

**WNIOSEK O URUCHOMIENIE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
RESOCJALIZACJA I SOCJOTERAPIA
W PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ W GŁOGOWIE**

Liczba semestrów: **3**; Liczba godzin: **377 i 120** godz. praktyki pedagogicznej

PODSTAWOWE DANE:

1. Osoba odpowiedzialna – kierownik edycji studiów:

Imię i nazwisko: **mgr Joanna Cichla, wykładowca PWSZ w Głogowie**

e-mail: **jcichla@wp.pl**

Adres do korespondencji: **Głogów ul. Piotra Skargi 5**

2. Cele podstawowe studiów podyplomowych:

Resocjalizacja i socjoterapia to specjalność na studiach podyplomowych w zakresie pedagogiki specjalnej przygotowująca do wykonywania zawodu nauczyciela w tej specjalności. Studia realizowane są zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.*

Celem studiów podyplomowych z zakresu *Resocjalizacja i socjoterapia* jest przygotowanie profesjonalnych socjoterapeutów, którzy dzięki zdobytej wiedzy i umiejętnościom, będą mogli w sposób odpowiedzialny podejmować działania na rzecz poprawy sytuacji i funkcjonowania psycho-społecznego dzieci i młodzieży przejawiającej zaburzenia w zachowaniu, a także przeżywającej osobiste problemy i trudności życiowe.

Podczas studiów słuchacz zdobędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, specjalnego oraz dydaktyki specjalnej.

Absolwenci studium uzyskają uprawnienia pedagogiczne w zakresie resocjalizacji i socjoterapii oraz możliwość wykonywania zawodu kuratora sądowego, wychowawcy w zakładach poprawczych dla nieletnich, świetlicach socjoterapeutycznych.

UCZESTNICZY:

3. Kategorie uczestników

Studia te przeznaczone są dla osób z wyższym wykształceniem humanistycznym (magisterskich i licencjackich) pracujących lub planujących pracę z młodzieżą w szkołach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych lub resocjalizacyjnych, posiadających przygotowanie pedagogiczne.

Kadra dydaktyczna

Kadrę dydaktyczną studiów podyplomowych stanowią nauczyciele akademicy PWSZ w Głogowie, Uniwersytetu Zielonogórskiego, Uniwersytetu A. Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Zajęcia będą także prowadzić pracownicy naukowcy i specjaliści z innych uczelni

i ośrodków akademickich, a także z innych instytucji realizujących zadania z zakresu pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie oraz zagrożoną niedostosowaniem, pochodząca z rodzin dysfunkcyjnych. .

4. Liczba osób: min. 15

5. Zasięg rekrutacji: lokalny, wojewódzki

6. Zasady rekrutacji:

Rekrutacja na studia podyplomowe jest otwarta i odbywa się bez egzaminów wstępnych. Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe jest złożenie kompletu dokumentów, tj.:

- oryginału lub odpisu dyplomu ukończenia studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich),
- kwestionariusz osobowy,
- wypis lub kserokopia dowodu osobistego.

PROGRAM STUDIÓW:

7. Ogólna liczba godz. dydaktycznych dla jednego uczestnika 377 + 120 godz. praktyk

w tym:

- a) liczba godz. zajęć teoretycznych (wykłady): **111 godz.**
- b) liczba godz. zajęć praktycznych (ćwiczenia, warsztaty) – **266 godz.**
- c) praktyki – **120 godz.**
- d) seminarium – **20 godz.**
- e) egzamin dyplomowy

8. Planowane terminy rozpoczęcia i zakończenia studiów

rozpoczęcie – styczeń – luty 2013r.

zakończenie – maj – czerwiec 2014

9. Opis kwalifikacji uzyskanych po ukończeniu studiów lub opis nabytych umiejętności i kompetencji w przypadku studiów kwalifikacyjnych:

Podyplomowe studia kwalifikacyjne przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie pedagogiki specjalnej o specjalności *Resocjalizacja i socjoterapia*.

Program studiów koncentruje się głównie na kształceniu praktycznych umiejętności wychowawczych i terapeutycznych za pomocą różnych form, metod i technik pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie oraz z tzw. „grup ryzyka”. Studia umożliwiają pogłębianie i uzupełnienie wiedzy z zakresu diagnozy oraz terapii zaburzeń zachowania i zaburzeń emocjonalnych, zdobywanie i doskonalenie umiejętności planowania i organizowania sytuacji psychokorekcyjnych oraz prowadzenia dziecięcych i młodzieżowych grup socjoterapeutycznych.

Efekty kształcenia:

Absolwent po ukończeniu studiów podyplomowych:

- posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się;

- posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;
- zna zasady diagnozowania i potrafi przeprowadzić diagnozę psychopedagogiczną podopiecznych, jak również opracować i zrealizować program zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży;
- potrafi dobierać i wykorzystywać odpowiednie metody i techniki oddziaływania pedagogicznego oraz resocjalizującego;
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie oraz zagrożoną niedostosowaniem społecznym;
- posiada umiejętności diagnostyczne oraz umiejętności związane z doбором środków i metod pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie oraz zagrożoną niedostosowaniem społecznym;
- jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie, bądź zagrożonych niedostosowaniem społecznym, a także do współpracy z rodzicami tych dzieci.

10. Warunki uzyskania świadectwa:

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i otrzymania świadectwa jest obecność na co najmniej 80% zajęć prowadzonych w uczelni, uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów potwierdzających osiągnięcie efektów kształcenia, przewidzianych programem wraz z praktykami, a także uzyskanie wyniku pozytywnego z egzaminu końcowego. Absolwenci uzyskują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie ze wzorem Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w programie studiów.

11. Załączniki:

- a) szczegółowy plan podyplomowych;
- b) szczegółowy program szkolenia;
- c) propozycja obsady kadrowej;
- d) szczegółowy kosztorys szkolenia;
- e) procedury i narzędzia ewaluacji zajęć;
- f) wzór sylabusu.

Załącznik nr 1

**ZESTAWIENIE PRZEDMIOTÓW
I PLAN NAUCZANIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin			
		w	ćw	Ogółem	Forma zaliczenia
Moduł I. Blok zajęć teoretyczno - psychopedagogicznych	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i psychopatologii	20	-	20	Zal/E
	Wybrane zagadnienia pedagogiki resocjalizacyjnej	10	10	20	Zal/E
	Wybrana zagadnienia z pedagogiki i socjologii	20	-	20	Zo
	Podstawy pedagogiki specjalnej	20	-	20	Zal/E
	Wybrane zagadnienia patologii społecznych	-	15	15	Zo
	Wprowadzenie do ortodydaktyki	-	20	20	Zal.
	Seminarium	-	20	20	Zal.
	Metodologia badań pedagogicznych	5	10	15	Zo.
Moduł II. Blok zajęć diagnostyczno-metodycznych	Relacje interpersonalne - trening	-	30	30	Zal
	Diagnoza w resocjalizacji	10	20	30	E
	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	-	25	25	E
	Metodyka zajęć socjoterapeutycznych	-	20	20	Zal/E
	Metodyka pracy z uczniami niedostosowanymi i zagrożonymi niedostosowaniem	-	20	20	Zal.
	Diagnostyka psychopedagogiczna	10	10	20	E
Moduł III. Blok zajęć praktycznych	Warsztat metodyczny wychowawcy	-	20	20	Zal
	Techniki negocjacji i mediacji	-	16	16	Zal.
	Podstawy prawne resocjalizacji: prawo karne, prawo rodzinne, kurator sądowy	16	-	16	Zal.
	Praca z rodziną niewydolną wychowawczo	-	20	20	Zal.
Moduł IV. Blok zajęć z praktyki zawodowej	Prowadzenie praktyk	-	10	10	Zal
Razem		111	266	377	

PLAN STUDIÓW

I semestr

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	w	ćw.	ECTS	Forma zaliczenia
1.	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i psychopatologii	20	20		6	Zal./E
2.	Wybrane zagadnienia pedagogiki resocjalizacyjnej	20	10	10	6	Zal./E
3.	Wybrana zagadnienia z pedagogiki i socjologii	20	20		6	Zo
4.	Podstawy pedagogiki specjalnej	20	20		5	Zal./E
5.	Wybrane zagadnienia patologii społecznych	15		15	5	Zal.
6.	Metodologia badań pedagogicznych	15	5	10	4	Zo.
7.	Wprowadzenie do ortodydaktyki	20		20	6	Zal.
Razem		130	75	55	38	3 egzaminy

II semestr

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	w	ćw.	ECTS	Forma zaliczenia
1.	Diagnoza w resocjalizacji	30	10	20	6	E
2.	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	25	-	25	6	E
3.	Metodyka zajęć socjoterapeutycznych	20	-	20	6	Zal/E
4.	Relacje interpersonalne – trening	30	-	30	7	Zal
5.	Diagnostyka psychopedagogiczna	20	10	10	6	E
6.	Metodyka pracy z uczniami niedostosowanymi i zagrożonymi niedostosowaniem	20	-	20	6	Zal
7.	Praktyki zawodowe	5	-	5	3	Zal
8.	Seminarium	10	-	10	3	Zal
Razem		160	20	140	40	4 egzaminy

III semestr

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	w	ćw.	ECTS	Forma zaliczenia
1.	Techniki negocjacji i mediacji	16	-	16	6	Zal.
2.	Podstawy prawne resocjalizacji: prawo karne, prawo rodzinne, kurator sądowy	16	16	-	6	Zal.
3.	Warsztat metodyczny wychowawcy	20	-	20	6	Zal
4.	Praca z rodziną niewydolną wychowawczo	20	-	20	6	Zal./E
5.	Praktyki zawodowe	5	-	5	3	Zal.
6.	Seminarium	10	-	10	3	Zal.
Razem		87	16	71	30	1 egzamin

ZESTAWIENIE PRZEDMIOTÓW PROGRAMU NAUCZANIA

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin			
		wykłady	ćwiczenia	Ogółem	Forma zaliczenia
1.	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i psychopatologii	20		20	Zal/E
2.	Wybrane zagadnienia pedagogiki resocjalizacyjnej	10	10	20	Zal/E
3.	Wybrana zagadnienia z pedagogiki i socjologii	20		20	Zo
4.	Podstawy pedagogiki specjalnej	20		20	Zal/E
5.	Relacje interpersonalne – trening		30	30	Zal
6.	Diagnoza w resocjalizacji	10	20	30	E
7.	Metodyka pracy resocjalizacyjnej		25	25	E
8.	Metodyka zajęć socjoterapeutycznych		20	20	Zal/E
9.	Podstawy prawne resocjalizacji: prawo karne, prawo rodzinne, kurator sądowy	16		16	Zal
10.	Warsztat metodyczny wychowawcy		20	20	Zal
11.	Techniki negocjacji i mediacji		16	16	Zal
12.	Metodyka pracy z uczniami niedostosowanymi i zagrożonymi niedostosowaniem		20	20	Zal
13.	Wybrane zagadnienia patologii społecznych		15	15	Zo
14.	Diagnostyka psychopedagogiczna	10	10	20	E
15.	Praca z rodziną niewydolną wychowawczo		20	20	Zal
16.	Wprowadzenie do ortodydaktyki		20	20	Zal
17.	Metodologia badań pedagogicznych	5	10	15	Zo
18.	Praktyki zawodowe		10	10	Zal
19.	Seminarium		20	20	Zal
Razem		111	266	377	

PROGRAM STUDIÓW

Charakterystyka przedmiotów wchodzących w zakres programu studiów:

Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i psychopatologii - przedmiot psychopatologii i psychologii, teorie psychologiczne, diagnoza psychologiczna, zaburzenia psychiczne, teoretyczne problemy psychopatologii i psychologii klinicznej, klasyfikacja zaburzeń zachowania; etiologia; diagnoza nozologiczna i psychologiczna, etiologia nieorganicznych zaburzeń zachowania, zaburzenia zachowania, w których uczenie się jest ważnym czynnikiem etiologicznym, zaburzenia organiczne, zaburzenia osobowości, rozwojowe zaburzenia zachowania (u dzieci i młodzieży).

Wybrane zagadnienia pedagogiki resocjalizacyjnej - wprowadzenie w tematykę ćwiczeń – omówienie i wyjaśnienie podstawowych pojęć funkcjonujących w pedagogice resocjalizacyjnej, charakterystyka typów zaburzeń w zachowaniu, objaśnienie klasyfikacji zaburzeń ujętych w ICD-X oraz DSM-IV i zastosowanie dla potrzeb resocjalizacyjnych, charakterystyka instytucji resocjalizacyjnych oraz metod oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, indywidualne i grupowe programy resocjalizacyjne i terapeutyczne stosowane w placówkach wychowawczo-resocjalizacyjnych.

Wybrana zagadnienia z pedagogiki i socjologii - Pedagogika jako nauka teoretyczna i praktyczna, problem dyscyplinowej tożsamości pedagogiki jako nauki, wychowanie jako podstawowa kategoria pedagogiki, osobowość jako pojęcie pedagogiki i psychologii. Socjologia jako nauka początki i rozwój socjologii, przedmiot zainteresowań socjologii, zbiorowości społeczne, więź społeczna, zbiorowości społeczne - rodzaje grupy społeczne, rodzaje grup społecznych, zbiorowości oparte na podobieństwie zachowań.

Podstawy pedagogiki specjalnej - Wprowadzenie do przedmiotu pedagogika specjalna (cele, zadania, główne problemy pedagogiki specjalnej). Podstawowe systemy i kierunki w pedagogice specjalnej. Integracyjna koncepcja wychowania specjalnego. Systematyka w pedagogice specjalnej. Szczegółowe dziedziny pedagogiki specjalnej: Oligofrenopedagogika, Tyflop pedagogika, Surdopedagogika, Pedagogika terapeutyczna, Pedagogika resocjalizacyjna. Kształcenie specjalne - cele i zadania.

Relacje interpersonalne – trening - charakterystyka procesu komunikacji interpersonalnej, zakłócenia w procesie komunikacji, umiejętności związane z komunikacją werbalną, formy komunikacji niewerbalnej, komunikacja interpersonalna w różnych sytuacjach społecznych.

Diagnoza w resocjalizacji – główne dylematy i problemy diagnozy, specyfika diagnozy resocjalizacyjnej, psychopedagogiczne i społeczne modele diagnozy resocjalizacyjnej, metody diagnozowania środowiska rodzinnego.

Metodyka pracy resocjalizacyjnej - teoretyczne podstawy oddziaływań resocjalizacyjnych, procedury, zasady i metody wychowania resocjalizacyjnego, znaczenie diagnozy resocjalizacyjnej w metodyce postępowania resocjalizującego, realizacja zadań opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych w

warunkach izolacji społecznej, specyfika oddziaływań resocjalizacyjnych w warunkach izolacji więziennej, przykłady specjalistycznych programów korekcyjno-resocjalizacyjnych.

Metodyka zajęć socjoterapeutycznych Pojęcie i funkcje socjoterapii (terapeutyczna, edukacyjna, rozwojowa). Grupy socjoterapeutyczne i ich usytuowanie wśród grup promujących zmiany (grupy treningowe, terapeutyczne, samopomocowe). Techniki pracy socjoterapeutycznej. Grupa socjoterapeutyczna i jej funkcjonowanie. Struktura zajęć socjoterapeutycznych. Metody pracy w socjoterapii. Światlica socjoterapeutyczna i standardy jej funkcjonowania (podstawowy i optymalny).

Podstawy prawne resocjalizacji: prawo karne, prawo rodzinne, kurator sądowy - charakterystyka prawa rodzinnego, naczelné zasady prawa rodzinnego; ochrona praw rodzinnych. Małżeńskie ustroje majątkowe. Stosunki między rodzicami a dziećmi: macierzyństwo i ojcostwo, władza rodzicielska, przysposobienie; obowiązek alimentacyjny. Opieka i kuratela.

Warsztat metodyczny wychowawcy - warsztat pedagoga jako wyznaczniki efektywności opieki, wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży, systematyzacja pojęcia „warsztat pracy wychowawczej, kształtowanie i modyfikacja warsztatu pracy pedagoga, doświadczenia wprowadzonego i realizowanego programu kształcenia

Techniki negocjacji i mediacji – pojęcie negocjacji i mediacji, rodzaje, gdzie i kiedy negocjujemy? potrzeba negocjacji, codzienne negocjacje, negocjacje a manipulacja, cel i stanowisko negocjacji i mediacji, jak negocjujemy, etapy negocjacji i mediacji.

Metodyka pracy z uczniami niedostosowanymi i zagrożonymi niedostosowaniem – pojęcie i istota niedostosowania społecznego, typologia i klasyfikacje niedostosowania społecznego, metodyka pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie, przyczyny powstawania zachowań agresywnych wśród młodzieży.

Wybrane zagadnienia patologii społecznych - stalking jako nowe zjawisko patologii miłości, grooming, mobbing – specyficzny rodzaj przemocy, sekty – moda, czy problem współczesnego świata, prostytutka, sterydy anaboliczne, narkotyki – konsekwencje stosowania, uzależnienia, subkultury młodzieżowe

Diagnostyka psychopedagogiczna – badania diagnostyczne w naukach o wychowaniu – ustalenia wstępne, diagnoza psychologiczna – specyfika i zakres, etapy procesu diagnozowania, strategie badań diagnostycznych, metody diagnozowania pedagogicznego, techniki diagnostyczne, narzędzia diagnostyczne.

Praca z rodziną niewydolną wychowawczo – pojęcie rodziny, rodziny dysfunkcyjnej w aspekcie niewydolności wychowawczej, problematyka kryzysu i kryzysu w rodzinie, zaburzenia komunikacji jako przyczyny i objawy dysfunkcji w rodzinie, formy pomocy rodzinie w ujęciu systemowym, rola nauczyciela – wychowawcy i pracownika socjalnego w rozpoznawaniu zjawiska niewydolności wychowawczej i metod szybkiej interwencji, zasady formułowania indywidualnego planu korekcyjnego

dla poszczególnych członków rodziny z uwzględnieniem metody wykorzystywania zasobów rodziny.

Wprowadzenie do ortodydaktyki – pojęcie, cel i zasady ortodydaktyki, zasady procesu rewalidacji, standardowe procedury dydaktyczne w procesie rewalidacji.

Metodologia badań pedagogicznych: Wiedza i poznanie naukowe. Terminy i pojęcia badań pedagogicznych. Strategie ilościowe, w tym: metody badań, techniki badań, pomiar w badaniach pedagogicznych, skuteczność i warunki stosowania metod statystycznych w badaniach pedagogicznych, konstrukcja i zastosowanie narzędzi badawczych, organizacja i etapy badań naukowych. Strategie jakościowe, a wśród nich: podstawowe założenia badań jakościowych, rodzaje badań jakościowych, metody zbierania materiałów badawczych, opracowywanie danych jakościowych.

Praktyki zawodowe - zapoznanie się z metodami oraz formami pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie oraz zagrożoną niedostosowaniem społecznym, pochodząca z rodziny dysfunkcyjnych. Zapoznanie się z systemem organizacji i zarządzania w placówkach np. Miejskie Centrum Wspierania Rodziny, Powiatowe Centrum Wspierania Rodziny, Placówki Socjalizacyjne, Zakłady Karne.

Seminarium dyplomowe - Prezentacja przedmiotu poszukiwań naukowych oraz krytyczna dyskusja nad nim. Próba zawężenia i uściślenia problematyki. Ocena dostępności środków realizacji celu badawczego. Uwagi wstępne - ewentualna modyfikacja tematu. Precyzowanie zakresu i ustalenie ostatecznej wersji tytułu pracy.

Załącznik nr 3

PROPOZYCJA OBSADY KADROWEJ

l.p.	Imię, nazwisko wykładowcy	Nazwa przedmiotu	Tytuł, stopień	w	ćw	Ogółem
1	Jerzy Herberger	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i psychopatologii	dr	20		20
2	Renata Ilnicka	Wybrane zagadnienia pedagogiki resocjalizacyjnej	dr	10		10
3	Joanna Cichla	Wybrane zagadnienia pedagogiki resocjalizacyjnej	mgr		10	10
4	Marzenna Magda-Adamowicz	Wybrana zagadnienia z pedagogiki i socjologii	Prof. dr hab.	20		20
5	Jolanta Lipińska - Lokś	Podstawy pedagogiki specjalnej	dr	20		20
6	Anna Herberger	Relacje interpersonalne – trening	mgr		30	30
7	Ewa Wysocka	Diagnoza w resocjalizacji	Prof. dr hab.	10	20	30
8	Ernest Magda	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	dr		25	25
9	Joanna Cichla	Metodyka zajęć socjoterapeutycznych	mgr		20	20
10	Sebastian Kluczyński	Podstawy prawne resocjalizacji: prawo karne, prawo rodzinne, kurator sądowy	mgr	16		16
11	Alicja Ostrowska	Warsztat metodyczny wychowawcy	mgr		20	20
12	Joanna Cichla	Techniki negocjacji i mediacji	mgr		16	16
13	Ernest Magda	Metodyka pracy z uczniami niedostosowanymi i zagrożonymi niedostosowaniem	dr		20	20
14	Joanna Cichla	Wybrane zagadnienia patologii społecznych	mgr		16	16
15	Anita Stefańska	Diagnostyka psychopedagogiczna	dr	10	10	20
16	Marta Holeksa	Praca z rodziną niewydolną wychowawczo	dr		20	20
17	Renata Ilnicka	Wprowadzenie do ortodydaktyki	dr		20	20
18	Katarzyna Sępowicz-Buczko	Metodologia badań pedagogicznych	dr	5	10	15
19	Beata Skwarek	Seminarium	dr		20	20
20	Alicja Ostrowska	Praktyka zawodowa	mgr		10	10
Razem				111	266	377

Załącznik nr 4

Ramowy kosztorys studiów podyplomowych

Liczba semestrów **3**, liczba godzin **377**

Liczba uczestników **15**, opłata za semestr **1.500zł x 3 sem.= 67.500 zł**

Opłata rekrutacyjna – **zwolniono studentów z opłaty rekrutacyjnej**

Opłata za świadectwo ukończenia studiów podyplomowych: **15x30 zł = 450 zł**

Proponuję wprowadzić dodatkowe następujące opłaty:

1. egzamin dyplomowy – 3 osoby w komisji x 300zł. = **900zł.**

2. recenzja prac dyplomowych – 15 osób x 70zł. (jedna praca) = 1.050zł. x 2 recenzentów = **2.100zł.**

3. za prowadzenie praktyk przez opiekuna z ramienia Uczelni – **kwota 500zł.** za cały tok studiów

4. opłata dla opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której student odbywa praktyki - **150zł**

I. Koszty wynagrodzenia za prowadzenie zajęć dydaktycznych -

	Liczba godz.		ind. stawka/godz.	Razem
Wykłady i ćwiczenia (warsztaty) dr hab.	50	x	120 =	6.000 zł.
Wykłady i ćwiczenia (warsztaty) dr	190	x	100 =	19.000 zł.
Wykłady i ćwiczenia (warsztaty) mgr	128	x	80 =	10.240 zł.
Inne (egzamin kwalifikacyjny):	3	x	200 =	600zł.

ZUS

II. Koszty materiałów szkoleniowych łącznie: - 500 zł

III. Koszty administracyjne – 7.500,00

- kierownik studiów: **3 000zł.**

- pracownicy administracyjni: **3 000zł.**

- opracowanie projektu studiów: **1500 zł**

IV. Zakup sprzętu (laptop, rzutnik):

Razem koszty bezpośrednie: 43.840 zł.

V. Koszty pośrednie:

- wskaźnik uczelniany (10% kosztów bezpośrednich) – **4.384 zł.**

Razem koszty (I + II + III + IV + V): 48.224 zł.

Przychody:

1) wpłaty uczestników: 15 x 4500 = **67.500 zł**

2) opłata rekrutacyjna: **zwolniono z opłaty rekrutacyjnej**

3) opłata za wydanie świadectwa: 15 x 30 = **450 zł**

Razem przychody (przychody łącznie): 67.950 zł.

Zysk dla uczelni (przychody – koszty): 67.950 – 48.224 = 19.726 zł

Z kwoty zysku proponuję odjąć następujące składniki:

1. opłata za egzamin dyplomowy – **900zł.**
2. opłata za recenzję dla dwóch recenzentów – **2.100zł.**
3. opłata za prowadzenie praktyk przez opiekuna z ramienia Uczelni – **500zł**
3. opłata dla opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której student odbywa praktyki **150zł. x 15 studentów = 2.250zł** (praktyka odbywa się w jednej instytucji, w przypadku odbywania praktyk w dwóch instytucjach opłata wynosi 2 x 2.250zł.)

Zysk dla uczelni 19.726 zł – 8.000zł. = 11 726zł.

Głogów,
/data/

Sporządziła: mgr Joanna Cichla
/Kierownik edycji studiów/

Zatwierdził:
/Rektor/

Załącznik nr 5

PROCEDURY I NARZĘDZIA EWALUACJI

Program studiów podyplomowych *Resocjalizacja i socjoterapia* obejmuje **377 godzin**. Zajęcia będą realizowane w postaci wykładów interaktywnych oraz ćwiczeń i warsztatów. Większość zajęć będzie miało charakter praktyczny (ćwiczenia i warsztaty), co oznacza praktyczne zapoznawanie się uczestników z technikami pracy stosowanymi w podejściu systemowym i ćwiczenie określonych procedur postępowania.

Program zajęć przygotowuje uczestników studiów do pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowana społecznie lub zagrożona niedostosowaniem społecznym, pochodząca z rodzin dysfunkcyjnych.

Podstawą kwalifikacji specjalistycznych uzyskanych w trakcie studiów podyplomowych będzie pogłębiona wiedza z zakresu pedagogiki, socjologii i psychologii rodziny oraz socjoterapii.

Zajęcia prowadzone będą w systemie sobotnio-niedzielnym w godzinach od 8.00 do 18.00. Uczestnicy będą także zobowiązani do odbycia praktyki w instytucjach wspierania rodziny i placówkach resocjalizacyjnych, jak również w bezpośrednim kontakcie z rodziną (MOPS, PCPR, Świetlice Socjoterapeutyczne, Zakłady karne, Zakłady poprawcze, Policja) w wymiarze łącznym 120 godzin (60 godz. x 2 instytucje, podczas II i III semestru).

Uczestnicy studiów podyplomowych *Resocjalizacja i socjoterapia* po ukończeniu zajęć oraz odbyciu praktyk otrzymują świadectwo potwierdzające ukończenie studiów podyplomowych.

Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu, wykładowcy zobowiązani są do przedłożenia sylabusu wg wzoru zamieszczonego w załączniku 6.

Załącznik nr 6

Opis przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	
Instytut	Humanistyczny
Tryb studiów	Studia podyplomowe
Semestr, w którym realizowany jest przedmiot	
Rok akademicki	
Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia, warsztaty	
Forma zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną	
Liczba punktów ECTS	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	
Język wykładowy	
Imię, nazwisko prowadzącego/prowadzących (stopień, tytuł naukowy)	
Opis przedmiotu: założenia wstępne i cele	
Merytoryczne treści przedmiotu	
Efekty kształcenia: opis osiągnięć słuchaczy po ukończeniu programu kształcenia z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Wiedza	
Umiejętności	
Kompetencje społeczne	
Metody nauczania	
Sposoby oceny pracy słuchaczy - wymagania i system oceniania	
Wykaz literatury	
Data i podpis prowadzącego/prowadzących zajęcia	Podpis kierownika