

**SPRAWOZDANIE**  
Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU  
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ  
W GŁOGOWIE  
NA LATA 2019-2023

ROK AKADEMICKI 2019/2020

## **Wstęp**

**Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na lata 2019 –2023** została zatwierdzona uchwałą nr 115/XXI/19 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na lata 2019–2023 z dn. 13 grudnia 2019 r., po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Uczelni (uchwała nr 6/II/19 Rady Uczelni Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie w sprawie zaopiniowania przez Radę Uczelni Strategii Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dn. 25 listopada 2019 r.).

Strategia rozwoju składa się:

- **Wizji Uczelni:**

*Uczelnia rozwija wiedzę, umiejętności zawodowe i podnosi świadomość mieszkańców Głogowa, powiatu głogowskiego i społeczności sąsiadujących.*

- **Misji Uczelni:**

*Zapewnienie kształcenia na poziomie europejskim, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej.*

**Wizja i misja** Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie realizowana jest za pośrednictwem usług edukacyjnych świadczonych przez Uczelnię oraz przy pomocy przedsięwzięć informacyjnych skierowanych do mieszkańców Regionu Głogowskiego i jego otoczenia.

- **Sześciu celów strategicznych:**

1. Oferta kształcenia obejmuje kierunki zgodne z potrzebami lokalnego społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy, tworzone we współpracy z otoczeniem biznesowym i społecznym.

2. Słuchacze otrzymują wiedzę i umiejętności na najwyższym poziomie, odpowiadające systemowi edukacyjnemu, społecznemu i gospodarczemu Unii Europejskiej.
  3. Świadczone usługi edukacyjne pozwalają absolwentom zarówno realizować kolejne stopnie kształcenia, jak i podejmować pracę zawodową, w istniejących lub własnych przedsiębiorstwach.
  4. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowe i kulturalne rozwijające lokalne społeczeństwo informacyjne i wspiera tego typu inicjatywy organizowane przez inne podmioty.
  5. Uczelnia oferuje działania edukacyjne i informacyjne w ramach edukacji permanentnej, odpowiednie do oczekiwań i potrzeb mieszkańców i lokalnej gospodarki.
  6. Uczelnia współdziała w procesach integracji lokalnych społeczności Regionu Głogowskiego.
- **Dziewięć celów taktycznych:**
    1. Uczelnia buduje własną kadrę naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi.
    2. Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych.
    3. Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich.
    4. Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwić absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy.
    5. Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.

6. Uczelnia wykorzystuje środki i programy unijne wspierające edukację wyższą na obszarze Unii Europejskiej.
7. Ze względu na zawodowy charakter edukacji Uczelnia wspiera wszelkie formy podnoszenia umiejętności i kwalifikacji pracowniczych wśród studentów i absolwentów, w tym prowadzenia własnej aktywności gospodarczej.
8. Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym.
9. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną.

**Uściśleniem celów taktycznych jest trzydzieści osiem celów operacyjnych.**

Strategia rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie jest realizowana przy pomocy zasobów własnych Uczelni oraz wykorzystaniu współpracy z instytucjami i osobami z otoczenia Uczelni.

**1. Uczelnia buduje własną kadre naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi:**

**1.1. Następuje dalsze wzmacnianie stabilności zawodowej kadry akademickiej Uczelni.**

Zadanie realizowane na bieżąco – Uczelnia w miarę możliwości finansowych wspiera rozwój naukowy kadry akademickiej (konferencje, szkolenia, wymiana międzynarodowa, druk monografii i skryptów).

**1.2. Wspierany jest rozwój naukowy, w zakresie praktyki zawodowej i umiejętności dydaktycznych pracowników akademickich Uczelni.**

Zrealizowane szkolenia dla kadry dydaktycznej:

- z zakresu: analizy finansowej przedsiębiorstwa, rachunku przepływów pieniężnych, wyceny przedsiębiorstw,
- z zakresu rachunkowości (pakiet sześciu kursów),
- w zakresie zaawansowanych funkcji programów 3D,
- w zakresie zaawansowanych funkcji obliczeń wytrzymałościowych.

**1.3. Rozwijana jest wymiana pracowników z innymi ośrodkami akademickimi i podmiotami praktyki zawodowej – polskimi i zagranicznymi.**

Od 13 grudnia 2019 r. zrealizowanych zostało 15 wyjazdów w celach szkoleniowych. Zrealizowane wyjazdy przyczyniły się do nabycia nowych kompetencji zawodowych, językowych oraz organizacyjnych, umożliwiły zbudowanie pozytywnych relacji międzykulturowych i nawiązanie nowych kontaktów o charakterze naukowo-dydaktycznym. Stosunkowo niska liczba mobilności wynika z faktu zamknięcia granic spowodowanego pandemią koronawirusa.

Ponadto PWSZ w Głogowie prowadzi również wymianę akademicką z Grodzieńskim Uniwersytetem Państwowym im. Janki Kupały. W marcu br.

uczelnia gościła prof. Victora Tarantseia, który zrealizował mobilność w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych ramach Programu Erasmus+ (KA107).

#### **1.4. Uczelnia wspiera aktywność gospodarczą i społeczną pracowników Uczelni.**

Aktywność gospodarcza i społeczna pracowników Uczelni przejawia się w następujących formach:

- Dolnośląski Festiwal Nauki,
- Odjazdowy Bibliotekarz,
- Towarzystwo Ziemi Głogowskiej, Stowarzyszenie Zagroda Dziadoszan – (wielu pracowników Uczelni jest aktywnymi członkami),
- Akcje społeczne podejmowane przez wykładowców i studentów Instytutu Humanistycznego m. in.:
  - opieka nad grobami NN,
  - zbiórki na potrzeby Domu Samotnej Matki, Domu Dziecka,
  - Wolontariat.

Uczelnia wspiera wymienione aktywności organizacyjnie, poprzez udostępnianie pomieszczeń, sprzętu multimedialnego, promocji na stronach internetowych Uczelni i mediach społecznościowych.

## **2. Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych.**

2.1. Baza dydaktyczna jest systematycznie dostosowywana do zmieniających się wymagań społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.

2.2. Baza dydaktyczna dostosowywana jest do poszczególnych kierunków w celu świadczenia usług edukacyjnych na najwyższym możliwie poziomie.

2.3. Rozszerzane jest wykorzystywanie we współpracy z odpowiednimi podmiotami bazy placówek oświatowych, przedsiębiorstw i instytucji społecznych do zajęć ze studentami.

### **2.1. – 2.3. łącznie:**

Infrastruktura dydaktyczna Uczelni jest systematycznie rozwijana i udoskonalana.

1. W ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój podpisana została umowa z Ministerstwem Zdrowia, której celem jest utworzenie monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej. Projekt finansowany jest ze środków UE. W swoim zakresie obejmuje prace adaptacyjno-budowlane oraz wyposażenie wspomnianego wyżej Centrum. Termin realizacji zadania obejmuje okres od 1.04.2020 do 31.08.2022. Przyznana kwota to 2.599.106,72 zł. Zadanie jest obecnie w fazie realizacji.
2. W ramach przedsięwzięcia „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości” Uczelnia uzyskała z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego środki w wysokości 1.000.000,00 zł. Przeznaczone zostaną na działania mające na celu podniesienie jakości kształcenia. Czas realizacji zadania – do końca 2020 roku.

### **Działania zrealizowane i w trakcie realizacji:**

- zakup licencji do programu e-Sprawozdawczość - zestaw **All-In Professional Box**: *Analiza Finansowa Professional + Ocena Inwestycji Professional + Prognoza Finansowa Professional + Rachunek Cash Flow Professional* (16 stanowisk laboratoryjnych)
- doposażenie sali wykładowej/ćwiczeniowej w dwa tablety LCD WACOM CINTIQ 22 DTK2260K0A,
- zakup sprzętu multimedialnego - doposażenie dwóch istniejących pracowni kierunku nowe media - *Hashtagowni, Konspiratorni*, w których studenci przygotowują swoje materiały radiowe, filmowe, fotograficzne oraz odbywają zajęcia, min. z takich przedmiotów, jak podstawy pracy przed i z kamerą, warsztaty fotograficzne, warsztaty telewizyjne, warsztaty radiowe itp.,
- doposażenie pracowni komputerowej 217A - zakup manipulatora 3D do programów graficznych,

- doposażenie pracowni sterowników programowalnych 304B w zestawy dydaktyczne ze sterownikiem *S1500*: sieć Profinet z oprogramowaniem firmy Siemens (2 szt.), komputery do programowania i obsługi sterowników (3 szt.).
- doposażenie pracowni napędów i sterowań płynowych 105B w program FluidSim-P (pneumatyka) licencja na 10 stanowisk, program FluidSim-H (hydraulika) licencja na 10 stanowisk, stanowiska do pneumatyki i elektropneumatyki TP101 i TP201 (sprężarka, zestawy elementów pneumatycznych i elektropneumatycznych), stelaż do płyt montażowych, płyta montażowa 1100x700, zespół przygotowania sprężonego powietrza – 2kpl,
- doposażenie pracowni fizyki w termometry, metanol oraz utworzenie nowego stanowiska laboratoryjnego pn.: *Wpływ temperatury na oporność różnych rezystorów i diod przy wykorzystaniu Cobra 4*,
- doposażenie pracowni metaloznawstwa w szlifierko - polerkę SCANDIMATIC 33035 do pracy manualnej wraz z wyposażeniem i materiałami eksploatacyjnymi,
- doposażenie pracowni chemii w zestaw do elektrolizy,
- doposażenie pracowni robotyki i programowania (303 i 302) w:
  - 2 x Zestaw dydaktyczny Simatic S7-1200 – 6 sterowników Siemens z oprogramowaniem
  - 2 x Zestaw 6 paneli operatorskich Siemens KTP700 licencji TIA Portal v.15, 15 sztuk stanowisko szkoleniowe PLC Siemens firmy Encon wraz z przenośnikiem taśmowym
  - 2 x Czujnik wizyjny SICK, do nauki systemów wizyjnych,
- doposażenie laboratorium metrologii, napędów i elektrotechniki w stanowiska laboratoryjne:
  - diagnostyka silnika trójfazowego - symulator usterek + silnik trójfazowy asynchroniczny
  - system napędowo/hamulcowy serwo silnika trójfazowego asynchronicznego (wspomagane komputerowo),
  - napęd z przemiennikiem częstotliwości miernik parametrów instalacji elektrycznej (wspomagane komputerowo)



- pomiar siły i momentu obrotowego za pomocą układów tensometrycznych silniki prądu trójfazowego Uni Train,
- zakup zestawów komputerowych do pracowni 003B: monitory i komputery,
- zakup zestawów komputerowych do pracowni robotyki i programowania, umożliwiających instalację specjalistycznego oprogramowania do programowania sterowników, wizualizacji systemów, grafiki itp.,
- zakup sprzętu do pracowni 302B-303B: monitory,
- zakup projektorów multimedialnych do sal wykładowych,
- doposażenie uczelni w nowoczesny sprzęt dydaktyczny – dron.

#### **2.4. Następuje w ramach dostępnych możliwości finansowych, rewitalizacja i modernizacja budynków Uczelni.**

1. W celu podniesienia poziomu efektywności funkcjonowania uczelnianej biblioteki w zakresie wspierania procesu dydaktycznego, został przygotowany plan zagospodarowania pozyskanych powierzchni w celu utworzenia nowoczesnej wypożyczalni i czytelnicy. Czytelnia będzie umożliwiać dostęp do ok. 15.000 podręczników, natomiast wypożyczalnia zaplanowana została na miarę XXI w. – z wolnym dostępem do półek, z profesjonalnym systemem ochrony zbiorów opartym na technologii RFID oraz monitoringiem.

Uczelnia posiada projekt budowlany pn. „Przebudowa pomieszczeń biblioteki w budynku A” wraz z pozwoleniem na budowę i zgodą konserwatora zabytków, a także kosztorys inwestorski na kwotę 358.666,00 zł. Przeprowadzone postępowanie przetargowe zostało zakończone i wyłoniony został wykonawca, który rozpocznie prace zgodnie z zaplanowanym harmonogramem.

2. W celu odtworzenie pierwotnej formy budynku głównego oraz likwidacji barier architektonicznych Uczelnia przywróci do użytkowania istniejący, lecz niewykorzystywany szyb windowy. Jest to jedna z nielicznych stref budynku, która jeszcze nie została poddana renowacji.

Uczelnia posiada projekt budowlany zatwierdzony przez konserwatora zabytków oraz kosztorys inwestorski opiewający na kwotę 419.466,00 zł.

Środki finansowe na ww. projekt Uczelnia zamierzała pozyskać z Fundacji Polska Miedź. W dniu 26 lutego został złożony do Fundacji wniosek o przyznanie darowizny na przywrócenie do użytkowania istniejącego szybu windowego, niestety darowizna nie została Uczelni przyznana.

## **2.5. Wzbogacane są zasoby biblioteki uczelnianej, z uwzględnieniem nośników charakterystycznych dla społeczeństwa informacyjnego.**

Biblioteka prowadzi stały monitoring rynku wydawniczego poprzez system newsletterów z księgarniami oraz hurtowniami. Dzięki temu informacje o nowościach wydawniczych z dziedzin nauki, w których mieszczą się kierunki kształcenia, docierają do nas szybko. W czasie XII 2019 – VI 2020 zasoby biblioteki uczelnianej wzbogaciły się o nowości wydawnicze oraz dary – w sumie 503 egzemplarze podręczników w wersji drukowanej oraz 14 podręczników w wersji elektronicznej.

Uzupełniona została kartoteka opisów bibliograficznych o opisy artykułów z e-czasopism z zakresu nauk medycznych.

Dokonano zakupu nowoczesnego, szybkiego i bardziej zorientowanego na użytkownika, licencji oprogramowania na system informacyjno-biblioteczny, który pozwoli na szybką i wieloaspektową obsługę czytelników. Oprogramowanie umożliwi użytkownikom samodzielne i efektywne wyszukiwanie informacji, zaoferuje dostęp do atrakcyjnych dla młodego użytkownika rozwiązań jak: aplikacji mobilnej dla czytelników, e-usług np. zamawianie skanów i ksero, zdalne wypożyczenia, regulowanie płatności, książkomat, aktualna informacja o zasobach biblioteki w multiwyszukiwarce INTEGRO, udostępnianie zasobów elektronicznych.

Wykonano również doposażenia czytelni naukowej i salki dydaktyczno-konferencyjnej w sprzęt multimedialny, a mianowicie w: laptop, komputer, monitor i projektor multimedialny. Sprzęt pozwoli na prowadzenie nowoczesnych form nauczania i przekazywania informacji oraz będzie w praktyczny sposób wykorzystywany do celów szkoleniowych z zakresu wyszukiwania informacji w pełno tekstowych bazach danych i w katalogu internetowym Biblioteki PWSZ oraz w Bibliotekach cyfrowych.

## **2.6. Systematycznie rozszerzana jest, we współpracy z innymi bibliotekami, sieć e-usług bibliotecznych.**

Wszystkie e-usługi biblioteczne funkcjonują w bibliotece od lat, w roku akademickim 2019/2020 były kontynuowane i rozszerzane:

- Wypożyczenia międzybiblioteczne – e-usługa biblioteczna przeznaczona dla wykładowców i studentów Uczelni, zawarta w regulaminie biblioteki. Uczelnia współpracuje z bibliotekami uniwersyteckimi (najczęściej z Biblioteką Uniwersytecką we Wrocławiu), bibliotekami politechnicznymi, w tym AGH w Krakowie. Zamówienie odbywa się drogą elektroniczną poprzez odpowiedni formularz.

Zamówienia cyfrowych kopii artykułów z czasopism naukowych. Zamówienia wysyłane są do odpowiedniego działu biblioteki, w której znalezione zostały zamówione materiały. Skan przysyłany jest na skrzynkę e-malową biblioteki.

Przy realizacji wypożyczeni międzybibliotecznych wykorzystywany jest Narodowy Uniwersalny Katalog Centralny NUKAT. Jest to największy katalog centralny w Polsce, zintegrowany z katalogami bibliotek naukowych, przeszukuje jednocześnie zbiory tych bibliotek.

- Dostęp do bibliotek cyfrowych – poprzez stronę internetową biblioteki, przy pomocy multiwyszukiwarki Federacja Bibliotek Cyfrowych.
- Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa – Uczelnia jest członkiem konsorcjum DBC, którego zadaniem jest współpraca bibliotek w zakresie digitalizacji i udostępniania sieciowego zbiorów bibliotecznych. W 2019 r. było 185 wyświetleń kolekcji przekazanej do DBC przez Uczelnię.

## **2.7. Przygotowywane są i systematycznie aktualizowane zestawy e-podręczników dostępnych dla studentów i absolwentów Uczelni oraz innych użytkowników zasobów biblioteki uczelnianej.**

E-podręczniki dostępne są w bazie IBUK, do której Uczelnia od 2009 r. wykupuje licencję. Jest ona odnawiana raz w roku. Wówczas następuje analiza

wykorzystania poszczególnych tytułów oraz aktualizowana jest ich lista przy każdym odnowieniu licencji.

Podręczniki w wersji elektronicznej są również zawarte w bazie LEX, do której Uczelnia ma dostęp od 2012 r.

## **2.8. Rozwijane są, we współpracy z określonymi instytucjami lokalnymi, badania nad problemami Regionu Głogowskiego.**

1. Dla Miejskiego Centrum Wspierania Rodziny (MCWR) w Głogowie w 2019 roku, przeprowadzono i sporządzono diagnozę lokalnych zagrożeń społecznych na terenie Gminy Miejskiej Głogów. Raport ten, przez zleceniodawcę jak i radnych Miasta Głogowa, został wysoko oceniony za wyjątkowo precyzyjne przedstawienie problemów życiowych, które związane są głównie z młodzieżą naszego miasta. Praca ta posłuży władzom miasta i placówkom wychowawczym do planowania dalszych działań oraz wyciągnięcia wniosków ze stanu aktualnego.
2. Na przełomie roku 2019/2020, na zlecenie Gminy Miejskiej Głogów, Pracownia Badań Regionalnych opracowała dokument „Strategia dla Zdrowia Głogowian na lata 2019–2024”.

## **2.9. Stałe doskonalona jest strona internetowa Uczelni oraz nowoczesne formy komunikacji interpersonalnej i społecznej, odpowiednie do warunków społeczeństwa informacyjnego.**

W lutym 2020 roku zostało skierowane zapytanie do firm zajmujących się tworzeniem biuletynów informacji publicznej dla urzędów i instytucji o wykonanie takiej strony dla Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie. W zapytaniu zależało Uczelni między innymi na: responsywności BIP (automatycznego dopasowywania treści do urządzeń mobilnych np. smartfonów), walidacji i dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych (standard WCAG 2.1 oraz W3C) oraz wywiązania się z obowiązków ustawowych nakładanych na Uczelnię. W marcu 2020 roku została podpisana

umowa z firmą Logonet Sp. z o.o. na wykonanie nowego biuletynu. Strona została już stworzona, odbył się proces migracji danych ze starego biuletynu i na chwilę obecną funkcjonuje pod roboczym adresem vip129.lo.pl. Strona ta wymaga jeszcze dokończenia konfiguracji oraz uzupełnienia brakujących informacji.

Pod koniec kwietnia 2020 roku zostały rozpoczęte rozmowy na temat dokupienia modułu „Internetowa Rejestracja Kandydatów” do istniejącego na uczelni portalu Omnis, który jest integralną częścią systemu dziekanatowego eOrdo. Konieczna w ocenie pracowników dziekanatu jest nie tylko informatyzacja procesu kształcenia, ale również umożliwienie studentom dostępu do zasobów systemu informatycznego przez Internet. Możliwość elektronicznej rejestracji, wypełnienia kwestionariusza osobowego, wydruku potrzebnych dokumentów oraz druków przelewów bankowych bezpośrednio z przeglądarki internetowej to przyjazny kandydatom system składania deklaracji na wybrane kierunki studiów. Moduł jest już zainstalowany i rekrutacja na rok akademicki 2020/2021 odbyła się właśnie za jego pomocą.

### **3. Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich.**

#### **3.1. Ma miejsce stała modyfikacja kierunków i specjalności przez oferowanie kwalifikacji zgodnych z potrzebami lokalnego rynku pracy.**

##### *Wprowadzenie nowej specjalności na kierunku Nowe media – Multimedia i projektowanie graficzne.*

Wychodząc naprzeciw potrzebom lokalnego rynku pracy oraz studentom Uczelni, po licznych konsultacjach, została podjęta decyzja i uruchomienie nowej specjalności **Multimedia i projektowanie graficzne**. Specjalność ta pozwoli uczestnikom zdobyć wiedzę oraz umiejętności praktyczne z zakresu multimediów i projektowania graficznego. Specjalność ma na

celu przygotowanie do działań kreatywnych w ramach grafiki komputerowej, projektowania graficznego, filmu, fotografii. Przygotowuje do samodzielnej pracy grafika projektanta w agencjach reklamowych, studiach graficznych czy wydawnictwach.

*Prace przygotowawcze do wprowadzenia w roku akademickim 2020/21 nowej specjalności na kierunku Automatyka i robotyka – Elektrotechnika przemysłowa.*

Po licznych rozmowach i konsultacjach z KGHM Polska Miedź S.A., Automatyką Miedź oraz nauczycielami Zespołu Szkół Politechnicznych zostanie uruchomiona w roku akademickim 2020/2021 nowa specjalność **Elektrotechnika przemysłowa**. Celem kształcenia jest przygotowanie inżynierów do pracy w przemyśle, w różnych gałęziach gospodarki, w których do funkcjonowania niezbędna jest energia elektryczna. Umiejętności absolwentów odnoszą się nie tylko do szeroko pojmowanej elektrotechniki, tj. do przetwarzania i użytkowania energii elektrycznej oraz napędu elektrycznego, lecz również do elektroniki i techniki mikroprocesorowej, informatyki oraz technik zarządzania i marketingu.

*Prace przygotowawcze do uruchomienia kierunku Pielęgniarstwo – studia II stopnia.*

Zaspakajając potrzeby środowiska lokalnego, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie po przeprowadzeniu analizy rynku pracy, podjęła działania w zakresie przygotowania do kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia. W dniu 28 lutego 2020 r. został wysłany do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego wniosek o pozwolenie na uruchomienie w/w studiów. Czas starań zbiegł się z pandemią, która zakłóciła pracę niektórych *jednostek* nadających uprawnienia do prowadzenia kierunków studiów, w wyniku czego Uczelnia posiada jedynie pozytywną opinię Polskiej Komisji Akredytacyjnej i czeka jeszcze na ostateczną decyzję Ministra Zdrowia i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

**3.2. Tworzona jest elastyczna oferta studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych; opracowywane są, na zlecenie, specyficzne formy kształcenia pracowników na regionalnym rynku pracy.**

W roku akademickim 2019/2020 w semestrze zimowym uruchomione zostały studia podyplomowe z zakresu Przygotowania Nauczycielskiego.

Są to trzyletnie studia, których celem jest przekazanie słuchaczom wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki w wymiarze niezbędnym do uzyskania przygotowania pedagogicznego i uzyskania kwalifikacji nauczycielskich. Absolwent jest przygotowany do realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły i innych placówek oświatowo-wychowawczych.

**4. Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwić absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy.**

**4.1. Rozwijana jest współpraca, a także wymiana studentów i pracowników Uczelni w oparciu o umowy z innymi uczelniami w krajach Unii Europejskiej i Europie Wschodniej.**

Internacjonalizacja nauczania opiera się głównie o realizację Programu Erasmus+. Głównie, dzięki pozyskanym środkom programowym, uczelnia ma możliwość współpracy polegającej na wymianie i doszkalananiu pracowników czy studentów z zagranicznymi ośrodkami akademickimi lub instytucjami szkoleniowymi, co w znacznej mierze przyczynia się do rozwijania kompetencji językowych studentów oraz pracowników uczelni .

#### **4.2. Ma miejsce koordynowanie programów studiów z uczelniami partnerskimi.**

W ramach tego priorytetu wykładowcy z Instytutu Medycznego wzięli udział w projekcie „*Nurses of the 21st century Exchange of good practices in continuing education*” w ramach Erasmus+ Project (VET partnership). W ramach uczestnictwa wizytowano Szpital Charity w Berlinie oraz Berliner Institut für Interkulturelle Arbeit in Bildungs-, Gesundheits- und Sozialwesen. Kluczowymi partnerami w projekcie były Trendhuis BVBA (Belgia) i Alice Salomon Hochschule Berlin (Niemcy). Koordynatorem ze strony Polski była firma Dobre Kadry, *Centrum badawczo-szkoleniowe Sp. z o.o.*, Wrocław.

#### **4.3. Następuje dostosowywanie programów studiów i funkcjonowania uczelni do zmieniających się regulacji prawno-instytucjonalnych w Polsce i Unii Europejskiej.**

Zadanie jest realizowane na bieżąco zgodnie z aktualnymi potrzebami.

W miesiącu lipcu Senat Uczelni przyjął programy studiów, w tym efekty uczenia się i plany studiów dla wszystkich kierunków studiów w Uczelni na kolejny cykl kształcenia: studia licencjackie 2020/2023, studia inżynierskie 2020/2024, studia magisterskie 2020/2022.

#### **4.4. Systematycznie podnoszone są umiejętności językowe pracowników i studentów Uczelni.**

W celu poniesienia kompetencji i umiejętności językowych Uczelnia organizuje szkolenia językowe w ramach programu Erasmus +. W roku akademickim 2019/2020 ośmiu pracowników dydaktycznych wzięło udział w takich szkoleniach.



**5. Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.**

**5.1. Utrzymywany jest wysoki poziom merytoryczny i dydaktyczny sylabusów do poszczególnych przedmiotów, dobierana jest najnowsza literatura rozszerzająca programy nauczania i odpowiednio przygotowywane są nowe formy egzaminów dyplomowych.**

We współpracy z władzami Uczelni, dyrektorami instytutów oraz wykładowcami została zaktualizowana literatura obowiązkowa i uzupełniająca w sylabusach do poszczególnych przedmiotów. Aktualizacja ta przebiegała dwutorowo:

- Wykładowcy, po szczegółowym przejrzaniu księgozbioru, wspólnie z bibliotekarzami, dokonali analizy wybranych podręczników, dobierając taką literaturę do przewidywanych efektów kształcenia i realizacji treści programowych, która znajduje się w zbiorach bibliotecznych.
- Biblioteka uzupełniła i w dalszym ciągu uzupełnia zbiory o nowości wydawnicze, spośród których wiele znalazło się w sylabusach. Dzięki ścisłej współpracy z wykładowcami, wiele z zakupionych nowości zostało ujętych jako podręczniki obowiązkowe lub uzupełniające.

**5.2. Stale wzbogacana jest infrastruktura techniczna pomieszczeń dydaktycznych.**

Zadania realizowane na bieżąco zgodnie z potrzebami.

Działania w trakcie realizacji – patrz punkt 2 strategii.

**5.3. Stale wprowadzane są nowoczesne metody prowadzenia procesu dydaktycznego, odpowiednie do warunków społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.**

Zrealizowane szkolenia pracowników dydaktycznych przedstawione w punkcie 1, w niewątpliwy sposób wpłynęły na podniesienie poziomu kształcenia i zapewniają wprowadzenie nowoczesnych metod do procesu dydaktycznego.

**6. Uczelnia wykorzystuje środki i programy unijne wspierające edukację wyższą na obszarze Unii Europejskiej.**

**6.1. Wspiera się działania pracowników Uczelni tworzących projekty pozyskujące środki z funduszy Unii Europejskiej i źródeł krajowych.**

Pracownicy Biura Projektów i Współpracy z Zagranicą w procesie pozyskiwania środków z funduszy zewnętrznych są wspierani przez nauczycieli akademickich oraz innych pracowników administracyjnych. Wnioski konkursowe opracowywane są przez zespoły składające się z osób specjalizujących się w różnych dziedzinach, w zależności od specyfiki danego projektu. W skład każdego zespołu wchodzi osoby posiadające wiedzę i doświadczenie w zakresie pozyskiwania i rozliczania środków zewnętrznych, w tym unijnych oraz (z reguły nauczyciele akademicy) oferujący wsparcie merytoryczne z zakresu, którego dotyczy temat projektu.

Ponadto, pracownicy mają możliwość uczestniczenia w szkoleniach (w tym płatnych) dotyczących pozyskiwania i rozliczania środków unijnych, jak również możliwość uczestnictwa w bezpłatnych spotkaniach, które zazwyczaj są organizowane przez instytucje ogłaszające konkursy. Z uwagi na pandemię koronawirusa od marca 2019 r. pracownicy biura projektów nie uczestniczyli w żadnych szkoleniach.

## **6.2. Wspiera się działania pionu gospodarczo-administracyjnego opracowującego programy pozyskania środków inwestycyjnych.**

W ramach wspierania działań pionu gospodarczo-administracyjnego zostały przyznane dodatki zadaniowe, ponadto pracownicy brali udział w szkoleniach podnoszących kwalifikacje:

- Szkolenie „Zamówienie publiczne w pierwszych miesiącach 2020 roku. Praktycznie i z przykładami – dzisiaj i w roku 2021.” – dział gospodarczo-techniczny - styczeń 2020,
- Szkolenie z zakresu ODO w szkolnictwie wyższym – dział gospodarczo-techniczny - styczeń 2020.

## **6.3. Tworzone są konsorcja i porozumienia z dolnośląskimi publicznymi wyższymi szkołami zawodowymi w celu wspólnego aplikowania o środki unijne i krajowe.**

W ramach zawartych porozumień, w roku akademickim 2019/2020, Rektor uczestniczyła w następujących spotkaniach:

- posiedzenie Dolnośląskiej Kapituły Wspierania Uzdolnień – Urząd Marszałkowski, Wrocław,
- spotkanie Rektorów Uczelni Wyższych Dolnego Śląska – Urząd Marszałkowski, Wrocław,
- udział w Gali Nauki Polskiej w Toruniu,
- spotkanie dotyczące "Dydaktycznej Inicjatywy Doskonałości", Warszawa,
- posiedzenie członków " Porozumienia Jeleniogórskiego - PWSZ Dolnego Śląska i Opola", Jelenia Góra,
- zgromadzenie Prezydium Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Zawodowych, Warszawa.

**7. Ze względu na zawodowy charakter edukacji Uczelnia wspiera wszelkie formy podnoszenia umiejętności i kwalifikacji pracowniczych wśród studentów i absolwentów, w tym prowadzenia własnej aktywności gospodarczej.**

**7.1. Wspiera się działania w zakresie śledzenia karier zawodowych absolwentów i opracowywania odpowiednich raportów.**

Akademickie Biuro Karier przy Państwowej Szkole Zawodowej w Głogowie realizuje program - „Losy zawodowe absolwentów PWSZ w Głogowie”. Problematyka badania obejmuje proces kształcenia, motywy wyboru kierunku i Uczelni, poszukiwania pierwszej pracy oraz uwarunkowania podjęcia lub niepodjęcia pracy zawodowej (lub innej) przez absolwentów. Na podstawie uzyskanych informacji opracowano raport końcowy, który w kwietniu 2020r. został przedstawiany Władzom Uczelni.

**7.2. Aktywizuje się i wspiera działania Akademickiego Biura Karier, celem zapewnienia pełnej obsługi potrzeb studentów tak w zakresie planowania, jak i inicjowania realizacji kariery zawodowej przyszłych absolwentów.**

Akademickie Biuro Karier przy Państwowej Szkole Zawodowej w Głogowie współpracuje z pracodawcami w zakresie pozyskiwania pracowników wśród studentów i absolwentów Uczelni. W ramach w/w współpracy, w roku akademickim 2019/2020, pracodawcy przekazywali oferty pracy pracownikowi ABK, który umieszczał je na tablicy ogłoszeń oraz udostępniał w bazie ofert pracy na stronie internetowej. Oferty zatrudnienia często zgłaszane są przez współpracujących z Uczelnią pracodawców bezpośrednio Dyrektorom Instytutów. Pracodawca zgłasza swoje oczekiwania i na ich podstawie polecani są studenci/absolwenci.

Pracownik Akademickiego Biura Karier na bieżąco monitoruje przepisy prawa dot. działalności biura – w lipcu 2020 r. zostało zaktualizowane zarządzenie

Rektora w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie.

### **7.3. Rozszerza się różne formy (praktyki, kursy, szkolenia) podnoszenia kwalifikacji i umiejętności zawodowych studentów.**

- Wprowadzenie do oferty uczelni studiów dualnych na kierunku automatyka i robotyka, specjalność: automatyzacja i utrzymanie ruchu – nauka naprzemienna: miesiąc zajęć na uczelni/miesiąc płatnego stażu w zakładzie pracy;
- Czterech studentów kierunku Automatyka i robotyka rozpoczęło realizację praktyk w ramach Programu Erasmus+. Miejsce realizacji praktyk: *MCIA Research Center* (należące do Politechniki Katalońskiej) w mieście Terrassa (Hiszpania). Termin realizacji praktyk: 07/09/2020 - 06/11/2020;
- Zajęcia dydaktyczne studentów pedagogiki w głogowskich placówkach oświatowych oraz opiekuńczo – wychowawczych – nauka przez praktykę (MCWR, MORiUS, Zakład Karny, Dom Pomocy Społecznej, świetlice terapeutyczne, itp.);
- Kursy językowe OLS dla studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne (online);
- Szkolenie dla studentów pielęgniarstwa pn.: „*Wypalenie zawodowe*” - listopad 2019;
- Udział studentów pielęgniarstwa w konferencji pn.: „*Profilaktyka Raka Piersi*” w ramach projektu „*Moja Mammografia – Idę bo Warto Życ*”;
- BLOKI GAZOWO PAROWE – wizyta studentów AiR w KGHM w ramach cyklu wyjazdów dydaktycznych do zakładów produkcyjnych;
- Seminarium pt.: „Kompleksowe rozwiązania symulacyjno-pomiarowe w środowisku Simcenter” (Instytut Politechniczny, studenci, wykładowcy, zainteresowani spoza uczelni);
- Seminarium: Przemysł 4.0 wg Firmy Multiprojekt (studenci i wykładowcy Instytutu Politechnicznego), grudzień 2019;

- Projekt badawczy studentów pedagogiki (I i II st. ) - członkowie Koła Naukowego Studentów Instytutu Humanistycznego, pod kierunkiem profesora Mariana Marcinkowskiego – Badania dojrzałości neuromotorycznej i lateralizacji u uczniów klas I-III głogowskich szkół podstawowych”;
- Kurs uprawnienia elektryczne na użytkowanie i eksploatacje instalacji i urządzeń elektrycznych do 1 kV (studenci Instytutu Politechnicznego), luty 2020;
- Seminarium Techniki Druku 3D –: sprzęt, materiały, oprogramowanie) – nie odbyło się z powodu koronawirusa. (studenci Instytutu Politechnicznego, kwiecień 2020;

#### **7.4.      Rozszerza się pomoc studentom i absolwentom podejmującym własną aktywność gospodarczą i społeczną.**

Najlepsi absolwenci i studenci są premiowani w następujący sposób:

- Nagrody rektora dla wyróżniających się absolwentów,
- Stypendia rektora dla studentów za wyniki w nauce.

Ponadto Uczelnia zabiega o przyznanie nagród w konkursach na najlepszą pracę dyplomową i wyróżniające osiągnięcia, w tym:

- Najlepszy Dyplom Roku – Nagroda Marszałka Województwa Dolnośląskiego, otrzymał ją absolwent kierunku Finanse i rachunkowość Wojciech Mały;
- Nagrodę Prezesa Agencji Rozwoju Przemysłu S.A. na najlepszą pracę magisterską, licencjacką, inżynierską pod honorowym patronatem Kancelarii Prezesa Rady Ministrów oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego – drugą nagrodę w kategorii praca inżynierska otrzymał Grzegorz Kocór.
- Konkurs Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej w Legnicy dla absolwentów Instytutu Politechnicznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie pn. „Najlepsza Praca Dyplomowa” nagrody otrzymali:

I miejsce – inż. Kamil Wienczek,  
II miejsce – inż. Damian Szymanowski,  
III miejsce – inż. Bartłomiej Żerebecki,

**Wyróżnienia specjalne:**

inż. Kamil Mazur  
inż. Michał Duber  
inż. Krzysztof Naumowicz

**8. Uczelnie rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym.**

**8.1. Rozwija się ustawowe i pozaustawowe formy udziału sfery biznesu i aktywności społecznej w kształtowaniu procesu dydaktycznego na Uczelni.**

Uczelnie, z uwagi na praktyczny profil kształcenia, kładzie duży nacisk na rozwijanie współpracy z otoczeniem biznesowym. Nieustannie podejmowane są działania mające na celu włączenie sfery biznesu w proces dydaktyczny. Przykładami takich działań jest wprowadzenie kształcenia dualnego na kierunkach inżynierskich, czy też stała współpraca w zakresie realizacji praktyk studenckich oraz zajęć praktycznych we wszystkich instytutach.

**8.2. Rozwijana jest współpraca z instytucjami samorządu terytorialnego w Regionie Głogowskim.**

1. Powołanie Rektora Uczelni i prace w Radzie Gospodarczej przy Prezydencie Głogowa.
2. Powołanie Rektora Uczelni i prace na rzecz Dolnośląskiej Kapituły Wspierania Uzdolnień przy Marszałku Województwa Dolnośląskiego.
3. Działania w tym zakresie Pracowni Badań Regionalnych:

- Opracowanie dokumentu na zlecenie Gminy Miejskiej Głogów: „Strategia dla Zdrowia Głogowian na lata 2019–2024.
- Prace nad monografiami – na zlecenie trzech gmin:
  - „Monografia Gminy Radwanice”,
  - „Monografia Gminy Jerzmanowa”
  - „Monografia Gminy Gaworzyce”.
- Wydanie monografii w ramach serii Biblioteki Pracowni Badań Regionalnych: Kościoły dawnego Głogowa. Architektura. Archeologia.

### **8.3. Odpowiednio szeroko włącza się praktyków w proces kształcenia na Uczelni.**

Cel realizowany na bieżąco zgodnie z potrzebami.

### **8.4. Rozszerza się formy realizacji wspólnych działań Uczelni i podmiotów otoczenia biznesowego oraz społecznego.**

Podjęmowane różnorodne formy współpracy, w zależności od potrzeb stron – realizacja praktyk studenckich, realizacja zajęć dydaktycznych, wspólne przedsięwzięcia kulturalne i popularyzatorskie.

## **9. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną.**

### **9.1. Przygotowuje się i realizuje inicjatywy pogłębiające lokalną integrację mieszkańców.**

#### **Październik 2019**

- VI Głogowski Bieg Papieski – udział studentów



## **Grudzień 2019**

- Akcja Koła Naukowego Studentów Instytutu Humanistycznego na rzecz dzieci z Domu Samotnej Matki i świetlicy.
- Akcja Koła Naukowego Studentów Instytutu Humanistycznego - światełka pamięci Opieka nad grobami NN.
- Udział studentek pielęgniarstwa w Świątecznej Akcji Charytatywnej zorganizowanej przez Zespół Szkolno – Przedszkolny w Serbach.
- Koło Naukowe Studentów Instytutu Humanistycznego - zbiórka artykułów pierwszej potrzeby dla Domu Samotnej Matki w Głogowie.
- Mikołajki – akcja studentów pielęgniarstwa na rzecz najmłodszych pacjentów Głogowskiego Szpitala Powiatowego

## **Styczeń 2020**

- Integracyjny wieczór gier planszowych – integracja studentów i uczniów I LO w Głogowie.

## **Marzec – Czerwiec 2020**

- Juwenalia\*,
- Dni Nauki i Sztuki\*,
- Odjazdowy Bibliotekarz\*,
- Bieg po Książkę\*,

*\*nie odbyły się z powodu koronawirusa.*

## **9.2. Wspiera się popularyzację wiedzy o Regionie głogowski.**

- Aktualizacja i uzupełnianie zbiorów w ramach Działu Regionaliów, ich opracowanie i udostępnianie.
- Bieg po Książkę - miejska gra terenowa przeznaczona dla uczniów szkół średnich. Odbyły się już trzy edycje gry. W maju miała odbyć się czwarta, niestety w związku z pandemią nie doszła do skutku. Zadaniem uczestników jest przejść określone punkty na terenie miasta, tam odpowiedzieć na pytania na temat historii Głogowa oraz rozszyfrować

wskazówkę do następnego stanowiska. Na ostatnim stanowisku należało odnaleźć książki.

- „Głogów. Miejsca i ludzie. Od dworca PKP do Cukrowni” - projekt studentów kierunku Nowe Media – w ramach projektu zrealizowany został materiał dokumentalny, ukazujący historię głogowskiej cukrowni i jej pracowników. Dr Sławomira Lisewska, inicjator i koordynator projektu, wraz ze studentami kierunku Nowe Media, została nagrodzona nominacją do Głogowskiej Nagrody Historycznej ZŁOTY BILET CZYTELNIKÓW WEHIKUŁU CZASU pod patronatem Prezydenta Głogowa Rafaela Rokaszewicza, za inicjatywy na rzecz ochrony i upamiętnienia dziedzictwa kultury – zabytkowego budynku suszarni po byłej Cukrowni „Głogów”;
- Spotkanie autorskie połączone z sympozjum oraz promocją książki *Pogorzelski W. Kościoły dawnego Głogowa. Architektura. Archeologia*. W spotkaniu wzięło udział około 60 osób, w tym goście – ks. Ryszard Dobrołowicz, ks. Rafał Zendran oraz były prezydent Głogowa Jacek Zieliński. Obecni mieli również okazję wysłuchać wystąpień głogowskich regionalistów.

### **9.3. Przygotowuje się i organizuje przedsięwzięcia kulturalne i edukacyjne oraz rekreacyjno – sportowe dla studentów i mieszkańców.**

#### **Grudzień 2019**

- Seminarium pt.: „PRZEMYSŁ 4.0 wg. Firmy MULTIPROJEKT” – współpraca Instytutu Politechnicznego z Głogowskim Kołem Terenowym Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników Polskich (SIMP) oraz Legnicką Specjalną Strefą Ekonomiczną.
- IV edycja Akademii Młodego Przedsiębiorcy – współpraca z Zespołem Szkół Ekonomicznych w Głogowie.

#### **Styczeń 2020**

- Badania dojrzałości neuromotorycznej i lateralizacji u uczniów klas I-III głogowskich szkół podstawowych - studenci pedagogiki - członkowie Koła

Naukowego Studentów Instytutu Humanistycznego, pod kierunkiem profesora Mariana Marcinkowskiego.

- Szkolenie przygotowujące do egzaminu na uprawnienia elektryczne do 1kV.

### **Styczeń – Kwiecień 2020**

- Spotkania z maturzystami w szkołach – edukowanie młodzieży w zakresie systemu szkolnictwa wyższego w Polsce, praw i obowiązków studenta oraz promocja oferty uczelni.

### **Styczeń – maj 2020**

- Cykl zajęć (warsztaty, wykłady, pokazy) kierowany do uczniów szkół ponadpodstawowych – w pracowniach na terenie uczelni oraz w szkołach.

### **Marzec - 2020**

- Głogowskie Dni Nauki i Sztuki\*.

\*nie odbyły się z powodu pandemii

### **Kwiecień – 2020**

- Grupa wsparcia i pomocy studentów PWSZ w Głogowie – akcja „walka z koronawirusem”.
- Przyłbice z PWSZ dla głogowskiego szpitala- akcja walka z koronawirusem.

### **Czerwiec 2020**

- Odjazdowy Bibliotekarz – rajd rowerowy połączony z piknikiem rodzinnym. Jest to wydarzenie promujące czytelnictwo, integrujące społeczność lokalną oraz przybliżające ofertę edukacyjną naszej uczelni. Odbyły się 4 edycje. W pierwszej, w 2016 roku uczestniczyło ok. 70 osób, w 2017 roku ok. 100 osób, w 2018 ok. 120 osób a w 2019 roku ponad 130 osób – studentów, pracowników oraz mieszkańców Głogowa. Kolejna, piąta edycja rajdu rowerowego, była planowana na 14 czerwca 2020 roku. Rajd miał rozpocząć się, jak co roku, na dziedzińcu naszej uczelni. Po krótkim przywitaniu przez władze uczelni, uczestnicy wyruszyliby w trasę prowadzącą do miejsca piknikowego. Po przejechaniu kilkunastu kilometrów, w Dalkowie (woj. dolnośląskie, powiat polkowicki, gmina Gaworzyce), odbyłby się piknik rodzinny z różnymi konkurencjami czytelniczymi i sportowymi. Podobnie jak w latach ubiegłych, studenci

pielęgniarstwa zaprezentowałyby skrócony kurs pierwszej pomocy, studenci pedagogiki koordynowałyby działania w strefie przeznaczony dla dzieci. Planowaliśmy również przeprowadzenie pokazu robotów przez studentów automatyki i robotyki. Piknik jest doskonałą okazją do przybliżenia oferty kształcenia naszej uczelni. Wzorem lat ubiegłych przygotowalibyśmy stanowisko promocyjne, w którym pracownik uczelni, przedstawiałby zainteresowanym osobom, jakie kierunki oferuje nasza uczelnia.

- W ramach obchodów Tygodnia Bibliotek w dniach 8-15 maja 2020 r. dla studentów Uczelni miał być zorganizowany konkurs fotograficzny sleeveface „Przyodziej książkę”. Zadaniem uczestników byłoby wykonanie fotografii sleeveface. Należałoby wybrać okładkę książki, dobrać do niej odpowiedni kostium, rekwizyt czy też zaaranżować przestrzeń i wykonać zdjęcie. Efektem jest złudzenie prezentujące szerszą perspektywę okładki książki. Po zakończeniu konkursu planowano zorganizować wystawę wszystkich prac studentów.
- Również w ramach Tygodnia Bibliotek odbyłoby się kolejne już spotkanie pn. „Głogowscy radni czytają głogowskie legendy”. Wydarzenie miało na celu przybliżenie najmłodszym mieszkańcom Głogowa lokalne podania oraz promowanie historii regionu Głogowa. Spotkanie miało być zorganizowane we współpracy z Towarzystwem Ziemi Głogowskiej. Do Biblioteki Uczelnianej zostałaby zaproszona grupa dzieci z głogowskiego przedszkola Tęczowe Nutki. Przedszkolaki wzięłyby również udział w grach i zabawach związanych tematycznie z czytaniem przez głogowskich radnych tekstami.

**Wszystkie planowane w/w wydarzenia w miesiącu czerwcu nie odbyły się z powodu koronawirusa.**

#### **9.4. Rozwija się i podnosi atrakcyjność uczelnianych Dni Nauki i Sztuki.**

Głogowskie Dni Nauki i Sztuki, to impreza cykliczna, która na stałe wpisała się w kalendarz głogowskich wydarzeń. Każdego roku odwiedza nas z tej okazji kilkaset osób – wcześniej uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z Głogowa i powiatów ościennych, obecnie szkół ponadpodstawowych i ostatnich klas szkół podstawowych.

Każdego roku przygotowujemy bogaty program i zawsze staramy się wzbogacać go o nowe propozycje, które jak najbardziej będą odpowiadały zainteresowaniom odwiedzających. Na uczestników zawsze czekają konkursy i turnieje z nagrodami, liczne warsztaty, pokazy, prezentacje i wykłady z różnych dziedzin nauki. Nasi wykładowcy oraz partnerzy organizacyjni prowadzą zajęcia w sposób ciekawy, zapewniający aktywny udział uczestników.

Głogowskie Dni Nauki i Sztuki, to wydarzenie w formie drzwi otwartych, podczas którego prezentujemy lokalnej społeczności, głównie uczniom, głogowską uczelnię, jej ofertę kształcenia oraz pokazujemy, że nauka może być ciekawym doświadczeniem i przygodą.

W ramach XIII Głogowskich Dni Nauki i Sztuki zaplanowano:

- Powiatowe Dyktando z Języka Angielskiego;
- Turniej Gier Komputerowych LEAGUE OF LEGENDS;
- Powiatowy Konkurs z Języka Niemieckiego;
- Powiatowy Konkurs „Młody Przedsiębiorca” - współpraca z Zespołem Szkół Ekonomicznych w Głogowie;
- Miłośnicy nauk technicznych mogliby m.in. dowiedzieć się jak zrobić owocową baterię, poznać najnowsze urządzenia pomiarowe, przeprowadzić doświadczenia chemiczne i fizyczne, zbudować własną cynową armię czy bliżej poznać świat robotów. Humanisci mieliby okazję bliższego „spotkania” z filmem, reklamą czy też literaturą. Wykładowcy Instytutu Ekonomicznego przygotowali szereg ciekawych zajęć, które pokazałyby, że ekonomia oraz finanse, to bardzo ciekawa dziedzina nauki. Dla wszystkich chętnych planowaliśmy zapewnić możliwość odwiedzenia

naszych pracowni umiejętności pielęgniarskich, gdzie można zapoznać się ze specyfiką zawodu pielęgniarza i pod fachowym okiem sprawdzić swoją wiedzę i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

**Z powodu koronawirusa Dni Nauki i Sztuki nie odbyły się.**

#### **9.5. Aktywnie uczestniczy się w organizacji Dolnośląskiego Festiwalu Nauki i innych przedsięwzięć edukacyjno-naukowych w Regionie Głogowskim.**

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie jest koordynatorem Dolnośląskiego Festiwalu Nauki w Głogowie. W poprzednich edycjach brało udział 8 –9 tysięcy uczestników.

W roku akademickim 2019/2020 organizacja edycji rozpoczęła się w marcu. Zadaniem Uczelni było zebrać zgłoszenia imprez festiwalowych w 34 szkołach, instytucjach, spółkach miejskich i stowarzyszeniach:

1. Szkoła Podstawowa nr 2 w Głogowie
2. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Noblistów Polskich w Głogowie
3. Szkoła Podstawowa nr 7 im. S. Staszica w Głogowie
4. Szkoła Podstawowa nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi w Głogowie
5. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Odkrywców Polskich w Głogowie
6. Szkoła Podstawowa nr 10 im. Mikołaja Kopernika w Głogowie
7. Szkoła Podstawowa nr 11 im. Polskich Olimpijczyków w Głogowie
8. Szkoła Podstawowa nr 13 im. Orłąt Lwowskich w Głogowie
9. Szkoła Podstawowa nr 14 im. Henryka III Głogowskiego w Głogowie
10. Niepubliczna Szkoła Podstawowa i Liceum Aslan im. C.S. Lewisa w Głogowie
11. Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Jaczowie
12. Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Gaworzycach
13. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Głogowie
14. II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Głogowie
15. Zespół Szkół Politechnicznych w Głogowie
16. Zespół Szkół im. Jana Wyżykowskiego w Głogowie
17. Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Głogowie

18. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Głogowie
19. Zespół Szkół Samochodowych i Budowlanych im. Leonarda da Vinci w Głogowie
20. Technikum nr 6 w Głogowie
21. Biblioteka Pedagogiczna w Głogowie
22. Głogowski Uniwersytet Trzeciego Wieku
23. Stowarzyszenie Chorych na Stwardnienie Rozsiane w Głogowie
24. Polskie Stowarzyszenie Diabetyków Oddział Rejonowy w Głogowie
25. Towarzystwo Ziemi Głogowskiej
26. Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji w Głogowie
27. Miejskie Centrum Wspierania Rodziny w Głogowie
28. Muzeum Archeologiczno-Historyczne w Głogowie
29. Chrobry Głogów S.A.
30. Miejska Biblioteka Publiczna
31. Głogowskie Przedsiębiorstwo Komunalne-SITA
32. Komunikacja Miejska
33. Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. F. Liszta w Głogowie
34. Szkoła Tańca Anima Danza

Uczelnia jest również organizatorem własnych działań popularyzujących naukę w ramach Dolnośląskiego Festiwalu Nauki.

W 2019 r. Dolnośląski Festiwal Nauki odbył się w październiku, a jego uroczyste podsumowanie w listopadzie.

## **Podsumowanie**

Rok akademicki 2019/2020 był wyjątkowy z uwagi na pandemię Covid-19 i czasowy *lockdown*, który w znaczący sposób ograniczył działalność Uczelni, zwłaszcza w obszarze planowanych działań o charakterze popularyzatorskim i promocyjnym. Wiele z zaplanowanych i drobniogowo przygotowanych wydarzeń nie mogło się odbyć, dla przykładu Dni Nauki i Sztuki, tydzień bibliotek i wiele innych, o których wspomniano wyżej.

Pomimo wprowadzonych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego ograniczeń w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych na terenie Uczelni, udało się sprawnie wdrożyć kształcenie zdalne, które pozwoliło na terminowe zakończenie roku akademickiego i przeprowadzenie procesu dyplomowania.

Realizacja zadań inwestycyjnych i projektowych również przebiegała bez zakłóceń. Zrealizowane zadania w obszarze kształcenia, współpracy, infrastruktury i nauki dowodzą o rozwoju Uczelni i sukcesywnym dążeniu do osiągnięcia przyjętej w strategii misji i wizji.