

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Szkolenie BHP		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	4	Wykład	4
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	4	Razem	4
Praca własna studenta		Praca własna studenta	
Razem	4	Razem	4
ECTS	0	ECTS	0
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami dotyczącymi bezpieczeństwa pracy, z ogólnymi przepisami dotyczącymi BHP, zagrożeniami dla zdrowia i życia człowieka i chorobami zawodowymi.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych		K_W05 K_W07
W2	ma wiedzę o normach i przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy		
Umiejętności			
U1	potrafi analizować przyczyny i informacje o zagrożeniu życia i zdrowia		K_U03 K_U05 K_U06
U2	prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi z zakresu system ochrony pracy oraz BHP		
U3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce zawodowej		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K_K02 K_K03
K2	potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład przy użyciu elementów multimedialnych.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa i pracy. System ochrony pracy w świetle przepisów prawnych. Zasadnicze przepisy dotyczące BHP.		2			2		
Zagrożenia dla zdrowia i życia, ich klasyfikacja. Problemy wypadków i chorób zawodowych.		2			2		
RAZEM		4	0	0	4	0	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
W2	ma wiedzę o normach i przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
U1	potrafi analizować przyczyny i informacje o zagrożeniu życia i zdrowia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
U2	prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi z zakresu system ochrony pracy oraz BHP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
U3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
K1	potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
K2	potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	„BHP w praktyce” Bogdan Rączkowski Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o. Gdańsk 2009 r.						
Uzupełniająca							
1	Aktualne akty prawne (Kodesk pracy, regulaminy, akty wewnątrz Uczelniane)						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE						
Nazwa przedmiotu (modułu)	Szkolenie biblioteczne					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Ekonomiczny			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		Profil studiów	Praktyczny		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		Specjalność	Nie dotyczy		
Moduł kształcenia	Ogólny		Język wykładowy	Polski		
Semestr	I		Forma zaliczenia	Zaliczenie		
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA						
STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład	1		Wykład	1		
Ćwiczenia			Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt			Laboratorium/Projekt			
Razem	1		Razem	1		
Praca własna studenta			Praca własna studenta			
Razem	1		Razem	1		
ECTS	0		ECTS	0		
CEL PRZEDMIOTU						
Zapoznanie studentów I roku z organizacją i funkcjonowaniem systemu informacyjno-bibliotecznego, zdobycie umiejętności wyszukiwania i selekcji informacji, krytycznej oceny źródeł, opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi.						
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI						
Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych						
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU						
Wiedza						
W1	posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania katalogów komputerowych, stosowania kryteriów wyszukiwawczych			K_W06 K_W10		
W2	zna serwisy książek i czasopism elektronicznych, platformy ich udostępniania oraz metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych					
W3	orientuje się w zasobach bibliotecznych uczelni oraz zna zasady korzystania					
Umiejętności						
U1	posiada umiejętność wyszukania informacji oraz krytycznej analizy źródeł			K_U02		
Kompetencje społeczne						
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K_K01		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Wykład z wykorzystaniem multimedialnych (prezentacja, strony www bibliotek, bazy danych, e-źródła, itp..).						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie. Charakterystyka zbiorów. Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Elektroniczne źródła informacji. Czasopisma elektroniczne. Bazy danych. Biblioteki cyfrowe.	1			1		
RAZEM	1	0	0	1		

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania katalogów komputerowych, stosowania kryteriów wyszukiwawczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
W2	zna serwisy książek i czasopism elektronicznych , platformy ich udostępniania oraz metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
W3	orientuje się w zasobach bibliotecznych uczelni oraz zna zasady korzystania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
U1	posiada umiejętność wyszukania informacji oraz krytycznej analizy źródeł	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

WARUNKI ZALICZENIA

Obecność na szkoleniu bibliotecznym, aktywność podczas zajęć.

Podstawowa

1	Zawartość strony www Biblioteki PWSZ w Głogowie, narzędzia edukacyjne serwisów katalogowych, bibliograficznych, pełnotekstowych baz danych, bibliotek cyfrowych
---	---

Uzupełniająca

1	Wewnętrzne dokumenty Biblioteki
---	---------------------------------

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE						
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wychowanie fizyczne I				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny				
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów		Praktyczny		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność		Nie dotyczy		
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy		Polski		
Semestr	I	Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną		
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA						
STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład		Wykład				
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18			
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt				
Razem	30	Razem	18			
Praca własna studenta		Praca własna studenta				
Razem	30	Razem	18			
ECTS	0	ECTS	0			
CEL PRZEDMIOTU						
Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywizacji w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku fizycznego.						
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI						
Brak						
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU						
Wiedza						
W1	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie doskonalącym umiejętności ruchowe z zakresu różnych dyscyplin sportowych				K_W05	
Umiejętności						
U1	potrafi korzystać z literatury fachowej i innych form doskonalenia oraz potrafi dokonać doboru zadań stosownie do swoich możliwości i potrzeb				K_U06 K_U08	
U2	skutecznie stosuje różne środki, strategie, metody i formy samoaktywizacji					
Kompetencje społeczne						
K1	potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role				K_K02 K_K03	
K2	potrafi określić priorytety w formach spędzania wolnego czasu, mając na względzie zdrowie własne i innych					
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Ćwiczenia aktywizujące						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Cele wychowania fizycznego, podziały formalne. Stosowanie metod gier i zabaw ruchowych korzystnie wpływających na ogólny rozwój człowieka.		15			9	
Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zajęcia na siłowni, gry zespołowe, zajęcia na basenie.		15			9	
RAZEM		30			18	

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie doskonalącym umiejętności ruchowe z zakresu różnych dyscyplin sportowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
U1	potrafi korzystać z literatury fachowej i innych form doskonalenia oraz potrafi dokonać doboru zadań stosownie do swoich możliwości i potrzeb	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
U2	skutecznie stosuje różne środki, strategie, metody i formy samoaktywizacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
K1	potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
K2	potrafi określić priorytety w formach spędzania wolnego czasu, mając na względzie zdrowie własne i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

WARUNKI ZALICZENIA

Test wiedzy oraz ćwiczenia sprawnościowe lub prace zaliczeniowe.

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

LITERATURA

Podstawowa

1	Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych., Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Piotrków Trybunalski. 2005r.
2	Trening sportowy I. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Tomasz Gabryś Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2015
3	Trening sportowy II. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Turszula Szmaltan-Gabryś, Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2016

Uzupełniająca

1	Wychowanie fizyczne. Sport dzieci i młodzieży. Redakcja naukowa A. Michalski, M. Napierała, M. Zasada, Bydgoszcz 2005
2	Królak A., Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców. Warszawa 1999

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE						
Nazwa przedmiotu (modułu)		Wychowanie fizyczne II				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny				
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów		Praktyczny		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność		Nie dotyczy		
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy		Polski		
Semestr	II	Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną		
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA						
STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład		Wykład				
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18			
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt				
Razem	30	Razem	18			
Praca własna studenta		Praca własna studenta				
Razem	30	Razem	18			
ECTS	0	ECTS	0			
CEL PRZEDMIOTU						
Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywizacji w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku fizycznego.						
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI						
Brak						
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU						
Wiedza						
W1	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie doskonalącym umiejętności ruchowe z zakresu różnych dyscyplin sportowych				K_W05	
Umiejętności						
U1	potrafi korzystać z literatury fachowej i innych form doskonalenia oraz potrafi dokonać doboru zadań stosownie do swoich możliwości i potrzeb				K_U06 K_U08	
U2	skutecznie stosuje różne środki, strategie, metody i formy samoaktywizacji					
Kompetencje społeczne						
K1	potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role				K_K02 K_K03	
K2	potrafi określić priorytety w formach spędzania wolnego czasu, mając na względzie zdrowie własne i innych					
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Ćwiczenia aktywizujące						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Cele wychowania fizycznego, podziały formalne. Stosowanie metod gier i zabaw ruchowych korzystnie wpływających na ogólny rozwój człowieka.		15			9	
Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zajęcia na siłowni, gry zespołowe, zajęcia na basenie.		15			9	
RAZEM		30			18	

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie doskonalącym umiejętności ruchowe z zakresu różnych dyscyplin sportowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
U1	potrafi korzystać z literatury fachowej i innych form doskonalenia oraz potrafi dokonać doboru zadań stosownie do swoich możliwości i potrzeb	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
U2	skutecznie stosuje różne środki, strategie, metody i formy samoaktywizacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
K1	potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
K2	potrafi określić priorytety w formach spędzania wolnego czasu, mając na względzie zdrowie własne i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

WARUNKI ZALICZENIA

Test wiedzy oraz ćwiczenia sprawnościowe lub prace zaliczeniowe.

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

LITERATURA

Podstawowa

1	Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych., Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Piotrków Trybunalski. 2005r.
2	Trening sportowy I. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Tomasz Gabryś Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2015
3	Trening sportowy II. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Turszula Szmaltan-Gabryś, Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2016

Uzupełniająca

1	Wychowanie fizyczne. Sport dzieci i młodzieży. Redakcja naukowa A. Michalski, M. Napierała, M. Zasada, Bydgoszcz 2005
2	Królak A., Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców. Warszawa 1999

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Technologia informacyjna		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	30	Laboratorium/Projekt	18
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	20	Praca własna studenta	32
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie studentów podstawowymi narzędziami technologii informacyjnej. Wyrobienie umiejętności obsługi podstawowych aplikacji biurowych, poprawnego przygotowania prac pisemnych w edytorze tekstu oraz wizualizacji informacji przy użyciu programów do tworzenia prezentacji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych		K_W06
Umiejętności			
U1	potrafi korzystać z podstawowych narzędzi technologii informacyjnej oraz obsługiwać podstawowe aplikacje biurowe oraz wykorzystywać je do analiz i interpretacji informacji		K_U03 K_U07 K_U09 K_U10
U2	umie wyszukiwać i wykorzystywać dane dostępne w Internecie		
U3	umie poprawnie przygotować pracę pisemnych w edytorze tekstu oraz wizualizować informacje przy użyciu programów do tworzenia prezentacji		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K06
K2	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w związku z nowymi technologiami informacyjnymi		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Platforma e-learningowa, jako narzędzie wspomagania nauczania				2			1
Internet – zasoby WWW, wyszukiwarki				2			1
Tworzenie prezentacji multimedialnych na przykładzie aplikacji PowerPoint, w tym schematy organizacyjne				8			4
Edytor tekstu, jako narzędzie do składu i edycji prac pisemnych				10			8
Arkusz kalkulacyjny - ze szczególnym naciskiem na wykorzystanie zdobytej wiedzy do zastosowań praktycznych				8			4
RAZEM				30			18
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
U1	potrafi korzystać z podstawowych narzędzi technologii informacyjnej oraz obsługiwać podstawowe aplikacje biurowe oraz wykorzystywać je do analiz i interpretacji informacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[
U2	umie wyszukiwać i wykorzystywać dane dostępne w Internecie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[
U3	umie poprawnie przygotować pracę pisemnych w edytorze tekstu oraz wizualizować informacje przy użyciu programów do tworzenia prezentacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[
K2	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w związku z nowymi technologiami informacyjnymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, wyniki ćwiczeń sprawdzających. Kolokwium zaliczeniowe w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Zdzisław Dec, Robert Konieczny ABC ... komputera, Edition 2000; 2005.						
2	Maria Stefańczyk, Elżbieta Mejsner, Tomasz Kwiatkowski, Tomasz Jaskuła Informatyka dla ekonomistów przykłady i ćwiczenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2007.						
Uzupelniająca							
1	Seria: ABC... wydawnictwa Edition2000 lub ABC wydawnictwa Helion						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Socjologia		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zwiększenie u studentów świadomości o różnorodności życia społecznego oraz umiejętności postrzegania relacji społecznych. Wiedza jaką posiadają studenci pozwoli im nie tylko inaczej patrzeć na otaczający ich świat ale przede wszystkim pozwoli ze zrozumieniem używać narzędzi komunikacji interpersonalnej i intragrupowej. Dzięki temu będą w stanie lepiej rozumieć, wykorzystywać i realizować (w sensie duchowym i materialnym) przychodzące ze świata społecznego informacje.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W01 K_W04 K_W05	
W2	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
W3	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe	K_U01 K_U06 K_U08	
U2	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, również w zakresie wybranej specjalności, umie identyfikować i wykorzystać wnioski z doświadczeń praktycznych		
U3	Posiada umiejętność analizowania i interpretowania zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi dostosowywać zachowania w różnych grupach społecznych.	K_K02 K_K04 K_K05	
K2	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne		
K3	Potrafi nawiązywać kontakty z ludźmi i ma umiejętność mobilizowania osób do pracy nad zadaniami publicznymi		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład interaktywny, prezentacja.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Socjologia jako nauka o regułach wspólnego życia. Pojęcie; socjologia potoczna a naukowa; przedmiot i zakres badań; podstawowe teorie socjologii; funkcje socjologii – socjologia jako nauka a praktyka.		1			1		
Gospodarka i gospodarka społeczna jako przedmiot zainteresowań socjologii. Podstawowe zagadnienia Podstawowe pojęcia; socjologia a ekonomia; wybrane zmiany i procesy w gospodarce i społeczeństwie, ich wzajemne relacje oraz wpływ na warunki pracy i stosunki międzyludzkie – podstawy teoretyczne i przykłady.		2			1		
Społeczeństwo sieci. Geneza, przejawy, konsekwencje. Usieciowienie życia osobistego, usieciowienie życia publicznego, przedsiębiorstwo sieciowe. Networking jako strategia biznesowa.		2			1		
Kultura a sfera publiczna i gospodarka. Podstawowe pojęcia; typy kultur; mechanizmy wpływu kultury na życie społeczne (socjalizacja, wzory działań, systemy wartości, modele/ideały); kultura masowa: rozwój, cechy, pozytywne i negatywne skutki; kulturowe uwarunkowania biznesu/przedsiębiorczości.		2			1		
Instytucje społeczne. Podstawowe pojęcia; rodzaje instytucji społecznych; rola instytucji społecznych w życiu społecznym i praktyce gospodarczej; instytucje a organizacja i kontrola społeczna.		1			1		
Systemy aksjonormatywne. Podstawowe pojęcia; mechanizmy kontroli społecznej; sankcje – ich rodzaje i funkcje.		1			1		
Grupa społeczna. Pojęcia; rodzaje grup społecznych/ mikrostruktur; cechy konstytuujące grupę społeczną; mechanizmy przystosowania człowieka do życia w grupie społecznej; więź społeczna w grupie i innych zbiorowościach.		1			1		
Osobowość, postawy, role społeczne, zachowania. Podstawowe pojęcia; socjalizacja a osobowość i zachowania człowieka; konformizm jako mechanizm przystosowania jednostki do życia w społeczeństwie, grupach społecznych; osobowość a role społeczne, w tym zawodowe; osobowość a wykonywany zawód; pojęcia i rodzaje postaw społecznych – różnice i przykładowe skutki.		2			1		
Potrzeby, motywacje. Podstawowe pojęcia; teorie potrzeb i motywacji oraz wzajemne relacje; potrzeby i motywacje a funkcjonowanie w grupach społecznych; systemy motywacji w środowisku pracy.		1			1		
Socjologiczne aspekty wykonywania pracy – wybrane zagadnienia. Zakres przedmiotowy; kierowanie ludźmi; komunikowanie społeczne; uwarunkowania pracy w zespole; procesy integracyjne i dezintegracyjne w grupach społecznych.		2					
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, również w zakresie wybranej specjalności, umie identyfikować i wykorzystać wnioski z doświadczeń praktycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętność analizowania i interpretowania zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K1	Potrafi dostosowywać zachowania w różnych grupach społecznych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi nawiązywać kontakty z ludźmi i ma umiejętność mobilizowania osób do pracy nad zadaniami publicznymi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium zaliczeniowe, aktywność.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							

1	Earl Babbie, <i>Istota socjologii</i> , Warszawa 2007.
2	Anthony Giddens, <i>Socjologia</i> , Warszawa 2012.
Uzupełniająca	
1	Earl Babbie, <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Warszawa 2019.
2	Piotr Sztompka, <i>Zaufanie. Fundament społeczeństwa</i> , Kraków 2007.
3	Mariusz Kwiatkowski, <i>Nieprzejrzystość. Bariery merytokracji kadrowej</i> , Zielona Góra 2011.
4	Mariusz Kwiatkowski, <i>Kapitał społeczny</i> , w: <i>Encyklopedia socjologii</i> , Warszawa 2005.

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Historia gospodarcza		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie informacji (wiedzy) o głównych trendach rozwoju społeczno-gospodarczego ludzkiej cywilizacji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z historii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna podstawowe fakty z historii powszechnej i Polski	K_W01 K_W03 K_W04	
W2	zna główne trendy społeczno-gospodarcze i etapy rozwoju ludzkiej gospodarki		
W3	zna ewolucję procesów gospodarowania w historii człowieka		
Umiejętności			
U1	potrafi pracować z literaturą problemu i formułować poprawne wnioski	K_U01 K_U02 K_U03	
U2	potrafi identyfikować przyczyny i skutki zdarzeń historyczno-gospodarczych w tym innowacji		
U3	potrafi rozpoznać zmieniające się znaczenie różnych zasobów ekonomicznych dla gospodarki człowieka, w tym umie dokonywać odpowiednich predykcji		
Kompetencje społeczne			
K1	wykazuje zainteresowanie problemami historycznymi	K_K01 K_K03 K_K06	
K2	w otwarty sposób poszukuje i wykorzystuje opracowania z zakresu historii gospodarczej		
K3	śledzi dyskusję nad współczesnymi problemami społeczno-ekonomicznymi i politycznymi		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekty.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Uczłowieczenie mały i rewolucja paleolityczna. Przyrodnicze uwarunkowania działalności gospodarczej u zarania historii człowieka. Rewolucja neolityczna i pierwszy społeczny podział pracy. Rewolucja starożytna, powstanie państwa i pisma. Rewolucja antyczna i rozwój niewolnictwa. Wzrost roli pracy fizycznej w gospodarce starożytnej i niewolniczej. Rozwój gospodarki feudalnej w średniowieczu. Dominacja ziemi jako czynnika produkcji w gospodarce feudalnej.		3			2		
Przełom renesansowy i załázky nowoczesnej cywilizacji. Okres pierwotnej akumulacji kapitału. Pierwsza rewolucja przemysłowa w XVIII wieku i powstanie potęgi ekonomicznej Wielkiej Brytanii. Rewolucja przemysłowa i wzrost znaczenia ucieleśnionego postępu technicznego. Druga rewolucja przemysłowa XIX wieku i rozwój Stanów Zjednoczonych. Współdziałanie sayowskich trzech czynników w XIX stuleciu. Wzrost roli kapitału finansowego na przełomie XIX i XX wieku.		3			2		
Przemiany pierwszej połowy XX wieku i przygotowanie do rewolucji naukowo-technicznej. Współczesna rewolucja naukowo-techniczna i wzrost roli nieucieleśnionego postępu technicznego. Wzrost roli kapitału ludzkiego i kapitału społecznego na przełomie XX i XXI wieku.		3			2		
Rewolucja informatyczna i społeczeństwo przed barierami XXI stulecia. U progu gospodarki informacyjnej.		3			2		
Załázky społeczeństwa kosmicznego. Ekorozwój podstawą społeczeństwa przyszłości i gospodarki zrównoważonego rozwoju.		3			1		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	zna podstawowe fakty z historii powszechnej i Polski	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	zna główne trendy społeczno-gospodarcze i etapy rozwoju ludzkiej gospodarki	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	zna ewolucję procesów gospodarowania w historii człowieka	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	potrafi pracować z literaturą problemu i formułować poprawne wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	potrafi identyfikować przyczyny i skutki zdarzeń historyczno-gospodarczych w tym innowacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	potrafi rozpoznać zmieniające się znaczenie różnych zasobów ekonomicznych dla gospodarki człowieka, w tym umie dokonywać odpowiednich predykcji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	wykazuje zainteresowanie problemami historycznymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	w otwarty sposób poszukuje i wykorzystuje opracowania z zakresu historii gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	śledzi dyskusję nad współczesnymi problemami społeczno-ekonomicznymi i politycznymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Przygotowanie prezentacji i projektów, kolokwium zaliczeniowe							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	S.Czaja, Historia gospodarki i gospodarowania, Wrocław 2020, pdf						
2	R.Cameron, Historia gospodarcza, Warszawa 2004						
Uzupełniająca							
1	Skodlarski J. Historia gospodarcza, PWE, Warszawa 2012						
2							

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Geografia ekonomiczna		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie informacji (wiedzy) o głównych trendach rozwoju społeczno-gospodarczego ludzkiej cywilizacji. Przekazanie wiedzy z zakresu przestrzennego funkcjonowania gospodarki i geografii ekonomiczno-politycznej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy geografii na poziomie szkoły średniej. Podstawy mikroekonomii.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna podstawowe modele z zakresu geografii ekonomicznej	K_W01 K_W03 K_W04	
W2	Zna przestrzenne rozmieszczenie działalności gospodarczej w skali świata		
W3	Ma wiedzę z zakresu rozmieszczenia głównych zasobów ekonomicznych w skali globalnej		
Umiejętności			
U1	Potrafi czytać i interpretować dane statystyczne zamieszczone w odpowiednich rocznikach	K_U01 K_U02 K_U03	
U2	Potrafi zinterpretować możliwości wykorzystania zasobów ekonomicznych w procesach gospodarowania z perspektywy przestrzennej		
U3	Umie ocenić wpływ określonej formy aktywności gospodarczej na przestrzeń społeczno-ekonomiczną		
Kompetencje społeczne			
K1	Wykazuje zainteresowanie otoczeniem przyrodniczo-geograficznym	K_K01 K_K03 K_K06	
K2	Wykazuje zainteresowanie zdarzeniami i procesami zachodzącymi we współczesnym świecie		
K3	Rozumie związki pomiędzy środowiskiem geograficznym, gospodarką i społeczeństwem		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Zakres badań geografii ekonomiczno-politycznej i Nowej Geografii Ekonomicznej	1			1		
Zasoby ludzkie i kapitał ludzki na świecie	3			2		
Zasoby antropogeniczne i kapitał rzeczowy we współczesnym świecie	3			2		
Środowisko przyrodnicze i zasoby kapitału naturalnego na świecie	3			2		
Zasoby informacyjne i kulturowe. Kapitał społeczny i wiedza - rozkład przestrzenny.	5			2		
RAZEM	15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Zna podstawowe modele z zakresu geografii ekonomicznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W2	Zna przestrzenne rozmieszczenie działalności gospodarczej w skali świata	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W3	Ma wiedzę z zakresu rozmieszczenia głównych zasobów ekonomicznych w skali globalnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U1	Potrafi czytać i interpretować dane statystyczne zamieszczone w odpowiednich rocznikach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U2	Potrafi zinterpretować możliwości wykorzystania zasobów ekonomicznych w procesach gospodarowania z perspektywy przestrzennej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U3	Umie ocenić wpływ określonej formy aktywności gospodarczej na przestrzeń społeczno-ekonomiczną	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K1	Wykazuje zainteresowanie otoczeniem przyrodniczo-geograficznym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K2	Wykazuje zainteresowanie zdarzeniami i procesami zachodzącymi we współczesnym świecie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K3	Rozumie związki pomiędzy środowiskiem geograficznym, gospodarką i społeczeństwem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających, kolokwium zaliczeniowe.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Ekologiczne podstawy procesów gospodarowania, S.Czaja, A.Becla, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2007, wydanie drugie					
2	Geografia ekonomiczna. Zarys teoretyczny, K.Kuciński, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2002					
Uzupełniająca						
1	Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, R.Domaníki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006					
2	A.Becla, S.Czaja, T.Poskrobko, Międzynarodowa ochrona środowiska, UE we Wrocławiu, Wrocław 2014					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Ochrona własności intelektualnej		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	10	Praca własna studenta	16
Razem	25	Razem	25
ECTS	1	ECTS	1
CEL PRZEDMIOTU			
Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej i świadomego operowania dostępnymi źródłami wiedzy w ramach obowiązującego prawa i przepisów. Świadomość możliwości ochrony i czerpania korzyści z własnego dorobku intelektualnego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W05 K_W10	
W2	Zna obowiązujące przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego oraz prawa ochrony własności intelektualnej		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawne	K_U01 K_U05 K_U07	
U2	Prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w zakresie własności intelektualnej		
U3	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia i uzasadnienia proponowanego rozwiązania, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy, szczególnie w zakresie zmian dotyczących prawa o ochronie własności intelektualnej i prawa autorskiego	K_K01 K_K03 K_K05	
K2	Potrafi określić priorytety w stosowaniu prawa o ochronie własności intelektualnej i prawa autorskiego służące realizacji określonego zadania		
K3	Umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych znając ich aspekty prawne		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacja multimedialna, aktywizujące pytania problemowe.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie prawa autorskiego, praw osobistych i majątkowych		3			2		
Geneza prawa autorskiego, czas ochrony praw, przykłady wykorzystania prawa autorskiego		3			2		
Pojęcie-dozwolony użytek własny, prawo cytatu, zasady korzystania ze źródeł w pracach dyplomowych		3			2		
Ochrona wizerunku, umowy w zakresie prawa autorskiego		3			2		
Rodzaje licencji		3			1		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Zna obowiązujące przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego oraz prawa ochrony własności intelektualnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w zakresie własności intelektualnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia i uzasadnienia proponowanego rozwiązania, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy, szczególnie w zakresie zmian dotyczących prawa o ochronie własności intelektualnej i prawa autorskiego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Potrafi określić priorytety w stosowaniu prawa o ochronie własności intelektualnej i prawa autorskiego służące realizacji określonego zadania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych znając ich aspekty prawne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Rafał Golat - Prawo autorskie i prawa pokrewne -Warszawa : C. H. Beck , 2008						
2	M. Rojewski. Ochrona własności intelektualnej podręcznik dla studentów kierunków humanistycznych i ekonomicznych						
3	J.Barta; Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych Wydano: Warszawa : LEX , 2011						
Uzupełniająca							
1	Mariusz Załucki - Ochrona własności intelektualnej w Polsce - podstawowe mechanizmy i konstrukcje. Wyd. IUSatTAX						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Etyka		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Wykłady z etyki informują - w oparciu konkretne przykłady - w jaki sposób działa etyka. Prezentują z różnych perspektyw problemy moralne oraz sposoby ich rozwiązywania. Pokazują, jak krytycznie badać i jak ugruntowywać swoje poglądy moralne. Uczą, jak postępować wobec innych ludzi i jakim być wobec samego siebie.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych, wyznaczonych programem studiów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna i rozumie podstawową terminologię używaną w etyce oraz sposoby jej zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych	K_W05	
W2	Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	Ppotrafi poszukiwać wiarygodnych źródeł informacji i korzystać z nich	K_U01 K_U02 K_U09 K_U10	
U2	Potrafi identyfikować i rozumieć sytuacje wymagające wyborów moralnych; jest wrażliwy etycznie		
U3	Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych z etyki w oparciu o różne źródła oraz przygotowania wystąpień ustnych		
Kompetencje społeczne			
K1	Posiada skłonność do aktywnego poszukiwania rozwiązań w dziedzinie moralności; ma potrzebę pogłębionej wiedzy z etyki	K_K01 K_K02 K_K04	
K2	Wykazuje chęć kontaktów i mobilizowania innych do pracy nad zadaniami publicznymi		
K3	Jest zainteresowany problemami społecznymi i sposobami ich rozwiązywania; prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekty.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Zagadnienie ogólne etyki: pojęcie etyki, etyka a moralność, rozwój etyki, etyka w działaniu.		2			1		
Pięć działów moralności. Perwazyjna moc etyki.		2			1		
Tolerancja: pojęcie. Tolerancja: negatywna, pozytywna, jako akceptacja Innego. Warunki tolerancji. Argumenty za tolerancją w multikulturowych cywilizacjach.		2			1		
Rasizm, kilka pojęć. Rozwój doktryn rasistowskich. Dyskryminacja rasowa. Ocena rasizmu. Nacjonalizm. Faszyzm. Konieczność odrzucenia reguł dyskryminacyjnego podziału ludzi.		2			1		
Uprawnienia moralne. Prawa naturalne. Prawa człowieka. Prawa niezbywalne. Prawa abstrakcyjne, konkretne i absolutne. Zasady i cele.		2			1		
Europejskie standardy etyki biznesu. Społeczeństwo biznesu. Wartość właścicielska i jej pomnażanie. Kodeksy etyczne firm.		2			1		
Konflikty interesów jako kwestie etyczne biznesu. Zarządzanie i etyka.		2			2		
Akademicki kodeks wartości: prawda, odpowiedzialność, życzliwość, sprawiedliwość, rzetelność, tolerancja, lojalność, samodzielność, uczciwość, godność.		1			1		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Zna i rozumie podstawową terminologię używaną w etyce oraz sposoby jej zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Ppotrafi poszukiwać wiarygodnych źródeł informacji i korzystać z nich	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Potrafi identyfikować i rozumieć sytuacje wymagające wyborów moralnych; jest wrażliwy etycznie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych z etyki w oparciu o różne źródła oraz przygotowania wystąpień ustnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Posiada skłonność do aktywnego poszukiwania rozwiązań w dziedzinie moralności; ma potrzebę pogłębionej wiedzy z etyki	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Wykazuje chęć kontaktów i mobilizowania innych do pracy nad zadaniami publicznymi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Jest zainteresowany problemami społecznymi i sposobami ich rozwiązywania; prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	A. MacIntyre, <i>Krótką historia etyki</i> , Warszawa 2000.						
2	T. Ślipko, <i>Historia etyki</i> , Kraków 2009.						
Uzupełniająca							
1	M. Adameczyk, <i>Cywilizacja zachodnia</i> , Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2011.						
2	M. Czyżewski, <i>Tolerancja i nietolerancja: pojęcia i postulatory</i> , [w:] "Etyka" 2011, nr 44.						
3	J. Hołówka, <i>Etyka w działaniu</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 2002.						
4	J. Lipiec, <i>Koło etyczne</i> , Wydawnictwo Fall, Kraków 2005.						
5	Z. Pietrasiński, <i>Ekspansja pięknych umysłów</i> , Wydawnictwo CIS, Warszawa 2008.						
6	K. Skurjat, <i>Etyka i psychologia biznesu</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Wrocław 2010.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	10	Praca własna studenta	16
Razem	25	Razem	25
ECTS	1	ECTS	1
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem danych cyfrowych oraz wykorzystania Internetu w celu przeprowadzenia bezpiecznych transakcji. Prezentacja mechanizmów zabezpieczeń oraz zagrożeń w sieci Internet. Nauczenie i wykształcenie wymogu korzystania z tzw. dobrych praktyk bezpieczeństwa. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń występujących Internecie. Prezentacja przykładów mechanizmów zabezpieczających transakcje zawierane za pośrednictwem sieci Internet.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Kurs technologii informacyjnej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystywać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		K_W04 K_W10
W2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi		K_U07 K_U09
U2	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K03 K_K07
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia laboratoryjne wykonywane przy komputerze.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
1. Podstawowe pojęcia z zakresu cyberbezpieczeństwa			1			1
2. Wybrane zagrożenia sieciowe			1			1
3. Krajowy i europejski system cyberbezpieczeństwa			1			1
4. Bezpieczeństwo przechowywania i przetwarzania danych			2			1
5. Bezpieczeństwo usług bankowych			2			1
6. Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej			2			1
7. Podstawy kryptografii i podpisów cyfrowych			2			1
8. Deep web i dark web			2			1
9. Bezpieczeństwo aplikacji i systemów operacyjnych			2			1
RAZEM			15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie ćwiczeń i projektów, wyniki osiągnięte na ćwiczeniach.						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Chałubińska-Jentkiewicz, Katarzyna, Cyberbezpieczeństwo : zagadnienia definicyjne, Academica, 2019					
2	Czekaj, Fryderyk, Cyberbezpieczeństwo a cyberprzestępczość: kilka uwag na temat wyzwań współczesnego użytkownika internetu, Academica, 2016					
Uzupełniająca						
1	Hadnagy, Christopher, Socjotechnika : metody manipulacji i ludzki aspekt bezpieczeństwa, Gliwice : Onepress – Helion, 2021					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język angielski I		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Angielski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	60	Ćwiczenia	36
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	40	Praca własna studenta	64
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Poziom B1			
B. Wstępna wiedza z j. angielskiego na poziomie szkoły średniej			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W05	
W2	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U09 K_U10 K_U11	
U2	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
U3	Ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K06	
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych			
Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat		ST			NST	
		W	C	L/P	W	C
C1-Mood food – present simple and continuous, action and non action verbs, jedzenie i gotowanie			6			4
C2-Family life – future forms: present continuous, going to, will/won't, zaimki wzajemne, rodzina, przymiotniki opisujące osobowość			6			4
C3-Writing-opisywanie osób			1			1
C4-Practical English – Meeting the parents			2			1
C5-Spend or save? – present perfect and past simple, pieniądze			6			4
C6-Changing lives – present perfect + for/since, present perfect continuous, silne formy przymiotnika			4			2
C7-Writing-nieformalny email			1			1
C8-Race across London – comparatives and superlatives, transport			4			2
C9-Writing – artykuł do magazynu			1			1
C10- Stereotypes or are they? – articles: a/an, the, no article, kolokacje			6			4
C11-Practical English – A difficult celebrity			2			1
C12-Failure and success – can, could, be able to, zaimki zwrotne i emfaticzne, przymiotniki w formie czynnej i biernej			4			2
C13-Modern manners? – modals of obligation: must, have to, should, wyrażenie should have, rozmowy telefoniczne			4			2
C14-Sporting superstitions - past tenses: simple, continuous, perfect, sport			6			3
C15-Writing – opis podróży			1			1
C16- Love at Exit 19 – usually and used to, związki, relacje			4			2
C17- Practical English - Old friends			2			1
RAZEM			60			36
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność		
W1	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input type="checkbox"/>				
W2	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>				
U1	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie					
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu					
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym					
WARUNKI ZALICZENIA						
Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Oxenden C., Latham-Koenig C. : English File intermediate, third edition, student's book, , Oxford University Press 2017					
2	Oxenden C., Latham-Koenig C. : English File intermediate, third edition, workbook, Oxford University Press 2017					
Uzupełniająca						
1	Murphy R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press 2004					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język angielski II		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Angielski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	60	Ćwiczenia	36
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	40	Praca własna studenta	64
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Język angielski I			
B. Wiedza na poziomie B1 / B2			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W05	
W2	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U09 K_U10 K_U11	
U2	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
U3	Ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K06	
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych			
Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat		ST			NST	
		W	C	L/P	W	C
C1-Shot on location – passives (all tenses), kinematografia			6			4
C2-Writing – recenzja filmu			1			1
C3-Judging by appearances – modals of deduction: might, can't, must, części ciała			4			2
C4-Extraordinary school for boys – first conditional and future time clauses + when, until, etc., czasowniki make, let, edukacja			6			4
C5-Ideal home – second conditional, domy i mieszkania			6			2
C6-Writing – opis domu lub mieszkania			1			1
C7-Practical English – Boys' night out			2			1
C8-Sell and tell – reported speech: sentences and questions, tworzenie rzeczowników od czasowników, zakupy			6			4
C9-Writing – pisanie reklamacji			1			1
C10- What's the right job for you? – gerunds and infinitives, praca			6			4
C11-Writing – list motywacyjny			1			1
C12-Lucky encounters – third conditional, tworzenie przymiotników i przysłówków			6			3
C13-Too much information – quantifiers, separable phrasal verbs, urządzenia elektroniczne			4			2
C14-Writing – za i przeciw – artykuł do magazynu			1			1
C15-Modern icons – relative clauses: defining and non-defining, rzeczowniki złożone			4			2
C16-Writing - biografia			1			1
C17-Two murder mysteries – question tags, przestępczość			4			2
RAZEM			60			36
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność		
W1	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input type="checkbox"/>				
W2	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>				
U1	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie					
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu					
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym					
WARUNKI ZALICZENIA						
Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Oxenden C., Latham-Koenig C. : English File intermediate, third edition, student's book, , Oxford University Press 2017					
2	Oxenden C., Latham-Koenig C. : English File intermediate, third edition, workbook, Oxford University Press 2017					
Uzupełniająca						
1	Murphy R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press 2004					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język niemiecki I		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Niemiecki
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	60	Ćwiczenia	36
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	40	Praca własna studenta	64
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Poziom B1			
B. Wstępna wiedza z j. niemieckiego na poziomie szkoły średniej			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami		K_W01 K_W05
W2	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		K_U09 K_U10 K_U11
U2	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
U3	Ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K02 K_K06
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych			
Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Rodzina: odmiana czasowników regularnych			6			4	
Praca i czas wolny			6			4	
Czasowniki modalne i czasowniki zwrotne			1			1	
Uniwersytet, edukacja, przyszły zawód: wprowadzenie do czasów			2			1	
Czas przeszły prosty			6			4	
Jedzenie, restauracja, kuchnia: zamawianie posiłków			4			2	
Urządzenia AGD: funkcja i przeznaczenie			1			1	
Przymyki określające miejsce i czas			4			2	
Zastosowania praktyczne poznanych reguł i słów w kontekście tekstów pedagogicznych			1			1	
Kultura, film, teatr			6			4	
Zdania celowe			2			1	
Rekcja czasownika			4			2	
Zawód, podanie o pracę, życiorys, rozmowa wstępna			4			2	
Czas przeszły złożony			6			3	
Korespondencja: podstawowe wzory listów			1			1	
Stopniowanie przymiotników z odmianą			4			2	
Przygotowywanie własnych opracowań wybranych tematów			2			1	
RAZEM			60		0	36	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami			x			
W2	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		x				
U1	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	x	x				
U2	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	x	x	x			
U3	Ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	x	x	x			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie				x		
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu				x		
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym				x		
WARUNKI ZALICZENIA							
Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Funk, Kuhn, Demme : Studio d A1, Język niemiecki, podręcznik z ćwiczeniami +CdCornelsen Verlag, Berlin 2005						
2	Funk, Kuhn, Demme : Studio d A2, Język niemiecki, podręcznik z ćwiczeniami +CdCornelsen Verlag, Berlin 2005						
Uzupełniająca							
1	Uta Matecki: Dreimal Deutsch in Österreich, in Deutschland, in der Schweiz. Ernst Klett Sprachen Stuttgart 2000						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język niemiecki II		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Niemiecki
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	60	Ćwiczenia	36
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	40	Praca własna studenta	64
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Język angielski I			
B. Wiedza na poziomie B1 / B2			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W05	
W2	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U09 K_U10 K_U11	
U2	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
U3	Ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K06	
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Autoprezentacja			6			4	
Imiesłowy			1			1	
Rekcja rzeczownika i przymiotnika			4			2	
Kultura krajów niemieckojęzycznych			6			4	
Czas zaprzeszyły			6			4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na pisanie listów			1			1	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na rozumienie ze słuchu			2			1	
Przygotowanie i symulacja B1 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem			6			4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na mówienie			1			1	
Strona bierna			6			2	
Spójniki w zdaniu pobocznym			1			1	
Czas przyszły			6			3	
Homonimy, zapożyczenia oraz wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe			4			2	
Czasowniki modalne we wszystkich czasach oraz w stronie biernej			1			1	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na pisanie listów i rozumienie ze słuchu			4			2	
Przygotowanie i symulacja B2 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem			1			1	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na mówienie			4			2	
RAZEM			60			36	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami					x	
W2	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych			x			
U1	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	x	x				
U2	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	x	x			x	
U3	Ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	x	x			x	
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie					x	
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu					x	
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym					x	
WARUNKI ZALICZENIA							
Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Funk, Kuhn, Demme, Winzer : Studio d. B1, Podręcznik z ćwiczeniami i materiałami treningowymi do Zertifikat Deutsch, Cornelsen Verlag, Berlin 2007						
2	Uta Matecki: „Dreimal Deutsch”, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart2000						
Uzupełniająca							
1	Heiko Bock und Jutta Müller : Themen neu. Zertifikatsband. Arbeitsbuch”, Hueber Verlag , 2002 Max Hueber Verlag , Ismaning						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Finanse		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z zasadami funkcjonowania systemu finansowego, wyposażenie studenta w umiejętność rozróżniania instytucji i instrumentów finansowych oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach gospodarowania środkami pieniężnymi.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada informacje o zasadach funkcjonowania systemów finansowych		K_W02 K_W03 K_W06 K_W07
W2	Zna sposoby prezentacji podstawowych sprawozdań finansowych oraz analiz finansowych		
W3	Zna metody analizy wartości pieniądza w czasie		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętność rozróżniania dokumentów finansowych i odczytywania zawartych w nich informacji		K_U02 K_U03 K_U07
U2	Ma umiejętność przeprowadzania analizy dokumentów finansowych oraz analizy wskaźnikowej		
U3	Ma umiejętność podejmowania decyzji finansowych na podstawie analiz finansowych		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji finansowych podczas ich realizacji		K_K02 K_K05 K_K06 K_K07
K2	Zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji interesów organizacji		
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH

Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Co to są finanse?	3	6		2	3	
Sprawozdanie finansowe i analiza wskaźnikowa	3	6		2	3	
Wartość pieniądza w czasie i planowanie finansowe	3	6		2	4	
Metody wyceny aktywów	3	6		2	4	
Elementy inżynierii finansowej	3	6		1	4	
RAZEM	15	30		9	18	

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	Posiada informacje o zasadach funkcjonowania systemów finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	Zna sposoby prezentacji podstawowych sprawozdań finansowych oraz analiz finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	Zna metody analizy wartości pieniądza w czasie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	Posiada umiejętność rozróżniania dokumentów finansowych i odczytywania zawartych w nich informacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Ma umiejętność przeprowadzania analizy dokumentów finansowych oraz analizy wskaźnikowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Ma umiejętność podejmowania decyzji finansowych na podstawie analiz finansowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji finansowych podczas ich realizacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	Zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji interesów organizacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WARUNKI ZALICZENIA

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projekty, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

LITERATURA

Podstawowa

1	Podstawka M., Finanse: instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, PWN, Warszawa 2017
---	--

Uzupelniająca

1	Jajuga K., Finanse - nowe wyzwania teorii i praktyki: rynek finansowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2011
2	S. Owsiak, Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa 2002
3	Czerwonka M., Finanse behawioralne: zachowania inwestorów i rynku, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Prawo		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	Specjalność	nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze znaczeniem pojęcia "prawo" oraz prawem jako zjawiskiem społecznym, podstawowymi instytucjami prawa oraz jego ukształtowanymi podziałami i zakresem odpowiedzialności wobec prawa.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna terminologię prawniczą, sposób tworzenia i stosowania prawa a także zakres jego obowiązywania	K_W07	
W2	Zna podstawowe zasady oraz instytucje prawa cywilnego		
W3	Zna systematykę prawa, podział prawa na gałęzie oraz budowę i rodzaje norm prawnych		
Umiejętności			
U1	Potrafi interpretować przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego oraz śledzić ewolucję regulacji prawno-instytucjonalnych	K_U01 K_U05 K_U07	
U2	Potrafi samodzielnie znaleźć akt prawny zawierający interesujące go przepisy, samodzielnie dokonywać typowych czynności prawnych i faktycznych w bieżących sprawach		
U3	Potrafi formułować problem, wskazać główne przesłanki istotne z prawnego punktu widzenia oraz zrozumieć udzieloną mu poradę/opinię itp.		
Kompetencje społeczne			
K1	Posiada skłonności do aktywnego poszukiwania rozwiązań	K_K01 K_K05 K_K06	
K2	Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy		
K3	Umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, znając aspekty prawne realizacji tych projektów		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Praca z kodeksami prawnymi, wykład						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawowe wiadomości o prawie. Pojęcie i funkcje prawa. Normy prawne i ich rodzaje. Przepisy prawa i ich rodzaje. Źródła prawa. Systematyka prawa. Gałęzie prawa	3			2		
Wybrane zagadnienia z prawa cywilnego	4			2		
Wybrane zagadnienia z prawa pracy	4			2		
Wybrane zagadnienia z prawa administracyjnego	4			3		
RAZEM	15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Zna terminologię prawniczą, sposób tworzenia i stosowania prawa a także zakres jego obowiązywania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
W2	Zna podstawowe zasady oraz instytucje prawa cywilnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
W3	Zna systematykę prawa, podział prawa na gałęzie oraz budowę i rodzaje norm prawnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
U1	Potrafi interpretować przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego oraz śledzić ewolucję regulacji prawno-instytucjonalnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
U2	Potrafi samodzielnie znaleźć akt prawny zawierający interesujące go przepisy, samodzielnie dokonywać typowych czynności prawnych i faktycznych w bieżących sprawach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
U3	Potrafi formułować problem, wskazać główne przesłanki istotne z prawnego punktu widzenia oraz zrozumieć udzieloną mu poradę/opinię itp.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
K1	Posiada skłonności do aktywnego poszukiwania rozwiązań	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
K2	Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
K3	Umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, znając aspekty prawne realizacji tych projektów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
WARUNKI ZALICZENIA						
Egzamin w formie pisemnej						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Filipowicz A., Podstawy prawa dla ekonomistów : podręcznik dla studentów ekonomii i zarządzania. Warszawa 2006					
2	Wronkowska S., Ziemiński Z. Zarys teorii prawa. Warszawa 2001					
3	Żołyński J., Szot L., Podstawy prawa pracy : zarys wykładu. Legnica 2002					
Uzupełniająca						
1	Biegun E., Podstawy prawa cywilnego : część ogólna: prawo rzeczowe					
2	Stahl Małgorzata Prawo administracyjne Pojęcia instytucje zasady w teorii i orzecznictwie. Warszawa 2019					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Podstawy zarządzania		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z ogólnymi zasadami procesów zarządzania, wypracowanie u niego umiejętności rozróżniania różnych stylów zarządzania i wyróżniania funkcji menedżerskich, a także wypracowanie u niego świadomej postawy w sytuacjach decyzyjnych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętności analityczne, współpraca w grupie.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna podstawowe terminy i pojęcia nowoczesnego zarządzania oraz o znanych teoriach w zakresie ewolucji organizacji i zarządzania	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_W11	
W2	Zna metody kontroli operacji gospodarczych oraz zasady planowania i organizowania, student zapoznał się z uwarunkowaniami funkcjonowania organizacji		
W3	Zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych		
Umiejętności			
U1	Potrafi przygotować oraz zaprezentować rozwiązania konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	K_U02 K_U07 K_U08 K_U10	
U2	Prawidłowo analizować i interpretować zjawiska zachodzące w organizacji		
U3	Potrafi przygotować oraz zaprezentować rozwiązania konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02 K_K05 K_K06 K_K07	
K2	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
K3	Umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Zarządzanie i praca menedżera		1	2		1	1	
Tradycyjne i współczesne problemy i wyzwania. Otoczenie organizacji i menedżerów. Etyczne i społeczne otoczenie organizacji. Globalny kontekst zarządzania		3	6		1	4	
Planowanie i podejmowanie decyzji. Zarządzanie strategią i planowanie strategiczne.		3	6		1	4	
Podstawowe elementy organizowania. Zarządzanie projektowaniem struktury organizacyjnej. Kierowanie zmianami organizacyjnymi.		3	6		2	4	
Podstawowe elementy zachowania jednostek. Motywowanie pracowników. Przywództwo i procesy oddziaływania na pracowników. Zarządzanie stosunkami interpersonalnymi.		4	8		3	4	
Proces kontrolowania		1	2		1	1	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Zna podstawowe terminy i pojęcia nowoczesnego zarządzania oraz o znanych teoriach w zakresie ewolucji organizacji i zarządzania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Zna metody kontroli operacji gospodarczych oraz zasady planowania i organizowania, student zapoznał się z uwarunkowaniami funkcjonowania organizacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Potrafi przygotować oraz zaprezentować rozwiązania konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Prawidłowo analizować i interpretować zjawiska zachodzące w organizacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Potrafi przygotować oraz zaprezentować rozwiązania konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	R.W.Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami. Warszawa: PWN 2007						
2	A.K.Koźmiński, W.Piotrowski, Zarządzanie: teoria i praktyka. Warszawa: PWN 2009						
Uzupełniająca							
1	R.Krupski. Podstawy organizacji i zarządzania. Wrocław: Wydawnictwo I-Bis 1997						
2	M.Bielski, Podstawy teorii organizacji i zarządzania. Warszawa: C.H.Beck 2004						
3	St.P.Robbins, D.A.DeCenzo, Podstawy zarządzania. Warszawa: PWE 2002						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Podstawy rachunkowości		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Ekonomiczny		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z system ewidencji gospodarczej i podatkowej. Wskazanie prawidłowych cech dokumentacji gospodarczej. Zapoznanie ze strukturą i zasadami sporządzania sprawozdania finansowego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, prawa i matematyki.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu identyfikowania majątku podmiotu oraz kapitałów własnych i obcych		K_W01 K_W06 K_W07
W2	Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej dokumentacji księgowej		
W3	Posiada wiedzę z zakresu konstrukcji sprawozdania finansowego		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności identyfikacji operacji gospodarczych		K_U02 K_U03 K_U05 K_U06
U2	Posiada umiejętności sporządzenia dokumentacji księgowej		
U3	Posiada umiejętności zrozumienia sprawozdania finansowego		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu wiedzy w zakresie wykonywania zawodu księgowego		K_K01 K_K04 K_K06 K_K07
K2	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego		
K3	Potrafi myśleć i działać kreatywnie		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH

Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej	2	1		1	1	
Majątek i źródła jego finansowania	2	2		1	1	
Operacje gospodarcze	2	1		1	1	
Zasady ewidencji operacji gospodarczych	2	12		1	8	
Podstawy rachunku kosztów	2	6		1	3	
Podstawy sprawozdawczości finansowej	5	8		4	4	
RAZEM	15	30		9	18	

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność
W1	Posiada wiedzę z zakresu identyfikowania majątku podmiotu oraz kapitałów własnych i obcych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej dokumentacji księgowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	Posiada wiedzę z zakresu konstrukcji sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	Posiada umiejętności identyfikacji operacji gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Posiada umiejętności sporządzenia dokumentacji księgowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	Posiada umiejętności zrozumienia sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu wiedzy w zakresie wykonywania zawodu księgowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	Potrafi myśleć i działać kreatywnie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

WARUNKI ZALICZENIA

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających.
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

LITERATURA**Podstawowa**

1	Gierusz Barbara, Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2010
2	Micherda B., Podstawy rachunkowości: aspekty teoretyczne i praktyczne, PWN, Warszawa 2020

Uzupełniająca

1	Stanisławska Maria, Kreatywna rachunkowość a manipulacja danymi, Warszawa 2019
---	--

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Matematyka I		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi działami matematyki wyższej oraz nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy matematycznej w finansach i rachunkowości.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna narzędzia algebry liniowej wykorzystywane w naukach ekonomicznych	K_W06	
W2	Zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w naukach ekonomicznych		
Umiejętności			
U1	Wykorzystuje podstawowe narzędzia metod ilościowych niezbędne w naukach ekonomicznych	K_U02 K_U07	
U2	Potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć		
U3	Potrafi weryfikować założenia modeli opartych na metodach ilościowych		
Kompetencje społeczne			
K1	Lomunikuje się językiem metod ilościowych	K_K03 K_K06 K_K07	
K2	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		
K3	Zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład. Ćwiczenia aktywizujące. Praca z literaturą.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat		ST			NST	
		W	C	L/P	W	C
Rozwiązywanie układów równań liniowych metodą eliminacji Gaussa		2	4		2	3
Rachunek macierzowy		2	4		1	3
Wyznacznik macierzy kwadratowej. Zastosowania		2	4		1	2
Rachunek wektorów. Przestrzenie liniowe		2	4		1	2
Wartości własne i wektory własne przekształceń liniowych		2	4		1	2
Formy dwuliniowe i kwadratowe		2	4		1	2
Ciągi liczbowe		2	4		1	2
Granica i ciągłość funkcji		1	2		1	2
RAZEM		15	30		9	18
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Zna narzędzia algebry liniowej wykorzystywane w naukach ekonomicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
W2	Zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w naukach ekonomicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
U1	Wykorzystuje podstawowe narzędzia metod ilościowych niezbędne w naukach ekonomicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
U2	Potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
U3	Potrafi weryfikować założenia modeli opartych na metodach ilościowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
K1	Lomunikuje się językiem metod ilościowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
K2	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
K3	Zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność podczas zajęć. Dwa sprawdziany w formie pisemnej.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007					
2	T. Bednarski. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Wolters Kluwer. Kraków 2004					
Uzupełniająca						
1	R. Antoniewicz, A. Miształ. Matematyka dla studentów ekonomii. PWN. Warszawa 2011					
2	A. Chiang. Podstawy ekonomii matematycznej. PWE. Warszawa 2005					
3	M. Małłoka. Matematyka dla ekonomistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego. Poznań 2008					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Matematyka II		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi działami matematyki wyższej oraz nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy matematycznej w finansach i rachunkowości.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna narzędzia algebry liniowej wykorzystywane w naukach ekonomicznych	K_W06	
W2	Zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w naukach ekonomicznych		
Umiejętności			
U1	Wykorzystuje podstawowe narzędzia metod ilościowych niezbędne w naukach ekonomicznych	K_U02 K_U07	
U2	Potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć		
U3	Potrafi weryfikować założenia modeli opartych na metodach ilościowych		
Kompetencje społeczne			
K1	Komunikuje się językiem metod ilościowych	K_K03 K_K06 K_K07	
K2	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		
K3	Zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład. Ćwiczenia aktywizujące. Praca z literaturą.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat		ST			NST	
		W	C	L/P	W	C
Granica i ciągłość funkcji		1	2		1	1
Pochodna funkcji. Wybrane zastosowania		2	4		2	3
Pochodne wyższych rzędów. Wybrane zastosowania		2	4		1	3
Całka nieoznaczona		2	4		1	3
Całka oznaczona. Całki niewłaściwe		2	4		1	2
Funkcje wielu zmiennych - dziedzina, pochodne kierunkowe, pochodne cząstkowe		2	4		1	2
Funkcje wielu zmiennych - ekstrema lokalne		2	4		1	2
Całka podwójna		2	4		1	2
RAZEM		15	30		9	18
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Zna narzędzia algebry liniowej wykorzystywane w naukach ekonomicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W2	Zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w naukach ekonomicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	Wykorzystuje podstawowe narzędzia metod ilościowych niezbędne w naukach ekonomicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U2	Potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U3	Potrafi weryfikować założenia modeli opartych na metodach ilościowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	Komunikuje się językiem metod ilościowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	Zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność podczas zajęć. Dwa sprawdziany w formie pisemnej.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007					
2	T. Bednarski. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Wolters Kluwer. Kraków 2004					
Uzupelniająca						
1	R. Antoniewicz, A. Misztal. Matematyka dla studentów ekonomii. PWN. Warszawa 2011					
2	A. Chiang. Podstawy ekonomii matematycznej. PWE. Warszawa 2005					
3	M. Matłoka. Matematyka dla ekonomistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego. Poznań 2008					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Mikroekonomia I		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
<p>Przekazanie wiedzy z podstawowych pojęć, kategorii, metod ekonomicznych oraz nurtów ekonomii w kontekście funkcjonowania rynków konsumenta i producenta. Poznanie w jaki sposób konsumenci i producenci podejmują decyzje dotyczące wykorzystania posiadanych zasobów. Nabycie umiejętności interpretowania zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem. Nabycie umiejętności opisu i wyjaśniania konkretnych zjawisk i procesów rynkowych. Zdolność wyjaśniania zachowań rynkowych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.</p>			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
<p>Posiada umiejętność przekształcania wzorów, posługiwania się rachunkiem różniczkowym. Interesuje się zjawiskami gospodarczymi w Polsce i na świecie, czyta prasę ekonomiczną.</p>			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	K_W01 K_W03 K_W04	
W2	Posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen		
W3	Ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji		
Umiejętności			
U1	Wie w jaki sposób prowadzić obsereje procesów oraz zjawisk ekonomicznych, potrafi właściwie je interpretować.	K_U01 K_U02 K_U07	
U2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania		
U3	Potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku		
Kompetencje społeczne			
K1	Uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	K_K05 K_K06 K_K07	
K2	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje, studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawowe pojęcia mikroekonomii. Przedmiot mikroekonomii. Potrzeby i środki ich zaspokajania. Dobra. Rzadkość zasobów i ich alternatywne zastosowanie.	2	4		1	2	
Pojęcie rynku i rodzaje rynków. Gospodarka rynkowa. Wymiana rynkowa, konkurencja. Podmioty rynku: sprzedawcy i nabywcy. Mechanizm rynkowy.	2	4		1	2	
Elementy rynku. Popyt, podaż, prawo popytu i podaży. Czynniki zmieniające popyt na dane dobro i podaż rynkową dobra.	2	4		1	3	
Równowaga rynkowa. Cena równowagi rynkowej. Nadwyżka towarów i niedobór towarów na rynku. Wpływ zmiany popytu i zmiany podaży na kształtowanie się równowagi rynkowej. Regulacja cen przez państwo. Cena minimalna i maksymalna. Wpływ podatków i dotacji na równowagę rynkową.	3	4		2	3	
Użyteczność jako podstawa decyzji konsumenta	2	4		1	2	
Teoria producenta. Rodzaje przedsiębiorstw. Firma jako podmiot gospodarowania - założenia modelu.	2	4		1	2	
Pojęcie przychodów, kosztów i zysku przedsiębiorstwa. Koszty i zysk ekonomiczny i księgowy. Techniczne i ekonomiczne optimum produkcji.	2	4		2	2	
Kolokwium		2			2	
RAZEM	15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność		
Waga w weryfikacji efektów kształcenia						
W1	Ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych, potrafi właściwie je interpretować.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej. Egzamin						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Becla A., Czaja S., Hałasa J.N., Rumianowska I., Elementy mikroekonomii, I-BIS, Wrocław, 2001					
2	Milewski R. (red), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 2015					
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom Wydawniczy, Poznań, 2020					
Uzupełniająca						
1	Sloman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2001					
2	Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa, 2006					
2	Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa, 2007					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Mikroekonomia II		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie wiedzy z podstawowych pojęć, kategorii, metod ekonomicznych oraz nurtów ekonomii w kontekście funkcjonowania rynków konsumenta i producenta. Poznanie w jaki sposób konsumenci i producenci podejmują decyzje dotyczące wykorzystania posiadanych zasobów. Nabycie umiejętności interpretowania zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem. Nabycie umiejętności opisu i wyjaśniania konkretnych zjawisk i procesów rynkowych. Zdolność wyjaśniania zachowań rynkowych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Posiadanie umiejętności przekształcania wzorów, posługiwania się rachunkiem różniczkowym. Interesowanie się zjawiskami gospodarczymi w Polsce i na świecie, czytanie prasy ekonomicznej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	K_W01 K_W03 K_W04	
W2	Posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen		
W3	Ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji		
Umiejętności			
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	K_U01 K_U02 K_U07	
U2	Wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować		
U3	Potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku		
Kompetencje społeczne			
K1	Uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	K_K05 K_K06 K_K07	
K2	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną.		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacja multimedialna, praca z literaturą, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Rynek konkurencji doskonałej. Założenia modelu doskonałej konkurencji. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji doskonałej.		2	3		1	2	
Decyzje przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie. Równowaga firmy.		2	4		1	2	
Monopol pełny. Charakterystyka monopolu czystego i przyczyny monopolizacji niektórych rynków. Funkcjonowanie monopolu podaży.		2	4		2	3	
Monopol a konkurencja doskonała. Rodzaje dyskryminacji cenowej - przykłady.		2	4		1	3	
Rynek konkurencji monopolistycznej. Cechy rynku konkurencji monopolistycznej. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji monopolistycznej oraz formy współzawodnictwa między oferentami.		2	3		1	2	
Oligopol - konkurencja i współpraca. Podstawowe cechy oligopolu. Zachowanie firmy w warunkach oligopolu.		2	3		1	2	
Formy konkurencji. Współpraca i porozumienie na rynkach oligopolistycznych. Kartel.		1	4		1	1	
Analiza rynków czynników produkcji: rynek pracy. Krótkookresowy popyt przedsiębiorstwa na pracę. Monopol i monopson. Podaż pracy. Równowaga na rynku pracy w gałęzi.		2	3		1	2	
Kolokwium			2			1	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć (rozwiązywanie testów, zadań), kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, egzamin w formie pisemnej.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Becla A. Czaja S. Hałasa J.M., Rumianowska I. Elementy mikroekonomii, I-BiS, Wrocław, 2001						
2	Milewski R. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 3, 2015						
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom Wydawniczy, Poznań, 1, 2020						
Uzupełniająca							
1	Słoman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa (2001)						
2	Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa (2018)						
3	Begg D. Fischer S. Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa (2014)						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Statystyka opisowa I		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest nauczanie studenta liczbowego opisu i wnioskowania o prawidłowościach występujących w procesach masowych oraz podejmowania decyzji w warunkach niepewności.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Program z matematyki I roku, czyli znajomość rachunku różniczkowego i całkowego oraz algebry.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna metody, narzędzia i procedury podejmowania decyzji oraz zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne	K_W03 K_W04 K_W06 K_W08	
W2	Zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
Umiejętności			
U1	Ma umiejętność obróbki statystycznej (formuły, tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08	
U2	Posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych		
U3	Posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz doskonalenie umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę i ma świadomość ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	K_K01 K_K03 K_K06	
K2	Ma krytyczno-analityczne podejście do wyzwań decyzyjnych		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacja multimedialna, praca przy komputerze, analiza przypadków.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Etapy badania statystycznego. Prezentacja materiału statystycznego.		2	2		1	1	
Parametry opisowe: miary położenia, zmienności, asymetrii i współzależności		7	8		5	5	
Badanie dynamiki: urealnianie wartości pieniądza		6	5		3	3	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Zna metody, narzędzia i procedury podejmowania decyzji oraz zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	Zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	Ma umiejętność obróbki statystycznej (formuły, tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	Posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	Posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz doskonalenie umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę i ma świadomość ciągłego doksztalcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	Ma krytyczno-analityczne podejście do wyzwań decyzyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe przy komputerze.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018.						
2	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., S tatystyka, elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006.						
3	Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2006.						
Uzupełniająca							
1	Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszaw 2000.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Statystyka opisowa II		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest nauczenie studenta liczbowego opisu i wnioskowania o prawidłowościach występujących w procesach masowych oraz podejmowania decyzji w warunkach niepewności.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Program z Matematyki I roku, czyli znajomość rachunku różniczkowego i całkowego oraz algebry.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna metody opisu zbiorowości statystycznych i parametry służące do opisu prawidłowości	K_W03 K_W04 K_W06 K_W08	
W2	Zna metody badania i identyfikacji zależności między zjawiskami z różnych sfer życia społecznego i gospodarczego		
W3	Zna proste metody przewidywania zjawisk społeczno-gospodarczych i klasyfikacji zjawisk złożonych		
Umiejętności			
U1	Umiejętność obróbki statystycznej (formuły, tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U08	
U2	Posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych		
U3	Posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych		

Kompetencje społeczne						
K1	Kształtowanie skłonności do aktywnego poszukiwania rozwiązań	K_K01 K_K03 K_K05 K_K07				
K2	Tworzenie krytyczno-analitycznego podejścia do wyzwań decyzyjnych					
K3	Doskonalenie umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego					
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Praca z literaturą, prezentacja multimedialna, praca przy komputerze, analiza przypadków.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Badanie dynamiki. Wyrównywanie szeregów czasowych	6		6	3		4
Zastosowanie narzędzi statystycznych w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych	2		2	1		1
Elementy wnioskowania statystycznego	4		2	2		1
Statystyczna analiza zjawisk złożonych. Klasyfikacja instytucji finansowych	3		5	3		3
RAZEM	15		15	9		9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Zna metody opisu zbiorowości statystycznych i parametry służące do opisu prawidłowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	Zna metody badania i identyfikacji zależności między zjawiskami z różnych sfer życia społecznego i gospodarczego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	Zna proste metody przewidywania zjawisk społeczno-gospodarczych i klasyfikacji zjawisk złożonych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	Umiejętność obróbki statystycznej (formuły, tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	Posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	Posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	Kształtowanie skłonności do aktywnego poszukiwania rozwiązań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	Tworzenie krytyczno-analitycznego podejścia do wyzwań decyzyjnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	Doskonalenie umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe przy komputerze.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018.					
2	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka, elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006.					
3	Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2006.					
Uzupełniająca						
1	Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2000.					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Makroekonomia		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	30	Wykład	18
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	65	Praca własna studenta	89
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie wiedzy z zakresu pojęć, metod i teorii (modeli) makroekonomicznych. Rozwijanie umiejętności posługiwania się wiedzą o zjawiskach makroekonomicznych w analizie procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach. Rozumienie makroekonomicznych sygnałów rynkowych oraz interpretowanie zdarzeń gospodarczych i polityki gospodarczej z punktu widzenia teorii ekonomii.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotu mikroekonomia.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii	K_W01 K_W03 K_W04 K_W06	
W2	Posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej		
W3	Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania		
Umiejętności			
U1	Dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych	K_U09 K_U10	
U2	Ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą		
U3	Potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki		
Kompetencje społeczne			
K1	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych	K_K02 K_K06	
K2	Umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania		
K3	Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacja multimedialna, praca z literaturą, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie i przedmiot makroekonomii. Problemy makroekonomii. Makroekonomia i mikroekonomia	1	2		1	1	
Sposoby mierzenia i mirmiki wzrostu gospodarczego. Produkt krajowy brutto: nominalny i realny. Sposoby liczenia produktu krajowego brutto. Wady i zalety. Mierniki dobrobytu ekonomicznego.	3	2		2	2	
Wzrost i rozwój gospodarczy. Ekspansywny i intensywny wzrost gospodarczy. Teorie wzrostu gospodarczego. Granice wzrostu gospodarczego.	2	2		1	1	
Cykl koniunkturalny. Pojęcie oraz główne teorie cyklu koniunkturalnego. Wahaniami cykliczności w gospodarce światowej. Przyczyny cykliczności rozwoju. Polityka antycykliczna państwa.	2	2		1	1	
Determinanty dochodu narodowego. Składniki globalnego popytu. Teoria konsumpcji i oszczędności	3	2		1	1	
Teoria inwestycji. Pojęcie i rodzaje inwestycji. Keynesowski model funkcjonowania gospodarki. Mechanizm mnożnika inwestycyjnego a zasada akceleracji.	2	2		1	1	
Teoretyczne koncepcje roli państwa w gospodarce. Pojęcie i ekonomiczne funkcje państwa w gospodarce.	2	2		1	1	
Budżet państwa. Dochody i wydatki budżetowe. Wpływ podatków na konsumpcję.	2	2		2	1	
Restryktywna i ekspansywna polityka fiskalna. Niedoskonałości polityki budżetowej. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Efekt wypychania.	2	2		1	1	
Polityka monetarna-instrumenty i rodzaje. Ekspansywna i restryktywna polityka monetarna. Bank centralny. Narzędzia oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza.	2	2		1	1	
Geneza i podstawowe założenia monetaryzmu. Polityka ekonomiczna w krótkim i długim okresie (ujęcie monetarystyczne). Wady polityki fiskalnej.	2	2		1	1	
Bezrobocie-pojęcie, przyczyny, rodzaje. Neoklasyczna teoria bezrobocia. Keynesowska teoria bezrobocia. Zależności między bezrobociem a inflacją. Krzywa Philipsa.	2	2		1	1	
Inflacja-pojęcie, przyczyny, rodzaje, pomiar. Sposoby przeciwdziałania skutkom inflacji. Polityka antyinflacyjna.	3	2		2	2	
Gospodarka otwarta. Pojęcie gospodarki otwartej. Kurs walutowy. Bilans płatniczy.	2	2		2	2	
Kolokwium		2			1	
RAZEM	30	30		18	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
Waga w weryfikacji efektów kształcenia						
W1	Posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii					
W2	Posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej					
W3	Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania					
U1	Dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych					
U2	Ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą					
U3	Potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki					
K1	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych					
K2	Umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania					
K3	Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności					
WARUNKI ZALICZENIA						
Aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, prasówek, kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, egzamin.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Becla A., Czaja S., Grabowska M., Jakubowski R., Jończy R., Elementy makroekonomii, I-BiS, Wrocław, 2002					
i	Milewski R., (red), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 3, 2015					
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom wydawniczy, Poznań, 1, 2020					
Uzupelniająca						
1	Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia, PWN, Waeszawa, 2007					
2	Słoman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2001					
3	Czasopisma: Gospodarka Narodowa, Ekonomista, Dziennik Gazeta Prawna					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Ekonometria		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	30	Laboratorium/Projekt	18
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest wykształcenie u słuchaczy umiejętności dostrzegania związków między zjawiskami ekonomicznymi a ich determinantami, umiejętności formułowania hipotez badawczych, poznanie metod budowy i szacowania modeli ekonometrycznych oraz ich stosowania.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość: matematyki, mikroekonomii, makroekonomii, statystyki, arkusza Excel.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości		K_W06
W2	Zna metody, narzędzia i procedury podejmowania decyzji oraz zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne		
W3	Zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętność „czytania” dokumentów finansowych, roczników statystycznych i danych giełdowych		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08
U2	Posiada umiejętność obróbki statystycznej (formuły/tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji, umie praktycznie wykorzystywać metody i formuły matematyczno-statystyczne		
U3	Posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych		
U4	Potrafi identyfikować i formułować konkretne problemy decyzyjne oraz umie realizować procedury decyzyjne wraz z analizą wrażliwości		
Kompetencje społeczne			
K1	Ma krytyczno-analityczne podejścia do wyzwań decyzyjnych		K_K03 K_K07
K2	Ma umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego		
K3	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, analiza przypadków, praca przy komputerze.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Przedmiot ekonometrii. Etapy budowy modelu ekonometrycznego. Dobór zmiennych do modelu	4		6	2		3
Dobór zmiennych do modelu. Szacowanie parametrów modelu. Metoda najmniejszych kwadratów	4		8	3		5
Estymacja parametrów modeli nieliniowych	2		4	1		3
Weryfikacja modelu	2		4	1		2
Zastosowanie modeli ekonometrycznych: funkcja produkcji, funkcja kosztów, funkcja popytu	3		8	2		5
RAZEM	15		30	9		18
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W2	Zna metody, narzędzia i procedury podejmowania decyzji oraz zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W3	Zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	Posiada umiejętność „czytania” dokumentów finansowych, roczników statystycznych i danych giełdowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U2	Posiada umiejętność obróbki statystycznej (formuły/tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji, umie praktycznie wykorzystywać metody i formuły matematyczno-statystyczne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U3	Posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U4	Potrafi identyfikować i formułować konkretne problemy decyzyjne oraz umie realizować procedury decyzyjne wraz z analizą wrażliwości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K1	Ma krytyczno-analityczne podejścia do wyzwań decyzyjnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K2	Ma umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K3	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe przy komputerze, egzamin pisemny.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Krupowicz J., Kuroпка I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018.					
2	Ekonometria: Metody, przykłady i zadania. Red. J. Dziechciarz, Wrocław, AE 2003					
3	Prognozowanie gospodarcze, red. M. Cieślak, PWN, Warszawa 2005.					
Uzupelniająca						
1	Strahl d., Sobczak E., Markowska M., Bał-Domańska B., Modelowanie ekonometryczne z excelem, Wrocław, AE 2004					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Finanse publiczne		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest zapoznanie studentów z organizacją, mechanizmami prawnymi i strukturą finansów publicznych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczone przedmioty: finanse.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zapoznaje się z wiedzą o finansach publicznych	K_W02 K_W07 K_W09	
W2	Dowiaduje się, jakie są źródła finansów publicznych i ich przeznaczenie		
W3	Rozumie wybór publiczny jako determinantę polityki w zakresie finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	Umie rozpoznać różne kategorie dochodów budżetowych i je scharakteryzować oraz potrafi zdefiniować różne rodzaje podatków	K_U01 K_U04 K_U05 K_U10	
U2	Rozumie powiązania między zasobnością mieszkańców, a możliwościami finansowania różnych usług publicznych ze środków budżetów publicznych		
U3	Umie przygotować wystąpienia ustne i zaprezentować publicznie wybrane rozwiązanie		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi zidentyfikować społeczne uwarunkowania finansów publicznych w swojej gminie oraz umie wykazać zależności między finansami gospodarstw domowych a poziomem finansów lokalnych	K_K02 K_K04 K_K05	
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas tworzenia projektów		
K3	Rozumie rolę i zadania polityków lokalnych i centralnych w kreowaniu prawa służącego tworzeniu i wykorzystaniu budżetów publicznych		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład ilustrowany prezentacją, przygotowywane w zespołach prace projektowe studentów prezentowane podczas ćwiczeń.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Charakterystyka finansów publicznych. Finanse państwa i samorządu terytorialnego. System funduszy parabudżetowych. Zasady klasyfikacji oraz procedury budżetowe.		5	5		3	3	
Równowaga finansowo-budżetowa. Wydatki publiczne. Wydatki publiczne a polityka gospodarcza. Wydatki publiczne a polityka społeczna. Dochody publiczne.		5	5		3	3	
Zasady podatkowe. Problem sprawiedliwości podatkowej a progresja w opodatkowaniu dochodów osobistych. Liniowy podatek dochodowy. Opodatkowanie majątku. Podatki bezpośrednie i pośrednie. Uchylenie się od podatków.		5	5		3	3	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Zapoznaje się z wiedzą o finansach publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Dowiaduje się, jakie są źródła finansów publicznych i ich przeznaczenie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Rozumie wybór publiczny jako determinantę polityki w zakresie finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Umie rozpoznać różne kategorie dochodów budżetowych i je scharakteryzować oraz potrafi zdefiniować różne rodzaje podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Rozumie powiązania między zasobnością mieszkańców, a możliwościami finansowania różnych usług publicznych ze środków budżetów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Umie przygotować wystąpienia ustne i zaprezentować publicznie wybrane rozwiązanie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Potrafi zidentyfikować społeczne uwarunkowania finansów publicznych w swojej gminie oraz umie wykazać zależności między finansami gospodarstw domowych a poziomem finansów lokalnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas tworzenia projektów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Rozumie rolę i zadania polityków lokalnych i centralnych w kreowaniu prawa służącego tworzeniu i wykorzystaniu budżetów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność podczas zajęć, aktywne przygotowanie się do ćwiczeń w formie pisemnej, kolokwium zaliczeniowe pisemne sprawdzające wiedzę studenta.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Bitner M., Finanse publiczne: budżet, zadłużenie, środki unijne, Infor, Warszawa 2010						
2	Redo M., Wójtowicz K., Ciak J.M., Bezpieczeństwo finansów publicznych, CeDeWu, Warszawa 2018						
3	Lubińska T., Budżet a finanse publiczne, Difin, Warszawa 2010						
4	Owsiak S., Finanse publiczne: współczesne ujęcie, PWN, Warszawa 2017						
Uzupelniająca							
1-10	1. Borodo Andrzej (2000): Finanse publiczne Rzeczypospolitej Polskiej. Zagadnienia prawne. Bydgoszcz. Oficyna Wydawnicza Branta 2. Brzeziński B., Matuszewski W., Morawski W., Olesińska A. (2001): Prawo finansów publicznych. Toruń. Dom Organizatora 3. Buchanan J.M., Musgrave R.A. (2005): Finanse publiczne a wybór publiczny. Warszawa. Wydawnictwo Sejmowe 4. Chojna-Duch Elżbieta (2001): Polskie prawo finansowe. Finanse publiczne. Warszawa. WP PWN 5. Kosikowski C., Springer Z. (2000): Finanse publiczne. Komentarz do ustawy. Zielona Góra. ZCO 6. Malinowska-Misiąg E. (2006): Finanse publiczne w Polsce. Warszawa. WP LexiNexis 7. Mekiński M. (2010): Finanse publiczne 2010. Warszawa. Wyd. Wiedza i Praktyka 8. Ostaszewski J. (2010) [red.]: Finanse. Warszawa. Difin 9. Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. (2006): System finansowy w Polsce. Warszawa. WN PWN 10. Ruśkowski Eugeniusz (2000) [red.]: Finanse publiczne i prawo finansowe. Warszawa. Konieczny i Kruszewski						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Finanse przedsiębiorstwa		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej finansów przedsiębiorstwa.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczone przedmioty: finanse			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu finansów przedsiębiorstwa		K_W02 K_W06 K_W07 K_W11
W2	Zna i rozumie finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
W3	Zna zasady gospodarki finansowej oraz strukturę finansów przedsiębiorstwa i metody ich oceny		
Umiejętności			
U1	Wykorzystuje sprawozdania finansowe przedsiębiorstw do oceny ich sytuacji gospodarczej		K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U09
U2	Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa		
U3	Posiada umiejętność oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi prezentować własne poglądy, dostrzegając dylematy moralne i etyczne		K_K01 K_K04 K_K07
K2	Ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekty.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota finansów przedsiębiorstwa		1	1		1	1	
Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw i ich przekształcenia		2	2		1	1	
Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o przedsiębiorstwie. Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa.		2	2		1	1	
Własne i obce źródła finansowania działalności		5	5		2	2	
Pojęcie i szacowanie kosztu kapitału obcego i własnego		1	1		1	1	
Wykorzystanie dźwigni finansowej do zwiększania rentowności kapitału własnego		1	1		1	1	
Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych w przedsiębiorstwie		3	3		2	2	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu finansów przedsiębiorstwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Zna i rozumie finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Zna zasady gospodarki finansowej oraz strukturę finansów przedsiębiorstwa i metody ich oceny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Wykorzystuje sprawozdania finansowe przedsiębiorstw do oceny ich sytuacji gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętność oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Potrafi prezentować własne poglądy, dostrzegając dylematy moralne i etyczne	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywny udział w zajęciach, kolokwium w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta. Przygotowanie samodzielnego projektu zaliczeniowego .							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Kordela D., Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa, edu-Libri, Kraków-Legionowo 2018						
2	Dec P., Finanse przedsiębiorstwa w modelach i zadaniach, PWN Warszawa 2020						
Uzupelniająca							
1	Panfil M. (red.) Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2008						
2	Podstawka M. (red.) Finanse, PWN, Warszawa 2017						
3	Śnieżek E. Interpretacja i analiza przepływów pieniężnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Prawo gospodarcze		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
<p>Student pozna terminologię prawniczą oraz podstawowe zasady i instytucje prawa gospodarczego. Student będzie umiał: samodzielnie znaleźć akt prawny zawierający interesujące go przepisy, samodzielnie dokonywać typowych czynności prawnych i faktycznych w bieżących sprawach związanych z działalnością gospodarczą. Student zrozumie potrzebę aktualizacji wiedzy niezbędnej do wykonywania zawodu.</p>			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ukończone zajęcia z przedmiotu: Prawo			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna terminologię prawniczą, sposób tworzenia i stosowania prawa a także zakres jego obowiązywania	K_W07 K_W11	
W2	Ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie, zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
W3	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
Umiejętności			
U1	Potrafi interpretować przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego oraz śledzi ewolucję regulacji prawno-instytucjonalnych	K_U01 K_U05 K_U07	
U2	Potrafi samodzielnie znaleźć akt prawny zawierający interesujące go przepisy, samodzielnie dokonywać typowych czynności prawnych i faktycznych w bieżących sprawach		
U3	Potrafi formułować problem, wskazać główne przesłanki istotne z prawnego punktu widzenia oraz zrozumieć udzieloną mu poradę /opinię itp.		
Kompetencje społeczne			
K1	Posiada skłonności do aktywnego poszukiwania rozwiązań	K_K01 K_K05 K_K06	
K2	Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy		
K3	Umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, znając aspekty prawne realizacji tych projektów		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Praca z literaturą, wykład, ćwiczenia aktywizujące.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Spółki prawa handlowego	3	4		2	2	
Podstawy prawne przedsiębiorczości, bankowości, instytucji ubezpieczeniowych a także jednostek sektora finansów publicznych	5	3		3	2	
Pojęcie, zasady i podmioty prawa gospodarczego i publicznego	3	1		2	1	
Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej	2	6		1	3	
Funkcje państwa w gospodarce	2	1		1	1	
RAZEM	15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność		
W1	Zna terminologię prawniczą, sposób tworzenia i stosowania prawa a także zakres jego obowiązywania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie, zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Potrafi interpretować przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego oraz śledzi ewolucję regulacji prawno-instytucjonalnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Potrafi samodzielnie znaleźć akt prawny zawierający interesujące go przepisy, samodzielnie dokonywać typowych czynności prawnych i faktycznych w bieżących sprawach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi formułować problem, wskazać główne przesłanki istotne z prawnego punktu widzenia oraz zrozumieć udzieloną mu poradę /opinię itp.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Posiada skłonności do aktywnego poszukiwania rozwiązań	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, znając aspekty prawne realizacji tych projektów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA						
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Jacyszyn J. Kosikowski C., Podstawy prawa gospodarczego, Warszawa, LexisNexis, 2001					
2	Kufel J., Siuda W., Prawo gospodarcze dla ekonomistów, Poznań, Scriptus, 2001					
3	Kuciński J., Trzciański Z., Prawo gospodarcze : podręcznik dla studentów ekonomii i zarządzania, Warszawa, C.H. Beck 2002					
Uzupełniająca						
1	Kohutek K., Prawo działalności gospodarczej, LEX 2002					
2	Borkowski A., Guziński M., Kocowski T., Administracyjne prawo gospodarcze : źródła, orzecznictwo, zadania, Wrocław, Kolonia 2000					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	System ubezpieczeń		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie studentów ze wszystkimi aspektami funkcjonowania zakładu ubezpieczeń ze szczególnym uwzględnieniem ich gospodarki finansowej oraz powiązań sektora ubezpieczeniowego z pozostałymi sektorami gospodarki narodowej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Rozumie zasady prowadzenia działalności ubezpieczeniowej oraz tworzenia oferty ubezpieczeniowej i jej oceny	K_W02 K_W05 K_W07	
W2	Ma wiedzę z zakresu struktur, podstaw prawnych działania i gospodarki finansowej towarzystw ubezpieczeniowych		
W3	Zna zasady podstawowe przepisy prawa wykorzystywane w działalności ubezpieczeniowej		
Umiejętności			
U1	Ma umiejętności prawidłowej interpretacji prawa i norm (ustaw, OWU) w działalności ubezpieczeniowej	K_U01 K_U02 K_U07 K_U08	
U2	Ma umiejętności krytycznej analizy oferty ubezpieczeniowej		
U3	Potrafi analizować, interpretować oraz rozumieć pojęcia i zasady zawierania umów ubezpieczeniowych		
Kompetencje społeczne			
K1	Posiada zdolność oceny produktów ubezpieczeniowych na rynku	K_K03 K_K05	
K2	Posiada zdolność podejmowania decyzji w zakresie umów ubezpieczeniowych		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, ćwiczenia aktywizujące, praca z ogólnymi warunkami umów (owu), przygotowywanie ofert ubezpieczeniowych.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Definicje, pojęcia i cechy ubezpieczeń		2	0		1	0	
Funkcje i znaczenie ubezpieczeń w gospodarce		1	0		1	0	
Otoczenie instytucjonalne ubezpieczeń – podstawy prawne, koncesje, nadzór		1	1		1	1	
Zasady funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych – elementy stosunku ubezpieczenia, umowa ubezpieczenia, gospodarka finansowa, działalność marketingowa, zarządzanie ryzykiem		3	4		2	1	
Formy ubezpieczeń, produkty ubezpieczeniowe		8	10		4	7	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Rozumie zasady prowadzenia działalności ubezpieczeniowej oraz tworzenia oferty ubezpieczeniowej i jej oceny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Ma wiedzę z zakresu struktur, podstaw prawnych działania i gospodarki finansowej towarzystw ubezpieczeniowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	Zna zasady podstawowe przepisy prawa wykorzystywane w działalności ubezpieczeniowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	Ma umiejętności prawidłowej interpretacji prawa i norm (ustaw, OWU) w działalności ubezpieczeniowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Ma umiejętności krytycznej analizy oferty ubezpieczeniowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi analizować, interpretować oraz rozumieć pojęcia i zasady zawierania umów ubezpieczeniowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Posiada zdolność oceny produktów ubezpieczeniowych na rynku	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Posiada zdolność podejmowania decyzji w zakresie umów ubezpieczeniowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Tadeusz Sangowski (red.), <i>Ubezpieczenia gospodarcze</i> , Warszawa 2001						
2	Eugeniusz Kowalewski, <i>Prawo ubezpieczeń gospodarczych</i> , Bydgoszcz - Toruń 2006						
Uzupełniająca							
1	Tomasz Michalski, Renata Pajewska, <i>Ubezpieczenia gospodarcze</i> , Warszawa 2001						
2	Szymon Byczko, <i>Prawo ubezpieczeń gospodarczych. Zarys wykładu</i> , Warszawa 2013						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Zewnętrzne finansowanie przedsiębiorstwa		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej zewnętrznych źródeł finansowania przedsiębiorstw.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczone przedmioty: finanse			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę na temat wpływu zewnętrznych źródeł finansowania na prowadzenie działalności gospodarczej oraz zna metody zewnętrznego finansowania przedsiębiorstw	K_W02 K_W07 K_W11	
W2	Zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków i instytucji rynków finansowych w zakresie finansowania zewnętrznego		
W3	Zna finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
Umiejętności			
U1	Potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu źródeł finansowania przedsiębiorstw	K_U02 K_U06 K_U07	
U2	Posiada umiejętność praktycznego wdrażania rozwiązań		
U3	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanego rozwiązania problemu zewnętrznego finansowania		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia swoich umiejętności i kompetencji	K_K01 K_K03 K_K06	
K2	Potrafi prawidłowo ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki wyboru danego rozwiązania		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekty.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Źródła finansowania przedsiębiorstwa		1	1		1	1	
Finansowanie faz cyklu życia przedsiębiorstwa		1	1		1	1	
Formy finansowania zewnętrznego: kredyty i pożyczki, leasing		2	2		1	1	
Formy finansowania zewnętrznego: leasing		2	2		1	1	
Formy finansowania zewnętrznego: pomoc z Funduszu Pracy oraz PFRON		1	1		1	1	
Formy finansowania zewnętrznego: faktoring i forfaiting		1	1		1	1	
Formy finansowania zewnętrznego: dotacje unijne		2	2		1	1	
Formy finansowania zewnętrznego: Fundusze Venture Capital, Anioły Biznesu, Franchising		2	2		1	1	
Finansowanie przedsiębiorstwa na rynkach międzynarodowych		1	1		1	1	
Finansowanie faz cyklu życia przedsiębiorstwa		2	2				
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę na temat wpływu zewnętrznych źródeł finansowania na prowadzenie działalności gospodarczej oraz zna metody zewnętrznego finansowania przedsiębiorstw	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków i instytucji rynków finansowych w zakresie finansowania zewnętrznego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Zna finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu źródeł finansowania przedsiębiorstw	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętność praktycznego wdrażania rozwiązań	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanego rozwiązania problemu zewnętrznego finansowania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia swoich umiejętności i kompetencji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Potrafi prawidłowo ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki wyboru danego rozwiązania	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywny udział w zajęciach, kolokwium w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta. Przygotowanie samodzielnego projektu zaliczeniowego.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Wrońska-Bukalska E. (red.), Finansowanie działalności przedsiębiorstwa: aspekty podatkowe, księgowo i finansowe, Difin, Warszawa 2016						
2	Finanse przedsiębiorstwa, pod red. J. Szczepańskiego i L. Szyszko, PWE, Warszawa 2007						
Uzupełniająca							
1	Finansowanie działalności przedsiębiorstwa; studia przypadków, pod red. M. Panfila, Difin, Warszawa 2008						
2	Kordela D., Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa: długoterminowe decyzje finansowe, wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo 2018						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunkowość finansowa		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	30	Wykład	18
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	65	Praca własna studenta	89
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z ewidencją aktywów trwałych, obrotowych oraz kapitałów, procedurami zamknięcia rocznego oraz sporządzaniem sprawozdania finansowego oraz całościowym systemem ewidencyjno-sprawozdawczym podmiotu.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, podatków, teorii rachunkowości.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu pomiaru i wyceny aktywów i pasywów jednostki gospodarczej	K_W02 K_W06 K_W07	
W2	Posiada wiedzę z zakresu szczegółowej ewidencji operacji gospodarczych		
W3	Posiada wiedzę z zakresu zamknięcia rocznego i podstaw sporządzenia sprawozdania finansowego		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności kreowania polityki bilansowej jednostki gospodarczej	K_U01 K_U02 K_U05	
U2	Posiada umiejętności holistycznej ewidencji gospodarczej		
U3	Posiada umiejętności zamknięcia ksiąg handlowych i przygotowania sprawozdania finansowego		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	K_K01 K_K02 K_K06	
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej		
K3	Posiada umiejętność komunikowania się z otoczeniem		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekty, inne.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Organizacja rachunkowości		2	1		1	1	
Aktywa pieniężne i kredyty		4	4		2	2	
Rozrachunki		4	4		2	2	
Zapasy		4	4		2	2	
Aktywa trwałe		4	4		3	3	
Rezerwy i kapitały		4	4		3	3	
Sprawozdanie finansowe		8	9		5	5	
RAZEM		30	30		18	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę z zakresu pomiaru i wyceny aktywów i pasywów jednostki gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Posiada wiedzę z zakresu szczegółowej ewidencji operacji gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Posiada wiedzę z zakresu zamknięcia rocznego i podstaw sporządzenia sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Posiada umiejętności kreowania polityki bilansowej jednostki gospodarczej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętności holistycznej ewidencji gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętności zamknięcia ksiąg handlowych i przygotowania sprawozdania finansowego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Posiada umiejętność komunikowania się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność na zajęciach, sprawdziany i kolokwia pisemne.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Gmytrasiewicz M., Karmańska A., Rachunkowość finansowa, Warszawa 2010						
2	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013						
3	Sawicka J., Stronczer A., Marcinkowska E., Rachunkowość finansowa: ewidencja i sprawozdawczość, CeDeWu, Warszawa 2018						
Uzupełniająca							
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Matematyka finansowa		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Ekonomiczny		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy z zakresu rodzaju stóp procentowych, kalkulacji wartości pieniądza w czasie, budowy harmonogramów spłat kredytów i pożyczek. Poznanie praktycznych zastosowań matematyki w analizie zjawisk finansowych i ubezpieczeniowych. Zapoznanie z nowoczesnymi metodami oceny ryzyka kredytowego oraz metodami wyceny obligacji i zarządzania portfelem obligacji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ukończony moduł matematyki.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna podstawowe narzędzia matematyczne do badania wartości kapitału w czasie	K_W06	
W2	Zna pojęcia dotyczące renty i ratalnej spłaty długu		
W3	Zna mierniki oceny inwestycji finansowych		
Umiejętności			
U1	Rozwiązuje zadania dotyczące zmienności kapitału w czasie	K_U02 K_U07	
U2	Oblicza wartości strumieni płatności w zależności od wielkości lub częstotliwości rat		
U3	Potrafi ocenić wartość inwestycji finansowej		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie matematyki finansowej	K_K02 K_K06 K_K07	
K2	Ma umiejętność kreatywnego wykorzystania swojej wiedzy i nabycie zdolności komunikacji interpersonalnej		
K3	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, wykład, ćwiczenia aktywizujące.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH

Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Oprocentowanie proste, złożone i ciągłe. Dyskontowanie.	3	3		2	2	
Wartość kapitału w czasie. Zasada równoważności kapitałów.	3	3		2	2	
Kredyty. Ratalna spłata długu.	3	3		2	2	
Rachunek rent. Wartość przyszła i obecna.	3	3		2	2	
Ocena efektywności finansowej inwestycji	3	3		1	1	
RAZEM	15	15		9	9	

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	Zna podstawowe narzędzia matematyczne do badania wartości kapitału w czasie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	Zna pojęcia dotyczące renty i ratalnej spłaty długu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	Zna mierniki oceny inwestycji finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	Rozwiązuje zadania dotyczące zmienności kapitału w czasie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Oblicza wartości strumieni płatności w zależności od wielkości lub częstotliwości rat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Potrafi ocenić wartość inwestycji finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie matematyki finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	Ma umiejętność kreatywnego wykorzystania swojej wiedzy i nabycie zdolności komunikacji interpersonalnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

WARUNKI ZALICZENIA

Obecność i aktywność podczas zajęć, wyniki z ćwiczeń sprawdzających. Egzamin w formie pisemnej.

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

LITERATURA**Podstawowa**

1	Matematyka finansowa, M. Podgórska, J. Klimkowska, PWN, Warszawa, 2011
2	Matematyka finansowa, podstawy teoretyczne, przykłady, zadania, M. Sobczyk, Placet, Warszawa 2008

Uzupełniająca

1	Matematyka finansowa, K. Piasecki, W. Ronka-Chmielowiec, C.H. Beck, Warszawa 2011
---	---

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Arkusze kalkulacyjne w finansach		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	30	Laboratorium/Projekt	18
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Wyrobienie umiejętności korzystania z dostępnych technik informatycznych przy rozwiązywaniu problemów gospodarczych. Wykorzystanie narzędzi i metod informatyki do rozwiązywania praktycznych problemów.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza i umiejętności związane z obsługą komputera. Ukończony moduł Technologia informacyjna.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w jednostce gospodarczej	K_W04 K_W06	
W2	Potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do rozwiązywania problemów finansowych oraz wspomagania podejmowania decyzji gospodarczych, zna metody optymalizacyjne zaimplementowane w arkuszu kalkulacyjnym		
W3	Zna techniki sortowania i filtrowania pozyskanych danych		
Umiejętności			
U1	Potrafi posługiwać się funkcjami i narzędziami arkusza kalkulacyjnego w celu m.in. raportowania działalności przedsiębiorstwa, tworzenia zestawień finansowych, prezentowania danych statystycznych.	K_U02 K_U04 K_U07	
U2	Potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych		
U3	Posiada umiejętność czytelnego przedstawiania zgromadzonych danych		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi uzupełniać swoją wiedzę w zakresie narzędzi informatycznych	K_K03 K_K06 K_K07	
K2	Potrafi planować swoją pracę i przewidywać jej konsekwencje		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH								
Temat			ST			NST		
			W	C	L/P	W	C	L/P
Tworzenie zaawansowanych zestawień finansowych opartych na funkcjach logicznych oraz wyszukiwania i adresu, z wykorzystaniem formatowania warunkowego i podstawowych funkcji statystycznych					12			7
Funkcje bazodanowe arkusza kalkulacyjnego					6			4
Optymalizacja w arkuszu kalkulacyjnym - szukaj wyniku i solver					2			1
Badanie zmiany wartości pieniądza w czasie, tworzenie harmonogramów spłat kredytów					6			3
Metody dyskontowe badania opłacalności inwestycji NPV, IRR, MIRR					4			3
RAZEM					30			18
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA								
Kod	Opis	Egzamin Kolokwia	Projekty Prace zal.	Aktywność				
W1	Zna możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w jednostce gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do rozwiązywania problemów finansowych oraz wspomaganie podejmowania decyzji gospodarczych, zna metody optymalizacyjne zaimplementowane w arkuszu kalkulacyjnym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	Zna techniki sortowania i filtrowania pozyskanych danych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Potrafi posługiwać się funkcjami i narzędziami arkusza kalkulacyjnego w celu m.in. raportowania działalności przedsiębiorstwa, tworzenia zestawień finansowych, prezentowania danych statystycznych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętność czytelnego przedstawiania zgromadzonych danych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K1	Potrafi uzupełniać swoją wiedzę w zakresie narzędzi informatycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Potrafi planować swoją pracę i przewidywać jej konsekwencje	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA								
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających przy komputerze. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.								
FORMY OCENY								
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:								
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów							
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów							
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów							
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów							
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów							
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów							
LITERATURA								
Podstawowa								
1	David Hawley, Raina Hawley. 100 sposobów na EXCEL. Tworzenie funkcjonalnych arkuszy. Helion.							
2	Krzysztof Masłowski; Excel 2003 PL. Ćwiczenia zaawansowane; Helion 2007							
Uzupełniająca								
1	Informatyka ekonomiczna: materiały do ćwiczeń / red. Wojciech Domański, Mirosław Dyczkowski ; aut. Joanna Bryndza (i in.). - Wyd.2 zm. i poszerz. - Wrocław: AE, 2004							
2	Nowicki A. (red.): Komputerowe wspomaganie biznesu. PLACET, Warszawa 2006							
3	Marian Matłoka , Jakub Światłowski; Matematyka finansowa i funkcje finansowe arkusza kalkulacyjnego; Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej; Poznań 2004							

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rynki finansowe		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z funkcjonowaniem rynku finansowego, jego instrumentami, uczestnikami i zachodzącymi między nimi zależnościami w wymiarze teoretycznym i praktycznym.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowy kurs z makroekonomii.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna najważniejsze zagadnienia związane z obszarem rynku finansowego, posiada wiedzę o zależnościach funkcjonujących na tym rynku (zwłaszcza w zakresie polityki monetarnej) i jego instytucjach oraz wpływie tego rynku na sytuację gospodarczą	K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W09	
W2	Posiada wiedzę o funkcjonujących na rynku finansowym instrumentach i o podstawowych zależnościach między nimi		
W3	Zna reguły funkcjonowania rynków kapitałowych, szczególnie giełdy papierów wartościowych		
Umiejętności			
U1	Potrafi obserwować, prezentować i interpretować zjawiska w obszarze rynku finansowego, a zwłaszcza instrumentów tego rynku	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06	
U2	Potrafi czytać opracowania opisujące skutki transakcji giełdowych (wykresy giełdowe)		
U3	Potrafi podejmować decyzje na podstawie analizy technicznej i analizy fundamentalnej		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi odpowiednio określić priorytety przy podejmowaniu decyzji inwestycyjnych w obrębie rynku finansowego w zależności od sytuacji gospodarczej	K_K03 K_K06 K_K07	
K2	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie rynku finansowego, funkcjonujących w jego ramach instytucji i narzędzi		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Rynek finansowy w gospodarce współczesnej, struktura rynku finansowego; rynek pieniężny a rynek kapitałowy		3			2		
Instytucje nadzorujące (w tym nadzór bankowy, ubezpieczeniowy, nad funduszami inwestycyjnymi, nad rynkiem kapitałowym sensu stricto) i rozliczeniowe na rynku finansowym		2			1		
Charakterystyka instrumentów w poszczególnych segmentach rynku finansowego		10			6		
Dokonywanie optymalnego wyboru instrumentów rynku bankowego w różnych sytuacjach gospodarczych.			10			6	
Gra giełdowa			5			3	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Zna najważniejsze zagadnienia związane z obszarem rynku finansowego, posiada wiedzę o zależnościach funkcjonujących na tym rynku (zwłaszcza w zakresie polityki monetarnej) i jego instytucjach oraz wpływie tego rynku na sytuację gospodarczą	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Posiada wiedzę o funkcjonujących na rynku finansowym instrumentach i o podstawowych zależnościach między nimi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	Zna reguły funkcjonowania rynków kapitałowych, szczególnie giełdy papierów wartościowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Potrafi obserwować, prezentować i interpretować zjawiska w obszarze rynku finansowego, a zwłaszcza instrumentów tego rynku	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Potrafi czytać opracowania opisujące skutki transakcji giełdowych (wykresy giełdowe)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Potrafi podejmować decyzje na podstawie analizy technicznej i analizy fundamentalnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Potrafi odpowiednio określić priorytety przy podejmowaniu decyzji inwestycyjnych w obrębie rynku finansowego w zależności od sytuacji gospodarczej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie rynku finansowego, funkcjonujących w jego ramach instytucji i narzędzi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Przygotowanie prezentacji i projektów, kolokwium końcowe w formie pisemnej.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2014						
2	Ostaszewski J., Finanse, Difin, 2013						
Uzupelniająca							
1	Bednarz J. (red.) Nowe zjawiska na rynku finansowym, wyd. KUL, Lublin 2012						
2	Czeja J. Rynki, instrumenty, instytucje finansowe, PWN, Warszawa 2017						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Sprawozdawczość i analiza finansowa		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Poznanie zasad, metod, technik i procedur sporządzania sprawozdania finansowego oraz wariantów i procedur realizacji analizy finansowej funkcjonowania jednostki gospodarczej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza: znajomość zasad, metod i procedur rachunkowości finansowej.			
Umiejętności: kompleksowy zakres prowadzenia ewidencji księgowej oraz rachunku kosztów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna zakres, metody i procedury sporządzania sprawozdania finansowego	K_W06 K_W07 K_W08	
W2	Ma wiedzę o normach i standardach sprawozdawczości finansowej		
W3	Zna zakres, metody i procedury realizacji analizy finansowej		
Umiejętności			
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do sporządzania poprawnych merytorycznie i formalnie sprawozdań finansowych	K_U02 K_U03 K_U05	
U2	Potrafi analizować przebieg i wyniki procesów gospodarczych na podstawie sprawozdania finansowego		
U3	Potrafi dostosować sprawozdanie finansowe do obowiązujących norm i standardów		
Kompetencje społeczne			
K1	Działając w grupie zarządza procesem sporządzania sprawozdania finansowego	K_K02 K_K03 K_K06	
K2	Potrafi skoordynować prace na sprawozdaniem finansowym i zbadać poprawność jego sporządzenia		
K3	Działając samodzielnie potrafi uzupełnić wiedzę odnośnie szczególnych przypadków w trakcie sporządzania sprawozdania finansowego		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Prezentacje multimedialne jako podstawa realizowanych przykładów i zadań.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawy prawne sprawozdawczości finansowej		2	2		1	1	
Bilans - układ i zakres informacyjny		2	4		1	2	
Rachunek zysków i strat - warianty konstrukcji i zakres informacyjny		2	4		1	2	
Zestawienie zmian w kapitale własnym - układ i zakres informacyjny		1	2		1	1	
Rachunek przepływów pieniężnych - warianty konstrukcji i zakres informacyjny		2	4		1	2	
Informacja dodatkowa - zakres i układ prezentowanych informacji		1	2		1	1	
Wprowadzenie do analizy finansowej - cel, istota i przedmiot		1	2		1	1	
Wstępna analiza sprawozdań finansowych		2	4		1	3	
Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego		2	6		1	5	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium		Projekty Prace zał.	Aktywność		
W1	Zna zakres, metody i procedury sporządzania sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
W2	Ma wiedzę o normach i standardach sprawozdawczości finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
W3	Zna zakres, metody i procedury realizacji analizy finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do sporządzania poprawnych merytorycznie i formalnie sprawozdań finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
U2	Potrafi analizować przebieg i wyniki procesów gospodarczych na podstawie sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
U3	Potrafi dostosować sprawozdanie finansowe do obowiązujących norm i standardów	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
K1	Działając w grupie zarządza procesem sporządzania sprawozdania finansowego	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Potrafi skoordynować prace na sprawozdaniem finansowym i zbadać poprawność jego sporządzenia	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
K3	Działając samodzielnie potrafi uzupełnić wiedzę odnośnie szczególnych przypadków w trakcie sporządzania sprawozdania finansowego	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Ocena pozytywna z kolokwium na ćwiczeniach oraz pozytywny wynik egzaminu końcowego z przedmiotu.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Dyktus J., Gaertner M., Malik B., Sprawozdawczość i analiza finansowa, Difin, Warszawa 2017						
2	Pomykańska B., Pomykański P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa; wskaźniki i decyzje w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017						
3	Gos W., Hońko S., Szczypa P., ABC sprawozdań finansowych: jak je czytać, interpretować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2020						
Uzupełniająca							
1	Gabrusewicz W., Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019						
2	Gołębiewski G., Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2020						
3	Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2015						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Podstawy komunikacji społecznej		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie ze specyfiką i mechanizmami komunikowania społecznego w obrębie poszczególnych jego systemów; ćwiczenia mają pomóc studentom w nabyciu kompetencji operacyjnych oraz oceniająco-selekcyjnych w posługiwaniu się różnymi środkami przekazu.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza nt. życia społecznego oraz współczesnej cywilizacji.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych		K_W01 K_W05
W2	Ma podstawową wiedzę o czytelnym przekazie werbalnym i niewerbalnym		
W3	Zna zasady właściwego posługiwania się głosem i ma wiedzę na temat wystąpień publicznych		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe		K_U01 K_U10
U2	Potrafi dokonać autoprezentacji, posiada umiejętności z zakresu właściwej emisji głosu, dykcji i komunikatywnego przekazu w wystąpieniach publicznych		
U3	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K02 K_K07
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, projekt kampanii społecznej, prezentacja multimedialna.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH

Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Komunikowanie społeczne i jego istota		1			1	
Formy i typy komunikowania. Podstawowe modele komunikowania.		2			1	
Kampania społeczna i organizacja konferencji prasowej		5			3	
Komunikowanie organizacyjne. System komunikowania publicznego.		5			3	
Oddziaływanie mass mediów. Komunikacja międzykulturowa.		2			1	
RAZEM		15			9	

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	Ma podstawową wiedzę o czytelnym przekazie werbalnym i niewerbalnym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	Zna zasady właściwego posługiwania się głosem i ma wiedzę na temat wystąpień publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Potrafi dokonać autoprezentacji, posiada umiejętności z zakresu właściwej emisji głosu, dykcji i komunikatywnego przekazu w wystąpieniach publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

WARUNKI ZALICZENIA

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie i prezentacja autorskiego projektu, kolokwium zaliczeniowe.

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

LITERATURA**Podstawowa**

1	Mruk H. Komunikowanie się w biznesie. Poznań 2002
2	Thomson P. Sposoby komunikacji interpersonalnej. Poznań 1998

Uzupełniająca

1	Harwas-Napierała B. Komunikacja interpersonalna w rodzinie. Poznań 2008
2	Łodygowska E., Rajewska K. Psychologia kontaktu z klientem. Warszawa 2001
3	Pietkiewicz E. Etyka menedżera. Warszawa 1998

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Komunikacja interpersonalna		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
<p>Celem zajęć jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami teorii komunikacji, wykształcenie umiejętności komunikowania się w różnych przestrzeniach funkcjonowania jednostki ludzkiej, a także świadomego korzystania z określonych modeli oraz wzorów w pracy wychowawczej z różnorodnymi grupami społecznymi. Student wyróżnia elementy procesu komunikacji, zna różne modele, wzory i style komunikowania, rozumie problemy związane z właściwym nadawaniem i odbieraniem komunikatu (kategoryzacja, percepcja), odczytuje znaczenie komunikatów niewerbalnych. Ponadto przewiduje możliwość wystąpienia barier komunikacyjnych i potrafi im przeciwdziałać.</p>			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza nt. życia społecznego oraz współczesnej cywilizacji.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych	K_W01 K_W05	
W2	Ma podstawową wiedzę o czytelnym przekazie werbalnym i niewerbalnym		
W3	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe	K_U01 K_U10	
U2	Potrafi dokonać autoprezentacji, posiada umiejętności z zakresu właściwej emisji głosu, dykcji i komunikatywnego przekazu w wystąpieniach publicznych		
U3	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K07	
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Prezentacja, praca w grupie, dyskusja.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
1. Rola i znaczenie komunikacji społecznej			4			2
2. Zasady savoir-vivre'u (ubiór, zachowanie się studenta w wybranych sytuacjach)						
3. Komunikacja werbalna – autoprezentacja w wybranych sytuacjach (egzamin, wygłaszanie wykładu/referatu, rozmowy biznesowe, udział w dyskusji, inne wystąpienia publiczne)			4			3
4. Komunikacja niewerbalna – mowa ciała						
5. Komunikacja pisemna: pisanie podań, listów, cv, notatek itp. z użyciem komputera, pisanie sprawozdań i opracowań, przygotowanie, redagowanie i prezentacja ustna referatu naukowego. Etc.			3			2
6. Techniki komunikacji			2			1
7. Błędy komunikacyjne						
8. Komunikacja z klientem trudnym			2			1
RAZEM			15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Ma podstawową wiedzę o czytelnym przekazie werbalnym i niewerbalnym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i kulturowe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	Potrafi dokonać autoprezentacji, posiada umiejętności z zakresu właściwej emisji głosu, dykcji i komunikatywnego przekazu w wystąpieniach publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA						
Projekt autorski, prezentacja, kolokwium.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Thomson P., Sposoby komunikacji interpersonalnej, Zysk i S – ka, Poznań 1998					
2	Mruk H.,red., Komunikowanie się w biznesie, Wyd. AE Poznań 2002					
Uzupełniająca						
1	Łodygowska E., Rajewska K., Psychologia kontaktu z klientem, Wyd. KAW, Warszawa 2001					
2	Pietkiewicz E., Etykieta menedżera, CIM, Warszawa 1998					
3	Harwas-Napierała B., Komunikacja interpersonalna w rodzinie, Poznań 2008					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Praktyki zawodowe		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Praktyk zawodowych	Język wykładowy	Polski
Semestr	IV	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	Praktyki zawodowe	Laboratorium/Projekt	Praktyki zawodowe
Razem		Razem	
Praca własna studenta		Praca własna studenta	
Razem		Razem	
ECTS	30	ECTS	30
CEL PRZEDMIOTU			
<p>Podstawowym celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni. Realizacja praktyk stwarza możliwości potwierdzenia i rozwoju kompetencji zawodowych studenta w ramach wybranego kierunku kształcenia i/lub specjalizacji. a także uzyskania wiedzy ogólnej i dziedzinowej, umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy i ukształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników</p>			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		K_W04 K_W06 K_W11
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych, w szczególności ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań, ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych		
W3	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
Umiejętności			
U1	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		K_U05 K_U06 K_U07
U2	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
U3	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		K_K02 K_K05 K_K07
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
zapoznanie się z miejscem , formami pracy i dokumentacją właściwymi dla danej instytucji						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
poznanie specyfiki działania podmiotu, w którym student(tka) odbywa						
Poznanie przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, identyfikacja problemów związanych z zarządzaniem finansami , zarządzania zmianami, zarządzania logistycznego i zasobami ludzkimi itp.						
poznanie struktury oranizacyjnej podmiotu, zapoznanie się z zasadami kultury organizacyjnej jednostki, stylami zarządzania, zapoznanie się z EPC (Efficient Consumer Response) z doświadczeniem branż FMCG i JST						
Poznanie budowy i struktury systemu informacyjnego podmiotu, w którym student odbył praktykę, zapoznanie się z otoczeniem zewnętrznym jednostki organizacyjnej, zapoznanie z zasadami ochrony danych osobowych i mienia						
RAZEM	0	0	0	0	0	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność		
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych, w szczególności ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań, ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA						
obecność i aktywność na praktykach w jednostce organizacyjnej. Przygotowanie prezentacji bądź projekty przedłożenie kompletnej dokumentacji wymaganej przepisami z zaliczenia ptaktyk						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	J.M Szaban "Rynek pracy w Polsce i w Unii Europejskiej" ISBN: 978-83-7930-032-7 Difin					
2	L. Kępa Ochrona danych osobowych. Praktyczny przewodnik dla przedsiębiorców ISBN: 978-83-8128-997-9 BECK					
3	S. Prokurant Praca 2.0 Nie ukryjesz się przed rewolucją rynku pracy ISBN: 9788328323063 Helion					
Uzupełniająca						
1	Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców					
2	praca zbiorowa "Skuteczna rekrutacja" EAN:9788381374521 INFOR SA					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunek kosztów		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z problematyką rachunku kosztów. Przedstawienie procedur ewidencji, rozliczania i kalkulacji kosztów.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę w zakresie kategorii kosztów	K_W06 K_W07 K_W08	
W2	Posiada wiedzę w zakresie ewidencji kosztów		
W3	Posiada wiedzę w zakresie ustalania kosztów uzyskania przychodów		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności ewidencji kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym	K_U05 K_U06 K_U07	
U2	Posiada umiejętności identyfikacji i rozliczania kosztów		
U3	Posiada umiejętności ustalania kosztów uzyskania przychodów		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu kosztów do przygotowywania informacji decyzyjnych	K_K01 K_K02 K_K07	
K2	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia		
K3	Potrafi współpracować w grupie		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota i kryteria klasyfikacji kosztów		2	4		1	2	
Układy ewidencyjne kosztów		3	6		2	3	
Metody kalkulacji		3	6		2	3	
Koszty uzyskania przychodów		3	6		1	4	
Całościowe przykłady i zadania sytuacyjne		4	8		3	6	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę w zakresie kategorii kosztów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Posiada wiedzę w zakresie ewidencji kosztów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Posiada wiedzę w zakresie ustalania kosztów uzyskania przychodów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Posiada umiejętności ewidencji kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętności identyfikacji i rozliczania kosztów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętności ustalania kosztów uzyskania przychodów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu kosztów do przygotowywania informacji decyzyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi współpracować w grupie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, wyniki ćwiczeń sprawdzających.							
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Nowak E., Rachunek kosztów, Wrocław 2006						
2	Świderska G. K., Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Warszawa 2002						
Uzupełniająca							
1	Trentowska M., Zbiór zadań z rachunku kosztów, podstaw rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami						
2	Czarnecki J., Rachunek kosztów, Warszawa 2009						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Prawo podatkowe		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Orientacja, rozpoznawanie i kojarzenie poszczególnych form opodatkowania wraz z powiązaniem ich z pozostałymi gałęziami prawa, jak i wpływu myśli ekonomicznych na rozwój teorii podatków.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna orientacja i aktywna obserwacja otoczenia oraz bieżących wydarzeń publicznoprawno finansowych na terenie kraju i swojej j.s.t. Ogólna znajomość podstaw finansów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw w zakresie prawa podatkowego	K_W03 K_W07 K_W11	
W2	Zna i rozumie prawne zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
W3	Ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U04 K_U06	
U2	Potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U3	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków	K_K01 K_K03 K_K06 K_K07	
K2	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
K3	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Źródła prawa podatkowego. Obowiązki i zobowiązania podatkowe i ich rozpoznawanie		4			3		
Regulacje prawne i problematyka w zakresie podatków bezpośrednich, dochodowych i lokalnych		4			3		
Regulacje prawne oraz interpretacje i orzecznictwo w zakresie podatków pośrednich, problematyka harmonizacji prawa		4			2		
Problematyka stosowania prawa podatkowego interpretacje podatkowe a orzecznictwo krajowe i UE		3			1		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw w zakresie prawa podatkowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	Zna i rozumie prawne zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	Ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	Potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium w formie testu.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	R Mastalski „Prawo podatkowe” preferowane wydanie Wydawnictwo BECK Warszawa						
2	L.Etel (red) Prawo podatkowe zarys wykładu DIFIN 2013 lub najnowsze						
Uzupelniająca							
1	A Gomułowicz, J Małecki „Podatki i prawo podatkowe” preferowane wydanie jak najnowsze LexisNexis Warszawa						
2	H. Litwińczuk (red), Prawo podatkowe przedsiębiorców tom I i II wydanie jak najnowsze ostatnie dostępne wyd. 7 z 2013 roku Wolters Kluwer						
3	P. Seler "Międzynarodowe a unijne prawo podatkowe w kontekście opodatkowania zysków przedsiębiorstw" - Wolters Kluwer Polska Lex Nexis 2010						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	System podatkowy w Polsce		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Orientacja, rozpoznawanie i kojarzenie poszczególnych form opodatkowania wraz z powiązaniem ich z pozostałymi gałęziami prawa, jak i wpływu myśli ekonomicznych na rozwój teorii podatków			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna orientacja i aktywna obserwacja otoczenia oraz bieżących wydarzeń publicznoprawno finansowych na terenie kraju i swojej j.s.t. Ogólna znajomość podstaw finansów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw w zakresie prawa podatkowego	K_W03 K_W07 K_W11	
W2	Zna i rozumie prawne zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
W3	Ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U04 K_U06	
U2	Potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U3	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w podatków	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
K3	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Obowiązki i zobowiązania podatkowe i ich rozpoznawanie		3			2		
Podatki bezpośrednie, dochodowe i lokalne		4			3		
Podatki pośrednie		4			2		
Wyliczone zobowiązań podatkowych w poszczególnych podatkach		4			2		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw w zakresie prawa podatkowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Zna i rozumie prawne zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	Ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenia kolokwium w formie testu.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	R Mastalski „Prawo podatkowe” preferowane wydanie Wydawnictwo BECK Warszawa						
2	L.Etel (red) Prawo podatkowe zarys wykładu DIFIN 2013 lub najnowsze						
Uzupelniająca							
1	A Gomułowicz, J Małecki „Podatki i prawo podatkowe” preferowane wydanie jak najnowsze LexisNexis Warszawa						
2	H. Litwińczuk (red), Prawo podatkowe przedsiębiorców tom I i II wydanie jak najnowsze ostatnie dostępne wyd. 7 z 2013 roku Wolters Kluwer						
3	P. Seler "Międzynarodowe a unijne prawo podatkowe w kontekście opodatkowania zysków przedsiębiorstw" - Wolters Kluwer Polska Lex Nexis 2010						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunkowość zarządcza		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest nabycie wiedzy i umiejętności pozwalającej zrozumieć metody i techniki rachunkowości zarządczej do wypracowywania decyzji operacyjnych i taktycznych. Ponadto student nabędzie aktywnej postawy w zakresie obserwowania, analizowania i wykorzystywania rachunkowości menedżerskiej w różnych przedsiębiorstwach.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu mikroekonomii, podstaw zarządzania oraz znajomość podstawowych zasad rachunkowości finansowo-księgowej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości oraz możliwościach zastosowania nowoczesnych technologii informatycznych	K_W02 K_W06 K_W07	
W2	Zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne oraz metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
W3	Zna instytucje gospodarcze i polityczne oraz społeczno-ekonomiczne wyzwania rzeczywistości		
Umiejętności			
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów gospodarczych i finansowych, szczególnie w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	K_U02 K_U04 K_U05	
U2	Potrafi prognozować procesy finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U3	Prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
Kompetencje społeczne			
K1	Ma krytyczno-analityczne podejścia do wyzwań decyzyjnych	K_K03 K_K04 K_K07	
K2	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z finansami i rachunkowością		
K3	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład z wykorzystaniem przykładów teoretycznych; przykłady praktyczne; ćwiczenia; praca z literaturą; przygotowanie projektów.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Zarys historyczny rachunkowości zarządczej. Przedmiot i zadania rachunkowości zarządczej. Zadania i cele rachunkowości zarządczej i finansowo-księgowej. Odbiorcy rachunkowości FK i zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy. Merytoryczne znaczenie pojęć: wartość, koszt, wydatek.		3	3	3	2	2	2
Kryteria klasyfikacji kosztów. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów sprawozdawczych. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów kontrolnych. Zachowanie się kosztów w zależności od wielkości produkcji. Koszty stałe i zmienne.		3	3	3	2	2	2
Rachunek kosztów pełnych. Rachunek kosztów zmiennych. Marża pokryć finansowych.		2	2	2	1	1	1
Krótkoterminowy rachunek kosztów. Wielostopniowy i wieloblokowy rachunek wyników. Analiza progno rentowności. Zastosowania analizy progno rentowności. Marża bezpieczeństwa. Analiza wrażliwości progno rentowności. Wyznaczanie krytycznych punktów cen i kosztów.		3	3	3	2	2	2
Informacje o kosztach i wynikach w podejmowaniu decyzji. Wybór asortymentu produkcji. Wybór między wytwarzaniem a zakupem produktu. Wybór sposobu wykorzystania wolnych mocy produkcyjnych.		2	2	2	1	1	1
Rachunek kosztów działań (ABC). Identyfikacja procesów i działań. Kalkulacja kosztów działań i produktów. Pomiar kosztów i wyników klientów.		2	2	2	1	1	1
RAZEM		15	15	15	9	9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości oraz możliwościach zastosowania nowoczesnych technologii informatycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne oraz metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Zna instytucje gospodarcze i polityczne oraz społeczno-ekonomiczne wyzwania rzeczywistości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów gospodarczych i finansowych, szczególnie w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Potrafi prognozować procesy finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U3	Prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Ma krytyczno-analityczne podejścia do wyzwań decyzyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z finansami i rachunkowością	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej; przygotowanie projektu; wyniki z zadań sprawdzających wiedzę praktyczną.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Nowak E., Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018.						
2	Kotapski R., Kowalak R., Lew G., Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. Kompendium wiedzy, Marina, Wrocław 2020.						
3	Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Rachunkowość zarządcza: metody i zastosowania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014						
Uzupełniająca							
1	Kowalak R. red, Rachunkowość zarządcza. Przykłady i zadania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.						
2	Jaruga A., Kabalski P., Szychta A., Rachunkowość zarządcza, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Inżynieria finansowa i montaż finansowy		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru optymalnych sposobów finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość matematyki i metod ilościowych oraz podstaw finansów			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Wiedza z zakresu matematyki ekonomiczno-finansowej		K_W02 K_W04 K_W06
W2	Znajomość modeli i algorytmów z zakresu inwestowania		
W3	Znajomość analizy kosztów - korzyści		
Umiejętności			
U1	Umiejętność budowy modeli ekonometrycznych z wykorzystaniem komputerów i informacji statystycznych		K_U01 K_U02 K_U07
U2	Umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji		
U3	Umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji w sytuacjach praktycznych		
Kompetencje społeczne			
K1	Zainteresowanie szerokim otoczeniem społeczno-przyrodniczym działań inwestycyjnych		K_K01 K_K03 K_K07
K2	Otwartość na uwzględnianie różnorodnych uwarunkowań przedsięwzięć inwestycyjnych		
K3	Skłonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

Praca z literaturą, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, projekty.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie inżynierii finansowej i montażu finansowego	3	0		2	0	
Metody inżynierii finansowej. Procent prosty i procent składany. Obliczanie wartości kapitału w czasie. Renta i rzeczywisty koszt kredytu. Umowy leasingowe.	3	3		2	2	
Kryteria i sposoby wyboru projektów inwestycyjnych	5	4		3	2	
Źródła finansowania projektów inwestycyjnych	2	2		1	1	
Analiza kosztów-korzyści	2	6		1	4	
RAZEM	15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Wiedza z zakresu matematyki ekonomiczno-finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W2	Anajomość modeli i algorytmów z zakresu inwestowania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W3	Anajomość analizy kosztów - korzyści	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	Umiejętność budowy modeli ekonometrycznych z wykorzystaniem komputerów i informacji statystycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U2	Umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U3	Umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji w sytuacjach praktycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	Zainteresowanie szerokim otoczeniem społeczno-przyrodniczym działań inwestycyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	Otwartość na uwzględnianie różnorodnych uwarunkowań przedsięwzięć inwestycyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	Sklonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Przygotowanie prezentacji projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających, kolokwium końcowe.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	S.Czaja, Elementy inżynierii finansowej i montażu finansowego, Głogów 2020, pdf					
2	Ronka-Chmielowiec W. Podstwy matematyki finansowej, AE, Wrocław 2001					
Uzupelniająca						
1	Weron A. Inżynieria finansowa, wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa 2009					
2	Małoka M., Matematyka dla ekonomistów, wyd. AE, Poznań 2009					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Źródła finansowania działalności gospodarczej		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru optymalnych sposobów finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość matematyki i metod ilościowych oraz podstaw finansów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Znajomość podstawowych aktów prawno-finansowych obowiązujących w Polsce i UE	K_W02 K_W03 K_W04	
W2	Znajomość procedur i programów wsparcia finansowego dla małej i średniej przedsiębiorczości w UE		
W3	Znajomość źródeł i procedur finansowania działalności gospodarczej przez instytucje bankowo-finansowe		
Umiejętności			
U1	Umiejętność wyszukiwania źródeł statystycznych, drukowanych i internetowo-elektronicznych	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06	
U2	Umiejętność tworzenia baz danych statystycznych i baz informacji		
U3	Umiejętność samodzielnego wykorzystania metod-technik-narzędzi analizy ekonomicznej		
Kompetencje społeczne			
K1	Zainteresowanie nowymi instrumentami finansowymi	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	Otwartość na innowacyjne zachowania podmiotów gospodarczych		
K3	Sklonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekty.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota i pojęcie działalności gospodarczej. Główne formy działalności gospodarczej.		3	2		2	1	
Czynniki warunkujące podejmowanie działalności gospodarczej		3	2		2	1	
Potencjalne źródła finansowania działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej		3	4		2	2	
Metody identyfikacji, oceny i wyboru źródeł finansowania działalności gospodarczej		3	4		2	3	
Unijne i krajowe formy wsparcia działalności gospodarczej w Polsce		3	3		1	2	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Znajomość podstawowych aktów prawno-finansowych obowiązujących w Polsce i UE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	Znajomość procedur i programów wsparcia finansowego dla małej i średniej przedsiębiorczości w UE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Znajomość źródeł i procedur finansowania działalności gospodarczej przez instytucje bankowo-finansowe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Umiejętność wyszukiwania źródeł statystycznych, drukowanych i internetowo-elektronicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Umiejętność tworzenia baz danych statystycznych i baz informacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	Umiejętność samodzielnego wykorzystania metod-technik-narzędzi analizy ekonomicznej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Zainteresowanie nowymi instrumentami finansowymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Otwartość na innowacyjne zachowania podmiotów gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	Skłonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, kolokwium zaliczeniowe.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Wybrane problemy finansowania działalności gospodarczej w Polsce, Głógów 2020, pdf.						
2	Podstawka M. Finanse, PWN, Warszawa 2017						
Uzupełniająca							
1	Maksimczuk A. Sektor małych i średnich przedsiębiorstw w kraju, wyd. Uczelnie Państw, Suwałki 2016						
2	Analiza kosztów-korzyści w wycenie środowiska przyrodniczego, A.Becla, S.Czaja, A.Zielińska, DIFIN, Warszawa 2012						
3	Sektor MSP we współczesnej gospodarce, P.Dominiak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunkowość komputerowa		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	30	Laboratorium/Projekt	18
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Poznanie zasad, metod i narzędzi prowadzenie rachunkowości skomputeryzowanej; praktyczne przeszkolenie w zakresie stosowania wybranego systemu informatycznego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza: podstawy technologii informacyjnych oraz bazowa wiedza w zakresie informatyki ekonomicznej			
Umiejętności: posługiwanie się podstawowymi narzędziami informatycznymi			
Kompetencje: stosowanie typowych (standardowych) rozwiązań informatycznych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę o zasadach i sposobach działania w ramach systemu informatycznego rachunkowości	K_W04 K_W06 K_W08	
W2	Ma wiedzę na temat zasad i procedur funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości		
W3	Zna metody i narzędzia automatycznego generowania wybranych elementów sprawozdania finansowego		
Umiejętności			
U1	Potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze w systemie informatycznym rachunkowości	K_U02 K_U03 K_U07	
U2	Wykorzystując narzędzia informatyczne potrafi przeprowadzić analizę finansową zgromadzonych danych ewidencyjnych		
U3	Potrafi sporządzić wybrane elementy sprawozdania finansowego za pomocą systemu informatycznego rachunkowości		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi współdziałać w zespole, obsługując ewidencję i sprawozdawczość w systemie informatycznym rachunkowości	K_K02 K_K03 K_K06	
K2	Umie skoordynować współpracę z pozostałymi członkami zespołu, wspólnie prowadząc elektroniczną ewidencję i sprawozdawczość		
K3	Potrafi przygotować i przedstawić rozszerzoną wiedzę na temat użytkowanego systemu informatycznego rachunkowości		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Prezentacje multimedialne, system informatyczny Sage Symfonia Premium.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawowe zasady funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości			2			1
Struktura SIR i podstawowe funkcje poszczególnych modułów systemu			2			1
Zasady i procedury działania centralnej części SIR - modułu finansowo - księgowego			16			9
Zakres i zasady automatycznego sporządzania sprawozdań finansowych			8			6
Cykl życia SIR - pozyskanie, wdrożenie, użytkowanie, modernizacja i rozwój poszczególnych składowych systemu			2			1
RAZEM			30			18
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Posiada wiedzę o zasadach i sposobach działania w ramach systemu informatycznego rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W2	Ma wiedzę na temat zasad i procedur funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W3	Zna metody i narzędzia automatycznego generowania wybranych elementów sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	Potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze w systemie informatycznym rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U2	Wykorzystując narzędzia informatyczne potrafi przeprowadzić analizę finansową zgromadzonych danych ewidencyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U3	Potrafi sporządzić wybrane elementy sprawozdania finansowego za pomocą systemu informatycznego rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	Potrafi współdziałać w zespole, obsługując ewidencję i sprawozdawczość w systemie informatycznym rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	Umie skoordynować współpracę z pozostałymi członkami zespołu, wspólnie prowadząc elektroniczną ewidencję i sprawozdawczość	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	Potrafi przygotować i przedstawić rozszerzoną wiedzę na temat użytkowanego systemu informatycznego rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Ocena pozytywna ze sprawdzianu praktycznego na laboratoriach, dodatkowe punkty za aktywność i obecność na zajęciach.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Dokumentacja techniczna systemu SYMFONIA PREMIUM, Podręcznik użytkownika, Sage Warszawa 2006					
Uzupelniająca						
1	Kowalska M., Skwarnik M.: Systemy informatyczne rachunkowości, PWSZ Głogów 2014					
2	Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2010					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Sprawozdawczość elektroniczna		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	30	Laboratorium/Projekt	18
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Poznanie zasad, metod i narzędzi prowadzenie rachunkowości skomputeryzowanej a zwłaszcza sprawozdawczości finansowej; praktyczne przeszkolenie w zakresie stosowania wybranego systemu informatycznego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza: podstawy technologii informacyjnych oraz bazowa wiedza w zakresie informatyki ekonomicznej			
Umiejętności: posługiwanie się podstawowymi narzędziami informatycznymi			
Kompetencje: stosowanie typowych (standardowych) rozwiązań informatycznych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę o zasadach i sposobach działania w ramach systemu informatycznego rachunkowości	K_W04 K_W06 K_W08	
W2	Ma wiedzę na temat zasad i procedur funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości		
W3	Zna metody i narzędzia automatycznego generowania wybranych elementów sprawozdania finansowego		
Umiejętności			
U1	Potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze w systemie informatycznym rachunkowości	K_U02 K_U03 K_U07	
U2	Wykorzystując narzędzia informatyczne potrafi przeprowadzić analizę finansową zgromadzonych danych ewidencyjnych		
U3	Potrafi sporządzić wybrane elementy sprawozdania finansowego za pomocą systemu informatycznego rachunkowości		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi współdziałać w zespole, obsługując ewidencję i sprawozdawczość w systemie informatycznym rachunkowości	K_K02 K_K03 K_K06	
K2	Umie skoordynować współpracę z pozostałymi członkami zespołu, wspólnie prowadząc elektroniczną ewidencję i sprawozdawczość		
K3	Potrafi przygotować i przedstawić rozszerzoną wiedzę na temat użytkowanego systemu informatycznego rachunkowości		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Prezentacje multimedialne, system informatyczny Sage Symfonia Premium.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawowe zasady funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości			2			1
Struktura SIR i podstawowe funkcje poszczególnych modułów systemu			2			1
Zasady i procedury działania centralnej części SIR - modułu finansowo - księgowego			12			7
Zakres i zasady automatycznego sporządzania sprawozdań finansowych			12			8
Cykl życia SIR - pozyskanie, wdrożenie, użytkowanie, modernizacja i rozwój poszczególnych składowych systemu			2			1
RAZEM			30			18
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Posiada wiedzę o zasadach i sposobach działania w ramach systemu informatycznego rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W2	Ma wiedzę na temat zasad i procedur funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W3	Zna metody i narzędzia automatycznego generowania wybranych elementów sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	Potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze w systemie informatycznym rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U2	Wykorzystując narzędzia informatyczne potrafi przeprowadzić analizę finansową zgromadzonych danych ewidencyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U3	Potrafi sporządzić wybrane elementy sprawozdania finansowego za pomocą systemu informatycznego rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	Potrafi współdziałać w zespole, obsługując ewidencję i sprawozdawczość w systemie informatycznym rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	Umie skoordynować współpracę z pozostałymi członkami zespołu, wspólnie prowadząc elektroniczną ewidencję i sprawozdawczość	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	Potrafi przygotować i przedstawić rozszerzoną wiedzę na temat użytkowanego systemu informatycznego rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Ocena pozytywna ze sprawdzianu praktycznego na ćwiczeniach, dodatkowe punkty za aktywność na zajęciach.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Dokumentacja techniczna systemu SYMFONIA PREMIUM, Podręcznik użytkownika, Sage Warszawa 2006					
Uzupełniająca						
1	Kowalska M., Skwarnik M.: Systemy informatyczne rachunkowości, PWSZ Głogów 2014					
2	Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2010					
3	Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania, tom 1, PWN Warszawa 2008					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rozliczenia płacowe i ubezpieczenia społeczne		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Przygotowanie do rozliczania wynagrodzeń pracowniczych, list płac oraz wywiązywania się z obowiązków ubezpieczeń społecznych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zasady ogólne prawa pracy, prawa cywilnego, ogólna znajomość systemu podatkowego oraz zasad ubezpieczeń społecznych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna i rozróżnia rozliczenia płacowe w zależności od zawartej umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej	K_W06 K_W07 K_W11	
W2	Posiada wiedzę w zakresie ogólnych zasad ubezpieczeniowych pracowników		
W3	Posiada wiedzę dotyczącą rozliczeń płac i wywiązywania się z obowiązków podatkowych		
Umiejętności			
U1	Potrafi dokonać rozliczenia wynagrodzeń w zależności od zawartej umowy	K_U02 K_U05 K_U07	
U2	Umie określić obowiązki podatkowo-ubezpieczeniowe od osiąganych składników wynagrodzeń		
U3	Potrafi rozróżnić poszczególne składniki wynagrodzeń i przyporządkować je odpowiednim kartotekom		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków	K_K01 K_K03 K_K06 K_K07	
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne i rozpoznawanie ich skutków prawnych		3	3		2	2
Obowiązki w zakresie ubezpieczeń społecznych pracodawcy i pracownika		3	3		2	2
Rozliczenia podatkowe, obowiązki pracownika i pracodawcy		3	3		2	2
Rozliczanie czasu pracy i poszczególnych składników wynagrodzeń		3	3		2	2
Ustalanie zasiłków chorobowych oraz urlopów pracowniczych		3	3		1	1
RAZEM		15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Zna i rozróżnia rozliczenia płacowe w zależności od zawartej umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W2	Posiada wiedzę w zakresie ogólnych zasad ubezpieczeniowych pracowników	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W3	Posiada wiedzę dotyczącą rozliczeń płac i wywiązywania się z obowiązków podatkowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U1	Potrafi dokonać rozliczenia wynagrodzeń w zależności od zawartej umowy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U2	Umie określić obowiązki podatkowo-ubezpieczeniowe od osiągniętych składników wynagrodzeń	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U3	Potrafi rozróżnić poszczególne składniki wynagrodzeń i przyporządkować je odpowiednim kartotekom	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K1	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium lub w zastępstwie projektu zaliczeniowego wraz z rozwiązaniem problemu.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	M. Pigulski, A. Kopyść Lista płac w praktyce. Odpowiedzi na najtrudniejsze pytania Warszawa 2014					
2	Agnieszka Jacewicz, Danuta Małkowska, rok wydania 2020, wydawnictwo: Oddk					
3	R Majewska Potrącenia z wynagrodzeń i zasiłków. Egzekucja i potrącenia dobrowolne Warszawa 2015					
Uzupelniająca						
1	AI. Nowacka, M. Rotkiewicz Umowy cywilnoprawne jako formy zatrudnienia. Umowa zlecenie, umowa o dzieło W-wa 2015					
2	Ł. Prasolek: Rozliczanie czasu pracy w praktyce Warszawa 2015					
3	R. Majewska: Podróże pracowników i innych grup zawodowych – rozliczenia, składki, podatki Warszawa 2015					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Kadry, płace i ubezpieczenia społeczne		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Przygotowanie do pracy w dziale kadr i płac rozliczeń pracowniczych oraz prowadzenia akt pracowniczych czy to jako przedsiębiorca czy pracodawca sektora publicznego lub niepublicznego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Posiadanie wiedzy z zakresu prawa cywilnego, systemu podatkowego i ogólnego systemu ubezpieczeń.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Potrafi przyporządkować formy umów stosowanych w formach zatrudnienia		K_W06 K_W07 K_W11
W2	Potrafi wyliczyć i sporządzić rozliczenia pracowników		
W3	Zna obowiązujące przepisy w zakresie prawa pracy, rozliczeń społecznych i podatkowych		
Umiejętności			
U1	Umie rozliczyć wynagrodzenia pracownicze		K_U02 K_U05 K_U07
U2	Umie prowadzić kartoteki płacowe wraz z kadrowymi		
U3	Umie wywiązać się z obowiązków prawno-podatkowo-ubezpieczeniowych		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków		K_K01 K_K03 K_K06 K_K07
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Akta osobowe pracownika, zasady zatrudniania pracowników oraz rodzaje umów			3	3		2
Zasady ustalania wynagrodzeń oraz obowiązki i prawa pracodawcy i pracownika			3	3		2
Rozliczanie czasu pracy oraz ustalanie wynagrodzenia			3	3		2
Obowiązki w zakresie ubezpieczeń społecznych a wynagrodzenia i rozliczanie chorobowego			3	3		2
Delegacje, potrącenia z wynagrodzeń oraz zajęcia komornicze			3	3		1
RAZEM			15	15		9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium		Projekty Prace zal.		Aktywność
W1	Potrafi przyporządkować formy umów stosowanych w formach zatrudnienia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	Potrafi wyliczyć i sporządzić rozliczenia pracowników	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	Zna obowiązujące przepisy w zakresie prawa pracy, rozliczeń społecznych i podatkowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	Umie rozliczyć wynagrodzenia pracownicze	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Umie prowadzić kartoteki płacowe wraz z kadrowymi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Umie wywiązać się z obowiązków prawno-podatkowo-ubezpieczeniowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA						
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność, zaliczenie kolokwium lub przygotowanie projektu.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	M. Pigulski, A. Kopyść Lista płac w praktyce. Odpowiedzi na najtrudniejsze pytania. Warszawa 2015					
2	Agnieszka Jacewicz, Danuta Małkowska, rok wydania 2020, wydawnictwo: Oddk					
3	M. Nałęcz Akta osobowe. Prowadzenie - dokumenty - ochrona danych Warszawa 2015					
Uzupelniająca						
1	AI. Nowacka, M. Rotkiewicz Umowy cywilnoprawne jako formy zatrudnienia. Umowa zlecenie, umowa o dzieło W-wa 2015					
2	R Majewska Potrącenia z wynagrodzeń i zasiłków. Egzekucja i potrącenia dobrowolne Warszawa 2015					
3	R. Majewska: Podróże pracowników i innych grup zawodowych – rozliczenia, składki, podatki Warszawa 2015					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Ewidencja podatkowa		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z zasadami prowadzenia ewidencji podatkowej wg wymagań ustawowych i form opodatkowania.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość ogólnego prawa podatkowe, rozróżnianie zasad rachunkowości od zasad podatkowych, znajomość zasad nauk o przedsiębiorstwie, rozróżnianie rodzajów przedsiębiorstw oraz zasad ich działania.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna podstawy prawne i zasady opodatkowania podatkiem od towarów i usług oraz podatkami dochodowymi (od osób fizycznych i osób prawnych)	K_W06 K_W07 K_W11	
W2	Zna obowiązujące rodzaje ewidencji podatkowej uzależnione od rodzaju przedsiębiorstwa oraz prowadzonej działalności		
W3	Zna bieżące przepisy prawa podatkowego w zakresie prowadzonych ewidencji		
Umiejętności			
U1	Potrafi prowadzić ewidencje podatkowe i rozliczyć poszczególne podatki	K_U02 K_U06 K_U08	
U2	Potrafi określać moment powstania obowiązku podatkowego w poszczególnych podatkach, dokonać analiz i wyciągać wnioski		
U3	Zna terminy wykonywania zobowiązań podatkowych i potrafi dokonać analiz		
Kompetencje społeczne			
K1	Umiejętność dokonania analiz i wyciągania wniosków	K_K01 K_K02 K_K04	
K2	Praca w zespole oraz dokonanie odpowiedniego podziału pracy pomiędzy poszczególnych partnerów		
K3	Wyciąganie wniosków, sporządzanie i definiowanie problemów oraz ich rozwiązań i poprawy błędów		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Istota i różnicowanie ksiąg podatkowych oraz formy i zasady ich prowadzenia		3	3		2	2
Rzetelność ksiąg oraz sposoby rozwiązywania problemów i zasady wprowadzania korekt		3	3		2	2
Ewidencje w zakresie podatków dochodowych, ustalanie kosztów podatkowych i rozliczenia podatków dochodowych PIT/CIT, ewidencje wymagane przepisami podatkowymi		3	3		2	2
Ewidencje w zakresie podatku VAT i podatku akcyzowego, rozliczanie podatku VAT, akcyzowego zgodnie z przepisami podatkowymi		3	3		2	2
Przygotowanie dokumentacji cen transferowych dla celów podatków dochodowych/VAT		3	3		1	1
RAZEM		15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Zna podstawy prawne i zasady opodatkowania podatkiem od towarów i usług oraz podatkami dochodowymi (od osób fizycznych i osób prawnych)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W2	Potrafi zaksięgować odpowiednie zdarzenia gospodarcze i określić zobowiązanie podatkowe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W3	Potrafi przygotować dokumentację dla cen transferowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U1	Potrafi rozróżnić ewidencje podatkowe obowiązujące dla celów podatku dochodowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U2	Potrafi przygotować i sporządzić ewidencje podatkowe dla celów podatku VAT	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U3	Potrafi określić rodzaje prowadzonych ewidencji podatkowych w zależności od rodzaju przedsiębiorstwa oraz zakresu działalności	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K1	Potrafi pracować w zespole i rozdzielać prace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K2	Potrafi wspierać się oraz poszukiwać rozwiązań samodzielnie względnie w grupie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K3	Potrafi logicznie wyciągać konsekwencje oraz poprawiać błędy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność na zajęciach, osoby uczestniczące na zajęcia projekt na zaliczenie, osoby nieuczestniczące na zajęciach kolokwium.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Kosikowski C. Etel, L, Dowgier R (red) Ordynacja podatkowa komentarz najaktualniejszy jaki jest dostępny					
2	Włoch J. Schematy podatkowe Infor SA 2019					
Uzupełniająca						
1	Rozporządzenie Ministra Finansów, Inwestycji i Rozwoju z dnia 15 października 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych zawartych w deklaracjach podatkowych i w ewidencji w zakresie podatku od towarów i usług ze zmian źródeł https://www.podatki.gov.pl/vat/akty-prawne/ustawa-o-vat/lista-aktow-wykonawczych-do-ustawy-o-vat/					
2	Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów Dz. U. z 2019 r. poz. 2544 https://www.podatki.gov.pl/pit/akty-prawne/ustawa-o-podatku-dochodowym-od-osob-fizycznych/akty-wykonawcze-do-ustawy-o-podatku-dochodowym-od-osob-fizycznych/					
3	czasopisma między innymi Rachunkowość oraz Biuletyn dla Służb Ekonomiczno Finansowych z Gorzowa					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Audyt		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z modelami i metodami przeprowadzania audytu w jednostce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość zagadnień z zakresu podstaw rachunkowości, rachunkowości zarządczej, finansów oraz podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej		K_W02 K_W06 K_W07
W2	Zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej		
W3	Zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej		
Umiejętności			
U1	Potrafi wybrać właściwy model audytu, przygotować jego etapy oraz sporządzić dokumentację z audytu		K_U01 K_U07 K_U08 K_U10
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych		
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K03 K_K04
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ustawy, Rozporządzenia, podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Wprowadzenie do audytu - pojęcia, podstawy prawne, rodzaje, znaczenia audytu, usytuowanie komórki audytu w jednostce, znaczenie komórek audytowych			2			1	
Uprawnienia do prowadzenia audytu. Jednostki zobowiązane do prowadzenia audytu. Audyt a controlling.			2			1	
Rodzaje audytów w przedsiębiorstwie lub jst. Etapy zadania audytowego, procedury.			2			1	
Rola kontroli i audytu w jednostce. Różnice i podobieństwa między audytem i kontrolą.			2			1	
Przeprowadzanie elementów zadań audytowych, praca na materiałach źródłowych - ustawach, rozporządzeniach, formułowanie wniosków i zaleceń			7			5	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
W2	Zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
W3	Zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
U1	Potrafi wybrać właściwy model audytu, przygotować jego etapy oraz sporządzić dokumentację z audytu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
K3	Prawidłowo dostrzeże i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
WARUNKI ZALICZENIA							
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium lub przygotowanie projektu na zaliczenie.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Moeller R Nowoczesny audyt wewnętrzny Wolters Kluwer 2015						
2	Knedler K., Stasik M., Audyt wewnętrzny w praktyce; audyt operacyjny i finansowy, Polska Akademia Rachunkowości S.A., Warszawa 2007						
Uzupełniająca							
1	Saunders E.J., Audyt i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach, Edukator, Częstochowa 2002						
2	Czerwiński K., Audyt wewnętrzny, InfoAudit, Warszawa 2004						
3	Nahotko S., Kontrola finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem w aspekcie standardów europejskich, Oficyna Wydawnicza Ośrodek Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 2000						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Kontrola wewnętrzna		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z elementami kontroli wewnętrznej w jednostce oraz metodami ich przeprowadzenia.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość zagadnień związanych z rachunkowością, rachunkowością zarządczą, finansami oraz rozliczeniami podatkowymi.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej		K_W02 K_W06 K_W07
W2	Zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej		
W3	Zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej		
Umiejętności			
U1	Potrafi zidentyfikować etapy kontroli oraz sporządzić dokumentację z kontroli wewnętrznej		K_U01 K_U07 K_U08 K_U10
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych,		
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K03 K_K04
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Wprowadzenie do kontroli wewnętrznej finansowej - pojęcie, rodzaje, znaczenie, organizacja i struktura przedsiębiorstwa, znaczenie komórek wewnętrznych			3			2	
Audyty wewnętrzne - definicja, rodzaje, Międzynarodowe Standardy Praktyki Zawodowej Audytu Wewnętrznego. Wymagania kontroli wewnętrznej i audytora w przedsiębiorstwie.			3			2	
Audyty zewnętrzne i wewnętrzne, rola biegłego rewidenta, wymagania do wykonywania zawodu biegłego rewidenta znaczenie i rola biegłego rewidenta			3			2	
Audyty operacyjne w przedsiębiorstwie lub jst. Przygotowania do audytu operacyjnego oraz jego rodzaje.			3			2	
Rola kontroli i audytu w przedsiębiorstwie i jst. Różnice i podobieństwa między audytem i kontrolą w jst a w przedsiębiorstwie.			3			1	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Potrafi zidentyfikować etapy kontroli oraz sporządzić dokumentację z kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium lub przygotowanie projektu na zaliczenie.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Moeller R Nowoczesny audyt wewnętrzny Wolters Kluwer 2015						
2	Knedler K., Stasik M., Audyt wewnętrzny w praktyce; audyt operacyjny i finansowy, Akademia Kształcenia Kadr 2016						
Uzupełniająca							
1	Saunders E.J., Audyt i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach, Edukator, Częstochowa 2002						
2	Bartosiewicz A. Praktyka funkcjonowania audytu wewnętrznego w Polsce, CeDeWu 2011						
3	Nahotko S., Kontrola finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem w aspekcie standardów europejskich, Oficyna Wydawnicza Ośrodek Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 2000						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Optymalizacja strategii podatkowych		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi istoty i zasad strategii i optymalizacji podatkowej w jednostce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość systemu podatkowego, ogólnych zasad analitycznych oraz znajomość zasad strategii.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna zagadnienia związane z systemem podatkowym i księgowością	K_W02 K_W06 K_W07	
W2	Zna system podatkowy w Polsce, rozumie znaczenie poszczególnych podatków jako źródła optymalizacji podatkowych; zna zasady obowiązujące przy optymalizacjach podatkowych, przebieg kontroli podatkowej, skarbowej, celnej, uprawnienia organów administracji podatkowej		
W3	Zna przedmiot i formy opodatkowania; potrafi wykorzystać i zastosować podstawowe metody optymalizacji podatkowej		
Umiejętności			
U1	Potrafi prowadzić ewidencje podatkowe i rozliczyć poszczególne podatki	K_U02 K_U04 K_U05	
U2	Potrafi określać moment powstania obowiązku podatkowego w poszczególnych podatkach, dokonać analiz i wyciągać wnioski		
U3	Zna terminy wykonywania zobowiązań podatkowych i potrafi dokonać analizy optymalizacji podatkowych		
Kompetencje społeczne			
K1	Posiada umiejętność dokonania analiz i wyciągania wniosków	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	Potrafi pracować w zespole oraz dokonywać odpowiedniego podziału pracy pomiędzy poszczególnymi partnerów		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH

Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Optimalizacja podatkowa - pojęcia, rodzaje, zastosowanie. Optimalizacja a strategia przedsiębiorstwa .		5			3	
Obniżenie obciążenia podatkowego w podatkach dochodowych		5			3	
Obniżenie obciążenia podatkowego w podatkach pośrednich		5			3	
Strategie podatkowe na rynku międzynarodowym		5			3	
Planowanie i projektowanie obniżenia podatkowego na przykładach		10			6	
RAZEM		30			18	

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	Zna zagadnienia związane z systemem podatkowym i księgowością	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	Zna system podatkowy w Polsce, rozumie znaczenie poszczególnych podatków jako źródła optymalizacji podatkowych; zna zasady obowiązujące przy optymalizacjach podatkowych, przebieg kontroli podatkowej, skarbowej, celnej, uprawnienia organów administracji podatkowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	Zna przedmiot i formy opodatkowania; potrafi wykorzystać i zastosować podstawowe metody optymalizacji podatkowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	Potrafi prowadzić ewidencje podatkowe i rozliczyć poszczególne podatki	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Potrafi określać moment powstania obowiązku podatkowego w poszczególnych podatkach, dokonać analiz i wyciągać wnioski	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Zna terminy wykonywania zobowiązań podatkowych i potrafi dokonać analizy optymalizacji podatkowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Posiada umiejętność dokonania analiz i wyciągania wniosków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	Potrafi pracować w zespole oraz dokonywać odpowiedniego podziału pracy pomiędzy poszczególnymi partnerów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

WARUNKI ZALICZENIA

Obecność i aktywność na zajęciach, osoby uczestniczące na zajęcia projekt na zaliczenie, osoby nieuczestniczące na zajęciach kolokwium.

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

LITERATURA

Podstawowa

1	R Mastalski „Prawo podatkowe” preferowane wydanie Wydawnictwo BECK Warszawa
2	L.Etel (red) Prawo podatkowe zarys wykładu DIFIN 2013 lub najnowsze

Uzupełniająca

1	R.Nawrot "Międzynarodowa optymalizacja podatkowa" Difin 2014
2	J.Wyciślok "Optymalizacja podatkowa. Legalne zmniejszanie obciążeń podatkowych" wyd. BECK 2013
3	H.Kozłowska "Optymalizacja podatkowa przedsiębiorstwa w dobie kryzysu" Stowarzyszenie Księgowych w Polsce

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Audyt podatkowy		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi istoty i zasad przeprowadzania audytu podatkowego i kontroli wewnętrznej podatkowej w jednostce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość systemu podatkowego, ogólnych zasad analitycznych oraz zasad analityczno-ekonomicznych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej; zna zagadnienia podatkowe oraz związane z księgowością	K_W02 K_W06 K_W07	
W2	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać instytucje gospodarcze oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące, także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych, w szczególności ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna zagadnienia podatkowe i ich problematykę		
W3	Zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw; zna przedmiot i formy opodatkowania; potrafi dokonać rozliczenia podatkowego; zna zasady ewidencji podatkowej		
Umiejętności			
U1	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej; potrafi prowadzić ewidencje podatkowe i rozliczyć poszczególne podatki	K_U03 K_U06 K_U08	
U2	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, potrafi określać moment powstania obowiązku podatkowego w poszczególnych podatkach, dokonać analiz i wyciągać wnioski oraz rozpoznać ryzyko		
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych; zna terminy wykonywania zobowiązań podatkowych oraz potrafi dokonać analiz podatkowych i ekonomicznych		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K04 K_K07	
K2	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości; potrafi pracować w zespole		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Rodzaje audytów, zakres prowadzenia audytu podmioty i zawody wykonujące audyt		5			3	
Przygotowanie do audytu, określenie ryzyka i zakresu badania audytu		5			3	
Ryzyko i strategie audytu podatkowego w przedsiębiorstwie lub jst		5			3	
Rodzaje prowadzonej księgowości i ewidencji podatkowej, zasady ich prowadzenia, różnice między rachunkowością podatkową a bilansową		5			3	
Przeprowadzanie audytów na przykładach		10			6	
RAZEM		30			18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej; zna zagadnienia podatkowe oraz związane z księgowością	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać instytucje gospodarcze oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące, także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych, w szczególności ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna zagadnienia podatkowe i ich problematykę	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw; zna przedmiot i formy opodatkowania; potrafi dokonać rozliczenia podatkowego; zna zasady ewidencji podatkowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej; potrafi prowadzić ewidencje podatkowe i rozliczyć poszczególne podatki	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, potrafi określać moment powstania obowiązku podatkowego w poszczególnych podatkach, dokonać analiz i wyciągać wnioski oraz rozpoznać ryzyko	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych; zna terminy wykonywania zobowiązań podatkowych oraz potrafi dokonać analiz podatkowych i ekonomicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości; potrafi pracować w zespole	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA						
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, praca nad projektami oraz przygotowanie projektu i objaśnienie jego wykonania.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	R Mastalski „Prawo podatkowe” preferowane wydanie Wydawnictwo BECK Warszawa					
2	Litwińczuk, Prawo podatkowe przedsiębiorców tom I i II wydanie jak najnowsze ostatnie dostępne wyd. 7 z 2013 roku Wolters Kluwer					
Uzupełniająca						
1	Janusz Zubrzycki Leksykon VAT – zawsze najaktualniejsze wydanie					
2	A. Gomułowicz, J. Małecki „Podatki i prawo podatkowe” preferowane wydanie LexisNexis Warszawa lub Wolters Kluwer					
3	E.J. Saunders "Kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach i administracji" wyd. Polski Instytut Kontroli Wewnętrznej					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Zarządzanie środkami zewnętrznymi i projektami UE		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z praktycznymi metodami i narzędziami niezbędnymi w zakresie planowania i zarządzania projektami współfinansowanymi z funduszy Unii Europejskiej oraz środków zewnętrznych. Ukształtowanie umiejętności z zakresu posługiwania narzędziami planowania projektów. Umiejętność pracy zdalnej osobistej i w grupie.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Umiejętność pracy w grupie. Podstawowe informacje na temat zarządzania. Obsługa komputera z uwzględnieniem znajomości arkusza kalkulacyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna podstawowe terminy i pojęcia związane z programami i funduszami europejskimi	K_W03 K_W07 K_W11	
W2	Wie jakie są źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawy konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie plus wskaźniki COVID		
W3	Zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystała środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej		
Umiejętności			
U1	Potrafi przygotować wnioski o aplikację środków zewnętrznych do realizacji celów społeczno-gospodarczych	K_U02 K_U05 K_U07	
U2	Umie rozliczyć ww. środki zgodnie z obowiązującymi procedurami prawno-finansowymi i organizacyjnymi		
U3	Posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych, potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi planowania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	K_K02 K_K05 K_K06	
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole podejmującym decyzje dotyczące konstruowania projektów – wyznaczania celów, określania priorytetów i sposobów realizacji projektu z zachowaniem wewnętrznej logiki projektowania		
K3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i zarządzaniu projektami w przedsiębiorstwie, uwzględniając aktualne możliwości finansowania oraz otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, praca zdalna, projekty.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat		ST			NST	
		W	C	L/P	W	C
Fundusze strukturalne Unii Europejskiej oraz środki zewnętrzne ze szczególnym uwzględnieniem środków na zatrzymanie recesji w związku z COVID - wprowadzenie i charakterystyka			1			1
Fundusze strukturalne Unii Europejskiej lata 2014-2020 i 2021-2027 (dwie pule - do 2020 i po 2023) i inne środki zewnętrzne			1,5			1
Organizacyjne i prawne aspekty zarządzania projektami			1			1
Projekty miękkie i twarde			1,5			1
Zarządzanie projektami według Project Cycle Management			2			1
Budżet projektu. Koszty kwalifikowane i niekwalifikowane. Tworzenie fiszki projektu			3			1
Harmonogram projektu. Wykres Gantta			1			1
Studium przypadku - wybrane zrealizowane projekty JST i MŚP			2			1
Opracowanie i przedstawienie własnego projektu. Analiza mocnych i słabych stron projektu			2			1
RAZEM			15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Zna podstawowe terminy i pojęcia związane z programami i funduszami europejskimi	<input type="checkbox"/>				
W2	Wie jakie są źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawy konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie plus wskaźniki COVID	<input type="checkbox"/>				
W3	Zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej	<input type="checkbox"/>				
U1	Potrafi przygotować wnioski o aplikację środków zewnętrznych do realizacji celów społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>				
U2	Umie rozliczyć ww. środki zgodnie z obowiązującymi procedurami prawno-finansowymi i organizacyjnymi	<input type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych, potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi planowania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym	<input type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>				
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole podejmującym decyzje dotyczące konstruowania projektów – wyznaczania celów, określania priorytetów i sposobów realizacji projektu z zachowaniem wewnętrznej logiki projektowania	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i zarządzaniu projektami w przedsiębiorstwie, uwzględniając aktualne możliwości finansowania oraz otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Trocki Michał, Grucza Bartosz - praca zbiorowa pod redakcją, Zarządzanie projektem europejskim, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007					
2	Dylewski Marek, Filipiak Beata, Guranowski Adrian, Hołub-Iwan Joanna, Zarządzanie finansami projektu europejskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009					
3	www.efs.20072013.gov.pl/dzialaniapromocyjne/Documents/podrecznikzaradzaniaprojektamimiakkimi_EFS.pdf					
4	https://wsb.edu.pl/container/Wydawnictwo/projektowe/zarzadzanie.pdf					
Uzupełniająca						
1	www.fundusze.dolnyslask.pl ; www.eog.gov.pl					
2	www.funduszeuropejskie.gov.pl ; www.ewt.gov.pl					
3	www.parp.gov.pl , https://poradnikprzedsiębiorcy.pl/-pomoc-de-minimis-zasady-udzielania					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Aspekty finansowe projektów UE i programy zewnętrzne		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z ogólnymi zasadami dotyczącymi przygotowania, prowadzenia i rozliczania projektów z funduszy UE w aspekcie finansowym oraz programów zewnętrznych. Umiejętność pracy zdalnej osobistej i w grupie.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Umiejętność swobodnego poruszania się w internecie, wyszukiwanie informacji celowych. Analiza dokumentów finansowych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę o źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawach konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie	K_W03 K_W06 K_W07 K_W11	
W2	Zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej plus wskaźniki COVID		
W3	Ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach, rachunkowości i związanych z rozliczaniem projektów UE		
Umiejętności			
U1	Potrafi analizować dostępne źródła finansowania oraz opracowywać projekty mogące być przedmiotem tego finansowania	K_U02 K_U05 K_U07	
U2	Potrafi planować działalność rozwojową przedsiębiorstwa i korzystać ze środków finansowych oferowanych przez fundusze UE zgodnie z obowiązującymi aktami normatywnymi		
U3	Potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi rozliczania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	K_K02 K_K05 K_K06	
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole podejmującym decyzje dotyczące konstruowania projektów – wyznaczania celów, określania priorytetów i sposobów realizacji projektu z zachowaniem wewnętrznej logiki projektowania		
K3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i zarządzaniu projektami w przedsiębiorstwie, uwzględniając aktualne możliwości finansowania oraz otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, praca zdalna, projekty.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Fundusze strukturalne Unii Europejskiej lata 2014-2020 i 2021-2027(dwie pule - do 2020 i po 2023) i inne środki zewnętrzne. Wskaźniki COVID.		3			1	
Koszty projektu. Kwalifikowalność kosztów. Niekwalifikowalność kosztów.		3			1	
Koszty bezpośrednie i pośrednie. Finansowanie zarządzania projektem.		3			2	
Zwrotne i bezzwrotne mechanizmy dofinansowania projektów.		1			1	
Cross-financing w projektach miękkich i twardych. Studium przypadku.		1,5			1	
Poziom dofinansowania projektów - kalkulacja. Promesa kredytowa.		1,5			1	
Płatności i ich rodzaje. Zaliczka i rozliczenie.		1			1	
Dokumentacja finansowa. Studium przypadku.		1			1	
RAZEM			15		9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Posiada wiedzę o źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawach konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie	<input type="checkbox"/>	[
W2	Zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej plus wskaźniki COVID	<input type="checkbox"/>	[
W3	Ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach, rachunkowości i związanych z rozliczaniem projektów UE	<input type="checkbox"/>	[
U1	Potrafi analizować dostępne źródła finansowania oraz opracowywać projekty mogące być przedmiotem tego finansowania	<input type="checkbox"/>	[
U2	Potrafi planować działalność rozwojową przedsiębiorstwa i korzystać ze środków finansowych oferowanych przez fundusze UE zgodnie z obowiązującymi aktami normatywnymi	<input type="checkbox"/>	[
U3	Potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi rozliczania projektów UE, wykorzystując narzędzia zdalne w przekazy cyfrowym	<input type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	[
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole podejmującym decyzje dotyczące konstruowania projektów – wyznaczania celów, określania priorytetów i sposobów realizacji projektu z zachowaniem wewnętrznej logiki projektowania	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i zarządzaniu projektami w przedsiębiorstwie, uwzględniając aktualne możliwości finansowania oraz otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa	<input type="checkbox"/>	[
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Dylewski Marek, Filipiak Beata, Guranowski Adrian, Hołub-Iwan Joanna, Zarządzanie finansami projektu europejskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009					
2	https://www.efs.2007-2013.gov.pl/dzialaniapromocyjne/Documents/podrecznikzarzadzaniaprojektamimiekkimi_EFS.pdf					
3	http://www.wsb.edu.pl/container/Wydawnictwo/projektowe/zarzadzanie.pdf					
Uzupełniająca						
1	www.fundusze-strukturalne.gov.pl					
2	www.kapitalludzki.gov.pl/dokumenty					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Współczesne problemy ewidencyjno-gospodarcze		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA S		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z procesami globalizacyjnymi, konwergencją i harmonizacją rachunkowości oraz międzynarodowymi standardami rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju		K_W02 K_W04 K_W08
W2	Posiada wiedzę z zakresu ogólnoswiatowej regulacji prawa bilansowego		
W3	Posiada wiedzę z zakresu harmonizacji rachunkowości w krajach UE		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności rozpoznawania globalnych zdarzeń gospodarczych, w tym zrównoważonego rozwoju		K_U02 K_U05 K_U08
U2	Posiada umiejętności podstawowej interpretacji MSSFi MSR		
U3	Posiada umiejętności rozpoznania cech polityki bilansowej wg MSSF i MSR		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji		K_K01 K_K02 K_K04 K_K06
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej		
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Międzynarodowe i multinarodowe instytucje wpływające na transakcje gospodarcze w aspekcie zrównoważonego rozwoju świata	2			1		
Zasady koncepcyjne MSSF i MSR	5			3		
Ewolucja harmonizacji rachunkowości w świecie	3			2		
Rachunkowość w koncepcji "islamic finance"	2			1		
Światowe instytucje audytowe	3			2		
RAZEM	15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Posiada wiedzę z zakresu sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W2	Posiada wiedzę z zakresu ogólnoswiatowej regulacji prawa bilansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W3	Posiada wiedzę z zakresu harmonizacji rachunkowości w krajach UE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U1	Posiada umiejętności rozpoznawania globalnych zdarzeń gospodarczych, w tym zrównoważonego rozwoju	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U2	Posiada umiejętności podstawowej interpretacji MSSFi MSR	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U3	Posiada umiejętności rozpoznania cech polityki bilansowej wg MSSF i MSR	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność podczas zajęć. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Marcinkowska M., Roczny raport z działań i wyników przedsiębiorstwa. Nowe tendencje w sprawozdawczości biznesowej, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004					
2	MSSF i MSR - wydanie lub tekst z internetu					
3	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013					
Uzupełniająca						
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)					
2	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Kreatywna rachunkowość		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z procesami globalizacyjnymi, konwergencją i harmonizacją rachunkowości oraz międzynarodowymi standardami rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu sterowania przychodami i kosztami		K_W02 K_W07 K_W08
W2	Posiada wiedzę z zakresu tworzenia dochodu do opodatkowania		
W3	Posiada wiedzę w zakresie sterowania wartością jednostki gospodarczej		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności sporządzenia wyniku finansowego w alternatywnych wariantach		K_U02 K_U05 K_U06
U2	Posiada umiejętności ustalenia informacji do zarządzania podatkami		
U3	Posiada umiejętności ustalania alternatywnych wartości jednostki gospodarczej		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia i studiowania aktów prawnych		K_K01 K_K02 K_K04 K_K06
K2	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze w aspekcie zmian aktów prawnych		
K3	Potrafi pracować w grupie		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Sterowanie wynikiem finansowym		3			2		
Sterowanie dochodem do opodatkowania		2			1		
Sterowanie kapitałem własnym		3			2		
Sterowanie wartością jednostki gospodarczej		3			2		
Przykłady		4			2		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę z zakresu sterowania przychodami i kosztami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Posiada wiedzę z zakresu tworzenia dochodu do opodatkowania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Posiada wiedzę w zakresie sterowania wartością jednostki gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Posiada umiejętności sporządzenia wyniku finansowego w alternatywnych wariantach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętności ustalenia informacji do zarządzania podatkami	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętności ustalania alternatywnych wartości jednostki gospodarczej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia i studiowania aktów prawnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze w aspekcie zmian aktów prawnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Potrafi pracować w grupie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013						
2	Fedak Z., Zamknięcie roku 2018, Rachunkowość 2019						
Uzupełniająca							
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)						
2	L Michalczyk, Rola inżynierii rachunkowości w kształtowaniu wyników finansowych przedsiębiorstwa, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2013						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Wycena w rachunkowości		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z ewolucją wyceny w rachunkowości, kulkami tzw. wyceny historycznej oraz wyceną w wartościach godziwych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu ewolucyjnych przemian sprawozdawczości finansowej w tym wyceny składników majątkowych	K_W06 K_W08 K_W09	
W2	Posiada wiedzę z zakresu skutków wyceny w wartościach nabycia		
W3	Posiada wiedzę z zakresu wartości godziwej		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności analizowania przyczyn i skutków zmian sprawozdawczości finansowej	K_U02 K_U03 K_U06	
U2	Posiada umiejętności zastosowania wyceny w cenach nabycia		
U3	Posiada umiejętności analizowania skutków zastosowania wartości godziwych w rachunkowości		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06	
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej		
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekty, inne.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Ewolucja sprawozdawczości finansowej		2		1	1		1
Bilans statyczny a bilans dynamiczny		2		2	1		1
Wycena majątku w wartościach nabycia		4		4	3		3
Wycena majątku w wartościach godziwych		4		4	3		2
Przykłady konstrukcji sprawozdań finansowych		3		4	1		2
RAZEM		15		15	9		9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę z zakresu ewolucyjnych przemian sprawozdawczości finansowej w tym wyceny składników majątkowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Posiada wiedzę z zakresu skutków wyceny w wartościach nabycia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	Posiada wiedzę z zakresu wartości godziwej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Posiada umiejętności analizowania przyczyn i skutków zmian sprawozdawczości finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętności zastosowania wyceny w cenach nabycia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętności analizowania skutków zastosowania wartości godziwych w rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Aktywność podczas zajęć, kolokwium teoretyczno-sytuacyjne.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Hońko S. Koncepcja ostrożnej wyceny w rachunkowości, WNUS, Szczecin 2008						
2	MSSF i MSR - wydanie lub tekst z internetu						
3	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013						
Uzupełniająca							
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)						
2	Mączyńska E. [2005], Wycena przedsiębiorstw. Zasady, procedury, metody, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2005.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Modelowanie wartości sprawozdawczych		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z ewolucją wyceny w rachunkowości, skutkami tzw. wyceny historycznej oraz wyceną w wartościach godziwych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu ewolucji koncepcji wycen w rachunkowości		K_W06 K_W08 K_W09
W2	Posiada wiedzę z zakresu wyceny składników majątkowych w wartościach odtworzeniowych, godziwych i likwidacyjnych		
W3	Posiada wiedzę z zakresu wyceny kapitału intelektualnego		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności analizowania adekwatności zastosowania różnych metod wyceny		K_U02 K_U03 K_U06
U2	Posiada umiejętności ustalania wartości kapitału intelektualnego		
U3	Posiada umiejętności analizowania skutków zmian metod wyceny na obraz przedsiębiorstwa		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji		K_K01 K_K02 K_K04 K_K06
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej		
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekty.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Ewolucja koncepcji wyceny w rachunkowości		2		1	1		1
Modelowanie wartości aktywów trwałych		2		2	1		1
Wartość kapitału intelektualnego w rachunkowości		4		4	3		3
Modelowanie odtworzeniowych, godziwych i likwidacyjnych		4		4	3		3
Przykłady modelowania wartości składników majątkowych		3		4	1		1
RAZEM		15		15	9		9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę z zakresu ewolucji koncepcji wycen w rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Posiada wiedzę z zakresu wyceny składników majątkowych w wartościach odtworzeniowych, godziwych i likwidacyjnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	Posiada wiedzę z zakresu wyceny kapitału intelektualnego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Posiada umiejętności analizowania adekwatności zastosowania różnych metod wyceny	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętności ustalania wartości kapitału intelektualnego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętności analizowania skutków zmian metod wyceny na obraz przedsiębiorstwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, wyniki ćwiczeń sprawdzających.							
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Gos W., Bilans. Znaczenie, koncepcje sporządzania, formy prezentacji, PWE Warszawa 2011						
2	MSSF i MSR - wydanie lub tekst z internetu						
3	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013						
Uzupełniająca							
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)						
2	L. Michalezyk, Rola inżynierii rachunkowości w kształtowaniu wyników finansowych przedsiębiorstwa, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2013						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunkowość jednostek w transformacji prawno-organizacyjnej		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z procedurami transformacji prawno-organizacyjnej. Zapoznanie z ewidencją i sprawozdawczością połączeń jednostek gospodarczych. Zapoznanie z ewidencją i sprawozdawczością spółek w likwidacji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, podatków, kodeksu spółek handlowych, rachunkowości finansowej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu procedur przekształceń jednostek gospodarczych	K_W06 K_W07 K_W08	
W2	Posiada wiedzę z zakresu ewidencji i sprawozdawczości połączeń jednostek		
W3	Posiada wiedzę z zakresu ewidencji i sprawozdawczości jednostek w likwidacji		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności przygotowania dokumentacji przekształceń jednostek	K_U02 K_U03 K_U05	
U2	Posiada umiejętności ewidencyjnego ujęcia połączeń jednostek		
U3	Posiada umiejętności identyfikacji czynników upadłości oraz dokumentacji transformacji przekształceniowej		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	K_K01 K_K02 K_K04	
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej		
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L / P	W	C	L/P
Połączenia jednostek gospodarczych		4		2	3		1
Podziały jednostek gospodarczych		2		2	1		1
Dokumentacja prawno-organizacyjnego przekształcenia jednostki		2		2	1		1
Wycena podmiotu gospodarczego		3		1	2		1
Bilans masy upadłego		2		1	1		1
Zadania całościowe		2		7	1		4
RAZEM		15		15	9		9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę z zakresu procedur przekształceń jednostek gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Posiada wiedzę z zakresu ewidencji i sprawozdawczości połączeń jednostek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	Posiada wiedzę z zakresu ewidencji i sprawozdawczości jednostek w likwidacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Posiada umiejętności przygotowania dokumentacji przekształceń jednostek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętności ewidencyjnego ujęcia połączeń jednostek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętności identyfikacji czynników upadłości oraz dokumentacji transformacji przekształceniowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Aktywność podczas zajęć, przygotowanie projektów, wyniki kolokwium.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013						
2	Łodziana A., Makuch B., Upadłość likwidacyjna, Difin, Warszawa 2004						
Uzupełniająca							
1	Kotter J.P., Jak przeprowadza się transformację firmy? Wyd. HELION, Gliwice 2007.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Interpretacje księgowe		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie ze źródłami interpretacji księgowych, formami zapytań, możliwymi konsultacjami.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza w zakresie podstaw rachunkowości, rachunkowości finansowej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę o źródłach interpretacji księgowych	K_W04 K_W06 K_W07	
W2	Posiada wiedzę o formach tworzenia zapytań i konsultacji		
W3	Posiada wiedzę o samodzielnym interpretowaniu zdarzeń księgowych		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności poszukiwania interpretacji w na stronach internetowych właściwych ministerstw	K_U05 K_U07 K_U08	
U2	Posiada umiejętności napisania prośby o interpretację		
U3	Posiada umiejętności samodzielnej interpretacji podstawowych zdarzeń księgowych		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia	K_K01 K_K02 K_K07	
K2	Potrafi pracować zespołowo		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z aktami prawnymi, prezentacja multimedialna.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Interpretacje w zakresie aktywów trwałych				3			2
Interpretacje w zakresie kosztów i przychodów				3			2
Interpretacje w zakresie międzyokresowych rozliczeń i rezerw				3			2
Interpretacje w zakresie aktualizacji wartości i wycen				3			2
Przykłady				3			1
RAZEM				15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę o źródłach interpretacji księgowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Posiada wiedzę o formach tworzenia zapytań i konsultacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	Posiada wiedzę o samodzielnym interpretowaniu zdarzeń księgowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Posiada umiejętności poszukiwania interpretacji w na stronach internetowych właściwych ministerstw	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętności napisania prośby o interpretację	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętności samodzielnej interpretacji podstawowych zdarzeń księgowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Potrafi pracować zespołowo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność podczas zajęć, projekty oraz pisemny sprawdzian.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Ustawa o rachunkowości - wersja aktualna						
2	Krajowe standardy rachunkowości i stanowiska - wersja aktualna						
Uzupełniająca							
1	Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej (wersja aktualna - internet)						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Interpretacje podatkowe		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z zasadami występowania o interpretacje podatkowe oraz poszukiwania źródeł interpretacji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy rachunkowości, rachunkowość finansowa, rachunek kosztów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu podatkowych kosztów uzyskania przychodu		K_W04 K_W06 K_W07
W2	Posiada wiedzę z zakresu ustalania kategorii podatkowych		
W3	Posiada wiedzę o źródłach interpretacji podatkowych		
Umiejętności			
U1	Potrafi przygotować wniosek o interpretację określonego zjawiska		K_U02 K_U03 K_U05
U2	Potrafi poszukiwać interpretacji w dostępnych źródłach		
U3	Potrafi samodzielnie interpretować podstawowe problemy podatkowe		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia		K_K01 K_K02 K_K03 K_K07
K2	Posiada umiejętności pracy zespołowej		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Praca z aktami prawnymi, wykład, prezentacja multimedialna.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Podatkowe koszty i przychody - interpretacje			4			2
Koszty i przychody niepodatkowe - interpretacje			3			2
Źródła interpretacji podatkowych			3			2
Formy wniosków o interpretacje podatkowe			2			1
Przykłady			3			2
RAZEM			15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Posiada wiedzę z zakresu podatkowych kosztów uzyskania przychodu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Posiada wiedzę z zakresu ustalania kategorii podatkowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Posiada wiedzę o źródłach interpretacji podatkowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	Potrafi przygotować wniosek o interpretację określonego zjawiska	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	Potrafi poszukiwać interpretacji w dostępnych źródłach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi samodzielnie interpretować podstawowe problemy podatkowe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	Posiada umiejętności pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność na zajęciach, aktywność w dyskusjach oraz sprawdzian pisemny.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Aktualna ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych oraz osób fizycznych					
2	Aktualna ustawa o podatku VAT, Ordynacja podatkowa.					
Uzupełniająca						
1	Biuletyny księgowo i podatkowe GOFIN, INFOR itp.					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Zaawansowana rachunkowość finansowa		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z instrumentami finansowymi jako elementem systemu finansowego. Zapoznanie z identyfikacją i wyceną instrumentów finansowych. Zapoznanie z ewidencją i prezentacją instrumentów finansowych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu instrumentów finansowych	K_W04 K_W06 K_W07	
W2	Posiada wiedzę z zakresu nieruchomości inwestycyjnych		
W3	Posiada wiedzę z zakresu kontraktów długoterminowych, rezerw i międzyokresowych rozliczeń		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności identyfikacji instrumentów finansowych	K_U02 K_U05 K_U07	
U2	Posiada umiejętności księgowego ujęcia nieruchomości inwestycyjnych		
U3	Posiada umiejętności ujęcia i prezentacji kontraktów długoterminowych, rezerw i międzyokresowych rozliczeń		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06	
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej		
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat		ST			NST	
		W	C	L/P	W	C
Instrumenty finansowe na rynku pieniężnym i rynku finansowym			2			1
Nieruchomości inwestycyjne			2			1
Kontrakty długoterminowe			2			1
Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe			2			1
Przykłady i zadania			7			5
RAZEM			15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Posiada wiedzę z zakresu instrumentów finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
W2	Posiada wiedzę z zakresu nieruchomości inwestycyjnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
W3	Posiada wiedzę z zakresu kontraktów długoterminowych, rezerw i międzyokresowych rozliczeń	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
U1	Posiada umiejętności identyfikacji instrumentów finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[
U2	Posiada umiejętności księgowego ujęcia nieruchomości inwestycyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[
U3	Posiada umiejętności ujęcia i prezentacji kontraktów długoterminowych, rezerw i międzyokresowych rozliczeń	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność podczas zajęć, wyniki ćwiczeń sprawdzających. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych, pod red. J. Godlewskiej, SKwP, Warszawa 2011					
2	Jałowiecka-Madeja S., Sereżyński R., Niefinansowe aktywa trwale SKwP, Warszawa 2007					
3	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013					
Uzupełniająca						
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)					
2	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Instrumenty finansowe w rachunkowości		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z instrumentami finansowymi jako elementem systemu finansowego. Zapoznanie z identyfikacją i wyceną instrumentów finansowych. Zapoznanie z ewidencją i prezentacją instrumentów finansowych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu instrumentów finansowych		K_W04 K_W06 K_W07
W2	Posiada wiedzę z zakresu wyceny instrumentów finansowych		
W3	Posiada wiedzę z zakresu ewidencji i ujawniania instrumentów finansowych		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności identyfikacji instrumentów finansowych		K_U02 K_U05 K_U07
U2	Posiada umiejętności księgowego ujęcia instrumentów finansowych		
U3	Posiada umiejętności prezentacji instrumentów finansowych		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji		K_K01 K_K02 K_K04 K_K06
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej		
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, projekty.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Instrumenty finansowe na rynku pieniężnym i rynku finansowym		2			1	
Wycena instrumentów finansowych		2			1	
Pozycje zabezpieczone i zabezpieczające		2			1	
Prezentacja instrumentów finansowych		2			1	
Przykłady i zadania		7			5	
RAZEM			15		9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Posiada wiedzę z zakresu instrumentów finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	Posiada wiedzę z zakresu wyceny instrumentów finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	Posiada wiedzę z zakresu ewidencji i ujawniania instrumentów finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	Posiada umiejętności identyfikacji instrumentów finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Posiada umiejętności księgowego ujęcia instrumentów finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Posiada umiejętności prezentacji instrumentów finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA						
Aktywność na zajęciach oraz pisemny sprawdzian teoretyczno - sytuacyjny.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Gos W. Instrumenty ograniczające ryzyko, Wolters Kluwer, Warszawa 2011					
2	Molenda W. Rachunkowość instrumentów finansowych, SKwP, Warszawa 2004					
3	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013					
Uzupełniająca						
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)					
2	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunek kosztów		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z problematyką rachunku kosztów. Przedstawienie procedur ewidencji, rozliczania i kalkulacji kosztów.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę w zakresie kategorii kosztów	K_W06 K_W07 K_W08	
W2	Posiada wiedzę w zakresie ewidencji kosztów		
W3	Posiada wiedzę w zakresie ustalania kosztów uzyskania przychodów		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności ewidencji kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym	K_U05 K_U06 K_U07	
U2	Posiada umiejętności identyfikacji i rozliczania kosztów		
U3	Posiada umiejętności ustalania kosztów uzyskania przychodów		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu kosztów do przygotowywania informacji decyzyjnych	K_K01 K_K02 K_K07	
K2	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia		
K3	Potrafi współpracować w grupie		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota i kryteria klasyfikacji kosztów		2	4		1	2	
Układy ewidencyjne kosztów		3	6		1	4	
Metody kalkulacji		3	6		2	3	
Koszty uzyskania przychodów		3	6		2	3	
Całościowe przykłady i zadania sytuacyjne		4	8		3	6	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę w zakresie kategorii kosztów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Posiada wiedzę w zakresie ewidencji kosztów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Posiada wiedzę w zakresie ustalania kosztów uzyskania przychodów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Posiada umiejętności ewidencji kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętności identyfikacji i rozliczania kosztów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętności ustalania kosztów uzyskania przychodów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu kosztów do przygotowywania informacji decyzyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi współpracować w grupie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, wyniki ćwiczeń sprawdzających.							
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Nowak E., Rachunek kosztów, Wrocław 2006						
2	Świdorska G. K., Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Warszawa 2002						
Uzupełniająca							
1	Trentowska M., Zbiór zadań z rachunku kosztów, podstaw rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami						
2	Czarnecki J., Rachunek kosztów, Warszawa 2009						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Zarządzanie strategiczne		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	51
Razem	60	Razem	60
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z zarządzaniem strategicznym, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy strategicznej oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot z Podstaw Zarządzania oraz wiedza ogólnie ekonomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zgotności analityczne i współpraca w grupie.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Student posiada informacje o istocie zarządzania strategicznego	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08	
W2	Student zna sposoby przeprowadzenia analizy strategicznej w przedsiębiorstwie		
W3	Student zna metody budowania strategii		
Umiejętności			
U1	Student posiada umiejętność rozróżniania różnych typów strategii	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08	
U2	Student ma umiejętność przeprowadzania analizy strategicznej SWOT		
U3	Student ma umiejętność podejmowania decyzji strategicznych w różnych warunkach otoczenia		
Kompetencje społeczne			
K1	Student potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji strategicznych	K_K02 K_K03 K_K07	
K2	Student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji celów strategicznych		
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie zarządzania strategicznego		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Koncepcja zarządzania strategicznego		4			2		
Typologia strategii zarządzania		4			2		
Analiza strategiczna		4			2		
Planowanie strategiczne		3			3		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Student posiada informacje o istocie zarządzania strategicznego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Student zna sposoby przeprowadzenia analizy strategicznej w przedsiębiorstwie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	Student zna metody budowania strategii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Student posiada umiejętność rozróżniania różnych typów strategii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Student ma umiejętność przeprowadzania analizy strategicznej SWOT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U3	Student ma umiejętność podejmowania decyzji strategicznych w różnych warunkach otoczenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K1	Student potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji strategicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji celów strategicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie zarządzania strategicznego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projekty, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	A.Stabryła, Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce, wyd. PWN, Warszawa 2007						
2	G.Gierszewska, M.Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2009						
Uzupełniająca							
1	A.Koźmiński, W.Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, wyd. PWN, Warszawa 2010						
2	I.Penc-Pietrzak, Planowanie strategiczne w nowoczesnej firmie, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu (modułu)	Prognozowanie i planowanie w strategiach		Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie	
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski	
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład	15	Wykład	9	
Ćwiczenia		Ćwiczenia		
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt		
Razem	15	Razem	9	
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	51	
Razem	60	Razem	60	
ECTS	2	ECTS	2	
CEL PRZEDMIOTU				
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z planowaniem strategicznym w przedsiębiorstwie, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy strategicznej oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji strategicznych.				
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI				
Zaliczony przedmiot z Podstaw Zarządzania oraz wiedza ogólnie ekonomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zgotności analityczne i współpraca w grupie.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				
Wiedza				
W1	Student posiada informacje o istocie planowania strategicznego	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08		
W2	Student zna sposoby przeprowadzenia analizy strategicznej w przedsiębiorstwie			
W3	Student zna metody tworzenia planu strategicznego			
Umiejętności				
U1	Student posiada umiejętność rozróżniania różnych typów strategii	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08		
U2	Student ma umiejętność przeprowadzania analizy strategicznej SWOT			
U3	Student ma umiejętność podejmowania decyzji strategicznych w różnych warunkach otoczenia			
Kompetencje społeczne				
K1	Student potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji strategicznych	K_K02 K_K03 K_K07		
K2	Student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji celów strategicznych			
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie planowania strategicznego			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.				

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Koncepcja zarządzania strategicznego		4			2		
Typologia strategii zarządzania		4			2		
Analiza strategiczna		4			2		
Planowanie strategiczne		3			3		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Student posiada informacje o istocie planowania strategicznego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	Student zna sposoby przeprowadzenia analizy strategicznej w przedsiębiorstwie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	Student zna metody tworzenia planu strategicznego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	Student posiada umiejętność rozróżniania różnych typów strategii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Student ma umiejętność przeprowadzania analizy strategicznej SWOT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Student ma umiejętność podejmowania decyzji strategicznych w różnych warunkach otoczenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Student potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji strategicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	Student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji celów strategicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie planowania strategicznego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projekty, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	A.Stabryła, Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce, wyd. PWN, Warszawa 2007						
2	G.Gierszewska, M.Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2009						
Uzupełniająca							
1	A.Koźmiński, W.Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, wyd. PWN, Warszawa 2010						
2	I.Penc-Pietrzak, Planowanie strategiczne w nowoczesnej firmie, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010						

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunkowość zarządcza		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest nabycie wiedzy i umiejętności pozwalającej zrozumieć metody i techniki rachunkowości zarządczej do wypracowywania decyzji operacyjnych i taktycznych. Ponadto student nabeździe aktywnej postawy w zakresie obserwowania, analizowania i wykorzystywania rachunkowości menedżerskiej w różnych przedsiębiorstwach.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu mikroekonomii, podstaw zarządzania oraz znajomość podstawowych zasad rachunkowości finansowo-księgowej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości oraz możliwościach zastosowania nowoczesnych technologii informatycznych	K_W02 K_W06 K_W07	
W2	Zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne oraz metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
W3	Zna instytucje gospodarcze i polityczne oraz społeczno-ekonomiczne wyzwania rzeczywistości		
Umiejętności			
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów gospodarczych i finansowych, szczególnie w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	K_U02 K_U04 K_U05	
U2	Potrafi prognozować procesy finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U3	Prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
Kompetencje społeczne			
K1	Ma krytyczno-analityczne podejścia do wyzwań decyzyjnych	K_K03 K_K04 K_K07	
K2	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z finansami i rachunkowością		
K3	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład z wykorzystaniem przykładów teoretycznych; przykłady praktyczne; ćwiczenia; praca z literaturą; przygotowanie projektów.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Zarys historyczny rachunkowości zarządczej. Przedmiot i zadania rachunkowości zarządczej. Zadania i cele rachunkowości zarządczej i finansowo-księgowej. Odbiorcy rachunkowości FK i zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy. Merytoryczne znaczenie pojęć: wartość, koszt, wydatek.		3	3	3	2	2	2
Kryteria klasyfikacji kosztów. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów sprawozdawczych. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów kontrolnych. Zachowanie się kosztów w zależności od wielkości produkcji. Koszty stałe i zmienne.		3	3	3	2	2	2
Rachunek kosztów pełnych. Rachunek kosztów zmiennych. Marża pokryć finansowych.		2	2	2	1	1	1
Krótkoterminowy rachunek kosztów. Wielostopniowy i wieloblokowy rachunek wyników. Analiza prognozy rentowności. Zastosowania analizy prognozy rentowności. Marża bezpieczeństwa. Analiza wrażliwości prognozy rentowności. Wyznaczanie krytycznych punktów cen i kosztów.		3	3	3	2	2	2
Informacje o kosztach i wynikach w podejmowaniu decyzji. Wybór asortymentu produkcji. Wybór między wytwarzaniem a zakupem produktu. Wybór sposobu wykorzystania wolnych mocy produkcyjnych.		2	2	2	1	1	1
Rachunek kosztów działań (ABC). Identyfikacja procesów i działań. Kalkulacja kosztów działań i produktów. Pomiar kosztów i wyników klientów.		2	2	2	1	1	1
RAZEM		15	15	15	9	9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości oraz możliwościach zastosowania nowoczesnych technologii informatycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne oraz metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Zna instytucje gospodarcze i polityczne oraz społeczno-ekonomiczne wyzwania rzeczywistości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów gospodarczych i finansowych, szczególnie w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Potrafi prognozować procesy finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U3	Prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Ma krytyczno-analityczne podejścia do wyzwań decyzyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z finansami i rachunkowością	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej; przygotowanie projektu; wyniki z zadań sprawdzających wiedzę praktyczną.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Nowak E., Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018.						
2	Kotapski R., Kowalak R., Lew G., Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. Kompendium wiedzy, Marina, Wrocław 2020.						
3	Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Rachunkowość zarządcza: metody i zastosowania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014						
Uzupełniająca							
1	Kowalak R. red, Rachunkowość zarządcza. Przykłady i zadania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.						
2	Jaruga A., Kabalski P., Szycha A., Rachunkowość zarządcza, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Analiza strategiczna		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	licencjacki	Profil studiów	zawodowy
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Przedmiot pozwala zapoznać się z pojęciem, znaczeniem i metodami analizy strategicznej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W02 K_W03 K_W04	
W2	Ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		
W3	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U02 K_U03	
U2	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych, szczególnie w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych		
U3	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K07	
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Techniki multimedialne, oprogramowanie komputerowe prezentacje audiowizualne			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie, cele, zakres, metody i techniki analizy strategicznej			4	4		2	2
Analiza wewnętrzna i analiza zewnętrzna			4	4		2	2
Ocena pozycji strategicznej			2	2		2	2
Analiza SWOT, metody portfelowe, Benchmarking			5	5		3	3
RAZEM			15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych, szczególnie w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Realizacja projektu (1/2) oraz prezentacja problemu na zajęciach (1/3) i aktywność na zajęciach (1/6)							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Analiza strategiczna, S.Czaja, podręcznik elektroniczny dla PWSZ w Głogowie, Głogów 2021						
2	Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, G.Gierszewska, M.Romanowska, Warszawa 1997						
3	Strategie konkurencji i rozwoju, Z. Pierścionek, Warszawa 2007						
Uzupełniająca							
1	B.Boryczko, Klastry jako narzędzie stymulacji rozwoju przedsiębiorstwa, Warszawa 2010						
2	A.Bitkowska, Wybrane koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem, Warszawa 2015						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Inżynieria finansowa i montaż finansowy		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analitik w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru optymalnych sposobów finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość matematyki i metod ilościowych oraz podstaw finansów			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Wiedza z zakresu matematyki ekonomiczno-finansowej	K_W02 K_W04 K_W06	
W2	Znajomość modeli i algorytmów z zakresu inwestowania		
W3	Znajomość analizy kosztów - korzyści		
Umiejętności			
U1	Umiejętność budowy modeli ekonometrycznych z wykorzystaniem komputerów i informacji statystycznych	K_U01 K_U02 K_U07	
U2	Umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji		
U3	Umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji w sytuacjach praktycznych		
Kompetencje społeczne			
K1	Zainteresowanie szerokim otoczeniem społeczno-przyrodniczym działań inwestycyjnych	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	Otwartość na uwzględnianie różnorodnych uwarunkowań przedsięwzięć inwestycyjnych		
K3	Skłonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

Praca z literaturą, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, projekty.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie inżynierii finansowej i montażu finansowego		0	3		0	2
Metody inżynierii finansowej. Procent prosty i procent składany. Obliczanie wartości kapitału w czasie. Renta i rzeczywisty koszt kredytu. Umowy leasingowe.		3	3		2	2
Kryteria i sposoby wyboru projektów inwestycyjnych		4	5		2	3
Źródła finansowania projektów inwestycyjnych		2	2		1	1
Analiza kosztów-korzyści		6	2		4	1
RAZEM			15	15	9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Wiedza z zakresu matematyki ekonomiczno-finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W2	Znajomość modeli i algorytmów z zakresu inwestowania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W3	Znajomość analizy kosztów - korzyści	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	Umiejętność budowy modeli ekonometrycznych z wykorzystaniem komputerów i informacji statystycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U2	Umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U3	Umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji w sytuacjach praktycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	Zainteresowanie szerokim otoczeniem społeczno-przyrodniczym działań inwestycyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	Otwartość na uwzględnianie różnorodnych uwarunkowań przedsięwzięć inwestycyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	Skłonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Przygotowanie prezentacji projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających, kolokwium końcowe.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	S.Czaja, Elementy inżynierii finansowej i montażu finansowego, Głogów 2020, pdf					
2	Ronka-Chmielowiec W. Podstawy matematyki finansowej, AE, Wrocław 2001					
Uzupełniająca						
1	Weron A. Inżynieria finansowa, wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa 2009					
2	Małłoka M., Matematyka dla ekonomistów, wyd. AE, Poznań 2009					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu (modułu)	Analiza projektów inwestycyjnych		Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie	
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski	
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład	15	Wykład	9	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt		
Razem	30	Razem	18	
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57	
Razem	75	Razem	75	
ECTS	3	ECTS	3	
CEL PRZEDMIOTU				
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z projektami inwestycyjnymi, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy projektów inwestycyjnych oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji strategicznych.				
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI				
Zaliczony przedmiot z Podstaw Zarządzania oraz wiedza ogólnie ekonomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zgotności analityczne i współpraca w grupie.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				
Wiedza				
W1	Student posiada informacje o istocie projektów inwestycyjnych	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08		
W2	Student zna sposoby przeprowadzenia analizy wartości pieniądza w czasie, wewnętrznej stopy zwrotu			
W3	Student zna metody analizy projektów			
Umiejętności				
U1	Student posiada umiejętność analizy finansowej	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08		
U2	Student ma umiejętność przeprowadzania analizy projektów inwestycyjnych			
U3	Student ma umiejętność podejmowania decyzji o wyborze wariantów strategicznych			
Kompetencje społeczne				
K1	Student potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych wariantów decyzyjnych	K_K02 K_K03 K_K07		
K2	Student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji celów strategicznych			
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie pracy w zespole			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.				

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Decyzje inwestycyjne w odniesieniu do finansowego celu zarządzania przedsiębiorstwem		4	4		2	2	
Metody oceny opłacalności projektów inwestycyjnych		4	4		2	2	
Szacowanie wolnych przepływów pieniężnych		4	4		2	2	
Optymalizowanie budżetu inwestycyjnego		3	3		3	3	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Student posiada informacje o istocie projektów inwestycyjnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	Student zna sposoby przeprowadzenia analizy wartości pieniądza w czasie, wewnętrznej stopy zwrotu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	Student zna metody analizy projektów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	Student posiada umiejętność analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Student ma umiejętność przeprowadzania analizy projektów inwestycyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Student ma umiejętność podejmowania decyzji o wyborze wariantów strategicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Student potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych wariantów decyzyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	Student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji celów strategicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie pracy w zespole	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projekty, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	P.Mielcarz, P.Paszczyk, Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa, wyd. PWN, Warszawa 2021						
2	G.Gierszewska, M.Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2009						
Uzupelniajaca							
1	T.Kołąkowski, Wybrane zagadnienia analizy i oceny ekonomicznej projektów inwestycyjnych, wyd. UE Wrocław 2014						
2	T.Szot-Gabryś, Projekty inwestycyjne infrastrukturalne i biznesowe: aspekty metodologiczne i praktyczne, wyd. Difin, Warszawa 2011						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu (modułu)	Zarządzanie portfelem inwestycyjnym		Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie	
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski	
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład	15	Wykład	9	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt		
Razem	30	Razem	18	
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57	
Razem	75	Razem	75	
ECTS	3	ECTS	3	
CEL PRZEDMIOTU				
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z projektami inwestycyjnymi, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy projektów inwestycyjnych oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji strategicznych.				
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI				
Zaliczony przedmiot z Podstaw Zarządzania oraz wiedza ogólnie ekonomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zgotności analityczne i współpraca w grupie.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				
Wiedza				
W1	Student posiada informacje o różnych projektach inwestycyjnych	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08		
W2	Student zna sposoby przeprowadzenia analizy wartości pieniądza w czasie, wewnętrznej stopy zwrotu			
W3	Student zna metody budowy zdywersyfikowanych portfeli inwestycyjnych			
Umiejętności				
U1	Student posiada umiejętność analizy finansowej	K_U02 K_U04 K_U07 K_U08		
U2	Student posiada zdolności analityczne			
U3	Student radzi sobie w sytuacja kryzysowych z podejmowaniem decyzji inwestycyjnych			
Kompetencje społeczne				
K1	Student potrafi współpracować w zespole projektowym	K_K02 K_K03 K_K07		
K2	Student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji celów strategicznych			
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie pracy w zespole			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.				

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Decyzje inwestycyjne w odniesieniu do finansowego celu zarządzania przedsiębiorstwem		4	4		2	2	
Metody oceny opłacalności projektów inwestycyjnych		4	4		2	2	
Szacowanie wolnych przepływów pieniężnych		4	4		2	2	
Optymalizowanie budżetu inwestycyjnego		3	3		3	3	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Student posiada informacje o różnych projektach inwestycyjnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	Student zna sposoby przeprowadzenia analizy wartości pieniądza w czasie, wewnętrznej stopy zwrotu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	Student zna metody budowy zdywersyfikowanych portfeli inwestycyjnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	Student posiada umiejętność analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Student posiada zdolności analityczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Student radzi sobie w sytuacja kryzysowych z podejmowaniem decyzji inwestycyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Student potrafi współpracować w zespole projektowym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	Student zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji celów strategicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie pracy w zespole	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projekty, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	P.Czapiewski, P.Niedziółka, Zarządzanie portfelem inwestycyjnym, wyd. Difin, Warszawa 2006						
2	G.Gierszewska, M.Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2009						
Uzupełniająca							
1	T.Kołąkowski, Wybrane zagadnienia analizy i oceny ekonomicznej projektów inwestycyjnych, wyd. UE Wrocław 2014						
2	T.Szot-Gabryś, Projekty inwestycyjne infrastrukturalne i biznesowe: aspekty metodologiczne i praktyczne, wyd. Difin, Warszawa 2011						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu (modułu)	Tworzenie i analiza modeli biznesowych w praktyce		Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie	
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski	
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład	15	Wykład	9	
Ćwiczenia		Ćwiczenia		
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9	
Razem	30	Razem	18	
Praca własna studenta	20	Praca własna studenta	32	
Razem	50	Razem	50	
ECTS	2	ECTS	2	
CEL PRZEDMIOTU				
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z tworzeniem skutecznych prezentacji biznesowych oraz zwrócenie uwagi na błędy w przygotowaniu raportów biznesowych.				
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI				
Zaliczony przedmiot z Podstaw Zarządzania oraz wiedza ogólnie ekonomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zgotności analityczne i współpraca w grupie.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				
Wiedza				
W1	Student posiada wiedzę z zakresu ważności prezentacji różnych zagadnień		K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08	
W2	Student zna sposoby przygotowania różnych raportów biznesowych			
W3	Student zna metody łączenia dostępnych aplikacji pakietu MS Office: Excel, Word, PowerPoint, Access			
Umiejętności				
U1	Student posiada umiejętność analizy danych		K_U02 K_U04 K_U07 K_U08	
U2	Student posiada zdolności analityczne			
U3	Student sprawnie łączy różne oprogramowania celem tworzenia czytelnych raportów			
Kompetencje społeczne				
K1	Student potrafi współpracować w zespole projektowym		K_K02 K_K03 K_K07	
K2	Student współpracuje i innymi członkami zespołów projektowych na rzecz przygotowania finalnego dokumentu			
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie pracy w zespole			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.				

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Rozpoznanie i analiza potrzeb raportowych		4		4	2		2
Przygotowanie procesu raportowego		4		4	2		2
Opracowanie docelowej konstrukcji raportów z wykorzystaniem grafiki		4		4	2		2
Analiza skuteczności przygotowanych raportów biznesowych		3		3	3		3
RAZEM		15		15	9		9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu ważności prezentacji różnych zagadnień	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	Student zna sposoby przygotowania różnych raportów biznesowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	Student zna metody łączenia dostępnych aplikacji pakietu MS Office: Excel, Word, PowerPoint, Access	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	Student posiada umiejętność analizy danych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Student posiada zdolności analityczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Student sprawnie łączy różne oprogramowania celem tworzenia czytelnych raportów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Student potrafi współpracować w zespole projektowym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	Student współpracuje i innymi członkami zespołów projektowych na rzecz przygotowania finalnego dokumentu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie pracy w zespole	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projekty, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	A.Osterwalder, Y.Pigneur, Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera, wyd. Onepress, Warszawa 2012						
Uzupełniająca							
1	J.Batorski, Skuteczne prezentacje biznesowe, wyd. Złote Myśli, e-book						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu (modułu)	Przygotowanie raportów biznesowych		Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie	
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski	
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład	15	Wykład	9	
Ćwiczenia		Ćwiczenia		
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9	
Razem	30	Razem	18	
Praca własna studenta	20	Praca własna studenta	32	
Razem	50	Razem	50	
ECTS	2	ECTS	2	
CEL PRZEDMIOTU				
Celem przedmiotu jest wyrobienie u studenta umiejętności przygotowania raportów biznesowych. Raporty są przygotowywane w oparciu o analizy finansowe obrazowane tabelarycznie i graficznie.				
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI				
Zaliczony przedmiot z Podstaw Zarządzania oraz wiedza ogólnie ekonomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zgotności analityczne i współpraca w grupie.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				
Wiedza				
W1	Student posiada wiedzę z zakresu ważności prezentacji różnych zagadnień	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W10		
W2	Student zna sposoby przygotowania różnych raportów biznesowych			
W3	Student zna metody łączenia dostępnych aplikacji pakietu MS Office: Excel, Word, PowerPoint, Access			
Umiejętności				
U1	Student posiada umiejętność analizy danych	K_U02 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11		
U2	Student posiada zdolności analityczne			
U3	Student sprawnie łączy różne oprogramowania celem tworzenia czytelnych raportów			
Kompetencje społeczne				
K1	Student potrafi współpracować w zespole projektowym	K_K02 K_K03 K_K05 K_K07		
K2	Student współpracuje i innymi członkami zespołów projektowych na rzecz przygotowania finalnego dokumentu			
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie pracy w zespole			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.				

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH								
Temat			ST			NST		
			W	C	L/P	W	C	L/P
Rewizja potrzeb raportowych			4		4	2		2
Mapowanie procesu raportowego			4		4	2		2
Opracowanie docelowej struktury raportów			4		4	2		2
Wdrożenie usprawnień			3		3	3		3
RAZEM			15		15	9		9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA								
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność				
W1	Student posiada wiedzę z zakresu ważności prezentacji różnych zagadnień	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Student zna sposoby przygotowania różnych raportów biznesowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	Student zna metody łączenia dostępnych aplikacji pakietu MS Office: Excel, Word, PowerPoint, Access	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Student posiada umiejętność analizy danych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Student posiada zdolności analityczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Student sprawnie łączy różne oprogramowania celem tworzenia czytelnych raportów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Student potrafi współpracować w zespole projektowym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Student współpracuje i innymi członkami zespołów projektowych na rzecz przygotowania finalnego dokumentu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie pracy w zespole	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA								
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.								
LITERATURA								
Podstawowa								
1	A.Osterwalder, Y.Pigneur, Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera, wyd. Onepress, Warszawa 2012							
Uzupelniajaca								
1	J.Batorski, Skuteczne prezentacje biznesowe, wyd. Złote Myśli, e-book							

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Audyt		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z modelami i metodami przeprowadzania audytu w jednostce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość zagadnień z zakresu podstaw rachunkowości, rachunkowości zarządczej, finansów oraz podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej		K_W02 K_W06 K_W07
W2	Zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej		
W3	Zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej		
Umiejętności			
U1	Potrafi wybrać właściwy model audytu, przygotować jego etapy oraz sporządzić dokumentację z audytu		K_U01 K_U07 K_U08 K_U10
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych		
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K03 K_K04
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ustawy, Rozporządzenia, podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Wprowadzenie do audytu - pojęcia, podstawy prawne, rodzaje, znaczenia audytu, usytuowanie komórki audytu w jednostce, znaczenie komórek audytowych				2			1
Uprawnienia do prowadzenia audytu. Jednostki zobowiązane do prowadzenia audytu. Audyt a controlling.				2			1
Rodzaje audytów w przedsiębiorstwie lub jst. Etapy zadania audytowego, procedury.				2			1
Rola kontroli i audytu w jednostce. Różnice i podobieństwa między audytem i kontrolą.				2			1
Przeprowadzanie elementów zadań audytowych, praca na materiałach źródłowych - ustawach, rozporządzeniach, formułowanie wniosków i zaleceń				7			5
RAZEM				15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
W2	Zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
W3	Zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
U1	Potrafi wybrać właściwy model audytu, przygotować jego etapy oraz sporządzić dokumentację z audytu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
K3	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
WARUNKI ZALICZENIA							
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwiów lub przygotowanie projektu na zaliczenie.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Moeller R Nowoczesny audyt wewnętrzny Wolters Kluwer 2015						
2	Knedler K., Stasik M., Audyt wewnętrzny w praktyce; audyt operacyjny i finansowy, Polska Akademia Rachunkowości S.A., Warszawa 2007						
Uzupelniająca							
1	Saunders E.J., Audyt i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach, Edukator, Częstochowa 2002						
2	Czerwiński K., Audyt wewnętrzny, InfoAudit, Warszawa 2004						
3	Nahotko S., Kontrola finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem w aspekcie standardów europejskich, Oficyna Wydawnicza Ośrodek Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 2000						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Controlling w biznesie		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analitik w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z modelami i metodami przeprowadzania audytu w jednostce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość zagadnień z zakresu podstaw rachunkowości, rachunkowości zarządczej, finansów oraz podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej		K_W02 K_W06 K_W07
W2	Zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej		
W3	Zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej		
Umiejętności			
U1	Potrafi wybrać właściwy model audytu, przygotować jego etapy oraz sporządzić dokumentację z audytu		K_U01 K_U07 K_U08 K_U10
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych		
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K03 K_K04
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ustawy, Rozporządzenia, podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Wprowadzenie do audytu - pojęcia, podstawy prawne, rodzaje, znaczenia audytu, usytuowanie komórki audytu w jednostce, znaczenie komórek audytowych				2			1
Uprawnienia do prowadzenia audytu. Jednostki zobowiązane do prowadzenia audytu. Audyt a controlling.				2			1
Rodzaje audytów w przedsiębiorstwie lub jst. Etapy zadania audytowego, procedury.				2			1
Rola kontroli i audytu w jednostce. Różnice i podobieństwa między audytem i kontrolą.				2			1
Przeprowadzanie elementów zadań audytowych, praca na materiałach źródłowych - ustawach, rozporządzeniach, formułowanie wniosków i zaleceń				7			5
RAZEM				15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
W2	Zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
W3	Zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
U1	Potrafi wybrać właściwy model audytu, przygotować jego etapy oraz sporządzić dokumentację z audytu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
K3	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
WARUNKI ZALICZENIA							
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwiów lub przygotowanie projektu na zaliczenie.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Moeller R Nowoczesny audyt wewnętrzny Wolters Kluwer 2015						
2	Knedler K., Stasik M., Audyt wewnętrzny w praktyce; audyt operacyjny i finansowy, Polska Akademia Rachunkowości S.A., Warszawa 2007						
Uzupelniająca							
1	Saunders E.J., Audyt i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach, Edukator, Częstochowa 2002						
2	Czerwiński K., Audyt wewnętrzny, InfoAudit, Warszawa 2004						
3	Nahotko S., Kontrola finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem w aspekcie standardów europejskich, Oficyna Wydawnicza Ośrodek Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 2000						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Teoria i praktyka podejmowania decyzji.		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest uświadomienie studentom znaczenia podejmowania decyzji w zarządzaniu organizacją. Wiedza teoretyczna jest przedstawiona w zestawieniu z praktycznymi możliwościami jej wykorzystania. Poznanie teorii, zasad, technik podejmowania decyzji w skali mikro i makro.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza nt. życia społecznego oraz współczesnej cywilizacji. Podstawy zarządzania.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W04 K_W05	
W2	Prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U08 K_U10	
U2	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
U3	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład ilustrowany prezentacją, prace projektowe w grupach i indywidualne.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH								
Temat			ST			NST		
			W	C	L/P	W	C	L/P
1. Przedmiot i teoria podejmowania decyzji			4			3		
2. Uwarunkowania indywidualnego podejmowania decyzji.			3	5		2	3	
3. Wielu decydentów: zalety i wady grupowego podejmowania decyzji.			4	5		2	3	
4. Podejmowanie decyzji w organizacji w skali mikro i makro.			4	5		2	3	
RAZEM			15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA								
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność				
W1	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
W2	Prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
U2	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
U3	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
WARUNKI ZALICZENIA								
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie pisemnego zaliczenia przedmiotu oraz opracowanych i zaprezentowanych zagadnień tematycznych/projektów.								
LITERATURA								
Podstawowa								
1	T. Tyszka, Analiza decyzyjna i psychologia decyzji, PWN, Warszawa 1986							
2	S.P. Robbins, Skuteczne podejmowanie decyzji, PWE, Warszawa 2005							
3	T. Tyszka, Psychologiczne pułapki oceniania i podejmowania decyzji, GWP, Gdańsk 1999							
Uzupelniajaca								
1	H. Simon, Podejmowanie decyzji i zarządzanie ludźmi w biznesie i administracji, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007							
2	L. Kwiatkowski, Podejmowanie decyzji: 5 kroków do lepszych wyników, Edit, Warszawa 2007							

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Kształtowanie umiejętności pracy w zespole.		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie wiedzy z zakresu tworzenia zespołów i zarządzania pracą zespołową oraz wykorzystywania ich potencjału w zarządzaniu organizacjami. Zaprezentowanie kluczowych mechanizmów związanych z pracą zespołową. Wskazanie metod i narzędzi usprawniających pracę zespołową.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza nt. życia społecznego oraz współczesnej cywilizacji. Podstawy zarządzania.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		K_W04 K_W05
W2	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej		K_U01 K_U08 K_U10
U2	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
U3	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K03 K_K07
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład ilustrowany prezentacją, prace projektowe w grupach i indywidualne.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawowe koncepcje dotyczące grup i zespołów. Znaczenie zespołów pracowniczych w zarządzaniu organizacjami		4			2	2	
Determinanty efektywności pracy zespołowej; zasady funkcjonowania zespołów; mechanizmy w pracy zespołowej		4	5		2	2	
Rodzaje zespołów roboczych. Proces tworzenia zespołów: opracowywanie harmonogramów pracy, podział zadań, określanie norm i zasad.		4	5		2	2	
Role zespołowe – diagnoza i ocena. Kierowanie zespołem; rola lidera w tworzeniu tożsamości zespołu, rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, rozwiązywanie konfliktów		3	5		3	3	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie pisemnego zaliczenia przedmiotu oraz opracowanych i zaprezentowanych zagadnień tematycznych/projektów.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	J. Penc, Nowoczesne kierowanie ludźmi: wywieranie wpływu i współdziałanie w organizacji, Difin, Warszawa 2007						
2	M. Armstrong, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004						
3	A. Pocztowski, Najlepsze praktyki zarządzanie zasobami ludzkimi w Polsce: czwarty zestaw studiów przypadków, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005						
Uzupelniajaca							
1	H. Simon, Podejmowanie decyzji i zarządzanie ludźmi w biznesie i administracji, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007						
2	J. Kisielnicki, Zarządzanie: jak zarządzać i być zarządzanym, PWE, Warszawa 2008						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Wizualizacja i grafika dla menedżera		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Doskonalenie umiejętności stosowania narzędzi informatycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych. Umiejętność wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego do uzyskania optymalnego rozwiązania, analiza danych i wizualizacji wyników. Wykształcenie umiejętności samodzielnego tworzenia serwisów WWW oraz prezentacji multimedialnych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Kurs technologii informacyjnej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	K_W04 K_W06	
W2	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych, w szczególności ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	K_U07 K_U09 K_U10	
U2	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
U3	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	Ppotrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia laboratoryjne wykonywane przy komputerze.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
1. Sposoby przygotowania danych do prezentacji elektronicznych.			1	1		1	1
2. Techniki wizualizacji przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego - przetwarzanie danych.			1	1		1	1
3. Techniki wizualizacji przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego - prezentacja danych w formie tabelarycznej i w formie wykresów.			1	1		1	1
4. Wizualizacja danych ilościowych. Zasady tworzenia wykresów.			2	2		1	1
5. Wizualizacja struktur, hierarchii i procesów. Wspomaganie decyzji.			2	2		1	1
6. Tworzenie wizytówek, formatowanie i skalowanie tekstu.			2	2		1	1
7. Tworzenie prezentacji multimedialnych.			2	2		1	1
8. Tworzenie prostych dokumentów HTML			2	2		1	1
9. Tworzenie, publikowanie i prezentacja stron WWW.			2	2		1	1
RAZEM			15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych, w szczególności ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań, ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Ppotrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie ćwiczeń i projektów, wyniki osiągnięte na ćwiczeniach.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Dobosz Krzysztof, Wizualizacja danych XML, Academica, 2009						
2	Jung Bohdan, Media, komunikacja, biznes elektroniczny, Difin, Warszawa 2001						
Uzupełniająca							
1	Wojciech Korsak, Wizualizacja informacji w biznesie, Nowae Rec 2015						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	E-biznes współczesne wyzwania		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	licencyjki	Profil studiów	zawodowy
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania tych form aktywności biznesowej, które wykorzystują informatyczne formy komunikacji IT			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i umiejętność posługiwania się technikami komputerowymi oraz Internetem.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W02 K_W03 K_W04	
W2	Ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		
W3	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystywać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawnopolitycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U02 K_U03	
U2	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych, szczególnie w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych		
U3	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K07	
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Techniki multimedialne, oprogramowanie komputerowe prezentacje audiowizualne			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie e-biznesu. Istota i kierunki rozwoju e-biznesu. Porównanie e-biznesu z biznesem tradycyjnym.			4	4		2	2
Rodzaje i specyfika aktywności e-biznesowej			3	3		2	2
E-commerce we współczesnej gospodarce			3	3		2	2
Sposoby wykorzystania Interentu i technik informacyjno-informatycznych w e-biznesie			5	5		3	3
RAZEM			15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych, szczególnie w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Realizacja projektu (1/2) oraz prezentacja problemu na zajęciach (1/3) i aktywność na zajęciach (1/6)							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	E-biznes we współczesnej gospodarce, S.Czaja, podręcznik elektroniczny dla PWSZ w Głogowie, Głogów 2021						
2	A.Becla, Pozyskiwanie, wykorzystanie i ochrona informacji w warunkach gospodarki opartej na wiedzy i społeczeństwa informacyjnego, Wrocław 2018						
3	E-biznes, M. Norris, Warszawa 2001						
Uzupełniająca							
1	A.Becla, Kształtowanie się kosztów pozyskania informacji ze źródeł zewnętrznych w świetle dorobku ekonomii dobrobytu, Wrocław 2019						
2	Cyberkolonializm, K.Gawkowski, Gliwice 2018						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Zarządzanie zasobami ludzkimi		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie wiedzy i umiejętności w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji. Zostaną scharakteryzowane zagadnienia dotyczące planowania zasobów ludzkich, doboru pracowników, motywowania, rozwoju, oceniania i zwalniania personelu.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza nt. funkcjonowania życia społecznego, współczesnej cywilizacji, środowiska biznesowego. Podstawy zarządzania.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W02 K_W04 K_W05	
W2	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W3	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U07 K_U08	
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi		
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	K_K02 K_K03 K_K07	
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Zajęcia podające (pogadanka, pokaz, demonstracja) ćwiczenia praktyczne, warsztaty metodyczne, metoda projektu, dyskusja problemowa, gry dydaktyczne, praca indywidualna i zespołowa.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Zasoby ludzkie i modele zarządzania ludźmi w organizacji. Style kierowania oraz główne funkcje kierownicze. Proces kadrowy, jego etapy. Metody rekrutacji i selekcji oraz adaptacja pracowników.			5	5		3	3
Rozwój zasobów ludzkich – szkolenia, doskonalenie, zarządzanie karierami. Zasady ocen pracowniczych. Komunikacja w organizacji.			5	5		3	3
Motywowanie i wynagradzanie. Konflikty organizacyjne i metody ich rozwiązywania. Zarządzanie zmianą organizacyjną. Kultura organizacyjna.			5	5		3	3
RAZEM			15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie opracowanych i zaprezentowanych zagadnień tematycznych/projektów.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	H. Czubasiewicz, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo Adademicke, Warszawa 2001						
2	M. Armstrong, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011						
3	A. Ludwiczynski, Zarządzanie zasobami ludzkimi : tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006						
Uzupełniająca							
1	Z. Jankowska, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2002						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Finanse międzynarodowe		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	60	Praca własna studenta	66
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem zasadniczym przedmiotu jest zapoznanie studentów z finansowymi uwarunkowaniami funkcjonowania przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych oraz ze zjawiskami i trendami należącymi do ekonomii międzynarodowej, które tworzą międzynarodowe otoczenie makroekonomiczne przedsiębiorstw i banków działających w skali międzynarodowej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu podstaw finansów i matematyki finansowej. Umiejętność rozwiązywania zadań matematycznych: algebra.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Student zna: terminologię z zakresu finansów międzynarodowych, w tym przede wszystkim problematyki dotyczące: systemów kursowych, polityki pieniężnej, bilansu płatniczego, integracji gospodarczej i finansowej.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04	
W2	Student zna podstawowe zależności pomiędzy krajowymi a międzynarodowymi rynkami finansowymi. Student posiada podstawową dotyczącą znaczenia instytucji regulacyjnych i nadzorczych dla funkcjonowania międzynarodowych rynków.		
W3	Student zna obszary zarządzania finansami międzynarodowymi przedsiębiorstw. Student rozumie znaczenie wartości pieniądza w czasie, kosztu i struktury kapitału, oceny inwestycji zagranicznych przedsiębiorstw.		
Umiejętności			
U1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zależności pomiędzy stopami procentowymi, kursami walutowymi i inflacją; rozumie i identyfikuje zależności występujące w gospodarce otwartej (sytuacja w bilansie płatniczym, zależności pomiędzy rynkami finansowymi, procesy integracji).	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06	
U2	Student rozumie podstawowe dane statystycznych i wskaźników ekonomicznych. Student potrafi określić wpływ współczesnego otoczenia makroekonomicznego na decyzje przedsiębiorstw w zakresie internacjonalizacji ich działalności oraz ich sytuacji finansowej.		
U3	Student jest w stanie ocenić efektywność decyzji finansowych i inwestycyjnych przedsiębiorstw za pomocą metod matematycznych i statystycznych.		
Kompetencje społeczne			
K1	Student rozumie znaczenie odpowiedzialności za własną pracę, ćwicząc jednocześnie umiejętności przedsiębiorcze.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	
K2	Aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz podejmuje inicjatywę w realizacji przydzielonego zadania na zajęciach.		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Współczesne systemy kursowe: charakterystyka i ocena funkcjonowania na wybranych przykładach. Reguły polityki pieniężnej. Relacje parytetowe: parytet siły nabywczej, efekt Fishera, międzynarodowy efekt Fishera, parytet stóp procentowych.		4			3	
Unia walutowa. Tradycyjna i współczesna teoria optymalnego obszaru walutowego. Bilans płatniczy (zagadnienia zaawansowane). Międzynarodowe przepływy kapitałowe.		4			2	
Waluty światowe: definicja, rola i znaczenie. Rola głównych walut świata. Główne strefy walutowe świata. Międzynarodowe rynki finansowe oraz międzynarodowe transakcje finansowe. Główne i regionalne centra finansowe świata. Rynki offshore. Jednolity rynek finansowy w Europie. Kryzys finansowy a instytucje regulacyjne i nadzorcze UE.		4			2	
Ryzyko inwestycji zagranicznych przedsiębiorstwa. Ryzyko kraju - ryzyko polityczne. Główne metody oceny ryzyka politycznego. Metody oceny ryzyka politycznego.		3			2	
RAZEM		15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Student zna: terminologię z zakresu finansów międzynarodowych, w tym przede wszystkim problematyki dotyczącej: systemów kursowych, polityki pieniężnej, bilansu płatniczego, integracji gospodarczej i finansowej.	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Student zna podstawowe zależności pomiędzy krajowymi a międzynarodowymi rynkami finansowymi. Student posiada podstawową dotyczącą znaczenia instytucji regulacyjnych i nadzorczych dla funkcjonowania międzynarodowych rynków.	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Student zna obszary zarządzania finansami międzynarodowymi przedsiębiorstw. Student rozumie znaczenie wartości pieniądza w czasie, kosztu i struktury kapitału, oceny inwestycji zagranicznych przedsiębiorstw.	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zależności pomiędzy stopami procentowymi, kursami walutowymi i inflacją; rozumie i identyfikuje zależności występujące w gospodarce otwartej (sytuacja w bilansie płatniczym, zależności pomiędzy rynkami finansowymi, procesy integracji).	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Student rozumie podstawowe dane statystycznych i wskaźników ekonomicznych. Student potrafi określić wpływ współczesnego otoczenia makroekonomicznego na decyzje przedsiębiorstw w zakresie internacjonalizacji ich działalności oraz ich sytuacji finansowej.	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Student jest w stanie ocenić efektywność decyzji finansowych i inwestycyjnych przedsiębiorstw za pomocą metod matematycznych i statystycznych.	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Student rozumie znaczenie odpowiedzialności za własną pracę, ćwicząc jednocześnie umiejętności przedsiębiorcze.	<input type="checkbox"/>				
K2	Aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz podejmuje inicjatywę w realizacji przydzielonego zadania na zajęciach.	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA		<input type="checkbox"/>				
Na ocenę z końcową z egzaminu składa się: egzamin pisemny. Do zdobycia oceny pozytywnej konieczne jest zdobycie minimum 51% punktów.						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Davies H., Green D., Krzyżków R., Skurzewski T., Globalny nadzór i regulacja sektora finansowego, PWN, Warszawa 2010					
2	Krzysztof Jajuga, Teresa Jajuga, Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN					
3	Kowalik Piotr, Pietrzak Agnieszka, Finanse międzynarodowe. Zbiór zadań, 2012, Wydawnictwo Naukowe PWN					
Uzupelniajaca						
1	Karwowski J., Centra offshore na globalnych rynkach finansowych, PWE, Warszawa 2010, rozdz. 1-8.					
2	Lutkowski K., Finanse międzynarodowe, PWN, Warszawa 2007, rozdział 4, 7, 8, 10, 11.					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Finanse międzynarodowe		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	60	Praca własna studenta	66
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem zasadniczym przedmiotu jest zapoznanie studentów z finansowymi uwarunkowaniami funkcjonowania przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych oraz ze zjawiskami i trendami należącymi do ekonomii międzynarodowej, które tworzą międzynarodowe otoczenie makroekonomiczne przedsiębiorstw i banków działających w skali międzynarodowej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu podstaw finansów i matematyki finansowej. Umiejętność rozwiązywania zadań matematycznych: algebra.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Student zna: terminologię z zakresu finansów międzynarodowych, w tym przede wszystkim problematyki dotyczące: systemów kursowych, polityki pieniężnej, bilansu płatniczego, integracji gospodarczej i finansowej.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04	
W2	Student zna podstawowe zależności pomiędzy krajowymi a międzynarodowymi rynkami finansowymi. Student posiada podstawową dotyczącą znaczenia instytucji regulacyjnych i nadzorczych dla funkcjonowania międzynarodowych rynków.		
W3	Student zna obszary zarządzania finansami międzynarodowymi przedsiębiorstw. Student rozumie znaczenie wartości pieniądza w czasie, kosztu i struktury kapitału, oceny inwestycji zagranicznych przedsiębiorstw.		
Umiejętności			
U1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zależności pomiędzy stopami procentowymi, kursami walutowymi i inflacją; rozumie i identyfikuje zależności występujące w gospodarce otwartej (sytuacja w bilansie płatniczym, zależności pomiędzy rynkami finansowymi, procesy integracji).	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06	
U2	Student rozumie podstawowe dane statystycznych i wskaźników ekonomicznych. Student potrafi określić wpływ współczesnego otoczenia makroekonomicznego na decyzje przedsiębiorstw w zakresie internacjonalizacji ich działalności oraz ich sytuacji finansowej.		
U3	Student jest w stanie ocenić efektywność decyzji finansowych i inwestycyjnych przedsiębiorstw za pomocą metod matematycznych i statystycznych.		
Kompetencje społeczne			
K1	Student rozumie znaczenie odpowiedzialności za własną pracę, ćwicząc jednocześnie umiejętności przedsiębiorcze.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	
K2	Aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz podejmuje inicjatywę w realizacji przydzielonego zadania na zajęciach.		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Współczesne systemy kursowe: charakterystyka i ocena funkcjonowania na wybranych przykładach. Reguły polityki pieniężnej. Relacje parytetowe: parytet siły nabywczej, efekt Fishera, międzynarodowy efekt Fishera, parytet stóp procentowych.		4			3	
Unia walutowa. Tradycyjna i współczesna teoria optymalnego obszaru walutowego. Bilans płatniczy (zagadnienia zaawansowane). Międzynarodowe przepływy kapitałowe.		4			2	
Waluty światowe: definicja, rola i znaczenie. Rola głównych walut świata. Główne strefy walutowe świata. Międzynarodowe rynki finansowe oraz międzynarodowe transakcje finansowe. Główne i regionalne centra finansowe świata. Rynki offshore. Jednolity rynek finansowy w Europie. Kryzys finansowy a instytucje regulacyjne i nadzorcze UE.		4			2	
Ryzyko inwestycji zagranicznych przedsiębiorstwa. Ryzyko kraju - ryzyko polityczne. Główne metody oceny ryzyka politycznego. Metody oceny ryzyka politycznego.		3			2	
RAZEM		15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Student zna: terminologię z zakresu finansów międzynarodowych, w tym przede wszystkim problematyki dotyczącej: systemów kursowych, polityki pieniężnej, bilansu płatniczego, integracji gospodarczej i finansowej.	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Student zna podstawowe zależności pomiędzy krajowymi a międzynarodowymi rynkami finansowymi. Student posiada podstawową dotyczącą znaczenia instytucji regulacyjnych i nadzorczych dla funkcjonowania międzynarodowych rynków.	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Student zna obszary zarządzania finansami międzynarodowymi przedsiębiorstw. Student rozumie znaczenie wartości pieniądza w czasie, kosztu i struktury kapitału, oceny inwestycji zagranicznych przedsiębiorstw.	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zależności pomiędzy stopami procentowymi, kursami walutowymi i inflacją; rozumie i identyfikuje zależności występujące w gospodarce otwartej (sytuacja w bilansie płatniczym, zależności pomiędzy rynkami finansowymi, procesy integracji).	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Student rozumie podstawowe dane statystycznych i wskaźników ekonomicznych. Student potrafi określić wpływ współczesnego otoczenia makroekonomicznego na decyzje przedsiębiorstw w zakresie internacjonalizacji ich działalności oraz ich sytuacji finansowej.	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Student jest w stanie ocenić efektywność decyzji finansowych i inwestycyjnych przedsiębiorstw za pomocą metod matematycznych i statystycznych.	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Student rozumie znaczenie odpowiedzialności za własną pracę, ćwicząc jednocześnie umiejętności przedsiębiorcze.	<input type="checkbox"/>				
K2	Aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz podejmuje inicjatywę w realizacji przydzielonego zadania na zajęciach.	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA						
<input type="checkbox"/>						
Na ocenę z końcową z egzaminu składa się: egzamin pisemny. Do zdobycia oceny pozytywnej konieczne jest zdobycie minimum 51% punktów.						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Davies H., Green D., Krzyżków R., Skurzewski T., Globalny nadzór i regulacja sektora finansowego, PWN, Warszawa 2010					
2	Krzysztof Jajuga, Teresa Jajuga, Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN					
3	Kowalik Piotr, Pietrzak Agnieszka, Finanse międzynarodowe. Zbiór zadań, 2012, Wydawnictwo Naukowe PWN					
Uzupelniajaca						
1	Karwowski J., Centra offshore na globalnych rynkach finansowych, PWE, Warszawa 2010, rozdz. 1-8.					
2	Lutkowski K., Finanse międzynarodowe, PWN, Warszawa 2007, rozdział 4, 7, 8, 10, 11.					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Zarządzanie finansami na rynkach globalnych		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	60	Praca własna studenta	66
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Studenci zapoznają się na wykładzie z praktycznymi aspektami funkcjonowania globalnych rynków finansowych. Zostaną omówione najważniejsze centra finansowe oraz rozwiązania organizacyjno-prawne, zapewniające ich konkurencyjność. Ponadto słuchacze będą mieli okazję poznać instrumenty typowe dla globalnych rynków kapitałowych i pieniężnych. Zostaną również zaprezentowane podstawowe zasady zapisu zdarzeń gospodarczych w bilansie płatniczym, tak by dane tam prezentowane mogły być prawidłowo interpretowane.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy finansów, Bankowość, Rynki finansowe			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Student zna podstawy funkcjonowania globalnego rynku finansowego. Zna elementarne pojęcie. Posiada podstawową wiedzę na temat wielkości i struktury podmiotów działających na globalnych rynkach.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W09	
W2	Student zna podstawowe wyzwania z jakimi mierzy się przedsiębiorstwo działające na globalnym rynku finansowym. Potrafi ocenić czynniki ryzyka istotne z punktu widzenia tych podmiotów. Zna podstawowe instrumenty finansowe, które umożliwiają zarządzanie tymi czynnikami ryzyka.		
W3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu konstrukcji, zasady dokonywania zapisów i wykorzystania bilansu płatniczego. Student zna zagadnienia związane z nierównowagą bilansu płatniczego.		
Umiejętności			
U1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zależności zachodzące na rynku finansowym pomiędzy stopami procentowymi, kursami walutowymi i inflacją. Zna podstawowe podmioty funkcjonujące na rynku.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08	
U2	Student rozumie podstawowe czynniki ryzyka istotne z punktu widzenia podmiotów działających na rynku finansowym.		
U3	Student jest w stanie ocenić wpływ różnych czynników makroekonomicznych na bilans płatniczy.		
Kompetencje społeczne			
K1	Student rozumie znaczenie odpowiedzialności za własną pracę, ćwicząc jednocześnie umiejętności przedsiębiorcze.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	
K2	Aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz podejmuje inicjatywę w realizacji przydzielonego zadania na zajęciach.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Globalne rynki finansowe: pojęcie, wielkość, struktura, podmioty aktywne na rynkach.			4			3	
Instrumenty typowe dla globalnych rynków finansowych i ich zastosowanie.			4			2	
Największe międzynarodowe centra finansowe i ich funkcjonowanie.			4			2	
Bilans płatniczy: konstrukcja, zasady dokonywania zapisów i wykorzystanie. Nierównowaga bilansu płatniczego.			3			2	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Student zna podstawy funkcjonowania globalnego rynku finansowego. Zna elementarne pojęcie. Posiada podstawową wiedzę na temat wielkości i struktury podmiotów działających na globalnych rynkach.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Student zna podstawowe wyzwania z jakimi mierzy się przedsiębiorstwo działające na globalnym rynku finansowym. Potrafi ocenić czynniki ryzyka istotne z punktu widzenia tych podmiotów. Zna podstawowe instrumenty finansowe, które umożliwiają zarządzanie tymi czynnikami ryzyka.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu konstrukcji, zasady dokonywania zapisów i wykorzystania bilansu płatniczego. Student zna zagadnienia związane z nierównowagą bilansu płatniczego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zależności zachodzące na rynku finansowym pomiędzy stopami procentowymi, kursami walutowymi i inflacją. Zna podstawowe podmioty funkcjonujące na rynku.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Student rozumie podstawowe czynniki ryzyka istotne z punktu widzenia podmiotów działających na rynku finansowym.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U3	Student jest w stanie ocenić wpływ różnych czynników makroekonomicznych na bilans płatniczy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K1	Student rozumie znaczenie odpowiedzialności za własną pracę, ćwicząc jednocześnie umiejętności przedsiębiorcze.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz podejmuje inicjatywę w realizacji przydzielonego zadania na zajęciach.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Na ocenę z końcówką z egzaminu składa się: egzamin pisemny. Do zdobycia oceny pozytywnej konieczne jest zdobycie minimum 51% punktów.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Bernaś Bogumił, Finanse międzynarodowe, 2006, Wydawnictwo Naukowe PWN						
2	Krzysztof Jajuga, Teresa Jajuga, Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN						
3	Kowalik Piotr, Pietrzak Agnieszka, Finanse międzynarodowe. Zbiór zadań, 2012, Wydawnictwo Naukowe PWN						
Uzupełniająca							
1	Karwowski J., Centra offshore na globalnych rynkach finansowych, PWE, Warszawa 2010, rozdz. 1-8.						
2	Lutkowski K., Finanse międzynarodowe, PWN, Warszawa 2007, rozdział 4, 7, 8, 10, 11.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Projektowanie procesów sprzedaży		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	51
Razem	60	Razem	60
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie wiedzy i umiejętności w obszarze sprzedaży w organizacjach i instytucjach rynkowych z uwzględnieniem marketingu, dystrybucji, negocjacji i technik sprzedaży, nowoczesnych technologii wspomagających sprzedaż oraz strategii merchandisingowych. Wykształcenie i udoskonalenie kompetencji w zakresie zarządzania sprzedażą, analizy rynków i wykorzystywania nowoczesnych technik sprzedaży.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza nt. funkcjonowania instytucji rynkowych. Podstawowa wiedza o organizacji i zarządzaniu. Podstawowa wiedza dotycząca wykorzystania technologii informacyjnych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W02 K_W04 K_W08	
W2	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystywać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W3	Ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U07 K_U08	
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi		
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Zajęcia podające (pogadanka, pokaz, demonstracja) ćwiczenia praktyczne, warsztaty metodyczne, metoda projektu, dyskusja problemowa, gry dydaktyczne, praca indywidualna i zespołowa.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Wprowadzenie do organizacji i technik sprzedaży- podstawowe definicje. Sprzedaż w handlu detalicznym i w handlu hurtowym. Zarządzanie sprzedażą – geneza i teorie powstania. Zarządzanie działem sprzedaży.				5			3
Określanie profilu profesjonalnego sprzedawcy. Sprzedaż, dystrybucja towarów i usług – zasady i czynniki określające proces sprzedażowy i ofertowy. Skuteczne poszukiwanie klientów. Telemarketing jako nowoczesna forma pozyskiwania klientów. Negocjacje handlowe i kontakt z kluczowymi klientami.				5			3
Marketing w sprzedaży. Tajemniczy klient – podstawowa charakterystyka. Etapy procesu sprzedaży. Merchandising. Psychologia zachowań rynkowych.				5			3
RAZEM				15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium		Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie opracowanych i zaprezentowanych zagadnień tematycznych/projektów.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	D. Kempny, Logistyczna obsługa klienta, PWE, Warszawa 2001						
2	B. Kucharska red., Obsługa klienta w przedsiębiorstwie handlu detalicznego, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 2010						
3	J. Cassell, T. Bird, Skuteczna sprzedaż czyli techniki najlepszych handlowców, Wydawnictwo Samo Sedno, Warszawa 2011.						
Uzupełniająca							
1	A. Niemczyk, Jak zarządzać zespołem handlowym i przetrwać. Poradnik dla szefów sprzedaży i handlowców, Grupa Wydawnicza HELION SA, 2008						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Wdrożenie i analiza procesów sprzedaży.		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	51
Razem	60	Razem	60
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie wiedzy i umiejętności w obszarze wdrożenia i analizy procesów sprzedaży w instytucjach rynkowych. Zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej podejścia do zarządzania sprzedażą. Uzyskanie przez studentów umiejętności w zakresie identyfikacji, analizy, implementowania i projektowania procesów handlowych. Wykształcenie i udoskonalenie kompetencji w zakresie zarządzania sprzedażą, analizy rynków i wykorzystywania nowoczesnych technik sprzedaży.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza nt. funkcjonowania instytucji rynkowych. Podstawowa wiedza o organizacji i zarządzaniu. Podstawowa wiedza dotycząca wykorzystania technologii informacyjnych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W02 K_W04 K_W08	
W2	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W3	Ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U07 K_U08	
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi		
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Zajęcia podające (pogadanka, pokaz, demonstracja) ćwiczenia praktyczne, warsztaty metodyczne, metoda projektu, dyskusja problemowa, gry dydaktyczne, praca indywidualna i zespołowa)			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH								
Temat			ST			NST		
			W	C	L/P	W	C	L/P
Sprzedaż w XXI wieku. Proces sprzedaży i jego elementy. Zarządzanie sprzedażą - geneza i teorie powstania. Określenie profilu profesjonalnego sprzedawcy.					2			1
Proces sprzedaży: wdrożenie i jego analiza. Sprzedaż, dystrybucja towarów i usług – zasady i czynniki określające proces sprzedażowy i ofertowy. Analiza efektywności sprzedaży w firmie. Interpretacje wyników sprzedaży. Cel i efekt w procesie sprzedaży. Mierniki oceny procesu sprzedaży.					7			4
Wskaźniki efektywności sprzedaży/sprzedawców - analiza i próba diagnozy. Określenie czynników sukcesu w sprzedaży. Plany sprzedażowe i ich weryfikacja. Plany naprawcze.					6			4
RAZEM					15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA								
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność				
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>						
W2	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>						
W3	Ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	<input type="checkbox"/>						
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>						
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<input type="checkbox"/>						
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>						
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>						
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>						
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>						
WARUNKI ZALICZENIA								
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie opracowanych i zaprezentowanych zagadnień tematycznych/projektów.								
LITERATURA								
Podstawowa								
1	D. Kempny, Logistyczna obsługa klienta, PWE, Warszawa 2001							
2	B. Kucharska (red.),Obsługa klienta w przedsiębiorstwie handlu detalicznego, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 2010							
3	I. Bielińska, Z. Jakubczyńska, Efektywny zespół, Wydawnictwo Edgard, 2016							
Uzupełniająca								
1	A. Niemczyk, Jak zarządzać zespołem handlowym i przetrwać. Poradnik dla szefów sprzedaży i handlowców, Grupa Wydawnicza HELION SA, 2008							
2	M. Piotrowski, Procesy biznesowe w praktyce, Wyd. Helion, 2013.							

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Społeczna odpowiedzialność biznesu		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	51
Razem	60	Razem	60
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie studentów z podstawami społecznej odpowiedzialności biznesu. Nabycie umiejętności formułowania na podstawie zdobytej wiedzy własnych opinii dotyczących społecznych inicjatyw przedsiębiorstw.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych, znajomość podstaw zarządzania i finansów			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma wiedzę teoretyczną z zakresu społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.		K_W01 K_W05 K_W10
W2	Wie jak tworzyć i rozwijać indywidualną przedsiębiorczość przy uwzględnieniu norm i zasad etycznych.		
W3	Zna i rozumie społeczne, ekonomiczne, etyczne, prawne, ekologiczne zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej.		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne, społeczne zachodzące w gospodarce oraz formułować wnioski dotyczące dobrych i złych praktyk prowadzenia społecznie odpowiedzialnego biznesu.		K_U01 K_U02 K_U08
U2	Potrafi smodzielnie wykorzystać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu		
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia społecznie odpowiedzialnego biznesu.		
Kompetencje społeczne			
K1	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu.		K_K01 K_K06 K_K07
K2	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.		
K3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje, studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie, rodzaje oraz koncepcje powstania społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw (CSR). Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Droga nacisku obywatelskiego. Droga samoregulacji biznesu. Miejsce aspektów środowiskowych w koncepcji społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa.		3			2	
Początki społecznej odpowiedzialności w Polsce. Podejście przedsiębiorstw do społecznej odpowiedzialności. Zasady CSR wykorzystywane przez przedsiębiorstwa.		3			1	
Narzędzia, modele, strategie CSR wykorzystywane przez przedsiębiorstwa. Ekonomiczne, społeczne i ekologiczne aspekty CSR w działalności przedsiębiorstw. Rola podmiotów ekonomii społecznej w obszarze CSR.		3			2	
Dobre praktyki wdrażania projektów z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu. Korzyści i bariery wynikające z zastosowania CSR.		3			2	
Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa-nowe trendy		2			1	
Podsumowanie zajęć i wystawienie ocen		1			1	
RAZEM		15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
Waga w weryfikacji efektów kształcenia						
W1	Ma wiedzę teoretyczną z zakresu społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Wie jak tworzyć i rozwijać indywidualną przedsiębiorczość przy uwzględnieniu norm i zasad etycznych.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Zna i rozumie społeczne, ekonomiczne, etyczne, prawne, ekologiczne zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne, społeczne zachodzące w gospodarce oraz formułować wnioski dotyczące dobrych i złych praktyk prowadzenia społecznie odpowiedzialnego biznesu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Potrafi samodzielnie wykorzystać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia społecznie odpowiedzialnego biznesu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Bogulewicz K., Społeczna odpowiedzialność biznesu. Nowa wartość konkurencyjna, PWE, Warszawa, 2017					
2	Filek J., Społeczna odpowiedzialność biznesu jako nowa wersja umowy społecznej, Wydawnictwo Księgarnia akademicka, 2014					
3	Bartkowiak G. (2011), Społeczna odpowiedzialność biznesu w aspekcie teoretycznym i empirycznym, Difin, Warszawa					
Uzupełniająca						
1	Krasnodomska J. (red.), Społeczna odpowiedzialność biznesu w rachunkowości. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa, 2017					
2	Gasparski W. (red.), Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa, 2018					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Przedsiębiorczość i zachowania organizacyjne		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	51
Razem	60	Razem	60
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
<p>Celem zajęć jest charakterystyka działań przedsiębiorczych i ich uwarunkowań, określenie sposobu działań przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa, poznanie środków i sposobów wspomagania przedsiębiorczości i przedsiębiorstw oraz przedstawienie zasad podejmowania działalności gospodarczej w ramach przedsiębiorstwa. Przedstawienie istoty biznes planu jako podstawowego narzędzia niezbędnego w uruchamianiu i prowadzeniu działalności gospodarczej. Wykształcenie u studentów umiejętności: badania działań i postaw ludzi w obrębie organizacji, umiejętności postępowania z ludźmi oraz wyjaśniania i przewidywania z obszaru zachowań organizacyjnych.</p>			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza nt. funkcjonowania życia społecznego, współczesnej cywilizacji, środowiska biznesowego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W02 K_W04 K_W05	
W2	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystywać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W3	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U07 K_U08	
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi		
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	K_K02 K_K03 K_K07	
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Zajęcia podające (pogadanka, pokaz, demonstracja) ćwiczenia praktyczne, warsztaty metodyczne, metoda projektu, dyskusja problemowa, gry dydaktyczne, praca indywidualna i zespołowa.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota przedsiębiorczości. Rola przedsiębiorcy w procesie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Przedsiębiorstwo jako efekt działań przedsiębiorczych. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości i sukcesu rynkowego. Osoba przedsiębiorcza - charakterystyka.			5			3	
Przywództwo i władza w organizacji. Konflikty, zarządzanie konfliktami w organizacji. Podstawy negocjacji. Kształtowanie zachowań indywidualnych i grupowych w organizacji. Kultura organizacyjna i jej wpływ na zachowania organizacyjne. Transformacja kulturowa. Wielokulturowość organizacyjna. Struktura organizacyjna a zachowania jednostek i grup społecznych w organizacji.			5			3	
W ramach ćwiczeń analizowane i dyskutowane będą przykłady przedsiębiorczości. Studenci w zespołach przygotowują pomysł na własny biznes i prezentują go przed grupą: modele działań przedsiębiorczych, przykłady biznes planu.			5			3	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>					
W2	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>					
W3	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>					
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>					
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<input type="checkbox"/>					
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>					
K1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>					
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>					
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>					
WARUNKI ZALICZENIA							
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie opracowanych i zaprezentowanych zagadnień tematycznych/projektów.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	W. Janik, Przedsiębiorczość i przedsiębiorstwo, Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji, Lublin 2004						
2	M. Łuczak, Przedsiębiorczość w zarządzaniu firmą, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2003						
3	B. Kozusznik, Zachowania człowieka w organizacji, PWE Warszawa 2002						
Uzupełniająca							
1	K. Kmiołek, T. Piecuch, Zachowania organizacyjne : teoria i przykłady, Difin, Warszawa 2012						
2	S.P. Robbins, Zachowania w organizacji, PWE, Warszawa 2004						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Planowanie biznesu w XXI wieku		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	51
Razem	60	Razem	60
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem planowania przedsięwzięć biznesowych z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania przedsiębiorstw w XXI wieku. Przez specyfikę działalności współczesnych organizacji biznesowych należy rozumieć: wiedzę, postawę oraz doświadczenie przedsiębiorców, menedżerów, nieograniczoną konkurencję, dużą niepewność i zmienność w poszczególnych sektorach gospodarki, zmieniające się tendencje i upodobania klientów, powstawanie nowych substytutów i dóbr komplementarnych, zmienność prawa gospodarczego i finansowego, różne możliwości pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania.</p>			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza ogólnoekonomiczna, menedżerska, a także umiejętności logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Student zna podstawy prawne regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstw, jak również ma wiedzę z zakresu zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej, a także problematyki i specyfiki funkcjonowania spółek w sferze mikro - i makroekonomicznej.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W11	
W2	Student zna rolę przedsiębiorcy, menedżera zarządzającego współczesnym przedsiębiorstwem; zna również rodzaje powiązań w sferze ekonomiczno-społecznej, a także ma wiedzę na temat mechanizmów współdziałania przedsiębiorstw z instytucjami publicznymi, jednostkami sektora finansów publicznych, bankami oraz innymi podmiotami gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej.		
W3	Student zna metody, narzędzia i techniki obejmujące: pozyskiwanie informacji ekonomicznych, planowanie wielkości określonych wskaźników, prowadzenie analiz, formułowanie wniosków, jak również ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian, jakie zachodzą w przedsiębiorstwach i świecie gospodarczym.		
Umiejętności			
U1	Student potrafi analizować procesy gospodarcze, finansowe oraz zjawiska społeczne, kulturowe, prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych.	K_U01, K_U02, K_U05, K_U06	
U2	Student potrafi posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi standardami i regulacjami planowania działalności gospodarczej.		
U3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z uwzględnieniem umiejętności nabytych w ramach praktyki zawodowej.		
Kompetencje społeczne			
K1	Student rozumie potrzebę zdobywania wiedzy przez całe życie.	K_K01, K_K02, K_K03	
K2	Student potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role społeczne.		
K3	Student potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemów oraz przewidzieć skutki działań swoich oraz innych.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Rola, kompetencje i kwalifikacje przedsiębiorców, menedżerów zarządzającymi współczesnymi przedsiębiorstwami oraz analityków planujących współczesne przedsięwzięcia biznesowe.			4			2	
Wybór formy prowadzenia działalności gospodarczej ze względu na: specyfikę planowanego przedsięwzięcia biznesowego, poziom konkurencji oraz zmienność i małą przewidywalność rozwoju danego sektora gospodarczego.			4			2	
Planowanie działalności biznesowej z uwzględnieniem czynników wewnętrznych przedsiębiorstwa, w postaci: wizji, misji, celów i procesów biznesowych. Planowanie podstawowych wielkości (wskaźników) ekonomicznych determinujących rozwój przedsiębiorstwa oraz analiza potencjalnych źródeł finansowania działalności.			4			2	
Planowanie działalności biznesowej z uwzględnieniem czynników zewnętrznych i niekoniecznie zależnych od stylu zarządzania przedsiębiorstwem, na które składają się: wskaźniki mikro- i makroekonomiczne, prognozy rozwojowe dla poszczególnych branż, ogólnosiwiatowe zagrożenia zdrowotne, identyfikacja interesariuszy, potrzeby i preferencje usługowo-produktowe klientów.			3			3	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
	Waga w weryfikacji efektów kształcenia	70%	20%	10%			
W1	Student zna podstawy prawne regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstw, jak również ma wiedzę z zakresu zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej, a także problematyki i specyfiki funkcjonowania spółek w sferze mikro - i makroekonomicznej.	<input checked="" type="checkbox"/>					
W2	Student zna rolę przedsiębiorcy, menedżera zarządzającego współczesnym przedsiębiorstwem; zna również rodzaje powiązań w sferze ekonomiczno-społecznej, a także ma wiedzę na temat mechanizmów współdziałania przedsiębiorstw z instytucjami publicznymi, jednostkami sektora finansów publicznych, bankami oraz innymi podmiotami gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej.	<input checked="" type="checkbox"/>					
W3	Student zna metody, narzędzia i techniki obejmujące: pozyskiwanie informacji ekonomicznych, planowanie wielkości określonych wskaźników, prowadzenie analiz, formułowanie wniosków, jak również ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian, jakie zachodzą w przedsiębiorstwach i świecie gospodarczym.	<input checked="" type="checkbox"/>					
U1	Student potrafi analizować procesy gospodarcze, finansowe oraz zjawiska społeczne, kulturowe, prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych.	<input type="checkbox"/>					
U2	Student potrafi posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi standardami i regulacjami planowania działalności gospodarczej.	<input type="checkbox"/>					
U3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z uwzględnieniem umiejętności nabytych w ramach praktyki zawodowej.	<input type="checkbox"/>					
K1	Student rozumie potrzebę zdobywania wiedzy przez całe życie.	<input type="checkbox"/>					
K2	Student potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role społeczne.	<input type="checkbox"/>					
K3	Student potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemów oraz przewidzieć skutki działań swoich oraz innych.	<input type="checkbox"/>					
WARUNKI ZALICZENIA							
Przygotowanie samodzielnego projektu zaliczeniowego.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Elkin, Paul M., <i>Planowanie gospodarcze. Biznes-Strategie-Planowanie</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2010.						
2	Marecki K., Wieloch M. (red.), <i>Przedsiębiorstwo-planowanie-podręcznik akademicki. Biznes poradnik</i> , Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2008.						
3	Łyszczak M., Wilczyńska K. (red.), <i>Analityk biznesu</i> , Wydawnictwo Indygo, Zahir Media, Wrocław 2009.						
Uzupelniajaca							
1	Tracy B., <i>Strategia biznesowa (książka mówiona)</i> , MT Biznes, Warszawa 2017.						
2	Dolna-Ciemniakowska M., Wesołowska A., <i>Zakładamy firmę</i> , Difin, Warszawa 2007.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Profesjonalna obsługa klienta		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	51
Razem	60	Razem	60
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie wiedzy i umiejętności w obszarze diagnozy i analizy profesjonalnej obsługi klienta. Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu zarządzania relacjami z klientem w przedsiębiorstwie. Stworzenia poprawnej koncepcji obsługi klienta w danej branży. Wykształcenie mechanizmów szybkiego reagowania na problemy pojawiające się w obsłudze klienta.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza nt. funkcjonowania instytucji rynkowych i marketingu.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		K_W02 K_W04 K_W08
W2	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W3	Ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej		K_U01 K_U07 K_U08
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi		
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K03 K_K07
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Zajęcia podające (pogadanka, pokaz, demonstracja) ćwiczenia praktyczne, warsztaty metodyczne, metoda projektu, dyskusja problemowa, gry dydaktyczne, praca indywidualna i zespołowa.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Charakterystyka i znaczenie obsługi klienta. Elementy procesu obsługi klienta.			5			3	
Zadowolenie klienta oraz wartość dla klienta – podstawowa charakterystyka. Zarządzanie relacjami z klientem jako nowa koncepcja funkcjonowania firmy. Tworzenie więzi strategicznych. Obsługa klienta: telefoniczna i internetowa. Obsługa posprzedażna.			5			3	
Komunikacja z klientem. Obsługa klienta biznesowego a indywidualnego. Sytuacje kryzysowe w obsłudze klienta.			5			3	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie opracowanych i zaprezentowanych zagadnień tematycznych/projektów.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	D. Kempny, Logistyczna obsługa klienta, PWE, Warszawa 2001						
2	B. Kucharska (red.), Obsługa klienta w przedsiębiorstwie handlu detalicznego, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 2010						
Uzupełniająca							
1	J. Otto, Marketing relacji: koncepcja i stosowanie, C.H. Beck, Warszawa 2001						
2	W. Wereda, Zarządzanie relacjami z klientem (CRM) a postępowanie nabywców na rynku usług, Difin, Warszawa 2009						