

Pedagogika

Absolwent kierunku pedagogika powinien dysponować rzetelnym przygotowaniem o charakterze interdyscyplinarnym, zorientowanym na konkretną specjalność pedagogiczną, umożliwiającym szybkie wdrożenie się do samodzielnej pracy. Otrzymując tytuł zawodowy licencjata, powinien być przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach oświatowych, opiekuńczych, samorządowych, socjalnych dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych oraz mieć możliwość kontynuacji kształcenia w ramach studiów magisterskich (II stopnia).

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna - obejmuje swym zakresem dziedziny studiów teoretycznych i działalności praktycznej. Obok treści programowych, zawartych w standardach kształcenia na kierunku pedagogika, program studiów zawiera zagadnienia związane ze specjalnością nauczycielską, obejmując także treści kształcenia (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela), w następujących obszarach: przygotowanie w zakresie merytorycznym do prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne, przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, przygotowanie w zakresie dydaktycznym oraz praktyki pedagogicznej.

Po zakończeniu studiów I stopnia absolwent będzie praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), wynikających z roli nauczyciela przedszkolnego i wczesnoszkolnego.

Absolwent może znaleźć zatrudnienie na stanowisku nauczyciela w publicznych i niepublicznych przedszkolach i szkołach podstawowych (klasy I-III), oddziałach przedszkolnych przy szkołach, jak i w innych formach wychowania przedszkolnego, tj. w zespołach wychowania przedszkolnego oraz punktach przedszkolnych. Jednocześnie teoretyczne podstawy zawodu nauczyciela etapu przedszkolnego i wczesnoszkolnego zdobyte podczas studiów stanowią dla absolwenta podstawy do kontynuowania studiów magisterskich na specjalnościach pedagogicznych.

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową - obejmuje swym zakresem dziedziny studiów teoretycznych i działalności praktycznej. Obok treści programowych realizujących wymogi Krajowych Ram Kwalifikacji, program studiów zawiera treści ściśle związane ze specjalnością, szczególnie uwzględnia wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw

opieki i wychowania oraz terapii, uwarunkowań, zagrożeń przebiegu opieki oraz procesu wychowania dzieci, młodzieży i osób dorosłych oraz starszych, a także metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej i wspierającej z wykorzystaniem aktywnych metod i technik terapii przez pracę. Poza tym uwzględnia kształtowanie umiejętności leżących u podstaw działalności praktycznej realizowanej wobec dzieci, młodzieży i osób dorosłych oraz starszych, a także wyposażenie w kompetencje w zakresie działalności opiekuńczej, wychowawczej, wspierającej, terapii zajęciowej oraz profilaktycznej w szeroko rozumianym środowisku społecznym.

Absolwent specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową zostanie profesjonalnie przygotowany do pracy opiekuńczej, wychowawczej, wspomagającej z wykorzystaniem pakietu aktywnych metod i technik pracy terapeutycznej oraz profilaktycznej i przeciwdziałającej patologiom społecznym w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, wspierających, profilaktycznych, oraz do kontynuowania studiów magisterskich na specjalnościach pedagogicznych.

Absolwent tej specjalności będzie mógł podjąć zatrudnienie w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach wspomagających rodzinę oraz w instytucjach przeciwdziałających patologiom społecznym, m. in. w: placówkach szkolnych i pozaszkolnych, placówkach opieki całkowitej, instytucjach wspierających, w placówkach sprawujących opiekę nad osobami dorosłymi i starszymi.

Resocjalizacja z socjoterapią

Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią - obejmuje dziedziny studiów teoretycznych i działalności praktycznej. Obok treści programowych zawartych w standardach kształcenia, program studiów zawiera zagadnienia związane ze specjalnością, a przede wszystkim uwzględnia wiedzę z zakresu podstaw teoretycznych pedagogiki resocjalizacyjnej, socjoterapii, prawa, profilaktyki społecznej, mechanizmów powstawania dewiacji społecznej, metodyki resocjalizacji oraz innych obszarów strategicznych oddziaływań profesjonalnej profilaktyki i wsparcia społecznego.

Studia o specjalności pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią pozwolą na nabycie umiejętności potrzebnych do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych, psychokorekcyjnych i psychoedukacyjnych w ramach pracy z grupą i pomocy indywidualnej z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi z zaburzeniami zachowania, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych na drodze rozwoju. Ponadto pozwolą na nabycie umiejętności potrzebnych do realizacji zadań związanych z resocjalizacją dzieci i młodzieży niedostosowanej

społecznie i zagrożonych niedostosowaniem, osób dorosłych, wybranych grup społecznych, a także do uczestnictwa w systemowych inicjatywach interwencji i profilaktyki społecznej. Absolwent kierunku pedagogika o specjalności resocjalizacja z socjoterapią zostanie więc profesjonalnie przygotowany do pracy wychowawczej, terapeutycznej i resocjalizacyjnej w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, socjoterapeutycznych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz do kontynuowania studiów magisterskich na specjalnościach pedagogicznych.