

Strategia na rzecz włączenia i różnorodności Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie w ramach Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Wprowadzenie

Zasady równości, solidarności i włączenia społecznego stanowią fundament wartości Unii Europejskiej. W kontekście rosnącej różnorodności społecznej, uczelnie wyższe mają obowiązek aktywnie wspierać integrację i budować otwarte, inkluzywne wspólnoty akademickie. Program Erasmus+ oraz Europejski Korpus Solidarności są kluczowymi narzędziami realizacji tych celów.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Głogowie, jako uczelnia regionalna, podejmuje działania mające na celu zapewnienie równych szans wszystkim członkom społeczności akademickiej. Strategia ta wspiera osoby o mniejszych szansach, promuje różnorodność oraz tworzy środowisko sprzyjające włączeniu społecznemu w ramach programów mobilności międzynarodowej.

Cele Strategii

Strategia ma na celu:

1. Zapewnienie równych szans w dostępie do programów Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności.
2. Przewycięzenie barier finansowych, informacyjnych, infrastrukturalnych i kulturowych.
3. Promowanie różnorodności jako wartości edukacyjnej i społecznej.
4. Przygotowanie uczestników do współpracy w środowisku wielokulturowym.
5. Eliminację stygmatyzacji i przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji.
6. Zapewnienie dostępności i przystępności programów dla wszystkich zainteresowanych.

Grupy docelowe

Strategia skierowana jest do:

- Studentów i pracowników z niepełnosprawnościami.
- Osób z problemami zdrowotnymi.
- Osób z trudnościami finansowymi.
- Osób ze środowisk migracyjnych.
- Mieszkańców obszarów wiejskich i oddalonych.
- Studentów opiekujących się dziećmi lub członkami rodziny.
- Przedstawicieli mniejszości społecznych, kulturowych i etnicznych.
- Osób o niskich kompetencjach cyfrowych lub językowych.

Działania wspierające

Aby skutecznie realizować cele strategii, PANS w Głogowie wdraża następujące działania:

1. **Wsparcie finansowe** – dodatkowe środki na pokrycie kosztów mobilności, w tym podróży, zakwaterowania i specjalnych potrzeb.
2. **Indywidualne doradztwo** – dostęp do mentorów wspierających uczestników przed, w trakcie i po mobilności.
3. **Wizyty przygotowawcze** – dla osób wymagających dodatkowego wsparcia przed wyjazdem.
4. **Krótkoterminowe wyjazdy i wymiany online** – alternatywa dla osób z ograniczeniami zdrowotnymi lub rodzinnymi.
5. **Pomoc językowa** – kursy językowe, materiały dydaktyczne i wsparcie w komunikacji.
6. **Dostosowanie infrastruktury** – zapewnienie dostępności fizycznej (budynki, sale) i cyfrowej (strony internetowe, formularze).
7. **Szkolenia i warsztaty** – cykliczne działania edukacyjne dla kadry i studentów w zakresie równości, różnorodności i przeciwdziałania dyskryminacji.
8. **Współpraca z organizacjami pozarządowymi i studenckimi** – wspólne inicjatywy na rzecz integracji i wsparcia osób o mniejszych szansach.
9. **Ułatwiony dostęp do informacji** – przejrzyste materiały informacyjne dostępne online i offline, w tym przewodniki po uczelniach partnerskich.
10. **Promocja dobrych praktyk** – dzielenie się historiami sukcesu uczestników mobilności z grup o mniejszych szansach.

Cele ilościowe

- Zwiększenie udziału osób o mniejszych szansach w programach mobilności Erasmus+ o **10% w ciągu najbliższych 4 lat**.

- Organizacja **minimum dwóch szkoleń rocznie** dla kadry i studentów w zakresie włączenia społecznego.
- Zapewnienie **pełnej dostępności infrastruktury uczelni** (fizycznej i cyfrowej) do końca **2026 roku**.
- Wprowadzenie **systemu doradztwa indywidualnego** dla wszystkich uczestników mobilności z grup docelowych.
- Zachęcanie studentów do podejmowania działań na rzecz organizacji społeczeństwa obywatelskiego poprzez aktywny udział w działaniach samorządów uczniowskich, integrację z innymi studentami, podjęcie roli opiekuna osób z niepełnosprawnościami oraz aktywny udział w życiu kulturalnym Uczelni i związanych z nią instytucji.
- Prowadzenia działań nastawionych na rozwijanie umiejętności wykraczających poza formalną edukację: wolontariat i aktywny udział w życiu lokalnych społeczności.

Monitorowanie i ewaluacja

Aby ocenić skuteczność wdrażania strategii, PANS w Głogowie będzie:

- Regularnie przeprowadzać **badania satysfakcji uczestników** programów mobilności.
- Analizować **wskaźniki udziału osób o mniejszych szansach** w programach Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności.
- Publikować **coroczne raporty** z realizacji strategii, zawierające rekomendacje usprawnień.
- Organizować **spotkania ewaluacyjne** z udziałem przedstawicieli grup docelowych.
- Wdrażać **mechanizmy zgłaszania barier i trudności** przez uczestników mobilności.

Podsumowanie

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Głogowie konsekwentnie dąży do budowania środowiska akademickiego, które wspiera różnorodność, integrację i równość szans. Strategia na rzecz włączenia i różnorodności jest kluczowym elementem tego zaangażowania, odzwierciedlając priorytety uczelni w zakresie zapewnienia, że każdy student – niezależnie od swojej sytuacji – może w pełni korzystać z możliwości oferowanych przez program Erasmus+ oraz inne inicjatywy międzynarodowe.

Uczelnia zobowiązuje się do wspierania osób o mniejszych szansach, uznając, że są to osoby, które z powodów ekonomicznych, społecznych, kulturowych, geograficznych, zdrowotnych lub związanych z pochodzeniem migracyjnym, a także z powodu niepełnosprawności,



trudności w nauce lub innych przyczyn, mogą napotykać bariery w dostępie do programów mobilności. Zgodnie z art. 21 Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej, uczelnia zobowiązuje się przeciwdziałać wszelkim formom dyskryminacji i zapewniać wsparcie, które umożliwi skuteczny udział w programach międzynarodowych.