

Strategia rozwoju Biblioteki PANS w Głogowie na lata 2026-2030

Dokument opracował zespół w składzie:

- prof. dr hab. inż. Marcin Witczak
- mgr Sylwia Myśliwiec
- mgr Marta Kowalska
- lic. Maria Balcerowska

Spis treści

Wprowadzenie	3
1. Analiza SWOT	4
Strengths (Mocne strony):	4
Weaknesses (Słabe strony):.....	5
Opportunities (Szanse):.....	6
Threats (Zagrożenia):	7
2. Misja biblioteki PANS w Głogowie	8
3. Wizja	9
4. Cele strategiczne i harmonogram realizacji.....	10
5. Harmonogram realizacji celów strategicznych.....	15

Wprowadzenie

Biblioteka Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie stanowi integralny element ekosystemu uczelni, pełniąc kluczową rolę w realizacji jej misji edukacyjnej, naukowej i społecznej. W warunkach dynamicznych zmian cywilizacyjnych, technologicznych i kulturowych biblioteka przestaje być wyłącznie miejscem gromadzenia zasobów, a staje się aktywnym centrum rozwoju kompetencji, krytycznego myślenia oraz odpowiedzialnego korzystania z wiedzy.

Strategia rozwoju Biblioteki PANS w Głogowie na lata 2026–2030 została opracowana w ścisłej zgodności z misją i wizją uczelni, której ambicją jest kształcenie praktyczne, przygotowujące studentów nie tylko do wykonywania zawodu, lecz także do świadomego, odpowiedzialnego i samodzielnego funkcjonowania w złożonej rzeczywistości społeczno-zawodowej. Biblioteka wpisuje się w tę wizję jako przestrzeń, w której wiedza spotyka się z refleksją, a informacja z kompetencją jej krytycznej oceny i zastosowania.

Dokument uwzględnia kluczowe wartości Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie: **rozwój, odpowiedzialność, szacunek i bezpieczeństwo**. Rozwój rozumiany jest tu wielowymiarowo – jako rozwój studentów, kadry akademickiej oraz samej instytucji, realizowany poprzez wzmacnianie kompetencji informacyjnych, cyfrowych i badawczych. Odpowiedzialność przejawia się w świadomym zarządzaniu zasobami wiedzy, promowaniu rzetelnych źródeł informacji, etyki akademickiej oraz kultury opartej na jakości i wiarygodności. Szacunek znajduje odzwierciedlenie w otwartości biblioteki na potrzeby różnych grup użytkowników, partnerskim podejściu do społeczności akademickiej oraz tworzeniu inkluzywnej przestrzeni dialogu i współpracy. Bezpieczeństwo natomiast oznacza zarówno zapewnienie bezpiecznego dostępu do sprawdzonych źródeł wiedzy, jak i budowanie środowiska sprzyjającego spokojnej pracy, uczeniu się i rozwojowi intelektualnemu.

Strategia zakłada konsekwentne wzmacnianie roli biblioteki jako centrum kompetencji przyszłości, wspierającego procesy dydaktyczne, badawcze i rozwojowe uczelni, a jednocześnie otwartego na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i środowiskiem lokalnym. W tym ujęciu biblioteka staje się ważnym elementem realizacji wizji PANS w Głogowie jako uczelni nowoczesnej, odpowiedzialnej i przygotowującej do życia w świecie nadmiaru informacji, szybkich zmian technologicznych oraz rosnących wyzwań cywilizacyjnych.

1. Analiza SWOT

Strengths (Mocne strony):

Biblioteka Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie dysponuje solidnym potencjałem instytucjonalnym, organizacyjnym i kompetencyjnym, który stanowi trwałą podstawę jej dalszego rozwoju oraz wzmacniania roli w strukturze uczelni.

Jednym z kluczowych atutów biblioteki jest **nowoczesne zaplecze technologiczne**, obejmujące zintegrowany system biblioteczny, wypożyczalnię e-booków oraz dostęp do renomowanych baz danych i zasobów naukowych. Umożliwia to społeczności akademickiej korzystanie zarówno z tradycyjnych, jak i cyfrowych źródeł wiedzy, odpowiadając na zróżnicowane style uczenia się oraz potrzeby edukacyjne i badawcze użytkowników.

Istotną mocną stroną biblioteki jest **szeroki dostęp do wysokiej jakości zasobów elektronicznych**, w tym licencjonowanych baz naukowych oraz publikacji w modelu Open Access. Zapewnia to użytkownikom bezpieczny i rzetelny dostęp do wiedzy, wzmacniając kompetencje informacyjne oraz wspierając odpowiedzialne korzystanie z informacji w procesach dydaktycznych i badawczych.

Biblioteka opiera swoje działania na **kompetentnym i zaangażowanym zespole bibliotekarzy**, który stanowi jeden z jej najważniejszych zasobów. Wiedza merytoryczna, doświadczenie oraz otwartość pracowników na zmiany technologiczne i organizacyjne sprzyjają rozwojowi nowych usług, wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań oraz budowaniu partnerskich relacji ze studentami i kadrą akademicką.

Silnym atutem biblioteki są **dobre relacje ze społecznością akademicką**, wynikające z codziennej współpracy z pracownikami dydaktycznymi, studentami, samorządem studenckim oraz kołami naukowymi. Biblioteka postrzegana jest jako przestrzeń dostępna, przyjazna i wspierająca proces uczenia się, co wzmacnia jej rolę w realizacji wartości szacunku i bezpieczeństwa akademickiego.

Na uwagę zasługuje również **dobra lokalizacja i dostępność biblioteki**, zarówno dla społeczności uczelni, jak i środowiska lokalnego. Udogodnienia takie jak książkomat, dostępność dla osób z niepełnosprawnościami oraz możliwość korzystania z przestrzeni bibliotecznej poza tradycyjnymi formami wypożyczeń zwiększają funkcjonalność i inkluzywność oferty biblioteki.

Dodatkowym wyróżnikiem są **unikatowe zbiory regionalne** oraz aktywność biblioteki na rzecz środowiska lokalnego, realizowana poprzez inicjatywy edukacyjne, kulturalne i popularyzujące naukę. Działania te wzmacniają wizerunek biblioteki jako instytucji odpowiedzialnej społecznie i zakorzenionej w regionie.

Łącznie wskazane mocne strony tworzą solidny fundament do dalszego rozwoju biblioteki jako nowoczesnego centrum wiedzy, kompetencji i relacji akademickich, spójnego z misją, wizją oraz wartościami Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie.

Weaknesses (Słabe strony):

Pomimo posiadanego potencjału, funkcjonowanie Biblioteki Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie ujawnia również obszary wymagające wzmocnienia i systemowych działań rozwojowych, szczególnie w kontekście dynamicznych zmian zachodzących w środowisku akademickim i cyfrowym.

Jednym z istotnych wyzwań jest **niska rozpoznawalność biblioteki poza bezpośrednim środowiskiem uczelni**, co ogranicza jej widoczność jako ważnego aktora życia akademickiego, edukacyjnego i kulturalnego regionu. Potencjał biblioteki nie jest w pełni komunikowany ani wykorzystywany w budowaniu wizerunku uczelni jako nowoczesnej i otwartej instytucji wiedzy.

Ograniczeniem rozwojowym pozostaje **niewystarczający poziom finansowania zasobów bibliotecznych oraz infrastruktury**, który utrudnia systematyczne poszerzanie oferty, modernizację przestrzeni oraz szybkie reagowanie na zmieniające się potrzeby użytkowników. W dłuższej perspektywie może to wpływać na konkurencyjność biblioteki wobec większych ośrodków akademickich.

Zidentyfikowano również **niewykorzystany potencjał infrastrukturalny**, w szczególności czytelní, która nie pełni jeszcze w pełni funkcji nowoczesnej przestrzeni pracy, nauki i współpracy. Ograniczona funkcjonalność przestrzeni – w tym niewystarczająca infrastruktura do pracy z własnym sprzętem komputerowym – zmniejsza atrakcyjność biblioteki jako miejsca codziennej aktywności akademickiej.

Słabą stroną jest **niska aktywność części użytkowników w zakresie korzystania z dostępnych usług bibliotecznych**, w tym baz danych, wypożyczeń międzybibliotecznych czy narzędzi cyfrowych. Zjawisko to wskazuje nie na brak oferty, lecz na potrzebę jej lepszego zakomunikowania, uproszczenia dostępu oraz aktywnego wsparcia użytkowników w rozwijaniu kompetencji informacyjnych.

Brak **systematycznego monitoringu potrzeb i doświadczeń użytkowników** (np. regularnych badań ankietowych) ogranicza możliwość precyzyjnego dostosowywania oferty biblioteki do realnych oczekiwań studentów i pracowników uczelni. Utrudnia to również podejmowanie decyzji opartych na danych w zakresie rozwoju usług i przestrzeni bibliotecznej.

Kolejnym obszarem wymagającym wzmocnienia jest **niewystarczający poziom szkoleń użytkowników w zakresie korzystania z zasobów cyfrowych, katalogów**

bibliotecznych oraz narzędzi informacyjnych. W warunkach rosnącej złożoności środowiska informacyjnego brak takich kompetencji może ograniczać efektywność procesu dydaktycznego i badawczego.

Zauważalnym ograniczeniem jest także **brak nowoczesnych rozwiązań samoobsługowych** (np. systemów self-check), które mogłyby usprawnić obsługę użytkowników, zwiększyć dostępność usług oraz odciążyć personel biblioteki, umożliwiając mu koncentrację na działaniach o charakterze doradczym i rozwojowym.

Wskazane słabe strony nie podważają potencjału biblioteki, lecz wyznaczają kluczowe kierunki działań naprawczych i rozwojowych, które zostały uwzględnione w dalszej części strategii. Ich świadoma identyfikacja stanowi wyraz odpowiedzialnego podejścia do zarządzania oraz gotowości do ciągłego doskonalenia, zgodnie z misją i wartościami Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie.

Opportunities (Szanse):

Otoczenie społeczno-gospodarcze, technologiczne i edukacyjne stwarza Bibliotece Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie szereg istotnych szans rozwojowych, które – przy świadomym i konsekwentnym zarządzaniu – mogą znacząco wzmocnić jej rolę w strukturze uczelni oraz w regionie.

Jedną z kluczowych szans jest **dynamiczny rozwój cyfryzacji oraz idei otwartej nauki (Open Science)**, które sprzyjają zwiększaniu dostępności wiedzy, upowszechnianiu wyników badań oraz wzmacnianiu transparentności procesów naukowych. Biblioteka, jako naturalny operator tych procesów, może pełnić rolę centrum kompetencji w zakresie otwartego dostępu, zarządzania wiedzą i odpowiedzialnego korzystania z informacji.

Rosnące **zainteresowanie otwartym dostępem do wiedzy oraz e-zasobami** tworzy sprzyjające warunki do dalszego rozwoju usług cyfrowych biblioteki. Trend ten odpowiada zarówno na potrzeby studentów uczących się w sposób elastyczny, jak i kadry akademickiej prowadzącej działalność badawczą i dydaktyczną w środowisku cyfrowym.

Istotną szansą jest również **wzrost znaczenia kompetencji informacyjnych, cyfrowych i krytycznego myślenia** w edukacji wyższej. Biblioteka może stać się kluczowym partnerem uczelni w przygotowywaniu studentów do funkcjonowania w świecie nadmiaru informacji, dezinformacji oraz narzędzi opartych na sztucznej inteligencji, wspierając realizację misji PANS jako uczelni „przygotowującej do życia”.

Rozwój **współpracy z lokalnymi instytucjami kultury, szkołami, organizacjami pozarządowymi oraz środowiskiem gospodarczym** stwarza możliwość rozszerzenia oddziaływania biblioteki poza mury uczelni. Biblioteka może pełnić funkcję pomostu między uczelnią a regionem, wzmacniając społeczną odpowiedzialność PANS i jej rozpoznawalność jako centrum wiedzy i kultury.

Szansą rozwojową jest także **możliwość pozyskiwania środków zewnętrznych**, w tym grantów krajowych, programów unijnych oraz inicjatyw ministerialnych, które mogą wspierać modernizację infrastruktury, rozwój usług cyfrowych oraz podnoszenie kompetencji kadry bibliotecznej. Aktywność projektowa pozwala na uniezależnianie rozwoju biblioteki od wyłącznie środków budżetowych.

Rosnąca rola **e-learningu, kształcenia hybrydowego oraz umiędzynarodowienia edukacji** stwarza przestrzeń do wzmocnienia pozycji biblioteki jako zaplecza merytorycznego i informacyjnego dla studentów krajowych i zagranicznych. Biblioteka może wspierać mobilność akademicką, programy międzynarodowe oraz rozwój oferty dydaktycznej uczelni.

Dodatkową szansą jest możliwość **organizowania wydarzeń naukowych, edukacyjnych i kulturalnych w przestrzeni biblioteki**, co sprzyja budowaniu wspólnoty akademickiej, integracji środowiska oraz wzmocnieniu biblioteki jako miejsca dialogu, inspiracji i wymiany myśli.

Zidentyfikowane szanse wskazują, że biblioteka dysponuje realnymi możliwościami rozwoju jako nowoczesne centrum wiedzy, kompetencji i relacji, aktywnie wspierające strategiczne cele Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie oraz odpowiadające na wyzwania współczesnego świata edukacji i nauki.

Threats (Zagrożenia):

Otoczenie zewnętrzne Biblioteki Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie stwarza szereg sprzyjających warunków do jej dalszego rozwoju oraz wzmocnienia roli w strukturze uczelni i regionu. Zidentyfikowane szanse wynikają zarówno z megatrendów cywilizacyjnych, jak i z kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego oraz polityk publicznych.

Jedną z kluczowych szans jest **dynamiczny rozwój cyfryzacji oraz idei otwartej nauki (Open Science)**, który zmienia sposób tworzenia, udostępniania i wykorzystywania wiedzy. Biblioteka może pełnić w tym procesie rolę przewodnika i edukatora, wspierając społeczność akademicką w bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniu z otwartych zasobów naukowych oraz narzędzi cyfrowych.

Rosnące **zainteresowanie otwartym dostępem do wiedzy** oraz potrzebą rzetelnych, zweryfikowanych źródeł informacji stwarza przestrzeń do wzmocnienia pozycji biblioteki jako instytucji gwarantującej jakość, wiarygodność i etykę akademicką w środowisku nadmiaru informacji i rozwoju narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.

Istotną szansą rozwojową jest **możliwość intensyfikacji współpracy z lokalnymi i regionalnymi instytucjami**, takimi jak szkoły, instytucje kultury, organizacje pozarządowe oraz jednostki samorządu terytorialnego. Działania te mogą przyczynić się

do umocnienia roli biblioteki jako centrum edukacji, kultury i integracji społecznej, a jednocześnie wzmacniać społeczną odpowiedzialność uczelni.

Biblioteka może również korzystać z **dostępnych źródeł finansowania zewnętrznego**, w tym grantów krajowych, programów unijnych oraz inicjatyw ministerialnych, które wspierają rozwój kompetencji cyfrowych, infrastruktury edukacyjnej, innowacji oraz współpracy międzysektorowej. Pozyskiwanie środków zewnętrznych stanowi realną szansę na przyspieszenie procesów modernizacyjnych i rozwojowych.

Rosnące znaczenie **e-learningu, kształcenia hybrydowego oraz uczenia się przez całe życie** sprzyja rozszerzaniu oferty biblioteki o nowe formy wsparcia dydaktycznego i szkoleniowego. Biblioteka może pełnić rolę zaplecza kompetencyjnego dla studentów, pracowników oraz uczestników studiów podyplomowych i szkoleń, wzmacniając praktyczny profil uczelni.

Szansą jest także **możliwość rozwoju biblioteki jako przestrzeni wydarzeń naukowych, edukacyjnych i kulturalnych**, sprzyjających integracji społeczności akademickiej oraz budowaniu relacji między uczelnią a otoczeniem zewnętrznym. Takie działania wpisują się w wizję biblioteki jako miejsca obecności, dialogu i współpracy.

W kontekście umiędzynarodowienia uczelni biblioteka może odegrać istotną rolę we **wspieraniu mobilności akademickiej oraz studentów i pracowników zagranicznych**, oferując dostęp do zasobów, wsparcie informacyjne oraz działania sprzyjające adaptacji w środowisku akademickim.

Wykorzystanie wskazanych szans pozwala postrzegać bibliotekę nie tylko jako jednostkę wspierającą procesy edukacyjne, lecz jako **aktywny element strategii rozwoju uczelni**, realizujący wartości rozwoju, odpowiedzialności, szacunku i bezpieczeństwa w zmieniającym się świecie wiedzy.

2. Misja biblioteki PANS w Głogowie

Biblioteka Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie jest nowoczesnym centrum wiedzy, kompetencji i relacji akademickich, które aktywnie wspiera realizację misji uczelni jako instytucji kształcącej praktycznie i przygotowującej do życia w dynamicznie zmieniającym się świecie.

Misją biblioteki jest **zapewnienie bezpiecznego, rzetelnego i otwartego dostępu do wiedzy**, zarówno w formie tradycyjnej, jak i cyfrowej, oraz **rozwijanie kompetencji informacyjnych, cyfrowych i krytycznego myślenia** studentów, kadry akademickiej i społeczności lokalnej. Biblioteka wspiera procesy dydaktyczne i badawcze uczelni,

promując odpowiedzialne korzystanie z informacji, etykę akademicką oraz kulturę uczenia się przez całe życie.

Działając w oparciu o wartości **rozwoju, odpowiedzialności, szacunku i bezpieczeństwa**, biblioteka tworzy przyjazną, inkluzywną i inspirującą przestrzeń do nauki, pracy i współpracy. Jest miejscem dialogu akademickiego, wymiany myśli i integracji środowiska, w którym wiedza staje się narzędziem świadomego rozwoju osobistego i zawodowego.

Biblioteka PANS w Głogowie postrzega swoją rolę nie tylko jako dostawcę zasobów, lecz jako **partnera strategicznego uczelni** w budowaniu jakości kształcenia, kultury akademickiej oraz kompetencji przyszłości.

3. Wizja

Biblioteka Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie będzie nowoczesnym i otwartym centrum wiedzy, kompetencji i dialogu akademickiego, które aktywnie wspiera rozwój uczelni jako lidera kształcenia praktycznego – uczelni przygotowującej do życia.

Do roku 2030 biblioteka stanie się **rozpoznawalnym i bezpiecznym miejscem pracy intelektualnej**, łączącym tradycję akademicką z cyfrową transformacją. Będzie przestrzenią, w której studenci i pracownicy uczelni rozwijają kompetencje przyszłości: krytyczne myślenie, odpowiedzialne korzystanie z informacji, umiejętność uczenia się przez całe życie oraz współpracy w środowisku cyfrowym i międzykulturowym.

Biblioteka będzie pełnić rolę **centrum kompetencji informacyjnych i cyfrowych**, wspierającego dydaktykę, badania naukowe oraz innowacyjne formy kształcenia. Poprzez otwartość, partnerstwo i wysoką jakość usług stanie się ważnym elementem Student Experience oraz zapleczem rozwoju naukowego i zawodowego społeczności akademickiej.

Jako aktywny uczestnik sieci współpracy regionalnej i krajowej, biblioteka będzie budować **mosty między uczelnią, regionem i otwartą nauką**, wzmacniając społeczną odpowiedzialność PANS w Głogowie i jej rolę jako centrum wiedzy, kultury i dialogu.

4. Cele strategiczne i harmonogram realizacji

Strategia rozwoju biblioteki wpisuje się w siedem głównych filarów rozwoju, zdefiniowanych w strategii:

Kod celu strategicznego: K1	Cel strategiczny	Rozwój kompetencji informacyjnych i cyfrowych społeczności akademickiej
	Cele operacyjne	- organizacja szkoleń i warsztatów z zakresu korzystania z baz danych, AI i wyszukiwania informacji; - włączenie zajęć z informacji naukowej do programów kształcenia w ramach seminarium dyplomowego; - tworzenie materiałów instruktażowych
	Wskaźniki realizacji (mierniki sukcesu)	- liczba przeprowadzonych szkoleń i uczestników - wyniki ankiet oceniających zajęcia - liczba materiałów instruktażowych
	Okres realizacji	Ciągły
	Jednostka/osoba odpowiedzialna	Dyrektor biblioteki, pracownicy biblioteki, współpracujący nauczyciele akademicy, pracownicy Uczelni

Kod celu strategicznego: K2	Cel strategiczny	Cyfryzacja usług bibliotecznych i rozwój e-zasobów
	Cele operacyjne	• zwiększenie liczby e-booków; • zwiększenie liczby baz naukowych; • wirtualny bibliotekarz (system wsparcia dla poszukujących informacji o zasobach); • system ewidencji dorobku naukowego PANS - system PANS science
	Wskaźniki realizacji (mierniki sukcesu)	• liczba nowych e-zasobów • wzrost liczby logowań do systemów online • liczba interakcji/zapytań miesięcznie • liczba wpisanych publikacji
	Okres realizacji	Ciągły
	Jednostka/osoba odpowiedzialna	Dyrektor biblioteki, pracownicy biblioteki, dział IT

Kod celu strategicznego: K3	Cel strategiczny	Wzmocnienie roli biblioteki jako centrum wiedzy, informacji oraz inspiracji
	Cele operacyjne	• organizacja wydarzeń naukowych, inspirujących spotkań oraz imprez dla społeczności lokalnej; • modernizacja czytelní - utworzenie strefy nauki; • rozszerzenie funkcjonalności strefy relaksu
	Wskaźniki realizacji (mierniki sukcesu)	• liczba wydarzeń w roku • liczba uczestników • wzrost liczby użytkowników bibliotece
	Okres realizacji	Ciągły
	Jednostka/osoba odpowiedzialna	Dyrektor biblioteki, pracownicy biblioteki, opiekun Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego, Koła Naukowe, zespół ds. promocji

Kod celu strategicznego: K4	Cel strategiczny	Zwiększenie rozpoznawalności i promocja biblioteki w środowisku uczelnianym i regionalnym
	Cele operacyjne	• udział w współtworzeniu mediów społecznościowych Uczelni; • współtworzenie podcastów Uczelni; • wydarzenia promujące usługi biblioteki i korzystanie z baz danych • promocja wydarzeń w mediach lokalnych
	Wskaźniki realizacji (mierniki sukcesu)	• liczba postów i kampanii promocyjnych • wzrost liczby obserwujących • wzrost liczby użytkowników biblioteki
	Okres realizacji	Ciągły
	Jednostka/osoba odpowiedzialna	Dyrektor biblioteki, pracownicy biblioteki, zespół ds. promocji

Kod celu strategicznego: K5	Cel strategiczny	Pozyskiwanie środków zewnętrznych i partnerstw wspierających rozwój biblioteki
	Cele operacyjne	- przygotowanie i składanie wniosków o granty i projekty; - współtworzenie wydarzeń z instytucjami otoczenia lokalnego; - udział w wydarzeniach uczelnianych
	Wskaźniki realizacji (mierniki sukcesu)	- liczba złożonych i uzyskanych grantów - liczba partnerstw instytucjonalnych - liczba wydarzeń uczelnianych
	Okres realizacji	Ciągły
	Jednostka/osoba odpowiedzialna	Dyrektor biblioteki, pracownicy biblioteki, pracownicy biblioteki, dział projektów uczelni, partnerzy zewnętrzni

Kod celu strategicznego: K6	Cel strategiczny	Modernizacja infrastruktury
	Cele operacyjne	modernizacja wyposażenia i systemów IT
	Wskaźniki realizacji (mierniki sukcesu)	liczba zmodernizowanych stanowisk
	Okres realizacji	Długoterminowy (2026–2030)
	Jednostka/osoba odpowiedzialna	Dyrektor biblioteki, dział IT uczelni

Kod celu strategicznego: K7	Cel strategiczny	Podnoszenie kompetencji kadry bibliotecznej
	Cele operacyjne	szkolenia zawodowe i technologiczne dla bibliotekarzy
	Wskaźniki realizacji (mierniki sukcesu)	liczba szkoleń dla pracowników
	Okres realizacji	Ciągły
	Jednostka/osoba odpowiedzialna	Pracownicy biblioteki

5. Harmonogram realizacji celów strategicznych

Cel strategiczny	Działanie operacyjne	Termin realizacji	Wskaźnik KPI
K1	Organizacja szkoleń i warsztatów z zakresu korzystania z baz danych i wyszukiwania informacji.	corocznie	> 2
K1	Włączenie zajęć z informacji naukowej do programów kształcenia w ramach seminarium dyplomowego (I,II).	corocznie	> 1
K1	Tworzenie materiałów multimedialnych instruktażowych	2026/2030	> 3
K2	Zwiększenie liczby e-booków.	2026/2030	> 100
K2	Zwiększenie liczby baz naukowych.	2026/2030	> 1
K2	Wirtualny bibliotekarz (system wsparcia dla poszukujących informacji o zasobach).	2026/2028	uruchomienie funkcji
K2	System ewidencji dorobku naukowego PANS - PANS SCIENCE	2026/2030	uruchomienie systemu
K3	Organizacja wydarzeń naukowych, spotkań oraz imprez dla społeczności akademickiej i/lub lokalnej	corocznie	> 3 wydarzenia na rok
K3	Utworzenie strefy nauki	2026/2030	uruchomienie strefy
K3	Rozszerzenie funkcjonalności strefy relaksu	2026/2030	zwiększenie liczby użytkowników
K4	Współtworzenie mediów społecznościowych Uczelni	całoroczny	> 5
K4	Współtworzenie podcastów	całoroczny	> 2
K4	Działania promujące usługi biblioteki i korzystanie z baz danych	całoroczny	> 3
K4	Promocja wydarzeń w mediach lokalnych	całoroczny	> 2
K5	Przygotowanie i składanie wniosków o granty i projekty	2026/2030	> 1
K5	Współtworzenie wydarzeń z instytucjami otoczenia lokalnego	2026/2030	> 2
K5	Udział w wydarzeniach uczelnianych	całoroczny	> 2
K6	Modernizacja wyposażenia i systemów IT	2026/2030	> 2
K7	Szkolenia dla pracowników biblioteki	2026/2030	> 5