

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Szkolenie BHP		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	4		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	4		
Praca własna studenta			
<b>Razem</b>	4		
ECTS	0		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami dotyczącymi bezpieczeństwa pracy, z ogólnymi przepisami dotyczącymi BHP, zagrożeniami dla zdrowia i życia człowieka i chorobami zawodowymi.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych	K_W05 K_W07	
W2	ma wiedzę o normach i przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy		
Umiejętności			
U1	potrafi analizować przyczyny i informacje o zagrożeniu życia i zdrowia	K_U03 K_U05 K_U06	
U2	prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi z zakresu system ochrony pracy oraz BHP		
U3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce zawodowej		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K02 K_K03	
K2	potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład przy użyciu elementów multimedialnych.			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L/P</b>
Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa i pracy. System ochrony pracy w świetle przepisów prawnych. Zasadnicze przepisy dotyczące BHP.		2		
Zagrożenia dla zdrowia i życia, ich klasyfikacja. Problemy wypadków i chorób zawodowych.		2		
<b>RAZEM</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W2</b>	ma wiedzę o normach i przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U1</b>	potrafi analizować przyczyny i informacje o zagrożeniu życia i zdrowia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi z zakresu system ochrony pracy oraz BHP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U3</b>	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Obecność i aktywność.				
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	„BHP w praktyce” Bogdan Rączkowski Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o. Gdańsk 2009 r.			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Aktualne akty prawne (Kodesk pracy, regulaminy, akty wewnątrz Uczelniane)			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Szkolenie biblioteczne		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	1		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	1		
Praca własna studenta			
<b>Razem</b>	1		
ECTS	0		
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie studentów I roku z organizacją i funkcjonowaniem systemu informacyjno-bibliotecznego, zdobycie umiejętności wyszukiwania i selekcji informacji, krytycznej oceny źródeł, opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania katalogów komputerowych, stosowania kryteriów wyszukiwawczych	K_W06 K_W10	
W2	zna serwisy książek i czasopism elektronicznych, platformy ich udostępniania oraz metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych		
W3	orientuje się w zasobach bibliotecznych uczelni oraz zna zasady korzystania		
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność wyszukania informacji oraz krytycznej analizy źródeł	K_U02	
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K_K01	
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład z wykorzystaniem multimedialnych (prezentacja, strony www bibliotek, bazy danych, e-źródła, itp..).			
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH			
Temat	ST		
	W	C	L/P
Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie. Charakterystyka zbiorów. Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Elektroniczne źródła informacji. Czasopisma elektroniczne. Bazy danych. Biblioteki cyfrowe.	1		
<b>RAZEM</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania katalogów komputerowych, stosowania kryteriów wyszukiwawczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W2</b>	zna serwisy książek i czasopism elektronicznych , platformy ich udostępniania oraz metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W3</b>	orientuje się w zasobach bibliotecznych uczelni oraz zna zasady korzystania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U1</b>	posiada umiejętność wyszukania informacji oraz krytycznej analizy źródeł	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**WARUNKI ZALICZENIA**

Obecność na szkoleniu bibliotecznym, aktywność podczas zajęć.

**Podstawowa**

1	Zawartość strony www Biblioteki PWSZ w Głogowie, narzędzia edukacyjne serwisów katalogowych, bibliograficznych, pełnotekstowych baz danych, bibliotek cyfrowych
---	---

**Uzupełniająca**

1	Wewnętrzne dokumenty Biblioteki
---	---------------------------------



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Wychowanie fizyczne I		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	30		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta			
<b>Razem</b>	30		
ECTS	0		
CEL PRZEDMIOTU			
Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywizacji w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku fizycznego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie doskonalącym umiejętności ruchowe z zakresu różnych dyscyplin sportowych		K_W05
Umiejętności			
U1	potrafi korzystać z literatury fachowej i innych form doskonalenia oraz potrafi dokonać doboru zadań stosownie do swoich możliwości i potrzeb		K_U06 K_U08
U2	skutecznie stosuje różne środki, strategie, metody i formy samoaktywizacji		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role		K_K02 K_K03
K2	potrafi określić priorytety w formach spędzania wolnego czasu, mając na względzie zdrowie własne i innych		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia aktywizujące			
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH			
Temat	ST		
	W	C	L/P
Cele wychowania fizycznego, podziały formalne. Stosowanie metod gier i zabaw ruchowych korzystnie wpływających na ogólny rozwój człowieka.		2	
Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zajęcia na siłowni, gry zespołowe, zajęcia na basenie.		28	
<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

**WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie doskonalącym umiejętności ruchowe z zakresu różnych dyscyplin sportowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U1</b>	potrafi korzystać z literatury fachowej i innych form doskonalenia oraz potrafi dokonać doboru zadań stosownie do swoich możliwości i potrzeb	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	skutecznie stosuje różne środki, strategie, metody i formy samoaktywizacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	potrafi określić priorytety w formach spędzania wolnego czasu, mając na względzie zdrowie własne i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**WARUNKI ZALICZENIA**

Test wiedzy oraz ćwiczenia sprawnościowe lub prace zaliczeniowe.

**FORMY OCENY**

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

**LITERATURA**

**Podstawowa**

1	Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych., Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Piotrków Trybunalski. 2005r.
2	Trening sportowy I. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Tomasz Gabryś Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2015
3	Trening sportowy II. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Turszula Szmaltan-Gabryś, Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2016

**Uzupełniająca**

1	Wychowanie fizyczne. Sport dzieci i młodzieży. Redakcja naukowa A. Michalski, M. Napierała, M. Zasada, Bydgoszcz 2005
2	Królak A., Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców. Warszawa 1999

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Wychowanie fizyczne II</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Ogólny</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>II</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	30		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta			
<b>Razem</b>	30		
ECTS	0		
CEL PRZEDMIOTU			
Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywizacji w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku fizycznego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie doskonalącym umiejętności ruchowe z zakresu różnych dyscyplin sportowych		<b>K_W05</b>
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi korzystać z literatury fachowej i innych form doskonalenia oraz potrafi dokonać doboru zadań stosownie do swoich możliwości i potrzeb		<b>K_U06 K_U08</b>
<b>U2</b>	skutecznie stosuje różne środki, strategie, metody i formy samoaktywizacji		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role		<b>K_K02 K_K03</b>
<b>K2</b>	potrafi określić priorytety w formach spędzania wolnego czasu, mając na względzie zdrowie własne i innych		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia aktywizujące			
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH			
Temat	ST		
	W	C	L/P
Cele wychowania fizycznego, podziały formalne. Stosowanie metod gier i zabaw ruchowych korzystnie wpływających na ogólny rozwój człowieka.		2	
Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zajęcia na siłowni, gry zespołowe, zajęcia na basenie.		28	
<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

**WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie doskonalącym umiejętności ruchowe z zakresu różnych dyscyplin sportowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U1</b>	potrafi korzystać z literatury fachowej i innych form doskonalenia oraz potrafi dokonać doboru zadań stosownie do swoich możliwości i potrzeb	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	skutecznie stosuje różne środki, strategie, metody i formy samoaktywizacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	potrafi określić priorytety w formach spędzania wolnego czasu, mając na względzie zdrowie własne i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**WARUNKI ZALICZENIA**

Test wiedzy oraz ćwiczenia sprawnościowe lub prace zaliczeniowe.

**FORMY OCENY**

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

**LITERATURA**

**Podstawowa**

1	Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych., Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Piotrków Trybunalski. 2005r.
2	Trening sportowy I. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Tomasz Gabryś Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2015
3	Trening sportowy II. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Turszula Szmaltan-Gabryś, Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2016

**Uzupełniająca**

1	Wychowanie fizyczne. Sport dzieci i młodzieży. Redakcja naukowa A. Michalski, M. Napierała, M. Zasada, Bydgoszcz 2005
2	Królak A., Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców. Warszawa 1999

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Technologia informacyjna		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt		30	
<b>Razem</b>		30	
Praca własna studenta		20	
<b>Razem</b>		50	
ECTS		2	
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie studentów podstawowymi narzędziami technologii informacyjnej. Wyrobienie umiejętności obsługi podstawowych aplikacji biurowych, poprawnego przygotowania prac pisemnych w edytorze tekstu oraz wizualizacji informacji przy użyciu programów do tworzenia prezentacji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych		K_W06
Umiejętności			
U1	potrafi korzystać z podstawowych narzędzi technologii informacyjnej oraz obsługiwać podstawowe aplikacje biurowe oraz wykorzystywać je do analiz i interpretacji informacji		K_U03 K_U07 K_U09 K_U10
U2	umie wyszukiwać i wykorzystywać dane dostępne w Internecie		
U3	umie poprawnie przygotować pracę pisemnych w edytorze tekstu oraz wizualizować informacje przy użyciu programów do tworzenia prezentacji		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K06
K2	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w związku z nowymi technologiami informacyjnymi		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze.			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L/P</b>
Platforma e-learningowa, jako narzędzie wspomagania nauczania				2
Internet – zasoby WWW, wyszukiwarki				2
Tworzenie prezentacji multimedialnych na przykładzie aplikacji PowerPoint, w tym schematy organizacyjne				8
Edytor tekstu, jako narzędzie do składu i edycji prac pisemnych				10
Arkusz kalkulacyjny - ze szczególnym naciskiem na wykorzystanie zdobytej wiedzy do zastosowań praktycznych				8
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwia</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U1</b>	potrafi korzystać z podstawowych narzędzi technologii informacyjnej oraz obsługiwać podstawowe aplikacje biurowe oraz wykorzystywać je do analiz i interpretacji informacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	umie wyszukiwać i wykorzystywać dane dostępne w Internecie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U3</b>	umie poprawnie przygotować pracę pisemnych w edytorze tekstu oraz wizualizować informacje przy użyciu programów do tworzenia prezentacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w związku z nowymi technologiami informacyjnymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, wyniki ćwiczeń sprawdzających. Kolokwium zaliczeniowe w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.				
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Zdzisław Dec, Robert Konieczny ABC ... komputera, Edition 2000; 2005.			
2	Maria Stefańczyk, Elżbieta Mejsner, Tomasz Kwiatkowski, Tomasz Jaskuła Informatyka dla ekonomistów przykłady i ćwiczenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2007.			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Seria: ABC... wydawnictwa Edition2000 lub ABC wydawnictwa Helion			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Socjologia</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Ogólny</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>I</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	<b>15</b>		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		
<b>ECTS</b>	<b>2</b>		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zwiększenie u studentów świadomości o różnorodności życia społecznego oraz umiejętności postrzegania relacji społecznych. Wiedza jaką posiadają studenci pozwoli im nie tylko inaczej patrzeć na otaczający ich świat ale przede wszystkim pozwoli ze zrozumieniem używać narzędzi komunikacji interpersonalnej i intragrupowej. Dzięki temu będą w stanie lepiej rozumieć, wykorzystywać i realizować (w sensie duchowym i materialnym) przychodzące ze świata społecznego informacje.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	<b>K_W01 K_W04 K_W05</b>	
<b>W2</b>	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
<b>W3</b>	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe	<b>K_U01 K_U06 K_U08</b>	
<b>U2</b>	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, również w zakresie wybranej specjalności, umie identyfikować i wykorzystać wnioski z doświadczeń praktycznych		
<b>U3</b>	posiada umiejętność analizowania i interpretowania zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	potrafi dostosowywać zachowania w różnych grupach społecznych.	<b>K_K02 K_K04 K_K05</b>	
<b>K2</b>	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne		
<b>K3</b>	potrafi nawiązywać kontakty z ludźmi i ma umiejętność mobilizowania osób do pracy nad zadaniami publicznymi		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład interaktywny, prezentacja.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L /P
Socjologia jako nauka o regulach wspólnego życia. Pojęcie; socjologia potoczna a naukowa; przedmiot i zakres badań; podstawowe teorie socjologii; funkcje socjologii – socjologia jako nauka a praktyka.		1		
Gospodarka i gospodarka społeczna jako przedmiot zainteresowań socjologii. Podstawowe zagadnienia. Podstawowe pojęcia; socjologia a ekonomia; wybrane zmiany i procesy w gospodarce i społeczeństwie, ich wzajemne relacje oraz wpływ na warunki pracy i stosunki międzyludzkie – podstawy teoretyczne i przykłady.		2		
Społeczeństwo sieci. Geneza, przejawy, konsekwencje. Usieciowienie życia osobistego, usieciowienie życia publicznego, przedsiębiorstwo sieciowe. Networking jako strategia biznesowa.		2		
Kultura a sfera publiczna i gospodarka. Podstawowe pojęcia; typy kultur; mechanizmy wpływu kultury na życie społeczne (socjalizacja, wzory działań, systemy wartości, modele/ideały); kultura masowa: rozwój, cechy, pozytywne i negatywne skutki; kulturowe uwarunkowania biznesu/przedsiębiorczości.		2		
Instytucje społeczne. Podstawowe pojęcia; rodzaje instytucji społecznych; rola instytucji społecznych w życiu społecznym i praktyce gospodarczej; instytucje a organizacja i kontrola społeczna.		1		
Systemy aksjonormatywne. Podstawowe pojęcia; mechanizmy kontroli społecznej; sankcje – ich rodzaje i funkcje.		1		
Grupa społeczna. Pojęcia; rodzaje grup społecznych/ mikrostruktur; cechy konstytuujące grupę społeczną; mechanizmy przystosowania człowieka do życia w grupie społecznej; więź społeczna w grupie i innych zbiorowościach.		1		
Osobowość, postawy, role społeczne, zachowania. Podstawowe pojęcia; socjalizacja a osobowość i zachowania człowieka; konformizm jako mechanizm przystosowania jednostki do życia w społeczeństwie, grupach społecznych; osobowość a role społeczne, w tym zawodowe; osobowość a wykonywany zawód; pojęcia i rodzaje postaw społecznych – różnice i przykładowe skutki.		2		
Potrzeby, motywacje. Podstawowe pojęcia; teorie potrzeb i motywacji oraz wzajemne relacje; potrzeby i motywacje a funkcjonowanie w grupach społecznych; systemy motywacji w środowisku pracy.		1		
Socjologiczne aspekty wykonywania pracy – wybrane zagadnienia. Zakres przedmiotowy; kierowanie ludźmi; komunikowanie społeczne; uwarunkowania pracy w zespole; procesy integracyjne i dezintegracyjne w grupach społecznych.		2		
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność
W1	ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, również w zakresie wybranej specjalności, umie identyfikować i wykorzystać wnioski z doświadczeń praktycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność analizowania i interpretowania zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	potrafi dostosowywać zachowania w różnych grupach społecznych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi nawiązywać kontakty z ludźmi i ma umiejętność mobilizowania osób do pracy nad zadaniami publicznymi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Kolokwium zaliczeniowe, aktywność.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Earl Babbie, <i>Istota socjologii</i> , Warszawa 2007.			
2	Anthony Giddens, <i>Socjologia</i> , Warszawa 2012.			
Uzupelniająca				
1	Earl Babbie, <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Warszawa 2019.			
2	Piotr Sztompka, <i>Zaufanie. Fundament społeczeństwa</i> , Kraków 2007.			
3	Mariusz Kwiatkowski, <i>Nieprzejrzystość. Bariery merytokracji kadrowej</i> , Zielona Góra 2011.			
4	Mariusz Kwiatkowski, <i>Kapitał społeczny</i> , w: <i>Encyklopedia socjologii</i> , Warszawa 2005.			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Historia gospodarcza</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Ogólny</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>I</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	50		
<b>ECTS</b>	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie informacji (wiedzy) o głównych trendach rozwoju społeczno-gospodarczego ludzkiej cywilizacji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z historii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	zna podstawowe fakty z historii powszechnej i Polski	<b>K_W01 K_W03 K_W04</b>	
<b>W2</b>	zna główne trendy społeczno-gospodarcze i etapy rozwoju ludzkiej gospodarki		
<b>W3</b>	zna ewolucję procesów gospodarowania w historii człowieka		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi pracować z literaturą problemu i formułować poprawne wnioski	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>	
<b>U2</b>	potrafi identyfikować przyczyny i skutki zdarzeń historyczno-gospodarczych w tym innowacji		
<b>U3</b>	potrafi rozpoznać zmieniające się znaczenie różnych zasobów ekonomicznych dla gospodarki człowieka, w tym umie dokonywać odpowiednich predykcji		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	wykazuje zainteresowanie problemami historycznymi	<b>K_K01 K_K03 K_K06</b>	
<b>K2</b>	w otwarty sposób poszukuje i wykorzystuje opracowania z zakresu historii gospodarczej		
<b>K3</b>	śledzi dyskusję nad współczesnymi problemami społeczno-ekonomicznymi i politycznymi		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekty.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Uczłowieczenie mały i rewolucja paleolityczna. Przyrodnicze uwarunkowania działalności gospodarczej u zarania historii człowieka. Rewolucja neolityczna i pierwszy społeczny podział pracy. Rewolucja starożytna, powstanie państwa i pisma. Rewolucja antyczna i rozwój niewolnictwa. Wzrost roli pracy fizycznej w gospodarce starożytnej i niewolniczej. Rozwój gospodarki feudalnej w średniowieczu. Dominacja ziemi jako czynnika produkcji w gospodarce feudalnej.		3		
Przełom renesansowy i załżki nowoczesnej cywilizacji. Okres pierwotnej akumulacji kapitału. Pierwsza rewolucja przemysłowa w XVIII wieku i powstanie potęgi ekonomicznej Wielkiej Brytanii. Rewolucja przemysłowa i wzrost znaczenia ucieleśnionego postępu technicznego. Druga rewolucja przemysłowa XIX wieku i rozwój Stanów Zjednoczonych. Współdziałanie sayowskich trzech czynników w XIX stuleciu. Wzrost roli kapitału finansowego na przełomie XIX i XX wieku.		3		
Przemiany pierwszej połowy XX wieku i przygotowanie do rewolucji naukowo-technicznej. Współczesna rewolucja naukowo-techniczna i wzrost roli nieucieleśnionego postępu technicznego. Wzrost roli kapitału ludzkiego i kapitału społecznego na przełomie XX i XXI wieku.		3		
Rewolucja informatyczna i społeczeństwo przed barierami XXI stulecia. U progu gospodarki informacyjnej.		3		
Załżki społeczeństwa kosmicznego. Ekorozwój podstawą społeczeństwa przyszłości i gospodarki zrównoważonego rozwoju.		3		
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna podstawowe fakty z historii powszechnej i Polski	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	zna główne trendy społeczno-gospodarcze i etapy rozwoju ludzkiej gospodarki	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	zna ewolucję procesów gospodarowania w historii człowieka	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	potrafi pracować z literaturą problemu i formułować poprawne wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	potrafi identyfikować przyczyny i skutki zdarzeń historyczno-gospodarczych w tym innowacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	potrafi rozpoznać zmieniające się znaczenie różnych zasobów ekonomicznych dla gospodarki człowieka, w tym umie dokonywać odpowiednich predykcji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	wykazuje zainteresowanie problemami historycznymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	w otwarty sposób poszukuje i wykorzystuje opracowania z zakresu historii gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	śledzi dyskusję nad współczesnymi problemami społeczno-ekonomicznymi i politycznymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Przygotowanie prezentacji i projektów, kolokwium zaliczeniowe				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	S.Czaja, Historia gospodarki i gospodarowania, Wrocław 2020, pdf			
2	R.Cameron, Historia gospodarcza, Warszawa 2004			
Uzupełniająca				
1	Skodlarski J. Historia gospodarcza, PWE, Warszawa 2012			
2				

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Geografia ekonomiczna		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	50		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie informacji (wiedzy) o głównych trendach rozwoju społeczno-gospodarczego ludzkiej cywilizacji. Przekazanie wiedzy z zakresu przestrzennego funkcjonowania gospodarki i geografii ekonomiczno-politycznej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy geografii na poziomie szkoły średniej. Podstawy mikroekonomii.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna podstawowe modele z zakresu geografii ekonomicznej	K_W01 K_W03 K_W04	
W2	zna przestrzenne rozmieszczenie działalności gospodarczej w skali świata		
W3	ma wiedzę z zakresu rozmieszczenia głównych zasobów ekonomicznych w skali globalnej		
Umiejętności			
U1	potrafi czytać i interpretować dane statystyczne zamieszczone w odpowiednich rocznikach	K_U01 K_U02 K_U03	
U2	potrafi zinterpretować możliwości wykorzystania zasobów ekonomicznych w procesach gospodarowania z perspektywy przestrzennej		
U3	umie ocenić wpływ określonej formy aktywności gospodarczej na przestrzeń społeczno-ekonomiczną		
Kompetencje społeczne			
K1	wykazuje zainteresowanie otoczeniem przyrodniczo-geograficznym	K_K01 K_K03 K_K06	
K2	wykazuje zainteresowanie zdarzeniami i procesami zachodzącymi we współczesnym świecie		
K3	rozumie związki pomiędzy środowiskiem geograficznym, gospodarką i społeczeństwem		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat	ST			
	W	C	L/P	
Zakres badań geografii ekonomiczno-politycznej i Nowej Geografii Ekonomicznej	1			
Zasoby ludzkie i kapitał ludzki na świecie	3			
Zasoby antropogeniczne i kapitał rzeczowy we współczesnym świecie	3			
Środowisko przyrodnicze i zasoby kapitału naturalnego na świecie	3			
Zasoby informacyjne i kulturowe. Kapitał społeczny i wiedza - rozkład przestrzenny.	5			
<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna podstawowe modele z zakresu geografii ekonomicznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	zna przestrzenne rozmieszczenie działalności gospodarczej w skali świata	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	ma wiedzę z zakresu rozmieszczenia głównych zasobów ekonomicznych w skali globalnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	potrafi czytać i interpretować dane statystyczne zamieszczone w odpowiednich rocznikach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	potrafi zinterpretować możliwości wykorzystania zasobów ekonomicznych w procesach gospodarowania z perspektywy przestrzennej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	umie ocenić wpływ określonej formy aktywności gospodarczej na przestrzeń społeczno-ekonomiczną	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	wykazuje zainteresowanie otoczeniem przyrodniczo-geograficznym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	wykazuje zainteresowanie zdarzeniami i procesami zachodzącymi we współczesnym świecie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	rozumie związki pomiędzy środowiskiem geograficznym, gospodarką i społeczeństwem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających, kolokwium zaliczeniowe.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Ekologiczne podstawy procesów gospodarowania, S.Czaja, A.Becla, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2007, wydanie drugie			
2	Geografia ekonomiczna. Zarys teoretyczny, K.Kuciński, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2002			
Uzupełniająca				
1	Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, R.Domaníki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006			
2	A.Becla, S.Czaja, T.Poskrobko, Międzynarodowa ochrona środowiska, UE we Wrocławiu, Wrocław 2014			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Ochrona własności intelektualnej		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	10		
<b>Razem</b>	25		
ECTS	1		
CEL PRZEDMIOTU			
Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej i świadomego operowania dostępnymi źródłami wiedzy w ramach obowiązującego prawa i przepisów. Świadomość możliwości ochrony i czerpania korzyści z własnego dorobku intelektualnego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W05 K_W10	
W2	zna obowiązujące przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego oraz prawa ochrony własności intelektualnej		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawne	K_U01 K_U05 K_U07	
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w zakresie własności intelektualnej		
U3	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia i uzasadnienia proponowanego rozwiązania, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy, szczególnie w zakresie zmian dotyczących prawa o ochronie własności intelektualnej i prawa autorskiego	K_K01 K_K03 K_K05	
K2	potrafi określić priorytety w stosowaniu prawa o ochronie własności intelektualnej i prawa autorskiego służące realizacji określonego zadania		
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych znając ich aspekty prawne		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacja multimedialna, aktywizujące pytania problemowe.			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L/P</b>
Pojęcie prawa autorskiego, praw osobistych i majątkowych		3		
Geneza prawa autorskiego, czas ochrony praw, przykłady wykorzystania prawa autorskiego		3		
Pojęcie-dozwolony użytek własny, prawo cytatu, zasady korzystania ze źródeł w pracach dyplomowych		3		
Ochrona wizerunku, umowy w zakresie prawa autorskiego		3		
Rodzaje licencji		3		
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W2</b>	zna obowiązujące przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego oraz prawa ochrony własności intelektualnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U1</b>	potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w zakresie własności intelektualnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U3</b>	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia i uzasadnienia proponowanego rozwiązania, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy, szczególnie w zakresie zmian dotyczących prawa o ochronie własności intelektualnej i prawa autorskiego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	potrafi określić priorytety w stosowaniu prawa o ochronie własności intelektualnej i prawa autorskiego służące realizacji określonego zadania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K3</b>	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych znając ich aspekty prawne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.				
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Rafał Golań - Prawo autorskie i prawa pokrewne -Warszawa : C. H. Beck , 2008			
2	M. Rojewski. Ochrona własności intelektualnej podręcznik dla studentów kierunków humanistycznych i ekonomicznych			
3	J.Barta; Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych Wydano: Warszawa : LEX , 2011			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Mariusz Załucki - Ochrona własności intelektualnej w Polsce - podstawowe mechanizmy i konstrukcje. Wyd. IUSatTAX			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Etyka		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	50		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Wykłady z etyki informują - w oparciu konkretne przykłady - w jaki sposób działa etyka. Prezentują z różnych perspektyw problemy moralne oraz sposoby ich rozwiązywania. Pokazują, jak krytycznie badać i jak ugruntowywać swoje poglądy moralne. Uczą, jak postępować wobec innych ludzi i jakim być wobec samego siebie.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych, wyznaczonych programem studiów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie podstawową terminologię używaną w etyce oraz sposoby jej zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych	K_W05	
W2	ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	potrafi poszukiwać wiarygodnych źródeł informacji i korzystać z nich	K_U01 K_U02 K_U09 K_U10	
U2	potrafi identyfikować i rozumieć sytuacje wymagające wyborów moralnych; jest wrażliwy etycznie		
U3	posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych z etyki w oparciu o różne źródła oraz przygotowania wystąpień ustnych		
Kompetencje społeczne			
K1	posiada skłonność do aktywnego poszukiwania rozwiązań w dziedzinie moralności; ma potrzebę pogłębionej wiedzy z etyki	K_K01 K_K02 K_K04	
K2	wykazuje chęć kontaktów i mobilizowania innych do pracy nad zadaniami publicznymi		
K3	jest zainteresowany problemami społecznymi i sposobami ich rozwiązywania; prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekty.			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L/P</b>
Zagadnienie ogólne etyki: pojęcie etyki, etyka a moralność, rozwój etyki, etyka w działaniu.		2		
Pięć działów moralności. Perwazyjna moc etyki.		2		
Tolerancja: pojęcie. Tolerancja: negatywna, pozytywna, jako akceptacja Innego. Warunki tolerancji. Argumenty za tolerancją w multikulturowych cywilizacjach.		2		
Rasizm, kilka pojęć. Rozwój doktryn rasistowskich. Dyskryminacja rasowa. Ocena rasizmu. Nacjonalizm. Faszyzm. Konieczność odrzucenia reguł dyskryminacyjnego podziału ludzi.		2		
Uprawnienia moralne. Prawa naturalne. Prawa człowieka. Prawa niezbywalne. Prawa abstrakcyjne, konkretne i absolutne. Zasady i cele.		2		
Europejskie standardy etyki biznesu. Społeczeństwo biznesu. Wartość właścicielska i jej pomnażanie. Kodeksy etyczne firm.		2		
Konflikty interesów jako kwestie etyczne biznesu. Zarządzanie i etyka.		2		
Akademicki kodeks wartości: prawda, odpowiedzialność, życzliwość, sprawiedliwość, rzetelność, tolerancja, lojalność, samodzielność, uczciwość, godność.		1		
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	zna i rozumie podstawową terminologię używaną w etyce oraz sposoby jej zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W2</b>	ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U1</b>	potrafi poszukiwać wiarygodnych źródeł informacji i korzystać z nich	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U2</b>	potrafi identyfikować i rozumieć sytuacje wymagające wyborów moralnych; jest wrażliwy etycznie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U3</b>	posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych z etyki w oparciu o różne źródła oraz przygotowania wystąpień ustnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>K1</b>	posiada skłonność do aktywnego poszukiwania rozwiązań w dziedzinie moralności; ma potrzebę pogłębionej wiedzy z etyki	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>K2</b>	wykazuje chęć kontaktów i mobilizowania innych do pracy nad zadaniami publicznymi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>K3</b>	jest zainteresowany problemami społecznymi i sposobami ich rozwiązywania; prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.				
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	K. Blanchard, N.V. Peale, Etyka biznesu, Warszawa 2008			
2	K. Kietliński, V. M. Reyes, Etyka w biznesie i zarządzaniu, Kraków 2005			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	M. Adamczyk, Cywilizacja zachodnia, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2011.			
2	S. Galata, Biznes w przestrzeni etycznej: motywy, metody, konsekwencje, Warszawa 2007			
3	J. Hołówka, Etyka w działaniu, Prószyński i S-ka, Warszawa 2002.			
4	J. Lipiec, Koło etyczne, Wydawnictwo Fall, Kraków 2005.			
5	Z. Pietrasiński, Ekspansja pięknych umysłów, Wydawnictwo CIS, Warszawa 2008.			
6	K. Skurjat, Etyka i psychologia biznesu, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Wrocław 2010.			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język angielski I		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Angielski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	60		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	60		
Praca własna studenta	40		
<b>Razem</b>	100		
ECTS	4		
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Poziom B1			
B. Wstępna wiedza z j. angielskiego na poziomie szkoły średniej			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W05	
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U09 K_U10 K_U11	
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K06	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i video, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L
C1-Mood food – present simple and continuous, action and non action verbs, jedzenie i gotowanie			6	
C2-Family life – future forms: present continuous, going to, will/won't, zaimki wzajemne, rodzina, przymiotniki opisujące osobowość			6	
C3-Writing-opisywanie osób			1	
C4-Practical English – Meeting the parents			2	
C5-Spend or save? – present perfect and past simple, pieniądze			6	
C6-Changing lives – present perfect + for/since, present perfect continuous, silne formy przymiotnika			4	
C7-Writing-nieformalny email			1	
C8-Race across London – comparatives and superlatives, transport			4	
C9-Writing – artykuł do magazynu			1	
C10- Stereotypes or are they? – articles: a/an, the, no article, kolokacje			6	
C11-Practical English – A difficult celebrity			2	
C12-Failure and success – can, could, be able to, zaimki zwrotne i emfaticzne, przymiotniki w formie czynnej i biernej			4	
C13-Modern manners? – modals of obligation: must, have to, should, wyrażenie should have, rozmowy telefoniczne			4	
C14-Sporting superstitions - past tenses: simple, continuous, perfect, sport			6	
C15-Writing – opis podróży			1	
C16- Love at Exit 19 – usually and used to, związki, relacje			4	
C17- Practical English - Old friends			2	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność
W1	ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia				
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Oxenden C., Latham-Koenig C. : English File intermediate, third edition, student's book, , Oxford University Press 2017			
2	Oxenden C., Latham-Koenig C. : English File intermediate, third edition, workbook, Oxford University Press 2017			
Uzupelniajaca				
1	Murphy R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press 2004			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język angielski II		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Angielski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	60		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	60		
Praca własna studenta	40		
<b>Razem</b>	100		
<b>ECTS</b>	4		
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Język angielski I B. Wiedza na poziomie B1 / B2			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<b>K_W01 K_W05</b>	
<b>W2</b>	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
<b>U1</b>	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<b>K_U09 K_U10 K_U11</b>	
<b>U2</b>	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
<b>U3</b>	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<b>K_K01 K_K02 K_K06</b>	
<b>K2</b>	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
<b>K3</b>	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimedialnych i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	P
C1-Shot on location – passives (all tenses), kinematografia			6	
C2-Writing – recenzja filmu			1	
C3-Judging by appearances – modals of deduction: might, can't, must, części ciała			4	
C4-Extraordinary school for boys – first conditional and future time clauses + when, until, etc., czasowniki make, let, edukacja			6	
C5-Ideal home – second conditional, domy i mieszkania			6	
C6-Writing – opis domu lub mieszkania			1	
C7-Practical English – Boys' night out			2	
C8-Sell and tell – reported speech: sentences and questions, tworzenie rzeczowników od czasowników, zakupy			6	
C9-Writing – pisanie reklamacji			1	
C10- What's the right job for you? – gerunds and infinitives, praca			6	
C11-Writing – list motywacyjny			1	
C12-Lucky encounters – third conditional, tworzenie przymiotników i przysłówków			6	
C13-Too much information – quantifiers, separable phrasal verbs, urządzenia elektroniczne			4	
C14-Writing – za i przeciw – artykuł do magazynu			1	
C15-Modern icons – relative clauses: defining and non-defining, rzeczowniki złożone			4	
C16-Writing - biografia			1	
C17-Two murder mysteries – question tags, przestępczość			4	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>60</b>	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu				
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Oxenden C., Latham-Koenig C. : English File intermediate, third edition, student's book, , Oxford University Press 2017			
2	Oxenden C., Latham-Koenig C. : English File intermediate, third edition, workbook, Oxford University Press 2017			
Uzupełniająca				
1	Murphy R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press 2004			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język niemiecki I		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Niemiecki
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	60	Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	<b>60</b>	<b>Razem</b>	<b>0</b>
Praca własna studenta	40	Praca własna studenta	
<b>Razem</b>	<b>100</b>	<b>Razem</b>	<b>0</b>
ECTS	4	ECTS	
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Poziom B1			
B. Wstępna wiedza z j. niemieckiego na poziomie szkoły średniej			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W05	
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U09 K_U10 K_U11	
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K06	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Rodzina: odmiana czasowników regularnych			6				
Praca i czas wolny			6				
Czasowniki modalne i czasowniki zwrotne			1				
Uniwersytet, edukacja, przyszły zawód: wprowadzenie do czasów			2				
Czas przeszły prosty			6				
Jedzenie, restauracja, kuchnia: zamawianie posiłków			4				
Urządzenia AGD: funkcja i przeznaczenie			1				
Przymyki określające miejsce i czas			4				
Zastosowania praktyczne poznanych reguł i słów w kontekście tekstów pedagogicznych			1				
Kultura, film, teatr			6				
Zdania celowe			2				
Rekcja czasownika			4				
Zawód, podanie o pracę, życiorys, rozmowa wstępna			4				
Czas przeszły złożony			6				
Korespondencja: podstawowe wzory listów			1				
Stopniowanie przymiotników z odmianą			4				
Przygotowywanie własnych opracowań wybranych tematów			2				
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami			X			
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		X				
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	X	X				
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	X	X	X			
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X	X	X			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie			X			
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu			X			
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym			X			
WARUNKI ZALICZENIA							
Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Funk, Kuhn, Demme : Studio d A1, Język niemiecki, podręcznik z ćwiczeniami +CdCornelsen Verlag, Berlin 2005						
2	Funk, Kuhn, Demme : Studio d A2, Język niemiecki, podręcznik z ćwiczeniami +CdCornelsen Verlag, Berlin 2005						
Uzupełniająca							
1	Uta Matecki: Dreimal Deutsch in Österreich, in Deutschland, in der Schweiz. Ernst Klett Sprachen Stuttgart 2000						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język niemiecki II		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Niemiecki
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	60	Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	<b>60</b>	<b>Razem</b>	<b>0</b>
Praca własna studenta	40	Praca własna studenta	
<b>Razem</b>	<b>100</b>	<b>Razem</b>	<b>0</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>	<b>ECTS</b>	
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Język angielski I			
B. Wiedza na poziomie B1 / B2			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami		<b>K_W01 K_W05</b>
<b>W2</b>	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
<b>U1</b>	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		<b>K_U09 K_U10 K_U11</b>
<b>U2</b>	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
<b>U3</b>	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		<b>K_K01 K_K02 K_K06</b>
<b>K2</b>	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
<b>K3</b>	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Autoprezentacja		6				
Imiesłowy		1				
Rekcja rzeczownika i przymiotnika		4				
Kultura krajów niemieckojęzycznych		6				
Czas zaprzeszyły		6				
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na pisanie listów		1				
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na rozumienie ze słuchu		2				
Przygotowanie i symulacja B1 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem		6				
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na mówienie		1				
Strona bierna		6				
Spójniki w zdaniu pobocznym		1				
Czas przyszły		6				
Homonimy, zapożyczenia oraz wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe		4				
Czasowniki modalne we wszystkich czasach oraz w stronie biernej		1				
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na pisanie listów i rozumienie ze słuchu		4				
Przygotowanie i symulacja B2 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem		1				
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na mówienie		4				
<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami			X		
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		X			
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	X	X			
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	X	X	X		
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X	X	X		
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie			X		
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu			X		
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym			X		
WARUNKI ZALICZENIA						
Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Funk, Kuhn, Demme, Winzer : Studio d. B1, Podręcznik z ćwiczeniami i materiałami treningowymi do Zertifikat Deutsch, Cornelsen Verlag, Berlin 2007					
2	Uta Matecki: „Dreimal Deutsch”, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart2000					
Uzupełniająca						
1	Heiko Bock und Jutta Müller : Themen neu. Zertifikatsband. Arbeitsbuch”, Hueber Verlag , 2002 Max Hueber Verlag , Ismaning					



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Finanse</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Ekonomiczny</b>	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Podstawowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>I</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	30		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	<b>45</b>		
Praca własna studenta	55		
<b>Razem</b>	<b>100</b>		
ECTS	4		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z zasadami funkcjonowania systemu finansowego, wyposażenie studenta w umiejętność rozróżniania instytucji i instrumentów finansowych oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach gospodarowania środkami pieniężnymi.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza ogólnoekonomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada informacje o zasadach funkcjonowania systemów finansowych	<b>K_W02 K_W03 K_W06 K_W07</b>	
<b>W2</b>	zna sposoby prezentacji podstawowych sprawozdań finansowych oraz analiz finansowych		
<b>W3</b>	zna metody analizy wartości pieniądza w czasie		
Umiejętności			
<b>U1</b>	posiada umiejętność rozróżniania dokumentów finansowych i odczytywania zawartych w nich informacji	<b>K_U02 K_U03 K_U07</b>	
<b>U2</b>	ma umiejętność przeprowadzania analizy dokumentów finansowych oraz analizy wskaźnikowej		
<b>U3</b>	ma umiejętność podejmowania decyzji finansowych na podstawie analiz finansowych		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji finansowych podczas ich realizacji	<b>K_K02 K_K05 K_K06 K_K07</b>	
<b>K2</b>	zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji interesów organizacji		
<b>K3</b>	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów		

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.

### TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH

Temat	ST		
	W	C	L/P
Co to są finanse?	3	6	
Sprawozdanie finansowe i analiza wskaźnikowa	3	6	
Wartość pieniądza w czasie i planowanie finansowe	3	6	
Metody wyceny aktywów	3	6	
Elementy inżynierii finansowej	3	6	
<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

### WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	posiada informacje o zasadach funkcjonowania systemów finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	zna sposoby prezentacji podstawowych sprawozdań finansowych oraz analiz finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	zna metody analizy wartości pieniądza w czasie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	posiada umiejętność rozróżniania dokumentów finansowych i odczytywania zawartych w nich informacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	ma umiejętność przeprowadzania analizy dokumentów finansowych oraz analizy wskaźnikowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	ma umiejętność podejmowania decyzji finansowych na podstawie analiz finansowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji finansowych podczas ich realizacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji interesów organizacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### WARUNKI ZALICZENIA

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projekty, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Podstawka M., Finanse: instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, PWN, Warszawa 2017
---	--

#### Uzupełniająca

1	Jajuga K., Finanse - nowe wyzwania teorii i praktyki: rynek finansowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2011
2	S. Owsiak, Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa 2002
3	Czerwonka M., Finanse behawioralne: zachowania inwestorów i rynku, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Prawo</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i Rachunkowość</b>	Specjalność	<b>nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Podstawowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>I</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze znaczeniem pojęcia "prawo" oraz prawem jako zjawiskiem społecznym, podstawowymi instytucjami prawa oraz jego ukształtowanymi podziałami i zakresem odpowiedzialności wobec prawa.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	zna terminologię prawniczą, sposób tworzenia i stosowania prawa a także zakres jego obowiązywania	<b>K_W07</b>	
<b>W2</b>	zna podstawowe zasady oraz instytucje prawa cywilnego		
<b>W3</b>	zna systematykę prawa, podział prawa na gałęzie oraz budowę i rodzaje norm prawnych		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi interpretować przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego oraz śledzić ewolucję regulacji prawno-instytucjonalnych	<b>K_U01 K_U05 K_U07</b>	
<b>U2</b>	potrafi samodzielnie znaleźć akt prawny zawierający interesujące go przepisy, samodzielnie dokonywać typowych czynności prawnych i faktycznych w bieżących sprawach		
<b>U3</b>	potrafi formułować problem, wskazać główne przesłanki istotne z prawnego punktu widzenia oraz zrozumieć udzieloną mu poradę/opinię itp.		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	posiada skłonności do aktywnego poszukiwania rozwiązań	<b>K_K01 K_K05 K_K06</b>	
<b>K2</b>	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy		
<b>K3</b>	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, znając aspekty prawne realizacji tych projektów		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
praca z kodeksami prawnymi, wykład				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Podstawowe wiadomości o prawie. Pojęcie i funkcje prawa. Normy prawne i ich rodzaje. Przepisy prawa i ich rodzaje. Źródła prawa. Systematyka prawa. Gałęzie prawa		3		
Wybrane zagadnienia z prawa cywilnego		4		
Wybrane zagadnienia z prawa pracy		4		
Wybrane zagadnienia z prawa administracyjnego		4		
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna terminologię prawniczą, sposób tworzenia i stosowania prawa a także zakres jego obowiązywania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	zna podstawowe zasady oraz instytucje prawa cywilnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna systematykę prawa, podział prawa na gałęzie oraz budowę i rodzaje norm prawnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	potrafi interpretować przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego oraz śledzić ewolucję regulacji prawno-instytucjonalnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	potrafi samodzielnie znaleźć akt prawny zawierający interesujące go przepisy, samodzielnie dokonywać typowych czynności prawnych i faktycznych w bieżących sprawach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	potrafi formułować problem, wskazać główne przesłanki istotne z prawnego punktu widzenia oraz zrozumieć udzieloną mu poradę/opinię itp.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	posiada skłonności do aktywnego poszukiwania rozwiązań	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, znając aspekty prawne realizacji tych projektów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
egzamin w formie pisemnej				
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Filipowicz A., Podstawy prawa dla ekonomistów : podręcznik dla studentów ekonomii i zarządzania. Warszawa 2006			
2	Wronkowska S., Ziemiński Z. Zarys teorii prawa. Warszawa 2001			
3	Żołyński J., Szot L., Podstawy prawa pracy : zarys wykładu. Legnica 2002			
Uzupełniająca				
1	Biegun E., Podstawy prawa cywilnego : część ogólna: prawo rzeczowe			
2	Stahl Małgorzata Prawo administracyjne Pojęcia instytucje zasady w teorii i orzecznictwie. Warszawa 2019			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Podstawy zarządzania		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	30		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	45		
Praca własna studenta	80		
<b>Razem</b>	125		
ECTS	5		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z ogólnymi zasadami procesów zarządzania, wypracowanie u niego umiejętności rozróżniania różnych stylów zarządzania i wyróżniania funkcji menedżerskich, a także wypracowanie u niego świadomej postawy w sytuacjach decyzyjnych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętności analityczne, współpraca w grupie.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna podstawowe terminy i pojęcia nowoczesnego zarządzania oraz o znanych teoriach w zakresie ewolucji organizacji i zarządzania	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_W11	
W2	zna metody kontroli operacji gospodarczych oraz zasady planowania i organizowania, student zapoznał się z uwarunkowaniami funkcjonowania organizacji		
W3	zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych		
Umiejętności			
U1	potrafi przygotować oraz zaprezentować rozwiązania konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	K_U02 K_U07 K_U08 K_U10	
U2	prawidłowo analizować i interpretować zjawiska zachodzące w organizacji		
U3	potrafi przygotować oraz zaprezentować rozwiązania konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02 K_K05 K_K06 K_K07	
K2	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Zarządzanie i praca menedżera		1	2	
Tradycyjne i współczesne problemy i wyzwania. Otoczenie organizacji i menedżerów. Etyczne i społeczne otoczenie organizacji. Globalny kontekst zarządzania		3	6	
Planowanie i podejmowanie decyzji. Zarządzanie strategią i planowanie strategiczne.		3	6	
Podstawowe elementy organizowania. Zarządzanie projektowaniem struktury organizacyjnej. Kierowanie zmianami organizacyjnymi.		3	6	
Podstawowe elementy zachowania jednostek. Motywowanie pracowników. Przywództwo i procesy oddziaływania na pracowników. Zarządzanie stosunkami interpersonalnymi.		4	8	
Proces kontrolowania		1	2	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna podstawowe terminy i pojęcia nowoczesnego zarządzania oraz o znanych teoriach w zakresie ewolucji organizacji i zarządzania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	zna metody kontroli operacji gospodarczych oraz zasady planowania i organizowania, student zapoznał się z uwarunkowaniami funkcjonowania organizacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	potrafi przygotować oraz zaprezentować rozwiązania konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	prawidłowo analizować i interpretować zjawiska zachodzące w organizacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	potrafi przygotować oraz zaprezentować rozwiązania konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	R.W.Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami. Warszawa: PWN 2007			
2	A.K.Koźmiński, W.Piotrowski, Zarządzanie: teoria i praktyka. Warszawa: PWN 2009			
Uzupelniająca				
1	R.Krupski. Podstawy organizacji i zarządzania. Wrocław: Wydawnictwo I-Bis 1997			
2	M.Bielski, Podstawy teorii organizacji i zarządzania. Warszawa: C.H.Beck 2004			
3	St.P.Robbins, D.A.DeCenzo, Podstawy zarządzania. Warszawa: PWE 2002			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Podstawy rachunkowości		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	30		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	45		
Praca własna studenta	80		
<b>Razem</b>	125		
ECTS	5		
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z system ewidencji gospodarczej i podatkowej. Wskazanie prawidłowych cech dokumentacji gospodarczej. Zapoznanie ze strukturą i zasadami sporządzania sprawozdania finansowego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, prawa i matematyki.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	posiada wiedzę z zakresu identyfikowania majątku podmiotu oraz kapitałów własnych i obcych	K_W01 K_W06 K_W07	
W2	posiada wiedzę z zakresu prawidłowej dokumentacji księgowej		
W3	posiada wiedzę z zakresu konstrukcji sprawozdania finansowego		
Umiejętności			
U1	posiada umiejętności identyfikacji operacji gospodarczych	K_U02 K_U03 K_U05 K_U06	
U2	posiada umiejętności sporządzenia dokumentacji księgowej		
U3	posiada umiejętności zrozumienia sprawozdania finansowego		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę podnoszenia poziomu wiedzy w zakresie wykonywania zawodu księgowego	K_K01 K_K04 K_K06 K_K07	
K2	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego		
K3	potrafi myśleć i działać kreatywnie		

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH**

Temat	ST		
	W	C	L / P
Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej	2	1	
Majątek i źródła jego finansowania	2	2	
Operacje gospodarcze	2	1	
Zasady ewidencji operacji gospodarczych	2	12	
Podstawy rachunku kosztów	2	6	
Podstawy sprawozdawczości finansowej	5	8	
<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

**WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność
<b>W1</b>	posiada wiedzę z zakresu identyfikowania majątku podmiotu oraz kapitałów własnych i obcych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W2</b>	posiada wiedzę z zakresu prawidłowej dokumentacji księgowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W3</b>	posiada wiedzę z zakresu konstrukcji sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U1</b>	posiada umiejętności identyfikacji operacji gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	posiada umiejętności sporządzenia dokumentacji księgowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U3</b>	posiada umiejętności zrozumienia sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>K1</b>	rozumie potrzebę podnoszenia poziomu wiedzy w zakresie wykonywania zawodu księgowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>K2</b>	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K3</b>	potrafi myśleć i działać kreatywnie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**WARUNKI ZALICZENIA**

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających.  
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.

**FORMY OCENY**

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

**LITERATURA****Podstawowa**

1	Gierusz Barbara, Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2010
2	Micherda B., Podstawy rachunkowości: aspekty teoretyczne i praktyczne, PWN, Warszawa 2020

**Uzupelniająca**

1	Stanisławska Maria, Kreatywna rachunkowość a manipulacja danymi, Warszawa 2019
---	--



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Matematyka I</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Podstawowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>I</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	30		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	45		
Praca własna studenta	55		
<b>Razem</b>	100		
ECTS	4		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi działami matematyki wyższej oraz nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy matematycznej w finansach i rachunkowości.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	zna narzędzia algebry liniowej wykorzystywane w naukach ekonomicznych	<b>K_W06</b>	
<b>W2</b>	zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w naukach ekonomicznych		
Umiejętności			
<b>U1</b>	wykorzystuje podstawowe narzędzia metod ilościowych niezbędne w naukach ekonomicznych	<b>K_U02 K_U07</b>	
<b>U2</b>	potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć		
<b>U3</b>	potrafi weryfikować założenia modeli opartych na metodach ilościowych		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	komunikuje się językiem metod ilościowych	<b>K_K03 K_K06 K_K07</b>	
<b>K2</b>	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		
<b>K3</b>	zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład. Ćwiczenia aktywizujące. Praca z literaturą.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Rozwiązywanie układów równań liniowych metodą eliminacji Gaussa		2	4	
Rachunek macierzowy		2	4	
Wyznacznik macierzy kwadratowej. Zastosowania		2	4	
Rachunek wektorów. Przestrzenie liniowe		2	4	
Wartości własne i wektory własne przekształceń liniowych		2	4	
Formy dwuliniowe i kwadratowe		2	4	
Ciągi liczbowe		2	4	
Granica i ciągłość funkcji		1	2	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna narzędzia algebry liniowej wykorzystywane w naukach ekonomicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w naukach ekonomicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	wykorzystuje podstawowe narzędzia metod ilościowych niezbędne w naukach ekonomicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	potrafi weryfikować założenia modeli opartych na metodach ilościowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	komunikuje się językiem metod ilościowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność podczas zajęć. Dwa sprawdziany w formie pisemnej.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007			
2	T. Bednarski. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Wolters Kluwer. Kraków 2004			
Uzupełniająca				
1	R. Antoniewicz, A. Misztal. Matematyka dla studentów ekonomii. PWN. Warszawa 2011			
2	A. Chiang. Podstawy ekonomii matematycznej. PWE. Warszawa 2005			
3	M. Matłoka. Matematyka dla ekonomistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego. Poznań 2008			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Matematyka II</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Ekonomiczny		
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Podstawowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>II</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	30		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	<b>45</b>		
Praca własna studenta	55		
<b>Razem</b>	<b>100</b>		
ECTS	4		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi działami matematyki wyższej oraz nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy matematycznej w finansach i rachunkowości.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	zna narzędzia algebry liniowej wykorzystywane w naukach ekonomicznych	<b>K_W06</b>	
<b>W2</b>	zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w naukach ekonomicznych		
Umiejętności			
<b>U1</b>	wykorzystuje podstawowe narzędzia metod ilościowych niezbędne w naukach ekonomicznych	<b>K_U02 K_U07</b>	
<b>U2</b>	potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć		
<b>U3</b>	potrafi weryfikować założenia modeli opartych na metodach ilościowych		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	komunikuje się językiem metod ilościowych	<b>K_K03 K_K06 K_K07</b>	
<b>K2</b>	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		
<b>K3</b>	zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład. Ćwiczenia aktywizujące. Praca z literaturą.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Granica i ciągłość funkcji		1	2	
Pochodna funkcji. Wybrane zastosowania		2	4	
Pochodne wyższych rzędów. Wybrane zastosowania		2	4	
Całka nieoznaczona		2	4	
Całka oznaczona. Całki niewłaściwe		2	4	
Funkcje wielu zmiennych - dziedzina, pochodne kierunkowe, pochodne cząstkowe		2	4	
Funkcje wielu zmiennych - ekstrema lokalne		2	4	
Całka podwójna		2	4	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna narzędzia algebry liniowej wykorzystywane w naukach ekonomicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w naukach ekonomicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	wykorzystuje podstawowe narzędzia metod ilościowych niezbędne w naukach ekonomicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	potrafi weryfikować założenia modeli opartych na metodach ilościowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	komunikuje się językiem metod ilościowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność podczas zajęć. Dwa sprawdziany w formie pisemnej.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007			
2	T. Bednarski. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Wolters Kluwer. Kraków 2004			
Uzupelniająca				
1	R. Antoniewicz, A. Misztal. Matematyka dla studentów ekonomii. PWN. Warszawa 2011			
2	A. Chiang. Podstawy ekonomii matematycznej. PWE. Warszawa 2005			
3	M. Matłoka. Matematyka dla ekonomistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego. Poznań 2008			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Mikroekonomia I</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Podstawowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>I</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	30		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	<b>45</b>		
Praca własna studenta	55		
<b>Razem</b>	<b>100</b>		
ECTS	4		
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie wiedzy z podstawowych pojęć, kategorii, metod ekonomicznych oraz nurtów ekonomii w kontekście funkcjonowania rynków konsumenta i producenta. Poznanie w jaki sposób konsumenci i producenci podejmują decyzje dotyczące wykorzystania posiadanych zasobów. Nabycie umiejętności interpretowania zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem. Nabycie umiejętności opisu i wyjaśniania konkretnych zjawisk i procesów rynkowych. Zdolność wyjaśniania zachowań rynkowych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Posiadanie umiejętności przekształcania wzorów, posługiwania się rachunkiem różniczkowym. Interesowanie się zjawiskami gospodarczymi w Polsce i na świecie, czytanie prasy ekonomicznej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	<b>K_W01 K_W03 K_W04</b>	
<b>W2</b>	posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen		
<b>W3</b>	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	<b>K_U01 K_U02 K_U07</b>	
<b>U2</b>	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować		
<b>U3</b>	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	<b>K_K05 K_K06 K_K07</b>	
<b>K2</b>	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną		
<b>K3</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Podstawowe pojęcia mikroekonomii. Przedmiot mikroekonomii. Potrzeby i środki ich zaspokajania. Dobra. Rzadkość zasobów i ich alternatywne zastosowania.		2	2	
Rynek. Gospodarka rynkowa. Pojęcie rynku i rodzaje rynków. Wymiana rynkowa, konkurencja. Podmioty rynku: sprzedawcy i nabywcy. Mechanizm rynkowy.		2	4	
Elementy rynku: popyt na dane dobro. Prawo popytu i krzywa popytu. Czynniki powodujące zmianę popytu na dane dobro. Podaż danego dobra. Prawo podaży i krzywa podaży. Czynniki powodujące zmianę podaży rynkowej dobra.		2	4	
Równowaga rynkowa. Pojęcie równowagi rynkowej. Cena równowagi rynkowej. Nadwyżka towarów i niedobór towarów na rynku. Wpływ zmiany popytu i zmiany podaży na kształtowanie się równowagi rynkowej.		2	4	
Regulacja cen przez państwo. Cena minimalna i cena maksymalna. Wpływ podatków i dotacji na równowagę rynkową.		2	3	
Teoria wyboru gospodarstwa domowego. Użyteczność jako podstawa decyzji konsumenta.		2	4	
Teoria producenta. Rodzaje przedsiębiorstw. Firma jako podmiot gospodarowania - założenia modelu.		1	4	
Pojęcie przychodów, kosztów i zysku w przedsiębiorstwie. Koszty i zysk ekonomiczny i księgowy. Techniczne i ekonomiczne optimum produkcji.		2	4	
Kolokwium			1	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Becla A. Czaja S. Hałasa J.M., Rumianowska I. Elementy mikroekonomii, I-BiS, Wrocław, 2001			
2	Milewski R. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 3, 2015			
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom Wydawniczy, Poznań, 1, 2020			
Uzupełniająca				
1	Słoman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa (2001)			
2	Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa (2018)			
3	Begg D. Fischer S. Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa (2014)			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Mikroekonomia II		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	30		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	45		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	55		
ECTS	4		
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie wiedzy z podstawowych pojęć, kategorii, metod ekonomicznych oraz nurtów ekonomii w kontekście funkcjonowania rynków konsumenta i producenta. Poznanie w jaki sposób konsumenci i producenci podejmują decyzje dotyczące wykorzystania posiadanych zasobów. Nabycie umiejętności interpretowania zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem. Nabycie umiejętności opisu i wyjaśniania konkretnych zjawisk i procesów rynkowych. Zdolność wyjaśniania zachowań rynkowych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Posiadanie umiejętności przekształcania wzorów, posługiwania się rachunkiem różniczkowym. Interesowanie się zjawiskami gospodarczymi w Polsce i na świecie, czytanie prasy ekonomicznej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	K_W01 K_W03 K_W04	
W2	posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen		
W3	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	K_U01 K_U02 K_U07	
U2	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować		
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku		
Kompetencje społeczne			
K1	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	K_K05 K_K06 K_K07	
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną.		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacja multimedialna, praca z literaturą, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Rynek konkurencji doskonałej. Założenia modelu doskonałej konkurencji. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji doskonałej.		2	6	
Decyzje przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie. Równowaga firmy.		2	4	
Monopol pełny. Charakterystyka monopolu czystego i przyczyny monopolizacji niektórych rynków. Funkcjonowanie monopolu podaży. Dyskryminacja cenowa.		4	6	
Rynek konkurencji monopolistycznej. Cechy rynku konkurencji monopolistycznej. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji monopolistycznej oraz formy współzawodnictwa między oferentami.		2	4	
Kolokwium			2	
Oligopol - konkurencja i współpraca. Podstawowe cechy oligopolu. Zachowanie firmy w warunkach oligopolu. Formy konkurencji. Współpraca i porozumienie na rynkach oligopolistycznych. Kartel.		3	4	
Analiza rynków czynników produkcji: rynek pracy. Krótkookresowy popyt przedsiębiorstwa na pracę. Monopol i monopson. Podaż pracy. Równowaga na rynku pracy w gałęzi.		2	4	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność podczas zajęć (rozwiązywanie testów, zadań), kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, egzamin w formie pisemnej.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Becla A. Czaja S. Hałasa J.M., Rumianowska I. Elementy mikroekonomii, I-BiS, Wrocław, 2001			
2	Milewski R. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 3, 2015			
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom Wydawniczy, Poznań, 1, 2020			
Uzupełniająca				
1	Słoman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa (2001)			
2	Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa (2018)			
3	Begg D. Fischer S. Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa (2014)			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Statystyka opisowa I		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	75		
ECTS	3		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest nauczanie studenta liczbowego opisu i wnioskowania o prawidłowościach występujących w procesach masowych oraz podejmowania decyzji w warunkach niepewności.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Program z matematyki I roku, czyli znajomość rachunku różniczkowego i całkowego oraz algebry.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna metody, narzędzia i procedury podejmowania decyzji oraz zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne	K_W03 K_W04 K_W06 K_W08	
W2	zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
Umiejętności			
U1	ma umiejętność obróbki statystycznej (formuły, tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08	
U2	posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych		
U3	posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz doskonalenie umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę i ma świadomość ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	K_K01 K_K03 K_K06	
K2	ma krytyczno-analityczne podejście do wyzwań decyzyjnych		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacja multimedialna, praca przy komputerze, analiza przypadków.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Etapy badania statystycznego. Prezentacja materiału statystycznego.		2	2	
Parametry opisowe: miary położenia, zmienności, asymetrii i współzależności		7	8	
Badanie dynamiki: urealnianie wartości pieniądza		6	5	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna metody, narzędzia i procedury podejmowania decyzji oraz zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	ma umiejętność obróbki statystycznej (formuły, tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz doskonalenie umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę i ma świadomość ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	ma krytyczno-analityczne podejście do wyzwań decyzyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe przy komputerze.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018.			
2	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka, elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006.			
3	Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2006.			
Uzupełniająca				
1	Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2000.			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Statystyka opisowa II		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt	15		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	<b>75</b>		
ECTS	3		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest nauczanie studenta liczbowego opisu i wnioskowania o prawidłowościach występujących w procesach masowych oraz podejmowania decyzji w warunkach niepewności.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Program z Matematyki I roku, czyli znajomość rachunku różniczkowego i całkowego oraz algebry.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna metody opisu zbiorowości statystycznych i parametry służące do opisu prawidłowości	K_W03 K_W04 K_W06 K_W08	
W2	zna metody badania i identyfikacji zależności między zjawiskami z różnych sfer życia społecznego i gospodarczego		
W3	zna proste metody przewidywania zjawisk społeczno-gospodarczych i klasyfikacji zjawisk złożonych		
Umiejętności			
U1	umiejętność obróbki statystycznej (formuły, tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U08	
U2	posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych		
U3	posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych		
Kompetencje społeczne			
K1	kształtowanie skłonności do aktywnego poszukiwania rozwiązań	K_K01 K_K03 K_K05 K_K07	
K2	tworzenie krytyczno-analitycznego podejścia do wyzwań decyzyjnych		
K3	doskonalenie umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, prezentacja multimedialna, praca przy komputerze, analiza przypadków.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Badanie dynamiki. Wyrównywanie szeregów czasowych		6		6
Zastosowanie narzędzi statystycznych w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych		2		2
Elementy wnioskowania statystycznego		4		2
Statystyczna analiza zjawisk złożonych. Klasyfikacja instytucji finansowych		3		5
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna metody opisu zbiorowości statystycznych i parametry służące do opisu prawidłowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	zna metody badania i identyfikacji zależności między zjawiskami z różnych sfer życia społecznego i gospodarczego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	zna proste metody przewidywania zjawisk społeczno-gospodarczych i klasyfikacji zjawisk złożonych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	umiejętność obróbki statystycznej (formuły, tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	kształtowanie skłonności do aktywnego poszukiwania rozwiązań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	tworzenie krytyczno-analitycznego podejścia do wyzwań decyzyjnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	doskonalenie umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe przy komputerze.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018.			
2	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka, elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006.			
3	Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2006.			
Uzupełniająca				
1	Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2000.			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Makroekonomia</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Podstawowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>III</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład		30	
Ćwiczenia		30	
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>		60	
Praca własna studenta		65	
<b>Razem</b>		<b>125</b>	
<b>ECTS</b>		<b>5</b>	
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie wiedzy z zakresu pojęć, metod i teorii (modeli) makroekonomicznych. Rozwijanie umiejętności posługiwania się wiedzą o zjawiskach makroekonomicznych w analizie procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach. Rozumienie makroekonomicznych sygnałów rynkowych oraz interpretowanie zdarzeń gospodarczych i polityki gospodarczej z punktu widzenia teorii ekonomii.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotu mikroekonomia.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii	<b>K_W01 K_W03 K_W04 K_W06</b>	
<b>W2</b>	posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej		
<b>W3</b>	posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania		
Umiejętności			
<b>U1</b>	dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych	<b>K_U09 K_U10</b>	
<b>U2</b>	ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą		
<b>U3</b>	potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych	<b>K_K02 K_K06</b>	
<b>K2</b>	umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania.		
<b>K3</b>	potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacja multimedialna, praca z literaturą, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Pojęcie i przedmiot makroekonomii, pochodzenie makroekonomii. Problemy makroekonomii. Makroekonomia i mikroekonomia.		2	2	
Sposoby mierzenia i mierniki wzrostu gospodarczego. Produkt krajowy brutto: nominalny i realny. Sposoby liczenia produktu krajowego brutto. Wady i zalety. Mierniki dobrobytu ekonomicznego.		3	4	
Wzrost i rozwój gospodarczy. Ekspansywny i intensywny wzrost gospodarczy. Teorie wzrostu gospodarczego. Granice wzrostu gospodarczego.		4	3	
Cykl koniunkturalny. Pojęcie oraz główne teorie cyklu koniunkturalnego. Wahania cykliczności w gospodarce światowej. Przyczyny cykliczności rozwoju. Polityka antycykliczna państwa.		2	2	
Determinanty dochodu narodowego. Składniki globalnego popytu. Teoria konsumpcji i oszczędności.		4	4	
Teoria inwestycji. Pojęcie i rodzaje inwestycji. Keynesowski model funkcjonowania gospodarki. Mechanizm mnożnika inwestycyjnego a zasada akceleracji		1	2	
Teoretyczne koncepcje roli państwa w gospodarce. Pojęcie i ekonomiczne funkcje państwa w gospodarce.		1	1	
Budżet państwa. Dochody i wydatki budżetowe państwa. Wpływ podatków na konsumpcję.		2	1	
Restryktywna i ekspansywna polityka fiskalna. Niedoskonałości polityki budżetowej. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Efekt wypychania.		1	1	
Polityka monetarna - instrumenty i rodzaje. Ekspansywna i restryktywna polityka monetarna. Bank centralny. Narzędzia oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza.		2	2	
Geneza i podstawowe założenia monetaryzmu. Polityka ekonomiczna w krótkim i w długim okresie (ujęcie monetarystyczne). Efekt wypychania - wada polityki fiskalnej.		1	2	
Bezrobocie - pojęcie, przyczyny, rodzaje. Neoklasyczna teoria bezrobocia. Keynesowska teoria bezrobocia. Zależności między bezrobociem a inflacją. Krzywa Philipsa.		2	2	
Inflacja - pojęcie, przyczyny, rodzaje, pomiar. Sposoby przeciwdziałania skutkom inflacji. Polityka antyinflacyjna.		4	2	
Gospodarka otwarta. Pojęcie gospodarki otwartej. Kurs walutowy. Bilans płatniczy.		1	1	
Kolokwium			1	
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji, prasówek, kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Becla A. Czaja S. Grabowska M. Jakubowski R. Jończy R., Elementy makroekonomii, I-BiS, Wrocław, 2002			
2	Milewski R. (red.), Podstawy Ekonomii, PWN, Warszawa, 3, 2015			
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom wydawniczy, Poznań, 1, 2020			
Uzupelniająca				
1	Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia, PWN, Warszawa, 2007			
2	Słoman J., Podstawy Ekonomii, PWE, Warszawa, 2001			
3	Czasopisma: Gospodarka Narodowa, Ekonomista, Polityka, Dziennik Gazeta Prawna.			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Ekonometria		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt	30		
<b>Razem</b>	<b>45</b>		
Praca własna studenta	80		
<b>Razem</b>	<b>125</b>		
ECTS	5		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest wykształcenie u słuchaczy umiejętności dostrzegania związków między zjawiskami ekonomicznymi a ich determinantami, umiejętności formułowania hipotez badawczych, poznanie metod budowy i szacowania modeli ekonometrycznych oraz ich stosowania.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość: matematyki, mikroekonomii, makroekonomii, statystyki, arkusza Excel.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości		K_W06
W2	zna metody, narzędzia i procedury podejmowania decyzji oraz zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne		
W3	zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność „czytania” dokumentów finansowych, roczników statystycznych i danych giełdowych		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08
U2	posiada umiejętność obróbki statystycznej (formuły/tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji, umie praktycznie wykorzystywać metody i formuły matematyczno-statystyczne		
U3	posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych		
U4	potrafi identyfikować i formułować konkretne problemy decyzyjne oraz umie realizować procedury decyzyjne wraz z analizą wrażliwości		
Kompetencje społeczne			
K1	ma krytyczno-analityczne podejścia do wyzwań decyzyjnych		K_K03 K_K07
K2	ma umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego		
K3	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, analiza przypadków, praca przy komputerze.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat	ST			L/P
	W	C		
Przedmiot ekonometrii. Etapy budowy modelu ekonometrycznego. Dobór zmiennych do modelu	4			6
Dobór zmiennych do modelu. Szacowanie parametrów modelu. Metoda najmniejszych kwadratów	4			8
Estymacja parametrów modeli nieliniowych	2			4
Weryfikacja modelu	2			4
Zastosowanie modeli ekonometrycznych: funkcja produkcji, funkcja kosztów, funkcja popytu	3			8
<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>0</b>		<b>30</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	zna metody, narzędzia i procedury podejmowania decyzji oraz zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	posiada umiejętność „czytania” dokumentów finansowych, roczników statystycznych i danych giełdowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	posiada umiejętność obróbki statystycznej (formuły/tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji, umie praktycznie wykorzystać metody i formuły matematyczno-statystyczne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U4	potrafi identyfikować i formułować konkretne problemy decyzyjne oraz umie realizować procedury decyzyjne wraz z analizą wrażliwości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	ma krytyczno-analityczne podejścia do wyzwań decyzyjnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	ma umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe przy komputerze, egzamin pisemny.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018.			
2	Ekonometria: Metody, przykłady i zadania. Red. J. Dziechciarz, Wrocław, AE 2003			
3	Prognozowanie gospodarcze, red. M. Cieślak, PWN, Warszawa 2005.			
Uzupełniająca				
1	Strahl d., Sobczak E., Markowska M., Bal-Domańska B., Modelowanie ekonometryczne z excelem, Wrocław, AE 2004			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Finanse publiczne		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	75		
ECTS	3		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest zapoznanie studentów z organizacją, mechanizmami prawnymi i strukturą finansów publicznych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczone przedmioty: finanse.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zapoznaje się z wiedzą o finansach publicznych	K_W02 K_W07 K_W09	
W2	dowiaduje się, jakie są źródła finansów publicznych i ich przeznaczenie		
W3	rozumie wybór publiczny jako determinantę polityki w zakresie finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	umie rozpoznać różne kategorie dochodów budżetowych i je scharakteryzować oraz potrafi zdefiniować różne rodzaje podatków	K_U01 K_U04 K_U05 K_U10	
U2	rozumie powiązania między zasobnością mieszkańców, a możliwościami finansowania różnych usług publicznych ze środków budżetów publicznych		
U3	umie przygotować wystąpienia ustne i zaprezentować publicznie wybrane rozwiązanie		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi zidentyfikować społeczne uwarunkowania finansów publicznych w swojej gminie oraz umie wykazać zależności między finansami gospodarstw domowych a poziomem finansów lokalnych	K_K02 K_K04 K_K05	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas tworzenia projektów		
K3	rozumie rolę i zadania polityków lokalnych i centralnych w kreowaniu prawa służącego tworzeniu i wykorzystaniu budżetów publicznych		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład ilustrowany prezentacją, przygotowywane w zespołach prace projektowe studentów prezentowane podczas ćwiczeń.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Charakterystyka finansów publicznych. Finanse państwa i samorządu terytorialnego. System funduszy parabudżetowych. Zasady klasyfikacji oraz procedury budżetowe.		5	5	
Równowaga finansowo-budżetowa. Wydatki publiczne. Wydatki publiczne a polityka gospodarcza. Wydatki publiczne a polityka społeczna. Dochody publiczne.		5	5	
Zasady podatkowe. Problem sprawiedliwości podatkowej a progresja w opodatkowaniu dochodów osobistych. Liniowy podatek dochodowy. Opodatkowanie majątku. Podatki bezpośrednie i pośrednie. Uchylenie się od podatków.		5	5	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność
W1	zapoznaje się z wiedzą o finansach publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	dowiaduje się, jakie są źródła finansów publicznych i ich przeznaczenie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	rozumie wybór publiczny jako determinantę polityki w zakresie finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	umie rozpoznać różne kategorie dochodów budżetowych i je scharakteryzować oraz potrafi zdefiniować różne rodzaje podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	rozumie powiązania między zasobnością mieszkańców, a możliwościami finansowania różnych usług publicznych ze środków budżetów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	umie przygotować wystąpienia ustne i zaprezentować publicznie wybrane rozwiązanie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	potrafi zidentyfikować społeczne uwarunkowania finansów publicznych w swojej gminie oraz umie wykazać zależności między finansami gospodarstw domowych a poziomem finansów lokalnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas tworzenia projektów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	rozumie rolę i zadania polityków lokalnych i centralnych w kreowaniu prawa służącego tworzeniu i wykorzystaniu budżetów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność podczas zajęć, aktywne przygotowanie się do ćwiczeń w formie pisemnej, kolokwium zaliczeniowe pisemne sprawdzające wiedzę studenta.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Bitner M., Finanse publiczne: budżet, zadłużenie, środki unijne, Infor, Warszawa 2010			
2	Redo M., Wójtowicz K., Ciak J.M., Bezpieczeństwo finansów publicznych, CeDeWu, Warszawa 2018			
3	Lubińska T., Budżet a finanse publiczne, Difin, Warszawa 2010			
4	Owsiak S., Finanse publiczne: współczesne ujęcie, PWN, Warszawa 2017			
Uzupelniająca				
1-10	1. Borodo Andrzej (2000): Finanse publiczne Rzeczypospolitej Polskiej. Zagadnienia prawne. Bydgoszcz. Oficyna Wydawnicza Branta 2. Brzeziński B., Matuszewski W., Morawski W., Olesińska A. (2001): Prawo finansów publicznych. Toruń. Dom Organizatora 3. Buchanan J.M., Musgrave R.A. (2005): Finanse publiczne a wybór publiczny. Warszawa. Wydawnictwo Sejmowe 4. Chojna-Duch Elżbieta (2001): Polskie prawo finansowe. Finanse publiczne. Warszawa. WP PWN 5. Kosikowski C., Springer Z. (2000): Finanse publiczne. Komentarz do ustawy. Zielona Góra. ZCO 6. Malinowska-Misiąg E. (2006): Finanse publiczne w Polsce. Warszawa. WP LexiNexis 7. Mekiński M. (2010): Finanse publiczne 2010. Warszawa. Wyd. Wiedza i Praktyka 8. Ostaszewski J. (2010) [red.]: Finanse. Warszawa. Difin 9. Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. (2006): System finansowy w Polsce. Warszawa. WN PWN 10. Ruśkowski Eugeniusz (2000) [red.]: Finanse publiczne i prawo finansowe. Warszawa. Konieczny i Kruszewski			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Finanse przedsiębiorstwa		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta	70		
<b>Razem</b>	100		
ECTS	4		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej finansów przedsiębiorstw.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczone przedmioty: finanse			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	posiada wiedzę teoretyczną z zakresu finansów przedsiębiorstwa	K_W02 K_W06 K_W07 K_W11	
W2	zna i rozumie finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
W3	zna zasady gospodarki finansowej oraz strukturę finansów przedsiębiorstwa i metody ich oceny		
Umiejętności			
U1	wykorzystuje sprawozdania finansowe przedsiębiorstw do oceny ich sytuacji gospodarczej	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U09	
U2	potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa		
U3	posiada umiejętność oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi prezentować własne poglądy, dostrzegając dylematy moralne i etyczne	K_K01 K_K04 K_K07	
K2	ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekty.			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L /P</b>
Istota finansów przedsiębiorstwa		1	1	
Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw i ich przekształcenia		2	2	
Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o przedsiębiorstwie. Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa.		2	2	
Własne i obce źródła finansowania działalności		5	5	
Pojęcie i szacowanie kosztu kapitału obcego i własnego		1	1	
Wykorzystanie dźwigni finansowej do zwiększania rentowności kapitału własnego		1	1	
Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych w przedsiębiorstwie		3	3	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	posiada wiedzę teoretyczną z zakresu finansów przedsiębiorstwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W2</b>	zna i rozumie finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W3</b>	zna zasady gospodarki finansowej oraz strukturę finansów przedsiębiorstwa i metody ich oceny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U1</b>	wykorzystuje sprawozdania finansowe przedsiębiorstw do oceny ich sytuacji gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U3</b>	posiada umiejętność oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	potrafi prezentować własne poglądy, dostrzegając dylematy moralne i etyczne	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K3</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Obecność i aktywny udział w zajęciach, kolokwium w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta. Przygotowanie samodzielnego projektu zaliczeniowego .				
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Kordela D., Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa, edu-Libri, Kraków-Legionowo 2018			
2	Dec P., Finanse przedsiębiorstwa w modelach i zadaniach, PWN Warszawa 2020			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Panfil M. (red.) Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2008			
2	Podstawka M. (red.) Finanse, PWN, Warszawa 2017			
3	Śnieżek E. Interpretacja i analiza przepływów pieniężnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Prawo gospodarcze		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	75		
<b>ECTS</b>	3		
CEL PRZEDMIOTU			
<p>Student pozna terminologię prawniczą oraz podstawowe zasady i instytucje prawa gospodarczego.                      Student będzie umiał: samodzielnie znaleźć akt prawny zawierający interesujące go przepisy, samodzielnie dokonywać typowych czynności prawnych i faktycznych w bieżących sprawach związanych z działalnością gospodarczą.                      Student zrozumie potrzebę aktualizacji wiedzy niezbędnej do wykonywania zawodu.</p>			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ukończone zajęcia z przedmiotu: Prawo			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna terminologię prawniczą, sposób tworzenia i stosowania prawa a także zakres jego obowiązywania	K_W07 K_W11	
W2	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie, zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
W3	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
Umiejętności			
U1	potrafi interpretować przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego oraz śledzi ewolucję regulacji prawno-instytucjonalnych	K_U01 K_U05 K_U07	
U2	potrafi samodzielnie znaleźć akt prawny zawierający interesujące go przepisy, samodzielnie dokonywać typowych czynności prawnych i faktycznych w bieżących sprawach		
U3	potrafi formułować problem, wskazać główne przesłanki istotne z prawnego punktu widzenia oraz zrozumieć udzieloną mu poradę /opinię itp.		
Kompetencje społeczne			
K1	posiada skłonności do aktywnego poszukiwania rozwiązań	K_K01 K_K05 K_K06	
K2	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy		
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, znając aspekty prawne realizacji tych projektów		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, wykład, ćwiczenia aktywizujące.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Spółki prawa handlowego		3	4	
Podstawy prawne przedsiębiorczości, bankowości, instytucji ubezpieczeniowych a także jednostek sektora finansów publicznych		5	3	
Pojęcie, zasady i podmioty prawa gospodarczego i publicznego		3	1	
Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej		2	6	
Funkcje państwa w gospodarce		2	1	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna terminologię prawniczą, sposób tworzenia i stosowania prawa a także zakres jego obowiązywania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie, zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	potrafi interpretować przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego oraz śledzi ewolucję regulacji prawno-instytucjonalnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	potrafi samodzielnie znaleźć akt prawny zawierający interesujące go przepisy, samodzielnie dokonywać typowych czynności prawnych i faktycznych w bieżących sprawach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	potrafi formułować problem, wskazać główne przesłanki istotne z prawnego punktu widzenia oraz zrozumieć udzieloną mu poradę /opinię itp.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	posiada skłonności do aktywnego poszukiwania rozwiązań	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, znając aspekty prawne realizacji tych projektów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Jacyszyn J. Kosikowski C., Podstawy prawa gospodarczego, Warszawa, LexisNexis, 2001			
2	Kufel J., Siuda W., Prawo gospodarcze dla ekonomistów, Poznań, Scriptus, 2001			
3	Kuciński J., Trzciański Z., Prawo gospodarcze : podręcznik dla studentów ekonomii i zarządzania, Warszawa, C.H. Beck 2002			
Uzupełniająca				
1	Kohutek K., Prawo działalności gospodarczej, LEX 2002			
2	Borkowski A., Guziński M., Kocowski T., Administracyjne prawo gospodarcze : źródła, orzecznictwo, zadania, Wrocław, Kolonia 2000			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	System ubezpieczeń		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Ekonomiczny		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	75		
ECTS	3		
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie studentów ze wszystkimi aspektami funkcjonowania zakładu ubezpieczeń ze szczególnym uwzględnieniem ich gospodarki finansowej oraz powiązań sektora ubezpieczeniowego z pozostałymi sektorami gospodarki narodowej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	rozumie zasady prowadzenia działalności ubezpieczeniowej oraz tworzenia oferty ubezpieczeniowej i jej oceny	K_W02 K_W05 K_W07	
W2	ma wiedzę z zakresu struktur, podstaw prawnych działania i gospodarki finansowej towarzystw ubezpieczeniowych		
W3	zna zasady podstawowe przepisy prawa wykorzystywane w działalności ubezpieczeniowej		
Umiejętności			
U1	ma umiejętności prawidłowej interpretacji prawa i norm (ustaw, OWU) w działalności ubezpieczeniowej	K_U01 K_U02 K_U07 K_U08	
U2	ma umiejętności krytycznej analizy oferty ubezpieczeniowej		
U3	potrafi analizować, interpretować oraz rozumieć pojęcia i zasady zawierania umów ubezpieczeniowych		
Kompetencje społeczne			
K1	posiada zdolność oceny produktów ubezpieczeniowych na rynku	K_K03 K_K05	
K2	posiada zdolność podejmowania decyzji w zakresie umów ubezpieczeniowych		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, ćwiczenia aktywizujące, praca z ogólnymi warunkami umów (owu), przygotowywanie ofert ubezpieczeniowych.			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L / P</b>
Definicje, pojęcia i cechy ubezpieczeń		2	0	
Funkcje i znaczenie ubezpieczeń w gospodarce		1	0	
Otoczenie instytucjonalne ubezpieczeń – podstawy prawne, koncesje, nadzór		1	1	
Zasady funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych – elementy stosunku ubezpieczenia, umowa ubezpieczenia, gospodarka finansowa, działalność marketingowa, zarządzanie ryzykiem		3	4	
Formy ubezpieczeń, produkty ubezpieczeniowe		8	10	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zał.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	rozumie zasady prowadzenia działalności ubezpieczeniowej oraz tworzenia oferty ubezpieczeniowej i jej oceny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W2</b>	ma wiedzę z zakresu struktur, podstaw prawnych działania i gospodarki finansowej towarzystw ubezpieczeniowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W3</b>	zna zasady podstawowe przepisy prawa wykorzystywane w działalności ubezpieczeniowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U1</b>	ma umiejętności prawidłowej interpretacji prawa i norm (ustaw, OWU) w działalności ubezpieczeniowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	ma umiejętności krytycznej analizy oferty ubezpieczeniowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U3</b>	potrafi analizować, interpretować oraz rozumieć pojęcia i zasady zawierania umów ubezpieczeniowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	posiada zdolność oceny produktów ubezpieczeniowych na rynku	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	posiada zdolność podejmowania decyzji w zakresie umów ubezpieczeniowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.				
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Ubezpieczenia społeczne w Polsce, red. P. Bieniuk, Warszawa 2014			
2	J. Ciak, Podstawy finansów publicznych i ubezpieczeń społecznych, Warszawa 2019			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Tadeusz Sangowski (red.), Ubezpieczenia gospodarcze, Warszawa 2001			
2	J. Handschke, J. Monkiewicz, Ubezpieczenia. Podręcznik akademicki, Warszawa 2010			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Zewnętrzne finansowanie przedsiębiorstwa</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>II</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	75		
ECTS	3		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej zewnętrznych źródeł finansowania przedsiębiorstw.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczone przedmioty: finanse			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada wiedzę na temat wpływu zewnętrznych źródeł finansowania na prowadzenie działalności gospodarczej oraz zna metody zewnętrznego finansowania przedsiębiorstw		<b>K_W02 K_W07 K_W11</b>
<b>W2</b>	zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków i instytucji rynków finansowych w zakresie finansowania zewnętrznego		
<b>W3</b>	zna finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu źródeł finansowania przedsiębiorstw		<b>K_U02 K_U06 K_U07</b>
<b>U2</b>	posiada umiejętność praktycznego wdrażania rozwiązań		
<b>U3</b>	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanego rozwiązania problemu zewnętrznego finansowania		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia swoich umiejętności i kompetencji		<b>K_K01 K_K03 K_K06</b>
<b>K2</b>	potrafi prawidłowo ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki wyboru danego rozwiązania		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekty.			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L/P</b>
Źródła finansowania przedsiębiorstwa		1	1	
Finansowanie faz cyklu życia przedsiębiorstwa		1	1	
Formy finansowania zewnętrznego: kredyty i pożyczki, leasing		2	2	
Formy finansowania zewnętrznego: leasing		2	2	
Formy finansowania zewnętrznego: pomoc z Funduszu Pracy oraz PFRON		1	1	
Formy finansowania zewnętrznego: faktoring i forfaiting		1	1	
Formy finansowania zewnętrznego: dotacje unijne		2	2	
Formy finansowania zewnętrznego: Fundusze Venture Capital, Anioły Biznesu, Franchising		2	2	
Finansowanie przedsiębiorstwa na rynkach międzynarodowych		1	1	
Finansowanie faz cyklu życia przedsiębiorstwa		2	2	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	posiada wiedzę na temat wpływu zewnętrznych źródeł finansowania na prowadzenie działalności gospodarczej oraz zna metody zewnętrznego finansowania przedsiębiorstw	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W2</b>	zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków i instytucji rynków finansowych w zakresie finansowania zewnętrznego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W3</b>	zna finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U1</b>	potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu źródeł finansowania przedsiębiorstw	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	posiada umiejętność praktycznego wdrażania rozwiązań	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U3</b>	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanego rozwiązania problemu zewnętrznego finansowania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia swoich umiejętności i kompetencji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	potrafi prawidłowo ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki wyboru danego rozwiązania	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Obecność i aktywny udział w zajęciach, kolokwium w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta. Przygotowanie samodzielnego projektu zaliczeniowego.				
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Wronska-Bukalska E. (red.), Finansowanie działalności przedsiębiorstwa: aspekty podatkowe, księgowe i finansowe, Difin, Warszawa 2016			
2	Finanse przedsiębiorstwa, pod red. J. Szczepańskiego i L. Szyszko, PWE, Warszawa 2007			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Finansowanie działalności przedsiębiorstwa; studia przypadków, pod red. M. Panfila, Difin, Warszawa 2008			
2	Kordela D., Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa: długoterminowe decyzje finansowe, wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo 2018			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Rachunkowość finansowa</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>III</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			30
Ćwiczenia			30
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>			<b>60</b>
Praca własna studenta			65
<b>Razem</b>			<b>125</b>
ECTS			5
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z ewidencją aktywów trwałych, obrotowych oraz kapitałów, procedurami zamknięcia rocznego oraz sporządzaniem sprawozdania finansowego oraz całościowym systemem ewidencyjno-sprawozdawczym podmiotu.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, podatków, teorii rachunkowości.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada wiedzę z zakresu pomiaru i wyceny aktywów i pasywów jednostki gospodarczej		<b>K_W02 K_W06 K_W07</b>
<b>W2</b>	posiada wiedzę z zakresu szczegółowej ewidencji operacji gospodarczych		
<b>W3</b>	posiada wiedzę z zakresu zamknięcia rocznego i podstaw sporządzenia sprawozdania finansowego		
Umiejętności			
<b>U1</b>	posiada umiejętności kreowania polityki bilansowej jednostki gospodarczej		<b>K_U01 K_U02 K_U05</b>
<b>U2</b>	posiada umiejętności holistycznej ewidencji gospodarczej		
<b>U3</b>	posiada umiejętności zamknięcia ksiąg handlowych i przygotowania sprawozdania finansowego		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji		<b>K_K01 K_K02 K_K06</b>
<b>K2</b>	posiada umiejętność pracy zespołowej		
<b>K3</b>	posiada umiejętność komunikowania się z otoczeniem		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekty, inne.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Organizacja rachunkowości		2	1	
Aktywa pieniężne i kredyty		4	4	
Rozrachunki		4	4	
Zapasy		4	4	
Aktywa trwałe		4	4	
Rezerwy i kapitały		4	4	
Sprawozdanie finansowe		8	9	
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	posiada wiedzę z zakresu pomiaru i wyceny aktywów i pasywów jednostki gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	posiada wiedzę z zakresu szczegółowej ewidencji operacji gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	posiada wiedzę z zakresu zamknięcia rocznego i podstaw sporządzenia sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	posiada umiejętności kreowania polityki bilansowej jednostki gospodarczej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	posiada umiejętności holistycznej ewidencji gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętności zamknięcia ksiąg handlowych i przygotowania sprawozdania finansowego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	posiada umiejętność komunikowania się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność na zajęciach, sprawdziany i kolokwia pisemne.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Gmytrasiewicz M., Karmańska A., Rachunkowość finansowa, Warszawa 2010			
2	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013			
3	Sawicka J., Stronczek A., Marcinkowska E., Rachunkowość finansowa: ewidencja i sprawozdawczość, CeDeWu, Warszawa 2018			
Uzupełniająca				
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Matematyka finansowa</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Ekonomiczny		
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>III</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	<b>30</b>		
Praca własna studenta	70		
<b>Razem</b>	<b>100</b>		
<b>ECTS</b>	<b>4</b>		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy z zakresu rodzaju stóp procentowych, kalkulacji wartości pieniądza w czasie, budowy harmonogramów spłat kredytów i pożyczek. Poznanie praktycznych zastosowań matematyki w analizie zjawisk finansowych i ubezpieczeniowych. Zapoznanie z nowoczesnymi metodami oceny ryzyka kredytowego oraz metodami wyceny obligacji i zarządzania portfelem obligacji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ukończony moduł matematyki.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	zna podstawowe narzędzia matematyczne do badania wartości kapitału w czasie	<b>K_W06</b>	
<b>W2</b>	zna pojęcia dotyczące renty i ratalnej spłaty długu		
<b>W3</b>	zna mierniki oceny inwestycji finansowych		
Umiejętności			
<b>U1</b>	rozwiązuje zadania dotyczące zmienności kapitału w czasie	<b>K_U02 K_U07</b>	
<b>U2</b>	oblicza wartości strumieni płatności w zależności od wielkości lub częstotliwości rat		
<b>U3</b>	potrafi ocenić wartość inwestycji finansowej		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie matematyki finansowej	<b>K_K02 K_K06 K_K07</b>	
<b>K2</b>	ma umiejętność kreatywnego wykorzystania swojej wiedzy i nabycie zdolności komunikacji interpersonalnej		
<b>K3</b>	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Praca z literaturą, wykład, ćwiczenia aktywizujące.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH**

Temat	ST		
	W	C	L/P
Oprocentowanie proste, złożone i ciągłe. Dyskontowanie.	3	3	
Wartość kapitału w czasie. Zasada równoważności kapitałów.	3	3	
Kredyty. Ratalna spłata długu.	3	3	
Rachunek rent. Wartość przyszła i obecna.	3	3	
Ocena efektywności finansowej inwestycji	3	3	
<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	

**WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna podstawowe narzędzia matematyczne do badania wartości kapitału w czasie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	zna pojęcia dotyczące renty i ratalnej spłaty długu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna mierniki oceny inwestycji finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	rozwiązuje zadania dotyczące zmienności kapitału w czasie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	oblicza wartości strumieni płatności w zależności od wielkości lub częstotliwości rat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	potrafi ocenić wartość inwestycji finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie matematyki finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	ma umiejętność kreatywnego wykorzystania swojej wiedzy i nabycie zdolności komunikacji interpersonalnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**WARUNKI ZALICZENIA**

Obecność i aktywność podczas zajęć, wyniki z ćwiczeń sprawdzających. Egzamin w formie pisemnej.

**FORMY OCENY**

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

**LITERATURA****Podstawowa**

1	Matematyka finansowa, M. Podgórska, J. Klimkowska, PWN, Warszawa, 2011
2	Matematyka finansowa, podstawy teoretyczne, przykłady, zadania, M. Sobczyk, Placet, Warszawa 2008

**Uzupełniająca**

1	Matematyka finansowa, K. Piasecki, W. Ronka-Chmielowiec, C.H. Beck, Warszawa 2011
---	---

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Arkusze kalkulacyjne w finansach		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt		30	
<b>Razem</b>		30	
Praca własna studenta		45	
<b>Razem</b>		75	
<b>ECTS</b>		3	
CEL PRZEDMIOTU			
Wyrobienie umiejętności korzystania z dostępnych technik informatycznych przy rozwiązywaniu problemów gospodarczych. Wykorzystanie narzędzi i metod informatyki do rozwiązywania praktycznych problemów.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza i umiejętności związane z obsługą komputera. Ukończony moduł Technologia informacyjna.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w jednostce gospodarczej	K_W04 K_W06	
W2	potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do rozwiązywania problemów finansowych oraz wspomagania podejmowania decyzji gospodarczych, zna metody optymalizacyjne zaimplementowane w arkuszu kalkulacyjnym		
W3	zna techniki sortowania i filtrowania pozyskanych danych		
Umiejętności			
U1	potrafi posługiwać się funkcjami i narzędziami arkusza kalkulacyjnego w celu m.in. raportowania działalności przedsiębiorstwa, tworzenia zestawień finansowych, prezentowania danych statystycznych.	K_U02 K_U04 K_U07	
U2	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych		
U3	posiada umiejętność czytelnego przedstawiania zgromadzonych danych		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi uzupełniać swoją wiedzę w zakresie narzędzi informatycznych	K_K03 K_K06 K_K07	
K2	potrafi planować swoją pracę i przewidywać jej konsekwencje		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Tworzenie zaawansowanych zestawień finansowych opartych na funkcjach logicznych oraz wyszukiwania i adresu, z wykorzystaniem formatowania warunkowego i podstawowych funkcji statystycznych				12
Funkcje bazodanowe arkusza kalkulacyjnego				6
Optymalizacja w arkuszu kalkulacyjnym - szukaj wyniku i solver				2
Badanie zmiany wartości pieniądza w czasie, tworzenie harmonogramów spłat kredytów				6
Metody dyskontowe badania opłacalności inwestycji NPV, IRR, MIRR				4
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwia	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w jednostce gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do rozwiązywania problemów finansowych oraz wspomagania podejmowania decyzji gospodarczych, zna metody optymalizacyjne zaimplementowane w arkuszu kalkulacyjnym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna techniki sortowania i filtrowania pozyskanych danych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi posługiwać się funkcjami i narzędziami arkusza kalkulacyjnego w celu m.in. raportowania działalności przedsiębiorstwa, tworzenia zestawień finansowych, prezentowania danych statystycznych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność czytelnego przedstawiania zgromadzonych danych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	potrafi uzupełniać swoją wiedzę w zakresie narzędzi informatycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi planować swoją pracę i przewidywać jej konsekwencje	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających przy komputerze. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	David Hawley, Raina Hawley. 100 sposobów na EXCEL. Tworzenie funkcjonalnych arkuszy. Helion.			
2	Krzysztof Masłowski; Excel 2003 PL. Ćwiczenia zaawansowane; Helion 2007			
Uzupelniająca				
1	Informatyka ekonomiczna: materiały do ćwiczeń / red. Wojciech Domiński, Mirosław Dyczkowski ; aut. Joanna Bryndza (i in.). - Wyd.2 zm. i poszerz. - Wrocław: AE, 2004			
2	Nowicki A. (red.): Komputerowe wspomaganie biznesu. PLACET, Warszawa 2006			
3	Marian Matłoka , Jakub Światłowski; Matematyka finansowa i funkcje finansowe arkusza kalkulacyjnego; Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej; Poznań 2004			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Rynki finansowe</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>II</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład		15	
Ćwiczenia		15	
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>		30	
Praca własna studenta		45	
<b>Razem</b>		75	
ECTS		3	
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z funkcjonowaniem rynku finansowego, jego instrumentami, uczestnikami i zachodzącymi między nimi zależnościami w wymiarze teoretycznym i praktycznym.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowy kurs z makroekonomii.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	zna najważniejsze zagadnienia związane z obszarem rynku finansowego, posiada wiedzę o zależnościach funkcjonujących na tym rynku (zwłaszcza w zakresie polityki monetarnej) i jego instytucjach oraz wpływie tego rynku na sytuację gospodarczą	<b>K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W09</b>	
<b>W2</b>	posiada wiedzę o funkcjonujących na rynku finansowym instrumentach i o podstawowych zależnościach między nimi		
<b>W3</b>	zna reguły funkcjonowania rynków kapitałowych, szczególnie giełdy papierów wartościowych		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi obserwować, prezentować i interpretować zjawiska w obszarze rynku finansowego, a zwłaszcza instrumentów tego rynku	<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06</b>	
<b>U2</b>	potrafi czytać opracowania opisujące skutki transakcji giełdowych (wykresy giełdowe)		
<b>U3</b>	potrafi podejmować decyzje na podstawie analizy technicznej i analizy fundamentalnej		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	potrafi odpowiednio określić priorytety przy podejmowaniu decyzji inwestycyjnych w obrębie rynku finansowego w zależności od sytuacji gospodarczej	<b>K_K03 K_K06 K_K07</b>	
<b>K2</b>	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie rynku finansowego, funkcjonujących w jego ramach instytucji i narzędzi		
<b>K3</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L/P</b>
Rynek finansowy w gospodarce współczesnej, struktura rynku finansowego; rynek pieniężny a rynek kapitałowy		3		
Instytucje nadzorujące (w tym nadzór bankowy, ubezpieczeniowy, nad funduszami inwestycyjnymi, nad rynkiem kapitałowym sensu stricto) i rozliczeniowe na rynku finansowym		2		
Charakterystyka instrumentów w poszczególnych segmentach rynku finansowego		10		
Dokonywanie optymalnego wyboru instrumentów rynku bankowego w różnych sytuacjach gospodarczych.			10	
Gra giełdowa			5	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zał.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	zna najważniejsze zagadnienia związane z obszarem rynku finansowego, posiada wiedzę o zależnościach funkcjonujących na tym rynku (zwłaszcza w zakresie polityki monetarnej) i jego instytucjach oraz wpływie tego rynku na sytuację gospodarczą	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W2</b>	posiada wiedzę o funkcjonujących na rynku finansowym instrumentach i o podstawowych zależnościach między nimi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W3</b>	zna reguły funkcjonowania rynków kapitałowych, szczególnie giełdy papierów wartościowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U1</b>	potrafi obserwować, prezentować i interpretować zjawiska w obszarze rynku finansowego, a zwłaszcza instrumentów tego rynku	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	potrafi czytać opracowania opisujące skutki transakcji giełdowych (wykresy giełdowe)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U3</b>	potrafi podejmować decyzje na podstawie analizy technicznej i analizy fundamentalnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	potrafi odpowiednio określić priorytety przy podejmowaniu decyzji inwestycyjnych w obrębie rynku finansowego w zależności od sytuacji gospodarczej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie rynku finansowego, funkcjonujących w jego ramach instytucji i narzędzi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K3</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Przygotowanie prezentacji i projektów, kolokwium końcowe w formie pisemnej.				
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2014			
2	Ostaszewski J., Finanse, Difin, 2013			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Bednarz J. (red.) Nowe zjawiska na rynku finansowym, wyd. KUL, Lublin 2012			
2	Czeja J. Rynki, instrumenty, instytucje finansowe, PWN, Warszawa 2017			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Sprawozdawczość i analiza finansowa		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	30		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	45		
Praca własna studenta	80		
<b>Razem</b>	125		
ECTS	5		
CEL PRZEDMIOTU			
Poznanie zasad, metod, technik i procedur sporządzania sprawozdania finansowego oraz wariantów i procedur realizacji analizy finansowej funkcjonowania jednostki gospodarczej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza: znajomość zasad, metod i procedur rachunkowości finansowej.			
Umiejętności: kompleksowy zakres prowadzenia ewidencji księgowej oraz rachunku kosztów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna zakres, metody i procedury sporządzania sprawozdania finansowego	K_W06 K_W07 K_W08	
W2	ma wiedzę o normach i standardach sprawozdawczości finansowej		
W3	zna zakres, metody i procedury realizacji analizy finansowej		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do sporządzania poprawnych merytorycznie i formalnie sprawozdań finansowych	K_U02 K_U03 K_U05	
U2	potrafi analizować przebieg i wyniki procesów gospodarczych na podstawie sprawozdania finansowego		
U3	potrafi dostosować sprawozdanie finansowe do obowiązujących norm i standardów		
Kompetencje społeczne			
K1	działając w grupie zarządza procesem sporządzania sprawozdania finansowego	K_K02 K_K03 K_K06	
K2	potrafi skoordynować prace na sprawozdaniem finansowym i zbadać poprawność jego sporządzenia		
K3	działając samodzielnie potrafi uzupełnić wiedzę odnośnie szczególnych przypadków w trakcie sporządzania sprawozdania finansowego		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Prezentacje multimedialne jako podstawa realizowanych przykładów i zadań.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L /P
Podstawy prawne sprawozdawczości finansowej		2	2	
Bilans - układ i zakres informacyjny		2	4	
Rachunek zysków i strat - warianty konstrukcji i zakres informacyjny		2	4	
Zestawienie zmian w kapitale własnym - układ i zakres informacyjny		1	2	
Rachunek przepływów pieniężnych - warianty konstrukcji i zakres informacyjny		2	4	
Informacja dodatkowa - zakres i układ prezentowanych informacji		1	2	
Wprowadzenie do analizy finansowej - cel, istota i przedmiot		1	2	
Wstępna analiza sprawozdań finansowych		2	4	
Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego		2	6	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność
W1	zna zakres, metody i procedury sporządzania sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę o normach i standardach sprawozdawczości finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna zakres, metody i procedury realizacji analizy finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do sporządzania poprawnych merytorycznie i formalnie sprawozdań finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	potrafi analizować przebieg i wyniki procesów gospodarczych na podstawie sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	potrafi dostosować sprawozdanie finansowe do obowiązujących norm i standardów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	działając w grupie zarządza procesem sporządzania sprawozdania finansowego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi skoordynować prace na sprawozdaniem finansowym i zbadać poprawność jego sporządzenia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	działając samodzielnie potrafi uzupełnić wiedzę odnośnie szczególnych przypadków w trakcie sporządzania sprawozdania finansowego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Ocena pozytywna z kolokwium na ćwiczeniach oraz pozytywny wynik egzaminu końcowego z przedmiotu.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Dyktus J., Gaertner M., Malik B., Sprawozdawczość i analiza finansowa, Difin, Warszawa 2017			
2	Pomykalska B., Pomykalski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa; wskaźniki i decyzje w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017			
3	Gos W., Hońko S., Szczypa P., ABC sprawozdań finansowych: jak je czytać, interpretować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2020			
Uzupełniająca				
1	Gabrusewicz W., Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019			
2	Gołębiewski G., Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2020			
3	Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2015			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Podstawy komunikacji społecznej		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	50		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie ze specyfiką i mechanizmami komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych jego systemów; ćwiczenia mają pomóc studentom w nabyciu kompetencji operacyjnych oraz oceniająco-selekcyjnych w posługiwaniu się różnymi środkami przekazu.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza nt. życia społecznego oraz współczesnej cywilizacji.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych		K_W01 K_W05
W2	ma podstawową wiedzę o czytelnym przekazie werbalnym i niewerbalnym		
W3	zna zasady właściwego posługiwania się głosem i ma wiedzę na temat wystąpień publicznych		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe		K_U01 K_U10
U2	potrafi dokonać autoprezentacji, posiada umiejętności z zakresu właściwej emisji głosu, dykcji i komunikatywnego przekazu w wystąpieniach publicznych		
U3	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K02 K_K07
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Praca z literaturą, projekt kampanii społecznej, prezentacja multimedialna.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH**

Temat	ST		
	W	C	L/P
Komunikowanie społeczne i jego istota		1	
Formy i typy komunikowania. Podstawowe modele komunikowania.		2	
Kampania społeczna i organizacja konferencji prasowej		5	
Komunikowanie organizacyjne. System komunikowania publicznego.		5	
Oddziaływanie mass mediów. Komunikacja międzykulturowa.		2	
<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

**WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	ma podstawową wiedzę o czytelnym przekazie werbalnym i niewerbalnym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	zna zasady właściwego posługiwania się głosem i ma wiedzę na temat wystąpień publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	potrafi dokonać autoprezentacji, posiada umiejętności z zakresu właściwej emisji głosu, dykcji i komunikatywnego przekazu w wystąpieniach publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**WARUNKI ZALICZENIA**

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie i prezentacja autorskiego projektu, kolokwium zaliczeniowe.

**FORMY OCENY**

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

**LITERATURA****Podstawowa**

1	J.R. Stewart, Mosty zamiast murów, Warszawa 2002
2	T. Rzepa, Psychologia komunikowania się dla menedżerów, Szczecin 2003

**Uzupelniająca**

1	M.B. Rosenberg, Porozumienie bez przemocy, Warszawa 2016
2	Harwas-Napierała B., Komunikacja interpersonalna w rodzinie, Poznań 2008
3	W. Sikorski, Niewerbalna komunikacja interdyscyplinarna, Warszawa 2018

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Komunikacja interpersonalna		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	50		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
<p>Celem zajęć jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami teorii komunikacji, wykształcenie umiejętności komunikowania się w różnych przestrzeniach funkcjonowania jednostki ludzkiej, a także świadomego korzystania z określonych modeli oraz wzorów w pracy wychowawczej z różnorodnymi grupami społecznymi. Student wyróżnia elementy procesu komunikacji, zna różne modele, wzory i style komunikowania, rozumie problemy związane z właściwym nadawaniem i odbieraniem komunikatu (kategoryzacja, percepcja), odczytuje znaczenie komunikatów niewerbalnych. Ponadto przewiduje możliwość wystąpienia barier komunikacyjnych i potrafi im przeciwdziałać.</p>			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza nt. życia społecznego oraz współczesnej cywilizacji.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych		K_W01 K_W05
W2	ma podstawową wiedzę o czytelnym przekazie werbalnym i niewerbalnym		
W3	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe		K_U01 K_U10
U2	potrafi dokonać autoprezentacji, posiada umiejętności z zakresu właściwej emisji głosu, dykcji i komunikatywnego przekazu w wystąpieniach publicznych		
U3	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K02 K_K07
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Prezentacja, praca w grupie, dyskusja.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
1. Rola i znaczenie komunikacji społecznej			4	
2. Zasady savoir-vivre'u (ubiór, zachowanie się studenta w wybranych sytuacjach )			4	
3. Komunikacja werbalna – autoprezentacja w wybranych sytuacjach (egzamin, wygłaszanie wykładu/referatu, rozmowy biznesowe, udział w dyskusji, inne wystąpienia publiczne)			4	
4. Komunikacja niewerbalna – mowa ciała			3	
5. Komunikacja pisemna: pisanie podań, listów, cv, notatek itp. z użyciem komputera, pisanie sprawozdań i opracowań, przygotowanie, redagowanie i prezentacja ustna referatu naukowego. Etc.			2	
6. Techniki komunikacji			2	
7. Błędy komunikacyjne			2	
8. Komunikacja z klientem trudnym				
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	ma podstawową wiedzę o czytelnym przekazie werbalnym i niewerbalnym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	potrafi dokonać autoprezentacji, posiada umiejętności z zakresu właściwej emisji głosu, dykcji i komunikatywnego przekazu w wystąpieniach publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Projekt autorski, prezentacja, kolokwium.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	J.R. Stewart, Mosty zamiast murów, Warszawa 2002			
2	T. Rzepa, Psychologia komunikowania się dla menedżerów, Szczecin 2003			
Uzupełniająca				
1	W. Sikorski, Niewerbalna komunikacja interpersonalna, Warszawa 2018			
2	M.B. Rosenberg, Porozumienie bez przemocy, Warszawa 2016			
3	Harwas-Napierała B., Komunikacja interpersonalna w rodzinie, Poznań 2008			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Praktyki zawodowe		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Praktyk zawodowych	Język wykładowy	Polski
Semestr	IV	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt	Praktyki zawodowe		
<b>Razem</b>			
Praca własna studenta			
<b>Razem</b>			
<b>ECTS</b>	30		
CEL PRZEDMIOTU			
Podstawowym celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni. Realizacja praktyk stwara możliwości potwierdzenia i rozwoju kompetencji zawodowych studenta w ramach wybranego kierunku kształcenia i/lub specjalizacji. a także uzyskania wiedzy ogólnej i dziedzinowej, umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy i ukształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<b>K_W04 K_W06 K_W11</b>	
<b>W2</b>	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych, w szczególności ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań, ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych		
<b>W3</b>	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
Umiejętności			
<b>U1</b>	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<b>K_U05 K_U06 K_U07</b>	
<b>U2</b>	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
<b>U3</b>	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<b>K_K02 K_K05 K_K07</b>	
<b>K2</b>	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
<b>K3</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
zapoznanie się z miejscem , formami pracy i dokumentacją właściwymi dla danej instytucji						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
poznanie specyfiki działania podmiotu, w którym student(tka) odbywa						
Poznanie przepisów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, identyfikacja problemów związanych z zarządzaniem finansami , zarządzania zmianami, zarządzania logistycznego i zasobami ludzkimi itp.						
poznanie struktury oranizacyjnej podmiotu, zapoznanie się z zasadami kultury organizacyjnej jednostki, stylami zarządzania, zapoznanie się z EPC (Efficient Consumer Response) z doświadczeniem branż FMCG i JST						
Poznanie budowy i stuktury systemu informacyjnego podmiotu, w którym studernt odbył praktykę, zapoznanie się z otoczeniem zewnętrznym jednostki organizacyjnej, zapoznanie z zasadami ochrony danych osobowych i mienia						
<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność		
<b>W1</b>	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>W2</b>	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych, w szczególności ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań, ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>W3</b>	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>U1</b>	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>U2</b>	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>U3</b>	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>K1</b>	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>K2</b>	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>K3</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
obecność i aktywność na praktykach w jednostce organizacyjnej. Przygotowanie prezentacji bądź projekty przedłożenie kompletnej dokumentacji wymaganej przepisami z zaliczenia ptaktyk						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	J.M Szaban "Rynek pracy w Polsce i w Unii Europejskiej" ISBN: 978-83-7930-032-7 Difin					
2	Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców					
3	J. Barta Ochrona danych osobowych - komentarz ISBN:83-88551-59-0 Kraków : "Zakamycze"					
Uzupełniająca						
1	S. Prokurant Praca 2.0 Nie ukryjesz się przed rewolucją rynku pracy ISBN: 9788328323063 Helion					
2	praca zbiorowa "Skuteczna rekrutacja" EAN:9788381374521 INFOR SA					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Rachunek kosztów</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Rachunkowość i podatki</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>III</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład		15	
Ćwiczenia		30	
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>		45	
Praca własna studenta		80	
<b>Razem</b>		125	
ECTS		5	
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z problematyką rachunku kosztów. Przedstawienie procedur ewidencji, rozliczania i kalkulacji kosztów.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada wiedzę w zakresie kategorii kosztów	<b>K_W06 K_W07 K_W08</b>	
<b>W2</b>	posiada wiedzę w zakresie ewidencji kosztów		
<b>W3</b>	posiada wiedzę w zakresie ustalania kosztów uzyskania przychodów		
Umiejętności			
<b>U1</b>	posiada umiejętności ewidencji kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym	<b>K_U05 K_U06 K_U07</b>	
<b>U2</b>	posiada umiejętności identyfikacji i rozliczania kosztów		
<b>U3</b>	posiada umiejętności ustalania kosztów uzyskania przychodów		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu kosztów do przygotowywania informacji decyzyjnych	<b>K_K01 K_K02 K_K07</b>	
<b>K2</b>	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia		
<b>K3</b>	potrafi współpracować w grupie		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L/P</b>
Istota i kryteria klasyfikacji kosztów		2	4	
Układy ewidencyjne kosztów		3	6	
Metody kalkulacji		3	6	
Koszty uzyskania przychodów		3	6	
Całościowe przykłady i zadania sytuacyjne		4	8	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	posiada wiedzę w zakresie kategorii kosztów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W2</b>	posiada wiedzę w zakresie ewidencji kosztów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W3</b>	posiada wiedzę w zakresie ustalania kosztów uzyskania przychodów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U1</b>	posiada umiejętności ewidencji kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U2</b>	posiada umiejętności identyfikacji i rozliczania kosztów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U3</b>	posiada umiejętności ustalania kosztów uzyskania przychodów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>K1</b>	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu kosztów do przygotowywania informacji decyzyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K3</b>	potrafi współpracować w grupie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Obecność i aktywność podczas zajęć, wyniki ćwiczeń sprawdzających.				
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.				
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Nowak E., Rachunek kosztów, Wrocław 2006			
2	Świdorska G. K., Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Warszawa 2002			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Trentowska M., Zbiór zadań z rachunku kosztów, podstaw rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami			
2	Czarnecki J., Rachunek kosztów, Warszawa 2009			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Prawo podatkowe		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	50		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Orientacja, rozpoznawanie i kojarzenie poszczególnych form opodatkowania wraz z powiązaniem ich z pozostałymi gałęziami prawa, jak i wpływu myśli ekonomicznych na rozwój teorii podatków.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna orientacja i aktywna obserwacja otoczenia oraz bieżących wydarzeń publicznoprawno finansowych na terenie kraju i swojej j.s.t. Ogólna znajomość podstaw finansów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw w zakresie prawa podatkowego	K_W03 K_W07 K_W11	
W2	zna i rozumie prawne zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
W3	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U04 K_U06	
U2	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U3	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków	K_K01 K_K03 K_K06 K_K07	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
K3	potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L/P</b>
Źródła prawa podatkowego. Obowiązki i zobowiązania podatkowe i ich rozpoznawanie		4		
Regulacje prawne i problematyka w zakresie podatków bezpośrednich, dochodowych i lokalnych		4		
Regulacje prawne oraz interpretacje i orzecznictwo w zakresie podatków pośrednich, problematyka harmonizacji prawa		4		
Problematyka stosowania prawa podatkowego interpretacje podatkowe a orzecznictwo krajowe i UE		3		
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw w zakresie prawa podatkowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W2</b>	zna i rozumie prawne zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W3</b>	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U1</b>	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U3</b>	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K3</b>	potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium w formie testu.				
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	R Mastalski „Prawo podatkowe” preferowane wydanie Wydawnictwo BECK Warszawa			
2	L.Etel (red) Prawo podatkowe zarys wykładu DIFIN 2013 lub najnowsze			
<b>Uzupelniająca</b>				
1	A Gomułowicz, J Małecki „Podatki i prawo podatkowe” preferowane wydanie jak najnowsze LexisNexis Warszawa			
2	H. Litwińczuk (red), Prawo podatkowe przedsiębiorców tom I i II wydanie jak najnowsze ostatnie dostępne wyd. 7 z 2013 roku Wolters Kluwer			
3	P. Seler "Międzynarodowe a unijne prawo podatkowe w kontekście opodatkowania zysków przedsiębiorstw" - Wolters Kluwer Polska Lex Nexis 2010			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	System podatkowy w Polsce		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	50		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Orientacja, rozpoznawanie i kojarzenie poszczególnych form opodatkowania wraz z powiązaniem ich z pozostałymi gałęziami prawa, jak i wpływu myśli ekonomicznych na rozwój teorii podatków			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna orientacja i aktywna obserwacja otoczenia oraz bieżących wydarzeń publicznoprawno finansowych na terenie kraju i swojej j.s.t. Ogólna znajomość podstaw finansów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw w zakresie prawa podatkowego	K_W03 K_W07 K_W11	
W2	zna i rozumie prawne zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
W3	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U04 K_U06	
U2	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U3	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w podatków	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
K3	potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L /P</b>
Obowiązki i zobowiązania podatkowe i ich rozpoznawanie		3		
Podatki bezpośrednie, dochodowe i lokalne		4		
Podatki pośrednie		4		
Wyliczane zobowiązań podatkowych w poszczególnych podatkach		4		
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw w zakresie prawa podatkowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W2</b>	zna i rozumie prawne zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W3</b>	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U1</b>	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U3</b>	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K3</b>	potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenia kolokwium w formie testu.				
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	R Mastalski „Prawo podatkowe” preferowane wydanie Wydawnictwo BECK Warszawa			
2	L.Etel (red) Prawo podatkowe zarys wykładu DIFIN 2013 lub najnowsze			
<b>Uzupelniająca</b>				
1	A Gomułowicz, J Małecki „Podatki i prawo podatkowe” preferowane wydanie jak najnowsze LexisNexis Warszawa			
2	H. Litwińczuk (red), Prawo podatkowe przedsiębiorców tom I i II wydanie jak najnowsze ostatnie dostępne wyd. 7 z 2013 roku Wolters Kluwer			
3	P. Seler "Międzynarodowe a unijne prawo podatkowe w kontekście opodatkowania zysków przedsiębiorstw" - Wolters Kluwer Polska Lex Nexis 2010			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Rachunkowość zarządcza</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt	15		
<b>Razem</b>	<b>45</b>		
Praca własna studenta	80		
<b>Razem</b>	<b>125</b>		
<b>ECTS</b>	<b>5</b>		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest nabycie wiedzy i umiejętności pozwalającej zrozumieć metody i techniki rachunkowości zarządczej do wypracowywania decyzji operacyjnych i taktycznych. Ponadto student nabeędzie aktywnej postawy w zakresie obserwowania, analizowania i wykorzystywania rachunkowości menedżerskiej w różnych przedsiębiorstwach.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu mikroekonomii, podstaw zarządzania oraz znajomość podstawowych zasad rachunkowości finansowo-księgowej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości oraz możliwościach zastosowania nowoczesnych technologii informatycznych	<b>K_W02 K_W06 K_W07</b>	
<b>W2</b>	zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne oraz metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
<b>W3</b>	zna instytucje gospodarcze i polityczne oraz społeczno-ekonomiczne wyzwania rzeczywistości		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów gospodarczych i finansowych, szczególnie w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<b>K_U02 K_U04 K_U05</b>	
<b>U2</b>	potrafi prognozować procesy finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
<b>U3</b>	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	ma krytyczno-analityczne podejścia do wyzwań decyzyjnych	<b>K_K03 K_K04 K_K07</b>	
<b>K2</b>	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z finansami i rachunkowością		
<b>K3</b>	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład z wykorzystaniem przykładów teoretycznych; przykłady praktyczne; ćwiczenia; praca z literaturą; przygotowanie projektów.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Zarys historyczny rachunkowości zarządczej. Przedmiot i zadania rachunkowości zarządczej. Zadania i cele rachunkowości zarządczej i finansowo-księgowej. Odbiorcy rachunkowości FK i zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy. Merytoryczne znaczenie pojęć: wartość, koszt, wydatek.		3	3	3
Kryteria klasyfikacji kosztów. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów sprawozdawczych. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów kontrolnych. Zachowanie się kosztów w zależności od wielkości produkcji. Koszty stałe i zmienne.		3	3	3
Rachunek kosztów pełnych. Rachunek kosztów zmiennych. Marża pokryć finansowych.		2	2	2
Krótkoterminowy rachunek kosztów. Wielostopniowy i wieloblokowy rachunek wyników. Analiza prognozy rentowności. Zastosowania analizy prognozy rentowności. Marża bezpieczeństwa. Analiza wrażliwości prognozy rentowności. Wyznaczanie krytycznych punktów cen i kosztów.		3	3	3
Informacje o kosztach i wynikach w podejmowaniu decyzji. Wybór asortymentu produkcji. Wybór między wytwarzaniem a zakupem produktu. Wybór sposobu wykorzystania wolnych mocy produkcyjnych.		2	2	2
Rachunek kosztów działań (ABC). Identyfikacja procesów i działań. Kalkulacja kosztów działań i produktów. Pomiar kosztów i wyników klientów.		2	2	2
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości oraz możliwościach zastosowania nowoczesnych technologii informatycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne oraz metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	zna instytucje gospodarcze i polityczne oraz społeczno-ekonomiczne wyzwania rzeczywistości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów gospodarczych i finansowych, szczególnie w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	potrafi prognozować procesy finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	ma krytyczno-analityczne podejścia do wyzwań decyzyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z finansami i rachunkowością	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej; przygotowanie projektu; wyniki z zadań sprawdzających wiedzę praktyczną.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Nowak E., Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018.			
2	Kotapski R., Kowalak R., Lew G., Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. Compendium wiedzy, Marina, Wrocław 2020.			
3	Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Rachunkowość zarządcza: metody i zastosowania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014			
Uzupełniająca				
1	Kowalak R. red, Rachunkowość zarządcza. Przykłady i zadania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.			
2	Jaruga A., Kabalski P., Szychta A., Rachunkowość zarządcza, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Inżynieria finansowa i montaż finansowy		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	75		
ECTS	3		
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru optymalnych sposobów finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość matematyki i metod ilościowych oraz podstaw finansów			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	wiedza z zakresu matematyki ekonomiczno-finansowej	K_W02 K_W04 K_W06	
W2	znajomość modeli i algorytmów z zakresu inwestowania		
W3	znajomość analizy kosztów - korzyści		
Umiejętności			
U1	umiejętność budowy modeli ekonometrycznych z wykorzystaniem komputerów i informacji statystycznych	K_U01 K_U02 K_U07	
U2	umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji		
U3	umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji w sytuacjach praktycznych		
Kompetencje społeczne			
K1	zainteresowanie szerokim otoczeniem społeczno-przyrodniczym działań inwestycyjnych	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	otwartość na uwzględnianie różnorodnych uwarunkowań przedsięwzięć inwestycyjnych		
K3	skłonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Praca z literaturą, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, projekty.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH**

Temat	ST		
	W	C	L/P
Pojęcie inżynierii finansowej i montażu finansowego	3	0	
Metody inżynierii finansowej. Procent prosty i procent składany. Obliczanie wartości kapitału w czasie. Renta i rzeczywisty koszt kredytu. Umowy leasingowe.	3	3	
Kryteria i sposoby wyboru projektów inwestycyjnych	5	4	
Źródła finansowania projektów inwestycyjnych	2	2	
Analiza kosztów-korzyści	2	6	
<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

**WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
<b>W1</b>	wiedza z zakresu matematyki ekonomiczno-finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W2</b>	znajomość modeli i algorytmów z zakresu inwestowania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W3</b>	znajomość analizy kosztów - korzyści	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U1</b>	umiejętność budowy modeli ekonometrycznych z wykorzystaniem komputerów i informacji statystycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U3</b>	umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji w sytuacjach praktycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	zainteresowanie szerokim otoczeniem społeczno-przyrodniczym działań inwestycyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	otwartość na uwzględnianie różnorodnych uwarunkowań przedsięwzięć inwestycyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K3</b>	skłonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**WARUNKI ZALICZENIA**

Przygotowanie prezentacji projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających, kolokwium końcowe.

**FORMY OCENY**

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

**LITERATURA****Podstawowa**

1	S.Czaja, Elementy inżynierii finansowej i montażu finansowego, Głógów 2020, pdf
2	Ronka-Chmielowiec W. Podstwy matematyki finansowej, AE, Wrocław 2001

**Uzupełniająca**

1	Weron A. Inżynieria finansowa, wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa 2009
2	Matłoka M., Matematyka dla ekonomistów, wyd. AE, Poznań 2009
3	

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Źródła finansowania działalności gospodarczej		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	75		
ECTS	3		
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru optymalnych sposobów finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość matematyki i metod ilościowych oraz podstaw finansów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	znajomość podstawowych aktów prawno-finansowych obowiązujących w Polsce i UE	K_W02 K_W03 K_W04	
W2	znajomość procedur i programów wsparcia finansowego dla małej i średniej przedsiębiorczości w UE		
W3	znajomość źródeł i procedur finansowania działalności gospodarczej przez instytucje bankowo-finansowe		
Umiejętności			
U1	umiejętność wyszukiwania źródeł statystycznych, drukowanych i internetowo-elektronicznych	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06	
U2	umiejętność tworzenia baz danych statystycznych i baz informacji		
U3	umiejętność samodzielnego wykorzystania metod-technik-narzędzi analizy ekonomicznej		
Kompetencje społeczne			
K1	zainteresowanie nowymi instrumentami finansowymi	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	otwartość na innowacyjne zachowania podmiotów gospodarczych		
K3	skłonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekty.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L / P
Istota i pojęcie działalności gospodarczej. Główne formy działalności gospodarczej.		3	2	
Czynniki warunkujące podejmowanie działalności gospodarczej		3	2	
Potencjalne źródła finansowania działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej		3	4	
Metody identyfikacji, oceny i wyboru źródeł finansowania działalności gospodarczej		3	4	
Unijne i krajowe formy wsparcia działalności gospodarczej w Polsce		3	3	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	znajomość podstawowych aktów prawno-finansowych obowiązujących w Polsce i UE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	znajomość procedur i programów wsparcia finansowego dla małej i średniej przedsiębiorczości w UE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	znajomość źródeł i procedur finansowania działalności gospodarczej przez instytucje bankowo-finansowe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	umiejętność wyszukiwania źródeł statystycznych, drukowanych i internetowo-elektronicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	umiejętność tworzenia baz danych statystycznych i baz informacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	umiejętność samodzielnego wykorzystania metod-technik-narzędzi analizy ekonomicznej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	zainteresowanie nowymi instrumentami finansowymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	otwartość na innowacyjne zachowania podmiotów gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	skłonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, kolokwium zaliczeniowe.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Wybrane problemy finansowania działalności gospodarczej w Polsce, Głogów 2020, pdf.			
2	Podstawka M. Finanse, PWN, Warszawa 2017			
Uzupełniająca				
1	Maksimczuk A. Sektor małych i średnich przedsiębiorstw w kraju, wyd. Uczelnie Państw, Suwałki 2016			
2	Analiza kosztów-korzyści w wycenie środowiska przyrodniczego, A.Becla, S.Czaja, A.Zielińska, DIFIN, Warszawa 2012			
3	Sektor MSP we współczesnej gospodarce, P.Dominiak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Rachunkowość komputerowa</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt	30		
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	75		
<b>ECTS</b>	3		
CEL PRZEDMIOTU			
Poznanie zasad, metod i narzędzi prowadzenie rachunkowości skomputeryzowanej; praktyczne przeszkolenie w zakresie stosowania wybranego systemu informatycznego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza: podstawy technologii informacyjnych oraz bazowa wiedza w zakresie informatyki ekonomicznej			
Umiejętności: posługiwanie się podstawowymi narzędziami informatycznymi			
Kompetencje: stosowanie typowych (standardowych) rozwiązań informatycznych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada wiedzę o zasadach i sposobach działania w ramach systemu informatycznego rachunkowości	<b>K_W04 K_W06 K_W08</b>	
<b>W2</b>	ma wiedzę na temat zasad i procedur funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości		
<b>W3</b>	zna metody i narzędzia automatycznego generowania wybranych elementów sprawozdania finansowego		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze w systemie informatycznym rachunkowości	<b>K_U02 K_U03 K_U07</b>	
<b>U2</b>	wykorzystując narzędzia informatyczne potrafi przeprowadzić analizę finansową zgromadzonych danych ewidencyjnych		
<b>U3</b>	potrafi sporządzić wybrane elementy sprawozdania finansowego za pomocą systemu informatycznego rachunkowości		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	potrafi współdziałać w zespole, obsługując ewidencję i sprawozdawczość w systemie informatycznym rachunkowości	<b>K_K02 K_K03 K_K06</b>	
<b>K2</b>	umie skoordynować współpracę z pozostałymi członkami zespołu, wspólnie prowadząc elektroniczną ewidencję i sprawozdawczość		
<b>K3</b>	potrafi przygotować i przedstawić rozszerzoną wiedzę na temat użytkowanego systemu informatycznego rachunkowości		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Prezentacje multimedialne, system informatyczny Sage Symfonia Premium.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L /P
Podstawowe zasady funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości				2
Struktura SIR i podstawowe funkcje poszczególnych modułów systemu				2
Zasady i procedury działania centralnej części SIR - modułu finansowo - księgowego				16
Zakres i zasady automatycznego sporządzania sprawozdań finansowych				8
Cykl życia SIR - pozyskanie, wdrożenie, użytkowanie, modernizacja i rozwój poszczególnych składowych systemu				2
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	posiada wiedzę o zasadach i sposobach działania w ramach systemu informatycznego rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę na temat zasad i procedur funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna metody i narzędzia automatycznego generowania wybranych elementów sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze w systemie informatycznym rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	wykorzystując narzędzia informatyczne potrafi przeprowadzić analizę finansową zgromadzonych danych ewidencyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	potrafi sporządzić wybrane elementy sprawozdania finansowego za pomocą systemu informatycznego rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	potrafi współdziałać w zespole, obsługując ewidencję i sprawozdawczość w systemie informatycznym rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	umie skoordynować współpracę z pozostałymi członkami zespołu, wspólnie prowadząc elektroniczną ewidencję i sprawozdawczość	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi przygotować i przedstawić rozszerzoną wiedzę na temat użytkowanego systemu informatycznego rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Ocena pozytywna ze sprawdzianu praktycznego na laboratoriach, dodatkowe punkty za aktywność i obecność na zajęciach.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Dokumentacja techniczna systemu SYMFONIA PREMIUM, Podręcznik użytkownika, Sage Warszawa 2006			
Uzupełniająca				
1	Kowalska M., Skwarnik M.: Systemy informatyczne rachunkowości, PWSZ Głogów 2014			
2	Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2010			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Sprawozdawczość elektroniczna		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt	30		
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	75		
<b>ECTS</b>	3		
CEL PRZEDMIOTU			
Poznanie zasad, metod i narzędzi prowadzenie rachunkowości skomputeryzowanej a zwłaszcza sprawozdawczości finansowej; praktyczne przeszkolenie w zakresie stosowania wybranego systemu informatycznego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza: podstawy technologii informacyjnych oraz bazowa wiedza w zakresie informatyki ekonomicznej			
Umiejętności: posługiwanie się podstawowymi narzędziami informatycznymi			
Kompetencje: stosowanie typowych (standardowych) rozwiązań informatycznych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	posiada wiedzę o zasadach i sposobach działania w ramach systemu informatycznego rachunkowości	K_W04 K_W06 K_W08	
W2	ma wiedzę na temat zasad i procedur funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości		
W3	zna metody i narzędzia automatycznego generowania wybranych elementów sprawozdania finansowego		
Umiejętności			
U1	potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze w systemie informatycznym rachunkowości	K_U02 K_U03 K_U07	
U2	wykorzystując narzędzia informatyczne potrafi przeprowadzić analizę finansową zgromadzonych danych ewidencyjnych		
U3	potrafi sporządzić wybrane elementy sprawozdania finansowego za pomocą systemu informatycznego rachunkowości		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi współdziałać w zespole, obsługując ewidencję i sprawozdawczość w systemie informatycznym rachunkowości	K_K02 K_K03 K_K06	
K2	umie skoordynować współpracę z pozostałymi członkami zespołu, wspólnie prowadząc elektroniczną ewidencję i sprawozdawczość		
K3	potrafi przygotować i przedstawić rozszerzoną wiedzę na temat użytkowanego systemu informatycznego rachunkowości		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Prezentacje multimedialne, system informatyczny Sage Symfonia Premium.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat	ST			L/P
	W	C		
Podstawowe zasady funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości		2		
Struktura SIR i podstawowe funkcje poszczególnych modułów systemu		2		
Zasady i procedury działania centralnej części SIR - modułu finansowo - księgowego		12		
Zakres i zasady automatycznego sporządzania sprawozdań finansowych		12		
Cykl życia SIR - pozyskanie, wdrożenie, użytkowanie, modernizacja i rozwój poszczególnych składowych systemu		2		
<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	posiada wiedzę o zasadach i sposobach działania w ramach systemu informatycznego rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę na temat zasad i procedur funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna metody i narzędzia automatycznego generowania wybranych elementów sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze w systemie informatycznym rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	wykorzystując narzędzia informatyczne potrafi przeprowadzić analizę finansową zgromadzonych danych ewidencyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	potrafi sporządzić wybrane elementy sprawozdania finansowego za pomocą systemu informatycznego rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	potrafi współdziałać w zespole, obsługując ewidencję i sprawozdawczość w systemie informatycznym rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	umie skoordynować współpracę z pozostałymi członkami zespołu, wspólnie prowadząc elektroniczną ewidencję i sprawozdawczość	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi przygotować i przedstawić rozszerzoną wiedzę na temat użytkowanego systemu informatycznego rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Ocena pozytywna ze sprawdzianu praktycznego na ćwiczeniach, dodatkowe punkty za aktywność na zajęciach.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Dokumentacja techniczna systemu SYMFONIA PREMIUM, Podręcznik użytkownika, Sage Warszawa 2006			
Uzupelniająca				
1	Kowalska M., Skwarnik M.: Systemy informatyczne rachunkowości, PWSZ Głogów 2014			
2	Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2010			
3	Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania, tom 1, PWN Warszawa 2008			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Rozliczenia płacowe i ubezpieczenia społeczne</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Rachunkowość i podatki</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>III</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia		15	
Laboratorium/Projekt		15	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	
Praca własna studenta		45	
<b>Razem</b>		<b>75</b>	
ECTS		3	
CEL PRZEDMIOTU			
Przygotowanie do rozliczania wynagrodzeń pracowniczych, list płac oraz wywiązywania się z obowiązków ubezpieczeń społecznych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zasady ogólne prawa pracy, prawa cywilnego, ogólna znajomość systemu podatkowego oraz zasad ubezpieczeń społecznych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	zna i rozróżnia rozliczenia płacowe w zależności od zawartej umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej	<b>K_W06 K_W07 K_W11</b>	
<b>W2</b>	posiada wiedzę w zakresie ogólnych zasad ubezpieczeniowych pracowników		
<b>W3</b>	posiada wiedzę dotyczącą rozliczeń płac i wywiązywania się z obowiązków podatkowych		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi dokonać rozliczenia wynagrodzeń w zależności od zawartej umowy	<b>K_U02 K_U05 K_U07</b>	
<b>U2</b>	umie określić obowiązki podatkowo-ubezpieczeniowe od osiągniętych składników wynagrodzeń		
<b>U3</b>	potrafi rozróżnić poszczególne składniki wynagrodzeń i przyporządkować je odpowiednim kartotekom		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków	<b>K_K01 K_K03 K_K06 K_K07</b>	
<b>K2</b>	potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków		
<b>K3</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne i rozpoznawanie ich skutków prawnych			3	3
Obowiązki w zakresie ubezpieczeń społecznych pracodawcy i pracownika			3	3
Rozliczenia podatkowe, obowiązki pracownika i pracodawcy			3	3
Rozliczanie czasu pracy i poszczególnych składników wynagrodzeń			3	3
Ustalanie zasiłków chorobowych oraz urlopów pracowniczych			3	3
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna i rozróżnia rozliczenia płacowe w zależności od zawartej umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	posiada wiedzę w zakresie ogólnych zasad ubezpieczeniowych pracowników	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	posiada wiedzę dotyczącą rozliczeń płac i wywiązywania się z obowiązków podatkowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi dokonać rozliczenia wynagrodzeń w zależności od zawartej umowy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	umie określić obowiązki podatkowo-ubezpieczeniowe od osiągniętych składników wynagrodzeń	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	potrafi rozróżnić poszczególne składniki wynagrodzeń i przyporządkować je odpowiednim kartotekom	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium lub w zastępstwie projektu zaliczeniowego wraz z rozwiązaniem problemu.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	J. Ciak, Podstawy finansów publicznych i ubezpieczeń społecznych, Warszawa 2019			
2	M. Armstrong, Zarządzanie ludźmi, Poznań 2009			
Uzupełniająca				
1	S. Biliński, Instrukcje księgowego, Warszawa 2020			
2	J. Monkiewicz, Podstawy ubezpieczeń, Warszawa 2000			
3	G. Aniszewska, Prawa i obowiązki pracowników i pracodawców, Warszawa 2007			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Kadry, płace i ubezpieczenia społeczne</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Ekonomiczny		
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Rachunkowość i podatki</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>III</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia		15	
Laboratorium/Projekt		15	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	
Praca własna studenta		45	
<b>Razem</b>		<b>75</b>	
<b>ECTS</b>		<b>3</b>	
CEL PRZEDMIOTU			
Przygotowanie do pracy w dziale kadr i płac rozliczeń pracowniczych oraz prowadzenia akt pracowniczych czy to jako przedsiębiorca czy pracodawca sektora publicznego lub niepublicznego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Posiadanie wiedzy z zakresu prawa cywilnego, systemu podatkowego i ogólnego systemu ubezpieczeń.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	potrafi przyporządkować formy umów stosowanych w formach zatrudnienia	<b>K_W06 K_W07 K_W11</b>	
<b>W2</b>	potrafi wyczytać i sporządzić rozliczenia pracowników		
<b>W3</b>	zna obowiązujące przepisy w zakresie prawa pracy, rozliczeń społecznych i podatkowych		
Umiejętności			
<b>U1</b>	umie rozliczyć wynagrodzenia pracownicze	<b>K_U02 K_U05 K_U07</b>	
<b>U2</b>	umie prowadzić kartoteki płacowe wraz z kadrowymi		
<b>U3</b>	umie wywiązać się z obowiązków prawno-podatkowo-ubezpieczeniowych		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków	<b>K_K01 K_K03 K_K06 K_K07</b>	
<b>K2</b>	potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków		
<b>K3</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH**

Temat	ST		
	W	C	L/P
Akta osobowe pracownika, zasady zatrudniania pracowników oraz rodzaje umów		3	3
Zasady ustalania wynagrodzeń oraz obowiązki i prawa pracodawcy i pracownika		3	3
Rozliczanie czasu pracy oraz ustalanie wynagrodzenia		3	3
Obowiązki w zakresie ubezpieczeń społecznych a wynagrodzenia i rozliczanie chorobowego		3	3
Delegacje, potrącenia z wynagrodzeń oraz zajęcia komornicze		3	3
<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

**WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	potrafi przyporządkować formy umów stosowanych w formach zatrudnienia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	potrafi wyliczyć i sporządzić rozliczenia pracowników	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna obowiązujące przepisy w zakresie prawa pracy, rozliczeń społecznych i podatkowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	umie rozliczyć wynagrodzenia pracownicze	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	umie prowadzić kartoteki płacowe wraz z kadrowymi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	umie wywiązać się z obowiązków prawno-podatkowo-ubezpieczeniowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**WARUNKI ZALICZENIA**

Uczestnictwo w zajęciach, aktywność, zaliczenie kolokwium lub przygotowanie projektu.

**FORMY OCENY**

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

**LITERATURA****Podstawowa**

1	J. Ciak, Podstawy finansów publicznych i ubezpieczeń społecznych, Warszawa 2019
2	M. Armstrong, Zarządzanie ludźmi, Poznań 2009

**Uzupełniająca**

1	S. Biliński, Instrukcje księgowego, Warszawa 2020
2	J. Monkiewicz, Podstawy ubezpieczeń, Warszawa 2000
3	G. Aniszewska, Prawa i obowiązki pracowników i pracodawców, Warszawa 2007

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Ewidencja podatkowa		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia		15	
Laboratorium/Projekt		15	
<b>Razem</b>		30	
Praca własna studenta		45	
<b>Razem</b>		75	
ECTS		3	
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z zasadami prowadzenia ewidencji podatkowej wg wymagań ustawowych i form opodatkowania.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość ogólnego prawa podatkowe, rozróżnianie zasad rachunkowości od zasad podatkowych, znajomość zasad nauk o przedsiębiorstwie, rozróżnianie rodzajów przedsiębiorstw oraz zasad ich działania.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna podstawy prawne i zasady opodatkowania podatkiem od towarów i usług oraz podatkami dochodowymi (od osób fizycznych i osób prawnych)	K_W06 K_W07 K_W11	
W2	zna obowiązujące rodzaje ewidencji podatkowej uzależnione od rodzaju przedsiębiorstwa oraz prowadzonej działalności		
W3	zna bieżące przepisy prawa podatkowego w zakresie prowadzonych ewidencji		
Umiejętności			
U1	potrafi prowadzić ewidencje podatkowe i rozliczyć poszczególne podatki	K_U02 K_U06 K_U08	
U2	potrafi określać moment powstania obowiązku podatkowego w poszczególnych podatkach, dokonać analiz i wyciągać wnioski		
U3	zna terminy wykonywania zobowiązań podatkowych i potrafi dokonać analiz		
Kompetencje społeczne			
K1	umiejętność dokonania analiz i wyciągnięcia wniosków	K_K01 K_K02 K_K04	
K2	praca w zespole oraz dokonanie odpowiedniego podziału pracy pomiędzy poszczególnych partnerów		
K3	wyciąganie wniosków, sporządzanie i definiowanie problemów oraz ich rozwiązań i poprawy błędów		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Istota i różnicowanie ksiąg podatkowych oraz formy i zasady ich prowadzenia			3	3
Rzetelność ksiąg oraz sposoby rozwiązywania problemów i zasady wprowadzania korekt			3	3
Ewidencje w zakresie podatków dochodowych, ustalanie kosztów podatkowych i rozliczenia podatków dochodowych PIT/CIT, ewidencje wymagane przepisami podatkowymi			3	3
Ewidencje w zakresie podatku VAT i podatku akcyzowego, rozliczanie podatku VAT, akcyzowego zgodnie z przepisami podatkowymi			3	3
Przygotowanie dokumentacji cen transferowych dla celów podatków dochodowych/VAT			3	3
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna podstawy prawne i zasady opodatkowania podatkiem od towarów i usług oraz podatkami dochodowymi (od osób fizycznych i osób prawnych)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	potrafi zaksięgować odpowiednie zdarzenia gospodarcze i określić zobowiązanie podatkowe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	potrafi przygotować dokumentację dla cen transferowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi rozróżnić ewidencje podatkowe obowiązujące dla celów podatku dochodowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	potrafi przygotować i sporządzić ewidencje podatkowe dla celów podatku VAT	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	potrafi określić rodzaje prowadzonych ewidencji podatkowych w zależności od rodzaju przedsiębiorstwa oraz zakresu działalności	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	potrafi pracować w zespole i rozdzielać pracę	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi wspierać się oraz poszukiwać rozwiązań samodzielnie względnie w grupie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi logicznie wyciągać konsekwencje oraz poprawiać błędy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność na zajęciach, osoby uczestniczące na zajęcia projekt na zaliczenie, osoby nieuczestniczące na zajęciach kolokwium.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Kosikowski C. Etel, L, Dowgier R (red) Ordynacja podatkowa komentarz najaktualniejszy jaki jest dostępny			
2	Włoch J. Schematy podatkowe Infor SA 2019			
Uzupelniająca				
1	Rozporządzenie Ministra Finansów, Inwestycji i Rozwoju z dnia 15 października 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych zawartych w deklaracjach podatkowych i w ewidencji w zakresie podatku od towarów i usług ze zmian źródło <a href="https://www.podatki.gov.pl/vat/akty-prawne/ustawa-o-vat/lista-aktow-wykonawczych-do-ustawy-o-vat/">https://www.podatki.gov.pl/vat/akty-prawne/ustawa-o-vat/lista-aktow-wykonawczych-do-ustawy-o-vat/</a>			
2	Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów Dz. U. z 2019 r. poz. 2544 <a href="https://www.podatki.gov.pl/pit/akty-prawne/ustawa-o-podatku-dochodowym-od-osob-fizycznych/akty-wykonawcze-do-ustawy-o-podatku-dochodowym-od-osob-fizycznych/">https://www.podatki.gov.pl/pit/akty-prawne/ustawa-o-podatku-dochodowym-od-osob-fizycznych/akty-wykonawcze-do-ustawy-o-podatku-dochodowym-od-osob-fizycznych/</a>			
3	czasopisma między innymi Rachunkowość oraz Biuletyn dla Służb Ekonomiczno Finansowych z Gorzowa			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Audyt</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z modelami i metodami przeprowadzania audytu w jednostce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość zagadnień z zakresu podstaw rachunkowości, rachunkowości zarządczej, finansów oraz podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej		<b>K_W02 K_W06 K_W07</b>
<b>W2</b>	zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej		
<b>W3</b>	zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi wybrać właściwy model audytu, przygotować jego etapy oraz sporządzić dokumentację z audytu		<b>K_U01 K_U07 K_U08 K_U10</b>
<b>U2</b>	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych		
<b>U3</b>	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		<b>K_K01 K_K03 K_K04</b>
<b>K2</b>	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
<b>K3</b>	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ustawy, Rozporządzenia, podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Wprowadzenie do audytu - pojęcia, podstawy prawne, rodzaje, znaczenia audytu, usytuowanie komórki audytu w jednostce, znaczenie komórek audytowych			2	
Uprawnienia do prowadzenia audytu. Jednostki zobowiązane do prowadzenia audytu. Audyt a controlling.			2	
Rodzaje audytów w przedsiębiorstwie lub jst. Etapy zadania audytowego, procedury.			2	
Rola kontroli i audytu w jednostce. Różnice i podobieństwa między audytem i kontrolą.			2	
Przeprowadzanie elementów zadań audytowych, praca na materiałach źródłowych - ustawach, rozporządzeniach, formułowanie wniosków i zaleceń			7	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi wybrać właściwy model audytu, przygotować jego etapy oraz sporządzić dokumentację z audytu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwiów lub przygotowanie projektu na zaliczenie.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Moeller R Nowoczesny audyt wewnętrzny Wolters Kluwer 2015			
2	Knedler K., Stasik M., Audyt wewnętrzny w praktyce; audyt operacyjny i finansowy, Polska Akademia Rachunkowości S.A., Warszawa 2007			
Uzupełniająca				
1	Saunders E.J., Audyt i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach, Edukator, Częstochowa 2002			
2	Czerwiński K., Audyt wewnętrzny, InfoAudit, Warszawa 2004			
3	Nahotko S., Kontrola finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem w aspekcie standardów europejskich, Oficyna Wydawnicza Ośrodek Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 2000			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Kontrola wewnętrzna</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z elementami kontroli wewnętrznej w jednostce oraz metodami ich przeprowadzenia.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość zagadnień związanych z rachunkowością, rachunkowością zarządczą, finansami oraz rozliczeniami podatkowymi.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej	<b>K_W02 K_W06 K_W07</b>	
<b>W2</b>	zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej		
<b>W3</b>	zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi zidentyfikować etapy kontroli oraz sporządzić dokumentację z kontroli wewnętrznej	<b>K_U01 K_U07 K_U08 K_U10</b>	
<b>U2</b>	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych,		
<b>U3</b>	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<b>K_K01 K_K03 K_K04</b>	
<b>K2</b>	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
<b>K3</b>	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Wprowadzenie do kontroli wewnętrznej finansowej - pojęcie, rodzaje, znaczenie, organizacja i struktura przedsiębiorstwa, znaczenie komórek wewnętrznych			3	
Audyty wewnętrzne - definicja, rodzaje, Międzynarodowe Standardy Praktyki Zawodowej Audytu Wewnętrznego. Wymagania kontroli wewnętrznej i audytora w przedsiębiorstwie.			3	
Audyty zewnętrzne i wewnętrzne, rola biegłego rewidenta, wymagania do wykonywania zawodu biegłego rewidenta znaczenie i rola biegłego rewidenta			3	
Audyty operacyjne w przedsiębiorstwie lub jst. Przygotowania do audytu operacyjnego oraz jego rodzaje.			3	
Rola kontroli i audytu w przedsiębiorstwie i jst. Różnice i podobieństwa między audytem i kontrolą w jst a w przedsiębiorstwie.			3	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność
W1	posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi zidentyfikować etapy kontroli oraz sporządzić dokumentację z kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium lub przygotowanie projektu na zaliczenie.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Moeller R Nowoczesny audyt wewnętrzny Wolters Kluwer 2015			
2	Knedler K., Stasik M., Audyt wewnętrzny w praktyce; audyt operacyjny i finansowy, Akademia Kształcenia Kadr 2016			
Uzupelniająca				
1	Saunders E.J., Audyt i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach, Edukator, Częstochowa 2002			
2	Bartosiewicz A. Praktyka funkcjonowania audytu wewnętrznego w Polsce, CeDeWu 2011			
3	Winiarska K. Audyt wewnętrzny: teoria i zastosowanie. Warszawa 2019			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Optimalizacja strategii podatkowych		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	30		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	75		
ECTS	3		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi istoty i zasad strategii i optymalizacji podatkowej w jednostce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość systemu podatkowego, ogólnych zasad analitycznych oraz znajomość zasad strategii.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna zagadnienia związane z systemem podatkowym i księgowością	K_W02 K_W06 K_W07	
W2	zna system podatkowy w Polsce, rozumie znaczenie poszczególnych podatków jako źródła optymalizacji podatkowych; zna zasady obowiązujące przy optymalizacjach podatkowych, przebieg kontroli podatkowej, skarbowej, celnej, uprawnienia organów administracji podatkowej		
W3	zna przedmiot i formy opodatkowania; potrafi wykorzystać i zastosować podstawowe metody optymalizacji podatkowej		
Umiejętności			
U1	potrafi prowadzić ewidencje podatkowe i rozliczyć poszczególne podatki	K_U02 K_U04 K_U05	
U2	potrafi określać moment powstania obowiązku podatkowego w poszczególnych podatkach, dokonać analiz i wyciągać wnioski		
U3	zna terminy wykonywania zobowiązań podatkowych i potrafi dokonać analizy optymalizacji podatkowych		
Kompetencje społeczne			
K1	posiada umiejętność dokonania analiz i wyciągania wniosków	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	potrafi pracować w zespole oraz dokonywać odpowiedniego podziału pracy pomiędzy poszczególnych partnerów		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH**

Temat	ST		
	W	C	L/P
Optymalizacja podatkowa - pojęcia, rodzaje, zastosowanie. Optymalizacja a strategia przedsiębiorstwa .		5	
Obniżenie obciążenia podatkowego w podatkach dochodowych		5	
Obniżenie obciążenia podatkowego w podatkach pośrednich		5	
Strategie podatkowe na rynku międzynarodowym		5	
Planowanie i projektowanie obniżenia podatkowego na przykładach		10	
<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

**WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna zagadnienia związane z systemem podatkowym i księgowością	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	zna system podatkowy w Polsce, rozumie znaczenie poszczególnych podatków jako źródła optymalizacji podatkowych; zna zasady obowiązujące przy optymalizacjach podatkowych, przebieg kontroli podatkowej, skarbowej, celnej, uprawnienia organów administracji podatkowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna przedmiot i formy opodatkowania; potrafi wykorzystać i zastosować podstawowe metody optymalizacji podatkowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi prowadzić ewidencje podatkowe i rozliczyć poszczególne podatki	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	potrafi określać moment powstania obowiązku podatkowego w poszczególnych podatkach, dokonać analiz i wyciągać wnioski	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	zna terminy wykonywania zobowiązań podatkowych i potrafi dokonać analizy optymalizacji podatkowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	posiada umiejętność dokonania analiz i wyciągania wniosków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi pracować w zespole oraz dokonywać odpowiedniego podziału pracy pomiędzy poszczególnymi partnerów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**WARUNKI ZALICZENIA**

Obecność i aktywność na zajęciach, osoby uczestniczące na zajęcia projekt na zaliczenie, osoby nieuczestniczące na zajęciach kolokwium.

**FORMY OCENY**

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

**LITERATURA****Podstawowa**

1	R Mastalski „Prawo podatkowe” preferowane wydanie Wydawnictwo BECK Warszawa
2	L.Etel (red) Prawo podatkowe zarys wykładu DIFIN 2013 lub najnowsze

**Uzupełniająca**

1	R.Nawrot "Międzynarodowa optymalizacja podatkowa" Difin 2014
2	J.Wyciśłok "Optymalizacja podatkowa. Legalne zmniejszanie obciążeń podatkowych" wyd. BECK 2013
3	H.Kozłowska "Optymalizacja podatkowa przedsiębiorstwa w dobie kryzysu" Stowarzyszenie Księgowych w Polsce

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Audyt podatkowy		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	30		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	75		
ECTS	3		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi istoty i zasad przeprowadzania audytu podatkowego i kontroli wewnętrznej podatkowej w jednostce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość systemu podatkowego, ogólnych zasad analitycznych oraz zasad analityczno-ekonomicznych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej; zna zagadnienia podatkowe oraz związane z księgowością	K_W02 K_W06 K_W07	
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać instytucje gospodarcze oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące, także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych, w szczególności ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna zagadnienia podatkowe i ich problematykę		
W3	zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw; zna przedmiot i formy opodatkowania; potrafi dokonać rozliczenia podatkowego; zna zasady ewidencji podatkowej		
Umiejętności			
U1	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej; potrafi prowadzić ewidencje podatkowe i rozliczyć poszczególne podatki	K_U03 K_U06 K_U08	
U2	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, potrafi określać moment powstania obowiązku podatkowego w poszczególnych podatkach, dokonać analiz i wyciągać wnioski oraz rozpoznać ryzyko		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych; zna terminy wykonywania zobowiązań podatkowych oraz potrafi dokonać analiz podatkowych i ekonomicznych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K04 K_K07	
K2	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości; potrafi pracować w zespole		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Rodzaje audytów, zakres prowadzenia audytu podmioty i zawody wykonujące audyt			5	
Przygotowanie do audytu, określenie ryzyka i zakresu badania audytu			5	
Ryzyko i strategię audytu podatkowego w przedsiębiorstwie lub jst			5	
Rodzaje prowadzonej księgowości i ewidencji podatkowej, zasady ich prowadzenia, różnice między rachunkowością podatkową a bilansową			5	
Przeprowadzanie audytów na przykładach			10	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność
W1	ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej; zna zagadnienia podatkowe oraz związane z księgowością	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać instytucje gospodarcze oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące, także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych, w szczególności ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna zagadnienia podatkowe i ich problematykę	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw; zna przedmiot i formy opodatkowania; potrafi dokonać rozliczenia podatkowego; zna zasady ewidencji podatkowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej; potrafi prowadzić ewidencje podatkowe i rozliczyć poszczególne podatki	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, potrafi określać moment powstania obowiązku podatkowego w poszczególnych podatkach, dokonać analiz i wyciągać wnioski oraz rozpoznać ryzyko	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych; zna terminy wykonywania zobowiązań podatkowych oraz potrafi dokonać analiz podatkowych i ekonomicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości; potrafi pracować w zespole	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, praca nad projektami oraz przygotowanie projektu i objaśnienie jego wykonania.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	R Mastalski „Prawo podatkowe” preferowane wydanie Wydawnictwo BECK Warszawa			
2	Litwińczuk, Prawo podatkowe przedsiębiorców tom I i II wydanie jak najnowsze ostatnie dostępne wyd. 7 z 2013 roku Wolters Kluwer			
Uzupełniająca				
1	Janusz Zubrzycki Leksykon VAT – zawsze najaktualniejsze wydanie			
2	A. Gomułowicz, J. Małecki „Podatki i prawo podatkowe” preferowane wydanie LexisNexis Warszawa lub Wolters Kluwer			
3	E.J. Saunders "Kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach i administracji" wyd. Polski Instytut Kontroli Wewnętrznej			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Zarządzanie środkami zewnętrznymi i projektami UE</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	50		
<b>ECTS</b>	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z praktycznymi metodami i narzędziami niezbędnymi w zakresie planowania i zarządzania projektami współfinansowanymi z funduszy Unii Europejskiej oraz środków zewnętrznych. Ukształtowanie umiejętności z zakresu posługiwania narzędziami planowania projektów. Umiejętność pracy zdalnej osobistej i w grupie.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Umiejętność pracy w grupie. Podstawowe informacje na temat zarządzania. Obsługa komputera z uwzględnieniem znajomości arkusza kalkulacyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	zna podstawowe terminy i pojęcia związane z programami i funduszami europejskimi	<b>K_W03 K_W07 K_W11</b>	
<b>W2</b>	wie jakie są źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawy konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie plus wskaźniki COVID		
<b>W3</b>	zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi przygotować wnioski o aplikację środków zewnętrznych do realizacji celów społeczno-gospodarczych	<b>K_U02 K_U05 K_U07</b>	
<b>U2</b>	umie rozliczyć ww. środki zgodnie z obowiązującymi procedurami prawno-finansowymi i organizacyjnymi		
<b>U3</b>	posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych, potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi planowania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<b>K_K02 K_K05 K_K06</b>	
<b>K2</b>	potrafi współdziałać i pracować w zespole podejmującym decyzje dotyczące konstruowania projektów – wyznaczania celów, określania priorytetów i sposobów realizacji projektu z zachowaniem wewnętrznej logiki projektowania		
<b>K3</b>	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i zarządzaniu projektami w przedsiębiorstwie, uwzględniając aktualne możliwości finansowania oraz otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, praca zdalna, projekty.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Fundusze strukturalne Unii Europejskiej oraz środki zewnętrzne ze szczególnym uwzględnieniem środków na zatrzymanie recesji w związku z COVID - wprowadzenie i charakterystyka			1	
Fundusze strukturalne Unii Europejskiej lata 2014-2020 i 2021-2027(dwie pule - do 2020 i po 2023) i inne środki zewnętrzne			1,5	
Organizacyjne i prawne aspekty zarządzania projektami			1	
Projekty miękkie i twarde			1,5	
Zarządzanie projektami według Project Cycle Management			2	
Budżet projektu. Koszty kwalifikowane i niekwalifikowane. Tworzenie fiszki projektu			3	
Harmonogram projektu. Wykres Gantta			1	
Studium przypadku - wybrane zrealizowane projekty JST i MŚP			2	
Opracowanie i przedstawienie własnego projektu. Analiza mocnych i słabych stron projektu			2	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna podstawowe terminy i pojęcia związane z programami i funduszami europejskimi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	wie jakie są źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawy konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie plus wskaźniki COVID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	potrafi przygotować wnioski o aplikację środków zewnętrznych do realizacji celów społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	umie rozliczyć ww. środki zgodnie z obowiązującymi procedurami prawno-finansowymi i organizacyjnymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych, potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi planowania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi współdziałać i pracować w zespole podejmującym decyzje dotyczące konstruowania projektów – wyznaczania celów, określania priorytetów i sposobów realizacji projektu z zachowaniem wewnętrznej logiki projektowania	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i zarządzaniu projektami w przedsiębiorstwie, uwzględniając aktualne możliwości finansowania oraz otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Trocki Michał, Grucza Bartosz - praca zbiorowa pod redakcją, Zarządzanie projektem europejskim, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007			
2	Dylewski Marek, Filipiak Beata, Guranowski Adrian, Hołub-Iwan Joanna, Zarządzanie finansami projektu europejskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009			
3	<a href="http://www.efs.20072013.gov.pl/dzialaniapromocyjne/Documents/podrecznikzarzadzaniaprojektamimiekkimi_EFS.pdf">www.efs.20072013.gov.pl/dzialaniapromocyjne/Documents/podrecznikzarzadzaniaprojektamimiekkimi_EFS.pdf</a>			
4	<a href="https://wsb.edu.pl/container/Wydawnictwo/projektowe/zarzadzanie.pdf">https://wsb.edu.pl/container/Wydawnictwo/projektowe/zarzadzanie.pdf</a>			
Uzupełniająca				
1	<a href="http://www.fundusze.dolnyslask.pl">www.fundusze.dolnyslask.pl</a> ; <a href="http://www.eog.gov.pl">www.eog.gov.pl</a>			
2	<a href="http://www.funduszeuropejskie.gov.pl">www.funduszeuropejskie.gov.pl</a> ; <a href="http://www.ewt.gov.pl">www.ewt.gov.pl</a>			
3	<a href="http://www.parp.gov.pl">www.parp.gov.pl</a> , <a href="https://poradnikprzedsiebiorcy.pl/-pomoc-de-minimis-zasady-udzielania">https://poradnikprzedsiebiorcy.pl/-pomoc-de-minimis-zasady-udzielania</a>			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Aspekty finansowe projektów UE i programy zewnętrzne		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	50		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z ogólnymi zasadami dotyczącymi przygotowania, prowadzenia i rozliczania projektów z funduszy UE w aspekcie finansowym oraz programów zewnętrznych. Umiejętność pracy zdalnej osobistej i w grupie.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Umiejętność swobodnego poruszania się w internecie, wyszukiwanie informacji celowych. Analiza dokumentów finansowych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	posiada wiedzę o źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawach konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie	K_W03 K_W06 K_W07 K_W11	
W2	zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej plus wskaźniki COVID		
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach, rachunkowości i związanych z rozliczaniem projektów UE		
Umiejętności			
U1	potrafi analizować dostępne źródła finansowania oraz opracowywać projekty mogące być przedmiotem tego finansowania	K_U02 K_U05 K_U07	
U2	potrafi planować działalność rozwojową przedsiębiorstwa i korzystać ze środków finansowych oferowanych przez fundusze UE zgodnie z obowiązującymi aktami normatywnymi		
U3	potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi rozliczania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	K_K02 K_K05 K_K06	
K2	potrafi współdziałać i pracować w zespole podejmującym decyzje dotyczące konstruowania projektów – wyznaczania celów, określania priorytetów i sposobów realizacji projektu z zachowaniem wewnętrznej logiki projektowania		
K3	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i zarządzaniu projektami w przedsiębiorstwie, uwzględniając aktualne możliwości finansowania oraz otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, praca zdalna, projekty.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Fundusze strukturalne Unii Europejskiej lata 2014-2020 i 2021-2027(dwie pule - do 2020 i po 2023) i inne środki zewnętrzne. Wskaźniki COVID.			3	
Koszty projektu. Kwalifikowalność kosztów. Niekwalifikowalność kosztów.			3	
Koszty bezpośrednie i pośrednie. Finansowanie zarządzania projektem.			3	
Zwrotne i bezzwrotne mechanizmy dofinansowania projektów.			1	
Cross-financing w projektach miękkich i twardych. Studium przypadku.			1,5	
Poziom dofinansowania projektów - kalkulacja. Promesa kredytowa.			1,5	
Płatności i ich rodzaje. Zaliczka i rozliczenie.			1	
Dokumentacja finansowa. Studium przypadku.			1	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	posiada wiedzę o źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawach konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej plus wskaźniki COVID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach, rachunkowości i związanych z rozliczaniem projektów UE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	potrafi analizować dostępne źródła finansowania oraz opracowywać projekty mogące być przedmiotem tego finansowania	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	potrafi planować działalność rozwojową przedsiębiorstwa i korzystać ze środków finansowych oferowanych przez fundusze UE zgodnie z obowiązującymi aktami normatywnymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi rozliczania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi współdziałać i pracować w zespole podejmującym decyzje dotyczące konstruowania projektów – wyznaczania celów, określania priorytetów i sposobów realizacji projektu z zachowaniem wewnętrznej logiki projektowania	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i zarządzaniu projektami w przedsiębiorstwie, uwzględniając aktualne możliwości finansowania oraz otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Dylewski Marek, Filipiak Beata, Guranowski Adrian, Hołub-Iwan Joanna, Zarządzanie finansami projektu europejskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009			
2	<a href="https://www.efs.2007-2013.gov.pl/dzialaniapromocyjne/Documents/podrecznikzarzadzaniaprojektamimiekkimi_EFS.pdf">https://www.efs.2007-2013.gov.pl/dzialaniapromocyjne/Documents/podrecznikzarzadzaniaprojektamimiekkimi_EFS.pdf</a>			
3	<a href="http://www.wsb.edu.pl/container/Wydawnictwo/projektowe/zarzadzanie.pdf">http://www.wsb.edu.pl/container/Wydawnictwo/projektowe/zarzadzanie.pdf</a>			
Uzupełniająca				
1	<a href="http://www.funduszestrukturalne.gov.pl">www.funduszestrukturalne.gov.pl</a>			
2	<a href="http://www.kapitalludzki.gov.pl/dokumenty">www.kapitalludzki.gov.pl/dokumenty</a>			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Współczesne problemy ewidencyjno-gospodarcze		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	50		
<b>ECTS</b>	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z procesami globalizacyjnymi, konwergencją i harmonizacją rachunkowości oraz międzynarodowymi standardami rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	posiada wiedzę z zakresu sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju		K_W02 K_W04 K_W08
W2	posiada wiedzę z zakresu ogólnoswiatowej regulacji prawa bilansowego		
W3	posiada wiedzę z zakresu harmonizacji rachunkowości w krajach UE		
Umiejętności			
U1	posiada umiejętności rozpoznawania globalnych zdarzeń gospodarczych, w tym zrównoważonego rozwoju		K_U02 K_U05 K_U08
U2	posiada umiejętności podstawowej interpretacji MSSFi MSR		
U3	posiada umiejętności rozpoznania cech polityki bilansowej wg MSSF i MSR		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji		K_K01 K_K02 K_K04 K_K06
K2	posiada umiejętność pracy zespołowej		
K3	potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Międzynarodowe i multinarodowe instytucje wpływające na transakcje gospodarcze w aspekcie zrównoważonego rozwoju świata		2		
Zasady koncepcyjne MSSF i MSR		5		
Ewolucja harmonizacji rachunkowości w świecie		3		
Rachunkowość w koncepcji "islamic finance"		2		
Światowe instytucje audytowe		3		
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	posiada wiedzę z zakresu sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	posiada wiedzę z zakresu ogólnoświatowej regulacji prawa bilansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	posiada wiedzę z zakresu harmonizacji rachunkowości w krajach UE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	posiada umiejętności rozpoznawania globalnych zdarzeń gospodarczych, w tym zrównoważonego rozwoju	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	posiada umiejętności podstawowej interpretacji MSSFi MSR	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętności rozpoznania cech polityki bilansowej wg MSSF i MSR	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność podczas zajęć. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Rachunkowość dla samodzielnych księgowych - ujęcie praktyczne, A Cicha, K. Zasiewska, SKwP Warszawa 2019.			
2	MSSF i MSR - wydanie lub tekst z internetu			
3	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013			
Uzupełniająca				
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)			
2	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Kreatywna rachunkowość</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Rachunkowość i podatki</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	50		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z procesami globalizacyjnymi, konwergencją i harmonizacją rachunkowości oraz międzynarodowymi standardami rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada wiedzę z zakresu sterowania przychodami i kosztami		<b>K_W02 K_W07 K_W08</b>
<b>W2</b>	posiada wiedzę z zakresu tworzenia dochodu do opodatkowania		
<b>W3</b>	posiada wiedzę w zakresie sterowania wartością jednostki gospodarczej		
Umiejętności			
<b>U1</b>	posiada umiejętności sporządzenia wyniku finansowego w alternatywnych wariantach		<b>K_U02 K_U05 K_U06</b>
<b>U2</b>	posiada umiejętności ustalenia informacji do zarządzania podatkami		
<b>U3</b>	posiada umiejętności ustalania alternatywnych wartości jednostki gospodarczej		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia i studiowania aktów prawnych		<b>K_K01 K_K02 K_K04 K_K06</b>
<b>K2</b>	potrafi oceniać zjawiska gospodarcze w aspekcie zmian aktów prawnych		
<b>K3</b>	potrafi pracować w grupie		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna.			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L/P</b>
Sterowanie wynikiem finansowym		3		
Sterowanie dochodem do opodatkowania		2		
Sterowanie kapitałem własnym		3		
Sterowanie wartością jednostki gospodarczej		3		
Przykłady		4		
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zał.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	posiada wiedzę z zakresu sterowania przychodami i kosztami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W2</b>	posiada wiedzę z zakresu tworzenia dochodu do opodatkowania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W3</b>	posiada wiedzę w zakresie sterowania wartością jednostki gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U1</b>	posiada umiejętności sporządzenia wyniku finansowego w alternatywnych wariantach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U2</b>	posiada umiejętności ustalenia informacji do zarządzania podatkami	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U3</b>	posiada umiejętności ustalania alternatywnych wartości jednostki gospodarczej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>K1</b>	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia i studiowania aktów prawnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	potrafi oceniać zjawiska gospodarcze w aspekcie zmian aktów prawnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>K3</b>	potrafi pracować w grupie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Obecność i aktywność podczas zajęć. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.				
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013			
2	Fedak Z., Zamknięcie roku 2018, Rachunkowość 2019			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)			
2	L Michalczyk, Rola inżynierii rachunkowości w kształtowaniu wyników finansowych przedsiębiorstwa, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2013			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Wycena w rachunkowości		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt	15		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		
Praca własna studenta	70		
<b>Razem</b>	<b>100</b>		
ECTS	4		
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z ewolucją wyceny w rachunkowości, kulkami tzw. wyceny historycznej oraz wyceną w wartościach godziwych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	posiada wiedzę z zakresu ewolucyjnych przemian sprawozdawczości finansowej w tym wyceny składników majątkowych	K_W06 K_W08 K_W09	
W2	posiada wiedzę z zakresu skutków wyceny w wartościach nabycia		
W3	posiada wiedzę z zakresu wartości godziwej		
Umiejętności			
U1	posiada umiejętności analizowania przyczyn i skutków zmian sprawozdawczości finansowej	K_U02 K_U03 K_U06	
U2	posiada umiejętności zastosowania wyceny w cenach nabycia		
U3	posiada umiejętności analizowania skutków zastosowania wartości godziwych w rachunkowości		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06	
K2	posiada umiejętność pracy zespołowej		
K3	potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekty, inne.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Ewolucja sprawozdawczości finansowej		2		1
Bilans statyczny a bilans dynamiczny		2		2
Wycena majątku w wartościach nabycia		4		4
Wycena majątku w wartościach godziwych		4		4
Przykłady konstrukcji sprawozdań finansowych		3		4
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	posiada wiedzę z zakresu ewolucyjnych przemian sprawozdawczości finansowej w tym wyceny składników majątkowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	posiada wiedzę z zakresu skutków wyceny w wartościach nabycia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	posiada wiedzę z zakresu wartości godziwej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	posiada umiejętności analizowania przyczyn i skutków zmian sprawozdawczości finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	posiada umiejętności zastosowania wyceny w cenach nabycia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętności analizowania skutków zastosowania wartości godziwych w rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Aktywność podczas zajęć, kolokwium teoretyczno-sytuacyjne.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Nita, Bartłomiej. Metody wyceny i kształtowania wartości przedsiębiorstwa, Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne , 2007			
2	Kufel, Mieczysław, Metody wyceny przedsiębiorstw, Wydano: Bielsko-Biała : "Park" , 1992			
3	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013			
Uzupelniająca				
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)			
2	Mączyńska E. [2005], Wycena przedsiębiorstw. Zasady, procedury, metody, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2005.			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Modelowanie wartości sprawozdawczych</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Rachunkowość i podatki</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt	15		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		
Praca własna studenta	70		
<b>Razem</b>	<b>100</b>		
ECTS	4		
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z ewolucją wyceny w rachunkowości, skutkami tzw. wyceny historycznej oraz wyceną w wartościach godziwych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada wiedzę z zakresu ewolucji koncepcji wycen w rachunkowości	<b>K_W06 K_W08 K_W09</b>	
<b>W2</b>	posiada wiedzę z zakresu wyceny składników majątkowych w wartościach odtworzeniowych, godziwych i likwidacyjnych		
<b>W3</b>	posiada wiedzę z zakresu wyceny kapitału intelektualnego		
Umiejętności			
<b>U1</b>	posiada umiejętności analizowania adekwatności zastosowania różnych metod wyceny	<b>K_U02 K_U03 K_U06</b>	
<b>U2</b>	posiada umiejętności ustalania wartości kapitału intelektualnego		
<b>U3</b>	posiada umiejętności analizowania skutków zmian metod wyceny na obraz przedsiębiorstwa		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<b>K_K01 K_K02 K_K04 K_K06</b>	
<b>K2</b>	posiada umiejętność pracy zespołowej		
<b>K3</b>	potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekty.			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L / P</b>
Ewolucja koncepcji wyceny w rachunkowości		2		1
Modelowanie wartości aktywów trwałych		2		2
Wartość kapitału intelektualnego w rachunkowości		4		4
Modelowanie odtworzeniowych, godziwych i likwidacyjnych		4		4
Przykłady modelowania wartości składników majątkowych		3		4
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	posiada wiedzę z zakresu ewolucji koncepcji wycen w rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W2</b>	posiada wiedzę z zakresu wyceny składników majątkowych w wartościach odtworzeniowych, godziwych i likwidacyjnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W3</b>	posiada wiedzę z zakresu wyceny kapitału intelektualnego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U1</b>	posiada umiejętności analizowania adekwatności zastosowania różnych metod wyceny	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	posiada umiejętności ustalania wartości kapitału intelektualnego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U3</b>	posiada umiejętności analizowania skutków zmian metod wyceny na obraz przedsiębiorstwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>K1</b>	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K3</b>	potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Obecność i aktywność podczas zajęć, wyniki ćwiczeń sprawdzających.				
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.				
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Gos W., Bilans. Znaczenie, koncepcje sporządzania, formy prezentacji, PWE Warszawa 2011			
2	MSSF i MSR - wydanie lub tekst z internetu			
3	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)			
2	L. Michalczyk, Rola inżynierii rachunkowości w kształtowaniu wyników finansowych przedsiębiorstwa, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2013			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Rachunkowość jednostek w transformacji prawno-organizacyjnej</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Rachunkowość i podatki</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt	15		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		
Praca własna studenta	70		
<b>Razem</b>	<b>100</b>		
ECTS	4		
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z procedurami transformacji prawno-organizacyjnej. Zapoznanie z ewidencją i sprawozdawczością połączeń jednostek gospodarczych. Zapoznanie z ewidencją i sprawozdawczością spółek w likwidacji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, podatków, kodeksu spółek handlowych, rachunkowości finansowej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada wiedzę z zakresu procedur przekształceń jednostek gospodarczych	<b>K_W06 K_W07 K_W08</b>	
<b>W2</b>	posiada wiedzę z zakresu ewidencji i sprawozdawczości połączeń jednostek		
<b>W3</b>	posiada wiedzę z zakresu ewidencji i sprawozdawczości jednostek w likwidacji		
Umiejętności			
<b>U1</b>	posiada umiejętności przygotowania dokumentacji przekształceń jednostek	<b>K_U02 K_U03 K_U05</b>	
<b>U2</b>	posiada umiejętności ewidencyjnego ujęcia połączeń jednostek		
<b>U3</b>	posiada umiejętności identyfikacji czynników upadłości oraz dokumentacji transformacji przekształceniowej		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<b>K_K01 K_K02 K_K04</b>	
<b>K2</b>	posiada umiejętność pracy zespołowej		
<b>K3</b>	potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze.			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L/P</b>
Połączenia jednostek gospodarczych		4		2
Podziały jednostek gospodarczych		2		2
Dokumentacja prawno-organizacyjnego przekształcenia jednostki		2		2
Wycena podmiotu gospodarczego		3		1
Bilans masy upadłego		2		1
Zadania całościowe		2		7
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	posiada wiedzę z zakresu procedur przekształceń jednostek gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W2</b>	posiada wiedzę z zakresu ewidencji i sprawozdawczości połączeń jednostek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W3</b>	posiada wiedzę z zakresu ewidencji i sprawozdawczości jednostek w likwidacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U1</b>	posiada umiejętności przygotowania dokumentacji przekształceń jednostek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	posiada umiejętności ewidencyjnego ujęcia połączeń jednostek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U3</b>	posiada umiejętności identyfikacji czynników upadłości oraz dokumentacji transformacji przekształceniowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>K1</b>	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K3</b>	potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Aktywność podczas zajęć, przygotowanie projektów, wyniki kolokwium.				
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013			
2	Łodziana A., Makuch B., Upadłość likwidacyjna, Difin, Warszawa 2004			
<b>Uzupelniająca</b>				
1	Kotter J.P., Jak przeprowadza się transformację firmy? Wyd. HELION, Gliwice 2007.			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Interpretacje księgowe		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt	15		
<b>Razem</b>	<b>15</b>		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie ze źródłami interpretacji księgowych, formami zapytań, możliwymi konsultacjami.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza w zakresie podstaw rachunkowości, rachunkowości finansowej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	posiada wiedzę o źródłach interpretacji księgowych		K_W04 K_W06 K_W07
W2	posiada wiedzę o formach tworzenia zapytań i konsultacji		
W3	posiada wiedzę o samodzielnym interpretowaniu zdarzeń księgowych		
Umiejętności			
U1	posiada umiejętności poszukiwania interpretacji w na stronach internetowych właściwych ministerstw		K_U05 K_U07 K_U08
U2	posiada umiejętności napisania prośby o interpretację		
U3	posiada umiejętności samodzielnej interpretacji podstawowych zdarzeń księgowych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia		K_K01 K_K02 K_K07
K2	potrafi pracować zespołowo		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z aktami prawnymi, prezentacja multimedialna.			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L/P</b>
Interpretacje w zakresie aktywów trwałych				3
Interpretacje w zakresie kosztów i przychodów				3
Interpretacje w zakresie międzyokresowych rozliczeń i rezerw				3
Interpretacje w zakresie aktualizacji wartości i wycen				3
Przykłady				3
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	posiada wiedzę o źródłach interpretacji księgowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W2</b>	posiada wiedzę o formach tworzenia zapytań i konsultacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W3</b>	posiada wiedzę o samodzielnym interpretowaniu zdarzeń księgowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U1</b>	posiada umiejętności poszukiwania interpretacji w na stronach internetowych właściwych ministerstw	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U2</b>	posiada umiejętności napisania prośby o interpretację	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U3</b>	posiada umiejętności samodzielnej interpretacji podstawowych zdarzeń księgowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	potrafi pracować zespołowo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K3</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Obecność podczas zajęć, projekty oraz pisemny sprawdzian.				
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Ustawa o rachunkowości - wersja aktualna DzU.			
2	Rachunkowość dla samodzielnych księgowych - ujęcie praktyczne, A Cicha, K. Zasiewska, SKwP Warszawa 2019.			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej ( wersja aktualna - internet)			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Interpretacje podatkowe		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt	15		
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	50		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z zasadami występowania o interpretacje podatkowe oraz poszukiwania źródeł interpretacji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy rachunkowości, rachunkowość finansowa, rachunek kosztów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	posiada wiedzę z zakresu podatkowych kosztów uzyskania przychodu	K_W04 K_W06 K_W07	
W2	posiada wiedzę z zakresu ustalania kategorii podatkowych		
W3	posiada wiedzę o źródłach interpretacji podatkowych		
Umiejętności			
U1	potrafi przygotować wniosek o interpretację określonego zjawiska	K_U02 K_U03 K_U05	
U2	potrafi poszukiwać interpretacji w dostępnych źródłach		
U3	potrafi samodzielnie interpretować podstawowe problemy podatkowe		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K07	
K2	posiada umiejętności pracy zespołowej		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
Praca z aktami prawnymi, wykład, prezentacja multimedialna.					
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH					
Temat	ST			L/P	
	W	C			
Podatkowe koszty i przychody - interpretacje				4	
Koszty i przychody niepodatkowe - interpretacje				3	
Źródła interpretacji podatkowych				3	
Formy wniosków o interpretacje podatkowe				2	
Przykłady				3	
<b>RAZEM</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność	
W1	posiada wiedzę z zakresu podatkowych kosztów uzyskania przychodu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
W2	posiada wiedzę z zakresu ustalania kategorii podatkowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
W3	posiada wiedzę o źródłach interpretacji podatkowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
U1	potrafi przygotować wniosek o interpretację określonego zjawiska	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
U2	potrafi poszukiwać interpretacji w dostępnych źródłach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
U3	potrafi samodzielnie interpretować podstawowe problemy podatkowe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
K1	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
K2	posiada umiejętności pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
WARUNKI ZALICZENIA					
Obecność na zajęciach, aktywność w dyskusjach oraz sprawdzian pisemny.					
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów				
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów				
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów				
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów				
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów				
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów				
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Włoch, Jarosław Schematy podatkowe, Wydano: INFOR PL S.A. , 2019				
2	Niezgoda, Andrzej Grzegorz. Red.Podatki i opłaty samorządowe Wydano: Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu MCS , 2016				
Uzupelniająca					
1	Podatek dochodowy jako instrument redystrybucji dochodów w Polsce / Katarzyna Lewkowicz-Grzegorzczuk , CeDeWu Warszawa 2019				

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Zaawansowana rachunkowość finansowa</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Rachunkowość i podatki</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia		15	
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>		15	
Praca własna studenta		35	
<b>Razem</b>		<b>50</b>	
ECTS		2	
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z instrumentami finansowymi jako elementem systemu finansowego. Zapoznanie z identyfikacją i wyceną instrumentów finansowych. Zapoznanie z ewidencją i prezentacją instrumentów finansowych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada wiedzę z zakresu instrumentów finansowych	<b>K_W04 K_W06 K_W07</b>	
<b>W2</b>	posiada wiedzę z zakresu nieruchomości inwestycyjnych		
<b>W3</b>	posiada wiedzę z zakresu kontraktów długoterminowych, rezerw i międzyokresowych rozliczeń		
Umiejętności			
<b>U1</b>	posiada umiejętności identyfikacji instrumentów finansowych	<b>K_U02 K_U05 K_U07</b>	
<b>U2</b>	posiada umiejętności księgowego ujęcia nieruchomości inwestycyjnych		
<b>U3</b>	posiada umiejętności ujęcia i prezentacji kontraktów długoterminowych, rezerw i międzyokresowych rozliczeń		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<b>K_K01 K_K02 K_K04 K_K06</b>	
<b>K2</b>	posiada umiejętność pracy zespołowej		
<b>K3</b>	potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L/P</b>
Instrumenty finansowe na rynku pieniężnym i rynku finansowym			2	
Nieruchomości inwestycyjne			2	
Kontrakty długoterminowe			2	
Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe			2	
Przykłady i zadania			7	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	posiada wiedzę z zakresu instrumentów finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W2</b>	Posiada wiedzę z zakresu nieruchomości inwestycyjnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W3</b>	posiada wiedzę z zakresu kontraktów długoterminowych, rezerw i międzyokresowych rozliczeń	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U1</b>	posiada umiejętności identyfikacji instrumentów finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	posiada umiejętności księgowego ujęcia nieruchomości inwestycyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U3</b>	posiada umiejętności ujęcia i prezentacji kontraktów długoterminowych, rezerw i międzyokresowych rozliczeń	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>K1</b>	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K3</b>	potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Obecność i aktywność podczas zajęć, wyniki ćwiczeń sprawdzających. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.				
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Rachunkowość dla samodzielnych księgowych - ujęcie praktyczne, A. Cicha, K. Zasiewska, SKwP Warszawa 2019			
2	Zbiór zadań z rachunkowości dla samodzielnych księgowych - ujęcie praktyczne, A. Cicha, K. Zasiewska, SKwP Warszawa 2019			
3	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)			
2	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Instrumenty finansowe w rachunkowości</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Rachunkowość i podatki</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	50		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z instrumentami finansowymi jako elementem systemu finansowego. Zapoznanie z identyfikacją i wyceną instrumentów finansowych. Zapoznanie z ewidencją i prezentacją instrumentów finansowych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada wiedzę z zakresu instrumentów finansowych	<b>K_W04 K_W06 K_W07</b>	
<b>W2</b>	posiada wiedzę z zakresu wyceny instrumentów finansowych		
<b>W3</b>	posiada wiedzę z zakresu ewidencji i ujawniania instrumentów finansowych		
Umiejętności			
<b>U1</b>	posiada umiejętności identyfikacji instrumentów finansowych	<b>K_U02 K_U05 K_U07</b>	
<b>U2</b>	posiada umiejętności księgowego ujęcia instrumentów finansowych		
<b>U3</b>	posiada umiejętności prezentacji instrumentów finansowych		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<b>K_K01 K_K02 K_K04 K_K06</b>	
<b>K2</b>	posiada umiejętność pracy zespołowej		
<b>K3</b>	potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		

<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, projekty.				
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
Temat	ST			
	W	C	L/P	
Instrumenty finansowe na rynku pieniężnym i rynku finansowym		2		
Wycena instrumentów finansowych		2		
Pozycje zabezpieczone i zabezpieczające		2		
Prezentacja instrumentów finansowych		2		
Przykłady i zadania		7		
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	posiada wiedzę z zakresu instrumentów finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	posiada wiedzę z zakresu wyceny instrumentów finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	posiada wiedzę z zakresu ewidencji i ujawniania instrumentów finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	posiada umiejętności identyfikacji instrumentów finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	posiada umiejętności księgowego ujęcia instrumentów finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętności prezentacji instrumentów finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Aktywność na zajęciach oraz pisemny sprawdzian teoretyczno - sytuacyjny.				
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Instrumenty dłużne w gospodarce, Autor. M Dykto , Z. Konieczny, red. D. Czechowska, wyd. CeWuDe Warszawa.			
2	Kontrakt terminowy forward rozliczany fizycznie , Zeszyty Metodyczne Rachunkowości . - 2016, Nr 23 (407)s. 23-26			
3	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Gos W. Instrumenty ograniczające ryzyko, Wolters Kluwer, Warszawa 2011			
2	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Rachunek kosztów</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Zarządzanie finansami</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>III</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład		15	
Ćwiczenia		30	
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>		45	
Praca własna studenta		80	
<b>Razem</b>		125	
ECTS		5	
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z problematyką rachunku kosztów. Przedstawienie procedur ewidencji, rozliczania i kalkulacji kosztów.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada wiedzę w zakresie kategorii kosztów	<b>K_W06 K_W07 K_W08</b>	
<b>W2</b>	posiada wiedzę w zakresie ewidencji kosztów		
<b>W3</b>	posiada wiedzę w zakresie ustalania kosztów uzyskania przychodów		
Umiejętności			
<b>U1</b>	posiada umiejętności ewidencji kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym	<b>K_U05 K_U06 K_U07</b>	
<b>U2</b>	posiada umiejętności identyfikacji i rozliczania kosztów		
<b>U3</b>	posiada umiejętności ustalania kosztów uzyskania przychodów		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu kosztów do przygotowywania informacji decyzyjnych	<b>K_K01 K_K02 K_K07</b>	
<b>K2</b>	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia		
<b>K3</b>	potrafi współpracować w grupie		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L/P</b>
Istota i kryteria klasyfikacji kosztów		2	4	
Układy ewidencyjne kosztów		3	6	
Metody kalkulacji		3	6	
Koszty uzyskania przychodów		3	6	
Całościowe przykłady i zadania sytuacyjne		4	8	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	posiada wiedzę w zakresie kategorii kosztów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W2</b>	posiada wiedzę w zakresie ewidencji kosztów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W3</b>	posiada wiedzę w zakresie ustalania kosztów uzyskania przychodów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U1</b>	posiada umiejętności ewidencji kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U2</b>	posiada umiejętności identyfikacji i rozliczania kosztów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>U3</b>	posiada umiejętności ustalania kosztów uzyskania przychodów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>K1</b>	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu kosztów do przygotowywania informacji decyzyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K3</b>	potrafi współpracować w grupie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Obecność i aktywność podczas zajęć, wyniki ćwiczeń sprawdzających.				
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.				
<b>FORMY OCENY</b>				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Nowak E., Rachunek kosztów, Wrocław 2006			
2	Świdorska G. K., Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Warszawa 2002			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Trentowska M., Zbiór zadań z rachunku kosztów, podstaw rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami			
2	Czarnecki J., Rachunek kosztów, Warszawa 2009			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Finanse międzynarodowe		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Zarządzanie finansami
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	50		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem zasadniczym przedmiotu jest zapoznanie studentów z finansowymi uwarunkowaniami funkcjonowania przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych oraz ze zjawiskami i trendami należącymi do ekonomii międzynarodowej, które tworzą międzynarodowe otoczenie makroekonomiczne przedsiębiorstw i banków działających w skali międzynarodowej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu podstaw finansów i matematyki finansowej. Umiejętność rozwiązywania zadań matematycznych: algebra.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Student zna: terminologię z zakresu finansów międzynarodowych, w tym przede wszystkim problematyki dotyczące: systemów kursowych, polityki pieniężnej, bilansu płatniczego, integracji gospodarczej i finansowej.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04	
W2	Student zna podstawowe zależności pomiędzy krajowymi a międzynarodowymi rynkami finansowymi. Student posiada podstawową dotyczącą znaczenia instytucji regulacyjnych i nadzorczych dla funkcjonowania międzynarodowych rynków.		
W3	Student zna obszary zarządzania finansami międzynarodowymi przedsiębiorstw. Student rozumie znaczenie wartości pieniądza w czasie, kosztu i struktury kapitału, oceny inwestycji zagranicznych przedsiębiorstw.		
Umiejętności			
U1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zależności pomiędzy stopami procentowymi, kursami walutowymi i inflacją; rozumie i identyfikuje zależności występujące w gospodarce otwartej (sytuacja w bilansie płatniczym, zależności pomiędzy rynkami finansowymi, procesy integracji).	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06	
U2	Student rozumie podstawowe dane statystycznych i wskaźników ekonomicznych. Student potrafi określić wpływ współczesnego otoczenia makroekonomicznego na decyzje przedsiębiorstw w zakresie internacjonalizacji ich działalności oraz ich sytuacji finansowej.		
U3	Student jest w stanie ocenić efektywność decyzji finansowych i inwestycyjnych przedsiębiorstw za pomocą metod matematycznych i statystycznych.		
Kompetencje społeczne			
K1	Student rozumie znaczenie odpowiedzialności za własną pracę, ćwicząc jednocześnie umiejętności przedsiębiorcze.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	
K2	Aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz podejmuje inicjatywę w realizacji przydzielonego zadania na zajęciach.		
K3			

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Współczesne systemy kursowe: charakterystyka i ocena funkcjonowania na wybranych przykładach. Reguły polityki pieniężnej. Relacje parytetowe: parytet siły nabywczej, efekt Fishera, międzynarodowy efekt Fishera, parytet stóp procentowych.		4		
Unia walutowa. Tradycyjna i współczesna teoria optymalnego obszaru walutowego. Bilans płatniczy (zagadnienia zaawansowane). Międzynarodowe przepływy kapitałowe.		4		
Waluty światowe: definicja, rola i znaczenie. Rola głównych walut świata. Główne strefy walutowe świata. Międzynarodowe rynki finansowe oraz międzynarodowe transakcje finansowe. Główne i regionalne centra finansowe świata. Rynki offshore. Jednolity rynek finansowy w Europie. Kryzys finansowy a instytucje regulacyjne i nadzorcze UE.		4		
Ryzyko inwestycji zagranicznych przedsiębiorstwa. Ryzyko kraju - ryzyko polityczne. Główne metody oceny ryzyka politycznego. Metody oceny ryzyka politycznego.		3		
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	Student zna: terminologię z zakresu finansów międzynarodowych, w tym przede wszystkim problematyki dotyczącej: systemów kursowych, polityki pieniężnej, bilansu płatniczego, integracji gospodarczej i finansowej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	Student zna podstawowe zależności pomiędzy krajowymi a międzynarodowymi rynkami finansowymi. Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą znaczenia instytucji regulacyjnych i nadzorczych dla funkcjonowania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	Student zna obszary zarządzania finansami międzynarodowymi przedsiębiorstw. Student rozumie znaczenie wartości pieniądza w czasie, kosztu i struktury kapitału, oceny inwestycji zagranicznych przedsiębiorstw.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zależności pomiędzy stopami procentowymi, kursami walutowymi i inflacją; rozumie i identyfikuje zależności występujące w gospodarce otwartej (sytuacja w bilansie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	Student rozumie podstawowe dane statystyczne i wskaźniki ekonomiczne. Student potrafi określić wpływ współczesnego otoczenia makroekonomicznego na decyzje przedsiębiorstw w zakresie internacjonalizacji ich	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	Student jest w stanie ocenić efektywność decyzji finansowych i inwestycyjnych przedsiębiorstw za pomocą metod matematycznych i statystycznych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	Student rozumie znaczenie odpowiedzialności za własną pracę, ćwicząc jednocześnie umiejętności przedsiębiorcze.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	Aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz podejmuje inicjatywę w realizacji przydzielonego zadania na zajęciach.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Na ocenę z końcową z egzaminu składa się: egzamin pisemny. Do zdobycia oceny pozytywnej konieczne jest zdobycie minimum 51% punktów.				
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Davies H., Green D., Krzyżków R., Skurzewski T., Globalny nadzór i regulacja sektora finansowego, PWN, Warszawa 2010			
2	Krzysztof Jajuga, Teresa Jajuga, Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN			
3	Kowalik Piotr, Pietrzak Agnieszka, Finanse międzynarodowe. Zbiór zadań, 2012, Wydawnictwo Naukowe PWN			
Uzupełniająca				
1	Karwowski J., Centra offshore na globalnych rynkach finansowych, PWE, Warszawa 2010, rozdz. 1-8.			
2	Lutkowski K., Finanse międzynarodowe, PWN, Warszawa 2007, rozdział 4, 7, 8, 10, 11.			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Zarządzanie finansami na rynkach globalnych</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Zarządzanie finansami</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>III</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	50		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
<p>Studenci zapoznają się na wykładzie z praktycznymi aspektami funkcjonowania globalnych rynków finansowych. Zostaną omówione najważniejsze centra finansowe oraz rozwiązania organizacyjno-prawne, zapewniające ich konkurencyjność. Ponadto słuchacze będą mieli okazję poznać instrumenty typowe dla globalnych rynków kapitałowych i pieniężnych. Zostaną również zaprezentowane podstawowe zasady zapisu zdarzeń gospodarczych w bilansie płatniczym, tak by dane tam prezentowane mogły być prawidłowo interpretowane.</p>			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy finansów, Bankowość, Rynki finansowe			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	Student zna podstawy funkcjonowania globalnego rynku finansowego. Zna elementarne pojęcie. Posiada podstawową wiedzę na temat wielkości i struktury podmiotów działających na globalnych rynkach.	<b>K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W09</b>	
<b>W2</b>	Student zna podstawowe wyzwania z jakimi mierzy się przedsiębiorstwo działające na globalnym rynku finansowym. Potrafi ocenić czynniki ryzyka istotne z punktu widzenia tych podmiotów. Zna podstawowe instrumenty finansowe, które umożliwiają zarządzanie tymi czynnikami ryzyka.		
<b>W3</b>	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu konstrukcji, zasady dokonywania zapisów i wykorzystania bilansu płatniczego. Student zna zagadnienia związane z nierównowagą bilansu płatniczego.		
Umiejętności			
<b>U1</b>	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zależności zachodzące na rynku finansowym pomiędzy stopami procentowymi, kursami walutowymi i inflacją. Zna podstawowe podmioty funkcjonujące na rynku.	<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08</b>	
<b>U2</b>	Student rozumie podstawowe czynniki ryzyka istotne z punktu widzenia podmiotów działających na rynku finansowym.		
<b>U3</b>	Student jest w stanie ocenić wpływ różnych czynników makroekonomicznych na bilans płatniczy.		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	Student rozumie znaczenie odpowiedzialności za własną pracę, ćwicząc jednocześnie umiejętności przedsiębiorcze.	<b>K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</b>	
<b>K2</b>	Aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz podejmuje inicjatywę w realizacji przydzielonego zadania na zajęciach.		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Globalne rynki finansowe: pojęcie, wielkość, struktura, podmioty aktywne na rynkach.		4		
Instrumenty typowe dla globalnych rynków finansowych i ich zastosowanie.		4		
Największe międzynarodowe centra finansowe i ich funkcjonowanie.		4		
Bilans płatniczy: konstrukcja, zasady dokonywania zapisów i wykorzystanie. Nierównowaga bilansu płatniczego.		3		
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	Student zna podstawy funkcjonowania globalnego rynku finansowego. Zna elementarne pojęcie. Posiada podstawową wiedzę na temat wielkości i struktury podmiotów działających na globalnych rynkach.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	Student zna podstawowe wyzwania z jakimi mierzy się przedsiębiorstwo działające na globalnym rynku finansowym. Potrafi ocenić czynniki ryzyka istotne z punktu widzenia tych podmiotów. Zna podstawowe instrumenty finansowe, które umożliwiają zarządzanie tymi czynnikami ryzyka.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu konstrukcji, zasady dokonywania zapisów i wykorzystania bilansu płatniczego. Student zna zagadnienia związane z nierównowagą bilansu płatniczego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zależności zachodzące na rynku finansowym pomiędzy stopami procentowymi, kursami walutowymi i inflacją. Zna podstawowe podmioty funkcjonujące na rynku.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	Student rozumie podstawowe czynniki ryzyka istotne z punktu widzenia podmiotów działających na rynku finansowym.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	Student jest w stanie ocenić wpływ różnych czynników makroekonomicznych na bilans płatniczy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	Student rozumie znaczenie odpowiedzialności za własną pracę , ćwicząc jednocześnie umiejętności przedsiębiorcze.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	Aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz podejmuje inicjatywę w realizacji przydzielonego zadania na zajęciach.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
#ADR!	#ADR!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Na ocenę z końcową z egzaminu składa się: egzamin pisemny. Do zdobycia oceny pozytywnej konieczne jest zdobycie minimum 51% punktów.				
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Bernaś Bogumił, Finanse międzynarodowe, 2006, Wydawnictwo Naukowe PWN			
2	Krzysztof Jajuga, Teresa Jajuga, Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN			
3	Kowalik Piotr, Pietrzak Agnieszka, Finanse międzynarodowe. Zbiór zadań, 2012, Wydawnictwo Naukowe PWN			
Uzupełniająca				
1	Karwowski J., Centra offshore na globalnych rynkach finansowych, PWE, Warszawa 2010, rozdz. 1-8.			
2	Lutkowski K., Finanse międzynarodowe, PWN, Warszawa 2007, rozdział 4, 7, 8, 10, 11.			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Rachunkowość zarządcza</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt	15		
<b>Razem</b>	<b>45</b>		
Praca własna studenta	80		
<b>Razem</b>	<b>125</b>		
<b>ECTS</b>	<b>5</b>		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest nabycie wiedzy i umiejętności pozwalającej zrozumieć metody i techniki rachunkowości zarządczej do wypracowywania decyzji operacyjnych i taktycznych. Ponadto student nabeędzie aktywnej postawy w zakresie obserwowania, analizowania i wykorzystywania rachunkowości menedżerskiej w różnych przedsiębiorstwach.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu mikroekonomii, podstaw zarządzania oraz znajomość podstawowych zasad rachunkowości finansowo-księgowej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości oraz możliwościach zastosowania nowoczesnych technologii informatycznych	<b>K_W02 K_W06 K_W07</b>	
<b>W2</b>	zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne oraz metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
<b>W3</b>	zna instytucje gospodarcze i polityczne oraz społeczno-ekonomiczne wyzwania rzeczywistości		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów gospodarczych i finansowych, szczególnie w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<b>K_U02 K_U04 K_U05</b>	
<b>U2</b>	potrafi prognozować procesy finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
<b>U3</b>	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	ma krytyczno-analityczne podejścia do wyzwań decyzyjnych	<b>K_K03 K_K04 K_K07</b>	
<b>K2</b>	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z finansami i rachunkowością		
<b>K3</b>	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład z wykorzystaniem przykładów teoretycznych; przykłady praktyczne; ćwiczenia; praca z literaturą; przygotowanie projektów.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Zarys historyczny rachunkowości zarządczej. Przedmiot i zadania rachunkowości zarządczej. Zadania i cele rachunkowości zarządczej i finansowo-księgowej. Odbiorcy rachunkowości FK i zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy. Merytoryczne znaczenie pojęć: wartość, koszt, wydatek.		3	3	3
Kryteria klasyfikacji kosztów. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów sprawozdawczych. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów kontrolnych. Zachowanie się kosztów w zależności od wielkości produkcji. Koszty stałe i zmienne.		3	3	3
Rachunek kosztów pełnych. Rachunek kosztów zmiennych. Marża pokryć finansowych.		2	2	2
Krótkoterminowy rachunek kosztów. Wielostopniowy i wieloblokowy rachunek wyników. Analiza prognozy rentowności. Zastosowania analizy prognozy rentowności. Marża bezpieczeństwa. Analiza wrażliwości prognozy rentowności. Wyznaczanie krytycznych punktów cen i kosztów.		3	3	3
Informacje o kosztach i wynikach w podejmowaniu decyzji. Wybór asortymentu produkcji. Wybór między wytwarzaniem a zakupem produktu. Wybór sposobu wykorzystania wolnych mocy produkcyjnych.		2	2	2
Rachunek kosztów działań (ABC). Identyfikacja procesów i działań. Kalkulacja kosztów działań i produktów. Pomiar kosztów i wyników klientów.		2	2	2
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości oraz możliwościach zastosowania nowoczesnych technologii informatycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne oraz metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	zna instytucje gospodarcze i polityczne oraz społeczno-ekonomiczne wyzwania rzeczywistości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów gospodarczych i finansowych, szczególnie w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	potrafi prognozować procesy finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	ma krytyczno-analityczne podejścia do wyzwań decyzyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z finansami i rachunkowością	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej; przygotowanie projektu; wyniki z zadań sprawdzających wiedzę praktyczną.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Nowak E., Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018.			
2	Kotapski R., Kowalak R., Lew G., Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. Compendium wiedzy, Marina, Wrocław 2020.			
3	Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Rachunkowość zarządcza: metody i zastosowania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014			
Uzupełniająca				
1	Kowalak R. red, Rachunkowość zarządcza. Przykłady i zadania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.			
2	Jaruga A., Kabalski P., Szycha A., Rachunkowość zarządcza, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Inżynieria finansowa i montaż finansowy		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	75		
ECTS	3		
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru optymalnych sposobów finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość matematyki i metod ilościowych oraz podstaw finansów			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	wiedza z zakresu matematyki ekonomiczno-finansowej	K_W02 K_W04 K_W06	
W2	znajomość modeli i algorytmów z zakresu inwestowania		
W3	znajomość analizy kosztów - korzyści		
Umiejętności			
U1	umiejętność budowy modeli ekonometrycznych z wykorzystaniem komputerów i informacji statystycznych	K_U01 K_U02 K_U07	
U2	umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji		
U3	umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji w sytuacjach praktycznych		
Kompetencje społeczne			
K1	zainteresowanie szerokim otoczeniem społeczno-przyrodniczym działań inwestycyjnych	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	otwartość na uwzględnianie różnorodnych uwarunkowań przedsięwzięć inwestycyjnych		
K3	skłonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Praca z literaturą, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, projekty.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH**

Temat	ST		
	W	C	L/P
Pojęcie inżynierii finansowej i montażu finansowego	3	0	
Metody inżynierii finansowej. Procent prosty i procent składany. Obliczanie wartości kapitału w czasie. Renta i rzeczywisty koszt kredytu. Umowy leasingowe.	3	3	
Kryteria i sposoby wyboru projektów inwestycyjnych	5	4	
Źródła finansowania projektów inwestycyjnych	2	2	
Analiza kosztów-korzyści	2	6	
<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

**WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
<b>W1</b>	wiedza z zakresu matematyki ekonomiczno-finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W2</b>	znajomość modeli i algorytmów z zakresu inwestowania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W3</b>	znajomość analizy kosztów - korzyści	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U1</b>	umiejętność budowy modeli ekonometrycznych z wykorzystaniem komputerów i informacji statystycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U3</b>	umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji w sytuacjach praktycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	zainteresowanie szerokiemu otoczeniem społeczno-przyrodniczym działań inwestycyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	otwartość na uwzględnianie różnorodnych uwarunkowań przedsięwzięć inwestycyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K3</b>	skłonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**WARUNKI ZALICZENIA**

Przygotowanie prezentacji projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających, kolokwium końcowe.

**FORMY OCENY**

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

<b>2,0</b>	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
<b>3,0</b>	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
<b>3,5</b>	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
<b>4,0</b>	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
<b>4,5</b>	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
<b>5,0</b>	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

**LITERATURA****Podstawowa**

1	S.Czaja, Elementy inżynierii finansowej i montażu finansowego, Głogów 2020, pdf
2	Ronka-Chmielowiec W. Podstawy matematyki finansowej, AE, Wrocław 2001

**Uzupełniająca**

1	Weron A. Inżynieria finansowa, wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa 2009
2	Matłoka M., Matematyka dla ekonomistów, wyd. AE, Poznań 2009
3	



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Źródła finansowania działalności gospodarczej		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	75		
ECTS	3		
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru optymalnych sposobów finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość matematyki i metod ilościowych oraz podstaw finansów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	znajomość podstawowych aktów prawno-finansowych obowiązujących w Polsce i UE	K_W02 K_W03 K_W04	
W2	znajomość procedur i programów wsparcia finansowego dla małej i średniej przedsiębiorczości w UE		
W3	znajomość źródeł i procedur finansowania działalności gospodarczej przez instytucje bankowo-finansowe		
Umiejętności			
U1	umiejętność wyszukiwania źródeł statystycznych, drukowanych i internetowo-elektronicznych	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06	
U2	umiejętność tworzenia baz danych statystycznych i baz informacji		
U3	umiejętność samodzielnego wykorzystania metod-technik-narzędzi analizy ekonomicznej		
Kompetencje społeczne			
K1	zainteresowanie nowymi instrumentami finansowymi	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	otwartość na innowacyjne zachowania podmiotów gospodarczych		
K3	skłonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekty.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L / P
Istota i pojęcie działalności gospodarczej. Główne formy działalności gospodarczej.		3	2	
Czynniki warunkujące podejmowanie działalności gospodarczej		3	2	
Potencjalne źródła finansowania działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej		3	4	
Metody identyfikacji, oceny i wyboru źródeł finansowania działalności gospodarczej		3	4	
Unijne i krajowe formy wsparcia działalności gospodarczej w Polsce		3	3	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	znajomość podstawowych aktów prawno-finansowych obowiązujących w Polsce i UE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	znajomość procedur i programów wsparcia finansowego dla małej i średniej przedsiębiorczości w UE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	znajomość źródeł i procedur finansowania działalności gospodarczej przez instytucje bankowo-finansowe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	umiejętność wyszukiwania źródeł statystycznych, drukowanych i internetowo-elektronicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	umiejętność tworzenia baz danych statystycznych i baz informacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	umiejętność samodzielnego wykorzystania metod-technik-narzędzi analizy ekonomicznej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	zainteresowanie nowymi instrumentami finansowymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	otwartość na innowacyjne zachowania podmiotów gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	skłonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, kolokwium zaliczeniowe.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Wybrane problemy finansowania działalności gospodarczej w Polsce, Głogów 2020, pdf.			
2	Podstawka M. Finanse, PWN, Warszawa 2017			
Uzupełniająca				
1	Maksimczuk A. Sektor małych i średnich przedsiębiorstw w kraju, wyd. Uczelnie Państw, Suwałki 2016			
2	Analiza kosztów-korzyści w wycenie środowiska przyrodniczego, A.Becla, S.Czaja, A.Zielińska, DIFIN, Warszawa 2012			
3	Sektor MSP we współczesnej gospodarce, P.Dominiak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Rachunkowość komputerowa</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt	30		
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	75		
<b>ECTS</b>	3		
CEL PRZEDMIOTU			
Poznanie zasad, metod i narzędzi prowadzenie rachunkowości skomputeryzowanej; praktyczne przeszkolenie w zakresie stosowania wybranego systemu informatycznego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza: podstawy technologii informacyjnych oraz bazowa wiedza w zakresie informatyki ekonomicznej			
Umiejętności: posługiwanie się podstawowymi narzędziami informatycznymi			
Kompetencje: stosowanie typowych (standardowych) rozwiązań informatycznych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada wiedzę o zasadach i sposobach działania w ramach systemu informatycznego rachunkowości	<b>K_W04 K_W06 K_W08</b>	
<b>W2</b>	ma wiedzę na temat zasad i procedur funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości		
<b>W3</b>	zna metody i narzędzia automatycznego generowania wybranych elementów sprawozdania finansowego		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze w systemie informatycznym rachunkowości	<b>K_U02 K_U03 K_U07</b>	
<b>U2</b>	wykorzystując narzędzia informatyczne potrafi przeprowadzić analizę finansową zgromadzonych danych ewidencyjnych		
<b>U3</b>	potrafi sporządzić wybrane elementy sprawozdania finansowego za pomocą systemu informatycznego rachunkowości		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	potrafi współdziałać w zespole, obsługując ewidencję i sprawozdawczość w systemie informatycznym rachunkowości	<b>K_K02 K_K03 K_K06</b>	
<b>K2</b>	umie skoordynować współpracę z pozostałymi członkami zespołu, wspólnie prowadząc elektroniczną ewidencję i sprawozdawczość		
<b>K3</b>	potrafi przygotować i przedstawić rozszerzoną wiedzę na temat użytkowanego systemu informatycznego rachunkowości		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Prezentacje multimedialne, system informatyczny Sage Symfonia Premium.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat	ST			L /P
	W	C		
Podstawowe zasady funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości				2
Struktura SIR i podstawowe funkcje poszczególnych modułów systemu				2
Zasady i procedury działania centralnej części SIR - modułu finansowo - księgowego				16
Zakres i zasady automatycznego sporządzania sprawozdań finansowych				8
Cykl życia SIR - pozyskanie, wdrożenie, użytkowanie, modernizacja i rozwój poszczególnych składowych systemu				2
<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>30</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	posiada wiedzę o zasadach i sposobach działania w ramach systemu informatycznego rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę na temat zasad i procedur funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna metody i narzędzia automatycznego generowania wybranych elementów sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze w systemie informatycznym rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	wykorzystując narzędzia informatyczne potrafi przeprowadzić analizę finansową zgromadzonych danych ewidencyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	potrafi sporządzić wybrane elementy sprawozdania finansowego za pomocą systemu informatycznego rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	potrafi współdziałać w zespole, obsługując ewidencję i sprawozdawczość w systemie informatycznym rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	umie skoordynować współpracę z pozostałymi członkami zespołu, wspólnie prowadząc elektroniczną ewidencję i sprawozdawczość	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi przygotować i przedstawić rozszerzoną wiedzę na temat użytkowanego systemu informatycznego rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Ocena pozytywna ze sprawdzianu praktycznego na laboratoriach, dodatkowe punkty za aktywność i obecność na zajęciach.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Dokumentacja techniczna systemu SYMFONIA PREMIUM, Podręcznik użytkownika, Sage Warszawa 2006			
Uzupełniająca				
1	Kowalska M., Skwarnik M.: Systemy informatyczne rachunkowości, PWSZ Głogów 2014			
2	Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2010			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Sprawozdawczość elektroniczna		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt	30		
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	75		
<b>ECTS</b>	3		
CEL PRZEDMIOTU			
Poznanie zasad, metod i narzędzi prowadzenie rachunkowości skomputeryzowanej a zwłaszcza sprawozdawczości finansowej; praktyczne przeszkolenie w zakresie stosowania wybranego systemu informatycznego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza: podstawy technologii informacyjnych oraz bazowa wiedza w zakresie informatyki ekonomicznej			
Umiejętności: posługiwanie się podstawowymi narzędziami informatycznymi			
Kompetencje: stosowanie typowych (standardowych) rozwiązań informatycznych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	posiada wiedzę o zasadach i sposobach działania w ramach systemu informatycznego rachunkowości	K_W04 K_W06 K_W08	
W2	ma wiedzę na temat zasad i procedur funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości		
W3	zna metody i narzędzia automatycznego generowania wybranych elementów sprawozdania finansowego		
Umiejętności			
U1	potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze w systemie informatycznym rachunkowości	K_U02 K_U03 K_U07	
U2	wykorzystując narzędzia informatyczne potrafi przeprowadzić analizę finansową zgromadzonych danych ewidencyjnych		
U3	potrafi sporządzić wybrane elementy sprawozdania finansowego za pomocą systemu informatycznego rachunkowości		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi współdziałać w zespole, obsługując ewidencję i sprawozdawczość w systemie informatycznym rachunkowości	K_K02 K_K03 K_K06	
K2	umie skoordynować współpracę z pozostałymi członkami zespołu, wspólnie prowadząc elektroniczną ewidencję i sprawozdawczość		
K3	potrafi przygotować i przedstawić rozszerzoną wiedzę na temat użytkowanego systemu informatycznego rachunkowości		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Prezentacje multimedialne, system informatyczny Sage Symfonia Premium.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat	ST			L/P
	W	C		
Podstawowe zasady funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości		2		
Struktura SIR i podstawowe funkcje poszczególnych modułów systemu		2		
Zasady i procedury działania centralnej części SIR - modułu finansowo - księgowego		12		
Zakres i zasady automatycznego sporządzania sprawozdań finansowych		12		
Cykl życia SIR - pozyskanie, wdrożenie, użytkowanie, modernizacja i rozwój poszczególnych składowych systemu		2		
<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	posiada wiedzę o zasadach i sposobach działania w ramach systemu informatycznego rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę na temat zasad i procedur funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna metody i narzędzia automatycznego generowania wybranych elementów sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze w systemie informatycznym rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	wykorzystując narzędzia informatyczne potrafi przeprowadzić analizę finansową zgromadzonych danych ewidencyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	potrafi sporządzić wybrane elementy sprawozdania finansowego za pomocą systemu informatycznego rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	potrafi współdziałać w zespole, obsługując ewidencję i sprawozdawczość w systemie informatycznym rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	umie skoordynować współpracę z pozostałymi członkami zespołu, wspólnie prowadząc elektroniczną ewidencję i sprawozdawczość	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi przygotować i przedstawić rozszerzoną wiedzę na temat użytkowanego systemu informatycznego rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Ocena pozytywna ze sprawdzianu praktycznego na ćwiczeniach, dodatkowe punkty za aktywność na zajęciach.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Dokumentacja techniczna systemu SYMFONIA PREMIUM, Podręcznik użytkownika, Sage Warszawa 2006			
Uzupełniająca				
1	Kowalska M., Skwarnik M.: Systemy informatyczne rachunkowości, PWSZ Głogów 2014			
2	Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2010			
3	Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania, tom 1, PWN Warszawa 2008			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Analiza wskaźnikowa</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Zarządzanie finansami</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia		15	
Laboratorium/Projekt		15	
<b>Razem</b>		<b>30</b>	
Praca własna studenta		45	
<b>Razem</b>		<b>75</b>	
ECTS		3	
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i wypracowanie umiejętności posługiwania się przez Słuchacza różnego rodzaju wskaźnikami wykorzystywanymi w ekonomii, naukach o zarządzaniu oraz finansach.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Elementarna wiedza z zakresu statystyki opisowej, ekonomii, zarządzania oraz finansów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	Zrozumienie różnych postaci wskaźników, indeksów i innych postaci miar	<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>	
<b>W2</b>	Orientacja w rodzajach i znaczeniu wskaźników w analizie ekonomiczno-finansowej		
<b>W3</b>	Orientacja w możliwości wykorzystania wskaźników		
Umiejętności			
<b>U1</b>	Obliczanie poszczególnych rodzajów wskaźników	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>	
<b>U2</b>	Interpretowanie otrzymanych wyników		
<b>U3</b>	Wykorzystanie otrzymanych wyników		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	Zainteresowanie programami statystycznymi i z zakresu rachunkowości	<b>K_K01 K_K02 K_K03</b>	
<b>K2</b>	Otwarcie na literaturę problemu		
<b>K3</b>	Śledzenie regulacji prawnych, krajowych oraz unijnych		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L/P</b>
Pojęcie obiektu pomiaru oraz sposoby realizacji pomiarów. Pojęcie miary, wskaźnika, indeksu i innych form mierników.			3	3
Zakres wykorzystania wskaźników w analizie finansowej oraz ekonomicznej. Kierunki analizy wskaźnikowej.			5	5
Mierniki i wskaźniki statystyczne. Matematyka finansowa i jej wskaźniki w analizie ekonomicznej.			3	3
Możliwości wykorzystania wskaźników w diagnostyce ekonomicznej. Wady i zalety wskaźników.			4	4
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	Zrozumienie różnych postaci wskaźników, indeksów i innych postaci miar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W2</b>	Orientacja w rodzajach i znaczeniu wskaźników w analizie ekonomiczno-finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W3</b>	Orientacja w możliwości wykorzystania wskaźników	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U1</b>	Obliczanie poszczególnych rodzajów wskaźników	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	Interpretowanie otrzymanych wyników	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U3</b>	Wykorzystanie otrzymanych wyników	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	Zainteresowanie programami statystycznymi i z zakresu rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	Otwarcie na literaturę problemu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K3</b>	Śledzenie regulacji prawnych, krajowych oraz unijnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Przygotowanie indywidualnych projektów. Pozytywne zaliczenie sprawdzianów. Aktywność na zajęciach.				
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, red. M.Jerzemowska, PWE, Warszawa 2013			
2	W.Garbusiewicz, Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie., PWE, Warszawa 2014			
3	B.Pomykalska, P.Pomykalski, Analiza finansowa przedsiębiorstwa : wskaźniki i decyzje w zarządzaniu, PWN, Warszawa 2017			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	B.Kotowska, A.Uziębło, O.Wyszkowska-Kaniewska, Analiza finansowa w przedsiębiorstwie : przykłady, zadania i rozwiązania : praktyczny poradnik z przykładami, wyd. CeDeWu, Warszawa 2009			
2	D.Wędzki, Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, Warszawa 2019			
3	E.Nowak, Analiza sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa 2008			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Zarządzanie kapitałem obrotowym</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Zarządzanie finansami</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	0		
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt	15		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	<b>75</b>		
ECTS	3		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i wypracowanie u Słuchacza umiejętności zarządzania kapitałem obrotowym w podmiotach gospodarczych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości, dokumentów księgowych, zarządzania i pojęć finansowych oraz ekonomicznych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	Zrozumienie istoty i pojęcia kapitału obrotowego.	<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>	
<b>W2</b>	Zrozumienie zarządzania kapitałem obrotowym.		
<b>W3</b>	Rozumienie analizy kapitału pracującego.		
Umiejętności			
<b>U1</b>	Umiejętność analizy zasobów kapitałowych.	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>	
<b>U2</b>	Umiejętność analizy kapitału pracującego i jego elementów.		
<b>U3</b>	Umiejętność analizy na rynkach kapitałowych.		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	Zainteresowanie problemami rachunkowości i finansów.	<b>K_K01 K_K02 K_K03</b>	
<b>K2</b>	Śledzenie regulacji prawno-finansowych.		
<b>K3</b>	Zainteresowanie innowacjami finansowo-księgowymi.		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Pojęcie i istota kapitału obrotowego (pracującego) i majątku obrotowego. Pojęcie, struktura i rola.			3	3
Analiza i zarządzanie zapasami, należnościami i środkami pieniężnymi.			4	4
Analiza kapitału pracującego. Analiza zasobów kapitałowych.			4	4
Analiza na rynkach kapitałowych.			4	4
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	Zrozumienie istoty i pojęcia kapitału obrotowego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	Zrozumienie zarządzania kapitałem obrotowym.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	Rozumienie analizy kapitału pracującego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	Umiejętność analizy zasobów kapitałowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Umiejętność analizy kapitału pracującego i jego elementów.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Umiejętność analizy na rynkach kapitałowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Zainteresowanie problemami rachunkowości i finansów.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	Śledzenie regulacji prawno-finansowych.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	Zainteresowanie innowacjami finansowo-księgowymi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Zaliczenie sprawdzianów. Realizacja samodzielnych projektów. Aktywność na zajęciach.				
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, red. M.Jerzemowska, PWE, Warszawa 2013			
2	W.Garbusiewicz, Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie., PWE, Warszawa 2014			
3	Cegłowski R. Kapitał obrotowy w zarządzaniu przedsiębiorstwem w Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstw 2011nr 7			
Uzupełniająca				
1	Kłosowska B. Voss G, Huterska A., Analiza finansowa w praktyce, Warszawa Difin 2018			
2	Esmojnt A, Ostrowska D, Analiza wskaźnikowa działalności przedsiębiorstwa wybrane wskaźniki Suwałki : Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika , 2011			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Podatki w finansach		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Zarządzanie finansami
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	30		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	75		
ECTS	3		
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie się i umiejętność dokonywania rozliczeń podatkowych w instytucjach finansowych oraz instrumentach finansowych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólne zasady systemu podatkowego, finansów publicznych i finansów przedsiębiorstw. Rozoznanie w zakresie instrumentów finansowych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W08 K_W11	
W2	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
W3	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
Umiejętności			
U1	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	K_U03 K_U05 K_U06	
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U3	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K04	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Akty prawne, ustawy i rozporządzenia, dyrektywy UE, wykłady ilustrowane prezentacją, przygotowane w zespołach prace projektowe studentów prezentowane podczas ćwiczeń				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat	ST			
	W	C	L/P	
obowiązki w zakresie rozliczeń podatkowych	3	3		
opodatkowanie produktów i instrumentów finansowych w podatkach dochodowych	4	4		
opodatkowanie produktów i instrumentów finansowych w podatkach pośrednich	4	4		
rozliczenia podatkowe kryptowalut	4	4		
<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Uczestnictwo w zajęciach, aktywne przygotowane się do ćwiczeń, projekt zaliczeniowy.				
LITERATURA				
Podstawowa				
1	R.Mastalski ,Prawo podatkowe,C·H·BECK, Warszawa 2018			
2	Gomułowicz A. (red) Podatki i prawo podatkowe LexNexis 2006 (ale najlepiej najaktualniejsze)			
3	J. Zubrzycki ,Leksykon VAT, Unimex, Wrocław 2018			
Uzupełniająca				
1	Czarnecka A. Podatki w świetle finansów behawiorystycznych Poznan 2016			
2	H. Litwińczuk (red), Prawo podatkowe przedsiębiorców, Wolters Kluwer, Warszawa 2018			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Audyt</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z modelami i metodami przeprowadzania audytu w jednostce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość zagadnień z zakresu podstaw rachunkowości, rachunkowości zarządczej, finansów oraz podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej		<b>K_W02 K_W06 K_W07</b>
<b>W2</b>	zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej		
<b>W3</b>	zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi wybrać właściwy model audytu, przygotować jego etapy oraz sporządzić dokumentację z audytu		<b>K_U01 K_U07 K_U08 K_U10</b>
<b>U2</b>	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych		
<b>U3</b>	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		<b>K_K01 K_K03 K_K04</b>
<b>K2</b>	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
<b>K3</b>	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ustawy, Rozporządzenia, podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Wprowadzenie do audytu - pojęcia, podstawy prawne, rodzaje, znaczenia audytu, usytuowanie komórki audytu w jednostce, znaczenie komórek audytowych			2	
Uprawnienia do prowadzenia audytu. Jednostki zobowiązane do prowadzenia audytu. Audyt a controlling.			2	
Rodzaje audytów w przedsiębiorstwie lub jst. Etapy zadania audytowego, procedury.			2	
Rola kontroli i audytu w jednostce. Różnice i podobieństwa między audytem i kontrolą.			2	
Przeprowadzanie elementów zadań audytowych, praca na materiałach źródłowych - ustawach, rozporządzeniach, formułowanie wniosków i zaleceń			7	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi wybrać właściwy model audytu, przygotować jego etapy oraz sporządzić dokumentację z audytu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwiów lub przygotowanie projektu na zaliczenie.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Moeller R Nowoczesny audyt wewnętrzny Wolters Kluwer 2015			
2	Knedler K., Stasik M., Audyt wewnętrzny w praktyce; audyt operacyjny i finansowy, Polska Akademia Rachunkowości S.A., Warszawa 2007			
Uzupełniająca				
1	Saunders E.J., Audyt i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach, Edukator, Częstochowa 2002			
2	Czerwiński K., Audyt wewnętrzny, InfoAudit, Warszawa 2004			
3	Nahotko S., Kontrola finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem w aspekcie standardów europejskich, Oficyna Wydawnicza Ośrodek Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 2000			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Kontrola wewnętrzna</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia		15	
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>		15	
Praca własna studenta		35	
<b>Razem</b>		<b>50</b>	
ECTS		2	
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z elementami kontroli wewnętrznej w jednostce oraz metodami ich przeprowadzenia.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość zagadnień związanych z rachunkowością, rachunkowością zarządczą, finansami oraz rozliczeniami podatkowymi.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej	<b>K_W02 K_W06 K_W07</b>	
<b>W2</b>	zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej		
<b>W3</b>	zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi zidentyfikować etapy kontroli oraz sporządzić dokumentację z kontroli wewnętrznej	<b>K_U01 K_U07 K_U08 K_U10</b>	
<b>U2</b>	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych,		
<b>U3</b>	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<b>K_K01 K_K03 K_K04</b>	
<b>K2</b>	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
<b>K3</b>	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Wprowadzenie do kontroli wewnętrznej finansowej - pojęcie, rodzaje, znaczenie, organizacja i struktura przedsiębiorstwa, znaczenie komórek wewnętrznych			3	
Audyty wewnętrzne - definicja, rodzaje, Międzynarodowe Standardy Praktyki Zawodowej Audytu Wewnętrznego. Wymagania kontroli wewnętrznej i audytora w przedsiębiorstwie.			3	
Audyty zewnętrzne i wewnętrzne, rola biegłego rewidenta, wymagania do wykonywania zawodu biegłego rewidenta znaczenie i rola biegłego rewidenta			3	
Audyty operacyjne w przedsiębiorstwie lub jst. Przygotowania do audytu operacyjnego oraz jego rodzaje.			3	
Rola kontroli i audytu w przedsiębiorstwie i jst. Różnice i podobieństwa między audytem i kontrolą w jst a w przedsiębiorstwie.			3	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność
W1	posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi zidentyfikować etapy kontroli oraz sporządzić dokumentację z kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium lub przygotowanie projektu na zaliczenie.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Moeller R Nowoczesny audyt wewnętrzny Wolters Kluwer 2015			
2	Knedler K., Stasik M., Audyt wewnętrzny w praktyce; audyt operacyjny i finansowy, Akademia Kształcenia Kadr 2016			
Uzupełniająca				
1	Saunders E.J., Audyt i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach, Edukator, Częstochowa 2002			
2	Bartosiewicz A. Praktyka funkcjonowania audytu wewnętrznego w Polsce, CeDeWu 2011			
3	Winiarska K. Audyt wewnętrzny: teoria i zastosowanie. Warszawa 2019			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Zarządzanie strategiczne i strategię finansowe</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Zarządzanie finansami</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład		15	
Ćwiczenia		15	
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>		<b>30</b>	
Praca własna studenta		70	
<b>Razem</b>		<b>100</b>	
ECTS		4	
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z zarządzaniem strategicznym, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy strategicznej oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot z Podstaw Zarządzania oraz wiedza ogólnie ekonomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zgotowości analityczne i współpraca w grupie.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	student posiada informacje o istocie zarządzania strategicznego		<b>K_W02 K_W03 K_W06 K_W07</b>
<b>W2</b>	student zna sposoby przeprowadzenia analizy strategicznej w przedsiębiorstwie		
<b>W3</b>	student zna metody budowania strategii		
Umiejętności			
<b>U1</b>	student posiada umiejętność rozróżniania różnych typów strategii		<b>K_U02 K_U03 K_U07</b>
<b>U2</b>	student ma umiejętność przeprowadzania analizy strategicznej SWOT		
<b>U3</b>	student ma umiejętność podejmowania decyzji strategicznych w różnych warunkach otoczenia		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	student potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji strategicznych		<b>K_K02 K_K05 K_K06 K_K07</b>
<b>K2</b>	student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji celów strategicznych		
<b>K3</b>	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie zarządzania strategicznego		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Koncepcja zarządzania strategicznego		4	4	
Typologia strategii zarządzania		4	4	
Analiza strategiczna		4	4	
Planowanie strategiczne		3	3	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	student posiada informacje o istocie zarządzania strategicznego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	student zna sposoby przeprowadzenia analizy strategicznej w przedsiębiorstwie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	student zna metody budowania strategii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	student posiada umiejętność rozróżniania różnych typów strategii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	student ma umiejętność przeprowadzania analizy strategicznej SWOT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	student ma umiejętność podejmowania decyzji strategicznych w różnych warunkach otoczenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	student potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji strategicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji celów strategicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie zarządzania strategicznego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projekty, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.				
LITERATURA				
Podstawowa				
1	A.Stabryła, Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce, wyd. PWN, Warszawa 2007			
2	G.Gierszewska, M.Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2009			
Uzupełniająca				
1	A.Koźmiński, W.Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, wyd. PWN, Warszawa 2010			
2	I.Penc-Pietrzak, Planowanie strategiczne w nowoczesnej firmie, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Prognozowanie i planowanie strategiczne</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Zarządzanie finansami</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15		
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	<b>30</b>		
Praca własna studenta	70		
<b>Razem</b>	<b>100</b>		
ECTS	4		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z planowaniem strategicznym w przedsiębiorstwie, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy strategicznej oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji strategicznych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot z Podstaw Zarządzania oraz wiedza ogólnie ekonomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zgotności analityczne i współpraca w grupie.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	student posiada informacje o istocie planowania strategicznego	<b>K_W02 K_W03 K_W06 K_W07</b>	
<b>W2</b>	student zna sposoby przeprowadzenia analizy strategicznej w przedsiębiorstwie		
<b>W3</b>	student zna metody tworzenia planu strategicznego		
Umiejętności			
<b>U1</b>	student posiada umiejętność rozróżniania różnych typów strategii	<b>K_U02 K_U03 K_U07</b>	
<b>U2</b>	student ma umiejętność przeprowadzania analizy strategicznej SWOT		
<b>U3</b>	student ma umiejętność podejmowania decyzji strategicznych w różnych warunkach otoczenia		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	student potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji strategicznych	<b>K_K02 K_K05 K_K06 K_K07</b>	
<b>K2</b>	student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji celów strategicznych		
<b>K3</b>	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie planowania strategicznego		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Koncepcja zarządzania strategicznego		4	4	
Typologia strategii zarządzania		4	4	
Analiza strategiczna		4	4	
Planowanie strategiczne		3	3	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	student posiada informacje o istocie planowania strategicznego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	student zna sposoby przeprowadzenia analizy strategicznej w przedsiębiorstwie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	student zna metody tworzenia planu strategicznego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	student posiada umiejętność rozróżniania różnych typów strategii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	student ma umiejętność przeprowadzania analizy strategicznej SWOT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	student ma umiejętność podejmowania decyzji strategicznych w różnych warunkach otoczenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	student potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji strategicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji celów strategicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie planowania strategicznego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projekty, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.				
LITERATURA				
Podstawowa				
1	A.Stabryła, Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce, wyd. PWN, Warszawa 2007			
2	G.Gierszewska, M.Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2009			
Uzupełniająca				
1	A.Koźmiński, W.Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, wyd. PWN, Warszawa 2010			
2	I.Penc-Pietrzak, Planowanie strategiczne w nowoczesnej firmie, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Zarządzanie środkami zewnętrznymi i projektami UE</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	50		
<b>ECTS</b>	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z praktycznymi metodami i narzędziami niezbędnymi w zakresie planowania i zarządzania projektami współfinansowanymi z funduszy Unii Europejskiej oraz środków zewnętrznych. Ukształtowanie umiejętności z zakresu posługiwania narzędziami planowania projektów. Umiejętność pracy zdalnej osobistej i w grupie.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Umiejętność pracy w grupie. Podstawowe informacje na temat zarządzania. Obsługa komputera z uwzględnieniem znajomości arkusza kalkulacyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	zna podstawowe terminy i pojęcia związane z programami i funduszami europejskimi	<b>K_W03 K_W07 K_W11</b>	
<b>W2</b>	wie jakie są źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawy konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie plus wskaźniki COVID		
<b>W3</b>	zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi przygotować wnioski o aplikację środków zewnętrznych do realizacji celów społeczno-gospodarczych	<b>K_U02 K_U05 K_U07</b>	
<b>U2</b>	umie rozliczyć ww. środki zgodnie z obowiązującymi procedurami prawno-finansowymi i organizacyjnymi		
<b>U3</b>	posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych, potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi planowania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<b>K_K02 K_K05 K_K06</b>	
<b>K2</b>	potrafi współdziałać i pracować w zespole podejmującym decyzje dotyczące konstruowania projektów – wyznaczania celów, określania priorytetów i sposobów realizacji projektu z zachowaniem wewnętrznej logiki projektowania		
<b>K3</b>	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i zarządzaniu projektami w przedsiębiorstwie, uwzględniając aktualne możliwości finansowania oraz otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, praca zdalna, projekty.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Fundusze strukturalne Unii Europejskiej oraz środki zewnętrzne ze szczególnym uwzględnieniem środków na zatrzymanie recesji w związku z COVID - wprowadzenie i charakterystyka			1	
Fundusze strukturalne Unii Europejskiej lata 2014-2020 i 2021-2027(dwie pule - do 2020 i po 2023) i inne środki zewnętrzne			1,5	
Organizacyjne i prawne aspekty zarządzania projektami			1	
Projekty miękkie i twarde			1,5	
Zarządzanie projektami według Project Cycle Management			2	
Budżet projektu. Koszty kwalifikowane i niekwalifikowane. Tworzenie fiszki projektu			3	
Harmonogram projektu. Wykres Gantta			1	
Studium przypadku - wybrane zrealizowane projekty JST i MŚP			2	
Opracowanie i przedstawienie własnego projektu. Analiza mocnych i słabych stron projektu			2	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna podstawowe terminy i pojęcia związane z programami i funduszami europejskimi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	wie jakie są źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawy konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie plus wskaźniki COVID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	potrafi przygotować wnioski o aplikację środków zewnętrznych do realizacji celów społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	umie rozliczyć ww. środki zgodnie z obowiązującymi procedurami prawno-finansowymi i organizacyjnymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych, potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi planowania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi współdziałać i pracować w zespole podejmującym decyzje dotyczące konstruowania projektów – wyznaczania celów, określania priorytetów i sposobów realizacji projektu z zachowaniem wewnętrznej logiki projektowania	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i zarządzaniu projektami w przedsiębiorstwie, uwzględniając aktualne możliwości finansowania oraz otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Trocki Michał, Grucza Bartosz - praca zbiorowa pod redakcją, Zarządzanie projektem europejskim, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007			
2	Dylewski Marek, Filipiak Beata, Guranowski Adrian, Hołub-Iwan Joanna, Zarządzanie finansami projektu europejskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009			
3	<a href="http://www.efs.20072013.gov.pl/dzialaniapromocyjne/Documents/podrecznikzarzadzaniaprojektamimiekkimi_EFS.pdf">www.efs.20072013.gov.pl/dzialaniapromocyjne/Documents/podrecznikzarzadzaniaprojektamimiekkimi_EFS.pdf</a>			
4	<a href="https://wsb.edu.pl/container/Wydawnictwo/projektowe/zarzadzanie.pdf">https://wsb.edu.pl/container/Wydawnictwo/projektowe/zarzadzanie.pdf</a>			
Uzupełniająca				
1	<a href="http://www.fundusze.dolnyslask.pl">www.fundusze.dolnyslask.pl</a> ; <a href="http://www.eog.gov.pl">www.eog.gov.pl</a>			
2	<a href="http://www.funduszeuropejskie.gov.pl">www.funduszeuropejskie.gov.pl</a> ; <a href="http://www.ewt.gov.pl">www.ewt.gov.pl</a>			
3	<a href="http://www.parp.gov.pl">www.parp.gov.pl</a> , <a href="https://poradnikprzedsiebiorcy.pl/-pomoc-de-minimis-zasady-udzielania">https://poradnikprzedsiebiorcy.pl/-pomoc-de-minimis-zasady-udzielania</a>			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Aspekty finansowe projektów UE i programy zewnętrzne		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	50		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z ogólnymi zasadami dotyczącymi przygotowania, prowadzenia i rozliczania projektów z funduszy UE w aspekcie finansowym oraz programów zewnętrznych. Umiejętność pracy zdalnej osobistej i w grupie.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Umiejętność swobodnego poruszania się w internecie, wyszukiwanie informacji celowych. Analiza dokumentów finansowych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	posiada wiedzę o źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawach konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie	K_W03 K_W06 K_W07 K_W11	
W2	zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej plus wskaźniki COVID		
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach, rachunkowości i związanych z rozliczaniem projektów UE		
Umiejętności			
U1	potrafi analizować dostępne źródła finansowania oraz opracowywać projekty mogące być przedmiotem tego finansowania	K_U02 K_U05 K_U07	
U2	potrafi planować działalność rozwojową przedsiębiorstwa i korzystać ze środków finansowych oferowanych przez fundusze UE zgodnie z obowiązującymi aktami normatywnymi		
U3	potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi rozliczania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	K_K02 K_K05 K_K06	
K2	potrafi współdziałać i pracować w zespole podejmującym decyzje dotyczące konstruowania projektów – wyznaczania celów, określania priorytetów i sposobów realizacji projektu z zachowaniem wewnętrznej logiki projektowania		
K3	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i zarządzaniu projektami w przedsiębiorstwie, uwzględniając aktualne możliwości finansowania oraz otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, praca zdalna, projekty.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Fundusze strukturalne Unii Europejskiej lata 2014-2020 i 2021-2027(dwie pule - do 2020 i po 2023) i inne środki zewnętrzne. Wskaźniki COVID.			3	
Koszty projektu. Kwalifikowalność kosztów. Niekwalifikowalność kosztów.			3	
Koszty bezpośrednie i pośrednie. Finansowanie zarządzania projektem.			3	
Zwrotne i bezzwrotne mechanizmy dofinansowania projektów.			1	
Cross-financing w projektach miękkich i twardych. Studium przypadku.			1,5	
Poziom dofinansowania projektów - kalkulacja. Promesa kredytowa.			1,5	
Płatności i ich rodzaje. Zaliczka i rozliczenie.			1	
Dokumentacja finansowa. Studium przypadku.			1	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	posiada wiedzę o źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawach konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej plus wskaźniki COVID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach, rachunkowości i związanych z rozliczaniem projektów UE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	potrafi analizować dostępne źródła finansowania oraz opracowywać projekty mogące być przedmiotem tego finansowania	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	potrafi planować działalność rozwojową przedsiębiorstwa i korzystać ze środków finansowych oferowanych przez fundusze UE zgodnie z obowiązującymi aktami normatywnymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi rozliczania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi współdziałać i pracować w zespole podejmującym decyzje dotyczące konstruowania projektów – wyznaczania celów, określania priorytetów i sposobów realizacji projektu z zachowaniem wewnętrznej logiki projektowania	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i zarządzaniu projektami w przedsiębiorstwie, uwzględniając aktualne możliwości finansowania oraz otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających.				
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów			
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów			
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów			
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów			
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Dylewski Marek, Filipiak Beata, Guranowski Adrian, Hołub-Iwan Joanna, Zarządzanie finansami projektu europejskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009			
2	<a href="https://www.efs.2007-2013.gov.pl/dzialaniapromocyjne/Documents/podrecznikzarzadzaniaprojektamimiekkimi_EFS.pdf">https://www.efs.2007-2013.gov.pl/dzialaniapromocyjne/Documents/podrecznikzarzadzaniaprojektamimiekkimi_EFS.pdf</a>			
3	<a href="http://www.wsb.edu.pl/container/Wydawnictwo/projektowe/zarzadzanie.pdf">http://www.wsb.edu.pl/container/Wydawnictwo/projektowe/zarzadzanie.pdf</a>			
Uzupełniająca				
1	<a href="http://www.funduszestrukturalne.gov.pl">www.funduszestrukturalne.gov.pl</a>			
2	<a href="http://www.kapitalludzki.gov.pl/dokumenty">www.kapitalludzki.gov.pl/dokumenty</a>			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Analiza instrumentów rynku kapitałowo-pięniężnego</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Zarządzanie finansami</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt	30		
<b>Razem</b>	<b>30</b>		
Praca własna studenta	45		
<b>Razem</b>	<b>75</b>		
<b>ECTS</b>	<b>3</b>		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przedstawienie i zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania rynku finansowego, jego organizacją oraz charakterystyki i analizy instrumentów występujących na rynku kapitałowym oraz pieniężnym.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza w zakresie funkcjonowania rynków finansowych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		<b>K_W02 K_W06 K_W09</b>
<b>W2</b>	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych, w szczególności ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań, ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych		
<b>W3</b>	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych, szczególnie w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych		<b>K_U02 K_U03 K_U06</b>
<b>U2</b>	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
<b>U3</b>	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		<b>K_K01 K_K04 K_K05</b>
<b>K2</b>	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
<b>K3</b>	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
wykład połączony warsztatami (ćwiczeniami)				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Rynek finansowy oraz jego główne segmenty, podstawy prawne jego funkcjonowania i znaczenie dla gospodarki				5
Rynek pieniężny, jego organizacja, uczestnicy, charakterystyka i analiza instrumentów rynku pieniężnego,				10
Rynek kapitałowy i jego istota. Uczestnicy rynku, przedmiot wymiany, rynek pierwotny, rynek wtórny, rynek giełdowy, pozagiełdowy, charakterystyka i analiza instrumentów rynku kapitałowego.				5
Inowacje na rynku finansowym- m.in. instrumenty pochodne, sekurytyzacja, kontrakty futures, forward, opcje, swapy.				10
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych, w szczególności ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań, ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych, szczególnie w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Warunkiem zaliczenia jest udzielenie poprawne odpowiedzi na zadane pytania oraz rozwiązanie zadania z prowadzonego przedmiotu.				
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN, Warszawa 2014			
2	Jajuga K., Inwestycje, PWN, Warszawa 2006			
3	Banaszak - Soroka U. (red.) Rynki finansowe, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2012			
Uzupełniająca				
1	Karpus P. (red.) Rynek finansowy, wyd. UMCS, Lublin 2008			
2	Sławiński A., (red). Polityka pieniężna, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2011			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Zarządzanie portfelem inwestycyjnym</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Zarządzanie finansami</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności przygotowywania optymalnego portfela inwestycyjnego, z uwzględnieniem różnych form inwestycji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
ogólna znajomość problemów z zakresu ekonomii, finansów i analizy ekonomicznej			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	zna podstawowe pojęcia i narzędzia wykorzystywane w procedurach decyzyjno-inwestycyjnych	<b>K_W06, K_W11</b>	
<b>W2</b>	zna zalety i ograniczenia stosowanych narzędzi i technik wspierających decyzje inwestycyjne		
<b>W3</b>	zna znaczenie inwestowania w działalności gospodarczej		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi zidentyfikować sytuację decyzyjną i przyporządkować do niej odpowiednie narzędzia i techniki wspierające	<b>K_U03, K_U07, K_U08</b>	
<b>U2</b>	potrafi zastosować wybrane narzędzia i techniki (w tym inżynierię finansową i montaż finansowy) do rozwiązania określonych problemów decyzyjnych w zakresie inwestycji		
<b>U3</b>	potrafi dokonać wyboru najlepszego rozwiązania inwestycyjnego		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	ma potrzebę doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności	<b>K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07</b>	
<b>K2</b>	potrafi identyfikować otoczenie społeczne, ekonomiczne i przyrodnicze oraz instytucjonalne potencjalnej inwestycji		
<b>K3</b>	umie idetyfikować zakres społecznej odpowiedzialności biznesu w zakresie procesów inwestycyjnych		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
schematy decyzyjne, schematy algorytmiczne, programy obrachunkowe, analizy logiczno-problemowe, ścieżki decyzyjne			

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
<b>Temat</b>		<b>ST</b>		
		<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L/P</b>
określenie potrzeb i możliwości inwestycyjnych; budowanie sytuacji decyzyjno-inwestycyjnej			3	
wielowymiarowa analiza otoczenia inwestycji			4	
identyfikacja i wybór potencjalnych źródeł finansowania inwestycji			5	
wybór inwestycji i analiza wrażliwości jej realizacji			3	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	zna podstawowe pojęcia i narzędzia wykorzystywane w procedurach decyzyjno-inwestycyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W2</b>	zna zalety i ograniczenia stosowanych narzędzi i technik wspierających decyzje inwestycyjne	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>W3</b>	zna znaczenie inwestowania w działalności gospodarczej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U1</b>	potrafi zidentyfikować sytuację decyzyjną i przyporządkować do niej odpowiednie narzędzia i techniki wspierające	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U2</b>	potrafi zastosować wybrane narzędzia i techniki (w tym inżynierię finansową i montaż finansowy) do rozwiązania określonych problemów decyzyjnych w zakresie inwestycji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>U3</b>	potrafi dokonać wyboru najlepszego rozwiązania inwestycyjnego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K1</b>	ma potrzebę doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K2</b>	potrafi identyfikować otoczenie społeczne, ekonomiczne i przyrodnicze oraz instytucjonalne potencjalnej inwestycji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K3</b>	umie idetyfikować zakres społecznej odpowiedzialności biznesu w zakresie procesów inwestycyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
realizacja indywidualnego projektu; aktywność na zajęcia przy realizacji zadań i grupowych projektów				
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Reilly, Frank K. Analiza inwestycji i zarządzanie portfele,, PWE, Warszawa 2001			
2	Pomykalska B. Analiza finansowa przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2017			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Kwiatkowski Leszej, Podejmowanie decyzji, Edit 2007			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Zarządzenie papierami wartościowymi</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Zarządzanie finansami</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności praktycznego zarządzania papierami wartościowymi we własnej działalności inwestycyjnej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu finansów, finansów publicznych i ekonomii (funkcjonowania mechanizmu rynkowego).			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	zna podstawowe pojęcia i narzędzia wykorzystywane w procedurach inwestycji finansowo-kapitałowych	<b>K_W06, K_W11</b>	
<b>W2</b>	zna zalety i ograniczenia stosowanych narzędzi i technik wspierających decyzje kapitałowo-finansowe w zakresie papierów wartościowych		
<b>W3</b>	zna znaczenie giełdy i inwestowania w papiery wartościowe oraz rolę walorów w działalności podmiotów mikroekonomicznych		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi zidentyfikować sytuacje decyzyjne na giełdzie i przyporządkować im odpowiednie narzędzia i techniki wyborów (decyzji)	<b>K_U03, K_U07, K_U08</b>	
<b>U2</b>	potrafi zastosować wybrane narzędzia, techniki i formuły do rozwiązania określonych problemów decyzyjnych na giełdzie		
<b>U3</b>	potrafi wykorzystać analizę techniczną i fundamentalną do wyboru najlepszych rozwiązań decyzyjnych na giełdzie		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	ma potrzebę doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności	<b>K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07</b>	
<b>K2</b>	potrafi śledzić sytuację giełdową (w Polsce i na świecie)		
<b>K3</b>	rozumie rolę ryzyka i niepewności w działaniach spekulacyjnych		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
narzędzia analizy technicznej, metody analizy fundamentalnej, techniki portfelowe, narzędzia statystyki i rachunku prawdopodobieństwa			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Określenie potrzeb inwestycyjnych i możliwości ich zaspokojenia; budowanie sytuacji inwestycyjnej z wykorzystaniem analizy portfelowej.			3	
Wielowymiarowa (w oparciu o analizę fundamentalną i techniczną) analiza sytuacji giełdowej oraz otoczenia pozagiełdowego.			4	
Realizacja analizy sytuacji giełdowej i poszczególnych papierów wartościowych w oparciu o elementy analizy technicznej i fundamentalnej.			4	
Wykorzystanie oceny ryzyka i niepewności oraz analizy portfelowej do wyborów i zarządzania papierami wartościowymi.			4	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna podstawowe pojęcia i narzędzia wykorzystywane w procedurach inwestycji finansowo-kapitałowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	zna zalety i ograniczenia stosowanych narzędzi i technik wspierających decyzje kapitałowo-finansowe w zakresie papierów wartościowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna znaczenie giełdy i inwestowania w papiery wartościowe oraz rolę walorów w działalności podmiotów mikroekonomicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi zidentyfikować sytuacje decyzyjne na giełdzie i przyporządkować im odpowiednie narzędzia i techniki wyborów (decyzji)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	potrafi zastosować wybrane narzędzia, techniki i formuły do rozwiązywania określonych problemów decyzyjnych na giełdzie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	potrafi wykorzystać analizę techniczną i fundamentalną do wyboru najlepszych rozwiązań decyzyjnych na giełdzie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	ma potrzebę doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi śledzić sytuację giełdową (w Polsce i na świecie)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	rozumie rolę ryzyka i niepewności w działaniach spekulacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Odpowiedni poziom zaangażowania na zajęciach oraz realizacja indywidualnych i grupowych projektów.				
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Gruszczyńska -Brożbar E., funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych, wyd. AE Poznań 2007			
2	Czaja. S. Zarządzanie papierami wartościowymi, 2020 pdf.			
3	Wajda P. efektywność informacyjna na rynku giełdowym, Wolters Kulwer Polska, Warszawa 2011			
Uzupełniająca				
1	K.Jajuga, (red.), Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa 2019			
2				

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Zarządzanie finansami małych i średnich przedsiębiorstw</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Zarządzanie finansami</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt		15	
<b>Razem</b>		15	
Praca własna studenta		35	
<b>Razem</b>		<b>50</b>	
ECTS		2	
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z zasadami zarządzania finansami w mikro przedsiębiorstwach, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej oceny sytuacji finansowej oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot z Finansów oraz wiedza ogólnie ekonomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zgotności analityczne i współpraca w grupie.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	student posiada informacje o zasadach funkcjonowania MŚ przedsiębiorstw	<b>K_W02 K_W03 K_W06 K_W07</b>	
<b>W2</b>	student zna sposoby prezentacji podstawowych sprawozdań finansowych oraz analiz finansowych		
<b>W3</b>	student zna metody analizy wartości pieniądza w czasie		
Umiejętności			
<b>U1</b>	student posiada umiejętność rozróżniania dokumentów finansowych i odczytywania zawartych w nich informacji	<b>K_U02 K_U03 K_U07</b>	
<b>U2</b>	student ma umiejętność przeprowadzania analizy dokumentów finansowych oraz analizy wskaźnikowej		
<b>U3</b>	student ma umiejętność podejmowania decyzji finansowych w MŚ przedsiębiorstwach na podstawie analiz finansowych		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	student potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji finansowych podczas ich realizacji	<b>K_K02 K_K05 K_K06 K_K07</b>	
<b>K2</b>	student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji interesów MŚ przedsiębiorstwa		
<b>K3</b>	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów		

<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.				
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH</b>				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Co to są mikro przedsiębiorstwa?				3
Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstwa				3
Analiza wskaźnikowa				3
Wartość pieniądza w czasie				3
Elementy inżynierii finansowej				3
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	student posiada informacje o zasadach funkcjonowania MŚ przedsiębiorstw	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	student zna sposoby prezentacji podstawowych sprawozdań finansowych oraz analiz finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	student zna metody analizy wartości pieniądza w czasie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	student posiada umiejętność rozróżniania dokumentów finansowych i odczytywania zawartych w nich informacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	student ma umiejętność przeprowadzania analizy dokumentów finansowych oraz analizy wskaźnikowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	student ma umiejętność podejmowania decyzji finansowych w MS przedsiębiorstwach na podstawie analiz finansowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	student potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji finansowych podczas ich realizacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji interesów MŚ przedsiębiorstwa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projekty, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.				
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	W.Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, wyd. Difin, Warszawa 2005			
2	A.Rutkowski, Zarządzanie finansami, wyd. PWE, Warszawa 2007			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Zarządzanie finansami. T. 1-2 / Eugene F. Brigham, Louis C. Gapenski; red. nauk. Ryszard Kokoszczyński, wyd. PWE, Warszawa 2000			



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Zarządzanie finansami w instytucjach publicznych</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Zarządzanie finansami</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia		15	
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>		15	
Praca własna studenta		35	
<b>Razem</b>		<b>50</b>	
ECTS		2	
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z zasadami zarządzania finansami w instytucjach publicznych, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej oceny sytuacji finansowej oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot z Finansów oraz wiedza ogólnie ekonomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zgotowości analityczne i współpraca w grupie.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	student posiada informacje o zasadach funkcjonowania instytucji publicznych	<b>K_W02 K_W03 K_W06 K_W07</b>	
<b>W2</b>	student zna sposoby prezentacji podstawowych sprawozdań finansowych oraz analiz finansowych		
<b>W3</b>	student zna metody analizy wartości pieniądza w czasie		
Umiejętności			
<b>U1</b>	student posiada umiejętność rozróżniania dokumentów finansowych i odczytywania zawartych w nich informacji	<b>K_U02 K_U03 K_U07</b>	
<b>U2</b>	student ma umiejętność przeprowadzania analizy dokumentów finansowych oraz analizy wskaźnikowej		
<b>U3</b>	student ma umiejętność podejmowania decyzji finansowych w instytucjach publicznych na podstawie analiz finansowych		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	student potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji finansowych podczas ich realizacji	<b>K_K02 K_K05 K_K06 K_K07</b>	
<b>K2</b>	student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji interesów instytucji publicznych		
<b>K3</b>	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat		ST		
		W	C	L/P
Co to są instytucje publiczne?			3	
Sprawozdawczość finansowa instytucji publicznych			3	
Analiza wskaźnikowa			3	
Wartość pieniądza w czasie			3	
Elementy inżynierii finansowej			3	
<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	student posiada informacje o zasadach funkcjonowania instytucji publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	student zna sposoby prezentacji podstawowych sprawozdań finansowych oraz analiz finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	student zna metody analizy wartości pieniądza w czasie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	student posiada umiejętność rozróżniania dokumentów finansowych i odczytywania zawartych w nich informacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	student ma umiejętność przeprowadzania analizy dokumentów finansowych oraz analizy wskaźnikowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	student ma umiejętność podejmowania decyzji finansowych w instytucjach publicznych na podstawie analiz finansowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	student potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji finansowych podczas ich realizacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji interesów instytucji publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projekty, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.				
LITERATURA				
Podstawowa				
1	M.Dylewski, B.Filipiak, M.Gorzańczyńska-Koczkodaj, Finanse samorządowe: narzędzia, decyzje, procesy, wyd. PWN, Warszawa 2006			
2	T.Lubińska, Budżet a finanse publiczne, wyd. Difin, Warszawa 2010			
Uzupelniajaca				
1	W.Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, wyd. Difin, Warszawa 2008			
2	S.Owsiak, Finanse publiczne : a nowe zarządzanie gospodarcze w Unii Europejskiej, wyd. PWN, Warszawa 2018			

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Zarządzanie finansami w organizacjach non profit</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Zarządzanie finansami</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>VI</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład			
Ćwiczenia	15		
Laboratorium/Projekt			
<b>Razem</b>	15		
Praca własna studenta	35		
<b>Razem</b>	<b>50</b>		
ECTS	2		
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z zasadami zarządzania finansami w organizacjach non profit, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej oceny sytuacji finansowej oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot z Finansów oraz wiedza ogólnie ekonomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zgotowości analityczne i współpraca w grupie.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	student posiada informacje o zasadach funkcjonowania organizacji non profit	<b>K_W02 K_W03 K_W06 K_W07</b>	
<b>W2</b>	student zna sposoby prezentacji podstawowych sprawozdań finansowych oraz analiz finansowych		
<b>W3</b>	student zna metody analizy wartości pieniądza w czasie		
Umiejętności			
<b>U1</b>	student posiada umiejętność rozróżniania dokumentów finansowych i odczytywania zawartych w nich informacji	<b>K_U02 K_U03 K_U07</b>	
<b>U2</b>	student ma umiejętność przeprowadzania analizy dokumentów finansowych oraz analizy wskaźnikowej		
<b>U3</b>	student ma umiejętność podejmowania decyzji finansowych w organizacjach non profit na podstawie analiz finansowych		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	student potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji finansowych podczas ich realizacji	<b>K_K02 K_K05 K_K06 K_K07</b>	
<b>K2</b>	student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji interesów organizacji non profit		
<b>K3</b>	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.				
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH				
Temat	ST			
	W	C	L/P	
Co to są organizacje non profit?		3		
Sprawozdawczość finansowa organizacji non profit		3		
Analiza wskaźnikowa		3		
Wartość pieniądza w czasie		3		
Elementy inżynierii finansowej		3		
<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	student posiada informacje o zasadach funkcjonowania organizacji non profit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	student zna sposoby prezentacji podstawowych sprawozdań finansowych oraz analiz finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	student zna metody analizy wartości pieniądza w czasie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	student posiada umiejętność rozróżniania dokumentów finansowych i odczytywania zawartych w nich informacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	student ma umiejętność przeprowadzania analizy dokumentów finansowych oraz analizy wskaźnikowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	student ma umiejętność podejmowania decyzji finansowych w organizacjach non profit na podstawie analiz finansowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	student potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji finansowych podczas ich realizacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji interesów organizacji non profit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projekty, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.				
LITERATURA				
Podstawowa				
1	M.Dylewski, B.Filipiak, M.Gorzałczyńska-Koczkodaj, Finanse samorządowe: narzędzia, decyzje, procesy, wyd. PWN, Warszawa 2006			
2	T.Lubińska, Budżet a finanse publiczne, wyd. Difin, Warszawa 2010			
Uzupelniajaca				
1	W.Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, wyd. Difin, Warszawa 2008			
2	S.Owsiak, Finanse publiczne : a nowe zarządzanie gospodarcze w Unii Europejskiej, wyd. PWN, Warszawa 2018			