

STUDIA PODYPLOMOWE KWALIFIKACYJNE DLA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH BEZ PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO

(liczba godzin dydaktycznych - 350 i 150 godzin praktyki pedagogicznej)

Założenia organizacyjno-programowe

Podstawową przesłanką organizacji studiów podyplomowych jest wykreowanie kompetentnego nauczyciela, posiadającego odpowiednie kwalifikacje do pracy z uczniem. Zgodnie z programem (Rozporządzenie MENiS z dnia 10 września 2002 r.), przygotowanie pedagogiczne należy rozumieć jako zdobycie wiedzy i umiejętności z psychologii, pedagogiki, dydaktyki, metodyki nauczania poszczególnych przedmiotów oraz komunikacji interpersonalnej, pozwalające na skuteczną organizację i realizację procesu kształcenia i wychowania.

Celem studiów jest uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych wymaganych od nauczycieli zgodnie z art. 9 ust 1 pkt 1 ustawy Karta Nauczyciela do nauczania przedmiotów ogólnokształcących oraz wyposażenie słuchaczy w umiejętności metodyczne, pedagogiczne i psychologiczne z zakresu diagnozowania uczniów, planowania pracy, organizowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych oraz ewaluowania swoich działań zgodnie z aktualnymi tendencjami w tym zakresie. (Rozporządzenie MENiS z 7 września 2004 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli. Dz. U. nr 207 poz. 2110).

Adresatami są nauczyciele czynni zawodowo oraz kandydaci na nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących z wyższym wykształceniem magisterskim lub licencjackim bez kwalifikacji pedagogicznych.

Absolwenci uzyskują wiedzę z zakresu: przemian edukacyjnych i aktów prawnych dotyczących kształcenia, szkolenia, doskonalenia; psychologicznych i pedagogicznych aspektów pracy; teorii nauczania, uczenia się i wychowania; rodzajów interakcji międzyludzkich i ich wpływu na kształtowanie postaw; metod i sposobów prowadzenia zajęć z dziećmi i młodzieżą; organizacji, zasad i metod prowadzenia zajęć z poszczególnych przedmiotów; wpływu cech przekazu na zmiany i kształtowanie postaw.

Uzyskiwane w trakcie zajęć umiejętności i sprawności dotyczą: planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą; organizacji procesu uczenia się i nauczania, diagnozowania sytuacji wychowawczych i planowania działań zapewniających rozwój zespołu klasowego, wypełniania dokumentacji; kształcenia i rozwijania umiejętności praktycznych, sprawności i nawyków zgodnie ze współczesnymi teoriami psychologicznymi; doboru metod, zasad nauczania i środków dydaktycznych do tematów zajęć (modułów); znajomości specyfiki okresu dojrzewania i umiejętność radzenia sobie ze stresem.

Forma prowadzenia zajęć i warunki ukończenia: Przygotowanie do pracy pedagogicznej z dziećmi i młodzieżą podczas trwania nauki będzie realizowane poprzez wykłady i ćwiczenia. Uczestnicy są także zobowiązani do odbycia praktyki pedagogicznej w instytucji oświatowej w wymiarze 150 godzin (po I semestrze, w trakcie II i po II semestrze). Po zaliczeniu egzaminu końcowego uczestnicy otrzymują świadectwo ukończenia Studiów Podyplomowych. Warunkiem ukończenia jest aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, realizacja praktyki oraz zaliczenie egzaminu kwalifikacyjnego. Zajęcia prowadzone będą w systemie sobotnio-niedzielnym w godzinach od 9.00 do 18.00.

Warunkiem przyjęcia jest złożenie następujących dokumentów:

1. Podanie z prośbą o przyjęcie na kurs.
2. Odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych zawodowych lub magisterskich.
3. Zaświadczenie o zatrudnieniu w szkole lub placówce oświatowej.
4. Kwestionariusz osobowy (druk Uczelni).
5. Wypis lub kserokopia dowodu osobistego.
6. Dwie jednakowe fotografie.
7. Certyfikatu potwierdzającego znajomość języków
8. Dowód wpłaty pierwszej raty w wysokości 50 zł.

ZESTAWIENIE PRZEDMIOTÓW PROGRAMU NAUCZANIA

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin		
		wykłady	ćwiczenia	Ogółem
1.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	10	15	25
2.	Dysleksja, dysgrafia, dysortografia – diagnoza i terapia	10	20	30
3.	Elementy komunikacji interpersonalnej	5	15	20
4.	Emisja głosu	5	10	15
6.	Metodyki nauczania poszczególnych przedmiotów	30	50	80
7.	Podstawy dydaktyki ogólnej	10	15	25
8.	Podstawy pedagogiki	10	15	25
9.	Programy profilaktyczne	5	15	20
10.	Technologie informatyczne	5	10	15
11.	Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	10	20	30
12.	Wybrane zagadnienia prawa i organizacji oświaty w Polsce	5	10	15
13.	Wybrane zagadnienia z psychologii	10	15	25
14.	Zaburzenia zachowania i emocji	10	15	25
Razem		125	225	350

Charakterystyka przedmiotów

1. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania: rozwój człowieka - podział na okresy rozwojowe, ich charakterystyka, akceleracja i adolescencja; pojęcie zdrowia i choroby, najczęstsze schorzenia wieku dziecięcego oraz choroby cywilizacyjne; odporność i uzależnienia - sposoby zapobiegania; wybrane metody i normy rozwoju fizycznego; higiena procesu nauczania, urazy i nieszczęśliwe wypadki wśród dzieci i młodzieży; sposoby racjonalnego żywienia; instytucje nauczania i wychowania a opieka zdrowotna nad uczniami; rola pedagoga szkolnego w promocji zdrowia.

2. Dysleksja, dysgrafia, dysortografia - diagnoza i terapia: poznanie specyfiki zaburzeń o charakterze dysleksji, dysgrafii, dysortografii; sposoby rozpoznawania uczniów zagrożonych dysleksją, dysgrafią, dysortografią; zasady kierowania uczniów na badania diagnostyczne (przygotowanie dokumentacji niezbędnej w procesie diagnozy psychologiczno-pedagogicznej); metody diagnozy stosowanej w poradnictwie psychologiczno-pedagogicznym; sposoby udzielania pomocy terapeutycznej (zajęcia indywidualne i grupowe); pomoce dydaktyczne stosowane w terapii uczniów.

3. Elementy komunikacji interpersonalnej: komunikowanie jako powszechne i podstawowe doświadczenie człowieka: proces i mechanizmy komunikacji; rola czynników osobowościowych; sposoby komunikowania; zakłócenia w procesie komunikacji - ich rola w kreowaniu konfliktów; zdolność do komunikowania się, znajomość kodów, języków, norm, zasad, wzorów społeczno-kulturowych.

4. Emisja głosu: teoretyczne podstawy dotyczące głosu i mowy, ich budowa i funkcje aparatu głosowego; emisja głosu w mowie i śpiewie; technika oddychania i prowadzenia głosu; higiena głosu (umiejętność mówienia bez wysiłku i zmęczenia); radzenie sobie z problemami głosowymi - zapobieganie chorobom.

5. Podstawy dydaktyki ogólnej: pojęcie i przedmiot dydaktyki ogólnej jako dyscypliny naukowej; proces i składniki kształcenia; samokształcenie; powodzenia i niepowodzenia dydaktyczne; nowe technologie w kształceniu; sprawdzanie i pomiar osiągnięć szkolnych; edukacja w wolności, globalna i środowiskowa.

6. Podstawy pedagogiki: geneza i rozwój pedagogiki jako nauki o wychowaniu; działy pedagogiki; charakterystyka podstawowych pojęć - terminów (wychowanie, kształcenie, nauczanie, osobowość, środowisko, kultura, czas wolny); zadania stawiane przed współczesną pedagogiką; osobowość nauczyciela – wychowawcy, a współczesna rzeczywistość szkoły.

7. Programy profilaktyczne: współczesne pojęcie i zakres profilaktyki; profilaktyka I, II i III stopnia; profilaktyka globalna, w środowisku lokalnym i szkolnym; przegląd programów profilaktycznych skierowanych do dzieci, młodzieży, nauczycieli i rodziców itp.).

8. Technologie informatyczne: poznanie (pogłębienie) wiedzy i umiejętności informatycznych; przygotowanie do posługiwania się technologią informatyczną w pracy

własnej oraz z uczniem poprzez: opanowanie pojęć (terminologii), środków (sprzętu), narzędzi (oprogramowania) i metod technologii informatycznej; planowanie i projektowanie środowiska kształcenia, ewaluacja korzyści i ocenianie osiągnięć ucznia.

9. Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy: przedmiot i zadania logopedii; podstawy rozwoju mowy - język jako narzędzie komunikacji i system znaków fonemowych używanych w mowie; klasyfikacja i diagnoza zaburzeń mowy (dyslalia, jąkanie, afazja) - zagadnienia diagnozy i terapii; zaburzenia słuchu jako źródło wad wymowy; mowa dziecka niedosłyszącego, upośledzonego, z mózgowym porażeniem dziecięcym; metody badania słuchu; alternatywne sposoby porozumiewania się.

10. Wybrane zagadnienia prawa i organizacji oświaty w Polsce: akty prawne regulujące system oświaty w Polsce, system organów i ich kompetencje w zakresie organizacji kształcenia i wychowania w Polsce; zadania organów prowadzących szkoły; status prawny nauczyciela; umiejętność korzystania z aktów prawnych.

11. Wybrane zagadnienia z psychologii: podstawowa wiedza o funkcjonowaniu psychiki człowieka; zagadnienia związane z regulacją stosunków człowieka z otoczeniem; wybrane koncepcje psychologiczne; mechanizmy regulacyjne, czynności - emocje, potrzeby, motywacje; procesy poznawcze - spostrzeganie, mowa, myślenie itp.; metody badań psychologicznych.

12. Zaburzenia zachowania i emocji: teoretyczne podstawy, zasady i metody identyfikowania zjawisk patologicznych w zachowaniu człowieka; objawy, przyczyny i mechanizmy zaburzeń zachowania; klasyfikacja zaburzeń zachowania (ICD-10); zaburzenia wywołane stresem (nerwica, fobia szkolna, agresja, depresja, uzależnienia); zaburzenia zachowania a trudności i niepowodzenia szkolne; zaburzenia psychiczne - modele i terapia.

13. Metodyki nauczania poszczególnych przedmiotu: założenia programowe do poszczególnych przedmiotów zostaną opracowane i dołączone do programu z chwilą uruchomienia kursu i zadeklarowania przez słuchaczy wybranego przedmiotu.

Przedmioty prowadzone będą przez następujących wykładowców

1. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania - dr Jeżak - (25h)
2. Dysleksja, dysgrafia, dysortografia - diagnoza i terapia - mgr A. Hejmej - (30h)
3. Elementy komunikacji interpersonalnej - dr J. Herberger - (20h)
4. Emisja głosu - mgr A. Matusiak - (15h)
5. Podstawy dydaktyki ogólnej - prof. Mróz - (25h)
6. Podstawy pedagogiki - dr B. Skwarek - (25h)
7. Programy profilaktyczne - mgr S. Matuszewska - (20h)
8. Technologie informatyczne - mgr A. Dziubek - (15h)
9. Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy - mgr D. Tarnowska (30h)
10. Wybrane zagadnienia prawa i organizacji oświaty w Polsce - prof. A. Jeżowski - (15h)
11. Wybrane zagadnienia z psychologii - dr J. Herberger (10h), mgr M. Kozłowska - (15h)
12. Zaburzenia zachowania i emocji - dr J. Herberger (10h), mgr M. Kozłowska - (15h)
13. Metodyki nauczania poszczególnych przedmiotów - mgr(80h)

I semestr

Lp.	Tematyka	Liczba godzin
1.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	25
2.	Podstawy dydaktyki ogólnej	25
3.	Podstawy pedagogiki	25
4.	Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	30
5.	Wybrane zagadnienia z psychologii	25
6.	Metodyki nauczania poszczególnych przedmiotów	35
Razem		165

II semestr

Lp.	Tematyka	Liczba godzin
1.	Elementy komunikacji interpersonalnej	20
2.	Dysleksja, dysgrafia, dysortografia - diagnoza i terapia	30
3.	Technologie informatyczne	15
4.	Wybrane zagadnienia prawa i organizacji oświaty w Polsce	15
5.	Metodyki nauczania poszczególnych przedmiotów	35
Razem		115

III semestr

Lp.	Tematyka	Liczba godzin
1.	Emisja głosu	15
2.	Programy profilaktyczne	20
3.	Zaburzenia zachowania i emocji	25
4.	Metodyki nauczania poszczególnych przedmiotów	10
Razem		70

Symulacja kosztorysu podyplomowych studiów kwalifikacji pedagogicznych

DOCHODY		WYDATKI		
LICZBA UCZESTNIKÓW	20	Liczba godzin doktorów	130	udział
ILOŚĆ SEMESTRÓW	3	Stawka godzinowa	100	
OPLATA SEMESTRALNA	1 000	WYNAGRODZENIE DOKTORÓW	13 000	28%
OPLATA WPISOWA	150	Liczba godzin magistrów	140	
RAZEM DOCHODY	63 000	Stawka godzinowa	80	
		WYNAGRODZENIE MAGISTRÓW	11 200	24%
		Liczba godzin metodyk szczegółowych	160	
		Stawka godzinowa	80	
		KOSZT METODYK PRZEDMIOT.	12 800	28%
		WYNAGRODZENIA RAZEM	37 000	80%
		Opracowanie programu studium	1 000	2%
		Dodatek Kierownika Studium	1 500	3%
		Materiały dla słuchaczy	2 000	4%
		Zakup sprzętu multimedialnego	5 000	11%
		Razem	9 500	20%
		RAZEM KOSZTY	46 500	100%
Zysk dla Uczelni		16 500		

