

Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA			
Opis efektów kształcenia dla studiów I stopnia			
profil ogólnoakademicki		profil praktyczny	
WIEDZA			
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych	K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowo-metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk (w szczególności z obszaru nauk humanistycznych ,społecznych i medycznych)	K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowo-metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk (w szczególności z obszaru nauk humanistycznych ,społecznych i medycznych)
K_W03	ma elementarną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki oraz poszczególnych jej subdyscyplin	K_W03	ma elementarną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki oraz wybranych jej subdyscyplin
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	K_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw
K_W05	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	K_W05	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej
K_W06	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W06	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością
K_W07	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodziny, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych i terytorialnych) i o rządzących nimi prawidłowościach	K_W07	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodziny, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych i terytorialnych) i o rządzących nimi prawidłowościach
K_W08	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym) oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W08	ma elementarną wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym), oraz zachodzących między nimi relacjach w powiązaniu ze studiowaną specjalizacją

K_W09	ma elementarną wiedzę o zjawiskach i wytworach kultury	K_W09	ma elementarną wiedzę o zjawiskach i wytworach kultury
K_W10	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W10	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; odnosi ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej
K_W11	zna podstawowe teorie, koncepcje i praktyki dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W11	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów; w powiązaniu ze studiowaną specjalnością
K_W12	ma podstawową wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	K_W12	ma podstawową wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; ukierunkowaną na wybrany obszar działalności pedagogicznej
K_W13	zna najważniejsze współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	K_W13	zna najważniejsze współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania; w powiązaniu ze studiowaną specjalnością
K_W14	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze pedagogiki i ich genezie	K_W14	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze pedagogiki i ich genezie
K_W15	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; potrafi wskazać podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	K_W15	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; ukierunkowaną na wybrany obszar działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej bądź pomocowej
K_W16	ma elementarną wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki	K_W16	ma elementarną wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki, poszerzoną i ukierunkowaną na zastosowania praktyczne w zakresie wybranej specjalności
K_W17	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w obszarze wybranych subdyscyplin pedagogiki obejmującą terminologię, teorie i metodykę	K_W17	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w obszarze wybranych subdyscyplin pedagogiki obejmującą terminologię, teorie i metodykę, ukierunkowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej bądź pomocowej
K_W18	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji	K_W18	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji

K_W19	ma podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	K_W19	ma szczegółową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)
K_W20	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	K_W20	ma podstawową wiedzę o uczestnikach wybranego rodzaju działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)
K_W21		K_W21	ma szczegółową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)
K_W22	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	K_W22	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)
K_W23	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	K_W23	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju
K_W24	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W24	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych
UMIEJĘNOŚCI			
K_U01	dostrzega i potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych różnej natury (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych); analizuje ich powiązania z działalnością pedagogiczną (edukacyjną, wychowawczą, opiekuńczą, kulturalną i pomocową)	K_U01	dostrzega i potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych różnej natury (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych); analizuje ich powiązania z wybranym obszarem działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej)
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, filozofii, socjologii, historii, ekonomii, a także biologii i medycyny) w celu analizy problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, filozofii, socjologii, historii, ekonomii, a także biologii i medycyny) w celu analizy problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także diagnozowania i projektowania działań w celu podniesienia efektywności własnej działalności praktycznej zorientowanej na konkretne grupy społeczne

K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę związaną z wybraną sferą działalności pedagogicznej (wyszukiwać informacje i materiały, analizować je, oceniać i selekcjonować) korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę związaną z wybraną sferą działalności pedagogicznej (wyszukiwać informacje i materiały, analizować je, oceniać i selekcjonować) korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) oraz rozwijać swoje umiejętności profesjonalne związane z wybranymi sferami działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej)
K_U04	potrafi analizować przykłady badań pedagogicznych, umie wskazywać na związki między przyjętą orientacją paradygmatyczną a problemami badawczymi, zastosowanymi metodami i technikami badawczymi, potrafi analizować narzędzia badawcze	K_U04	potrafi analizować przykłady badań pedagogicznych, umie wskazywać na związki między przyjętą orientacją paradygmatyczną a problemami badawczymi, zastosowanymi metodami i technikami badawczymi, potrafi analizować narzędzia badawcze
K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze: formułowanie problemów badawczych, dobór adekwatnych metod i technik badawczych; dobór i konstruowanie adekwatnych narzędzi badawczych; stosowanie adekwatnych metod analizy danych (z wykorzystaniem ICT), wyciąganie wniosków, wskazywanie kierunków dalszych badań, opracowywanie i prezentowanie wyników badań; pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów w obrębie pedagogiki i jej poszczególnych subdyscyplin	K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie i prowadzenie prostych badań o charakterze diagnostycznym; w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej; przy użyciu gotowych narzędzi; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT)
K_U06	umie samodzielnie rozwijać swoje umiejętności badawcze korzystając z podstawowej literatury oraz kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U06	umie samodzielnie rozwijać swoje umiejętności diagnostyczne, umie dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu
K_U07	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych;	K_U07	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych
K_U08		K_U08	używa adekwatnego języka specjalistycznego przy opisie zdarzeń edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i kulturalnych; komunikuje się w sposób spójny i klarowny na poziomie werbalnym i pozawerbalnym z osobami pochodzącymi z różnych środowisk w obszarze prowadzonych działań; ma rozwinięte umiejętności komunikacji interpersonalnej

K_U09	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące szczegółowych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin zajmujących się człowiekiem i środowiskiem, w którym żyje	K_U09	
K_U10	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U10	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K_U11	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz dobierania strategii działań pedagogicznych w obrębie wybranego paradygmatu	K_U11	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz dobierania strategii i realizowania działań praktycznych w obrębie wybranej sfery działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej)
K_U12	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, potrafi korzystać ze wskazówek formułowanych przez kierownika zespołu; potrafi przyjąć różne role w zespole	K_U12	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, potrafi korzystać ze wskazówek formułowanych przez kierownika zespołu; potrafi przyjąć różne role w zespole
K_U13		K_U13	posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację typowych zadań związanych z wybranymi sferami działalności pedagogicznej, potrafi animować i organizować wybrane środowiska wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i/lub pomocowe
K_U14	potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać sytuację społeczną, analizować motywy i wzory ludzkich zachowań	K_U14	potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać sytuację społeczną, analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w wybranych kontekstach działalności pedagogicznej
K_U15	potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w danych obszarach praktycznych	K_U15	posiada umiejętność rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w danych obszarach praktycznych.
K_U16	potrafi planować, organizować i realizować działania pedagogiczne w określonym obszarze praktycznym	K_U16	potrafi planować, organizować i realizować działania pedagogiczne w określonym obszarze praktycznym

K_U17	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	K_U17	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)
K_U18		K_U18	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej i/lub kulturalnej.
K_U19	potrafi animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się	K_U19	potrafi animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się
K_U20		K_U20	posiada umiejętność inicjowania, organizowania i prowadzenia działań profilaktycznych i diagnostycznych.
K_U21		K_U21	posiada umiejętność opracowywania i realizowania indywidualnych programów działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i/lub kulturalnych w celu zabezpieczenia zasobów materialnych i/lub psychicznych adresatów tych działań, jak również rozwijania potencjału jednostkowego i społecznego
K_U22	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne	K_U22	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne w powiązaniu z działalnością praktyczną
KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE			
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
K_K02	dba o własny rozwój osobisty i zawodowy; dokonuje samooceny własnych kompetencji zawodowych i osobistych; wyznacza kierunki własnego rozwoju i dokształcania się.	K_K02	dba o własny rozwój osobisty i zawodowy; dokonuje samooceny własnych kompetencji zawodowych i osobistych; wyznacza sobie kierunki dalszego rozwoju i dokształcania się; weryfikuje zdobytą wiedzę i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej.

K_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych
K_K04	ma przekonanie o wartości teoretycznej wiedzy pedagogicznej, filozoficznej, psychologicznej i biomedycznej jako podstawie orientacyjnej dla wszelkich profesjonalnych działań pedagogicznych	K_K04	ma przekonanie o wartości teoretycznej wiedzy pedagogicznej, filozoficznej, psychologicznej i biomedycznej jako podstawie orientacyjnej dla wszelkich profesjonalnych działań pedagogicznych
K_K05	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K05	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę z różnymi instytucjami.
K_K06	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej	K_K06	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej
K_K07	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K07	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej
K_K08	postępuje zgodnie z zasadami etyki; w swojej pracy realizuje wartości moralne takiej jak: uczciwość, wolność, godność, szacunek, tolerancja, poufność;	K_K08	postępuje zgodnie z zasadami etyki; w swojej pracy realizuje wartości moralne takiej jak: uczciwość, wolność, godność, szacunek, tolerancja, poufność; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka
K_K09	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą.	K_K09	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; dostrzega podstawowe problemy natury moralnej i dylematy etyczne związane z podejmowaną działalnością praktyczną, poszukuje optymalnych rozwiązań i wdraża je w różnych sytuacjach
K_K10	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_K10	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach diagnostycznych
K_K11	jest gotowy do komunikowania się z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, przekazuje i broni swoje poglądy, wypowiada się w ważnych sprawach społecznych	K_K11	jest gotowy do komunikowania się z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, przekazuje i broni swoje poglądy, wypowiada się w ważnych sprawach społecznych
K_K12	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne; a także do ich współtworzenia	K_K12	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne; a także do ich współtworzenia

K_K13	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w różnych środowiskach społecznych	K_K13	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w różnych środowiskach społecznych
K_K14	doceniania tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	K_K14	doceniania tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata
K_K15	świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne, uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form; przybliża dorobek ludzkości, przyczyniając się do inkulturacji jednostek i grup środowiskowych, dla których działa	K_K15	świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne, uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form; przybliża dorobek ludzkości, przyczyniając się do inkulturacji jednostek i grup środowiskowych, dla których działa