

**PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**  
**Przygotowanie Pedagogiczne dla Nauczycieli**

**1. Informacje ogólne**

Jednostka prowadząca: Instytut Nauk Społecznych

Forma studiów: niestacjonarne (z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość)

Czas trwania: 3 semestry

Liczba punktów ECTS: 36

Profil kształcenia: praktyczny

**2. Charakterystyka studiów**

Współczesny system edukacji wymaga od nauczycieli nie tylko wiedzy merytorycznej z zakresu nauczanego przedmiotu, lecz również profesjonalnego przygotowania pedagogicznego, obejmującego kompetencje dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze.

Studia podyplomowe „Przygotowanie Pedagogiczne dla Nauczycieli” stanowią odpowiedź na rosnące zapotrzebowanie rynku pracy na wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną posiadającą formalne uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela.

Program studiów obejmuje kompleksowe przygotowanie do pracy w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach oświatowych, zarówno publicznych, jak i niepublicznych. Kształcenie integruje wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, dydaktyki oraz metodyki nauczania, a także uwzględnia aktualne wyzwania edukacyjne, w tym pracę z uczniem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

Istotnym elementem programu są praktyki pedagogiczne, umożliwiające zdobycie doświadczenia w realnym środowisku szkolnym oraz rozwój kompetencji praktycznych.

Studia mają charakter teoretyczno-praktyczny i ukierunkowane są na przygotowanie absolwenta do efektywnego funkcjonowania w zawodzie nauczyciela.

**3. Cele kształcenia**

Celem studiów jest:

- przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
- zdobycie wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki,
- rozwój kompetencji wychowawczych i opiekuńczych,
- przygotowanie do planowania i realizacji procesu dydaktycznego,
- rozwój umiejętności pracy z uczniem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

#### **4. Wymagania wstępne**

Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie kwalifikacji co najmniej na poziomie VI Polskiej Ramy Kwalifikacji.

#### **5. Efekty uczenia się**

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych zostały określone w Załączniku nr 1, zgodnie z charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu VII.

#### **6. Struktura programu studiów**

Program studiów obejmuje zajęcia dydaktyczne realizowane w formie wykładów, ćwiczeń, warsztatów oraz zajęć projektowych.

Szczegółowy zakres treści kształcenia oraz przypisanie punktów ECTS do poszczególnych modułów określa plan studiów.

#### **7. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się w szczególności poprzez:

- zaliczenia poszczególnych przedmiotów,
- ocenę aktywności uczestników,
- zaliczenie egzaminu końcowego.

#### **8. Warunki ukończenia studiów**

Warunkiem ukończenia studiów jest:

- uczestnictwo w zajęciach,
- zaliczenie przedmiotów,
- zaliczenie praktyk pedagogicznych,
- zaliczenie egzaminu końcowego.

#### **9. Uzyskiwane kwalifikacje**

Ukończenie studiów podyplomowych skutkuje uzyskaniem kwalifikacji częściowej na poziomie VI lub VII Polskiej Ramy Kwalifikacji, w zależności od poziomu kwalifikacji pełnej posiadanej przez słuchacza w momencie rozpoczęcia studiów, potwierdzonej świadectwem ukończenia studiów podyplomowych.

## **SEMESTR I**

### **1. Psychologia ogólna i rozwojowa (PSY)**

W\_PSY1 (PRK7\_WG)

Ma pogłębioną i krytycznie uporządkowaną wiedzę z zakresu procesów psychicznych oraz rozwoju człowieka w cyklu życia, ze szczególnym uwzględnieniem wieku szkolnego.

U\_PSY1 (PRK7\_UW)

Krytycznie analizuje zachowania ucznia w kontekście rozwoju psychicznego i społecznego.

U\_PSY2 (PRK7\_UO)

Projektuje złożone działania wspierające rozwój ucznia w oparciu o wiedzę psychologiczną.

K\_PSY1 (PRK7\_KK)

Jest gotów do pogłębionej refleksji nad własnym działaniem i jego wpływem na rozwój ucznia.

### **2. Pedagogika ogólna i teoria wychowania (PED)**

W\_PED1 (PRK7\_WG)

Ma pogłębioną wiedzę o procesach wychowania, kształcenia i opieki oraz ich uwarunkowaniach społecznych.

U\_PED1 (PRK7\_UW)

Krytycznie analizuje złożone sytuacje wychowawcze w kontekście teorii pedagogicznych.

U\_PED2 (PRK7\_UO)

Projektuje kompleksowe działania wychowawcze dostosowane do zróżnicowanych potrzeb uczniów.

K\_PED1 (PRK7\_KR)

Jest gotów do odpowiedzialnego i refleksyjnego pełnienia roli wychowawczej.

### **3. Prawo oświatowe i etyka zawodu (PRA)**

W\_PRA1 (PRK7\_WK)

Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą systemu oświaty, regulacji prawnych oraz odpowiedzialności zawodowej nauczyciela.

U\_PRA1 (PRK7\_UW)

Krytycznie interpretuje i stosuje przepisy prawa oświatowego w złożonych sytuacjach zawodowych.

U\_PRA2 (PRK7\_UO)

Projektuje rozwiązania problemów dydaktyczno-wychowawczych zgodne z obowiązującymi przepisami.

K\_PRA1 (PRK7\_KO)

Jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji zawodowych zgodnych z zasadami etyki.

#### **4. Kompetencje komunikacyjne nauczyciela (KOM)**

W\_KOM1 (PRK7\_WG)

Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikacji interpersonalnej i ich znaczenia w edukacji.

U\_KOM1 (PRK7\_UK)

Zaawansowanie dostosowuje komunikację do złożonych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych.

U\_KOM2 (PRK7\_UO)

Projektuje strategie budowania relacji z uczniami, rodzicami i zespołem nauczycielskim.

K\_KOM1 (PRK7\_KR)

Jest gotów do świadomego kształtowania relacji interpersonalnych w środowisku edukacyjnym.

#### **5. Emisja głosu i BHP (EMI)**

W\_EMI1 (PRK7\_WG)

Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą higieny pracy głosem oraz bezpieczeństwa w środowisku szkolnym.

U\_EMI1 (PRK7\_UW)

Świadomie wykorzystuje techniki emisji głosu w różnych sytuacjach dydaktycznych.

U\_EMI2 (PRK7\_UO)

Projektuje bezpieczne środowisko pracy uczniów.

K\_EMI1 (PRK7\_KO)

Jest gotów do odpowiedzialnego zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w środowisku edukacyjnym.

### **SEMESTR II**

#### **1. Dydaktyka ogólna i metody nauczania (DYD)**

W\_DYD1 (PRK7\_WG)

Ma pogłębioną wiedzę o procesach dydaktycznych oraz ich uwarunkowaniach.

U\_DYD1 (PRK7\_UW)

Krytycznie dobiera metody nauczania adekwatne do celów i potrzeb uczniów.

U\_DYD2 (PRK7\_UO)

Projektuje złożone procesy dydaktyczne.

K\_DYD1 (PRK7\_KR)

Jest gotów do świadomego doskonalenia warsztatu dydaktycznego.

#### **2. Diagnoza i ocenianie ucznia (DIA)**

W\_DIA1 (PRK7\_WK)

Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą diagnozy i oceniania osiągnięć ucznia.

U\_DIA1 (PRK7\_UW)

Krytycznie analizuje potrzeby i możliwości ucznia.

U\_DIA2 (PRK7\_UO)

Projektuje systemy oceniania wspierające rozwój ucznia.

K\_DIA1 (PRK7\_KO)

Jest gotów do odpowiedzialnego i sprawiedliwego oceniania.

### **3. Uczeń ze specjalnymi potrzebami (SPE)**

W\_SPE1 (PRK7\_WG)

Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.

U\_SPE1 (PRK7\_UW)

Krytycznie analizuje trudności edukacyjne ucznia.

U\_SPE2 (PRK7\_UO)

Projektuje indywidualne strategie pracy z uczniem.

K\_SPE1 (PRK7\_KR)

Jest gotów do świadomej realizacji edukacji włączającej.

### **4. Technologie informacyjne (TIK)**

W\_TIK1 (PRK7\_WK)

Ma pogłębioną wiedzę o wykorzystaniu technologii w edukacji.

U\_TIK1 (PRK7\_UW)

Krytycznie wykorzystuje narzędzia cyfrowe w dydaktyce.

U\_TIK2 (PRK7\_UO)

Projektuje zaawansowane materiały edukacyjne z wykorzystaniem TIK.

K\_TIK1 (PRK7\_KK)

Jest gotów do ciągłego rozwoju kompetencji cyfrowych.

## **SEMESTR III**

### **1. Metodyka nauczania i praktyka (MET)**

W\_MET1 (PRK7\_WG)

Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metodyki nauczania przedmiotu.

U\_MET1 (PRK7\_UW)

Prowadzi zajęcia dydaktyczne w sposób refleksyjny i świadomy.

U\_MET2 (PRK7\_UO)

Projektuje złożone procesy dydaktyczne dostosowane do grupy uczniów.

K\_MET1 (PRK7\_KO)

Jest gotów do odpowiedzialnego i samodzielnego prowadzenia zajęć.

## **2. Praca wychowawcza i profilaktyka (WYCH)**

W\_WYCH1 (PRK7\_WG)

Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą pracy wychowawczej i profilaktycznej.

U\_WYCH1 (PRK7\_UW)

Krytycznie analizuje problemy wychowawcze.

U\_WYCH2 (PRK7\_UO)

Projektuje kompleksowe działania profilaktyczne.

K\_WYCH1 (PRK7\_KR)

Jest gotów do świadomego wspierania rozwoju ucznia.

## **3. Ewaluacja i rozwój nauczyciela (EWAL)**

W\_EWAL1 (PRK7\_WK)

Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą ewaluacji pracy dydaktycznej.

U\_EWAL1 (PRK7\_UW)

Krytycznie analizuje efekty własnej pracy.

U\_EWAL2 (PRK7\_UO)

Projektuje działania doskonalące.

K\_EWAL1 (PRK7\_KK)

Jest gotów do świadomego rozwoju zawodowego.

## **4. Praktyki pedagogiczne (PRAK)**

W\_PRAK1 (PRK7\_WK)

Rozumie złożoność funkcjonowania szkoły jako środowiska edukacyjnego.

U\_PRAK1 (PRK7\_UO)

Realizuje i modyfikuje działania dydaktyczne i wychowawcze w praktyce.

U\_PRAK2 (PRK7\_UK)

Prowadzi zaawansowaną współpracę z nauczycielami i rodzicami.

K\_PRAK1 (PRK7\_KO)

Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za działania edukacyjne.