



**Sprawozdanie z realizacji Strategii Rozwoju
Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie
na lata 2024-2026
za rok akademicki 2024/2025**

Głogów, grudzień 2025 r.

Wstęp

Strategia Rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie na lata 2024 –2026 została zatwierdzona uchwałą nr 132/XXIX/23 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie na lata 2024–2026 z dnia 15 grudnia 2023 r., po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Uczelni (uchwała nr 36/XX/23 Rady Uczelni Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie w sprawie zaopiniowania przez Radę Uczelni Strategii Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie, z dnia 6 grudnia 2023 r.).

Strategia rozwoju składa się z:

- **Wizji Uczelni:**

Uczelnia rozwija wiedzę, umiejętności zawodowe i podnosi świadomość mieszkańców Głogowa, powiatu głogowskiego i społeczności sąsiadujących.

- **Misji Uczelni:**

Zapewnienie kształcenia na poziomie europejskim, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej.

Wizja i misja Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie realizowana jest za pośrednictwem usług edukacyjnych świadczonych przez Uczelnię oraz przy pomocy przedsięwzięć informacyjnych skierowanych do mieszkańców Regionu Głogowskiego i jego otoczenia.

- **Sześciu celów strategicznych:**

1. Oferta kształcenia obejmuje kierunki zgodne z potrzebami lokalnego społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy, tworzone we współpracy z otoczeniem biznesowym i społecznym.
2. Słuchacze otrzymują wiedzę i umiejętności na najwyższym poziomie, odpowiadające systemowi edukacyjnemu, społecznemu i gospodarczemu Unii Europejskiej.
3. Świadczone usługi edukacyjne pozwalają absolwentom zarówno realizować kolejne stopnie kształcenia, jak i podejmować pracę zawodową, w istniejących lub własnych przedsiębiorstwach.
4. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowe i kulturalne rozwijające lokalne społeczeństwo informacyjne i wspiera tego typu inicjatywy organizowane przez inne podmioty.

5. Uczelnia oferuje działania edukacyjne i informacyjne w ramach edukacji permanentnej, odpowiednie do oczekiwań i potrzeb mieszkańców i lokalnej gospodarki.
6. Uczelnia współdziała w procesach integracji lokalnych społeczności Regionu Głogowskiego.

• **Dziewięć celów taktycznych:**

1. Uczelnia buduje własną kadrę naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi.
2. Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych.
3. Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich.
4. Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwiać absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy.
5. Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.
6. Uczelnia wykorzystuje środki i programy unijne wspierające edukację wyższą na obszarze Unii Europejskiej.
7. Ze względu na zawodowy charakter edukacji Uczelnia wspiera wszelkie formy podnoszenia umiejętności i kwalifikacji pracowniczych wśród studentów i absolwentów, w tym prowadzenia własnej aktywności gospodarczej.
8. Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym.
9. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną.

- **Uściśleniem celów taktycznych są cele operacyjne.**

Strategia rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie jest realizowana przy pomocy zasobów własnych Uczelni oraz wykorzystaniu współpracy z instytucjami i osobami z otoczenia Uczelni.

Cel:	Realizacja:	
1. Uczelnia buduje własną kadrę naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi		
Cel operacyjny	Wskaźnik	Wykonanie
Następuje dalsze wzmocnienie stabilności zawodowej kadry akademickiej Uczelni	Wskaźnik kadrowy [liczba zatrudnionych pracowników na podstawowym miejscu pracy do pozostałych pracowników] Liczba zatrudnionych pracowników – 69 osób z czego: - osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 44, - pozostali pracownicy - 25 osób.	1. Instytut Nauk o Zdrowiu Liczba zatrudnionych pracowników – 21 osób z czego: - osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 13, - pozostali pracownicy – 8 osób. 2. Instytut Nauk Społecznych Liczba zatrudnionych pracowników – 33 osób, z czego: - osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 21, - pozostali pracownicy – 12 osób. 3. Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych Liczba zatrudnionych pracowników - 11 osób, z czego: - osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 7, - pozostali pracownicy – 4 osoby. 4. Pracownicy ogólnoinstytutowi Liczba zatrudnionych pracowników – 4 osób, z czego: - osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 3, - pozostali pracownicy - 1.
Wspierany jest rozwój naukowy, w zakresie praktyki zawodowej i umiejętności dydaktycznych pracowników akademickich Uczelni	Wskaźnik wsparcia [liczba form wsparcia z podziałem na instytuty] Instytut Nauk o Zdrowiu - szkolenia 4 pracowników - konferencje 10 pracowników	1. Instytut Nauk o Zdrowiu 1) Udział w Kongresie Akademii Pielęgniarstwa Onkologicznego. 2) Udział w szkoleniach zorganizowanych przez Polskie Towarzystwo Pielęgniarstwa Infuzyjnego. 3) Udział w Konferencji Śląska Jesień Elektrokardiologiczna w Cieszynie. 4) Udział w Konferencji organizowanej przez Klinikę Okulistyczną Vita-Med. w Głogowie. 5) Udział w szkoleniu organizowanym przez DOIPiP. 6) Udział wykładowców w licznych webinarach.

	Instytut Nauk Społecznych • 7 konferencji – 7 pracowników • 1 warsztat – 14 pracowników Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych • Wyjazd Erasmus+ 1 pracownik	7) Udział w III Konferencji Ogólnopolskiej zorganizowanej przez Koła Naukowe Studentów oraz Nauczycieli PTP przy PANS w Głogowie. 8) Czynny udział wykładowców i studentów w konferencji Opieka Paliatywna. 9) Wyjazdy Erasmus+. 10) Wydanie licznych artykułów i publikacji naukowych. 2. Instytut Nauk Społecznych 1) Konferencje naukowe (17) – 7 osób. 2) Warsztaty – 14 osób. 3) Wyjazdy Socrates - Erasmus+ - 4 osoby. 3. Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych Wyjazd w ramach Erasmus+ Prof. dr hab. inż. Marcin Witczak 1) Hochschule Ravensburg-Weingarten, Niemcy 2) University of Ferrara, Włochy 3) Steinbeis Transferzentrum Automotive Systems, Niemcy
Uczelnia wspiera aktywność gospodarczą i społeczną pracowników Uczelni	Wskaźnik wsparcia [kwoty przeznaczone na wsparcie aktywności pracowników z podziałem na instytuty] Ogółem: 451.432,33 zł	1) Szkolenia - 147.356,89 zł, w tym: • Administracja - 130.665,89 zł • Instytut Nauk o Zdrowiu - 16.700,00 zł 2) Konferencje - 4.267,92 zł • Administracja - 1.200,00 zł • Instytut Nauk o Zdrowiu - 867,92 zł • Rektorat - 2.200,00 zł 3) Delegacje - 25.149,11 zł 4) Wyjazdy szkoleniowe w ramach Erasmus+ - 215.037,97 zł • Administracja - 151.025,94 zł • Instytut Nauk Społecznych - 16.936,04 zł • Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych - 7.526,95 zł • Instytut Nauk o Zdrowiu - 32.022,09 zł • Studium Języków Obcych - 7.526,95 zł 5) Wyjazdy na wykłady w ramach Erasmus+ – łączna kwota wyjazdów w ramach programu Erasmus + – 59.611,44 zł

		• Instytut Nauk Społecznych - 9.450,03 zł • Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych - 21.472,72 zł • Studium Języków Obcych - 28.688,69 zł
2. Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych		
Baza dydaktyczna jest systematycznie dostosowywana do zmieniających się wymagań społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy	Wskaźnik wsparcia inwestycyjnego [kwoty przeznaczone na modernizację bazy dydaktycznej]	1. Instytut Nauk o Zdrowiu 1) Zakup trenażera porodowego. 2) Zakup spirometru. 3) Zakup aparatu USG. 4) Zakup systemu do terapii podciśnieniowej Negative Pressure Wound Therapy, NPWT. 2. Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych 1) Dostosowanie sal dydaktycznych, łącznie 77 pozycji. 2) Laboratorium sieci komputerowych i cyberbezpieczeństwa (213A). 3) Laboratorium multimediiów i wytwarzania przyrostowego (210A). 4) Laboratorium Internetu rzeczy i Przemysłu 5.0 (217A). 5) Pracownia sensoryki i aktuatoryki (04B). 3. Instytut Nauk Społecznych 1) Zakup gablot do sztandarów, koszy do segregacji odpadów, wieszaków do auli. 2) Zakup wyposażenia dydaktycznego. 3) Realizacja wyposażenia z DID (2024). 4) Zakup laptopów, monitorów, projektorów i głośników na wyposażenie pracowni i sal dydaktycznych uczelni.
Baza dydaktyczna dostosowywana jest do poszczególnych kierunków w celu świadczenia usług na najwyższym możliwie poziomie	Wskaźnik wyposażenia sal [liczba laboratoriów/pracowni specjalistycznych] sale nowe - 0 sale wyposażone - 7	1. Instytut Nauk o Zdrowiu 1) Przeprowadzono prace remontowe dotyczące utworzenia kompleksu obejmującego szatnie studentów, pokój nauczycielski oraz pokój socjalny w lokalizacji MCSM w budynku B. 2) Modernizacja i wyposażenie sal i pracowni dydaktycznych. 3) Dostosowanie pracowni umiejętności pielęgniarstwa. 2. Instytut Nauk Społecznych 1) Dostosowanie sali „Laboratorium biznesu.”

		3. Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych 1) Laboratorium sieci komputerowych i cyberbezpieczeństwa (213A). 2) Laboratorium multimediów i wytwarzania przyrostowego (210A). 3) Laboratorium Internetu rzeczy i Przemysłu 5.0 (217A). 4) Pracownia sensoryki i aktuatoryki (04B).
Rozszerzane jest wykorzystywanie we współpracy z odpowiednimi podmiotami bazy placówek oświatowych, przedsiębiorstw i instytucji społecznych do zajęć ze studentami	Wskaźnik współpracy [liczba przedsięwzięć zewnętrznych dydaktycznych z udziałem studentów uczelni] 12	1. Instytut Nauk o Zdrowiu 1) Kontynuacja współpracy z Vita Med. – Kliniką Okulistyczną w Głogowie. 2) Kontynuacja współpracy z Głogowskim Szpitalem Powiatowym. 3) Kontynuacja współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi - Akademia Zdrowia. 2. Instytut Nauk Społecznych 1) Współpraca z Zespołem Szkół Ekonomicznych w Głogowie zakresie organizacji wspólnego przedsięwzięcia „Młody przedsiębiorca”. 2) W ramach podpisanych porozumień korzystanie z sal: • Miejskiego Ośrodka Kultury, • Teatru im. Andreasa Gryphiusa, • Muzeum Archeologiczno-Historycznego. 3) Kontynuacja współpracy z Głogowskiej Edukacji Kresowej. 4) Współpraca z Hospicjum Głogowskim w celu poszerzenia oferty praktyk. 5) Udział studentów pedagogiki w Światowym Dniu Zespołu Downa, przy współpracy z WTZ „Przystań”. 6) Realizacja przez studentów kierunku Nowe Media filmu dokumentalnego „Pracuj, kupuj, kochaj”. 7) Zajęcia i prezentacje studenckich filmów w Teatrze im. Andreasa Gryphiusa. 3. Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych 1) Kontynuacja współpracy z przedsiębiorstwami: • Festo, • PCC Polska, • Enei, • Keyence Polska, • LUMEL, • Sonel, • Astor,

		• Uniwersytet Wrocławski. 2) Realizacja zajęć dydaktycznych na bazie sprzętowej laboratoriów Głogowskiego Centrum Edukacji Zawodowej.
Następuje systematyczna, w ramach dostępnych możliwości finansowych, rewitalizacja i modernizacja budynków Uczelni	Finansowy wskaźnik rewitalizacji [wielkość środków finansowych przeznaczonych na działania rewitalizujące bazę dydaktyczną] 9.403.555,94 zł	1. Wymiana akumulatorów w centrali sygnalizacyjnej w kotłowni gazowej. 2. Wyposażenie toalet ogólnodostępnych w nowe podajniki papieru, suszarki do rąk, mydelniczki, lustra, oraz różowe skrzyneczki wraz z wyposażeniem skrzyneczek w artykuły higieniczne. 3. Wymiana oświetlenia w windzie w budynku A. 4. Zakup i montaż lampy oświetlającej wejście na teren uczelni. 5. Naprawa ławek na terenie zielonym Uczelni – zakup desek, farb i innych potrzebnych materiałów. 6. Zakończenie prac 19.12.2024r. prac polegających na modernizacji instalacji elektrycznej wraz z wymianą opraw. Wymiana drzwi na ciągach komunikacyjnych i toaletach z dostosowaniem do osób z niepełnosprawnością w budynku głównym uczelni PANS w Głogowie. 7. Modernizacja i adaptacja sal dydaktycznych 210 i 211 w budynku „A” . Prace polegające na kompleksowej wymianie instalacji elektrycznej i niskoprądowej, montażu sufitów podwieszanych i położenie podłóg typu tarkett. Prace zostały wykonane jako poszerzenie zakresu remontu korytarzy, klatek schodowych i toalet. Zakończenie prac 19.12.2024 r. 8. Wymiana zaworu flanszowego DN80P16 w instalacji centralnego ogrzewania. 9. Przebudowa i remont pomieszczeń w obrębie piwnic w budynku głównym PANS w Głogowie. 1) Przygotowanie pomieszczeń do remontu, opróżnienie z zalegających różnych materiałów, nadających się jeszcze do użytku oraz przeniesienie ich do nowopowstałego magazynu w budynku „B”. Pomieszczenie to na czas remontu piwnic, będzie także służyło jako warsztat dla konserwatorów. 2) Przeniesienie pomieszczeń socjalnych pracowników gospodarczych. 3) Przygotowanie dokumentacji postępowania przetargowego. 4) Ogłoszenie postępowania DGT.262.6.2024. 5) Wyłonienie Wykonawcy robót. 6) Zakończenie postępowania.

		7) Sporządzenie umów dla osób sprawujących funkcje koordynatora, inspektora nadzoru inwestorskiego oraz inspektora nadzoru autorskiego nad projektem, podczas realizacji zadania pn.: „Przebudowa i remont pomieszczeń w obrębie piwnic w budynku głównym Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie”. 8) Zakończenie prac dnia 23.09.2025 r. 9. Tapicerowanie drewnianych siedzisk, które są na stałe zamontowane na korytarzach w budynku „A”, dla poprawy komfortu Studentów. 10. Montaż elektrozaworu do palnika gazowego w celu zapewnienia bezawaryjnej pracy kotłowni oraz dostawy ciepła. 11. Montaż źródełek wody pitnej po jednej sztuce na każdy budynek. 10. Zakup rolet do pomieszczenia nr 004 w budynku B. 11. Napawa pompy cyrkulacyjnej CO. 12. Modernizacja pomieszczeń - dostosowanie toalet do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – toalety na parterze i pierwszym piętrze budynku B oraz adaptacja pomieszczenia na Biuro Dostępności – pomieszczenia nr 10 na parterze budynku A: 1) Przeprowadzenie postępowanie przetargowego. 2) Koordynowanie prac. 3) Udział w odbiorach. 13. Zakup mebli na potrzeby wyposażania pomieszczeń w obrębie piwnic, działu obsługi studenta, Biura dostępności i strefy relaksu: 1) Ustanie potrzeb. 2) Uzgodnienie koncepcji. 3) Przeprowadzenie postępowanie przetargowego. 4) Udział w odbiorach. 5) Rozmieszczenie wyposażenia. 14. Kompleksowa wymiana sieci wodociągowej.
Wzbogacane są zasoby biblioteki uczelnianej, z uwzględnieniem nośników	Wskaźnik finansowego wsparcia zasobów bibliotecznych [liczba zakupionych woluminów z podziałem na	Gromadzenie i uzupełnianie zbiorów zgodnie z kierunkami kształcenia, uzupełnianie i stała aktualizacja literatury do poszczególnych przedmiotów zawartej w sylabusach oraz organizowanie dostępu do zasobów elektronicznych. 1) Konsultacje z dyrektorami instytutów i wykładowcami, analiza maili z prośbą o zakup określonych tytułów.

charakterystycznych dla społeczeństwa informacyjnego	zbiory elektroniczne i drukowane] Ilość ogółem 594 Z tego: Drukowane – 445 Ebooków - 149	2) Przegląd i analiza literatury obowiązkowej i uzupełniającej z sylabusów. 3) Analiza rynku wydawniczego i porównanie cen publikacji zgodnie z regulaminem zamówień publicznych. 4) Zakup literatury w wersji drukowanej oraz elektronicznej.
Systematyczne rozszerzana jest, we współpracy z innymi bibliotekami, sieć e-usług bibliotecznych	Wskaźnik współpracy międzybibliotecznej [liczba przedsięwzięć z zakresu wymiany międzybibliotecznej] 24	Poszerzanie współpracy z innymi bibliotekami, szczególnie w zakresie e-usług bibliotecznych: 1) 24 osoby skorzystało z wypożyczalni międzybibliotecznej. 2) Przekazanie do zasobów Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej publikacji: Wicia sztuka życia. Opowieści studentek pedagogiki pod red. S. Lisewskiej.
Przygotowywane są i systematycznie aktualizowane zestawy e-podręczników dostępnych dla studentów i absolwentów Uczelni oraz innych użytkowników zasobów biblioteki uczelnianej	Wskaźnik zbiorów e-podręczników [liczba nowych e-podręczników] IBUK – 7718 BIBLIO ebookpoint – 2028 LEGALIS – 2465 SPRINGER – 1769 tyt. OA E-podręczniki pdf 926 tyt.	Licencja na bazy IBUK, ACADEMICA i Polska Bibliografia Lekarska jest kontynuowana. Zakupiona została licencja na bazę Legalis. Organizacja dostępu do otwartych zasobów naukowych Repozytorium OPEN.
Rozwijane są, we współpracy z określonymi instytucjami lokalnymi, badania nad problemami	Wskaźnik lokalnej współpracy międzyinstytucjonalnej [liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni	1. Instytut Nauk o Zdrowiu 1) Współpraca z Kliniką Okulistyczną Vita-Med. 2) Współpraca Głogowskim Szpitalem Powiatowym. 3) Współpraca ze Starostwem Powiatowym przy organizacji wydarzenia lokalnego pn.: „W cieniu Kolegiaty.”

Regionu Głogowskiego	i lokalnych instytucji zewnętrznych] 6	2. Instytut Nauk Społecznych 1) Przeprowadzenie badań ankietowych dotyczących preferencji absolwentów szkół średnich w zakresie podjęcia decyzji wyboru kontynuacji nauki na studiach wyższych. 3. Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych 1) Współpraca z Legnicką Specjalną Strefą Ekonomiczną w ramach konkursu na najlepszą pracę inżynierską dyplomową w PANS. 4. Biblioteka 1) Współpraca z TZG – zorganizowanie zajęć pt. „Głogowski Regionalizm” w ramach Dolnośląskiego Festiwalu Nauki.
Stale doskonalona jest strona internetowa Uczelni oraz nowoczesne formy komunikacji interpersonalnej i społecznej, odpowiednie do warunków społeczeństwa informacyjnego	Wskaźnik oceny jakości komunikacji internetowej na uczelni [liczba aktualizacji strony] 268	1. Strona internetowa i jej podstrony są aktualizowane na bieżąco zgodnie z potrzebami. 2. Stale rozwijany jest system do nauki zdalnej Gsuite. 3. Aktualizowane są strony Uczelni: • Aktualności – 128 nowych wpisów. • Aktualizacja podstrony Dla Kandydata. • W „Media o nas” udostępniono 140 linków do informacji zamieszczonych w mediach regionalnych. Treści wszystkich podstron aktualizowane są na bieżąco zgodnie z potrzebami.
3. Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich		
Ma miejsce stała modyfikacja kierunków i specjalności przez oferowanie kwalifikacji zgodnych z potrzebami lokalnego rynku pracy	Wskaźnik modyfikacji oferty dydaktycznej [liczba innowacji w zakresie nowych kierunków studiów, specjalności oraz modyfikacji programów w danym roku akademickim] nowe specjalności – 1	1. Instytut Nauk o Zdrowiu – brak. 2. Instytut Nauk Społecznych 1) Opracowanie specjalności na kierunku Pedagogika II stopnia: Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii. 3. Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych 1) Otrzymano decyzję na utworzenie studiów na kierunku Informatyka.

Tworzona jest elastyczna oferta studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych; opracowywane są, na zlecenie, specyficzne formy doksztalcania pracowników na regionalnym rynku pracy	Wskaźnik oferty kształcenia lifelong learning [liczba propozycji studiów podyplomowych i kursów] studia podyplomowe – 7	Oferta studiów podyplomowych: 1) Logopedia. 2) Neurologopedia 3) Przygotowanie pedagogiczne 4) Pedagogika specjalna - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną 5) Organizacja i zarządzanie podmiotami w transformacji 6) Pedagogika specjalna – Edukacja i Terapia Osób z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu 7) Edytorstwo.
4. Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwiać absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy		
Rozwijana jest współpraca, a także wymiana studentów i pracowników Uczelni w oparciu o umowy z innymi uczelniami w krajach Unii Europejskiej i Europie Wschodniej	Wskaźnik wymiany studenckiej i pracowniczej [liczba studentów w wymianie międzynarodowej -wysłanych i przyjętych] i [liczba pracowników w wymianie międzynarodowej] Liczba studentów: wysłanych – 12 przyjętych - 0 Liczba pracowników: wysłanych – 47 przyjętych - 0	1) W roku akademickim 2024/2025 zostało przeprowadzonych pięć rekrutacji studentów PANS w Głogowie do realizacji mobilności w ramach programu Erasmus+: 1) I (główna) zakończona dnia 19 listopada 2024 r. 2) II (uzupełniająca) zakończona dnia 19 marca 2025 r. 3) III (uzupełniająca) zakończona dnia 16 kwietnia 2025 r. 4) IV (uzupełniająca) zakończona dnia 16 maja 2025 r. 5) V (uzupełniająca) zakończona dnia 23 maja 2025 r. 2) Liczba studentów w wymianie międzynarodowej w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2024/2025: 1) wysłanych: 12 2) przyjętych: 0 3) Mobilności Krótkoterminowe na Praktyki były realizowane w Rhodes General Hospital "Andreas G. Papandreou" (Grecja), American Medical Academy Inc.(USA), LVR Klinik Duren(Niemcy). 4) W roku akademickim 2024/2025 zostało przeprowadzonych pięć rekrutacji pracowników PANS w Głogowie do realizacji mobilności w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2024/2025:

		1) I (główna) na wyjazdy w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz w celach szkoleniowych zakończona dnia 19 listopada 2024 r. 2) II (uzupełniająca) na wyjazdy w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych zakończona dnia 19 marca 2025 r. 3) III (uzupełniająca) na wyjazdy w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych zakończona dnia 16 kwietnia 2024 r. 4) IV (uzupełniająca) na wyjazdy w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz w celach szkoleniowych zakończona dnia 16 maja 2025 r. 5) V (uzupełniająca) na wyjazdy w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz w celach szkoleniowych zakończona dnia 23 maja 2025 r. 5) Liczba pracowników w wymianie międzynarodowej w roku akademickim 2024/2025: 1) wysłanych: 47 2) przyjętych: 0 6) W roku akademickim 2024/2025 zrealizowane zostało: 1) 6 wyjazdów w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych do: Hochschule Ravensburg-Weingarten (Niemcy), University of Ferrara (Włochy), Ege University (Turcja). 2) 41 wyjazdów pracowników celach szkoleniowych.
Następuje dostosowywanie programów studiów i funkcjonowania uczelni do zmieniających się regulacji prawno-instytucjonalnych w Polsce i Unii Europejskiej	Wskaźnik dopasowywania programowego [liczba zrealizowanych działań dopasowujących rozwiązania uczelniane do zmian w otoczeniu krajowym i unijnym] 20	1) Wprowadzenie „Zasad rekrutacji studentów oraz kwalifikacji pracowników na wyjazdy w ramach programu Erasmus+. 2) Wprowadzenie zasad organizacji zajęć dydaktycznych. 3) Wprowadzenie zasad przyjęć na studia I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego w latach akademickich: 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 i 2026/2027. 4) Wprowadzenie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. 5) Wprowadzenie Regulaminu Organizacyjnego z późniejszymi zmianami. 6) Wprowadzenie Regulaminu pracy Komisji Bioetycznej z późniejszymi zmianami. 7) Wprowadzenie Regulaminu Wynagradzania.

		8) Wprowadzenie Regulaminu Biblioteki. 9) Wprowadzenie zasad gromadzenia zbiorów obowiązujących w Bibliotece. 10) Wprowadzenie okresu i sposobu przechowywania prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych. 11) Wprowadzenie zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów. 12) Wprowadzenia zmian do Regulaminu Pracy. 13) Wprowadzenie zmian Regulaminu uczestnictwa w projekcie „Z FERSem w stronę Dostępności” realizowanego przez Państwową Akademię Nauk Stosowanych w Głogowie w partnerstwie ze Stowarzyszeniem na rzecz równego dostępu do kształcenia „Twoje Nowe Możliwości”. 14) Wprowadzenie zmian do wytycznych do projektowania i modyfikacji programów studiów. 15) Wprowadzenie zmian do „Procedury ochrony danych osobowych przy pracy zdalnej” oraz „Instrukcji bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania przez pracownika pracy zdalnej”. 16) Wprowadzenie polityki rachunkowości. 17) Wprowadzenie Regulaminu prowadzenia Biuletynu Informacji Publicznej. 18) Wprowadzenie Regulaminu świadczeń dla studentów. 19) Wprowadzenie Procedury obsługi osób ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami w dziale obsługi studentów, szatniach i innych punktach obsługi. 20) Wprowadzenie Regulaminu prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nauczanie zdalne).
Systematycznie podnoszone są umiejętności językowe pracowników i studentów Uczelni	Wskaźnik umiejętności językowych [liczba zrealizowanych dodatkowych kursów językowych] lub [liczba zdobytych certyfikatów]	W ramach przeprowadzonych naborów wniosków studentów oraz pracowników PANS W Głogowie na mobilności za granicę w ramach Erasmus+ w roku akademickim 2024/2025 wskaźnik umiejętności językowych był stale podwyższany przez udział uczestników Erasmus+ poprzez: Wyjazdy mobilnościowe.

	językowych przez pracowników i studentów] Liczba dodatkowych kursów językowych: pracownicy – 39	2. Bezpłatne testy i kursy językowe oferowane przez platformę Online Linguistic Support (OLS).
5. Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy		
Utrzymywany jest wysoki poziom merytoryczny i dydaktyczny sylabusów do poszczególnych przedmiotów, dobierana jest najnowsza literatura rozszerzająca programy nauczania i odpowiednio przygotowywane są nowe formy egzaminów dyplomowych	Wskaźnik modernizacji sylabusów [liczba zaktualizowanych sylabusów przedmiotowych w danym roku]	1. Zmodernizowane zostały sylabusy w zakresie: 1) efektów uczenia się 2) treści merytorycznych wykładów/seminariów/ćwiczeń, 3) opisów celu kształcenia, 4) form i warunków zaliczania przedmiotów 5) stosowanych metodach dydaktycznych, 6) sekwencyjności przedmiotów, 7) literatury – aktualizacja 2. Przegląd sylabusów i porównanie literatury w nich zawartej z ich dostępnością w zbiorach bibliotecznych dla kierunku wizytowanych przez PKA – AiR. 3. Sporządzenie zestawów literatury anglojęzycznej na podstawie bazy Wirtualna Biblioteka Nauki – Springer - dla uzupełnienia sylabusów na wszystkich kierunkach. 4. W związku z tworzeniem nowego systemu wewnętrznego – modułu Sylabus, aktualizacji podlegają wszystkie sylabusy.
6. Uczelnia wykorzystuje środki i programy unijne wspierające edukację wyższą na obszarze Unii Europejskiej		
Wspiera się działania pracowników Uczelni tworzących projekty pozyskujące środki z funduszy Unii	Wskaźnik wsparcia unijnego [liczba projektów unijnych, w których uczestniczą pracownicy uczelni]	W okresie od 1 października 2024 r. do 30 września 2025 r. główna specjalistka ds. projektów miała możliwość uczestniczenia: I. W czterech <u>odpłatnych</u> szkoleniach związanych z realizacją projektów finansowanych z funduszy zewnętrznych:

Europejskiej i źródeł krajowych	8	1. Szkolenie pn. „Realizacja i rozliczanie projektów FERS EFS PLUS w szkołach wyższych” organizowane w dn. 5.11.2024 r. w formie on-line; certyfikat przekazany do Biura Kadr; 2. Szkolenie pn. „Współpraca na rzecz dostępności” organizowane w dniach 19-21.11.2024 r.; certyfikat przekazany do Biura Kadr; 3. Szkolenie pn. „Wnioski o płatność i rozliczanie projektów unijnych w ramach FE 2021-2027 oraz przedsięwzięć KPO w systemie CST2021 z wykorzystaniem aplikacji SL2021 Projekty” organizowane w 10-11.12.2024 r. w formie on-line; certyfikat przekazany do Biura Kadr; 4. Szkolenie pn. „Warsztaty zdalne z opracowywania projektu FRS EFS PLUS i wypełnianie WND w SOWA 2021 dla uczelni na konkurs „Wsparcie potencjału administracyjnego uczelni” organizowane w dn. 3.06.2025 r. w formie on-line; koszt: 860,00 zł; certyfikat przekazany do Biura Kadr; II. W pięciu <u>nieodpłatnych</u> wydarzeniach: 1. Szkolenie pn. „Podstawy rozliczania projektów w nowej perspektywie FERS” organizowane przez NCBiR w formie on-line w dn. 8.10.2024 r.; 2. Spotkanie biznesowe pn. „Kwalifikacje, wiedza, inspiracja – Twoje narzędzia rozwoju” organizowane przez ARR „ARLEG” S.A. oraz Miejską Strefę Biznesu w Głogowie w dn. 24.10.2024 r. ; 3. Szkolenie pn. „Realizacja zasad równościowych w projektach FEDS 2021-2027” organizowane w dn. 30.10.2024 r. w formie on-line; certyfikat przekazany do Biura Kadr; 4. Szkolenie pn. „Kontrola na każdym etapie realizacji projektów FEDS 2021-2027” organizowane przez Centrum Kształcenia i Doradztwa IKKU Sp. z o.o. w dn. 13.11.2024 r. w formie on-line; certyfikat przekazany do Biura Kadr; 5. Szkolenie pn. „Podstawy rozliczania projektów w perspektywę FERS” organizowane przez NCBiR w formie on-line w dn. 10.04.2025 r. Ponadto w dn. 22.06.2025 r. główna specjalistka ds. projektów ukończyła <u>studia podyplomowe</u> „Koordynator i audytor dostępności” na AGH w Krakowie (podnoszenie kwalifikacji we własnym zakresie). Wiedza z zakresu inkluzywności oraz dostępności niezbędna jest do wypełnienia „Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata
---------------------------------	---	--

		2021 – 2027” w tym standardu minimum i standardu dostępności dla polityki spójności na lata 2021 – 2027. W przeciągu całego roku akademickiego 2024/2025 (tj. w okresie 01.10.2024 – 30.09.2025) główna specjalistka ds. projektów otrzymała wsparcie na usługi szkoleniowe w kwocie 3.140,00 zł. Wszystkie formy podnoszenia kwalifikacji/kompetencji zrealizowane zostały z własnej inicjatywy głównej specjalistki ds. Projektów.
Tworzone są konsorcja i porozumienia z dolnośląskimi publicznymi wyższymi szkołami zawodowymi w celu wspólnego aplikowania o środki unijne i krajowe	Wskaźnik partycypacji projektowej uczelni [liczba projektów konsorcyjnych, w których bierze udział uczelnia] 5	1. Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych, 2. Porozumienie Jeleniogórskie – PWSZ Dolnego Śląska i Opola, 3. Dolnośląska Kapituła Wspierania Uzdolnień, 4. Dolnośląski Klaster Edukacyjny, 5. Porozumienie o współpracy – <i>dot. utworzenia Miedziowego Centrum Rozwoju Gospodarczego</i> (12 sygnatariuszy: Legnica Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A., KGHM Polska Miedź S.A., Dolnośląska Agencja Współpracy Gospodarczej Sp. z o.o., Agencja Rozwoju Gospodarczej ARLEG S.A., Gmina Miejska Głogów, Gmina Głogów, Gmina Kotla, Gmina Jerzmanowa, Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w Legnicy, Politechnika Wrocławska, Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie).
7. Ze względu na zawodowy charakter edukacji Uczelnia wspiera wszelkie formy podnoszenia umiejętności i kwalifikacji pracowniczych wśród studentów i absolwentów, w tym prowadzenia własnej aktywności gospodarczej		
Wspiera się działania w zakresie śledzenia karier zawodowych absolwentów i opracowywania odpowiednich raportów	Wskaźniki raportowe karier zawodowych [liczba absolwentów biorących udział w badaniu w odniesieniu do całkowitej liczby absolwentów] Rok akademicki 2024/25: liczba absolwentów – 114 udział absolwentów w ankiecie – 54 osób, co daje 47,37%	Akademickie Biuro Karier realizuje program – „Losy zawodowe absolwentów PANS w Głogowie”. Problematyka badania obejmuje proces kształcenia, motywy wyboru kierunku i Uczelni, poszukiwania pierwszej pracy oraz uwarunkowania podjęcia lub niepodjęcia pracy zawodowej (lub innej) przez absolwentów. Na podstawie uzyskanych informacji, zgodnie z zarządzeniem Rektora, zostaje opracowywany raport końcowy i w kwietniu przedstawiany Władzom Uczelni.

Rozszerza się różne formy (praktyki, kursy, szkolenia) podnoszenia kwalifikacji i umiejętności zawodowych studentów	Wskaźnik oferty w zakresie podnoszenia kwalifikacji studentów [liczba studentów uczestniczących w dodatkowych kursach i szkoleniach zawodowych] ok. 200 studentów	1. Instytut Nauk o Zdrowiu 1) Udział studentów w I Kongresie Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwa Infuzyjnego pn. „INFUZJA 2024.” 2) Udział studentów w szkoleniach i warsztatach dotyczących wypalenia zawodowego i komunikacji z pacjentem trudnym. 3) Udział studentów w konferencji Śląska Jesień Elektrokardiologiczna. 4) Udział studentów w Studenckiej Konferencji. 5) Udział studentów w szkoleniu na temat PTP we Wrocławiu. 6) Udział studentów w warsztatach zorganizowanych w czasie II Konferencji Studenckiej PANS w Głogowie i wydanie monografii pokonferencyjnej. 7) Liczne publikacje studentów w publikacjach naukowych. 8) Udział studentów w konferencji pt.: „W zdrowym ciele zdrowy duch”, 9) Udział studentów w spotkaniu z przedstawicielem Kliniki Okulistycznej w Głogowie. 2. Instytut Nauk Społecznych 1) Warsztaty w ramach V edycji letniej szkoły arteterapii Kairos – 4 studentów. 2) Szkolenia i warsztaty z badania wzroku oraz lateralizacji prowadzone przez Pracownię Badań Pedagogicznych (m.in. w ramach Otwartego 26 marca 2025 r. - 8 studentów. 3) 4 wyjazdy studyjne do zakładu karnego w Krzywańcu w ramach specjalności pedagogika resocjalizacyjna -ok. 20 studentów. 4) Warsztaty „Leśne więzi” w przystani Neptun, 29 kwietnia 2025 r. - 12 studentów. 5) Spektakl profilaktyczny „Quo Vadis. Moje Koczowisko” (3 spektakle 16 kwietnia MOK Głogów, ok. 400 uczniów, 3 spektakle 30 września 2025 r., MOK Lubin, ok. 300 uczniów, zaangażowani bezpośrednio 3 studentów pedagogika, 9 uczniów głogowskich szkół średnich, w większości ZSE). 3. Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych 1) Szkolenia studentów z zakresu: • Inventor MES, • Inventor FUSION 360, • Operator robot współpracującego, • Seminarium -diagnostyka maszyn roboczych w oparciu o sieci przemysłowe, • Diagnostyka sieci Profinet, • Protokół TCP/IP w sieci Profinet.
--	---	---

Rozszerza się pomoc studentom i absolwentom podejmującym własną aktywność gospodarczą i społeczną	Wskaźnik wsparcia dla studentów podejmujących aktywność gospodarczą i/lub społeczną [kwota środków przeznaczonych na wsparcie aktywności gospodarczej i/lub społecznej studentów] 111.004,90 zł	1. Udział w Forum Naukowym Samorządów Studenckich - 2.200,00 zł 2. Delegacje na wyjazdy - 607,77 zł 3. Wsparcie wyjazdu na praktyki zagraniczne - 95.301,23 zł 4. Nagrody za najlepsze prace dyplomowe - 11.000,00 zł 5. Wsparcie studentów Instytutu Nauk o Zdrowiu - 1.895,90 zł
8. Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym		
Rozwija się ustawowe i pozaustawowe formy udziału sfery biznesu i aktywności społecznej w kształtowaniu procesu dydaktycznego na Uczelni	Wskaźnik współpracy z biznesem [liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni z biznesem] 3	1. Współpraca ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce Oddział Dolnośląski we Wrocławiu: - warsztaty dla studentów „Marketing w pracy księgowego”. 2. Spotkania z interesariuszami zewnętrznymi. 3. Współpraca z firmami Lumel, Festo, Engie, Industrial Support: - Udział w konferencji z okazji Światowego Dnia Inżyniera
Rozwijana jest współpraca z instytucjami samorządu terytorialnego w Regionie Głogowskim	Wskaźnik współpracy z samorządem terytorialnym [liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni]	1. Udział członków SKN SMSNwP w zajęciach dla przedszkolaków z udzielania pierwszej pomocy 2. Udział Instytutu Nauk o Zdrowiu w Radzie Dyrektorów Szkół Średnich. 3. Spotkanie z Radą Dyrektorów Szkół średnich - przedstawienie oferty edukacyjnej dla przyszłych studentów oraz planowanych działań promujących kierunki Uczelni. 4. Przeprowadzenie szkolenia przez pracownika Instytutu Nauk o Zdrowiu w zakresie stosowania procedury dotyczącej „Niebieskiej Karty”.

	z jednostkami samorządu terytorialnego] 9	5. Udział studentów Instytutu Nauk Społecznych przy organizacji spotkań autorskich dla Głogowskiej Edukacji Kresowej. 6. Organizacja zbiórki w ramach Szlachetnej Paczki. 7. Współpraca Instytutu Nauk Społecznych z Zespołem Szkół Ekonomicznych, z Urzędem Miasta i Starostwem nad organizacją VI Międzyszkolnego Powiatowego Dyktanda. 8. Współpraca Instytutu Nauk Społecznych z MOK w Głogowie, z Urzędem Miasta Głogowa i Starostwem nad organizacją II Przeglądu Teatrów Przedszkolnych. 9. Współpraca Instytutu Nauk Społecznych z Zakładem Poprawczym, Zakładem Karnym, MOPS, PUP w ramach organizacji konferencji na temat resocjalizacji.
Odpowiednio szeroko włącza się praktyków w proces kształcenia na Uczelni	Wskaźnik udziału praktyków w dydaktyce [liczba zatrudnionych w dydaktyce praktyków] Na 65 zatrudnionych pracowników – 41 osób to praktycy	1. Instytut Nauk o Zdrowiu - 21 pracowników w tym 21 praktyków. 2. Instytut Nauk Społecznych - 33 pracowników w tym 16 praktyków. 3. Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych - 11 pracowników w tym 4 praktyków.
9. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną		
Przygotowuje się i realizuje inicjatywy pogłębiające lokalną integrację mieszkańców	Wskaźnik oferty dla otoczenia społecznego [liczba przedsięwzięć otwartych dla otoczenia społecznego] 22	1. Udział studentów pielęgniarstwa w akcji charytatywnej prowadzonej przez Fundację Rolanda Mc Donalda w Jaczowie, pod hasłem: Nie Nowotworom u dzieci. 2. Kontynuacja współpracy z Vita-Med. – Kliniką Okulistyczną w Głogowie. 3. Współpraca z Technikum Ekonomicznym w Głogowie i udział uczniów w Szkole Zdrowia prowadzonej przez studentów pielęgniarstwa na temat udzielania pomocy przedlekarskiej. 4. Udział studentów z promowaniem honorowego krwiodawstwa. Współpraca z RCKiK w Głogowie. 5. Przeprowadzenie cyklu spotkań z uczniami szkół średnich w Głogowie – maturzystami w celu promocji Uczelni. 6. Organizacja konkursu Młody Przedsiębiorca dla podstawowych i ponadpodstawowych

		7. Dni Otwarte Uczelni, 8. Dzień Księgowego i Doradcy Podatkowego- wykłady oraz warsztaty prowadzone przez nauczycieli PANS. 9. Organizacja zbiórek charytatywnych na rzecz lokalnych placówek. 10. Akcja wspólnego ubierania choinki z WTZ Arka. 11. Akcja sprzątanie grobów NN. 12. Pomoc dla schroniska „Amicus” 13. Zorganizowanie dla klas maturalnych spotkań pn. „informacja w internecie – wiarygodność źródeł”. 14. Spotkanie z osobami z niepełnosprawnościami z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa, 15. Organizacja Tygodnia Bibliotek wspólnie z Instytutem Nauk Społecznych - przeprowadzenie spotkań z najmłodszymi użytkownikami biblioteki, 16. Nadzór nad Domkami Uwolnionej Książki oraz uzupełnianie ich zawartości z darów przekazanych bibliotece przez mieszkańców Głogowa. 17. Zorganizowanie przez studentów pielęgniarstwa Mikołajek dla pacjentów szpitala w Głogowie 18. VII Bieg po Książkę. 19. Zorganizowanie dla klas maturalnych spotkań pn. Cyfrowe źródła informacji naukowej. Do 31.03.2025 r. - 67 uczniów (4 spotkania). 20. Konkursy dla uczniów szkół średnich i podstawowych. 21. Nadzór nad Domkami Uwolnionej Książki oraz uzupełnianie ich zawartości z darów przekazanych bibliotece przez mieszkańców Głogowa (5 domków). 22. Spotkania informacyjne z młodzieżą szkół średnich w zakresie oferty dydaktycznej - 10: Chocianów, Wschowa, Góra, Nowa Sól, Lubin x 2, Polkowice, Głogów x 3.
--	--	---

Wspiera się popularyzację wiedzy o Regionie Głogowskim	Wskaźnik popularyzacji wiedzy o regionie [liczba uczestników w przedsięwzięciach popularyzujących wiedzę o regionie odbywających się na uczelni lub poza nią z jej udziałem] ok. 55 osób Z Działu Regionalistów skorzystało ok. 150 osób	1. Gromadzenie i uzupełnianie zbiorów o charakterze regionalnym. 2. Pozyskiwanie (we współpracy z Towarzystwem Ziemi Głogowskiej) oraz opracowanie zbiorów w Dziale Regionalistów na bazie zbiorów własnych oraz depozytu TZG. 3. Udostępnianie zbiorów mieszkańcom miasta i regionu. 4. Organizacja imprez edukacyjnych popularyzujących wiedzę o regionie: VII Bieg po Książkę - impreza o charakterze regionalno-czytelniczym dla uczniów szkół ponadpodstawowych 5. Zorganizowanie wspólnie z Towarzystwem Ziemi Głogowskiej wystawy fotografii dawnego Głogowa, 6. Przyjmowanie grup zorganizowanych na zajęcia w oparciu o zbiory regionalne, 7. Udział wykładowców i studentów w konferencjach regionalnych organizowanych przez GEK i Muzeum Archeologiczno-Historyczne. 8. Przygotowywanie rewitalizacji południowej części dziedzina - adaptacja schronu na ekspozycje wystawienniczą, na powierzchni - przygotowanie ścieżki historycznej. Przy współudziale: Muzeum w Głogowie, Urzędu Miejskiego w Głogowie, Klubu Batalionowego w Głogowie, Stowarzyszenia regionalnego GROT.
Przygotowuje się i organizuje przedsięwzięcia kulturalne i edukacyjne oraz rekreacyjno – sportowe dla studentów i mieszkańców	Wskaźnik przedsięwzięć dla mieszkańców [liczba przedsięwzięć uczelni skierowanych do mieszkańców lub otwartych dla nich] 14	1. Imprezy czytelnicze (3) dla przedszkolaków z okazji Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek - spotkanie we współpracy z dr A. Soroką-Fedorczuk. 2. Zajęcia dla uczniów klas maturalnych spotkań pn. Informacja w internecie, wiarygodność źródeł (160 osób). 3. Nadzór nad Domkami Uwolnionej Książki oraz uzupełnianie ich zawartości z darów przekazanych bibliotece przez mieszkańców Głogowa (5 domków uwolnionej książki) 4. VII Bieg po Książkę – wydarzenie dla uczniów szkół ponadpodstawowych, popularyzująca wiedzę o regionie – 24 uczestników 5. Zorganizowanie wspólnie ze Stowarzyszeniem Głogowska Edukacja Kresowa wystawy o Czesławie Miłoszu 6. Współorganizacja Konferencji „Żyj świadomie, badaj się regularnie” w MCZ w Lubinie. 7. Kontynuacja „Szkoły Zdrowia” dla uczniów klasy prozdrowotnej Szkoły im. Wyżykowskiego 8. Udział studentów pielęgniarstwa w Mikołajkach dla dzieci oddziału pediatrycznego w szpitalu w Głogowie.

		9. Obchody Międzynarodowego Dnia Pielęgniarki i Położnej połączone z rozdaniem nagród książkowych dla najbardziej aktywnych studentów. 10. Udział studentów pielęgniarstwa w organizacji „Rajd z Książką” w etapie” Piknik Rodzinny”. 11. Organizacja II Przeglądu Teatrów Przedszkolnych włączająca we współpracę głogowskie przedszkola. 12. Organizacja Konferencji Naukowo Szkoleniowej dla uczniów i nauczycieli z rejonu zagłębia miedziowego. 13. Wspólnie ze Stowarzyszeniem Głogowska Edukacja Kresowa zorganizowanie wystawy „Czesław Miłosz – kresowe ślady”. Wystawę odwiedziło ok. 120 osób. 14. Biblioteczna Gra Terenowa dla uczestników VII Otwartego Głogowskiego Dyktanda Ortograficznego.
Rozwija się i podnosi atrakcyjność uczelnianych Dni Nauki i Sztuki	Wskaźnik uczestnictwa w Dniach Nauki i Sztuki (Dni Otwarte Instytutów) [liczba działań oferowanych w trakcie Dni Otwartych Instytutów] 30	1. Instytut Nauk o Zdrowiu Dni Otwarte Instytutu – promocja Instytutu wśród uczniów i maturzystów szkół w Głogowie, m.in.: - warsztaty w MCSM- wykonywanie procedur medycznych; - warsztaty udzielanie pierwszej pomocy oraz organizacja drużyny ratowniczej; - ćwiczenie z biochemii; - debata oksfordzka;; - prezentacja bazy dydaktycznej -w zakresie pracowni anatomii, mikrobiologii oraz trenażerów, symulatorów i ich funkcjonalności w ramach MCSM; - wykład „ Anatomia dla każdego- wstęp do medycyny”; - wykład „ Medycyna w życiu człowieka”; - wykład „Symbole pielęgniarstwa.” 2. Instytut Nauk Społecznych Dni Otwarte Instytutu – oferta objęła łącznie około 200 uczestników z placówek takich, jak: szkoły średnie, szkoły podstawowe, m.in.: - Arteterapia – ćwiczenia dla duszy (warsztaty). - Tworzenie podcastów (warsztat).

		- Wykład połączony z prezentacją zabytków. - „Kiedy zaczyna się życie” (warsztaty). - Warsztaty malarskie – acrylic pouring. - Warsztaty fotograficzne. - Głogowskie Otwarte Dyktando Ortograficzne. - Warsztaty w zakresie Zarządzania i Marketingu. - Pokaz badań w ramach Pracowni Badań Pedagogicznych (pokaz badań z zakresu koordynacji ruchów). - Warsztaty „Jak nagrywa się podcasty w pracowni konspiratornia”. 3. Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych Dni Otwarte Instytutu - promocja Instytutu wśród uczniów i maturzystów szkół w Głogowie, m.in.: - Zaprogramuj swojego robota (warsztaty). - Prezentacja programowania manipulatorów i robotów współpracujących (cobotów). - Projektowanie, wizualizacja i symulacja fabryk przy pomocy Visual Components (warsztaty). - Logistyka przyszłości – kierunki rozwoju branży (warsztaty). - Bariery w komunikacji i pracy zespołowej (warsztaty). - Rozmowa z lodówką na odległość czyli panele operatorskie w praktyce (warsztaty). - Jak powietrzem przesunąć bryłę świata? - Warsztaty z zakresu pneumatyki. - O pieniądzach ale inaczej - czyli jak powstaje metal na monety? - warsztaty metalografii. - Warsztaty z odlewnią metalowych figurek – cynowa armia. - Wirtualna szachownica – robimy szachy 3D.
--	--	--

Aktywnie uczestniczy się w organizacji Dolnośląskiego Festiwalu Nauki i innych przedsięwzięć edukacyjno-naukowych w Regionie Głogowskim	Wskaźnik partycypacji w Dolnośląskim Festiwalu Nauki [liczba pracowników i studentów aktywnie pracujących w organizacji festiwalu w Głogowie i poza nim oraz liczba działań oferowanych w trakcie festiwalu] w Głogowie – 112 działań 4 300 uczestników	Organizacja głogowskiej edycji regionalnej XXVIII DFN 1. Zbieranie zgłoszeń wykładów, warsztatów, pokazów i in. od 24 instytucji biorących udział w DFN. 2. Przydzielenie zajęć zorganizowanych przez uczelnie wrocławskie głogowskim szkołom. 3. Starania o sponsorów, promocja DFN. 4. Przydział placówkom materiałów festiwalowych własnych oraz otrzymanych od sponsorów XXVIII edycji DFN. 5. Nadzór nad przebiegiem Festiwalu, koordynacja jego przebiegu w głogowskich placówkach i na Uczelni. 6. Skompletowanie dokumentacji – sprawozdań i fotografii i przesłanie ich do Biura DFN we Wrocławiu.
--	--	---

Podsumowanie

Wszystkie założone w strategii cele taktyczne **(9)**, zostały w pełni zrealizowane, w odniesieniu do wszystkich funkcjonujących w strukturze Uczelni instytutów.

Na szczególną uwagę zasługuje, podobnie jak w roku minionym 2023/2024, realizacja celu taktycznego **(2)** Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych oraz **(5)** Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy. A to za sprawą dodatkowych środków finansowych przyznanych Uczelni w ramach programu: Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości (premia 1,5 mln zł - już po raz szósty z rzędu).

W odniesieniu do celu taktycznego **(1)** Uczelnia buduje własną kadrę naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi, Uczelnia zachowuje stabilność kadrową dostosowaną w optymalny sposób do liczby studentów i wymagań Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Na podkreślenie zasługuje znaczący wzrost współczynnika wsparcia (kwoty przeznaczone na wsparcie aktywności pracowników).

Rok akademicki 2024/2025 był rokiem szczególnym w obszarze zrealizowanych działań o charakterze popularyzatorskim i promocyjnym - cele taktyczne **(8)** Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym i **(9)** Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną. W sposób znaczący wzrosły wskaźniki:

- współpracy z samorządem terytorialnym;
- oferty dla otoczenia społecznego;
- popularyzacji wiedzy o regionie;
- przedsięwzięć dla mieszkańców;
- uczestnictwa w Dniach Nauki i Sztuki;
- partycypacji w Dolnośląskim Festiwalu Nauki.

Na podkreślenie zasługuje również realizacja celu taktycznego **(3)** Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich. Uczelnia w roku akademickim 2024/2025 opracowała jedną nową specjalność::

- Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii - Pedagogika studia II stopnia.

W odniesieniu do roku akademickiego 2023/2024 realizacja celu taktycznego **(4)** Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwiać absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy, była kontynuowana. Wskaźniki wymiany pracowniczej utrzymały się na podobnym poziomie.