



INSTYTUT MEDYCZNY

DZIENNIK UMIEJĘTNOŚCI

W ZAWODZIE PIEŁĘGNIARKI/PIEŁĘGNIARZA

**STUDIA STACJONARNE
ROK AKADEMICKI**

IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA

NR ALBUMU _____

Spis treści

Regulamin kształcenia praktycznego.....	3
Kryteria doboru podmiotu leczniczego do realizacji kształcenia praktycznego.....	11
Kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych.....	11
Kryteria oceny praktycznych umiejętności zawodowych.....	13
Wykaz umiejętności pielęgniarskich.....	15
Karta zaliczeń zajęć praktycznych.....	18
Podstawy pielęgniarstwa.....	19
Promocja Zdrowia.....	22
POZ.....	25
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	26
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne.....	29
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	31
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne.....	34
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	36
Anestezjologia i pielęgniarstwo anestezjologiczne	38
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	41
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	43
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne.....	45
Opieka paliatywna.....	48
Potwierdzenie zaliczenia zajęć praktycznych.....	50
Potwierdzenie zaliczenia praktyk zawodowych.....	52
Daty ważności książeczki zdrowia.....	54

REGULAMIN KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

**(zajęć praktycznych i praktyk zawodowych)
na kierunku Pielęgniarstwo -profil praktyczny
Studia I stopnia**

**w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej
w Głogowie**

Cykl kształcenia 2021-2024

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej Głogowie, zwanej dalej Uczelnią, na kierunkach o profilu praktycznym, obejmują zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe będące integralną częścią procesu kształcenia.
2. Regulamin określa zasady organizacji kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) na kierunku pielęgniarstwo, czas trwania, warunki zaliczenia, obowiązki studentów odbywających praktyki zawodowe.

§ 2

1. Kształcenie praktyczne – zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe student odbywa w określonym/wyznaczonym zakładzie, zgodnie z obowiązującym w danym roku akademickim planem i programem studiów.
2. Miejscem kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) powinny być oddziały: internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęce, patologii noworodka), neurologiczne, psychiatryczne, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarstwa opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicja. Zajęcia praktyczne odbywać się mogą również w oparciu o własną bazę dydaktyczną (pracownie umiejętności pielęgniarstwa).

§ 3

1. Zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.
2. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki/położnej), pracownika danej placówki medycznej.
3. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni.
4. W trakcie kształcenia praktycznego - zajęć praktycznych i praktyk zawodowych - realizowane są efekty kształcenia zgodne ze standardem kształcenia dla Kierunku Pielęgniarstwo (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r., Dz.U. z dnia 21 sierpnia 2019 r., poz.1537, załącznik Nr 4*)

§ 4

1. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne mają charakter obowiązkowy, wynikający z krajowych ram kwalifikacji, standardów kształcenia, planów studiów i programów kształcenia.
2. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk zawodowych.
3. Nad prawidłową realizacją praktyk zawodowych czuwają opiekunowie praktyk zawodowych.

II. CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§ 5

1. Celem kształcenia praktycznego jest przygotowanie studenta pielęgniarstwa do realizacji zadań zawodowych przez sprawowanie, pod nadzorem opiekuna praktyk opieki holistycznej nad człowiekiem zdrowym, chorym, w różnym wieku, środowisku zamieszkania, wychowania, nauczania oraz w środowisku szpitalnym.
2. Praktyki i zajęcia praktyczne mają w szczególności na celu:
 - 1) wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia na danym kierunku,
 - 2) nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych,
 - 3) przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za realizację zadań,
 - 4) potwierdzenie i rozwój kompetencji zawodowych studenta w ramach wybranego kierunku studiów,
 - 5) poznanie środowiska zawodowego i poznawanie zakresu swoich przyszłych obowiązków,
 - 6) zdobycie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
 - 7) nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i rozwiązywania realnych problemów zawodowych,
 - 8) kształtowanie wysokiej kultury zawodowej oraz postaw etycznych właściwych dla zawodu pielęgniarstwa,
 - 9) zweryfikowanie zdobytej wiedzy w konkretnej sytuacji zdrowotno-społecznej jednostki oraz rodziny.

III. ORGANIZACJA I ZASADY KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§ 6

1. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo odbywają się w wybranych jednostkach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, zgodnie z miejscem określonym w szczegółowych celach kształcenia.
2. Studenci odbywają praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne w placówkach, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy lub porozumienia na realizację kształcenia praktycznego. Zajęcia praktyczne mogą odbywać się także w Uczelni w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa.
3. Porozumienie (umowa) podpisywane jest w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.
4. Warunkiem przystąpienia przez studenta do zajęć praktycznych/praktyk zawodowych jest posiadanie:
 - a) ubezpieczenia NW i OC,

- b) wymaganych szczepień ochronnych zgodnych z aktualnie obowiązującym programem szczepień ochronnych (WZW typ B),
 - c) książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych z aktualnym wpisem lekarza o zdolności do zajęć praktycznych,
5. Student zobowiązany jest posiadać książeczkę zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych przez cały czas trwania zajęć i udostępnić ją do wglądu: opiekunowi praktyk, pracownikom Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej.
 6. W przypadku kontroli za brak książeczki lub aktualnego wpisu lekarza o zdolności do zajęć odpowiedzialność (również finansową) ponosi student.
 7. Student powinien czynnie uczestniczyć w zadaniach wyszczególnionych w programie praktyk pod nadzorem opiekuna praktyki wyznaczonego przez placówkę.

§ 7

1. Podczas praktyki zawodowej student realizuje zadania wynikające z programu nauczania.
2. Za godzinę dyżuru na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych przyjmuje się tzw. godzinę dydaktyczną trwającą 45 minut.
3. W przypadku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przestrzega się następujących zasad:
 - a) zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w grupach nieprzekraczających 4 –8 studentów,
 - b) zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w oddziałach intensywnej terapii, neonatologicznych, pediatrycznych, bloku operacyjnym, sali porodowej, podstawowej opiece zdrowotnej i specjalistycznej ambulatoryjnej (poradnie, przychodnie, pracownie diagnostyczne) w grupach nieprzekraczających 3-4 studentów.

IV PRAWA I OBOWIĄZKU STUDENTA

§ 8

1. Student ma prawo do:
 - a) przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
 - b) uzyskania wyjaśnień i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania,
 - c) efektywnego współdziałania w organizacji procesu kształcenia oraz jawnego wyrażania swoich opinii dotyczących problematyki zajęć (nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności),
 - d) uzyskania jawnej bieżącej i końcowej oceny swojej wiedzy i umiejętności przeprowadzanej przez opiekuna praktyk,
 - e) do jednej 20-minutowej przerwy w trakcie zajęć na spożycie posiłku.
2. Student ma obowiązek
 - a) godnego reprezentowania PWSZ w Głogowie na zewnątrz,
 - b) przejęcia odpowiedzialności za rozwój własnych kompetencji zawodowych (nabycie i doskonalenie praktycznych umiejętności zawodowych),
 - c) punktualnego rozpoczynania zajęć oraz noszenia stroju ochronnego wraz z identyfikatorem,

- d) przestrzegania regulaminów i procedur obowiązujących w placówce, w której odbywa zajęcia,
- e) wykonywania zadań określonych w programie oraz wyznaczonych przez opiekuna,
- f) wykonywania zabiegów pielęgniarских zgodnie z przyjętymi zasadami, za zgodą i pod nadzorem prowadzącego zajęcia lub opiekuna praktyk,
- g) dbania o bezpieczeństwo pacjenta powierzonego jego opiece oraz bezpieczeństwo własne i współpracowników,
- h) przestrzegania Praw Pacjenta oraz przestrzegania tajemnicy zawodowej i postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej;
- i) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

§ 9

3. Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie Koordynatora zajęć praktycznych i praktyki zawodowej oraz powinna przedstawić od lekarza specjalisty zaświadczenie stwierdzające:
 - czas trwania ciąży;
 - ogólny stan zdrowia;
 - orzeczenie o możliwości odbywania zajęć;
 - pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję kontynuowania zajęć praktycznych.
4. Na prośbę studentki wyraża się zgodę na kontynuowanie zajęć praktycznych lub urlopuje studentkę.

§ 10

5. W każdym podmiocie kształcenia praktycznego przed rozpoczęciem zajęć studenci będą zapoznani z zakładowym regulaminem pracy, regulaminem BHP i P/poż oraz obowiązującymi procedurami.
6. Student odpowiedzialny jest za właściwe zabezpieczenie odzieży w szatni. Uczelnia i podmiot, w którym odbywa się kształcenia praktyczne nie ponoszą odpowiedzialności za rzeczy wartościowe studentów pozostawione w szatni.
7. Na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych studentów obowiązuje zakaz korzystania z telefonu komórkowego, fotografowania i nagrywania obrazów i dźwięków.
8. Studentom nie wolno samowolnie opuszczać miejsca pracy. W sytuacjach szczególnych mogą oni uzyskać zwolnienie u opiekuna.
9. Przed przystąpieniem do zajęć praktycznych i praktyki zawodowej student jest zobowiązany do zapoznania się z treścią regulaminu oraz pisemnego poświadczenia tego faktu.

IV. TERMINY ORAZ ZASADY ZALICZANIA

§ 11

1. Terminy odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych w danym roku akademickim ustalane są przez Dyrektora instytutu.
2. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne powinny być zaliczone do końca września każdego roku.

§ 12

1. Na praktyce zawodowej obowiązuje 100% frekwencja. Usprawiedliwione będą tylko nieobecności uzasadnione i udokumentowane (zwolnienia lekarskie). Nieobecności należy odpracować w terminie uzgodnionym z opiekunem praktyk.
2. Zaliczenie praktyki następuje po dostarczeniu przez studenta odpowiedniej dokumentacji.
3. Dokumenty niezbędne do zaliczenia praktyki studenci składają u właściwego opiekuna praktyki.
4. Dokumentację dotyczącą praktyk stanowiącą podstawę zaliczenia praktyk stanowią: dziennik praktyk lub, w uzasadnionych przypadkach po uzyskaniu uprzedniej zgody Dyrektora Instytutu, zaświadczenie o zrealizowanych praktykach studenckich.
5. Student jest obowiązany na bieżąco prowadzić dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci co tygodniowych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki potwierdzonych pieczęcią placówki medycznej i podpisem opiekuna praktyki z ramienia ww. placówki.

§ 13

1. Uczelnia nie zwraca Studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
2. W związku z ust. 1 praktykantowi nie przysługują żadne roszczenia finansowe w stosunku do Uczelni.
3. Praca praktykanta na rzecz organizatora praktyki ma charakter nieodpłatny.
4. W przypadku, gdy organizator praktyki zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu pracy wykonywanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy organizatorem praktyki a studentem, bez pośrednictwa Uczelni.

§ 14

1. Warunki zaliczenia praktyk i zajęć praktycznych są następujące:
 - a) obecność na zajęciach,
 - b) przygotowanie do zajęć,
 - c) aktywność podczas zajęć,
2. Formą zaliczenia zajęć praktycznych jest zaliczenie na ocenę:
 - a) części teoretycznej: test, praca pisemna metodą studium przypadku,
 - b) części praktycznej: sprawdzian nabytych praktycznych umiejętności zawodowych.
3. Opiekun praktyk zalicza studentowi praktykę zawodową na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki poprzez dokonanie właściwego wpisu w indeksie i karcie okresowych osiągnięć studenta.
4. Niezaliczenie praktyki jest równoznaczne z obowiązkiem jej ponownego odbycia.

V. ZASADY REALIZACJI KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§ 15

1. Kształcenie praktyczne na kierunku Pielęgniarstwo obejmuje 1100 godzin zajęć praktycznych oraz 1200 godzin praktyk zawodowych w zakresach:

Zakres kształcenia	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin/ 2 tygodnie	120 godzin/ 3 tygodnie
Promocja zdrowia	20 godzin/ ½ tygodnia	-
Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin/ 3 tygodnie	160 godzin/ 4 tygodnie
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin/ 3 tygodnie	160 godzin/ 4 tygodnie
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin/ 4 tygodnie	160 godzin/ 4 tygodnie
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin/ 3 tygodnie	160 godzin/ 4 tygodnie
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	40 godzin/ 1 tydzień
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	80 godzin/ 2 tygodnie
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	80 godzin/ 2 tygodnie
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	40 godzin/ 1 tydzień
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	80 godzin/ 2 tygodnie
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	80 godzin/ 2 tygodnie
Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	40 godzin/ 1 tydzień
Razem	1100 godzin/ 27½ tygodnia	1200 godzin/ 30 tygodni

2. Poszczególne moduły praktyk zawodowych realizowane są zgodnie z planem studiów i programem kształcenia oraz harmonogramami zajęć.
3. Miejscem odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych są podstawowe jednostki organizacyjne placówek ochrony zdrowia/przedsiębiorstw podmiotów leczniczych, z którymi

Uczelnia ma podpisane umowy na realizację kształcenia praktycznego.

4. Liczebność grup studenckich ustala się w oparciu o obowiązujące wytyczne Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego.

§ 16

1. Opiekun praktyk zawodowych jest przełożonym studentów odbywających praktykę i jest odpowiedzialny za całokształt zagadnień związanych z organizacją praktyk.
2. Do zakresu obowiązków opiekuna praktyk zawodowych należy:
 - a) przygotowanie studentów do odbycia praktyki – podanie do wiadomości studentów zasad oraz trybu odbywania i zaliczania praktyki,
 - b) sporządzenie wykazu miejsc realizacji praktyk,
 - c) udzielanie pomocy i porad w zakresie organizacji praktyk oraz prowadzenie w tym zakresie konsultacji,
 - d) współpraca z kierownikami placówek, w których odbywają się praktyki, lub osobami przez niego wyznaczonymi, a w szczególności rozstrzyganie spraw związanych z organizacją i przebiegiem praktyki,
 - e) weryfikacja dokumentów oraz zaliczanie praktyk, wpisy do protokołu, karty okresowych osiągnięć studenta oraz indeksu.
3. Opiekun praktyk zawodowych jest zobowiązany do przeprowadzania kontroli praktyk w miejscu ich odbywania przez studentów oraz sporządzania sprawozdania z wizytacji.

VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 17

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje Rektor.

1. Kryteria doboru podmiotu leczniczego do realizacji kształcenia praktycznego

Lp.	KRYTERIUM		Liczba Punktów
1.	Jednostka świadczy szeroki wachlarz usług diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych, cieszy się uznaniem w środowisku	posiada akredytację	3
		przygotowuje się do akredytacji	2
		nie posiada akredytacji	0
2.	Pracownicy realizujący kształcenie praktyczne posiadają: wyższe wykształcenie, specjalizację,	większość wyższe wykształcenie	3
		większość licencjat	2
		większość średnie wykształcenie	1
3.	Wieloletnie doświadczenie zawodowe pracowników w dziedzinie pielęgniarstwa	personel doświadczony z dużym stażem pracy	2
		personel z małym stażem pracy	1
4.	Wyposażenie w nowoczesny sprzęt umożliwiający nabywanie umiejętności praktycznych	sprzęt w większości nowy	3
		połowa sprzętu nowego	2
		sprzęt w większości stary	1
5.	Charakter i zakres świadczeń umożliwia realizację celów kształcenia	w pełni	3
		częściowo	2
		w małym zakresie	1
6.	Doświadczenie w pracy ze słuchaczami /studentami	duże doświadczenie	3
		małe doświadczenie	2
		brak doświadczenia	1
7.	Usługi realizowane są zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami medycznymi	wszystkie	3
		niektóre	2
		pojedyncze lub brak	1
8.	W zakładzie są pomieszczenia dydaktyczne	łatwo dostępne, wygodne	2
		małe lub trudno dostępne	1
9.	Zakład dysponuje zapleczem socjalnym (barek, stołówka)	dostępne	2
		dostępne w ograniczonym zakresie	1
		brak	0
Liczba punktów			

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania: 24 pkt. Minimalna liczba punktów warunkująca zakwalifikowanie zakładu do praktycznej nauki zawodu: 14 pkt.

2. Kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych do realizacji praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo.

Lp.	Kryterium		Ocena punktowa	Liczba uzyskanych punktów
1.	Wykształcenie	mgr pielęgniarstwa	2	
		licencjat pielęgniarstwa	1	
2.	Aktualne prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa	tak	1	
		brak	0	
3.	Staż pracy w oddziale zgodnym z rodzajem praktyki	>10 lat	3	
		5 – 10 lat	2	
		1 – 5 lat	1	
4.	Specjalizacja zawodowa	zgodna z rodzajem praktyki zawodowej	2	
		inna	1	
		brak	0	
5.	Kursy kwalifikacyjne	2 kursy i powyżej	2	
		1 kurs	1	
		brak	0	
6.	Doświadczenie w prowadzeniu praktyk	tak	1	
		nie	0	
RAZEM				

Osoba kwalifikuje się do prowadzenia zajęć praktycznych, jeśli uzyska, co najmniej 4 punkty

3. Kryteria oceny praktycznych umiejętności zawodowych.¹

Kryteria dotyczą oceny umiejętności pielęgniarskich w warunkach symulowanych pracowni umiejętności pielęgniarskich, jak i zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.

Kryteria ogólne	Liczba pkt.	WYMIARY OCENY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	Przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	Czynności wykonuje pewnie, energicznie	Postępowano uwzględniając sytuację pacjenta, osiągnięcie celu	Działania wykonuje całkowicie samodzielnie	Poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	Potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	Nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	Nie przestrzega zasad, działania wykonywane chaotycznie	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	Wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową pielęgniarki

¹ Opracowano na podstawie: Ciechaniewicz W. Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich

Zakres punktów *		Ocena
od	do	
11	12	bardzo dobra (5)
8	10	dobra (4)
6	7	dostateczna (3)
0	5	niedostateczna (2)

*lub proporcjonalnej wielokrotności liczby punktów

Na ocenę końcową składa się ocena poziomu umiejętności poznawczych i praktycznych, sprawności manualnej, ocena z postawy i samoocena studenta.

1. Pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach.
2. Wypełnienie obowiązującej dokumentacji. Opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarskiej dla pacjenta(jeżeli jest wymagana).
3. Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki.

Postawa w stosunku do pacjenta

- takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,
- podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny.
- wyrozumiałość, cierpliwość,
- szanowanie praw pacjenta.

Postawa wobec zespołu terapeutycznego

- kultura osobista studenta,
- życzliwość wobec koleżanek, personelu,
- umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).

Postawa wobec zawodu i nauki

- zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),
- doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),
- poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawicznego uczenia się),
- samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

Postawa studenta wobec regulaminu

- punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów,
- prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.

4. Wykaz umiejętności pielęgniarskich nabytych w pracowni umiejętności pielęgniarskiej.

efekt	Nazwa czynności	semestr	ocena		podpis zaliczającego
C.U20	Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk				
C.U20 C.U21	Słanie łóżka pustego w 1 pielęgniarkę				
	Słanie łóżka pustego w 2 pielęgniarki				
	Słanie łóżka z pacjentem w 1 pielęgniarkę				
	Słanie łóżka z pacjentem w 2 pielęgniarki				
	Zmiana bielizny pościelowej pacjentowi leżącemu				
	Zmiana bielizny osobistej pacjentowi leżącemu				
	Podawanie basenu, kaczki				
	Toaleta jamy ustnej				
	Toaleta całego ciała w łóżku				
	Toaleta krocza u kobiety				
	Toaleta krocza u mężczyzny				
	Mycie głowy pacjenta leżącego				
	Zakładanie czepca przeciw wszawicy				
	C.U23	Podanie leków doodbytniczo			
Zakładanie suchej rurki do odbytu					
Przygotowanie i wykonanie lewatywy					
Przygotowanie i wykonanie wlewu doodbytniczego					
Oczyszczanie przewodu pokarmowego preparatem np.Fortrans					
C.U17	Układanie pacjenta w różnych pozycjach złożeniowych:				
	- pozycji wysokiej				
	- pozycji płaskiej na plecach				
	- pozycji płaskiej na brzuchu				
	- pozycji bocznej				
	- pozycji Simsa				
	- pozycji Trendelenburga				
	- pozycji anty-Trendelenburga				
Stosowanie udogodnień u pacjenta leżącego					
Prowadzenie profilaktyki p/odleżynowej					
C.U16	Karmienie i pojenie chorych				
	Karmienie przez zgłębnik żołądkowy				
	Karmienie pacjenta przez gastrostomię				
	Karmienie pacjenta przez mikrojejunostomię				
C.U25	Założenie zgłębnika żołądkowego, monitorowanie i usuwanie				
C.U8	Pomiar i obserwacja tętna				
	Pomiar i obserwacja temperatury ciała				
	Pomiar i obserwacja oddechu, pomiar szczytowego przepływu wydechowego				
	Pomiar i obserwacja ciśnienia tętniczego krwi				
	Pomiar i ocena masy ciała, wysokości i obwodów, wskaźnika BMI				
	Pomiar wskaźników dystrybucji tkanki				

	tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych				
C.U26	Prowadzenie karty gorączkowej. Prowadzenie dokumentacji medycznej i posługiwanie się nią np. historia pielęgnowania, kartą indywidualnej opieki pielęgniarstwa				
C.U.22	Ocenić ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne				
C.U10	Zabiegi p/zapalne: przygotowanie i stosowanie okładów ciepłych i zimnych, baniek lekarskich				
C.U19	Wykonanie nacierania, oklepywania, ćwiczenia czynne i bierne				
C.U11	Przygotowanie oraz podawanie leków doustnie				
C.U18	Przygotowanie i wykonanie inhalacji				
	Prowadzenie gimnastyki oddechowej				
	Drenaż ułożeniowy				
	Odśluzowywanie dróg oddechowych				
C.U12	Obliczanie dawek leków				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji śródskórnej				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji podskórnej				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji domięśniowej				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji dożylnych				
	Podanie leków do oka, ucha, nosa				
C.U8	Wykonanie pulsoksymetrii				
	Wykonanie kapnografii				
C.U14	Płukanie oka				
	Płukanie ucha				
	Płukanie jamy ustnej				
	Płukanie gardła				
	Płukanie żołądka				
	Płukanie pęcherza moczowego				
	Płukanie przetoki jelitowej				
	Płukanie rany				
C.U15	Zakładanie i usuwanie kaniuli dożylnych obwodowej				
	Przygotowanie, podłączenie i odłączenie kroplowego wlewu dożylnego				
	Pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego				
	Monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia centralnego				
	Pielęgnowanie portu naczyniowego				
C.U24	Cewnikowanie pęcherza moczowego i usuwanie cewnika pęcherza moczowego. Monitorowanie diurezy				
C.U.7	Prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta				
C.U9	Pobieranie moczu do badań laboratoryjnych				
	Pobieranie krwi żyłnej do badań				

	laboratoryjnych				
	Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych				
C.U6	Oznaczenie ciał ketonowych we krwi i w moczu, cholesterolu we krwi, glukozy w moczu, inne testy paskowe				
	Oznaczenie poziomu glikemii we krwi włośniczkowej za pomocą glukometru				
C.U20 C.U21	Kąpiel niemowlęcia /pielęgnowanie oraz monitorowanie rozwoju niemowlęcia				
D.U10	Wykonanie EKG i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu				
C.U9	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy nakłuciu jamy brzusznej				
	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy nakłuciu jamy opłucnej				
	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy pobieraniu szpiku				
	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy punkcji lędźwiowej				
C.U.21	Pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze.				
D.U28	Bandażowanie				
	- kończyny górnej				
	- kończyny dolnej				
	- głowy				
	- brzucha				
	- klatki piersiowej				
D.U6	Zakładanie opatrunku na ranie				
C.U2.	gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;				
C.U.3	Ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa				
C.U.4	Monitoruje stan zdrowia pacjenta				
C.U.13	Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi				

5. Karta zaliczeń zajęć praktycznych

Ip.	Zakres kształcenia w ramach zajęć praktycznych i pieczęć placówki, w której odbywają się zajęcia	Standard	Termin zajęć		Liczba godzin dydaktycznych		podpis
			od	do	zaliczonych	pozostałych	
1	Podstawy pielęgniarstwa	80					
2	Promocja Zdrowia	20					
3	Podstawowa Opieka Zdrowotna	120					
4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120					
5	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160					
6	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120					
7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80					
8	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80					
9	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80					
10	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40					
11	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80					
12	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80					
13	Opieka paliatywna	40					
RAZEM			1100				

6. Zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

6.1. Podstawy pielęgniarstwa

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;						
2.	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;						
3.	C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;						
4.	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;						
5.	C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;						
6.	C.U.6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;						
7.	C.U.7	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;						
8.	C.U.8	wykonywać pomiar temperatury ciała,						

		tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)						
9.	C.U.9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;						
10.	C.U.10	stosować zabiegi przeciwzapalne;						
11.	C.U.11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;						
12.	C.U.12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;						
13.	C.U.13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;						
14.	C.U.14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;						
15.	C.U.15	Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać						

		kropłowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;						
16.	C.U.16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);						
17.	C.U.17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;						
18.	C.U.18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;						
19.	C.U.19	Wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;						
20.	C.U.20	Wykonywać zabiegi higieniczne;						
21.	C.U.21	Pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze;						
22.	C.U.22	Oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne						
23.	C.U.23	Wykonuje zabiegi doodbytnicze;						
24.	C.U.24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać						

		cewnik;						
25.	C.U.25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;						
26.	C.U.26	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;						
27.	C.U.49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1		kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						
2		przestrzegania praw pacjenta;						
3		samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4		ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5		zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

6.2. Promocja Zdrowia

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów						
2.	C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;						
3.	C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;						
4.	C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;						
5.	C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych						
6.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;						
7.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób						
8.	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								

1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						
2	przestrzegania praw pacjenta; edukacyjnych.						
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

6.3. Podstawowa opieka zdrowotna

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI: Student potrafi:								
1.	C.U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;						
2.	C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;						
3.	C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;						
4.	C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;						
5.	C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych						
6.	C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;						
7.	C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych						
8.	C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej						
9.	C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;						

10.	D.U.05 Zajęcia praktyczne w szkole	Ocenić rozwój psychiczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia rozwoju				Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
11.	D.U.14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2	przestrzegania praw pacjenta;							
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							

6.4. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki						

		pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;						
5.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
6.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
7.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych						
8.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
9.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
10.	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej						
11.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych						
12.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
13.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;						
14.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-						

		pielęgnacyjnego;						
15.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
16.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
17.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
18.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta						
19.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
20.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2	przestrzegania praw pacjenta;							
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy,							

umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							
--	--	--	--	--	--	--	--

6.5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych						
5.	D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;						
6.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych						
7.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
8.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
9.	D.U.12	Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do						

		badań diagnostycznych						
10.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
11.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
12.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
13.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
14.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
15.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
16.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2	przestrzegania praw pacjenta;							
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							

5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

6.6. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
6.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych						
7.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						

8.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
9.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych						
10	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
11.	D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;						
12.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
13.	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;						
14.	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;						
15.	D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;						
16.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
17.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
18.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie p/bólowe						
19.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta						
20.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki						

		różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
21.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						
22.	D.U.28	Doraźnie unieruchamiać złamania, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać do transportu						
23.	D.U.29	Doraźnie tamować krwotoki i krwawienia						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1		kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						
2		przestrzegania praw pacjenta;						
3		samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4		ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5		zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

6.7. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;						
5.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
6.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
7.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych						
8.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
9.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
10.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych						

11.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
12.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;						
13.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
14.	D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;						
15.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
16.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
17.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie p/bólowe						
18.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
19.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						
20.	D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz							

	empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						
2	przestrzegania praw pacjenta;						
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

6.8. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych						
5.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan						

		podczas tlenoterapii						
6.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
7.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;						
8.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
9.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;						
10.	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną						
11.	D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej						
12.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
13.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
14.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
15.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2	przestrzegania praw pacjenta;							

3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

6.9. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
3.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
4.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych						
5.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						

6.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
7.	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;						
8.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
9.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;						
10.	D.U17	przewodzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe						
11.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
12.	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną						
13.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
14.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
15.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
16.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta						

17.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
18.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						
19.	D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzewodowe udrożnienie dróg odd. oraz przewodowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2	przestrzegania praw pacjenta;							
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							

6.10. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
6.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
7.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
8.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
9.	D.U.16	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;						
10.	D.U.17	Prowadzić uosób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe(przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie						

		pozajelitowe						
11.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
12.	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;						
13.	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;						
14.	D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej						
15.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
16.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
17.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
18.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
19.	C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;						
20.	C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania							

	zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						
2	przestrzegania praw pacjenta;						
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

6.11. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania						

		opatrunków						
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
6.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych						
7.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
8.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
9.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;						
10.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
11.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;						
12.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
13.	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;						
14.	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;						
15.	D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;						
16.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						

17.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
18.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
19.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;						
20.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
21.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2	przestrzegania praw pacjenta;							
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							

6.12. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
5.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
6.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
7.	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej						
8.	D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych						
9.	D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;						
10.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego,						

		rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;						
11.	D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej						
12.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
13.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
14.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2	przestrzegania praw pacjenta;							
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							

6.13. Opieka paliatywna

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
6.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
7.	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;						
8.	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;						
9.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;						
10.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-						

		rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;						
11.	D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;						
12.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;						
13.	D.U.19.	Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną						
14.	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;						
15.	D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;						
16.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
17.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
18.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta						
19.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego							

	rodziną;						
2	przestrzegania praw pacjenta;						
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

7. Potwierdzenie zaliczenia zajęć praktycznych

Lp.	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	MIEJSCE REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	SEMESTR	LICZBA GODZIN	FORMA OCENY	OCENA	PUNKTY ECTS	PODPIS NAUCZYCIELA
1.	Podstawy pielęgniarstwa			II	80	ZO		3	
2.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej			III	40	ZO		2	
3.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne			III/IV	80	ZO		3	
4.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			III/IV	160	ZO		6	
5.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne			III/IV	120	ZO		6	
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne			III/IV	120	ZO		4	
7.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne			V	80	ZO		3	
8.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia			V	80	ZO		3	
9.	Opieka paliatywna			VI	40	ZO		2	
10.	Promocja zdrowia			VI	20	ZO		1	

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie

11.	Podstawowa opieka zdrowotna			V/VI	120	ZO		4	
12.	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne			III	80	ZO		3	
13.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne			V/VI	80	ZO		4	

Dyrektor Instytutu Medycznego

8. Potwierdzenie zaliczenia praktyk zawodowych

Lp.	PRAKTYKA ZAWODOWA	MIEJSCE REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	SEMESTR	LICZBA GODZIN	FORMA OCENY	OCENA	PUNKTY ECTS	PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK
1.	Podstawy pielęgniarstwa			II	120	ZO		4	
2.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej			III	40	ZO		2	
3.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne			IV	40	ZO		2	
4.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			IV	160	ZO		6	
5.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne			IV	160	ZO		6	
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne			IV/V	160	ZO		6	
7.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne			V	80	ZO		3	
8.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia			V	80	ZO		3	

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie

9.	Opieka paliatywna			VI	40	ZO		2	
10.	Podstawowa opieka zdrowotna			V/VI	160	ZO		6	
11.	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne			III	80	ZO		3	
12.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne			VI	80	ZO		3	

Dyrektor Instytutu Medycznego

9. Daty ważności książeczki zdrowia

Lp.	Data badania	Termin ważności	Podpis Kierownika Dziekanatu
1.			
2.			
3.			
4.			