

ZARZĄDZENIE nr 13/2010

Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie

z dnia 13 maja 2010 roku

w sprawie określenia zasad i kryteriów okresowej oceny nauczycieli akademickich Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie

Na podstawie art. 132 ust. 2 ustawy – z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 1634 z 2005 r., poz. 1365 ze zm.) oraz § 47 i 48 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie, zarządzam co następuje:

§ 1

1. Nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie stosownie do zakresu obowiązków, o których mowa w art. 111 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r.– Prawo o szkolnictwie wyższym oraz § 47 i 48 Statutu PWSZ w Głogowie.
2. Ocena jest przeprowadzana zgodnie z art. 132 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz § 47 i 48 Statutu PWSZ w Głogowie.

§ 2

1. Celem okresowych ocen jest ustalenie stopnia wypełniania przez nauczycieli akademickich obowiązków przewidzianych na danym stanowisku.
2. Okresowe oceny są obligatoryjne i dotyczą wszystkich nauczycieli akademickich.

§ 3

1. Okresowych ocen nauczycieli akademickich zatrudnionych w instytutach dokonują trzyosobowe instytutowe komisje oceniające, powołane przez Rektora (według trybu ustalonego w Statucie) .
2. Nauczycieli akademickich zatrudnionych w jednostkach ogólnouczeniowych o których mowa w § 7 Statutu PWSZ w Głogowie oraz pracowników biblioteki zatrudnionych na stanowiskach nauczycieli akademickich ocenia Komisja ds. oceniania pracowników zatrudnionych w jednostkach ogólnouczeniowych, powołana przez Rektora.
3. Przewodniczącego i członków Komisji ocenia Rektor, jeżeli w danym roku podlegają ocenie.

§ 4

1. Ocena dokonywana jest nie rzadziej niż raz na cztery lata lub na podstawie wniosku Dyrektora/Kierownika jednostki organizacyjnej w której nauczyciel jest zatrudniony lub na wniosek zainteresowanego swoją oceną pracownika.
2. Oceny nauczycieli akademickich dokonuje się ponadto zawsze po pierwszym i drugim roku pracy oraz po upływie roku od uzyskania oceny negatywnej.
3. Szczegółowe kryteria ocen ustalają Komisje na podstawie obowiązujących przepisów, biorąc pod uwagę w szczególności działalność dydaktyczną, na którą składa się opinia bezpośredniego przełożonego, ankietyzacja oraz przeprowadzone hospitacje.
4. Ustala się następujące oceny pracy nauczycieli akademickich:
 - 1) negatywna;
 - 2) pozytywna;
 - 3) wyróżniająca;

§ 5

We wszystkich przypadkach dotyczących oceny nauczyciela akademickiego, odwołania od rozstrzygnięć instytutowej komisji oceniającej oraz komisji ds. oceniania pracowników zatrudnionych w jednostkach ogólnouczeniowych – rozstrzyga trzyosobowa Odwoławcza Komisja powołana przez Senat.

§ 6

1. Każdy nauczyciel akademicki musi być zapoznany z oceną komisji sporządzoną na piśmie;
2. Nauczyciel akademicki może odwołać się w ciągu 14 dni od dnia zapoznania się w terminie 14 dni do Komisji Odwoławczej;
3. Odwołanie musi być rozpatrzone przez Komisję Odwoławczą w terminie 30 dni;
4. Komisja Odwoławcza utrzymuje zaskarżoną ocenę w mocy albo zmienia ją na korzyść odwołującego się nauczyciela akademickiego. Decyzja Komisji Odwoławczej jest ostateczna.
5. W przypadku ustalenia po raz drugi negatywnej okresowej oceny pracy nauczyciela akademickiego, Rektor zobowiązany jest do rozwiązania z nim stosunku pracy.
6. Okresowe oceny nauczycieli akademickich wraz ze sporządzonym sprawozdaniem z przebiegu ocen, Komisje przekazują do dnia 10 września, pracownikowi zajmującemu się sprawami osobowymi w celu dołączenia arkusza oceny do akt osobowych.

§ 7

Dla przeprowadzenia oceny okresowej nauczyciela akademickiego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie ustala się:

1. Wzór arkusza oceny nauczyciela akademickiego - załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia;
2. Treść ankiety do ewaluacji wśród studentów, poziomu prowadzenia zajęć dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego - załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia.

§ 8

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

ARKUSZ OCENY NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO PWSZ W GŁOGOWIE

1. TYTUŁ/STOPIEŃ NAUKOWY, IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA:

2. DATA* URODZENIA:

3. STANOWISKO:

4. DATA* ZATRUDNIENIA W UCZELNI:

5. OCENY WYNIKAJĄCE Z EWALUACJI STUDENTÓW (ROK DOKONANIA EWALUACJI):

1)

2)

3)

6. USTALONA OSTATECZNA OCENA PRACY:

7. UZASADNIENIE (MAX. 1200 ZNAKÓW):

8. PODPISY CZŁONKÓW ZESPOŁU OCENIAJĄCEGO:

1..... 2..... 3.....

9. DATA* DOKONANIA OCENY:

10. DATA* I PODPIS NAUCZYCIELA OCENIANEGO:

OPINIA STUDENTÓW O PROWADZONYCH ZAJĘCIACH DYDAKTYCZNYCH

Powodowani chęcią podnoszenia jakości kształcenia w naszej Uczelni prosimy o wypełnienie poniżej ankiety.

Zwracamy się do Państwa z prośbą o udzielenie przemyślanych, szczerych i bezstronnych odpowiedzi na postawione pytania.

Wypełniając ankietę proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź przez zakreślenie odpowiedniej oceny na skali umieszczonej pod pytaniem.

Zapewniamy że badania są anonimowe.

ANKIETA EWALUACYJNA DLA STUDENTÓW

Rok....., semestr.....Rodzaj studiów.....

Nazwa przedmiotu.....(konw/wykt/seminarium)

Imię i nazwisko prowadzącego.....

1. Czy program tego kursu oraz wymagania dotyczące zaliczenia były dostępne przed jego rozpoczęciem?

- Były całkowicie dostępne dla wszystkich zainteresowanych
- Były raczej dostępne
- Były trudno dostępne
- Były całkowicie niedostępne
- Nie wiem

2. Proszę ocenić sposób prowadzenia zajęć w trakcie trwania tego kursu

- Zawsze ciekawy i mobilizujący
- Raczej ciekawy
- Czasami ciekawy, czasami mało interesujący
- Raczej mało ciekawy
- Zawsze nudny i zniechęcający

3. Proszę ocenić zrozumiałość i spójność prezentacji problematyki kursu

- Całkowicie jasno, spójnie i zrozumiale
- Raczej jasno i zrozumiale
- Czasami zrozumiale i spójnie, czasami niezrozumiale i chaotycznie
- Raczej niejasno, niezrozumiale i chaotycznie
- Zawsze kompletnie niezrozumiale i chaotycznie

4. Proszę ocenić atmosferę panującą na zajęciach

- Zawsze przyjazna, zachęcająca do nauki i do aktywnego uczestnictwa
- Raczej przyjazna, sprzyjająca aktywnemu uczestnictwu
- Czasem przyjazna i zachęcająca, czasem zniechęcająca i niemiła
- Raczej mało przyjazna, niesprzyjająca aktywnemu uczestnictwu
- Zawsze nieprzyjemna, zniechęcająca do nauki i uczestnictwa

5. Proszę ocenić zaangażowanie prowadzącego w proces kształcenia

- Bardzo aktywny, wręcz entuzjastyczny
- Raczej aktywny, w miarę zaangażowany
- Trudno określić – ani bierny, ani zaangażowany
- Raczej mało aktywny i zaangażowany
- Zupełnie bierny, wręcz niechętny

6. Czy zajęcia przebiegały prawidłowo pod względem organizacyjnym (punktualność, regularne odbywanie zajęć itp.)?

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Różnie bywało
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

7. Czy uczestniczyła Pani / uczestniczył Pan we wszystkich zajęciach?

- We wszystkich
- W zdecydowanej większości
- Co najmniej w połowie
- W mniej niż połowie
- W nie więcej niż dwóch

Ewentualne uwagi i dodatkowe komentarze prosimy wpisywać na odwrocie tej ankiety.