2017.                       |                                                                                                                            |     |                                                           |        |    |
| 3                                                                                                                     | Wybrane artykuły z czasopisma "Deutsch Aktuell"                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |        |    |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |        |    |
| 1                                                                                                                     | Repetitorium gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, PWN.                                                                  |                                                                                                                            |     |                                                           |        |    |
| 2                                                                                                                     | Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, Doroch, Tkaczyk, PWN, Warszawa.                                               |                                                                                                                            |     |                                                           |        |    |
| 3                                                                                                                     | Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer, Schmitt, REA.                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |        |    |

# PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |  |                    |  |  |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|--|----------|--|--------|--|---------------------------|----|------------------|---|----------|--|--------------------|--|--|-------|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | Język niemiecki II            |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |  | Kod przedmiotu     |  |  | PS_7b |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |  |          |  |        |  | Instytut Nauk Społecznych |    |                  |   |          |  |                    |  |  |       |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | Studia jednolite magisterskie |  |          |  |        |  |                           |    | Profil studiów   |   |          |  | praktyczny         |  |  |       |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | Psychologia                   |  |          |  |        |  |                           |    | Specjalność      |   |          |  |                    |  |  |       |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | Językowy                      |  |          |  |        |  |                           |    | Język wykładowy  |   |          |  | angielski          |  |  |       |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | II                            |  |          |  |        |  |                           |    | Forma zaliczenia |   |          |  | Zaliczenie z oceną |  |  |       |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |  |                    |  |  |       |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |  |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |          |  |                    |  |  |       |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | Seminarium                    |  | Praktyki |  | Wykład |  | Ćwiczenia                 |    | Seminarium       |   | Praktyki |  |                    |  |  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ZO2 | 2                             |  |          |  |        |  |                           | 40 | ZO2              | 2 |          |  |                    |  |  |       |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |  |                    |  |  |       |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |  |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |          |  |                    |  |  |       |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 40                            |  |          |  |        |  | Ćwiczenia                 |    |                  |   | 40       |  |                    |  |  |       |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 40                            |  |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   | 40       |  |                    |  |  |       |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 10                            |  |          |  |        |  | Praca własna studenta     |    |                  |   | 10       |  |                    |  |  |       |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 50                            |  |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   | 50       |  |                    |  |  |       |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 2                             |  |          |  |        |  | ECTS                      |    |                  |   | 2        |  |                    |  |  |       |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |  |                    |  |  |       |
| Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej oraz podstaw psychologii ogólnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |  |                    |  |  |       |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |  |                    |  |  |       |
| Opanowanie języka niemieckiego na poziomie B1/B1+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i wiedzy w zakresie gramatyki języka niemieckiego. Obszary wiedzy, kompetencji i umiejętności związane z celem przedmiotu: interpretowanie i wdrażanie instrukcji, tworzenie próśb o informacje i opinie, informowanie o tematach związanych z pracą, włączanie celów i zadań do środowiska pracy, obrona własnego punktu widzenia, identyfikowanie obaw dotyczących problemu lub sytuacji, badanie kluczowych informacji z rozmów, udział w dyskusjach i rozmowach, wymiana informacji w razie potrzeby, analizowanie i ustalanie priorytetów opinii i zaleceń, analizowanie informacji faktycznych z różnych źródeł, ocenianie informacji z różnych źródeł, identyfikowanie problemu i jego przyczyny oraz identyfikowanie rozwiązań. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |  |                    |  |  |       |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |  |                    |  |  |       |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |  | EFEKT              |  |  |       |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |  |                    |  |  |       |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy w zakresie historia filozofii i myśli psychologicznej, Psychologia społeczna, Wprowadzenie do psychologii, Psychologia różnic indywidualnych, Biologiczne podstawy rozwoju i wychowania                                   |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |  | PS_U13 PS_U14      |  |  |       |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu historia filozofii i myśli psychologicznej, Psychologia społeczna, Wprowadzenie do psychologii, Psychologia różnic indywidualnych, Biologiczne podstawy rozwoju i wychowania |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |  | PS_U13 PS_U14      |  |  |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne w zakresie historia filozofii i myśli psychologicznej, Psychologia społeczna, Wprowadzenie do psychologii, Psychologia różnic indywidualnych, Biologiczne podstawy rozwoju i wychowania |                                   | PS_U13 PS_U14 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prezentuje postawę otwartości w dyskusji i szacunku wobec drugiej osoby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | PS_K01        |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | ST            | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | 40            | 40  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | 40            | 40  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zakres tematyczny: Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych związanych z psychologią w zakresie: Historia filozofii i myśli psychologicznej, Psychologia społeczna, Wprowadzenie do psychologii, Psychologia różnic indywidualnych, Biologiczne podstawy rozwoju i wychowania                                                                      |                                   | 0             | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie historia filozofii i myśli psychologicznej.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 8             | 8   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia społeczna.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | 8             | 8   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie wprowadzenie do psychologii.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | 8             | 8   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia różnic indywidualnych.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | 8             | 8   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie biologiczne podstawy rozwoju i wychowania.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | 8             | 8   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |     |
| Wykład problemowy, burza mózgów, praca w zespołach zadania indywidualne, prezentacje, film, studia przypadków, symulacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |     |
| Ćwiczenia: W zakresie wiedzy: - test leksykalno-gramatyczny na poziomie B2+ W zakresie umiejętności: - ocena pracy pisemnej semestralnej, wypowiedzi ustnych i pisemnych - ocena przygotowywanych prezentacji, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych W zakresie kompetencji społecznych: - ocena umiejętności uzasadnienia swojego stanowiska w danej sytuacji, przedstawiając wady i zalety konkretnych rozwiązań - ocena zachowań studentów podczas dyskusji i pracy zespołowej Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych zadań (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zaliczenia końcowego – test poziom B2+ forma pisemna i ustna (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | EFEKT         |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | Ćwiczenia     |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | praca semestralna                 |               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach            |               |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | praca semestralna                 |               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach            |               |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | praca semestralna                 |               |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |    |
| KompetencjeĆwiczenia                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | praca semestralna                                                                                                          |     | PS_K01                                                    |    |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                    |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                  |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                  |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |    |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |    |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |    |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |    |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |    |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                          | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |    |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                       | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |    |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     | 40                                                        | 40 |    |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |     | 10                                                        | 10 |    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     | Suma godzin:                                              | 50 | 50 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     | Punkty ECTS:                                              | 2  | 2  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 1                                                                                                                     | Themen 2/3 neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache+ Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A,B, Max Hueber Verlag, 2007. |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2                                                                                                                     | Schritte international neu 4, 5, Deutsch als Fremdsprache Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2017.                       |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 3                                                                                                                     | Wybrane artykuły z czasopisma "Deutsch Aktuell"                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 1                                                                                                                     | Repetytorium gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, PWN.                                                                  |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2                                                                                                                     | Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, Doroch, Tkaczyk, PWN, Warszawa.                                               |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 3                                                                                                                     | Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer, Schmitt, REA.                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------------------------------|------------|--|--|----------|---------------------------|--|--------|--|----|--------------------|---|--|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | Język niemiecki III           |            |  |  |          |                           |  |        |  |    | Kod przedmiotu     |   |  | PS_7c      |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | Studia jednolite magisterskie |            |  |  |          | Profil studiów            |  |        |  |    | praktyczny         |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | Psychologia                   |            |  |  |          | Specjalność               |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | Językowy                      |            |  |  |          | Język wykładowy           |  |        |  |    | angielski          |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | III                           |            |  |  |          | Forma zaliczenia          |  |        |  |    | Zaliczenie z oceną |   |  |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ćwiczenia |     |                               | Seminarium |  |  | Praktyki |                           |  | Wykład |  |    | Ćwiczenia          |   |  | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40        | ZO3 | 2                             |            |  |  |          |                           |  |        |  | 40 | ZO3                | 2 |  |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | 40                            |            |  |  |          | Ćwiczenia                 |  |        |  |    | 40                 |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | 40                            |            |  |  |          | Razem                     |  |        |  |    | 40                 |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | 10                            |            |  |  |          | Praca własna studenta     |  |        |  |    | 10                 |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | 50                            |            |  |  |          | Razem                     |  |        |  |    | 50                 |   |  |            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     | 2                             |            |  |  |          | ECTS                      |  |        |  |    | 2                  |   |  |            |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Opanowanie języka niemieckiego na poziomie B1+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i wiedzy w zakresie gramatyki języka niemieckiego. Obszary wiedzy, kompetencji i umiejętności związane z celem przedmiotu: interpretowanie i wdrażanie instrukcji, tworzenie próśb o informacje i opinie, informowanie o tematach związanych z pracą, włączanie celów i zadań do środowiska pracy, obrona własnego punktu widzenia, identyfikowanie obaw dotyczących problemu lub sytuacji, badanie kluczowych informacji z rozmów, udział w dyskusjach i rozmowach, wymiana informacji w razie potrzeby, analizowanie i ustalanie priorytetów opinii i zaleceń, analizowanie informacji faktycznych z różnych źródeł, ocenianie informacji z różnych źródeł, identyfikowanie problemu i jego przyczyny oraz identyfikowanie rozwiązań. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    | EFEKT              |   |  |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy w zakresie Psychologia osobowości, Psychologia kliniczna, Psychologia poznawcza, Psychologia rozwoju człowieka, Metodologia badań psychologicznych                                   |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    | PS_U13 PS_U14      |   |  |            |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Psychologia osobowości, Psychologia kliniczna, Psychologia poznawcza, Psychologia rozwoju człowieka, Metodologia badań psychologicznych |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |    | PS_U13 PS_U14      |   |  |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne w zakresie Psychologia osobowości, Psychologia kliniczna, Psychologia poznawcza, Psychologia rozwoju człowieka, Metodologia badań psychologicznych |                                   | PS_U13 PS_U14 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prezentuje postawę otwartości w dyskusji i szacunku wobec drugiej osoby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | PS_K01        |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | ST            | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 40            | 40  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 40            | 40  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zakres tematyczny: Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych związanych z psychologią w zakresie: Psychologia osobowości, Psychologia kliniczna, Psychologia poznawcza, Psychologia rozwoju człowieka, Metodologia badań psychologicznych                                                                      |                                   | 0             | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia osobowości.                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | 8             | 8   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia kliniczna.                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 8             | 8   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia poznawcza.                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 8             | 8   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia rozwoju człowieka.                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 8             | 8   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie metodologia badań psychologicznych.                                                                                                                                                                                                                       |                                   | 8             | 8   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |     |
| Analiza tekstu, indywidualizacja ćwiczeń, dyskusja, praca zespołowa, film, muzyka, prezentacje, symulacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |     |
| Ćwiczenia: W zakresie wiedzy: - test leksykalno-gramatyczny na poziomie B2+ W zakresie umiejętności: - ocena pracy pisemnej semestralnej, wypowiedzi ustnych i pisemnych - ocena przygotowywanych prezentacji, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych W zakresie kompetencji społecznych: - ocena umiejętności uzasadnienia swojego stanowiska w danej sytuacji, przedstawiając wady i zalety konkretnych rozwiązań - ocena zachowań studentów podczas dyskusji i pracy zespołowej Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych zadań (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zaliczenia końcowego – test poziom B2+ forma pisemna i ustna (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | EFEKT         |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | Ćwiczenia     |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | praca semestralna                 |               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | aktywność na zajęciach            |               |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | praca semestralna                 |               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | aktywność na zajęciach            |               |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | praca semestralna                 |               |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |    |
| KompetencjeĆwiczenia                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | praca semestralna                                                                                                          |     | PS_K01                                                    |    |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                    |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                  |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                  |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |    |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |    |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |    |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |    |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |    |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                          | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |    |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                       | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |    |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
|                                                                                                                       | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                                                                                                                            |     | 40                                                        | 40 |    |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |     |                                                           | 10 | 10 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                            | Suma godzin:                                                                                                               |     |                                                           | 50 | 50 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                            | Punkty ECTS:                                                                                                               |     |                                                           | 2  | 2  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 1                                                                                                                     | Themen 2/3 neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache+ Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A,B, Max Hueber Verlag, 2007. |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2                                                                                                                     | Schritte international neu 4, 5, Deutsch als Fremdsprache Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2017.                       |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 3                                                                                                                     | Wybrane artykuły z czasopisma "Deutsch Aktuell"                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 1                                                                                                                     | Repetytorium gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, PWN.                                                                  |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2                                                                                                                     | Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, Doroch, Tkaczyk, PWN, Warszawa.                                               |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 3                                                                                                                     | Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer, Schmitt, REA.                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |

**PANS-**  
W GŁOGOWIE

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |          |  |  |        |                           |           |    |                    |               |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|----|----------|--|--|--------|---------------------------|-----------|----|--------------------|---------------|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Język niemiecki IV            |            |    |          |  |  |        |                           |           |    | Kod przedmiotu     |               | PS_7d    |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |          |  |  |        | Instytut Nauk Społecznych |           |    |                    |               |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studia jednolite magisterskie |            |    |          |  |  |        | Profil studiów            |           |    | praktyczny         |               |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Psychologia                   |            |    |          |  |  |        | Specjalność               |           |    |                    |               |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Językowy                      |            |    |          |  |  |        | Język wykładowy           |           |    | angielski          |               |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IV                            |            |    |          |  |  |        | Forma zaliczenia          |           |    | Zaliczenie z oceną |               |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |          |  |  |        |                           |           |    |                    |               |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |          |  |  |        | STUDIA NIESTACJONARNE     |           |    |                    |               |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               | Seminarium |    | Praktyki |  |  | Wykład |                           | Ćwiczenia |    | Seminarium         |               | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ZO4                           | 2          |    |          |  |  |        |                           |           | 40 | ZO4                | 2             |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |          |  |  |        |                           |           |    |                    |               |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |          |  |  |        | STUDIA NIESTACJONARNE     |           |    |                    |               |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            | 40 |          |  |  |        | Ćwiczenia                 |           |    |                    |               | 40       |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            | 40 |          |  |  |        | Razem                     |           |    |                    |               | 40       |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            | 10 |          |  |  |        | Praca własna studenta     |           |    |                    |               | 10       |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            | 50 |          |  |  |        | Razem                     |           |    |                    |               | 50       |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            | 2  |          |  |  |        | ECTS                      |           |    |                    |               | 2        |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |          |  |  |        |                           |           |    |                    |               |          |  |  |
| Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej oraz podstaw psychologii ogólnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |          |  |  |        |                           |           |    |                    |               |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |          |  |  |        |                           |           |    |                    |               |          |  |  |
| <p>Opanowanie języka niemieckiego na poziomie B1+/B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i wiedzy w zakresie gramatyki języka niemieckiego. Obszary wiedzy, kompetencji i umiejętności związane z celem przedmiotu: interpretowanie i wdrażanie instrukcji, tworzenie próśb o informacje i opinie, informowanie o tematach związanych z pracą, włączanie celów i zadań do środowiska pracy, obrona własnego punktu widzenia, identyfikowanie obaw dotyczących problemu lub sytuacji, badanie kluczowych informacji z rozmów, udział w dyskusjach i rozmowach, wymiana informacji w razie potrzeby, analizowanie i ustalanie priorytetów opinii i zaleceń, analizowanie informacji faktycznych z różnych źródeł, ocenianie informacji z różnych źródeł, identyfikowanie problemu i jego przyczyny oraz identyfikowanie rozwiązań.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |          |  |  |        |                           |           |    |                    |               |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |          |  |  |        |                           |           |    |                    |               |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |            |    |          |  |  |        |                           |           |    |                    | EFEKT         |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |          |  |  |        |                           |           |    |                    |               |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy w zakresie Psychologia osobowości, Psychologia kliniczna, Psychologia poznawcza, Etyka zawodu psychologa, Psychopatologia                                                                                                                                                       |                               |            |    |          |  |  |        |                           |           |    |                    | PS_U13 PS_U14 |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Psychologia osobowości, Psychologia kliniczna, Psychologia poznawcza, Etyka zawodu psychologa, Psychopatologia                                                                                                                     |                               |            |    |          |  |  |        |                           |           |    |                    | PS_U13 PS_U14 |          |  |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne w Psychologia osobowości, Psychologia kliniczna, Psychologia poznawcza, Etyka zawodu psychologa, Psychopatologia |                               |            |    |          |  |  |        |                           |           |    |                    | PS_U13 PS_U14 |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |          |  |  |        |                           |           |    |                    |               |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prezentuje postawę otwartości w dyskusji i szacunku wobec drugiej osoby                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | PS_K01        |                                                           |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | ST            | NST                                                       |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | 40            | 40                                                        |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | 40            | 40                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zakres tematyczny: Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych związanych z psychologią w zakresie: Psychologia osobowości, Psychologia kliniczna, Psychologia poznawcza, Etyka zawodu psychologa, Psychopatologia |                                   | 0             | 0                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w psychologia osobowości.                                                                                                                                              |                                   | 8             | 8                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia kliniczna.                                                                                                                                      |                                   | 8             | 8                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia poznawcza.                                                                                                                                      |                                   | 8             | 8                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie etyka zawodu psychologa.                                                                                                                                    |                                   | 8             | 8                                                         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychopatologia.                                                                                                                                            |                                   | 8             | 8                                                         |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
| Wykład problemowy, burza mózgów, praca w zespołach zadania indywidualne, prezentacje, film, studia przypadków, symulacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
| Ćwiczenia: W zakresie wiedzy: - test leksykalno-gramatyczny na poziomie B2+ W zakresie umiejętności: - ocena pracy pisemnej semestralnej, wypowiedzi ustnych i pisemnych - ocena przygotowywanych prezentacji, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych W zakresie kompetencji społecznych: - ocena umiejętności uzasadnienia swojego stanowiska w danej sytuacji, przedstawiając wady i zalety konkretnych rozwiązań - ocena zachowań studentów podczas dyskusji i pracy zespołowej Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych zadań (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zaliczenia końcowego – test poziom B2+ forma pisemna i ustna (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | EFEKT         |                                                           |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | Ćwiczenia     |                                                           |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | praca semestralna                 |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach            |               |                                                           |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | praca semestralna                 |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach            |               |                                                           |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | praca semestralna                 |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach            |               |                                                           |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | Ćwiczenia     |                                                           |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | praca semestralna                 | PS_K01        |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach            |               |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |               |                                                           |
| 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | 4,0           | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 4,5           | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |

|                               |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|----|
| 3,5                           | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                  |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| Kryteria oceniania wg skali:  |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| bardzo dobry                  | 5                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                         |    |
| dobry plus                    | 4,5                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                         |    |
| dobry                         | 4                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                         |    |
| dostateczny plus              | 3,5                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                         |    |
| dostateczny                   | 3                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                         |    |
| niedostateczny                | 3                                                                                                                          | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                         |    |
| zaliczone                     | zal                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                         |    |
| niezaliczone                  | nzal                                                                                                                       | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                         |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności       |    |
|                               |                                                                                                                            | Forma aktywności                                                                                                           |     |                                                         |    |
|                               |                                                                                                                            | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |     | 40                                                      | 40 |
| PW                            | 1                                                                                                                          | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |     | 10                                                      | 10 |
|                               |                                                                                                                            | Suma godzin:                                                                                                               |     | 50                                                      | 50 |
|                               |                                                                                                                            | Punkty ECTS:                                                                                                               |     | 2                                                       | 2  |
| LITERATURA                    |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| Podstawowa                    |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| 1                             | Themen 2/3 neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache+ Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A,B, Max Hueber Verlag, 2007. |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| 2                             | Schritte international neu 4, 5, Deutsch als Fremdsprache Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2017.                       |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| 3                             | Wybrane artykuły z czasopisma "Deutsch Aktuell"                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| Uzupełniająca                 |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| 1                             | Repetitorium gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, PWN.                                                                  |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| 2                             | Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, Doroch, Tkaczyk, PWN, Warszawa.                                               |                                                                                                                            |     |                                                         |    |
| 3                             | Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer, Schmitt, REA.                                                            |                                                                                                                            |     |                                                         |    |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |               |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------------------------------|------------|--|--|----------|---------------------------|--|--------|--|---------------|--------------------|---|--|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | Język niemiecki V             |            |  |  |          |                           |  |        |  |               | Kod przedmiotu     |   |  | PS_7e      |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |  |        |  |               |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | Studia jednolite magisterskie |            |  |  |          | Profil studiów            |  |        |  |               | praktyczny         |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | Psychologia                   |            |  |  |          | Specjalność               |  |        |  |               |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | Językowy                      |            |  |  |          | Język wykładowy           |  |        |  |               | angielski          |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | V                             |            |  |  |          | Forma zaliczenia          |  |        |  |               | Zaliczenie z oceną |   |  |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |               |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |        |  |               |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ćwiczenia |     |                               | Seminarium |  |  | Praktyki |                           |  | Wykład |  |               | Ćwiczenia          |   |  | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40        | ZO5 | 2                             |            |  |  |          |                           |  |        |  | 40            | ZO5                | 2 |  |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |               |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |        |  |               |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | 40                            |            |  |  |          | Ćwiczenia                 |  |        |  |               | 40                 |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | 40                            |            |  |  |          | Razem                     |  |        |  |               | 40                 |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | 10                            |            |  |  |          | Praca własna studenta     |  |        |  |               | 10                 |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | 50                            |            |  |  |          | Razem                     |  |        |  |               | 50                 |   |  |            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     | 2                             |            |  |  |          | ECTS                      |  |        |  |               | 2                  |   |  |            |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |               |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |               |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |               |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2/B2+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i wiedzy w zakresie gramatyki języka niemieckiego. Obszary wiedzy, kompetencji i umiejętności związane z celem przedmiotu: interpretowanie i wdrażanie instrukcji, tworzenie próśb o informacje i opinie, informowanie o tematach związanych z pracą, włączanie celów i zadań do środowiska pracy, obrona własnego punktu widzenia, identyfikowanie obaw dotyczących problemu lub sytuacji, badanie kluczowych informacji z rozmów, udział w dyskusjach i rozmowach, wymiana informacji w razie potrzeby, analizowanie i ustalanie priorytetów opinii i zaleceń, analizowanie informacji faktycznych z różnych źródeł, ocenianie informacji z różnych źródeł, identyfikowanie problemu i jego przyczyny oraz identyfikowanie rozwiązań. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |               |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |               |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  | EFEKT         |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |               |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy w zakresie Psychologia kliniczna, Psychopatologia, Psychologia humanistyczna, Psychologia emocji i motywacji, Pomoc psychologiczna, Formy pomocy dziecku w rodzinie                                   |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  | PS_U13 PS_U14 |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Psychologia kliniczna, Psychopatologia, Psychologia humanistyczna, Psychologia emocji i motywacji, Pomoc psychologiczna, Formy pomocy dziecku w rodzinie |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  | PS_U13 PS_U14 |                    |   |  |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne w zakresie Psychologia kliniczna, Psychopatologia, Psychologia humanistyczna, Psychologia emocji i motywacji, Pomoc psychologiczna, Formy pomocy dziecku w rodzinie |                                   | PS_U13 PS_U14 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prezentuje postawę otwartości w dyskusji i szacunku wobec drugiej osoby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | PS_K01        |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | ST            | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | 40            | 40  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | 40            | 40  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zakres tematyczny: Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych związanych z psychologią w zakresie: Psychologia kliniczna, Psychopatologia, Psychologia humanistyczna, Psychologia emocji i motywacji, Pomoc psychologiczna, Formy pomocy dziecku w rodzinie                                                                      |                                   | 0             | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia kliniczna.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | 8             | 8   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychopatologia.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   | 8             | 8   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia humanistyczna.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | 8             | 8   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia emocji i motywacji.                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 8             | 8   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie pomoc psychologiczna.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | 8             | 8   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |     |
| Analiza tekstu, indywidualizacja ćwiczeń, dyskusja, praca zespołowa, film, muzyka, prezentacje, symulacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |     |
| Ćwiczenia: W zakresie wiedzy: - test leksykalno-gramatyczny na poziomie B2+ W zakresie umiejętności: - ocena pracy pisemnej semestralnej, wypowiedzi ustnych i pisemnych - ocena przygotowywanych prezentacji, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych W zakresie kompetencji społecznych: - ocena umiejętności uzasadnienia swojego stanowiska w danej sytuacji, przedstawiając wady i zalety konkretnych rozwiązań - ocena zachowań studentów podczas dyskusji i pracy zespołowej Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych zadań (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zaliczenia końcowego – test poziom B2+ forma pisemna i ustna (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |               |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   | EFEKT         |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | Ćwiczenia     |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | praca semestralna                 |               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |               |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | praca semestralna                 |               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |               |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | praca semestralna                 |               |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |    |
| KompetencjeĆwiczenia                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | praca semestralna                                                                                                          |     | PS_K01                                                    |    |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                    |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                  |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                  |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |    |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |    |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |    |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |    |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |    |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                          | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |    |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                       | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |    |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     | 40                                                        | 40 |    |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |     | 10                                                        | 10 |    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     | Suma godzin:                                              | 50 | 50 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     | Punkty ECTS:                                              | 2  | 2  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 1                                                                                                                     | Themen 2/3 neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache+ Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A,B, Max Hueber Verlag, 2007. |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2                                                                                                                     | Schritte international neu 4, 5, Deutsch als Fremdsprache Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2017.                       |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 3                                                                                                                     | Wybrane artykuły z czasopisma "Deutsch Aktuell"                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 1                                                                                                                     | Repetytorium gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, PWN.                                                                  |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 2                                                                                                                     | Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, Doroch, Tkaczyk, PWN, Warszawa.                                               |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |
| 3                                                                                                                     | Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer, Schmitt, REA.                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |    |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                |  |  |          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|------------|--|--|----------|--|---------------------------|--------|------------------|-----------|---|----|----------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Język niemiecki VI            |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | Kod przedmiotu |  |  | PS_7f    |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  | Instytut Nauk Społecznych |        |                  |           |   |    |                |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Studia jednolite magisterskie |            |  |  |          |  |                           |        | Profil studiów   |           |   |    | praktyczny     |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Psychologia                   |            |  |  |          |  |                           |        | Specjalność      |           |   |    |                |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Językowy                      |            |  |  |          |  |                           |        | Język wykładowy  |           |   |    | angielski      |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | VI                            |            |  |  |          |  |                           |        | Forma zaliczenia |           |   |    | Egzamin        |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |   |    |                |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                               | Seminarium |  |  | Praktyki |  |                           | Wykład |                  | Ćwiczenia |   |    | Seminarium     |  |  | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E6 | 2                             |            |  |  |          |  |                           |        | 40               | E6        | 2 |    |                |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |   |    |                |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               | 40         |  |  |          |  | Ćwiczenia                 |        |                  |           |   | 40 |                |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               | 40         |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |   | 40 |                |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               | 10         |  |  |          |  | Praca własna studenta     |        |                  |           |   | 10 |                |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               | 50         |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |   | 50 |                |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               | 2          |  |  |          |  | ECTS                      |        |                  |           |   | 2  |                |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                |  |  |          |  |  |
| Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej oraz podstaw psychologii ogólnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                |  |  |          |  |  |
| Opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i wiedzy w zakresie gramatyki języka niemieckiego. Obszary wiedzy, kompetencji i umiejętności związane z celem przedmiotu: interpretowanie i wdrażanie instrukcji, tworzenie próśb o informacje i opinie, informowanie o tematach związanych z pracą, włączanie celów i zadań do środowiska pracy, obrona własnego punktu widzenia, identyfikowanie obaw dotyczących problemu lub sytuacji, badanie kluczowych informacji z rozmów, udział w dyskusjach i rozmowach, wymiana informacji w razie potrzeby, analizowanie i ustalanie priorytetów opinii i zaleceń, analizowanie informacji faktycznych z różnych źródeł, ocenianie informacji z różnych źródeł, identyfikowanie problemu i jego przyczyny oraz identyfikowanie rozwiązań. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | EFEKT          |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy w zakresie Psychopatologia, Psychologia emocji i motywacji, Kierunki działań profilaktycznych wobec rodziny, Polityka społeczna wobec dziecka i rodziny, Komunikacja interpersonalna w rodzinie                                   |    |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | PS_U13 PS_U14  |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Psychopatologia, Psychologia emocji i motywacji, Kierunki działań profilaktycznych wobec rodziny, Polityka społeczna wobec dziecka i rodziny, Komunikacja interpersonalna w rodzinie |    |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | PS_U13 PS_U14  |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne w zakresie Psychopatologia, Psychologia emocji i motywacji, Kierunki działań profilaktycznych wobec rodziny, Polityka społeczna wobec dziecka i rodziny, Komunikacja interpersonalna w rodzinie |                                 | PS_U13 PS_U14 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | używa języka obcego, uwzględniając słownictwo branżowe z zakresu informatyki, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | PS_K01        |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | ST            | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 40            | 40  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 40            | 40  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zakres tematyczny: Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych związanych z psychologią w zakresie: Psychopatologia, Psychologia emocji i motywacji, Kierunki działań profilaktycznych wobec rodziny, Polityka społeczna wobec dziecka i rodziny, Komunikacja interpersonalna w rodzinie                                                                      |                                 | 0             | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychopatologia.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 8             | 8   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie psychologia emocji i motywacji.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 8             | 8   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie kierunku działań profilaktycznych wobec rodziny.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 8             | 8   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie polityka społeczna wobec dziecka i rodziny.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | 8             | 8   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) bazując na literaturze podstawowej oraz materiałach źródłowych w zakresie Komunikacja interpersonalna w rodzinie.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 | 8             | 8   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |     |
| Wykład problemowy, burza mózgów, praca w zespołach zadania indywidualne, prezentacje, film, studia przypadków, symulacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |     |
| Ćwiczenia: W zakresie wiedzy: - test leksykalno-gramatyczny na poziomie B2+ W zakresie umiejętności: - ocena pracy pisemnej semestralnej, wypowiedzi ustnych i pisemnych - ocena przygotowywanych prezentacji, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych W zakresie kompetencji społecznych: - ocena umiejętności uzasadnienia swojego stanowiska w danej sytuacji, przedstawiając wady i zalety konkretnych rozwiązań - ocena zachowań studentów podczas dyskusji i pracy zespołowej Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych zadań (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i egzaminu końcowego – test poziom B2+ forma pisemna i ustna (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | EFEKT         |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | Ćwiczenia     |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | praca semestralna               |               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | aktywność na zajęciach          |               |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U13 PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | praca semestralna               |               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | aktywność na zajęciach          |               |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|----|
| U3                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | egzamin pisemny pytania otwarte                                                                                            |     | PS_U13 PS_U14                                             |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                          | praca semestralna                                                                                                          |     |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |
| Kompetencje Ćwiczenia                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | egzamin pisemny pytania otwarte                                                                                            |     | PS_K01                                                    |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                          | praca semestralna                                                                                                          |     |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                    |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                  |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                  |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                          | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                       | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                            | Forma aktywności                                                                                                           |     |                                                           |    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                            | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |     | 40                                                        | 40 |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |     | 10                                                        | 10 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                            | Suma godzin:                                                                                                               |     | 50                                                        | 50 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                            | Punkty ECTS:                                                                                                               |     | 2                                                         | 2  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | Themen 2/3 neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache+ Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A,B, Max Hueber Verlag, 2007. |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | Schritte international neu 4, 5, Deutsch als Fremdsprache Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2017.                       |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 3                                                                                                                     | Wybrane artykuły z czasopisma "Deutsch Aktuell"                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | Repetitorium gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, PWN.                                                                  |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, Doroch, Tkaczyk, PWN, Warszawa.                                               |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 3                                                                                                                     | Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer, Schmitt, REA.                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |    |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                    |                               |   |            |  |  |          |  |                       |        |                           |           |                                    |                |            |  |      |          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|------------|--|--|----------|--|-----------------------|--------|---------------------------|-----------|------------------------------------|----------------|------------|--|------|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                    | Trening interpersonalny       |   |            |  |  |          |  |                       |        |                           |           |                                    | Kod przedmiotu |            |  | PS_1 |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                    |                               |   |            |  |  |          |  |                       |        | Instytut Nauk Społecznych |           |                                    |                |            |  |      |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                    | Studia jednolite magisterskie |   |            |  |  |          |  |                       |        | Profil studiów            |           |                                    | praktyczny     |            |  |      |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                    | Psychologia                   |   |            |  |  |          |  |                       |        | Specjalność               |           |                                    |                |            |  |      |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                    | Kierunkowy                    |   |            |  |  |          |  |                       |        | Język wykładowy           |           |                                    | polski         |            |  |      |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                    | I                             |   |            |  |  |          |  |                       |        | Forma zaliczenia          |           |                                    | Zaliczenie     |            |  |      |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                    |                               |   |            |  |  |          |  |                       |        |                           |           |                                    |                |            |  |      |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                    |                               |   |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE |        |                           |           |                                    |                |            |  |      |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Ćwiczenia                                                                                                                          |                               |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |                       | Wykład |                           | Ćwiczenia |                                    |                | Seminarium |  |      | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 30                                                                                                                                 | Z1                            | 3 |            |  |  |          |  |                       |        |                           | 30        | Z1                                 | 3              |            |  |      |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                    |                               |   |            |  |  |          |  |                       |        |                           |           |                                    |                |            |  |      |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                    |                               |   |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE |        |                           |           |                                    |                |            |  |      |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                    |                               |   | 30         |  |  |          |  | Ćwiczenia             |        |                           |           |                                    | 30             |            |  |      |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                    |                               |   | 30         |  |  |          |  | Razem                 |        |                           |           |                                    | 30             |            |  |      |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                    |                               |   | 45         |  |  |          |  | Praca własna studenta |        |                           |           |                                    | 45             |            |  |      |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                    |                               |   | 75         |  |  |          |  | Razem                 |        |                           |           |                                    | 75             |            |  |      |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                    |                               |   | 3          |  |  |          |  | ECTS                  |        |                           |           |                                    | 3              |            |  |      |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                    |                               |   |            |  |  |          |  |                       |        |                           |           |                                    |                |            |  |      |          |  |  |
| <p>W treningu nie powinny uczestniczyć osoby spokrewnione, także pozostające ze sobą w bliskim związku partnerskim/małżeńskim i przyjacielskim oraz pracownicy z tej samej firmy z uwagi na wzajemne zależności, ponieważ może to rzutować na dalsze wzajemne relacje po zakończeniu treningu. Dynamika grupowa polega na interpersonalnym otwieraniu się i wyzwalaniu emocji - to naturalny proces funkcjonowania wszystkich grup społecznych na świecie, niezależnie od kultury geograficznej. Możliwa jest zmiana grupy w uzgodnieniu z trenerem. Wymagany jest wygodny, niekrępujący strój z uwagi na ruchowy charakter zajęć. Pierwsza faza treningu jest bardzo istotna, dlatego poważne spóźnienie dyskwalifikuje uczestnictwo studenta w danej grupie.</p> |  |                                                                                                                                    |                               |   |            |  |  |          |  |                       |        |                           |           |                                    |                |            |  |      |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                    |                               |   |            |  |  |          |  |                       |        |                           |           |                                    |                |            |  |      |          |  |  |
| <p>- poszerzenie samoświadomości w zakresie budowania kontaktu z innymi w TU i TERAZ, - rozwijanie wrażliwości interpersonalnej i ekspresji emocjonalnej, - rozwój kompetencji werbalnych: jasne i precyzyjne komunikaty, - poznawanie znaczenia komunikatów niewerbalnych, - rozwój umiejętności słuchania i rozumienia zachowań innych w oparciu o wzajemny szacunek i granice JA, - rozumienie procesu dynamiki grupowej i współpracy w oparciu o własne doświadczenia interpersonalne w grupie</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                    |                               |   |            |  |  |          |  |                       |        |                           |           |                                    |                |            |  |      |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                    |                               |   |            |  |  |          |  |                       |        |                           |           |                                    |                |            |  |      |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | OPIS                                                                                                                               |                               |   |            |  |  |          |  |                       |        |                           |           | EFEKT                              |                |            |  |      |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                    |                               |   |            |  |  |          |  |                       |        |                           |           |                                    |                |            |  |      |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | wie jakie są zasady funkcjonowania grup społecznych                                                                                |                               |   |            |  |  |          |  |                       |        |                           |           | PS_W04 PS_W05 PS_W06               |                |            |  |      |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | zna granice ludzkich relacji, wie, czym jest asertywność i empatia                                                                 |                               |   |            |  |  |          |  |                       |        |                           |           | PS_W04 PS_W05 PS_W06               |                |            |  |      |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | student wie na czym polega prawidłowa komunikacja i jakie są błędy w komunikowaniu                                                 |                               |   |            |  |  |          |  |                       |        |                           |           | PS_W04 PS_W05 PS_W06               |                |            |  |      |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                    |                               |   |            |  |  |          |  |                       |        |                           |           |                                    |                |            |  |      |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | potrafi rozpoznawać i wykorzystywać aspekty komunikacji werbalnej i niewerbalnej w budowaniu efektywnych relacji interpersonalnych |                               |   |            |  |  |          |  |                       |        |                           |           | PS_U01 PS_U10 PS_U15 PS_U16 PS_U17 |                |            |  |      |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                               |                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-----|
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi precyzyjnie formułować komunikatów werbalnych i świadomie korygować własne błędy                                                      |                                               | PS_U01 PS_U10<br>PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi odróżniać fakty od własnych wyobrażeń                                                                                                 |                                               | PS_U01 PS_U10<br>PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |     |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | umie określać własne granice i granice percepcji psychologicznej innych osób                                                                  |                                               | PS_U01 PS_U10<br>PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                               |                                          |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ma świadomość własnych reakcji jako odpowiedzi na sytuacje interpersonalne                                                                    |                                               | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03                  |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | rozpoznaje w relacjach różnice potrzeb i zachowań własnych, jak również innych osób                                                           |                                               | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03                  |     |
| K3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | jest gotów do budowania prawidłowych relacji interpersonalnych w oparciu o wzajemny szacunek                                                  |                                               | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03                  |     |
| K4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | jest gotów do otwartego i spójnego wyrażania siebie w zakresie myśli, uczuć, potrzeb i zachowań                                               |                                               | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03                  |     |
| K5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | rozumie i wykorzystuje znajomości procesu rozwoju dynamiki grupowej zarówno w bliskich, jak i zawodowych grupach społecznych                  |                                               | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03                  |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                               | ST                                       | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                               | 30                                       | 30  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                               | 30                                       | 30  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zawarcie kontraktu z grupą.                                                                                                                   |                                               | 3                                        | 3   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Budowanie zaufania w grupie.                                                                                                                  |                                               | 3                                        | 3   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Doskonalenie rozpoznawania i kontrolowania emocji w grupie.                                                                                   |                                               | 3                                        | 3   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, aktywnego słuchania, przekazywania informacji zwrotnych.                                  |                                               | 3                                        | 3   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Poznanie mocnych i słabych stron.                                                                                                             |                                               | 3                                        | 3   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Asertywność, empatia, rozumienie.                                                                                                             |                                               | 3                                        | 3   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Granice w relacjach międzyludzkich                                                                                                            |                                               | 3                                        | 3   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Radzenie sobie ze stresem.                                                                                                                    |                                               | 3                                        | 3   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wizualizacja, relaksacja.                                                                                                                     |                                               | 3                                        | 3   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kolejne, proponowane przez trenera zadania, wiążą się z tempem procesu rozwoju grupy. (Proces ten jest specyficzny/odmienny w każdej grupie.) |                                               | 3                                        | 3   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                               |                                          |     |
| Dyskusja, pogadanka, ćwiczenia symulacyjne, praca w zespołach, indywidualizacja zadań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                               |                                          |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                               |                                          |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                               |                                          |     |
| Wykład: Ćwiczenia: - obecność na zajęciach i zaangażowanie we współpracę grupową (motywacja uczestnika) - przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych) - W razie nieobecności na treningu - esej o treningu interpersonalnym (objętość 10 stron) w oparciu o wykorzystaną literaturę przedmiotu. W sytuacji częściowej nieobecności studenta, należy napisać esej uzupełniający. Każda sytuacja traktowana jest indywidualnie i temat eseju podlega omówieniu z trenerem. Końcowa ocena z przedmiotu: |                                                                                                                                               |                                               |                                          |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                               |                                          |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                          |                                               | EFEKT                                    |     |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                               | Ćwiczenia                                |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                             | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych) | PS_W04 PS_W05<br>PS_W06                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach                        |                                          |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                             | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych) | PS_W04 PS_W05<br>PS_W06                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach                        |                                          |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                             | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych) | PS_W04 PS_W05<br>PS_W06                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach                        |                                          |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                               | Ćwiczenia                                |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|----|
| U1                                                                                                                    | 1                                                                                                                              | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych)                                                                              |     | PS_U01 PS_U10 PS_U15                                      |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     | PS_U16 PS_U17                                             |    |
| U2                                                                                                                    | 1                                                                                                                              | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych)                                                                              |     | PS_U01 PS_U10 PS_U15                                      |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     | PS_U16 PS_U17                                             |    |
| U3                                                                                                                    | 1                                                                                                                              | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych)                                                                              |     | PS_U01 PS_U10 PS_U15                                      |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     | PS_U16 PS_U17                                             |    |
| U4                                                                                                                    | 1                                                                                                                              | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych)                                                                              |     | PS_U01 PS_U10 PS_U15                                      |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     | PS_U16 PS_U17                                             |    |
| Kompetencje Ćwiczenia                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                              | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych)                                                                              |     | PS_K01 PS_K02                                             |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     | PS_K03                                                    |    |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                              | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych)                                                                              |     | PS_K01 PS_K02                                             |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     | PS_K03                                                    |    |
| K3                                                                                                                    | 1                                                                                                                              | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych)                                                                              |     | PS_K01 PS_K02                                             |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     | PS_K03                                                    |    |
| K4                                                                                                                    | 1                                                                                                                              | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych)                                                                              |     | PS_K01 PS_K02                                             |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     | PS_K03                                                    |    |
| K5                                                                                                                    | 1                                                                                                                              | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych)                                                                              |     | PS_K01 PS_K02                                             |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     | PS_K03                                                    |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                        |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                      |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                      |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                              | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                           | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                | Forma aktywności                                                                                                           |     |                                                           |    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |     | 30                                                        | 30 |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                              | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |     | 20                                                        | 20 |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                              | Przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych)                                                                              |     | 25                                                        | 25 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                | Suma godzin:                                                                                                               |     | 75                                                        | 75 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                | Punkty ECTS:                                                                                                               |     | 3                                                         | 3  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | R. Alberti, M. Emmons, Asertywność. Sięgaj po to, czego chcesz, nie raniąc innych, GWP, Gdańsk 2012.                           |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | K. Jedliński, L. Golińska, M. Karczewska, D. Łabędź, T. Ossowska, H. Szczepańska, Trening interpersonalny, Warszawa 1997.      |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 3                                                                                                                     | K. Jedliński, Trening interpersonalny, Warszawa 2008.                                                                          |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 4                                                                                                                     | P. Mellody, Granice JA, w: ABC pomocy psychologicznej, red. J. Santorski, Warszawa 1993.                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 5                                                                                                                     | Z. Zaborowski, Trening interpersonalny, Wrocław 1985.                                                                          |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | A. F. Acland, Doskonałe umiejętności interpersonalne, REBIS, Poznań 2000.                                                      |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | A. Bierach, Mowa ciała – kluczem do sukcesu, ASTRUM, 1997.                                                                     |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 3                                                                                                                     | H. Cloud, J. Townsend, Sztuka mówienia „nie”, Vocatio, Warszawa 1998.                                                          |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 4                                                                                                                     | Ginger, Gestalt - Sztuka kontaktu. Optymistyczne podejście do relacji międzyludzkich, Wydawnictwo J. Santorski, Warszawa 2004. |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 5                                                                                                                     | D. Goleman, Inteligencja emocjonalna w praktyce.                                                                               |                                                                                                                            |     |                                                           |    |

|    |                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | S. Hamlin, Jak mówić, żeby nas słuchali, Warszawa 2001.                                         |
| 7  | K. Jedliński, Sztuka słuchania, w: ABC pomocy psychologicznej, red. J Santorski, Warszawa 1993. |
| 8  | M. McKay, M. Davis, P. Fanning, Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP, Gdańsk 2003.        |
| 9  | J. Szmataka, Małe struktury społeczne, Warszawa 1989.                                           |
| 10 | E. Thiel, Mowa ciała zdradzi więcej niż tysiąc słów, ASTRUM, Wrocław 1998.                      |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                   |                               |   |            |  |  |          |                  |                           |        |            |           |                      |                |            |  |      |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|------------|--|--|----------|------------------|---------------------------|--------|------------|-----------|----------------------|----------------|------------|--|------|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                   | Trening intrapsychiczny       |   |            |  |  |          |                  |                           |        |            |           |                      | Kod przedmiotu |            |  | PS_2 |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                   |                               |   |            |  |  |          |                  | Instytut Nauk Społecznych |        |            |           |                      |                |            |  |      |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                   | Studia jednolite magisterskie |   |            |  |  |          | Profil studiów   |                           |        | praktyczny |           |                      |                |            |  |      |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                   | Psychologia                   |   |            |  |  |          | Specjalność      |                           |        |            |           |                      |                |            |  |      |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                   | Kierunkowy                    |   |            |  |  |          | Język wykładowy  |                           |        | polski     |           |                      |                |            |  |      |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                   | II                            |   |            |  |  |          | Forma zaliczenia |                           |        | Zaliczenie |           |                      |                |            |  |      |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                   |                               |   |            |  |  |          |                  |                           |        |            |           |                      |                |            |  |      |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                   |                               |   |            |  |  |          |                  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |            |           |                      |                |            |  |      |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Ćwiczenia                                                                         |                               |   | Seminarium |  |  | Praktyki |                  |                           | Wykład |            | Ćwiczenia |                      |                | Seminarium |  |      | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 30                                                                                | Z2                            | 3 |            |  |  |          |                  |                           |        | 30         | Z2        | 3                    |                |            |  |      |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                   |                               |   |            |  |  |          |                  |                           |        |            |           |                      |                |            |  |      |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                   |                               |   |            |  |  |          |                  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |            |           |                      |                |            |  |      |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                   |                               |   | 30         |  |  |          |                  | Ćwiczenia                 |        |            |           |                      | 30             |            |  |      |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                   |                               |   | 30         |  |  |          |                  | Razem                     |        |            |           |                      | 30             |            |  |      |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                   |                               |   | 45         |  |  |          |                  | Praca własna studenta     |        |            |           |                      | 45             |            |  |      |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                   |                               |   | 75         |  |  |          |                  | Razem                     |        |            |           |                      | 75             |            |  |      |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                   |                               |   | 3          |  |  |          |                  | ECTS                      |        |            |           |                      | 3              |            |  |      |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                   |                               |   |            |  |  |          |                  |                           |        |            |           |                      |                |            |  |      |          |  |  |
| <p>W treningu nie powinny uczestniczyć osoby spokrewnione, także pozostające ze sobą w bliskim związku partnerskim/małżeńskim i przyjacielskim oraz pracownicy z tej samej firmy z uwagi na wzajemne zależności, ponieważ może to rzutować na dalsze wzajemne relacje po zakończeniu treningu. Dynamika grupowa polega na intrapsychicznym otwieraniu się i wyzwalaniu emocji - to naturalny proces funkcjonowania wszystkich grup społecznych na świecie, niezależnie od kultury geograficznej. Możliwa jest zmiana grupy w uzgodnieniu z trenerem. Wymagany jest wygodny, niekrępujący strój z uwagi na ruchowy charakter zajęć. Pierwsza faza treningu jest bardzo istotna, dlatego poważne spóźnienie dyskwalifikuje uczestnictwo studenta w danej grupie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                   |                               |   |            |  |  |          |                  |                           |        |            |           |                      |                |            |  |      |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                   |                               |   |            |  |  |          |                  |                           |        |            |           |                      |                |            |  |      |          |  |  |
| <p>Zajęcia mają na celu zdobycie praktycznych doświadczeń poszerzających kompetencje intrapsychiczne. Ich celem jest nabywanie i wzmacnianie następujących umiejętności: - rozpoznawania i stosowania różnych stylów komunikacji - rozpoznawania, intepretowania i przekazywania komunikatów werbalnych i niewerbalnych - autoprezentacji - udzielania i przyjmowania informacji zwrotnych - stosowania technik negocjacyjnych - rozwijanie umiejętności asertywnego komunikowania się z innymi - nabycie podstawowych umiejętności pracy z metaforą jako narzędziem komunikacji - przyswojenie podstaw analizy transakcyjnej i stosowanie tej koncepcji w komunikacji interpersonalnej i intrapersonalnej - zapoznanie Studentów z ćwiczeniami integracyjnymi, które będą mogli wykorzystać we własnej pracy z grupami Nabycie umiejętności kierowania uwagi i zauważania procesów intrapsychicznych u siebie i innych. Uczenie się formułowania i artykułowania istotnych komunikatów do znaczących osób z własnego życia. Poszerzanie świadomości funkcjonowania intrapsychicznego człowieka. Zwiększanie postawy otwartości i uważności na siebie jako podstawy empatii.</p> |  |                                                                                   |                               |   |            |  |  |          |                  |                           |        |            |           |                      |                |            |  |      |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                   |                               |   |            |  |  |          |                  |                           |        |            |           |                      |                |            |  |      |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | OPIS                                                                              |                               |   |            |  |  |          |                  |                           |        |            |           | EFEKT                |                |            |  |      |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                   |                               |   |            |  |  |          |                  |                           |        |            |           |                      |                |            |  |      |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | wie jak rozpoznać, interpretować i przekazywać komunikaty werbalne i pozawerbalne |                               |   |            |  |  |          |                  |                           |        |            |           | PS_W04 PS_W05 PS_W06 |                |            |  |      |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | wie jak dokonać autoprezentacji i udzielać oraz przyjmować informacje zwrotne     |                               |   |            |  |  |          |                  |                           |        |            |           | PS_W04 PS_W05 PS_W06 |                |            |  |      |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                               |                                          |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-----|
| W3                                                                                                                                                                                                    | posiada wiedzę na temat funkcjonowania intrapsychicznego człowieka                              |                                               | PS_W04 PS_W05<br>PS_W06                  |     |
| W4                                                                                                                                                                                                    | wie jak stosować techniki negocjacyjne                                                          |                                               | PS_W04 PS_W05<br>PS_W06                  |     |
| W5                                                                                                                                                                                                    | wie jak stosować metaforę i analizę transakcyjną jako narzędzie komunikacji w pracy zawodowej   |                                               | PS_W04 PS_W05<br>PS_W06                  |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                               |                                          |     |
| U1                                                                                                                                                                                                    | posiada umiejętności kierowania uwagi i zauważania procesów intrapsychicznych u siebie i innych |                                               | PS_U01 PS_U13<br>PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |     |
| U2                                                                                                                                                                                                    | potrafi formułować i artykułować istotne komunikaty do znaczących osób z własnego życia         |                                               | PS_U01 PS_U13<br>PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                               |                                          |     |
| K1                                                                                                                                                                                                    | prezentuje postawę otwartości i uważności na siebie jako podstawy empatii                       |                                               | PS_K02 PS_K03                            |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                               | ST                                       | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                               | 30                                       | 30  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                               | 30                                       | 30  |
| 1                                                                                                                                                                                                     | Zasady skutecznej komunikacji.                                                                  |                                               | 3                                        | 3   |
| 2                                                                                                                                                                                                     | Style komunikacji.                                                                              |                                               | 3                                        | 3   |
| 3                                                                                                                                                                                                     | Bariery i ograniczenia w procesie komunikacji (i sposoby przeciwdziałania).                     |                                               | 3                                        | 3   |
| 4                                                                                                                                                                                                     | Strategie autoprezentacyjne.                                                                    |                                               | 3                                        | 3   |
| 5                                                                                                                                                                                                     | Zasady funkcjonowania mechanizmów grupowych i procesu grupowego.                                |                                               | 3                                        | 3   |
| 6                                                                                                                                                                                                     | Negocjacje jako sytuacja interpersonalna.                                                       |                                               | 3                                        | 3   |
| 7                                                                                                                                                                                                     | Komunikowanie asertywne.                                                                        |                                               | 3                                        | 3   |
| 8                                                                                                                                                                                                     | Komunikowanie informacji zwrotnych jako jeden z warunków skutecznej komunikacji.                |                                               | 3                                        | 3   |
| 9                                                                                                                                                                                                     | Metafora jako narzędzie komunikacji.                                                            |                                               | 3                                        | 3   |
| 10                                                                                                                                                                                                    | Analiza transakcyjna i jej zastosowanie w komunikacji interpersonalnej i intrapersonalnej.      |                                               | 3                                        | 3   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                               |                                          |     |
| Dyskusja, pogadanka, ćwiczenia symulacyjne, praca w zespołach, indywidualizacja zadań.                                                                                                                |                                                                                                 |                                               |                                          |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                               |                                          |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                               |                                          |     |
| Wykład: Ćwiczenia: - obecność na zajęciach i zaangażowanie we współpracę grupową (motywacja uczestnika) - przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych) udział w dyskusji Końcowa ocena z przedmiotu: |                                                                                                 |                                               |                                          |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                               |                                          |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                   | OPIS                                                                                            |                                               | EFEKT                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                       | Wiedza                                                                                          | Ćwiczenia                                     |                                          |     |
| W1                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                               | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych) | PS_W04 PS_W05<br>PS_W06                  |     |
|                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                               | aktywność na zajęciach                        |                                          |     |
| W2                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                               | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych) | PS_W04 PS_W05<br>PS_W06                  |     |
|                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                               | aktywność na zajęciach                        |                                          |     |
| W3                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                               | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych) | PS_W04 PS_W05<br>PS_W06                  |     |
|                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                               | aktywność na zajęciach                        |                                          |     |
| W4                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                               | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych) | PS_W04 PS_W05<br>PS_W06                  |     |
|                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                               | aktywność na zajęciach                        |                                          |     |
| W5                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                               | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych) | PS_W04 PS_W05<br>PS_W06                  |     |
|                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                               | aktywność na zajęciach                        |                                          |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 | Ćwiczenia                                     |                                          |     |
| U1                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                               | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych) | PS_U01 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17    |     |
|                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                               | aktywność na zajęciach                        |                                          |     |
| U2                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                               | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych) | PS_U01 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17    |     |
|                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                               | aktywność na zajęciach                        |                                          |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 | Ćwiczenia                                     |                                          |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|----|
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                            | przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych)                                                                              |     | PS_K02 PS_K03                                             |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                      |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                    |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                    |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |     | 30                                                        | 30 |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                            | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |     | 15                                                        | 15 |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                            | Przygotowanie symulacji (modeli sytuacyjnych)                                                                              |     | 30                                                        | 30 |
| Suma godzin:                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |     | 75                                                        | 75 |
| Punkty ECTS:                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |     | 3                                                         | 3  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | E. Berne, W co grają ludzie, różne wydania.                                                                                                                  |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | M. Joachimska, Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych, Oficyna Wydawnicza UNUS, Wałbrzych 1994.                           |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | E. West, Przełamywanie pierwszych lodów, integracja i aktywizacja grupy. Materiały szkoleniowe 201 ćwiczeń i gier, ABC Wolters Kluwer business, Kraków 2007. |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | J. Steward, Mosty zamiast murów, PWN, Warszawa 2002.                                                                                                         |                                                                                                                            |     |                                                           |    |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                      |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|---------------------------|--|------------------|-----|-------------------------------------------|--------------------|----|-------|------------|--|-----|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                      | Historia filozofii i myśli psychologicznej I |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     |                                           | Kod przedmiotu     |    | PS_3a |            |  |     |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                      |                                              |     |   |            |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |  |                  |     |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                      | Studia jednolite magisterskie                |     |   |            |  |  |          |                           |  | Profil studiów   |     |                                           | praktyczny         |    |       |            |  |     |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                      | Psychologia                                  |     |   |            |  |  |          |                           |  | Specjalność      |     |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                      | Kierunkowy                                   |     |   |            |  |  |          |                           |  | Język wykładowy  |     |                                           | polski             |    |       |            |  |     |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                      | I                                            |     |   |            |  |  |          |                           |  | Forma zaliczenia |     |                                           | Zaliczenie z oceną |    |       |            |  |     |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                      |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                      |                                              |     |   |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |     |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenia                                    |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |                           |  | Wykład           |     |                                           | Ćwiczenia          |    |       | Seminarium |  |     | Praktyki |  |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                         | ZO1 | 2                                                                                                                                                                                                    |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  | 18  | ZO1                                       | 2                  |    |       |            |  |     |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                      | 22                                           | ZO1 | 2 |            |  |  |          |                           |  |                  |     |                                           |                    | 22 | ZO1   | 2          |  |     |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                      |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                      |                                              |     |   |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |     |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                      | 18                                           |     |   |            |  |  |          | Wykład                    |  |                  | 18  |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                      | 22                                           |     |   |            |  |  |          | Ćwiczenia                 |  |                  | 22  |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                      | 40                                           |     |   |            |  |  |          | Razem                     |  |                  | 40  |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                      | 60                                           |     |   |            |  |  |          | Praca własna studenta     |  |                  | 60  |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                      | 100                                          |     |   |            |  |  |          | Razem                     |  |                  | 100 |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                      | 4                                            |     |   |            |  |  |          | ECTS                      |  |                  | 4   |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                      |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| - zapoznanie studentów ze specyfiką dyscypliny, jaką jest filozofia – jej metodą, przedmiotem, głównymi zagadnieniami oraz najważniejszymi stanowiskami - przygotowanie studentów do pracy z tekstami źródłowymi i opracowaniami naukowymi z tej dziedziny |     |                                                                                                                                                                                                      |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                      |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                        |     | OPIS                                                                                                                                                                                                 |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     | EFEKT                                     |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                      |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                         |     | posiada pogłębioną wiedzę o przedmiocie i metodach filozofii, rozumie i biegle posługuje się terminologią filozoficzną                                                                               |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     | PS_W01 PS_W02 PS_W03 PS_W09               |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                         |     | posiada wiedzę o stanowiskach i najważniejszych osiągnięciach filozofii                                                                                                                              |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     | PS_W01 PS_W02 PS_W03 PS_W09               |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                         |     | zna miejsce psychologii, jako nauki wywodzącej się z filozofii i rozumie zależności i relacje między obiema dyscyplinami                                                                             |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     | PS_W01 PS_W02 PS_W03 PS_W09               |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                      |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                         |     | potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje dotyczące problemów filozoficznych z wykorzystaniem różnych źródeł                                                          |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     | PS_U01 PS_U02 PS_U03                      |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                         |     | potrafi dyskutować i argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów                                                                                                                           |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     | PS_U01 PS_U02 PS_U03                      |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                         |     | potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy i dylematy filozoficzne                                                                                                                                    |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     | PS_U13 PS_U14 PS_U15 PS_U16               |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                         |     | umie podejmować dyskusję i debatę filozoficzną posługując się ujęciami teoretycznymi oraz pojęciami właściwymi dla filozofii                                                                         |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     | PS_U13 PS_U14 PS_U15 PS_U16               |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                      |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     |                                           |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                         |     | jest gotów do odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego, popularyzowania wiedzy, rozwijania dorobku nauk psychologicznych, pogłębiania swojej wiedzy, działania w sposób profesjonalny |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     | PS_K01 PS_K02 PS_K03 PS_K04 PS_K07 PS_K08 |                    |    |       |            |  |     |          |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                      |                                              |     |   |            |  |  |          |                           |  |                  |     |                                           |                    |    |       | ST         |  | NST |          |  |  |

| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                   | 0                                            | 0 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|---|
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                   | 0                                            | 0 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                        | Wprowadzenie: przedmiot, metody, cel i aspekt (specyfika badawcza) historii filozofii i historii psychologii                                                                                                              |                                   | 0                                            | 0 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                        | Przedfilozoficzna geneza filozofii greckiej i racjonalizacja mitu                                                                                                                                                         |                                   | 0                                            | 0 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                        | Presokratejska filozofia arche i początki humanistyki sofistów                                                                                                                                                            |                                   | 0                                            | 0 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | Wielcy mistrzowie: Sokrates, Platon, Arystoteles                                                                                                                                                                          |                                   | 0                                            | 0 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                        | Hellenistyczna i rzymska filozofia praktyczna jako forma duchowej terapii (epikureizm, stoicyzm, cynizm, hedonizm, sceptycyzm)                                                                                            |                                   | 0                                            | 0 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                        | Filozofia człowieka i państwa wg św. Augustyna                                                                                                                                                                            |                                   | 0                                            | 0 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                        | Boecjusza odkrycie osoby (źródła personalizmu)                                                                                                                                                                            |                                   | 0                                            | 0 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                        | Średniowieczne próby pogodzenia fides et ratio                                                                                                                                                                            |                                   | 0                                            | 0 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                        | Średniowieczna filozofia żydowska i arabska                                                                                                                                                                               |                                   | 0                                            | 0 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                       | Tomizm i nominalizm                                                                                                                                                                                                       |                                   | 0                                            | 0 |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                   | 0                                            | 0 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                        | Lektura fragmentów tekstów klasyków filozofii i psychologii: Platona, Arystotelesa, Diogenesa Laertiosa, Epikura, Seneki, Epikteta, Marka Aureliusza, św. Augustyna, Boecjusza, Abelarda, Awicenny, św. Tomasza i innych. |                                   | 0                                            | 0 |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                              |   |
| Wykład, pogadanka, dyskusja, debata, prezentacje, pokaz, analiza źródeł                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                              |   |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                              |   |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                              |   |
| - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test), egzaminu ustnego, - aktywność podczas wykładów<br>Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                              |   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                              |   |
| - ocena merytoryczna wykonania analiz problemów filozoficznych, prezentacje - ocena merytoryczna projektów rozwiązań dylematów filozoficznych, udział w debacie, dyskusji                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                              |   |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                              |   |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                      | OPIS                                                                                                                                                                                                                      |                                   | EFEKT                                        |   |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                   | Wykład                                       |   |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W09               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            |                                              |   |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W09               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            |                                              |   |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W09               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            |                                              |   |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                   | Wykład                                       |   |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            | PS_U01 PS_U02 PS_U03                         |   |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            | PS_U01 PS_U02 PS_U03                         |   |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            | PS_U13 PS_U14 PS_U15 PS_U16                  |   |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            | PS_U13 PS_U14 PS_U15 PS_U16                  |   |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                   | Wykład                                       |   |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            | PS_K01 PS_K02 PS_K03 PS_K04<br>PS_K07 PS_K08 |   |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                   | Ćwiczenia                                    |   |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna         | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W09               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            |                                              |   |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna         | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W09               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            |                                              |   |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna         | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W09               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            |                                              |   |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                   | Ćwiczenia                                    |   |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna         | PS_U01 PS_U02 PS_U03                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            |                                              |   |

|                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                           |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| U2                                                                                                                    | 1                                                                                                            | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U01 PS_U02 PS_U03                      |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                           |                                                           |
| U3                                                                                                                    | 1                                                                                                            | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U13 PS_U14 PS_U15 PS_U16               |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                           |                                                           |
| U4                                                                                                                    | 1                                                                                                            | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U13 PS_U14 PS_U15 PS_U16               |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                           |                                                           |
| KompetencjeĆwiczenia                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                           |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                            | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K01 PS_K02 PS_K03 PS_K04 PS_K07 PS_K08 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                           |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                           |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                           |                                                           |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                      |                                                                                                                            | 4,0                                       | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                    |                                                                                                                            | 4,5                                       | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                    |                                                                                                                            | 5,0                                       | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                           |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                           |                                                           |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                           |                                                           |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                           |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                           |                                                           |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                           |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                           |                                                           |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                           |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                           |                                                           |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | Forma aktywności                                                                                                           |                                           |                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                                           | 4040                                                      |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                            | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                           | 2020                                                      |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                            | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |                                           | 2020                                                      |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                            | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                           | 2020                                                      |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | Suma godzin:                                                                                                               |                                           | 100100                                                    |
|                                                                                                                       |                                                                                                              | Punkty ECTS:                                                                                                               |                                           | 44                                                        |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                           |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                           |                                                           |
| 1                                                                                                                     | W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1, Warszawa, wiele wydań.                                            |                                                                                                                            |                                           |                                                           |
| 2                                                                                                                     | J. Pieter, Historia psychologii, Warszawa 1974.                                                              |                                                                                                                            |                                           |                                                           |
| 3                                                                                                                     | S. Swieżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa-Wrocław 2000.                              |                                                                                                                            |                                           |                                                           |
| 4                                                                                                                     | F. Copleston, Historia filozofii, t. 1, Warszawa 1998.                                                       |                                                                                                                            |                                           |                                                           |
| 5                                                                                                                     | F. Copleston, Historia filozofii, t. 2, Warszawa 2000.                                                       |                                                                                                                            |                                           |                                                           |
| 6                                                                                                                     | J. Pieper, Scholastyka, tłum. T. Brzostowska, Warszawa 2000, wyd. 2.                                         |                                                                                                                            |                                           |                                                           |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                           |                                                           |
| 1                                                                                                                     | M. Krasnodębski, Zarys dziejów ateńskiej historii wychowania. Paideia od Sokratesa do Zenona, Warszawa 2011. |                                                                                                                            |                                           |                                                           |
| 2                                                                                                                     | U. Wolska, Terapeutyczne aspekty filozofii Sokratesa i Epikura, Radzymin 2017.                               |                                                                                                                            |                                           |                                                           |
| 3                                                                                                                     | U. Wolska, Terapia filozoficzna, t. 1-3, Warszawa 2019.                                                      |                                                                                                                            |                                           |                                                           |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                      |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|---------------------------|--|--------|------------------|-----|----------------|--------------------|-------------------------------------------------|------------|--|-----|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                      | Historia filozofii i myśli psychologicznej II |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     | Kod przedmiotu |                    | PS_3b                                           |            |  |     |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                      |                                               |     |   |            |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                      | Studia jednolite magisterskie                 |     |   |            |  |  |          |                           |  |        | Profil studiów   |     |                | praktyczny         |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                      | Psychologia                                   |     |   |            |  |  |          |                           |  |        | Specjalność      |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                      | Kierunkowy                                    |     |   |            |  |  |          |                           |  |        | Język wykładowy  |     |                | polski             |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                      | II                                            |     |   |            |  |  |          |                           |  |        | Forma zaliczenia |     |                | Zaliczenie z oceną |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                      |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                      |                                               |     |   |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenia                                     |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |                           |  | Wykład |                  |     | Ćwiczenia      |                    |                                                 | Seminarium |  |     | Praktyki |  |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                         | ZO2 | 2                                                                                                                                                                                                    |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        | 18               | ZO2 | 2              |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                      | 22                                            | ZO2 | 2 |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                | 22                 | ZO2                                             | 2          |  |     |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                      |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                      |                                               |     |   |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                      | 18                                            |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                      | 22                                            |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                      | 40                                            |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                      | 60                                            |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                      | 100                                           |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                      | 4                                             |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                      | 60                                            |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                      | 100                                           |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                      | 4                                             |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                      |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| - zapoznanie studentów ze specyfiką dyscypliny, jaką jest filozofia – jej metodą, przedmiotem, głównymi zagadnieniami oraz najważniejszymi stanowiskami - przygotowanie studentów do pracy z tekstami źródłowymi i opracowaniami naukowymi z tej dziedziny |     |                                                                                                                                                                                                      |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                      |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                        |     | OPIS                                                                                                                                                                                                 |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    | EFEKT                                           |            |  |     |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                      |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                         |     | posiada pogłębioną wiedzę o przedmiocie i metodach filozofii                                                                                                                                         |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W09                  |            |  |     |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                         |     | rozumie i biegle posługuje się terminologią filozoficzną, posiada wiedzę o stanowiskach i najważniejszych osiągnięciach filozofii                                                                    |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W09                  |            |  |     |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                         |     | zna miejsce psychologii, jako nauki wywodzącej się z filozofii i rozumie zależności i relacje między obiema dyscyplinami                                                                             |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W09                  |            |  |     |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                      |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                         |     | potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje dotyczące problemów filozoficznych z wykorzystaniem różnych źródeł                                                          |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                         |            |  |     |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                         |     | potrafi dyskutować i argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów                                                                                                                           |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                         |            |  |     |          |  |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                         |     | potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy i dylematy filozoficzne                                                                                                                                    |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    | PS_U13 PS_U14 PS_U15<br>PS_U16                  |            |  |     |          |  |  |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                         |     | umie podejmować dyskusję i debatę filozoficzną posługując się ujęciami teoretycznymi oraz pojęciami właściwymi dla filozofii                                                                         |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    | PS_U13 PS_U14 PS_U15<br>PS_U16                  |            |  |     |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                      |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 |            |  |     |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                         |     | jest gotów do odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego, popularyzowania wiedzy, rozwijania dorobku nauk psychologicznych, pogłębiania swojej wiedzy, działania w sposób profesjonalny |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K07 PS_K08 |            |  |     |          |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                      |                                               |     |   |            |  |  |          |                           |  |        |                  |     |                |                    |                                                 | ST         |  | NST |          |  |  |

| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | 0             | 0 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---|
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | 0             | 0 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                       | Renesansowe odkrycie człowieka                                                                                                                                                                                                   |                                   | 0             | 0 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                       | Nowożytne utopie (T. Morus, F. Bacon, T. Campanella)                                                                                                                                                                             |                                   | 0             | 0 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                       | Kartezjańska filozofia i psychologia umysłu                                                                                                                                                                                      |                                   | 0             | 0 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | Filozofia i psychologia pokartezjańska (B. Pascal, T. Hobbes, N. Melebranche, B. Spiniza, W. Leibniz)                                                                                                                            |                                   | 0             | 0 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                       | Filozofia oświecenia (J. Lock, G. Berkeley, D. Hume, Wolter, J. La Mettrie, J.J. Rousseau) i psychologia umysłu                                                                                                                  |                                   | 0             | 0 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                       | Idealizm niemiecki i materializm dialektyczny                                                                                                                                                                                    |                                   | 0             | 0 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                       | Pozytywizm                                                                                                                                                                                                                       |                                   | 0             | 0 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                       | Prekursorzy psychologii eksperymentalnej                                                                                                                                                                                         |                                   | 0             | 0 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                       | Koło wiedeńskie i szkoła lwowsko-warszawska                                                                                                                                                                                      |                                   | 0             | 0 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                      | Psychofizyka Fechnera                                                                                                                                                                                                            |                                   | 0             | 0 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                      | Psychologia Wunda                                                                                                                                                                                                                |                                   | 0             | 0 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                      | Psychologia eksperymentalna                                                                                                                                                                                                      |                                   | 0             | 0 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                      | Behawioryzm                                                                                                                                                                                                                      |                                   | 0             | 0 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                      | Psychoanaliza                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 0             | 0 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                      | Psychologia rozwojowa, społeczna, pamięci i uczenia się, psychologia pracy                                                                                                                                                       |                                   | 0             | 0 |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                      | Egzystencjalizm                                                                                                                                                                                                                  |                                   | 0             | 0 |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                      | Fenomenologia                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 0             | 0 |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                      | Personalizm                                                                                                                                                                                                                      |                                   | 0             | 0 |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                      | Filozofia dialogu                                                                                                                                                                                                                |                                   | 0             | 0 |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                      | Psychologia humanistyczna                                                                                                                                                                                                        |                                   | 0             | 0 |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                      | Neotomizm                                                                                                                                                                                                                        |                                   | 0             | 0 |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                      | Marksizm kulturowy                                                                                                                                                                                                               |                                   | 0             | 0 |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                      | Postmodernizm                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 0             | 0 |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | 0             | 0 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                       | Lektura fragmentów tekstów klasyków filozofii i psychologii: Kartezjusza, Pascala, Locka, Condillaca, T. Hobbesa, D. Humme, J. S. Milla, A. Baina, H. Spencera, J. La Mettrie, J. J. Rousseau, Herbarta, Schopenhauera i innych. |                                   | 0             | 0 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                       | Lektura fragmentów tekstów klasyków filozofii i psychologii: K. Twardowskiego, W. Witwickiego, S. Baleya, M. Kreutza, A. Lewickiego, T. Tomaszewskiego, Z. Freuda, C. G. Junga, Wunda, Watsona, Pawłowa, Adlera i innych.        |                                   | 0             | 0 |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |               |   |
| Wykład, pogadanka, dyskusja, debata, prezentacje, pokaz, analiza źródeł                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |               |   |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |               |   |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |               |   |
| - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test), egzaminu ustnego - aktywność podczas wykładów<br>Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |               |   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |               |   |
| - ocena merytoryczna wykonania analiz problemów filozoficznych, prezentacje - ocena merytoryczna projektów rozwiązań dylematów filozoficznych, udział w debacie, dyskusji                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |               |   |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |               |   |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                     | OPIS                                                                                                                                                                                                                             |                                   | EFEKT         |   |
| Wiedza Wykład                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |               |   |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach            | PS_W03 PS_W09 |   |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach            | PS_W03 PS_W09 |   |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach            | PS_W03 PS_W09 |   |
| Umiejętności Wykład                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |               |   |

|                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                            |                                              |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| U1                                                                                                                    | 1                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U01 PS_U02 PS_U03                         |                                                           |
| U2                                                                                                                    | 1                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U01 PS_U02 PS_U03                         |                                                           |
| U3                                                                                                                    | 1                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U13 PS_U14 PS_U15 PS_U16                  |                                                           |
| U4                                                                                                                    | 1                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U13 PS_U14 PS_U15 PS_U16                  |                                                           |
| Kompetencje                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                            | Wykład                                       |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K01 PS_K02 PS_K03 PS_K04<br>PS_K07 PS_K08 |                                                           |
| Wiedza                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                            | Ćwiczenia                                    |                                                           |
| W1                                                                                                                    | 1                                                                               | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_W01 PS_W02                                |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_W03 PS_W09                                |                                                           |
| W2                                                                                                                    | 1                                                                               | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_W01 PS_W02                                |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_W03 PS_W09                                |                                                           |
| W3                                                                                                                    | 1                                                                               | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_W01 PS_W02                                |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_W03 PS_W09                                |                                                           |
| Umiejętności                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                            | Ćwiczenia                                    |                                                           |
| U1                                                                                                                    | 1                                                                               | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U01 PS_U02 PS_U03                         |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                              |                                                           |
| U2                                                                                                                    | 1                                                                               | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U01 PS_U02 PS_U03                         |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                              |                                                           |
| U3                                                                                                                    | 1                                                                               | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U13 PS_U14 PS_U15<br>PS_U16               |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                              |                                                           |
| U4                                                                                                                    | 1                                                                               | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U13 PS_U14 PS_U15<br>PS_U16               |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                              |                                                           |
| Kompetencje                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                            | Ćwiczenia                                    |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                               | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K01 PS_K02 PS_K03 PS_K04<br>PS_K07 PS_K08 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                              |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                            |                                              |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                 |                                                                                                                            |                                              |                                                           |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                         |                                                                                                                            | 4,0                                          | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                       |                                                                                                                            | 4,5                                          | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                       |                                                                                                                            | 5,0                                          | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                            |                                              |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                              |                                                           |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                              |                                                           |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                              |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                              |                                                           |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                              |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                               | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                              |                                                           |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                              |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                              |                                                           |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                            |                                              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
|                                                                                                                       |                                                                                 | Forma aktywności                                                                                                           |                                              |                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                 | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                                              | 40 40                                                     |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                               | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                              | 20 20                                                     |
|                                                                                                                       | 2                                                                               | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |                                              | 20 20                                                     |
|                                                                                                                       | 3                                                                               | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                              | 20 20                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                 | Suma godzin:                                                                                                               |                                              | 100 100                                                   |
|                                                                                                                       |                                                                                 | Punkty ECTS:                                                                                                               |                                              | 4 4                                                       |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                            |                                              |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                            |                                              |                                                           |
| 1                                                                                                                     | W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1, Warszawa, wiele wydań.               |                                                                                                                            |                                              |                                                           |
| 2                                                                                                                     | J. Pieter, Historia psychologii, Warszawa 1974.                                 |                                                                                                                            |                                              |                                                           |
| 3                                                                                                                     | S. Swieżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa-Wrocław 2000. |                                                                                                                            |                                              |                                                           |
| 4                                                                                                                     | F. Copleston, Historia filozofii, t. 1, Warszawa 1998.                          |                                                                                                                            |                                              |                                                           |
| 5                                                                                                                     | F. Copleston, Historia filozofii, t. 2, Warszawa 2000.                          |                                                                                                                            |                                              |                                                           |

|                      |                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                    | J. Pieper, Scholastyka, tłum. T. Brzostowska, Warszawa 2000, wyd. 2.                                         |
| <b>Uzupełniająca</b> |                                                                                                              |
| 1                    | M. Krasnodębski, Zarys dziejów ateńskiej historii wychowania. Paideia od Sokratesa do Zenona, Warszawa 2011. |
| 2                    | U. Wolska, Terapeutyczne aspekty filozofii Sokratesa i Epikura, Radzymin 2017.                               |
| 3                    | U. Wolska, Terapia filozoficzna, t. 1-3, Warszawa 2019.                                                      |

**PANS-**  
W GŁOGOWIE

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                       |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   |                |                                           |      |            |  |  |          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---|------------|--|--|------------------|---------------------------|--|-----------------------|--------------------|---|----------------|-------------------------------------------|------|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                       | Logika z metodologią nauk     |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   | Kod przedmiotu |                                           | PS_4 |            |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                       |                               |     |   |            |  |  |                  | Instytut Nauk Społecznych |  |                       |                    |   |                |                                           |      |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                       | Studia jednolite magisterskie |     |   |            |  |  | Profil studiów   |                           |  |                       | praktyczny         |   |                |                                           |      |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                       | Psychologia                   |     |   |            |  |  | Specjalność      |                           |  |                       |                    |   |                |                                           |      |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                       | Kierunkowy                    |     |   |            |  |  | Język wykładowy  |                           |  |                       | polski             |   |                |                                           |      |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                       | I                             |     |   |            |  |  | Forma zaliczenia |                           |  |                       | Zaliczenie z oceną |   |                |                                           |      |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                       |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   |                |                                           |      |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                       |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  | STUDIA NIESTACJONARNE |                    |   |                |                                           |      |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                       | Ćwiczenia                     |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki         |                           |  | Wykład                |                    |   | Ćwiczenia      |                                           |      | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ZO1 | 2                                                                     |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  | 24                    | ZO1                | 2 |                |                                           |      |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                       | 36                            | ZO1 | 3 |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   | 36             | ZO1                                       | 3    |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                       |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   |                |                                           |      |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                       |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  | STUDIA NIESTACJONARNE |                    |   |                |                                           |      |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                       |                               |     |   | 24         |  |  |                  |                           |  | Wykład                |                    |   |                |                                           |      | 24         |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                       |                               |     |   | 36         |  |  |                  |                           |  | Ćwiczenia             |                    |   |                |                                           |      | 36         |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                       |                               |     |   | 60         |  |  |                  |                           |  | Razem                 |                    |   |                |                                           |      | 60         |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                       |                               |     |   | 65         |  |  |                  |                           |  | Praca własna studenta |                    |   |                |                                           |      | 65         |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                       |                               |     |   | 125        |  |  |                  |                           |  | Razem                 |                    |   |                |                                           |      | 125        |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                       |                               |     |   | 5          |  |  |                  |                           |  | ECTS                  |                    |   |                |                                           |      | 5          |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                       |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   |                |                                           |      |            |  |  |          |  |  |
| Przedstawienie podstawowych problemów logiki. Student będzie umiał rozróżniać pomiędzy podstawowymi rozumowaniami i procedurami logicznymi. Pozna podstawowe rodzaje błędów w rozumowaniach. Będzie zaznajomiony z konceptualizacją i podstawowymi jej metodami. Oprócz sposobów definiowania będzie zapoznany z typowymi błędami w definiowaniu. Nabędzie podstawową wiedzę na temat pytań i odpowiedzi. Pozna podstawy metodologii nauk. |     |                                                                       |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   |                |                                           |      |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                       |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   |                |                                           |      |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | OPIS                                                                  |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   |                | EFEKT                                     |      |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | Wiedza                                                                |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   |                |                                           |      |            |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     | zna i rozumie znaczenie logiki dla nauk społecznych i humanistycznych |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   |                | PS_W01 PS_W02 PS_W03                      |      |            |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     | poprawnie posługuje się właściwą logice terminologią                  |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   |                | PS_W01 PS_W02 PS_W03                      |      |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | Umiejętności                                                          |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   |                |                                           |      |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     | potrafi sformułować i odpowiedzieć na krytykę przedstawianego tematu  |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   |                | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U05 PS_U13 PS_U14 |      |            |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     | jest otwarty na nowe idee                                             |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   |                | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U05 PS_U13 PS_U14 |      |            |  |  |          |  |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     | potrafi podjąć dyskusję opartą na argumentacji                        |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   |                | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U05 PS_U13 PS_U14 |      |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | Kompetencje                                                           |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   |                |                                           |      |            |  |  |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     | samodzielnie rozwiązuje postawione przed nim zadania                  |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                       |                    |   |                | PS_K01 PS_K02 PS_K05 PS_K07               |      |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----|
| K2                                                                                                                                                                                                                                 | ma świadomość stanu własnej wiedzy i umiejętność jej ciągłego doskonalenia                                                                                                                                                 |                                     | PS_K01 PS_K02<br>PS_K05 PS_K07 |     |
| K3                                                                                                                                                                                                                                 | jest gotów do podjęcia debaty                                                                                                                                                                                              |                                     | PS_K01 PS_K02<br>PS_K05 PS_K07 |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                     | ST                             | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                     | 60                             | 60  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                     | 24                             | 24  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                  | Przedmiot, zadania i podział logiki.                                                                                                                                                                                       |                                     | 1                              | 1   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                  | Uznawanie, uzasadnianie, rozumowanie.                                                                                                                                                                                      |                                     | 2                              | 2   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                  | Wnioskowanie dedukcyjne i uprawdopodobniające.                                                                                                                                                                             |                                     | 1                              | 1   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                  | Indukcja eliminacyjna.                                                                                                                                                                                                     |                                     | 1                              | 1   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                  | Semantyka: nazwa, stosunki między zakresami nazw, definicje, sąd i zdanie.                                                                                                                                                 |                                     | 3                              | 3   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                  | Źródła nieporozumień. Argumentacja. Błędy w rozumowaniu, Paradoksy logiczne.                                                                                                                                               |                                     | 2                              | 2   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                  | Konceptualizacja. Definiowanie.                                                                                                                                                                                            |                                     | 1                              | 1   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                  | Teoria pytań.                                                                                                                                                                                                              |                                     | 1                              | 1   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                  | Logika formalna: teoria zmiennych zdaniowych; teoria zmiennych nazwowych                                                                                                                                                   |                                     | 2                              | 2   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                 | Model i prawdziwość. Tautologia.                                                                                                                                                                                           |                                     | 1                              | 1   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                 | Tabele semantyczne.                                                                                                                                                                                                        |                                     | 1                              | 1   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                 | Dowód rachunku zdań. Systemy rachunku zdań.                                                                                                                                                                                |                                     | 2                              | 2   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                 | Metodologia nauk: rodzaje metod, teoria rozumowań.                                                                                                                                                                         |                                     | 4                              | 4   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                 | Elementy erystyki.                                                                                                                                                                                                         |                                     | 2                              | 2   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                     | 36                             | 36  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                  | Określanie rodzaju uznawania i uzasadniania.                                                                                                                                                                               |                                     | 3                              | 3   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                  | Wskazywanie różnicy między wnioskowaniami dedukcyjnymi i uprawdopodobniającymi. Określanie rodzaju wnioskowania.                                                                                                           |                                     | 3                              | 3   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                  | Rozróżnianie metod indukcji eliminacyjnej. Omówienie zastosowań metod indukcji eliminacyjnej.                                                                                                                              |                                     | 3                              | 3   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                  | Rozróżnianie i identyfikowanie błędów w rozumowaniu.                                                                                                                                                                       |                                     | 3                              | 3   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                  | Rozróżnianie rozumowania i argumentacji. Określanie typu argumentacji. Określanie struktury argumentacji Rozróżnianie i identyfikowanie chwytów erystycznych.                                                              |                                     | 3                              | 3   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                  | Rozróżnianie definiowania i konceptualizacji. Określanie rodzaju definicji. Identyfikowanie błędów definiowania.                                                                                                           |                                     | 3                              | 3   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                  | Określanie struktury pytania. Określanie rodzaju pytania i odpowiedzi. Odróżnianie odpowiedzi właściwej i niewłaściwej. Identyfikowanie pytań niepoprawnych syntaktycznie, nietrafnych, niezasadnych i nierozstrzygalnych. |                                     | 3                              | 3   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                  | Zapisywanie zdań języka naturalnego w języku logiki.                                                                                                                                                                       |                                     | 3                              | 3   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                  | Sprawdzanie spełnialności w modelu. Konstruowanie modeli zdań.                                                                                                                                                             |                                     | 3                              | 3   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                 | Sprawdzanie tautologii metodą wprost i nie wprost.                                                                                                                                                                         |                                     | 3                              | 3   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                 | Dowodzenie w logice zdań za pomocą dedukcji naturalnej.                                                                                                                                                                    |                                     | 3                              | 3   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                 | Sprawdzanie poprawności rozumowań w logice zdań.                                                                                                                                                                           |                                     | 3                              | 3   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                |     |
| Wykład, dyskusja, prezentacje, pokaz, prace indywidualne i zespołowe                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                |     |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (zadania z zakresu logiki) - aktywność podczas wykładów Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                |     |
| Ćwiczenia: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (zadania z zakresu logiki) - aktywność podczas ćwiczeń                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                | OPIS                                                                                                                                                                                                                       |                                     | EFEKT                          |     |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                     | Wykład                         |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_W01 PS_W02                  |     |

|                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                            |                             |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| W1                                                                                                                    | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_W03                      |                                                           |
| W2                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania zamknięte                                                                                        | PS_W01 PS_W02               |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_W03                      |                                                           |
| Umiejętności   Wykład                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| U1                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania zamknięte                                                                                        | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U05 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U13 PS_U14               |                                                           |
| U2                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania zamknięte                                                                                        | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U05 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U13 PS_U14               |                                                           |
| U3                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania zamknięte                                                                                        | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U05 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U13 PS_U14               |                                                           |
| Kompetencje   Wykład                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania zamknięte                                                                                        | PS_K01 PS_K02               |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07               |                                                           |
| K2                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania zamknięte                                                                                        | PS_K01 PS_K02               |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07               |                                                           |
| K3                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania zamknięte                                                                                        | PS_K01 PS_K02               |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07               |                                                           |
| Wiedza   Ćwiczenia                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| W1                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania zamknięte                                                                                        | PS_W01 PS_W02               |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_W03                      |                                                           |
| W2                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania zamknięte                                                                                        | PS_W01 PS_W02               |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_W03                      |                                                           |
| Umiejętności   Ćwiczenia                                                                                              |                                                           |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| U1                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania zamknięte                                                                                        | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U05 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U13 PS_U14               |                                                           |
| U2                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania zamknięte                                                                                        | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U05 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U13 PS_U14               |                                                           |
| U3                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania zamknięte                                                                                        | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U05 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U13 PS_U14               |                                                           |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                           |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania zamknięte                                                                                        | PS_K01 PS_K02               |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07               |                                                           |
| K2                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania zamknięte                                                                                        | PS_K01 PS_K02               |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07               |                                                           |
| K3                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania zamknięte                                                                                        | PS_K01 PS_K02               |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07               |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                           |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   |                                                                                                                            | 4,0                         | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |                                                                                                                            | 4,5                         | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |                                                                                                                            | 5,0                         | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                           |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                             |                                                           |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                             |                                                           |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                             |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                             |                                                           |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                             |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                             |                                                           |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                             |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                      | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                             |                                                           |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                           |                                                                                                                            |                             | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                           |                                                                                                                            |                             | 60                                                        |
| na                                                                                                                    | 1                                                         | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              | 20                          | 20                                                        |

|               |                                                                                               |                                                                        |     |     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Praca włas    | 2                                                                                             | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 20  | 20  |
|               | 3                                                                                             | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 | 20  | 20  |
|               | 4                                                                                             | Opracowywanie zagadnień i problemów logicznych                         | 25  | 25  |
|               |                                                                                               | Suma godzin:                                                           | 145 | 145 |
|               |                                                                                               | Punkty ECTS:                                                           | 5   | 5   |
| LITERATURA    |                                                                                               |                                                                        |     |     |
| Podstawowa    |                                                                                               |                                                                        |     |     |
| 1             | Z. Ziemiński, Logika praktyczna, Warszawa, wiele wydań.                                       |                                                                        |     |     |
| Uzupełniająca |                                                                                               |                                                                        |     |     |
| 1             | T. Kotarbiński, Traktat o dobrej robocie, wiele wydań.                                        |                                                                        |     |     |
| 2             | T. Kotarbiński, Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk, Warszawa 2003. |                                                                        |     |     |
| 3             | J. Pieter, Praca naukowa, Katowice 1957.                                                      |                                                                        |     |     |
| 4             | S. Kamiński, Nauka i metoda, Lublin 1998.                                                     |                                                                        |     |     |
| 5             | J. M. Bocheński, Współczesne metody myślenia, Poznań 1992.                                    |                                                                        |     |     |
| 6             | Z. Hajduk, Ogólna metodologia nauk, Lublin 2001.                                              |                                                                        |     |     |
| 7             | K. Ajdukiewicz, Język i poznanie, t.1-2, Warszawa 1960.                                       |                                                                        |     |     |
| 8             | K. Ajdukiewicz, Zarys logiki, Warszawa 1953.                                                  |                                                                        |     |     |
| 9             | Mała encyklopedia logiki, Warszawa-Wrocław 1988.                                              |                                                                        |     |     |
| 10            | A. Schopenhauer, Erystyka czyli sztuka prowadzenia sporów, wiele wydań.                       |                                                                        |     |     |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                    |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|-----|---|--------------------|-----|-------------------------------------------|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                    | Antropologia filozoficzna     |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | Kod przedmiotu     |     |                                           | PS_5       |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                    |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |     |   |                    |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                    | Studia jednolite magisterskie |     |   |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |     |   | praktyczny         |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                    | Psychologia                   |     |   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |     |   |                    |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                    | Kierunkowy                    |     |   |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |     |   | polski             |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                    | I                             |     |   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |     |   | Zaliczenie z oceną |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                    |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                    |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                    | Ćwiczenia                     |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |     |   | Ćwiczenia          |     |                                           | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                        | ZO1 | 2                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | 18                        | ZO1 | 2 |                    |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                    | 22                            | ZO1 | 3 |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | 22                 | ZO1 | 3                                         |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                    |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                    |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                    |                               |     |   | 18         |  |  |          |  |  | Wykład                    |     |   |                    |     |                                           | 18         |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                    |                               |     |   | 22         |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |     |   |                    |     |                                           | 22         |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                    |                               |     |   | 40         |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   |                    |     |                                           | 40         |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                    |                               |     |   | 85         |  |  |          |  |  | Praca własna studenta     |     |   |                    |     |                                           | 85         |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                    |                               |     |   | 125        |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   |                    |     |                                           | 125        |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                    |                               |     |   | 5          |  |  |          |  |  | ECTS                      |     |   |                    |     |                                           | 5          |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                    |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
| Podstawy filozofii                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                    |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                    |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
| Celem wykładu jest ukazanie problematyki człowieka zawartej w różnych systemach filozoficznych a także zwrócenie uwagi na konieczność łączenia tzw. antropologii oddolnej i odgórznej. Analiza bytu i kondycji człowieka. |     |                                                                                                                    |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                    |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                       |     | OPIS                                                                                                               |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     | EFEKT                                     |            |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                    |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                        |     | zna koncepcje antropologiczne                                                                                      |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     | PS_W01 PS_W02 PS_W09                      |            |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                        |     | zna doniosłość problematyki antropologicznej w obrębie innych nauk antropologicznych                               |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     | PS_W01 PS_W02 PS_W09                      |            |  |  |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                        |     | zna strukturę bytu i rozumie jego przejawianie się w świecie                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     | PS_W01 PS_W02 PS_W09                      |            |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                    |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                        |     | potrafi rozpatrywać człowieka w powiązaniu z innymi dyscyplinami nauk i dziedzinami kultury                        |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U04 PS_U13 PS_U14 |            |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                        |     | rozumie decydującą rolę określonej wizji człowieka w kształtowaniu się światopoglądu                               |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U04 PS_U13 PS_U14 |            |  |  |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                    |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |                                           |            |  |  |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                        |     | jest gotów do prawidłowej identyfikacji problemów filozoficznych, pogłębiania własnej wiedzy i jej popularyzowania |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     | PS_K01 PS_K02 PS_K03 PS_K04 PS_K05 PS_K07 |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                   |                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| K2                                                                                                                                                                                                                                  | jest gotów do prezentowania postawy szacunku wobec drugiego człowieka, jego niezbywalnej godności          |                                   | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05 PS_K07 |     |
| K3                                                                                                                                                                                                                                  | rozumie potrzebę postępowania etycznego w pracy zawodowej                                                  |                                   | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05 PS_K07 |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                   | ST                                              | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                   | 40                                              | 40  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                   | 18                                              | 18  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | Antropologia jako filozoficzna nauka o człowieku.                                                          |                                   | 2                                               | 2   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                   | Dominujące definicje człowieka i ich podział.                                                              |                                   | 2                                               | 2   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                   | Ujęcie człowieka jako człowieka oraz człowieka jako osoby.                                                 |                                   | 2                                               | 2   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | Człowiek w ujęciu genetycznym i strukturalnym.                                                             |                                   | 1                                               | 1   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                   | Człowiek jako dusza i ciało.                                                                               |                                   | 1                                               | 1   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                   | Poznanie człowieka (zmysły i intelekt).                                                                    |                                   | 1                                               | 1   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                   | Pożądanie człowieka (wola i uczucia).                                                                      |                                   | 1                                               | 1   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                   | Sprawności intelektu i woli.                                                                               |                                   | 1                                               | 1   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                   | Podejmowanie decyzji.                                                                                      |                                   | 1                                               | 1   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                  | Teorie wspólnot (rodzina i naród oraz społeczeństwo i państwo).                                            |                                   | 1                                               | 1   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                  | Problem wolności, cierpienia, śmierci.                                                                     |                                   | 1                                               | 1   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                  | Człowiek a religia.                                                                                        |                                   | 1                                               | 1   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                  | Człowiek a społeczeństwo (rodzina).                                                                        |                                   | 1                                               | 1   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                  | Człowiek w aspekcie płciowości.                                                                            |                                   | 1                                               | 1   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                  | Człowiek a tożsamość.                                                                                      |                                   | 1                                               | 1   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                   | 22                                              | 22  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | Dialog dydaktyczny na podstawie wykładów i lektury tekstów: Platona, Arystotelesa i autorów współczesnych. |                                   | 22                                              | 22  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                   |                                                 |     |
| Wykład, dyskusja problemowa, prezentacje, praca indywidualna, zespołowa, analiza porównawcza literatury źródłowej                                                                                                                   |                                                                                                            |                                   |                                                 |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                   |                                                 |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                   |                                                 |     |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                            |                                   |                                                 |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                   |                                                 |     |
| Ćwiczenia: - ocena udziału w zajęciach, umiejętności argumentowania, kolokwia, gotowości prowadzenia debaty, prezentacji                                                                                                            |                                                                                                            |                                   |                                                 |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                   |                                                 |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                 | OPIS                                                                                                       |                                   | EFEKT                                           |     |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                   | Wykład                                          |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02<br>PS_W09                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                          | aktywność na zajęciach            |                                                 |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02<br>PS_W09                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                          | aktywność na zajęciach            |                                                 |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02<br>PS_W09                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                          | aktywność na zajęciach            |                                                 |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                   | Wykład                                          |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U04<br>PS_U13 PS_U14    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                          | aktywność na zajęciach            |                                                 |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U04<br>PS_U13 PS_U14    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                          | aktywność na zajęciach            |                                                 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                   | Wykład                                          |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K02 PS_K03 PS_K04                     |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                           |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| K1                                                                                                                    | 2                                                                                                                 | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07                             |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 PS_K02 PS_K03 PS_K04 PS_K05 PS_K07 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                 | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                           |                                                           |     |
| K3                                                                                                                    | 1                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 PS_K02 PS_K03 PS_K04 PS_K05 PS_K07 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                 | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                           |                                                           |     |
| Wiedza   Ćwiczenia                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                           |                                                           |     |
| W1                                                                                                                    | 1                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_W01 PS_W02 PS_W09                      |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                 | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                           |                                                           |     |
| W2                                                                                                                    | 1                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_W01 PS_W02 PS_W09                      |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                 | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                           |                                                           |     |
| W3                                                                                                                    | 1                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_W01 PS_W02 PS_W09                      |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                 | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                           |                                                           |     |
| Umiejętności   Ćwiczenia                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                           |                                                           |     |
| U1                                                                                                                    | 1                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U04 PS_U13 PS_U14 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                 | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                           |                                                           |     |
| U2                                                                                                                    | 1                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U04 PS_U13 PS_U14 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                 | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                           |                                                           |     |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                           |                                                           |     |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 PS_K02 PS_K03 PS_K04 PS_K05 PS_K07 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                 | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                           |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 PS_K02 PS_K03 PS_K04 PS_K05 PS_K07 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                 | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                           |                                                           |     |
| K3                                                                                                                    | 1                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 PS_K02 PS_K03 PS_K04 PS_K05 PS_K07 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                 | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                           |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                           |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                           |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                           |                                                                                                                            | 4,0                                       | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                         |                                                                                                                            | 4,5                                       | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                         |                                                                                                                            | 5,0                                       | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                           |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                           |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                           |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                           |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                           |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                           |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                           |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                           |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                              | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                           |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                   | Forma aktywności                                                                                                           |                                           |                                                           |     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                                           | 40                                                        | 40  |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                 | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                           | 30                                                        | 30  |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                 | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |                                           | 25                                                        | 25  |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                           | 30                                                        | 30  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                   | Suma godzin:                                                                                                               |                                           | 125                                                       | 125 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                   | Punkty ECTS:                                                                                                               |                                           | 5                                                         | 5   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                           |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                           |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | M. Krasnodębski, Antropologia edukacji – wybrane aporie w świetle filozofii klasycznej, Głogów 2018, rozdział II. |                                                                                                                            |                                           |                                                           |     |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                           |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | M. Krasnodębski: Człowiek i paideia, Warszawa 2009, cz. 2.                                                        |                                                                                                                            |                                           |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | M. Gogacz, Człowiek i jego relacje, Warszawa 1985.                                                                |                                                                                                                            |                                           |                                                           |     |
| 3                                                                                                                     | R. Darowski, Filozofia człowieka, Kraków, wiele wydań.                                                            |                                                                                                                            |                                           |                                                           |     |
| 4                                                                                                                     | S. Kowalczyk, Zarys filozofii człowieka, 1992.                                                                    |                                                                                                                            |                                           |                                                           |     |

|   |                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------|
| 5 | Cz. Bartnik, Personalizm, wiele wydań.                      |
| 6 | W. Granat, Osoba ludzka – próba definicji, Sandomierz 1961. |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                     |     |                                                                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---|-------------------------------|--|--|----------|--|--|-----------------------|-----|---|--------------------|-----|---|----------------|--|------------------------------------|----------|----|-----|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                            |     |                                                                                                                                            |           |     |   | Teoria poznania               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | Kod przedmiotu |  |                                    | PS_6     |    |     |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                   |     |                                                                                                                                            |           |     |   | Instytut Nauk Społecznych     |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
| Poziom kształcenia                                                                                      |     |                                                                                                                                            |           |     |   | Studia jednolite magisterskie |  |  |          |  |  | Profil studiów        |     |   | praktyczny         |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
| Kierunek studiów                                                                                        |     |                                                                                                                                            |           |     |   | Psychologia                   |  |  |          |  |  | Specjalność           |     |   |                    |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
| Moduł kształcenia                                                                                       |     |                                                                                                                                            |           |     |   | Kierunkowy                    |  |  |          |  |  | Język wykładowy       |     |   | angielski          |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
| Semestr                                                                                                 |     |                                                                                                                                            |           |     |   | I                             |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia      |     |   | Zaliczenie z oceną |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                    |     |                                                                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                      |     |                                                                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |                    |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
| Wykład                                                                                                  |     |                                                                                                                                            | Ćwiczenia |     |   | Seminarium                    |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                |     |   | Ćwiczenia          |     |   | Seminarium     |  |                                    | Praktyki |    |     |
| 18                                                                                                      | ZO1 | 2                                                                                                                                          |           |     |   |                               |  |  |          |  |  | 18                    | ZO1 | 2 |                    |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
|                                                                                                         |     |                                                                                                                                            | 22        | ZO1 | 2 |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   | 22                 | ZO1 | 2 |                |  |                                    |          |    |     |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                       |     |                                                                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                      |     |                                                                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |                    |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
| Wykład                                                                                                  |     |                                                                                                                                            |           |     |   | 18                            |  |  |          |  |  | Wykład                |     |   |                    |     |   | 18             |  |                                    |          |    |     |
| Ćwiczenia                                                                                               |     |                                                                                                                                            |           |     |   | 22                            |  |  |          |  |  | Ćwiczenia             |     |   |                    |     |   | 22             |  |                                    |          |    |     |
| Razem                                                                                                   |     |                                                                                                                                            |           |     |   | 40                            |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   |                    |     |   | 40             |  |                                    |          |    |     |
| Praca własna studenta                                                                                   |     |                                                                                                                                            |           |     |   | 60                            |  |  |          |  |  | Praca własna studenta |     |   |                    |     |   | 60             |  |                                    |          |    |     |
| Razem                                                                                                   |     |                                                                                                                                            |           |     |   | 100                           |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   |                    |     |   | 100            |  |                                    |          |    |     |
| ECTS                                                                                                    |     |                                                                                                                                            |           |     |   | 4                             |  |  |          |  |  | ECTS                  |     |   |                    |     |   | 4              |  |                                    |          |    |     |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                       |     |                                                                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
| Podstawowe zagadnienia filozoficzne                                                                     |     |                                                                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                          |     |                                                                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze źródłami, granicami ludzkiego poznania i koncepcją prawdy. |     |                                                                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                       |     |                                                                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
| KOD                                                                                                     |     | OPIS                                                                                                                                       |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | EFEKT                              |          |    |     |
| Wiedza                                                                                                  |     |                                                                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
| W1                                                                                                      |     | posiada wiedzę na temat głównych zagadnień współczesnej epistemologii, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki prawdy                   |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_W01 PS_W02                      |          |    |     |
| W2                                                                                                      |     | zna zależności między epistemologią i innymi naukami, których przedmiotem jest poznanie                                                    |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_W01 PS_W02                      |          |    |     |
| W3                                                                                                      |     | rozumie problemy i zagadnienia epistemologiczne                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_W01 PS_W02                      |          |    |     |
| Umiejętności                                                                                            |     |                                                                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
| U1                                                                                                      |     | poprawnie stosuje terminologię epistemologiczną                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U13        |          |    |     |
| U2                                                                                                      |     | analizuje argumenty filozoficzne z zakresu epistemologii, identyfikuje ich kluczowe założenia                                              |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U13        |          |    |     |
| U3                                                                                                      |     | wskazuje zależności między tezami a założeniami                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U13        |          |    |     |
| U4                                                                                                      |     | potrafi argumentować, brać udział w dyskusji, debacie                                                                                      |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U13        |          |    |     |
| Kompetencje                                                                                             |     |                                                                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                                    |          |    |     |
| K1                                                                                                      |     | jest otwarty na propozycje rozwiązań problemów epistemologicznych, pogłębiania własnej wiedzy, popularyzowania zdobytej wiedzy, publikacji |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_K01 PS_K03 PS_K04 PS_K05 PS_K06 |          |    |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                      |     |                                                                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                                    |          | ST | NST |
| TEMAT                                                                                                   |     |                                                                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                                    |          | 40 | 40  |

| Wykład                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                   | 18                                 | 18 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----|
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | Nazwa i opis teorii poznania.                                                                               |                                   | 3                                  | 3  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                   | Punkt wyjścia teorii poznania.                                                                              |                                   | 2                                  | 2  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                   | Klasyczne i nieklasyczne koncepcje prawdy.                                                                  |                                   | 3                                  | 3  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | Stany umysłu.                                                                                               |                                   | 2                                  | 2  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                   | Sceptycyzm i relatywizm.                                                                                    |                                   | 2                                  | 2  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                   | Błąd i jego źródła.                                                                                         |                                   | 2                                  | 2  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                   | Źródła ludzkiego poznania: aprioryzm, aposterioryzm, doświadczenie, intuicja, poznanie zmysłowe i umysłowe. |                                   | 2                                  | 2  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                   | Granice poznania: racjonalizm i irracjonalizm, idealizm i realizm, sensualizm.                              |                                   | 2                                  | 2  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                   | 22                                 | 22 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | Dialog dydaktyczny na podstawie wykładów i lektury tekstów autorów współczesnych.                           |                                   | 22                                 | 22 |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                   |                                    |    |
| Wykład, metoda problemowa, pokaz, prezentacja, symulacje, analiza porównawcza literatury źródłowej, dyskusja, debata                                                                                                                |                                                                                                             |                                   |                                    |    |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                   |                                    |    |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                   |                                    |    |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                             |                                   |                                    |    |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                   |                                    |    |
| Ćwiczenia: - ocena umiejętności argumentowania i dyskusji, gotowości do debaty, analizy materiałów źródłowych                                                                                                                       |                                                                                                             |                                   |                                    |    |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                   |                                    |    |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                 | OPIS                                                                                                        |                                   | EFEKT                              |    |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                   | Wykład                             |    |
| W1                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                    |    |
| W2                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                    |    |
| W3                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                    |    |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                   | Wykład                             |    |
| U1                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U13        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                    |    |
| U2                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U13        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                    |    |
| U3                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U13        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                    |    |
| U4                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U13        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                    |    |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                   | Wykład                             |    |
| K1                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K03 PS_K04 PS_K05 PS_K06 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                    |    |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                   | Ćwiczenia                          |    |
| W1                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                    |    |
| W2                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                    |    |
| W3                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                    |    |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                   | Ćwiczenia                          |    |
| U1                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U13        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                    |    |

|                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| U2                                                                                                                    | 1                                                                     | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U13           |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| U3                                                                                                                    | 1                                                                     | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U13           |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| U4                                                                                                                    | 1                                                                     | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U13           |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                     | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 PS_K03<br>PS_K04 PS_K05<br>PS_K06 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów               |                                                                                                                            | 4,0                                      | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów             |                                                                                                                            | 4,5                                      | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów             |                                                                                                                            | 5,0                                      | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                          |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                          |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                          |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                          |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                          |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                     | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                          |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                          |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                  | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                          |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                            |                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                                                                                                                       |                                                                       | Forma aktywności                                                                                                           |                                          |                                                           |     |
|                                                                                                                       |                                                                       | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                                          | 40                                                        | 40  |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                     | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                          | 25                                                        | 25  |
|                                                                                                                       | 2                                                                     | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                          | 10                                                        | 10  |
|                                                                                                                       | 3                                                                     | Opracowanie problemów, przygotowanie debaty                                                                                |                                          | 25                                                        | 25  |
|                                                                                                                       |                                                                       | Suma godzin:                                                                                                               |                                          | 100                                                       | 100 |
|                                                                                                                       |                                                                       | Punkty ECTS:                                                                                                               |                                          | 4                                                         | 4   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Warszawa-Kęty 2004. |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | E. Gilson, Realizm tomistyczny, Warszawa 1968.                        |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | F. Gabryl, Noetyka, Lublin 1930.                                      |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| 3                                                                                                                     | S. Kowalczyk, Teoria poznania, Sandomierz 1999.                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| 4                                                                                                                     | A. B. Stępień, O metodzie teorii poznania, Lublin 1966.               |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| 5                                                                                                                     | A. B. Stępień, Teoria poznania, Lublin 1971.                          |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| 6                                                                                                                     | M. A. Krąpiec, Realizm ludzkiego poznania, Poznań 1958.               |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |

# PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-------------------------------|------------|--|--|----------|---------------------------|-----|--------|--------------------|------------------------------------------|----------------|-----|--|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | Wprowadzenie do psychologii   |            |  |  |          |                           |     |        |                    |                                          | Kod przedmiotu |     |  | PS_8       |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |     |        |                    |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | Studia jednolite magisterskie |            |  |  |          | Profil studiów            |     |        | praktyczny         |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | Psychologia                   |            |  |  |          | Specjalność               |     |        |                    |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | Kierunkowy                    |            |  |  |          | Język wykładowy           |     |        | polski             |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | II                            |            |  |  |          | Forma zaliczenia          |     |        | Zaliczenie z oceną |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |        |                    |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   | Ćwiczenia |  |                               | Seminarium |  |  | Praktyki |                           |     | Wykład |                    |                                          | Ćwiczenia      |     |  | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
| 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ZO2                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |                               |            |  |  |          | 40                        | ZO2 | 5      |                    |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |        |                    |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | 40                            |            |  |  |          | Wykład                    |     |        |                    |                                          | 40             |     |  |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | 40                            |            |  |  |          | Razem                     |     |        |                    |                                          | 40             |     |  |            |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | 85                            |            |  |  |          | Praca własna studenta     |     |        |                    |                                          | 85             |     |  |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | 125                           |            |  |  |          | Razem                     |     |        |                    |                                          | 125            |     |  |            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | 5                             |            |  |  |          | ECTS                      |     |        |                    |                                          | 5              |     |  |            |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| Podstawowy kurs filozofii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, metodami i teoriami psychologii jako nauki. Studenci poznają w przekroju całą psychologię, a więc problematykę poznawczą, emocjonalno-motywacyjną, osobowości, różnic indywidualnych, społeczną i związaną z zastosowaniem psychologii w praktyce. Ukazanie specyfiki myślenia psychologicznego, ukazanie, czym różni się psychologia jako nauka od innych źródeł wiedzy o zachowaniu i psychice. |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | OPIS                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    | EFEKT                                    |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | posiada wiedzę o miejscu psychologii i jej powiązaniu z innymi naukami o człowieku, kierunkach w naukach psychologicznych, uwarunkowaniach procesów psychicznych                                                                                  |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W04           |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | potrafi scharakteryzować procesy psychiczne                                                                                                                                                                                                       |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    | PS_U02 PS_U03 PS_U13<br>PS_U14           |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | potrafi posługiwać się terminologią odnoszącą się do procesów psychicznych człowieka                                                                                                                                                              |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    | PS_U02 PS_U03 PS_U13<br>PS_U14           |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | potrafi scharakteryzować problem z uwzględnieniem różnych kierunków psychologicznych                                                                                                                                                              |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    | PS_U02 PS_U03 PS_U13<br>PS_U14           |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    |                                          |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | jest gotów do formułowania problemów, wyjaśniania ludzkich zachowań wykorzystując wiedzę psychologiczną i porozumiewania się ze specjalistami z dziedzin pokrewnych, rozwijania dorobku zawodu psychologa, ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04 PS_K06<br>PS_K07 |                |     |  |            |  |  |          |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    | ST                                       |                | NST |  |            |  |  |          |  |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    | 40                                       |                | 40  |  |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    | 40                                       |                | 40  |  |            |  |  |          |  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Psychologia jako nauka.           |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    | 4                                        |                | 4   |  |            |  |  |          |  |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Praktyczne dziedziny psychologii. |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |                    | 3                                        |                | 3   |  |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cele, metody i plany badawcze w psychologii.                          |                                                                                                                            | 3                                        | 3                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Procesy poznawcze.                                                    |                                                                                                                            | 3                                        | 3                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Różnice indywidualne.                                                 |                                                                                                                            | 3                                        | 3                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Emocje i motywacje.                                                   |                                                                                                                            | 3                                        | 3                                                         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Osobowość.                                                            |                                                                                                                            | 3                                        | 3                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rozwój psychiczny człowieka.                                          |                                                                                                                            | 3                                        | 3                                                         |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Język i komunikowanie się.                                            |                                                                                                                            | 3                                        | 3                                                         |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Inteligencja i style poznawcze.                                       |                                                                                                                            | 3                                        | 3                                                         |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Jednostka wobec społeczności.                                         |                                                                                                                            | 3                                        | 3                                                         |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaburzenia zachowania.                                                |                                                                                                                            | 3                                        | 3                                                         |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wybrane zagadnienia współczesnej psychologii.                         |                                                                                                                            | 3                                        | 3                                                         |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| Wykład, dyskusja, prezentacje, analiza studiów przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego - aktywność podczas wykładów - ocena umiejętności analizy merytorycznej wybranych przypadków, analizy literatury, rozumienia relacji psychologii z innymi dziedzinami nauki na podstawie wystąpień i prac pisemnych, udziale w dyskusji Ćwiczenia: Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i prac pisemnych (min. 3.0) |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OPIS                                                                  |                                                                                                                            |                                          | EFEKT                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wiedza                                                                |                                                                                                                            |                                          | Wykład                                                    |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                     | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W04           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Umiejętności                                                          |                                                                                                                            |                                          | Wykład                                                    |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                     | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U02 PS_U03 PS_U13<br>PS_U14           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                     | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U02 PS_U03 PS_U13<br>PS_U14           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                     | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U02 PS_U03 PS_U13<br>PS_U14           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kompetencje                                                           |                                                                                                                            |                                          | Wykład                                                    |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                     | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04 PS_K06<br>PS_K07 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów               |                                                                                                                            | 4,0                                      | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów             |                                                                                                                            | 4,5                                      | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów             |                                                                                                                            | 5,0                                      | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                          |                                                           |
| dobry plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                          |                                                           |
| dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                          |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                          |                                                           |
| dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                          |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                     | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                          |                                                           |
| zaliczone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | zal                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                          |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | nzal                                                                  | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                          |                                                           |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                            |                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Forma aktywności                                                      |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |                                                                                                                            |                                          | 40 40                                                     |
| PW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                     | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                          | 45 45                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                     | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                          | 40 40                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Suma godzin:                                                          |                                                                                                                            |                                          | 125 125                                                   |

|               |                                                                                                   |              |   |   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|
|               |                                                                                                   | Punkty ECTS: | 5 | 5 |
| LITERATURA    |                                                                                                   |              |   |   |
| Podstawowa    |                                                                                                   |              |   |   |
| 1             | Matuszewicz Cz., Wprowadzenie do psychologii, Vizja Pres & It, Warszawa 2010.                     |              |   |   |
| 2             | Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, GWP, Gdańsk 2008.                                        |              |   |   |
| Uzupełniająca |                                                                                                   |              |   |   |
| 1             | James W., Psychologia, PWN, Warszawa 2002.                                                        |              |   |   |
| 2             | Sternberg R., Wprowadzenie do psychologii, WSiP, Warszawa 1999.                                   |              |   |   |
| 3             | Rathus S.A., Psychologia współczesna, GWP, Gdańsk 2004.                                           |              |   |   |
| 4             | Reber E., Słownik psychologiczny, SCHOLAR, Warszawa 2010.                                         |              |   |   |
| 5             | Strelau J., Psychologia. Podręcznik akademicki, tom I–III, GWP, Gdańsk 2007.                      |              |   |   |
| 6             | Wadeley A., Birch A., Malim T., Wprowadzenie do psychologii, PWN, Warszawa 2007.                  |              |   |   |
| 7             | Zimbardo Ph. G., Ruch F. L., Psychologia i życie, PWN, Warszawa 2009.                             |              |   |   |
| 8             | Zimbardo P., Johnson R., McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje (t. 1-5), PWN, Warszawa 2010. |              |   |   |

**PANS-**

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |      |                         |  |  |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|-----|---|--------------------|-----|------|-------------------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Psychologia różnic indywidualnych |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | Kod przedmiotu     |     | PS_9 |                         |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |     |   |                    |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studia jednolite magisterskie     |     |   |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |     |   | praktyczny         |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Psychologia                       |     |   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |     |   |                    |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kierunkowy                        |     |   |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |     |   | polski             |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | II                                |     |   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |     |   | Zaliczenie z oceną |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ćwiczenia                         |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |     |   | Ćwiczenia          |     |      | Seminarium              |  |  | Praktyki |  |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ZO2 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  | 18                        | ZO2 | 2 |                    |     |      |                         |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22                                | ZO2 | 2 |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | 22                 | ZO2 | 2    |                         |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18                                |     |   |            |  |  |          |  |  | Wykład                    |     |   | 18                 |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22                                |     |   |            |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |     |   | 22                 |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40                                |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   | 40                 |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60                                |     |   |            |  |  |          |  |  | Praca własna studenta     |     |   | 60                 |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                               |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   | 100                |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                 |     |   |            |  |  |          |  |  | ECTS                      |     |   | 4                  |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| Podstawowa wiedza z zakresu historii filozofii i podstaw psychologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką różnic indywidualnych (ogólnymi problemami, reprezentatywnymi teoriami i najważniejszymi wynikami badań w obszarach inteligencji i stylów poznawczych, temperamentu i biologicznie uwarunkowanych cech osobowości). Wiedza uzyskana dzięki wykładom i samodzielnej lekturze ma umożliwić lepsze zrozumienie i poprawne stosowanie psychometrycznych metod służących do pomiaru inteligencji i zdolności, temperamentu i osobowości, z którymi zapoznają się studenci na innych kursach. Stanowi ona również bardzo istotne uzupełnienie wiedzy przekazywanej na zajęciach z zakresu problematyki osobowości i procesów poznawczych. |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |      | EFEKT                   |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | zna podstawowe zagadnienia z problematyki różnic indywidualnych (ogólne problemy, reprezentatywne teorie i najważniejsze wyniki badań w obszarach inteligencji i stylów poznawczych, temperamentu i biologicznie uwarunkowanych cech osobowości), a także prezentuje własne zdanie na ten temat i poddaje je ocenie i krytyce z heurystycznego punktu widzenia         |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |      | PS_W01 PS_W02<br>PS_W13 |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |      |                         |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | umie wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu inteligencji, temperamentu i stylów poznawczych do rozwiązywania konkretnych problemów w praktyce psychologicznej, diagnozie różnicowej, a także w różnych obszarach aktywności społecznej, a więc wszędzie tam gdzie różnice indywidualne (z uwagi na niedopasowanie) przekładają się na jakość interakcji międzyludzkich |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |      | PS_U02 PS_U05           |  |  |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |      |                         |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                         |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                      | posiada kompetencje społeczne wynikające ze znajomości tak ważnych jakości psychologicznych jak inteligencja, style poznawcze i temperament pod względem, których jednostki się różnią i umieć z tej wiedzy wyciągać stosowne wnioski przydane w relacjach z innymi ludźmi |                                   | PS_K03                  |                                                           |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | ST                      | NST                                                       |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 40                      | 40                                                        |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 18                      | 18                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ogólne problemy i paradygmaty psychologii różnic indywidualnych.                                                                                                                                                                                                           |                                   | 2                       | 2                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | Psychologia różnic indywidualnych a psychologia społeczna.                                                                                                                                                                                                                 |                                   | 3                       | 3                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obszary zastosowań psychologii różnic indywidualnych (doradztwo zawodowe, szkolne i rodzinne, dobór pracowników, diagnoza chorób psychicznych, ekspertyzy sądowe).                                                                                                         |                                   | 3                       | 3                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                       | Problemy moralne związane z wiedzą o różnicach indywidualnych.                                                                                                                                                                                                             |                                   | 3                       | 3                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                       | Problem genezy różnic indywidualnych. Przykłady określania genetycznego uwarunkowania cech psychicznych (inteligencji, zdolności specjalnych, ekstrawersji, neurotyczności i poszukiwania doznań).                                                                         |                                   | 3                       | 3                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zagadnienia inteligencji i stylów poznawczych.                                                                                                                                                                                                                             |                                   | 2                       | 2                                                         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zagadnienia temperamentu.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | 2                       | 2                                                         |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 22                      | 22                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pomiar, narzędzia pomiaru, stosowanie narzędzi w badaniach i analizie stylów poznawczych, temperamentu, inteligencji, zachowań, etc.                                                                                                                                       |                                   | 22                      | 22                                                        |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                         |                                                           |
| wykład problemowy, dyskusja, pokaz, prezentacja, film, analiza porównawcza literatury źródłowej, indywidualizacja zadań, praca w zespołach                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                         |                                                           |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                         |                                                           |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                         |                                                           |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test), egzaminu ustnego - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń/warsztatów (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                         |                                                           |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                         |                                                           |
| Ćwiczenia: - ocena samodzielnych projektów rozwiązywania problemów filozoficznych, udział w dyskusji, aktywność podczas zajęć                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                         |                                                           |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                         |                                                           |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                     | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | EFEKT                   |                                                           |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | Wykład                  |                                                           |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02<br>PS_W13 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | aktywność na zajęciach            |                         |                                                           |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | Wykład                  |                                                           |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U02 PS_U05           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | aktywność na zajęciach            |                         |                                                           |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | Wykład                  |                                                           |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K03                  |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | aktywność na zajęciach            |                         |                                                           |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | Ćwiczenia               |                                                           |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | prezentacja multimedialna         | PS_W01 PS_W02<br>PS_W13 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | aktywność na zajęciach            |                         |                                                           |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | Ćwiczenia               |                                                           |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | prezentacja multimedialna         | PS_U02 PS_U05           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | aktywność na zajęciach            |                         |                                                           |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | Ćwiczenia               |                                                           |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | prezentacja multimedialna         | PS_K03                  |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | aktywność na zajęciach            |                         |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                         |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                         |                                                           |
| 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                     | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 4,0                     | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |

|                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| <b>3,0</b>                    | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                             |                                                                                                                            | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| <b>3,5</b>                    | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                             |                                                                                                                            | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:  |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| bardzo dobry                  | <b>5</b>                                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |            |                                                           |     |
| dobry plus                    | <b>4,5</b>                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |            |                                                           |     |
| dobry                         | <b>4</b>                                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |            |                                                           |     |
| dostateczny plus              | <b>3,5</b>                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |            |                                                           |     |
| dostateczny                   | <b>3</b>                                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |            |                                                           |     |
| niedostateczny                | <b>3</b>                                                                                                                              | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |            |                                                           |     |
| zaliczone                     | <b>zal</b>                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |            |                                                           |     |
| niezaliczone                  | <b>nzal</b>                                                                                                                           | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |            |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |            | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                               |                                                                                                                                       | Forma aktywności                                                                                                           |            |                                                           |     |
|                               |                                                                                                                                       | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |            | 40                                                        | 40  |
| PW                            | 1                                                                                                                                     | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |            | 20                                                        | 20  |
|                               | 2                                                                                                                                     | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |            | 30                                                        | 30  |
|                               | 3                                                                                                                                     | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |            | 20                                                        | 20  |
|                               |                                                                                                                                       | Suma godzin:                                                                                                               |            | 110                                                       | 110 |
|                               |                                                                                                                                       | Punkty ECTS:                                                                                                               |            | 4                                                         | 4   |
| LITERATURA                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| Podstawowa                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| 1                             | E. Nęcka, Inteligencja. Geneza. Struktura. Funkcje, Gdańsk 2003.                                                                      |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| 2                             | J. Strelau, Psychologia różnic indywidualnych, Warszawa 2002.                                                                         |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| 3                             | J. Strelau, Psychologia temperamentu, Warszawa 1998.                                                                                  |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| 4                             | A. Matczak, Style poznawcze. W: J. Strelau (red.): Psychologia, Gdańsk 2002, s. 761-782.                                              |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| Uzupełniająca                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| 1                             | S.L. Bem, Męskość, kobiecość. O różnicach wynikających z płci, Gdańsk 2000.                                                           |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| 2                             | H. Gardner, M. L. Kornhaber, K. Warren, Inteligencja. Wielorakie perspektywy, Warszawa 2001.                                          |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| 3                             | A. Matczak, Testy inteligencji i zdolności. W: J. Strelau (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. T1., Gdańsk 2000, s. 448-469.   |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| 4                             | E. Nęcka, Proces twórczy i jego ograniczenia, Kraków 1995.                                                                            |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| 5                             | C.S. Nosal, Psychologiczne modele umysłu, Warszawa 1990.                                                                              |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| 6                             | W. Oniszczenko, Elementy genetyki zachowania. W: J. Strelau (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. T.1. Gdańsk 2000, s. 205-226. |                                                                                                                            |            |                                                           |     |

**PANS-**  
W GŁOGOWIE

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  |               |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---|-------------------------------------------|--|--|----------|--|--|-----------------------|-----|---|-----------|-----|---|--------------------|--|--|---------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | Biologiczne podstawy rozwoju i zachowania |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   | Kod przedmiotu     |  |  | PS_10         |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | Instytut Nauk Społecznych                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  |               |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | Studia jednolite magisterskie             |  |  |          |  |  | Profil studiów        |     |   |           |     |   | praktyczny         |  |  |               |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | Psychologia                               |  |  |          |  |  | Specjalność           |     |   |           |     |   |                    |  |  |               |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | Kierunkowy                                |  |  |          |  |  | Język wykładowy       |     |   |           |     |   | polski             |  |  |               |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | II                                        |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia      |     |   |           |     |   | Zaliczenie z oceną |  |  |               |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  |               |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |           |     |   |                    |  |  |               |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ćwiczenia |     |   | Seminarium                                |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                |     |   | Ćwiczenia |     |   | Seminarium         |  |  | Praktyki      |  |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ZO2 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  | 18                    | ZO2 | 2 |           |     |   |                    |  |  |               |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22        | ZO2 | 2 |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   | 22        | ZO2 | 2 |                    |  |  |               |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  |               |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |           |     |   |                    |  |  |               |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | 18                                        |  |  |          |  |  | Wykład                |     |   |           |     |   | 18                 |  |  |               |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | 22                                        |  |  |          |  |  | Ćwiczenia             |     |   |           |     |   | 22                 |  |  |               |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | 40                                        |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   |           |     |   | 40                 |  |  |               |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | 60                                        |  |  |          |  |  | Praca własna studenta |     |   |           |     |   | 60                 |  |  |               |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | 100                                       |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   |           |     |   | 100                |  |  |               |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | 4                                         |  |  |          |  |  | ECTS                  |     |   |           |     |   | 4                  |  |  |               |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  |               |  |  |
| Podstawy biologii i rozwoju człowieka oraz podstawy psychologii                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  |               |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  |               |  |  |
| Przedstawienie wybranych zagadnień z zakresu neuroanatomii i neuro-fizjologii, cytoneurofizjologii, biochemii ośrodkowego układu nerwowego oraz niezbędnych wiadomości z zakresu embriologii, genetyki człowieka, psychofarmakologii, elektroencefalografii, neuropsychologii i neuropsychiatrii |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  |               |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  |               |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  | EFEKT         |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  |               |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | analizuje teksty naukowe. Prezentuje i wyjaśnia wybrane zagadnienia z teorii ewolucji, etiologii, neuroanatomii, neurofizjologii, biochemii ośrodkowego układu nerwowego, embriologii, elektroencefalografii i neuropsychiatrii i wie jak zastosować posiadaną wiedzę w praktyce |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  | PS_W02        |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk medycznych w ogólnym systemie nauk                                                                                                                                                                                             |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  | PS_W04        |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | wie jakie zagadnienia składają się na dyscyplinę biologicznych podstaw zachowania i jak się ona rozwijała                                                                                                                                                                        |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  | PS_W04        |  |  |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | identyfikuje biologiczne przyczyny procesów psychicznych                                                                                                                                                                                                                         |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  | PS_W04        |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  |               |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | dostrzega biologiczne przyczyny patologii psychicznych                                                                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  | PS_U01 PS_U03 |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | ocenia wartość poznawczą i praktyczną biologicznego podłoża życia psychicznego                                                                                                                                                                                                   |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  | PS_U01 PS_U03 |  |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | jest otwarty na nowe rozwiązania, dostrzega potrzebę doskonalenia istniejących                                                                                                                                                                                                   |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  | PS_U01 PS_U03 |  |  |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | pracuje zgodnie z przyjętymi założeniami                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  | PS_U01 PS_U03 |  |  |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | dokonuje krytycznej analizy stanu obecnego oraz jego niewystarczalności w stosunku do stanu oczekiwanego                                                                                                                                                                         |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  | PS_U01 PS_U03 |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  |               |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | akceptuje wieloczynnikowe podłoże życia psychicznego i ma świadomość jego znaczenia                                                                                                                                                                                              |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  | PS_K01 PS_K02 |  |  |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy z nauk biologicznych                                                                                                                                                                                                                      |           |     |   |                                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |     |   |                    |  |  | PS_K01 PS_K02 |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                   |               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----|
| K3                                                                                                                                                                                                                                  | jest otwarty na współpracę ze specjalistami innych dyscyplin                                                                                   |                                   | PS_K01 PS_K02 |     |
| K4                                                                                                                                                                                                                                  | dąży do holistycznego rozumienia życia psychicznego, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych           |                                   | PS_K01 PS_K02 |     |
| K5                                                                                                                                                                                                                                  | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz pacjenta, jego rodziny i środowiska społecznego |                                   | PS_K01 PS_K06 |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                   | ST            | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                   | 40            | 40  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                   | 18            | 18  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | Historia badań neurofizjologicznych. Metody badania mózgu.                                                                                     |                                   | 3             | 3   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                   | Rozwój onogenetyczny ośrodkowego układu nerwowego na tle rozwoju wewnątrzmacicznego człowieka.                                                 |                                   | 3             | 3   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                   | Budowa mikroskopowa tkanki nerwowej i glejowej.                                                                                                |                                   | 3             | 3   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | Podstawy neuroanatomii. Zarys anatomii rdzenia kręgowego.                                                                                      |                                   | 3             | 3   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                   | Unaczynienie mózgowia i rdzenia kręgowego.                                                                                                     |                                   | 3             | 3   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                   | Czynności ruchowe. Podsumowanie.                                                                                                               |                                   | 3             | 3   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                   | 22            | 22  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | Metody wizualizacji struktur mózgowia: CT, MRI i inne.                                                                                         |                                   | 4             | 4   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                   | Podstawy embriologii człowieka.                                                                                                                |                                   | 3             | 3   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                   | Teoria synaptyczna budowy i funkcji OUN.                                                                                                       |                                   | 3             | 3   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | Zapalenia opon mózgowo- rdzeniowych.                                                                                                           |                                   | 3             | 3   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                   | Następstwa uszkodzeń rdzenia kręgowego.                                                                                                        |                                   | 3             | 3   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                   | Bóle głowy (migrenowe, klasterowe, napięciowe).                                                                                                |                                   | 3             | 3   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                   | Choroby układu piramidowego, pozapiramidowego, polineuropatie.                                                                                 |                                   | 3             | 3   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                   |               |     |
| Wykład, dyskusja, pokaz, prezentacja, praca indywidualna i w zespołach, film, studia przypadków                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                   |               |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                   |               |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                   |               |     |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                |                                   |               |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                   |               |     |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań, analiz i prezentacji - studia przypadków - ocena merytoryczna, terminowość realizacji projektów pracy z pacjentem, prezentacja projektów                                 |                                                                                                                                                |                                   |               |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                   |               |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                 | OPIS                                                                                                                                           |                                   | EFEKT         |     |
| Wiedza Wykład                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                   |               |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W02        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach            |               |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W04        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach            |               |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W04        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach            |               |     |
| W4                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W04        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach            |               |     |
| Umiejętności Wykład                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                   |               |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U03 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach            |               |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U03 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach            |               |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U03 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach            |               |     |
| U4                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U03 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach            |               |     |
| U5                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U03 |     |

|              |   |                                   |               |
|--------------|---|-----------------------------------|---------------|
| U3           | 2 | aktywność na zajęciach            | PS_U01 PS_U03 |
| Kompetencje  |   |                                   | Wykład        |
| K1           | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K02 |
|              | 2 | aktywność na zajęciach            |               |
| K2           | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K02 |
|              | 2 | aktywność na zajęciach            |               |
| K3           | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K02 |
|              | 2 | aktywność na zajęciach            |               |
| K4           | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K02 |
|              | 2 | aktywność na zajęciach            |               |
| K5           | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K06 |
|              | 2 | aktywność na zajęciach            |               |
| Wiedza       |   |                                   | Ćwiczenia     |
| W1           | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_W02        |
|              | 2 | studium przypadku                 |               |
|              | 3 | aktywność na zajęciach            |               |
| W2           | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_W04        |
|              | 2 | studium przypadku                 |               |
|              | 3 | aktywność na zajęciach            |               |
| W3           | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_W04        |
|              | 2 | studium przypadku                 |               |
|              | 3 | aktywność na zajęciach            |               |
| W4           | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_W04        |
|              | 2 | studium przypadku                 |               |
|              | 3 | aktywność na zajęciach            |               |
| Umiejętności |   |                                   | Ćwiczenia     |
| U1           | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_U01 PS_U03 |
|              | 2 | studium przypadku                 |               |
|              | 3 | aktywność na zajęciach            |               |
| U2           | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_U01 PS_U03 |
|              | 2 | studium przypadku                 |               |
|              | 3 | aktywność na zajęciach            |               |
| U3           | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_U01 PS_U03 |
|              | 2 | studium przypadku                 |               |
|              | 3 | aktywność na zajęciach            |               |
| U4           | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_U01 PS_U03 |
|              | 2 | studium przypadku                 |               |
|              | 3 | aktywność na zajęciach            |               |
| U5           | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_U01 PS_U03 |
|              | 2 | studium przypadku                 |               |
|              | 3 | aktywność na zajęciach            |               |
| Kompetencje  |   |                                   | Ćwiczenia     |
| K1           | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_K01 PS_K02 |
|              | 2 | studium przypadku                 |               |
|              | 3 | aktywność na zajęciach            |               |
| K2           | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_K01 PS_K02 |
|              | 2 | studium przypadku                 |               |
|              | 3 | aktywność na zajęciach            |               |
| K3           | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_K01 PS_K02 |
|              | 2 | studium przypadku                 |               |
|              | 3 | aktywność na zajęciach            |               |
| K4           | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_K01 PS_K02 |
|              | 2 | studium przypadku                 |               |

|           |   |                           |                      |
|-----------|---|---------------------------|----------------------|
|           | 3 | aktywność na zajęciach    |                      |
| <b>K5</b> | 1 | prezentacja multimedialna | <b>PS_K01 PS_K06</b> |
|           | 2 | studium przypadku         |                      |
|           | 3 | aktywność na zajęciach    |                      |

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |                                                                                                                            |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo dobry     | <b>5</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus       | <b>4,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |
| dobry            | <b>4</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |
| dostateczny plus | <b>3,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |
| dostateczny      | <b>3</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |
| niedostateczny   | <b>3</b>    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |
| zaliczone        | <b>zal</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |
| niezaliczone     | <b>nzal</b> | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |

### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| Forma aktywności                                                      |   |                                                                 | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |     |
|-----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |   |                                                                 | 40                                                | 40  |
| PW                                                                    | 1 | Czytanie wskazanej literatury                                   | 20                                                | 20  |
|                                                                       | 2 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                          | 10                                                | 10  |
|                                                                       | 3 | Opracowanie, diagnoza i prezentacja wybranych opisów przypadków | 40                                                | 40  |
| Suma godzin:                                                          |   |                                                                 | 110                                               | 110 |
| Punkty ECTS:                                                          |   |                                                                 | 4                                                 | 4   |

### LITERATURA

#### Podstawowa

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Herzyk A., Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej. Wykłady z psychologii 14, Scholar, Warszawa 2009. |
| 2 | Jodzio K., Nyka W. M. (red.), Neuropsychologia medyczna. Wybrane zagadnienia, Arche, Sopot 2008.          |
| 3 | Kalat J. W., Biologiczne podstawy psychologii, PWN, Warszawa 2007.                                        |
| 4 | Longstaff A., Neurobiologia, PWN, Warszawa 2009.                                                          |
| 5 | Ostrowski K., Embriologia człowieka, PZWL, Warszawa 1998.                                                 |
| 6 | Podemski R., Kompendium neurologii, ViaMedica, Gdańsk 2008.                                               |
| 7 | Sadowski B., Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, PWN, Warszawa 2009.                  |

#### Uzupełniająca

|   |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | LeDoux J., Mózg emocjonalny, Media Rodzina, Poznań 2000.                            |
| 2 | Górska T., Grabowska A, Zagrodzka J. (red.), Mózg a zachowania, PWN, Warszawa 2005. |

**PANS-**

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                     |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |               |          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|-----|---|--------------------|-----|---|------------|--|---------------|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                     | Genetyczne uwarunkowania rozwoju człowieka |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | Kod przedmiotu     |     |   | PS_11      |  |               |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                     |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |     |   |                    |     |   |            |  |               |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                     | Studia jednolite magisterskie              |     |   |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |     |   | praktyczny         |     |   |            |  |               |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                     | Psychologia                                |     |   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |     |   |                    |     |   |            |  |               |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                     | Kierunkowy                                 |     |   |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |     |   | polski             |     |   |            |  |               |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                     | II                                         |     |   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |     |   | Zaliczenie z oceną |     |   |            |  |               |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                     |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |               |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                     |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |     |   |            |  |               |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                     | Ćwiczenia                                  |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |     |   | Ćwiczenia          |     |   | Seminarium |  |               | Praktyki |  |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ZO2 | 2                                                                                                                                                   |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  | 18                        | ZO2 | 2 |                    |     |   |            |  |               |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                     | 22                                         | ZO2 | 2 |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | 22                 | ZO2 | 2 |            |  |               |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                     |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |               |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                     |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |     |   |            |  |               |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                     | 18                                         |     |   |            |  |  |          |  |  | Wykład                    |     |   | 18                 |     |   |            |  |               |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                     | 22                                         |     |   |            |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |     |   | 22                 |     |   |            |  |               |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                     | 40                                         |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   | 40                 |     |   |            |  |               |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                     | 60                                         |     |   |            |  |  |          |  |  | Praca własna studenta     |     |   | 60                 |     |   |            |  |               |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                     | 100                                        |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   | 100                |     |   |            |  |               |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                     | 4                                          |     |   |            |  |  |          |  |  | ECTS                      |     |   | 4                  |     |   |            |  |               |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                     |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |               |          |  |  |
| Biologiczne uwarunkowania rozwoju człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                     |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |               |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                     |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |               |          |  |  |
| Przekazanie studentom wiedzy o genetycznych czynnikach rozwoju. Przedstawione zostaną podstawy genetyki, zapisu informacji genetycznej, metod jej analizy i interpretacji, zasady dziedziczenia cech, elementy genetyki klinicznej: uwarunkowania zaburzeń rozwoju somatycznego oraz niesprawności intelektualnej a także istoty i znaczenia badań oraz testów genetycznych. Omówione zostaną zasady poradnictwa genetycznego w kontekście uwarunkowań etyczno-prawnych. |     |                                                                                                                                                     |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |               |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                     |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |               |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | OPIS                                                                                                                                                |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | EFEKT         |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                     |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |               |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | posiada wiedzę na temat genomu, struktury DNA                                                                                                       |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | PS_W04        |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | zna zasady zapisu i odczytywania informacji genetycznej                                                                                             |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | PS_W04        |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | zna istotę mutacji genowych                                                                                                                         |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | PS_W04        |          |  |  |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | zna zasady dziedziczenia chorób monogenowych i wielogenowych                                                                                        |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | PS_W04        |          |  |  |
| W5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | zna rodzaje aberracji chromosomowych, rozumie ich najważniejsze skutki kliniczne                                                                    |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | PS_W04        |          |  |  |
| W6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | ma wiedzę na temat wad rozwojowych oraz niepełnosprawności intelektualnej                                                                           |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | PS_W10        |          |  |  |
| W7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | potrafi charakteryzować genetyczne przyczyny zaburzeń rozwojowych                                                                                   |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | PS_W10        |          |  |  |
| W8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | zna zasady postępowania diagnostycznego i zasady opieki nad chorym i jego rodziną                                                                   |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | PS_W10        |          |  |  |
| W9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | definiuje cele i istotę poradnictwa genetycznego oraz wskazuje warunki konieczne dla zapewnienia rodzinom ryzyka genetycznego profesjonalnej porady |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | PS_W10        |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                     |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |               |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | potrafi wykorzystać wiedzę w diagnostyce psychologicznej pacjenta i (lub) jego rodziny                                                              |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | PS_U02 PS_U05 |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | potrafi dokonać interpretacji danych medycznych, wyjaśnić genetyczne uwarunkowania choroby lub cechy                                                |                                            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | PS_U02 PS_U05 |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                  | potrafi używać specjalistycznego języka w komunikacji ze specjalistami z różnych dziedzin medycyny, biologii, psychologii oraz rozwiązywać problemy osób i rodzin ryzyka genetycznego objętych opieką psychologiczną                                                          |                                   | PS_U13        |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |               |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                  | jest gotów do współpracy ze specjalistami innych dziedzin                                                                                                                                                                                                                     |                                   | PS_K01 PS_K03 |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                  | wykazuje się empatią i rozumieniem wobec osób objętych opieką psychologiczną i rehabilitacją                                                                                                                                                                                  |                                   | PS_K01 PS_K03 |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | ST            | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | 40            | 40  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | 18            | 18  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | Architektura genomu człowieka, kwasy nukleinowe, genomika, chromatyna.                                                                                                                                                                                                        |                                   | 1,5           | 1,5 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                   | Genetyka klasyczna, podstawowe pojęcia genetyki klasycznej , prawa Mendla, dziedziczenie autosomalne dominujące, recesywne, mitochondrialne, dziedziczenie sprzężone z płcią, dziedziczenie oligo i poligenowe, odziedziczalność cech.                                        |                                   | 1,5           | 1,5 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                   | Oddziaływania genom- środowisko, epigenetyka, wpływ środowiska na ekspresję cech. Metody analizy genomu, wskazania do badań genetycznych, sekwencjonowanie genomu człowieka, poszukiwanie mutacji patogennych, analiza sprzężeń genetycznych, analiza asocjacji genetycznych. |                                   | 1,5           | 1,5 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | Zaburzenia genetyczne determinacji płci człowieka. Wady wrodzone człowieka, Embriopatie, Czynniki teratogenne.                                                                                                                                                                |                                   | 1,5           | 1,5 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                   | Genetyka niepełnosprawności intelektualnej i autyzmu.                                                                                                                                                                                                                         |                                   | 1,5           | 1,5 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                   | Dziecko z zespołem wrodzonych wad rozwojowych- opieka interdyscyplinarna.                                                                                                                                                                                                     |                                   | 1,5           | 1,5 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                   | Rola psychologa w procesie poradnictwa genetycznego.                                                                                                                                                                                                                          |                                   | 1,5           | 1,5 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                   | Determinizm, poczucie winy i redukcjonizm genetyczny, dylematy etyczne współczesnej genetyki                                                                                                                                                                                  |                                   | 1,5           | 1,5 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                   | Piętnowanie genomowe, choroby związane z zaburzeniami imprintingu.                                                                                                                                                                                                            |                                   | 1,5           | 1,5 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                  | Mutageneza, onkogenetyka, poradnictwo genetyczne w onkogenetyce, rola psychologa w onkogenetyce.                                                                                                                                                                              |                                   | 1,5           | 1,5 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                  | Diagnostyka prenatalna, poradnictwo genetyczne, idea hospicjum perinatalnego, rola psychologa.                                                                                                                                                                                |                                   | 1,5           | 1,5 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                  | Perspektywa terapeutyczna w chorobach genetycznie uwarunkowanych.                                                                                                                                                                                                             |                                   | 1,5           | 1,5 |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | 22            | 22  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | S1: Ćwiczenia z poradnictwa genetycznego (1)                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | 11            | 11  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                   | S2: Ćwiczenia z poradnictwa genetycznego (2)                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | 11            | 11  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |               |     |
| Wykład, dyskusja, prezentacje, analiza studiów przypadku, praca zespołowa i indywidualna                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |               |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |               |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |               |     |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |               |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |               |     |
| Ćwiczenia: - ocena umiejętności analizy merytorycznej wybranych przypadków, analizy dokumentacji, tworzenia planów pomocy psychologicznej, poradnictwa genetycznego                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |               |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |               |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                 | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | EFEKT         |     |
| Wiedza Wykład                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |               |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W04        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach            |               |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W04        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach            |               |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W04        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach            |               |     |
| W4                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W04        |     |

|                          |   |                                   |               |
|--------------------------|---|-----------------------------------|---------------|
| W5                       | 2 | aktywność na zajęciach            | PS_W04        |
|                          | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W04        |
| W6                       | 2 | aktywność na zajęciach            | PS_W10        |
|                          | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W10        |
| W7                       | 2 | aktywność na zajęciach            | PS_W10        |
|                          | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W10        |
| W8                       | 2 | aktywność na zajęciach            | PS_W10        |
|                          | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W10        |
| W9                       | 2 | aktywność na zajęciach            | PS_W10        |
|                          | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W10        |
| Umiejętności   Wykład    |   |                                   |               |
| U1                       | 2 | aktywność na zajęciach            | PS_U02 PS_U05 |
|                          | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U02 PS_U05 |
| U2                       | 2 | aktywność na zajęciach            | PS_U02 PS_U05 |
|                          | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U02 PS_U05 |
| U3                       | 2 | aktywność na zajęciach            | PS_U13        |
|                          | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U13        |
| Kompetencje   Wykład     |   |                                   |               |
| K1                       | 2 | aktywność na zajęciach            | PS_K01 PS_K03 |
|                          | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K03 |
| K2                       | 2 | aktywność na zajęciach            | PS_K01 PS_K03 |
|                          | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K03 |
| Wiedza   Ćwiczenia       |   |                                   |               |
| W1                       | 3 | aktywność na zajęciach            | PS_W04        |
|                          | 2 | studium przypadku                 | PS_W04        |
|                          | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_W04        |
| W2                       | 3 | aktywność na zajęciach            | PS_W04        |
|                          | 2 | studium przypadku                 | PS_W04        |
|                          | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_W04        |
| W3                       | 3 | aktywność na zajęciach            | PS_W04        |
|                          | 2 | studium przypadku                 | PS_W04        |
|                          | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_W04        |
| W4                       | 3 | aktywność na zajęciach            | PS_W04        |
|                          | 2 | studium przypadku                 | PS_W04        |
|                          | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_W04        |
| W5                       | 3 | aktywność na zajęciach            | PS_W04        |
|                          | 2 | studium przypadku                 | PS_W04        |
|                          | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_W04        |
| W6                       | 3 | aktywność na zajęciach            | PS_W10        |
|                          | 2 | studium przypadku                 | PS_W10        |
|                          | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_W10        |
| W7                       | 3 | aktywność na zajęciach            | PS_W10        |
|                          | 2 | studium przypadku                 | PS_W10        |
|                          | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_W10        |
| W8                       | 3 | aktywność na zajęciach            | PS_W10        |
|                          | 2 | studium przypadku                 | PS_W10        |
|                          | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_W10        |
| W9                       | 3 | aktywność na zajęciach            | PS_W10        |
|                          | 2 | studium przypadku                 | PS_W10        |
|                          | 1 | prezentacja multimedialna         | PS_W10        |
| Umiejętności   Ćwiczenia |   |                                   |               |
|                          | 1 | prezentacja multimedialna         |               |

|                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| U1                                                                                                                    | 2                                                                                           | studium przypadku                                                                                                          | PS_U02 PS_U05 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |     |
| U2                                                                                                                    | 1                                                                                           | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U02 PS_U05 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                           | studium przypadku                                                                                                          |               |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |     |
| U3                                                                                                                    | 1                                                                                           | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U13        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                           | studium przypadku                                                                                                          |               |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |     |
| Kompetencje Ćwiczenia                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |     |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                           | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K01 PS_K03 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                           | studium przypadku                                                                                                          |               |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                           | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K01 PS_K03 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                           | studium przypadku                                                                                                          |               |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                     |                                                                                                                            | 4,0           | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                   |                                                                                                                            | 4,5           | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                   |                                                                                                                            | 5,0           | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |               |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |               |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |               |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |               |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |               |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                           | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |               |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |               |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                        | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |               |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                            |               | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |     |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                                                             |                                                                                                                            |               | 40                                                        | 40  |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                           | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |               | 20                                                        | 20  |
|                                                                                                                       | 2                                                                                           | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |               | 10                                                        | 10  |
|                                                                                                                       | 3                                                                                           | Opracowanie i prezentacja planów poradnictwa genetycznego i pomocy                                                         |               | 40                                                        | 40  |
| Suma godzin:                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                            |               | 110                                                       | 110 |
| Punkty ECTS:                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                            |               | 4                                                         | 4   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | Drewa G., Ferenc T., Podstawy genetyki, wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2003. |                                                                                                                            |               |                                                           |     |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | Connor M., Ferguson-Smith M., Podstawy genetyki medycznej, PZWL, Warszawa 1998.             |                                                                                                                            |               |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | Bal J., Biologia molekularna w medycynie. Elementy genetyki klinicznej, PWN, Warszawa 2006. |                                                                                                                            |               |                                                           |     |

**PANS-**  
W GŁOGOWIE

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                         |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---|------------|--|--|------------------|---------------------------|--|--------------------|-----|---|----------------|-----|------------------------------------------|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                         | Psychologia społeczna         |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   | Kod przedmiotu |     | PS_12                                    |            |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                         |                               |     |   |            |  |  |                  | Instytut Nauk Społecznych |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                         | Studia jednolite magisterskie |     |   |            |  |  | Profil studiów   |                           |  | praktyczny         |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                         | Psychologia                   |     |   |            |  |  | Specjalność      |                           |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                         | Kierunkowy                    |     |   |            |  |  | Język wykładowy  |                           |  | polski             |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                         | II                            |     |   |            |  |  | Forma zaliczenia |                           |  | Zaliczenie z oceną |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                         |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                         |                               |     |   |            |  |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                         | Ćwiczenia                     |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki         |                           |  | Wykład             |     |   | Ćwiczenia      |     |                                          | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ZO2 | 2                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  | 18                 | ZO2 | 2 |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                         | 22                            | ZO2 | 2 |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   | 22             | ZO2 | 2                                        |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                         |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                         |                               |     |   |            |  |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                         | 18                            |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                         | 22                            |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                         | 40                            |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                         | 60                            |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                         | 100                           |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                         | 4                             |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                         |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| Podstawy filozofii, antropologii filozoficznej, teorii poznania, psychologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                         |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                         |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| Rozpoznanie przez uczestników zajęć obszaru badań psychologii społecznej - identyfikacja jej potencjałów do rozumienia zjawisk i procesów społecznych; Poznanie i zrozumienie mechanizmów wpływu społecznego; Kształcenie umiejętności identyfikowania zróżnicowanych czynników i procesów warunkujących ludzkie poznanie, postawy i zachowania; Kształcenie umiejętności rozpoznawania przyczyn i konsekwencji zróżnicowanych ludzkich zachowań, pojawiających się w kontakcie z drugim człowiekiem, grupą ludzi, pod wpływem zmiennych czynników środowiskowych i społeczno-kulturowych |     |                                                                                                                                         |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                         |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | OPIS                                                                                                                                    |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     | EFEKT                                    |            |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                         |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | zna i rozumie obszar zainteresowań badawczych psychologii społecznej i jej znaczenie w rozpoznawaniu i analizowaniu zjawisk społecznych |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04 PS_W10<br>PS_W14 |            |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | zna wybrane metody badań psychologii społecznej i możliwości ich zastosowania w socjologii                                              |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04 PS_W10<br>PS_W14 |            |  |  |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | zna mechanizmy społecznego poznania i wpływu społecznego, bierności i motywacji, zachowań agresywnych i prospołecznych                  |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04 PS_W10<br>PS_W14 |            |  |  |          |  |  |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | zna wybrane zagadnienia z obszaru społecznej psychologii środowiskowej, źródła stresu środowiskowego i metody radzenia sobie ze stresem |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04 PS_W10<br>PS_W14 |            |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                         |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     |                                          |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | potrafi rozpoznawać moderatory i mediatory wpływu społecznego                                                                           |                               |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |   |                |     | PS_U01 PS_U02 PS_U05<br>PS_U10           |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-----|
| U2                                                                                                                                                                                                                                          | potrafi wskazać na praktyczne zastosowania wiedzy z zakresu psychologii społecznej w życiu codziennym                                                                             |                                   | PS_U01 PS_U02 PS_U05<br>PS_U10           |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                          | potrafi stosować podstawy wiedzę z zakresu psychologii społecznej w identyfikowaniu oraz analizie wybranych zjawisk i procesów społecznych                                        |                                   | PS_U01 PS_U02 PS_U05<br>PS_U10           |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                          | jest gotów do podejmowania badań w obszarze psychologii i rozwijania dorobku tego obszaru badań                                                                                   |                                   | PS_K03 PS_K08                            |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                          | jest gotów do pogłębiania wiedzy z zakresu wybranych obszarów psychologii społecznej i podejmuje próby jej wdrażania w praktyce                                                   |                                   | PS_K03 PS_K08                            |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                   | ST                                       | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                   | 40                                       | 41  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                   | 18                                       | 19  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                           | Przedmiot i wiodące podejścia teoretyczne w psychologii społecznej.                                                                                                               |                                   | 2                                        | 2   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                           | Wybrane metody psychologii społecznej w badaniach socjologicznych.                                                                                                                |                                   | 2                                        | 2   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                           | Schematy poznawcze a zachowania społeczne. Iluzje obiektywizmu. Stereotypy – uprzedzenia - dyskryminacja - infrahumanizacja. Indywidualne i społeczne konsekwencje stygmatyzacji. |                                   | 2                                        | 3   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                           | Wizerunek własnej osoby i samoocena.                                                                                                                                              |                                   | 2                                        | 2   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                           | Wpływ społeczny i manipulacje. Etykietowanie w procesach wpływu społecznego. Rola wpływu społecznego w przetwarzaniu informacji.                                                  |                                   | 2                                        | 2   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                           | Bierność i potrzeba działania – wprowadzenie do teorii dysonansu poznawczego. Siła motywu. Sprawczość i kontrola.                                                                 |                                   | 2                                        | 2   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                           | Razem czy osobno? Działania na rzecz innych ludzi i z ludźmi.                                                                                                                     |                                   | 2                                        | 2   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                           | Uwarunkowania zachowań agresywnych.                                                                                                                                               |                                   | 2                                        | 2   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                           | Stres środowiskowy - przyczyny, przejawy, konsekwencje.                                                                                                                           |                                   | 2                                        | 2   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                   | 22                                       | 22  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                           | Ekspertyment terenowy w badaniach społecznych: teoria i praktyka Wpływ społecznego kontekstu przeprowadzania badań. Moderatory i mediatory wpływu społecznego.                    |                                   | 6                                        | 6   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                           | Modyfikowanie schematów poznawczych. Działania na rzecz wsparcia, integracji i inkluzji społecznej.                                                                               |                                   | 4                                        | 4   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                           | Spostrzeganie siebie i innych: teoria, pomiar, praktyka.                                                                                                                          |                                   | 4                                        | 4   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                           | Taktyki i strategie autoprezentacji.                                                                                                                                              |                                   | 4                                        | 4   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                           | Strategie i taktyki radzenia sobie ze stresem.                                                                                                                                    |                                   | 4                                        | 4   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |     |
| Zadania analityczno-statystyczne indywidualne i zespołowe, dyskusja, prezentacje                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |     |
| Wykład: - ocena aktywności na zajęciach, umiejętności analizy literatury - ocena pracy pisemnej lub odpowiedzi ustnej<br>Końcowa ocena z przedmiotu: - Ocena końcowa za przygotowanie projektów (min. 3.0) i ćwiczeń – kolokwium (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |     |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy - kolokwium                                   |                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                   |                                          |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                         | OPIS                                                                                                                                                                              |                                   | EFEKT                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Wiedza                                                                                                                                                                            | Wykład                            |                                          |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04 PS_W10<br>PS_W14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                          |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04 PS_W10<br>PS_W14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                          |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04 PS_W10<br>PS_W14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                          |     |
| W4                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04 PS_W10<br>PS_W14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                          |     |

| Umiejętności   Wykład                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| U1                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U01 PS_U02 PS_U05<br>PS_U10           |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| U2                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U01 PS_U02 PS_U05<br>PS_U10           |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| U3                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U01 PS_U02 PS_U05<br>PS_U10           |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| Kompetencje   Wykład                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| K1                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K03 PS_K08                            |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K03 PS_K08                            |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| Wiedza   Ćwiczenia                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| W1                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04 PS_W10<br>PS_W14 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| W2                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04 PS_W10<br>PS_W14 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| W3                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04 PS_W10<br>PS_W14 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| W4                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04 PS_W10<br>PS_W14 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| Umiejętności   Ćwiczenia                                                                                              |                                                           |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| U1                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02 PS_U05<br>PS_U10           |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| U2                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02 PS_U05<br>PS_U10           |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| U3                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02 PS_U05<br>PS_U10           |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                           |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| K1                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_K03 PS_K08                            |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_K03 PS_K08                            |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                           |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   |                                                                                                                            | 4,0                                      | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |                                                                                                                            | 4,5                                      | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |                                                                                                                            | 5,0                                      | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                           |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                          |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                          |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                          |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                          |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                          |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                          |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                          |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                      | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                          |                                                           |     |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                           |                                                                                                                            |                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                           |                                                                                                                            |                                          | 40                                                        | 40  |
| PW                                                                                                                    | 1                                                         | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                          | 10                                                        | 10  |
|                                                                                                                       | 2                                                         | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                          | 10                                                        | 10  |
|                                                                                                                       | 3                                                         | Prace projektowe w terenie                                                                                                 |                                          | 40                                                        | 40  |
| Suma godzin:                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                            |                                          | 100                                                       | 100 |

|               |                                                                                                                                                                                                        |              |   |   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|
|               |                                                                                                                                                                                                        | Punkty ECTS: | 4 | 4 |
| LITERATURA    |                                                                                                                                                                                                        |              |   |   |
| Podstawowa    |                                                                                                                                                                                                        |              |   |   |
| 1             | Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Warszawa 2006 (rozdziały: 1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12).                                                                                 |              |   |   |
| 2             | Osherow N., Jak zrozumieć coś co nie ma sensu: analiza wydarzeń w Jonestown (w:) E. Aronson (red.) Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2001, s. 102-122. |              |   |   |
| 3             | Sherif M., Eksperyment z zakresu konfliktu grupowego (w:) E. Aronson (red.) Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2001, s. 517-528.                        |              |   |   |
| 4             | Bohner G., Wänke M., Postawy i zmiana postaw, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004 (rozdz. 1 Co to jest postawa i dlaczego jest czymś ważnym, ss. 15-27).                                  |              |   |   |
| 5             | David L. Rosenhan, O ludziach normalnych w nienormalnym otoczeniu, (w:) Przełom w psychologii, wybrał i wstępem opatrzył: Kazimierz Jankowski, Czytelnik, Warszawa 1978 (s. 49-82).                    |              |   |   |
| 6             | Asch S. E., Opinie i nacisk społeczny (w:) E. Aronson (red.) Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2001, s. 37-47.                                         |              |   |   |
| 7             | Milgram S., Behawioralne badanie posłuszeństwa (w:) E. Aronson (red.) Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2001, s. 48-63.                                |              |   |   |
| 8             | Grzyb T., Ekspertyment terenowy w psychologii społecznej. Metodologia, etyka, praktyka, Warszawa 2017 (rozdział 13 "Dobre praktyki").                                                                  |              |   |   |
| 9             | Gilovich T., Ross L., Najmądrzejszy w pokoju. Jakie korzyści możemy czerpać z najważniejszych odkryć psychologii społecznej, Sopot 2017 (rozdział 6 Najszczęśliwszy w pokoju).                         |              |   |   |
| Uzupełniająca |                                                                                                                                                                                                        |              |   |   |
| 1             | Brycz H., Człowiek instrukcja obsługi. Przewodnik po zachowaniach społecznych, Sopot 2012.                                                                                                             |              |   |   |
| 2             | Wosińska W., Psychologia życia społecznego, Gdańsk 2004.                                                                                                                                               |              |   |   |

**PANS-**  
W GŁOGOWIE

## Kompetencje

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                     |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----|
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów do podejmowania badań w obszarze psychologii i rozwijania dorobku tego obszaru badań                                                                                                    |                                     | PS_K04    |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                     | ST        | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                     | 60        | 60  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                     | 60        | 60  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Zmienna losowa, rozkład prawdopodobieństwa zmiennej losowej. Niezależność zdarzeń i zmiennych losowych.                                                      |                                     | 12        | 12  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Własności wartości oczekiwanej i wariancji zmiennej losowej. Standaryzacja zmiennej losowej. Rozkład normalny i jego własności. Przegląd rozkładów zmiennych losowych.                             |                                     | 12        | 12  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metody i testy statystyczne. Wnioskowanie statystyczne: Hipoteza badawcza a hipotezy statystyczne. Ogólna postać testu statystycznego. Błędy I i II rodzaju. Istotność statystyk testu. Moc testu. |                                     | 12        | 12  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Analiza związków między zmiennymi. Analiza danych w przypadku zmiennych nominalnych. Analiza wariancji.                                                                                            |                                     | 12        | 12  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wykorzystanie narzędzi statystycznych w psychologii – przykłady                                                                                                                                    |                                     | 12        | 12  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                     |           |     |
| Zadania analityczno-statystyczne indywidualne i zespołowe, dyskusja, prezentacje                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                     |           |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                     |           |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                     |           |     |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy - kolokwium Końcowa ocena z przedmiotu: - Ocena końcowa za przygotowanie projektów (min. 3.0) i ćwiczeń – kolokwium (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                    |                                     |           |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                     |           |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OPIS                                                                                                                                                                                               |                                     | EFEKT     |     |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                     | Ćwiczenia |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                  | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_W02    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                  | projekt                             |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach              |           |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                  | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_W02    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                  | projekt                             |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach              |           |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                  | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_W02    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                  | projekt                             |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach              |           |     |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                  | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_W02    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                  | projekt                             |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach              |           |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                     | Ćwiczenia |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                  | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_U05    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                  | projekt                             |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach              |           |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                  | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_U05    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                  | projekt                             |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach              |           |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                  | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_U05    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                  | projekt                             |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach              |           |     |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                  | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_U05    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                  | projekt                             |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach              |           |     |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                  | kolokwium pisemne pytania zamknięte | PS_U05    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                  | projekt                             |           |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                            |     |                                                           |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                                       | 3                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |     |     |
| KompetencjeĆwiczenia                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                            |     |                                                           |     |     |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                | kolokwium pisemne pytania zamknięte                                                                                        |     | PS_K04                                                    |     |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                | projekt                                                                                                                    |     |                                                           |     |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |     |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                            |     |                                                           |     |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                  |                                                                                                                            |     |                                                           |     |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                          |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                        |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                        |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                            |     |                                                           |     |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |     |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |     |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |     |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |     |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |     |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |     |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |     |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                             | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |     |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |     |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                            |     |                                                           |     |     |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                            |     | 60                                                        | 60  |     |
| Praca własna                                                                                                          | 1                                                                                                | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |     | 10                                                        | 10  |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |     | 20                                                        | 20  |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                | Przygotowanie projektu                                                                                                     |     | 20                                                        | 20  |     |
|                                                                                                                       | 4                                                                                                | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |     | 10                                                        | 10  |     |
|                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                            |     | Suma godzin:                                              | 120 | 120 |
|                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                            |     | Punkty ECTS:                                              | 5   | 5   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                            |     |                                                           |     |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                            |     |                                                           |     |     |
| 1                                                                                                                     | Takane Y., Ferguson G., Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, PWN, Warszawa 2020.     |                                                                                                                            |     |                                                           |     |     |
| 2                                                                                                                     | Bedyńska S., Brzezicka A. (red.), Statystyczny Drogowskaz, Wydawnictwo Academica, Warszawa 2012. |                                                                                                                            |     |                                                           |     |     |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                            |     |                                                           |     |     |
| 1                                                                                                                     | King B. M., Minium E. W., Statystyka dla psychologów i pedagogów, PWN, Warszawa 2009.            |                                                                                                                            |     |                                                           |     |     |
| 2                                                                                                                     | Wieczorkowska G., Wierzbński J., Statystyka. Analiza badań społecznych, Scholar, Warszawa 2012.  |                                                                                                                            |     |                                                           |     |     |

# PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                             |  |    |          |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------------------------|--|--|----------|--|--|-----------------------|-----|---|--------------------|-----|---|-----------------------------|--|----|----------|-----|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   | Psychologia rozwoju człowieka I |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | Kod przedmiotu              |  |    | PS_14a   |     |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   | Instytut Nauk Społecznych       |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                             |  |    |          |     |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   | Studia jednolite magisterskie   |  |  |          |  |  | Profil studiów        |     |   | praktyczny         |     |   |                             |  |    |          |     |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   | Psychologia                     |  |  |          |  |  | Specjalność           |     |   |                    |     |   |                             |  |    |          |     |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   | Kierunkowy                      |  |  |          |  |  | Język wykładowy       |     |   | polski             |     |   |                             |  |    |          |     |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   | III                             |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia      |     |   | Zaliczenie z oceną |     |   |                             |  |    |          |     |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                             |  |    |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                 |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |                    |     |   |                             |  |    |          |     |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   | Seminarium                      |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                |     |   | Ćwiczenia          |     |   | Seminarium                  |  |    | Praktyki |     |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ZO3 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                 |  |  |          |  |  | 18                    | ZO3 | 2 |                    |     |   |                             |  |    |          |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   | 22                                                                                                                                                                                                                                                                    | ZO3 | 2 |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   | 22                 | ZO3 | 2 |                             |  |    |          |     |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                             |  |    |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                 |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |                    |     |   |                             |  |    |          |     |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   | 18                              |  |  |          |  |  | Wykład                |     |   |                    |     |   | 18                          |  |    |          |     |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   | 22                              |  |  |          |  |  | Ćwiczenia             |     |   |                    |     |   | 22                          |  |    |          |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   | 40                              |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   |                    |     |   | 40                          |  |    |          |     |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   | 60                              |  |  |          |  |  | Praca własna studenta |     |   |                    |     |   | 60                          |  |    |          |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   | 100                             |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   |                    |     |   | 100                         |  |    |          |     |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   | 4                               |  |  |          |  |  | ECTS                  |     |   |                    |     |   | 4                           |  |    |          |     |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                             |  |    |          |     |  |
| Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej oraz pod-staw psychologii ogólnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                             |  |    |          |     |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                             |  |    |          |     |  |
| Celem przedmiotu jest, aby student po jego zaliczeniu posiadał wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą procesów rozwoju człowieka, głównych zmian w funkcjonowaniu fizycznym, poznawczym i społeczno-emocjonalnym w ciągu całego życia oraz potrafił scharakteryzować zmiany rozwojowe typowe dla danego stadium rozwoju od okresu prenatalnego do senioralnego. Ponadto, żeby rozumiał czynniki korzystne i zakłócające dla prawidłowego rozwoju (biologiczne, środowiskowe i aktywność własna) |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                             |  |    |          |     |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                             |  |    |          |     |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |   | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | EFEKT                       |  |    |          |     |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                             |  |    |          |     |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   | student w zaawansowanym stopniu zna teorię rozwoju człowieka w ciągu całego życia i rozumie mechanizmy rozwojowe oraz czynniki korzystne i zakłócające dla rozwoju                                                                                                    |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | PS_W04 PS_W10               |  |    |          |     |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                             |  |    |          |     |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   | potrafi scharakteryzować poszczególne stadia rozwoju od okresu prenatalnego do senioralnego, ujmując w nich zjawiska prawidłowe i wykraczające poza normę rozwojową, prześledzić dynamikę rozwojową poszczególnych sfer funkcjonowania człowieka w ciągu całego życia |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | PS_U01 PS_U03 PS_U04 PS_U07 |  |    |          |     |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   | potrafi analizować indywidualny przypadek pod kątem nieprawidłowości rozwojowych, czyli opisać funkcje, reakcje i zachowania, które mieszczą się w normie rozwojowej i te które poza nią wykraczają                                                                   |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | PS_U01 PS_U03 PS_U04 PS_U07 |  |    |          |     |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                             |  |    |          |     |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   | dobrze rozumie współczesne społeczne zagrożenia dla prawidłowego rozwoju człowieka, wynikające z przemian demograficznych i cywilizacyjnych                                                                                                                           |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | PS_K05                      |  |    |          |     |  |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   | jest gotów zaplanować korzystne rozwojowo środowisko dla osób w różnym wieku od niemowlęcego do senioralnego                                                                                                                                                          |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | PS_K05                      |  |    |          |     |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                 |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                             |  | ST |          | NST |  |

| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | 0                           | 0                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | 0                           | 0                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                     | Zagadnienia terminologiczne. Psychologia dziecka a psychologia rozwoju człowieka – podejście life span. Rozwój osobniczy – podstawowe pojęcia. Wzrastanie, dojrzewanie.                                                                                               |                                   | 0                           | 0                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                     | Badania rozwoju. Problem normy rozwojowej w psychologii.                                                                                                                                                                                                              |                                   | 0                           | 0                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                     | Główne problemy w psychologii rozwojowej: natura czy wychowanie; ciągłość czy skokowość rozwoju; rozwój normatywny czy idiograficzny.                                                                                                                                 |                                   | 0                           | 0                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                     | Czynniki wpływające na rozwój dziecka. Wpływy środowiskowe a udział genów (genetyka zachowania). Style wychowania i postawy rodzicielskie a funkcjonowanie emocjonalno – społeczne dziecka.                                                                           |                                   | 0                           | 0                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                     | Czynniki rozwoju człowieka: dziedziczność, środowisko, aktywność własna.                                                                                                                                                                                              |                                   | 0                           | 0                                                         |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | 0                           | 0                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                     | Charakterystyka okresów rozwojowych (funkcjonowanie psychomotoryczne, poznawcze, językowe, emocjonalno-społeczne) - okres: prenatalny; noworodkowy; niemowlęcy; poniemowlęcy; przedszkolny; wczesnoszkolny; adolescencji; wczesnej dorosłości; dorosłości; senioralny |                                   | 0                           | 0                                                         |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                             |                                                           |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                             |                                                           |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                             |                                                           |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test) - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń/warsztatów (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                             |                                                           |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                             |                                                           |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących ćwiczeń i zadań projektowych, terminowość realizacji projektów - ocena merytoryczna ćwiczeń i projektów, terminowość realizacji prac, prezentacja prac                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                             |                                                           |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                             |                                                           |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                   | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | EFEKT                       |                                                           |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | Wykład                      |                                                           |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W04 PS_W10               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | aktywność na zajęciach            |                             |                                                           |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | Wykład                      |                                                           |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | aktywność na zajęciach            | PS_U01 PS_U03 PS_U04 PS_U07 |                                                           |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | aktywność na zajęciach            | PS_U01 PS_U03 PS_U04 PS_U07 |                                                           |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | Wykład                      |                                                           |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | aktywność na zajęciach            | PS_K05                      |                                                           |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | aktywność na zajęciach            | PS_K05                      |                                                           |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | Ćwiczenia                   |                                                           |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | projekt                           | PS_W04 PS_W10               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | aktywność na zajęciach            |                             |                                                           |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | Ćwiczenia                   |                                                           |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | projekt                           | PS_U01 PS_U03 PS_U04 PS_U07 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | aktywność na zajęciach            |                             |                                                           |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | projekt                           | PS_U01 PS_U03 PS_U04 PS_U07 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | aktywność na zajęciach            |                             |                                                           |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | Ćwiczenia                   |                                                           |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | projekt                           | PS_K05                      |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | aktywność na zajęciach            |                             |                                                           |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | projekt                           | PS_K05                      |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | aktywność na zajęciach            |                             |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                             |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                             |                                                           |
| 2,0                                                                                                                                                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                               |                                   | 4,0                         | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                                                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                             |                                   | 4,5                         | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |

|                               |                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                         |     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|-----|
| 3,5                           | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                  |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| Kryteria oceniania wg skali:  |                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                         |     |
| bardzo dobry                  | 5                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                         |     |
| dobry plus                    | 4,5                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                         |     |
| dobry                         | 4                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                         |     |
| dostateczny plus              | 3,5                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                         |     |
| dostateczny                   | 3                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                         |     |
| niedostateczny                | 3                                                                                                          | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                         |     |
| zaliczone                     | zal                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                         |     |
| niezaliczone                  | nzal                                                                                                       | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                         |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA |                                                                                                            |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności       |     |
|                               |                                                                                                            | Forma aktywności                                                                                                           |     |                                                         |     |
|                               |                                                                                                            | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |     | 40                                                      | 40  |
| PW                            | 1                                                                                                          | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |     | 20                                                      | 20  |
|                               | 2                                                                                                          | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |     | 15                                                      | 15  |
|                               | 3                                                                                                          | Przygotowanie diagnoz i analiz studiów przypadku, projektów pomocy                                                         |     | 25                                                      | 25  |
|                               |                                                                                                            | Suma godzin:                                                                                                               |     | 100                                                     | 100 |
|                               |                                                                                                            | Punkty ECTS:                                                                                                               |     | 4                                                       | 4   |
| LITERATURA                    |                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                         |     |
| Podstawowa                    |                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                         |     |
| 1                             | D. R. Schaffer, K. Kipp, Psychologia rozwoju. Od dziecka do dorosłości, Harmonia Universalis, Gdańsk 2015. |                                                                                                                            |     |                                                         |     |
| 2                             | R. Vasta, M. M. Haith, S. A. Miller, Psychologia dziecka, WSiP, Warszawa 2004.                             |                                                                                                                            |     |                                                         |     |
| Uzupełniająca                 |                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                         |     |
| 1                             | T. B. Brazelton, J. D. Sparrow, Rozwój dziecka, t. 1. i 2., GWP, Gdańsk 2013.                              |                                                                                                                            |     |                                                         |     |
| 2                             | H. Bee, Psychologia rozwoju człowieka, Zys i S-ka, Poznań 2004.                                            |                                                                                                                            |     |                                                         |     |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           |                             |   |            |  |        |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|----------------------------------|--|--|----------|---------------------------|--|------------------|----|---|-----------|-----------------------------|---|------------|--|--------|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     | Psychologia rozwoju człowieka II |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           | Kod przedmiotu              |   |            |  | PS_14b |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     |                                  |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |  |                  |    |   |           |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     | Studia jednolite magisterskie    |  |  |          |                           |  | Profil studiów   |    |   |           | praktyczny                  |   |            |  |        |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     | Psychologia                      |  |  |          |                           |  | Specjalność      |    |   |           |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     | Kierunkowy                       |  |  |          |                           |  | Język wykładowy  |    |   |           | polski                      |   |            |  |        |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     | IV                               |  |  |          |                           |  | Forma zaliczenia |    |   |           | Egzamin                     |   |            |  |        |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     |                                  |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |    |   |           |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ćwiczenia |     |     | Seminarium                       |  |  | Praktyki |                           |  | Wykład           |    |   | Ćwiczenia |                             |   | Seminarium |  |        | Praktyki |  |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | E4 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  | 18               | E4 | 2 |           |                             |   |            |  |        |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 22        | ZO4 | 2   |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   | 22        | ZO4                         | 2 |            |  |        |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     |                                  |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |    |   |           |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     | 18  |                                  |  |  |          | Wykład                    |  |                  |    |   | 18        |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     | 22  |                                  |  |  |          | Ćwiczenia                 |  |                  |    |   | 22        |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     | 40  |                                  |  |  |          | Razem                     |  |                  |    |   | 40        |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     | 60  |                                  |  |  |          | Praca własna studenta     |  |                  |    |   | 60        |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     | 100 |                                  |  |  |          | Razem                     |  |                  |    |   | 100       |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     | 4   |                                  |  |  |          | ECTS                      |  |                  |    |   | 4         |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej oraz podstaw psychologii ogólnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| Celem przedmiotu jest, aby student po jego zaliczeniu posiadał wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą procesów rozwoju człowieka, głównych zmian w funkcjonowaniu fizycznym, poznawczym i społeczno-emocjonalnym w ciągu całego życia oraz potrafił scharakteryzować zmiany rozwojowe typowe dla danego stadium rozwoju od okresu prenatalnego do senioralnego. Ponadto, żeby rozumiał czynniki korzystne i zakłócające dla prawidłowego rozwoju (biologiczne, środowiskowe i aktywność własna) |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           | EFEKT                       |   |            |  |        |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | student w zaawansowanym stopniu zna teorię rozwoju człowieka w ciągu całego życia i rozumie mechanizmy rozwojowe oraz czynniki korzystne i zakłócające dla rozwoju                                                                                                    |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           | PS_W04 PS_W10               |   |            |  |        |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | potrafi scharakteryzować poszczególne stadia rozwoju od okresu prenatalnego do senioralnego, ujmując w nich zjawiska prawidłowe i wykraczające poza normę rozwojową, prześledzić dynamikę rozwojową poszczególnych sfer funkcjonowania człowieka w ciągu całego życia |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           | PS_U01 PS_U03 PS_U04 PS_U07 |   |            |  |        |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | potrafi analizować indywidualny przypadek pod kątem nieprawidłowości rozwojowych, czyli opisać funkcje, reakcje i zachowania, które mieszczą się w normie rozwojowej i te które poza nią wykraczają                                                                   |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           | PS_U01 PS_U03 PS_U04 PS_U07 |   |            |  |        |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           |                             |   |            |  |        |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | dobrze rozumie współczesne społeczne zagrożenia dla prawidłowego rozwoju człowieka, wynikające z przemian demograficznych i cywilizacyjnych                                                                                                                           |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           | PS_K05                      |   |            |  |        |          |  |  |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | jest gotów zaplanować korzystne rozwojowo środowisko dla osób w różnym wieku od niemowlęcego do senioralnego                                                                                                                                                          |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           | PS_K05                      |   |            |  |        |          |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |     |                                  |  |  |          |                           |  |                  |    |   |           |                             |   | ST         |  | NST    |          |  |  |

| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | 0                           | 0 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---|
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | 0                           | 0 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozwój więzi matka – dziecko. Przywiązanie – korzenie życia społecznego. Wpływ wczesnej relacji przywiązaniowej na kształtowanie stosunku do innych osób np. rówieśników oraz określonych cech osobowości manifestujących się na dalszych etapach życia.                                                                                                                                      |                        | 0                           | 0 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | Znaczenie zabawy dla prawidłowego rozwoju dziecka. Zabawa a nauka i praca – jakie są między nimi faktyczne różnice? Jakie aktywności dziecka mają walor zabawy korzystnej rozwojowo? Funkcje zabawy. Rodzaje zabaw. Rozwój zabaw w aspekcie społecznym.                                                                                                                                       |                        | 0                           | 0 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozwój językowy. Nabywanie języka w ujęciu behawiorystycznym i według psycholingwistyki N. Chomsky’ego. Mowa a kompetencje językowe.                                                                                                                                                                                                                                                          |                        | 0                           | 0 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozwój poznawczy (teorie: J. Piageta, J. Brunera, L. Wygotskiego).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | 0                           | 0 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozwój społeczno–emocjonalny i osobowościowy. Teoria rozwoju poznawczo-emocjonalnego J. Piageta. Psychospołeczna teoria rozwoju E.H. Eriksona.                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 0                           | 0 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozwój moralny człowieka wg L. Kohlberga. 12. Współczesne wyzwania psychologii dziecka: rola telewizji, Internetu, gier komputerowych, współczesne modele rodziny, ekspozycja dzieci na treści nieadekwatne dla nich poznawczo i emocjonalnie. Dojrzałość i potrzeby dzieci w zakresie poznawania trudnych zjawisk życiowych (np. choroba, śmierć) i społecznych (np. katastrofy, terroryzm). |                        | 0                           | 0 |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | 0                           | 0 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | Charakterystyka okresów rozwojowych (funkcjonowanie psychomotoryczne, poznawcze, językowe, emocjonalno-społeczne) - okres: prenatalny; nowo-rodzkowy; niemowlęcy; poniemowlęcy; przedszkolny; wczesnoszkolny; ado-lescencji; wczesnej dorosłości; dorosłości; senioralny                                                                                                                      |                        | 0                           | 0 |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |   |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |   |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |   |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test), egzaminu ustnego - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń/warsztatów (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |   |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących ćwiczeń i zadań projektowych, terminowość realizacji projektów - ocena merytoryczna ćwiczeń i projektów, terminowość realizacji prac, prezentacja prac                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |   |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |   |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                     | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        | EFEKT                       |   |
| Wiedza Wykład                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |   |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | egzamin ustny          | PS_W04 PS_W10               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach |                             |   |
| Umiejętności Wykład                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |   |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | egzamin ustny          | PS_U01 PS_U03 PS_U04 PS_U07 |   |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | egzamin ustny          | PS_U01 PS_U03 PS_U04 PS_U07 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach |                             |   |
| Kompetencje Wykład                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |   |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | egzamin ustny          | PS_K05                      |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach |                             |   |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | egzamin ustny          | PS_K05                      |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach |                             |   |
| Wiedza Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |   |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | projekt                | PS_W04 PS_W10               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach |                             |   |
| Umiejętności Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                             |   |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | projekt                | PS_U01 PS_U03 PS_U04 PS_U07 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach |                             |   |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | projekt                | PS_U01 PS_U03 PS_U04 PS_U07 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach |                             |   |

| Kompetencje                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                            |  |  |     | Ćwiczenia                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                          | projekt                                                                                                                    |  |  |     | PS_K05                                                    |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |  |  |     |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                          | projekt                                                                                                                    |  |  |     | PS_K05                                                    |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |  |  |     |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                            |  |  |     |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                            |                                                                                                                            |  |  |     |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                    |                                                                                                                            |  |  | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                  |                                                                                                                            |  |  | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                  |                                                                                                                            |  |  | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                            |  |  |     |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |  |  |     |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |  |  |     |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |  |  |     |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |  |  |     |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |  |  |     |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                          | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |  |  |     |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |  |  |     |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                       | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |  |  |     |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                            |  |  |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                            |  |  |     |                                                           |     |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                            |  |  |     | 40                                                        | 40  |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                          | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |  |  |     | 20                                                        | 20  |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                          | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |  |  |     | 15                                                        | 15  |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                          | Przygotowanie diagnoz i analiz studiów przypadku, projektów pomocy                                                         |  |  |     | 25                                                        | 25  |
| Suma godzin:                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                            |  |  |     | 100                                                       | 100 |
| Punkty ECTS:                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                            |  |  |     | 4                                                         | 4   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                            |  |  |     |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                            |  |  |     |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | D. R. Schaffer, K. Kipp, Psychologia rozwoju. Od dziecka do dorosłości, Harmonia Universalis, Gdańsk 2015. |                                                                                                                            |  |  |     |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | R. Vasta, M. M. Haith, S. A. Miller, Psychologia dziecka, WSiP, Warszawa 2004.                             |                                                                                                                            |  |  |     |                                                           |     |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                            |  |  |     |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | T. B. Brazelton, J. D. Sparrow, Rozwój dziecka, t. 1. i 2., GWP, Gdańsk 2013.                              |                                                                                                                            |  |  |     |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | H. Bee, Psychologia rozwoju człowieka, Zysk i S-ka, Poznań 2004.                                           |                                                                                                                            |  |  |     |                                                           |     |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|-----|---|-----------------------------------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                      | Metodologia badań psychologicznych |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | Kod przedmiotu                                            |     |   | PS_15      |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                      |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |     |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                      | Studia jednolite magisterskie      |     |   |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |     |   | praktyczny                                                |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                      | Psychologia                        |     |   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |     |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                      | Kierunkowy                         |     |   |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |     |   | polski                                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                      | III                                |     |   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |     |   | Zaliczenie z oceną                                        |     |   |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                      |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                      |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                      | Ćwiczenia                          |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |     |   | Ćwiczenia                                                 |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
| 36                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ZO3 | 3                                                                                                                                                                    |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  | 36                        | ZO3 | 3 |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                      | 44                                 | ZO3 | 3 |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | 44                                                        | ZO3 | 3 |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                      |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                      |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                      | 36                                 |     |   |            |  |  |          |  |  | Wykład                    |     |   | 36                                                        |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                      | 44                                 |     |   |            |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |     |   | 44                                                        |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                      | 80                                 |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   | 80                                                        |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                      | 70                                 |     |   |            |  |  |          |  |  | Praca własna studenta     |     |   | 70                                                        |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                      | 150                                |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   | 150                                                       |     |   |            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                      | 6                                  |     |   |            |  |  |          |  |  | ECTS                      |     |   | 6                                                         |     |   |            |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                      |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Ukończony kurs Wprowadzenia (wstępu) do psychologii                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                      |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                      |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu poznania psychologicznego, sposobów uzyskiwania danych i prowadzenia badań empirycznych oraz weryfikacji postawionych wcześniej hipotez badawczych wykorzystujących do tego poznane na zajęciach narzędzia i metody. |     |                                                                                                                                                                      |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                      |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | OPIS                                                                                                                                                                 |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | EFEKT                                                     |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                      |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | zna podstawowe pojęcia filozofii poznania i filozofii nauki oraz wie jaka jest różnica pomiędzy poznawaniem naukowym i nienaukowym                                   |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | PS_W01 PS_W02                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | umie krytycznie oceniać jakość wszelkich doniesień badawczych                                                                                                        |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | PS_W01 PS_W02                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | rozumie różnice między klasyczną (neo-pozytywistyczną) definicją nauki a definicją współczesną (bardziej adekwatną do takich nauk jak psychologia)                   |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | PS_W01 PS_W02                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | wie czym jest zasada falsyfikowalności w ramach procesu poznawania i wnioskowania naukowego                                                                          |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | PS_W07 PS_W13                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |
| W5                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | zna kolejne etapy procesu poznania i wnioskowania naukowego                                                                                                          |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | PS_W07 PS_W13                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |
| W6                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | rozumie pojęcie operacjonalizacji i umie dobrać metodę adekwatną do postawionych w hipotez teoretycznych                                                             |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | PS_W07 PS_W13                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |
| W7                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | zna różnego rodzaju metody doboru próby z populacji (próba celowa, celowa kwotowa, losowa, losowa warstwowa)                                                         |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | PS_W07 PS_W13                                             |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                      |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | potrafi sformułować na podstawie własnych obserwacji i literatury przedmiotu proste problemy badawcze oraz postawić adekwatne, odpowiadające im hipotezy teoretyczne |                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U07 PS_U08<br>PS_U15 |     |   |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                | umie stworzyć zgodny ze standardami nauki raport badawczy, zastosować procedury procesu badawczego (dobór próby, dobór wskaźników i dobór metody) adekwatne do postawionych hipotez teoretycznych |                                   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U07 PS_U08<br>PS_U15 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                           |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                | ma krytyczną postawę do zagadnień metodologicznych i problemów etycznych z nimi związanych                                                                                                        |                                   | PS_K01 PS_K05                                             |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                   | ST                                                        | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                   | 80                                                        | 80  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                   | 36                                                        | 36  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | Poznanie naukowe w psychologii i jego cechy charakterystyczne, dwa modele poznania naukowego i schematy wnioskowania.                                                                             |                                   | 4                                                         | 4   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fazy postępowania badawczego: indukcjonizm i hipotetyzm.                                                                                                                                          |                                   | 4                                                         | 4   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modele badań psychologicznych eksperymentalny i korelacyjny.                                                                                                                                      |                                   | 4                                                         | 4   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                 | Proces badawczy w psychologii.                                                                                                                                                                    |                                   | 2                                                         | 2   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pojęcie: zmiennej – zmienności – wariancji.                                                                                                                                                       |                                   | 2                                                         | 2   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pojęcie manipulacji.                                                                                                                                                                              |                                   | 2                                                         | 2   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zasada randomizacji – posługiwanie się tablicami liczb losowych.                                                                                                                                  |                                   | 2                                                         | 2   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rodzaje zmiennych i zmienności.                                                                                                                                                                   |                                   | 2                                                         | 2   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                 | Klasyfikacja problemów badawczych i hipotez.                                                                                                                                                      |                                   | 2                                                         | 2   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                | Obserwacja.                                                                                                                                                                                       |                                   | 2                                                         | 2   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                | Klasyczny model eksperymentalny badań i jego modyfikacje.                                                                                                                                         |                                   | 2                                                         | 2   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                | Alternatywne eksperymentalne modele badań.                                                                                                                                                        |                                   | 2                                                         | 2   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                | Dobór próby i schematy doboru próby z populacji.                                                                                                                                                  |                                   | 2                                                         | 2   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                | Kontekst psychologiczny i etyczny badania naukowego w psychologii.                                                                                                                                |                                   | 2                                                         | 2   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                | Struktura raportu z badań empirycznych                                                                                                                                                            |                                   | 2                                                         | 2   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                   | 44                                                        | 44  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | Podstawy - psychologia jako nauka.                                                                                                                                                                |                                   | 4                                                         | 4   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | Różnice pomiędzy wnioskowaniem naukowym a potocznym. Wewnętrzne i zewnętrzne cele nauki.                                                                                                          |                                   | 6                                                         | 6   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | Falsyfikacja hipotez. Model poznania naukowego – indukcja vs dedukcja.                                                                                                                            |                                   | 6                                                         | 6   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zmienne, skale pomiarowe, wskaźniki zmiennych.                                                                                                                                                    |                                   | 6                                                         | 6   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                 | Struktura procesu badawczego.                                                                                                                                                                     |                                   | 6                                                         | 6   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                 | Operacjonalizacja zmiennych (wskaźniki).                                                                                                                                                          |                                   | 6                                                         | 6   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dobór do prób.                                                                                                                                                                                    |                                   | 4                                                         | 4   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metody badawcze: model korelacyjny a eksperymentalny – podobieństwa i różnice, ograniczenia wniosków.                                                                                             |                                   | 6                                                         | 6   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                           |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                           |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                           |     |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (test) - aktywność i obecność podczas wykładów<br>Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń/warsztatów (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                           |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                           |     |
| Ćwiczenia: - ocena wiedzy na podstawie wyniku kolokwium zaliczeniowego i prace projektowe domowe i w trakcie zajęć                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                           |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                           |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                               | OPIS                                                                                                                                                                                              |                                   | EFEKT                                                     |     |
| Wiedza Wykład                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                           |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                                           |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                                           |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                                           |     |

|                                                                                                                       |                                                           |                                   |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| W3                                                                                                                    | 2                                                         | aktywność na zajęciach            | PS_W01 PS_W02                                                 |
|                                                                                                                       | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte |                                                               |
| W4                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W07 PS_W13                                                 |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach            |                                                               |
| W5                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W07 PS_W13                                                 |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach            |                                                               |
| W6                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W07 PS_W13                                                 |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach            |                                                               |
| W7                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W07 PS_W13                                                 |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach            |                                                               |
| Umiejętności   Wykład                                                                                                 |                                                           |                                   |                                                               |
| U1                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U05<br>PS_U07 PS_U08 PS_U15           |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach            |                                                               |
| U2                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U05<br>PS_U07 PS_U08 PS_U15           |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach            |                                                               |
| Kompetencje   Wykład                                                                                                  |                                                           |                                   |                                                               |
| K1                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K05                                                 |
|                                                                                                                       | 2                                                         | aktywność na zajęciach            |                                                               |
| Wiedza   Ćwiczenia                                                                                                    |                                                           |                                   |                                                               |
| W1                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02                                                 |
|                                                                                                                       | 2                                                         | projekt                           |                                                               |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach            |                                                               |
| W2                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02                                                 |
|                                                                                                                       | 2                                                         | projekt                           |                                                               |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach            |                                                               |
| W3                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02                                                 |
|                                                                                                                       | 2                                                         | projekt                           |                                                               |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach            |                                                               |
| W4                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W07 PS_W13                                                 |
|                                                                                                                       | 2                                                         | projekt                           |                                                               |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach            |                                                               |
| W5                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W07 PS_W13                                                 |
|                                                                                                                       | 2                                                         | projekt                           |                                                               |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach            |                                                               |
| W6                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W07 PS_W13                                                 |
|                                                                                                                       | 2                                                         | projekt                           |                                                               |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach            |                                                               |
| W7                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W07 PS_W13                                                 |
|                                                                                                                       | 2                                                         | projekt                           |                                                               |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach            |                                                               |
| Umiejętności   Ćwiczenia                                                                                              |                                                           |                                   |                                                               |
| U1                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U05 PS_U07 PS_U08<br>PS_U15        |
|                                                                                                                       | 2                                                         | projekt                           |                                                               |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach            |                                                               |
| U2                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U05 PS_U07 PS_U08<br>PS_U15        |
|                                                                                                                       | 2                                                         | projekt                           |                                                               |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach            |                                                               |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                           |                                   |                                                               |
| K1                                                                                                                    | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K05                                                 |
|                                                                                                                       | 2                                                         | projekt                           |                                                               |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach            |                                                               |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                           |                                   |                                                               |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                           |                                   |                                                               |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   |                                   | 4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |                                   | 4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |

|                               |                                                                                                          |                                                                                                                            |     |                                                         |     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|-----|
| 3,5                           | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| Kryteria oceniania wg skali:  |                                                                                                          |                                                                                                                            |     |                                                         |     |
| bardzo dobry                  | 5                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                         |     |
| dobry plus                    | 4,5                                                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                         |     |
| dobry                         | 4                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                         |     |
| dostateczny plus              | 3,5                                                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                         |     |
| dostateczny                   | 3                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                         |     |
| niedostateczny                | 3                                                                                                        | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                         |     |
| zaliczone                     | zal                                                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                         |     |
| niezaliczone                  | nzal                                                                                                     | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                         |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA |                                                                                                          |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności       |     |
|                               |                                                                                                          | Forma aktywności                                                                                                           |     |                                                         |     |
|                               |                                                                                                          | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |     | 80                                                      | 80  |
| PW                            | 1                                                                                                        | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |     | 20                                                      | 20  |
|                               | 2                                                                                                        | Przygotowanie projektu                                                                                                     |     | 40                                                      | 40  |
|                               | 3                                                                                                        | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |     | 10                                                      | 10  |
|                               |                                                                                                          | Suma godzin:                                                                                                               |     | 150                                                     | 150 |
|                               |                                                                                                          | Punkty ECTS:                                                                                                               |     | 6                                                       | 6   |
| LITERATURA                    |                                                                                                          |                                                                                                                            |     |                                                         |     |
| Podstawowa                    |                                                                                                          |                                                                                                                            |     |                                                         |     |
| 1                             | Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, PWN, Warszawa 2004.                                   |                                                                                                                            |     |                                                         |     |
| 2                             | Popper K., Logika odkrycia naukowego, PWN, Warszawa 1977.                                                |                                                                                                                            |     |                                                         |     |
| 3                             | Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2011.                                             |                                                                                                                            |     |                                                         |     |
| 4                             | Shaugnessy J. J., Zechmeister E. B., Zechmeister J. S., Metody badawcze w psychologii, GWP, Gdańsk 2002. |                                                                                                                            |     |                                                         |     |
| Uzupełniająca                 |                                                                                                          |                                                                                                                            |     |                                                         |     |
| 1                             | Nęcka E., Stocki R., Jak pisać prace z psychologii, Universitas, Warszawa 1999.                          |                                                                                                                            |     |                                                         |     |

**PANS-**  
W GŁOGOWIE

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   |                                |  |  |          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------|--|--|----------|--|--|-----------------------|-----|---|-----------|--------------------|---|--------------------------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   | Psychologia osobowości I      |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   | Kod przedmiotu                 |  |  | PS_16a   |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   | Instytut Nauk Społecznych     |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   |                                |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   | Studia jednolite magisterskie |  |  |          |  |  | Profil studiów        |     |   |           | praktyczny         |   |                                |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   | Psychologia                   |  |  |          |  |  | Specjalność           |     |   |           |                    |   |                                |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   | Kierunkowy                    |  |  |          |  |  | Język wykładowy       |     |   |           | polski             |   |                                |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   | III                           |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia      |     |   |           | Zaliczenie z oceną |   |                                |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   |                                |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |           |                    |   |                                |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                      |     |   | Seminarium                    |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                |     |   | Ćwiczenia |                    |   | Seminarium                     |  |  | Praktyki |  |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ZO3 | 2 |                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |  | 15                    | ZO3 | 2 |           |                    |   |                                |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   | 25                                                                                                                                                                                                             | ZO3 | 2 |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   | 25        | ZO3                | 2 |                                |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   |                                |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |           |                    |   |                                |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   | 15                            |  |  |          |  |  | Wykład                |     |   |           |                    |   | 15                             |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   | 25                            |  |  |          |  |  | Ćwiczenia             |     |   |           |                    |   | 25                             |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   | 40                            |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   |           |                    |   | 40                             |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   | 60                            |  |  |          |  |  | Praca własna studenta |     |   |           |                    |   | 60                             |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   | 100                           |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   |           |                    |   | 100                            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   | 4                             |  |  |          |  |  | ECTS                  |     |   |           |                    |   | 4                              |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   |                                |  |  |          |  |  |
| Znajomość podstaw antropologii filozoficznej, podstaw psychologii, historii psychologii, koncepcji psychologicznych człowieka, psychologii rozwojowej, metodologii badań naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   |                                |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   |                                |  |  |          |  |  |
| Celem przedmiotu jest: - zapoznanie ze sposobami interpretacji pojęcia osobowość oraz ze stylami analizy struktury i mechanizmów kształtowania się osobowości. Stąd konieczne zdaje się uwzględnienie podstawowych i kluczowych dla współczesnych analiz teorii psychodynamicznych, organicystycznych, egzystencjalnych, teorii uczenia, aktywistyczno-regulacyjnych, kulturowych i in. - poznanie podstawowych sposobów badania osobowości, ważnych tak z praktycznego, jak i z naukowego punktu widzenia |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   |                                |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   |                                |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   | OPIS                                                                                                                                                                                                           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   | EFEKT                          |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   |                                |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   | potrafi zidentyfikować i rozumie na czym polegają odmienne sposoby interpretacji osobowości z różnych perspektyw współczesnej psychologii (teorie cech, teorie kulturowe, ewolucyjne, psychoanalityczne, itd.) |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04 PS_W07 |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   | jest w stanie w ramach różnych nurtów psychologicznych rozpoznać specyfikę dominujących teorii osobowości, opisywane przez nie mechanizmy rozwoju i zaburzeń osobowości                                        |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04 PS_W07 |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   |                                |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   | potrafi konstruować, dobierać i prawidłowo stosować różne testy psychologiczne pozwalające na diagnozę osobowości oraz posiada umiejętność praktycznej analizy uzyskiwanych wyników                            |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   | PS_U05 PS_U07                  |  |  |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   |                                |  |  |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   | jest gotów do działania w sposób odpowiedzialny wobec dziecka i rodziny w zmieniających się warunkach środowiskowych z poszanowaniem zasad etyki zawodu                                                        |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   | PS_K04 PS_K05<br>PS_K06        |  |  |          |  |  |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   | jest gotów prowadzić działania na rzecz rozwoju dorobku w dziedzinie psychologii                                                                                                                               |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |           |                    |   | PS_K04 PS_K05<br>PS_K06        |  |  |          |  |  |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | ST                             | NST |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----|
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | 0                              | 0   |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | 0                              | 0   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Korzenie i tradycje w badawcze psychologii osobowości. Wkład klasycznej psychologii do współczesnych teorii osobowości. Współczesny kształt psychologii osobowości (tradycje badawcze, okresy)                                                                       |                                   | 0                              | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kontrowersje wokół psychologii osobowości. Wiedza potoczna a wiedza naukowa o osobowości; Przyrodniczy i humanistyczny model interpretacji osobowości; Kryteria teorii osobowości; metody stosowane w psychologii osobowości; perspektywy analizy teorii osobowości. |                                   | 0                              | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Podmiot i jego właściwości – teorie cech. Podstawowe sposoby i strategie interpretacji cech we współczesnej psychologii; podejście dyspozycyjne do interpretacji cech.                                                                                               |                                   | 0                              | 0   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Człowiek jako podmiot i jego właściwości - leksykalno – statystyczne podejście do interpretacji cech osobowości (m.in. teorie Cattella, Wielkiej Piątki; współczesne modele bazujące na Wielkiej Piątce; cechy jako konstrukcje społeczne).                          |                                   | 0                              | 0   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kontrowersje wokół teorii cech – sytuacjonizm a teorie cech; rozwiązania z przeszłości (behawioryzm, teoria Lewina). Współczesne interpretacje – interakcyjne modele.                                                                                                |                                   | 0                              | 0   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Podmiot kształtowany w procesie adaptacji – od natury biologicznej ku naturze kreowanej przez kulturę. Podejście ewolucyjne; kultura i jej znaczenie – teorie kulturowe osobowości                                                                                   |                                   | 0                              | 0   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | 0                              | 0   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wywiad i obserwacja w badaniu osobowości                                                                                                                                                                                                                             |                                   | 0                              | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metody badania osobowości dzieci (o ile nie były analizowane w ramach psychologii rozwojowej”) - szczególnie: - kwestionariusz 12-czynnikowy R. Cattell’a - metody projekcyjne: CAT (wersja A i H), Test Zwierzyńiec R. Zazzo                                        |                                   | 0                              | 0   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                |     |
| metoda wykładu problemowego, dyskusja, debata, analiza case study, testy diagnostyczne, prezentacja                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                |     |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test), odpowiedzi ustne - aktywność podczas wykładów, analizy literatury Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i prac ćwiczeniowych (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                |     |
| Ćwiczenia: - dyskusja, analiza testów diagnostycznych - ocena umiejętności analizy merytorycznej wybranych przypadków, projektowanie diagnozy i analiza diagnozy (case study)                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | EFEKT                          |     |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | Wykład                         |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04 PS_W07 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04 PS_W07 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | Wykład                         |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U05 PS_U07                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | Wykład                         |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K04 PS_K05<br>PS_K06        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K04 PS_K05<br>PS_K06        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | Ćwiczenia                      |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                           | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04 PS_W07 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                 |                                |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_W04 PS_W07                  |                                                           |
| W2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                             | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04 PS_W07 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                             | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |
| Umiejętności   Ćwiczenia                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                |                                                           |
| U1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                             | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U07                  |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                             | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                             | projekt                                                                                                                    | PS_K04 PS_K05<br>PS_K06        |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                             | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                             | projekt                                                                                                                    | PS_K04 PS_K05<br>PS_K06        |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                             | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                |                                                           |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                       |                                                                                                                            | 4,0                            | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                     |                                                                                                                            | 4,5                            | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                     |                                                                                                                            | 5,0                            | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                |                                                           |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                |                                                           |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                |                                                           |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                             | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                                                          | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
|                                                                                                                       | Forma aktywności                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                |                                                           |
|                                                                                                                       | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                                                                         |                                                                                                                            |                                | 40                                                        |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                             | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              | 20                             | 20                                                        |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                             | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     | 20                             | 20                                                        |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                             | Przygotowanie diagnoz i analiz studiów przypadku, projektów pomocy                                                         | 20                             | 20                                                        |
|                                                                                                                       | Suma godzin:                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | 100                            | 100                                                       |
|                                                                                                                       | Punkty ECTS:                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | 4                              | 4                                                         |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Gasiul, H. (2012). Psychologia osobowości. Nurty teorie koncepcje. Warszawa: Diffin Engram.                                                                                   |                                                                                                                            |                                |                                                           |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Ashcraft, D. (2001). Teorie osobowości. Studia przypadków. Warszawa: PWN.                                                                                                     |                                                                                                                            |                                |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Pervin, L.A., Cervone, D., Osobowość. Teoria i badania. Kraków 2012: Wyd. UJ                                                                                                  |                                                                                                                            |                                |                                                           |
| 3                                                                                                                     | Gałdowa, A. (red.) (1999). Klasyczne i współczesne koncepcje osobowości. Kraków, UJ.                                                                                          |                                                                                                                            |                                |                                                           |
| 4                                                                                                                     | Hall, C.S., Lindzey, G., Campbell, J.B. (2004). Teorie osobowości. Warszawa: PWN.                                                                                             |                                                                                                                            |                                |                                                           |
| 5                                                                                                                     | Oleś, P. K. (2018). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa: WN Scholar. Wydanie nowe.                                                                               |                                                                                                                            |                                |                                                           |
| 6                                                                                                                     | Pervin, L.A., John, O.P. (2002). Osobowość. Teoria i badania. Kraków: UJ.                                                                                                     |                                                                                                                            |                                |                                                           |
| 7                                                                                                                     | Siek, S. (1983). Wybrane metody badania osobowości. Warszawa, ATK.                                                                                                            |                                                                                                                            |                                |                                                           |
| 8                                                                                                                     | Strus, W., Ciecuch, J. (2016). Towards a synthesis of personality, temperament, motivation, emotion and mental health models within the Circumplex of Personality Metatraits. |                                                                                                                            |                                |                                                           |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  |                  |    |                             |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-------------------------------|--|--|----------|---------------------------|--|------------------|----|-----------------------------|-----------|----------------|---|------------|--|--------|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     | Psychologia osobowości II     |  |  |          |                           |  |                  |    |                             |           | Kod przedmiotu |   |            |  | PS_16b |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     |                               |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |  |                  |    |                             |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     | Studia jednolite magisterskie |  |  |          |                           |  | Profil studiów   |    |                             |           | praktyczny     |   |            |  |        |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     | Psychologia                   |  |  |          |                           |  | Specjalność      |    |                             |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     | Kierunkowy                    |  |  |          |                           |  | Język wykładowy  |    |                             |           | polski         |   |            |  |        |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     | IV                            |  |  |          |                           |  | Forma zaliczenia |    |                             |           | Egzamin        |   |            |  |        |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  |                  |    |                             |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     |                               |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |    |                             |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                | Ćwiczenia |     |     | Seminarium                    |  |  | Praktyki |                           |  | Wykład           |    |                             | Ćwiczenia |                |   | Seminarium |  |        | Praktyki |  |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E4 | 2                                                                                                                                                                                                              |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  | 15               | E4 | 2                           |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                | 25        | ZO4 | 2   |                               |  |  |          |                           |  |                  |    |                             | 25        | ZO4            | 2 |            |  |        |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  |                  |    |                             |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     |                               |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |    |                             |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     | 15  |                               |  |  |          | Wykład                    |  |                  |    |                             | 15        |                |   |            |  |        |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     | 25  |                               |  |  |          | Ćwiczenia                 |  |                  |    |                             | 25        |                |   |            |  |        |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     | 40  |                               |  |  |          | Razem                     |  |                  |    |                             | 40        |                |   |            |  |        |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     | 60  |                               |  |  |          | Praca własna studenta     |  |                  |    |                             | 60        |                |   |            |  |        |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     | 100 |                               |  |  |          | Razem                     |  |                  |    |                             | 100       |                |   |            |  |        |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     | 4   |                               |  |  |          | ECTS                      |  |                  |    |                             | 4         |                |   |            |  |        |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  |                  |    |                             |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| Znajomość podstaw antropologii filozoficznej, podstaw psychologii, historii psychologii, koncepcji psychologicznych człowieka, psychologii rozwojowej, metodologii badań naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  |                  |    |                             |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  |                  |    |                             |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| Celem przedmiotu jest: - zapoznanie ze sposobami interpretacji pojęcia osobowość oraz ze stylami analizy struktury i mechanizmów kształtowania się osobowości. Stąd konieczne zdaje się uwzględnienie podstawowych i kluczowych dla współczesnych analiz teorii psychodynamicznych, organicystycznych, egzystencjalnych, teorii uczenia, aktywistyczno-regulacyjnych, kulturowych i in. - poznanie podstawowych sposobów badania osobowości, ważnych tak z praktycznego, jak i z naukowego punktu widzenia |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  |                  |    |                             |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  |                  |    |                             |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | OPIS                                                                                                                                                                                                           |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  |                  |    | EFEKT                       |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  |                  |    |                             |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | potrafi zidentyfikować i rozumie na czym polegają odmienne sposoby interpretacji osobowości z różnych perspektyw współczesnej psychologii (teorie cech, teorie kulturowe, ewolucyjne, psychoanalityczne, itd.) |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  |                  |    | PS_W01 PS_W03 PS_W04 PS_W07 |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | jest w stanie w ramach różnych nurtów psychologicznych rozpoznać specyfikę dominujących teorii osobowości, opisywane przez nie mechanizmy rozwoju i zaburzeń osobowości                                        |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  |                  |    | PS_W01 PS_W03 PS_W04 PS_W07 |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  |                  |    |                             |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | potrafi konstruować, dobierać i prawidłowo stosować różne testy psychologiczne pozwalające na diagnozę osobowości oraz posiada umiejętność praktycznej analizy uzyskiwanych wyników                            |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  |                  |    | PS_U05 PS_U07               |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  |                  |    |                             |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | jest gotów do działania w sposób odpowiedzialny wobec dziecka i rodziny w zmieniających się warunkach środowiskowych z poszanowaniem zasad etyki zawodu                                                        |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  |                  |    | PS_K04 PS_K05 PS_K06        |           |                |   |            |  |        |          |  |  |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | jest gotów prowadzić działania na rzecz rozwoju dorobku w dziedzinie psychologii                                                                                                                               |           |     |     |                               |  |  |          |                           |  |                  |    | PS_K04 PS_K05 PS_K06        |           |                |   |            |  |        |          |  |  |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | ST                             | NST |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----|
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 0                              | 0   |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 0                              | 0   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Podmiot i jego potrzeby naturalne w interakcji – psychoanaliza S. Freuda; podmiot i kultura wpisana w naturę a indywidualna linia rozwoju – C.G. Jung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 0                              | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Podmiot i jego potrzeby a formy adaptacji do społeczności i kultury. Kultura a potrzeby podmiotu – perspektywa. Teorie relacji z obiektem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 0                              | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Człowiek jako podmiot w procesie adaptacji i rozwoju własnego potencjału – ku odkrywaniu własnej tożsamości (teorie ego i self)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 0                              | 0   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Człowiek jako podmiot działający i samoregulujący – aktywistyczno-regulacyjne teorie osobowości. Główne współczesne problemy aktywistycznej interpretacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 0                              | 0   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Od spełnienia potrzeb i doświadczania siebie ku tworzeniu własnej tożsamości w interakcji – organicystyczne interpretacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 0                              | 0   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Człowiek jako istota rozumiejąca i doświadczająca – antycypacja podstawą osobowości w analizie G.A. Kelly’ego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 0                              | 0   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Od potrzeb ku narracji – personologia H. Murraya. Teorie narracyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | 0                              | 0   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Człowiek jako podmiot odkrywający sens – egzystencjalna psychologia osobowości. W stronę podmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | 0                              | 0   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interpretacja personalistyczna osobowości – propozycja autorska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 0                              | 0   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 0                              | 0   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metody badania osobowości (młodzież i dorośli): A/ kwestionariusze: - 16 czynnikowy R.Cattell’a - CPI H.Gough’a (omówienie) - ACL H.Gough’a i A.Heilbrun’a - McCrea i Costy „NEO FFI” (Wielka Piątka) oraz EPQ-R Eysencka - MMPI WISKAD B/ techniki projekcyjne: - plamy atramentowe H.Rorschacha - TAT H.Murray’a - Zdania Niedokończone, Opowiadania Niedokończone - diagnostyka popędów L. Szondi’ego - Test Piramid Barwnych R. Heiss’a, P. Halder - Test Drzewa Ch. Koch’a - inne techniki graficzne (Test Rysunkowy E. Wartegga, Rysunek Rodziny), zabawowe, obrazkowe (m.in. Test Frustracji Rosenzweiga) C/ Inne metody: - Rep Test G.Kelly, - Technika Q w badaniu osobowości (Q-Sort) |                                 | 0                              | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metody badania niektórych składników (sfer) osobowości: A/ techniki badania wartości (Drogi Życia Ch.Morrisa, Zeszyt Postaw Wartościujących G.Allport’a, Ph.Vernona, G.Lindzeya, Skala Wartości M.Rokeacha, Skala Wartości Schelerowskich); B/ kwestionariuszowe techniki badania potrzeb psychicznych (np. Kwestionariusz Murraya, Autoportret Steina); C/ techniki badania stanów lękowych (Test Niepokoju R.Cattell’a, STAI Ch.D.Spielbergera). D/ badanie mechanizmów obronnych                                                                                                                                                                                                             |                                 | 0                              | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Procedura konstruowania kwestionariuszy, ogólne zasady diagnostyki, różnice pomiędzy diagnozowaniem a testowaniem, psychometryczne właściwości testów psychologicznych, problem kulturowej adaptacji testów oraz założenia psychologii projekcyjnej (oraz mechanizmy i rodzaje projekcji) omawianej na wykładach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | 0                              | 0   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                |     |
| metoda wykładu problemowego, dyskusja, debata, analiza case study, testy diagnostyczne, prezentacja                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                |     |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test), egzaminu ustnego, odpowiedzi ustne - aktywność podczas wykładów, analizy literatury Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i prac ćwiczeniowych (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                |     |
| Ćwiczenia: - dyskusja, analiza testów diagnostycznych - ocena umiejętności analizy merytorycznej wybranych przypadków, projektowanie diagnozy i analiza diagnozy (case study)                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | EFEKT                          |     |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | Wykład                         |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04 PS_W07 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach          |                                |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_W01 PS_W03                  |     |

|                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                       | 2                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_W04 PS_W07                  |                                                           |     |
| Umiejętności                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                            | Wykład                         |                                                           |     |
| U1                                                                                                                    | 1                                                                                           | egzamin pisemny pytania otwarte                                                                                            | PS_U05 PS_U07                  |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |     |
| Kompetencje                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                            | Wykład                         |                                                           |     |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                           | egzamin pisemny pytania otwarte                                                                                            | PS_K04 PS_K05<br>PS_K06        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                           | egzamin pisemny pytania otwarte                                                                                            | PS_K04 PS_K05<br>PS_K06        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |     |
| Wiedza                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                            | Ćwiczenia                      |                                                           |     |
| W1                                                                                                                    | 1                                                                                           | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04 PS_W07 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                           | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |     |
| W2                                                                                                                    | 1                                                                                           | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04 PS_W07 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                           | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |     |
| Umiejętności                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                            | Ćwiczenia                      |                                                           |     |
| U1                                                                                                                    | 1                                                                                           | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U07                  |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                           | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |     |
| Kompetencje                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                            | Ćwiczenia                      |                                                           |     |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                           | projekt                                                                                                                    | PS_K04 PS_K05<br>PS_K06        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                           | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                           | projekt                                                                                                                    | PS_K04 PS_K05<br>PS_K06        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                           | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                             |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                     |                                                                                                                            | 4,0                            | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                   |                                                                                                                            | 4,5                            | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                   |                                                                                                                            | 5,0                            | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                           | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                        | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                            |                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                                                             |                                                                                                                            |                                | 40                                                        | 40  |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                           | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                | 20                                                        | 20  |
|                                                                                                                       | 2                                                                                           | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                | 20                                                        | 20  |
|                                                                                                                       | 3                                                                                           | Przygotowanie diagnoz i analiz studiów przypadku, projektów pomocy                                                         |                                | 20                                                        | 20  |
| Suma godzin:                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                            |                                | 100                                                       | 100 |
| Punkty ECTS:                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                            |                                | 4                                                         | 4   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | Gasiul, H. (2012). Psychologia osobowości. Nurty teorie koncepcje. Warszawa: Diffin Engram. |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | Ashcraft, D. (2001). Teorie osobowości. Studia przypadków. Warszawa: PWN.                   |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | Pervin, L.A., Cervone, D., Osobowość. Teoria i badania. Kraków 2012: Wyd. UJ                |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |

|   |                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Gałdowa, A. (red.) (1999). Klasyczne i współczesne koncepcje osobowości. Kraków, UJ.                                                                                          |
| 4 | Hall, C.S., Lindzey, G., Campbell, J.B. (2004). Teorie osobowości. Warszawa: PWN.                                                                                             |
| 5 | Oleś, P. K. (2018). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa: WN Scholar. Wydanie nowe.                                                                               |
| 6 | Pervin, L.A., John, O.P. (2002). Osobowość. Teoria i badania. Kraków: UJ.                                                                                                     |
| 7 | Siek, S. (1983). Wybrane metody badania osobowości. Warszawa, ATK.                                                                                                            |
| 8 | Strus, W., Ciecuch, J. (2016). Towards a synthesis of personality, temperament, motivation, emotion and mental health models within the Circumplex of Personality Metatraits. |

# PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |                      |          |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|-----|---|--------------------|-----|---|------------|--|----------------------|----------|-----|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                       | Psychologia poznawcza I       |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | Kod przedmiotu     |     |   | PS_17a     |  |                      |          |     |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |     |   |                    |     |   |            |  |                      |          |     |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                       | Studia jednolite magisterskie |     |   |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |     |   | praktyczny         |     |   |            |  |                      |          |     |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                       | Psychologia                   |     |   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |     |   |                    |     |   |            |  |                      |          |     |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                       | Kierunkowy                    |     |   |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |     |   | polski             |     |   |            |  |                      |          |     |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                       | III                           |     |   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |     |   | Zaliczenie z oceną |     |   |            |  |                      |          |     |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |                      |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |     |   |            |  |                      |          |     |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                       | Ćwiczenia                     |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |     |   | Ćwiczenia          |     |   | Seminarium |  |                      | Praktyki |     |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                             | ZO3 | 2                                                                                                                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | 18                        | ZO3 | 2 |                    |     |   |            |  |                      |          |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                       | 22                            | ZO3 | 2 |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | 22                 | ZO3 | 2 |            |  |                      |          |     |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |                      |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |     |   |            |  |                      |          |     |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   | 18         |  |  |          |  |  | Wykład                    |     |   |                    |     |   | 18         |  |                      |          |     |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   | 22         |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |     |   |                    |     |   | 22         |  |                      |          |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   | 40         |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   |                    |     |   | 40         |  |                      |          |     |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   | 60         |  |  |          |  |  | Praca własna studenta     |     |   |                    |     |   | 60         |  |                      |          |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   | 100        |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   |                    |     |   | 100        |  |                      |          |     |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   | 4          |  |  |          |  |  | ECTS                      |     |   |                    |     |   | 4          |  |                      |          |     |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |                      |          |     |  |
| Znajomość podstaw antropologii filozoficznej, podstaw psychologii, historii psychologii, koncepcji psychologicznych człowieka, psychologii rozwojowej, metodologii badań naukowych                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |                      |          |     |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |                      |          |     |  |
| Celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy z historią, głównymi założeniami, metodami oraz współczesnym stanem wiedzy o procesach percepcji, uwagi i funkcji wykonawczych, myślenia i języka - zapoznanie ze specyfiką metod badawczych w psychologii poznawczej |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |                      |          |     |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |                      |          |     |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                            |     | OPIS                                                                                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | EFEKT                |          |     |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |                      |          |     |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                             |     | student wymienia i opisuje główne nurty i paradygmaty badawcze psychologii poznawczej, charakteryzuje procesy poznawcze i wskazuje wyniki badań uzasadniające poszczególne stanowiska teoretyczne                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | PS_W01 PS_W03 PS_W07 |          |     |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |                      |          |     |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                             |     | student potrafi dobrać odpowiednie techniki badania i oceny sprawności funkcji poznawczych                                                                                                                            |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | PS_U03 PS_U05 PS_U15 |          |     |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                             |     | umie wyszukiwać i wyselekcjonować źródła, które posłużą mu do wzbogacania swojej wiedzy i umiejętności                                                                                                                |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | PS_U03 PS_U05 PS_U15 |          |     |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  |                      |          |     |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                             |     | student jest gotów do rzetelnej analizy badań naukowych, zachowuje krytycyzm wobec koncepcji, które nie są uzasadnione badaniami empirycznymi, jak również ma świadomość ograniczeń badawczych psychologii poznawczej |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | PS_K01 PS_K07        |          |     |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | ST                   |          | NST |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | 0                    |          | 0   |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |            |  | 0                    |          | 0   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                             | Wprowadzenie: specyfika podejścia badawczego psychologii poznawczej, początki psychologii poznawczej jako odrębnego podejścia w badaniach psychologicznych i jej relacje z innymi naukami o poznaniu. | 0                                 | 0                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                             | Teorie percepcji. Teorie przetwarzania "górażół" oraz przetwarzania „kierowanego przez dane”. Rozpoznawanie wzorca.                                                                                   | 0                                 | 0                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                             | Funkcje uwagi: selektywność, podzielność i czujność. Automatyczne i kontrolowane przetwarzanie informacji.                                                                                            | 0                                 | 0                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                             | Wyobrażeniowa reprezentacja poznawcza. Spór między tzw. stanowiskiem obrazowym i abstrakcyjnym.                                                                                                       | 0                                 | 0                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                             | Psycholingwistyka. Główne modele języka. Procesy rozumienia słów i zdań. Język a myślenie.                                                                                                            | 0                                 | 0                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                             | Myślenie: wnioskowanie i błędy wnioskowania, spór o racjonalność myślenia człowieka. Rozwiązywanie problemów. Sądy i podejmowanie decyzji.                                                            | 0                                 | 0                    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                             | Reprezentacja pojęciowa. Podejścia klasyczne, probabilistyczne i egzemplarzowe. Rola teorii w spójności pojęć.                                                                                        | 0                                 | 0                    |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       | 0                                 | 0                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                             | Wprowadzenie. Specyfika metod badawczych psychologii poznawczej.                                                                                                                                      | 0                                 | 0                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                             | Psychofizyka.                                                                                                                                                                                         | 0                                 | 0                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                             | Złudzenia optyczne. Diagnoza wybranych deficytów percepcji wzrokowej.                                                                                                                                 | 0                                 | 0                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                             | Metody badania podstawowych funkcji uwagi.                                                                                                                                                            | 0                                 | 0                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                             | Metoda dyferencjału semantycznego. Badanie płynności słownej.                                                                                                                                         | 0                                 | 0                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                             | Ocena funkcji wykonawczych oraz kompetencji wzrokowo-przestrzennych.                                                                                                                                  | 0                                 | 0                    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                             | Metoda protokołów werbalnych w badaniach procesu rozwiązywania problemów.                                                                                                                             | 0                                 | 0                    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                             | Podsumowanie i zaliczenie zajęć.                                                                                                                                                                      | 0                                 | 0                    |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
| Wykład, dyskusja, debata, analiza case study, testy diagnostyczne, prezentacja                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku kolokwium pisemnego, na który składają się część testowa i część opisowa<br>Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
| Ćwiczenia: - ocena aktywności i przygotowania do zajęć - ocena merytoryczna przygotowanego projektu - ocena wiedzy i kompetencji na podstawie wyniku kolokwium                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                           | OPIS                                                                                                                                                                                                  |                                   | EFEKT                |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | Wykład                            |                      |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                     | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W03 PS_W07 |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       | Wykład                            |                      |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                     | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U03 PS_U05 PS_U15 |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                     | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U03 PS_U05 PS_U15 |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       | Wykład                            |                      |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                     | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K07        |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | Ćwiczenia                         |                      |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                     | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W03 PS_W07 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                     | projekt                           |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                     | aktywność na zajęciach            |                      |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       | Ćwiczenia                         |                      |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                     | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U03 PS_U05 PS_U15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                     | projekt                           |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                     | aktywność na zajęciach            |                      |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                     | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U03 PS_U05 PS_U15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                     | projekt                           |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                     | aktywność na zajęciach            |                      |

| Kompetencje                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |  | Ćwiczenia |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------------------------------------------------------|-----|
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                    | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          |  |           | PS_K01 PS_K07                                             |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                    | projekt                                                                                                                    |  |           |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     |  |           |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                              |                                                                                                                            |  | 4,0       | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                            |                                                                                                                            |  | 4,5       | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                            |                                                                                                                            |  | 5,0       | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |  |           |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                                                  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |  |           |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |  |           |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                                                  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |  |           |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |  |           |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |  |           |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                                                  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |  |           |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                                                 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |  |           |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |  |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      | Forma aktywności                                                                                                           |  |           |                                                           |     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |  |           | 40                                                        | 40  |
| Praca własna                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                    | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |  |           | 20                                                        | 20  |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                    | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |  |           | 10                                                        | 10  |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                    | Samodzielne zadania projektowe                                                                                             |  |           | 20                                                        | 20  |
|                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                    | Tworzenie narzędzi pomiarowych                                                                                             |  |           | 20                                                        | 20  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      | Suma godzin:                                                                                                               |  |           | 110                                                       | 110 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      | Punkty ECTS:                                                                                                               |  |           | 4                                                         | 4   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | Falkowski A., Maruszewski T., Nęcka E., Procesy poznawcze. W: J. Srelau, D. Doliński, red. Psychologia. Podręcznik akademicki. GWP, Gdańsk 2008, Tom 1, Rozdział. 6. |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | Jodzio K., Neuropsychologia intencjonalnego działania. Wyd. Nauk. SCHOLAR. Warszawa 2008.                                                                            |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | Kahneman D., Pułapki myślenia Media Rodzina, Poznań 2012.                                                                                                            |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| 3                                                                                                                     | Schacter D., Siedem grzechów pamięci. Jak zapominamy i zapamiętujemy. PIW, Warszawa 2003.                                                                            |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |                      |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|----|----------------------|----------------|-----|--------|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | Psychologia poznawcza II      |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |                      | Kod przedmiotu |     | PS_17b |            |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |    |                      |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | Studia jednolite magisterskie |     |   |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |    |                      | praktyczny     |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | Psychologia                   |     |   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |    |                      |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | Kierunkowy                    |     |   |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |    |                      | polski         |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | IV                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |    |                      | Egzamin        |     |        |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |                      |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                      |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | Ćwiczenia                     |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |    |                      | Ćwiczenia      |     |        | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                             | E4                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | 18                        | E4 | 2                    |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | 22                            | ZO4 | 2 |            |  |  |          |  |  |                           |    |                      | 22             | ZO4 | 2      |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |                      |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                      |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | 18                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Wykład                    |    |                      | 18             |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | 22                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |    |                      | 22             |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | 40                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |    |                      | 40             |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | 60                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Praca własna studenta     |    |                      | 60             |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | 100                           |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |    |                      | 100            |     |        |            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | 4                             |     |   |            |  |  |          |  |  | ECTS                      |    |                      | 4              |     |        |            |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |                      |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Znajomość podstaw antropologii filozoficznej, podstaw psychologii, historii psychologii, koncepcji psychologicznych człowieka, psychologii rozwojowej, metodologii badań naukowych                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |                      |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |                      |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy z historią, głównymi założeniami, metodami oraz współczesnym stanem wiedzy o procesach percepcji, uwagi i funkcji wykonawczych, myślenia i języka - zapoznanie ze specyfiką metod badawczych w psychologii poznawczej |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |                      |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |                      |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             | OPIS                                                                                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    | EFEKT                |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |                      |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             | student wymienia i opisuje główne nurty i paradygmaty badawcze psychologii poznawczej, charakteryzuje procesy poznawcze i wskazuje wyniki badań uzasadniające poszczególne stanowiska teoretyczne                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    | PS_W01 PS_W03 PS_W07 |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |                      |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             | student potrafi dobrać odpowiednie techniki badania i oceny sprawności funkcji poznawczych                                                                                                                            |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    | PS_U03 PS_U05 PS_U15 |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             | umie wyszukiwać i wyselekcjonować źródła, które posłużą mu do wzbogacania swojej wiedzy i umiejętności                                                                                                                |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    | PS_U03 PS_U05 PS_U15 |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |                      |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             | student jest gotów do rzetelnej analizy badań naukowych, zachowuje krytycyzm wobec koncepcji, które nie są uzasadnione badaniami empirycznymi, jak również ma świadomość ograniczeń badawczych psychologii poznawczej |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    | PS_K01 PS_K07        |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | ST                        |    | NST                  |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | 0                         |    | 0                    |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | 0                         |    | 0                    |                |     |        |            |  |  |          |  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                              | Historia badań nad pamięcią. Pojęcia pamięci i uczenia się. |                                                                                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           | 0  |                      | 0              |     |        |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                   |                      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                            | Teorie i modele pamięci roboczej. Funkcje wykonawcze. Automatyczne i kontrolowane przetwarzanie a pamięć.                     |                                   | 0                    | 0 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                            | Teorie i typologie systemów pamięci: model „magazynowy”. Pamięć proceduralna, epizodyczna i semantyczna.                      |                                   | 0                    | 0 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                            | Pamięć i uczenie się utajone. Badania nad efektem poprzedzania. Efekt "samej ekspozycji".                                     |                                   | 0                    | 0 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                            | Pamięć autobiograficzna, pamięć prospektywna. Fałszywa pamięć.                                                                |                                   | 0                    | 0 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt generowania. Metapamięć i monitorowanie źródła informacji.                                                              |                                   | 0                    | 0 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                            | Podsumowanie - kierunki rozwoju psychologii poznawczej.                                                                       |                                   | 0                    | 0 |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                   | 0                    | 0 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                            | Metody badania procesu podejmowania decyzji. Złudzenia i zniekształcenia w procesie oceniania.                                |                                   | 0                    | 0 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                            | Myślenie kontrfaktyczne, redukcja dysonansu poznawczego, złudzenie „mądrości po fakcie".                                      |                                   | 0                    | 0 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                            | Laboratoryjne, kwestionariuszowe oraz behawioralne metody badania zaburzeń pamięci. Przegląd najczęściej stosowanych narzędzi |                                   | 0                    | 0 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                            | Metapoznanie i metody wspomagania uczenia się.                                                                                |                                   | 0                    | 0 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                            | Deficyty „poznania społecznego” w zaburzeniach psychicznych. Rozumienie innych umysłów („mindreading”) w autyzmie.            |                                   | 0                    | 0 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                            | Czynniki poznawcze w genezie objawów psychotycznych. Metody rehabilitacji zaburzeń poznawczych.                               |                                   | 0                    | 0 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                            | Specyficzne trudności w uczeniu się: Dysleksja rozwojowa.                                                                     |                                   | 0                    | 0 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                            | Podsumowanie i zaliczenie zajęć.                                                                                              |                                   | 0                    | 0 |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                   |                      |   |
| Wykład, dyskusja, debata, analiza case study, testy diagnostyczne, prezentacja                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                   |                      |   |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                   |                      |   |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                   |                      |   |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku egzaminu pisemnego, na który składają się część testowa i część opisowa<br>Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                               |                                   |                      |   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                   |                      |   |
| Ćwiczenia: - ocena aktywności i przygotowania do zajęć - ocena merytoryczna przygotowanego projektu - ocena wiedzy i kompetencji na podstawie wyniku kolokwium                                                                                               |                                                                                                                               |                                   |                      |   |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                   |                      |   |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                          | OPIS                                                                                                                          |                                   | EFEKT                |   |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                   | Wykład               |   |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                             | egzamin pisemny pytania otwarte   | PS_W01 PS_W03 PS_W07 |   |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                   | Wykład               |   |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                             | egzamin pisemny pytania otwarte   | PS_U03 PS_U05 PS_U15 |   |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                             | egzamin pisemny pytania otwarte   | PS_U03 PS_U05 PS_U15 |   |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                   | Wykład               |   |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                             | egzamin pisemny pytania otwarte   | PS_K01 PS_K07        |   |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                   | Ćwiczenia            |   |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                             | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W03 PS_W07 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                             | projekt                           |                      |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                             | aktywność na zajęciach            |                      |   |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                   | Ćwiczenia            |   |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                             | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U03 PS_U05 PS_U15 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                             | projekt                           |                      |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                             | aktywność na zajęciach            |                      |   |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                             | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U03 PS_U05 PS_U15 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                             | projekt                           |                      |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                             | aktywność na zajęciach            |                      |   |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                   | Ćwiczenia            |   |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |     |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                    | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          |     | PS_K01 PS_K07                                             |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                    | projekt                                                                                                                    |     |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |     |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |     |                                                           |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                              |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                            |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                            |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |     |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                                                  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                                                  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                                                  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                                                 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      | Forma aktywności                                                                                                           |     |                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |     | 4040                                                      |
| Praca własna                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                    | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |     | 2020                                                      |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                    | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |     | 1010                                                      |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                    | Samodzielne zadania projektowe                                                                                             |     | 2020                                                      |
|                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                    | Tworzenie narzędzi pomiarowych                                                                                             |     | 2020                                                      |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      | Suma godzin:                                                                                                               |     | 110110                                                    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      | Punkty ECTS:                                                                                                               |     | 44                                                        |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |     |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |     |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Falkowski A., Maruszewski T., Nęcka E., Procesy poznawcze. W: J. Srelau, D. Doliński, red. Psychologia. Podręcznik akademicki. GWP, Gdańsk 2008, Tom 1, Rozdział. 6. |                                                                                                                            |     |                                                           |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |     |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Jodzio K., Neuropsychologia intencjonalnego działania. Wyd. Nauk. SCHOLAR. Warszawa 2008.                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Kahneman D., Pułapki myślenia Media Rodzina, Poznań 2012.                                                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |
| 3                                                                                                                     | Schacter D., Siedem grzechów pamięci. Jak zapominamy i zapamiętujemy. PIW, Warszawa 2003.                                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |     |  |
|---------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---|-------------------------------|--|--|----------|--|--|-----------------------|-----|---|--------------------|-----|---|----------------|--|-----------------------------|----------|-----|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)          |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   | Psychologia kliniczna I       |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | Kod przedmiotu |  |                             | PS_18a   |     |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   | Instytut Nauk Społecznych     |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |     |  |
| Poziom kształcenia                    |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   | Studia jednolite magisterskie |  |  |          |  |  | Profil studiów        |     |   | praktyczny         |     |   |                |  |                             |          |     |  |
| Kierunek studiów                      |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   | Psychologia                   |  |  |          |  |  | Specjalność           |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |     |  |
| Moduł kształcenia                     |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   | Kierunkowy                    |  |  |          |  |  | Język wykładowy       |     |   | polski             |     |   |                |  |                             |          |     |  |
| Semestr                               |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   | III                           |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia      |     |   | Zaliczenie z oceną |     |   |                |  |                             |          |     |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                    |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   |                               |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |     |  |
| Wykład                                |     |                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia |     |   | Seminarium                    |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                |     |   | Ćwiczenia          |     |   | Seminarium     |  |                             | Praktyki |     |  |
| 12                                    | ZO3 | 1                                                                                                                                                                               |           |     |   |                               |  |  |          |  |  | 12                    | ZO3 | 1 |                    |     |   |                |  |                             |          |     |  |
|                                       |     |                                                                                                                                                                                 | 18        | ZO3 | 2 |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   | 18                 | ZO3 | 2 |                |  |                             |          |     |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ     |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                    |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   |                               |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |     |  |
| Wykład                                |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   | 12                            |  |  |          |  |  | Wykład                |     |   |                    |     |   | 12             |  |                             |          |     |  |
| Ćwiczenia                             |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   | 18                            |  |  |          |  |  | Ćwiczenia             |     |   |                    |     |   | 18             |  |                             |          |     |  |
| Razem                                 |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   | 30                            |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   |                    |     |   | 30             |  |                             |          |     |  |
| Praca własna studenta                 |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   | 45                            |  |  |          |  |  | Praca własna studenta |     |   |                    |     |   | 45             |  |                             |          |     |  |
| Razem                                 |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   | 75                            |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   |                    |     |   | 75             |  |                             |          |     |  |
| ECTS                                  |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   | 3                             |  |  |          |  |  | ECTS                  |     |   |                    |     |   | 3              |  |                             |          |     |  |
| CEL PRZEDMIOTU                        |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |     |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU     |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |     |  |
| KOD                                   |     | OPIS                                                                                                                                                                            |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | EFEKT                       |          |     |  |
| Wiedza                                |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |     |  |
| W1                                    |     | posiada szeroką wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie historii psychologii klinicznej, jej metod diagnostycznych i terapeutycznych                                         |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_W01 PS_W03 PS_W07        |          |     |  |
| Umiejętności                          |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |     |  |
| U1                                    |     | posiada praktyczną zdolność wykorzystania wiedzy do rozwiązywania problemów                                                                                                     |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_U01 PS_U03 PS_U09 PS_U10 |          |     |  |
| U2                                    |     | ma umiejętność krytycznego myślenia w zastosowaniu metod diagnozy i projektowania pomocy psychologicznej w typowych i nietypowych sytuacjach                                    |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_U01 PS_U03 PS_U09 PS_U10 |          |     |  |
| Kompetencje                           |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |     |  |
| K1                                    |     | wykazuje kreatywność, umiejętność pracy w zespole, bezkonfliktowość, otwartość na drugiego człowieka, odpowiedzialność wobec złożonych sytuacji pacjenta                        |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_K01 PS_K05 PS_K06 PS_K07 |          |     |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                    |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | ST                          |          | NST |  |
| TEMAT                                 |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | 30                          |          | 30  |  |
| Wykład                                |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | 12                          |          | 12  |  |
| 1                                     |     | Podstawy psychologii klinicznej: dziedzina badań i praktyki, podstawy teoretyczne i metodologiczne, pojęcie normy i zdrowia, zależności od psychopatologii.                     |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | 4                           |          | 4   |  |
| 2                                     |     | Znaczenie teorii psychodynamicznych dla psychologii klinicznej: klasyczne psychoanaliza freudowska, psychoanaliza kulturowa, psychologia analityczna, psychologia indywidualna. |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | 4                           |          | 4   |  |
| 3                                     |     | Teorie relacji z obiektem i psychologia self.                                                                                                                                   |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | 4                           |          | 4   |  |
| Ćwiczenia                             |     |                                                                                                                                                                                 |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | 18                          |          | 18  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                          | Odwołanie do tematyki wykładów i poszerzenie jej o dyskusje, wykorzystanie psychologicznej wiedzy teoretycznej w praktyce oraz omawianie studium przypadków, a także prezentacja technik i metod diagnostycznych, testów psychologicznych oraz podstawowych paradygmatów w psychoterapii.                                                                                   |                                   | 5                              | 5     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                          | Globalne zaburzenia rozwoju – niepełnosprawność intelektualna: ogólna symptomatologia, stopnie; niepełnosprawność intelektualna a dojrzałość społeczna i zaniedbanie środowiskowe / pedagogiczne.                                                                                                                                                                           |                                   | 4                              | 4     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                          | Globalne zaburzenia rozwoju psychoruchowego – niepełnosprawność sprzężona: terminologia oraz charakterystyka populacji dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną; specyficzne zaburzenia rozwojowe charakterystyczne dla niepełnosprawności sprzężonej (zaburzenia komunikacji, zaburzenia funkcjonowania sensorycznego, zaburzenia funkcjonowania społeczno – emocjonalnego). |                                   | 5                              | 5     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                          | Globalne zaburzenie rozwoju - autyzm w nowym ujęciu DSM-V: zaburzenie autystyczne (dawniej autyzm wczesnodziecięcy); spektrum autyzmu.                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | 4                              | 4     |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                |       |
| wykład, prezentacja, projekt, metody aktywizujące, dyskusja, film, studia przypadku                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                |       |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                |       |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                |       |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test) - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                |       |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                |       |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                |       |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                |       |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                        | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                | EFEKT |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wiedza                            | Wykład                         |       |
| W1                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W03<br>PS_W07        |       |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                |       |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Umiejętności                      | Wykład                         |       |
| U1                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U03 PS_U09<br>PS_U10 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                |       |
| U2                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U03 PS_U09<br>PS_U10 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                |       |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kompetencje                       | Wykład                         |       |
| K1                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K05<br>PS_K06 PS_K07 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                |       |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wiedza                            | Ćwiczenia                      |       |
| W1                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | projekt                           | PS_W01 PS_W03<br>PS_W07        |       |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | studium przypadku                 |                                |       |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                |       |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Umiejętności                      | Ćwiczenia                      |       |
| U1                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | projekt                           | PS_U01 PS_U03<br>PS_U09 PS_U10 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | studium przypadku                 |                                |       |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                |       |
| U2                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | projekt                           | PS_U01 PS_U03<br>PS_U09 PS_U10 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | studium przypadku                 |                                |       |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                |       |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kompetencje                       | Ćwiczenia                      |       |
| K1                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | projekt                           | PS_K01 PS_K05<br>PS_K06 PS_K07 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | studium przypadku                 |                                |       |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                |       |
| FORMY OCENY                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                |       |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                |       |

|                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b>                                                            | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                       | <b>4,0</b>                                                                                                                 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b>                                                            | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                     | <b>4,5</b>                                                                                                                 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b>                                                            | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                     | <b>5,0</b>                                                                                                                 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                           |
| bardzo dobry                                                          | <b>5</b>                                                                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                                           |
| dobry plus                                                            | <b>4,5</b>                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                                           |
| dobry                                                                 | <b>4</b>                                                                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                                           |
| dostateczny plus                                                      | <b>3,5</b>                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                                           |
| dostateczny                                                           | <b>3</b>                                                                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                                           |
| niedostateczny                                                        | <b>3</b>                                                                                                                      | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                           |
| zaliczone                                                             | <b>zal</b>                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                                           |
| niezaliczone                                                          | <b>nzal</b>                                                                                                                   | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                           |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                            | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
| Forma aktywności                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                           |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |                                                                                                                               |                                                                                                                            | 3030                                                      |
| PW                                                                    | 1                                                                                                                             | Przygotowanie do zajęć                                                                                                     | 2020                                                      |
|                                                                       | 2                                                                                                                             | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              | 1010                                                      |
|                                                                       | 3                                                                                                                             | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     | 1515                                                      |
| Suma godzin:                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                            | 7575                                                      |
| Punkty ECTS:                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                            | 33                                                        |
| LITERATURA                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                           |
| Podstawowa                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                           |
| 1                                                                     | Cierpiałkowska L., Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna, PWN, Warszawa 2020.                                                  |                                                                                                                            |                                                           |
| 2                                                                     | Seligman M., Walker E., Rosenhan D., Psychopatologia, Zysk i S-ka, Poznań 2003.                                               |                                                                                                                            |                                                           |
| 3                                                                     | Kendall Ph. C., Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Mechanizmy zaburzeń i techniki terapeutyczne, GWP, Gdańsk 2004. |                                                                                                                            |                                                           |
| 4                                                                     | Orwid M., Pietruszewski K., Psychiatria dzieci i młodzieży, Collegium Medicum UJ, Kraków 1996.                                |                                                                                                                            |                                                           |
| 5                                                                     | Namysłowska I. (red.), Psychiatria dzieci i młodzieży, PZWL, Warszawa 2012.                                                   |                                                                                                                            |                                                           |
| Uzupełniająca                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                           |
| 1                                                                     | Jakubik A., Zaburzenia osobowości, PZWL, Warszawa 2003.                                                                       |                                                                                                                            |                                                           |
| 2                                                                     | Kościelska M., Oblicza upośledzenia, PWN, Warszawa 1995.                                                                      |                                                                                                                            |                                                           |
| 3                                                                     | Grodzka M., Dziecko autystyczne. Dziennik terapeuty, PWN, Warszawa 2000.                                                      |                                                                                                                            |                                                           |
| 4                                                                     | Attwood T., Zespół Aspergera. Kompletny przewodnik, Harmonia, 2013.                                                           |                                                                                                                            |                                                           |
| 5                                                                     | Kołakowski A., Wolańczyk T., Pisula E. i in., ADHD – zespół nadpobudliwości psychoruchowej, GWP, Gdańsk 2006.                 |                                                                                                                            |                                                           |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|-----|---|--------------------|-----|--------|------------|--|-----------------------------|----------|--|----|--|-----|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | Psychologia kliniczna II      |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | Kod przedmiotu     |     | PS_18b |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| Poziom kształcenia                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | Studia jednolite magisterskie |     |   |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |     |   | praktyczny         |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| Kierunek studiów                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | Psychologia                   |     |   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| Moduł kształcenia                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | Kierunkowy                    |     |   |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |     |   | polski             |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| Semestr                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | IV                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |     |   | Zaliczenie z oceną |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| Wykład                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | Ćwiczenia                     |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |     |   | Ćwiczenia          |     |        | Seminarium |  |                             | Praktyki |  |    |  |     |  |
| 12                                    | ZO4                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                        |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | 12                        | ZO4 | 1 |                    |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | 18                            | ZO4 | 2 |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | 18                 | ZO4 | 2      |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| Wykład                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | 12                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Wykład                    |     |   | 12                 |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| Ćwiczenia                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | 18                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |     |   | 18                 |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| Razem                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | 30                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   | 30                 |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| Praca własna studenta                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | 45                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Praca własna studenta     |     |   | 45                 |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| Razem                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | 75                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   | 75                 |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| ECTS                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | 3                             |     |   |            |  |  |          |  |  | ECTS                      |     |   | 3                  |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| CEL PRZEDMIOTU                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| KOD                                   |                                                                                                                                                                                                 | OPIS                                                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  | EFEKT                       |          |  |    |  |     |  |
| Wiedza                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| W1                                    |                                                                                                                                                                                                 | posiada szeroką wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie historii psychologii klinicznej, jej metod diagnostycznych i terapeutycznych                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  | PS_W01 PS_W03 PS_W07        |          |  |    |  |     |  |
| Umiejętności                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| U1                                    |                                                                                                                                                                                                 | posiada praktyczną zdolność wykorzystania wiedzy do rozwiązywania problemów                                                                              |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  | PS_U01 PS_U03 PS_U09 PS_U10 |          |  |    |  |     |  |
| U2                                    |                                                                                                                                                                                                 | ma umiejętność krytycznego myślenia w zastosowaniu metod diagnozy i projektowania pomocy psychologicznej w typowych i nietypowych sytuacjach             |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  | PS_U01 PS_U03 PS_U09 PS_U10 |          |  |    |  |     |  |
| Kompetencje                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  |    |  |     |  |
| K1                                    |                                                                                                                                                                                                 | wykazuje kreatywność, umiejętność pracy w zespole, bezkonfliktowość, otwartość na drugiego człowieka, odpowiedzialność wobec złożonych sytuacji pacjenta |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  | PS_K01 PS_K05 PS_K06 PS_K07 |          |  |    |  |     |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  | ST |  | NST |  |
| TEMAT                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  | 30 |  | 30  |  |
| Wykład                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  | 12 |  | 12  |  |
| 1                                     | Kierunki behawioralne. Warunkowanie klasyczne i instrumentalne. Uczenie się przez obserwację. Neobahawioralne koncepcje modelowania i społecznego uczenia się.                                  |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  | 3  |  | 3   |  |
| 2                                     | Kierunki fenomenologiczno-egzystencjalne i humanistyczne.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  | 3  |  | 3   |  |
| 3                                     | Ujęcie systemowe. Podejście poznawcze. Struktura „ja”. Immanentne właściwości systemu żywego. Mechanizmy przystosowawcze osobowości:restrukturalizacyjne, obronne, odreagowania, manipulacyjne. |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  | 3  |  | 3   |  |
| 4                                     | Terapia rodzin. Teoria podwójnego wiązania. Klasyczna systemowa terapia rodzin w schizofrenii i innych zaburzeniach psychicznych.                                                               |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  | 3  |  | 3   |  |
| Ćwiczenia                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |        |            |  |                             |          |  | 18 |  | 18  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |   |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                          | Odwołanie do tematyki wykładów i poszerzenie jej o dyskusje, wykorzystanie psychologicznej wiedzy teoretycznej w praktyce oraz omawianie studium przypadków, a także prezentacja technik i metod diagnostycznych, testów psychologicznych oraz podstawowych paradygmatów w psychoterapii.                                                                                   |                                   | 3 | 3                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                          | Globalne zaburzenia rozwoju – niepełnosprawność intelektualna: ogólna symptomatologia, stopnie; niepełnosprawność intelektualna a dojrzałość społeczna i zaniedbanie środowiskowe / pedagogiczne.                                                                                                                                                                           |                                   | 3 | 3                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                          | Globalne zaburzenia rozwoju psychoruchowego – niepełnosprawność sprzężona: terminologia oraz charakterystyka populacji dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną; specyficzne zaburzenia rozwojowe charakterystyczne dla niepełnosprawności sprzężonej (zaburzenia komunikacji, zaburzenia funkcjonowania sensorycznego, zaburzenia funkcjonowania społeczno – emocjonalnego). |                                   | 3 | 3                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                          | Globalne zaburzenie rozwoju - autyzm w nowym ujęciu DSM-V: zaburzenie autystyczne (dawniej autyzm wczesnodziecięcy); spektrum autyzmu.                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | 3 | 3                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                          | Zespół hiperkinetyczny / ADHD: przyczyny, mechanizm, objawy, postępowanie; dynamika rozwojowa ADHD; diagnoza różnicowa; cechy pozytywne ADHD; samoocena dzieci z ADHD.                                                                                                                                                                                                      |                                   | 3 | 3                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                          | Płodowy zespół alkoholowy (FAS, FAE) i jego konsekwencje dla funkcjonowania poznawczego i emocjonalno-społecznego dziecka i osoby dorosłej.                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | 3 | 3                              |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |   |                                |
| wykład, prezentacja, projekt, metody aktywizujące, dyskusja, film, studia przypadku                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |   |                                |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |   |                                |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |   |                                |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test) - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |   |                                |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |   |                                |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |   |                                |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |   |                                |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                        | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |   | EFEKT                          |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Wiedza Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |   |                                |
| W1                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte |   | PS_W01 PS_W03<br>PS_W07        |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |   |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Umiejętności Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |   |                                |
| U1                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte |   | PS_U01 PS_U03 PS_U09<br>PS_U10 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |   |                                |
| U2                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte |   | PS_U01 PS_U03 PS_U09<br>PS_U10 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |   |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Kompetencje Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |   |                                |
| K1                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte |   | PS_K01 PS_K05<br>PS_K06 PS_K07 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |   |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Wiedza Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |   |                                |
| W1                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | projekt                           |   | PS_W01 PS_W03<br>PS_W07        |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | studium przypadku                 |   |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |   |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Umiejętności Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |   |                                |
| U1                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | projekt                           |   | PS_U01 PS_U03<br>PS_U09 PS_U10 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | studium przypadku                 |   |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |   |                                |
| U2                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | projekt                           |   | PS_U01 PS_U03<br>PS_U09 PS_U10 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | studium przypadku                 |   |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |   |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Kompetencje Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |   |                                |

|                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                            |     |                                                           |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                             | projekt                                                                                                                    |     | PS_K01 PS_K05<br>PS_K06 PS_K07                            |                                                   |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                             | studium przypadku                                                                                                          |     |                                                           |                                                   |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                             | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |                                                   |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                            |     |                                                           |                                                   |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                               |                                                                                                                            |     |                                                           |                                                   |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                       |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |                                                   |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                     |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |                                                   |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                     |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |                                                   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                            |     |                                                           |                                                   |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |                                                   |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |                                                   |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |                                                   |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |                                                   |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |                                                   |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                             | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |                                                   |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |                                                   |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                          | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |                                                   |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                            |     |                                                           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|                                                                                                                       |                                                                                                                               | Forma aktywności                                                                                                           |     |                                                           |                                                   |
|                                                                                                                       |                                                                                                                               | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |     | 30                                                        | 30                                                |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                             | Przygotowanie do zajęć                                                                                                     |     | 20                                                        | 20                                                |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                             | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |     | 10                                                        | 10                                                |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                             | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |     | 15                                                        | 15                                                |
|                                                                                                                       |                                                                                                                               | Suma godzin:                                                                                                               |     | 75                                                        | 75                                                |
|                                                                                                                       |                                                                                                                               | Punkty ECTS:                                                                                                               |     | 3                                                         | 3                                                 |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                            |     |                                                           |                                                   |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                            |     |                                                           |                                                   |
| 1                                                                                                                     | Cierpiałkowska L., Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna, PWN, Warszawa 2020.                                                  |                                                                                                                            |     |                                                           |                                                   |
| 2                                                                                                                     | Seligman M., Walker E., Rosenhan D., Psychopatologia, Zysk i S-ka, Poznań 2003.                                               |                                                                                                                            |     |                                                           |                                                   |
| 3                                                                                                                     | Kendall Ph. C., Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Mechanizmy zaburzeń i techniki terapeutyczne, GWP, Gdańsk 2004. |                                                                                                                            |     |                                                           |                                                   |
| 4                                                                                                                     | Orwid M., Pietruszewski K., Psychiatria dzieci i młodzieży, Collegium Medicum UJ, Kraków 1996.                                |                                                                                                                            |     |                                                           |                                                   |
| 5                                                                                                                     | Namysłowska I. (red.), Psychiatria dzieci i młodzieży, PZWL, Warszawa 2012.                                                   |                                                                                                                            |     |                                                           |                                                   |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                            |     |                                                           |                                                   |
| 1                                                                                                                     | Jakubik A., Zaburzenia osobowości, PZWL, Warszawa 2003.                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |                                                   |
| 2                                                                                                                     | Kościelska M., Oblicza upośledzenia, PWN, Warszawa 1995.                                                                      |                                                                                                                            |     |                                                           |                                                   |
| 3                                                                                                                     | Grodzka M., Dziecko autystyczne. Dziennik terapeuty, PWN, Warszawa 2000.                                                      |                                                                                                                            |     |                                                           |                                                   |
| 4                                                                                                                     | Attwood T., Zespół Aspergera. Kompletny przewodnik, Harmonia, 2013.                                                           |                                                                                                                            |     |                                                           |                                                   |
| 5                                                                                                                     | Kołakowski A., Wolańczyk T., Pisula E. i in., ADHD – zespół nadpobudliwości psychoruchowej, GWP, Gdańsk 2006.                 |                                                                                                                            |     |                                                           |                                                   |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   |                             |  |     |          |  |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|----|---|----------------|-----|---|-----------------------------|--|-----|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          | Psychologia kliniczna III     |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   | Kod przedmiotu |     |   | PS_18c                      |  |     |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |    |   |                |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| Poziom kształcenia                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          | Studia jednolite magisterskie |     |   |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |    |   | praktyczny     |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| Kierunek studiów                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          | Psychologia                   |     |   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |    |   |                |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| Moduł kształcenia                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          | Kierunkowy                    |     |   |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |    |   | polski         |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| Semestr                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          | V                             |     |   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |    |   | Egzamin        |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |   |                |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| Wykład                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          | Ćwiczenia                     |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |    |   | Ćwiczenia      |     |   | Seminarium                  |  |     | Praktyki |  |  |
| 12                                    | E5                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                        |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | 12                        | E5 | 1 |                |     |   |                             |  |     |          |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          | 18                            | ZO5 | 2 |            |  |  |          |  |  |                           |    |   | 18             | ZO5 | 2 |                             |  |     |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |   |                |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| Wykład                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          | 12                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Wykład                    |    |   | 12             |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| Ćwiczenia                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          | 18                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |    |   | 18             |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| Razem                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          | 30                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |    |   | 30             |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| Praca własna studenta                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          | 45                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Praca własna studenta     |    |   | 45             |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| Razem                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          | 75                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |    |   | 75             |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| ECTS                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          | 3                             |     |   |            |  |  |          |  |  | ECTS                      |    |   | 3              |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| KOD                                   |                                                                                                                                                                                   | OPIS                                                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   | EFEKT                       |  |     |          |  |  |
| Wiedza                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| W1                                    |                                                                                                                                                                                   | posiada szeroką wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie historii psychologii klinicznej, jej metod diagnostycznych i terapeutycznych                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   | PS_W01 PS_W03 PS_W07        |  |     |          |  |  |
| Umiejętności                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| U1                                    |                                                                                                                                                                                   | posiada praktyczną zdolność wykorzystania wiedzy do rozwiązywania problemów                                                                              |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   | PS_U01 PS_U03 PS_U09 PS_U10 |  |     |          |  |  |
| U2                                    |                                                                                                                                                                                   | ma umiejętność krytycznego myślenia w zastosowaniu metod diagnozy i projektowania pomocy psychologicznej w typowych i nietypowych sytuacjach             |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   | PS_U01 PS_U03 PS_U09 PS_U10 |  |     |          |  |  |
| Kompetencje                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   |                             |  |     |          |  |  |
| K1                                    |                                                                                                                                                                                   | wykazuje kreatywność, umiejętność pracy w zespole, bezkonfliktowość, otwartość na drugiego człowieka, odpowiedzialność wobec złożonych sytuacji pacjenta |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   | PS_K01 PS_K05 PS_K06 PS_K07 |  |     |          |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   | ST                          |  | NST |          |  |  |
| TEMAT                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   | 30                          |  | 30  |          |  |  |
| Wykład                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   | 12                          |  | 12  |          |  |  |
| 1                                     | Kierunek patogenetyczny i salutogenetyczny. Charakterystyka obu ujęć.                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   | 3                           |  | 3   |          |  |  |
| 2                                     | Psychologiczna diagnoza kliniczna: modele diagnozy i jej uwarunkowania, metody badania i jakość diagnozy klinicznej.                                                              |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   | 3                           |  | 3   |          |  |  |
| 3                                     | Psychologia zdrowia. Psychologia zaburzeń psychicznych: osobowości, nerwic, psychoz, uzależnień, odżywiania, procesu starzenia się.                                               |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   | 3                           |  | 3   |          |  |  |
| 4                                     | Typy pomocy psychologicznej: psychoterapia indywidualna i grupowa, poradnictwo psychologiczne, promocja zdrowia, pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych, grupy samopomocy. |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   | 3                           |  | 3   |          |  |  |
| Ćwiczenia                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                |     |   | 18                          |  | 18  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                 |                             |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                        | Skutki stresu dla funkcjonowania psychicznego osoby. Ostra reakcja na stres i Zespół Stresu Pourazowego (PTSD).                                |                                 | 3                           | 3                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                        | Zaburzenia adaptacyjne i lękowe u dorosłych. Lęk a strach. Lęk paniczny, fobiczny i przewlekły.                                                |                                 | 2                           | 2                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                        | Zaburzenia depresyjne w ujęciu rozwojowym: depresja anaklityczna; depresja dziecięca i młodzieńcza, depresja dorosłych, depresja w geriatrici. |                                 | 3                           | 3                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                        | Zaburzenia lękowe u dzieci: lęk a strach; fobia socjalna; mutyzm selektywny (wybiórczy); lęk separacyjny – tzw. „fobia szkolna”.               |                                 | 3                           | 3                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                        | Zaburzenia odżywiania u młodzieży i dorosłych. Zaburzenia karmienia u dzieci.                                                                  |                                 | 2                           | 2                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                        | Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży. Zaburzenie opozycyjno-buntownicze.                                                                   |                                 | 2                           | 2                                                         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                        | Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych.                                                                                                  |                                 | 3                           | 3                                                         |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                 |                             |                                                           |
| wykład, prezentacja, projekt, metody aktywizujące, dyskusja, film, studia przypadku                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                 |                             |                                                           |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                 |                             |                                                           |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                 |                             |                                                           |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (test) - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                |                                 |                             |                                                           |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                 |                             |                                                           |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy                                            |                                                                                                                                                |                                 |                             |                                                           |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                 |                             |                                                           |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                      | OPIS                                                                                                                                           |                                 | EFEKT                       |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Wiedza                                                                                                                                         | Wykład                          |                             |                                                           |
| W1                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                              | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_W01 PS_W03 PS_W07        |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach          |                             |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Umiejętności                                                                                                                                   | Wykład                          |                             |                                                           |
| U1                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                              | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U01 PS_U03 PS_U09 PS_U10 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach          |                             |                                                           |
| U2                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                              | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U01 PS_U03 PS_U09 PS_U10 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach          |                             |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Kompetencje                                                                                                                                    | Wykład                          |                             |                                                           |
| K1                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                              | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_K01 PS_K05 PS_K06 PS_K07 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach          |                             |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Wiedza                                                                                                                                         | Ćwiczenia                       |                             |                                                           |
| W1                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                              | projekt                         | PS_W01 PS_W03 PS_W07        |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                              | studium przypadku               |                             |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach          |                             |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Umiejętności                                                                                                                                   | Ćwiczenia                       |                             |                                                           |
| U1                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                              | projekt                         | PS_U01 PS_U03 PS_U09 PS_U10 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                              | studium przypadku               |                             |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach          |                             |                                                           |
| U2                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                              | projekt                         | PS_U01 PS_U03 PS_U09 PS_U10 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                              | studium przypadku               |                             |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach          |                             |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Kompetencje                                                                                                                                    | Ćwiczenia                       |                             |                                                           |
| K1                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                              | projekt                         | PS_K01 PS_K05 PS_K06 PS_K07 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                              | studium przypadku               |                             |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach          |                             |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                 |                             |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                 |                             |                                                           |
| 2,0                                                                                                                                                                                                                                      | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                        |                                 | 4,0                         | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                                                                                                                                      | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                      |                                 | 4,5                         | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                                                                                                                                      | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                      |                                 | 5,0                         | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

| Kryteria oceniania wg skali:  |                                                                                                                               |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|----|
| bardzo dobry                  | 5                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |  |                                                   |    |
| dobry plus                    | 4,5                                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |  |                                                   |    |
| dobry                         | 4                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |  |                                                   |    |
| dostateczny plus              | 3,5                                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |  |                                                   |    |
| dostateczny                   | 3                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |  |                                                   |    |
| niedostateczny                | 3                                                                                                                             | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |  |                                                   |    |
| zaliczone                     | zal                                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |  |                                                   |    |
| niezaliczone                  | nzal                                                                                                                          | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |  |                                                   |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA |                                                                                                                               |                                                                                                                            |  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|                               |                                                                                                                               | Forma aktywności                                                                                                           |  |                                                   |    |
|                               |                                                                                                                               | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |  | 30                                                | 30 |
| PW                            | 1                                                                                                                             | Przygotowanie do zajęć                                                                                                     |  | 20                                                | 20 |
|                               | 2                                                                                                                             | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |  | 10                                                | 10 |
|                               | 3                                                                                                                             | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |  | 15                                                | 15 |
|                               |                                                                                                                               | Suma godzin:                                                                                                               |  | 75                                                | 75 |
|                               |                                                                                                                               | Punkty ECTS:                                                                                                               |  | 3                                                 | 3  |
| LITERATURA                    |                                                                                                                               |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| Podstawowa                    |                                                                                                                               |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 1                             | Cierpiałkowska L., Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna, PWN, Warszawa 2020.                                                  |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 2                             | Seligman M., Walker E., Rosenhan D., Psychopatologia, Zysk i S-ka, Poznań 2003.                                               |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 3                             | Kendall Ph. C., Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Mechanizmy zaburzeń i techniki terapeutyczne, GWP, Gdańsk 2004. |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 4                             | Orwid M., Pietruszewski K., Psychiatria dzieci i młodzieży, Collegium Medicum UJ, Kraków 1996.                                |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 5                             | Namysłowska I. (red.), Psychiatria dzieci i młodzieży, PZWL, Warszawa 2012.                                                   |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| Uzupełniająca                 |                                                                                                                               |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 1                             | Jakubik A., Zaburzenia osobowości, PZWL, Warszawa 2003.                                                                       |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 2                             | Kościelska M., Oblicza upośledzenia, PWN, Warszawa 1995.                                                                      |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 3                             | Grodzka M., Dziecko autystyczne. Dziennik terapeuty, PWN, Warszawa 2000.                                                      |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 4                             | Attwood T., Zespół Aspergera. Kompletny przewodnik, Harmonia, 2013.                                                           |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 5                             | Kołakowski A., Wolańczyk T., Pisula E. i in., ADHD – zespół nadpobudliwości psychoruchowej, GWP, Gdańsk 2006.                 |                                                                                                                            |  |                                                   |    |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|----|----------|--|--------|--|---------------------------|----|------------------|---|-------------------------------------------------|----|--------------------|--|--|--------|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                        |     | Zajęcia terenowe I            |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    | Kod<br>przedmiotu  |  |  | PS_19a |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  | Instytut Nauk Społecznych |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     | Studia jednolite magisterskie |    |          |  |        |  |                           |    | Profil studiów   |   |                                                 |    | praktyczny         |  |  |        |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                        |     | Psychologia                   |    |          |  |        |  |                           |    | Specjalność      |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     | Kierunkowy                    |    |          |  |        |  |                           |    | Język wykładowy  |   |                                                 |    | polski             |  |  |        |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                        |     | III                           |    |          |  |        |  |                           |    | Forma zaliczenia |   |                                                 |    | Zaliczenie z oceną |  |  |        |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Ćwiczenia                                                                                                                                              |     | Seminarium                    |    | Praktyki |  | Wykład |  | Ćwiczenia                 |    | Seminarium       |   | Praktyki                                        |    |                    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 20                                                                                                                                                     | ZO3 | 2                             |    |          |  |        |  |                           | 20 | ZO3              | 2 |                                                 |    |                    |  |  |        |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 20 |          |  |        |  | Ćwiczenia                 |    |                  |   |                                                 | 20 |                    |  |  |        |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 20 |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   |                                                 | 20 |                    |  |  |        |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 30 |          |  |        |  | Praca własna studenta     |    |                  |   |                                                 | 30 |                    |  |  |        |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 50 |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   |                                                 | 50 |                    |  |  |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 2  |          |  |        |  | ECTS                      |    |                  |   |                                                 | 2  |                    |  |  |        |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Brak wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Zajęcia mają na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy psychologa, psychiatry, psychoterapeuty w zakresie badań, innowacji, autorskich metod pracy. Inspirowanie studentów do nauki, zdobywania kwalifikacji, rozwoju zawodowego, kreowania myślenia interdyscyplinarnego, nowatorskiego, do tworzenia, innowacyjnych metod i form pracy |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | OPIS                                                                                                                                                   |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | EFEKT                                           |    |                    |  |  |        |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | zna odniesienia psychologii do innych dyscyplin nauki, jak i innych subdyscyplin psychologii                                                           |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |    |                    |  |  |        |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | posiada wiedzę na temat możliwości i ograniczeń praktycznych zastosowań dorobku psychologii                                                            |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |    |                    |  |  |        |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi odpowiedzialnie konsultować i doradzać ludziom oraz instytucjom w zakresie problemów związanych ze społecznym funkcjonowaniem jednostek i grup |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |    |                    |  |  |        |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi stosować w praktyce najnowsze badania w psychologii                                                                                            |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |    |                    |  |  |        |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | umie samodzielnie planować i przeprowadzać własne badania empiryczne                                                                                   |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi aplikować teoretyczną wiedzę do konkretnych sytuacji życia codziennego                                                                         |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi samodzielnie wytyczać cele swojej pracy zawodowej i własnego rozwoju                                                                           |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi formułować i rozwiązywać problemy typowe i nietypowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ma ukształtowaną postawę etyczną, respektuje konieczność uwzględniania ograniczeń natury etycznej, traktowanych jako nadrzędnych w procesie planowania i realizacji badań empirycznych oraz praktyki diagnostycznej, eksperckiej i pomocowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | PS_K02 PS_K05                                   |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | ST                                              | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 20                                              | 20  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 20                                              | 20  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ćwiczenie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz poszerzenie warsztatu badawczego w zastosowanie metod psychologicznych w różnych miejscach pracy psychologa. Realizacja ćwiczeń terenowych opiera się o zapoznanie studentów z pracą psychologa, psychoterapeuty, psychiatry w ich miejscach pracy. W ramach zajęć studenci będą mieli szansę zapoznać się z działaniami prowadzonymi przez psychologa: informacyjnymi, edukacyjnymi, interwencyjnymi, badawczymi, innowacyjnymi. Dzięki czynnemu uczestnictwu w pracach i zadaniach poszczególnych placówek, studenci będą mogli zapoznać się z problematyką profilaktyczną, doradczą, diagnostyczną i korekcyjną w odniesieniu do osób korzystających z usług danej placówki. Będą objęci również uczestnictwem w diagnostycznych badaniach psychologicznych prowadzonych w danej placówce. Studenci zapoznają się z metodami pracy stosowanymi w różnych miejscach pracy psychologa, a także przy pomocy psychologa będą mieli szansę na samodzielne zastosowanie metody podczas ćwiczeń praktycznych. W ramach ćwiczeń przewidziane są spotkania z psychologami w ich miejscach pracy |                                            | 20                                              | 20  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| dyskusja, zajęcia zespołowe, analiza dokumentów, obserwacja w warunkach rzeczywistych                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| B. Ćwiczenia: - ocena zaangażowania studenta w trakcie zajęć - ocena merytorycznego przygotowania studenta do zajęć - ocena umiejętności analizy dokumentacji, studiów przypadku - ocena propozycji własnych rozwiązań, projektów badań, etc. - ocena wiedzy z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych C. Końcowa ocena z przedmiotu: Zaliczenie na ocenę (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | EFEKT                                           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | Ćwiczenia                                       |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | Ćwiczenia                                       |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |

|    |   |                                            |                                |
|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U4 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U5 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U6 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |

#### Kompetencje | Ćwiczenia

|    |   |                                            |               |
|----|---|--------------------------------------------|---------------|
| K1 | 1 | projekt                                    | PS_K02 PS_K05 |
|    | 2 | studium przypadku                          |               |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |               |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |               |

#### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

#### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |                                                                                                                            |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo dobry     | <b>5</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus       | <b>4,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |
| dobry            | <b>4</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |
| dostateczny plus | <b>3,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |
| dostateczny      | <b>3</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |
| niedostateczny   | <b>3</b>    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |
| zaliczone        | <b>zal</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |
| niezaliczone     | <b>nzal</b> | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |

#### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| Forma aktywności                                                      |   |                                                                        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |   |                                                                        | 20                                                | 20 |
| PW                                                                    | 1 | Przygotowanie do zajęć                                                 | 10                                                | 10 |
|                                                                       | 2 | Analiza literatury, projekty planów terapii, działań profilaktycznych, | 20                                                | 20 |
| Suma godzin:                                                          |   |                                                                        | 50                                                | 50 |
| Punkty ECTS:                                                          |   |                                                                        | 2                                                 | 2  |

#### LITERATURA

##### Podstawowa

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Hargreaves D., (2008). Psychologia moje hobby. Gdańsk: GWP.                                               |
| 2 | Łukaszewski W., (2011). Wielkie pytania psychologii. Gdańsk: GWP.                                         |
| 3 | Majewska-Opiełka I., (2012). Jak mówić, by nas słuchano. Psychologia pozytywnej komunikacji. Gdańsk: GWP. |
| 4 | Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A., Szymura B., (2005), Trening twórczości, Gdańsk: GWP.                |
| 5 | Schmidt K.J., (2010), ABC kreatywności, Warszawa: Difin.                                                  |

##### Uzupełniająca

|   |                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bańka A., (2000). Psychologia pracy i Psychologia organizacji. W: J. Strelau (red.) Podręcznik akademicki (tom 3, roz. 50 i 51). Warszawa: PWN. |
| 2 | Grzelak J., Lewicka, M. (2002). Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne. Gdańsk: GWP.                                               |
| 3 | Rogers J., (2010). Coaching. Podstawy umiejętności. Gdańsk: GWP.                                                                                |
| 4 | Witkowski T. (red.) (2008). Dobór personelu. Wrocław: Moderator.                                                                                |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|----|----------|--|--------|--|---------------------------|----|------------------|---|-------------------------------------------------|----|--------------------|--|--|--------|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                        |     | Zajęcia terenowe II           |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    | Kod przedmiotu     |  |  | PS_19b |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  | Instytut Nauk Społecznych |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     | Studia jednolite magisterskie |    |          |  |        |  |                           |    | Profil studiów   |   |                                                 |    | praktyczny         |  |  |        |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                        |     | Psychologia                   |    |          |  |        |  |                           |    | Specjalność      |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     | Kierunkowy                    |    |          |  |        |  |                           |    | Język wykładowy  |   |                                                 |    | polski             |  |  |        |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                        |     | IV                            |    |          |  |        |  |                           |    | Forma zaliczenia |   |                                                 |    | Zaliczenie z oceną |  |  |        |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Ćwiczenia                                                                                                                                              |     | Seminarium                    |    | Praktyki |  | Wykład |  | Ćwiczenia                 |    | Seminarium       |   | Praktyki                                        |    |                    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 20                                                                                                                                                     | ZO4 | 2                             |    |          |  |        |  |                           | 20 | ZO4              | 2 |                                                 |    |                    |  |  |        |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 20 |          |  |        |  | Ćwiczenia                 |    |                  |   |                                                 | 20 |                    |  |  |        |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 20 |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   |                                                 | 20 |                    |  |  |        |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 30 |          |  |        |  | Praca własna studenta     |    |                  |   |                                                 | 30 |                    |  |  |        |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 50 |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   |                                                 | 50 |                    |  |  |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 2  |          |  |        |  | ECTS                      |    |                  |   |                                                 | 2  |                    |  |  |        |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Brak wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Zajęcia mają na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy psychologa, psychiatry, psychoterapeuty w zakresie badań, innowacji, autorskich metod pracy. Inspirowanie studentów do nauki, zdobywania kwalifikacji, rozwoju zawodowego, kreowania myślenia interdyscyplinarnego, nowatorskiego, do tworzenia, innowacyjnych metod i form pracy |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | OPIS                                                                                                                                                   |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | EFEKT                                           |    |                    |  |  |        |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | zna odniesienia psychologii do innych dyscyplin nauki, jak i innych subdyscyplin psychologii                                                           |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |    |                    |  |  |        |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | posiada wiedzę na temat możliwości i ograniczeń praktycznych zastosowań dorobku psychologii                                                            |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |    |                    |  |  |        |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi odpowiedzialnie konsultować i doradzać ludziom oraz instytucjom w zakresie problemów związanych ze społecznym funkcjonowaniem jednostek i grup |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |    |                    |  |  |        |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi stosować w praktyce najnowsze badania w psychologii                                                                                            |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |    |                    |  |  |        |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | umie samodzielnie planować i przeprowadzać własne badania empiryczne                                                                                   |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi aplikować teoretyczną wiedzę do konkretnych sytuacji życia codziennego                                                                         |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi samodzielnie wytyczać cele swojej pracy zawodowej i własnego rozwoju                                                                           |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi formułować i rozwiązywać problemy typowe i nietypowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ma ukształtowaną postawę etyczną, respektuje konieczność uwzględniania ograniczeń natury etycznej, traktowanych jako nadrzędnych w procesie planowania i realizacji badań empirycznych oraz praktyki diagnostycznej, eksperckiej i pomocowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | PS_K02 PS_K05                                   |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | ST                                              | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 20                                              | 20  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 20                                              | 20  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ćwiczenie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz poszerzenie warsztatu badawczego w zastosowanie metod psychologicznych w różnych miejscach pracy psychologa. Realizacja ćwiczeń terenowych opiera się o zapoznanie studentów z pracą psychologa, psychoterapeuty, psychiatry w ich miejscach pracy. W ramach zajęć studenci będą mieli szansę zapoznać się z działaniami prowadzonymi przez psychologa: informacyjnymi, edukacyjnymi, interwencyjnymi, badawczymi, innowacyjnymi. Dzięki czynnemu uczestnictwu w pracach i zadaniach poszczególnych placówek, studenci będą mogli zapoznać się z problematyką profilaktyczną, doradczą, diagnostyczną i korekcyjną w odniesieniu do osób korzystających z usług danej placówki. Będą objęci również uczestnictwem w diagnostycznych badaniach psychologicznych prowadzonych w danej placówce. Studenci zapoznają się z metodami pracy stosowanymi w różnych miejscach pracy psychologa, a także przy pomocy psychologa będą mieli szansę na samodzielne zastosowanie metody podczas ćwiczeń praktycznych. W ramach ćwiczeń przewidziane są spotkania z psychologami w ich miejscach pracy |                                            | 20                                              | 20  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| dyskusja, zajęcia zespołowe, analiza dokumentów, obserwacja w warunkach rzeczywistych                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| B. Ćwiczenia: - ocena zaangażowania studenta w trakcie zajęć - ocena merytorycznego przygotowania studenta do zajęć - ocena umiejętności analizy dokumentacji, studiów przypadku - ocena propozycji własnych rozwiązań, projektów badań, etc. - ocena wiedzy z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych C. Końcowa ocena z przedmiotu: Zaliczenie na ocenę (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | EFEKT                                           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ćwiczenia                                  |                                                 |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                  |                                                 |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |

|    |   |                                            |                                |
|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U4 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U5 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U6 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |

#### Kompetencje | Ćwiczenia

|    |   |                                            |               |
|----|---|--------------------------------------------|---------------|
| K1 | 1 | projekt                                    | PS_K02 PS_K05 |
|    | 2 | studium przypadku                          |               |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |               |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |               |

#### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

#### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |                                                                                                                            |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo dobry     | <b>5</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus       | <b>4,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |
| dobry            | <b>4</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |
| dostateczny plus | <b>3,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |
| dostateczny      | <b>3</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |
| niedostateczny   | <b>3</b>    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |
| zaliczone        | <b>zal</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |
| niezaliczone     | <b>nzal</b> | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |

#### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| Forma aktywności                                                      |   |                                                                        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |   |                                                                        | 20                                                | 20 |
| PW                                                                    | 1 | Przygotowanie do zajęć                                                 | 10                                                | 10 |
|                                                                       | 2 | Analiza literatury, projekty planów terapii, działań profilaktycznych, | 20                                                | 20 |
| Suma godzin:                                                          |   |                                                                        | 50                                                | 50 |
| Punkty ECTS:                                                          |   |                                                                        | 2                                                 | 2  |

#### LITERATURA

##### Podstawowa

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Hargreaves D., (2008). Psychologia moje hobby. Gdańsk: GWP.                                               |
| 2 | Łukaszewski W., (2011). Wielkie pytania psychologii. Gdańsk: GWP.                                         |
| 3 | Majewska-Opiełka I., (2012). Jak mówić, by nas słuchano. Psychologia pozytywnej komunikacji. Gdańsk: GWP. |
| 4 | Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A., Szymura B., (2005), Trening twórczości, Gdańsk: GWP.                |
| 5 | Schmidt K.J., (2010), ABC kreatywności, Warszawa: Difin.                                                  |

##### Uzupełniająca

|   |                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bańka A., (2000). Psychologia pracy i Psychologia organizacji. W: J. Strelau (red.) Podręcznik akademicki (tom 3, roz. 50 i 51). Warszawa: PWN. |
| 2 | Grzelak J., Lewicka, M. (2002). Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne. Gdańsk: GWP.                                               |
| 3 | Rogers J., (2010). Coaching. Podstawy umiejętności. Gdańsk: GWP.                                                                                |
| 4 | Witkowski T. (red.) (2008). Dobór personelu. Wrocław: Moderator.                                                                                |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|----|----------|--|--------|--|---------------------------|----|------------------|---|-------------------------------------------------|----|--------------------|--|--|--------|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                        |     | Zajęcia terenowe III          |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    | Kod<br>przedmiotu  |  |  | PS_19c |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  | Instytut Nauk Społecznych |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     | Studia jednolite magisterskie |    |          |  |        |  |                           |    | Profil studiów   |   |                                                 |    | praktyczny         |  |  |        |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                        |     | Psychologia                   |    |          |  |        |  |                           |    | Specjalność      |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     | Kierunkowy                    |    |          |  |        |  |                           |    | Język wykładowy  |   |                                                 |    | polski             |  |  |        |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                        |     | V                             |    |          |  |        |  |                           |    | Forma zaliczenia |   |                                                 |    | Zaliczenie z oceną |  |  |        |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Ćwiczenia                                                                                                                                              |     | Seminarium                    |    | Praktyki |  | Wykład |  | Ćwiczenia                 |    | Seminarium       |   | Praktyki                                        |    |                    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 20                                                                                                                                                     | ZO5 | 2                             |    |          |  |        |  |                           | 20 | ZO5              | 2 |                                                 |    |                    |  |  |        |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 20 |          |  |        |  | Ćwiczenia                 |    |                  |   |                                                 | 20 |                    |  |  |        |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 20 |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   |                                                 | 20 |                    |  |  |        |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 30 |          |  |        |  | Praca własna studenta     |    |                  |   |                                                 | 30 |                    |  |  |        |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 50 |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   |                                                 | 50 |                    |  |  |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 2  |          |  |        |  | ECTS                      |    |                  |   |                                                 | 2  |                    |  |  |        |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Brak wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Zajęcia mają na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy psychologa, psychiatry, psychoterapeuty w zakresie badań, innowacji, autorskich metod pracy. Inspirowanie studentów do nauki, zdobywania kwalifikacji, rozwoju zawodowego, kreowania myślenia interdyscyplinarnego, nowatorskiego, do tworzenia, innowacyjnych metod i form pracy |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | OPIS                                                                                                                                                   |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | EFEKT                                           |    |                    |  |  |        |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | zna odniesienia psychologii do innych dyscyplin nauki, jak i innych subdyscyplin psychologii                                                           |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |    |                    |  |  |        |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | posiada wiedzę na temat możliwości i ograniczeń praktycznych zastosowań dorobku psychologii                                                            |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |    |                    |  |  |        |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi odpowiedzialnie konsultować i doradzać ludziom oraz instytucjom w zakresie problemów związanych ze społecznym funkcjonowaniem jednostek i grup |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |    |                    |  |  |        |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi stosować w praktyce najnowsze badania w psychologii                                                                                            |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |    |                    |  |  |        |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | umie samodzielnie planować i przeprowadzać własne badania empiryczne                                                                                   |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi aplikować teoretyczną wiedzę do konkretnych sytuacji życia codziennego                                                                         |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi samodzielnie wytyczać cele swojej pracy zawodowej i własnego rozwoju                                                                           |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi formułować i rozwiązywać problemy typowe i nietypowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ma ukształtowaną postawę etyczną, respektuje konieczność uwzględniania ograniczeń natury etycznej, traktowanych jako nadrzędnych w procesie planowania i realizacji badań empirycznych oraz praktyki diagnostycznej, eksperckiej i pomocowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | PS_K02 PS_K05                                   |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | ST                                              | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 20                                              | 20  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 20                                              | 20  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ćwiczenie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz poszerzenie warsztatu badawczego w zastosowanie metod psychologicznych w różnych miejscach pracy psychologa. Realizacja ćwiczeń terenowych opiera się o zapoznanie studentów z pracą psychologa, psychoterapeuty, psychiatry w ich miejscach pracy. W ramach zajęć studenci będą mieli szansę zapoznać się z działaniami prowadzonymi przez psychologa: informacyjnymi, edukacyjnymi, interwencyjnymi, badawczymi, innowacyjnymi. Dzięki czynnemu uczestnictwu w pracach i zadaniach poszczególnych placówek, studenci będą mogli zapoznać się z problematyką profilaktyczną, doradczą, diagnostyczną i korekcyjną w odniesieniu do osób korzystających z usług danej placówki. Będą objęci również uczestnictwem w diagnostycznych badaniach psychologicznych prowadzonych w danej placówce. Studenci zapoznają się z metodami pracy stosowanymi w różnych miejscach pracy psychologa, a także przy pomocy psychologa będą mieli szansę na samodzielne zastosowanie metody podczas ćwiczeń praktycznych. W ramach ćwiczeń przewidziane są spotkania z psychologami w ich miejscach pracy |                                            | 20                                              | 20  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| dyskusja, zajęcia zespołowe, analiza dokumentów, obserwacja w warunkach rzeczywistych                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| B. Ćwiczenia: - ocena zaangażowania studenta w trakcie zajęć - ocena merytorycznego przygotowania studenta do zajęć - ocena umiejętności analizy dokumentacji, studiów przypadku - ocena propozycji własnych rozwiązań, projektów badań, etc. - ocena wiedzy z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych C. Końcowa ocena z przedmiotu: Zaliczenie na ocenę (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | EFEKT                                           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | Ćwiczenia                                       |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | Ćwiczenia                                       |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |

|    |   |                                            |                                |
|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U4 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U5 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U6 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |

#### Kompetencje | Ćwiczenia

|    |   |                                            |               |
|----|---|--------------------------------------------|---------------|
| K1 | 1 | projekt                                    | PS_K02 PS_K05 |
|    | 2 | studium przypadku                          |               |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |               |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |               |

#### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

#### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |                                                                                                                            |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo dobry     | <b>5</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus       | <b>4,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |
| dobry            | <b>4</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |
| dostateczny plus | <b>3,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |
| dostateczny      | <b>3</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |
| niedostateczny   | <b>3</b>    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |
| zaliczone        | <b>zal</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |
| niezaliczone     | <b>nzal</b> | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |

#### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| Forma aktywności                                                      |   |                                                                        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |   |                                                                        | 20                                                | 20 |
| PW                                                                    | 1 | Przygotowanie do zajęć                                                 | 10                                                | 10 |
|                                                                       | 2 | Analiza literatury, projekty planów terapii, działań profilaktycznych, | 20                                                | 20 |
| Suma godzin:                                                          |   |                                                                        | 50                                                | 50 |
| Punkty ECTS:                                                          |   |                                                                        | 2                                                 | 2  |

#### LITERATURA

##### Podstawowa

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Hargreaves D., (2008). Psychologia moje hobby. Gdańsk: GWP.                                               |
| 2 | Łukaszewski W., (2011). Wielkie pytania psychologii. Gdańsk: GWP.                                         |
| 3 | Majewska-Opiełka I., (2012). Jak mówić, by nas słuchano. Psychologia pozytywnej komunikacji. Gdańsk: GWP. |
| 4 | Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A., Szymura B., (2005), Trening twórczości, Gdańsk: GWP.                |
| 5 | Schmidt K.J., (2010), ABC kreatywności, Warszawa: Difin.                                                  |

##### Uzupełniająca

|   |                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bańka A., (2000). Psychologia pracy i Psychologia organizacji. W: J. Strelau (red.) Podręcznik akademicki (tom 3, roz. 50 i 51). Warszawa: PWN. |
| 2 | Grzelak J., Lewicka, M. (2002). Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne. Gdańsk: GWP.                                               |
| 3 | Rogers J., (2010). Coaching. Podstawy umiejętności. Gdańsk: GWP.                                                                                |
| 4 | Witkowski T. (red.) (2008). Dobór personelu. Wrocław: Moderator.                                                                                |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                        |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |  |                    |  |  |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|--|----------|--|--------|--|---------------------------|----|------------------|---|-------------------------------------------------|--|--------------------|--|--|--------|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                        |     | Zajęcia terenowe IV           |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |  | Kod<br>przedmiotu  |  |  | PS_19d |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               |  |          |  |        |  | Instytut Nauk Społecznych |    |                  |   |                                                 |  |                    |  |  |        |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     | Studia jednolite magisterskie |  |          |  |        |  |                           |    | Profil studiów   |   |                                                 |  | praktyczny         |  |  |        |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                        |     | Psychologia                   |  |          |  |        |  |                           |    | Specjalność      |   |                                                 |  |                    |  |  |        |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     | Kierunkowy                    |  |          |  |        |  |                           |    | Język wykładowy  |   |                                                 |  | polski             |  |  |        |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                        |     | VI                            |  |          |  |        |  |                           |    | Forma zaliczenia |   |                                                 |  | Zaliczenie z oceną |  |  |        |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                        |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |  |                    |  |  |        |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     |                               |  |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |                                                 |  |                    |  |  |        |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Ćwiczenia                                                                                                                                              |     | Seminarium                    |  | Praktyki |  | Wykład |  | Ćwiczenia                 |    | Seminarium       |   | Praktyki                                        |  |                    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 20                                                                                                                                                     | ZO6 | 2                             |  |          |  |        |  |                           | 20 | ZO6              | 2 |                                                 |  |                    |  |  |        |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |  |                    |  |  |        |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     |                               |  |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |                                                 |  |                    |  |  |        |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                        |     | 20                            |  |          |  |        |  | Ćwiczenia                 |    |                  |   | 20                                              |  |                    |  |  |        |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     | 20                            |  |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   | 20                                              |  |                    |  |  |        |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     | 30                            |  |          |  |        |  | Praca własna studenta     |    |                  |   | 30                                              |  |                    |  |  |        |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     | 50                            |  |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   | 50                                              |  |                    |  |  |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                        |     | 2                             |  |          |  |        |  | ECTS                      |    |                  |   | 2                                               |  |                    |  |  |        |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |  |                    |  |  |        |
| Brak wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                        |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |  |                    |  |  |        |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                        |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |  |                    |  |  |        |
| Zajęcia mają na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy psychologa, psychiatry, psychoterapeuty w zakresie badań, innowacji, autorskich metod pracy. Inspirowanie studentów do nauki, zdobywania kwalifikacji, rozwoju zawodowego, kreowania myślenia interdyscyplinarnego, nowatorskiego, do tworzenia, innowacyjnych metod i form pracy |  |                                                                                                                                                        |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |  |                    |  |  |        |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |  |                    |  |  |        |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | OPIS                                                                                                                                                   |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   | EFEKT                                           |  |                    |  |  |        |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                        |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |  |                    |  |  |        |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | zna odniesienia psychologii do innych dyscyplin nauki, jak i innych subdyscyplin psychologii                                                           |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |  |                    |  |  |        |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | posiada wiedzę na temat możliwości i ograniczeń praktycznych zastosowań dorobku psychologii                                                            |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |  |                    |  |  |        |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                        |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |  |                    |  |  |        |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi odpowiedzialnie konsultować i doradzać ludziom oraz instytucjom w zakresie problemów związanych ze społecznym funkcjonowaniem jednostek i grup |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |  |                    |  |  |        |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi stosować w praktyce najnowsze badania w psychologii                                                                                            |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |  |                    |  |  |        |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | umie samodzielnie planować i przeprowadzać własne badania empiryczne                                                                                   |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |  |                    |  |  |        |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi aplikować teoretyczną wiedzę do konkretnych sytuacji życia codziennego                                                                         |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |  |                    |  |  |        |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi samodzielnie wytyczać cele swojej pracy zawodowej i własnego rozwoju                                                                           |     |                               |  |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |  |                    |  |  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi formułować i rozwiązywać problemy typowe i nietypowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ma ukształtowaną postawę etyczną, respektuje konieczność uwzględniania ograniczeń natury etycznej, traktowanych jako nadrzędnych w procesie planowania i realizacji badań empirycznych oraz praktyki diagnostycznej, eksperckiej i pomocowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            | PS_K02 PS_K05                                   |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | ST                                              | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | 20                                              | 20  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | 20                                              | 20  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ćwiczenie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz poszerzenie warsztatu badawczego w zastosowanie metod psychologicznych w różnych miejscach pracy psychologa. Realizacja ćwiczeń terenowych opiera się o zapoznanie studentów z pracą psychologa, psychoterapeuty, psychiatry w ich miejscach pracy. W ramach zajęć studenci będą mieli szansę zapoznać się z działaniami prowadzonymi przez psychologa: informacyjnymi, edukacyjnymi, interwencyjnymi, badawczymi, innowacyjnymi. Dzięki czynnemu uczestnictwu w pracach i zadaniach poszczególnych placówek, studenci będą mogli zapoznać się problematyką profilaktyczną, doradczą, diagnostyczną i korekcyjną w odniesieniu do osób korzystających z usług danej placówki. Będą objęci również uczestnictwem w diagnostycznych badaniach psychologicznych prowadzonych w danej placówce. Studenci zapoznają się z metodami pracy stosowanymi w różnych miejscach pracy psychologa, a także przy pomocy psychologa będą mieli szansę na samodzielne zastosowanie metody podczas ćwiczeń praktycznych. W ramach ćwiczeń przewidziane są spotkania z psychologami w ich miejscach pracy |                                            | 20                                              | 20  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |     |
| dyskusja, zajęcia zespołowe, analiza dokumentów, obserwacja w warunkach rzeczywistych                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |     |
| B. Ćwiczenia: - ocena zaangażowania studenta w trakcie zajęć - ocena merytorycznego przygotowania studenta do zajęć - ocena umiejętności analizy dokumentacji, studiów przypadku - ocena propozycji własnych rozwiązań, projektów badań, etc. - ocena wiedzy z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych C. Końcowa ocena z przedmiotu: Zaliczenie na ocenę (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | EFEKT                                           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wiedza Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                 |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | projekt                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | projekt                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Umiejętności Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                 |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | projekt                                    | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | projekt                                    | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |

|    |   |                                            |                                |
|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U4 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U5 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U6 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |

#### Kompetencje | Ćwiczenia

|    |   |                                            |               |
|----|---|--------------------------------------------|---------------|
| K1 | 1 | projekt                                    | PS_K02 PS_K05 |
|    | 2 | studium przypadku                          |               |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |               |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |               |

#### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

#### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |                                                                                                                            |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo dobry     | <b>5</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus       | <b>4,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |
| dobry            | <b>4</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |
| dostateczny plus | <b>3,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |
| dostateczny      | <b>3</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |
| niedostateczny   | <b>3</b>    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |
| zaliczone        | <b>zal</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |
| niezaliczone     | <b>nzal</b> | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |

#### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| Forma aktywności                                                      |   |                                                                        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |   |                                                                        | 20                                                | 20 |
| PW                                                                    | 1 | Przygotowanie do zajęć                                                 | 10                                                | 10 |
|                                                                       | 2 | Analiza literatury, projekty planów terapii, działań profilaktycznych, | 20                                                | 20 |
| Suma godzin:                                                          |   |                                                                        | 50                                                | 50 |
| Punkty ECTS:                                                          |   |                                                                        | 2                                                 | 2  |

#### LITERATURA

##### Podstawowa

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Hargreaves D., (2008). Psychologia moje hobby. Gdańsk: GWP.                                               |
| 2 | Łukaszewski W., (2011). Wielkie pytania psychologii. Gdańsk: GWP.                                         |
| 3 | Majewska-Opiełka I., (2012). Jak mówić, by nas słuchano. Psychologia pozytywnej komunikacji. Gdańsk: GWP. |
| 4 | Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A., Szymura B., (2005), Trening twórczości, Gdańsk: GWP.                |
| 5 | Schmidt K.J., (2010), ABC kreatywności, Warszawa: Difin.                                                  |

##### Uzupełniająca

|   |                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bańka A., (2000). Psychologia pracy i Psychologia organizacji. W: J. Strelau (red.) Podręcznik akademicki (tom 3, roz. 50 i 51). Warszawa: PWN. |
| 2 | Grzelak J., Lewicka, M. (2002). Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne. Gdańsk: GWP.                                               |
| 3 | Rogers J., (2010). Coaching. Podstawy umiejętności. Gdańsk: GWP.                                                                                |
| 4 | Witkowski T. (red.) (2008). Dobór personelu. Wrocław: Moderator.                                                                                |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|----|----------|--|--------|--|---------------------------|----|------------------|---|-------------------------------------------------|----|--------------------|--|--|--------|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                        |     | Zajęcia terenowe V            |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    | Kod<br>przedmiotu  |  |  | PS_19e |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  | Instytut Nauk Społecznych |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     | Studia jednolite magisterskie |    |          |  |        |  |                           |    | Profil studiów   |   |                                                 |    | praktyczny         |  |  |        |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                        |     | Psychologia                   |    |          |  |        |  |                           |    | Specjalność      |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     | Kierunkowy                    |    |          |  |        |  |                           |    | Język wykładowy  |   |                                                 |    | polski             |  |  |        |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                        |     | VII                           |    |          |  |        |  |                           |    | Forma zaliczenia |   |                                                 |    | Zaliczenie z oceną |  |  |        |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Ćwiczenia                                                                                                                                              |     | Seminarium                    |    | Praktyki |  | Wykład |  | Ćwiczenia                 |    | Seminarium       |   | Praktyki                                        |    |                    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 20                                                                                                                                                     | ZO7 | 2                             |    |          |  |        |  |                           | 20 | ZO7              | 2 |                                                 |    |                    |  |  |        |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 20 |          |  |        |  | Ćwiczenia                 |    |                  |   |                                                 | 20 |                    |  |  |        |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 20 |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   |                                                 | 20 |                    |  |  |        |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 30 |          |  |        |  | Praca własna studenta     |    |                  |   |                                                 | 30 |                    |  |  |        |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 50 |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   |                                                 | 50 |                    |  |  |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 2  |          |  |        |  | ECTS                      |    |                  |   |                                                 | 2  |                    |  |  |        |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Brak wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Zajęcia mają na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy psychologa, psychiatry, psychoterapeuty w zakresie badań, innowacji, autorskich metod pracy. Inspirowanie studentów do nauki, zdobywania kwalifikacji, rozwoju zawodowego, kreowania myślenia interdyscyplinarnego, nowatorskiego, do tworzenia, innowacyjnych metod i form pracy |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | OPIS                                                                                                                                                   |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | EFEKT                                           |    |                    |  |  |        |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | zna odniesienia psychologii do innych dyscyplin nauki, jak i innych subdyscyplin psychologii                                                           |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |    |                    |  |  |        |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | posiada wiedzę na temat możliwości i ograniczeń praktycznych zastosowań dorobku psychologii                                                            |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |    |                    |  |  |        |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi odpowiedzialnie konsultować i doradzać ludziom oraz instytucjom w zakresie problemów związanych ze społecznym funkcjonowaniem jednostek i grup |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |    |                    |  |  |        |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi stosować w praktyce najnowsze badania w psychologii                                                                                            |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |    |                    |  |  |        |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | umie samodzielnie planować i przeprowadzać własne badania empiryczne                                                                                   |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi aplikować teoretyczną wiedzę do konkretnych sytuacji życia codziennego                                                                         |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi samodzielnie wytyczać cele swojej pracy zawodowej i własnego rozwoju                                                                           |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi formułować i rozwiązywać problemy typowe i nietypowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ma ukształtowaną postawę etyczną, respektuje konieczność uwzględniania ograniczeń natury etycznej, traktowanych jako nadrzędnych w procesie planowania i realizacji badań empirycznych oraz praktyki diagnostycznej, eksperckiej i pomocowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | PS_K02 PS_K05                                   |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | ST                                              | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 20                                              | 20  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 20                                              | 20  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ćwiczenie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz poszerzenie warsztatu badawczego w zastosowanie metod psychologicznych w różnych miejscach pracy psychologa. Realizacja ćwiczeń terenowych opiera się o zapoznanie studentów z pracą psychologa, psychoterapeuty, psychiatry w ich miejscach pracy. W ramach zajęć studenci będą mieli szansę zapoznać się z działaniami prowadzonymi przez psychologa: informacyjnymi, edukacyjnymi, interwencyjnymi, badawczymi, innowacyjnymi. Dzięki czynnemu uczestnictwu w pracach i zadaniach poszczególnych placówek, studenci będą mogli zapoznać się z problematyką profilaktyczną, doradczą, diagnostyczną i korekcyjną w odniesieniu do osób korzystających z usług danej placówki. Będą objęci również uczestnictwem w diagnostycznych badaniach psychologicznych prowadzonych w danej placówce. Studenci zapoznają się z metodami pracy stosowanymi w różnych miejscach pracy psychologa, a także przy pomocy psychologa będą mieli szansę na samodzielne zastosowanie metody podczas ćwiczeń praktycznych. W ramach ćwiczeń przewidziane są spotkania z psychologami w ich miejscach pracy |                                            | 20                                              | 20  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| dyskusja, zajęcia zespołowe, analiza dokumentów, obserwacja w warunkach rzeczywistych                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| B. Ćwiczenia: - ocena zaangażowania studenta w trakcie zajęć - ocena merytorycznego przygotowania studenta do zajęć - ocena umiejętności analizy dokumentacji, studiów przypadku - ocena propozycji własnych rozwiązań, projektów badań, etc. - ocena wiedzy z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych C. Końcowa ocena z przedmiotu: Zaliczenie na ocenę (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | EFEKT                                           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ćwiczenia                                  |                                                 |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                  |                                                 |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |

|    |   |                                            |                                |
|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U4 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U5 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U6 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |

#### Kompetencje | Ćwiczenia

|    |   |                                            |               |
|----|---|--------------------------------------------|---------------|
| K1 | 1 | projekt                                    | PS_K02 PS_K05 |
|    | 2 | studium przypadku                          |               |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |               |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |               |

#### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

#### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |                                                                                                                            |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo dobry     | <b>5</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus       | <b>4,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |
| dobry            | <b>4</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |
| dostateczny plus | <b>3,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |
| dostateczny      | <b>3</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |
| niedostateczny   | <b>3</b>    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |
| zaliczone        | <b>zal</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |
| niezaliczone     | <b>nzal</b> | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |

#### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| Forma aktywności                                                      |   |                                                                        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |   |                                                                        | 20                                                | 20 |
| PW                                                                    | 1 | Przygotowanie do zajęć                                                 | 10                                                | 10 |
|                                                                       | 2 | Analiza literatury, projekty planów terapii, działań profilaktycznych, | 20                                                | 20 |
| Suma godzin:                                                          |   |                                                                        | 50                                                | 50 |
| Punkty ECTS:                                                          |   |                                                                        | 2                                                 | 2  |

#### LITERATURA

##### Podstawowa

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Hargreaves D., (2008). Psychologia moje hobby. Gdańsk: GWP.                                               |
| 2 | Łukaszewski W., (2011). Wielkie pytania psychologii. Gdańsk: GWP.                                         |
| 3 | Majewska-Opiełka I., (2012). Jak mówić, by nas słuchano. Psychologia pozytywnej komunikacji. Gdańsk: GWP. |
| 4 | Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A., Szymura B., (2005), Trening twórczości, Gdańsk: GWP.                |
| 5 | Schmidt K.J., (2010), ABC kreatywności, Warszawa: Difin.                                                  |

##### Uzupełniająca

|   |                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bańka A., (2000). Psychologia pracy i Psychologia organizacji. W: J. Strelau (red.) Podręcznik akademicki (tom 3, roz. 50 i 51). Warszawa: PWN. |
| 2 | Grzelak J., Lewicka, M. (2002). Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne. Gdańsk: GWP.                                               |
| 3 | Rogers J., (2010). Coaching. Podstawy umiejętności. Gdańsk: GWP.                                                                                |
| 4 | Witkowski T. (red.) (2008). Dobór personelu. Wrocław: Moderator.                                                                                |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                        |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                 |  |  |          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------|--|--|----------|--|---------------------------|--|-----------|-----|---|-------------------------------------------------|--|--|----------|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                        |     |   | Zajęcia terenowe VI           |  |  |          |  |                           |  |           |     |   | Kod<br>przedmiotu                               |  |  | PS_19f   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |   |                               |  |  |          |  | Instytut Nauk Społecznych |  |           |     |   |                                                 |  |  |          |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     |   | Studia jednolite magisterskie |  |  |          |  | Profil studiów            |  |           |     |   | praktyczny                                      |  |  |          |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                        |     |   | Psychologia                   |  |  |          |  | Specjalność               |  |           |     |   |                                                 |  |  |          |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |   | Kierunkowy                    |  |  |          |  | Język wykładowy           |  |           |     |   | polski                                          |  |  |          |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                        |     |   | VIII                          |  |  |          |  | Forma zaliczenia          |  |           |     |   | Zaliczenie z oceną                              |  |  |          |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                        |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                 |  |  |          |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     |   |                               |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |           |     |   |                                                 |  |  |          |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Ćwiczenia                                                                                                                                              |     |   | Seminarium                    |  |  | Praktyki |  | Wykład                    |  | Ćwiczenia |     |   | Seminarium                                      |  |  | Praktyki |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 20                                                                                                                                                     | ZO8 | 2 |                               |  |  |          |  |                           |  | 20        | ZO8 | 2 |                                                 |  |  |          |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                 |  |  |          |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     |   |                               |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |           |     |   |                                                 |  |  |          |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                        |     |   | 20                            |  |  |          |  | Ćwiczenia                 |  |           |     |   | 20                                              |  |  |          |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |   | 20                            |  |  |          |  | Razem                     |  |           |     |   | 20                                              |  |  |          |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |   | 30                            |  |  |          |  | Praca własna studenta     |  |           |     |   | 30                                              |  |  |          |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |   | 50                            |  |  |          |  | Razem                     |  |           |     |   | 50                                              |  |  |          |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                        |     |   | 2                             |  |  |          |  | ECTS                      |  |           |     |   | 2                                               |  |  |          |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                 |  |  |          |  |
| Brak wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                        |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                 |  |  |          |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                        |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                 |  |  |          |  |
| Zajęcia mają na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy psychologa, psychiatry, psychoterapeuty w zakresie badań, innowacji, autorskich metod pracy. Inspirowanie studentów do nauki, zdobywania kwalifikacji, rozwoju zawodowego, kreowania myślenia interdyscyplinarnego, nowatorskiego, do tworzenia, innowacyjnych metod i form pracy |  |                                                                                                                                                        |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                 |  |  |          |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                 |  |  |          |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | OPIS                                                                                                                                                   |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   | EFEKT                                           |  |  |          |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                        |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                 |  |  |          |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | zna odniesienia psychologii do innych dyscyplin nauki, jak i innych subdyscyplin psychologii                                                           |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |  |  |          |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | posiada wiedzę na temat możliwości i ograniczeń praktycznych zastosowań dorobku psychologii                                                            |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |  |  |          |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                        |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                 |  |  |          |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi odpowiedzialnie konsultować i doradzać ludziom oraz instytucjom w zakresie problemów związanych ze społecznym funkcjonowaniem jednostek i grup |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |  |  |          |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi stosować w praktyce najnowsze badania w psychologii                                                                                            |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |  |  |          |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | umie samodzielnie planować i przeprowadzać własne badania empiryczne                                                                                   |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |  |  |          |  |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi aplikować teoretyczną wiedzę do konkretnych sytuacji życia codziennego                                                                         |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |  |  |          |  |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi samodzielnie wytyczać cele swojej pracy zawodowej i własnego rozwoju                                                                           |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |  |  |          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi formułować i rozwiązywać problemy typowe i nietypowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ma ukształtowaną postawę etyczną, respektuje konieczność uwzględniania ograniczeń natury etycznej, traktowanych jako nadrzędnych w procesie planowania i realizacji badań empirycznych oraz praktyki diagnostycznej, eksperckiej i pomocowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            | PS_K02 PS_K05                                   |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | ST                                              | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | 20                                              | 20  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | 20                                              | 20  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ćwiczenie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz poszerzenie warsztatu badawczego w zastosowanie metod psychologicznych w różnych miejscach pracy psychologa. Realizacja ćwiczeń terenowych opiera się o zapoznanie studentów z pracą psychologa, psychoterapeuty, psychiatry w ich miejscach pracy. W ramach zajęć studenci będą mieli szansę zapoznać się z działaniami prowadzonymi przez psychologa: informacyjnymi, edukacyjnymi, interwencyjnymi, badawczymi, innowacyjnymi. Dzięki czynnemu uczestnictwu w pracach i zadaniach poszczególnych placówek, studenci będą mogli zapoznać się problematyką profilaktyczną, doradczą, diagnostyczną i korekcyjną w odniesieniu do osób korzystających z usług danej placówki. Będą objęci również uczestnictwem w diagnostycznych badaniach psychologicznych prowadzonych w danej placówce. Studenci zapoznają się z metodami pracy stosowanymi w różnych miejscach pracy psychologa, a także przy pomocy psychologa będą mieli szansę na samodzielne zastosowanie metody podczas ćwiczeń praktycznych. W ramach ćwiczeń przewidziane są spotkania z psychologami w ich miejscach pracy |                                            | 20                                              | 20  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |     |
| dyskusja, zajęcia zespołowe, analiza dokumentów, obserwacja w warunkach rzeczywistych                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |     |
| B. Ćwiczenia: - ocena zaangażowania studenta w trakcie zajęć - ocena merytorycznego przygotowania studenta do zajęć - ocena umiejętności analizy dokumentacji, studiów przypadku - ocena propozycji własnych rozwiązań, projektów badań, etc. - ocena wiedzy z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych C. Końcowa ocena z przedmiotu: Zaliczenie na ocenę (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | EFEKT                                           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ćwiczenia                                  |                                                 |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | projekt                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | projekt                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ćwiczenia                                  |                                                 |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | projekt                                    | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | projekt                                    | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |

|    |   |                                            |                                |
|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U4 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U5 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U6 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |

#### Kompetencje | Ćwiczenia

|    |   |                                            |               |
|----|---|--------------------------------------------|---------------|
| K1 | 1 | projekt                                    | PS_K02 PS_K05 |
|    | 2 | studium przypadku                          |               |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |               |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |               |

#### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

#### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |                                                                                                                            |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo dobry     | <b>5</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus       | <b>4,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |
| dobry            | <b>4</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |
| dostateczny plus | <b>3,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |
| dostateczny      | <b>3</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |
| niedostateczny   | <b>3</b>    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |
| zaliczone        | <b>zal</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |
| niezaliczone     | <b>nzal</b> | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |

#### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| Forma aktywności                                                      |   |                                                                        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |   |                                                                        | 20                                                | 20 |
| PW                                                                    | 1 | Przygotowanie do zajęć                                                 | 10                                                | 10 |
|                                                                       | 2 | Analiza literatury, projekty planów terapii, działań profilaktycznych, | 20                                                | 20 |
| Suma godzin:                                                          |   |                                                                        | 50                                                | 50 |
| Punkty ECTS:                                                          |   |                                                                        | 2                                                 | 2  |

#### LITERATURA

##### Podstawowa

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Hargreaves D., (2008). Psychologia moje hobby. Gdańsk: GWP.                                               |
| 2 | Łukaszewski W., (2011). Wielkie pytania psychologii. Gdańsk: GWP.                                         |
| 3 | Majewska-Opiełka I., (2012). Jak mówić, by nas słuchano. Psychologia pozytywnej komunikacji. Gdańsk: GWP. |
| 4 | Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A., Szymura B., (2005), Trening twórczości, Gdańsk: GWP.                |
| 5 | Schmidt K.J., (2010), ABC kreatywności, Warszawa: Difin.                                                  |

##### Uzupełniająca

|   |                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bańka A., (2000). Psychologia pracy i Psychologia organizacji. W: J. Strelau (red.) Podręcznik akademicki (tom 3, roz. 50 i 51). Warszawa: PWN. |
| 2 | Grzelak J., Lewicka, M. (2002). Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne. Gdańsk: GWP.                                               |
| 3 | Rogers J., (2010). Coaching. Podstawy umiejętności. Gdańsk: GWP.                                                                                |
| 4 | Witkowski T. (red.) (2008). Dobór personelu. Wrocław: Moderator.                                                                                |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|----|----------|--|--------|--|---------------------------|----|------------------|---|-------------------------------------------------|----|--------------------|--|--|--------|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                        |     | Zajęcia terenowe VII          |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    | Kod przedmiotu     |  |  | PS_19g |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  | Instytut Nauk Społecznych |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     | Studia jednolite magisterskie |    |          |  |        |  |                           |    | Profil studiów   |   |                                                 |    | praktyczny         |  |  |        |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                        |     | Psychologia                   |    |          |  |        |  |                           |    | Specjalność      |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     | Kierunkowy                    |    |          |  |        |  |                           |    | Język wykładowy  |   |                                                 |    | polski             |  |  |        |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                        |     | IX                            |    |          |  |        |  |                           |    | Forma zaliczenia |   |                                                 |    | Zaliczenie z oceną |  |  |        |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Ćwiczenia                                                                                                                                              |     | Seminarium                    |    | Praktyki |  | Wykład |  | Ćwiczenia                 |    | Seminarium       |   | Praktyki                                        |    |                    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 20                                                                                                                                                     | ZO9 | 2                             |    |          |  |        |  |                           | 20 | ZO9              | 2 |                                                 |    |                    |  |  |        |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 20 |          |  |        |  | Ćwiczenia                 |    |                  |   |                                                 | 20 |                    |  |  |        |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 20 |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   |                                                 | 20 |                    |  |  |        |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 30 |          |  |        |  | Praca własna studenta     |    |                  |   |                                                 | 30 |                    |  |  |        |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 50 |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   |                                                 | 50 |                    |  |  |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                        |     |                               | 2  |          |  |        |  | ECTS                      |    |                  |   |                                                 | 2  |                    |  |  |        |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Brak wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Zajęcia mają na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy psychologa, psychiatry, psychoterapeuty w zakresie badań, innowacji, autorskich metod pracy. Inspirowanie studentów do nauki, zdobywania kwalifikacji, rozwoju zawodowego, kreowania myślenia interdyscyplinarnego, nowatorskiego, do tworzenia, innowacyjnych metod i form pracy |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | OPIS                                                                                                                                                   |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | EFEKT                                           |    |                    |  |  |        |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | zna odniesienia psychologii do innych dyscyplin nauki, jak i innych subdyscyplin psychologii                                                           |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |    |                    |  |  |        |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | posiada wiedzę na temat możliwości i ograniczeń praktycznych zastosowań dorobku psychologii                                                            |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |    |                    |  |  |        |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                        |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi odpowiedzialnie konsultować i doradzać ludziom oraz instytucjom w zakresie problemów związanych ze społecznym funkcjonowaniem jednostek i grup |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |    |                    |  |  |        |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi stosować w praktyce najnowsze badania w psychologii                                                                                            |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |    |                    |  |  |        |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | umie samodzielnie planować i przeprowadzać własne badania empiryczne                                                                                   |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi aplikować teoretyczną wiedzę do konkretnych sytuacji życia codziennego                                                                         |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi samodzielnie wytyczać cele swojej pracy zawodowej i własnego rozwoju                                                                           |     |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi formułować i rozwiązywać problemy typowe i nietypowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ma ukształtowaną postawę etyczną, respektuje konieczność uwzględniania ograniczeń natury etycznej, traktowanych jako nadrzędnych w procesie planowania i realizacji badań empirycznych oraz praktyki diagnostycznej, eksperckiej i pomocowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | PS_K02 PS_K05                                   |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | ST                                              | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 20                                              | 20  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 20                                              | 20  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ćwiczenie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz poszerzenie warsztatu badawczego w zastosowanie metod psychologicznych w różnych miejscach pracy psychologa. Realizacja ćwiczeń terenowych opiera się o zapoznanie studentów z pracą psychologa, psychoterapeuty, psychiatry w ich miejscach pracy. W ramach zajęć studenci będą mieli szansę zapoznać się z działaniami prowadzonymi przez psychologa: informacyjnymi, edukacyjnymi, interwencyjnymi, badawczymi, innowacyjnymi. Dzięki czynnemu uczestnictwu w pracach i zadaniach poszczególnych placówek, studenci będą mogli zapoznać się z problematyką profilaktyczną, doradczą, diagnostyczną i korekcyjną w odniesieniu do osób korzystających z usług danej placówki. Będą objęci również uczestnictwem w diagnostycznych badaniach psychologicznych prowadzonych w danej placówce. Studenci zapoznają się z metodami pracy stosowanymi w różnych miejscach pracy psychologa, a także przy pomocy psychologa będą mieli szansę na samodzielne zastosowanie metody podczas ćwiczeń praktycznych. W ramach ćwiczeń przewidziane są spotkania z psychologami w ich miejscach pracy |                                            | 20                                              | 20  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| dyskusja, zajęcia zespołowe, analiza dokumentów, obserwacja w warunkach rzeczywistych                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| B. Ćwiczenia: - ocena zaangażowania studenta w trakcie zajęć - ocena merytorycznego przygotowania studenta do zajęć - ocena umiejętności analizy dokumentacji, studiów przypadku - ocena propozycji własnych rozwiązań, projektów badań, etc. - ocena wiedzy z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych C. Końcowa ocena z przedmiotu: Zaliczenie na ocenę (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | EFEKT                                           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wiedza Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                 |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Umiejętności Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                 |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |

|    |   |                                            |                                |
|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U4 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U5 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U6 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |

#### Kompetencje | Ćwiczenia

|    |   |                                            |               |
|----|---|--------------------------------------------|---------------|
| K1 | 1 | projekt                                    | PS_K02 PS_K05 |
|    | 2 | studium przypadku                          |               |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |               |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |               |

#### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

#### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |                                                                                                                            |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo dobry     | <b>5</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus       | <b>4,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |
| dobry            | <b>4</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |
| dostateczny plus | <b>3,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |
| dostateczny      | <b>3</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |
| niedostateczny   | <b>3</b>    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |
| zaliczone        | <b>zal</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |
| niezaliczone     | <b>nzal</b> | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |

#### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| Forma aktywności                                                      |   |                                                                        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |   |                                                                        | 20                                                | 20 |
| PW                                                                    | 1 | Przygotowanie do zajęć                                                 | 10                                                | 10 |
|                                                                       | 2 | Analiza literatury, projekty planów terapii, działań profilaktycznych, | 20                                                | 20 |
| Suma godzin:                                                          |   |                                                                        | 50                                                | 50 |
| Punkty ECTS:                                                          |   |                                                                        | 2                                                 | 2  |

#### LITERATURA

##### Podstawowa

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Hargreaves D., (2008). Psychologia moje hobby. Gdańsk: GWP.                                               |
| 2 | Łukaszewski W., (2011). Wielkie pytania psychologii. Gdańsk: GWP.                                         |
| 3 | Majewska-Opiełka I., (2012). Jak mówić, by nas słuchano. Psychologia pozytywnej komunikacji. Gdańsk: GWP. |
| 4 | Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A., Szymura B., (2005), Trening twórczości, Gdańsk: GWP.                |
| 5 | Schmidt K.J., (2010), ABC kreatywności, Warszawa: Difin.                                                  |

##### Uzupełniająca

|   |                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bańka A., (2000). Psychologia pracy i Psychologia organizacji. W: J. Strelau (red.) Podręcznik akademicki (tom 3, roz. 50 i 51). Warszawa: PWN. |
| 2 | Grzelak J., Lewicka, M. (2002). Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne. Gdańsk: GWP.                                               |
| 3 | Rogers J., (2010). Coaching. Podstawy umiejętności. Gdańsk: GWP.                                                                                |
| 4 | Witkowski T. (red.) (2008). Dobór personelu. Wrocław: Moderator.                                                                                |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                        |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|----|----------|--|--------|--|---------------------------|----|------------------|---|-------------------------------------------------|----|--------------------|--|--|--------|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                        |      | Zajęcia terenowe VIII         |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    | Kod<br>przedmiotu  |  |  | PS_19h |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |      |                               |    |          |  |        |  | Instytut Nauk Społecznych |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |      | Studia jednolite magisterskie |    |          |  |        |  |                           |    | Profil studiów   |   |                                                 |    | praktyczny         |  |  |        |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                        |      | Psychologia                   |    |          |  |        |  |                           |    | Specjalność      |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |      | Kierunkowy                    |    |          |  |        |  |                           |    | Język wykładowy  |   |                                                 |    | polski             |  |  |        |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                        |      | X                             |    |          |  |        |  |                           |    | Forma zaliczenia |   |                                                 |    | Zaliczenie z oceną |  |  |        |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                        |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |      |                               |    |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Ćwiczenia                                                                                                                                              |      | Seminarium                    |    | Praktyki |  | Wykład |  | Ćwiczenia                 |    | Seminarium       |   | Praktyki                                        |    |                    |  |  |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 20                                                                                                                                                     | ZO10 | 2                             |    |          |  |        |  |                           | 20 | ZO10             | 2 |                                                 |    |                    |  |  |        |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                        |      |                               |    |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                        |      |                               | 20 |          |  |        |  | Ćwiczenia                 |    |                  |   |                                                 | 20 |                    |  |  |        |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |      |                               | 20 |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   |                                                 | 20 |                    |  |  |        |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |      |                               | 30 |          |  |        |  | Praca własna studenta     |    |                  |   |                                                 | 30 |                    |  |  |        |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                        |      |                               | 50 |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   |                                                 | 50 |                    |  |  |        |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                        |      |                               | 2  |          |  |        |  | ECTS                      |    |                  |   |                                                 | 2  |                    |  |  |        |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Brak wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                        |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                        |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| Zajęcia mają na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy psychologa, psychiatry, psychoterapeuty w zakresie badań, innowacji, autorskich metod pracy. Inspirowanie studentów do nauki, zdobywania kwalifikacji, rozwoju zawodowego, kreowania myślenia interdyscyplinarnego, nowatorskiego, do tworzenia, innowacyjnych metod i form pracy |  |                                                                                                                                                        |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                        |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | OPIS                                                                                                                                                   |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | EFEKT                                           |    |                    |  |  |        |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                        |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | zna odniesienia psychologii do innych dyscyplin nauki, jak i innych subdyscyplin psychologii                                                           |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |    |                    |  |  |        |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | posiada wiedzę na temat możliwości i ograniczeń praktycznych zastosowań dorobku psychologii                                                            |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |    |                    |  |  |        |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                        |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   |                                                 |    |                    |  |  |        |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi odpowiedzialnie konsultować i doradzać ludziom oraz instytucjom w zakresie problemów związanych ze społecznym funkcjonowaniem jednostek i grup |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |    |                    |  |  |        |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi stosować w praktyce najnowsze badania w psychologii                                                                                            |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |    |                    |  |  |        |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | umie samodzielnie planować i przeprowadzać własne badania empiryczne                                                                                   |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi aplikować teoretyczną wiedzę do konkretnych sytuacji życia codziennego                                                                         |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi samodzielnie wytyczać cele swojej pracy zawodowej i własnego rozwoju                                                                           |      |                               |    |          |  |        |  |                           |    |                  |   | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |    |                    |  |  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi formułować i rozwiązywać problemy typowe i nietypowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | PS_U01 PS_U05 PS_U15<br>PS_U16                  |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ma ukształtowaną postawę etyczną, respektuje konieczność uwzględniania ograniczeń natury etycznej, traktowanych jako nadrzędnych w procesie planowania i realizacji badań empirycznych oraz praktyki diagnostycznej, eksperckiej i pomocowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            | PS_K02                                          |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | ST                                              | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 20                                              | 20  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 20                                              | 20  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ćwiczenie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz poszerzenie warsztatu badawczego w zastosowanie metod psychologicznych w różnych miejscach pracy psychologa. Realizacja ćwiczeń terenowych opiera się o zapoznanie studentów z pracą psychologa, psychoterapeuty, psychiatry w ich miejscach pracy. W ramach zajęć studenci będą mieli szansę zapoznać się z działaniami prowadzonymi przez psychologa: informacyjnymi, edukacyjnymi, interwencyjnymi, badawczymi, innowacyjnymi. Dzięki czynnemu uczestnictwu w pracach i zadaniach poszczególnych placówek, studenci będą mogli zapoznać się z problematyką profilaktyczną, doradczą, diagnostyczną i korekcyjną w odniesieniu do osób korzystających z usług danej placówki. Będą objęci również uczestnictwem w diagnostycznych badaniach psychologicznych prowadzonych w danej placówce. Studenci zapoznają się z metodami pracy stosowanymi w różnych miejscach pracy psychologa, a także przy pomocy psychologa będą mieli szansę na samodzielne zastosowanie metody podczas ćwiczeń praktycznych. W ramach ćwiczeń przewidziane są spotkania z psychologami w ich miejscach pracy |                                            | 20                                              | 20  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| dyskusja, zajęcia zespołowe, analiza dokumentów, obserwacja w warunkach rzeczywistych                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| B. Ćwiczenia: - ocena zaangażowania studenta w trakcie zajęć - ocena merytorycznego przygotowania studenta do zajęć - ocena umiejętności analizy dokumentacji, studiów przypadku - ocena propozycji własnych rozwiązań, projektów badań, etc. - ocena wiedzy z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych C. Końcowa ocena z przedmiotu: Zaliczenie na ocenę (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                 |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | EFEKT                                           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ćwiczenia                                  |                                                 |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                  |                                                 |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U04<br>PS_U10 PS_U14<br>PS_U17        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                     |                                                 |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | studium przypadku                          |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                 |     |

|    |   |                                            |                                |
|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U4 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U5 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |
| U6 | 1 | projekt                                    | PS_U01 PS_U05<br>PS_U15 PS_U16 |
|    | 2 | studium przypadku                          |                                |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |                                |

#### Kompetencje | Ćwiczenia

|    |   |                                            |        |
|----|---|--------------------------------------------|--------|
| K1 | 1 | projekt                                    | PS_K02 |
|    | 2 | studium przypadku                          |        |
|    | 3 | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |        |
|    | 4 | aktywność na zajęciach                     |        |

#### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

#### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |                                                                                                                            |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo dobry     | <b>5</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus       | <b>4,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |
| dobry            | <b>4</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |
| dostateczny plus | <b>3,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |
| dostateczny      | <b>3</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |
| niedostateczny   | <b>3</b>    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |
| zaliczone        | <b>zal</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |
| niezaliczone     | <b>nzal</b> | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |

#### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| Forma aktywności                                                      |   |                                                                        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |   |                                                                        | 20                                                | 20 |
| PW                                                                    | 1 | Przygotowanie do zajęć                                                 | 10                                                | 10 |
|                                                                       | 2 | Analiza literatury, projekty planów terapii, działań profilaktycznych, | 20                                                | 20 |
| Suma godzin:                                                          |   |                                                                        | 50                                                | 50 |
| Punkty ECTS:                                                          |   |                                                                        | 2                                                 | 2  |

#### LITERATURA

##### Podstawowa

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Hargreaves D., (2008). Psychologia moje hobby. Gdańsk: GWP.                                               |
| 2 | Łukaszewski W., (2011). Wielkie pytania psychologii. Gdańsk: GWP.                                         |
| 3 | Majewska-Opiełka I., (2012). Jak mówić, by nas słuchano. Psychologia pozytywnej komunikacji. Gdańsk: GWP. |
| 4 | Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A., Szymura B., (2005), Trening twórczości, Gdańsk: GWP.                |
| 5 | Schmidt K.J., (2010), ABC kreatywności, Warszawa: Difin.                                                  |

##### Uzupełniająca

|   |                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bańka A., (2000). Psychologia pracy i Psychologia organizacji. W: J. Strelau (red.) Podręcznik akademicki (tom 3, roz. 50 i 51). Warszawa: PWN. |
| 2 | Grzelak J., Lewicka, M. (2002). Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne. Gdańsk: GWP.                                               |
| 3 | Rogers J., (2010). Coaching. Podstawy umiejętności. Gdańsk: GWP.                                                                                |
| 4 | Witkowski T. (red.) (2008). Dobór personelu. Wrocław: Moderator.                                                                                |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |                             |   |            |  |  |          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|-----|---|--------------------|-----------------------------|---|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                     | Etyka zawodu psychologa       |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | Kod przedmiotu     |                             |   | PS_20      |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |     |   |                    |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                     | Studia jednolite magisterskie |     |   |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |     |   | praktyczny         |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                     | Psychologia                   |     |   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |     |   |                    |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                     | Kierunkowy                    |     |   |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |     |   | polski             |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                     | IV                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |     |   | Zaliczenie z oceną |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                     | Ćwiczenia                     |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |     |   | Ćwiczenia          |                             |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ZO4 | 1                                                                                                                   |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | 12                        | ZO4 | 1 |                    |                             |   |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                     | 18                            | ZO4 | 2 |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | 18                 | ZO4                         | 2 |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                     | 12                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Wykład                    |     |   | 12                 |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                     | 18                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |     |   | 18                 |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                     | 30                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   | 30                 |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                     | 45                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Praca własna studenta     |     |   | 45                 |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                     | 75                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   | 75                 |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                     | 3                             |     |   |            |  |  |          |  |  | ECTS                      |     |   | 3                  |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| podstawy filozofii                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii jako etyki, pojęciami z zakresu moralności, wartości ocen i norm<br>zapoznanie studentów z problematyką fenomenologii wychowania<br>wyrobienie umiejętności stosowania poznanych zasad na polu dydaktyczno-wychowawczym |     |                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | OPIS                                                                                                                |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    | EFEKT                       |   |            |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | zna i rozumie pojęcia z zakresu filozofii jako etyki, pojęcia z zakresu moralności, wartości ocen i norm            |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    | PS_W02 PS_W08               |   |            |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | ma wiedzę dotyczącą argumentacji etycznej                                                                           |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    | PS_W02 PS_W08               |   |            |  |  |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | potrafi analizować i opisać dylematy moralne pojawiające się w obszarze pracy psychologa                            |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    | PS_W02 PS_W08               |   |            |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi                                                                 |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    | PS_U04 PS_U14 PS_U15 PS_U16 |   |            |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | rozumie potrzebę samowychowania i kształcenia przez całe życie                                                      |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    | PS_U04 PS_U14 PS_U15 PS_U16 |   |            |  |  |          |  |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | potrafi stosować zasady etyki w projektowaniu własnej działalności zawodowej                                        |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    | PS_U04 PS_U14 PS_U15 PS_U16 |   |            |  |  |          |  |  |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | samodzielnie rozstrzyga dylematy moralne wraz ze wskazaniem spójnej argumentacji na rzecz proponowanego rozwiązania |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    | PS_U04 PS_U14 PS_U15 PS_U16 |   |            |  |  |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |                             |   |            |  |  |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | cechuje studenta wrażliwość etyczna, empatia, otwartość i refleksja                                                 |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    | PS_K04 PS_K06 PS_K07        |   |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                   |                                |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----|
| K2                                                                                                                                                                                                                                  | prezentuje postawę prospołeczną i odpowiedzialną                                                                          |                                   | PS_K04 PS_K06<br>PS_K07        |     |
| K3                                                                                                                                                                                                                                  | jest zaangażowany w rozwijanie dorobku etyki w zawodzie psychologa                                                        |                                   | PS_K04 PS_K06<br>PS_K07        |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                   | ST                             | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                   | 30                             | 30  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                   | 12                             | 12  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | Zagadnienie etyki zawodowej.                                                                                              |                                   | 2                              | 2   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                   | Osobowy i moralny wymiar spotkania osób.                                                                                  |                                   | 2                              | 2   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                   | Aksjologiczny wymiar zawodu psychologa.                                                                                   |                                   | 2                              | 2   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | Osobowe relacje istnieniowe w zawodzie psychologa.                                                                        |                                   | 2                              | 2   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                   | Najważniejsze wartości psychologa: altruizm, życzliwość, akceptacja, tolerancja, uczciwość.                               |                                   | 2                              | 2   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                   | Współczesne wyzwania psychologa w społeczeństwie postindustrialnym.                                                       |                                   | 2                              | 2   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                   | 18                             | 18  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | Dialog dydaktyczny na podstawie wykładów i lektury tekstów autorów współczesnych, prezentacje na wybrany problem etyczny. |                                   | 18                             | 18  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                   |                                |     |
| wykład problemowy, prezentacje, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, debata, projekty rozwiązań wybranych studiów przypadku (case study)                                                                                       |                                                                                                                           |                                   |                                |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                   |                                |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                   |                                |     |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                           |                                   |                                |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                   |                                |     |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna analiz studiów przypadku - prezentacja i argumentacja                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                   |                                |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                   |                                |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                 | OPIS                                                                                                                      |                                   | EFEKT                          |     |
| Wiedza Wykład                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                   |                                |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W02 PS_W08                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W02 PS_W08                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W02 PS_W08                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| Umiejętności Wykład                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                   |                                |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U04 PS_U14 PS_U15<br>PS_U16 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U04 PS_U14 PS_U15<br>PS_U16 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U04 PS_U14 PS_U15<br>PS_U16 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| U4                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U04 PS_U14 PS_U15<br>PS_U16 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| Kompetencje Wykład                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                   |                                |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K04 PS_K06<br>PS_K07        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K04 PS_K06<br>PS_K07        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| K3                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K04 PS_K06<br>PS_K07        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                         | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| Wiedza Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                   |                                |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                         | prezentacja multimedialna         |                                |     |

|                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
| W1                                                                                                                    | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          | PS_W02 PS_W08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| W2                                                                                                                    | 1                                                         | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_W02 PS_W08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| W3                                                                                                                    | 1                                                         | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_W02 PS_W08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| Umiejętności   Ćwiczenia                                                                                              |                                                           |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| U1                                                                                                                    | 1                                                         | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U04 PS_U14<br>PS_U15 PS_U16 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U2                                                                                                                    | 1                                                         | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U04 PS_U14<br>PS_U15 PS_U16 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U3                                                                                                                    | 1                                                         | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U04 PS_U14<br>PS_U15 PS_U16 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U4                                                                                                                    | 1                                                         | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U04 PS_U14<br>PS_U15 PS_U16 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                           |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                         | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K04 PS_K06<br>PS_K07        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| K2                                                                                                                    | 1                                                         | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K04 PS_K06<br>PS_K07        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| K3                                                                                                                    | 1                                                         | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K04 PS_K06<br>PS_K07        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                           |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   |                                                                                                                            | 4,0                            | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |                                                                                                                            | 4,5                            | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |                                                                                                                            | 5,0                            | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                           |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                |                                                           |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                |                                                           |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                |                                                           |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                |                                                           |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                |                                                           |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                |                                                           |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                      | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |    |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                           |                                                                                                                            |                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                           |                                                                                                                            |                                | 30                                                        | 30 |
| PW                                                                                                                    | 1                                                         | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                | 15                                                        | 15 |
|                                                                                                                       | 2                                                         | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.                                                     |                                | 15                                                        | 15 |
|                                                                                                                       | 3                                                         | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                | 15                                                        | 15 |
| Suma godzin:                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                            |                                | 75                                                        | 75 |
| Punkty ECTS:                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                            |                                | 3                                                         | 3  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |

|                      |                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    | J. Brzezińska, M. Toeplitz-Winiewska, B. Chyrowicz, Z. Toeplitz, Etyka zawodowa psychologa, Warszawa 2019.                     |
| <b>Uzupełniająca</b> |                                                                                                                                |
| 1                    | I. Lazari-Pawłowska, Etyka zawodowa, Warszawa 1969.                                                                            |
| 2                    | M. Toeplitz-Winiewska, Etyczne aspekty uprawiania zawodu psychologa, w: Psychologia, red. J. Strelau, Gdańsk 2000, s. 823-836. |

**PANS-**  
W GŁOGOWIE

## Kompetencje

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                   |                                |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----|
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                      | umie różnicować zaburzenia emocjonalne, osobowości, zachowania i zdrowia psychicznego                                  |                                   | PS_K03 PS_K08                  |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                      | wykazuje empatię i otwartość w zakresie nawiązywania kontaktu, okazywania empatii i zrozumienia dla drugiego człowieka |                                   | PS_K03 PS_K08                  |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                   | ST                             | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                   | 30                             | 30  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                   | 12                             | 12  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wstęp do psychopatologii.                                                                                              |                                   | 2                              | 2   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | Organizacja psychiki człowieka.                                                                                        |                                   | 2                              | 2   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | Objawy indywidualne.                                                                                                   |                                   | 2                              | 2   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                       | Objawy zespołów psychopatologicznych.                                                                                  |                                   | 3                              | 3   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                       | Przyczyny określonych zespołów psychopatologicznych.                                                                   |                                   | 3                              | 3   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                   | 18                             | 18  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozpoznawanie nieprawidłowości w zachowaniu.                                                                           |                                   | 4                              | 4   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozpoznawanie nieprawidłowości w myśleniu.                                                                             |                                   | 4                              | 4   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozpoznawanie zaburzeń emocji.                                                                                         |                                   | 4                              | 4   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozpoznawanie zaburzeń osobowości.                                                                                     |                                   | 6                              | 6   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                   |                                |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                   |                                |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                   |                                |     |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test), egzaminu ustnego - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń/warsztatów (min. 3.0) |                                                                                                                        |                                   |                                |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                   |                                |     |
| Ćwiczenia: - ocena rozpoznawania zaburzeń psychopatologicznych na podstawie przedstawianych przypadków, analiza studiów przypadku, projektowanie programów pomocy psychologicznej wobec osób z zaburzeniami psychopatologicznymi                                        |                                                                                                                        |                                   |                                |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                   |                                |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                     | OPIS                                                                                                                   |                                   | EFEKT                          |     |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                   | Wykład                         |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                   | Wykład                         |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U03 PS_U05 PS_U07<br>PS_U09 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U03 PS_U05 PS_U07<br>PS_U09 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U03 PS_U05 PS_U07<br>PS_U09 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U05 PS_U08                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U05 PS_U08                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U05 PS_U08                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                   | Wykład                         |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            | PS_K03 PS_K08                  |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            | PS_K03 PS_K08                  |     |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                   | Ćwiczenia                      |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | projekt                           | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | studium przypadku                 |                                |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
| W2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| Umiejętności   Ćwiczenia                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| U1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U03 PS_U05<br>PS_U07 PS_U09 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U03 PS_U05<br>PS_U07 PS_U09 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U3                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U03 PS_U05<br>PS_U07 PS_U09 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U4                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U5                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U6                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_K03 PS_K08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_K03 PS_K08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                         |                                                                                                                            | 4,0                            | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                       |                                                                                                                            | 4,5                            | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                       |                                                                                                                            | 5,0                            | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                |                                                           |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                |                                                           |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                |                                                           |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                |                                                           |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                |                                                           |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                               | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                |                                                           |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                | 30                                                        | 30 |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                | 15                                                        | 15 |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                | 10                                                        | 10 |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | Opracowanie studiów przypadku, projektów                                                                                   |                                | 20                                                        | 20 |
| Suma godzin:                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                | 75                                                        | 75 |
| Punkty ECTS:                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                | 3                                                         | 3  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | Psychiatria, Bilikiewicz, Pużyński, Rybakowski, Wciórka (red.), Tom 1 Psychopatologia – Jacek Wciórka, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2002. |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |

|                      |                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                    | Carson R., Butcher J., Mineka S., Psychologia zaburzeń, GWP, Gdańsk 2003.                                            |
| 3                    | Seligman M., Walker E., Rosenhan D., Psychopatologia, Zysk i S-ka, Poznań 2003.                                      |
| 4                    | Millon T., Davis R., Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie, Instytut Psychologii Zdrowia PTP, Warszawa 2005. |
| <b>Uzupełniająca</b> |                                                                                                                      |
| 1                    | Meyer R., Psychopatologia studia przypadków, GWP, Gdańsk 2003.                                                       |
| 2                    | Klasyfikacja Diagnostyczna DC:0-3R. Wydanie poprawione, Oficyna Wydawnicza Fundament, Warszawa 2007.                 |

**PANS-**

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                             |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|-----|-----------------------------|--------------------|-----|--------|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                  | Psychopatologia II            |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                             | Kod przedmiotu     |     | PS_21b |            |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |     |                             |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                  | Studia jednolite magisterskie |     |   |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |     |                             | praktyczny         |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                  | Psychologia                   |     |   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |     |                             |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                  | Kierunkowy                    |     |   |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |     |                             | polski             |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                  | V                             |     |   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |     |                             | Zaliczenie z oceną |     |        |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                             |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |                             |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                  | Ćwiczenia                     |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |     |                             | Ćwiczenia          |     |        | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ZO5 | 1                                                                                                                                                |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | 12                        | ZO5 | 1                           |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                  | 18                            | ZO5 | 2 |            |  |  |          |  |  |                           |     |                             | 18                 | ZO5 | 2      |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                             |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |                             |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                  | 12                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Wykład                    |     |                             | 12                 |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                  | 18                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |     |                             | 18                 |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                  | 30                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |     |                             | 30                 |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                  | 45                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Praca własna studenta     |     |                             | 45                 |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                  | 75                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |     |                             | 75                 |     |        |            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                  | 3                             |     |   |            |  |  |          |  |  | ECTS                      |     |                             | 3                  |     |        |            |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                             |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Psychologia rozwojowa, psychologia kliniczna, psychologia rodziny                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                             |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                             |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Celem przedmiotu jest, aby student po jego zaliczeniu posiadał wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą rozpoznawania zaburzeń i nieprawidłowości związanych z psychopatologią. Umiejętność nazwania objawów i zespołów psychopatologicznych. Umiejętność różnicowania zaburzeń psychopatologicznych |     |                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                             |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                             |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | OPIS                                                                                                                                             |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | EFEKT                       |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                             |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | dysponuje trafną oraz sprawdzoną w praktyce teorią, pozwalającą rozumieć i rozpoznawać różne zjawiska psychopatologiczne i odróżniać je od normy |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | PS_W01 PS_W03 PS_W04        |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | ma rozległą i wszechstronną wiedzę na temat zdrowia psychicznego i rodzajów jego zaburzeń, pozwalającą na ich odróżnianie                        |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | PS_W01 PS_W03 PS_W04        |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                             |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | odróżnia w sytuacjach mało skomplikowanych rodzaj zaburzeń i weryfikuje te wstępne rozpoznania                                                   |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | PS_U03 PS_U05 PS_U07 PS_U09 |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | posługuje się kryteriami znanych systemów diagnostycznych w rozpoznawaniu zaburzeń zdrowia psychicznego nawiązuje kontakt                        |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | PS_U03 PS_U05 PS_U07 PS_U09 |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | przeprowadza podstawowe badanie diagnostyczne oraz udziela wsparcia osobie przejawiającej zaburzenia psychiczne                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | PS_U03 PS_U05 PS_U07 PS_U09 |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | umie zaplanować i przeprowadzić badanie diagnostyczne z wybranej dziedziny psychologii stosowanej                                                |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | PS_U05 PS_U08               |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | wie, jakie metody należy dobrać do danego problemu i jak poprowadzić badanie, aby uzyskać trafne i rzetelne wyniki                               |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | PS_U05 PS_U08               |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | umie je zinterpretować na poziomie psychometrycznymi, potrafi informacje stosować w praktyce                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | PS_U05 PS_U08               |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                             |                    |     |        |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                   |                                |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----|
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                      | umie różnicować zaburzenia emocjonalne, osobowości, zachowania i zdrowia psychicznego                                  |                                   | PS_K03 PS_K08                  |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                      | wykazuje empatię i otwartość w zakresie nawiązywania kontaktu, okazywania empatii i zrozumienia dla drugiego człowieka |                                   | PS_K03 PS_K08                  |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                   | ST                             | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                   | 30                             | 30  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                   | 12                             | 12  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obawy psychotyczne.                                                                                                    |                                   | 3                              | 3   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | Objawy organiczne.                                                                                                     |                                   | 3                              | 3   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | Objawy depresyjne.                                                                                                     |                                   | 3                              | 3   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                       | Objawy nerwicowe i lękowe.                                                                                             |                                   | 3                              | 3   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                   | 18                             | 18  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozpoznawanie nieprawidłowości w zachowaniu.                                                                           |                                   | 4                              | 4   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozpoznawanie nieprawidłowości w myśleniu.                                                                             |                                   | 4                              | 4   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozpoznawanie zaburzeń emocji.                                                                                         |                                   | 4                              | 4   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozpoznawanie zaburzeń osobowości.                                                                                     |                                   | 6                              | 6   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                   |                                |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                   |                                |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                   |                                |     |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test), egzaminu ustnego - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń/warsztatów (min. 3.0) |                                                                                                                        |                                   |                                |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                   |                                |     |
| Ćwiczenia: - ocena rozpoznawania zaburzeń psychopatologicznych na podstawie przedstawianych przypadków, analiza studiów przypadku, projektowanie programów pomocy psychologicznej wobec osób z zaburzeniami psychopatologicznymi                                        |                                                                                                                        |                                   |                                |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                   |                                |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                     | OPIS                                                                                                                   |                                   | EFEKT                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wiedza                                                                                                                 | Wykład                            |                                |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Umiejętności                                                                                                           | Wykład                            |                                |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U03 PS_U05 PS_U07<br>PS_U09 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U03 PS_U05 PS_U07<br>PS_U09 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U03 PS_U05 PS_U07<br>PS_U09 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U05 PS_U08                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U05 PS_U08                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U05 PS_U08                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kompetencje                                                                                                            | Wykład                            |                                |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            | PS_K03 PS_K08                  |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            | PS_K03 PS_K08                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wiedza                                                                                                                 | Ćwiczenia                         |                                |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | projekt                           | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | studium przypadku                 |                                |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                      | aktywność na zajęciach            |                                |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                      | projekt                           | PS_W01 PS_W03                  |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
| W2                                                                                                                    | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          | PS_W04                         |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| Umiejętności   Ćwiczenia                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| U1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U03 PS_U05<br>PS_U07 PS_U09 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U03 PS_U05<br>PS_U07 PS_U09 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U3                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U03 PS_U05<br>PS_U07 PS_U09 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U4                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U5                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U6                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_K03 PS_K08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_K03 PS_K08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                         |                                                                                                                            | 4,0                            | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                       |                                                                                                                            | 4,5                            | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                       |                                                                                                                            | 5,0                            | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                |                                                           |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                |                                                           |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                |                                                           |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                |                                                           |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                |                                                           |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                               | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                |                                                           |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | Forma aktywności                                                                                                           |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                                | 30                                                        | 30 |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                | 15                                                        | 15 |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                | 10                                                        | 10 |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | Opracowanie studiów przypadku, projektów                                                                                   |                                | 20                                                        | 20 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | Suma godzin:                                                                                                               |                                | 75                                                        | 75 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | Punkty ECTS:                                                                                                               |                                | 3                                                         | 3  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | Psychiatria, Bilikiewicz, Pużyński, Rybakowski, Wciórka (red.), Tom 1 Psychopatologia – Jacek Wciórka, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2002. |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | Carson R., Butcher J., Mineka S., Psychologia zaburzeń, GWP, Gdańsk 2003.                                                                       |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |

|                      |                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                    | Seligman M., Walker E., Rosenhan D., Psychopatologia, Zys i S-ka, Poznań 2003.                                       |
| 4                    | Millon T., Davis R., Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie, Instytut Psychologii Zdrowia PTP, Warszawa 2005. |
| <b>Uzupełniająca</b> |                                                                                                                      |
| 1                    | Meyer R., Psychopatologia studia przypadków, GWP, Gdańsk 2003.                                                       |
| 2                    | Klasyfikacja Diagnostyczna DC:0-3R. Wydanie poprawione, Oficyna Wydawnicza Fundament, Warszawa 2007.                 |

**PANS-**

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  |                             |          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---|-------------------------------|--|--|----------|--|--|-----------------------|----|---|------------|-----|---|----------------|--|-----------------------------|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                  |           |     |   | Psychopatologia III           |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   | Kod przedmiotu |  |                             | PS_21c   |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                  |           |     |   | Instytut Nauk Społecznych     |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                  |           |     |   | Studia jednolite magisterskie |  |  |          |  |  | Profil studiów        |    |   | praktyczny |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                  |           |     |   | Psychologia                   |  |  |          |  |  | Specjalność           |    |   |            |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                  |           |     |   | Kierunkowy                    |  |  |          |  |  | Język wykładowy       |    |   | polski     |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                  |           |     |   | VI                            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia      |    |   | Egzamin    |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |    |   |            |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                  | Ćwiczenia |     |   | Seminarium                    |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                |    |   | Ćwiczenia  |     |   | Seminarium     |  |                             | Praktyki |  |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E6 | 1                                                                                                                                                |           |     |   |                               |  |  |          |  |  | 12                    | E6 | 1 |            |     |   |                |  |                             |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                  | 18        | ZO6 | 2 |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   | 18         | ZO6 | 2 |                |  |                             |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |    |   |            |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                  | 12        |     |   |                               |  |  |          |  |  | Wykład                |    |   | 12         |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                  | 18        |     |   |                               |  |  |          |  |  | Ćwiczenia             |    |   | 18         |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                  | 30        |     |   |                               |  |  |          |  |  | Razem                 |    |   | 30         |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                  | 45        |     |   |                               |  |  |          |  |  | Praca własna studenta |    |   | 45         |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                  | 75        |     |   |                               |  |  |          |  |  | Razem                 |    |   | 75         |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                  | 3         |     |   |                               |  |  |          |  |  | ECTS                  |    |   | 3          |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| Psychologia rozwojowa, psychologia kliniczna, psychologia rodziny                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| Celem przedmiotu jest, aby student po jego zaliczeniu posiadał wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą rozpoznawania zaburzeń i nieprawidłowości związanych z psychopatologią. Umiejętność nazwania objawów i zespołów psychopatologicznych. Umiejętność różnicowania zaburzeń psychopatologicznych |    |                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | OPIS                                                                                                                                             |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  | EFEKT                       |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | dysponuje trafną oraz sprawdzoną w praktyce teorią, pozwalającą rozumieć i rozpoznawać różne zjawiska psychopatologiczne i odróżniać je od normy |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  | PS_W01 PS_W03 PS_W04        |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | ma rozległą i wszechstronną wiedzę na temat zdrowia psychicznego i rodzajów jego zaburzeń, pozwalającą na ich odróżnianie                        |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  | PS_W01 PS_W03 PS_W04        |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  |                             |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | Odróżnia w sytuacjach mało skomplikowanych rodzaj zaburzeń i weryfikuje te wstępne rozpoznania                                                   |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  | PS_U03 PS_U05 PS_U07 PS_U09 |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | posługuje się kryteriami znanych systemów diagnostycznych w rozpoznawaniu zaburzeń zdrowia psychicznego nawiązuje kontakt                        |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  | PS_U03 PS_U05 PS_U07 PS_U09 |          |  |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | przeprowadza podstawowe badanie diagnostyczne oraz udziela wsparcia osobie przejawiającej zaburzenia psychiczne                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  | PS_U03 PS_U05 PS_U07 PS_U09 |          |  |  |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | umie zaplanować i przeprowadzić badanie diagnostyczne z wybranej dziedziny psychologii stosowanej                                                |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  | PS_U05 PS_U08               |          |  |  |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | wie, jakie metody należy dobrać do danego problemu i jak poprowadzić badanie, aby uzyskać trafne i rzetelne wyniki                               |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  | PS_U05 PS_U08               |          |  |  |
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | umie je zinterpretować na poziomie psychometrycznymi, potrafi informacje stosować w praktyce                                                     |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  | PS_U05 PS_U08               |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |    |   |            |     |   |                |  |                             |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                 |                                |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----|
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                      | umie różnicować zaburzenia emocjonalne, osobowości, zachowania i zdrowia psychicznego                                  |                                 | PS_K03 PS_K08                  |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                      | wykazuje empatię i otwartość w zakresie nawiązywania kontaktu, okazywania empatii i zrozumienia dla drugiego człowieka |                                 | PS_K03 PS_K08                  |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                 | ST                             | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                 | 30                             | 30  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                 | 12                             | 12  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uzależnienia.                                                                                                          |                                 | 3                              | 3   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zaburzenia osobowości.                                                                                                 |                                 | 3                              | 3   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | Psychopatologia dzieci i młodzieży.                                                                                    |                                 | 3                              | 3   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                       | Psychopatologia a zjawiska kulturowe i społeczne.                                                                      |                                 | 3                              | 3   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                 | 18                             | 18  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozpoznawanie nieprawidłowości w zachowaniu.                                                                           |                                 | 4                              | 4   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozpoznawanie nieprawidłowości w myśleniu.                                                                             |                                 | 4                              | 4   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozpoznawanie zaburzeń emocji.                                                                                         |                                 | 4                              | 4   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rozpoznawanie zaburzeń osobowości.                                                                                     |                                 | 6                              | 6   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                 |                                |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                 |                                |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                 |                                |     |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test), egzaminu ustnego - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń/warsztatów (min. 3.0) |                                                                                                                        |                                 |                                |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                 |                                |     |
| Ćwiczenia: - ocena rozpoznawania zaburzeń psychopatologicznych na podstawie przedstawianych przypadków, analiza studiów przypadku, projektowanie programów pomocy psychologicznej wobec osób z zaburzeniami psychopatologicznymi                                        |                                                                                                                        |                                 |                                |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                 |                                |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                     | OPIS                                                                                                                   |                                 | EFEKT                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wiedza                                                                                                                 | Wykład                          |                                |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach          |                                |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach          |                                |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        | Wykład                          |                                |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U03 PS_U05 PS_U07<br>PS_U09 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach          |                                |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U03 PS_U05 PS_U07<br>PS_U09 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach          |                                |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U03 PS_U05 PS_U07<br>PS_U09 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach          |                                |     |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U05 PS_U08                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach          |                                |     |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U05 PS_U08                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach          |                                |     |
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U05 PS_U08                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | aktywność na zajęciach          |                                |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        | Wykład                          |                                |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | aktywność na zajęciach          | PS_K03 PS_K08                  |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | aktywność na zajęciach          | PS_K03 PS_K08                  |     |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        | Ćwiczenia                       |                                |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                      | projekt                         | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                      | studium przypadku               |                                |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                      | aktywność na zajęciach          |                                |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                      | projekt                         | PS_W01 PS_W03                  |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
| W2                                                                                                                    | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          | PS_W04                         |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| Umiejętności   Ćwiczenia                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| U1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U03 PS_U05<br>PS_U07 PS_U09 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U03 PS_U05<br>PS_U07 PS_U09 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U3                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U03 PS_U05<br>PS_U07 PS_U09 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U4                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U5                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| U6                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_K03 PS_K08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_K03 PS_K08                  |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                         |                                                                                                                            | 4,0                            | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                       |                                                                                                                            | 4,5                            | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                       |                                                                                                                            | 5,0                            | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                |                                                           |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                |                                                           |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                |                                                           |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                |                                                           |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                |                                                           |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                               | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                |                                                           |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | Forma aktywności                                                                                                           |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                                | 30                                                        | 30 |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                               | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                | 15                                                        | 15 |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                | 10                                                        | 10 |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                               | Opracowanie studiów przypadku, projektów                                                                                   |                                | 20                                                        | 20 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | Suma godzin:                                                                                                               |                                | 75                                                        | 75 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | Punkty ECTS:                                                                                                               |                                | 3                                                         | 3  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | Psychiatria, Bilikiewicz, Pużyński, Rybakowski, Wciórka (red.), Tom 1 Psychopatologia – Jacek Wciórka, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2002. |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | Carson R., Butcher J., Mineka S., Psychologia zaburzeń, GWP, Gdańsk 2003.                                                                       |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |

|                      |                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                    | Seligman M., Walker E., Rosenhan D., Psychopatologia, Zys i S-ka, Poznań 2003.                                       |
| 4                    | Millon T., Davis R., Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie, Instytut Psychologii Zdrowia PTP, Warszawa 2005. |
| <b>Uzupełniająca</b> |                                                                                                                      |
| 1                    | Meyer R., Psychopatologia studia przypadków, GWP, Gdańsk 2003.                                                       |
| 2                    | Klasyfikacja Diagnostyczna DC:0-3R. Wydanie poprawione, Oficyna Wydawnicza Fundament, Warszawa 2007.                 |

**PANS-**  
W GŁOGOWIE

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                      |  |  |          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------------------------|--|--|----------|--|--|-----------------------|-----|---|--------------------|-----|---|----------------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   | Psychometria i diagnoza psychologiczna |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | Kod przedmiotu       |  |  | PS_22    |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   | Instytut Nauk Społecznych              |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                      |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   | Studia jednolite magisterskie          |  |  |          |  |  | Profil studiów        |     |   | praktyczny         |     |   |                      |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   | Psychologia                            |  |  |          |  |  | Specjalność           |     |   |                    |     |   |                      |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   | Kierunkowy                             |  |  |          |  |  | Język wykładowy       |     |   | polski             |     |   |                      |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   | IV                                     |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia      |     |   | Zaliczenie z oceną |     |   |                      |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                      |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                        |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |                    |     |   |                      |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                         |     |   | Seminarium                             |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                |     |   | Ćwiczenia          |     |   | Seminarium           |  |  | Praktyki |  |  |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ZO4 | 2 |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                        |  |  |          |  |  | 24                    | ZO4 | 2 |                    |     |   |                      |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |   | 36                                                                                                                                                                                                                | ZO4 | 3 |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   | 36                 | ZO4 | 3 |                      |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                      |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                        |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |                    |     |   |                      |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   | 24                                     |  |  |          |  |  | Wykład                |     |   |                    |     |   | 24                   |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   | 36                                     |  |  |          |  |  | Ćwiczenia             |     |   |                    |     |   | 36                   |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   | 60                                     |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   |                    |     |   | 60                   |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   | 65                                     |  |  |          |  |  | Praca własna studenta |     |   |                    |     |   | 65                   |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   | 125                                    |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   |                    |     |   | 125                  |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   | 5                                      |  |  |          |  |  | ECTS                  |     |   |                    |     |   | 5                    |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                      |  |  |          |  |  |
| Ukończony kurs: Metodologia badań psychologicznych Statystyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                      |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                      |  |  |          |  |  |
| Celem przedmiotu jest wprowadzenie uczestnika kursu w tematykę psychometrii, z jaką powinien zapoznać się student w trakcie studiów psychologicznych, przekazanie podstawowej terminologii i wiedzy z zakresu pomiaru cech psychicznych, sposobów budowy i stosowania testów psychologicznych na wielu płaszczyznach, a także ilościowych interpretacji wyników stosowanych w praktyce zawodu psychologa. Ponadto uczestnik kursu zostanie zapoznany z rozumieniem diagnozy jako profesjonalnej kompetencji psychologa oraz podstawami teoretycznymi diagnozy psychologicznej. |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                      |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                      |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   | OPIS                                                                                                                                                                                                              |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | EFEKT                |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                      |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   | zna podstawy teoretyczne diagnozy psychologicznej                                                                                                                                                                 |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | PS_W07 PS_W08 PS_W13 |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   | zna metody i techniki diagnostyczne stosowane w pracy psychologa-diagnosty                                                                                                                                        |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | PS_W07 PS_W08 PS_W13 |  |  |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   | wie czym jest interwencja diagnostyczna oraz zna standardy etyczne niezbędne w praktyce diagnostycznej                                                                                                            |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | PS_W07 PS_W08 PS_W13 |  |  |          |  |  |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   | zna wybrane zagadnienia z zakresu teorii testów (własności pozycji testowych, rzetelność pomiaru i jej szacowanie, trafność pomiaru i jej szacowanie, badanie rozkładu, normalizacja, adaptacja kulturowa testów) |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | PS_W13               |  |  |          |  |  |
| W5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   | wie, jak wybrać zmienne, które mogą być przedmiotem pomiaru                                                                                                                                                       |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | PS_W13               |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                      |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   | potrafi przeprowadzić diagnozę psychologiczną oraz posiada podstawowe umiejętności potrzebne do nawiązania kontaktu z badanym                                                                                     |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | PS_U05 PS_U07 PS_U08 |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   | umie zoperacjonalizować wybrane zmienne                                                                                                                                                                           |     |   |                                        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | PS_U05 PS_U07 PS_U08 |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                     | student umie, przy użyciu pakietu SPSS, ocenić parametry pozycji testowych (trudność, moc dyskryminacyjna) oraz rozkładu wyników testowych (skośność, kurtoza) | PS_U05 PS_U07<br>PS_U08 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                         |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                     | prezentuje krytyczną postawę wobec prezentowanych w literaturze psychologicznej parametrów narzędzi standardowych                                              | PS_K01 PS_K05<br>PS_K08 |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                     | ma świadomość specyfiki kontaktu z człowiekiem w kontekście diagnozy psychologicznej                                                                           | PS_K01 PS_K05<br>PS_K08 |     |
| K3                                                                                                                                                                                                                                                     | jest wrażliwy na problemy i trudności związane z pomiarem w psychologii i diagnozą psychologiczną                                                              | PS_K01 PS_K05<br>PS_K08 |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                | ST                      | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                | 60                      | 60  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                | 24                      | 24  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                      | Pojęcie testu psychologicznego i jego podstawowe własności.                                                                                                    | 2                       | 2   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                      | Pomiar psychologiczny i założenia dotyczące natury mierzonych właściwości.                                                                                     | 2                       | 2   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                      | Schemat wnioskowania psychometrycznego.                                                                                                                        | 1                       | 1   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                      | Wskaźniki i pojęcie pomiaru różnicowego.                                                                                                                       | 1                       | 1   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                      | Rzetelność. Klasyczna teoria rzetelności.                                                                                                                      | 1                       | 1   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                      | Pojęcie wyniku prawdziwego, wyniku otrzymanego i błędu pomiaru.                                                                                                | 1                       | 1   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                      | Metody szacowania rzetelności pomiaru testem.                                                                                                                  | 1                       | 1   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                      | Trafność pomiaru testem oraz związki trafności z innymi właściwościami testu.                                                                                  | 2                       | 2   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                      | Analiza właściwości pozycji testowych.                                                                                                                         | 1                       | 1   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                     | Błędy standardowe i przedziały ufności.                                                                                                                        | 1                       | 1   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                     | Normy i normalizacja. Skale znormalizowane.                                                                                                                    | 2                       | 2   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                     | Adaptacja kulturowa testów.                                                                                                                                    | 1                       | 1   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                     | Diagnoza w działalności zawodowej psychologa.                                                                                                                  | 2                       | 2   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                     | Diagnoza jako interwencja i kompetencja profesjonalna.                                                                                                         | 1                       | 1   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                     | Podstawy teoretyczne diagnozy psychologicznej.                                                                                                                 | 1                       | 1   |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                     | Metody i techniki diagnostyczne.                                                                                                                               | 2                       | 2   |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                     | Etyczna postawa psychologa w procesie diagnozy.                                                                                                                | 2                       | 2   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                | 36                      | 36  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                      | Pomiar i tworzenie narzędzia do pomiaru: test.                                                                                                                 | 3                       | 3   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                      | Diagnoza oparta na dowodach empirycznych.                                                                                                                      | 3                       | 3   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                      | Metody i techniki diagnostyczne w świetle badań.                                                                                                               | 3                       | 3   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                      | Formalne i mniej formalne własności pozycji testowych. Formaty pytań (bodźców) i odpowiedzi (reakcji).                                                         | 3                       | 3   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                      | Badanie rozkładu wyników.                                                                                                                                      | 3                       | 3   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                      | Wynik testowy i czynniki zniekształcające wynik.                                                                                                               | 3                       | 3   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                      | Rzetelność pomiaru: szacowanie rzetelności skal.                                                                                                               | 3                       | 3   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                      | Wyznaczanie standardowych błędów pomiaru.                                                                                                                      | 3                       | 3   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                      | Metody szacowania trafności testów (porównywanie z wynikami innych narzędzi, analiza zmian nieprzypadkowych, analiza różnic międzygrupowych).                  | 3                       | 3   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                     | Ocena trafności wewnętrznej przez sędziów kompetentnych.                                                                                                       | 3                       | 3   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                     | Trafność pomiaru testem a etyka diagnozy.                                                                                                                      | 2                       | 2   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                     | Analiza czynnikowa jako metoda szacowania trafności pomiaru.                                                                                                   | 2                       | 2   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                     | Normalizacja i adaptacja kulturowa testów.                                                                                                                     | 2                       | 2   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                         |     |
| Wykład, prezentacje multimedialne, projekty, dyskusja, analiza literatury, analiza case study, projektowanie badań                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                         |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                         |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                         |     |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (test) - aktywność i obecność podczas wykładów<br>Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                                |                         |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                         |     |

Ćwiczenia: - kolokwium na zakończenie kursu - ocena merytoryczna wykonania projektu, bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu, prezentacja pracy

| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |      |                                   |                         |
|---------------------------------|------|-----------------------------------|-------------------------|
| KOD                             | OPIS |                                   | EFEKT                   |
|                                 |      | Wiedza                            | Wykład                  |
| W1                              | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W07 PS_W08<br>PS_W13 |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
| W2                              | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W07 PS_W08<br>PS_W13 |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
| W3                              | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W07 PS_W08<br>PS_W13 |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
| W4                              | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W13                  |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
| W5                              | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W13                  |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
|                                 |      | Umiejętności                      | Wykład                  |
| U1                              | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U05 PS_U07 PS_U08    |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
| U2                              | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U05 PS_U07 PS_U08    |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
| U3                              | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U05 PS_U07 PS_U08    |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
|                                 |      | Kompetencje                       | Wykład                  |
| K1                              | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K05<br>PS_K08 |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
| K2                              | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K05<br>PS_K08 |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
| K3                              | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K05<br>PS_K08 |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
|                                 |      | Wiedza                            | Ćwiczenia               |
| W1                              | 1    | projekt                           | PS_W07 PS_W08<br>PS_W13 |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
| W2                              | 1    | projekt                           | PS_W07 PS_W08<br>PS_W13 |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
| W3                              | 1    | projekt                           | PS_W07 PS_W08<br>PS_W13 |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
| W4                              | 1    | projekt                           | PS_W13                  |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
| W5                              | 1    | projekt                           | PS_W13                  |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
|                                 |      | Umiejętności                      | Ćwiczenia               |
| U1                              | 1    | projekt                           | PS_U05 PS_U07 PS_U08    |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
| U2                              | 1    | projekt                           | PS_U05 PS_U07 PS_U08    |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
| U3                              | 1    | projekt                           | PS_U05 PS_U07 PS_U08    |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
|                                 |      | Kompetencje                       | Ćwiczenia               |
| K1                              | 1    | projekt                           | PS_K01 PS_K05<br>PS_K08 |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
| K2                              | 1    | projekt                           | PS_K01 PS_K05<br>PS_K08 |
|                                 | 2    | aktywność na zajęciach            |                         |
| K3                              | 1    | projekt                           | PS_K01 PS_K05           |

|                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
| 2                                                                                                                     |                                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     | PS_K08                                                    |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                      |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                    |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                    |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                              | Forma aktywności                                                                                                           |     |                                                           |     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                              | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |     | 60                                                        | 60  |
| Praca własna                                                                                                          | 1                                                                                                                            | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |     | 20                                                        | 20  |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                            | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |     | 20                                                        | 20  |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                            | Samodzielne zadania projektowe                                                                                             |     | 25                                                        | 25  |
|                                                                                                                       | 4                                                                                                                            | Tworzenie narzędzi pomiarowych                                                                                             |     | 25                                                        | 25  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                              | Suma godzin:                                                                                                               |     | 150                                                       | 150 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                              | Punkty ECTS:                                                                                                               |     | 5                                                         | 5   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | Anastasi A., Urbina S., Testy psychologiczne, Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa 1999.                              |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | APA. Standardy dla testów stosowanych w psychologii i w pedagogice, GWP, Gdańsk 2007.                                        |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 3                                                                                                                     | Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, PWN, Warszawa 2003.                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 4                                                                                                                     | Brzeziński J., (red.), Trafność i rzetelność testów psychologicznych, GWP, Gdańsk 2005.                                      |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 5                                                                                                                     | Hornowska E., Testy psychologiczne. Teoria i praktyka, Scholar, Warszawa 2001.                                               |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 6                                                                                                                     | Pałuchowski W. J., Diagnoza psychologiczna. Proces – narzędzia – standardy, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007. |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | Aranowska E., Pomiar ilościowy w psychologii, Scholar, Warszawa 2005.                                                        |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | Zawadzki B., Kwestionariusze osobowości. Strategie i procedura konstruowania, Scholar, Warszawa 2006.                        |                                                                                                                            |     |                                                           |     |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  |                             |            |   |     |          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-------------------------------|------------|--|--|----------|---------------------------|-----|--------|--|--|--------------------|--|-----------------------------|------------|---|-----|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | Psychologia humanistyczna     |            |  |  |          |                           |     |        |  |  | Kod przedmiotu     |  |                             | PS_23      |   |     |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |     |        |  |  |                    |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | Studia jednolite magisterskie |            |  |  |          | Profil studiów            |     |        |  |  | praktyczny         |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | Psychologia                   |            |  |  |          | Specjalność               |     |        |  |  |                    |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | Kierunkowy                    |            |  |  |          | Język wykładowy           |     |        |  |  | polski             |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | V                             |            |  |  |          | Forma zaliczenia          |     |        |  |  | Zaliczenie z oceną |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |        |  |  |                    |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ćwiczenia |  |                               | Seminarium |  |  | Praktyki |                           |     | Wykład |  |  | Ćwiczenia          |  |                             | Seminarium |   |     | Praktyki |  |  |
| 30                                                                                                                                                                                             | ZO5 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |                               |            |  |  |          | 30                        | ZO5 | 3      |  |  |                    |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |        |  |  |                    |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | 30                            |            |  |  |          | Wykład                    |     |        |  |  | 30                 |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | 30                            |            |  |  |          | Razem                     |     |        |  |  | 30                 |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | 45                            |            |  |  |          | Praca własna studenta     |     |        |  |  | 45                 |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | 75                            |            |  |  |          | Razem                     |     |        |  |  | 75                 |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  | 3                             |            |  |  |          | ECTS                      |     |        |  |  | 3                  |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| Znajomość psychologii ogólnej i rozwojowej na podstawowym poziomie akademickim, etyki, antropologii filozoficznej, aksjologii                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| Ukazanie studentom znaczenia szczęścia duchowości i systemu wartości w rozwoju osobowości, duchowości, zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem i pozytywnych relacji interpersonalnych |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                            |     | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  | EFEKT                       |            |   |     |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                             |     | posiada wiedzę i rozumie na czym polega odmiennność interpretacji zachowań człowieka z punktu widzenia psychologii pozytywnej                                                                                                                                                                                     |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  | PS_W01 PS_W09 PS_W10        |            |   |     |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                             |     | rozróżnia podejścia w psychologii                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  | PS_W01 PS_W09 PS_W10        |            |   |     |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                             |     | posiada wiedzę na temat założeń i zasad stosowania metodologii psychologii pozytywnej                                                                                                                                                                                                                             |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  | PS_W01 PS_W09 PS_W10        |            |   |     |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                             |     | umie tworzyć opinie i sądy na temat wartości różnych podejść i interpretacji psychologicznych w stosunku do zachowań człowieka                                                                                                                                                                                    |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  | PS_U01 PS_U02 PS_U05 PS_U10 |            |   |     |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                             |     | jest w stanie dobrać odpowiednie techniki badawcze do diagnozy osobowości, sprawności innych funkcji psychicznych (procesy poznawcze, emocjonalne, motywacyjne, preferencje wartości), zdolności adaptacyjnych oraz funkcjonowania w różnych relacjach społecznych szczególnie w podejściu psychologii pozytywnej |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  | PS_U01 PS_U02 PS_U05 PS_U10 |            |   |     |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  |                             |            |   |     |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                             |     | jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności w zależności od pojawiających się potrzeb, zmian w obszarze psychologii pozytywnej                                                                                                                                                                 |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  | PS_K01 PS_K03               |            |   |     |          |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  |                             | ST         |   | NST |          |  |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  |                             | 30         |   | 30  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  |                             | 30         |   | 30  |          |  |  |
| 1                                                                                                                                                                                              |     | Przedmiot i metody psychologii humanistycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |                               |            |  |  |          |                           |     |        |  |  |                    |  | 3                           |            | 3 |     |          |  |  |

|    |                                                                                                                                                                              |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 2  | Przegląd metodologicznych podejść w badaniach psychologii humanistycznej.                                                                                                    | 3 | 3 |
| 3  | Antropologiczne i metodologiczne założenia w psychologii humanistycznej.                                                                                                     | 3 | 3 |
| 4  | Różnice i podobieństwa w koncepcjach psychologii humanistycznej w Polsce i na świecie.                                                                                       | 3 | 3 |
| 5  | Podejście psychologa humanisty do rozwiązywania problemów jednostki, rodziny i problemów społecznych, także w odniesieniu do przedsiębiorstw i specyfiki ich funkcjonowania. | 3 | 3 |
| 6  | Podejście w tzw. pozytywnych interwencjach w praktyce pomocowej.                                                                                                             | 3 | 3 |
| 7  | Psychologia pozytywna w organizacji.                                                                                                                                         | 2 | 2 |
| 8  | Szczęście – wyznaczniki i konsekwencje.                                                                                                                                      | 2 | 2 |
| 9  | Cnoty i siły charakteru.                                                                                                                                                     | 2 | 2 |
| 10 | Pozytywne relacje interpersonalne.                                                                                                                                           | 2 | 2 |
| 11 | Life-coaching – możliwości i ograniczenia coachingu, jako formy wsparcia w rozwoju osobistym człowieka.                                                                      | 2 | 2 |
| 12 | Uważność - mindfulness.                                                                                                                                                      | 2 | 2 |

#### METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z elementami dyskusji, aktywny dialog, prezentacje multimedialne

#### KRYTERIA OCENY

##### Wykład

Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku egzaminu pisemnego - aktywność i obecność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena jest wynikiem zaliczenia pisemnego (min. 3,0)

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD          | OPIS   |                                   | EFEKT                          |
|--------------|--------|-----------------------------------|--------------------------------|
|              | Wiedza | Wykład                            |                                |
| W1           | 1      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W09<br>PS_W10        |
|              | 2      | aktywność na zajęciach            |                                |
| W2           | 1      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W09<br>PS_W10        |
|              | 2      | aktywność na zajęciach            |                                |
| W3           | 1      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W09<br>PS_W10        |
|              | 2      | aktywność na zajęciach            |                                |
| Umiejętności |        | Wykład                            |                                |
| U1           | 1      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U05<br>PS_U10 |
|              | 2      | aktywność na zajęciach            |                                |
| U2           | 1      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U05<br>PS_U10 |
|              | 2      | aktywność na zajęciach            |                                |
| Kompetencje  |        | Wykład                            |                                |
| K1           | 1      | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K03                  |
|              | 2      | aktywność na zajęciach            |                                |

#### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

#### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |                                                                                                                            |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo dobry     | <b>5</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus       | <b>4,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |
| dobry            | <b>4</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |
| dostateczny plus | <b>3,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |
| dostateczny      | <b>3</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |
| niedostateczny   | <b>3</b>    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |
| zaliczone        | <b>zal</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |
| niezaliczone     | <b>nzal</b> | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |

#### NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| Forma aktywności                                                      |  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|----|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |  | 30                                                | 30 |

|               |                                                                                                                                                                               |                                        |    |    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|
| PW            | 1                                                                                                                                                                             | Czytanie wskazanej literatury          | 25 | 25 |
|               | 2                                                                                                                                                                             | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 20 | 20 |
|               |                                                                                                                                                                               | Suma godzin:                           | 75 | 75 |
|               |                                                                                                                                                                               | Punkty ECTS:                           | 3  | 3  |
| LITERATURA    |                                                                                                                                                                               |                                        |    |    |
| Podstawowa    |                                                                                                                                                                               |                                        |    |    |
| 1             | Rathus S.A., Psychologia współczesna, GWP, Gdańsk 2004.                                                                                                                       |                                        |    |    |
| 2             | Aleksandrzak T., Carl Rogers - ikona psychoterapii - Vis Salutis Szkoła psychoterapii [online], Vis Salutis, 10 marca 2020.                                                   |                                        |    |    |
| 3             | Karr A., Psychologia pozytywna. Nauka o szczęściu i ludzkich siłach, przeł. Z. Królicki, Poznań 2009.                                                                         |                                        |    |    |
| Uzupełniająca |                                                                                                                                                                               |                                        |    |    |
| 1             | Czapiński J., Psychologia pozytywna, Warszawa 2015.                                                                                                                           |                                        |    |    |
| 2             | Clifton D.O, Rath, T., Pozytywne emocje. Jak rozwijać relacje międzyludzkie, Gliwice 2006.                                                                                    |                                        |    |    |
| 3             | Gulla B. Tucholska K, Psychologia pozytywna: cele naukowo-badawcze i aplikacyjne oraz sposób ich realizacji, w: "Studia z psychologii w KUL", t. 14, Lublin 2002, s. 133-152. |                                        |    |    |
| 4             | Dąbrowski K., Dezintegracja pozytywna, Warszawa 2021.                                                                                                                         |                                        |    |    |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---|----------------------------------|--|--|----------|--|--|-----------------------|-----|---|--------------------|-----|---|----------------|--|-----------------------------|----------|--|-----|--|----|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   | Psychologia emocji i motywacji I |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | Kod przedmiotu |  |                             | PS_24a   |  |     |  |    |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   | Instytut Nauk Społecznych        |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   | Studia jednolite magisterskie    |  |  |          |  |  | Profil studiów        |     |   | praktyczny         |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   | Psychologia                      |  |  |          |  |  | Specjalność           |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   | Kierunkowy                       |  |  |          |  |  | Język wykładowy       |     |   | polski             |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   | V                                |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia      |     |   | Zaliczenie z oceną |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                           | Ćwiczenia |     |   | Seminarium                       |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                |     |   | Ćwiczenia          |     |   | Seminarium     |  |                             | Praktyki |  |     |  |    |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ZO5 | 2                                                                                                                                                                         |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  | 18                    | ZO5 | 2 |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                           | 22        | ZO5 | 2 |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   | 22                 | ZO5 | 2 |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   | 18                               |  |  |          |  |  | Wykład                |     |   |                    |     |   | 18             |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   | 22                               |  |  |          |  |  | Ćwiczenia             |     |   |                    |     |   | 22             |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   | 40                               |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   |                    |     |   | 40             |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   | 60                               |  |  |          |  |  | Praca własna studenta |     |   |                    |     |   | 60             |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   | 100                              |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   |                    |     |   | 100            |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   | 4                                |  |  |          |  |  | ECTS                  |     |   |                    |     |   | 4              |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Znajomość podstaw antropologii filozoficznej, podstaw psychologii, historii psychologii, koncepcji psychologicznych człowieka, psychologii rozwojowej, metodologii badań naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Celem zajęć ma być przekazanie wiedzy pozwalającej na uchwycenie podstawowych mechanizmów i prawidłowości przebiegu procesów emocjonalnych i motywacyjnych. Stąd też wykłady mają stawić prezentację współczesnych sposobów analizowania zjawisk emocjonalnych i motywacyjnych. Z uwagi na konieczność pełniejszego uchwycenia współczesnej myśli psychologicznej, pojawia się także analiza teorii, które legły u podłoża aktualnych stylów interpretacji emocji i motywacji. Ćwiczenia z kolei, stanowią formę implementacji prezentowanych schematów interpretacji - co znajduje swoje odzwierciedlenie w znajomości technik diagnozowania emocji oraz motywacji. |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | OPIS                                                                                                                                                                      |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | EFEKT                       |          |  |     |  |    |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | posiada wiedzę i rozumie na czym polega odmiennność interpretacji emocji i motywacji z różnych perspektyw psychologicznych i posiada wiedzę na temat sposobów ich badania |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_W01 PS_W03 PS_W04 PS_W07 |          |  |     |  |    |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | jest w stanie szczegółowo interpretować i analizować procesy emocjonalne i motywacyjne w ujęciu różnych teorii                                                            |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_U05 PS_U07               |          |  |     |  |    |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | rozumie rolę i zna ogólnie mechanizmy podstaw biologicznych emocji i motywacji                                                                                            |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_U05 PS_U07               |          |  |     |  |    |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | jest gotów konstruować i dobierać odpowiednie narzędzia i metody diagnozy emocji i motywacji i stosować je w praktyce                                                     |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_K04 PS_K05 PS_K06        |          |  |     |  |    |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| ST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  | NST |  |    |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  | 40  |  | 40 |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                  |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  | 18  |  | 18 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Natura emocji. Pojmowanie emocji, kategorie emocji, emocje podstawowe – wtórne, cechy (właściwości) emocji.                                                                                                                                                                    | 3                                 | 3                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Klasyczne psychologiczne i fizjologiczne teorie emocji.                                                                                                                                                                                                                        | 2                                 | 2                                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Emocje w perspektywie biologicznej (m.in. teorie, MacLeana, LeDoux, teoria kwartetowa; biologiczne podstawy poszczególnych kategorii emocji; biologiczne podstawy wymiarów emocji).                                                                                            | 3                                 | 3                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Emocje w perspektywie obserwatora. Eksperymenty i ich wyniki nad rolą ekspresji; teorie mimicznego sprzężenia zwrotnego; rola ekspresji w kształtowaniu życia emocjonalnego.                                                                                                   | 2                                 | 2                                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Podmiotowa perspektywa emocji. Teorie oszacowania; emocje a poznanie; mechanizmy i poziomy przetwarzania informacji jako podstawa emocji.                                                                                                                                      | 2                                 | 2                                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Socjokulturowe interpretacje emocji. Kultura a emocje; społeczno- kulturowe teorie i modele interpretacji emocji.                                                                                                                                                              | 2                                 | 2                                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pojmowanie, kryteria i sposoby analizy motywacji. Pojęcie i cechy motywacji; źródła i rodzaje motywów.                                                                                                                                                                         | 2                                 | 2                                      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Problemy diagnozy emocjonalności i motywacji ludzkiej.                                                                                                                                                                                                                         | 2                                 | 2                                      |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>22</b>                         | <b>22</b>                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Podstawowe wiadomości z psychometrii oraz przedstawienie sposobów badania emocji.                                                                                                                                                                                              | 3                                 | 3                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Emocje w perspektywie semantycznej i biologicznej                                                                                                                                                                                                                              | 3                                 | 3                                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Emocje w perspektywie obserwatora - behawioralne metody pomiaru emocji – System Kodowania Ruchów Twarzy (FACS) P. Ekmana i I. Friesena. Metody kwestionariuszowe pomiaru emocji – problem aprobaty społecznej. Kwestionariusz Aprobaty Społecznej S. Drwala i A. Wilczyńskiej. | 4                                 | 4                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Emocje w perspektywie podmiotu – nastrój. Skala Nastroju UMACL. Określenie stanu i cechy w badaniu emocji – The Scale Train Anxiety Inventory (STAI) - Inwentarz Stanu i Cechy Lęku Spielberga.                                                                                | 3                                 | 3                                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Emocje samoświadomościowe – The Test of Self-Conscious Affect (TOSCA) J.P. Tangney, R.L. Dearing, P.E. Wagner, R. Gramazow.                                                                                                                                                    | 3                                 | 3                                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Emocje w perspektywie podmiotu - empatia. Index Reaktywności Interpersonalnej M. Davisa.                                                                                                                                                                                       | 3                                 | 3                                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Emocje w perspektywie podmiotu – inteligencja emocjonalna. Popularny Kwestionariusz Inteligencji Emocjonalnej (PKIE) A. Jaworowskiej i A. Matczak. Skala Inteligencji Emocjonalnej – Twarze A. Matczak, I. Piekarskiej i E. Studniarek.                                        | 3                                 | 3                                      |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                        |
| metoda wykładu problemowego, dyskusja, debata, analiza case study, testów diagnostycznych, projektowanie i prezentacja stosowania określonych narzędzi do konkretnych przypadków, projekty pracy z pacjentem                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                        |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                        |
| <b>Wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                        |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test), egzaminu ustnego, odpowiedzi ustne - aktywność podczas wykładów, analizy literatury Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i prac pisemnych (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                        |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                        |
| Ćwiczenia: - dyskusja, analiza testów diagnostycznych - ocena umiejętności analizy merytorycznej wybranych przypadków, projektowanie diagnozy i analiza diagnozy (case study)                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                        |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                        |
| <b>KOD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>OPIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | <b>EFEKT</b>                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Wiedza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | <b>Wykład</b>                          |
| <b>W1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte | <b>PS_W01 PS_W03<br/>PS_W04 PS_W07</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach            |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Umiejętności</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | <b>Wykład</b>                          |
| <b>U1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte | <b>PS_U05 PS_U07</b>                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach            |                                        |
| <b>U2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte | <b>PS_U05 PS_U07</b>                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach            |                                        |

| Kompetencje                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | Wykład                         |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K04 PS_K05<br>PS_K06        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |     |
| Wiedza                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | Ćwiczenia                      |                                                           |     |
| W1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04 PS_W07 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |     |
| Umiejętności                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | Ćwiczenia                      |                                                           |     |
| U1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U07                  |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |     |
| U2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U07                  |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |     |
| Kompetencje                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | Ćwiczenia                      |                                                           |     |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | projekt                                                                                                                    | PS_K04 PS_K05<br>PS_K06        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 4,0                            | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            | 4,5                            | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            | 5,0                            | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                                                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                                                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                                                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                                                                                                                                             | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Forma aktywności                                                                                                           |                                |                                                           |     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                                | 40                                                        | 40  |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                | 15                                                        | 15  |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                | 15                                                        | 15  |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | Przygotowanie diagnoz i analiz studiów przypadku, projektów pomocy                                                         |                                | 30                                                        | 30  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Suma godzin:                                                                                                               |                                | 100                                                       | 100 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Punkty ECTS:                                                                                                               |                                | 4                                                         | 4   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | Gasiul, H. (2007). Teorie emocji i motywacji. Warszawa: UKSW.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | Gasiul, H. (2018) (red.). Metody badania emocji i motywacji. Warszawa: Difin Engram.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | Davis, M.H. (1999). Empatia. O umiejętności współodczuwania. Gdańsk: GWP.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | Eisenberg, N. (2005). Empatia i współczucie. W: M. Lewis, J.M. Haviland-Jones (red.). Psychologia emocji. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ss. 849-862. Ekman, P., Davidson, R.J. (1998) (red.). Natura emocji. Podstawowe zagadnienia. Gdańsk: GWP. |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| 3                                                                                                                     | Franken, R.E. (2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| 4                                                                                                                     | Hoffman, M. L. (2006). Empatia a rozwój moralny. Gdańsk: GWP.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| 5                                                                                                                     | Hermans, H.J., Hermans-Jensen, E. (2000). Autonarracje. Tworzenie znaczeń w psychoterapii. Warszawa: PTP                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| 6                                                                                                                     | Kozielecki, J. (1987). Koncepcja transgresyjna człowieka. Warszawa: PWN.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| 7                                                                                                                     | LeDoux, J. (2000). Mózg emocjonalny. Tajemnicze podstawy życia emocjonalnego. Poznań: Media Rodzina.                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |
| 8                                                                                                                     | Lewis, M., Haviland- Jones, J.M. (red.) (2005). Psychologia emocji. Gdańsk: GWP.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |     |

|    |                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Łosiak, W. (2007). Psychologia emocji. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. |
| 10 | Obuchowski, K. (1995). Poprzez galaktykę potrzeb. Poznań: Zysk i S-ka.                    |
| 11 | Oatley, K., Jenkins, J.M. (2003). Zrozumieć emocje. Warszawa: PWN.                        |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  |                             |          |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---|-----------------------------------|--|--|----------|--|--|-----------------------|----|---|-----------|------------|---|----------------|--|-----------------------------|----------|-----|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   | Psychologia emocji i motywacji II |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   | Kod przedmiotu |  |                             | PS_24b   |     |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   | Instytut Nauk Społecznych         |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  |                             |          |     |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   | Studia jednolite magisterskie     |  |  |          |  |  | Profil studiów        |    |   |           | praktyczny |   |                |  |                             |          |     |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   | Psychologia                       |  |  |          |  |  | Specjalność           |    |   |           |            |   |                |  |                             |          |     |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   | Kierunkowy                        |  |  |          |  |  | Język wykładowy       |    |   |           | polski     |   |                |  |                             |          |     |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   | VI                                |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia      |    |   |           | Egzamin    |   |                |  |                             |          |     |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  |                             |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |    |   |           |            |   |                |  |                             |          |     |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                           | Ćwiczenia |     |   | Seminarium                        |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                |    |   | Ćwiczenia |            |   | Seminarium     |  |                             | Praktyki |     |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E6 | 2                                                                                                                                                                         |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  | 18                    | E6 | 2 |           |            |   |                |  |                             |          |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                           | 22        | ZO6 | 2 |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   | 22        | ZO6        | 2 |                |  |                             |          |     |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  |                             |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |    |   |           |            |   |                |  |                             |          |     |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   | 18                                |  |  |          |  |  | Wykład                |    |   |           |            |   | 18             |  |                             |          |     |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   | 22                                |  |  |          |  |  | Ćwiczenia             |    |   |           |            |   | 22             |  |                             |          |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   | 40                                |  |  |          |  |  | Razem                 |    |   |           |            |   | 40             |  |                             |          |     |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   | 60                                |  |  |          |  |  | Praca własna studenta |    |   |           |            |   | 60             |  |                             |          |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   | 100                               |  |  |          |  |  | Razem                 |    |   |           |            |   | 100            |  |                             |          |     |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   | 4                                 |  |  |          |  |  | ECTS                  |    |   |           |            |   | 4              |  |                             |          |     |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  |                             |          |     |  |
| Znajomość podstaw antropologii filozoficznej, podstaw psychologii, historii psychologii, koncepcji psychologicznych człowieka, psychologii rozwojowej, metodologii badań naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  |                             |          |     |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  |                             |          |     |  |
| Celem zajęć ma być przekazanie wiedzy pozwalającej na uchwycenie podstawowych mechanizmów i prawidłowości przebiegu procesów emocjonalnych i motywacyjnych. Stąd też wykłady mają stawić prezentację współczesnych sposobów analizowania zjawisk emocjonalnych i motywacyjnych. Z uwagi na konieczność pełniejszego uchwycenia współczesnej myśli psychologicznej, pojawia się także analiza teorii, które legły u podłoża aktualnych stylów interpretacji emocji i motywacji. Ćwiczenia z kolei, stanowią formę implementacji prezentowanych schematów interpretacji - co znajduje swoje odzwierciedlenie w znajomości technik diagnozowania emocji oraz motywacji. |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  |                             |          |     |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  |                             |          |     |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | OPIS                                                                                                                                                                      |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  | EFEKT                       |          |     |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  |                             |          |     |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | posiada wiedzę i rozumie na czym polega odmiennność interpretacji emocji i motywacji z różnych perspektyw psychologicznych i posiada wiedzę na temat sposobów ich badania |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  | PS_W01 PS_W03 PS_W04 PS_W07 |          |     |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  |                             |          |     |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | jest w stanie szczegółowo interpretować i analizować procesy emocjonalne i motywacyjne w ujęciu różnych teorii                                                            |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  | PS_U05 PS_U07               |          |     |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | rozumie rolę i zna ogólnie mechanizmy podstaw biologicznych emocji i motywacji                                                                                            |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  | PS_U05 PS_U07               |          |     |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  |                             |          |     |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | jest gotów konstruować i dobierać odpowiednie narzędzia i metody diagnozy emocji i motywacji i stosować je w praktyce                                                     |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  | PS_K04 PS_K05 PS_K06        |          |     |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  | ST                          |          | NST |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  | 40                          |          | 40  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                           |           |     |   |                                   |  |  |          |  |  |                       |    |   |           |            |   |                |  | 18                          |          | 18  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Podstawowe źródła motywacji. Od instynktu do popędu i potrzeby; potrzeby aktywacji i stymulacji 10. Mechanizmy dążenia do równowagi - teorie i propozycje; motywacja wtórna i mechanizmy jej kształtowania.                                                                   | 3                               | 3                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Motywacja a emocje. Hedonistyczne i podnietowe teorie motywacji; popędy a emocje; frustracja a motywacja; konflikty motywacyjne; kryzysy.                                                                                                                                     | 3                               | 3                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teorie „wartości- oczekiwania” .Teoria Atkinsona; wartościowanie i antycypacja jako samodzielne motywy; o wariantach teorii „wartość – oczekiwanie”; propozycje polskich autorów.                                                                                             | 3                               | 3                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wartości, znaczenia, cele jako motywy. Potrzeby źródłem wartości; mechanizmy nadawania znaczeń i wyboru celów.                                                                                                                                                                | 2                               | 2                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rola „ja” we wzbudzaniu motywacji. Prezentacja siebie jako motyw i konsekwencje rozwojowe; potrzeba wartości siebie jako motyw; stany uczuciowe związane z „ja” jako motywy.                                                                                                  | 2                               | 2                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Źródła podmiotowości - od motywacji egocentrycznej ku spełnianiu siebie jako osoby. Podmiot jako sprawca; u źródeł motywacji egocentrycznej; dążenie do spełniania siebie jako osoby- propozycja autorska.                                                                    | 3                               | 3                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rozwój emocjonalny i motywacji. Specyfika rozwoju emocji i motywacji w różnych okresach życia; ogólne zasady rozwoju emocji i motywacji.                                                                                                                                      | 2                               | 2                              |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22                              | 22                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Emocje w perspektywie podmiotu - kontrola emocjonalna. Kwestionariusz Kontroli Emocjonalnej (KKE) – Brzezińskiego.                                                                                                                                                            | 3                               | 3                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Emocje w perspektywie podmiotu. Projekcyjne metody badania emocji. Test Kolorów Luchera – skrócona wersja.                                                                                                                                                                    | 3                               | 3                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nadawanie znaczeń – wartościowanie. Metoda Konfrontacji z Sobą H. Hermansa.                                                                                                                                                                                                   | 3                               | 3                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrzeby jako podstawowe źródła motywacji. Kwestionariusz Murray’a jako metoda odnosząca się do potrzeb Murray’a.                                                                                                                                                             | 3                               | 3                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Motywacja jako wymiar dążenia do celu i wytrwałości oraz orientacji motywacyjnej. Skala Kontroli Działania ACS-90 J. Kuhla w adaptacji M. Marszał-Wiśniewskiej. Pomiar Motywacji Orientacyjnej MOS-P J.G. Nicholas, M.S. Patashnick i S.B. Nomen w adaptacji T. Witkowskiego. | 4                               | 4                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wartości jako podstawa motywacji. Skala Wartości Schelerowskich, Skala Wartości Rokeacha. Kwestionariusz do Badania Kryzysów w Wartościowaniu (KBKW) Olesia.                                                                                                                  | 3                               | 3                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Poszukiwanie sensu życia jako podstawa motywacji. Skala Sensu Życia (PLT) Crumbagha i Maholicka. Test SONG J.C. Crumbaugh.                                                                                                                                                    | 3                               | 3                              |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                |
| metoda wykładu problemowego, dyskusja, debata, analiza case study, testów diagnostycznych, projektowanie i prezentacja stosowania określonych narzędzi do konkretnych przypadków, projekty pracy z pacjentem                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test), egzaminu ustnego, odpowiedzi ustne - aktywność podczas wykładów, analizy literatury Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i prac pisemnych (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                |
| Ćwiczenia: - dyskusja, analiza testów diagnostycznych - ocena umiejętności analizy merytorycznej wybranych przypadków, projektowanie diagnozy i analiza diagnozy (case study)                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | EFEKT                          |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | Wykład                         |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_W01 PS_W03<br>PS_W04 PS_W07 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach          |                                |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | Wykład                         |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U05 PS_U07                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach          |                                |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U05 PS_U07                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach          |                                |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |               |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| U2                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U05 PS_U07 |                                                           |
| Kompetencje                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | Wykład        |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | egzamin pisemny pytania otwarte                                                                                            | PS_K04 PS_K05 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K06        |                                                           |
| Wiedza                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | Ćwiczenia     |                                                           |
| W1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W03 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | studium przypadku                                                                                                          | PS_W04 PS_W07 |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |
| Umiejętności                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | Ćwiczenia     |                                                           |
| U1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U07 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | studium przypadku                                                                                                          |               |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |
| U2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U07 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | studium przypadku                                                                                                          |               |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |
| Kompetencje                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | Ćwiczenia     |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | projekt                                                                                                                    | PS_K04 PS_K05 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | studium przypadku                                                                                                          | PS_K06        |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |               |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 4,0           | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            | 4,5           | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            | 5,0           | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |               |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |               |                                                           |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                                                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |               |                                                           |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |               |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                                                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |               |                                                           |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |               |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |               |                                                           |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                                                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |               |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                                                                                                                                             | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |               |                                                           |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |               | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Forma aktywności                                                                                                           |               |                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |               | 40 40                                                     |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |               | 15 15                                                     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |               | 15 15                                                     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | Przygotowanie diagnoz i analiz studiów przypadku, projektów pomocy                                                         |               | 30 30                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Suma godzin:                                                                                                               |               | 100 100                                                   |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Punkty ECTS:                                                                                                               |               | 4 4                                                       |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |               |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Gasiul, H. (2007). Teorie emocji i motywacji. Warszawa: UKSW.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Gasiul, H. (2018) (red.). Metody badania emocji i motywacji. Warszawa: Difin Engram.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Davis, M.H. (1999). Empatia. O umiejętności współodczuwania. Gdańsk: GWP.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Eisenberg, N. (2005). Empatia i współczucie. W: M. Lewis, J.M. Haviland-Jones (red.). Psychologia emocji. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ss. 849-862. Ekman, P., Davidson, R.J. (1998) (red.). Natura emocji. Podstawowe zagadnienia. Gdańsk: GWP. |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 3                                                                                                                     | Franken, R.E. (2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 4                                                                                                                     | Hoffman, M. L. (2006). Empatia a rozwój moralny. Gdańsk: GWP.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 5                                                                                                                     | Hermans, H.J., Hermans-Jensen, E. (2000). Autonarracje. Tworzenie znaczeń w psychoterapii. Warszawa: PTP                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 6                                                                                                                     | Kozielecki, J. (1987). Koncepcja transgresyjna człowieka. Warszawa: PWN.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 7                                                                                                                     | LeDoux, J. (2000). Mózg emocjonalny. Tajemnicze podstawy życia emocjonalnego. Poznań: Media Rodzina.                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |

|    |                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Lewis, M., Haviland- Jones, J.M. (red.) (2005). Psychologia emocji. Gdańsk: GWP.          |
| 9  | Łosiak, W. (2007). Psychologia emocji. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. |
| 10 | Obuchowski, K. (1995). Poprzez galaktykę potrzeb. Poznań: Zysk i S-ka.                    |
| 11 | Oatley, K., Jenkins, J.M. (2003). Zrozumieć emocje. Warszawa: PWN.                        |

**PANS-**  
W GŁOGOWIE

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |       |            |  |                                |          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|-----|---|--------------------|-----|-------|------------|--|--------------------------------|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Psychologia rodziny           |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | Kod przedmiotu     |     | PS_25 |            |  |                                |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |     |   |                    |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studia jednolite magisterskie |     |   |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |     |   | praktyczny         |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Psychologia                   |     |   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |     |   |                    |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kierunkowy                    |     |   |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |     |   | polski             |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | VI                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |     |   | Zaliczenie z oceną |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ćwiczenia                     |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |     |   | Ćwiczenia          |     |       | Seminarium |  |                                | Praktyki |  |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ZO6 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | 12                        | ZO6 | 2 |                    |     |       |            |  |                                |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18                            | ZO6 | 2 |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | 18                 | ZO6 | 2     |            |  |                                |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Wykład                    |     |   | 12                 |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |     |   | 18                 |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   | 30                 |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 70                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Praca własna studenta     |     |   | 70                 |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100                           |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   | 100                |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                             |     |   |            |  |  |          |  |  | ECTS                      |     |   | 4                  |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| Podstawowe wiadomości z psychologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| Celem wykładu jest ukazanie roli małżeństwa i rodziny w życiu człowieka; podstawowych funkcji członków rodziny oraz zdobycie przez nich umiejętności niezbędnych w pracy w poradnictwie, szczególnie zaś w pracy z młodzieżą, z rodzinami. Cele te są realizowane przez: ukazanie istotnego wpływu dzieciństwa na dalsze życie człowieka, ukazanie integralnego ujęcia seksualności człowieka uwzględniającego strukturę potrzeb, obraz własnego ja, system wartości religijnych i moralnych, analizę czynników warunkujących wysoką jakość związku małżeńskiego i rodziny jako wspólnoty analizę funkcji spełnianych przez rodzinę. |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |       |            |  | EFEKT                          |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | posiada wiedzę o podstawach funkcjonowania rodziny, jej historii i teraźniejszości                                                                                                                                                                               |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |       |            |  | PS_W04 PS_W05<br>PS_W09 PS_W14 |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | zna zasady systemowego funkcjonowania rodziny, a także ma wiedzę o funkcjonowaniu rodzin prawidłowych, dysfunkcyjnych i dysfunkcyjnych                                                                                                                           |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |       |            |  | PS_W04 PS_W05<br>PS_W09 PS_W14 |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | potrafi krytycznie szukać odpowiedzi na pytania o różne aspekty funkcjonowania rodziny oraz wykorzystać wiedzę z zakresu systemowej teorii funkcjonowania rodziny do analizowania problemów zgłaszanych przez jej członków oraz projektowania działań pomocowych |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |       |            |  | PS_U01 PS_U07<br>PS_U10 PS_U13 |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |       |            |  |                                |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy                                                                                                                                                                                                                        |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |       |            |  | PS_K01 PS_K03<br>PS_K05        |          |  |  |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | cehuje się postawą otwartości na różnego rodzaju problemy i posiada kompetencje do wstępnego diagnozowania                                                                                                                                                       |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |       |            |  | PS_K01 PS_K03<br>PS_K05        |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----|
| K3                                                                                                                                                                                                                                                                | posiada znajomość zasad procesu mediacji rodzinnych                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | PS_K01 PS_K03<br>PS_K05        |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | ST                             | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | 0                              | 0   |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | 0                              | 0   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wkład głównych kierunków psychologicznych w rozwój psychologii małżeństwa i rodziny. Relacje psychologii małżeństwa i rodziny z innymi działami psychologii. Metody stosowane w psychologii małżeństwa i rodziny - ogólna prezentacja. Podstawowe ujęcia małżeństwa i rodziny w psychologii - rys historyczny.                    |                                   | 0                              | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | Znaczenie doświadczeń z okresu dzieciństwa w budowaniu relacje w małżeństwie i rodzinie.                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | 0                              | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | Czynniki warunkujące wysoką jakość związku małżeńskiego: poznawanie i postawa szacunku dla współpartnera, wzory wyniesione z domu rodzinnego, dojrzałość do zawarcia małżeństwa, znaczenie asertywności w budowaniu diady, motywacje zawarcia związku małżeńskiego i wybór współmałżonka, oczekiwania wobec małżeństwa i rodziny. |                                   | 0                              | 0   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                 | Czynniki konstytuujące małżeństwo: miłość małżeńska, więź pomiędzy małżonkami.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 0                              | 0   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                 | Czynniki wpływające na więź małżonków: komunikacja w małżeństwie, współżycie seksualne, naturalne planowanie rodziny a antykoncepcja, przerywanie ciąży, zespoły PAS i PAD.                                                                                                                                                       |                                   | 0                              | 0   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                 | Czynniki będące wyrazem funkcjonowania diady małżeńskiej: zaspokajanie potrzeb małżonków, wspólne realizowanie wartości, rozwiązywanie konfliktów w małżeństwie.                                                                                                                                                                  |                                   | 0                              | 0   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                 | Czynniki zewnętrzne wpływające na powodzenie związku małżeńskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   | 0                              | 0   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                 | Typologie związków małżeńskich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | 0                              | 0   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rodzina w ujęciu systemowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | 0                              | 0   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                | Role i funkcje rodziny                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 0                              | 0   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                | Modele funkcjonowania rodziny. Style wychowania                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | 0                              | 0   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                | Transmisja międzypokoleniowa – procesy zachodzące na styku pokoleń                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   | 0                              | 0   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                | Psychologia religijności/duchowości rodziny                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | 0                              | 0   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                | Rozwój rodziny i rozwój w rodzinie                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   | 0                              | 0   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                | Formy rodziny: Samotne rodzicielstwo. Związki kohabitacyjne. Partnerzy kohabitujący jako rodzice. Rodzina zrekonstruowana                                                                                                                                                                                                         |                                   | 0                              | 0   |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                | Rodzina adopcyjna i zastępcza                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | 0                              | 0   |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                | Międzykulturowość a rodzina                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | 0                              | 0   |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                | Pozytywna psychologia rodziny – w teorii i praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | 0                              | 0   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                |     |
| Wykład problemowy, dyskusja, prezentacje multimedialne, praca zespołowa, symulacje                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                |     |
| Wykład. - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test) i/lub egzaminu ustnego - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                |     |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań ćwiczeniowych, projektowania pracy z rodziną - ocena merytoryczna zadań/projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja prac - obecność i aktywność na zajęciach                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                               | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | EFEKT                          |     |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | Wykład                         |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W04 PS_W05<br>PS_W09 PS_W14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W04 PS_W05<br>PS_W09 PS_W14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | Wykład                         |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U07 PS_U10           |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                             |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| U1                                                                                                                    | 2                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U13                      |                                                           |
| Kompetencje   Wykład                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                    | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 PS_K03 PS_K05        |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                             |                                                           |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                    | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 PS_K03 PS_K05        |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                             |                                                           |
| K3                                                                                                                    | 1                                                                                                                    | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 PS_K03 PS_K05        |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                             |                                                           |
| Wiedza   Ćwiczenia                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| W1                                                                                                                    | 1                                                                                                                    | projekt                                                                                                                    | PS_W04 PS_W05 PS_W09 PS_W14 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                             |                                                           |
| W2                                                                                                                    | 1                                                                                                                    | projekt                                                                                                                    | PS_W04 PS_W05 PS_W09 PS_W14 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                             |                                                           |
| Umiejętności   Ćwiczenia                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| U1                                                                                                                    | 1                                                                                                                    | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U07 PS_U10 PS_U13 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                             |                                                           |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                    | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K03 PS_K05        |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                             |                                                           |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                    | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K03 PS_K05        |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                             |                                                           |
| K3                                                                                                                    | 1                                                                                                                    | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K03 PS_K05        |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                             |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                              |                                                                                                                            | 4,0                         | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                            |                                                                                                                            | 4,5                         | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                            |                                                                                                                            | 5,0                         | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                             |                                                           |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                             |                                                           |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                             |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                             |                                                           |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                             |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                             |                                                           |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                             |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                             |                                                           |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                             | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                             | 30 30                                                     |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                    | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                             | 20 20                                                     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                    | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                             | 10 10                                                     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                    | Projekty pracy z rodziną                                                                                                   |                             | 40 40                                                     |
| Suma godzin:                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                             | 100 100                                                   |
| Punkty ECTS:                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                             | 4 4                                                       |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Janicka I., & Liberska H., Psychologia rodziny, PWN, Warszawa 2014.                                                  |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Rostowski J., Zarys psychologii małżeństwa, PWN, Warszawa 1987.                                                      |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| 3                                                                                                                     | Ryś M., Psychologia małżeństwa w zarysie, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, Warszawa 1999. |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| 4                                                                                                                     | Wojciszke B., Psychologia miłości, GWP, Gdańsk 1994.                                                                 |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Plopa M., Psychologia rodziny: teoria i badania, Wyd. Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej, Elbląg 2004.    |                                                                                                                            |                             |                                                           |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                         |                               |     |   |                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---|---------------------------|--|--|----------|--|--|-----------------------|-----|---|--------------------|-----|------------------------------------------|----------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                         |                               |     |   | Pomoc psychologiczna      |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |                                          | Kod przedmiotu |  |  | PS_26    |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                         |                               |     |   | Instytut Nauk Społecznych |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                         | Studia jednolite magisterskie |     |   |                           |  |  |          |  |  | Profil studiów        |     |   | praktyczny         |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                         | Psychologia                   |     |   |                           |  |  |          |  |  | Specjalność           |     |   |                    |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                         | Kierunkowy                    |     |   |                           |  |  |          |  |  | Język wykładowy       |     |   | polski             |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                         | V                             |     |   |                           |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia      |     |   | Zaliczenie z oceną |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                         |                               |     |   |                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                         |                               |     |   |                           |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |                    |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                         | Ćwiczenia                     |     |   | Seminarium                |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                |     |   | Ćwiczenia          |     |                                          | Seminarium     |  |  | Praktyki |  |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ZO5 | 1                                                                                                       |                               |     |   |                           |  |  |          |  |  | 12                    | ZO5 | 1 |                    |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                         | 18                            | ZO5 | 2 |                           |  |  |          |  |  |                       |     |   | 18                 | ZO5 | 2                                        |                |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                         |                               |     |   |                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                         |                               |     |   |                           |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |                    |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                         | 12                            |     |   |                           |  |  |          |  |  | Wykład                |     |   | 12                 |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                         | 18                            |     |   |                           |  |  |          |  |  | Ćwiczenia             |     |   | 18                 |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                         | 30                            |     |   |                           |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   | 30                 |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                         | 45                            |     |   |                           |  |  |          |  |  | Praca własna studenta |     |   | 45                 |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                         | 75                            |     |   |                           |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   | 75                 |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                         | 3                             |     |   |                           |  |  |          |  |  | ECTS                  |     |   | 3                  |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                         |                               |     |   |                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| Teoria poznania, aksjologia, etyka, antropologia filozoficzna, trening interpersonalny i intrapsychiczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                         |                               |     |   |                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                         |                               |     |   |                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| Celem wykładu jest zapoznanie studentów z różnymi formami pomocy psychologicznej. Tematyka obejmuje definicję pojęcia "pomoc psychologiczna", charakterystykę profesjonalnych i nieprofesjonalnych form pomagania, specyfikę relacji pomagania oraz celów pomocy i rodzajów podejmowanych w związku z nimi oddziaływań. Omówione zostaną różne formy pomocy psychologicznej: psychoterapia, interwencja kryzysowa, rehabilitacja i profilaktyka, a także etyczne aspekty pomocy psychologicznej. Zaznajomienie studentów z podstawowymi umiejętnościami pomagania. Celem ćwiczeń jest wskazywanie studentom własnych motywów pomagania. Zaznajomienie studentów ze specyfiką różnych form pomocy psychologicznej. Umożliwienie studentom zastosowania podstawowych umiejętności pomagania w rozmowie z klientem. Zaznajomienie studentów z rodzajami i formami niesienia pomocy. Diagnostowanie trudnych do niesienia pomocy sytuacji psycho-społecznych. |     |                                                                                                         |                               |     |   |                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                         |                               |     |   |                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | OPIS                                                                                                    |                               |     |   |                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     | EFEKT                                    |                |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                         |                               |     |   |                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |                                          |                |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | student zna różne formy pomocy psychologicznej                                                          |                               |     |   |                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     | PS_W01 PS_W03<br>PS_W05 PS_W13<br>PS_W14 |                |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | definicje pojęcia "pomoc psychologiczna"                                                                |                               |     |   |                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     | PS_W01 PS_W03<br>PS_W05 PS_W13<br>PS_W14 |                |  |  |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | zna charakterystykę profesjonalnych i nieprofesjonalnych form pomagania                                 |                               |     |   |                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     | PS_W01 PS_W03<br>PS_W05 PS_W13<br>PS_W14 |                |  |  |          |  |  |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | zna specyfikę relacji pomagania oraz celów pomocy i rodzajów podejmowanych w związku z nimi oddziaływań |                               |     |   |                           |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     | PS_W01 PS_W03<br>PS_W05 PS_W13<br>PS_W14 |                |  |  |          |  |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|
| W5                 | zna różne formy pomocy psychologiczne: psychoterapia, interwencja kryzysowa, rehabilitacja i profilaktyka, a także etyczne aspekty pomocy psychologicznej, podstawowe umiejętności pomagania                                             | PS_W01 PS_W03<br>PS_W05 PS_W13<br>PS_W14 |     |
| Umiejętności       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |     |
| U1                 | potrafi umiejętnie kontaktować się z pacjentami                                                                                                                                                                                          | PS_U01 PS_U02<br>PS_U07 PS_U09<br>PS_U15 |     |
| U2                 | potrafi stosować zdobyte umiejętności diagnostyczne w terapii                                                                                                                                                                            | PS_U01 PS_U02<br>PS_U07 PS_U09<br>PS_U15 |     |
| U3                 | posiada ukształtowaną prawidłową postawę w relacji psycholog-pacjent                                                                                                                                                                     | PS_U01 PS_U02<br>PS_U07 PS_U09<br>PS_U15 |     |
| U4                 | potrafi samodzielnie diagnozować problemy i organizować adekwatne formy pomocy psychologicznej                                                                                                                                           | PS_U01 PS_U02<br>PS_U07 PS_U09<br>PS_U15 |     |
| Kompetencje        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |     |
| K1                 | jest gotów do wejścia w relację z pacjentem, wykazania się postawą pomocy i altruizmu, profesjonalnego pomagania, wzięcia odpowiedzialności za własne działania, organizowania własnych działań pomocowych i organizowania pracy zespołu | PS_K02 PS_K03<br>PS_K05 PS_K08           |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA |                                                                                                                                                                                                                                          | ST                                       | NST |
| TEMAT              |                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                        | 0   |
| Wykład             |                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                        | 0   |
| 1                  | Definicja pomocy psychologicznej i jej formy oraz znaczenie właściwości osoby pomagającej i korzystającej z pomocy.                                                                                                                      | 0                                        | 0   |
| 2                  | Pomoc psychologiczna a wsparcie społeczne.                                                                                                                                                                                               | 0                                        | 0   |
| 3                  | Psychoterapia - podejście behawioralne.                                                                                                                                                                                                  | 0                                        | 0   |
| 4                  | Psychoterapia - podejście poznawcze.                                                                                                                                                                                                     | 0                                        | 0   |
| 5                  | Psychoterapia - podejście psychoanalityczne.                                                                                                                                                                                             | 0                                        | 0   |
| 6                  | Psychoterapia - podejście humanistyczno-egzystencjalne.                                                                                                                                                                                  | 0                                        | 0   |
| 7                  | Psychoterapia systemowa.                                                                                                                                                                                                                 | 0                                        | 0   |
| 8                  | Interwencja kryzysowa.                                                                                                                                                                                                                   | 0                                        | 0   |
| 9                  | Rehabilitacja psychologiczna osób z niepełnosprawnością.                                                                                                                                                                                 | 0                                        | 0   |
| 10                 | Rehabilitacja neuropsychologiczna.                                                                                                                                                                                                       | 0                                        | 0   |
| 11                 | Rehabilitacja społeczna osób z zaburzeniami psychicznymi.                                                                                                                                                                                | 0                                        | 0   |
| 12                 | Psychoprofilaktyka i edukacja w zakresie zdrowia.                                                                                                                                                                                        | 0                                        | 0   |
| 13                 | Poradnictwo i psychoedukacja dla osób zagrożonych kryzysem psychologicznym.                                                                                                                                                              | 0                                        | 0   |
| 14                 | Poradnictwo i psychoedukacja dla osób chorych somatycznie jako forma wtórnej prewencji.                                                                                                                                                  | 0                                        | 0   |
| 15                 | Wymiar etyczny pomocy psychologicznej.                                                                                                                                                                                                   | 0                                        | 0   |
| Ćwiczenia          |                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                        | 0   |
| 1                  | Kontrakt jako warunek profesjonalnego pomagania.                                                                                                                                                                                         | 0                                        | 0   |
| 2                  | Różnicowanie procesu pomagania a ratowania w pracy terapeutycznej.                                                                                                                                                                       | 0                                        | 0   |
| 3                  | Przeniesienie oraz rola mechanizmów obronnych w deformowaniu reakcji.                                                                                                                                                                    | 0                                        | 0   |
| 4                  | Pomaganie w różnych sytuacjach kryzysowych.                                                                                                                                                                                              | 0                                        | 0   |
| 5                  | Wybory diagnostyczne w pracy osoby pomagającej.                                                                                                                                                                                          | 0                                        | 0   |
| 6                  | Umiejętności komunikacyjne. Postrzeganie, słuchanie i reagowanie na przekazy werbalne i niewerbalne.                                                                                                                                     | 0                                        | 0   |
| 7                  | Rozpoznawanie motywów diagnostycznych w potrzebie niesienia pomocy.                                                                                                                                                                      | 0                                        | 0   |
| 8                  | Wybrane techniki diagnostyczne w pracy psychologa.                                                                                                                                                                                       | 0                                        | 0   |
| 9                  | Testy psychologiczne.                                                                                                                                                                                                                    | 0                                        | 0   |
| 10                 | Rysunek.                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                        | 0   |
| 11                 | Obserwacja.                                                                                                                                                                                                                              | 0                                        | 0   |
| 12                 | Wywiad.                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                        | 0   |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                   |           |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
| 13                                                                                                                                                                                                                                                          | Eksperymenty socjo-psychologiczne.                        |                                   | 0         | 0                                                         |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                          | Wyprofilowane kwestionariusze badawcze.                   |                                   | 0         | 0                                                         |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                          | Samopomoc - rola motywacyjna psychologa.                  |                                   | 0         | 0                                                         |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                          | Sytuacja psychologiczna osoby pomagającej.                |                                   | 0         | 0                                                         |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                   |           |                                                           |
| Wykład problemowy, dyskusja, symulacje, prezentacje multimedialne, analiza dokumentów, projekty, studia przypadku                                                                                                                                           |                                                           |                                   |           |                                                           |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                   |           |                                                           |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                   |           |                                                           |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego lub egzaminu ustnego - aktywność podczas wykładów<br>Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                           |                                   |           |                                                           |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                   |           |                                                           |
| Ćwiczenia/Warsztaty: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy - aktywność podczas ćwiczeń                         |                                                           |                                   |           |                                                           |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                   |           |                                                           |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                         | OPIS                                                      |                                   |           | EFEKT                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Wiedza                                                    |                                   | Wykład    |                                                           |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte |           | PS_W01 PS_W03 PS_W05<br>PS_W13 PS_W14                     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte |           | PS_W01 PS_W03 PS_W05<br>PS_W13 PS_W14                     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte |           | PS_W01 PS_W03 PS_W05<br>PS_W13 PS_W14                     |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte |           | PS_W01 PS_W03 PS_W05<br>PS_W13 PS_W14                     |
| W5                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | kolokwium pisemne pytania otwarte |           | PS_W01 PS_W03 PS_W05<br>PS_W13 PS_W14                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Umiejętności                                              |                                   | Wykład    |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Kompetencje                                               |                                   | Wykład    |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Wiedza                                                    |                                   | Ćwiczenia |                                                           |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | projekt                           |           | PS_W01 PS_W03<br>PS_W05 PS_W13<br>PS_W14                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                         | aktywność na zajęciach            |           |                                                           |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | projekt                           |           | PS_W01 PS_W03<br>PS_W05 PS_W13<br>PS_W14                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                         | aktywność na zajęciach            |           |                                                           |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | projekt                           |           | PS_W01 PS_W03<br>PS_W05 PS_W13<br>PS_W14                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                         | aktywność na zajęciach            |           |                                                           |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | projekt                           |           | PS_W01 PS_W03<br>PS_W05 PS_W13<br>PS_W14                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                         | aktywność na zajęciach            |           |                                                           |
| W5                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | projekt                           |           | PS_W01 PS_W03<br>PS_W05 PS_W13<br>PS_W14                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                         | aktywność na zajęciach            |           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Umiejętności                                              |                                   | Ćwiczenia |                                                           |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | projekt                           |           | PS_U01 PS_U02 PS_U07<br>PS_U09 PS_U15                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                         | aktywność na zajęciach            |           |                                                           |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | projekt                           |           | PS_U01 PS_U02 PS_U07<br>PS_U09 PS_U15                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                         | aktywność na zajęciach            |           |                                                           |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | projekt                           |           | PS_U01 PS_U02 PS_U07<br>PS_U09 PS_U15                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                         | aktywność na zajęciach            |           |                                                           |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | projekt                           |           | PS_U01 PS_U02 PS_U07<br>PS_U09 PS_U15                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                         | aktywność na zajęciach            |           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Kompetencje                                               |                                   | Ćwiczenia |                                                           |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         | projekt                           |           | PS_K02 PS_K03<br>PS_K05 PS_K08                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                         | aktywność na zajęciach            |           |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                   |           |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                                                                                                                                       |                                                           |                                   |           |                                                           |
| 2,0                                                                                                                                                                                                                                                         | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   |                                   | 4,0       | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                                                                                                                                                         | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |                                   | 4,5       | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                                                                                                                                                         | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |                                   | 5,0       | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

| Kryteria oceniania wg skali:  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|----|
| bardzo dobry                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |  |                                                   |    |
| dobry plus                    | 4,5                                                                                                                                                                                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |  |                                                   |    |
| dobry                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |  |                                                   |    |
| dostateczny plus              | 3,5                                                                                                                                                                                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |  |                                                   |    |
| dostateczny                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |  |                                                   |    |
| niedostateczny                | 3                                                                                                                                                                                                                                                           | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |  |                                                   |    |
| zaliczone                     | zal                                                                                                                                                                                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |  |                                                   |    |
| niezaliczone                  | nzal                                                                                                                                                                                                                                                        | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |  |                                                   |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma aktywności                                                                                                           |  |                                                   |    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |  | 30                                                | 30 |
| PW                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                           | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |  | 10                                                | 10 |
|                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |  | 10                                                | 10 |
|                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                           | Przygotowanie projektów pomocy psychologicznej                                                                             |  | 25                                                | 25 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | Suma godzin:                                                                                                               |  | 75                                                | 75 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                             | Punkty ECTS:                                                                                                               |  | 3                                                 | 3  |
| LITERATURA                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| Podstawowa                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 1                             | Sęk, H., Brzezińska A. (2008). Podstawy pomocy psychologicznej. W: J. Strelau i D. Doliński (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, t.2. Gdańsk: GWP.                                                                                                   |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 2                             | Rakowska, J.M. (2005). Skuteczność psychoterapii. Warszawa: Scholar.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 3                             | Sęk, H., Cieślak R. (2006). Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 4                             | Kowalik S. (2007). Psychologia rehabilitacyjna. Warszawa: WAiP.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 5                             | Grzesiuk L. (red). 2005. Psychoterapia. Teorie. Warszawa: Eneteia. (Rozdziały: Sokolik, Z. Psychoanaliza, s. 25-128; Rakowska, J. Terapia behawioralno-poznawcza, s. 133-174; Grzesiuk L. i Jakubowska U. Terapia humanistyczno-egzystencjalna, s. 177-189. |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 6                             | Grzesiuk L. i Jakubowska U. Terapia systemowa, s. 189-195).                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 7                             | Badura-Madej W. (1999) Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. BPS, Katowice.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 8                             | Brammer L. (1973) Relacje pomagania. Proces i umiejętności.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 9                             | Egan G. (2002) Kompetentne pomaganie. Zys i S-ka, Poznań.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 10                            | Okun B. (2002) Skuteczna pomoc psychologiczna. Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| Uzupełniająca                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 1                             | Gałkowski, T. i Pisula, E. (2006). Psychologia rehabilitacyjna. Wybrane zagadnienia. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN. Kriese, M. (2005). Smutek, strata, żaloba. Radom: Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne.                                |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 2                             | Kubacka-Jasiecka, D., Budyń, K. (2005). Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Nowe ujęcia i możliwości. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.                                                                                                     |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 3                             | Rakowska, J.M. (2000). Terapia krótkoterminowa. Warszawa: PWN.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 4                             | Shepherd, G.( 1999). Rehabilitacja w psychiatrii. Pruszków: Towarzystwo Amici di Tworci.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 5                             | Yalom, I., Leszcz, M. (2005). Psychoterapia grupowa. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |  |                                                   |    |
| 6                             | Zalewska, M. i Schier, K. (2005). Psychoterapia dzieci i młodzieży. W: L. Grzesiuk (red). Psychoterapia. Praktyka. Warszawa. Eneteia.                                                                                                                       |                                                                                                                            |  |                                                   |    |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|--|----------|--|-----------------------|--|-----------|----|---------------------------|---|----------|--|--------------------------------|--|----|-------|-----|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                  |     | Formy pomocy dziecku w rodzinie |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | Kod przedmiotu                 |  |    | PS_27 |     |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    | Instytut Nauk Społecznych |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                  |     | Studia jednolite magisterskie   |  |          |  |                       |  |           |    | Profil studiów            |   |          |  | praktyczny                     |  |    |       |     |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                  |     | Psychologia                     |  |          |  |                       |  |           |    | Specjalność               |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                  |     | Kierunkowy                      |  |          |  |                       |  |           |    | Język wykładowy           |   |          |  | polski                         |  |    |       |     |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                  |     | V                               |  |          |  |                       |  |           |    | Forma zaliczenia          |   |          |  | Zaliczenie z oceną             |  |    |       |     |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    | STUDIA NIESTACJONARNE     |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                        |     | Seminarium                      |  | Praktyki |  | Wykład                |  | Ćwiczenia |    | Seminarium                |   | Praktyki |  |                                |  |    |       |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 40                                                                                                                                                                                                               | ZO5 | 4                               |  |          |  |                       |  |           | 40 | ZO5                       | 4 |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    | STUDIA NIESTACJONARNE     |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                  |     | 40                              |  |          |  | Ćwiczenia             |  |           |    | 40                        |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                  |     | 40                              |  |          |  | Razem                 |  |           |    | 40                        |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                  |     | 60                              |  |          |  | Praca własna studenta |  |           |    | 60                        |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                  |     | 100                             |  |          |  | Razem                 |  |           |    | 100                       |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                  |     | 4                               |  |          |  | ECTS                  |  |           |    | 4                         |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| Psychologia rozwojowa, psychologia kliniczna, psychopatologia                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| ukazanie uwarunkowań społecznych, demograficznych, kulturowych i historycznych. Studenci poznają najważniejsze europejskie i światowe trendy i kierunki zmian w opiece nad dzieckiem i młodzieżą oraz w działaniach pomocowych. Omawiane będą także dobre praktyki w opiece nad dziećmi, a także innowacyjne rozwiązania w tym zakresie. |  |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | OPIS                                                                                                                                                                                                             |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | EFEKT                          |  |    |       |     |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | posiada wiedzę dotyczącą form ochrony i pomocy dziecka w rodzinie i rozwiązań systemowych w tym zakresie w Polsce i na świecie                                                                                   |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | PS_W04 PS_W05<br>PS_W06 PS_W13 |  |    |       |     |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | potrafi porównać różne koncepcje i systemy wspierania dziecka i rodziny, dokonywać analizy rozwiązań występujących w tych systemach pomocy, potrafi odpowiedzialnie organizować pomoc na rzecz dziecka i rodziny |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | PS_U04 PS_U17                  |  |    |       |     |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | potrafi kierować zespołem pomocowym, uzasadniać własne stanowisko, inspirować do aktywności na rzecz dobra społecznego, przestrzega zasad etyki zawodowej                                                        |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | PS_U04 PS_U13 PS_U14<br>PS_U17 |  |    |       |     |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | potrafi porównać różne koncepcje i systemy wspierania dziecka i rodziny, dokonywać analizy rozwiązań występujących w tych systemach pomocy, potrafi odpowiedzialnie organizować pomoc na rzecz dziecka i rodziny |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | PS_U04 PS_U07<br>PS_U09 PS_U17 |  |    |       |     |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |    |       |     |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | jest gotów do organizowania własnej pracy, otwartości i wchodzenia w relacje z innymi osobami, współpracy ze specjalistami z różnych grup zawodowych                                                             |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | PS_K01 PS_K02<br>PS_K06 PS_K08 |  |    |       |     |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  | ST |       | NST |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  | 40 |       | 40  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  | 40 |       | 40  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Systemowy model funkcjonowania rodziny.                                                                                                                                                                          |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | 3                              |  | 3  |       |     |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Systemy opieki nad rodziną w Polsce i na świecie.                                                                                                                                                                |     |                                 |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | 3                              |  | 3  |       |     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|----|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Czynniki warunkujące sytuację psychospołeczną rodzin z małym dzieckiem o zaburzonym rozwoju. |                                                                                                                            |     | 3                                                         | 3  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Problemy rodziców dzieci z zaburzeniami w rozwoju.                                           |                                                                                                                            |     | 3                                                         | 3  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym - informacje o diagnozie, reakcje rodziców.             |                                                                                                                            |     | 3                                                         | 3  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Strategie radzenia sobie ze stresem u rodziców dzieci o zaburzonym rozwoju.                  |                                                                                                                            |     | 3                                                         | 3  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rodzina z dzieckiem z diagnozą psychiatryczną.                                               |                                                                                                                            |     | 3                                                         | 3  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rodzina z dzieckiem z uzależnieniem.                                                         |                                                                                                                            |     | 3                                                         | 3  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rodzina z dzieckiem chorym terminalnie.                                                      |                                                                                                                            |     | 3                                                         | 3  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Źródła pomocy dziecku w rodzinie.                                                            |                                                                                                                            |     | 3                                                         | 3  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Interwencja kryzysowa.                                                                       |                                                                                                                            |     | 2                                                         | 2  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Poradnictwo.                                                                                 |                                                                                                                            |     | 2                                                         | 2  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Psychoedukacja.                                                                              |                                                                                                                            |     | 2                                                         | 2  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Instytucjonalne formy pomocy.                                                                |                                                                                                                            |     | 2                                                         | 2  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Grupy wsparcia.                                                                              |                                                                                                                            |     | 2                                                         | 2  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| Projekt, prezentacja, dyskusja, analiza tekstu, film, symulacje, case study                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - aktywność podczas ćwiczeń - kolokwium jako podsumowanie wiedzy studenta Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: kolokwium (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i projektów pomocy dziecku w rodzinie (min. 3.0) |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              | OPIS                                                                                                                       |     | EFEKT                                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              | Wiedza                                                                                                                     |     | Ćwiczenia                                                 |    |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                            | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          |     | PS_W04 PS_W05                                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     | PS_W06 PS_W13                                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              | Umiejętności                                                                                                               |     | Ćwiczenia                                                 |    |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                            | projekt                                                                                                                    |     | PS_U04 PS_U17                                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |    |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                            | projekt                                                                                                                    |     | PS_U04 PS_U13 PS_U14                                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     | PS_U17                                                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              | Kompetencje                                                                                                                |     | Ćwiczenia                                                 |    |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                            | projekt                                                                                                                    |     | PS_K01 PS_K02                                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     | PS_K06 PS_K08                                             |    |
| FORMY OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                      |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                    |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                    |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                                           |    |
| bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |    |
| dobry plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4,5                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |    |
| dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |    |
| dostateczny plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3,5                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |    |
| dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |    |
| niedostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |
| zaliczone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | zal                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |    |
| niezaliczone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | nzal                                                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              | Forma aktywności                                                                                                           |     |                                                           |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |     | 40                                                        | 40 |
| PW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                            | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |     | 15                                                        | 15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                            | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |     | 10                                                        | 10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                            | Projekty działań pomocowych wobec dziecka                                                                                  |     | 35                                                        | 35 |

|               |                                                                                                                                                                                                                 |              |     |     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|
|               |                                                                                                                                                                                                                 | Suma godzin: | 100 | 100 |
|               |                                                                                                                                                                                                                 | Punkty ECTS: | 4   | 4   |
| LITERATURA    |                                                                                                                                                                                                                 |              |     |     |
| Podstawowa    |                                                                                                                                                                                                                 |              |     |     |
| 1             | Stelmaszuk Z.W., Zmiana paradygmatu w pracy z rodziną, w: Z.W. Stelmaszuk (red.), Współczesne kierunki w opiece nad dzieckiem. Wybór tekstów, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 1998.                                 |              |     |     |
| 2             | Badora S., Marzec D. (red.), System opieki kompensacyjnej w Zjednoczonej Europie, Kraków 2002.                                                                                                                  |              |     |     |
| 3             | Cieszyńska J., Korendo M., Wczesna interwencja terapeutyczna. Stymulacja rozwoju dziecka. Od noworodka do 6 roku życia., Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2007.                                                   |              |     |     |
| 4             | Bernard H.S., MacKenzie K.R., Podstawy terapii grupowej, GWP, Gdańsk 2001.                                                                                                                                      |              |     |     |
| 5             | Kubacka-Jasiecka D., Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010. Obuchowska I., Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, WSiP, Warszawa 2008. |              |     |     |
| 6             | Pisula E., Psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzeniami rozwoju, Wyd. UW, Warszawa 1997.                                                                                                              |              |     |     |
| 7             | Brągiel J., Górnicka B., (red.), Rodzicielstwo w obliczu trudności i problemów życiowych oraz ich przezwyciężanie, Wyd. UO, Opole 2017.                                                                         |              |     |     |
| Uzupełniająca |                                                                                                                                                                                                                 |              |     |     |
| 1             | Colton M., Williams M., Światowe kierunki w opiece zastępczej, w: Z.W. Stelmaszuk (red.), Współczesne kierunki w opiece nad dzieckiem. Wybór tekstów, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 1998.                         |              |     |     |
| 2             | Casas F., Zmiana paradygmatów w opiece nad dziećmi. Przykład Hiszpanii, w: Z.W. Stelmaszuk (red.), Współczesne kierunki w opiece nad dzieckiem. Wybór tekstów, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 1998.                |              |     |     |
| 3             | Gudbrandsson B., Dzieci w instytucjach opiekuńczych: Zapobieganie instytucjonalizacji i alternatywne formy opieki w krajach europejskich, Kwartalnik Dzieci Niczyje, Warszawa 2006.                             |              |     |     |
| 4             | Hellinckx W., Opieka instytucjonalna i jej alternatywy w krajach Unii Europejskiej, w: Z.W. Stelmaszuk (red.), Współczesne kierunki w opiece nad dzieckiem. Wybór tekstów, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 1998.    |              |     |     |
| 5             | Fablet D., Ewolucja praktyki w zakresie uzupełniania funkcji rodziny w dziedzinie ochrony dziecka we Francji, "Kwartalnik Pedagogiczny", 2012, nr 3 (225).                                                      |              |     |     |
| 6             | Kelm A., Odzyskane domy rodzinne. Czwarte podsumowanie do-świadczeń rodzinnych domów dziecka w Polsce, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2006.                                                              |              |     |     |
| 7             | Racław-Markowska M., Legat S. (red.), Opieka zastępcza nad dzieckiem i młodzieżą: od form instytucjonalnych do rodzinnych, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2004.                                           |              |     |     |
| 8             | Rekomendacja Rady Europy nr R (87) 6 w sprawie rodzin zastępczych, w: M. Safjan (red.), Standardy prawne Rady Europy, tom I „Prawo rodzinne”, teksty i komentarze, Oficyna Naukowa, Warszawa 1994.              |              |     |     |
| 9             | Rezolucja 33/77 Rady Europy w sprawie umieszczania dzieci poza rodziną, w: M. Safjan (red.), Standardy prawne Rady Europy, tom I „Prawo rodzinne”, teksty i komentarze, Oficyna Naukowa, Warszawa 1994.         |              |     |     |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|---|------------|--|--|------------------|---------------------------|--|--------------------|-----|------------------------------------------|----------------|-----|-------|------------|--|-----|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                            | Kierunki działań profilaktycznych wobec rodziny |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |                                          | Kod przedmiotu |     | PS_28 |            |  |     |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |     |   |            |  |  |                  | Instytut Nauk Społecznych |  |                    |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                            | Studia jednolite magisterskie                   |     |   |            |  |  | Profil studiów   |                           |  | praktyczny         |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                            | Psychologia                                     |     |   |            |  |  | Specjalność      |                           |  |                    |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                            | Kierunkowy                                      |     |   |            |  |  | Język wykładowy  |                           |  | polski             |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| Semestr                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                            | VI                                              |     |   |            |  |  | Forma zaliczenia |                           |  | Zaliczenie z oceną |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |     |   |            |  |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                    |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| Wykład                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                            | Ćwiczenia                                       |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki         |                           |  | Wykład             |     |                                          | Ćwiczenia      |     |       | Seminarium |  |     | Praktyki |  |  |
| 18                                                                                           | ZO6 | 2                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  | 18                 | ZO6 | 2                                        |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
|                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                            | 22                                              | ZO6 | 2 |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |                                          | 22             | ZO6 | 2     |            |  |     |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |     |   |            |  |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                    |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| Wykład                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                            | 18                                              |     |   |            |  |  |                  | Wykład                    |  |                    | 18  |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                            | 22                                              |     |   |            |  |  |                  | Ćwiczenia                 |  |                    | 22  |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| Razem                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                            | 40                                              |     |   |            |  |  |                  | Razem                     |  |                    | 40  |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                            | 70                                              |     |   |            |  |  |                  | Praca własna studenta     |  |                    | 70  |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| Razem                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                            | 110                                             |     |   |            |  |  |                  | Razem                     |  |                    | 110 |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| ECTS                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                               |     |   |            |  |  |                  | ECTS                      |  |                    | 4   |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| Podstawowe wiadomości z psychologii rozwojowej, psychologii rodziny, pomocy psychologicznej. |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| Prezentacja różnych form oddziaływań profilaktycznych, analiza strategii profilaktycznych.   |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| KOD                                                                                          |     | OPIS                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     | EFEKT                                    |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| Wiedza                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| W1                                                                                           |     | zna i rozumie czym jest rodzina, jakie są jej systemy, w jaki sposób je diagnozować                                                                                                                                                        |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     | PS_W01 PS_W05<br>PS_W11 PS_W14           |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| W2                                                                                           |     | wie czym jest systemowa współpraca z rodzinami                                                                                                                                                                                             |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     | PS_W01 PS_W05<br>PS_W11 PS_W14           |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| W3                                                                                           |     | wie czym są i czym się charakteryzują strategie profilaktyczne                                                                                                                                                                             |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     | PS_W01 PS_W05<br>PS_W11 PS_W14           |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| W4                                                                                           |     | wie jak odnieść poznaną wiedzę do działalności zawodowej psychologa                                                                                                                                                                        |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     | PS_W01 PS_W05<br>PS_W11 PS_W14           |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| U1                                                                                           |     | potrafi dokonać diagnozy rodziny i zaprojektować działania profilaktyczne z uwzględnieniem warunków środowiskowych rodziny. Potrafi współdziałać na tym polu z osobami i instytucjami wspierającymi rodzinę                                |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     | PS_U01 PS_U05<br>PS_U07 PS_U10<br>PS_U17 |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |                                          |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| K1                                                                                           |     | jest gotów do nawiązania i utrzymywania kontaktu z rodziną, organizowania i planowania pracy własnej i innych osób, rozwiązywania problemów w warunkach nietypowych, rozwijania dorobku zawodu psychologa na polu działań profilaktycznych |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     | PS_K02 PS_K03<br>PS_K04 PS_K06<br>PS_K08 |                |     |       |            |  |     |          |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |                                          |                |     |       | ST         |  | NST |          |  |  |
| TEMAT                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |                                          |                |     |       | 40         |  | 40  |          |  |  |
| Wykład                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     |                                          |                |     |       | 18         |  | 18  |          |  |  |
| 1                                                                                            |     | Standard i standardy profilaktyczne.                                                                                                                                                                                                       |                                                 |     |   |            |  |  |                  |                           |  |                    |     | 3                                        |                | 3   |       |            |  |     |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                          |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-------|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | Systemowa współpraca z rodzinami.                                                                                                                                                   |                                   | 3                                        | 3     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | Diagnoza systemu rodzinnego.                                                                                                                                                        |                                   | 3                                        | 3     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rodzina jako wspólnota osób.                                                                                                                                                        |                                   | 3                                        | 3     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rodzina w profilaktyce – profilaktyka w rodzinie.                                                                                                                                   |                                   | 3                                        | 3     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                 | Strategie działań profilaktycznych (czynniki ryzyka, czynniki chroniące) – informacyjna, edukacyjne, działań alternatywnych, interwencyjna, zmian środowiskowych i zmian przepisów. |                                   | 3                                        | 3     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                   | 22                                       | 22    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | Do każdego tematu teoretycznego odpowiednio dobrane zagadnienia praktyczne.                                                                                                         |                                   | 22                                       | 22    |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                          |       |
| wykład problemowy, dialog, dyskusja, prezentacje multimedialne, projekt, analiza tekstu, zadania indywidualne i zespołowe                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                          |       |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                          |       |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                          |       |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test) i/lub egzaminu ustnego - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                          |       |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                          |       |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań ćwiczeniowych, projektowania pracy z rodziną - ocena merytoryczna zadań/projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja prac - obecność i aktywność na zajęciach                                    |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                          |       |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                          |       |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                               | OPIS                                                                                                                                                                                |                                   |                                          | EFEKT |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Wiedza                            | Wykład                                   |       |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                   | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W05<br>PS_W11 PS_W14           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach            |                                          |       |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                   | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W05<br>PS_W11 PS_W14           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach            |                                          |       |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                   | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W05<br>PS_W11 PS_W14           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach            |                                          |       |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                   | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W05<br>PS_W11 PS_W14           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach            |                                          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Umiejętności                      | Wykład                                   |       |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                   | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U05 PS_U07<br>PS_U10 PS_U17    |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach            |                                          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Kompetencje                       | Wykład                                   |       |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                   | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K02 PS_K03<br>PS_K04 PS_K06<br>PS_K08 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach            |                                          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Wiedza                            | Ćwiczenia                                |       |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                   | projekt                           | PS_W01 PS_W05<br>PS_W11 PS_W14           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach            |                                          |       |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                   | projekt                           | PS_W01 PS_W05<br>PS_W11 PS_W14           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach            |                                          |       |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                   | projekt                           | PS_W01 PS_W05<br>PS_W11 PS_W14           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach            |                                          |       |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                   | projekt                           | PS_W01 PS_W05<br>PS_W11 PS_W14           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach            |                                          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Umiejętności                      | Ćwiczenia                                |       |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                   | projekt                           | PS_U01 PS_U05 PS_U07<br>PS_U10 PS_U17    |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach            |                                          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     | Kompetencje                       | Ćwiczenia                                |       |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                   | projekt                           | PS_K02 PS_K03<br>PS_K04 PS_K06<br>PS_K08 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach            |                                          |       |
| FORMY OCENY                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                          |       |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                           |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|-----|
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                           |     |     |
| <b>2,0</b>                                                                                                            | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                             | <b>4,0</b>                                                                                                                 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |     |
| <b>3,0</b>                                                                                                            | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                           | <b>4,5</b>                                                                                                                 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |     |
| <b>3,5</b>                                                                                                            | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                           | <b>5,0</b>                                                                                                                 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                           |     |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | <b>5</b>                                                                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                                           |     |     |
| dobry plus                                                                                                            | <b>4,5</b>                                                                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                                           |     |     |
| dobry                                                                                                                 | <b>4</b>                                                                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                                           |     |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | <b>3,5</b>                                                                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                                           |     |     |
| dostateczny                                                                                                           | <b>3</b>                                                                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                                           |     |     |
| niedostateczny                                                                                                        | <b>3</b>                                                                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                           |     |     |
| zaliczone                                                                                                             | <b>zal</b>                                                                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                                           |     |     |
| niezaliczone                                                                                                          | <b>nzal</b>                                                                                                                                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                           |     |     |
| <b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |     |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                           |     |     |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | 40                                                        | 40  |     |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                   | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              | 25                                                        | 25  |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     | 15                                                        | 15  |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                   | Przygotowanie projektów pracy z rodziną                                                                                    | 30                                                        | 30  |     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | Suma godzin:                                              | 110 | 110 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | Punkty ECTS:                                              | 4   | 4   |
| <b>LITERATURA</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                           |     |     |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                           |     |     |
| 1                                                                                                                     | Poleszak W.P., Nowe media – zagrożenia i szanse dla profilaktyki zachowań dysfunkcyjnych, (w:) Pyżalski J. (red.), Wychowanie dzieci i młodzieży w erze cyfrowej, WSP, Łódź 2013.   |                                                                                                                            |                                                           |     |     |
| 2                                                                                                                     | Borucka A., Okulicz-Kozaryn K., Pisarska A., Ocena przydatności i funkcjonowania metody interwencji profilaktycznej w szkole, Medycyna Wieku Rozwojowego, t. VII, 2003, s. 157-172. |                                                                                                                            |                                                           |     |     |
| 3                                                                                                                     | Domańska-Szaruga B., Budowanie relacji z klientem, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2009.                                                                                          |                                                                                                                            |                                                           |     |     |
| 4                                                                                                                     | Miller W.R., Rollnick S., Wywiad motywujący. Jak przygotować ludzi do zmiany, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.                                                |                                                                                                                            |                                                           |     |     |
| 5                                                                                                                     | Ostaszewski K., Standardy profilaktyki, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2016.                                                                               |                                                                                                                            |                                                           |     |     |
| 6                                                                                                                     | Sakowska J., Szkoła dla rodziców i wychowawców, część I, materiały dla prowadzących zajęcia, CMPPP, Warszawa 2008.                                                                  |                                                                                                                            |                                                           |     |     |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                           |     |     |
| 1                                                                                                                     | Prochaska J.O., Norcross J.C., Diclemente C.C., Zmiana na dobre, Instytut Amity, Warszawa 2008.                                                                                     |                                                                                                                            |                                                           |     |     |
| 2                                                                                                                     | Poleszak W.P., Nowe media – zagrożenia i szanse dla profilaktyki zachowań dysfunkcyjnych, (w:) Pyżalski J. (red.), Wychowanie dzieci i młodzieży w erze cyfrowej. WSP, Łódź 2013.   |                                                                                                                            |                                                           |     |     |

**PANS-**  
W GŁOGOWIE

## Umiejętności

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----|
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dokonuje krytycznej analizy obecnego stanu prawnego oraz oceny jego adekwatności do potrzeb rodziny oraz potrafi zastosować wiedzę dotyczącą wsparcia rodziny i ochrony dziecka do planowania i realizowania konkretnych działań na rzecz dziecka i rodziny |                                   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U17 |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dostrzega złożoność problematyki pomocy dziecku i rodzinie, potrafi tworzyć projekty wykorzystujące różne rozwiązania systemowe i różne formy pomocy na rzecz dziecka i rodziny                                                                             |                                   | PS_U01 PS_U04<br>PS_U17 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                         |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | przestrzega zasad etyki w pracy z dzieckiem i rodziną                                                                                                                                                                                                       |                                   | PS_K01 PS_K05           |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dokonuje oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz potrafi je systematycznie doskonalić                                                                                                                                                                       |                                   | PS_K01 PS_K05           |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | ST                      | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | 20                      | 20  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | 20                      | 20  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Podstawy prawa (procedury, podział aktów prawnych).                                                                                                                                                                                                         |                                   | 2                       | 2   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Podstawy prawa rodzinnego w Polsce i na świecie.                                                                                                                                                                                                            |                                   | 2                       | 2   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Podstawy dotyczące problematyki ochrony praw dziecka i rodziny w Polsce i na świecie.                                                                                                                                                                       |                                   | 2                       | 2   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prawne i społeczne problemy ochrony zdrowia rodziny.                                                                                                                                                                                                        |                                   | 2                       | 2   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dziecko w systemie ochrony zdrowia.                                                                                                                                                                                                                         |                                   | 2                       | 2   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zasady wsparcia w zakresie pomocy rodzinie i ich uwarunkowania.                                                                                                                                                                                             |                                   | 2                       | 2   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Społeczne wyzwania ochrony praw oraz zdrowia osób niepełnosprawnych.                                                                                                                                                                                        |                                   | 2                       | 2   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kierunki zmian w opiece nad dzieckiem i rodziną.                                                                                                                                                                                                            |                                   | 2                       | 2   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dobre praktyki w działaniach pomocowych.                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 2                       | 2   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prawno-etyczne zasady udzielania pomocy rodzinie oraz dziecku.                                                                                                                                                                                              |                                   | 2                       | 2   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                         |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                         |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                         |     |
| Wykład: - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych (min. 3,0) z wykładu i ćwiczeń/warsztatów                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                         |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                         |     |
| Ćwiczenia: - ocena za obecność – 3,0 - aktywność w trakcie ćwiczeń: maksymalnie można podwyższyć ocenę do 4+ (trzy plusy, każdy podnosi ocenę o połowę) - odpowiedź ustna ;lub test (10 zamkniętych pytań) z materiału z wykładów - opracowanie projektów wsparcia i pomocy rodzinie |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                         |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                         |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   | EFEKT                   |     |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | Wykład                  |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W05           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            | PS_W07 PS_W08<br>PS_W14 |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W05           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            | PS_W07 PS_W08<br>PS_W14 |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W05           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            | PS_W07 PS_W08<br>PS_W14 |     |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W05           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            | PS_W07 PS_W08<br>PS_W14 |     |
| W5                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W05           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            | PS_W07 PS_W08<br>PS_W14 |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | Wykład                  |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U04           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | studium przypadku                 | PS_U17                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                         |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U04           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | studium przypadku                 | PS_U17                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach            |                         |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | Wykład                  |     |

|           |   |                                   |                      |
|-----------|---|-----------------------------------|----------------------|
| <b>K1</b> | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | <b>PS_K01 PS_K05</b> |
|           | 2 | aktywność na zajęciach            |                      |
| <b>K2</b> | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | <b>PS_K01 PS_K05</b> |
|           | 2 | aktywność na zajęciach            |                      |

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |                                                                                                                            |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo dobry     | <b>5</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus       | <b>4,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |
| dobry            | <b>4</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |
| dostateczny plus | <b>3,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |
| dostateczny      | <b>3</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |
| niedostateczny   | <b>3</b>    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |
| zaliczone        | <b>zal</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |
| niezaliczone     | <b>nzal</b> | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |

### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| Forma aktywności                                                      |   |                                        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |   |                                        | 20                                                | 20 |
| PW                                                                    | 1 | Czytanie wskazanej literatury          | 5                                                 | 5  |
|                                                                       | 2 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 5                                                 | 5  |
|                                                                       | 3 | Opracowanie casusów prawnych           | 20                                                | 20 |
| Suma godzin:                                                          |   |                                        | 50                                                | 50 |
| Punkty ECTS:                                                          |   |                                        | 2                                                 | 2  |

### LITERATURA

#### Podstawowa

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Andrzejewski M., Prawna ochrona rodziny, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999.                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Badora S., Marzec D. (red.), System opieki kompensacyjnej w Zjednoczonej Europie, Kraków 2002.                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Colton M., Williams M., Światowe kierunki w opiece zastępczej, w: Z.W. Stelmaszuk (red.), Współczesne kierunki w opiece nad dzieckiem. Wybór tekstów, Wyd. „Żak”, Warszawa 1998.                                                                                                                     |
| 4 | Fablet D., Ewolucja praktyki w zakresie uzupełniania funkcji rodziny w dziedzinie ochrony dziecka we Francji, "Kwartalnik Pedagogiczny", 2012, nr 3 (225).                                                                                                                                           |
| 5 | Gudbrandsson B., Dzieci w instytucjach opiekuńczych: Zapobieganie instytucjonalizacji i alternatywne formy opieki w krajach europejskich, Kwartalnik Dzieci Niczyje, Warszawa 2006.                                                                                                                  |
| 6 | Pyziak-Szafnicka M., Rodzina w polskim systemie prawa, "Konferencja- Rodziny Decydują", Urząd Miasta Łodzi, Łódź 2016r., źródło [dostęp: 22.01.2016] <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ah_We35CxHg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Ah_We35CxHg&amp;feature=youtu.be</a> |
| 7 | Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2015 r. poz. 583)                                                                                                                                                                                                             |
| 8 | Raport, Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie przez administrację państwową, Najwyższa Izby Kontroli, Warszawa 2013.                                                                                                                                                                                  |
| 9 | Ustawy z dnia 2 kwietnia 1997 r. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.)                                                                                                                                                                                          |

#### Uzupełniająca

|   |                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kmieciak B., Prawa dziecka jako pacjenta, CH Beck, Warszawa 2016.                                                                                                                |
| 2 | Ustawa z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży z dnia 7 stycznia 1993 r. (Dz. U. Nr 17, poz. 78.) |
| 3 | Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie Dz.U. 2005 nr 180 poz. 1493.                                                                               |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    |                      |   |       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|----|----------|--|--|--|---------------------------|--|-----------|-----|--------------------|----|----------------------|---|-------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     | Komunikacja interpersonalna w rodzinie |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    | Kod przedmiotu       |   | PS_30 |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  | Instytut Nauk Społecznych |  |           |     |                    |    |                      |   |       |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     | Studia jednolite magisterskie          |    |          |  |  |  | Profil studiów            |  |           |     | praktyczny         |    |                      |   |       |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     | Psychologia                            |    |          |  |  |  | Specjalność               |  |           |     |                    |    |                      |   |       |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     | Kierunkowy                             |    |          |  |  |  | Język wykładowy           |  |           |     | polski             |    |                      |   |       |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     | VI                                     |    |          |  |  |  | Forma zaliczenia          |  |           |     | Zaliczenie z oceną |    |                      |   |       |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    |                      |   |       |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |           |     |                    |    |                      |   |       |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          | Ćwiczenia                                                                                                                                                            |     | Seminarium                             |    | Praktyki |  |  |  | Wykład                    |  | Ćwiczenia |     | Seminarium         |    | Praktyki             |   |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          | 30                                                                                                                                                                   | ZO6 | 3                                      |    |          |  |  |  |                           |  | 30        | ZO6 | 3                  |    |                      |   |       |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    |                      |   |       |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |           |     |                    |    |                      |   |       |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        | 30 |          |  |  |  | Ćwiczenia                 |  |           |     |                    | 30 |                      |   |       |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        | 30 |          |  |  |  | Razem                     |  |           |     |                    | 30 |                      |   |       |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        | 45 |          |  |  |  | Praca własna studenta     |  |           |     |                    | 45 |                      |   |       |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        | 75 |          |  |  |  | Razem                     |  |           |     |                    | 75 |                      |   |       |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        | 3  |          |  |  |  | ECTS                      |  |           |     |                    | 3  |                      |   |       |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    |                      |   |       |  |
| Brak wymagań                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    |                      |   |       |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    |                      |   |       |  |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami komunikacji interpersonalnej oraz ze sposobami radzenia sobie z komunikacją w rodzinie. Zapoznanie studentów z problematyką asertywności i wpływu komunikacji międzyludzkiej na proces budowania poczucia pewności siebie. |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    |                      |   |       |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    |                      |   |       |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          | OPIS                                                                                                                                                                 |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    | EFEKT                |   |       |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    |                      |   |       |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | zna pojęcia, rodzaje i cele komunikowania się                                                                                                                        |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    | PS_W06               |   |       |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | zna zależności między indywidualnymi postawami życiowymi a relacjami                                                                                                 |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    | PS_W06               |   |       |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | zna repertuar środków i technik umożliwiających skuteczną komunikację werbalną i niewerbalną w rozmaitych sytuacjach życiowych                                       |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    | PS_W06               |   |       |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    |                      |   |       |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | potrafi dokonać analizy różnych rodzajów interakcji komunikacyjnych w małych grupach społecznych – w rodzinie – stosując właściwy aparat pojęciowy                   |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    | PS_U02 PS_U13 PS_U14 |   |       |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | potrafi wskazać propozycje zachowań komunikacyjnych właściwych dla symulowanych podczas zajęć sytuacji w sferze relacji interpersonalnych formalnych i nieformalnych |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    | PS_U17               |   |       |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | potrafi samodzielnie rozwiązać postawione przed nim zagadnienia i problemy praktyczne w obszarze komunikacji                                                         |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    | PS_U17               |   |       |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    |                      |   |       |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | wykazuje postawę otwartości na drugiego człowieka, szacunku wobec rozmówcy, empatii                                                                                  |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    | PS_K07 PS_K08        |   |       |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    | ST                   |   | NST   |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    | 30                   |   | 30    |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    |    | 30                   |   | 30    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Elementarną terminologia z zakresu komunikacji interpersonalnej.                         |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    | 2  |                      | 2 |       |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, ich prawidłowości i zakłóceń. |                                                                                                                                                                      |     |                                        |    |          |  |  |  |                           |  |           |     |                    | 2  |                      | 2 |       |  |

|    |                                                                                                                                                                           |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 3  | Wiedza na temat wpływu wykorzystania technik komunikacji na budowanie relacji w rodzinie.                                                                                 | 2 | 2 |
| 4  | Elementy komunikacji. Blokada w komunikacji interpersonalnej.                                                                                                             | 2 | 2 |
| 5  | Komunikaty w języku ja, ich wpływ na zmiany ludzkich zachowań i budowanie dobrych relacji międzyludzkich.                                                                 | 4 | 4 |
| 6  | Pozyskiwanie, przyjmowanie i udzielenie informacji zwrotnej.                                                                                                              | 2 | 2 |
| 7  | Przekazywanie informacji o dziecku rodzicom.                                                                                                                              | 2 | 2 |
| 8  | Asertywność i asertywne zachowania. Obrona swoich praw w sytuacjach społecznych i osobistych. Asertywne przyjmowanie ocen, reagowanie na krytykę i atak.                  | 4 | 4 |
| 9  | Wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych. Wyrażanie swoich opinii i przekonań.                                                                                           | 2 | 2 |
| 10 | Konflikt i interakcja-psychologiczne, koszty uczestnictwa w konflikcie interpersonalnym społecznym. Strategie rozwiązywania sytuacji konfliktowych. /Relacje z rodzicami/ | 4 | 4 |
| 11 | Komunikacja skuteczna: aktywne słuchanie, rozpoznawanie systemów reprezentacji, dopasowanie i modelowanie.                                                                | 2 | 2 |
| 12 | Znaczenie pierwszego wrażenia, szczególnie dotyczącego kompetencji. Kontekst społeczny (normy i role).                                                                    | 2 | 2 |

### METODY DYDAKTYCZNE

Działania aktywizujące, zajęcia symulacyjne, projekty, projekcje multimedialne

### KRYTERIA OCENY

#### Ćwiczenia

Ćwiczenia: - ocena wiedzy pisemna, prace zaliczeniowe - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań w trakcie ćwiczeń, zajęcia symulacyjne, projekty Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z części teoretycznej (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń/projektów (min. 3.0)

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD | OPIS         |                                   | EFEKT                |
|-----|--------------|-----------------------------------|----------------------|
|     | Wiedza       | Ćwiczenia                         |                      |
| W1  | 1            | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W06               |
|     | 2            | aktywność na zajęciach            |                      |
| W2  | 1            | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W06               |
|     | 2            | aktywność na zajęciach            |                      |
| W3  | 1            | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W06               |
|     | 2            | aktywność na zajęciach            |                      |
|     | Umiejętności | Ćwiczenia                         |                      |
| U1  | 1            | projekt                           | PS_U02 PS_U13 PS_U14 |
|     | 2            | aktywność na zajęciach            |                      |
| U2  | 1            | projekt                           | PS_U17               |
|     | 2            | aktywność na zajęciach            |                      |
| U3  | 1            | projekt                           | PS_U17               |
|     | 2            | aktywność na zajęciach            |                      |
|     | Kompetencje  | Ćwiczenia                         |                      |
| K1  | 1            | projekt                           | PS_K07 PS_K08        |
|     | 2            | aktywność na zajęciach            |                      |

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|     |                                                           |     |                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

#### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |     |                                                                                                                            |
|------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo dobry     | 5   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus       | 4,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |
| dobry            | 4   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |
| dostateczny plus | 3,5 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |
| dostateczny      | 3   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |
| niedostateczny   | 3   | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |

|                               |                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                        |  |                                                   |    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|----|
| zaliczone                     |                                                                                     | zal                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                     |  |                                                   |    |
| niezaliczone                  |                                                                                     | nzal                                                                   | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce |  |                                                   |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA |                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                        |  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|                               |                                                                                     | Forma aktywności                                                       |                                                                                                                        |  |                                                   |    |
|                               |                                                                                     | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk  |                                                                                                                        |  | 30                                                | 30 |
| Praca własna                  | 1                                                                                   | Przygotowanie do zajęć                                                 |                                                                                                                        |  | 20                                                | 20 |
|                               | 2                                                                                   | Czytanie wskazanej literatury                                          |                                                                                                                        |  | 8                                                 | 8  |
|                               | 3                                                                                   | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |                                                                                                                        |  | 12                                                | 12 |
|                               | 4                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 |                                                                                                                        |  | 5                                                 | 5  |
|                               |                                                                                     | Suma godzin:                                                           |                                                                                                                        |  | 75                                                | 75 |
|                               |                                                                                     | Punkty ECTS:                                                           |                                                                                                                        |  | 3                                                 | 3  |
| LITERATURA                    |                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                        |  |                                                   |    |
| Podstawowa                    |                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                        |  |                                                   |    |
| 1                             | Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000.                                    |                                                                        |                                                                                                                        |  |                                                   |    |
| 2                             | Rosenberg M.B., Porozumienie bez przemocy, Warszawa 2003.                           |                                                                        |                                                                                                                        |  |                                                   |    |
| 3                             | Schulz von Thun F., Sztuka rozmawiania, t. 1, Kraków 2003.                          |                                                                        |                                                                                                                        |  |                                                   |    |
| 4                             | Sujak E., ABC psychologii komunikacji, Kraków 2006.                                 |                                                                        |                                                                                                                        |  |                                                   |    |
| 5                             | Retter H., Komunikacja codzienna w pedagogice, Gdańsk 2004.                         |                                                                        |                                                                                                                        |  |                                                   |    |
| Uzupełniająca                 |                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                        |  |                                                   |    |
| 1                             | Harwas-Napierała B., Komunikacja interpersonalna w rodzinie, Poznań 2006.           |                                                                        |                                                                                                                        |  |                                                   |    |
| 2                             | Łęcki K., Szóstak A., Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Katowice 1999. |                                                                        |                                                                                                                        |  |                                                   |    |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    |                |            |    |       |          |     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|----|--|----------|--|--|------------------|---------------------------|--|--------------------|----------------|------------|----|-------|----------|-----|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                          | Praca z grupą i jednostką     |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    | Kod przedmiotu |            |    | PS_31 |          |     |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  | Instytut Nauk Społecznych |  |                    |                |            |    |       |          |     |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                          | Studia jednolite magisterskie |            |    |  |          |  |  | Profil studiów   |                           |  | praktyczny         |                |            |    |       |          |     |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                          | Psychologia                   |            |    |  |          |  |  | Specjalność      |                           |  |                    |                |            |    |       |          |     |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          | Kierunkowy                    |            |    |  |          |  |  | Język wykładowy  |                           |  | polski             |                |            |    |       |          |     |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                          | VII                           |            |    |  |          |  |  | Forma zaliczenia |                           |  | Zaliczenie z oceną |                |            |    |       |          |     |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    |                |            |    |       |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                    |                |            |    |       |          |     |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                |                               | Seminarium |    |  | Praktyki |  |  |                  | Wykład                    |  | Ćwiczenia          |                | Seminarium |    |       | Praktyki |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 30                                                                                                                                                                                                                                                       | ZO7                           | 3          |    |  |          |  |  |                  |                           |  | 30                 | ZO7            | 3          |    |       |          |     |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    |                |            |    |       |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                    |                |            |    |       |          |     |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            | 30 |  |          |  |  |                  | Ćwiczenia                 |  |                    |                |            | 30 |       |          |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            | 30 |  |          |  |  |                  | Razem                     |  |                    |                |            | 30 |       |          |     |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            | 45 |  |          |  |  |                  | Praca własna studenta     |  |                    |                |            | 45 |       |          |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            | 75 |  |          |  |  |                  | Razem                     |  |                    |                |            | 75 |       |          |     |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            | 3  |  |          |  |  |                  | ECTS                      |  |                    |                |            | 3  |       |          |     |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    |                |            |    |       |          |     |  |
| Student powinien posiadać podstawowe informacje z zakresu komunikacji społecznej, psychologii rodziny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    |                |            |    |       |          |     |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    |                |            |    |       |          |     |  |
| - umożliwienie studentom pozyskania nowej wiedzy z zakresu technik i metod psychologicznych i trenerskich w teorii i praktyce - umożliwienie studentom zrozumienia i doświadczenia procesów grupowych mających miejsce w trakcie realizacji zadań psychologa - zapoznanie studentów z rolą trenera i pomagacza - zwiększenie samoświadomości oraz kompetencji w zakresie pomagania drugiemu człowiekowi - zwiększenie umiejętności udzielania wsparcia psychologicznego - zwiększenie umiejętności komunikacji w relacji pomagania |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    |                |            |    |       |          |     |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    |                |            |    |       |          |     |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    | EFEKT          |            |    |       |          |     |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    |                |            |    |       |          |     |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | umie komunikować się z jednostką i grupą                                                                                                                                                                                                                 |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    | PS_W04 PS_W06  |            |    |       |          |     |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | potrafi rozmawiać motywując do zmiany z poszanowaniem godności i wolności pacjenta                                                                                                                                                                       |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    | PS_W04 PS_W06  |            |    |       |          |     |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    |                |            |    |       |          |     |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | potrafi nawiązywać kontakt z pacjentem i grupą w sytuacji pomagania                                                                                                                                                                                      |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    | PS_U17         |            |    |       |          |     |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | potrafi zastosować podstawowe zjawiska w psychoterapii w kontakcie z osobą i grupą potrzebującą pomocy                                                                                                                                                   |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    | PS_U17         |            |    |       |          |     |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    |                |            |    |       |          |     |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | rozumie rolę pomagania w kontakcie indywidualnym i grupowym w zawodzie psychologa                                                                                                                                                                        |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    | PS_K08         |            |    |       |          |     |  |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | zna rolę i specyfikę pomagania w kontakcie indywidualnym i grupowym                                                                                                                                                                                      |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    | PS_K08         |            |    |       |          |     |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    |                |            |    | ST    |          | NST |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    |                |            |    | 30    |          | 30  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    |                |            |    | 30    |          | 30  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Relacja pomagania (pomoc formalna i nieformalna, fazy pomagania, model relacji pomagania, rodzaje relacji pomagania, cechy osób skutecznie pomagających, samoocena pomagającego, zmienne związane z klientem) – pomoc psychologiczna jednostce i grupie. |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    | 5              |            | 5  |       |          |     |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Pomaganie w kontakcie indywidualnym i grupowym.                                                                                                                                                                                                          |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    | 4              |            | 4  |       |          |     |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Nawiązywanie pierwszego kontaktu i jego podtrzymanie w sytuacji pomagania.                                                                                                                                                                               |                               |            |    |  |          |  |  |                  |                           |  |                    | 4              |            | 4  |       |          |     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |               |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rola terapeuty w pomaganiu. Świadome odkrywanie własnych możliwości, budowanie ścieżki rozwoju zawodowego.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            | 4             | 4                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Podstawowe zjawiska psychoterapii: - komunikacja interpersonalna (postrzeganie przekazów niewerbalnych, związki między zachowaniami werbalnymi i niewerbalnymi, słuchanie przekazów werbalnych, reagowanie werbalne i niewerbalne) - słuchanie ze zrozumieniem, - podążanie za pacjentem i grupą, - akceptacja, - niezaborcza życzliwość, - empatia. |                                                                                                                            | 5             | 5                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Neutralność w procesie grupowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | 4             | 4                                                         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Czynniki wpływające na pomaganie (wartości osobiste).                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            | 4             | 4                                                         |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |               |                                                           |
| Symulacje, case study, praca zespołowa, prezentacje multimedialne, drama, gry dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |               |                                                           |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |               |                                                           |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |               |                                                           |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy - aktywność podczas ćwiczeń - kolokwium Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: kolokwium (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zadań projektowych (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |               |                                                           |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |               |                                                           |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |               | EFEKT                                                     |
| Wiedza Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |               |                                                           |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_W04 PS_W06 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                                                                                                    |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_W04 PS_W06 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                                                                                                    |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |
| Umiejętności Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |               |                                                           |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U17        |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                                                                                                    |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U17        |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                                                                                                    |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |
| Kompetencje Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |               |                                                           |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K08        |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                                                                                                    |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K08        |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | projekt                                                                                                                    |               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |               |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            | 4,0           | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            | 4,5           | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            | 5,0           | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |               |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |               |                                                           |
| dobry plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |               |                                                           |
| dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |               |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |               |                                                           |
| dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |               |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |               |                                                           |
| zaliczone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | zal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |               |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | nzal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |               |                                                           |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |               | Średnia liczba godzin na                                  |

|               |                                                                                                               | Forma aktywności                                                      | zrealizowanie aktywności |    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
|               |                                                                                                               | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk | 30                       | 30 |
| PW            | 1                                                                                                             | Czytanie wskazanej literatury                                         | 8                        | 8  |
|               | 2                                                                                                             | Przygotowanie projektu                                                | 20                       | 20 |
|               | 3                                                                                                             | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                | 17                       | 17 |
|               |                                                                                                               | Suma godzin:                                                          | 75                       | 75 |
|               |                                                                                                               | Punkty ECTS:                                                          | 3                        | 3  |
| LITERATURA    |                                                                                                               |                                                                       |                          |    |
| Podstawowa    |                                                                                                               |                                                                       |                          |    |
| 1             | Kotter J., Skuteczny terapeuta, GWP, Gdańsk 2003, s. 53-74.                                                   |                                                                       |                          |    |
| 2             | Czabała Cz., Czynniki leczące w psychoterapii, PWN, Warszawa 2002.                                            |                                                                       |                          |    |
| Uzupełniająca |                                                                                                               |                                                                       |                          |    |
| 1             | Sobolewska-Bała Z., Pierwszy kontakt terapeutyczny, w: Terapia uzależnienia i współuzależnienia, nr 5 z 1999. |                                                                       |                          |    |
| 2             | Kratochvil S., Podstawy psychoterapii, Zys i S-ka, Poznań 2003, s. 17-24.                                     |                                                                       |                          |    |
| 3             | Kotter J., Skuteczny terapeuta, GWP, Gdańsk 2003, s. 53-74.                                                   |                                                                       |                          |    |
| 4             | Czabała Cz., Czynniki leczące w psychoterapii, PWN, Warszawa 2002.                                            |                                                                       |                          |    |
| 5             | Okun B., Skuteczna pomoc psychologiczna, IPZ PTP, Warszawa 2002, s. 27-56, 91-119.                            |                                                                       |                          |    |
| 6             | Macario L., M. Rocchi, Komunikacja w relacji niesienia pomocy, WAM 2011.                                      |                                                                       |                          |    |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           |                                |  |            |  |       |          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-----|------------|--|--|----------|---------------------------|--|------------------|----|----|-----------|--------------------------------|--|------------|--|-------|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                            |           | Podstawy psychiatrii          |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           | Kod przedmiotu                 |  |            |  | PS_32 |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               |     |            |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |  |                  |    |    |           |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                            |           | Studia jednolite magisterskie |     |            |  |  |          |                           |  | Profil studiów   |    |    |           | praktyczny                     |  |            |  |       |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                            |           | Psychologia                   |     |            |  |  |          |                           |  | Specjalność      |    |    |           |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                            |           | Kierunkowy                    |     |            |  |  |          |                           |  | Język wykładowy  |    |    |           | polski                         |  |            |  |       |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                            |           | VII                           |     |            |  |  |          |                           |  | Forma zaliczenia |    |    |           | Egzamin                        |  |            |  |       |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               |     |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |    |    |           |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                            | Ćwiczenia |                               |     | Seminarium |  |  | Praktyki |                           |  | Wykład           |    |    | Ćwiczenia |                                |  | Seminarium |  |       | Praktyki |  |  |
| 30                                                                                                                                                     | E7 | 4                                                                                                                                                                                                          |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  | 30 | E7 | 4         |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               |     |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |    |    |           |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               | 30  |            |  |  |          | Wykład                    |  |                  |    |    | 30        |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               | 30  |            |  |  |          | Razem                     |  |                  |    |    | 30        |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               | 70  |            |  |  |          | Praca własna studenta     |  |                  |    |    | 70        |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               | 100 |            |  |  |          | Razem                     |  |                  |    |    | 100       |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               | 4   |            |  |  |          | ECTS                      |  |                  |    |    | 4         |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| Podstawy filozofii, psychologii, psychologii klinicznej                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| Zapoznanie studentów z przejawami zdrowia psychicznego oraz objawami szeroko rozumianych zaburzeń psychicznych oraz wskazanie ich głównych uwarunkowań |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                    |    | OPIS                                                                                                                                                                                                       |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           | EFEKT                          |  |            |  |       |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                     |    | posiada szeroką wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie psychopatologii i psychiatrii klinicznej, ich metod diagnostycznych i terapeutycznych                                                           |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04 PS_W10 |  |            |  |       |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                     |    | posiada praktyczną zdolność wykorzystania wiedzy do rozwiązywania problemów                                                                                                                                |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U05 |  |            |  |       |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                     |    | posiada umiejętność krytycznego myślenia diagnostycznego i badawczego                                                                                                                                      |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U05 |  |            |  |       |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           |                                |  |            |  |       |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                     |    | wykazuje kreatywność, umiejętność pracy w zespole, bezkonfliktowość                                                                                                                                        |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           | PS_K02 PS_K05<br>PS_K08        |  |            |  |       |          |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           |                                |  | ST         |  | NST   |          |  |  |
| TEMAT                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           |                                |  | 30         |  | 30    |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                            |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           |                                |  | 30         |  | 30    |          |  |  |
| 1                                                                                                                                                      |    | Psychopatologia [cz. I]. Zaburzenia procesów poznawczych w zakresie treści (myśli nadwartościowe, urojenia, myśli natrętne) oraz formy, struktury i funkcji. Zaburzenia uwagi i pamięci.                   |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           | 3                              |  | 3          |  |       |          |  |  |
| 2                                                                                                                                                      |    | Psychopatologia [cz. II]. Zaburzenia spostrzegania (iluzje, omamy i in.). Zaburzenia procesów emocjonalno-motywacyj-nych. Ilościowe i jakościowe zaburzenia świadomości. Derea-lizacja i depersonalizacja. |           |                               |     |            |  |  |          |                           |  |                  |    |    |           | 3                              |  | 3          |  |       |          |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 3  | Zaburzenia osobowości: teorie typologiczne, psychodynamiczne, opisowe i systemowe. Swoiste zaburzenia osobowości: osobowość paranoiczna, schizoidalna, dysocjalna, chwiejna emocjonalnie, z pogranicza, histrioniczna, anankastyczna, lękowa, zależna. Nieswoiste zaburzenia osobowości (aleksytymia, homilopatia i in.). Psychoterapia zaburzeń osobowości. | 3 | 3 |
| 4  | Zaburzenia nerwicowe. Kategorie diagnostyczne: fobie, lęk napadowy, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne, neurastenia, hipochondria, zaburzenia dysocjacyjno-konwersyjne. Psychoterapia nerwic. Zasady społeczności leczniczej. Inne formy terapii grupowej.                                                                                                     | 3 | 3 |
| 5  | Choroby afektywne. Definicja. Zarys historyczny. Etiologia i patogeneza. Epidemiologia. Diagnostyka różnicowa. Obraz kliniczny depresji i manii. Leczenie.                                                                                                                                                                                                   | 3 | 3 |
| 6  | Psychozy schizofreniczne. Definicja i charakterystyka ogólna. Klasyfikacja: schizofrenia paranoiczna, katatoniczna, hebefreniczna, prosta, rezydualna. Objawy podstawowe i pierwszorzędowe. Koncepcje patogenezy. Epidemiologia. Leczenie, Rola psychoterapii. Systemowa terapia rodzin.                                                                     | 3 | 3 |
| 7  | Paranoja i halucynozy. Obraz kliniczny. Patogeneza. Rokowanie i terapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |
| 8  | Zaburzenia psychiczne na tle organicznym. Pierwotne zespoły otępienne. Zespoły naczyniowe. Encefalopatia.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 |
| 9  | Uzależnienia. Zaburzenia psychiczne uwarunkowane przyjmowaniem substancji psychoaktywnych: alkohol, opiaty, kanabinoły, psychostymulanty, halucynogeny, lotne rozpuszczalniki, leki uspokajające i nasenne. Nikotynizm. Inne uzależnienia (np. od Internetu).                                                                                                | 3 | 3 |
| 10 | Psychiatria kulturowa. Relatywizm kulturowy pojęć normy i patologii psychicznej. Zespoły zaburzeń psychicznych uwarunkowanych kulturowo: koro, susto, tanatomania, latah, amok, windigo, mal ojo itp. Rodzaje terapii.                                                                                                                                       | 3 | 3 |
| 11 | Psychiatria sądowa. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 |

#### METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, dyskusja, prezentacje multimedialne, studia przypadku

#### KRYTERIA OCENY

##### Wykład

Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test) - aktywność podczas wykładów - analiza studium przypadku Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i analiz studiów przypadku (min. 3.0)

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD                 | OPIS |                                 | EFEKT                          |
|---------------------|------|---------------------------------|--------------------------------|
| Wiedza Wykład       |      |                                 |                                |
| W1                  | 1    | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04 PS_W10 |
|                     | 2    | studium przypadku               |                                |
|                     | 3    | aktywność na zajęciach          |                                |
| Umiejętności Wykład |      |                                 |                                |
| U1                  | 1    | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05 |
|                     | 2    | studium przypadku               |                                |
|                     | 3    | aktywność na zajęciach          |                                |
| U2                  | 1    | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05 |
|                     | 2    | studium przypadku               |                                |
|                     | 3    | aktywność na zajęciach          |                                |
| Kompetencje Wykład  |      |                                 |                                |
| K1                  | 1    | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_K02 PS_K05<br>PS_K08        |
|                     | 2    | studium przypadku               |                                |
|                     | 3    | aktywność na zajęciach          |                                |

#### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|     |                                                           |     |                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

| Kryteria oceniania wg skali:  |                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                            |                                                   |     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| bardzo dobry                  |                                                                                 | 5                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                                   |     |
| dobry plus                    |                                                                                 | 4,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                                   |     |
| dobry                         |                                                                                 | 4                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                                   |     |
| dostateczny plus              |                                                                                 | 3,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                                   |     |
| dostateczny                   |                                                                                 | 3                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                                   |     |
| niedostateczny                |                                                                                 | 3                                                                     | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                   |     |
| zaliczone                     |                                                                                 | zal                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                                   |     |
| niezaliczone                  |                                                                                 | nzal                                                                  | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                   |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA |                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                            | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |     |
|                               |                                                                                 | Forma aktywności                                                      |                                                                                                                            |                                                   |     |
|                               |                                                                                 | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |                                                                                                                            | 30                                                | 30  |
| PW                            | 1                                                                               | Czytanie wskazanej literatury                                         |                                                                                                                            | 20                                                | 20  |
|                               | 2                                                                               | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                |                                                                                                                            | 10                                                | 10  |
|                               | 3                                                                               | Analiza studiów przypadku                                             |                                                                                                                            | 40                                                | 40  |
|                               |                                                                                 | Suma godzin:                                                          |                                                                                                                            | 100                                               | 100 |
|                               |                                                                                 | Punkty ECTS:                                                          |                                                                                                                            | 4                                                 | 4   |
| LITERATURA                    |                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                            |                                                   |     |
| Podstawowa                    |                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                            |                                                   |     |
| 1                             | Jarema M. (red.), Psychiatria, WL PZWL, Warszawa 2016.                          |                                                                       |                                                                                                                            |                                                   |     |
| Uzupełniająca                 |                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                            |                                                   |     |
| 1                             | Butcher J. N., Hooley J. M., Mineka S., Psychologia zaburzeń, GWP, Gdańsk 2017. |                                                                       |                                                                                                                            |                                                   |     |
| 2                             | Jakubik A., Zaburzenia osobowości, WL PZWL, Warszawa 2003.                      |                                                                       |                                                                                                                            |                                                   |     |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                         |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    |                |            |  |       |          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|----|-----------|--------------------|----------------|------------|--|-------|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                         |     | Terapia rodzin                |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    | Kod przedmiotu |            |  | PS_33 |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                         |     |                               |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |    |           |                    |                |            |  |       |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                         |     | Studia jednolite magisterskie |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |    |           | praktyczny         |                |            |  |       |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                         |     | Psychologia                   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |    |           |                    |                |            |  |       |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                         |     | Kierunkowy                    |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |    |           | polski             |                |            |  |       |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                         |     | VII                           |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |    |           | Zaliczenie z oceną |                |            |  |       |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                         |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    |                |            |  |       |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                         |     |                               |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |           |                    |                |            |  |       |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                               |     |                               | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |    | Ćwiczenia |                    |                | Seminarium |  |       | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 60                                                                                                                                                                      | ZO7 | 5                             |            |  |  |          |  |  |                           | 60 | ZO7       | 5                  |                |            |  |       |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                         |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    |                |            |  |       |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                         |     |                               |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |           |                    |                |            |  |       |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                         |     |                               | 60         |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |    |           |                    |                | 60         |  |       |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                         |     |                               | 60         |  |  |          |  |  | Razem                     |    |           |                    |                | 60         |  |       |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                         |     |                               | 65         |  |  |          |  |  | Praca własna studenta     |    |           |                    |                | 65         |  |       |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                         |     |                               | 125        |  |  |          |  |  | Razem                     |    |           |                    |                | 125        |  |       |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                         |     |                               | 5          |  |  |          |  |  | ECTS                      |    |           |                    |                | 5          |  |       |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                         |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    |                |            |  |       |          |  |  |
| Psychologia kliniczna, Diagnoza psychologiczna, Psychopatologia Podstawy psychologii. Umiejętność nawiązania poprawnego kontaktu werbalnego i niewerbalnego, umiejętność oceny własnych emocji i umiejętność oceny emocji pacjenta. Wrażliwość na potrzeby i problemy drugiego człowieka. |  |                                                                                                                                                                         |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    |                |            |  |       |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                         |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    |                |            |  |       |          |  |  |
| Celem przedmiotu jest, aby student po jego zaliczeniu posiadał wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą planowania i prowadzenia pracy z rodziną, potrafił wykorzystać tę wiedzę w praktyce do diagnozowania i pierwszego kontaktu z rodzinom zgłaszającą się z problemem.               |  |                                                                                                                                                                         |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    |                |            |  |       |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                         |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    |                |            |  |       |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | OPIS                                                                                                                                                                    |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    | EFEKT          |            |  |       |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                         |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    |                |            |  |       |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ma uporządkowaną wiedzę o celach, sposobie organizacji i funkcjonowania instytucji pomocowych zajmujących się terapią rodzin                                            |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    | PS_W01         |            |  |       |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach korzystających z terapii rodzin w kontekście funkcjonowania w systemie rodzinnym i w określonym cyklu życia rodziny                 |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    | PS_W01         |            |  |       |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania dziecka w rodzinie oraz znaczenia wpływów środowiska szkolno-wychowawczego                      |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    | PS_W01         |            |  |       |          |  |  |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat terapii rodziny, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w rodzin |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    | PS_W01         |            |  |       |          |  |  |
| W5                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ma pogłębioną wiedzę o rodzajach komunikacji w rodzinnych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnymi z punktu widzenia psychologii                                  |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    | PS_W01         |            |  |       |          |  |  |
| W6                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia terapeutyczne odpowiednie dla terapii rodziny, tj. genogram, pytania cyrkularne, interwencje paradoksalne            |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    | PS_W01         |            |  |       |          |  |  |
| W7                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie zastosowań psychologii w terapii i prewencji zaburzeń funkcjonowania rodziny                                            |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    | PS_W01         |            |  |       |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                         |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    |                |            |  |       |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | potrafi udzielić pomocy psychologicznej rodzinie znajdującej się w sytuacji kryzysowej                                                                                  |     |                               |            |  |  |          |  |  |                           |    |           |                    | PS_U01         |            |  |       |          |  |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                |        |     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| U2                 | potrafi zaplanować spotkanie terapeutyczne z rodziną bazując na sformułowanym schemacie działania i w podstawowym zakresie je przeprowadzić                                                                                    | PS_U01 |     |
| U3                 | posiada umiejętności społeczne i komunikacyjne pozwalające na zbieranie wywiadu o rodzinie w oparciu o podstawowe pojęcia systemowej terapii rodzin oraz potrafi pracować w zespole praktyków realizując wspólne działania     | PS_U01 |     |
| U4                 | student umie rozpoznać problemy z zakresu funkcjonowania rodziny oraz identyfikować czynniki ryzyka i czynniki chroniące przed dysfunkcją                                                                                      | PS_U01 |     |
| U5                 | potrafi zaplanować działania psychoterapeutyczne wobec rodziny i je w podstawowym zakresie przeprowadzić                                                                                                                       | PS_U01 |     |
| U6                 | umie zawierać kontrakt z rodziną                                                                                                                                                                                               | PS_U01 |     |
| U7                 | umie wykorzystać techniki komunikacyjne w rozmowie z rodziną                                                                                                                                                                   | PS_U01 |     |
| U8                 | umie pracować na wartościach i zasobach rodziny                                                                                                                                                                                | PS_U01 |     |
| U9                 | umie pracować nad zmianą wzorców komunikacyjnych                                                                                                                                                                               | PS_U01 |     |
| U10                | umie wzmacniać zasoby rodziny                                                                                                                                                                                                  | PS_U01 |     |
| U11                | umie przeprowadzić konsultację rodziny i przygotować jej wstępną diagnozy zawierającą wstępne hipotezy                                                                                                                         | PS_U01 |     |
| Kompetencje        |                                                                                                                                                                                                                                |        |     |
| K1                 | potrafi współdziałać i pracować w zespole specjalistów realizując indywidualne i zespołowe działania w zakresie terapii rodzin                                                                                                 | PS_K01 |     |
| K2                 | przewiduje konsekwencje podejmowanych działań                                                                                                                                                                                  | PS_K01 |     |
| K3                 | prezentuje postawę odpowiedzialności w procesie nawiązywania kontaktu i pracy z rodziną                                                                                                                                        | PS_K01 |     |
| K4                 | odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy i za podejmowane decyzje oraz prowadzone działania terapeutyczne i ich skutki                                                                                 | PS_K01 |     |
| K5                 | jest gotowy do komunikowania się i współpracy w ramach grup superwizyjnych oraz współdziałania z osobami nie będącymi specjalistami mającymi znaczenie dla systemu rodzinnego                                                  | PS_K01 |     |
| K6                 | jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań wobec rodziny                                                                                                                    | PS_K01 |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA |                                                                                                                                                                                                                                | ST     | NST |
| TEMAT              |                                                                                                                                                                                                                                | 60     | 60  |
| Wykład             |                                                                                                                                                                                                                                | 0      | 0   |
| Ćwiczenia          |                                                                                                                                                                                                                                | 60     | 60  |
| 1                  | Praca z rodziną jako systemem. Mechanizmy systemowe warunkujące homeostazę systemu: cyrkularność, morfostaza, morfogeneza.                                                                                                     | 6      | 6   |
| 2                  | Podstawowe parametry charakteryzujące system: struktura, granice, wzorce komunikacji i in.                                                                                                                                     | 6      | 6   |
| 3                  | Specyficzne zjawiska w systemie rodzinnym; cykle życia rodzinnego, relacje, rytuały i in.                                                                                                                                      | 6      | 6   |
| 4                  | Koncepcje teoretyczne w terapii systemowej a) teoria komunikacyjna (grupa z Palo Alto), b) „strategiczna (J. Haley), c) „strukturalna (S. Minuchin), d) „systemowa (szkoła mediolańska - M. Selvini-Palaz zoli, Cecchin i in.) | 6      | 6   |
| 5                  | Strategie terapeutyczne: - rola objawu i cele terapii, - założenia terapii                                                                                                                                                     | 6      | 6   |
| 6                  | Praca z użyciem genogramu: - zasady sporządzania genogramu, - wywiad rodzinny z użyciem genogramu                                                                                                                              | 6      | 6   |
| 7                  | Praca z rodziną dysfunkcyjną według założeń systemowych: a) diagnoza i terapia, b) pytania cyrkularne, c) hipotezy systemowe.                                                                                                  | 6      | 6   |
| 8                  | Interwencje w terapii systemowej.                                                                                                                                                                                              | 6      | 6   |
| 9                  | Praca symulacyjna w podgrupach: zespół terapeutyczny + rodzina dysfunkcyjna – studia przypadków.                                                                                                                               | 6      | 6   |
| 10                 | Specjalne techniki pracy z rodziną; system terapeutyczny, „team reflektujący”.                                                                                                                                                 | 6      | 6   |
| METODY DYDAKTYCZNE |                                                                                                                                                                                                                                |        |     |
| KRYTERIA OCENY     |                                                                                                                                                                                                                                |        |     |
| Ćwiczenia          |                                                                                                                                                                                                                                |        |     |

B. Ćwiczenia/Warsztaty: - ocena merytoryczna wykonania projektów diagnozy i planu pracy z rodziną, terminowość realizacji etapów projektu - kolokwium jako potwierdzenie wiedzy studenta C. Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z ćwiczeń - kolokwium (min. 3.0) i prac projektowych (min. 3,0)

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD | OPIS |                                   | EFEKT  |
|-----|------|-----------------------------------|--------|
|     |      | Wiedza   Ćwiczenia                |        |
| W1  | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 |
|     | 2    | projekt                           |        |
|     | 3    | aktywność na zajęciach            |        |
| W2  | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 |
|     | 2    | projekt                           |        |
|     | 3    | aktywność na zajęciach            |        |
| W3  | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 |
|     | 2    | projekt                           |        |
|     | 3    | aktywność na zajęciach            |        |
| W4  | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 |
|     | 2    | projekt                           |        |
|     | 3    | aktywność na zajęciach            |        |
| W5  | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 |
|     | 2    | projekt                           |        |
|     | 3    | aktywność na zajęciach            |        |
| W6  | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 |
|     | 2    | projekt                           |        |
|     | 3    | aktywność na zajęciach            |        |
| W7  | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 |
|     | 2    | projekt                           |        |
|     | 3    | aktywność na zajęciach            |        |
|     |      | Umiejętności   Ćwiczenia          |        |
| U1  | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 |
|     | 2    | projekt                           |        |
|     | 3    | aktywność na zajęciach            |        |
| U2  | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 |
|     | 2    | projekt                           |        |
|     | 3    | aktywność na zajęciach            |        |
| U3  | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 |
|     | 2    | projekt                           |        |
|     | 3    | aktywność na zajęciach            |        |
| U4  | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 |
|     | 2    | projekt                           |        |
|     | 3    | aktywność na zajęciach            |        |
| U5  | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 |
|     | 2    | projekt                           |        |
|     | 3    | aktywność na zajęciach            |        |
| U6  | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 |
|     | 2    | projekt                           |        |
|     | 3    | aktywność na zajęciach            |        |
| U7  | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 |
|     | 2    | projekt                           |        |
|     | 3    | aktywność na zajęciach            |        |
| U8  | 1    | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 |
|     | 2    | projekt                           |        |
|     | 3    | aktywność na zajęciach            |        |

|                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                            |        |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|-----|
| U9                                                                                                                    | 1                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U01 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                              | projekt                                                                                                                    |        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |        |                                                           |     |
| U10                                                                                                                   | 1                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U01 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                              | projekt                                                                                                                    |        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |        |                                                           |     |
| U11                                                                                                                   | 1                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U01 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                              | projekt                                                                                                                    |        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |        |                                                           |     |
| Kompetencje Ćwiczenia                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                            |        |                                                           |     |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                              | projekt                                                                                                                    |        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |        |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                              | projekt                                                                                                                    |        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |        |                                                           |     |
| K3                                                                                                                    | 1                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                              | projekt                                                                                                                    |        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |        |                                                           |     |
| K4                                                                                                                    | 1                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                              | projekt                                                                                                                    |        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |        |                                                           |     |
| K5                                                                                                                    | 1                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                              | projekt                                                                                                                    |        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |        |                                                           |     |
| K6                                                                                                                    | 1                                                                                                              | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                              | projekt                                                                                                                    |        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                              | aktywność na zajęciach                                                                                                     |        |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                            |        |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                |                                                                                                                            |        |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                        |                                                                                                                            | 4,0    | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                      |                                                                                                                            | 4,5    | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                      |                                                                                                                            | 5,0    | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                            |        |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |        |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |        |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |        |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |        |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |        |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                              | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |        |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |        |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                           | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |        |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                            |        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                | Forma aktywności                                                                                                           |        |                                                           |     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |        | 60                                                        | 60  |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                              | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |        | 20                                                        | 20  |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                              | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |        | 20                                                        | 20  |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                              | Projekty pracy z rodziną                                                                                                   |        | 25                                                        | 25  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                | Suma godzin:                                                                                                               |        | 125                                                       | 125 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                | Punkty ECTS:                                                                                                               |        | 5                                                         | 5   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                            |        |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                            |        |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | Plopa M., Psychologia rodziny, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005.                                       |                                                                                                                            |        |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | de Barbaro B. (red.), Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Wydanie II, Wydawnictwo UJ, Kraków 1999. |                                                                                                                            |        |                                                           |     |

|                      |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                    | Satir V., Rodzina. Tu powstaje człowiek, GWP, Gdańsk 2000.                                                                                                                                                 |
| 4                    | Namysłowska I., Terapia rodzin, Springer PWN, Warszawa 1999.                                                                                                                                               |
| 5                    | Bradshaw J., Zrozumieć rodzinę, IPZ, Warszawa.                                                                                                                                                             |
| 6                    | Satir V., Terapia rodziny. Teoria i praktyka, GWP.                                                                                                                                                         |
| 7                    | Badler R., Grinder J. Satir V., Zmieniamy się wraz z rodzinami. O zdrowej komunikacji, GWP.                                                                                                                |
| 8                    | Grzesiuk L., Psychoterapia. Szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1995.                                                                                     |
| <b>Uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                                            |
| 1                    | Wróblewska E., W poszukiwaniu nowych metod badania komunikacji w małżeństwie: Czynniki Kwestionariusz Komunikacji w Małżeństwie, Przegląd Badań Edukacyjnych, 2/2009, s. 53-67.                            |
| 2                    | Wróblewska E., Ja cię kocham, a ty śpisz – kobieta w dialogu z mężczyzną w XXI wieku, w: J. Smół (red.), Naprawdę jaka jesteś, nie wie nikt. Obraz kobiety w języku i literaturze, Maiuscula, Poznań 2011. |
| 3                    | Wróblewska E., Zdrada małżeńska, czyli ryzyko dla przyjemności, w: G. Kwiatkowska, I. Siudem (red.), Zachowania ryzykowne, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2012.                                                  |
| 4                    | Janicka I., Liberska H., Psychologia rodziny, PWN, Warszawa 2014.                                                                                                                                          |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                 |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                                          |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|-----|------------------------------------------|--------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                 | Podstawy prawa w psychologii  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                                          | Kod przedmiotu     |     |   | PS_34      |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                 |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |     |                                          |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                 | Studia jednolite magisterskie |     |   |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |     |                                          | praktyczny         |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                 | Psychologia                   |     |   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |     |                                          |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                 | Kierunkowy                    |     |   |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |     |                                          | polski             |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                 | VII                           |     |   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |     |                                          | Zaliczenie z oceną |     |   |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                 |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                                          |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                 |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |                                          |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia                     |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |     |                                          | Ćwiczenia          |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
| 12                                                                                                                                                                                              | ZO7 | 1                                                                                                                                                               |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | 12                        | ZO7 | 1                                        |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                 | 18                            | ZO7 | 2 |            |  |  |          |  |  |                           |     |                                          | 18                 | ZO7 | 2 |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                 |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                                          |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                 |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |                                          |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                 | 12                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Wykład                    |     |                                          | 12                 |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                 | 18                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |     |                                          | 18                 |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                 | 30                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |     |                                          | 30                 |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                 | 45                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Praca własna studenta     |     |                                          | 45                 |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                 | 75                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |     |                                          | 75                 |     |   |            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                 | 3                             |     |   |            |  |  |          |  |  | ECTS                      |     |                                          | 3                  |     |   |            |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                 |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                                          |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu polskiego porządku prawnego. Posiadanie niezbędnej orientacji w podstawowych instytucjach prawa cywilnego i karnego oraz ustroju sądów. |     |                                                                                                                                                                 |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                                          |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                 |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                                          |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Celem przedmiotu jest, aby student po jego zaliczeniu posiadał wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą prawnych aspektów organizacji i wykonywania zawodu psychologa w Polsce.                |     |                                                                                                                                                                 |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                                          |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                 |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                                          |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                             |     | OPIS                                                                                                                                                            |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | EFEKT                                    |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                 |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                                          |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                              |     | student w zaawansowanym stopniu zna przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu psychologa                                                                      |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | PS_W08 PS_W14                            |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                              |     | ma świadomość ciężących na psychologu obowiązków oraz praw pacjenta                                                                                             |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | PS_W08 PS_W14                            |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                              |     | zna reżim odpowiedzialności prawnej ciężącej na psychologu                                                                                                      |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | PS_W08 PS_W14                            |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| W4                                                                                                                                                                                              |     | jest świadom niektórych problemów dotyczących opiniowania sądowo-psychiatrycznego                                                                               |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | PS_W08 PS_W14                            |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                 |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                                          |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                              |     | posiada poczucie tożsamości zawodowej                                                                                                                           |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | PS_U02 PS_U04<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U17 |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                              |     | potrafi swobodnie komunikować się z przedstawicielami innych zawodów (szczególnie prawnych)                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | PS_U02 PS_U04<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U17 |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| U3                                                                                                                                                                                              |     | wykazuje postawę odpowiedzialności i szacunku wobec podejmowanych działań na rzecz dobra społecznego                                                            |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | PS_U02 PS_U04<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U17 |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                 |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |                                          |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| K1                                                                                                                                                                                              |     | jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, współpracy ze specjalistami z innych dziedzin, działania w sposób profesjonalny i przedsiębiorczy |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     | PS_K01 PS_K08                            |                    |     |   |            |  |  |          |  |  |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | ST                                    | NST |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----|
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | 30                                    | 30  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | 12                                    | 12  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                | Pojęcia prawne. Porządek prawny w Polsce.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   | 2                                     | 2   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                | Prawo karne w Polsce.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 2                                     | 2   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                | Prawo wobec wykonywania zawodu psychologa.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | 2                                     | 2   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                | Rola biegłego psychologa sądowego w postępowaniu karnym i cywilnym.                                                                                                                                                                                                                                      |                                   | 2                                     | 2   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                | Prawa pacjenta, prawa dziecka, prawa człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | 2                                     | 2   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                | Regulacje zawodu psychologa w innych krajach.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 2                                     | 2   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | 18                                    | 18  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                | W nawiązaniu do głównych tematów wykładów omawiane będą szczegółowe regulacje prawne, dobre praktyki, casusy, analiza pojęć takich jak: „dokumentacja psychologiczna”, „tajemnica zawodowa”, i inne właściwe dla wykonywania zawodu psychologa. Ponadto, analiza aktów prawnych obowiązujących w Polsce. |                                   | 18                                    | 18  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |     |
| Wykład dyskusja, analiza casusów prawnych, studia przypadku, prezentacje multimedialne                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |     |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test), egzaminu ustnego - aktywność podczas wykładów Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |     |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań - ocena merytoryczna ocena zadań, terminowość realizacji prac, prezentacja prac                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                              | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | EFEKT                                 |     |
| Wiedza Wykład                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W08 PS_W14                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach            |                                       |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W08 PS_W14                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach            |                                       |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W08 PS_W14                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach            |                                       |     |
| W4                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W08 PS_W14                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach            |                                       |     |
| Umiejętności Wykład                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U02 PS_U04 PS_U13<br>PS_U15 PS_U17 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach            |                                       |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U02 PS_U04 PS_U13<br>PS_U15 PS_U17 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach            |                                       |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U02 PS_U04 PS_U13<br>PS_U15 PS_U17 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach            |                                       |     |
| Kompetencje Wykład                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K08                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach            |                                       |     |
| Wiedza Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | projekt                           | PS_W08 PS_W14                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | studium przypadku                 |                                       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach            |                                       |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | projekt                           | PS_W08 PS_W14                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | studium przypadku                 |                                       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach            |                                       |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | projekt                           | PS_W08 PS_W14                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | studium przypadku                 |                                       |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | 3                                                                                                             | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |
| W4                                                                                                                    | 1                                                                                                             | projekt                                                                                                                    | PS_W08 PS_W14                            |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                             | studium przypadku                                                                                                          |                                          |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                             | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |
| Umiejętności   Ćwiczenia                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| U1                                                                                                                    | 1                                                                                                             | projekt                                                                                                                    | PS_U02 PS_U04<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U17 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                             | studium przypadku                                                                                                          |                                          |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                             | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |
| U2                                                                                                                    | 1                                                                                                             | projekt                                                                                                                    | PS_U02 PS_U04<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U17 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                             | studium przypadku                                                                                                          |                                          |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                             | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |
| U3                                                                                                                    | 1                                                                                                             | projekt                                                                                                                    | PS_U02 PS_U04<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U17 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                             | studium przypadku                                                                                                          |                                          |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                             | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                             | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K08                            |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                             | studium przypadku                                                                                                          |                                          |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                             | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                       |                                                                                                                            | 4,0                                      | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                     |                                                                                                                            | 4,5                                      | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                     |                                                                                                                            | 5,0                                      | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                          |                                                           |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                          |                                                           |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                          |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                          |                                                           |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                          |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                             | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                          |                                                           |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                          |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                          | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                          |                                                           |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
|                                                                                                                       |                                                                                                               | Forma aktywności                                                                                                           |                                          |                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                               | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                                          | 30 30                                                     |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                             | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              | 5                                        | 5                                                         |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                             | Przygotowanie projektu                                                                                                     | 20                                       | 20                                                        |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                             | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     | 20                                       | 20                                                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                               | Suma godzin:                                                                                                               | 75                                       | 75                                                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                               | Punkty ECTS:                                                                                                               | 3                                        | 3                                                         |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Ustawa z dnia 8 czerwca 2001 roku o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów                   |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego                                           |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 3                                                                                                                     | Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 roku Kodeks karny                                                                |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 4                                                                                                                     | Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 roku Kodeks postępowania karnego                                                 |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 5                                                                                                                     | Ustawa z dnia 17 listopada 1964 roku Kodeks postępowania cywilnego                                            |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego. Komentarz red. P. Gałęcki, K. Bobińska, K. Eichstaedt, Warszawa 2016. |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Psychologia i prawo. Między teorią a praktyką red. E. Habzda-Siwek, J. Kabzińska, Gdańsk 2014.                |                                                                                                                            |                                          |                                                           |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---|-------------------------------|--|--|----------|--|--|-----------------------|-----|---|--------------------|-----|---|----------------|--|-----------------------------|----------|--|-----|--|----|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | Wybrane problemy bioetyczne   |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   | Kod przedmiotu |  |                             | PS_35    |  |     |  |    |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | Instytut Nauk Społecznych     |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | Studia jednolite magisterskie |  |  |          |  |  | Profil studiów        |     |   | praktyczny         |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | Psychologia                   |  |  |          |  |  | Specjalność           |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | Kierunkowy                    |  |  |          |  |  | Język wykładowy       |     |   | angielski          |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | VII                           |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia      |     |   | Zaliczenie z oceną |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                  | Ćwiczenia |     |   | Seminarium                    |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                |     |   | Ćwiczenia          |     |   | Seminarium     |  |                             | Praktyki |  |     |  |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                    | ZO7 | 1                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |   |                               |  |  |          |  |  | 12                    | ZO7 | 1 |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                  | 18        | ZO7 | 2 |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   | 18                 | ZO7 | 2 |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | 12                            |  |  |          |  |  | Wykład                |     |   |                    |     |   | 12             |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | 18                            |  |  |          |  |  | Ćwiczenia             |     |   |                    |     |   | 18             |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | 30                            |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   |                    |     |   | 30             |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | 45                            |  |  |          |  |  | Praca własna studenta |     |   |                    |     |   | 45             |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | 75                            |  |  |          |  |  | Razem                 |     |   |                    |     |   | 75             |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   | 3                             |  |  |          |  |  | ECTS                  |     |   |                    |     |   | 3              |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| podstawowe wiadomości z etyki                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| Zapoznanie studentów z szeroko rozumianą problematyką bioetyczną. Uświadomienie studentom istnienia dylematów moralnych związanych z rozwojem nauk biomedycznych. Przedstawienie propozycji rozwiązania dylematów moralnych w kwestiach bioetycznych. |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                   |     | OPIS                                                                                                                                                                                                                                             |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | EFEKT                       |          |  |     |  |    |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                    |     | posiada wiedzę z zakresu bioetyki, swobodnie operuje terminologią z obszaru etyki medycznej i środowiskowej                                                                                                                                      |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_W01 PS_W02 PS_W04        |          |  |     |  |    |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                    |     | zna właściwe umiejscowienie zagadnień bioetycznych w obszarze nauk humanistycznych oraz zrozumienie powiązań bioetyki z praktyką psychologiczną, kulturą i nauką w ogólności                                                                     |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_W01 PS_W02 PS_W04        |          |  |     |  |    |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                    |     | potrafi krytycznie oceniać, trafnie wykorzystywać w praktyce posiadaną wiedzę teoretyczną, podejmuje debatę wokół tematów bioetycznych                                                                                                           |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_U01 PS_U02 PS_U13 PS_U14 |          |  |     |  |    |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                    |     | jest gotów do uczenia się przez całe życie, do słuchania i rozumienia argumentów drugiej strony w dyskusjach oraz różnych sytuacjach życiowych zawierających kwestie etyczne i bioetyczne, przejmowania inicjatywy i umiejętność pracy w zespole |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  | PS_K02 PS_K05 PS_K07        |          |  |     |  |    |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  |     |  |    |  |
| ST                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  | NST |  |    |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  | 30  |  | 30 |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |   |                               |  |  |          |  |  |                       |     |   |                    |     |   |                |  |                             |          |  | 12  |  | 12 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dylematy związane z transplantacją i ksenotransplantacją, transplantologia jako społecznie wrażliwa specjalizacja medyczna, pobieranie narządów ex vivo oraz ex mortuo, charakter zgody na pobieranie narządu w celu przeszczepienia od dawców żywych oraz etyczna ocena rodzinnego dawstwa nerek i innych narządów, definicja śmierci i modele pozyskiwania narządów od zmarłych, zgoda na dawstwo narządów- wyrażona i domniemana.                                                                            | 1                                 | 1                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dylematy związane z zapłodnieniem in vitro, problematyka antykoncepcji i aborcji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                 | 1                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Elementy ekofilozofii i etyki ochrony środowiska naturalnego, przyszłość istnienia ludzkości na Ziemi oraz kwestia transhumanizmu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                 | 1                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kwestia eksperymentów biomedycznych (prawda i dobro w medycynie i moralne usprawiedliwienie eksperymentowania na ludziach, rodzaje eksperymentów- naukowy, terapeutyczny), problem zacierania różnicy między badaniami naukowymi a świadczeniami medycznymi, etyka badań naukowych w medycynie, zasady i etapy badań medycznych, problem stosowania placebo oraz konfliktu interesów w badaniach medycznych, granice eksperymentów medycznych.                                                                  | 2                                 | 2                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kwestia praw zwierząt oraz dobrostanu ich egzystencji, etyka doświadczeń na zwierzętach, źródła norm etycznych w odniesieniu do zwierząt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                 | 1                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Leczenie versus poprawianie jakości życia ludzkiego przy użyciu inżynierii genetycznej, kwestia terapii genowych i bioinżynierii, komórki macierzyste i problem pozyskiwania ich z zarodków ludzkich, konsekwencje dla kultury i przyszłości gatunku ludzkiego, perspektywy bioinżynierii, granice interwencji nowych biotechnologii w naturę ludzką.                                                                                                                                                           | 2                                 | 2                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Moralne implikacje zagadnienia genetycznie zmodyfikowanych organizmów oraz żywności (GMO).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                 | 1                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Podstawowe pojęcia: bioetyka, etyka medyczna, etyka środowiskowa, Przysięga Hipokratesa i kodeks etyki lekarskiej, moralne problemy wyboru w sytuacji ograniczonych możliwości leczniczych (moralna strona racjonowania świadczeń medycznych), kryteria selekcji pacjentów do usług wysoko wyspecjalizowanych, kosztownych i deficytowych (kryteria medyczne - potrzeby, rokowań, użyteczności społecznej, losowe - równości szans, indywidualnej odpowiedzialności, etyka troski ograniczona sprawiedliwością. | 1                                 | 1                              |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Problematyka eutanazji ludzi i zwierząt (rodzaje eutanazji - czynna, bierna).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                 | 1                              |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Problematyka klonowania terapeutycznego i reprodukcyjnego, zagadnienia eugeniki i biopolityki, istota funkcjonowania biobanków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                 | 1                              |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18                                | 18                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wybrane problemy bioetyczne – identyfikacja i rozwiązywanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18                                | 18                             |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                |
| Wykład problemowy, dyskusja, debata, analiza przypadków, prezentacje multimedialne, film                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                |
| Wykład: - egzamin – test lub egzamin ustny: znajomość przez studentów treści wykładu, materiałów pomocniczych (handout) oraz treści zadanych lektur - aktywność na zajęciach Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z wykładu (min. 3.0) ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                |
| Ćwiczenia: - ocena analiz studiów przypadku - uczestnictwo w dyskusji, umiejętność formułowania argumentów - debata                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | EFEKT                          |
| Wiedza Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach            |                                |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach            |                                |
| Umiejętności Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U13<br>PS_U14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach            |                                |

| Kompetencje                                                                                                           |                                                               |                                                                                                                            | Wykład                         |                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
| K1                                                                                                                    | 1                                                             | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K02 PS_K05<br>PS_K07        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                             | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| Wiedza                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                            | Ćwiczenia                      |                                                           |    |
| W1                                                                                                                    | 1                                                             | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                             | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                             | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| W2                                                                                                                    | 1                                                             | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W04        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                             | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                             | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| Umiejętności                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                            | Ćwiczenia                      |                                                           |    |
| U1                                                                                                                    | 1                                                             | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U13 PS_U14 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                             | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                             | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| Kompetencje                                                                                                           |                                                               |                                                                                                                            | Ćwiczenia                      |                                                           |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                             | projekt                                                                                                                    | PS_K02 PS_K05<br>PS_K07        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                             | studium przypadku                                                                                                          |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                             | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                |                                                           |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                               |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                               |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów       |                                                                                                                            | 4,0                            | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów     |                                                                                                                            | 4,5                            | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów     |                                                                                                                            | 5,0                            | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                               |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                |                                                           |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                |                                                           |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                |                                                           |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                |                                                           |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                |                                                           |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                             | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                |                                                           |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                          | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                |                                                           |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                               |                                                                                                                            |                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
|                                                                                                                       |                                                               | Forma aktywności                                                                                                           |                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       |                                                               | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                                | 30                                                        | 30 |
| PW                                                                                                                    | 1                                                             | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                | 8                                                         | 8  |
|                                                                                                                       | 2                                                             | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                | 5                                                         | 5  |
|                                                                                                                       | 3                                                             | Opracowanie problemów bioetycznych, studiów przypadku, prezentacja                                                         |                                | 32                                                        | 32 |
|                                                                                                                       |                                                               | Suma godzin:                                                                                                               |                                | 75                                                        | 75 |
|                                                                                                                       |                                                               | Punkty ECTS:                                                                                                               |                                | 3                                                         | 3  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | Medical Ethics. An Introduction, Kenneth Kearon, Dublin 1995. |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | Bioethics, red. T.A. Shannon, New York 1993.                  |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 3                                                                                                                     | Bioethics and Belief, London 1981.                            |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                               |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | Moral Dilemmas in Modern medicine, Oxford 1985.               |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | Abortion - The Personal Dilemma, London 1972.                 |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 3                                                                                                                     | Death, Dying and Euthanasia, marytland 1980.                  |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 4                                                                                                                     | Ethical Issues in Reproductive Medicine, Dublin 1982.         |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 5                                                                                                                     | Encyclopedia of Bioethics, W.T. Reich, 2 vols, London 1988.   |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 6                                                                                                                     | The Patient as Person, Yale, 1970.                            |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |
| 7                                                                                                                     | Etyka lekarska, Tadeusz Brzeziński, Warszawa 2002.            |                                                                                                                            |                                |                                                           |    |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    |                         |  |  |          |    |  |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|------------|--|--|----------|--|---------------------------|--------|------------------|-----------|-----|----|-------------------------|--|--|----------|----|--|-----|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                       |     | Otwarte zasoby edukacyjne     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    | Kod przedmiotu          |  |  | PS_36    |    |  |     |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  | Instytut Nauk Społecznych |        |                  |           |     |    |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                       |     | Studia jednolite magisterskie |            |  |  |          |  |                           |        | Profil studiów   |           |     |    | praktyczny              |  |  |          |    |  |     |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                       |     | Psychologia                   |            |  |  |          |  |                           |        | Specjalność      |           |     |    |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                       |     | Kierunkowy                    |            |  |  |          |  |                           |        | Język wykładowy  |           |     |    | polski                  |  |  |          |    |  |     |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                       |     | VII                           |            |  |  |          |  |                           |        | Forma zaliczenia |           |     |    | Zaliczenie z oceną      |  |  |          |    |  |     |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |     |    |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                             |     |                               | Seminarium |  |  | Praktyki |  |                           | Wykład |                  | Ćwiczenia |     |    | Seminarium              |  |  | Praktyki |    |  |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 20                                                                                                                                                                                                    | ZO7 | 2                             |            |  |  |          |  |                           |        |                  | 20        | ZO7 | 2  |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |     |    |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               | 20         |  |  |          |  | Ćwiczenia                 |        |                  |           |     | 20 |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               | 20         |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |     | 20 |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               | 30         |  |  |          |  | Praca własna studenta     |        |                  |           |     | 30 |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               | 50         |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |     | 50 |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               | 2          |  |  |          |  | ECTS                      |        |                  |           |     | 2  |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| Podstawowa wiedza na temat praw autorskich, w szczególności do dzieł elektronicznych, licencji, w tym licencji otwartych.                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| Przedstawienie ruchu otwartego dostępu do nauki – Open Access – oraz różnorodności Otwartych Zasobów Edukacyjnych; wprowadzenie praktycznych zastosowań wolnych licencji; wprowadzenie metod i narzędzi zaawansowanego wyszukiwania informacji i wiedzy specjalistycznej, w tym związanej z zawodem psychologa. |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | OPIS                                                                                                                                                                                                  |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    | EFEKT                   |  |  |          |    |  |     |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | potrafi uzasadnić powstanie ruchu Open Access oraz Open Archives Initiative                                                                                                                           |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    | PS_W02 PS_W08           |  |  |          |    |  |     |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | przedstawia główne osiągnięcia Ruchu Otwartego Dostępu do Nauki                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    | PS_W02 PS_W08           |  |  |          |    |  |     |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | wymienia nowe otwarte modele komunikacji naukowej: otwarte czasopisma i repozytoria cyfrowe                                                                                                           |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    | PS_W02 PS_W08           |  |  |          |    |  |     |  |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | zna definicję Otwartych Zasobów Edukacyjnych, zna projekty i organizacje zaangażowane w ruch OZE, wskazuje typy OZE                                                                                   |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    | PS_W02 PS_W08           |  |  |          |    |  |     |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | potrafi korzystać z otwartych zasobów nauki, wykorzystuje multi-wyszukiwarki, specjalistyczne wyszukiwarki naukowe                                                                                    |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    | PS_U05 PS_U12           |  |  |          |    |  |     |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | zna portale edukacyjne oraz platformy e-learningowe                                                                                                                                                   |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    | PS_U05 PS_U12           |  |  |          |    |  |     |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | respektuje standardy prawne opisu zasobów elektronicznych, rozróżnia status prawny różnych OZE, definiuje wolne licencje, przedstawia warunki licencji CC, potrafi wyszukiwać zasoby wg typu licencji |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    | PS_U05 PS_U12           |  |  |          |    |  |     |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    |                         |  |  |          |    |  |     |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | jest gotów do korzystania z otwartych zasobów edukacyjnych dla dziedziny psychologia, do działania w sposób profesjonalny z przestrzeganiem zasad etyki i prawa                                       |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |  |  |          |    |  |     |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    |                         |  |  |          | ST |  | NST |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    |                         |  |  |          | 20 |  | 20  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                       |     |                               |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |     |    |                         |  |  |          | 20 |  | 20  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                         |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Historia ruchu otwartego dostępu do nauki: pojęcie open access, ruch Open Archives Initiative i Open Access Initiative.                                                          |                                                                                                                            | 4                       | 4                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nowe otwarte modele komunikacji naukowej: definicja czasopisma otwartego, wybrane modele publikowania czasopism, wyszukiwanie czasopism i artykułów, repozytoria i ich rejestry. |                                                                                                                            | 4                       | 4                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Otwarte zasoby edukacyjne: ruch społeczny OZE – historia jego powstania, definicje otwartych zasobów edukacyjnych, typy zasobów edukacyjnych.                                    |                                                                                                                            | 4                       | 4                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Status prawny otwartych zasobów cyfrowych: otwartość a prawo, prawo autorskie i nauka, wolne licencje i podstawowe ich warunki.                                                  |                                                                                                                            | 4                       | 4                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metody wyszukiwania otwartych zasobów: typy narzędzi wykorzystywanych do wyszukiwania otwartych zasobów nauk.                                                                    |                                                                                                                            | 4                       | 4                                                         |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| Ćwiczenia symulacyjne, dyskusja, prace projektowe, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy - kolokwium Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: kolokwium (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i prac projektowych (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OPIS                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                         | EFEKT                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  | Wiedza                                                                                                                     | Ćwiczenia               |                                                           |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_W02 PS_W08           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                         |                                                           |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_W02 PS_W08           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                         |                                                           |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_W02 PS_W08           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                         |                                                           |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_W02 PS_W08           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                         |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  | Umiejętności                                                                                                               | Ćwiczenia               |                                                           |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U12           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                         |                                                           |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U12           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                         |                                                           |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U12           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                         |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  | Kompetencje                                                                                                                | Ćwiczenia               |                                                           |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                | projekt                                                                                                                    | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                         |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                          |                                                                                                                            | 4,0                     | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                        |                                                                                                                            | 4,5                     | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                        |                                                                                                                            | 5,0                     | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                         |                                                           |
| dobry plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4,5                                                                                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                         |                                                           |
| dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                         |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3,5                                                                                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                         |                                                           |
| dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                         |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                         |                                                           |
| zaliczone                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | zal                                                                                                                                                                              | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                         |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | nzal                                                                                                                                                                             | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                         |                                                           |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Forma aktywności                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                         |                                                           |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |    |    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk | 20 | 20 |
| PW            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Czytanie wskazanej literatury                                         | 7  | 7  |
|               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                | 5  | 5  |
|               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prezentacja umiejętności korzystania z OZE                            | 18 | 18 |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Suma godzin:                                                          | 50 | 50 |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Punkty ECTS:                                                          | 2  | 2  |
| LITERATURA    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |    |    |
| Podstawowa    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |    |    |
| 1             | Grodecka Karolina, Śliwowski Kamil, Przewodnik po otwartych zasobach edukacyjnych, Fundacja Nowoczesna Polska, Wersja 5. KOED, Warszawa 2014.                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |    |    |
| 2             | Grodecka Karolina, Śliwowski Kamil, Open Educational Resources Mythbusting. Creative Commons Polska, Warszawa 2014. [data dostępu 9.03.2020] <a href="http://mythbusting.oerpolicy.eu/wp-content/uploads/2014/11/OER_Mythbusting.pdf">http://mythbusting.oerpolicy.eu/wp-content/uploads/2014/11/OER_Mythbusting.pdf</a>                               |                                                                       |    |    |
| 3             | Grodecka Karolina, Efektywne wyszukiwanie OZE - Webinar. Warszawa, Centrum Cyfrowe 2015. Dostępne w: <a href="http://www.slideshare.net/centrumcyfrowe/karolina-grodecka-efektywne-wyszukiwanie-otwartych-zasobow-edukacyjnych">http://www.slideshare.net/centrumcyfrowe/karolina-grodecka-efektywne-wyszukiwanie-otwartych-zasobow-edukacyjnych</a> . |                                                                       |    |    |
| 4             | Przewodnik po otwartej nauce, Justyna Hofmokl, Bednarek-Michalska Bożena, Bendyk Edwin, Siewicz Krzysztof, Szprot, Jakub, Tarkowski Alek, Warszawa 2009. [data dostępu 29.10.2011]. Tryb dostępu: <a href="http://kpbc.umk.pl/dlibra/docmetadata?id=44002">http://kpbc.umk.pl/dlibra/docmetadata?id=44002</a> .                                        |                                                                       |    |    |
| 5             | Hofmokl Justyna, Internet jako dobro wspólne, Warszawa WAiP 2009. [data dostępu 9.03.2020]. Tryb dostępu: <a href="http://otworzksiazke.pl/books/28314">http://otworzksiazke.pl/books/28314</a>                                                                                                                                                        |                                                                       |    |    |
| Uzupełniająca |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |    |    |
| 1             | Baraniuk Richard, On open-source learning (wykład filmowany w jęz. ang.).TED 2006. [data dostępu 9.03.2020]. Tryb dostępu: <a href="http://www.ted.com/talks/lang/eng/richard_baraniuk_on_open_source_learning.html">http://www.ted.com/talks/lang/eng/richard_baraniuk_on_open_source_learning.html</a>                                               |                                                                       |    |    |
| 2             | <a href="https://pl.wikibooks.org/wiki/Przewodnik_po_OZE/Katalog_Otwartych_Zasobow_Edukacyjnych">https://pl.wikibooks.org/wiki/Przewodnik_po_OZE/Katalog_Otwartych_Zasobow_Edukacyjnych</a>                                                                                                                                                            |                                                                       |    |    |
| 3             | <a href="https://otwartezasoby.pl/">https://otwartezasoby.pl/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |    |    |

**PANS-**  
W GŁOGOWIE

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                           |                                       |     |            |  |  |                  |                       |  |                    |  |                           |                                                                  |       |            |  |  |          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|------------|--|--|------------------|-----------------------|--|--------------------|--|---------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                           | Psychologia relacji w rodzinie        |     |            |  |  |                  |                       |  |                    |  | Kod przedmiotu            |                                                                  | PS_39 |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                           | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot |     |            |  |  |                  |                       |  |                    |  | Instytut Nauk Społecznych |                                                                  |       |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                           | Studia jednolite magisterskie         |     |            |  |  | Profil studiów   |                       |  | praktyczny         |  |                           |                                                                  |       |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                           | Psychologia                           |     |            |  |  | Specjalność      |                       |  |                    |  |                           |                                                                  |       |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                           | Kierunkowy                            |     |            |  |  | Język wykładowy  |                       |  | polski             |  |                           |                                                                  |       |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                           | VIII                                  |     |            |  |  | Forma zaliczenia |                       |  | Zaliczenie z oceną |  |                           |                                                                  |       |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                           |                                       |     |            |  |  |                  |                       |  |                    |  |                           |                                                                  |       |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                           |                                       |     |            |  |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                    |  |                           |                                                                  |       |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                 |                                       |     | Seminarium |  |  | Praktyki         |                       |  | Wykład             |  | Ćwiczenia                 |                                                                  |       | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                           | 30                                    | ZO8 | 3          |  |  |                  |                       |  |                    |  |                           | 30                                                               | ZO8   | 3          |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                           |                                       |     |            |  |  |                  |                       |  |                    |  |                           |                                                                  |       |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                           |                                       |     |            |  |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                    |  |                           |                                                                  |       |            |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                           |                                       |     | 30         |  |  |                  | Ćwiczenia             |  |                    |  |                           | 30                                                               |       |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                           |                                       |     | 30         |  |  |                  | Razem                 |  |                    |  |                           | 30                                                               |       |            |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                           |                                       |     | 45         |  |  |                  | Praca własna studenta |  |                    |  |                           | 45                                                               |       |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                           |                                       |     | 75         |  |  |                  | Razem                 |  |                    |  |                           | 75                                                               |       |            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                           |                                       |     | 3          |  |  |                  | ECTS                  |  |                    |  |                           | 3                                                                |       |            |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                           |                                       |     |            |  |  |                  |                       |  |                    |  |                           |                                                                  |       |            |  |  |          |  |  |
| Wiedza z zakresu komunikacji interpersonalnej i psychologii rodziny                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                           |                                       |     |            |  |  |                  |                       |  |                    |  |                           |                                                                  |       |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                           |                                       |     |            |  |  |                  |                       |  |                    |  |                           |                                                                  |       |            |  |  |          |  |  |
| Przedstawienie funkcjonowania rodziny jako systemu w kontekście relacji, pokazanie przywiązania w relacjach rodzinnych w różnych okresach jej rozwoju oraz wpływu przywiązania na funkcjonowanie w życiu dorosłym, doświadczenia komunikacji interpersonalnej jako podstawy do dobrych relacji w rodzinie, omówienie wybranych problemów w rodzinie w kontekście relacji |  |                                                                                                                                                           |                                       |     |            |  |  |                  |                       |  |                    |  |                           |                                                                  |       |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                           |                                       |     |            |  |  |                  |                       |  |                    |  |                           |                                                                  |       |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | OPIS                                                                                                                                                      |                                       |     |            |  |  |                  |                       |  |                    |  |                           | EFEKT                                                            |       |            |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                           |                                       |     |            |  |  |                  |                       |  |                    |  |                           |                                                                  |       |            |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | zna i rozumie zasady systemowego funkcjonowania rodziny, poszczególne fazy rozwojowe rodziny w kontekście postaw rodzicielskich, relacji członków rodziny |                                       |     |            |  |  |                  |                       |  |                    |  |                           | PS_W04 PS_W05<br>PS_W07 PS_W09<br>PS_W10 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |       |            |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | posiada wiedzę na temat teorii przywiązania, jej zmian zgodnie z etapem życia rodziny oraz jej wpływu na tworzenie relacji w życiu dorosłym               |                                       |     |            |  |  |                  |                       |  |                    |  |                           | PS_W04 PS_W05<br>PS_W07 PS_W09<br>PS_W10 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |       |            |  |  |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | zna problemy rodziny w kontekście więzi zdeorganizowanych, jako czynnik ryzyka patologii                                                                  |                                       |     |            |  |  |                  |                       |  |                    |  |                           | PS_W04 PS_W05<br>PS_W07 PS_W09<br>PS_W10 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |       |            |  |  |          |  |  |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | zna zasady komunikacji interpersonalnej w rodzinie ujmowanej jako system                                                                                  |                                       |     |            |  |  |                  |                       |  |                    |  |                           | PS_W04 PS_W05<br>PS_W07 PS_W09<br>PS_W10 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |       |            |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                           |                                       |     |            |  |  |                  |                       |  |                    |  |                           |                                                                  |       |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                  |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | potrafi trafnie diagnozować rodzaje więzi i relacji w rodzinie                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U05 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13        |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | potrafi przygotować plany psychoedukacyjne wobec dziecka i rodziny na temat tworzenia więzi i relacji w sytuacjach typowych i nietypowych, profesjonalnie komunikować się z rodziną w tym obszarze                                                                                                      |                                   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U05 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13        |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | potrafi planować pracę własną i rodziny, współpracować z instytucjami i specjalistami innych dzieci na rzecz rodziny                                                                                                                                                                                    |                                   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U05 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13        |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                  |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | jest gotów do krytycznej oceny własnej pracy i metod pracy z rodziną, nieustannego pogłębiania swoich umiejętności, otwartości na nowe rozwiązania i elastycznego projektowania działań psychoedukacyjnych wobec rodziny, działania w sposób profesjonalny wykorzystując wiedzę z innych dziedzin nauki |                                   | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K07<br>PS_K08                         |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | ST                                                               | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | 30                                                               | 30  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | 30                                                               | 30  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rodzina w ujęciu systemowym, podstawowe zasady teorii systemów, struktura systemu rodziny. Zadania rodziny w kolejnych fazach rozwojowych.                                                                                                                                                              |                                   | 3                                                                | 3   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Teoria więzi, więzi małżeńskie i rodzinne w perspektywie teorii przywiązania. Przywiązanie w okresie dzieciństwa, dorosłości. Przywiązanie, jego wpływ na relacje w bliskich związkach w życiu dorosłym.                                                                                                |                                   | 3                                                                | 3   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Transmisja międzypokoleniowa, procesy, relacje zachodzące na styku pokoleń.                                                                                                                                                                                                                             |                                   | 3                                                                | 3   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Relacje rodzic - dziecko w ujęciu systemowym, pojęcie postawy rodzicielskiej, typologie postaw rodzicielskich.                                                                                                                                                                                          |                                   | 3                                                                | 3   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wybrane problemy w rodzinie w kontekście relacji - więzi zdeorganizowane jako czynnik ryzyka patologii w dzieciństwie i dorosłości.                                                                                                                                                                     |                                   | 3                                                                | 3   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Specyfika komunikacji interpersonalnej w rodzinie ujmowanej jako system.                                                                                                                                                                                                                                |                                   | 3                                                                | 3   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Interpersonalne podstawy emocji, biologiczne i neuropsychologiczne podejście do emocji. Czynniki poznawcze w emocjach. Wpływ emocji na komunikację interpersonalną. Poznanie, zgłębienie wybranych emocji.                                                                                              |                                   | 3                                                                | 3   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Więzi w rodzinach zaburzonych, niepełnych, dysfunkcyjnych, z uzależnieniami.                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 3                                                                | 3   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Komunikacja w podsystemach: małżeńskim, rodzicielskim, między rodzeństwem - pojęcie relacji.                                                                                                                                                                                                            |                                   | 3                                                                | 3   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Terapia i profilaktyka zaburzeń rodzinnej komunikacji, relacji, więzi.                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | 3                                                                | 3   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                  |     |
| Dyskusja, prezentacje multimedialne, drama, symulacje, gry dydaktyczne, projekt, studium przypadku                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                  |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                  |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                  |     |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania ćwiczeń - ocena merytoryczna analizy studiów przypadku - aktywność i obecność podczas ćwiczeń C. Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z kolokwium (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zadań ćwiczeniowych (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                  |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                  |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | EFEKT                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ćwiczenia                         |                                                                  |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W04 PS_W05<br>PS_W07 PS_W09<br>PS_W10 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | studium przypadku                 |                                                                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | aktywność na zajęciach            |                                                                  |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W04 PS_W05<br>PS_W07 PS_W09<br>PS_W10 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | studium przypadku                 |                                                                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | aktywność na zajęciach            |                                                                  |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                  |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| W3                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_W04 PS_W05<br>PS_W07 PS_W09<br>PS_W10 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                 | studium przypadku                                                                                                          |                                                                  |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                                  |                                                           |
| W4                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_W04 PS_W05<br>PS_W07 PS_W09<br>PS_W10 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                 | studium przypadku                                                                                                          |                                                                  |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                                  |                                                           |
| Umiejętności   Ćwiczenia                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                  |                                                           |
| U1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                 | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02 PS_U05<br>PS_U10 PS_U11 PS_U12<br>PS_U13           |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                 | studium przypadku                                                                                                          |                                                                  |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                                  |                                                           |
| U2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                 | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02 PS_U05<br>PS_U10 PS_U11 PS_U12<br>PS_U13           |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                 | studium przypadku                                                                                                          |                                                                  |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                                  |                                                           |
| U3                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                 | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02 PS_U05<br>PS_U10 PS_U11 PS_U12<br>PS_U13           |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                 | studium przypadku                                                                                                          |                                                                  |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                                  |                                                           |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                  |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                 | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K07<br>PS_K08                         |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                 | studium przypadku                                                                                                          |                                                                  |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                                  |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                  |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                  |                                                           |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                           |                                                                                                                            | 4,0                                                              | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                         |                                                                                                                            | 4,5                                                              | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                         |                                                                                                                            | 5,0                                                              | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                  |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                                                  |                                                           |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                                                  |                                                           |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                                                  |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                                                  |                                                           |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                 | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                                                  |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                 | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                                  |                                                           |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                                                  |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                                                              | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                                  |                                                           |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | Forma aktywności                                                                                                           |                                                                  |                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                                                                  | 30 30                                                     |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                 | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                                                  | 8 8                                                       |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                                                  | 5 5                                                       |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                 | Przygotowanie zadań symulacyjnych, analiza studiów przypadku, projekty                                                     |                                                                  | 32 32                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | Suma godzin:                                                                                                               |                                                                  | 75 75                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | Punkty ECTS:                                                                                                               |                                                                  | 3 3                                                       |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                  |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                  |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Tyjarska B., Bliskość w rodzinie, Scholar 2012.                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                  |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Kosek-Nita B., Relacje w rodzinie dysfunkcyjnej i jej konsekwencje, Wyd. UŚ, Katowice 2015.                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                  |                                                           |
| 3                                                                                                                     | Plopa M., Więzy w małżeństwie i rodzinie: metody badań, Wyd. Impuls, Kraków 2006.                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                  |                                                           |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                  |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Kurczyńska M., 101 porad rodzicielskich. Rodzin, rodzeństwo i relacje w rodzinie, Wyd. Edukacja Rodzicielska MK, Wrocław 2019.                                                    |                                                                                                                            |                                                                  |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Koronkiewicz J., Relacje w rodzinie w świetle emigracji, UKSW, Warszawa 2015.                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                  |                                                           |
| 3                                                                                                                     | Jagiela J., Relacje w rodzinie a szkoła: krótki przewodnik psychologiczny, Wyd. Rubikon, Kraków 2007.                                                                             |                                                                                                                            |                                                                  |                                                           |
| 4                                                                                                                     | Napora E., Relacje w rodzinie samotnej matki: znaczenie wsparcia od dziadków dla komunikowania się z rówieśnikami, Wyd. Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy, Częstochowa 2019. |                                                                                                                            |                                                                  |                                                           |

|   |                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Stasiak-Correira M., Współzależnienie i jego wpływ na relacje w rodzinie: wnioski i perspektywy badań własnych, w: Rocznik Pedagogiczny Rodziny, T. 6, (2003), s. 219-228. |
| 6 | Pawłowska B., Dziurzyńska E., Relacje w rodzinie a uzależnienie od gier komputerowych u młodzieży, w: Current Problems of Psychiatry, Vol. 13, nr 3 (2012), s. 196-208.    |

**PANS-**  
W GŁOGOWIE

## Kompetencje

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| K1                                                                                                                                                                                                                                                         | jest gotów do podejmowania i utrzymywania kontaktu z pacjentem i jego rodziną                                                                                                                                                |                                   | PS_K01 PS_K02<br>PS_K06 PS_K07<br>PS_K08               |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                         | jest gotów do pracy nad sobą, odpowiedzialności za swoje działania, profesjonalnego zarządzania sytuacjami kryzysowymi w swojej działalności zawodowej, krytycznego podejścia do metod i narzędzi pracy z drugim człowiekiem |                                   | PS_K01 PS_K02<br>PS_K06 PS_K07<br>PS_K08               |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                   | ST NST                                                 |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                   | 20 20                                                  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                   | 20 20                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                          | Specyfika kontaktu z pacjentem - człowiekiem chorym, cierpiącym, potrzebującym. Godność w cierpieniu. Rodzina i bliscy osoby cierpiącej.                                                                                     |                                   | 2 2                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                          | Efektywna komunikacja z pacjentem (z zaburzeniami rozwoju, chorym psychicznie i somatycznie). Specyfika kontaktu. Trudności i sposoby skutecznej komunikacji.                                                                |                                   | 2 2                                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                          | Budowanie dobrej, opartej na zaufaniu relacji.                                                                                                                                                                               |                                   | 2 2                                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                          | Granice i komfort w relacji terapeutycznej. Wolność i determinacja pacjenta, wolność i determinacja terapeuty/psychologa. Tworzenie przestrzeni terapeutycznej. Kontakt z pacjentem a kontakt terapeutyczny.                 |                                   | 2 2                                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                          | Źródła i mechanizmy trudności w kontakcie z pacjentem.                                                                                                                                                                       |                                   | 2 2                                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                          | Negatywne emocje pacjenta, opór psychologiczny, brak motywacji, lęk, sytuacje sporne i konfliktowe z pacjentem i/ lub jego rodziną/ bliskimi, wywieranie presji, zachowania roszczeniowe i agresywne.                        |                                   | 2 2                                                    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                          | Postawy i zachowania psychologa/terapeuty wobec pacjenta.                                                                                                                                                                    |                                   | 2 2                                                    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                          | Zdrowa empatia – kiedy pomaga, a kiedy przeszkadza.                                                                                                                                                                          |                                   | 2 2                                                    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                          | Dbałość o psychiczne BHP w pracy z pacjentem – stres i profilaktyka wypalenia.                                                                                                                                               |                                   | 2 2                                                    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                         | Strategie i procedury postępowania wobec trudnych zachowań pacjenta.                                                                                                                                                         |                                   | 2 2                                                    |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                        |
| Interaktywne ćwiczenia, dyskusja, odgrywanie ról (scenki, drama), analiza przypadków, projektowanie, wypracowywanie i testowanie konkretnych problemów, autoanaliza, feedback                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                        |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                        |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                        |
| Ćwiczenia: - kolokwium - ocena merytoryczna wykonania projektów - terminowość realizacji etapów projektu Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: kolokwium (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zadań projektowych (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                        |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                        |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                        | OPIS                                                                                                                                                                                                                         |                                   | EFEKT                                                  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                   | Ćwiczenia                                              |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                            | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W13<br>PS_W14               |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                            | studium przypadku                 |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach            |                                                        |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                            | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W13<br>PS_W14               |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                            | studium przypadku                 |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach            |                                                        |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                            | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W13<br>PS_W14               |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                            | studium przypadku                 |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach            |                                                        |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                   | Ćwiczenia                                              |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                            | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U02 PS_U03 PS_U04<br>PS_U07 PS_U11 PS_U13<br>PS_U15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                            | studium przypadku                 |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach            |                                                        |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                            | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U02 PS_U03 PS_U04<br>PS_U07 PS_U11 PS_U13<br>PS_U15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                            | studium przypadku                 |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                            | aktywność na zajęciach            |                                                        |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                   | Ćwiczenia                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                            | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_K01 PS_K02                                          |

|           |   |                                   |                                 |
|-----------|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| <b>K1</b> | 2 | studium przypadku                 | <b>PS_K06 PS_K07<br/>PS_K08</b> |
|           | 3 | aktywność na zajęciach            |                                 |
| <b>K2</b> | 1 | kolokwium pisemne pytania otwarte | <b>PS_K01 PS_K02</b>            |
|           | 2 | studium przypadku                 | <b>PS_K06 PS_K07</b>            |
|           | 3 | aktywność na zajęciach            | <b>PS_K08</b>                   |

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |                                                                                                                            |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo dobry     | <b>5</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus       | <b>4,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |
| dobry            | <b>4</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |
| dostateczny plus | <b>3,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |
| dostateczny      | <b>3</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |
| niedostateczny   | <b>3</b>    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |
| zaliczone        | <b>zal</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |
| niezaliczone     | <b>nzal</b> | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |

### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| Forma aktywności                                                      |   |                                                    | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |   |                                                    | 20                                                | 20 |
| <b>PW</b>                                                             | 1 | Czytanie wskazanej literatury                      | 5                                                 | 5  |
|                                                                       | 2 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia             | 5                                                 | 5  |
|                                                                       | 3 | Analiza studium przypadku, projektowanie rozwiązań | 20                                                | 20 |
| Suma godzin:                                                          |   |                                                    | 50                                                | 50 |
| Punkty ECTS:                                                          |   |                                                    | 2                                                 | 2  |

### LITERATURA

#### Podstawowa

|   |                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Wachtel P. (2012). Komunikacja terapeutyczna. Kraków: Wyd. UJ. |
|---|----------------------------------------------------------------|

#### Uzupełniająca

|   |                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Aleksandrowicz J. (2008). Psychoterapia a pomoc psycho-społeczna w medycynie. Światowy Kongres Naukowy im. Juliana Aleksandrowicza. WJASC.                                 |
| 2 | Mayerscough P., Ford M. (2001): Jak rozmawiać z pacjentem Gdańsk: GWP.                                                                                                     |
| 3 | Motyka M. (2003): Komunikacja terapeutyczna. W: Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W. (red.), Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Lublin: Wyd. Czelej. |
| 4 | Motyka M. (2011). Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej. Kraków, 2011. Wyd. II. UJ.                                                                           |
| 5 | Rosenberg M.B. (2003). Porozumienie bez Przemocy. O języku serca. Warszawa: J. Santorski & Co.                                                                             |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                                          |  |    |          |     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|------------|--|--|----------|--|---------------------------|--------|------------------|-----------|---|----|------------------------------------------|--|----|----------|-----|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                        |     | Konflikty i kryzysy - diagnoza i zarządzanie - mediacje |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | Kod przedmiotu                           |  |    | PS_41    |     |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         |            |  |  |          |  | Instytut Nauk Społecznych |        |                  |           |   |    |                                          |  |    |          |     |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                        |     | Studia jednolite magisterskie                           |            |  |  |          |  |                           |        | Profil studiów   |           |   |    | praktyczny                               |  |    |          |     |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                        |     | Psychologia                                             |            |  |  |          |  |                           |        | Specjalność      |           |   |    |                                          |  |    |          |     |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                        |     | Kierunkowy                                              |            |  |  |          |  |                           |        | Język wykładowy  |           |   |    | polski                                   |  |    |          |     |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                        |     | VIII                                                    |            |  |  |          |  |                           |        | Forma zaliczenia |           |   |    | Zaliczenie z oceną                       |  |    |          |     |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                                          |  |    |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |   |    |                                          |  |    |          |     |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                              |     |                                                         | Seminarium |  |  | Praktyki |  |                           | Wykład |                  | Ćwiczenia |   |    | Seminarium                               |  |    | Praktyki |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 30                                                                                                                                                                     | ZO8 | 3                                                       |            |  |  |          |  |                           |        | 30               | ZO8       | 3 |    |                                          |  |    |          |     |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                                          |  |    |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |   |    |                                          |  |    |          |     |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         | 30         |  |  |          |  | Ćwiczenia                 |        |                  |           |   | 30 |                                          |  |    |          |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         | 30         |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |   | 30 |                                          |  |    |          |     |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         | 45         |  |  |          |  | Praca własna studenta     |        |                  |           |   | 45 |                                          |  |    |          |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         | 75         |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |   | 75 |                                          |  |    |          |     |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         | 3          |  |  |          |  | ECTS                      |        |                  |           |   | 3  |                                          |  |    |          |     |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                                          |  |    |          |     |  |
| Studenci posiadają już ogólną wiedzę o postępowaniu w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych z wykorzystanie komunikacji interpersonalnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                                          |  |    |          |     |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                                          |  |    |          |     |  |
| Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu rozwiązywania konfliktów, mediacji, negocjacji i interwencji kryzysowej. Kształcenie jest oparte o właściwy wybór niezbędnej wiedzy z zakresu diagnozy konfliktu, psychologii, komunikacji interpersonalnej, negocjacji i mediacji a także prawa. Wiedza jest podstawą zajęć warsztatowych, które w praktyce przygotowują studentów w oparciu o ćwiczenia, symulacje. Umożliwiają nabycie kompetencji niezbędnych do podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową. Dają kompetencje do posługiwania się technikami i regułami w celu rozwiązywania poszczególnych problemów, sporów i kryzysów. |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                                          |  |    |          |     |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                                          |  |    |          |     |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | OPIS                                                                                                                                                                   |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | EFEKT                                    |  |    |          |     |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                                          |  |    |          |     |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | zna i rozumie pojęcia negocjacji i mediacji oraz potrafi wskazać różnice między nim, strategię i taktyki negocjacji i mediacji                                         |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W08           |  |    |          |     |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | posiada wiedzę o typach konfliktu i technikach stosowanych przy negocjacji i mediacji, zasadach etycznych, procedur oraz narzędziach ochrony                           |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W08           |  |    |          |     |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                                          |  |    |          |     |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | potrafi świadomie rozpoznawać i wykorzystywać środki przekazu pozawerbalnego, identyfikować taktyki manipulacyjne w negocjacjach i mediacjach i umie im przeciwdziałać |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |  |    |          |     |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | potrafi zaplanować i zrealizować poszczególne etapy procesu negocjacyjnego samodzielnie i współpracując w zespole                                                      |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |  |    |          |     |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                                          |  |    |          |     |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | jest gotów do współpracy i zaangażowania się w pracę zespołu negocjacyjnego, samodzielnego sformułowania ugody pod względem formalnym i prawnym                        |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    | PS_K01 PS_K02                            |  |    |          |     |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                        |     |                                                         |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |    |                                          |  | ST |          | NST |  |

| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             | 30                                | 30                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             | 30                                | 30                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. DIAGNOZA I ZARZĄDZANIE KONFLIKTEM.                                       | 0                                 | 0                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.1. Skuteczność zarządzania konfliktem – osobiste kompetencje.             | 1                                 | 1                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.2. Rodzaje konfliktów.                                                    | 2                                 | 2                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.3. Źródła konfliktów i ich rozwiązywanie – narzędzia.                     | 1                                 | 1                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.4. Zarządzanie konfliktem.                                                | 1                                 | 1                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.5. Sposoby reagowania na konflikt.                                        | 1                                 | 1                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. METODY ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW.                                         | 0                                 | 0                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.1. Dawne i współczesne metody rozwiązywania konfliktów.                   | 1                                 | 1                              |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.2. Alternatywne formy zarządzania konfliktem (ADR).                       | 1                                 | 1                              |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. SPRAWNA KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA.                                     | 0                                 | 0                              |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.1. Poziomy komunikacji.                                                   | 1                                 | 1                              |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.2. Komunikacja werbalna i pozawerbalna.                                   | 1                                 | 1                              |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.3. Problemy komunikacyjne w negocjacji i mediacji.                        | 1                                 | 1                              |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.4. Asertywność.                                                           | 1                                 | 1                              |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.5. Zarządzanie stresem.                                                   | 1                                 | 1                              |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.6. Obrona przed manipulacją.                                              | 1                                 | 1                              |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4. PRZEBIEG MEDIACJI.                                                       | 0                                 | 0                              |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.1. Mediacje oparte na zasadach.                                           | 1                                 | 1                              |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.2. Wysłuchanie stron konfliktu.                                           | 1                                 | 1                              |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.3. Wyjaśnianie, wentylacja.                                               | 1                                 | 1                              |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.4. Rozmowy indywidualne z każdą ze stron konfliktu.                       | 1                                 | 1                              |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.5. Weryfikacja propozycji: „Watna”, „Batna”.                              | 1                                 | 1                              |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.6. Podsumowanie.                                                          | 1                                 | 1                              |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.7. Weryfikacja pod względem prawnym.                                      | 1                                 | 1                              |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.8. Ugoda. Zakończenie mediacji.                                           | 1                                 | 1                              |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5. STANDARDY I POSTAWA MEDIATORA.                                           | 0                                 | 0                              |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.1. Kontakt mediatora ze stronami konfliktu.                               | 1                                 | 1                              |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.2. Kodeks postępowania mediatora.                                         | 1                                 | 1                              |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.3. Kodeks etyczny mediatora.                                              | 1                                 | 1                              |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.4. Cechy osobowościowe dobrego mediatora.                                 | 1                                 | 1                              |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6. NEGOCJACJE I MEDIACJE – ANALIZY PRZYPADKÓW                               | 0                                 | 0                              |
| 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.1. Warsztaty mediacyjne.                                                  | 1                                 | 1                              |
| 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.2. Przegląd konkretnych przypadków.                                       | 1                                 | 1                              |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.3. Trening technik mediacyjnych wspomagających konstruktywną komunikację. | 1                                 | 1                              |
| 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.4. Symulacja sprawy cywilnej i formułowanie ugody.                        | 1                                 | 1                              |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                   |                                |
| Symulacje, dyskusja, metoda projektu, burza mózgów, case study, film, drama, prezentacje multimedialne, praca zespołowa                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                   |                                |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                   |                                |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                   |                                |
| Ćwiczenia: - kolokwium - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: kolokwium (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zadań projektowych (min. 3.0) |                                                                             |                                   |                                |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                   |                                |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OPIS                                                                        |                                   | EFEKT                          |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             | Ćwiczenia                         |                                |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W08 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                           | projekt                           |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                           | studium przypadku                 |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                           | aktywność na zajęciach            |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte |                                |

|                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| W2                                                                                                                    | 2                                                                                                                          | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W05                            |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                          | studium przypadku                                                                                                          | PS_W06 PS_W08                            |                                                           |
|                                                                                                                       | 4                                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |
| Umiejętności   Ćwiczenia                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| U1                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                          | projekt                                                                                                                    |                                          |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                          | studium przypadku                                                                                                          |                                          |                                                           |
|                                                                                                                       | 4                                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |
| U2                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                          | projekt                                                                                                                    |                                          |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                          | studium przypadku                                                                                                          |                                          |                                                           |
|                                                                                                                       | 4                                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 PS_K02                            |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                          | projekt                                                                                                                    |                                          |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                          | studium przypadku                                                                                                          |                                          |                                                           |
|                                                                                                                       | 4                                                                                                                          | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                    |                                                                                                                            | 4,0                                      | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                  |                                                                                                                            | 4,5                                      | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                  |                                                                                                                            | 5,0                                      | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                          |                                                           |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                          |                                                           |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                          |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                          |                                                           |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                          |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                          | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                          |                                                           |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                          |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                       | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                          |                                                           |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                            | Forma aktywności                                                                                                           |                                          |                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                                            | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                                          | 30 30                                                     |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                          | 8 8                                                       |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                          | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                          | 5 5                                                       |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                          | Przygotowanie symulacji, części projektu, case study                                                                       |                                          | 32 32                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                            | Suma godzin:                                                                                                               |                                          | 75 75                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                            | Punkty ECTS:                                                                                                               |                                          | 3 3                                                       |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Kodeks Etyki Mediatora, PCM, Warszawa 2003.                                                                                |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Witkowski T., Chęłpa S., Psychologia konfliktów. Praktyka radzenia sobie ze sporami, Gdańsk 2004.                          |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 3                                                                                                                     | Mediacje. Teoria i praktyka. Redakcja naukowa Gmurzyńska E., Morek R., Wolters Kluwer Polska 2018.                         |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 4                                                                                                                     | Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi. Stewart John. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.              |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Sztuka skutecznego prowadzenia Mediacji i Negocjacji zagadnienia psychologiczne i komunikacyjne, Binsztok A., Marina 2013. |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Moore Ch. W., Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Wolters Kluwer Polska 2016.                         |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 3                                                                                                                     | Cialdini Robert, Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk 2016.                                                             |                                                                                                                            |                                          |                                                           |
| 4                                                                                                                     | Goleman Daniel, Inteligencja emocjonalna, Wyd. Media Rodzina, Poznań 2005.                                                 |                                                                                                                            |                                          |                                                           |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                     | Psychiatria dziecięca         |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   | Kod przedmiotu                                            |     |   | PS_42      |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |    |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                     | Studia jednolite magisterskie |     |   |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |    |   | praktyczny                                                |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                     | Psychologia                   |     |   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |    |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                     | Kierunkowy                    |     |   |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |    |   | polski                                                    |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                     | VIII                          |     |   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |    |   | Egzamin                                                   |     |   |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                     | Ćwiczenia                     |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |    |   | Ćwiczenia                                                 |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E8 | 2                                                                                                                                                                                   |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | 20                        | E8 | 2 |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                     | 60                            | Z08 | 6 |            |  |  |          |  |  |                           |    |   | 60                                                        | Z08 | 6 |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                     | 20                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Wykład                    |    |   | 20                                                        |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                     | 60                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |    |   | 60                                                        |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                     | 80                            |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |    |   | 80                                                        |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                     | 120                           |     |   |            |  |  |          |  |  | Praca własna studenta     |    |   | 120                                                       |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                     | 200                           |     |   |            |  |  |          |  |  | Razem                     |    |   | 200                                                       |     |   |            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                     | 8                             |     |   |            |  |  |          |  |  | ECTS                      |    |   | 8                                                         |     |   |            |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Umiejętność rozmowy z dzieckiem i rodziną. Zdolność oceny specyfiki funkcjonowania rodziny biologicznej dziecka. Podstawowa wiedza na temat etapów rozwoju psychicznego i fizycznego dziecka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat badania małoletniego pacjenta, objawów i rozpoznawania poszczególnych chorób i za-burzeń psychicznych. Nabycie umiejętności pokierowania dzieckiem do odpowiedniej placówki celem dalszej pomocy, w tym współpraca ze szkołą. Uwrażliwienie na zagrożenia związane z chorobami psychicznymi i nabycie umiejętności jego oceny. Wiedza na temat podstawowych metod leczenia zaburzeń psychicznych u dzieci oraz jego możliwej efektywności. Współpraca psychologa z lekarzem. |    |                                                                                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | OPIS                                                                                                                                                                                |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   | EFEKT                                                     |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | student posiada wiedzę na temat zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży, mechanizmów ich powstawania, metod pomocy osobom chorym i ich rodzinom.                                 |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   | PS_W01 PS_W04<br>PS_W10 PS_W11<br>PS_W12 PS_W13<br>PS_W14 |     |   |            |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                     |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   |                                                           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | potrafi ocenić wpływ zaburzeń rozwoju na wtórne pojawienie się zaburzeń emocjonalnych u pacjenta oraz różnicować czy zaburzenia te są objawem innych zaburzeń i chorób psychicznych |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U04<br>PS_U09 PS_U15           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | umie skierować pacjenta celem uzyskania pomocy medycznej, nawiązać współpracę z lekarzem psychiatrą i wspólnie ustalić strategię działania                                          |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U04<br>PS_U09 PS_U15           |     |   |            |  |  |          |  |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | potrafi dokonać wstępnej diagnozy psychologicznej                                                                                                                                   |                               |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |    |   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U04<br>PS_U09 PS_U15           |     |   |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                 |                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| U4                                                                                                                                                                                                                                                              | potrafi planować pracę terapeutyczną z pacjentem                                                                                                            |                                 | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U04<br>PS_U09 PS_U15 |     |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                              | potrafi aktywnie współpracować z rodziną pacjenta                                                                                                           |                                 | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U04<br>PS_U09 PS_U15 |     |
| U6                                                                                                                                                                                                                                                              | potrafi komunikować się i podejmować współpracę z innymi specjalistami w celu zapewnienia pacjentowi multidyscyplinarnego systemu opieki                    |                                 | PS_U07 PS_U09<br>PS_U11 PS_U13<br>PS_U15 PS_U17 |     |
| U7                                                                                                                                                                                                                                                              | dostosowuje swoje działania terapeutyczne do indywidualnych potrzeb pacjenta                                                                                |                                 | PS_U07 PS_U09<br>PS_U11 PS_U13<br>PS_U15 PS_U17 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                 |                                                 |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                              | jest gotów do systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności dążąc do profesjonalizmu                                            |                                 | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K05<br>PS_K08        |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                              | jest gotów do odpowiedzialności za podejmowane działania diagnostyczno-terapeutyczne, przestrzega zasad prawa i etyki                                       |                                 | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K05<br>PS_K08        |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                 | ST                                              | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                 | 80                                              | 80  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                 | 20                                              | 20  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaburzenia psychiczne u dzieci.                                                                                                                             |                                 | 2                                               | 2   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                               | Podstawowe przyczyny zachorowalności dzieci i młodzieży.                                                                                                    |                                 | 3                                               | 3   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                               | Upośledzenie umysłowe.                                                                                                                                      |                                 | 2                                               | 2   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaburzenia zachowania, emocji i funkcjonowania społecznego.                                                                                                 |                                 | 2                                               | 2   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaburzenia hiperkinetyczne (ADHD).                                                                                                                          |                                 | 2                                               | 2   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                               | Całościowe zaburzenia rozwojowe (Autyzm dziecięcy, Zespół Retta, Zespół Aspergera).                                                                         |                                 | 2                                               | 2   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaburzenia neurorozwojowe.                                                                                                                                  |                                 | 3                                               | 3   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                               | Samobójstwa i ryzyko samobójcze dzieci i młodzieży.                                                                                                         |                                 | 2                                               | 2   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                               | Wykorzystywanie dzieci.                                                                                                                                     |                                 | 2                                               | 2   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                 | 60                                              | 60  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                               | Według zagadnień teoretycznych. Analiza przypadków, diagnoza, projekty wsparcia psychologicznego, projekty pracy terapeutycznej, projekty wsparcia rodziny. |                                 | 60                                              | 60  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                 |                                                 |     |
| Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, symulacje, studia przypadków, zadania projektowe                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                 |                                                 |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                 |                                                 |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                 |                                                 |     |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test), egzaminu ustnego - aktywność podczas wykładów<br>Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                             |                                 |                                                 |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                 |                                                 |     |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy                                                                   |                                                                                                                                                             |                                 |                                                 |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                 |                                                 |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                             | OPIS                                                                                                                                                        |                                 | EFEKT                                           |     |
| Wiedza Wykład                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                 |                                                 |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                           | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_W01 PS_W04                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                           | studium przypadku               | PS_W10 PS_W11                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach          | PS_W12 PS_W13<br>PS_W14                         |     |
| Umiejętności Wykład                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                 |                                                 |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                           | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                           | studium przypadku               | PS_U04 PS_U09 PS_U15                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                           | aktywność na zajęciach          |                                                 |     |

|              |   |                                 |                                                           |
|--------------|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| U2           | 1 | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U04 PS_U09 PS_U15              |
|              | 2 | studium przypadku               |                                                           |
|              | 3 | aktywność na zajęciach          |                                                           |
| U3           | 1 | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U04 PS_U09 PS_U15              |
|              | 2 | studium przypadku               |                                                           |
|              | 3 | aktywność na zajęciach          |                                                           |
| U4           | 1 | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U04 PS_U09 PS_U15              |
|              | 2 | studium przypadku               |                                                           |
|              | 3 | aktywność na zajęciach          |                                                           |
| U5           | 1 | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U04 PS_U09 PS_U15              |
|              | 2 | studium przypadku               |                                                           |
|              | 3 | aktywność na zajęciach          |                                                           |
| U6           | 1 | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U07 PS_U09 PS_U11<br>PS_U13 PS_U15 PS_U17              |
|              | 2 | studium przypadku               |                                                           |
|              | 3 | aktywność na zajęciach          |                                                           |
| U7           | 1 | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_U07 PS_U09 PS_U11<br>PS_U13 PS_U15 PS_U17              |
|              | 2 | studium przypadku               |                                                           |
|              | 3 | aktywność na zajęciach          |                                                           |
| Kompetencje  |   |                                 | Wykład                                                    |
| K1           | 1 | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K05<br>PS_K08                  |
|              | 2 | studium przypadku               |                                                           |
|              | 3 | aktywność na zajęciach          |                                                           |
| K2           | 1 | egzamin pisemny pytania otwarte | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K05<br>PS_K08                  |
|              | 2 | studium przypadku               |                                                           |
|              | 3 | aktywność na zajęciach          |                                                           |
| Wiedza       |   |                                 | Ćwiczenia                                                 |
| W1           | 1 | projekt                         | PS_W01 PS_W04<br>PS_W10 PS_W11<br>PS_W12 PS_W13<br>PS_W14 |
|              | 2 | studium przypadku               |                                                           |
|              | 3 | aktywność na zajęciach          |                                                           |
| Umiejętności |   |                                 | Ćwiczenia                                                 |
| U1           | 1 | projekt                         | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U04 PS_U09 PS_U15              |
|              | 2 | studium przypadku               |                                                           |
|              | 3 | aktywność na zajęciach          |                                                           |
| U2           | 1 | projekt                         | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U04 PS_U09 PS_U15              |
|              | 2 | studium przypadku               |                                                           |
|              | 3 | aktywność na zajęciach          |                                                           |
| U3           | 1 | projekt                         | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U04 PS_U09 PS_U15              |
|              | 2 | studium przypadku               |                                                           |
|              | 3 | aktywność na zajęciach          |                                                           |
| U4           | 1 | projekt                         | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U04 PS_U09 PS_U15              |
|              | 2 | studium przypadku               |                                                           |
|              | 3 | aktywność na zajęciach          |                                                           |
| U5           | 1 | projekt                         | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U04 PS_U09 PS_U15              |
|              | 2 | studium przypadku               |                                                           |
|              | 3 | aktywność na zajęciach          |                                                           |
| U6           | 1 | projekt                         | PS_U07 PS_U09 PS_U11<br>PS_U13 PS_U15 PS_U17              |
|              | 2 | studium przypadku               |                                                           |
|              | 3 | aktywność na zajęciach          |                                                           |
| U7           | 1 | projekt                         | PS_U07 PS_U09 PS_U11<br>PS_U13 PS_U15 PS_U17              |
|              | 2 | studium przypadku               |                                                           |
|              | 3 | aktywność na zajęciach          |                                                           |
| Kompetencje  |   |                                 | Ćwiczenia                                                 |
|              | 1 | projekt                         | PS_K01 PS_K02                                             |

|           |   |                        |                                                   |
|-----------|---|------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>K1</b> | 2 | studium przypadku      | <b>PS_K03 PS_K05<br/>PS_K08</b>                   |
|           | 3 | aktywność na zajęciach |                                                   |
| <b>K2</b> | 1 | projekt                | <b>PS_K01 PS_K02<br/>PS_K03 PS_K05<br/>PS_K08</b> |
|           | 2 | studium przypadku      |                                                   |
|           | 3 | aktywność na zajęciach |                                                   |

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |                                                                                                                            |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo dobry     | <b>5</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus       | <b>4,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |
| dobry            | <b>4</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |
| dostateczny plus | <b>3,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |
| dostateczny      | <b>3</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |
| niedostateczny   | <b>3</b>    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |
| zaliczone        | <b>zal</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |
| niezaliczone     | <b>nzal</b> | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |

### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| Forma aktywności                                                      |   |                                                                   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |     |
|-----------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |   |                                                                   | 80                                                | 80  |
| PW                                                                    | 1 | Czytanie wskazanej literatury                                     | 40                                                | 40  |
|                                                                       | 2 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                            | 10                                                | 10  |
|                                                                       | 3 | Samodzielna analiza studium przypadku, projekty pomocy dzieciom z | 70                                                | 70  |
| Suma godzin:                                                          |   |                                                                   | 200                                               | 200 |
| Punkty ECTS:                                                          |   |                                                                   | 8                                                 | 8   |

### LITERATURA

#### Podstawowa

|   |                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | A. Gmitrowicz (red.), Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży, Wyd. I., Medical Tribune Polska, Warszawa 2018. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Uzupełniająca

|   |                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | T. Wolańczyk i J. Komender, Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci, PZWL, Warszawa 2013. |
| 2 | I. Namysłowska, Psychiatria dzieci i młodzieży, PZWL Warszawa 2009.                              |

# PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    |                                          |  |     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|-----|----------|--|--------|--|-----------------------|---------------------------|------------------|---|----------|--------------------|------------------------------------------|--|-----|-------|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     | Psychopatologia nadużyć władzy rodzicielskiej |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    | Kod przedmiotu                           |  |     | PS_43 |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       | Instytut Nauk Społecznych |                  |   |          |                    |                                          |  |     |       |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     | Studia jednolite magisterskie                 |     |          |  |        |  |                       |                           | Profil studiów   |   |          | praktyczny         |                                          |  |     |       |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     | Psychologia                                   |     |          |  |        |  |                       |                           | Specjalność      |   |          |                    |                                          |  |     |       |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     | Kierunkowy                                    |     |          |  |        |  |                       |                           | Język wykładowy  |   |          | polski             |                                          |  |     |       |
| Semestr                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     | VIII                                          |     |          |  |        |  |                       |                           | Forma zaliczenia |   |          | Zaliczenie z oceną |                                          |  |     |       |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    |                                          |  |     |       |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE |                           |                  |   |          |                    |                                          |  |     |       |
| Wykład                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            | Ćwiczenia                                                                                                                                                         |     | Seminarium                                    |     | Praktyki |  | Wykład |  | Ćwiczenia             |                           | Seminarium       |   | Praktyki |                    |                                          |  |     |       |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 40                                                                                                                                                                | ZO8 | 4                                             |     |          |  |        |  |                       | 40                        | ZO8              | 4 |          |                    |                                          |  |     |       |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    |                                          |  |     |       |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE |                           |                  |   |          |                    |                                          |  |     |       |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               | 40  |          |  |        |  | Ćwiczenia             |                           |                  |   |          | 40                 |                                          |  |     |       |
| Razem                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               | 40  |          |  |        |  | Razem                 |                           |                  |   |          | 40                 |                                          |  |     |       |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               | 60  |          |  |        |  | Praca własna studenta |                           |                  |   |          | 60                 |                                          |  |     |       |
| Razem                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               | 100 |          |  |        |  | Razem                 |                           |                  |   |          | 100                |                                          |  |     |       |
| ECTS                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               | 4   |          |  |        |  | ECTS                  |                           |                  |   |          | 4                  |                                          |  |     |       |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    |                                          |  |     |       |
| Znajomość podstaw terapii rodzinnej (systemowej). Znajomość dyskursu "rodzina to system". Znajomość problemów zaburzeń osobowości i problemów uzależnień, oraz podstaw psychopatologii seksualnej     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    |                                          |  |     |       |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    |                                          |  |     |       |
| Diagnoza i ocena patologii systemu rodzicielskiego. Rodzice jako sprawcy przemocy psychicznej. Problemy przemocy fizycznej. Problemy nadużycia seksualnego. Dziecko jako sprawca przemocy seksualnej. |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    |                                          |  |     |       |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    |                                          |  |     |       |
| KOD                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            | OPIS                                                                                                                                                              |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    | EFEKT                                    |  |     |       |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    |                                          |  |     |       |
| W1                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            | posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęcia, form i mechanizmów przemocy w rodzinie                                                                                |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W07<br>PS_W10 |  |     |       |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    |                                          |  |     |       |
| U1                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            | potrafi poznaną wiedzę zastosować w konkretnych działaniach praktycznych, przygotowując projekty pomocy psychologicznej dla osób dotkniętych przemocą i ich       |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    | PS_U06 PS_U07 PS_U09<br>PS_U10           |  |     |       |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    |                                          |  |     |       |
| K1                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            | jest gotów do podjęcia działań służących rodzinie i społeczności, prezentując postawę odpowiedzialności za własne działania, potrafi kierować działaniami zespołu |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    | PS_K02 PS_K03<br>PS_K06 PS_K08           |  |     |       |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    | ST                                       |  | NST |       |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    | 40                                       |  | 40  |       |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    | 40                                       |  | 40  |       |
| 1                                                                                                                                                                                                     | na podstawie przedstawianych przypadków. Omawianie problemów diagnozy i postępowania. Studenci pracują nad przypadkami realizując projekty wsparcia/terapii dla ofiar przemocy w rodzinie: |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    | 6                                        |  | 6   |       |
| 2                                                                                                                                                                                                     | Rodzina jako system.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    | 4                                        |  | 4   |       |
| 3                                                                                                                                                                                                     | Patologia rodzinna.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    | 4                                        |  | 4   |       |
| 4                                                                                                                                                                                                     | Rodzaje przemocy.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    | 4                                        |  | 4   |       |
| 5                                                                                                                                                                                                     | Przemoc fizyczna i psychiczna.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    | 4                                        |  | 4   |       |
| 6                                                                                                                                                                                                     | Skutki przemocy rodzinnej.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |     |                                               |     |          |  |        |  |                       |                           |                  |   |          |                    | 4                                        |  | 4   |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rodzina z problemem uzależnienia.                                                                                           |                                                                                                                            | 4                                                 | 4                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                | Przemoc seksualna rozpoznawania i postępowanie.                                                                             |                                                                                                                            | 4                                                 | 4                                                         |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                | Problemy prawne.                                                                                                            |                                                                                                                            | 6                                                 | 6                                                         |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| Dyskusja, studium przypadku, projekty interwencji psychologicznej, prezentacje multimedialne, drama, symulacje                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| Ćwiczenia: - kolokwium - aktywność na ćwiczeniach - ocena studium przypadku oraz interwencji psychologicznej<br>Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z kolokwium (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ocena analizy studium przypadku (min. 3.0) |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                              | OPIS                                                                                                                        |                                                                                                                            | EFEKT                                             |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wiedza                                                                                                                      | Ćwiczenia                                                                                                                  |                                                   |                                                           |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_W01 PS_W05                                     |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                           | studium przypadku                                                                                                          | PS_W06 PS_W07                                     |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_W10                                            |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Umiejętności                                                                                                                | Ćwiczenia                                                                                                                  |                                                   |                                                           |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_U06 PS_U07                                     |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                           | studium przypadku                                                                                                          | PS_U09 PS_U10                                     |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                   |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kompetencje                                                                                                                 | Ćwiczenia                                                                                                                  |                                                   |                                                           |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                           | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K02 PS_K03                                     |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                           | studium przypadku                                                                                                          | PS_K06 PS_K08                                     |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                   |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                              | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                     |                                                                                                                            | 4,0                                               | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                              | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                   |                                                                                                                            | 4,5                                               | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                              | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                   |                                                                                                                            | 5,0                                               | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                                   |                                                           |
| dobry plus                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4,5                                                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                                   |                                                           |
| dobry                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                                   |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3,5                                                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                                   |                                                           |
| dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                                   |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                           | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                   |                                                           |
| zaliczone                                                                                                                                                                                                                                                                        | zal                                                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                                   |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                                                                                                                                                                                     | nzal                                                                                                                        | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                   |                                                           |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                            | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Forma aktywności                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                       |                                                                                                                            | 40                                                | 40                                                        |
| PW                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                           | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              | 20                                                | 20                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                           | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     | 10                                                | 10                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                           | Opracowanie studiów przypadku, diagnoza i projekt działań                                                                  | 30                                                | 30                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Suma godzin:                                                                                                                |                                                                                                                            | 100                                               | 100                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Punkty ECTS:                                                                                                                |                                                                                                                            | 4                                                 | 4                                                         |
| LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | S. Herzberger, Przemoc domowa. Perspektywa psychologii społecznej, PARPA Warszawa 2002.                                     |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | K. Brownie, M. Herbert, Zapobieganie przemocy w rodzinie, PARPA Warszawa 1999.                                              |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | L. Grzesiuk, Psychoterapia – Praktyka, Enetelia, Warszawa 2006.                                                             |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| Uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | W. Badura-Madej, A. Dobrzyńska-Mesterhazy, Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia, Wyd. UJ, Kraków 2000. |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                  |  |                           |     |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|-----|----------|--|-----------------------|--|--------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|----|----------|---|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                  |  | Seminarium dyplomowe I    |     |          |  |                       |  |                    |  | Kod przedmiotu                                                             |    | PS_37a   |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  |  | Instytut Nauk Społecznych |     |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                              |  | Studia jednolite magisterskie                                                                    |  |                           |     |          |  | Profil studiów        |  | praktyczny         |  |                                                                            |    |          |   |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                |  | Psychologia                                                                                      |  |                           |     |          |  | Specjalność           |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                               |  | Przygotowania pracy dyplomowej                                                                   |  |                           |     |          |  | Język wykładowy       |  | polski             |  |                                                                            |    |          |   |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                         |  | VII                                                                                              |  |                           |     |          |  | Forma zaliczenia      |  | Zaliczenie z oceną |  |                                                                            |    |          |   |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                  |  |                           |     |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                  |  |                           |     |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                          |  | Ćwiczenia                                                                                        |  | Seminarium                |     | Praktyki |  | Wykład                |  | Ćwiczenia          |  | Seminarium                                                                 |    | Praktyki |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                  |  | 30                        | ZO7 | 2        |  |                       |  |                    |  |                                                                            | 30 | ZO7      | 2 |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                  |  |                           |     |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                  |  |                           |     |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| Seminarium                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                  |  | 30                        |     |          |  | Seminarium            |  |                    |  | 30                                                                         |    |          |   |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  |  | 30                        |     |          |  | Razem                 |  |                    |  | 30                                                                         |    |          |   |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  |  | 20                        |     |          |  | Praca własna studenta |  |                    |  | 20                                                                         |    |          |   |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  |  | 50                        |     |          |  | Razem                 |  |                    |  | 50                                                                         |    |          |   |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                  |  | 2                         |     |          |  | ECTS                  |  |                    |  | 2                                                                          |    |          |   |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                  |  |                           |     |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| Statystyka, metodologia badań w psychologii                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                  |  |                           |     |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                  |  |                           |     |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| Celem zajęć jest zapoznanie studenta z metodologią przygotowania i pisania pracy magisterskiej właściwej dla profilu praktycznego, wybór tematu pracy, przygotowanie koncepcji i planu pracy, przygotowanie studenta do egzaminu magisterskiego |  |                                                                                                  |  |                           |     |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                  |  |                           |     |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                             |  | OPIS                                                                                             |  |                           |     |          |  |                       |  |                    |  | EFEKT                                                                      |    |          |   |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                  |  |                           |     |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| W1                                                                                                                                                                                                                                              |  | zna metody i techniki niezbędne w realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy                  |  |                           |     |          |  |                       |  |                    |  | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |    |          |   |
| W2                                                                                                                                                                                                                                              |  | posiada pogłębioną wiedzę z dziedziny, której dotyczy praca magisterska                          |  |                           |     |          |  |                       |  |                    |  | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |    |          |   |
| W3                                                                                                                                                                                                                                              |  | wie w jaki sposób rozwiązywać problemy psychologiczne z uwzględnieniem specyfiki dziedziny       |  |                           |     |          |  |                       |  |                    |  | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |    |          |   |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                  |  |                           |     |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| U1                                                                                                                                                                                                                                              |  | potrafi interpretować i analizować uzyskane wyniki badań i wyciągnąć z nich wnioski              |  |                           |     |          |  |                       |  |                    |  | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                                                    |    |          |   |
| U2                                                                                                                                                                                                                                              |  | umie redagować tekst naukowy profesjonalnie posługując się fachową terminologią                  |  |                           |     |          |  |                       |  |                    |  | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                                                    |    |          |   |
| U3                                                                                                                                                                                                                                              |  | potrafi wykorzystywać literaturę z zakresu nauk psychologicznych oraz informacje w bazach danych |  |                           |     |          |  |                       |  |                    |  | PS_U05 PS_U06<br>PS_U07 PS_U08<br>PS_U13 PS_U14<br>PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |    |          |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                            |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                    | potrafi stosować wiedzę teoretyczną do analizy problemów psychologicznych, krytycznie dobierając metody analiz i formułując własne opinie                                                                                                                                                                                       |                           | PS_U05 PS_U06<br>PS_U07 PS_U08<br>PS_U13 PS_U14<br>PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                            |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                    | jest gotów do krytycznego i samodzielnego myślenia przy rozstrzyganiu praktycznych zagadnień psychologicznych                                                                                                                                                                                                                   |                           | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05 PS_K07<br>PS_K08                  |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                    | dostrzega etyczne, społeczne i prawne implikacje psychologii                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05 PS_K07<br>PS_K08                  |     |
| K3                                                                                                                                                                                                                                                                    | jest gotów do aktywnej dyskusji seminaryjnej                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05 PS_K07<br>PS_K08                  |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | ST                                                                         | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | 0                                                                          | 0   |
| Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | 0                                                                          | 0   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | Formalne wymogi wobec pracy magisterskiej pisanej na studiach o profilu praktycznym (jej charakter aplikacyjny lub wdrożeniowy), czyli ukazujący bezpośrednie zastosowanie wyników badań w praktyce lub ukazujący efekty wdrożenia wyników badań dla udoskonalenia funkcjonowania określonych podmiotów (przedszkoli lub szkół) |                           | 0                                                                          | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wybór tematu pracy, obszaru badań, zdefiniowanie celów pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           | 0                                                                          | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                     | Źródła informacji naukowej – kwerenda.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | 0                                                                          | 0   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                     | Etyczne podstawy prowadzenia badań naukowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           | 0                                                                          | 0   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                            |     |
| dyskusja, referaty, praca w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                            |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                            |     |
| Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                            |     |
| Seminarium: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań, - terminowość realizacji etapów pracy - referaty - aktywność podczas zajęć Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych etapów pracy magisterskiej (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                            |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                            |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                   | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           | EFEKT                                                                      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wiedza Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                            |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | projekt                   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | projekt                   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | projekt                   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Umiejętności Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                                            |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | projekt                   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | projekt                   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| U3                                                                                                                    | 1                                                                                                                            | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U06 PS_U07    |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                            | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U08 PS_U13 PS_U14    |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U15 PS_U16 PS_U17    |                                                           |
| U4                                                                                                                    | 1                                                                                                                            | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U06 PS_U07    |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                            | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U08 PS_U13 PS_U14    |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U15 PS_U16 PS_U17    |                                                           |
| Kompetencje   Seminarium                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                            | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02           |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                            | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K03 PS_K04           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |                                                           |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                            | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02           |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                            | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K03 PS_K04           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |                                                           |
| K3                                                                                                                    | 1                                                                                                                            | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02           |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                            | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K03 PS_K04           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                      |                                                                                                                            | 4,0                     | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                    |                                                                                                                            | 4,5                     | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                    |                                                                                                                            | 5,0                     | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                         |                                                           |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                         |                                                           |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                         |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                         |                                                           |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                         |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                         |                                                           |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                         |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                         |                                                           |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                              | Forma aktywności                                                                                                           |                         |                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                                              | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                         | 30 30                                                     |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                            | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                         | 10 10                                                     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                            | Realizacja poszczególnych etapów pracy – referaty                                                                          |                         | 10 10                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                              | Suma godzin:                                                                                                               |                         | 50 50                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                              | Punkty ECTS:                                                                                                               |                         | 2 2                                                       |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Brzeziński, J. (2006). Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów, PWN, Warszawa 2006.                                |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Dudziak, A. i Żejmo, A., Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008. |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 3                                                                                                                     | Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2009.                                           |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 4                                                                                                                     | Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wrocław 2010.                                                    |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 5                                                                                                                     | Boć J., Jak pisać prace magisterską, Wrocław 2009.                                                                           |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Silverman, D., Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.                                       |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Oppenheim, A., Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw. Wydawnictwo Zysk i S-ka., Warszawa 2004.                            |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 3                                                                                                                     | Maćkiewicz J., Jak dobrze pisać, od myśli do tekstu, PWN, Warszawa 2020.                                                     |                                                                                                                            |                         |                                                           |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                                                                            |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|------------|-----|---|-----------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--------|-----------|--|--|------------|-----|---|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                  | Seminarium dyplomowe II        |  |  |            |     |   |                       |  |  | Kod przedmiotu                                                             |  | PS_37b |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  | Instytut Nauk Społecznych      |  |  |            |     |   |                       |  |  |                                                                            |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                  | Studia jednolite magisterskie  |  |  |            |     |   | Profil studiów        |  |  | praktyczny                                                                 |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                  | Psychologia                    |  |  |            |     |   | Specjalność           |  |  |                                                                            |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                  | Przygotowania pracy dyplomowej |  |  |            |     |   | Język wykładowy       |  |  | polski                                                                     |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                  | VIII                           |  |  |            |     |   | Forma zaliczenia      |  |  | Zaliczenie z oceną                                                         |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                                                                            |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   | STUDIA NIESTACJONARNE |  |  |                                                                            |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                  | Ćwiczenia                      |  |  | Seminarium |     |   | Praktyki              |  |  | Wykład                                                                     |  |        | Ćwiczenia |  |  | Seminarium |     |   | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                  |                                |  |  | 30         | ZO8 | 2 |                       |  |  |                                                                            |  |        |           |  |  | 30         | ZO8 | 2 |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                                                                            |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   | STUDIA NIESTACJONARNE |  |  |                                                                            |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| Seminarium                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                  |                                |  |  | 30         |     |   | Seminarium            |  |  |                                                                            |  |        | 30        |  |  |            |     |   |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  |                                |  |  | 30         |     |   | Razem                 |  |  |                                                                            |  |        | 30        |  |  |            |     |   |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  |                                |  |  | 20         |     |   | Praca własna studenta |  |  |                                                                            |  |        | 20        |  |  |            |     |   |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  |                                |  |  | 50         |     |   | Razem                 |  |  |                                                                            |  |        | 50        |  |  |            |     |   |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                  |                                |  |  | 2          |     |   | ECTS                  |  |  |                                                                            |  |        | 2         |  |  |            |     |   |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                                                                            |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| Statystyka, metodologia badań w psychologii                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                                                                            |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                                                                            |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| Celem zajęć jest zapoznanie studenta z metodologią przygotowania i pisania pracy magisterskiej właściwej dla profilu praktycznego, wybór tematu pracy, przygotowanie koncepcji i planu pracy, przygotowanie studenta do egzaminu magisterskiego |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                                                                            |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                                                                            |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                             |  | OPIS                                                                                             |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  | EFEKT                                                                      |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                                                                            |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                              |  | zna metody i techniki niezbędne w realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                              |  | posiada pogłębioną wiedzę z dziedziny, której dotyczy praca magisterska                          |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                              |  | wie w jaki sposób rozwiązywać problemy psychologiczne z uwzględnieniem specyfiki dziedziny       |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                                                                            |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                              |  | potrafi interpretować i analizować uzyskane wyniki badań i wyciągnąć z nich wnioski              |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                                                    |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                              |  | umie redagować tekst naukowy profesjonalnie posługując się fachową terminologią                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                                                    |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                              |  | potrafi wykorzystywać literaturę z zakresu nauk psychologicznych oraz informacje w bazach danych |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  | PS_U05 PS_U06<br>PS_U07 PS_U08<br>PS_U13 PS_U14<br>PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |  |        |           |  |  |            |     |   |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                    | potrafi stosować wiedzę teoretyczną do analizy problemów psychologicznych, krytycznie dobierając metody analiz i formułując własne opinie |                           | PS_U05 PS_U06<br>PS_U07 PS_U08<br>PS_U13 PS_U14<br>PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                    | jest gotów do krytycznego i samodzielnego myślenia przy rozstrzyganiu praktycznych zagadnień psychologicznych                             |                           | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05 PS_K07<br>PS_K08                  |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                    | dostrzega etyczne, społeczne i prawne implikacje psychologii                                                                              |                           | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05 PS_K07<br>PS_K08                  |     |
| K3                                                                                                                                                                                                                                                                    | jest gotów do aktywnej dyskusji seminaryjnej                                                                                              |                           | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05 PS_K07<br>PS_K08                  |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                           | ST                                                                         | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                           | 0                                                                          | 0   |
| Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                           | 0                                                                          | 0   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | Analiza literatury, ocena i selekcja.                                                                                                     |                           | 0                                                                          | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | Technika pisania pracy.                                                                                                                   |                           | 0                                                                          | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ochrona prawa autorskiego w procesie pisania pracy – sposoby dokumentacji.                                                                |                           | 0                                                                          | 0   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                     | Analiza wybranego tematu pracy.                                                                                                           |                           | 0                                                                          | 0   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                     | Przygotowanie planu pracy.                                                                                                                |                           | 0                                                                          | 0   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                     | Formułowanie pytań badawczych i hipotez, dobór narzędzi badawczych.                                                                       |                           | 0                                                                          | 0   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| dyskusja, referaty, praca w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| Seminarium: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań, - terminowość realizacji etapów pracy - referaty - aktywność podczas zajęć Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych etapów pracy magisterskiej (min. 3.0) |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                   | OPIS                                                                                                                                      |                           | EFEKT                                                                      |     |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                           | Seminarium                                                                 |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                           | Seminarium                                                                 |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_U05 PS_U06 PS_U07                                                       |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
| U3                                                                                                                    | 2                                                                                                                            | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U08 PS_U13 PS_U14    |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U15 PS_U16 PS_U17    |                                                           |    |
| U4                                                                                                                    | 1                                                                                                                            | projekt                                                                                                                    | PS_U05 PS_U06 PS_U07    |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                            | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U08 PS_U13 PS_U14    |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U15 PS_U16 PS_U17    |                                                           |    |
| Kompetencje Seminarium                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                            | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02           |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                            | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K03 PS_K04           |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |                                                           |    |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                            | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02           |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                            | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K03 PS_K04           |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |                                                           |    |
| K3                                                                                                                    | 1                                                                                                                            | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02           |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                            | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K03 PS_K04           |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |                                                           |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                      |                                                                                                                            | 4,0                     | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                    |                                                                                                                            | 4,5                     | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                    |                                                                                                                            | 5,0                     | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                         |                                                           |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                         |                                                           |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                         |                                                           |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                         |                                                           |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                         |                                                           |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                         |                                                           |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                         |                                                           |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                         |                                                           |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                              | Forma aktywności                                                                                                           |                         |                                                           |    |
|                                                                                                                       |                                                                                                                              | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                         | 30                                                        | 30 |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                            | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                         | 10                                                        | 10 |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                            | Realizacja poszczególnych etapów pracy – referaty                                                                          |                         | 10                                                        | 10 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                              | Suma godzin:                                                                                                               |                         | 50                                                        | 50 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                              | Punkty ECTS:                                                                                                               |                         | 2                                                         | 2  |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |    |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | Brzeziński, J. (2006). Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów, PWN, Warszawa 2006.                                |                                                                                                                            |                         |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | Dudziak, A. i Żejmo, A., Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008. |                                                                                                                            |                         |                                                           |    |
| 3                                                                                                                     | Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2009.                                           |                                                                                                                            |                         |                                                           |    |
| 4                                                                                                                     | Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobra pracę magisterską, Wrocław 2010.                                                    |                                                                                                                            |                         |                                                           |    |
| 5                                                                                                                     | Boć J., Jak pisać prace magisterską, Wrocław 2009.                                                                           |                                                                                                                            |                         |                                                           |    |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |    |
| 1                                                                                                                     | Silverman, D., Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.                                       |                                                                                                                            |                         |                                                           |    |
| 2                                                                                                                     | Oppenheim, A., Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw. Wydawnictwo Zysk i S-ka., Warszawa 2004.                            |                                                                                                                            |                         |                                                           |    |
| 3                                                                                                                     | Maćkiewicz J., Jak dobrze pisać, od myśli do tekstu, PWN, Warszawa 2020.                                                     |                                                                                                                            |                         |                                                           |    |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                |                                                                            |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|------------|-----|---|-----------------------|--|--|--------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----|------------|---|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                  | Seminarium dyplomowe III       |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    | Kod przedmiotu |                                                                            | PS_37c    |  |    |            |   |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  | Instytut Nauk Społecznych      |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                |                                                                            |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                  | Studia jednolite magisterskie  |  |  |            |     |   | Profil studiów        |  |  | praktyczny         |                |                                                                            |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                  | Psychologia                    |  |  |            |     |   | Specjalność           |  |  |                    |                |                                                                            |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                  | Przygotowania pracy dyplomowej |  |  |            |     |   | Język wykładowy       |  |  | polski             |                |                                                                            |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                  | IX                             |  |  |            |     |   | Forma zaliczenia      |  |  | Zaliczenie z oceną |                |                                                                            |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                |                                                                            |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   | STUDIA NIESTACJONARNE |  |  |                    |                |                                                                            |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                  | Ćwiczenia                      |  |  | Seminarium |     |   | Praktyki              |  |  | Wykład             |                |                                                                            | Ćwiczenia |  |    | Seminarium |   |  | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                  |                                |  |  | 30         | ZO9 | 2 |                       |  |  |                    |                |                                                                            |           |  | 30 | ZO9        | 2 |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                |                                                                            |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   | STUDIA NIESTACJONARNE |  |  |                    |                |                                                                            |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| Seminarium                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                  |                                |  |  | 30         |     |   | Seminarium            |  |  |                    |                |                                                                            | 30        |  |    |            |   |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  |                                |  |  | 30         |     |   | Razem                 |  |  |                    |                |                                                                            | 30        |  |    |            |   |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  |                                |  |  | 20         |     |   | Praca własna studenta |  |  |                    |                |                                                                            | 20        |  |    |            |   |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  |                                |  |  | 50         |     |   | Razem                 |  |  |                    |                |                                                                            | 50        |  |    |            |   |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                  |                                |  |  | 2          |     |   | ECTS                  |  |  |                    |                |                                                                            | 2         |  |    |            |   |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                |                                                                            |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| Statystyka, metodologia badań w psychologii                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                |                                                                            |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                |                                                                            |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| Celem zajęć jest zapoznanie studenta z metodologią przygotowania i pisania pracy magisterskiej właściwej dla profilu praktycznego, wybór tematu pracy, przygotowanie koncepcji i planu pracy, przygotowanie studenta do egzaminu magisterskiego |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                |                                                                            |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                |                                                                            |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                             |  | OPIS                                                                                             |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                | EFEKT                                                                      |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                |                                                                            |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                              |  | zna metody i techniki niezbędne w realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                              |  | posiada pogłębioną wiedzę z dziedziny, której dotyczy praca magisterska                          |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                              |  | wie w jaki sposób rozwiązywać problemy psychologiczne z uwzględnieniem specyfiki dziedziny       |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                |                                                                            |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                              |  | potrafi interpretować i analizować uzyskane wyniki badań i wyciągnąć z nich wnioski              |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                                                    |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                              |  | umie redagować tekst naukowy profesjonalnie posługując się fachową terminologią                  |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                                                    |           |  |    |            |   |  |          |  |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                              |  | potrafi wykorzystywać literaturę z zakresu nauk psychologicznych oraz informacje w bazach danych |                                |  |  |            |     |   |                       |  |  |                    |                | PS_U05 PS_U06<br>PS_U07 PS_U08<br>PS_U13 PS_U14<br>PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |           |  |    |            |   |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                    | potrafi stosować wiedzę teoretyczną do analizy problemów psychologicznych, krytycznie dobierając metody analiz i formułując własne opinie |                           | PS_U05 PS_U06<br>PS_U07 PS_U08<br>PS_U13 PS_U14<br>PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                    | jest gotów do krytycznego i samodzielnego myślenia przy rozstrzyganiu praktycznych zagadnień psychologicznych                             |                           | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05 PS_K07<br>PS_K08                  |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                    | dostrzega etyczne, społeczne i prawne implikacje psychologii                                                                              |                           | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05 PS_K07<br>PS_K08                  |     |
| K3                                                                                                                                                                                                                                                                    | jest gotów do aktywnej dyskusji seminaryjnej                                                                                              |                           | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05 PS_K07<br>PS_K08                  |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                           | ST                                                                         | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                           | 0                                                                          | 0   |
| Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                           | 0                                                                          | 0   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | Przygotowanie i prezentowanie poszczególnych części pracy – referaty.                                                                     |                           | 0                                                                          | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | Przygotowanie i prezentacja wyników badań – metody analizy, ocena, interpretacja.                                                         |                           | 0                                                                          | 0   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| dyskusja, referaty, praca w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| Seminarium: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań, - terminowość realizacji etapów pracy - referaty - aktywność podczas zajęć Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych etapów pracy magisterskiej (min. 3.0) |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                   | OPIS                                                                                                                                      |                           | EFEKT                                                                      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wiedza                                                                                                                                    | Seminarium                |                                                                            |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Umiejętności                                                                                                                              | Seminarium                |                                                                            |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_U05 PS_U06 PS_U07<br>PS_U08 PS_U13 PS_U14<br>PS_U15 PS_U16 PS_U17       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_U05 PS_U06 PS_U07<br>PS_U08 PS_U13 PS_U14                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U15 PS_U16 PS_U17    |                                                           |
| Kompetencje   Seminarium                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                            | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02           |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                            | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K03 PS_K04           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |                                                           |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                            | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02           |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                            | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K03 PS_K04           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |                                                           |
| K3                                                                                                                    | 1                                                                                                                            | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02           |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                            | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K03 PS_K04           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                            | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                      |                                                                                                                            | 4,0                     | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                    |                                                                                                                            | 4,5                     | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                    |                                                                                                                            | 5,0                     | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                         |                                                           |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                         |                                                           |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                         |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                         |                                                           |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                         |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                         |                                                           |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                         |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                         |                                                           |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                              | Forma aktywności                                                                                                           |                         |                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                                              | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                         | 30 30                                                     |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                            | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                         | 10 10                                                     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                            | Realizacja poszczególnych etapów pracy – referaty                                                                          |                         | 10 10                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                              | Suma godzin:                                                                                                               |                         | 50 50                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                              | Punkty ECTS:                                                                                                               |                         | 2 2                                                       |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Brzeziński, J. (2006). Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów, PWN, Warszawa 2006.                                |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Dudziak, A. i Żejmo, A., Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008. |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 3                                                                                                                     | Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2009.                                           |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 4                                                                                                                     | Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobra pracę magisterską, Wrocław 2010.                                                    |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 5                                                                                                                     | Boć J., Jak pisać prace magisterską, Wrocław 2009.                                                                           |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Silverman, D., Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.                                       |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Oppenheim, A., Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 2004.                             |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 3                                                                                                                     | Maćkiewicz J., Jak dobrze pisać, od myśli do tekstu, PWN, Warszawa 2020.                                                     |                                                                                                                            |                         |                                                           |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                  |  |                           |      |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|------|----------|--|-----------------------|--|--------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|----|----------|---|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                  |  | Seminarium dyplomowe IV   |      |          |  |                       |  |                    |  | Kod przedmiotu                                                             |    | PS_37d   |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  |  | Instytut Nauk Społecznych |      |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                              |  | Studia jednolite magisterskie                                                                    |  |                           |      |          |  | Profil studiów        |  | praktyczny         |  |                                                                            |    |          |   |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                |  | Psychologia                                                                                      |  |                           |      |          |  | Specjalność           |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                               |  | Przygotowania pracy dyplomowej                                                                   |  |                           |      |          |  | Język wykładowy       |  | polski             |  |                                                                            |    |          |   |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                         |  | X                                                                                                |  |                           |      |          |  | Forma zaliczenia      |  | Zaliczenie z oceną |  |                                                                            |    |          |   |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                  |  |                           |      |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                  |  |                           |      |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                          |  | Ćwiczenia                                                                                        |  | Seminarium                |      | Praktyki |  | Wykład                |  | Ćwiczenia          |  | Seminarium                                                                 |    | Praktyki |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                  |  | 30                        | ZO10 | 2        |  |                       |  |                    |  |                                                                            | 30 | ZO10     | 2 |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                  |  |                           |      |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                  |  |                           |      |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| Seminarium                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                  |  | 30                        |      |          |  | Seminarium            |  |                    |  | 30                                                                         |    |          |   |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  |  | 30                        |      |          |  | Razem                 |  |                    |  | 30                                                                         |    |          |   |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  |  | 20                        |      |          |  | Praca własna studenta |  |                    |  | 20                                                                         |    |          |   |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  |  | 50                        |      |          |  | Razem                 |  |                    |  | 50                                                                         |    |          |   |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                  |  | 2                         |      |          |  | ECTS                  |  |                    |  | 2                                                                          |    |          |   |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                  |  |                           |      |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| Statystyka, metodologia badań w psychologii                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                  |  |                           |      |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                  |  |                           |      |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| Celem zajęć jest zapoznanie studenta z metodologią przygotowania i pisania pracy magisterskiej właściwej dla profilu praktycznego, wybór tematu pracy, przygotowanie koncepcji i planu pracy, przygotowanie studenta do egzaminu magisterskiego |  |                                                                                                  |  |                           |      |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                  |  |                           |      |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                             |  | OPIS                                                                                             |  |                           |      |          |  |                       |  |                    |  | EFEKT                                                                      |    |          |   |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                  |  |                           |      |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| W1                                                                                                                                                                                                                                              |  | zna metody i techniki niezbędne w realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy                  |  |                           |      |          |  |                       |  |                    |  | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |    |          |   |
| W2                                                                                                                                                                                                                                              |  | posiada pogłębioną wiedzę z dziedziny, której dotyczy praca magisterska                          |  |                           |      |          |  |                       |  |                    |  | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |    |          |   |
| W3                                                                                                                                                                                                                                              |  | wie w jaki sposób rozwiązywać problemy psychologiczne z uwzględnieniem specyfiki dziedziny       |  |                           |      |          |  |                       |  |                    |  | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |    |          |   |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                  |  |                           |      |          |  |                       |  |                    |  |                                                                            |    |          |   |
| U1                                                                                                                                                                                                                                              |  | potrafi interpretować i analizować uzyskane wyniki badań i wyciągnąć z nich wnioski              |  |                           |      |          |  |                       |  |                    |  | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                                                    |    |          |   |
| U2                                                                                                                                                                                                                                              |  | umie redagować tekst naukowy profesjonalnie posługując się fachową terminologią                  |  |                           |      |          |  |                       |  |                    |  | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                                                    |    |          |   |
| U3                                                                                                                                                                                                                                              |  | potrafi wykorzystywać literaturę z zakresu nauk psychologicznych oraz informacje w bazach danych |  |                           |      |          |  |                       |  |                    |  | PS_U05 PS_U06<br>PS_U07 PS_U08<br>PS_U13 PS_U14<br>PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |    |          |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                    | potrafi stosować wiedzę teoretyczną do analizy problemów psychologicznych, krytycznie dobierając metody analiz i formułując własne opinie |                           | PS_U05 PS_U06<br>PS_U07 PS_U08<br>PS_U13 PS_U14<br>PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                    | jest gotów do krytycznego i samodzielnego myślenia przy rozstrzyganiu praktycznych zagadnień psychologicznych                             |                           | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05 PS_K07<br>PS_K08                  |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                    | dostrzega etyczne, społeczne i prawne implikacje psychologii                                                                              |                           | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05 PS_K07<br>PS_K08                  |     |
| K3                                                                                                                                                                                                                                                                    | jest gotów do aktywnej dyskusji seminaryjnej                                                                                              |                           | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05 PS_K07<br>PS_K08                  |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                           | ST                                                                         | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                           | 0                                                                          | 0   |
| Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                           | 0                                                                          | 0   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prezentowanie poszczególnych części pracy.                                                                                                |                           | 0                                                                          | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | Analiza aspektów wdrożeniowych lub aplikacyjnych pracy.                                                                                   |                           | 0                                                                          | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                     | Przygotowanie do egzaminu magisterskiego – referat końcowy.                                                                               |                           | 0                                                                          | 0   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| dyskusja, referaty, praca w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| Seminarium: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań, - terminowość realizacji etapów pracy - referaty - aktywność podczas zajęć Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych etapów pracy magisterskiej (min. 3.0) |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                           |                                                                            |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                   | OPIS                                                                                                                                      |                           | EFEKT                                                                      |     |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                           | Seminarium                                                                 |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W13                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                           | Seminarium                                                                 |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03                                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_U05 PS_U06 PS_U07<br>PS_U08 PS_U13 PS_U14<br>PS_U15 PS_U16 PS_U17       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                         | prezentacja multimedialna |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | aktywność na zajęciach    |                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                         | projekt                   | PS_U05 PS_U06 PS_U07                                                       |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                            |                         |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| U4                                                                                                                    | 2                                                                                                                         | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_U08 PS_U13 PS_U14    |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U15 PS_U16 PS_U17    |                                                           |
| Kompetencje Seminarium                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02           |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                         | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K03 PS_K04           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |                                                           |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02           |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                         | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K03 PS_K04           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |                                                           |
| K3                                                                                                                    | 1                                                                                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02           |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                         | prezentacja multimedialna                                                                                                  | PS_K03 PS_K04           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_K05 PS_K07<br>PS_K08 |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                           |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                   |                                                                                                                            | 4,0                     | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                 |                                                                                                                            | 4,5                     | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                 |                                                                                                                            | 5,0                     | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                         |                                                           |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                         |                                                           |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                         |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                         |                                                           |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                         |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                         |                                                           |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                         |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                      | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                         |                                                           |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                            |                         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                           | Forma aktywności                                                                                                           |                         |                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                                           | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                         | 30 30                                                     |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                         | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                         | 10 10                                                     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                         | Realizacja poszczególnych etapów pracy – referaty                                                                          |                         | 10 10                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                           | Suma godzin:                                                                                                               |                         | 50 50                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                           | Punkty ECTS:                                                                                                               |                         | 2 2                                                       |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów, PWN, Warszawa 2006.                                     |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Dudziak A., Żejmo A., Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008. |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 3                                                                                                                     | Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Impuls, Kraków 2009.                                                           |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 4                                                                                                                     | Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobra pracę magisterską, Wrocław 2010.                                                 |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 5                                                                                                                     | Boć J., Jak pisać prace magisterską, Wrocław 2009.                                                                        |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 1                                                                                                                     | Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa 2008.                                                         |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Oppenheim A., Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Zysk i S-ka, Warszawa 2004.                                       |                                                                                                                            |                         |                                                           |
| 3                                                                                                                     | Maćkiewicz J., Jak dobrze pisać, od myśli do tekstu, PWN, Warszawa 2020.                                                  |                                                                                                                            |                         |                                                           |

# PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   |                                    |     |                    |  |     |       |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-----|----------|--|--------|--|---------------------------|-----|------------------|---|------------------------------------|-----|--------------------|--|-----|-------|-----|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | Praca dyplomowa                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   |                                    |     | Kod przedmiotu     |  |     | PS_57 |     |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                |     |          |  |        |  | Instytut Nauk Społecznych |     |                  |   |                                    |     |                    |  |     |       |     |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | Studia jednolite magisterskie  |     |          |  |        |  |                           |     | Profil studiów   |   |                                    |     | praktyczny         |  |     |       |     |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | Psychologia                    |     |          |  |        |  |                           |     | Specjalność      |   |                                    |     |                    |  |     |       |     |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | Przygotowania pracy dyplomowej |     |          |  |        |  |                           |     | Język wykładowy  |   |                                    |     | polski             |  |     |       |     |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | X                              |     |          |  |        |  |                           |     | Forma zaliczenia |   |                                    |     | Zaliczenie z oceną |  |     |       |     |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   |                                    |     |                    |  |     |       |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                |     |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |                  |   |                                    |     |                    |  |     |       |     |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | Seminarium                     |     | Praktyki |  | Wykład |  | Ćwiczenia                 |     | Seminarium       |   | Praktyki                           |     |                    |  |     |       |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ZO10 | 8                              |     |          |  |        |  |                           | 100 | ZO10             | 8 |                                    |     |                    |  |     |       |     |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   |                                    |     |                    |  |     |       |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                |     |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |                  |   |                                    |     |                    |  |     |       |     |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                | 100 |          |  |        |  | Ćwiczenia                 |     |                  |   |                                    | 100 |                    |  |     |       |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                | 100 |          |  |        |  | Razem                     |     |                  |   |                                    | 100 |                    |  |     |       |     |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                | 100 |          |  |        |  | Praca własna studenta     |     |                  |   |                                    | 100 |                    |  |     |       |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                | 200 |          |  |        |  | Razem                     |     |                  |   |                                    | 200 |                    |  |     |       |     |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                | 8   |          |  |        |  | ECTS                      |     |                  |   |                                    | 8   |                    |  |     |       |     |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   |                                    |     |                    |  |     |       |     |  |
| ukończony kurs logiki, metodologii badań w psychologii, statystyki, sprecyzowane stanowisko studenta na temat własnych zainteresowań badawczych oraz pogłębiona znajomość literatury przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   |                                    |     |                    |  |     |       |     |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   |                                    |     |                    |  |     |       |     |  |
| Celem przedmiotu jest, aby po jego zakończeniu student: - posiadał informacje techniczno-organizacyjne konieczne do podjęcia i realizacji pracy dyplomowej na poziomie magisterskim, - samodzielnie potrafił szukać przydatnych źródeł informacji, - potrafił prowadzić poprawną analizę literaturową, adekwatną do wybranej tematyki, - potrafił wyznaczać cele pracy oraz realizować je przy wykorzystaniu różnorodnych technik i narzędzi, - potrafił pracować zgodnie z ustalonym harmonogramem, - przestrzegał zasad etyki przy realizacji pracy |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   |                                    |     |                    |  |     |       |     |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   |                                    |     |                    |  |     |       |     |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   | EFEKT                              |     |                    |  |     |       |     |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   |                                    |     |                    |  |     |       |     |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | posiada pogłębiona i uporządkowaną wiedzę na temat, który jest przedmiotem pracy dyplomowej, jego związków z innymi dziedzinami nauk, które wykorzystuje w trakcie opracowywania struktury pracy dyplomowej                                                                              |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   | PS_W01 PS_W02 PS_W03               |     |                    |  |     |       |     |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   |                                    |     |                    |  |     |       |     |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | potrafi wyczerpująco wypowiadać się w formie słownej i pisemnej (także w formie prezentacji multimedialnej) na tematy, które bezpośrednio łączą się z problematyką pisanej pracy dyplomowej i tych, które są jej pokrewne                                                                |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   | PS_U05 PS_U13 PS_U14 PS_U15        |     |                    |  |     |       |     |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | potrafi samodzielnie zaplanować, przygotować i napisać pracę naukową spełniającą kryteria pracy magisterskiej                                                                                                                                                                            |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   | PS_U05 PS_U13 PS_U14 PS_U15        |     |                    |  |     |       |     |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   |                                    |     |                    |  |     |       |     |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Na bazie posiadanej wiedzy i doświadczeń zna i rozumie potrzebę poszanowania i ochrony własności intelektualnej, dlatego w pracy magisterskiej wyraźnie oddziela cudze myśli od własnych, czytelnie podaje źródła wykorzystywanych danych, prawidłowo konstruuje przypisy i bibliografię |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   | PS_K02 PS_K04 PS_K05 PS_K07 PS_K08 |     |                    |  |     |       |     |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   |                                    |     |                    |  | ST  |       | NST |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                |     |          |  |        |  |                           |     |                  |   |                                    |     |                    |  | 100 |       | 100 |  |

| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |  | 100       | 100                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------------------------------------------------------|-----|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | Treść zajęć dotyczy określenia tematu pracy magisterskiej w relacji do zainteresowań studenta i uzasadnienia przez niego chęci podjęcia odpowiedniej problematyki z podkreśleniem możliwości i perspektyw wykorzystania zdobytej wiedzy i doświadczeń w toku pisanie pracy magisterskiej w przyszłej pracy zawodowej. Do niej dobierana jest właściwa literatura przedmiotu i określane podstawy metodologiczne pracy. W konsekwencji student samodzielnie przeprowadza badanie empiryczne, a następnie dokonuje problemowej i jakościowo pogłębionej analizy badań własnych uwzględniając uwagi promotora. Wnioski i uogólnienia powinny wykazywać twórcze i nowatorskie ujęcie podjętej problematyki. |                                                                                                                            |  | 100       | 100                                                       |     |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| Spotkania seminaryjne, dyskusja, referaty, prezentacje multimedialne, praca indywidualna pod kierunkiem promotora                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań - terminowość realizacji etapów pracy - referaty - aktywność podczas ćwiczeń Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych etapów pracy magisterskiej (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OPIS                                                                                                                       |  |           | EFEKT                                                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wiedza                                                                                                                     |  | Ćwiczenia |                                                           |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | projekt                                                                                                                    |  |           | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | aktywność na zajęciach                                                                                                     |  |           |                                                           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Umiejętności                                                                                                               |  | Ćwiczenia |                                                           |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | projekt                                                                                                                    |  |           | PS_U05 PS_U13 PS_U14<br>PS_U15                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | aktywność na zajęciach                                                                                                     |  |           |                                                           |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | projekt                                                                                                                    |  |           | PS_U05 PS_U13 PS_U14<br>PS_U15                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | aktywność na zajęciach                                                                                                     |  |           |                                                           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kompetencje                                                                                                                |  | Ćwiczenia |                                                           |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | projekt                                                                                                                    |  |           | PS_K02 PS_K04<br>PS_K05 PS_K07<br>PS_K08                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | aktywność na zajęciach                                                                                                     |  |           |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |  | 4,0       | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |  | 4,5       | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |  | 5,0       | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |  |           |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                                                                                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |  |           |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |  |           |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                                                                                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |  |           |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |  |           |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |  |           |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                                                                                                                                                                             | zal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |  |           |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                                                                                                                                                                          | nzal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |  |           |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |  |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Forma aktywności                                                                                                           |  |           |                                                           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |  |           | 100                                                       | 100 |
| PW                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Przygotowanie do zajęć                                                                                                     |  |           | 10                                                        | 10  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |  |           | 75                                                        | 75  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |  |           | 15                                                        | 15  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Suma godzin:                                                                                                               |  |           | 200                                                       | 200 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Punkty ECTS:                                                                                                               |  |           | 8                                                         | 8   |
| LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |  |           |                                                           |     |

|                      |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    | Literatura z wybranego zakresu tematycznego pracy dyplomowej                                                                                                                                     |
| <b>Uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                                  |
| 1                    | Wójcik K., Piszę pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2002. |

# PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------------------------------|------------|--|--|----------|---------------------------|--|--------|--|---|--------------------|---|-------------------------------------------|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     | Praktyka zawodowa I           |            |  |  |          |                           |  |        |  |   | Kod<br>przedmiotu  |   |                                           | PS_38a     |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |                               |            |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |  |        |  |   |                    |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     | Studia jednolite magisterskie |            |  |  |          | Profil studiów            |  |        |  |   | praktyczny         |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     | Psychologia                   |            |  |  |          | Specjalność               |  |        |  |   |                    |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     | Praktyk zawodowych            |            |  |  |          | Język wykładowy           |  |        |  |   | polski             |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     | V                             |            |  |  |          | Forma zaliczenia          |  |        |  |   | Zaliczenie z oceną |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |        |  |   |                    |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenia |     |                               | Seminarium |  |  | Praktyki |                           |  | Wykład |  |   | Ćwiczenia          |   |                                           | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0         | ZO5 | 6                             |            |  |  |          |                           |  |        |  | 0 | ZO5                | 6 |                                           |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |        |  |   |                    |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
| Praktyki                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     | 160                           |            |  |  |          | Praktyki                  |  |        |  |   | 160                |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     | 160                           |            |  |  |          | Razem                     |  |        |  |   | 160                |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     | 6                             |            |  |  |          | ECTS                      |  |        |  |   | 6                  |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
| - pogłębienie znajomości pracy psychologicznej w różnych typach instytucji - doskonalenie zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                            |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   | EFEKT                                     |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                |  | Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                             |  | zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę zadań psychologa w instytucjach szeroko rozumianej opieki zdrowotnej (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia) na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   | PS_W01 PS_W04 PS_W05 PS_W06 PS_W07 PS_W08 |            |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                             |  | posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu rodziny, opieki społecznej, instytucji zdrowia                                                                                                                                                                                                          |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   | PS_W01 PS_W04 PS_W05 PS_W06 PS_W07 PS_W08 |            |  |  |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                             |  | zna terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach medycznych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w instytucjach ochrony zdrowia, opieki społecznej                                                                                                                                       |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   | PS_W01 PS_W04 PS_W05 PS_W06 PS_W07 PS_W08 |            |  |  |          |  |  |
| W4                                                                                                                                                             |  | posiada pogłębioną wiedzę w zakresie promowania zdrowia, profilaktyki i terapii niezbędne do pracy z osobami zdrowymi i chorymi                                                                                                                                                                    |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   | PS_W08 PS_W10 PS_W13 PS_W14               |            |  |  |          |  |  |
| W5                                                                                                                                                             |  | posiada pogłębioną wiedzę na temat uregulowań prawnych dotyczących kompetencji diagnostyczno-terapeutycznych psychologa                                                                                                                                                                            |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   | PS_W08 PS_W10 PS_W13 PS_W14               |            |  |  |          |  |  |
| W6                                                                                                                                                             |  | posiada pogłębioną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym                                                                                                                                                                               |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   | PS_W08 PS_W10 PS_W13 PS_W14               |            |  |  |          |  |  |
| W7                                                                                                                                                             |  | zna metody i narzędzia diagnostyczne stosowane w psychologii                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   | PS_W08 PS_W10 PS_W13 PS_W14               |            |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                |  | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   |                                           |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                             |  | potrafi obserwować przebieg procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki                                                                                                                                                                                                      |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U14               |            |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                             |  | potrafi formułować własne opinie i stawiać hipotezy diagnostyczne w obszarze opieki zdrowotnej oraz je uzasadniać                                                                                                                                                                                  |           |     |                               |            |  |  |          |                           |  |        |  |   |                    |   | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U14               |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi przeprowadzić badanie diagnostyczne w obszarze szeroko rozumianej opieki zdrowotnej z zastosowaniem wybranych metod i narzędzi diagnostycznych                                                                                                                                                                                                                  | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                         |     |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi interpretować i integrować wyniki przeprowadzonych badań                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                         |     |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi udzielić pomocy psychologicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej, zaplanować działania psychoterapeutyczne i je w podstawowym zakresie przeprowadzić                                                                                                                                                                                                                                      | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U7                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie zaprojektować działania usprawniające, psychokorekcyjne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić                                                                                                                                                                                                                                   | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U8                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie komunikować się i pracować w interdyscyplinarnym zespole praktyków, dbać o jakość swojej pracy                                                                                                                                                                                                                                                                     | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów do samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doksztalcania się zawodowego, jest odpowiedzialny za podejmowane działania, przewiduje konsekwencje stosowanych interwencji, jest gotów do działania w zgodzie z prawem i zasadami etycznymi                                                        | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05                         |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów współdziałać i pracować w gronie specjalistów w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w obszarze ochrony zdrowia, w sposób ostrożny i zapewniający bezpieczeństwo zaplanować badanie testowe, komunikować się z użyciem profesjonalnego języka psychologii, działać w sposób profesjonalny, umiejętnie wchodzić i podtrzymywać kontakt z pacjentem | PS_K06 PS_K07<br>PS_K08                                          |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ST                                                               | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| Praktyka                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zapoznanie ze specyfiką placówki, specyfiką zadań psychologa w danej placówce.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                                | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi kompetencji diagnostyczno-terapeutycznych psychologa.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wzbogacanie i porządkowanie wiedzy teoretycznej z psychologii zdrowia, klinicznej i psychopatologii zdobytej w trakcie studiów.                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie do pracy z osobami zdrowymi w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                | 0   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie z osobami chorymi w zakresie profilaktyki i terapii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                | 0   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                            | Projektowanie i przeprowadzenie interwencji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                                | 0   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie do pracy w zespole diagnostyczno-terapeutycznym przez nabywanie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania pacjentów.                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                                | 0   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                            | Interpretowanie ilościowe i jakościowe wyników badań i przygotowywanie raportu.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                            | Projektowanie i udzielanie pomocy psychologicznej osobom korzystającym w ośrodków pomocy.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                | 0   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                           | Projektowanie i przeprowadzanie w podstawowym zakresie działań psychoterapeutycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                | 0   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| ćwiczenia praktyczne, dyskusja, prezentacje, projekty pracy psychologicznej, analiza studiów przypadku, praca w grupach, obserwacja 40h zajęcia z bezpośrednim udziałem kierowników praktyk 120h realizacja poszczególnych etapów praktyk – dokumentacja w dzienniku praktyk |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |

| Praktyki                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                            |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Praktyki: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań - terminowość realizacji etapów praktyk - aktywność podczas ćwiczeń Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych etapów praktyk (min. 3.0) |        |                                            |                                                               |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                 |        |                                            |                                                               |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                             | OPIS   |                                            | EFEKT                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Wiedza | Praktyka                                   |                                                               |
| W1                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W2                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W3                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W4                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W5                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W6                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W7                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Umiejętności                               | Praktyka                                                      |
| U1                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U2                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U3                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U4                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U5                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U6                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U7                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U8                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Kompetencje                                | Praktyka                                                      |

|                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                            |              |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| K1                                                                                                                    | 1                                                                     | projekt                                                                                                                    |              | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05                  |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                     | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych                                                                                 |              |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |              |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                     | projekt                                                                                                                    |              | PS_K06 PS_K07<br>PS_K08                                   |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                     | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych                                                                                 |              |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |              |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                            |              |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                       |                                                                                                                            |              |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów               |                                                                                                                            | 4,0          | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów             |                                                                                                                            | 4,5          | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów             |                                                                                                                            | 5,0          | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                            |              |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |              |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |              |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |              |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |              |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |              |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                     | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |              |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |              |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                  | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |              |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                            |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                                                                                                                       | Forma aktywności                                                      |                                                                                                                            |              |                                                           |     |
|                                                                                                                       | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |                                                                                                                            |              |                                                           |     |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                            | Suma godzin: | 160                                                       | 160 |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                            | Punkty ECTS: | 6                                                         | 6   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                            |              |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                            |              |                                                           |     |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|-------------------------------|--|--|----------|---------------------------|--|------------------|---|-----|-----------|-------------------------------------------------|--|------------|--|--------|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | Praktyka zawodowa II          |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | Kod przedmiotu                                  |  |            |  | PS_38b |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | Studia jednolite magisterskie |  |  |          |                           |  | Profil studiów   |   |     |           | praktyczny                                      |  |            |  |        |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | Psychologia                   |  |  |          |                           |  | Specjalność      |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | Praktyk zawodowych            |  |  |          |                           |  | Język wykładowy  |   |     |           | polski                                          |  |            |  |        |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | VI                            |  |  |          |                           |  | Forma zaliczenia |   |     |           | Zaliczenie z oceną                              |  |            |  |        |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenia |  |  | Seminarium                    |  |  | Praktyki |                           |  | Wykład           |   |     | Ćwiczenia |                                                 |  | Seminarium |  |        | Praktyki |  |  |
| 0                                                                                                                                                              | ZO6 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  | 0 | ZO6 | 6         |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| Praktyki                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | 160                           |  |  |          | Praktyki                  |  |                  |   |     |           | 160                                             |  |            |  |        |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | 160                           |  |  |          | Razem                     |  |                  |   |     |           | 160                                             |  |            |  |        |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | 6                             |  |  |          | ECTS                      |  |                  |   |     |           | 6                                               |  |            |  |        |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| - pogłębienie znajomości pracy psychologicznej w różnych typach instytucji - doskonalenie zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                            |     | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | EFEKT                                           |  |            |  |        |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                             |     | zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę zadań psychologa w instytucjach szeroko rozumianej opieki zdrowotnej (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia) na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08 |  |            |  |        |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                             |     | posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu rodziny, opieki społecznej, instytucji zdrowia                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08 |  |            |  |        |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                             |     | zna terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach medycznych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w instytucjach ochrony zdrowia, opieki społecznej                                                                                                                                       |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08 |  |            |  |        |          |  |  |
| W4                                                                                                                                                             |     | posiada pogłębioną wiedzę w zakresie promowania zdrowia, profilaktyki i terapii niezbędne do pracy z osobami zdrowymi i chorymi                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |  |            |  |        |          |  |  |
| W5                                                                                                                                                             |     | posiada pogłębioną wiedzę na temat uregulowań prawnych dotyczących kompetencji diagnostyczno-terapeutycznych psychologa                                                                                                                                                                            |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |  |            |  |        |          |  |  |
| W6                                                                                                                                                             |     | posiada pogłębioną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym                                                                                                                                                                               |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |  |            |  |        |          |  |  |
| W7                                                                                                                                                             |     | zna metody i narzędzia diagnostyczne stosowane w psychologii                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |  |            |  |        |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                             |     | potrafi obserwować przebieg procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki                                                                                                                                                                                                      |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U14                  |  |            |  |        |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                             |     | potrafi formułować własne opinie i stawiać hipotezy diagnostyczne w obszarze opieki zdrowotnej oraz je uzasadniać                                                                                                                                                                                  |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U14                  |  |            |  |        |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi przeprowadzić badanie diagnostyczne w obszarze szeroko rozumianej opieki zdrowotnej z zastosowaniem wybranych metod i narzędzi diagnostycznych                                                                                                                                                                                                                  | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                         |     |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi interpretować i integrować wyniki przeprowadzonych badań                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                         |     |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi udzielić pomocy psychologicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej, zaplanować działania psychoterapeutyczne i je w podstawowym zakresie przeprowadzić                                                                                                                                                                                                                                      | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U7                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie zaprojektować działania usprawniające, psychokorekcyjne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić                                                                                                                                                                                                                                   | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U8                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie komunikować się i pracować w interdyscyplinarnym zespole praktyków, dbać o jakość swojej pracy                                                                                                                                                                                                                                                                     | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów do samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doksztalcania się zawodowego, jest odpowiedzialny za podejmowane działania, przewiduje konsekwencje stosowanych interwencji, jest gotów do działania w zgodzie z prawem i zasadami etycznymi                                                        | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05                         |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów współdziałać i pracować w gronie specjalistów w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w obszarze ochrony zdrowia, w sposób ostrożny i zapewniający bezpieczeństwo zaplanować badanie testowe, komunikować się z użyciem profesjonalnego języka psychologii, działać w sposób profesjonalny, umiejętnie wchodzić i podtrzymywać kontakt z pacjentem | PS_K06 PS_K07<br>PS_K08                                          |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ST                                                               | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| Praktyka                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zapoznanie ze specyfiką placówki, specyfiką zadań psychologa w danej placówce.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                                | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi kompetencji diagnostyczno-terapeutycznych psychologa.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wzbogacanie i porządkowanie wiedzy teoretycznej z psychologii zdrowia, klinicznej i psychopatologii zdobytej w trakcie studiów.                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie do pracy z osobami zdrowymi w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                | 0   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie z osobami chorymi w zakresie profilaktyki i terapii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                | 0   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                            | Projektowanie i przeprowadzenie interwencji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                                | 0   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie do pracy w zespole diagnostyczno-terapeutycznym przez nabywanie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania pacjentów.                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                                | 0   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                            | Interpretowanie ilościowe i jakościowe wyników badań i przygotowywanie raportu.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                            | Projektowanie i udzielanie pomocy psychologicznej osobom korzystającym w ośrodków pomocy.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                | 0   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                           | Projektowanie i przeprowadzanie w podstawowym zakresie działań psychoterapeutycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                | 0   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| ćwiczenia praktyczne, dyskusja, prezentacje, projekty pracy psychologicznej, analiza studiów przypadku, praca w grupach, obserwacja 40h zajęcia z bezpośrednim udziałem kierowników praktyk 120h realizacja poszczególnych etapów praktyk – dokumentacja w dzienniku praktyk |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |

| Praktyki                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                            |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Praktyki: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań - terminowość realizacji etapów praktyk - aktywność podczas ćwiczeń Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych etapów praktyk (min. 3.0) |        |                                            |                                                               |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                 |        |                                            |                                                               |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                             | OPIS   |                                            | EFEKT                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Wiedza | Praktyka                                   |                                                               |
| W1                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W2                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W3                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W4                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W5                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W6                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W7                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Umiejętności                               | Praktyka                                                      |
| U1                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U2                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U3                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U4                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U5                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U6                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U7                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U8                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Kompetencje                                | Praktyka                                                      |

|                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                            |              |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| K1                                                                                                                    | 1                                                                     | projekt                                                                                                                    |              | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05                  |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                     | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych                                                                                 |              |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |              |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                     | projekt                                                                                                                    |              | PS_K06 PS_K07<br>PS_K08                                   |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                     | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych                                                                                 |              |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |              |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                            |              |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                       |                                                                                                                            |              |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów               |                                                                                                                            | 4,0          | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów             |                                                                                                                            | 4,5          | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów             |                                                                                                                            | 5,0          | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                            |              |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |              |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |              |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |              |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |              |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |              |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                     | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |              |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |              |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                  | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |              |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                            |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                                                                                                                       | Forma aktywności                                                      |                                                                                                                            |              |                                                           |     |
|                                                                                                                       | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |                                                                                                                            |              |                                                           |     |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                            | Suma godzin: | 160                                                       | 160 |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                            | Punkty ECTS: | 6                                                         | 6   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                            |              |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                            |              |                                                           |     |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                |                                                 |  |        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|--|----------|--|--------|---|---------------------------|---|------------|------------------|----------|----------------|-------------------------------------------------|--|--------|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Praktyka zawodowa III         |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          | Kod przedmiotu |                                                 |  | PS_38c |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |   | Instytut Nauk Społecznych |   |            |                  |          |                |                                                 |  |        |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studia jednolite magisterskie |            |  |          |  |        |   |                           |   |            | Profil studiów   |          |                | praktyczny                                      |  |        |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Psychologia                   |            |  |          |  |        |   |                           |   |            | Specjalność      |          |                |                                                 |  |        |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Praktyk zawodowych            |            |  |          |  |        |   |                           |   |            | Język wykładowy  |          |                | polski                                          |  |        |  |
| Semestr                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | VII                           |            |  |          |  |        |   |                           |   |            | Forma zaliczenia |          |                | Zaliczenie z oceną                              |  |        |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                |                                                 |  |        |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |   | STUDIA NIESTACJONARNE     |   |            |                  |          |                |                                                 |  |        |  |
| Wykład                                                                                                                                                         |     | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               | Seminarium |  | Praktyki |  | Wykład |   | Ćwiczenia                 |   | Seminarium |                  | Praktyki |                |                                                 |  |        |  |
| 0                                                                                                                                                              | ZO7 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |            |  |          |  |        | 0 | ZO7                       | 6 |            |                  |          |                |                                                 |  |        |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                |                                                 |  |        |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |   | STUDIA NIESTACJONARNE     |   |            |                  |          |                |                                                 |  |        |  |
|                                                                                                                                                                |     | Praktyki                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |            |  | 160      |  |        |   |                           |   | Praktyki   |                  |          |                | 160                                             |  |        |  |
|                                                                                                                                                                |     | Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |            |  | 160      |  |        |   |                           |   | Razem      |                  |          |                | 160                                             |  |        |  |
|                                                                                                                                                                |     | ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |            |  | 6        |  |        |   |                           |   | ECTS       |                  |          |                | 6                                               |  |        |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                |                                                 |  |        |  |
| - pogłębienie znajomości pracy psychologicznej w różnych typach instytucji - doskonalenie zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                |                                                 |  |        |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                |                                                 |  |        |  |
| KOD                                                                                                                                                            |     | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                | EFEKT                                           |  |        |  |
| Wiedza                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                |                                                 |  |        |  |
| W1                                                                                                                                                             |     | zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę zadań psychologa w instytucjach szeroko rozumianej opieki zdrowotnej (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia) na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08 |  |        |  |
| W2                                                                                                                                                             |     | posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu rodziny, opieki społecznej, instytucji zdrowia                                                                                                                                                                                                          |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08 |  |        |  |
| W3                                                                                                                                                             |     | zna terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach medycznych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w instytucjach ochrony zdrowia, opieki społecznej                                                                                                                                       |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08 |  |        |  |
| W4                                                                                                                                                             |     | posiada pogłębioną wiedzę w zakresie promowania zdrowia, profilaktyki i terapii niezbędne do pracy z osobami zdrowymi i chorymi                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |  |        |  |
| W5                                                                                                                                                             |     | posiada pogłębioną wiedzę na temat uregulowań prawnych dotyczących kompetencji diagnostyczno-terapeutycznych psychologa                                                                                                                                                                            |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |  |        |  |
| W6                                                                                                                                                             |     | posiada pogłębioną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym                                                                                                                                                                               |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |  |        |  |
| W7                                                                                                                                                             |     | zna metody i narzędzia diagnostyczne stosowane w psychologii                                                                                                                                                                                                                                       |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |  |        |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                |                                                 |  |        |  |
| U1                                                                                                                                                             |     | potrafi obserwować przebieg procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki                                                                                                                                                                                                      |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U14                  |  |        |  |
| U2                                                                                                                                                             |     | potrafi formułować własne opinie i stawiać hipotezy diagnostyczne w obszarze opieki zdrowotnej oraz je uzasadniać                                                                                                                                                                                  |                               |            |  |          |  |        |   |                           |   |            |                  |          |                | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U14                  |  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi przeprowadzić badanie diagnostyczne w obszarze szeroko rozumianej opieki zdrowotnej z zastosowaniem wybranych metod i narzędzi diagnostycznych                                                                                                                                                                                                                  | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                         |     |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi interpretować i integrować wyniki przeprowadzonych badań                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                         |     |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi udzielić pomocy psychologicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej, zaplanować działania psychoterapeutyczne i je w podstawowym zakresie przeprowadzić                                                                                                                                                                                                                                      | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U7                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie zaprojektować działania usprawniające, psychokorekcyjne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić                                                                                                                                                                                                                                   | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U8                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie komunikować się i pracować w interdyscyplinarnym zespole praktyków, dbać o jakość swojej pracy                                                                                                                                                                                                                                                                     | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów do samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doksztalcania się zawodowego, jest odpowiedzialny za podejmowane działania, przewiduje konsekwencje stosowanych interwencji, jest gotów do działania w zgodzie z prawem i zasadami etycznymi                                                        | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05                         |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów współdziałać i pracować w gronie specjalistów w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w obszarze ochrony zdrowia, w sposób ostrożny i zapewniający bezpieczeństwo zaplanować badanie testowe, komunikować się z użyciem profesjonalnego języka psychologii, działać w sposób profesjonalny, umiejętnie wchodzić i podtrzymywać kontakt z pacjentem | PS_K06 PS_K07<br>PS_K08                                          |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ST                                                               | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| Praktyka                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wzbogacanie i porządkowanie wiedzy teoretycznej z psychologii zdrowia, klinicznej i psychopatologii zdobytej w trakcie studiów.                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie do pracy z osobami zdrowymi w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie z osobami chorymi w zakresie profilaktyki i terapii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                | 0   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                            | Projektowanie i przeprowadzenie interwencji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                                | 0   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie do pracy w zespole diagnostyczno-terapeutycznym przez nabywanie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania pacjentów.                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                                | 0   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                            | Interpretowanie ilościowe i jakościowe wyników badań i przygotowywanie raportu.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                            | Projektowanie i udzielanie pomocy psychologicznej osobom korzystającym w ośrodków pomocy.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                | 0   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                            | Projektowanie i przeprowadzanie w podstawowym zakresie działań psychoterapeutycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                | 0   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zapoznanie ze specyfiką placówki, specyfiką zadań psychologa w danej placówce.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                                | 0   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi kompetencji diagnostyczno-terapeutycznych psychologa.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                | 0   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| ćwiczenia praktyczne, dyskusja, prezentacje, projekty pracy psychologicznej, analiza studiów przypadku, praca w grupach, obserwacja 40h zajęcia z bezpośrednim udziałem kierowników praktyk 120h realizacja poszczególnych etapów praktyk – dokumentacja w dzienniku praktyk |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |

| Praktyki                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                            |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Praktyki: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań - terminowość realizacji etapów praktyk - aktywność podczas ćwiczeń Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych etapów praktyk (min. 3.0) |        |                                            |                                                               |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                 |        |                                            |                                                               |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                             | OPIS   |                                            | EFEKT                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Wiedza | Praktyka                                   |                                                               |
| W1                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W2                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W3                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W4                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W5                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W6                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W7                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Umiejętności                               | Praktyka                                                      |
| U1                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U2                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U3                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U4                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U5                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U6                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U7                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U8                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Kompetencje                                | Praktyka                                                      |

|                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
| K1                                                                                                                    | 1                                                                     | projekt                                                                                                                    |     | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05                  |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                     | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych                                                                                 |     |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                     | projekt                                                                                                                    |     | PS_K06 PS_K07<br>PS_K08                                   |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                     | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych                                                                                 |     |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów               |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów             |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów             |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                     | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                  | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                                                                                                                       | Forma aktywności                                                      |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
|                                                                                                                       | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |                                                                                                                            |     | 160                                                       | 160 |
|                                                                                                                       | Suma godzin:                                                          |                                                                                                                            |     | 160                                                       | 160 |
|                                                                                                                       | Punkty ECTS:                                                          |                                                                                                                            |     | 6                                                         | 6   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|-------------------------------|--|--|----------|---------------------------|--|------------------|---|-----|-----------|-------------------------------------------------|--|------------|--|--------|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | Praktyka zawodowa IV          |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | Kod przedmiotu                                  |  |            |  | PS_38d |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | Studia jednolite magisterskie |  |  |          |                           |  | Profil studiów   |   |     |           | praktyczny                                      |  |            |  |        |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | Psychologia                   |  |  |          |                           |  | Specjalność      |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | Praktyk zawodowych            |  |  |          |                           |  | Język wykładowy  |   |     |           | polski                                          |  |            |  |        |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | VIII                          |  |  |          |                           |  | Forma zaliczenia |   |     |           | Zaliczenie z oceną                              |  |            |  |        |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenia |  |  | Seminarium                    |  |  | Praktyki |                           |  | Wykład           |   |     | Ćwiczenia |                                                 |  | Seminarium |  |        | Praktyki |  |  |
| 0                                                                                                                                                              | ZO8 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  | 0 | ZO8 | 6         |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| Praktyki                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | 160                           |  |  |          | Praktyki                  |  |                  |   |     |           | 160                                             |  |            |  |        |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | 160                           |  |  |          | Razem                     |  |                  |   |     |           | 160                                             |  |            |  |        |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | 6                             |  |  |          | ECTS                      |  |                  |   |     |           | 6                                               |  |            |  |        |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| - pogłębienie znajomości pracy psychologicznej w różnych typach instytucji - doskonalenie zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                            |     | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | EFEKT                                           |  |            |  |        |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                             |     | zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę zadań psychologa w instytucjach szeroko rozumianej opieki zdrowotnej (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia) na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08 |  |            |  |        |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                             |     | posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu rodziny, opieki społecznej, instytucji zdrowia                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08 |  |            |  |        |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                             |     | zna terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach medycznych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w instytucjach ochrony zdrowia, opieki społecznej                                                                                                                                       |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08 |  |            |  |        |          |  |  |
| W4                                                                                                                                                             |     | posiada pogłębioną wiedzę w zakresie promowania zdrowia, profilaktyki i terapii niezbędne do pracy z osobami zdrowymi i chorymi                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |  |            |  |        |          |  |  |
| W5                                                                                                                                                             |     | posiada pogłębioną wiedzę na temat uregulowań prawnych dotyczących kompetencji diagnostyczno-terapeutycznych psychologa                                                                                                                                                                            |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |  |            |  |        |          |  |  |
| W6                                                                                                                                                             |     | posiada pogłębioną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym                                                                                                                                                                               |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |  |            |  |        |          |  |  |
| W7                                                                                                                                                             |     | zna metody i narzędzia diagnostyczne stosowane w psychologii                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |  |            |  |        |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                             |     | potrafi obserwować przebieg procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki                                                                                                                                                                                                      |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U14                  |  |            |  |        |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                             |     | potrafi formułować własne opinie i stawiać hipotezy diagnostyczne w obszarze opieki zdrowotnej oraz je uzasadniać                                                                                                                                                                                  |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |     |           | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U14                  |  |            |  |        |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi przeprowadzić badanie diagnostyczne w obszarze szeroko rozumianej opieki zdrowotnej z zastosowaniem wybranych metod i narzędzi diagnostycznych                                                                                                                                                                                                                  | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                         |     |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi interpretować i integrować wyniki przeprowadzonych badań                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                         |     |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi udzielić pomocy psychologicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej, zaplanować działania psychoterapeutyczne i je w podstawowym zakresie przeprowadzić                                                                                                                                                                                                                                      | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U7                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie zaprojektować działania usprawniające, psychokorekcyjne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić                                                                                                                                                                                                                                   | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U8                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie komunikować się i pracować w interdyscyplinarnym zespole praktyków, dbać o jakość swojej pracy                                                                                                                                                                                                                                                                     | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów do samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doksztalcania się zawodowego, jest odpowiedzialny za podejmowane działania, przewiduje konsekwencje stosowanych interwencji, jest gotów do działania w zgodzie z prawem i zasadami etycznymi                                                        | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05                         |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów współdziałać i pracować w gronie specjalistów w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w obszarze ochrony zdrowia, w sposób ostrożny i zapewniający bezpieczeństwo zaplanować badanie testowe, komunikować się z użyciem profesjonalnego języka psychologii, działać w sposób profesjonalny, umiejętnie wchodzić i podtrzymywać kontakt z pacjentem | PS_K06 PS_K07<br>PS_K08                                          |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ST                                                               | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| Praktyka                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zapoznanie ze specyfiką placówki, specyfiką zadań psychologa w danej placówce.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                                | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi kompetencji diagnostyczno-terapeutycznych psychologa.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wzbogacanie i porządkowanie wiedzy teoretycznej z psychologii zdrowia, klinicznej i psychopatologii zdobytej w trakcie studiów.                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie do pracy z osobami zdrowymi w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                | 0   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie z osobami chorymi w zakresie profilaktyki i terapii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                | 0   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                            | Projektowanie i przeprowadzenie interwencji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                                | 0   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie do pracy w zespole diagnostyczno-terapeutycznym przez nabywanie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania pacjentów.                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                                | 0   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                            | Interpretowanie ilościowe i jakościowe wyników badań i przygotowywanie raportu.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                            | Projektowanie i udzielanie pomocy psychologicznej osobom korzystającym w ośrodków pomocy.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                | 0   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                           | Projektowanie i przeprowadzanie w podstawowym zakresie działań psychoterapeutycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                | 0   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| ćwiczenia praktyczne, dyskusja, prezentacje, projekty pracy psychologicznej, analiza studiów przypadku, praca w grupach, obserwacja 40h zajęcia z bezpośrednim udziałem kierowników praktyk 120h realizacja poszczególnych etapów praktyk – dokumentacja w dzienniku praktyk |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |

| Praktyki                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                            |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Praktyki: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań - terminowość realizacji etapów praktyk - aktywność podczas ćwiczeń Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych etapów praktyk (min. 3.0) |        |                                            |                                                               |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                 |        |                                            |                                                               |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                             | OPIS   |                                            | EFEKT                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Wiedza | Praktyka                                   |                                                               |
| W1                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W2                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W3                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W4                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W5                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W6                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W7                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Umiejętności                               | Praktyka                                                      |
| U1                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U2                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U3                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U4                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U5                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U6                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U7                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U8                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Kompetencje                                | Praktyka                                                      |

|                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
| K1                                                                                                                    | 1                                                                     | projekt                                                                                                                    |     | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05                  |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                     | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych                                                                                 |     |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                     | projekt                                                                                                                    |     | PS_K06 PS_K07<br>PS_K08                                   |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                     | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych                                                                                 |     |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów               |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów             |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów             |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                     | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                  | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                                                                                                                       | Forma aktywności                                                      |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
|                                                                                                                       | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |                                                                                                                            |     | 160                                                       | 160 |
|                                                                                                                       | Suma godzin:                                                          |                                                                                                                            |     | 160                                                       | 160 |
|                                                                                                                       | Punkty ECTS:                                                          |                                                                                                                            |     | 6                                                         | 6   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |

# PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  |                                                 |                |     |  |        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|--|----------|--|--------|------------------|---------------------------|---|--------------------|--|-------------------------------------------------|----------------|-----|--|--------|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Praktyka zawodowa V           |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  |                                                 | Kod przedmiotu |     |  | PS_38e |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |                  | Instytut Nauk Społecznych |   |                    |  |                                                 |                |     |  |        |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studia jednolite magisterskie |            |  |          |  |        | Profil studiów   |                           |   | praktyczny         |  |                                                 |                |     |  |        |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Psychologia                   |            |  |          |  |        | Specjalność      |                           |   |                    |  |                                                 |                |     |  |        |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Praktyk zawodowych            |            |  |          |  |        | Język wykładowy  |                           |   | polski             |  |                                                 |                |     |  |        |  |
| Semestr                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IX                            |            |  |          |  |        | Forma zaliczenia |                           |   | Zaliczenie z oceną |  |                                                 |                |     |  |        |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  |                                                 |                |     |  |        |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |                  | STUDIA NIESTACJONARNE     |   |                    |  |                                                 |                |     |  |        |  |
| Wykład                                                                                                                                                         |     | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               | Seminarium |  | Praktyki |  | Wykład |                  | Ćwiczenia                 |   | Seminarium         |  | Praktyki                                        |                |     |  |        |  |
| 0                                                                                                                                                              | ZO9 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |            |  |          |  |        | 0                | ZO9                       | 6 |                    |  |                                                 |                |     |  |        |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  |                                                 |                |     |  |        |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |                  | STUDIA NIESTACJONARNE     |   |                    |  |                                                 |                |     |  |        |  |
|                                                                                                                                                                |     | Praktyki                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |            |  | 160      |  |        |                  |                           |   | Praktyki           |  |                                                 |                | 160 |  |        |  |
|                                                                                                                                                                |     | Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |            |  | 160      |  |        |                  |                           |   | Razem              |  |                                                 |                | 160 |  |        |  |
|                                                                                                                                                                |     | ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |            |  | 6        |  |        |                  |                           |   | ECTS               |  |                                                 |                | 6   |  |        |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  |                                                 |                |     |  |        |  |
| - pogłębienie znajomości pracy psychologicznej w różnych typach instytucji - doskonalenie zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  |                                                 |                |     |  |        |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  |                                                 |                |     |  |        |  |
| KOD                                                                                                                                                            |     | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  | EFEKT                                           |                |     |  |        |  |
| Wiedza                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  |                                                 |                |     |  |        |  |
| W1                                                                                                                                                             |     | zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę zadań psychologa w instytucjach szeroko rozumianej opieki zdrowotnej (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia) na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08 |                |     |  |        |  |
| W2                                                                                                                                                             |     | posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu rodziny, opieki społecznej, instytucji zdrowia                                                                                                                                                                                                          |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08 |                |     |  |        |  |
| W3                                                                                                                                                             |     | zna terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach medycznych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w instytucjach ochrony zdrowia, opieki społecznej                                                                                                                                       |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08 |                |     |  |        |  |
| W4                                                                                                                                                             |     | posiada pogłębioną wiedzę w zakresie promowania zdrowia, profilaktyki i terapii niezbędne do pracy z osobami zdrowymi i chorymi                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |                |     |  |        |  |
| W5                                                                                                                                                             |     | posiada pogłębioną wiedzę na temat uregulowań prawnych dotyczących kompetencji diagnostyczno-terapeutycznych psychologa                                                                                                                                                                            |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |                |     |  |        |  |
| W6                                                                                                                                                             |     | posiada pogłębioną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym                                                                                                                                                                               |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |                |     |  |        |  |
| W7                                                                                                                                                             |     | zna metody i narzędzia diagnostyczne stosowane w psychologii                                                                                                                                                                                                                                       |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |                |     |  |        |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  |                                                 |                |     |  |        |  |
| U1                                                                                                                                                             |     | potrafi obserwować przebieg procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki                                                                                                                                                                                                      |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U14                  |                |     |  |        |  |
| U2                                                                                                                                                             |     | potrafi formułować własne opinie i stawiać hipotezy diagnostyczne w obszarze opieki zdrowotnej oraz je uzasadniać                                                                                                                                                                                  |                               |            |  |          |  |        |                  |                           |   |                    |  | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U14                  |                |     |  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi przeprowadzić badanie diagnostyczne w obszarze szeroko rozumianej opieki zdrowotnej z zastosowaniem wybranych metod i narzędzi diagnostycznych                                                                                                                                                                                                                  | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                         |     |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi interpretować i integrować wyniki przeprowadzonych badań                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                         |     |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi udzielić pomocy psychologicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej, zaplanować działania psychoterapeutyczne i je w podstawowym zakresie przeprowadzić                                                                                                                                                                                                                                      | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U7                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie zaprojektować działania usprawniające, psychokorekcyjne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić                                                                                                                                                                                                                                   | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U8                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie komunikować się i pracować w interdyscyplinarnym zespole praktyków, dbać o jakość swojej pracy                                                                                                                                                                                                                                                                     | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów do samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doksztalcania się zawodowego, jest odpowiedzialny za podejmowane działania, przewiduje konsekwencje stosowanych interwencji, jest gotów do działania w zgodzie z prawem i zasadami etycznymi                                                        | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05                         |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów współdziałać i pracować w gronie specjalistów w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w obszarze ochrony zdrowia, w sposób ostrożny i zapewniający bezpieczeństwo zaplanować badanie testowe, komunikować się z użyciem profesjonalnego języka psychologii, działać w sposób profesjonalny, umiejętnie wchodzić i podtrzymywać kontakt z pacjentem | PS_K06 PS_K07<br>PS_K08                                          |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ST                                                               | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| Praktyka                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zapoznanie ze specyfiką placówki, specyfiką zadań psychologa w danej placówce.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                                | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi kompetencji diagnostyczno-terapeutycznych psychologa.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wzbogacanie i porządkowanie wiedzy teoretycznej z psychologii zdrowia, klinicznej i psychopatologii zdobytej w trakcie studiów.                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie do pracy z osobami zdrowymi w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                | 0   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie z osobami chorymi w zakresie profilaktyki i terapii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                | 0   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                            | Projektowanie i przeprowadzenie interwencji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                                | 0   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie do pracy w zespole diagnostyczno-terapeutycznym przez nabywanie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania pacjentów.                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                                | 0   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                            | Interpretowanie ilościowe i jakościowe wyników badań i przygotowywanie raportu.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                            | Projektowanie i udzielanie pomocy psychologicznej osobom korzystającym w ośrodków pomocy.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                | 0   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                           | Projektowanie i przeprowadzanie w podstawowym zakresie działań psychoterapeutycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                | 0   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| ćwiczenia praktyczne, dyskusja, prezentacje, projekty pracy psychologicznej, analiza studiów przypadku, praca w grupach, obserwacja 40h zajęcia z bezpośrednim udziałem kierowników praktyk 120h realizacja poszczególnych etapów praktyk – dokumentacja w dzienniku praktyk |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |

| Praktyki                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                            |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Praktyki: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań - terminowość realizacji etapów praktyk - aktywność podczas ćwiczeń Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych etapów praktyk (min. 3.0) |        |                                            |                                                               |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                 |        |                                            |                                                               |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                             | OPIS   |                                            | EFEKT                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Wiedza | Praktyka                                   |                                                               |
| W1                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W2                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W3                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W4                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W5                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W6                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W7                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Umiejętności                               | Praktyka                                                      |
| U1                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U2                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U3                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U4                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U5                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U6                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U7                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U8                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Kompetencje                                | Praktyka                                                      |

|                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| K1                                                                                                                    | 1                                                                     | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                     | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych                                                                                 |                                          |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                     | projekt                                                                                                                    | PS_K06 PS_K07<br>PS_K08                  |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                     | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych                                                                                 |                                          |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                          |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów               |                                                                                                                            | 4,0                                      | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów             |                                                                                                                            | 4,5                                      | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów             |                                                                                                                            | 5,0                                      | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                          |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                          |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                          |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                          |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                          |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                     | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                          |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                          |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                  | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                          |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                            |                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                                                                                                                       | Forma aktywności                                                      |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
|                                                                                                                       | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |                                                                                                                            |                                          | 160                                                       | 160 |
|                                                                                                                       | Suma godzin:                                                          |                                                                                                                            |                                          | 160                                                       | 160 |
|                                                                                                                       | Punkty ECTS:                                                          |                                                                                                                            |                                          | 6                                                         | 6   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                            |                                          |                                                           |     |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|-------------------------------|--|--|----------|---------------------------|--|------------------|---|------|-----------|-------------------------------------------------|--|------------|--|--------|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | Praktyka zawodowa VI          |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           | Kod przedmiotu                                  |  |            |  | PS_38f |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |  |                  |   |      |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | Studia jednolite magisterskie |  |  |          |                           |  | Profil studiów   |   |      |           | praktyczny                                      |  |            |  |        |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | Psychologia                   |  |  |          |                           |  | Specjalność      |   |      |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | Praktyk zawodowych            |  |  |          |                           |  | Język wykładowy  |   |      |           | polski                                          |  |            |  |        |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | X                             |  |  |          |                           |  | Forma zaliczenia |   |      |           | Zaliczenie z oceną                              |  |            |  |        |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |   |      |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ćwiczenia |  |  | Seminarium                    |  |  | Praktyki |                           |  | Wykład           |   |      | Ćwiczenia |                                                 |  | Seminarium |  |        | Praktyki |  |  |
| 0                                                                                                                                                              | ZO10 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  | 0 | ZO10 | 6         |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |   |      |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| Praktyki                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | 160                           |  |  |          | Praktyki                  |  |                  |   |      |           | 160                                             |  |            |  |        |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | 160                           |  |  |          | Razem                     |  |                  |   |      |           | 160                                             |  |            |  |        |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  | 6                             |  |  |          | ECTS                      |  |                  |   |      |           | 6                                               |  |            |  |        |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| - pogłębienie znajomości pracy psychologicznej w różnych typach instytucji - doskonalenie zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                            |      | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           | EFEKT                                           |  |            |  |        |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                             |      | zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę zadań psychologa w instytucjach szeroko rozumianej opieki zdrowotnej (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia) na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08 |  |            |  |        |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                             |      | posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu rodziny, opieki społecznej, instytucji zdrowia                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08 |  |            |  |        |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                             |      | zna terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach medycznych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w instytucjach ochrony zdrowia, opieki społecznej                                                                                                                                       |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08 |  |            |  |        |          |  |  |
| W4                                                                                                                                                             |      | posiada pogłębioną wiedzę w zakresie promowania zdrowia, profilaktyki i terapii niezbędne do pracy z osobami zdrowymi i chorymi                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |  |            |  |        |          |  |  |
| W5                                                                                                                                                             |      | posiada pogłębioną wiedzę na temat uregulowań prawnych dotyczących kompetencji diagnostyczno-terapeutycznych psychologa                                                                                                                                                                            |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |  |            |  |        |          |  |  |
| W6                                                                                                                                                             |      | posiada pogłębioną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym                                                                                                                                                                               |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |  |            |  |        |          |  |  |
| W7                                                                                                                                                             |      | zna metody i narzędzia diagnostyczne stosowane w psychologii                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                  |  |            |  |        |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           |                                                 |  |            |  |        |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                             |      | potrafi obserwować przebieg procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki                                                                                                                                                                                                      |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U14                  |  |            |  |        |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                             |      | potrafi formułować własne opinie i stawiać hipotezy diagnostyczne w obszarze opieki zdrowotnej oraz je uzasadniać                                                                                                                                                                                  |           |  |  |                               |  |  |          |                           |  |                  |   |      |           | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U14                  |  |            |  |        |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi przeprowadzić badanie diagnostyczne w obszarze szeroko rozumianej opieki zdrowotnej z zastosowaniem wybranych metod i narzędzi diagnostycznych                                                                                                                                                                                                                  | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                         |     |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi interpretować i integrować wyniki przeprowadzonych badań                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                         |     |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                           | potrafi udzielić pomocy psychologicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej, zaplanować działania psychoterapeutyczne i je w podstawowym zakresie przeprowadzić                                                                                                                                                                                                                                      | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U7                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie zaprojektować działania usprawniające, psychokorekcyjne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić                                                                                                                                                                                                                                   | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| U8                                                                                                                                                                                                                                                                           | umie komunikować się i pracować w interdyscyplinarnym zespole praktyków, dbać o jakość swojej pracy                                                                                                                                                                                                                                                                     | PS_U07 PS_U10<br>PS_U11 PS_U12<br>PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów do samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doksztalcania się zawodowego, jest odpowiedzialny za podejmowane działania, przewiduje konsekwencje stosowanych interwencji, jest gotów do działania w zgodzie z prawem i zasadami etycznymi                                                        | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05                         |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów współdziałać i pracować w gronie specjalistów w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w obszarze ochrony zdrowia, w sposób ostrożny i zapewniający bezpieczeństwo zaplanować badanie testowe, komunikować się z użyciem profesjonalnego języka psychologii, działać w sposób profesjonalny, umiejętnie wchodzić i podtrzymywać kontakt z pacjentem | PS_K06 PS_K07<br>PS_K08                                          |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ST                                                               | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| Praktyka                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zapoznanie ze specyfiką placówki, specyfiką zadań psychologa w danej placówce.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                                | 0   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi kompetencji diagnostyczno-terapeutycznych psychologa.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                | 0   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wzbogacanie i porządkowanie wiedzy teoretycznej z psychologii zdrowia, klinicznej i psychopatologii zdobytej w trakcie studiów.                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie do pracy z osobami zdrowymi w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                | 0   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie z osobami chorymi w zakresie profilaktyki i terapii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                | 0   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                            | Projektowanie i przeprowadzenie interwencji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                                | 0   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie do pracy w zespole diagnostyczno-terapeutycznym przez nabywanie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania pacjentów.                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                                | 0   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                            | Interpretowanie ilościowe i jakościowe wyników badań i przygotowywanie raportu.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                | 0   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                            | Projektowanie i udzielanie pomocy psychologicznej osobom korzystającym w ośrodków pomocy.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                | 0   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                           | Projektowanie i przeprowadzanie w podstawowym zakresie działań psychoterapeutycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                | 0   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| ćwiczenia praktyczne, dyskusja, prezentacje, projekty pracy psychologicznej, analiza studiów przypadku, praca w grupach, obserwacja 40h zajęcia z bezpośrednim udziałem kierowników praktyk 120h realizacja poszczególnych etapów praktyk – dokumentacja w dzienniku praktyk |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |     |

| Praktyki                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                            |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Praktyki: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań - terminowość realizacji etapów praktyk - aktywność podczas ćwiczeń Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z poszczególnych etapów praktyk (min. 3.0) |        |                                            |                                                               |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                 |        |                                            |                                                               |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                             | OPIS   |                                            | EFEKT                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Wiedza | Praktyka                                   |                                                               |
| W1                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W2                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W3                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W4                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W5                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W6                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| W7                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_W08 PS_W10<br>PS_W13 PS_W14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Umiejętności                               | Praktyka                                                      |
| U1                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U2                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U14                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U3                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U4                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U04 PS_U05<br>PS_U06 PS_U08<br>PS_U09                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U5                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U6                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U7                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
| U8                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | projekt                                    | PS_U07 PS_U10 PS_U11<br>PS_U12 PS_U13 PS_U15<br>PS_U16 PS_U17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2      | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | aktywność na zajęciach                     |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Kompetencje                                | Praktyka                                                      |

|                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
| K1                                                                                                                    | 1                                                                     | projekt                                                                                                                    |     | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K04<br>PS_K05                  |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                     | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych                                                                                 |     |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                     | projekt                                                                                                                    |     | PS_K06 PS_K07<br>PS_K08                                   |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                     | realizacja zadań w warunkach rzeczywistych                                                                                 |     |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                     | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów               |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów             |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów             |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                     | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                  | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                                                                                                                       | Forma aktywności                                                      |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
|                                                                                                                       | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |                                                                                                                            |     | 160                                                       | 160 |
|                                                                                                                       | Suma godzin:                                                          |                                                                                                                            |     | 160                                                       | 160 |
|                                                                                                                       | Punkty ECTS:                                                          |                                                                                                                            |     | 6                                                         | 6   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |

**PANS-**

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|---|------------|--|--|----------|--|--|---------------------------|-----|---|--------------------|-----|---|-------------------------------------------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                               | Psychologia zdrowia psychicznego |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | Kod przedmiotu     |     |   | PS_44                                           |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  | Instytut Nauk Społecznych |     |   |                    |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                               | Studia jednolite magisterskie    |     |   |            |  |  |          |  |  | Profil studiów            |     |   | praktyczny         |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                               | Psychologia                      |     |   |            |  |  |          |  |  | Specjalność               |     |   | PK                 |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                               | Specjalnościowy                  |     |   |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy           |     |   | polski             |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                               | IX                               |     |   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia          |     |   | Zaliczenie z oceną |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                               | Ćwiczenia                        |     |   | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                    |     |   | Ćwiczenia          |     |   | Seminarium                                      |  |  | Praktyki |  |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                           | ZO9 | 2                                                                                                                                                                             |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  | 18                        | ZO9 | 2 |                    |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                               | 22                               | ZO9 | 2 |            |  |  |          |  |  |                           |     |   | 22                 | ZO9 | 2 |                                                 |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |     |   |                    |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   | 18         |  |  |          |  |  | Wykład                    |     |   |                    |     |   | 18                                              |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   | 22         |  |  |          |  |  | Ćwiczenia                 |     |   |                    |     |   | 22                                              |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   | 40         |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   |                    |     |   | 40                                              |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   | 60         |  |  |          |  |  | Praca własna studenta     |     |   |                    |     |   | 60                                              |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   | 100        |  |  |          |  |  | Razem                     |     |   |                    |     |   | 100                                             |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   | 4          |  |  |          |  |  | ECTS                      |     |   |                    |     |   | 4                                               |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
| Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej oraz podstaw psychologii ogólnej                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
| Celem przedmiotu jest, aby student po jego zaliczeniu posiadał wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie uwarunkowań zdrowia psychicznego, czynników korzystnych i zagrażających dla funkcjonowania psychicznego człowieka. |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                          |     | OPIS                                                                                                                                                                          |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   | EFEKT                                           |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                              |     | Wiedza                                                                                                                                                                        |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                           |     | student zna kryteria i wymiary zdrowia psychicznego z uwzględnieniem różnic wynikających z wieku (dzieci, nastolatki, młodzi dorośli, dorośli, seniorzy)                      |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W11<br>PS_W14        |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                           |     | zna czynniki psychiczne warunkujące zdrowie psychiczne m.in. dojrzałość osobowościowa, poczucie koherencji, reziliencja, zdolności adaptacyjne                                |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W11<br>PS_W14        |  |  |          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                              |     | Umiejętności                                                                                                                                                                  |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                           |     | potrafi przeanalizować zależność: geny a środowisko jako uwarunkowania zdrowia psychicznego oraz określić jego korelaty osobowościowe i społeczne                             |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U08 PS_U13 |  |  |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                           |     | umie określić ryzyko zaburzeń psychicznych w indywidualnym przypadku uwzględniając poziom stresu, rezylencji, dojrzałości osobowej, poczucia koherencji, wsparcia społecznego |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U08 PS_U13 |  |  |          |  |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                           |     | potrafi właściwie dobrać narzędzia diagnostyczne w celu oszacowania poszczególnych korelatów zdrowia psychicznego np. poziomu stresu                                          |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U08 PS_U13 |  |  |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                               |                                  |     |   |            |  |  |          |  |  |                           |     |   |                    |     |   |                                                 |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|-----|
| K1                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów do krytycznej analizy wyników badań psychologicznych i społecznych w dziedzinie psychologii zdrowia zgodnie z zasadami „evidence based psychology”                                                                                     |                                   | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04                      |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                           | prawidłowego organizowania własnej ścieżki zawodowej, do działań na rzecz rozwoju badań psychologicznych i ich weryfikacji w praktyce                                                                                                             |                                   | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04                      |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | ST                                           | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | 40                                           | 40  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | 18                                           | 18  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                            | Zdrowie psychiczne – definicje, ujęcia, kryteria i normy.                                                                                                                                                                                         |                                   | 2                                            | 2   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                            | Pozytywne zdrowie psychiczne.                                                                                                                                                                                                                     |                                   | 1                                            | 1   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                            | Zależność między psychiką – ciałem – zdrowiem psychicznym i fizyczny. Podstawy psychoneuroimmunologii.                                                                                                                                            |                                   | 2                                            | 2   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                            | Czynniki predysponujące do zaburzeń psychicznych – uwarunkowania osobnicze i środowiskowe, predyspozycje genetyczne.                                                                                                                              |                                   | 2                                            | 2   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                            | Higiena psychiczna – wyznaczniki dbania o zdrowie psychiczne.                                                                                                                                                                                     |                                   | 1                                            | 1   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                            | Jakość życia i satysfakcja z życia a ochrona zdrowia psychicznego.                                                                                                                                                                                |                                   | 1                                            | 1   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                            | Osobowościowe uwarunkowania zaburzeń psychicznych i zdrowia psychicznego.                                                                                                                                                                         |                                   | 1                                            | 1   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                            | Stres i dystres oraz style radzenia sobie ze stresem jako czynniki ryzyka utraty zdrowia psychicznego i fizycznego.                                                                                                                               |                                   | 2                                            | 2   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                            | Relacje między dojrzałą osobowością (ujęcie np. A. Masłowa, G. W. Allporta, R. B. Cattella, podejście psychoanalityczne) a zdrowiem psychicznym.                                                                                                  |                                   | 2                                            | 2   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                           | Relacje między rezyliencją a zdrowiem psychicznym.                                                                                                                                                                                                |                                   | 1                                            | 1   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                           | Relacje z bliskimi i wsparcie społeczne a zdrowie psychiczne.                                                                                                                                                                                     |                                   | 1                                            | 1   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                           | Poczucie koherencji A. Antonovsky’ego a zdrowie psychiczne.                                                                                                                                                                                       |                                   | 1                                            | 1   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                           | Zdolności adaptacyjne i zaburzenia dezadaptacyjne a zdrowie psychiczne.                                                                                                                                                                           |                                   | 1                                            | 1   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | 22                                           | 22  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                            | Analiza metod psychometrycznych do badania jakości życia i satysfakcji z życia oraz stresu i stylów radzenia sobie z nim jako predyktorów zdrowia psychicznego. Opracowywanie praktycznych zaleceń sprzyjających zachowaniu zdrowia psychicznego. |                                   | 22                                           | 22  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                              |     |
| Wykład problemowy, burza mózgów, praca w zespołach zadania indywidualne, prezentacje, film, studia przypadków, symulacje                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                              |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                              |     |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                              |     |
| Wykład: - ocena wiedzy na podstawie wyniku zaliczenia pisemnego (test), egzaminu ustnego - aktywność podczas wykładów Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                              |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                              |     |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                              |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                              |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                          | OPIS                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | EFEKT                                        |     |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | Wykład                                       |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W11<br>PS_W14     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                              |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W11<br>PS_W14     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                              |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | Wykład                                       |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U05<br>PS_U08 PS_U13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                              |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U05<br>PS_U08 PS_U13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                              |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U05<br>PS_U08 PS_U13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                              |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | Wykład                                       |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                              |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                               | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04                      |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                              |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                               | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04                      |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                              |                                                           |     |
| Wiedza   Ćwiczenia                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                              |                                                           |     |
| W1                                                                                                                    | 1                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W11<br>PS_W14     |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                              |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                              |                                                           |     |
| W2                                                                                                                    | 1                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W04<br>PS_W05 PS_W11<br>PS_W14     |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                              |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                              |                                                           |     |
| Umiejętności   Ćwiczenia                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                              |                                                           |     |
| U1                                                                                                                    | 1                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U05 PS_U08 PS_U13 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                              |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                              |                                                           |     |
| U2                                                                                                                    | 1                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U05 PS_U08 PS_U13 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                              |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                              |                                                           |     |
| U3                                                                                                                    | 1                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U05 PS_U08 PS_U13 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                              |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                              |                                                           |     |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                              |                                                           |     |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04                      |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                              |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                              |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04                      |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                                              |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                              |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                              |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                              |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                         |                                                                                                                            | 4,0                                          | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                       |                                                                                                                            | 4,5                                          | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                       |                                                                                                                            | 5,0                                          | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                              |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                              |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                              |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                              |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                              |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                              |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                               | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                              |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                              |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                              |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                              |                                                           |     |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                              | 40                                                        | 40  |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                               | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                              | 10                                                        | 10  |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                               | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                              | 10                                                        | 10  |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                               | Przygotowanie ćwiczeń, projektów, studiów przypadku                                                                        |                                              | 40                                                        | 40  |
| Suma godzin:                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                              | 100                                                       | 100 |
| Punkty ECTS:                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                              | 4                                                         | 4   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                              |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                              |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | I. Heszen, H. Sęk, Psychologia zdrowia, PWN, Warszawa 2007 / 2020.                                                              |                                                                                                                            |                                              |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | E. Sokołowska, L. Zabłocka-Żytka, S. Kluczyńska, J. Wojda-Kornacka, Zdrowie psychiczne młodych dorosłych, Difin, Warszawa 2015. |                                                                                                                            |                                              |                                                           |     |

| Uzupełniająca |                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | M. Seligman, E. Walker, D. Rosenhan, Psychopatologia, Zysk i S-ka, Poznań 2003.                                         |
| 2             | H. Arkowitz, S. O. Lilienfeld, Zdrowie psychiczne. Mity i fakty, CiS, Warszawa 2017.                                    |
| 3             | Z. Juczyński, Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa 2012. |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|--|----------|--|-----------------------|--|-----------|----|---------------------------|---|----------|--|--------------------------------|--|--|-------|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     | Kliniczna diagnoza psychologiczna |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | Kod<br>przedmiotu              |  |  | PS_45 |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    | Instytut Nauk Społecznych |   |          |  |                                |  |  |       |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     | Studia jednolite magisterskie     |  |          |  |                       |  |           |    | Profil studiów            |   |          |  | praktyczny                     |  |  |       |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     | Psychologia                       |  |          |  |                       |  |           |    | Specjalność               |   |          |  | PK                             |  |  |       |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     | Specjalnościowy                   |  |          |  |                       |  |           |    | Język wykładowy           |   |          |  | polski                         |  |  |       |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     | IX                                |  |          |  |                       |  |           |    | Forma zaliczenia          |   |          |  | Zaliczenie z oceną             |  |  |       |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |  |       |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    | STUDIA NIESTACJONARNE     |   |          |  |                                |  |  |       |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                             |     | Seminarium                        |  | Praktyki |  | Wykład                |  | Ćwiczenia |    | Seminarium                |   | Praktyki |  |                                |  |  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 40                                                                                                                                                                                                                                    | ZO9 | 4                                 |  |          |  |                       |  |           | 40 | ZO9                       | 4 |          |  |                                |  |  |       |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |  |       |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    | STUDIA NIESTACJONARNE     |   |          |  |                                |  |  |       |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     | 40                                |  |          |  | Ćwiczenia             |  |           |    | 40                        |   |          |  |                                |  |  |       |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     | 40                                |  |          |  | Razem                 |  |           |    | 40                        |   |          |  |                                |  |  |       |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     | 60                                |  |          |  | Praca własna studenta |  |           |    | 60                        |   |          |  |                                |  |  |       |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     | 100                               |  |          |  | Razem                 |  |           |    | 100                       |   |          |  |                                |  |  |       |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     | 4                                 |  |          |  | ECTS                  |  |           |    | 4                         |   |          |  |                                |  |  |       |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |  |       |
| Psychologia kliniczna i podstawy diagnostyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |  |       |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |  |       |
| Wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą ilościowych i jakościowych metod diagnostycznych z zakresu psychologii klinicznej. Przekazanie studentom w pogłębionym zakresie wiedzy z zakresu procedury klinicznej diagnozy psychologicznej opartej na dowodach naukowych. Nabycie przez studentów kluczowych umiejętności i kompetencji psychologicznych związanych z kliniczną diagnozą psychologiczną |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |  |       |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |  |       |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | EFEKT                          |  |  |       |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |  |       |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | zna i rozumie ujęcie klinicznej diagnozy psychologicznej jako procesu opartego na dowodach naukowych i testowaniu hipotez klinicznych                                                                                                 |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | PS_W07 PS_W08<br>PS_W11 PS_W13 |  |  |       |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | zna i rozumie symptomatologię zaburzeń psychicznych obserwowaną w zachowaniu oraz w raportach osób badanych i zna metody jej obserwacji i pomiaru                                                                                     |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | PS_W07 PS_W08<br>PS_W11 PS_W13 |  |  |       |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | posiada kompetencje psychologiczne niezbędne w procesie klinicznej diagnozy psychologicznej oraz prawa i obowiązki diagnosty i klienta z punktu widzenia etyki psychologicznej                                                        |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | PS_W07 PS_W08<br>PS_W11 PS_W13 |  |  |       |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |  |       |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi zaplanować przebieg procesu diagnostycznego, wybrać narzędzia adekwatne do celu diagnozy oraz przeprowadzić badanie diagnostyczne z zachowaniem zasad etyki                                                                   |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | PS_U03 PS_U05 PS_U06<br>PS_U14 |  |  |       |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi zintegrować dane otrzymane za pomocą różnych ilościowych i jakościowych metod diagnostycznych, wskazując na wartość i ograniczenia poszczególnych źródeł                                                                      |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | PS_U03 PS_U05 PS_U06<br>PS_U14 |  |  |       |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | potrafi sformułować wnioski z badania diagnostycznego w celu sformułowania odpowiedzi na konkretne pytanie kliniczne i przekazać wyniki badania diagnostycznego osobie badanej i/lub innym pod-miotom zaangażowanym w proces diagnozy |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | PS_U03 PS_U05<br>PS_U06 PS_U14 |  |  |       |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  |                                |  |  |       |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | jest gotów do wdrażania zasad praktyki opartej na dowodach naukowych w procesie klinicznej diagnozy psychologicznej oraz do promocji tego podejścia                                                                                   |     |                                   |  |          |  |                       |  |           |    |                           |   |          |  | PS_K04 PS_K05                  |  |  |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----|
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | jest gotów uczestniczyć w procesie klinicznej diagnozy psychologicznej z poszanowaniem zasad etyki i szacunkiem do drugiego człowieka                                                                                                                                                                                                         |                        | PS_K04 PS_K05                  |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | ST                             | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | 40                             | 40  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | 40                             | 40  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rola wiedzy psychologicznej, statystyki i psychometrii w diagnozie psychologicznej. Diagnoza psychologiczna jako proces testowania hipotez.                                                                                                                                                                                                   |                        | 4                              | 4   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Przedmiot diagnozy psychologicznej. Pojęcie normy i psychopatologii. Współczesne klasyfikacje zaburzeń psychicznych – DSM, ICD. Historyczny rozwój klasyfikacji. Założenia i filozofia współczesnych systemów klasyfikacji. Wykorzystywanie DSM/ICD w praktyce – zalety, wady, ograniczenia.                                                  |                        | 4                              | 4   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Diagnoza osobowości i inteligencji. Zakres pojęciowy osobowości. Zastosowania praktyczne diagnozy osobowości. Źródła informacji o osobowości i ich relatywne znaczenie. Zastosowania praktyczne testów inteligencji. Testowanie inteligencji u dzieci vs. u dorosłych. Ograniczenia wnioskowania o ludziach na podstawie testów inteligencji. |                        | 4                              | 4   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metody diagnozy psychologicznej. Wywiad diagnostyczny. Klasyfikacja – wywiad nieustrukturyzowany, wywiad ustrukturyzowany. Struktura, etapy i przedmioty wywiadu. Strategia prowadzenia wywiadu diagnostycznego – ćwiczenia. Rzetelność wywiadu diagnostycznego – przegląd dostępnych badań empirycznych.                                     |                        | 4                              | 4   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pomiar ilościowy w diagnozie psychologicznej – przegląd dostępnych badań empirycznych nt. efektywności wykorzystania ustrukturyzowanego pomiaru w diagnozie i monitorowaniu objawów. Obszary zastosowania testów psychologicznych.                                                                                                            |                        | 4                              | 4   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Diagnoza i monitorowanie zachowań samobójczych. Podstawowe definicje i dane epidemiologiczne. Czynniki ryzyka. Interpersonalna teoria samobójstwa – integralny model. Strategie diagnozy i monitorowania zachowań samobójczych – protokół CAMS.                                                                                               |                        | 4                              | 4   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Interpretacja danych diagnostycznych, podejmowanie klinicznych decyzji. Udzielanie informacji zwrotnych pacjentom, osobom badanym, zleceniodawcom. Projektowanie raportu w zróżnicowanych kontekstach – klinicznym, organizacyjnym.                                                                                                           |                        | 4                              | 4   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Diagnoza zaburzeń nastroju w praktyce – analiza przypadków, najczęstsze problemy, ćwiczenia metod i technik diagnostycznych. Depresja vs. żałoba, zaburzenia osobowości, uzależnienia, choroby fizjologiczne – omówienie.                                                                                                                     |                        | 4                              | 4   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Diagnoza zaburzeń odżywiania w praktyce – analiza przypadków, strategie obserwacji i diagnozy zachowań związanych z jedzeniem, identyfikowanie treści poznawczych.                                                                                                                                                                            |                        | 4                              | 4   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Diagnoza zaburzeń lękowych i obsesyjno-kompulsywnych w praktyce – analiza przypadków, identyfikowanie zachowań zabezpieczających, unikania, treści poznawczych                                                                                                                                                                                |                        | 4                              | 4   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                |     |
| Burza mózgów, praca w zespołach zadania indywidualne, prezentacje, film, studia przypadków, symulacje                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                |     |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        | EFEKT                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ćwiczenia              |                                |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | projekt                | PS_W07 PS_W08<br>PS_W11 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | studium przypadku      |                                |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach |                                |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | projekt                | PS_W07 PS_W08<br>PS_W11 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | studium przypadku      |                                |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach |                                |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | projekt                | PS_W07 PS_W08<br>PS_W11 PS_W13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | studium przypadku      |                                |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                             |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U03 PS_U05 PS_U06 PS_U14 |                                                           |
| Umiejętności   Ćwiczenia                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| U1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U03 PS_U05 PS_U06 PS_U14 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                             |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                             |                                                           |
| U2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U03 PS_U05 PS_U06 PS_U14 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                             |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                             |                                                           |
| U3                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_U03 PS_U05 PS_U06 PS_U14 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                             |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                             |                                                           |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_K04 PS_K05               |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                             |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                             |                                                           |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                               | projekt                                                                                                                    | PS_K04 PS_K05               |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                               | studium przypadku                                                                                                          |                             |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                             |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            | 4,0                         | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            | 4,5                         | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            | 5,0                         | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                             |                                                           |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                             |                                                           |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                             |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                             |                                                           |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                             |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                             |                                                           |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                                                                                                                                                             | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                             |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                                                                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                             |                                                           |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                             | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Forma aktywności                                                                                                           |                             |                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                             | 40 40                                                     |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                               | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                             | 10 10                                                     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                               | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                             | 10 10                                                     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | Przygotowanie ćwiczeń, projektów, studiów przypadku                                                                        |                             | 40 40                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Suma godzin:                                                                                                               |                             | 100 100                                                   |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Punkty ECTS:                                                                                                               |                             | 4 4                                                       |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| 1                                                                                                                     | K. Stemplewska-Żakowicz, Diagnoza psychologiczna: diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna, Gdańsk 2016.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| 2                                                                                                                     | J. Sommers-Flanagan, R. Sommers-Flanagan, Counseling and psychotherapy theories in context and practice: Skills, strategies, and techniques, Wiley 2018.                                                                                                                        |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| 3                                                                                                                     | American Psychiatric Association DSM-5, 2014.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| 1                                                                                                                     | P. Gałęcki, A. Szulc, Psychiatria. Rozpoznanie według ICD-11, Edra Urban & Partner 2023.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| 2                                                                                                                     | B. Zalewski, M. Tarnowska, W. J. Paluchowski, M. Filipiak, Diagnoza psychologiczna: kompetencje i standardy, Pracownia Testów Psychologicznych PTP 2015.                                                                                                                        |                                                                                                                            |                             |                                                           |
| 3                                                                                                                     | D. Hanratty, J. Kilicaslan, H. Wilding & D. Castle, A systematic review of efficacy of Collaborative Assessment and Management of Suicidality (CAMS) in managing suicide risk and deliberate self-harm in adult populations, Australasian Psychiatry, 27 (6), 2019, s. 559-564. |                                                                                                                            |                             |                                                           |

# PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                                                 |  |  |          |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|------------|--|--|----------|--|---------------------------|--------|------------------|-----------|---|-----|-------------------------------------------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | Metody profilaktyki uzależnień |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | Kod przedmiotu                                  |  |  | PS_46    |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                |            |  |  |          |  | Instytut Nauk Społecznych |        |                  |           |   |     |                                                 |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | Studia jednolite magisterskie  |            |  |  |          |  |                           |        | Profil studiów   |           |   |     | praktyczny                                      |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | Psychologia                    |            |  |  |          |  |                           |        | Specjalność      |           |   |     | PK                                              |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | Specjalnościowy                |            |  |  |          |  |                           |        | Język wykładowy  |           |   |     | polski                                          |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | IX                             |            |  |  |          |  |                           |        | Forma zaliczenia |           |   |     | Zaliczenie z oceną                              |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                                                 |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |   |     |                                                 |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                | Seminarium |  |  | Praktyki |  |                           | Wykład |                  | Ćwiczenia |   |     | Seminarium                                      |  |  | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ZO9 | 4                              |            |  |  |          |  |                           |        | 50               | ZO9       | 4 |     |                                                 |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                                                 |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |   |     |                                                 |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                | 50         |  |  |          |  | Ćwiczenia                 |        |                  |           |   | 50  |                                                 |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                | 50         |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |   | 50  |                                                 |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                | 50         |  |  |          |  | Praca własna studenta     |        |                  |           |   | 50  |                                                 |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                | 100        |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |   | 100 |                                                 |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                | 4          |  |  |          |  | ECTS                      |        |                  |           |   | 4   |                                                 |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                                                 |  |  |          |  |  |
| Psychologia kliniczna, Psychopatologia, Diagnoza psychologiczna Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat uzależnień oraz posiadać wiedzę na temat zakresu działania instytucji edukacyjnych, opiekuńczych, pomocowych ukierunkowanych na pracę z dziećmi młodzieżą i dorosłymi zagrożonymi uzależnieniami substancjonalnymi i behawioralnymi. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                                                 |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                                                 |  |  |          |  |  |
| Celem prowadzonych zajęć jest przekazanie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień, identyfikacja czynników warunkujących powstawanie uzależnień oraz nabycie wiedzy na temat czynników chroniących, omówienie poziomów i strategii profilaktycznych oraz przygotowanie do konstruowania programów profilaktycznych.                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                                                 |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                                                 |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | EFEKT                                           |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                                                 |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | zna rozumie istotę dysfunkcjonalności, dysharmonii, nieprzystosowania i patologii w kontekście zachowań destruktywnych podejmowanych przez dzieci i młodzież                                                                                                                                                         |     |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06 |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności profilaktycznej, w tym posiada wiedzę o prowadzeniu grupowych zajęć metodami aktywizującymi pracę grupy dzieci, młodzieży i dorosłych                                                                                                               |     |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06 |  |  |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ma bogatą wiedzę o funkcjonowaniu i regułach funkcjonowania służby zdrowia i systemu edukacyjnego w kontekście działań profilaktycznych                                                                                                                                                                              |     |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06 |  |  |          |  |  |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | zna przyczyny i rodzaje uzależnień. Rozpoznaje poszczególne uzależnienia, charakteryzuje uzależnienia chemiczne i behawioralne, identyfikuje i rozpoznaje osiowe objawy uzależnienia, rozróżnia poziomy profilaktyki, wymienia strategie profilaktyki, określa czynniki ryzyka i czynniki chroniące w uzależnieniach |     |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06 |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                                                 |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | potrafi analizować motywy ludzkich zachowań, diagnozuje i prognozuje działania praktyczne w odniesieniu do różnych kontekstów profilaktyki i terapii uzależnień                                                                                                                                                      |     |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U09        |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi stosować typowe metody, procedury do realizacji zadań związanych z działalnością psychologiczną w zakresie profilaktyki i terapii uzależnień                                                                        | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U09 |                                |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi zaprojektować program profilaktyczny oraz go przeprowadzić                                                                                                                                                          | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U09 |                                |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi pracować z jednostką, rodziną i grupą w kontekście problematyki zachowań ryzykownych                                                                                                                                | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U09 |                                |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | jest gotów do komunikowania się i współpracy ze specjalistami z innych dziedzin w działaniach na rzecz osób uzależnionych i ich rodzin                                                                                      | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04 PS_K07           |                                |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dąży do doskonalenia własnego warsztatu pracy, jest gotów do podejmowania badań i dyskusji w tym obszarze                                                                                                                   | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04 PS_K07           |                                |
| K3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | jest gotów do podejmowania działań edukacyjnych w ramach profilaktyki uzależnień                                                                                                                                            | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04 PS_K07           |                                |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | ST                                       | NST                            |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | 50                                       | 50                             |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             | 50                                       | 50                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Współczesna koncepcja profilaktyki – wprowadzenie w teoretyczny kontekst działań i modeli współczesnej profilaktyki. Profilaktyka uniwersalna, selektywna, wskazująca – charakterystyka. Warunki skuteczności profilaktyki. | 6                                        | 6                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zachowania ryzykowne - wiadomości ogólne. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka. Rola rodziny w kształtowaniu zachowań ryzykownych dla zdrowia.                                                                              | 5                                        | 5                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Palenie papierosów – przyczyny, konsekwencje, metody przeciwdziałania paleniu papierosów, sposoby zapobiegania inicjacji nikotynowej u dzieci i młodzieży, zapoznanie z programem profilaktycznym.                          | 5                                        | 5                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Spożywanie alkoholu, skala zjawiska, przyczyny, konsekwencje, cele i sposoby realizacji programów profilaktyki alkoholowej.                                                                                                 | 4                                        | 4                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zażywanie środków psychoaktywnych – skala zjawiska, motywacja, konsekwencje.                                                                                                                                                | 4                                        | 4                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zażywanie środków psychoaktywnych a cechy osobowości i radzenie sobie ze stresem<br>Prezentacja programu profilaktycznego.                                                                                                  | 4                                        | 4                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Uzależnienia behawioralne – profilaktyka (narzędzia do badania problemu, skuteczne działania w profilaktyce uzależnień behawioralnych).                                                                                     | 4                                        | 4                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Strategie profilaktyczne i ich skuteczność, ewolucja programów profilaktycznych, wychowanie jako podstawa oddziaływań profilaktycznych.                                                                                     | 4                                        | 4                              |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Profilaktyka uzależnień w systemie oświaty, przegląd programów profilaktycznych, wybrane modele konstruowania programów profilaktycznych, konstruowanie wielopoziomowego programu profilaktyki uzależnień,                  | 6                                        | 6                              |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Projektowanie działań profilaktycznych w kontekście organizacyjnym i koordynacyjnym środowisku szkolnym.                                                                                                                    | 4                                        | 4                              |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Oddziaływania profilaktyczne w pracy indywidualnym klientem i z grupami                                                                                                                                                     | 4                                        | 4                              |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                |
| Ćwiczenia: - kolokwium - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z kolokwium (min. 3.0) z poszczególnych prac projektowych (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                                                        |                                          | EFEKT                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             | Wiedza                                   | Ćwiczenia                      |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                           | projekt                                  | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W04 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                           | studium przypadku                        |                                |

|                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                            |                                                 |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_W05 PS_W06                                   |                                                           |     |
| W2                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                 |                                                           |     |
| W3                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                 |                                                           |     |
| W4                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W02<br>PS_W03 PS_W04<br>PS_W05 PS_W06 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                 |                                                           |     |
| Umiejętności   Ćwiczenia                                                                                              |                                                           |                                                                                                                            |                                                 |                                                           |     |
| U1                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U09        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                 |                                                           |     |
| U2                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U09        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                 |                                                           |     |
| U3                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U09        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                 |                                                           |     |
| U4                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U09        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                 |                                                           |     |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                           |                                                                                                                            |                                                 |                                                           |     |
| K1                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04 PS_K07                  |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                 |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04 PS_K07                  |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                 |                                                           |     |
| K3                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04 PS_K07                  |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                 |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                            |                                                 |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                           |                                                                                                                            |                                                 |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   |                                                                                                                            | 4,0                                             | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |                                                                                                                            | 4,5                                             | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |                                                                                                                            | 5,0                                             | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                           |                                                                                                                            |                                                 |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                                 |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                                 |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                                 |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                                 |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                                 |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                 |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                                 |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                      | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                 |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                           |                                                                                                                            |                                                 | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                                                                                                                       |                                                           | Forma aktywności                                                                                                           |                                                 |                                                           |     |
|                                                                                                                       |                                                           | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                                                 | 50                                                        | 50  |
| PW                                                                                                                    | 1                                                         | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                                 | 20                                                        | 20  |
|                                                                                                                       | 2                                                         | Przygotowanie projektów działań profilaktycznych                                                                           |                                                 | 30                                                        | 30  |
|                                                                                                                       |                                                           | Suma godzin:                                                                                                               |                                                 | 100                                                       | 100 |
|                                                                                                                       |                                                           | Punkty ECTS:                                                                                                               |                                                 | 4                                                         | 4   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                            |                                                 |                                                           |     |

| Podstawowa    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Cekiera C., (2007) Uzależnienia — alkoholizm, narkomania, palenie tytoniu. Profilaktyka, terapia, resocjalizacja, [w:] Resocjalizacja, (red.) B. Urban, Użytkowanie Internetu przez dzieci i młodzież — ryzyko uzależnienia i wyznaczniki psychologiczne, [w:] Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży, J. M. Stanik, Wydawnictwo PWN, Warszawa. |
| 2             | Dziewiecki M., (2000), Nowoczesna profilaktyka uzależnień. Wydawnictwo Jedność, Kielce.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3             | Rylke H., Tuszewski T., (2004), Powrót do źródeł. O profilaktyce w szkołach, Kielce.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4             | Grzelak S., (2006), Profilaktyka zachowań seksualnych młodzieży. Aktualny stan badań na świecie i w Polsce. Wydawnictwo Naukowe Scholar. Warszawa.                                                                                                                                                                                               |
| 5             | Teesson M. (2005). Uzależnienia. GWP, Gdańsk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6             | Kozak S., (2007) Patologie wśród dzieci i młodzieży, leczenie i profilaktyka, Warszawa.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7             | Szymańska J. (2012) Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki, wyd. Ośrodek Rozwoju Edukacji,                                                                                                                                                                                                                          |
| 8             | Guerreschi C., (2006) Nowe uzależnienia, Salwator,                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9             | Wojdyło K. (2013) Work Craving – teoria uzależnienia od pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10            | Smaś-Myszczyżyn M. (2018) Kompulsywne zaburzenia seksualne w: Zaburzenia seksualne a terapia behawioralno-poznawcza red. Marta Rawińska PZWL                                                                                                                                                                                                     |
| 11            | Woronowicz B. (2013), Hazard – historia, zagrożenia i drogi wyjścia                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Uzupełniająca |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1             | Juczyński Z. (2008), Dylematy i kontrowersje wokół uzależnień [w:] Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki. (red.) Brzeziński J., Cierpiąłkowska L. Wydawnictwo GWP, Gdańsk.                                                                                                                                                     |
| 2             | Majchrzak P., Ogińska-Bulik N., (2010), Uzależnienie od Internetu, Wydawnictwo AHE, Łódź.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3             | Ostaszewski K. (2003), Skuteczność profilaktyki używania substancji psychoaktywnych. Podstawy opracowywania oraz ewaluacja programów dla dzieci i młodzieży. Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa.                                                                                                                                                     |
| 4             | Ogińska-Bulik N., (2006), (red.) N. Ogińska-Bulik, Wydawnictwo WSHE, Łódź.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5             | Majchrzak P., (2012), Nadmierne zaangażowanie w cyberaktywność wśród dzieci i młodzieży, a spektrum zaburzeń kontroli impulsów. Pedagogika Rodziny 2(4)2012. Wydawnictwo SAN, s. 129-147. Łódź.                                                                                                                                                  |
| 6             | Niewiadomska I, Brzezińska M, Lelonek B. „Hazard” 2005.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7             | Derwich-Nowak, Patologiczny hazard, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8             | Zwoliński A., W sieci hazardu, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9             | Wojewódzka B., Gra, zabawa czy nałogowe granie, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10            | Kornelius R., Ciemna strona seksu. Gdy seks staje się nałogiem, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11            | Augustynek A., Uzależnienie komputerowe. Diagnoza, rozpowszechnienie, terapia, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12            | Golińska L., Pracoholizm. Uzależnienie czy pasja, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13            | Błaszczynski A., Nover L., A pathways model of problem and pathological gambling, 2002.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14            | Yang K., Uwolnić się z sieci. Uzależnienie do Internetu, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15            | Golińska L., Pracoholizm. Uzależnienie czy pasja, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16            | Beck A., Wright F., Liese B., Terapia poznawcza uzależnień, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 17            | Pomianowski R., Psychologia zadłużenia, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18            | Kastleman M.B., The Drug of the New Millennium: The Science of How Internet Pornography Radically Alters the Human Brain and Body, 2001.                                                                                                                                                                                                         |
| 19            | Kastleman M.B., The Drug of the Millennium – The Brain Science Behind Internet Pornography Use, 2007.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20            | Canres P., Od nałogu do miłości – jak wyzwolić się z uzależnienia od seksu i odnaleźć prawdziwe uczucie, 2001.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 21            | Wojdyło K. Pracoholizm – perspektywa poznawcza, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 22            | Carnes P., Out of Shadows: Understanding Sexual Addiction, 1983.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 23            | Reid R., Gray D., Uzależnienie od pornografii. Mażeńskie problemy spod łóżka, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 24            | Cline V, Skutki pornografii, Gdańsk 1996.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 25            | Smaś-Myszczyżyn M., Terapia osób uzależnionych od seksu, Świat Problemów 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 26            | Smaś-Myszczyżyn M., Terapia osób uzależnionych od pornografii, Świat Problemów 2013.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 27            | Smaś-Myszczyżyn M., Terapia rodzin osób uzależnionych od seksu, Świat Problemów 2013.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 28            | Smaś-Myszczyżyn M., Terapia osób uzależnionych od hazardu, Świat Problemów 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29            | Smaś-Myszczyżyn M., Praca terapeutyczna ze wstydem, Świat Problemów 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 30            | Smaś-Myszczyżyn M., Heurystyki u osób uzależnionych od hazardu, Świat Problemów 2014.                                                                                                                                                                                                                                                            |



**PANS-**

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               |     |          |  |  |  |                           |  |                  |     |            |     |                         |  |       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|-----|----------|--|--|--|---------------------------|--|------------------|-----|------------|-----|-------------------------|--|-------|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                              |     | Podstawy neuropsychologii     |     |          |  |  |  |                           |  |                  |     |            |     | Kod przedmiotu          |  | PS_47 |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               |     |          |  |  |  | Instytut Nauk Społecznych |  |                  |     |            |     |                         |  |       |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                              |     | Studia jednolite magisterskie |     |          |  |  |  |                           |  | Profil studiów   |     |            |     | praktyczny              |  |       |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                              |     | Psychologia                   |     |          |  |  |  |                           |  | Specjalność      |     |            |     | PK                      |  |       |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                              |     | Specjalnościowy               |     |          |  |  |  |                           |  | Język wykładowy  |     |            |     | polski                  |  |       |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                              |     | IX                            |     |          |  |  |  |                           |  | Forma zaliczenia |     |            |     | Zaliczenie z oceną      |  |       |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               |     |          |  |  |  |                           |  |                  |     |            |     |                         |  |       |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               |     |          |  |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |     |            |     |                         |  |       |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                    |     | Seminarium                    |     | Praktyki |  |  |  | Wykład                    |  | Ćwiczenia        |     | Seminarium |     | Praktyki                |  |       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 40                                                                                                                                                                                                                           | ZO9 | 4                             |     |          |  |  |  |                           |  | 40               | ZO9 | 4          |     |                         |  |       |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               |     |          |  |  |  |                           |  |                  |     |            |     |                         |  |       |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               |     |          |  |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |     |            |     |                         |  |       |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               | 40  |          |  |  |  | Ćwiczenia                 |  |                  |     |            | 40  |                         |  |       |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               | 40  |          |  |  |  | Razem                     |  |                  |     |            | 40  |                         |  |       |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               | 60  |          |  |  |  | Praca własna studenta     |  |                  |     |            | 60  |                         |  |       |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               | 100 |          |  |  |  | Razem                     |  |                  |     |            | 100 |                         |  |       |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               | 4   |          |  |  |  | ECTS                      |  |                  |     |            | 4   |                         |  |       |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               |     |          |  |  |  |                           |  |                  |     |            |     |                         |  |       |  |
| <p>W trakcie zajęć przedstawione zostaną: kwestie związku między mózgiem a zachowaniem, funkcjonowanie układu nerwowego człowieka i organizacji funkcjonalnej mózgu – ze szczególnym uwzględnieniem procesów poznawczych. Omówione zostaną zaburzenia i choroby mózgu (urazy, zaburzenia świadomości, choroby naczyniowe, choroby otępienne) oraz ich neuropsychologiczne konsekwencje (m.in. afazja, apraksja, amnezja). Studenci zapoznają się z najnowszymi technikami i metodami badania układu nerwowego (w tym funkcji mózgu). Studenci poznają metody pracy neuropsychologa, proces diagnozy neuropsychologicznej, opisy przypadków klinicznych. Poruszone zostaną również zagadnienia neuropsychologii rozwojowej oraz wpływu chorób psychiatrycznych na funkcjonowanie poznawcze.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               |     |          |  |  |  |                           |  |                  |     |            |     |                         |  |       |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               |     |          |  |  |  |                           |  |                  |     |            |     |                         |  |       |  |
| <p>Celem prowadzonych zajęć jest przekazanie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień, identyfikacja czynników warunkujących powstawanie uzależnień oraz nabycie wiedzy na temat czynników chroniących, omówienie poziomów i strategii profilaktycznych oraz przygotowanie do konstruowania programów profilaktycznych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               |     |          |  |  |  |                           |  |                  |     |            |     |                         |  |       |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               |     |          |  |  |  |                           |  |                  |     |            |     |                         |  |       |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                         |     |                               |     |          |  |  |  |                           |  |                  |     |            |     | EFEKT                   |  |       |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               |     |          |  |  |  |                           |  |                  |     |            |     |                         |  |       |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | zna i rozumie pojęcia z zakresu neuropsychologii i neuropsychologii klinicznej                                                                                                                                               |     |                               |     |          |  |  |  |                           |  |                  |     |            |     | PS_W04 PS_W07<br>PS_W11 |  |       |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | posiada wiedzę na temat budowy i funkcji struktur mózgowych oraz związku pomiędzy funkcjonowaniem mózgu i zachowaniem                                                                                                        |     |                               |     |          |  |  |  |                           |  |                  |     |            |     | PS_W04 PS_W07<br>PS_W11 |  |       |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | ma wiedzę na temat współczesnych metod badawczych wykorzystywanych w neuropsychologii klinicznej; w szczególności zna podstawy technik neuroobrazowania (np. EEG, (f)MRI, CT) i potrafi ocenić ich przydatność w diagnostyce |     |                               |     |          |  |  |  |                           |  |                  |     |            |     | PS_W04 PS_W07<br>PS_W11 |  |       |  |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | posiada wiedzę na temat neuropsychologicznych konsekwencji urazów mózgu i chorób zwyrodnieniowych mózgu                                                                                                                      |     |                               |     |          |  |  |  |                           |  |                  |     |            |     | PS_W04 PS_W07<br>PS_W11 |  |       |  |
| W5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | ma wiedzę na temat korelacji pomiędzy czynnikami biologicznymi a stanem zdolności poznawczych (w tym językowych) człowieka                                                                                                   |     |                               |     |          |  |  |  |                           |  |                  |     |            |     | PS_W04 PS_W07<br>PS_W11 |  |       |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                              |     |                               |     |          |  |  |  |                           |  |                  |     |            |     |                         |  |       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi analizować zachowanie człowieka z uwzględnieniem różnych aspektów jego funkcjonowania (percepcyjny, wykonawczy) i różnych procesów (uwaga, pamięć, uczenie się, emocje)                                             | PS_U03 PS_U05<br>PS_U08 PS_U09 |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi określić rodzaj zaburzenia lub choroby mózgu na podstawie występujących objawów (ogniskowych, ogólnych)                                                                                                             | PS_U03 PS_U05 PS_U08<br>PS_U09 |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi powiązać miejsce uszkodzenia mózgu z objawami                                                                                                                                                                       | PS_U03 PS_U05 PS_U08<br>PS_U09 |     |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi zaproponować badanie neuropsychologiczne określonych funkcji w celu potwierdzenia diagnozy                                                                                                                          | PS_U03 PS_U05 PS_U08<br>PS_U09 |     |
| U5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi ocenić przydatność technik neuroobrazowania (np. EEG, (f)MRI, CT) w diagnostyce neuropsychologicznej                                                                                                                | PS_U03 PS_U05 PS_U08<br>PS_U09 |     |
| U6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | samodzielnie rozwija swoją wiedzę i umiejętności w zakresie badań nad nerwowym podłożem procesów poznawczych                                                                                                                | PS_U03 PS_U05 PS_U08<br>PS_U09 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dostrzega problemy etyczne wynikające z procesu diagnostycznego i terapeutycznego u osób z uszkodzeniami w obrębie centralnego układu nerwowego                                                                             | PS_K03 PS_K05<br>PS_K07        |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | wykazuje się postawą tolerancji wobec osób z deficytami neuropsychologicznymi                                                                                                                                               | PS_K03 PS_K05<br>PS_K07        |     |
| K3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dąży do poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem naj-nowszych osiągnięć naukowo-diagnostycznych                                                                                    | PS_K03 PS_K05<br>PS_K07        |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | ST                             | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | 40                             | 40  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             | 40                             | 40  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Współczesna koncepcja profilaktyki – wprowadzenie w teoretyczny kontekst działań i modeli współczesnej profilaktyki. Profilaktyka uniwersalna, selektywna, wskazująca – charakterystyka. Warunki skuteczności profilaktyki. | 4                              | 4   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zachowania ryzykowne- wiadomości ogólne. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka. Rola rodziny w kształtowaniu zachowań ryzykownych dla zdrowia.                                                                               | 4                              | 4   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Palenie papierosów – przyczyny, konsekwencje, metody przeciwdziałania paleniu papierosów, sposoby zapobiegania inicjacji nikotynowej u dzieci i młodzieży, zapoznanie z programem profilaktycznym.                          | 3                              | 3   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Spożywanie alkoholu, skala zjawiska, przyczyny, konsekwencje, cele i sposoby realizacji programów profilaktyki alkoholowej.                                                                                                 | 3                              | 3   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zażywanie środków psychoaktywnych – skala zjawiska, motywacja, konsekwencje.                                                                                                                                                | 3                              | 3   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zażywanie środków psychoaktywnych a cechy osobowości i radzenie sobie ze stresem<br>Prezentacja programu profilaktycznego.                                                                                                  | 3                              | 3   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Uzależnienia behawioralne – profilaktyka (narzędzia do badania problemu, skuteczne działania w profilaktyce uzależnień behawioralnych.                                                                                      | 4                              | 4   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Strategie profilaktyczne i ich skuteczność, ewolucja programów profilaktycznych, wychowanie jako podstawa oddziaływań profilaktycznych.                                                                                     | 4                              | 4   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Profilaktyka uzależnień w systemie oświaty, przegląd programów profilaktycznych, wybrane modele konstruowania programów profilaktycznych, konstruowanie wielopoziomowego programu profilaktyki uzależnień,                  | 4                              | 4   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Projektowanie działań profilaktycznych w kontekście organizacyjnym i koordynacyjnym środowisku szkolnym.                                                                                                                    | 4                              | 4   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Oddziaływania profilaktyczne w pracy indywidualnym klientem i z grupami                                                                                                                                                     | 4                              | 4   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                |     |
| Ćwiczenia: - kolokwium - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z kolokwium (min. 3.0) z poszczególnych prac projektowych (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                             |                                |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                |     |

| KOD                                                                                                                   |                                                           | OPIS                                                                                                                       |           | EFEKT                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                           | Wiedza                                                                                                                     | Ćwiczenia |                                                           |
| W1                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_W04 PS_W07<br>PS_W11                                   |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |
| W2                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_W04 PS_W07<br>PS_W11                                   |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |
| W3                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_W04 PS_W07<br>PS_W11                                   |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |
| W4                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_W04 PS_W07<br>PS_W11                                   |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |
| W5                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_W04 PS_W07<br>PS_W11                                   |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |
|                                                                                                                       |                                                           | Umiejętności                                                                                                               | Ćwiczenia |                                                           |
| U1                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_U03 PS_U05<br>PS_U08 PS_U09                            |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |
| U2                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_U03 PS_U05<br>PS_U08 PS_U09                            |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |
| U3                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_U03 PS_U05<br>PS_U08 PS_U09                            |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |
| U4                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_U03 PS_U05<br>PS_U08 PS_U09                            |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |
| U5                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_U03 PS_U05<br>PS_U08 PS_U09                            |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |
| U6                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_U03 PS_U05<br>PS_U08 PS_U09                            |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |
|                                                                                                                       |                                                           | Kompetencje                                                                                                                | Ćwiczenia |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_K03 PS_K05<br>PS_K07                                   |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |
| K2                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_K03 PS_K05<br>PS_K07                                   |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |
| K3                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_K03 PS_K05<br>PS_K07                                   |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                            |           |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                           |                                                                                                                            |           |                                                           |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   |                                                                                                                            | 4,0       | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |                                                                                                                            | 4,5       | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |                                                                                                                            | 5,0       | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                           |                                                                                                                            |           |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |           |                                                           |
| dobry plus                                                                                                            | 4.5                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |           |                                                           |

|                               |                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                           |                                                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| dobry                         |                                                                                                              | 4                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym       |                                                   |
| dostateczny plus              |                                                                                                              | 3,5                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym  |                                                   |
| dostateczny                   |                                                                                                              | 3                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym |                                                   |
| niedostateczny                |                                                                                                              | 3                                                                     | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce    |                                                   |
| zaliczone                     |                                                                                                              | zal                                                                   | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                        |                                                   |
| niezaliczone                  |                                                                                                              | nzal                                                                  | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce    |                                                   |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA |                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                           |                                                   |
|                               |                                                                                                              | Forma aktywności                                                      |                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|                               |                                                                                                              | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |                                                                                                                           | 40                                                |
| PW                            | 1                                                                                                            | Czytanie wskazanej literatury                                         |                                                                                                                           | 15                                                |
|                               | 2                                                                                                            | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                |                                                                                                                           | 15                                                |
|                               | 3                                                                                                            | Przygotowanie projektów działań diagnostycznych                       |                                                                                                                           | 30                                                |
|                               |                                                                                                              | Suma godzin:                                                          |                                                                                                                           | 100                                               |
|                               |                                                                                                              | Punkty ECTS:                                                          |                                                                                                                           | 4                                                 |
| LITERATURA                    |                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                           |                                                   |
| Podstawowa                    |                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                           |                                                   |
| 1                             | M. Pąchalska, Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu, t. 1 i t. 2., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. |                                                                       |                                                                                                                           |                                                   |
| 2                             | A. R. Łuria, Podstawy neuropsychologii. PZWL, Warszawa 1976.                                                 |                                                                       |                                                                                                                           |                                                   |
| 3                             | Ł. Domańska, A. Borkowska, Podstawy neuropsychologii klinicznej, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2011.              |                                                                       |                                                                                                                           |                                                   |
| Uzupełniająca                 |                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                           |                                                   |
| 1                             | K. W. Walsh, Jak rozumieć uszkodzenia mózgu. Podstawy diagnozy neuropsychologicznej, IPiN, Warszawa 2001.    |                                                                       |                                                                                                                           |                                                   |
| 2                             | A. Herzyk, Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej, Wydawnictwo Scholar 2009.                            |                                                                       |                                                                                                                           |                                                   |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                               |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    |                |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------------|------------|--|--|----------|---------------------------|--|--------|--------------------|----|----------------|---|-----------------------------------------------------------|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | Superwizja pracy klinicznej   |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    | Kod przedmiotu |   |                                                           | PS_48      |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                               |            |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |  |        |                    |    |                |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | Studia jednolite magisterskie |            |  |  |          | Profil studiów            |  |        | praktyczny         |    |                |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | Psychologia                   |            |  |  |          | Specjalność               |  |        | PK                 |    |                |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | Specjalnościowy               |            |  |  |          | Język wykładowy           |  |        | polski             |    |                |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | X                             |            |  |  |          | Forma zaliczenia          |  |        | Zaliczenie z oceną |    |                |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                               |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    |                |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |        |                    |    |                |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                              | Ćwiczenia |      |                               | Seminarium |  |  | Praktyki |                           |  | Wykład |                    |    | Ćwiczenia      |   |                                                           | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                              | 30        | ZO10 | 3                             |            |  |  |          |                           |  |        |                    | 30 | ZO10           | 3 |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                               |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    |                |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                               |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |        |                    |    |                |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | 30                            |            |  |  |          | Ćwiczenia                 |  |        |                    |    | 30             |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | 30                            |            |  |  |          | Razem                     |  |        |                    |    | 30             |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | 45                            |            |  |  |          | Praca własna studenta     |  |        |                    |    | 45             |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | 75                            |            |  |  |          | Razem                     |  |        |                    |    | 75             |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | 3                             |            |  |  |          | ECTS                      |  |        |                    |    | 3              |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                               |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    |                |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| Kontakt terapeutyczny, pomoc psychologiczna, komunikacja interpersonalna                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                               |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    |                |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                               |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    |                |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| Poznanie podstawowych informacji na temat superwizji w pracy psychologicznej: definicja, struktura, relacje między superwizorem a psychologiem oraz zastosowanie superwizji w pracy psychologicznej. Wskazanie z na różnych formy: gry transakcyjne, praca nad biografią itp. Wykorzystanie superwizji w praktyce z prowadzonym przez studenta pacjentem |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                               |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    |                |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                               |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    |                |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                         |           |      |                               |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    |                |   | EFEKT                                                     |            |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                               |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    |                |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | zna i rozumie środowiska, grupy i więzi społeczne istotne w pracy psychologa                                                                                                                                                                 |           |      |                               |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    |                |   | PS_W04 PS_W13<br>PS_W14                                   |            |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | opisuje sposoby postępowania z klientem, wskazuje techniki aktywnego słuchania, które można i należy wykorzystywać w pracy z osobami zgłaszającymi swoje problemy oraz podczas superwizji, na swoje możliwości i ograniczenia w tym zakresie |           |      |                               |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    |                |   | PS_W04 PS_W13<br>PS_W14                                   |            |  |  |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | wyjaśnia zachowania ludzi w różnych trudnych sytuacjach społecznych uwzględniając koncepcje psychologiczne człowieka, tłumaczy mechanizmy determinujące to zachowanie                                                                        |           |      |                               |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    |                |   | PS_W04 PS_W13<br>PS_W14                                   |            |  |  |          |  |  |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | opisuje wpływ środowiska na zachowanie człowieka, jego możliwości i ograniczenia                                                                                                                                                             |           |      |                               |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    |                |   | PS_W04 PS_W13<br>PS_W14                                   |            |  |  |          |  |  |
| W5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | wskazuje możliwości modyfikacji zachowań i swojego udziału w dokonywaniu zmian                                                                                                                                                               |           |      |                               |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    |                |   | PS_W04 PS_W13<br>PS_W14                                   |            |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                               |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    |                |   |                                                           |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | potrafi dokonać diagnozy sytuacji rodzinnej klienta                                                                                                                                                                                          |           |      |                               |            |  |  |          |                           |  |        |                    |    |                |   | PS_U01 PS_U03<br>PS_U05 PS_U11<br>PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                           |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | posługuje się zróżnicowanymi metodami pracy z klientem, stosuje zasady etyki, rozpoznaje motywy zachowań ludzkich w sytuacjach postrzeganych jako trudne, potrafi je analizować i oceniać konsekwencje | PS_U01 PS_U03<br>PS_U05 PS_U11<br>PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |               |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | stosuje aktywne techniki interpersonalnego komunikowania się w sytuacjach udzielania pomocy                                                                                                            | PS_U01 PS_U03<br>PS_U05 PS_U11<br>PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |               |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | projektuje strategie działań psychologicznych związanych z rozwiązaniami konkretnych problemów, prognozuje przebieg ich rozwiązywania                                                                  | PS_U01 PS_U03<br>PS_U05 PS_U11<br>PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |               |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                           |               |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | jest gotów do oceny pracy nad sobą i własnym warsztatem zawodowym, otwartości na drugiego człowieka, jest gotów do kierowania pracami zespołu                                                          | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K05<br>PS_K07                  |               |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | jest przekonany o sensie uczestnictwa w superwizji pracy psychologa                                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K05<br>PS_K07                  |               |
| K3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | potrafi aktywnie uczestniczyć w superwizji i prezentując priorytety służące do realizacji podejmowanych zadań oraz efekty swojej pracy                                                                 | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K05<br>PS_K07                  |               |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        | ST                                                        | NST           |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 30                                                        | 30            |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        | 30                                                        | 30            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Koncepcje superwizji pracy psychologicznej.                                                                                                                                                            | 2                                                         | 2             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Superwizja znaczenia pojęcia.                                                                                                                                                                          | 1                                                         | 1             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zakresy stosowania superwizji w pracy psychologicznej.                                                                                                                                                 | 2                                                         | 2             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Historyczne korzenie superwizji.                                                                                                                                                                       | 2                                                         | 2             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Problem relacji między superwizorem a psychologiem korzystającymi z superwizji.                                                                                                                        | 1                                                         | 1             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Superwizja – moda czy konieczność?                                                                                                                                                                     | 2                                                         | 2             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Superwizja jako środowisko sprzyjające uczeniu się.                                                                                                                                                    | 2                                                         | 2             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ramy superwizji: - Cele, funkcje i zadania superwizji - Kontrakt i granice superwizji - Style, rodzaje i formy superwizji (indywidualna, grupowa).                                                     | 2                                                         | 2             |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rola superwizji w pracy osób zajmujących się pomaganiem.                                                                                                                                               | 2                                                         | 2             |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Znaczenie superwizji w pracy psychologa.                                                                                                                                                               | 2                                                         | 2             |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Superwizja jako kierowanie zmianą i rozwojem organizacji.                                                                                                                                              | 2                                                         | 2             |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Procedury i zastosowania superwizji.                                                                                                                                                                   | 2                                                         | 2             |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indywidualna a grupowe formy superwizji.                                                                                                                                                               | 2                                                         | 2             |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sesja superwizyjna.                                                                                                                                                                                    | 2                                                         | 2             |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Superwizja w trudnych obszarach pracy psychologicznej – warsztat superwizyjny omawiający pracę studentów z wybranym pacjentem.                                                                         | 2                                                         | 2             |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Biografia pacjenta jako przedmiot pracy superwizji.                                                                                                                                                    | 2                                                         | 2             |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                           |               |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                           |               |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                           |               |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość, punktualność, solidność, sumiennosc - ocena merytoryczna wykonywanych analiz pracy własnej, umiejętność prezentacji i argumentacji - aktywność podczas zajęć Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                        |                                                           |               |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                           |               |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OPIS                                                                                                                                                                                                   |                                                           | EFEKT         |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | Ćwiczenia                                                 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                      | projekt                                                   | PS_W04 PS_W13 |

|                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
| W1                                                                                                                    | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          | PS_W04 PS_W13<br>PS_W14                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                        |                                                           |    |
| W2                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_W04 PS_W13<br>PS_W14                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                        |                                                           |    |
| W3                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_W04 PS_W13<br>PS_W14                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                        |                                                           |    |
| W4                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_W04 PS_W13<br>PS_W14                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                        |                                                           |    |
| W5                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_W04 PS_W13<br>PS_W14                                |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                        |                                                           |    |
| Umiejętności   Ćwiczenia                                                                                              |                                                           |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |    |
| U1                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U03 PS_U05<br>PS_U11 PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                        |                                                           |    |
| U2                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U03 PS_U05<br>PS_U11 PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                        |                                                           |    |
| U3                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U03 PS_U05<br>PS_U11 PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                        |                                                           |    |
| U4                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U03 PS_U05<br>PS_U11 PS_U15 PS_U16<br>PS_U17 |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                        |                                                           |    |
| Kompetencje   Ćwiczenia                                                                                               |                                                           |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K05<br>PS_K07               |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                        |                                                           |    |
| K2                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K05<br>PS_K07               |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                        |                                                           |    |
| K3                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02<br>PS_K03 PS_K05<br>PS_K07               |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |                                                        |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                        |                                                           |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                           |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   |                                                                                                                            | 4,0                                                    | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |                                                                                                                            | 4,5                                                    | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |                                                                                                                            | 5,0                                                    | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                           |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                                        |                                                           |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                                        |                                                           |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                                        |                                                           |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                                        |                                                           |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                                        |                                                           |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                        |                                                           |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                                        |                                                           |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                      | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                        |                                                           |    |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                           |                                                                                                                            |                                                        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
|                                                                                                                       |                                                           | Forma aktywności                                                                                                           |                                                        |                                                           |    |
|                                                                                                                       |                                                           | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                                                        | 30                                                        | 30 |
|                                                                                                                       | 1                                                         | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                                        | 10                                                        | 10 |

|               |                                                                            |                                        |    |    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|
| PW            | 2                                                                          | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 10 | 10 |
|               | 3                                                                          | Opis własnej pracy z pacjentem         | 25 | 25 |
|               |                                                                            | Suma godzin:                           | 75 | 75 |
|               |                                                                            | Punkty ECTS:                           | 3  | 3  |
| LITERATURA    |                                                                            |                                        |    |    |
| Podstawowa    |                                                                            |                                        |    |    |
| 1             | Zuba R., Po co nam superwizja. W: www.terapia.rubikon.pl.                  |                                        |    |    |
| 2             | Gilbert M., Wvans K., Superwizja w psychoterapii, GWP, Gdańsk 2004.        |                                        |    |    |
| 3             | Heaton J.A., Podstawy umiejętności terapeutycznych, GWP, Gdańsk 2003.      |                                        |    |    |
| 4             | King G., Umiejętności terapeutyczne nauczyciela, GWP, Gdańsk 2003.         |                                        |    |    |
| 5             | Murgatroyd S., Poradnictwo i pomoc, Zysk i S-ka, Poznań 2000.              |                                        |    |    |
| Uzupełniająca |                                                                            |                                        |    |    |
| 1             | Skałabania B., Poradnictwo i pomoc, Impuls, Kraków 2009.                   |                                        |    |    |
| 2             | Zierkiewicz E., Poradnik – oferta wirtualnej pomocy?, Impuls, Kraków 2004. |                                        |    |    |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                                  |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                                                           |   |  |            |  |  |          |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------------------|------------|--|--|----------|---------------------------|--|--------|--|----|-----------------------------------------------------------|---|--|------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | Psychologia zaburzeń seksualnych |            |  |  |          |                           |  |        |  |    | Kod przedmiotu                                            |   |  | PS_49      |  |  |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                                  |            |  |  |          | Instytut Nauk Społecznych |  |        |  |    |                                                           |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | Studia jednolite magisterskie    |            |  |  |          | Profil studiów            |  |        |  |    | praktyczny                                                |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | Psychologia                      |            |  |  |          | Specjalność               |  |        |  |    | PK                                                        |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | Specjalnościowy                  |            |  |  |          | Język wykładowy           |  |        |  |    | polski                                                    |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | X                                |            |  |  |          | Forma zaliczenia          |  |        |  |    | Zaliczenie z oceną                                        |   |  |            |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                                  |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                                                           |   |  |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                                  |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |        |  |    |                                                           |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ćwiczenia |      |                                  | Seminarium |  |  | Praktyki |                           |  | Wykład |  |    | Ćwiczenia                                                 |   |  | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40        | ZO10 | 4                                |            |  |  |          |                           |  |        |  | 40 | ZO10                                                      | 4 |  |            |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                                  |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                                                           |   |  |            |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                                  |            |  |  |          | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |        |  |    |                                                           |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | 40                               |            |  |  |          | Ćwiczenia                 |  |        |  |    | 40                                                        |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | 40                               |            |  |  |          | Razem                     |  |        |  |    | 40                                                        |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | 60                               |            |  |  |          | Praca własna studenta     |  |        |  |    | 60                                                        |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | 100                              |            |  |  |          | Razem                     |  |        |  |    | 100                                                       |   |  |            |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      | 4                                |            |  |  |          | ECTS                      |  |        |  |    | 4                                                         |   |  |            |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                                  |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                                                           |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej oraz podstaw psychologii ogólnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                                  |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                                                           |   |  |            |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                                  |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                                                           |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności przeprowadzenia szczegółowego wywiadu diagnostycznego oraz stosowania adekwatnych metod ilościowego pomiaru objawów w kontekście zaburzeń psychicznych i seksualnych.<br>Wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności wdrażania technik psychoedukacji oraz behawioralnych i poznawczych interwencji nakierowanych na leczenie najczęściej występujących zaburzeń psychicznych i seksualnych.<br>Wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności nawiązywania adekwatnej, empatycznej relacji terapeutycznej z klientami reprezentującymi zróżnicowane obrazy kliniczne. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                                  |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                                                           |   |  |            |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                                  |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                                                           |   |  |            |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |      |                                  |            |  |  |          |                           |  |        |  |    | EFEKT                                                     |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                                  |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                                                           |   |  |            |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | student zna i rozumie cel, zastosowania, obszary tematyczne oraz strategie stosowania wywiadu diagnostycznego, stosowania ilościowych kwestionariuszy objawów w procesie diagnozy oraz integrowania danych diagnostycznych ze zróżnicowanych źródeł                          |           |      |                                  |            |  |  |          |                           |  |        |  |    | PS_W07 PS_W08<br>PS_W09 PS_W11<br>PS_W12 PS_W13           |   |  |            |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | zna i rozumie współczesne konceptualizacje poznawczo-behawioralne i/lub transdiagnostyczne zaburzeń psychicznych i dysfunkcji seksualnych oraz techniki terapeutyczne nakierowane na leczenie konkretnych objawów i/lub łagodzenie konkretnych procesów psychopatologicznych |           |      |                                  |            |  |  |          |                           |  |        |  |    | PS_W07 PS_W08<br>PS_W09 PS_W11<br>PS_W12 PS_W13           |   |  |            |  |  |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | zna i rozumie kwestie związane z etyką zawodu psychologa, prawami klientów oraz adekwatną, empatyczną i wyrozumiałą postawą psychologa sprzyjającą nawiązaniu leczącej relacji terapeutycznej                                                                                |           |      |                                  |            |  |  |          |                           |  |        |  |    | PS_W07 PS_W08<br>PS_W09 PS_W11<br>PS_W12 PS_W13           |   |  |            |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |                                  |            |  |  |          |                           |  |        |  |    |                                                           |   |  |            |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnozy zaburzeń psychicznych i dysfunkcji seksualnych w ramach paradygmatu testowania hipotez oraz z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł trafnej informacji                                                                     |           |      |                                  |            |  |  |          |                           |  |        |  |    | PS_U01 PS_U03<br>PS_U05 PS_U07<br>PS_U08 PS_U09<br>PS_U11 |   |  |            |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| U2                                                                                                                       | potrafi wykorzystać model poznawczo-behawioralny i/lub transdiagnostyczny do konceptualizacji przypadku konkretnego klienta, uwzględniając zróżnicowane czynniki biopsychospołeczne oraz możliwości i potrzeby klienta w perspektywie praktyki klinicznej opartej na dowodach naukowych                                                                  | PS_U01 PS_U03<br>PS_U05 PS_U07<br>PS_U08 PS_U09<br>PS_U11 |     |
| U3                                                                                                                       | potrafi wdrożyć podstawowe techniki terapeutyczne nakierowane na konkretne objawy i/lub procesy psychopatologiczne, z uwzględnieniem wprowadzenia klienta do techniki, adekwatnej implementacji oraz pomiaru skuteczności techniki                                                                                                                       | PS_U01 PS_U03<br>PS_U05 PS_U07<br>PS_U08 PS_U09<br>PS_U11 |     |
| Kompetencje                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |     |
| K1                                                                                                                       | jest gotów do pracy w ramach interdyscyplinarnych zespołów klinicznych oraz do pracy z klientami prezentującymi zróżnicowane zaburzenia psychiczne i dysfunkcje seksualne z zachowaniem zasad etyki zawodu psychologa                                                                                                                                    | PS_K01 PS_K03<br>PS_K06                                   |     |
| K2                                                                                                                       | jest gotów do przyjęcia akceptującej, empatycznej perspektywy wobec klientów cierpiących na zróżnicowane zaburzenia psychiczne i dysfunkcje seksualne oraz wykazujących zróżnicowany poziom motywacji do pracy terapeutycznej                                                                                                                            | PS_K01 PS_K03<br>PS_K06                                   |     |
| K3                                                                                                                       | jest gotów do podjęcia refleksji nad swoimi możliwościami, kompetencjami i ograniczeniami w ramach posiadanej wiedzy, umiejętności i postaw w kontekście pracy terapeutycznej                                                                                                                                                                            | PS_K01 PS_K03<br>PS_K06                                   |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ST                                                        | NST |
| TEMAT                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 40                                                        | 40  |
| Ćwiczenia                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 40                                                        | 40  |
| 1                                                                                                                        | Wywiad diagnostyczny vs. inne rodzaje wywiadów charakterystyki, cele i konteksty zastosowania. Wywiad ustrukturyzowany vs. nieustrukturyzowany. Etapy, fazy i obszary tematyczne wywiadu.                                                                                                                                                                | 4                                                         | 4   |
| 2                                                                                                                        | Wykorzystanie wywiadu diagnostycznego do zbierania informacji na temat objawów zaburzeń psychicznych i dysfunkcji seksualnych – charakterystyczne behawioralne, poznawcze i emocjonalne manifestacje objawów zaburzeń nastroju, lękowych, osobowości, dysfunkcji seksualnych i problemów w relacjach. Obserwacja behawioralna jako źródło informacji.    | 6                                                         | 6   |
| 3                                                                                                                        | Pomiar ilościowy w diagnozie i psychoterapii. Zalety i wady względem wywiadu nieustrukturyzowanego. Trafne i rzetelne kwestionariusze przesiewowe, kwestionariusze mierzące objawy najczęściej występujących zaburzeń psychicznych. Protokoły wywiadów ustrukturyzowanych. Pomiar zmiennych związanych z funkcjonowaniem seksualnym.                     | 6                                                         | 6   |
| 4                                                                                                                        | Modele poznawczo-behawioralne i transdiagnostyczne zaburzeń psychicznych i dysfunkcji seksualnych: prezentacja modeli i konceptualizacji. Perspektywa skoncentrowana na procesach.                                                                                                                                                                       | 6                                                         | 6   |
| 5                                                                                                                        | Konceptualizacja przypadku. Integracja danych ilościowych, jakościowych, obserwacyjnych, biograficznych. Diagnoza różnicowa – zaburzenia psychiczne i dysfunkcje seksualne, choroby i schorzenia. Diagnoza jako proces testowania hipotez schemat, kroki procesu, najczęściej popełniane błędy. Ustalanie celów terapii i sposobu pracy. Psychoedukacja. | 6                                                         | 6   |
| 6                                                                                                                        | Techniki terapeutyczne – techniki behawioralne. Techniki behawioralne w kontekście objawów depresji, zaburzeń lękowych, dysfunkcji seksualnych i problemów w relacjach. Zbieranie informacji i obserwacja, regulacja emocji, eksperymenty behawioralne, ekspozycja i odwracanie.                                                                         | 6                                                         | 6   |
| 7                                                                                                                        | Techniki terapeutyczne – techniki poznawcze. Myśli automatyczne i przekonania w kontekście zaburzeń psychicznych i dysfunkcji seksualnych – perspektywa specyfiki poznawczej vs. transdiagnostyczna. Techniki pracy w trakcie sesji oraz zadań domowych.                                                                                                 | 6                                                         | 6   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |     |
| Wykład problemowy, burza mózgów, praca w zespołach zadania indywidualne, prezentacje, film, studia przypadków, symulacje |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |     |

Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0)

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD                                                                                                                   |                                                           | OPIS                                                                                                                       |           | EFEKT                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                       |                                                           | Wiedza                                                                                                                     | Ćwiczenia |                                                           |    |
| W1                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_W07 PS_W08<br>PS_W09 PS_W11<br>PS_W12 PS_W13           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |    |
| W2                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_W07 PS_W08<br>PS_W09 PS_W11<br>PS_W12 PS_W13           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |    |
| W3                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_W07 PS_W08<br>PS_W09 PS_W11<br>PS_W12 PS_W13           |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |    |
|                                                                                                                       |                                                           | Umiejętności                                                                                                               | Ćwiczenia |                                                           |    |
| U1                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_U01 PS_U03 PS_U05<br>PS_U07 PS_U08 PS_U09<br>PS_U11    |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |    |
| U2                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_U01 PS_U03 PS_U05<br>PS_U07 PS_U08 PS_U09<br>PS_U11    |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |    |
| U3                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_U01 PS_U03 PS_U05<br>PS_U07 PS_U08 PS_U09<br>PS_U11    |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |    |
|                                                                                                                       |                                                           | Kompetencje                                                                                                                | Ćwiczenia |                                                           |    |
| K1                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_K01 PS_K03<br>PS_K06                                   |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |    |
| K2                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_K01 PS_K03<br>PS_K06                                   |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |    |
| K3                                                                                                                    | 1                                                         | projekt                                                                                                                    |           | PS_K01 PS_K03<br>PS_K06                                   |    |
|                                                                                                                       | 2                                                         | studium przypadku                                                                                                          |           |                                                           |    |
|                                                                                                                       | 3                                                         | aktywność na zajęciach                                                                                                     |           |                                                           |    |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                            |           |                                                           |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                           |                                                                                                                            |           |                                                           |    |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   |                                                                                                                            | 4,0       | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |                                                                                                                            | 4,5       | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |    |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |                                                                                                                            | 5,0       | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                           |                                                                                                                            |           |                                                           |    |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |           |                                                           |    |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |           |                                                           |    |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |           |                                                           |    |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |           |                                                           |    |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |           |                                                           |    |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |           |                                                           |    |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |           |                                                           |    |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                      | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |           |                                                           |    |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                           |                                                                                                                            |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |    |
|                                                                                                                       |                                                           | Forma aktywności                                                                                                           |           |                                                           |    |
|                                                                                                                       |                                                           | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |           | 40                                                        | 40 |
| PW                                                                                                                    | 1                                                         | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |           | 15                                                        | 15 |
|                                                                                                                       | 2                                                         | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |           | 10                                                        | 10 |

|                      |   |                                                                                                                                                       |     |     |
|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                      | 3 | Przygotowanie ćwiczeń, projektów, studiów przypadku                                                                                                   | 35  | 35  |
|                      |   | Suma godzin:                                                                                                                                          | 100 | 100 |
|                      |   | Punkty ECTS:                                                                                                                                          | 4   | 4   |
| <b>LITERATURA</b>    |   |                                                                                                                                                       |     |     |
| <b>Podstawowa</b>    |   |                                                                                                                                                       |     |     |
| 1                    |   | Sommers-Flanagan J., Sommers-Flanagan, Counseling and psychotherapy theories in context and practice: Skills, strategies, and techniques, Wiley 2018. |     |     |
| 2                    |   | Rawińska M., Zaburzenia seksualne a psychoterapia poznawczo-behawioralna, PZWL 2019.                                                                  |     |     |
| 3                    |   | Stemplewska-Żakowicz K., Diagnoza psychologiczna: diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna, Gdańsk 2016.                                          |     |     |
| <b>Uzupełniająca</b> |   |                                                                                                                                                       |     |     |
| 1                    |   | Hayes S. C., Hofmann S. G., Terapia poznawczo-behawioralna oparta na procesach. Wiedza i kluczowe kompetencje, GWP, Gdańsk 2020.                      |     |     |
| 2                    |   | Popiel A., Pragłowska E., Psychoterapia poznawczo-behawioralna: teoria i praktyka, Warszawa 2022.                                                     |     |     |
| 3                    |   | Beck J. S., Cognitive behavior therapy: Basics and beyond. Guilford Publications 2020.                                                                |     |     |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                   |     |                                                |            |  |  |          |  |                           |  |                  |     |   |            |                                                 |  |          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|------------|--|--|----------|--|---------------------------|--|------------------|-----|---|------------|-------------------------------------------------|--|----------|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                   |     | Diagnostyka i terapia w chorobach somatycznych |            |  |  |          |  |                           |  |                  |     |   |            | Kod przedmiotu                                  |  | PS_50    |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                   |     |                                                |            |  |  |          |  | Instytut Nauk Społecznych |  |                  |     |   |            |                                                 |  |          |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                   |     | Studia jednolite magisterskie                  |            |  |  |          |  |                           |  | Profil studiów   |     |   |            | praktyczny                                      |  |          |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                   |     | Psychologia                                    |            |  |  |          |  |                           |  | Specjalność      |     |   |            | PK                                              |  |          |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                   |     | Specjalnościowy                                |            |  |  |          |  |                           |  | Język wykładowy  |     |   |            | polski                                          |  |          |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                   |     | IX                                             |            |  |  |          |  |                           |  | Forma zaliczenia |     |   |            | Zaliczenie z oceną                              |  |          |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                   |     |                                                |            |  |  |          |  |                           |  |                  |     |   |            |                                                 |  |          |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                   |     |                                                |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |     |   |            |                                                 |  |          |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Ćwiczenia                                                                                                                         |     |                                                | Seminarium |  |  | Praktyki |  | Wykład                    |  | Ćwiczenia        |     |   | Seminarium |                                                 |  | Praktyki |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 40                                                                                                                                | ZO9 | 4                                              |            |  |  |          |  |                           |  | 40               | ZO9 | 4 |            |                                                 |  |          |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                   |     |                                                |            |  |  |          |  |                           |  |                  |     |   |            |                                                 |  |          |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                   |     |                                                |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |                  |     |   |            |                                                 |  |          |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                   |     |                                                | 40         |  |  |          |  | Ćwiczenia                 |  |                  |     |   | 40         |                                                 |  |          |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                   |     |                                                | 40         |  |  |          |  | Razem                     |  |                  |     |   | 40         |                                                 |  |          |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                   |     |                                                | 60         |  |  |          |  | Praca własna studenta     |  |                  |     |   | 60         |                                                 |  |          |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                   |     |                                                | 100        |  |  |          |  | Razem                     |  |                  |     |   | 100        |                                                 |  |          |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                   |     |                                                | 4          |  |  |          |  | ECTS                      |  |                  |     |   | 4          |                                                 |  |          |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                   |     |                                                |            |  |  |          |  |                           |  |                  |     |   |            |                                                 |  |          |  |
| - przygotowanie studentów do rozumienia choroby somatycznej z perspektywy psychologicznej - przedstawienie zagadnień dotyczących możliwej etiologii, percepcji, jak i przeżywania choroby somatycznej - przedstawieni roli psychologa w procesie zdrowienia pacjenta - przedstawienie głównych zadań, roli psychologa pracującego z chorymi somatycznie w różnorodnych kontekstach klinicznych, takich jak szpital, ambulatorium, hospicjum, dając podstawy do pracy terapeutycznej i diagnostycznej z chorym somatycznie |  |                                                                                                                                   |     |                                                |            |  |  |          |  |                           |  |                  |     |   |            |                                                 |  |          |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                   |     |                                                |            |  |  |          |  |                           |  |                  |     |   |            |                                                 |  |          |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | OPIS                                                                                                                              |     |                                                |            |  |  |          |  |                           |  |                  |     |   |            | EFEKT                                           |  |          |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                   |     |                                                |            |  |  |          |  |                           |  |                  |     |   |            |                                                 |  |          |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | zna i rozumie role psychologa w diagnostyce i leczeniu chorych somatycznie                                                        |     |                                                |            |  |  |          |  |                           |  |                  |     |   |            | PS_W04 PS_W06<br>PS_W07 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |  |          |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | zna i rozumie problemy psychologiczne pacjentów leczonych na oddziale internistycznym i onkologicznym                             |     |                                                |            |  |  |          |  |                           |  |                  |     |   |            | PS_W04 PS_W06<br>PS_W07 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |  |          |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | zna i rozumie zagadnienie bólu w chorobach somatycznych i zakres pomocy psychologicznej w jego przezwyciężaniu                    |     |                                                |            |  |  |          |  |                           |  |                  |     |   |            | PS_W04 PS_W06<br>PS_W07 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |  |          |  |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | zna i rozumie wybrane metody diagnozy psychologicznej stosowane w odniesieniu do chorych somatycznie                              |     |                                                |            |  |  |          |  |                           |  |                  |     |   |            | PS_W04 PS_W06<br>PS_W07 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |  |          |  |
| W5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | zna i rozumie wybrane metody terapeutyczne stosowane w leczeniu chorych somatycznie                                               |     |                                                |            |  |  |          |  |                           |  |                  |     |   |            | PS_W04 PS_W06<br>PS_W07 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |  |          |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                   |     |                                                |            |  |  |          |  |                           |  |                  |     |   |            |                                                 |  |          |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej z zakresu psychoneuroimmunologii przy konceptualizacji przypadku osoby chorej somatycznie |     |                                                |            |  |  |          |  |                           |  |                  |     |   |            | PS_U02 PS_U05 PS_U07<br>PS_U11                  |  |          |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | potrafi prawidłowo kontaktować się i komunikować się z osobą chorą somatycznie, jego rodziną i innymi specjalistami               |     |                                                |            |  |  |          |  |                           |  |                  |     |   |            | PS_U02 PS_U05 PS_U07<br>PS_U11                  |  |          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                        |                                                 |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi przekazywać wiedzę i kompetencje sprzyjające zdrowiu potrzebne pacjentowi                                                                                                          |                        | PS_U02 PS_U05 PS_U07<br>PS_U11                  |     |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi ocenić zależności pomiędzy specyficznymi zespołami cech i wzorami zachowań a stanem somatycznym organizmu                                                                          |                        | PS_U02 PS_U05 PS_U07<br>PS_U11                  |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                        |                                                 |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | jest gotów do organizowania i planowania własnej pracy zawodowej, rozwiązywania problemów życiowych, prawidłowej ich identyfikacji oraz rozstrzygania dylematów etycznych z tym związanych |                        | PS_K02 PS_K05<br>PS_K06                         |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | jest gotów do udzielania pomocy psychologicznej dziecku i rodzinie w potrzebie                                                                                                             |                        | PS_K02 PS_K05<br>PS_K06                         |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                        | ST                                              | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                        | 40                                              | 40  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                        | 40                                              | 40  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Choroba somatyczna i jej rozumienie.                                                                                                                                                       |                        | 5                                               | 5   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Opieka i pomoc psychologiczna wobec osób chorych somatycznie.                                                                                                                              |                        | 5                                               | 5   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Etiologia, percepcja i przeżywanie choroby somatycznej.                                                                                                                                    |                        | 5                                               | 5   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Problemy psychologiczne osób chorych somatycznie.                                                                                                                                          |                        | 5                                               | 5   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Problemy psychologiczne osób chorych przewlekle.                                                                                                                                           |                        | 5                                               | 5   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rola psychologa w procesie zdrowienia.                                                                                                                                                     |                        | 5                                               | 5   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rola psychologa pracującego z chorymi somatycznie w różnych kontekstach klinicznych.                                                                                                       |                        | 5                                               | 5   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metody pracy terapeutycznej i diagnostycznej z chorym somatycznie.                                                                                                                         |                        | 5                                               | 5   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                        |                                                 |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                        |                                                 |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                        |                                                 |     |
| Ćwiczenia: - kolokwium - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych z kolokwium (min. 3.0) z poszczególnych prac projektowych (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                            |                        |                                                 |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                        |                                                 |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPIS                                                                                                                                                                                       |                        | EFEKT                                           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wiedza Ćwiczenia                                                                                                                                                                           |                        |                                                 |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                          | projekt                | PS_W04 PS_W06<br>PS_W07 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                          | studium przypadku      |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                          | aktywność na zajęciach |                                                 |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                          | projekt                | PS_W04 PS_W06<br>PS_W07 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                          | studium przypadku      |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                          | aktywność na zajęciach |                                                 |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                          | projekt                | PS_W04 PS_W06<br>PS_W07 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                          | studium przypadku      |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                          | aktywność na zajęciach |                                                 |     |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                          | projekt                | PS_W04 PS_W06<br>PS_W07 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                          | studium przypadku      |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                          | aktywność na zajęciach |                                                 |     |
| W5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                          | projekt                | PS_W04 PS_W06<br>PS_W07 PS_W12<br>PS_W13 PS_W14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                          | studium przypadku      |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                          | aktywność na zajęciach |                                                 |     |
| Umiejętności Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                        |                                                 |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                          | projekt                | PS_U02 PS_U05<br>PS_U07 PS_U11                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                          | studium przypadku      |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                          | aktywność na zajęciach |                                                 |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                          | projekt                | PS_U02 PS_U05<br>PS_U07 PS_U11                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                          | studium przypadku      |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                          | aktywność na zajęciach |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                          | projekt                | PS_U02 PS_U05                                   |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| U3                                                                                                                    | 2                                                                                                           | studium przypadku                                                                                                          | PS_U02 PS_U03 |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     | PS_U07 PS_U11 |                                                           |
| U4                                                                                                                    | 1                                                                                                           | projekt                                                                                                                    | PS_U02 PS_U05 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                           | studium przypadku                                                                                                          | PS_U07 PS_U11 |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |
| KompetencjeĆwiczenia                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                           | projekt                                                                                                                    | PS_K02 PS_K05 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                           | studium przypadku                                                                                                          | PS_K06        |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                           | projekt                                                                                                                    | PS_K02 PS_K05 |                                                           |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                           | studium przypadku                                                                                                          | PS_K06        |                                                           |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                           | aktywność na zajęciach                                                                                                     |               |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                     |                                                                                                                            | 4,0           | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                   |                                                                                                                            | 4,5           | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                   |                                                                                                                            | 5,0           | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |               |                                                           |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |               |                                                           |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |               |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |               |                                                           |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                           | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |               |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                           | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |               |                                                           |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |               |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                        | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |               |                                                           |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                            |               | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |
|                                                                                                                       |                                                                                                             | Forma aktywności                                                                                                           |               |                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                             | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |               | 4040                                                      |
| Praca własna                                                                                                          | 1                                                                                                           | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |               | 1010                                                      |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                           | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |               | 1010                                                      |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                           | Przygotowanie projektów działań diagnostycznych                                                                            |               | 2525                                                      |
|                                                                                                                       | 4                                                                                                           | Analiza arkuszy diagnostycznych                                                                                            |               | 1515                                                      |
|                                                                                                                       |                                                                                                             | Suma godzin:                                                                                                               |               | 100100                                                    |
|                                                                                                                       |                                                                                                             | Punkty ECTS:                                                                                                               |               | 44                                                        |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 1                                                                                                                     | I. Heszen-Celińska, H. Sęk, Psychologia zdrowia, Warszawa 2020.                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 2                                                                                                                     | Z. Juczyński, Narzędzia pomiaru w promocji zdrowia i psychologii zdrowia, Warszawa 2012.                    |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 3                                                                                                                     | A. Orzechowska, P. Gałęcki, Zaburzenia psychosomatyczne w ujęciu terapeutycznym, Wrocław 2014.              |                                                                                                                            |               |                                                           |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 1                                                                                                                     | M. Talarowska, P. Gałęcki, Zaburzenia funkcji poznawczych w wybranych chorobach somatycznych, Wrocław 2014. |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 2                                                                                                                     | J. Rymaszewska, D. Dudek, Zaburzenia psychiczne w choro-bach somatycznych, Gdańsk 2009.                     |                                                                                                                            |               |                                                           |
| 3                                                                                                                     | J. Jodzio, W. M. Nyka, Neuropsychologia kliniczna, Sopot 2008.                                              |                                                                                                                            |               |                                                           |

**PANS-**

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    |                                          |            |  |       |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|------------|--|--|----------|--|--|-----------------------|--|-----------|--------------------|------------------------------------------|------------|--|-------|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                       |      | Opiniodawstwo w psychologii sądowej |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    | Kod przedmiotu                           |            |  | PS_51 |          |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                       |      | Instytut Nauk Społecznych           |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    |                                          |            |  |       |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                       |      | Studia jednolite magisterskie       |            |  |  |          |  |  | Profil studiów        |  |           | praktyczny         |                                          |            |  |       |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                       |      | Psychologia                         |            |  |  |          |  |  | Specjalność           |  |           | PK                 |                                          |            |  |       |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                       |      | Specjalnościowy                     |            |  |  |          |  |  | Język wykładowy       |  |           | polski             |                                          |            |  |       |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                       |      | X                                   |            |  |  |          |  |  | Forma zaliczenia      |  |           | Zaliczenie z oceną |                                          |            |  |       |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    |                                          |            |  |       |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |           |                    |                                          |            |  |       |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                     |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                             |      |                                     | Seminarium |  |  | Praktyki |  |  | Wykład                |  | Ćwiczenia |                    |                                          | Seminarium |  |       | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                            |  | 40                                                                                                                                                                                                                    | ZO10 | 5                                   |            |  |  |          |  |  |                       |  | 40        | ZO10               | 5                                        |            |  |       |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    |                                          |            |  |       |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     |            |  |  |          |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |           |                    |                                          |            |  |       |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     | 40         |  |  |          |  |  | Ćwiczenia             |  |           |                    |                                          | 40         |  |       |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     | 40         |  |  |          |  |  | Razem                 |  |           |                    |                                          | 40         |  |       |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     | 85         |  |  |          |  |  | Praca własna studenta |  |           |                    |                                          | 85         |  |       |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     | 125        |  |  |          |  |  | Razem                 |  |           |                    |                                          | 125        |  |       |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     | 5          |  |  |          |  |  | ECTS                  |  |           |                    |                                          | 5          |  |       |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    |                                          |            |  |       |          |  |  |
| Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej oraz podstaw psychologii ogólnej.                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    |                                          |            |  |       |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    |                                          |            |  |       |          |  |  |
| Celem zajęć jest teoretyczne i praktyczne wprowadzenie studentów w problematykę psychologii sądowej jako nauki stosowanej w obszarze współpracy z wymiarem sprawiedliwości |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    |                                          |            |  |       |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    |                                          |            |  |       |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                        |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                  |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    | EFEKT                                    |            |  |       |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    |                                          |            |  |       |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                         |  | zna i rozumie zagadnienia przyczyn niedostosowania społecznego, etiologii przestępczości oraz uwarunkowań chorobowych czynów zabronionych dokonywanych przez sprawców nie poczytalnych                                |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    | PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08<br>PS_W13 |            |  |       |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                         |  | zna i rozumie w sposób pogłębiony zagadnienia na rzecz rozwiązywania problemów z pogranicza psychologii i prawa oraz reguły współpracy z wymiarem sprawiedliwości                                                     |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    | PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08<br>PS_W13 |            |  |       |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                         |  | ma na poziomie rozszerzonym wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki                                                                                                                                                      |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    | PS_W05 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08<br>PS_W13 |            |  |       |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    |                                          |            |  |       |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                         |  | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    | PS_U02 PS_U03<br>PS_U04 PS_U09<br>PS_U17 |            |  |       |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                         |  | umie tworzyć orzeczenia w sprawach psychologiczno-sądowych, formułować zalecenia realizacyjne i budować plany programów prewencyjnych                                                                                 |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    | PS_U02 PS_U03<br>PS_U04 PS_U09<br>PS_U17 |            |  |       |          |  |  |
| U3                                                                                                                                                                         |  | umie zastosować umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki                                                                                                                                                            |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    | PS_U02 PS_U03<br>PS_U04 PS_U09<br>PS_U17 |            |  |       |          |  |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                     |            |  |  |          |  |  |                       |  |           |                    |                                          |            |  |       |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----|
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | jest gotów do akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne                                                                                          |                        | PS_K05 PS_K06<br>PS_K07 |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowanie, integralności i autonomii jednostek; prawidłowego identyfikowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą |                        | PS_K05 PS_K06<br>PS_K07 |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                        | ST                      | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                        | 40                      | 40  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                        | 40                      | 40  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Instytucja biegłego oraz jej usytuowanie w postępowaniu karnym, cywilnym, rodzinno-opiekuńczym oraz dotyczącym nieletnich.                                                                          |                        | 8                       | 8   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Specyfika ekspertyzy psychologicznej w sprawach karnych, cywilnych, rodzinno-opiekuńczych i dotyczących nieletnich.                                                                                 |                        | 8                       | 8   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ocena jakości zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanego.                                                                                                                                             |                        | 8                       | 8   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nowe zastosowania psychologii sądowej – mediacje sądowe, prewencja przestępczości, wiktymologia.                                                                                                    |                        | 8                       | 8   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metody stosowane w opiniodawstwie sądowym.                                                                                                                                                          |                        | 8                       | 8   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |     |
| Wykład problemowy, burza mózgów, praca w zespołach zadania indywidualne, prezentacje, film, studia przypadków, symulacje                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |     |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OPIS                                                                                                                                                                                                |                        | EFEKT                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wiedza                                                                                                                                                                                              | Ćwiczenia              |                         |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                   | projekt                | PS_W05 PS_W06           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                   | studium przypadku      | PS_W07 PS_W08           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach | PS_W13                  |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                   | projekt                | PS_W05 PS_W06           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                   | studium przypadku      | PS_W07 PS_W08           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach | PS_W13                  |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                   | projekt                | PS_W05 PS_W06           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                   | studium przypadku      | PS_W07 PS_W08           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach | PS_W13                  |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     | Ćwiczenia              |                         |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                   | projekt                | PS_U02 PS_U03           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                   | studium przypadku      | PS_U04 PS_U09           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach | PS_U17                  |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                   | projekt                | PS_U02 PS_U03           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                   | studium przypadku      | PS_U04 PS_U09           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach | PS_U17                  |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                   | projekt                | PS_U02 PS_U03           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                   | studium przypadku      | PS_U04 PS_U09           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach | PS_U17                  |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | Ćwiczenia              |                         |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                   | projekt                | PS_K05 PS_K06           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                   | studium przypadku      | PS_K07                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach |                         |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                   | projekt                | PS_K05 PS_K06           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                   | studium przypadku      | PS_K07                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                   | aktywność na zajęciach |                         |     |

| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                          |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                  |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                        | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                     | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
| Forma aktywności                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                            |     | 40                                                        | 40  |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                        | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |     | 25                                                        | 25  |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                        | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |     | 10                                                        | 10  |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                        | Przygotowanie ćwiczeń, projektów, studiów przypadku                                                                        |     | 50                                                        | 50  |
| Suma godzin:                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                            |     | 125                                                       | 125 |
| Punkty ECTS:                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                            |     | 5                                                         | 5   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | M. Ciosek, Psychologia sądowa i penitencjarna, Warszawa 2001.                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | M. J. Ackerman, Podstawy psychologii sądowej, Gdańsk 2005.                                                               |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 3                                                                                                                     | A. Memon, A. Vrij, R. Bull, Prawo i psychologia, Gdańsk 2003.                                                            |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | J. Gierowski, Psychologiczne wyznaczniki przestępczości, w: J. Strelau, Psychologia. Podręcznik akademicki, Gdańsk 2000. |                                                                                                                            |     |                                                           |     |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                           |  |  |          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------|--|--|----------|--|---------------------------|--|-----------|-----|---|-----------------------------------------------------------|--|--|----------|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   | Assessment Centre             |  |  |          |  |                           |  |           |     |   | Kod przedmiotu                                            |  |  | PS_52    |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  | Instytut Nauk Społecznych |  |           |     |   |                                                           |  |  |          |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   | Studia jednolite magisterskie |  |  |          |  | Profil studiów            |  |           |     |   | praktyczny                                                |  |  |          |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   | Psychologia                   |  |  |          |  | Specjalność               |  |           |     |   | PB                                                        |  |  |          |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   | Specjalnościowy               |  |  |          |  | Język wykładowy           |  |           |     |   | polski                                                    |  |  |          |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   | IX                            |  |  |          |  | Forma zaliczenia          |  |           |     |   | Zaliczenie z oceną                                        |  |  |          |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                           |  |  |          |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |           |     |   |                                                           |  |  |          |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                      |     |   | Seminarium                    |  |  | Praktyki |  | Wykład                    |  | Ćwiczenia |     |   | Seminarium                                                |  |  | Praktyki |  |
|                                                                                                                                                                                                       |  | 40                                                                                                                                                                                                                             | ZO9 | 4 |                               |  |  |          |  |                           |  | 40        | ZO9 | 4 |                                                           |  |  |          |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                           |  |  |          |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |           |     |   |                                                           |  |  |          |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   | 40                            |  |  |          |  | Ćwiczenia                 |  |           |     |   | 40                                                        |  |  |          |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   | 40                            |  |  |          |  | Razem                     |  |           |     |   | 40                                                        |  |  |          |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   | 60                            |  |  |          |  | Praca własna studenta     |  |           |     |   | 60                                                        |  |  |          |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   | 100                           |  |  |          |  | Razem                     |  |           |     |   | 100                                                       |  |  |          |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   | 4                             |  |  |          |  | ECTS                      |  |           |     |   | 4                                                         |  |  |          |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                           |  |  |          |  |
| Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej oraz podstaw psychologii ogólnej.                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                           |  |  |          |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                           |  |  |          |  |
| Zapoznanie studentów z narzędziem jakim jest Assessment Center do oceny i selekcji potencjału menedżerskiego.<br>Diagnoza potencjału kompetencji kandydatów na projektowane stanowiska w organizacji. |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                           |  |  |          |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                           |  |  |          |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                   |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                           |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   | EFEKT                                                     |  |  |          |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                           |  |  |          |  |
| W1                                                                                                                                                                                                    |  | zna i rozumie zagadnienia związane AC, które pozwala na wszechstronne i głębokie zrozumienie umiejętności, kompetencji oraz potencjału osoby ubiegającej się o pracę                                                           |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   | PS_W02 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13           |  |  |          |  |
| W2                                                                                                                                                                                                    |  | zna zasady, etapy i wpływ AC na kształtowanie zespołów pracowniczych w dzisiejszej rzeczywistości biznesowej                                                                                                                   |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   | PS_W02 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13           |  |  |          |  |
| W3                                                                                                                                                                                                    |  | zna mocne strony i ograniczenia stosowania AC                                                                                                                                                                                  |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   | PS_W02 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13           |  |  |          |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                           |  |  |          |  |
| U1                                                                                                                                                                                                    |  | potrafi wykorzystywać narzędzia AC w sytuacjach indywidualnych i zadaniach grupowych, prowadzić wywiady, oceniać i raportować wyniki badań z zachowaniem zasad etyki i poszanowaniem godności osób uczestniczących w badaniach |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U04<br>PS_U10 PS_U13<br>PS_U14 |  |  |          |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   |                                                           |  |  |          |  |
| K1                                                                                                                                                                                                    |  | jest gotów do otwartości i rozwoju siebie jako profesjonalisty, stosowania różnorodnych zadań i symulacji, które odzwierciedlają realne wyzwania związane z danym stanowiskiem                                                 |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04 PS_K05<br>PS_K07 PS_K08           |  |  |          |  |
| K2                                                                                                                                                                                                    |  | jest gotów do stosowania poznanych narzędzi w praktyce, do działań w sposób przedsiębiorczy z po-szanowaniem zasad etyki i praw innych osób                                                                                    |     |   |                               |  |  |          |  |                           |  |           |     |   | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04 PS_K05<br>PS_K07 PS_K08           |  |  |          |  |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                        | ST                                                     | NST |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|-----|
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                        | 40                                                     | 40  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                        | 0                                                      | 0   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                        | 40                                                     | 40  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Szukam pracy, daję pracę. Jak poruszać się na rynku pracodawcy i pracownika.                                                                                                                             |                        | 4                                                      | 4   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cele pracodawcy i cele pracownika.                                                                                                                                                                       |                        | 2                                                      | 2   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pojęcie, aspekty trafności i ograniczenia Assessment Center. Czynniki, które mogą modyfikować AC.                                                                                                        |                        | 2                                                      | 2   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pomiar kompetencji AC a pomiar cech i zdolności przy pomocy innych technik.                                                                                                                              |                        | 2                                                      | 2   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Międzynarodowe wytyczne AC, standardy i reguły etyczne.                                                                                                                                                  |                        | 2                                                      | 2   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Słownik pojęć w AC.                                                                                                                                                                                      |                        | 2                                                      | 2   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metody sprawdzania kompetencji zawodowych na określonych etapach rekrutacji.                                                                                                                             |                        | 2                                                      | 2   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kompetencje miękkie kandydatów (kreatywność, komunikatywność i zarządzanie czasem, etc.), wielowymiarowość oceny.                                                                                        |                        | 2                                                      | 2   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zachowania pożądane i niepożądane wobec: orientacji na cel, skuteczności osobistej, budowaniu relacji, orientacji na klienta, negocjacjach.                                                              |                        | 2                                                      | 2   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | „Scenariusze kariery”.                                                                                                                                                                                   |                        | 2                                                      | 2   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Symulacje rozwiązywania problemów.                                                                                                                                                                       |                        | 2                                                      | 2   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Autoprezentacja, radzenie sobie ze stresem, odgrywanie określonych ról sprawdzając umiejętności komunikacji, dyskusji, zdolności przywódczych, pracy pod presją czasu, zarządzania, współpracy z innymi. |                        | 2                                                      | 2   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Testy stosowane do weryfikacji deklarowanych kompetencji (psychologiczne, osobowości, inteligencji), wywiad, obserwacja.                                                                                 |                        | 2                                                      | 2   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mowa ciała, przygotowane pierwsze wrażenie, prezentacja najlepszych stron kandydata na określone stanowisko, zadania indywidualne i grupowe.                                                             |                        | 2                                                      | 2   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studia przypadków.                                                                                                                                                                                       |                        | 10                                                     | 10  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                        |     |
| Wykład problemowy, burza mózgów, praca w zespołach zadania indywidualne, prezentacje, film, studia przypadków, symulacje                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                        |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                        |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                        |     |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                        |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                        |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OPIS                                                                                                                                                                                                     |                        | EFEKT                                                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wiedza                                                                                                                                                                                                   |                        | Ćwiczenia                                              |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                        | projekt                | PS_W02 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                        | studium przypadku      |                                                        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach |                                                        |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                        | projekt                | PS_W02 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                        | studium przypadku      |                                                        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach |                                                        |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                        | projekt                | PS_W02 PS_W06<br>PS_W07 PS_W08<br>PS_W10 PS_W13        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                        | studium przypadku      |                                                        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach |                                                        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Umiejętności                                                                                                                                                                                             |                        | Ćwiczenia                                              |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                        | projekt                | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U04 PS_U10 PS_U13<br>PS_U14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                        | studium przypadku      |                                                        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach |                                                        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kompetencje                                                                                                                                                                                              |                        | Ćwiczenia                                              |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                        | projekt                | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04 PS_K05                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                        | studium przypadku      |                                                        |     |

|           |   |                        |                                                 |
|-----------|---|------------------------|-------------------------------------------------|
|           | 3 | aktywność na zajęciach | PS_K07 PS_K08                                   |
| <b>K2</b> | 1 | projekt                | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04 PS_K05<br>PS_K07 PS_K08 |
|           | 2 | studium przypadku      |                                                 |
|           | 3 | aktywność na zajęciach |                                                 |

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |                                                                                                                            |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo dobry     | <b>5</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus       | <b>4,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |
| dobry            | <b>4</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |
| dostateczny plus | <b>3,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |
| dostateczny      | <b>3</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |
| niedostateczny   | <b>3</b>    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |
| zaliczone        | <b>zal</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |
| niezaliczone     | <b>nzal</b> | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |

### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| Forma aktywności                                                      |   |                                                     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |     |
|-----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |   |                                                     | 40                                                | 40  |
| PW                                                                    | 1 | Czytanie wskazanej literatury                       | 15                                                | 15  |
|                                                                       | 2 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia              | 10                                                | 10  |
|                                                                       | 3 | Przygotowanie ćwiczeń, projektów, studiów przypadku | 35                                                | 35  |
| Suma godzin:                                                          |   |                                                     | 100                                               | 100 |
| Punkty ECTS:                                                          |   |                                                     | 4                                                 | 4   |

### LITERATURA

#### Podstawowa

|   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | M. Armstrong, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Kraków 2005.                                                                                                                                                                                           |
| 2 | K. Padzik, Ocena zintegrowana – Assessment i Development Center, Warszawa 2016.                                                                                                                                                                     |
| 3 | J. Brzeziński, Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 1996.                                                                                                                                                                                   |
| 4 | S. Nikodemka, Assessment/development center. Projektowanie procesu i narzędzi oceny, Wyd. Libristo 2018.                                                                                                                                            |
| 5 | M. Sidor-Rządkowska, Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników, Kraków 2006.                                                                                                                                                             |
| 6 | G. Filipowicz, Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista, Warszawa 2016.                                                                                                                                                            |
| 7 | American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurements in Education. (1999)                                                                                                              |
| 8 | Standards for Educational and Psychological Testing. Washington, DC: American Psychological Association. Available at <a href="https://www.apa.org/science/standards.html">https://www.apa.org/science/standards.html</a> (accessed 1 August 2008). |

#### Uzupełniająca

|   |                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | A. Baczyńska, V. Wekselberg, Trudna sztuka assessment, „Personel i Zarządzanie” 2009, 9/234.                                                                     |
| 2 | E. Paprocka, AC- standardy i najlepszy praktyki, „Personel Plus” 2012, 09 (58).                                                                                  |
| 3 | G. C. Thornton III, D. Rupp, Assessment Centre in Human Resource Management. Strategies for Prediction, Diagnosis and Development, LEA, Mahwah, New Jersey 2006. |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                   |    |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |    |     |                                                           |  |  |          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|------------|--|--|----------|--|---------------------------|--------|------------------|-----------|----|-----|-----------------------------------------------------------|--|--|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                   |    | Psychologia marki i konsumenta |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |    |     | Kod przedmiotu                                            |  |  | PS_53    |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                   |    |                                |            |  |  |          |  | Instytut Nauk Społecznych |        |                  |           |    |     |                                                           |  |  |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                   |    | Studia jednolite magisterskie  |            |  |  |          |  |                           |        | Profil studiów   |           |    |     | praktyczny                                                |  |  |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                   |    | Psychologia                    |            |  |  |          |  |                           |        | Specjalność      |           |    |     | PB                                                        |  |  |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                   |    | Specjalnościowy                |            |  |  |          |  |                           |        | Język wykładowy  |           |    |     | polski                                                    |  |  |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                   |    | IX                             |            |  |  |          |  |                           |        | Forma zaliczenia |           |    |     | Zaliczenie z oceną                                        |  |  |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                   |    |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |    |     |                                                           |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                   |    |                                |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |    |     |                                                           |  |  |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                     |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                         |    |                                | Seminarium |  |  | Praktyki |  |                           | Wykład |                  | Ćwiczenia |    |     | Seminarium                                                |  |  | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                   | 40 | ZO9                            | 4          |  |  |          |  |                           |        |                  |           | 40 | ZO9 | 4                                                         |  |  |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                   |    |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |    |     |                                                           |  |  |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                   |    |                                |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |    |     |                                                           |  |  |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                   |    |                                | 40         |  |  |          |  | Ćwiczenia                 |        |                  |           |    | 40  |                                                           |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                   |    |                                | 40         |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |    | 40  |                                                           |  |  |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                   |    |                                | 60         |  |  |          |  | Praca własna studenta     |        |                  |           |    | 60  |                                                           |  |  |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                   |    |                                | 100        |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |    | 100 |                                                           |  |  |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                   |    |                                | 4          |  |  |          |  | ECTS                      |        |                  |           |    | 4   |                                                           |  |  |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                   |    |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |    |     |                                                           |  |  |          |  |  |
| Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej oraz metodologii badań w psychologii                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                   |    |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |    |     |                                                           |  |  |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                   |    |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |    |     |                                                           |  |  |          |  |  |
| Zdobycie przez studenta informacji na temat ilościowych badań rynkowych oraz przygotowania i testowania reklam<br>Oceniania zachowań człowieka i motywów kierujących nim w kontekście psychologii organizacji i marketingu |  |                                                                                                                                                                   |    |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |    |     |                                                           |  |  |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                   |    |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |    |     |                                                           |  |  |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                        |  | OPIS                                                                                                                                                              |    |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |    |     | EFEKT                                                     |  |  |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                   |    |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |    |     |                                                           |  |  |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                         |  | zna i rozumie terminologię używaną w psychologii biznesu na poziomie zaawansowanym, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych |    |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |    |     | PS_W02 PS_W06<br>PS_W07 PS_W10<br>PS_W13                  |  |  |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                         |  | ma wiedzę na temat tworzenia, weryfikowania i stosowania narzędzi w badaniach organizacyjnych i marketingowych                                                    |    |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |    |     | PS_W02 PS_W06<br>PS_W07 PS_W10<br>PS_W13                  |  |  |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                         |  | zna dylematy etyczne w wykonywanej działalności zawodowej w psychologii biznesu                                                                                   |    |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |    |     | PS_W02 PS_W06<br>PS_W07 PS_W10<br>PS_W13                  |  |  |          |  |  |
| W4                                                                                                                                                                                                                         |  | zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę psychologiczną w biznesie                                             |    |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |    |     | PS_W02 PS_W06<br>PS_W07 PS_W10<br>PS_W13                  |  |  |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                   |    |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |    |     |                                                           |  |  |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                         |  | potrafi obserwować, interpretować i ocenić zachowania człowieka i motywy nim kierujące w kontekście psychologii organizacji i marketingu                          |    |                                |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |    |     | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U04<br>PS_U10 PS_U13<br>PS_U14 |  |  |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                        |                                                           |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | potrafi formułować problemy badawcze, weryfikować je przy użyciu trafnie dobranych metod i narzędzi badawczych z uwzględnieniem zasad etyki zawodu psychologa |                        | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U04<br>PS_U10 PS_U13<br>PS_U14 |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do projektowania i prowadzenia podstawowych działań praktycznych w obrębie specjalności psychologia biznesu  |                        | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U04<br>PS_U10 PS_U13<br>PS_U14 |     |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                        |                                                           |     |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | jest gotów do podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności, doskonalenia osobistego i zawodowego                                                                  |                        | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04 PS_K05<br>PS_K08                  |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej                                     |                        | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04 PS_K05<br>PS_K08                  |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                        | ST                                                        | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                        | 40                                                        | 40  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                        | 40                                                        | 40  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Psychologia marki                                                                                                                                             |                        | 3                                                         | 3   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Badania rynkowe                                                                                                                                               |                        | 5                                                         | 5   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ilościowe badania rynkowe                                                                                                                                     |                        | 5                                                         | 5   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Psychologia reklamy                                                                                                                                           |                        | 5                                                         | 5   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Narzędzia stosowane w badaniach organizacyjnych i marketingowych                                                                                              |                        | 5                                                         | 5   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Etyczne uwarunkowania działalności psychologa na rynku marketingu i badań                                                                                     |                        | 4                                                         | 4   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Analiza postaw konsumenta na bazie potrzeb wg. A. Masłowa.                                                                                                    |                        | 3                                                         | 3   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Role rodziny w procesie zakupu, czynniki kulturowe i zachowania konsumpcyjne, etc.                                                                            |                        | 5                                                         | 5   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości                                                                                              |                        | 5                                                         | 5   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                        |                                                           |     |
| Burza mózgów, praca w zespołach zadania indywidualne, prezentacje, film, studia przypadków, symulacje                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                        |                                                           |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                        |                                                           |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                        |                                                           |     |
| Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0) |                                                                                                                                                               |                        |                                                           |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                        |                                                           |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OPIS                                                                                                                                                          |                        | EFEKT                                                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wiedza                                                                                                                                                        | Ćwiczenia              |                                                           |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                             | projekt                | PS_W02 PS_W06                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                             | studium przypadku      | PS_W07 PS_W10                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach | PS_W13                                                    |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                             | projekt                | PS_W02 PS_W06                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                             | studium przypadku      | PS_W07 PS_W10                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach | PS_W13                                                    |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                             | projekt                | PS_W02 PS_W06                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                             | studium przypadku      | PS_W07 PS_W10                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach | PS_W13                                                    |     |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                             | projekt                | PS_W02 PS_W06                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                             | studium przypadku      | PS_W07 PS_W10                                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach | PS_W13                                                    |     |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               | Ćwiczenia              |                                                           |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                             | projekt                | PS_U01 PS_U02 PS_U03                                      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                             | studium przypadku      | PS_U04 PS_U10 PS_U13                                      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                             | aktywność na zajęciach | PS_U14                                                    |     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| U2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                      | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U04 PS_U10 PS_U13<br>PS_U14 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                      | studium przypadku                                                                                                          |                                                        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                      | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                        |                                                           |     |
| U3                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                      | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U04 PS_U10 PS_U13<br>PS_U14 |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                      | studium przypadku                                                                                                          |                                                        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                      | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                        |                                                           |     |
| KompetencjeĆwiczenia                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                      | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04 PS_K05<br>PS_K08               |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                      | studium przypadku                                                                                                          |                                                        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                      | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                        |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                      | projekt                                                                                                                    | PS_K01 PS_K02<br>PS_K04 PS_K05<br>PS_K08               |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                      | studium przypadku                                                                                                          |                                                        |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                      | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                        |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                                |                                                                                                                            | 4,0                                                    | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                              |                                                                                                                            | 4,5                                                    | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                              |                                                                                                                            | 5,0                                                    | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                                        |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                                        |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                                        |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                                        |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                                        |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                                      | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                        |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                                    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                                        |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                                   | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                        |                                                           |     |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | Forma aktywności                                                                                                           |                                                        |                                                           |     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |                                                        | 40                                                        | 40  |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                      | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |                                                        | 15                                                        | 15  |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                      | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |                                                        | 10                                                        | 10  |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                      | Przygotowanie ćwiczeń, projektów, studiów przypadku                                                                        |                                                        | 35                                                        | 35  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | Suma godzin:                                                                                                               |                                                        | 100                                                       | 100 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | Punkty ECTS:                                                                                                               |                                                        | 4                                                         | 4   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | Maison, D., Stasiuk, K. (2014). Psychologia konsumenta. Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                       |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | Kall J., Kłeczek R., Sagan A., Zarządzanie marką, Wydawnictwo Oficyny Ekonomicznej, Warszawa 2005.                                                     |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |
| 3                                                                                                                     | Solomon M.R., Zachowania i zwyczaje konsumentów. Wydanie VI. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006.                                                         |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |
| 4                                                                                                                     | Kieźel, E., Smyczek, S. (2015). Zachowania konsumentów. Procesy unowocześniania konsumpcji. Wolters Kluwer SA.                                         |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |
| 5                                                                                                                     | Kirchler, E., Hoelzl, E. (2017). Economic psychology: An introduction. Cambridge University Press                                                      |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | Hill N., Alexander J., Pomiar satysfakcji i lojalności klientów, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003.                                                     |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | Jaciow M., Wolny R., Polski e-konsument: typologia, zachowania, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2011.                                                      |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |
| 3                                                                                                                     | Urban W., Siemieniako D., Lojalność klientów. Modele, motywacja i pomiar, Wydawnictwo PWN, Warszawa                                                    |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |
| 4                                                                                                                     | Woś J., Rachocka J., Kasperek-Hoppe M., Zachowania konsumentów – teoria i praktyka, Wydawnictwo AE, Poznań 2004.                                       |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |
| 5                                                                                                                     | Karmarkar, U. R., & Yoon, C. (2016). Consumer neuroscience: Advances in understanding consumer psychology. Current Opinion in Psychology, 10, 160-165. |                                                                                                                            |                                                        |                                                           |     |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|------------|--|--|----------|--|---------------------------|--------|------------------|-----------|---|-----|--------------------|-------------------------------------------------|--|----------|----|--|-----|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                   |     | Jakościowe badania rynkowe i wdrożenia produktu na rynek w praktyce |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | Kod przedmiotu     |                                                 |  | PS_54    |    |  |     |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     |            |  |  |          |  | Instytut Nauk Społecznych |        |                  |           |   |     |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                   |     | Studia jednolite magisterskie                                       |            |  |  |          |  |                           |        | Profil studiów   |           |   |     | praktyczny         |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                   |     | Psychologia                                                         |            |  |  |          |  |                           |        | Specjalność      |           |   |     | PB                 |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                   |     | Specjalnościowy                                                     |            |  |  |          |  |                           |        | Język wykładowy  |           |   |     | polski             |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                   |     | IX                                                                  |            |  |  |          |  |                           |        | Forma zaliczenia |           |   |     | Zaliczenie z oceną |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |   |     |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Ćwiczenia                                                                                                                                         |     |                                                                     | Seminarium |  |  | Praktyki |  |                           | Wykład |                  | Ćwiczenia |   |     | Seminarium         |                                                 |  | Praktyki |    |  |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 40                                                                                                                                                | ZO9 | 4                                                                   |            |  |  |          |  |                           |        | 40               | ZO9       | 4 |     |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |   |     |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     | 40         |  |  |          |  | Ćwiczenia                 |        |                  |           |   | 40  |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     | 40         |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |   | 40  |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     | 60         |  |  |          |  | Praca własna studenta     |        |                  |           |   | 60  |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     | 100        |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |   | 100 |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     | 4          |  |  |          |  | ECTS                      |        |                  |           |   | 4   |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej oraz podstaw psychologii ogólnej.                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| Zapoznanie studentów z przedmiotem, celami i procedurą badań rynku. WYROBIENIE umiejętności pozyskiwania informacji ze źródeł wtórnych i pierwotnych. Zapoznanie z metodami i wyrobienie umiejętności analizy zjawisk i procesów rynkowych. Nabycie umiejętności prezentacji wyników badań rynku. |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | OPIS                                                                                                                                              |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    | EFEKT                                           |  |          |    |  |     |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | student zna i rozumie podstawowe kategorie i elementy rynku                                                                                       |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    | PS_W10 PS_W13                                   |  |          |    |  |     |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | wskazuje i opisuje metody zbierania i analizy danych rynkowych                                                                                    |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    | PS_W10 PS_W13                                   |  |          |    |  |     |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | zna uwarunkowania psychologiczne konsumentów i twórców rynku                                                                                      |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    | PS_W10 PS_W13                                   |  |          |    |  |     |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | potrafi projektować, organizować i koordynować badania różnych zjawisk i procesów rynkowych                                                       |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U06<br>PS_U10 PS_U17 |  |          |    |  |     |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | interpretować, krytycznie oceniać i prezentować wyniki badań rynku                                                                                |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U06<br>PS_U10 PS_U17 |  |          |    |  |     |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    |                                                 |  |          |    |  |     |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | jest gotów do współdziałania i pracy w zespole, działania w sposób przedsiębiorczy i profesjonalny, wykorzystując wiedzę z różnych dziedzin nauki |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    | PS_K01 PS_K08                                   |  |          |    |  |     |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    |                                                 |  |          | ST |  | NST |  |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    |                                                 |  |          | 40 |  | 40  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                   |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    |                                                 |  |          | 40 |  | 40  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Pojęcie i struktura rynku.                                                                                                                        |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    | 3                                               |  | 3        |    |  |     |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Przedmiot, cele i procedura badań rynku.                                                                                                          |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    | 2                                               |  | 2        |    |  |     |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Znaczenie w badaniach rynku informacji wtórnych.                                                                                                  |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    | 2                                               |  | 2        |    |  |     |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Metody i techniki ilościowych badań rynku.                                                                                                        |     |                                                                     |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                    | 4                                               |  | 4        |    |  |     |  |

|    |                                                                                                                                     |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 5  | Metodyka badań panelowych.                                                                                                          | 2 | 2 |
| 6  | Organizacja i instytucje badań rynku.                                                                                               | 2 | 2 |
| 7  | Etyczne aspekty badań rynku.                                                                                                        | 2 | 2 |
| 8  | Informacyjne i psychologiczne podstawy analiz rynkowych.                                                                            | 2 | 2 |
| 9  | Projektowanie i badań rynku.                                                                                                        | 2 | 2 |
| 10 | Metody prezentacji i oceny wyników badań.                                                                                           | 2 | 2 |
| 11 | Przekroje analizy rynku (analiza zjawisk rynkowych w czasie, analiza związków przyczynowo-skutkowych, analiza rynku w przestrzeni). | 5 | 5 |
| 12 | Analiza środowiska makroekonomicznego.                                                                                              | 2 | 2 |
| 13 | Analiza popytu i zachowań konsumentów na rynkach dóbr konsumpcyjnych i inwestycyjnych.                                              | 2 | 2 |
| 14 | Metody analizy udziałów rynkowych i konkurencji.                                                                                    | 2 | 2 |
| 15 | Analiza cen.                                                                                                                        | 2 | 2 |
| 16 | Rynek a interwencjonizm państwowy.                                                                                                  | 2 | 2 |
| 17 | Badania strukturalne i koniunkturalne rynków międzynarodowych.                                                                      | 2 | 2 |

### METODY DYDAKTYCZNE

#### KRYTERIA OCENY

##### Wykład

Wykład problemowy, burza mózgów, praca w zespołach zadania indywidualne, prezentacje, film, studia przypadków, symulacje

##### Ćwiczenia

Ćwiczenia: - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: z wykładu (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i ćwiczeń (min. 3.0)

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD | OPIS |                        | EFEKT                                        |
|-----|------|------------------------|----------------------------------------------|
|     |      | Wiedza                 | Ćwiczenia                                    |
| W1  | 1    | projekt                | PS_W10 PS_W13                                |
|     | 2    | studium przypadku      |                                              |
|     | 3    | aktywność na zajęciach |                                              |
| W2  | 1    | projekt                | PS_W10 PS_W13                                |
|     | 2    | studium przypadku      |                                              |
|     | 3    | aktywność na zajęciach |                                              |
| W3  | 1    | projekt                | PS_W10 PS_W13                                |
|     | 2    | studium przypadku      |                                              |
|     | 3    | aktywność na zajęciach |                                              |
|     |      | Umiejętności           | Ćwiczenia                                    |
| U1  | 1    | projekt                | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U06 PS_U10 PS_U17 |
|     | 2    | studium przypadku      |                                              |
|     | 3    | aktywność na zajęciach |                                              |
| U2  | 1    | projekt                | PS_U01 PS_U02 PS_U03<br>PS_U06 PS_U10 PS_U17 |
|     | 2    | studium przypadku      |                                              |
|     | 3    | aktywność na zajęciach |                                              |
|     |      | Kompetencje            | Ćwiczenia                                    |
| K1  | 1    | projekt                | PS_K01 PS_K08                                |
|     | 2    | studium przypadku      |                                              |
|     | 3    | aktywność na zajęciach |                                              |

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

Kryteria oceniania wg skali:

|                                                                       |                                                                           |                                                                                                                            |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| bardzo dobry                                                          | 5                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |     |
| dobry plus                                                            | 4,5                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |     |
| dobry                                                                 | 4                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |     |
| dostateczny plus                                                      | 3,5                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |     |
| dostateczny                                                           | 3                                                                         | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |     |
| niedostateczny                                                        | 3                                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |     |
| zaliczone                                                             | zal                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |     |
| niezaliczone                                                          | nzal                                                                      | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                         |                                                                           |                                                                                                                            |     |     |
| Forma aktywności                                                      |                                                                           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności                                                                          |     |     |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk |                                                                           | 40                                                                                                                         | 40  |     |
| PW                                                                    | 1                                                                         | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              | 15  | 15  |
|                                                                       | 2                                                                         | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     | 10  | 10  |
|                                                                       | 3                                                                         | Przygotowanie ćwiczeń, projektów, studiów przypadku                                                                        | 35  | 35  |
|                                                                       | Suma godzin:                                                              |                                                                                                                            | 100 | 100 |
| Punkty ECTS:                                                          |                                                                           | 4                                                                                                                          | 4   |     |
| LITERATURA                                                            |                                                                           |                                                                                                                            |     |     |
| Podstawowa                                                            |                                                                           |                                                                                                                            |     |     |
| 1                                                                     | S. Kaczmarczyk, Badania marketingowe. Podstawy metodyczne, Warszawa 2011. |                                                                                                                            |     |     |
| 2                                                                     | H. Mruk, Analiza rynku, Warszawa 2003.                                    |                                                                                                                            |     |     |
| Uzupełniająca                                                         |                                                                           |                                                                                                                            |     |     |
| 1                                                                     | W. Wrzosek, Funkcjonowanie rynku, Warszawa 2002.                          |                                                                                                                            |     |     |
| 2                                                                     | W. Rembisz, M. Idzik, Rynek rolny w ujęciu funkcjonalnym, Warszawa 2007.  |                                                                                                                            |     |     |

# PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                   |  |                                                                                                                                                 |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   |                                          |            |   |       |          |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------------------|--|--|----------|--|---------------------------|--------|----|-----------|---|------------------------------------------|------------|---|-------|----------|-----|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                          |  |                                                                                                                                                 |     |   | Negocjacje i mediacje w biznesie |  |  |          |  |                           |        |    |           |   | Kod przedmiotu                           |            |   | PS_55 |          |     |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                 |  |                                                                                                                                                 |     |   |                                  |  |  |          |  | Instytut Nauk Społecznych |        |    |           |   |                                          |            |   |       |          |     |  |
| Poziom kształcenia                                                                    |  |                                                                                                                                                 |     |   | Studia jednolite magisterskie    |  |  |          |  | Profil studiów            |        |    |           |   | praktyczny                               |            |   |       |          |     |  |
| Kierunek studiów                                                                      |  |                                                                                                                                                 |     |   | Psychologia                      |  |  |          |  | Specjalność               |        |    |           |   | PB                                       |            |   |       |          |     |  |
| Moduł kształcenia                                                                     |  |                                                                                                                                                 |     |   | Specjalnościowy                  |  |  |          |  | Język wykładowy           |        |    |           |   | polski                                   |            |   |       |          |     |  |
| Semestr                                                                               |  |                                                                                                                                                 |     |   | IX                               |  |  |          |  | Forma zaliczenia          |        |    |           |   | Zaliczenie z oceną                       |            |   |       |          |     |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                  |  |                                                                                                                                                 |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   |                                          |            |   |       |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                    |  |                                                                                                                                                 |     |   |                                  |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |    |           |   |                                          |            |   |       |          |     |  |
| Wykład                                                                                |  | Ćwiczenia                                                                                                                                       |     |   | Seminarium                       |  |  | Praktyki |  |                           | Wykład |    | Ćwiczenia |   |                                          | Seminarium |   |       | Praktyki |     |  |
|                                                                                       |  | 40                                                                                                                                              | ZO9 | 4 |                                  |  |  |          |  |                           |        | 40 | ZO9       | 4 |                                          |            |   |       |          |     |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                     |  |                                                                                                                                                 |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   |                                          |            |   |       |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                    |  |                                                                                                                                                 |     |   |                                  |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |    |           |   |                                          |            |   |       |          |     |  |
| Ćwiczenia                                                                             |  |                                                                                                                                                 |     |   | 40                               |  |  |          |  | Ćwiczenia                 |        |    |           |   | 40                                       |            |   |       |          |     |  |
| Razem                                                                                 |  |                                                                                                                                                 |     |   | 40                               |  |  |          |  | Razem                     |        |    |           |   | 40                                       |            |   |       |          |     |  |
| Praca własna studenta                                                                 |  |                                                                                                                                                 |     |   | 60                               |  |  |          |  | Praca własna studenta     |        |    |           |   | 60                                       |            |   |       |          |     |  |
| Razem                                                                                 |  |                                                                                                                                                 |     |   | 100                              |  |  |          |  | Razem                     |        |    |           |   | 100                                      |            |   |       |          |     |  |
| ECTS                                                                                  |  |                                                                                                                                                 |     |   | 4                                |  |  |          |  | ECTS                      |        |    |           |   | 4                                        |            |   |       |          |     |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                     |  |                                                                                                                                                 |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   |                                          |            |   |       |          |     |  |
| Kurs psychologii, komunikacji interpersonalnej                                        |  |                                                                                                                                                 |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   |                                          |            |   |       |          |     |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                        |  |                                                                                                                                                 |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   |                                          |            |   |       |          |     |  |
| Zapoznanie studentów z technikami i metodami negocjacyjnymi i mediacyjnymi w biznesie |  |                                                                                                                                                 |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   |                                          |            |   |       |          |     |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                     |  |                                                                                                                                                 |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   |                                          |            |   |       |          |     |  |
| KOD                                                                                   |  | OPIS                                                                                                                                            |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   | EFEKT                                    |            |   |       |          |     |  |
| Wiedza                                                                                |  |                                                                                                                                                 |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   |                                          |            |   |       |          |     |  |
| W1                                                                                    |  | zna i rozumie pojęcia negocjacji i mediacji oraz potrafi wskazać różnice między nim, strategię i taktyki negocjacji i mediacji                  |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W08           |            |   |       |          |     |  |
| W2                                                                                    |  | posiada wiedzę o typach konfliktu i technikach stosowanych przy negocjacji i mediacji, zasadach etycznych, procedur oraz narzędziach ochrony    |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W08           |            |   |       |          |     |  |
| Umiejętności                                                                          |  |                                                                                                                                                 |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   |                                          |            |   |       |          |     |  |
| U1                                                                                    |  | potrafi świadomie rozpoznawać i wykorzystywać środki przekazu pozawerbalnego                                                                    |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |            |   |       |          |     |  |
| U2                                                                                    |  | potrafi identyfikować taktyki manipulacyjne w negocjacjach i mediacjach i umie im przeciwdziałać                                                |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |            |   |       |          |     |  |
| U3                                                                                    |  | potrafi zaplanować i zrealizować poszczególne etapy procesu negocjacyjnego samodzielnie i współpracując w zespole                               |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |            |   |       |          |     |  |
| Kompetencje                                                                           |  |                                                                                                                                                 |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   |                                          |            |   |       |          |     |  |
| K1                                                                                    |  | jest gotów do współpracy i zaangażowania się w pracę zespołu negocjacyjnego, samodzielnego sformułowania ugody pod względem formalnym i prawnym |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   | PS_K01 PS_K02                            |            |   |       |          |     |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                    |  |                                                                                                                                                 |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   |                                          |            |   | ST    |          | NST |  |
| TEMAT                                                                                 |  |                                                                                                                                                 |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   |                                          |            |   | 40    |          | 40  |  |
| Ćwiczenia                                                                             |  |                                                                                                                                                 |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   |                                          |            |   | 40    |          | 40  |  |
| 1                                                                                     |  | Techniki prowadzenia negocjacji i mediacji.                                                                                                     |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   | 4                                        |            | 4 |       |          |     |  |
| 2                                                                                     |  | Negocjacje i mediacje w polskim prawie karnym i cywilnym.                                                                                       |     |   |                                  |  |  |          |  |                           |        |    |           |   | 3                                        |            | 3 |       |          |     |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 3  | Wybrane zagadnienia psychologii komunikacji.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 3 |
| 4  | Trening antystresowy – komunikowanie się w sytuacjach ekstremalnych.                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 4 |
| 5  | Negocjacje i mediacje w biznesie teoria i praktyka: - znaczenie negocjacji w biznesie - podstawowe strategie negocjacji (unikanie, łagodzenie, kompromis, dominacja, kooperacja).                                                                                                                                     | 4 | 4 |
| 6  | Najpopularniejsze techniki negocjacyjne.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | 4 |
| 7  | Znalezienie kompromisu w „połowie drogi”; wysoka oferta początkowa; dodatkowe korzyści zamiast obniżania ceny.                                                                                                                                                                                                        | 3 | 3 |
| 8  | Pytania otwarte, aktywne słuchanie, Taktyka BANTA.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | 3 |
| 9  | Przygotowanie do negocjacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 3 |
| 10 | Mediacje gospodarcze (wypłata środków za wydane towary; szybkie rozwiązania, postępowania naprawcze; poufność; przywrócenie pozytywnych relacji między partnerami; mediator jako pośrednik sporu; bezstronność pośrednika, wypracowywaniu ugód i porozumień).                                                         | 4 | 4 |
| 11 | Mediacje biznesowe (konstruktywne rozmowy, pokazywanie perspektyw; sesje naprawcze prowadzące do polubownych rozwiązań; odbudowa relacji; przygotowanie stron do samodzielnego wypracowania rozwiązań; obniżanie eskalacji sporu; szybkie rozwiązanie nie prowadzące do generowania kosztów i postępowania sądowego). | 5 | 5 |

### METODY DYDAKTYCZNE

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Symulacje, dyskusja, metoda projektu, burza mózgów, case study, film, drama, prezentacje multimedialne, praca zespołowa

#### Ćwiczenia

Ćwiczenia: - kolokwium - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: kolokwium (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zadań projektowych (min. 3.0)

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD | OPIS         |                        | EFEKT                                    |
|-----|--------------|------------------------|------------------------------------------|
|     | Wiedza       | Ćwiczenia              |                                          |
| W1  | 1            | projekt                | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W08           |
|     | 2            | studium przypadku      |                                          |
|     | 3            | aktywność na zajęciach |                                          |
| W2  | 1            | projekt                | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W08           |
|     | 2            | studium przypadku      |                                          |
|     | 3            | aktywność na zajęciach |                                          |
|     | Umiejętności | Ćwiczenia              |                                          |
| U1  | 1            | projekt                | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |
|     | 2            | studium przypadku      |                                          |
|     | 3            | aktywność na zajęciach |                                          |
| U2  | 1            | projekt                | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |
|     | 2            | studium przypadku      |                                          |
|     | 3            | aktywność na zajęciach |                                          |
| U3  | 1            | projekt                | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |
|     | 2            | studium przypadku      |                                          |
|     | 3            | aktywność na zajęciach |                                          |
|     | Kompetencje  | Ćwiczenia              |                                          |
| K1  | 1            | projekt                | PS_K01 PS_K02                            |
|     | 2            | studium przypadku      |                                          |
|     | 3            | aktywność na zajęciach |                                          |

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|     |                                                         |     |                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
|-----|---------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| <b>3,0</b>                           | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                           |                                                                                                                            | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| <b>3,5</b>                           | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                           |                                                                                                                            | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:         |                                                                                                                     |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| bardzo dobry                         | <b>5</b>                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |            |                                                           |     |
| dobry plus                           | <b>4,5</b>                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |            |                                                           |     |
| dobry                                | <b>4</b>                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |            |                                                           |     |
| dostateczny plus                     | <b>3,5</b>                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |            |                                                           |     |
| dostateczny                          | <b>3</b>                                                                                                            | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |            |                                                           |     |
| niedostateczny                       | <b>3</b>                                                                                                            | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |            |                                                           |     |
| zaliczone                            | <b>zal</b>                                                                                                          | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |            |                                                           |     |
| niezaliczone                         | <b>nzal</b>                                                                                                         | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |            |                                                           |     |
| <b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b> |                                                                                                                     |                                                                                                                            |            | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                                      |                                                                                                                     | Forma aktywności                                                                                                           |            |                                                           |     |
|                                      |                                                                                                                     | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |            | 40                                                        | 40  |
| PW                                   | 1                                                                                                                   | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |            | 15                                                        | 15  |
|                                      | 2                                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |            | 10                                                        | 10  |
|                                      | 3                                                                                                                   | Przygotowanie symulacji, części projektu, case study                                                                       |            | 35                                                        | 35  |
|                                      |                                                                                                                     | Suma godzin:                                                                                                               |            | 100                                                       | 100 |
|                                      |                                                                                                                     | Punkty ECTS:                                                                                                               |            | 4                                                         | 4   |
| <b>LITERATURA</b>                    |                                                                                                                     |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| <b>Podstawowa</b>                    |                                                                                                                     |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| 1                                    | Kodeks Etyki Mediatora, PCM, Warszawa 2003.                                                                         |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| 2                                    | E. Gmurzyńska, R. Morek, Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa 2018.                                                |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| 3                                    | J. Stewart, Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, Warszawa 2000.                                  |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| <b>Uzupełniająca</b>                 |                                                                                                                     |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| 1                                    | A. Binsztok, Sztuka skutecznego prowadzenia Mediacji i Negocjacji zagadnienia psychologiczne i komunikacyjne, 2013. |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| 2                                    | Ch. W. Moore, Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania Konfliktów, Warszawa 2016.                               |                                                                                                                            |            |                                                           |     |
| 3                                    | R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk 2016.                                                               |                                                                                                                            |            |                                                           |     |

# PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|-----|----------|--|--------|--|---------------------------|--|------------|----|--------------------|-----|------------------------------------------|--|-----------|-------|------------|--|----------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Psychologia reklamy i jej wykorzystanie w symulacji biznesowej |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     | Kod przedmiotu                           |  |           | PS_56 |            |  |          |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                |     |          |  |        |  | Instytut Nauk Społecznych |  |            |    |                    |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Studia jednolite magisterskie                                  |     |          |  |        |  | Profil studiów            |  |            |    | praktyczny         |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| Kierunek studiów                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Psychologia                                                    |     |          |  |        |  | Specjalność               |  |            |    | PB                 |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Specjalnościowy                                                |     |          |  |        |  | Język wykładowy           |  |            |    | polski             |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| Semestr                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | IX                                                             |     |          |  |        |  | Forma zaliczenia          |  |            |    | Zaliczenie z oceną |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                |     |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |            |    |                    |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| Wykład                                                                                                               |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Seminarium                                                     |     | Praktyki |  | Wykład |  | Ćwiczenia                 |  | Seminarium |    | Praktyki           |     | Wykład                                   |  | Ćwiczenia |       | Seminarium |  | Praktyki |  |
|                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40 | ZO9                                                            | 4   |          |  |        |  |                           |  |            | 40 | ZO9                | 4   |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                |     |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |  |            |    |                    |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| Ćwiczenia                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                | 40  |          |  |        |  | Ćwiczenia                 |  |            |    |                    | 40  |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| Razem                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                | 40  |          |  |        |  | Razem                     |  |            |    |                    | 40  |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| Praca własna studenta                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                | 60  |          |  |        |  | Praca własna studenta     |  |            |    |                    | 60  |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| Razem                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                | 100 |          |  |        |  | Razem                     |  |            |    |                    | 100 |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| ECTS                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                | 4   |          |  |        |  | ECTS                      |  |            |    |                    | 4   |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| Wiedza z psychologii, komunikacji interpersonalnej, znajomości rynku                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| Przekazanie studentom wiadomości na temat psychologicznych mechanizmów zaangażowanych w odbiór przekazów reklamowych |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| KOD                                                                                                                  |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     | EFEKT                                    |  |           |       |            |  |          |  |
| Wiedza                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| W1                                                                                                                   |  | posiada wiedzę dotyczącą psychologicznych mechanizmów zaangażowanych w odbiór przekazów reklamowych                                                                                                                                                                       |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W08           |  |           |       |            |  |          |  |
| W2                                                                                                                   |  | zna zasady marketingu, posiada wiedzę na temat psychologicznych modeli komunikacji perswazyjnej, specyfice odbioru reklam drukowanych, telewizyjnych, radiowych, internetowych i outdoor                                                                                  |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W08           |  |           |       |            |  |          |  |
| Umiejętności                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| U1                                                                                                                   |  | potrafi świadomie i efektywnie wykorzystać w praktyce wszystkie uzyskane informacje dotyczące reklamy jako elementu strategii marketingowej oraz związane z aktualnym stanem wiedzy dotyczącej psychologicznych mechanizmów reklamy jako elementu strategii marketingowej |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |  |           |       |            |  |          |  |
| U2                                                                                                                   |  | potrafi stosować w praktyce różne konwencje, w zależności od charakteru wykonywanego zadania/zlecenia, z uwzględnieniem specyfiki tematu i oczekiwań zlecającego                                                                                                          |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |  |           |       |            |  |          |  |
| Kompetencje                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     |                                          |  |           |       |            |  |          |  |
| K1                                                                                                                   |  | jest gotów do uzupełniania swoich wiadomości i umiejętności z zakresu psychologii reklamy jako ważnego elementu zapisu graficznego i jego oddziaływania w kreowaniu wizerunku, komunikacji wizualnej firmy, działań kreatywnych i marketingowych                          |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     | PS_K01 PS_K02                            |  |           |       |            |  |          |  |
| K2                                                                                                                   |  | jest gotów wykorzystania analizy i interpretacji jako narzędzia do formułowania idei, a także niezależnej krytycznej opinii i argumentacji                                                                                                                                |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     | PS_K01 PS_K02                            |  |           |       |            |  |          |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     |                                          |  | ST        |       | NST        |  |          |  |
| TEMAT                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                |     |          |  |        |  |                           |  |            |    |                    |     |                                          |  | 40        |       | 40         |  |          |  |

| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                        | 40                                       | 40                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wprowadzenie – geneza, rodzaje i funkcje reklamy, definicja pojęć.                     |                        | 2                                        | 2                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Marketing mix – definicja, zależności.                                                 |                        | 2                                        | 2                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tożsamość a wizerunek organizacji (marki); składowe tożsamości.                        |                        | 2                                        | 2                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Identyfikacja wizualna i pozawizualna jako element tożsamości.                         |                        | 2                                        | 2                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Problematyka znaku graficznego i jego oddziaływanie w kreowaniu wizerunku firmy.       |                        | 2                                        | 2                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Funkcje komunikacyjne i działania organizujące komunikację wizualną firmy na zewnątrz. |                        | 2                                        | 2                                                         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wartość materialna i niematerialna produktu w ocenie klienta w aspekcie wizualnym.     |                        | 2                                        | 2                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Przykładowy brief jako podstawa działań kreacyjnych i marketingowych.                  |                        | 3                                        | 3                                                         |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Warunkowanie zależności: analiza – kreacja – wizualny kontekst przekazu.               |                        | 3                                        | 3                                                         |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jakość desingu jako ważny czynnik wspierający promocję oraz markę firmy.               |                        | 3                                        | 3                                                         |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Emocje i nastroje, i ich wykorzystanie w reklamie.                                     |                        | 3                                        | 3                                                         |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Język reklamy – zjawiska językowe w przekazie perswazyjnym.                            |                        | 3                                        | 3                                                         |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kanały komunikacji z grupą docelową.                                                   |                        | 3                                        | 3                                                         |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Społeczności internetowe w służbie podnoszenia wizerunku marki/firmy.                  |                        | 3                                        | 3                                                         |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Analiza mechanizmów perswazyjnych przykładowych reklam.                                |                        | 5                                        | 5                                                         |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                        |                                          |                                                           |
| Symulacje, dyskusja, metoda projektu, burza mózgów, case study, film, drama, prezentacje multimedialne, praca zespołowa                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                        |                                          |                                                           |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                        |                                          |                                                           |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                        |                                          |                                                           |
| Ćwiczenia: - kolokwium - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: kolokwium (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zadań projektowych (min. 3.0) |                                                                                        |                        |                                          |                                                           |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                        |                                          |                                                           |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OPIS                                                                                   |                        | EFEKT                                    |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wiedza                                                                                 |                        | Ćwiczenia                                |                                                           |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                      | projekt                | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W08           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                      | studium przypadku      |                                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                      | aktywność na zajęciach |                                          |                                                           |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                      | projekt                | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W08           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                      | studium przypadku      |                                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                      | aktywność na zajęciach |                                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Umiejętności                                                                           |                        | Ćwiczenia                                |                                                           |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                      | projekt                | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                      | studium przypadku      |                                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                      | aktywność na zajęciach |                                          |                                                           |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                      | projekt                | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                      | studium przypadku      |                                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                      | aktywność na zajęciach |                                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kompetencje                                                                            |                        | Ćwiczenia                                |                                                           |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                      | projekt                | PS_K01 PS_K02                            |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                      | studium przypadku      |                                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                      | aktywność na zajęciach |                                          |                                                           |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                      | projekt                | PS_K01 PS_K02                            |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                      | studium przypadku      |                                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                      | aktywność na zajęciach |                                          |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                        |                                          |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                        |                                          |                                                           |
| 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                |                        | 4,0                                      | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                              |                        | 4,5                                      | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                              |                        | 5,0                                      | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

| Kryteria oceniania wg skali:  |                                                                                                         |                                                                                                                            |  |                                                   |     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|-----|
| bardzo dobry                  | 5                                                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |  |                                                   |     |
| dobry plus                    | 4,5                                                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |  |                                                   |     |
| dobry                         | 4                                                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |  |                                                   |     |
| dostateczny plus              | 3,5                                                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |  |                                                   |     |
| dostateczny                   | 3                                                                                                       | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |  |                                                   |     |
| niedostateczny                | 3                                                                                                       | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |  |                                                   |     |
| zaliczone                     | zal                                                                                                     | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |  |                                                   |     |
| niezaliczone                  | nzal                                                                                                    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |  |                                                   |     |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA |                                                                                                         |                                                                                                                            |  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |     |
|                               |                                                                                                         | Forma aktywności                                                                                                           |  |                                                   |     |
|                               |                                                                                                         | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |  | 40                                                | 40  |
| PW                            | 1                                                                                                       | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |  | 15                                                | 15  |
|                               | 2                                                                                                       | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |  | 10                                                | 10  |
|                               | 3                                                                                                       | Przygotowanie symulacji, części projektu, case study                                                                       |  | 35                                                | 35  |
|                               |                                                                                                         | Suma godzin:                                                                                                               |  | 100                                               | 100 |
|                               |                                                                                                         | Punkty ECTS:                                                                                                               |  | 4                                                 | 4   |
| LITERATURA                    |                                                                                                         |                                                                                                                            |  |                                                   |     |
| Podstawowa                    |                                                                                                         |                                                                                                                            |  |                                                   |     |
| 1                             | P. Kotler, Marketing, Wydawnictwo Rebis, 2005.                                                          |                                                                                                                            |  |                                                   |     |
| 2                             | J. Budzyński, Public relations. Zarządzanie reputacją marki, Warszawa 1999.                             |                                                                                                                            |  |                                                   |     |
| 3                             | A. Świątecki, Zintegrowane Komunikowanie Marketingowe, Warszawa 2001.                                   |                                                                                                                            |  |                                                   |     |
| Uzupełniająca                 |                                                                                                         |                                                                                                                            |  |                                                   |     |
| 1                             | L. Bhaskaran, Design XX wieku. Główne nurty i style we współczesnym designie, ABE Dom Wydawniczy, 2006. |                                                                                                                            |  |                                                   |     |
| 2                             | K. Wojcik, Public relations od A do Z, Warszawa 2004.                                                   |                                                                                                                            |  |                                                   |     |
| 3                             | Znak graficzny - Estetyka przestrzeni, w: Corporate Design, E. Stopa-Pielesz, Kraków, Wyd. PSB 2002.    |                                                                                                                            |  |                                                   |     |
| 4                             | D. Bernstein, Twórcze wyzwanie w: Billboard: reklama otwartej przestrzeni, Warszawa, PWN.               |                                                                                                                            |  |                                                   |     |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      |                |                                          |          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|--|----------|--|------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------|------|----------------|------------------------------------------|----------|--|--|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      | Przywództwo i style liderowania |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      | Kod przedmiotu |                                          | PS_57    |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |            |  |          |  |                  |                       | Instytut Nauk Społecznych |                    |      |                |                                          |          |  |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                      | Studia jednolite magisterskie   |            |  |          |  | Profil studiów   |                       |                           | praktyczny         |      |                |                                          |          |  |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                      | Psychologia                     |            |  |          |  | Specjalność      |                       |                           | PB                 |      |                |                                          |          |  |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                      | Specjalnościowy                 |            |  |          |  | Język wykładowy  |                       |                           | angielski          |      |                |                                          |          |  |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                      | X                               |            |  |          |  | Forma zaliczenia |                       |                           | Zaliczenie z oceną |      |                |                                          |          |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      |                |                                          |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |            |  |          |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |                           |                    |      |                |                                          |          |  |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | Seminarium |  | Praktyki |  |                  | Wykład                |                           | Ćwiczenia          |      | Seminarium     |                                          | Praktyki |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 40                                                                                                                                                                                                                                                   | ZO10                            | 4          |  |          |  |                  |                       |                           | 40                 | ZO10 | 4              |                                          |          |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      |                |                                          |          |  |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |            |  |          |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |                           |                    |      |                |                                          |          |  |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 40         |  |          |  |                  | Ćwiczenia             |                           |                    |      | 40             |                                          |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 40         |  |          |  |                  | Razem                 |                           |                    |      | 40             |                                          |          |  |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 60         |  |          |  |                  | Praca własna studenta |                           |                    |      | 60             |                                          |          |  |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 100        |  |          |  |                  | Razem                 |                           |                    |      | 100            |                                          |          |  |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 4          |  |          |  |                  | ECTS                  |                           |                    |      | 4              |                                          |          |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      |                |                                          |          |  |  |
| Wiedza z psychologii, komunikacji interpersonalnej, znajomości rynku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      |                |                                          |          |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      |                |                                          |          |  |  |
| Zapoznanie studentów z praktycznym wymiarem pełnienia roli menedżerskiej w organizacji – wyzwań, ról i funkcji, teoretycznych konceptualizacji oraz strategii i postaw. Zapoznanie studentów z zagadnieniem niezbędnych dla efektywnego pełnienia funkcji menedżerskich kompetencji technicznych, interpersonalnych i koncepcyjnych. Trening rozwoju umiejętności społecznych – komunikacji, motywacji, stylu menedżerskiego. |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      |                |                                          |          |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      |                |                                          |          |  |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | OPIS                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      |                | EFEKT                                    |          |  |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      |                |                                          |          |  |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | zna i rozumie wyróżniane we współczesnej literaturze z zakresu psychologii pracy i organizacji style i kompetencje menedżerskie, ich charakterystyki oraz konsekwencje dla realizacji celów organizacyjnych                                          |                                 |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      |                | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W08           |          |  |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | zna i rozumie proces komunikacji w organizacji przez pryzmat teoretycznych ujęć specyfikujących podmioty uczestniczące w tym procesie, jego funkcje, charakterystyki skutecznych komunikatów oraz ich wpływ na funkcjonowanie zespołów i organizacji |                                 |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      |                | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W08           |          |  |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | zna i rozumie zasady efektywnego kierowania zespołem oraz możliwości menedżera w ich wdrażaniu, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji norm i ról zespołowych w kontekście organizacji                                                              |                                 |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      |                | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W08           |          |  |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      |                |                                          |          |  |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | student potrafi identyfikować różnorodne sytuacje zawodowe i dostosowywać swoje reakcje, uwzględniając zarówno cele organizacyjne, jak i potrzeby pracowników                                                                                        |                                 |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      |                | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |          |  |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | student potrafi świadomie wpływać na efektywność porozumiewania się z innymi wykorzystując wywiedzione z nauki psychologicznej techniki dostosowane do kontekstu pracy i organizacji                                                                 |                                 |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      |                | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |          |  |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | student potrafi rozpoznawać sytuacje kluczowe dla efektywnej pracy zespołu oraz adekwatnie w nich reagować poprzez ocenę potrzeb zespołu i dobór odpowiednich działań                                                                                |                                 |            |  |          |  |                  |                       |                           |                    |      |                | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |          |  |  |

| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                        |           |                                          |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|------------------------------------------|-----|
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | jest gotów do adekwatnego praktycznego wykorzystywania psychologicznej wiedzy i umiejętności w celu efektywnego zarządzania zespołami w roli menedżera                                                         |                        |           | PS_K01 PS_K02                            |     |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | jest gotów do działania w roli psychologa pracy w kontakcie z menedżerami w zróżnicowanych kontekstach profesjonalnych, oferując trafne i adekwatne wsparcie w zakresie umiejętności komunikacji i zarządzania |                        |           | PS_K01 PS_K02                            |     |
| K3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | jest gotów do trafnego i etycznego reprezentowania roli i znaczenia psychologii pracy i organizacji w kontekście zarządzania i roli menedżerów                                                                 |                        |           | PS_K01 PS_K02                            |     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                        |           | ST                                       | NST |
| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                        |           | 40                                       | 40  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                        |           | 40                                       | 40  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kluczowe umiejętności i funkcje menadżera.                                                                                                                                                                     |                        |           | 4                                        | 4   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Formy kompetencji przywódczych i menadżerskich.                                                                                                                                                                |                        |           | 4                                        | 4   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Skuteczna komunikacja w biznesie.                                                                                                                                                                              |                        |           | 4                                        | 4   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Umiejętności przekazywania informacji i wytycznych organizacji.                                                                                                                                                |                        |           | 4                                        | 4   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Znaczenie zespołu i współpracy z zespołem dla firmy.                                                                                                                                                           |                        |           | 4                                        | 4   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zespół a grupa robocza.                                                                                                                                                                                        |                        |           | 4                                        | 4   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lider a zespół.                                                                                                                                                                                                |                        |           | 4                                        | 4   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Style kierowania oraz dyskusja nad ich wpływem na wyniki zespołu.                                                                                                                                              |                        |           | 4                                        | 4   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Model GROW wspierający rozwój kompetencji menadżera.                                                                                                                                                           |                        |           | 4                                        | 4   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sesje coachingowe w parach i grupach.                                                                                                                                                                          |                        |           | 4                                        | 4   |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                        |           |                                          |     |
| Symulacje, dyskusja, metoda projektu, burza mózgów, case study, film, drama, prezentacje multimedialne, praca zespołowa                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                        |           |                                          |     |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                        |           |                                          |     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                        |           |                                          |     |
| Ćwiczenia: - kolokwium - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: kolokwium (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zadań projektowych (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                |                        |           |                                          |     |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                        |           |                                          |     |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OPIS                                                                                                                                                                                                           |                        |           | EFEKT                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                | Wiedza                 | Ćwiczenia |                                          |     |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                              | projekt                |           | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W08           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                              | studium przypadku      |           |                                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach |           |                                          |     |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                              | projekt                |           | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W08           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                              | studium przypadku      |           |                                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach |           |                                          |     |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                              | projekt                |           | PS_W01 PS_W05<br>PS_W06 PS_W08           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                              | studium przypadku      |           |                                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach |           |                                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                | Umiejętności           | Ćwiczenia |                                          |     |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                              | projekt                |           | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                              | studium przypadku      |           |                                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach |           |                                          |     |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                              | projekt                |           | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                              | studium przypadku      |           |                                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach |           |                                          |     |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                              | projekt                |           | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                              | studium przypadku      |           |                                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                              | aktywność na zajęciach |           |                                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                | Kompetencje            | Ćwiczenia |                                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                              | projekt                |           |                                          |     |

|           |   |                        |                      |
|-----------|---|------------------------|----------------------|
| <b>K1</b> | 2 | studium przypadku      | <b>PS_K01 PS_K02</b> |
|           | 3 | aktywność na zajęciach |                      |
| <b>K2</b> | 1 | projekt                | <b>PS_K01 PS_K02</b> |
|           | 2 | studium przypadku      |                      |
|           | 3 | aktywność na zajęciach |                      |
| <b>K3</b> | 1 | projekt                | <b>PS_K01 PS_K02</b> |
|           | 2 | studium przypadku      |                      |
|           | 3 | aktywność na zajęciach |                      |

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |                                                           |            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |                                                                                                                            |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bardzo dobry     | <b>5</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |
| dobry plus       | <b>4,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |
| dobry            | <b>4</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |
| dostateczny plus | <b>3,5</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |
| dostateczny      | <b>3</b>    | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |
| niedostateczny   | <b>3</b>    | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |
| zaliczone        | <b>zal</b>  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |
| niezaliczone     | <b>nzal</b> | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |

### NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

|    |   | Forma aktywności                                                      | zrealizowanie aktywności |     |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|
|    |   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk | 40                       | 40  |
| PW | 1 | Czytanie wskazanej literatury                                         | 15                       | 15  |
|    | 2 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                | 10                       | 10  |
|    | 3 | Przygotowanie symulacji, części projektu, case study                  | 35                       | 35  |
|    |   | Suma godzin:                                                          | 100                      | 100 |
|    |   | Punkty ECTS:                                                          | 4                        | 4   |

### LITERATURA

#### Podstawowa

|   |                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Cascio, W. F., & Boudreau, J. W. (2016). The search for global competence: From international HR to talent management. Journal of World Business, 51 (1), 103-114. |
| 2 | De Janasz, S., Dowd, K., Schneider, B. (2021). Interpersonal skills in organizations. McGraw-Hill.                                                                 |
| 3 | Morreale, S. P., Spitzberg, B. H., Barge, J. K. (2015) Komunikacja między ludźmi.                                                                                  |

#### Uzupełniająca

|   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Sypniewska, B. A., Kolasa, K. (2016) Satysfakcja z pracy i komunikowanie się w organizacji. Analiza i zależności. W: T. Oleksyn, B. A. Sypniewska (red)., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Refleksje teoretyczne kwestie praktyczne, WSFiZ w Warszawie |
| 2 | Brown, B. (2019). Odwaga w przywództwie: cztery kompetencje autentycznego lidera. MT Biznes.                                                                                                                                                         |
| 3 | Bacon, T. R. (2014). Sztuka skutecznego przywództwa. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.                                                                                                                                                            |

# PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                             |  |    |          |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|------------|--|--|----------|--|---------------------------|--------|------------------|-----------|---|-----|-----------------------------|--|----|----------|-----|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                  |      | Komunikacja i konflikt w polityce i polityczne oblicza organizacji |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | Kod przedmiotu              |  |    | PS_58    |     |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    |            |  |  |          |  | Instytut Nauk Społecznych |        |                  |           |   |     |                             |  |    |          |     |  |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                  |      | Studia jednolite magisterskie                                      |            |  |  |          |  |                           |        | Profil studiów   |           |   |     | praktyczny                  |  |    |          |     |  |
| Kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                  |      | Psychologia                                                        |            |  |  |          |  |                           |        | Specjalność      |           |   |     | PB                          |  |    |          |     |  |
| Moduł kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                  |      | Specjalnościowy                                                    |            |  |  |          |  |                           |        | Język wykładowy  |           |   |     | polski                      |  |    |          |     |  |
| Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                  |      | X                                                                  |            |  |  |          |  |                           |        | Forma zaliczenia |           |   |     | Zaliczenie z oceną          |  |    |          |     |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                             |  |    |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |   |     |                             |  |    |          |     |  |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                        |      |                                                                    | Seminarium |  |  | Praktyki |  |                           | Wykład |                  | Ćwiczenia |   |     | Seminarium                  |  |    | Praktyki |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 40                                                                                                                                                                               | ZO10 | 4                                                                  |            |  |  |          |  |                           |        | 40               | ZO10      | 4 |     |                             |  |    |          |     |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                             |  |    |          |     |  |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    |            |  |  |          |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |        |                  |           |   |     |                             |  |    |          |     |  |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    | 40         |  |  |          |  | Ćwiczenia                 |        |                  |           |   | 40  |                             |  |    |          |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    | 40         |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |   | 40  |                             |  |    |          |     |  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    | 60         |  |  |          |  | Praca własna studenta     |        |                  |           |   | 60  |                             |  |    |          |     |  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    | 100        |  |  |          |  | Razem                     |        |                  |           |   | 100 |                             |  |    |          |     |  |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    | 4          |  |  |          |  | ECTS                      |        |                  |           |   | 4   |                             |  |    |          |     |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                             |  |    |          |     |  |
| Wiedza z psychologii osobowości, psychologii procesów poznawczych, psychologii społecznej, komunikacji interpersonalnej i relacji międzygrupowych.                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                             |  |    |          |     |  |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                             |  |    |          |     |  |
| Zapoznanie studentów z praktycznym wymiarem komunikacji politycznej, jej uczestnikami i narzędziami. Zapoznanie studentów z zagadnieniem konfliktu w polityce, jego powstawaniem, przebiegiem i rozwiązywaniem w perspektywie psychologicznej. Trening rozwoju umiejętności komunikowania politycznego. |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                             |  |    |          |     |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                             |  |    |          |     |  |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | OPIS                                                                                                                                                                             |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | EFEKT                       |  |    |          |     |  |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                             |  |    |          |     |  |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | zna i rozumie wyróżniane we współczesnej literaturze z zakresu psychologii politycznej zjawiska, obiekty, procesy i zachowania w komunikacji politycznej                         |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | PS_W06 PS_W10               |  |    |          |     |  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | zna i rozumie proces komunikacji w polityce, jej narzędzia i techniki                                                                                                            |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | PS_W06 PS_W10               |  |    |          |     |  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | zna i rozumie zjawisko konfliktu, jego genezę, przebieg, wpływ i sposoby rozwiązywania                                                                                           |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | PS_W06 PS_W10               |  |    |          |     |  |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                             |  |    |          |     |  |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | potrafi identyfikować zjawiska, narzędzia i techniki komunikacji w polityce                                                                                                      |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | PS_U02 PS_U03 PS_U05 PS_U10 |  |    |          |     |  |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | potrafi świadomie wpływać na efektywność porozumiewania się z innymi wykorzystując wywiedzione z nauki psychologicznej techniki dostosowane do kontekstu władzy                  |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | PS_U02 PS_U03 PS_U05 PS_U10 |  |    |          |     |  |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | potrafi rozpoznawać sytuacje prowadzące do powstawania konfliktów i adekwatnie w nich reagować, dobierając odpowiednie działania                                                 |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | PS_U02 PS_U03 PS_U05 PS_U10 |  |    |          |     |  |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                             |  |    |          |     |  |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | jest gotów do adekwatnego praktycznego wykorzystywania psychologicznej wiedzy i umiejętności w celu efektywnego komunikowania się w polityce                                     |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | PS_K01 PS_K02 PS_K08        |  |    |          |     |  |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | jest gotów do zarządzania informacjami, oferując trafne i adekwatne wsparcie w zakresie umiejętności komunikacji w polityce i przeciwdziałania konfliktom oraz ich rozwiązywania |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     | PS_K01 PS_K02 PS_K08        |  |    |          |     |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                    |            |  |  |          |  |                           |        |                  |           |   |     |                             |  | ST |          | NST |  |

| TEMAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | 40                             | 40 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----|
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | 40                             | 40 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Komunikacja publiczna a polityczna. Podstawowe definicje i sposoby analizy komunikacji w polityce.                                                                                                                                |                                   | 4                              | 4  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uczestnicy komunikacji politycznej – „złoty trójkąt Perloffa”.                                                                                                                                                                    |                                   | 4                              | 4  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wpływ mediów na przekonania, postawy, i zachowania polityczne.                                                                                                                                                                    |                                   | 4                              | 4  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Funkcja mediów masowych, elektronicznych i aktywności obywateli w komunikacji politycznej. Socjalizacja polityczna.                                                                                                               |                                   | 4                              | 4  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Narzędzia w komunikacji politycznej – marketing polityczny, marketing narracyjny, kampanie wyborcze.                                                                                                                              |                                   | 4                              | 4  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Myślenie polityczne – indywidualizm, kolektywizm, autorytaryzm. Psychologiczne czynniki sukcesu w polityce (oczekiwanie wpływu, skuteczność, rezyliencja, funkcjonowanie poznawcze).                                              |                                   | 4                              | 4  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Manipulacja w komunikacji politycznej: propaganda, populizm fake news, deep-fake.                                                                                                                                                 |                                   | 4                              | 4  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Konflikt w polityce w perspektywie psychologicznej – przegląd koncepcji (realistyczna teoria konfliktu, teoria tożsamości społeczne, teoria skryptów afektywnych, teoria polaryzacji afektywnej, teoria osobowości autorytarnej). |                                   | 6                              | 6  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Przebieg konfliktu i sposoby rozwiązywania. Sytuacje konfliktowe, orientacje wobec konfliktu politycznego, procesy prowadzące do destruktywnego przebiegu konfliktu vs. negocjacyjne rozwiązania.                                 |                                   | 6                              | 6  |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                |    |
| Symulacje, dyskusja, metoda projektu, burza mózgów, case study, film, drama, prezentacje multimedialne, praca zespołowa                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                |    |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                |    |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                |    |
| Ćwiczenia: - kolokwium - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: kolokwium (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zadań projektowych (min. 3.0) |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                |    |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                |    |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OPIS                                                                                                                                                                                                                              |                                   | EFEKT                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wiedza                                                                                                                                                                                                                            | Ćwiczenia                         |                                |    |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W06 PS_W10                  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                 | projekt                           |                                |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                 | studium przypadku                 |                                |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                |    |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W06 PS_W10                  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                 | projekt                           |                                |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                 | studium przypadku                 |                                |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                |    |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_W06 PS_W10                  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                 | projekt                           |                                |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                 | studium przypadku                 |                                |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                |    |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                |    |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U02 PS_U03<br>PS_U05 PS_U10 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                 | projekt                           |                                |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                 | studium przypadku                 |                                |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                |    |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte | PS_U02 PS_U03<br>PS_U05 PS_U10 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                 | projekt                           |                                |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                 | studium przypadku                 |                                |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                 | aktywność na zajęciach            |                                |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                 | kolokwium pisemne pytania otwarte |                                |    |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
| U3                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                  | projekt                                                                                                                    |     | PS_U02 PS_U03<br>PS_U05 PS_U10                            |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                  | studium przypadku                                                                                                          |     |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |     |
| Kompetencje Ćwiczenia                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| K1                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                  | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          |     | PS_K01 PS_K02<br>PS_K08                                   |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                  | projekt                                                                                                                    |     |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                  | studium przypadku                                                                                                          |     |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |     |
| K2                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                  | kolokwium pisemne pytania otwarte                                                                                          |     | PS_K01 PS_K02<br>PS_K08                                   |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                  | projekt                                                                                                                    |     |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                  | studium przypadku                                                                                                          |     |                                                           |     |
|                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                  | aktywność na zajęciach                                                                                                     |     |                                                           |     |
| FORMY OCENY                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 2,0                                                                                                                   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                                                                                            |                                                                                                                            | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,0                                                                                                                   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                                                                                          |                                                                                                                            | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |     |
| 3,5                                                                                                                   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                                                                                          |                                                                                                                            | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| bardzo dobry                                                                                                          | 5                                                                                                                                                  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |     |                                                           |     |
| dobry plus                                                                                                            | 4,5                                                                                                                                                | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |     |                                                           |     |
| dobry                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |     |                                                           |     |
| dostateczny plus                                                                                                      | 3,5                                                                                                                                                | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |     |                                                           |     |
| dostateczny                                                                                                           | 3                                                                                                                                                  | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |     |                                                           |     |
| niedostateczny                                                                                                        | 3                                                                                                                                                  | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |     |
| zaliczone                                                                                                             | zal                                                                                                                                                | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |     |                                                           |     |
| niezaliczone                                                                                                          | nzal                                                                                                                                               | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |     |                                                           |     |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności         |     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                    | Forma aktywności                                                                                                           |     |                                                           |     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                    | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk                                                      |     | 40                                                        | 40  |
| PW                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                  | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              |     | 15                                                        | 15  |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                  | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     |     | 15                                                        | 15  |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                  | Przygotowanie symulacji, części projektu, case study                                                                       |     | 30                                                        | 30  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                    | Suma godzin:                                                                                                               |     | 100                                                       | 100 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                    | Punkty ECTS:                                                                                                               |     | 4                                                         | 4   |
| LITERATURA                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| Podstawowa                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | Sears, D.O., Huddy, L., Jervis, J. (red.) (2008). Psychologia polityczna. Kraków.                                                                  |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | Dobek-Ostrowska, B. (2007). Komunikowanie polityczne i publiczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.                                               |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 3                                                                                                                     | Schmidt, W.H. (red.) (2005). Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów. Gliwice.                                                                       |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| Uzupełniająca                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 1                                                                                                                     | Capitano, M.A., Di Ciccio A. (2019). Komunikacja w polityce i biznesie. Sztuka przekonywania w epoce postmodernizmu. Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu. |                                                                                                                            |     |                                                           |     |
| 2                                                                                                                     | Kasińska-Metryka, A., Miernik, R. (red.) (2012). MY i ONI. Rola, miejsce i znaczenie konfliktów w polityce. Kielce: Wydawnictwo UJK.               |                                                                                                                            |     |                                                           |     |

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE                                                                                         |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     |                                    |  |     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|-----|----------|--|--------|--|---------------------------|----|------------------|---|----------|-----|------------------------------------|--|-----|-------|
| Nazwa przedmiotu<br>(modułu)                                                                                                |  |                                                                                                                                                                            |      | Kreowanie wizerunku pracodawcy i pracownika |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     | Kod przedmiotu                     |  |     | PS_59 |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                       |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             |     |          |  |        |  | Instytut Nauk Społecznych |    |                  |   |          |     |                                    |  |     |       |
| Poziom kształcenia                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                            |      | Studia jednolite magisterskie               |     |          |  |        |  |                           |    | Profil studiów   |   |          |     | praktyczny                         |  |     |       |
| Kierunek studiów                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                            |      | Psychologia                                 |     |          |  |        |  |                           |    | Specjalność      |   |          |     | PB                                 |  |     |       |
| Moduł kształcenia                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                            |      | Specjalnościowy                             |     |          |  |        |  |                           |    | Język wykładowy  |   |          |     | polski                             |  |     |       |
| Semestr                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                            |      | X                                           |     |          |  |        |  |                           |    | Forma zaliczenia |   |          |     | Zaliczenie z oceną                 |  |     |       |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                                                        |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     |                                    |  |     |       |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             |     |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |          |     |                                    |  |     |       |
| Wykład                                                                                                                      |  | Ćwiczenia                                                                                                                                                                  |      | Seminarium                                  |     | Praktyki |  | Wykład |  | Ćwiczenia                 |    | Seminarium       |   | Praktyki |     |                                    |  |     |       |
|                                                                                                                             |  | 40                                                                                                                                                                         | ZO10 | 4                                           |     |          |  |        |  |                           | 40 | ZO10             | 4 |          |     |                                    |  |     |       |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ                                                                                           |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     |                                    |  |     |       |
| STUDIA STACJONARNE                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             |     |          |  |        |  | STUDIA NIESTACJONARNE     |    |                  |   |          |     |                                    |  |     |       |
| Ćwiczenia                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             | 40  |          |  |        |  | Ćwiczenia                 |    |                  |   |          | 40  |                                    |  |     |       |
| Razem                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             | 40  |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   |          | 40  |                                    |  |     |       |
| Praca własna studenta                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             | 60  |          |  |        |  | Praca własna studenta     |    |                  |   |          | 60  |                                    |  |     |       |
| Razem                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             | 100 |          |  |        |  | Razem                     |    |                  |   |          | 100 |                                    |  |     |       |
| ECTS                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             | 4   |          |  |        |  | ECTS                      |    |                  |   |          | 4   |                                    |  |     |       |
| WYMAGANIA WSTĘPNE                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     |                                    |  |     |       |
| Kurs psychologii, assessment center                                                                                         |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     |                                    |  |     |       |
| CEL PRZEDMIOTU                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     |                                    |  |     |       |
| Student potrafi zdefiniować koncepcję EB oraz posiada umiejętność zastosowania go w praktyce dla wybranego przedsiębiorstwa |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     |                                    |  |     |       |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU                                                                                           |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     |                                    |  |     |       |
| KOD                                                                                                                         |  | OPIS                                                                                                                                                                       |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     | EFEKT                              |  |     |       |
| Wiedza                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     |                                    |  |     |       |
| W1                                                                                                                          |  | zna i rozumie pojęcia w dziedzinie nauk o zarządzaniu; pojęcia w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi nauk o zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem employer branding |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     | PS_W01 PS_W06 PS_W08 PS_W10        |  |     |       |
| W2                                                                                                                          |  | zna i rozumie metody i narzędzia wykorzystywane przez właścicieli przedsiębiorstw i menedżerów do kształtowania polityki personalnej                                       |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     | PS_W01 PS_W06 PS_W08 PS_W10        |  |     |       |
| Umiejętności                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     |                                    |  |     |       |
| U1                                                                                                                          |  | potrafi dokonać diagnozy zasobów ludzkich w organizacjach                                                                                                                  |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U05 PS_U10 |  |     |       |
| U2                                                                                                                          |  | potrafi analizować wybrane studia przypadków EB w organizacjach oraz ich doskonalenie                                                                                      |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     | PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U05 PS_U10 |  |     |       |
| Kompetencje                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     |                                    |  |     |       |
| K1                                                                                                                          |  | jest gotów do samodzielnego budowania projektów EB oraz wykorzystania w praktyce nabytej wiedzy i umiejętności                                                             |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     | PS_K03 PS_K07 PS_K08               |  |     |       |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     | ST                                 |  | NST |       |
| TEMAT                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     | 40                                 |  | 40  |       |
| Ćwiczenia                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                            |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     | 40                                 |  | 40  |       |
| 1                                                                                                                           |  | Analiza pojęciowa Employer branding.                                                                                                                                       |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     | 8                                  |  | 8   |       |
| 2                                                                                                                           |  | Narzędzia budowania EB na zewnątrz firmy.                                                                                                                                  |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     | 8                                  |  | 8   |       |
| 3                                                                                                                           |  | Narzędzia budowania EB wewnątrz firmy.                                                                                                                                     |      |                                             |     |          |  |        |  |                           |    |                  |   |          |     | 8                                  |  | 8   |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CSR – społeczna odpowiedzialność biznesu w kontekście employer branding. |                                                                                                                            | 8                                                 | 8                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prezentacje prac studentów z zakresu EB.                                 |                                                                                                                            | 8                                                 | 8                                                         |
| METODY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| Symulacje, dyskusja, metoda projektu, burza mózgów, case study, film, drama, prezentacje multimedialne, praca zespołowa                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| KRYTERIA OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| Ćwiczenia: - kolokwium - ocena merytoryczna wykonania bieżących zadań projektowych, terminowość realizacji etapów projektu - ocena merytoryczna projektu, terminowość realizacji pracy, prezentacja pracy Końcowa ocena z przedmiotu: Ocena końcowa jest średnią ocen pozytywnych: kolokwium (zaliczenia na ocenę min. 3.0) i zadań projektowych (min. 3.0) |                                                                          |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OPIS                                                                     |                                                                                                                            | EFEKT                                             |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wiedza                                                                   | Ćwiczenia                                                                                                                  |                                                   |                                                           |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                        | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W06<br>PS_W08 PS_W10                    |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                        | studium przypadku                                                                                                          |                                                   |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                        | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                   |                                                           |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                        | projekt                                                                                                                    | PS_W01 PS_W06<br>PS_W08 PS_W10                    |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                        | studium przypadku                                                                                                          |                                                   |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                        | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                   |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Umiejętności                                                             | Ćwiczenia                                                                                                                  |                                                   |                                                           |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                        | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U10          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                        | studium przypadku                                                                                                          |                                                   |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                        | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                   |                                                           |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                        | projekt                                                                                                                    | PS_U01 PS_U02<br>PS_U03 PS_U05<br>PS_U10          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                        | studium przypadku                                                                                                          |                                                   |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                        | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                   |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kompetencje                                                              | Ćwiczenia                                                                                                                  |                                                   |                                                           |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                        | projekt                                                                                                                    | PS_K03 PS_K07<br>PS_K08                           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                        | studium przypadku                                                                                                          |                                                   |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                        | aktywność na zajęciach                                                                                                     |                                                   |                                                           |
| FORMY OCENY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów                  |                                                                                                                            | 4,0                                               | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów                |                                                                                                                            | 4,5                                               | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów                |                                                                                                                            | 5,0                                               | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym |                                                   |                                                           |
| dobry plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4,5                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym  |                                                   |                                                           |
| dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym        |                                                   |                                                           |
| dostateczny plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3,5                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym   |                                                   |                                                           |
| dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                        | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym  |                                                   |                                                           |
| niedostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                        | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                   |                                                           |
| zaliczone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | zal                                                                      | student/ka zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce                         |                                                   |                                                           |
| niezaliczone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | nzal                                                                     | student/ka nie zna, nie rozumie i nie wyjaśnia zakładanych efektów uczenia się i nie potrafi ich zastosować w praktyce     |                                                   |                                                           |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                            | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma aktywności                                                         |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem lub opiekunem praktyk    |                                                                                                                            | 40                                                | 40                                                        |
| PW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                        | Czytanie wskazanej literatury                                                                                              | 15                                                | 15                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                        | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                                                                     | 10                                                | 10                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                        | Przygotowanie symulacji, części projektu, case study                                                                       | 35                                                | 35                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Suma godzin:                                                             |                                                                                                                            | 100                                               | 100                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Punkty ECTS:                                                             |                                                                                                                            | 4                                                 | 4                                                         |
| LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                            |                                                   |                                                           |

|                      |                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    | Czas na EB*: employer branding & corporate social responsibility, praca zbiorowa / pod red. Urszuli Gołaszewskiej Kaczan, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku 2009. |
| 2                    | Kozłowski M., Employer branding, Oficyna a Walters Kluwer business, Warszawa 2012.                                                                                     |
| <b>Uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                        |
| 1                    | Wojtaszczyk K., Employer branding czyli Zarządzanie marką pracodawcy: uwarunkowania, procesy, pomiar, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2012.                         |
| 2                    | Dąbrowska J., Employer branding : marka pracodawcy w praktyce, Wydawnictwo Słowa i Myśli, Lublin 2014.                                                                 |
| 3                    | markapracodawcy.pl                                                                                                                                                     |