

**UCHWAŁA NR 172 /XLIV/12**  
**Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie**  
**z 10 lutego 2012 roku**

**w sprawie projektowania i wdrożenia programów kształcenia zgodnie z wymogami**  
**Krajowych Ram Kwalifikacji**

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego:  
z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. nr 243, poz. 1445);  
z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520), uchwala się, co następuje:

§ 1

Określa się terminy, wymaganą dokumentację oraz procedury modyfikacji obecnych programów nauczania i projektowania nowych programów studiów zgodnie z zasadami Krajowych Ram Kwalifikacji.

§ 2

- 1) Do dnia 31 marca 2012 r. rady instytutów podejmują uchwały w sprawie efektów kształcenia na studiach pierwszego stopnia.
- 2) Do dnia 30 maja 2012 r. Senat PWSZ w Głogowie podejmuje uchwałę w sprawie określenia efektów kształcenia dla prowadzonego w instytucie programu kształcenia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.
- 3) Do dnia 30 czerwca 2012 r. przyjęcie przez rady instytutów programów kształcenia na studiach pierwszego stopnia.

§ 3

**I. Ogólna charakterystyka programu kształcenia:**

- 1) nazwa kierunku studiów;
- 2) poziom (studia pierwszego stopnia, i profil kształcenia (ogólnoakademicki lub praktyczny);
- 3) liczba semestrów (liczbę punktów ECTS) konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów: studia licencjackie - 6 semestrów (180 pkt. ECTS), studia inżynierskie - 7 semestrów (210 pkt. ECTS);
- 4) forma studiów (studia stacjonarne i/lub niestacjonarne);
- 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta studiów (licencjat, inżynier);
- 6) ogólne cele kształcenia, przewidywane możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów (sylwetka absolwenta);
- 7) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata na studia, czyli zasady rekrutacji);
- 8) przyporządkowanie kierunku studiów (profilu kształcenia ogólnoakademickiego lub praktycznego) do obszaru lub obszarów kształcenia w zakresie n. humanistycznych,

n. społecznych, n. ścisłych, n. przyrodniczych, n. technicznych, oraz o sztuce -patrz Rozporządzenie MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji);

- 9) opis efektów kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich (j. w.);
- 10) wskazanie dziedziny/dziedzin nauki i dyscypliny/dyscyplin naukowej/naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku (patrz Rozporządzenie MNiSW w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. nr 179, poz. 1065);

#### **Efekty kształcenia:**

1. Tabela odniesień efektów kształcenia do celów kwalifikacji absolwenta uzyskiwanych na płaszczyźnie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (załącznik 1).
2. Dokumentacja programu kształcenia (załącznik 2).

## **II. Wartości wskaźników charakteryzujących program kształcenia (patrz - opracowanie A. Kraśniewskiego (2011) - Jak przygotować programy kształcenia zgodnie z wymaganiami wynikającymi z Krajowych Ram kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego [www.mnsw.gov.pl](http://www.mnsw.gov.pl))**

- 1) procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów kształcenia w łącznej liczbie pkt. ECTS;
- 2) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
- 3) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;
- 4) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych;
- 5) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki (**zakładając, że jeden tydzień praktyki = 2 pkt. ECTS**);
- 6) minimalna liczba godzin ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów;
- 7) liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi (np. moduły specjalnościowe, praktyki zawodowe, seminaria i praca dyplomowa);
- 8) minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego.

1. Program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, którym przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, określonej dla danego kierunku i poziomu studiów.

2. Szczegółowe zasady dyplomowania tj. egzaminu dyplomowego i pracy dyplomowej: licencjackiej (10 pkt. ECTS), inżynierskiej (15 pkt ECTS), zostaną przedstawione w odrębnym Zarządzeniu Rektora.

§ 4

Wykaz dokumentów opisujących program kształcenia zawiera załącznik nr 1 i nr 2 do Uchwały.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania

**Tabela odniesień efektów kształcenia do celów kwalifikacji absolwenta uzyskiwanych na płaszczyźnie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

<b>Kwalifikacje absolwenta kierunku .....</b>					
Wiedza		Umiejętności		Kompetencje społeczne	
Wiedza	Efekty	Umiejętności	Efekty	Kompetencje	Efekty
Cel W1	1 2 3	Umiejętność U1	1 2 3 4	Kompetencje społeczne K1	1 2
Cel W2	1 2 3	Umiejętność U2	1 2 3	Kompetencje społeczne K2	1 2 3
Cel W3	1 2	Umiejętność U3	1 2 3 4 5 6	Kompetencje społeczne K3	1 2
Cel W4	1 2 3	Umiejętność U4	1 2 3 4	Kompetencje społeczne K4	1 2 3
Cel W5	1 2 3 4	Umiejętność U5	1 2 3 4 5 6		
		Umiejętność U6	1 2 3		

	Informacja	Dokument
<b>Ogólna charakterystyka programu kształcenia:</b>		
nazwa kierunku studiów	X	-
poziom kształcenia	X	-
profil kształcenia	X	-
Liczba semestrów (liczba pkt. ECTS)	X	-
forma prowadzenia studiów	X	-
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	X	-
Ogólne cele kształcenia (sylwetka absolwenta)	-	X
Wymagania wstępne (zasady rekrutacji)	-	X
przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia, wskazanie dziedziny i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów	X	-
Wskazanie dziedziny/dyscypliny do których odnoszą się efekty kształcenia	X	-
wskazanie ogólnych celów kształcenia, przewidywanych możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów	-	X
<b>Efekty kształcenia</b>		
Tabela odniesień efektów kształcenia do celów kwalifikacji absolwenta uzyskiwanych na płaszczyźnie wiedzy, umiejętności i kompetencji		Załącznik nr 1

**Wartości wskaźników charakteryzujących program kształcenia**

procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów kształcenia w łącznej liczbie pkt. ECTS;	X	
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli	X	
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;	X	
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych;	X	
wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki (zakładając, że jeden tydzień praktyki = 2 pkt. ECTS);	X	
minimalna liczba godzin ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouniversyteckich lub na innym kierunku studiów;	X	
liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi (np. moduły specjalnościowe, praktyki zawodowe, seminaria i praca dyplomowa);	X	
minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego.	X	

