

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |   |                        |                                 |                   |
|---|---|------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Nazwa przedmiotu  | Kultura przedszkola i szkoły  |                        | Kod przedmiotu                  | IH-PPiWM-Dz-KPiSz |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |   | Instytut Humanistyczny |                                 |                   |
| Poziom kształcenia  | Studia jednolite magisterskie   | Profil studiów         | Praktyczny                      |                   |
| Kierunek studiów  | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna  | Specjalność            | Nie dotyczy                     |                   |
| Moduł kształcenia   | G – Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami   | Język wykładowy        | Polski                          |                   |
| Semestr   | I   | Forma zaliczenia       | Zaliczenie z oceną              |                   |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA  |   |                        |                                 |                   |
| STUDIA STACJONARNE  |   | STUDIA NIESTACJONARNE  |                                 |                   |
| Wykład  |   | Wykład                 |                                 |                   |
| Ćwiczenia   |   | Ćwiczenia              |                                 |                   |
| Laboratorium  |   | Laboratorium           |                                 |                   |
| Inna forma (jaka)   | 15  | Inna forma (jaka)      |                                 |                   |
| Razem   | 15  | Razem                  |                                 |                   |
| Praca własna studenta   | 35  | Praca własna studenta  |                                 |                   |
| Razem   | 50  | Razem                  |                                 |                   |
| ECTS  | 2   | ECTS                   |                                 |                   |
| CEL PRZEDMIOTU  |   |                        |                                 |                   |
| Kultura i klimat jako niezbędne czynniki prawidłowego funkcjonowania przedszkola i szkoły   |   |                        |                                 |                   |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI   |   |                        |                                 |                   |
| Znajomość podstaw pedagogiki, pedeutologii i dydaktyki. Umiejętność komunikacji interpersonalnej i samodzielnego uczenia się. Kreatywna i otwarta postawa uczestnika zajęć, chęć wzbogacania poziomu swej wiedzy. |   |                        |                                 |                   |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU   |   |                        |                                 |                   |
| Wiedza. Student zna i rozumie:  |   |                        |                                 |                   |
| W1  | Główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące  |                        | PPiW_W-04, PPiW_W-05, PPiW_W-13 |                   |
| W2  | Strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych  |                        |                                 |                   |
| W3  | Zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych |                        |                                 |                   |
| Funkcjonowanie przedszkola i szkoły jako organizacji  |   |                        | G.W1                            |                   |
| Nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli  |   |                        | G.W3                            |                   |
| Zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego i wewnątrzszkolnego   |   |                        | G.W4                            |                   |
| Umiejętności. Student potrafi:  |   |                        |                                 |                   |
| U1  | Skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych  |                        | PPiW_U-5, PPiW_U-12, PPiW_U-13  |                   |
| U2  | Efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne  |                        |                                 |                   |
| U3  | Racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku   |                        |                                 |                   |
| Rozwijając u dzieci lub uczniów postawy wzajemnej troski, tolerancji, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i otwartości poznawczej  |   |                        | G.U3                            |                   |
| Zaprojektować działania zmierzające do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowania poprawy jakości działania tych instytucji   |   |                        | G.U4                            |                   |
| Kompetencje społeczne. Student jest gotów do:   |   |                        |                                 |                   |
| K1  | Posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka   |                        | PPiW_K-01, PPiW_K-06            |                   |
| K2  | Rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk  |                        |                                 |                   |
| Rozwijania w dzieciach lub uczniach tolerancji, szacunku do praw człowieka i podstawowych swobód  |   |                        | G.K2                            |                   |
| Współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy  |   |                        | G.K3                            |                   |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)   |  |                                     |                                     |                                     |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| STUDIA STACJONARNE  |  |                                     |                                     |                                     |
| Temat   |  | Liczba godzin                       |                                     |                                     |
|   |  | W                                   | C                                   | L /P                                |
| Kultura przedszkola i szkoły - pojęcie, elementy kultury, uczestnictwo w kulturze - wstęp teoretyczny   |  |                                     | 2                                   |                                     |
| Klimat przedszkola i szkoły - pojęcie, elementy klimatu - wstęp teoretyczny   |  |                                     | 2                                   |                                     |
| Przedszkole i szkoła jako instytucje, organizacje, systemy społeczne  |  |                                     | 2                                   |                                     |
| Przedszkole i szkoła jako instytucje edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze i socjalne   |  |                                     | 2                                   |                                     |
| Przewodzenie i przywódcy w przedszkolu i szkole   |  |                                     | 1                                   |                                     |
| Szkoła z punktu widzenia uczniów (normy i ich tworzenie, pedagogika oporu, metafory szkoły); szkoła z punktu widzenia nauczyciela (autorytet, rola, program ukryty, gry psychologiczne) |  |                                     | 2                                   |                                     |
| Przedszkole jako miejsce wyzwalające nienasyconą ciekawość świata   |  |                                     | 2                                   |                                     |
| Szkoła jako miejsce przygotowania ucznia do bycia refleksyjnym praktykiem   |  |                                     | 2                                   |                                     |
| RAZEM   |  | 0                                   | 15                                  | 0                                   |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA   |  |                                     |                                     |                                     |
| Kod   | Opis   | Egzamin/<br>Prace kontrolne         | Projekty                            | Aktywność na zajęciach              |
|   | Waga w weryfikacji efektów kształcenia   | 70%                                 | 20%                                 | 10%                                 |
| W1  | Student wykaże, poprzez prace kontrolne i pracę własną na zajęciach, znajomość głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| W2  | Wiedzę o strukturze i funkcjach systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstaw, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, student wykaże poprzez prace kontrolne i pracę własną na zajęciach.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| W3  | Znajomość zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowanych wpływem czynników środowiskowych i sposobów dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych, student wykaże poprzez prace kontrolne i pracę własną na zajęciach. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U1  | Umiejętność skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej w realizacji zadań dydaktycznych student wykaże poprzez projekt i pracę własną na zajęciach.   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U2  | Zdolność do efektywnej pracy w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, student wykaże poprzez projekt i pracę własną na zajęciach.   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U3  | Student wykaże, poprzez projekt i pracę własną na zajęciach, umiejętność racjonalnego i zgodnego z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarowania czasem zajęć oraz odpowiedzialnej organizacji pracy pozaszkolnej dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K1  | Gotowość do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka, student wykaże poprzez pracę własną na zajęciach.   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2  | Student wykaże, poprzez pracę własną na zajęciach, gotowość do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk.   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA   |  |                                     |                                     |                                     |
|   |  | Stacjonarne                         | Niestacjonarne                      |                                     |
| 1   | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów   | 15                                  | 0                                   |                                     |
| 2   | Praca własna studenta  | 35                                  | 0                                   |                                     |
| Suma  |  | 50                                  | 0                                   |                                     |
| ECTS  |  | 2                                   | 0                                   |                                     |
| LITERATURA  |  |                                     |                                     |                                     |
| Podstawowa  |  |                                     |                                     |                                     |
| 1   | Adrian B., Kultura szkoły, Impuls, 2007  |                                     |                                     |                                     |
| 2   | Jankowski D. Szkoła w społeczności lokalnej, Kalisz 2003   |                                     |                                     |                                     |
| 3   | Janowski A., Poznawanie uczniów Zdobywanie informacji w pracy wychowawczej, fraszka Edukacyjna, 2002   |                                     |                                     |                                     |
| 4   | Kordziński J. Szkoła wspólnych działań, Warszawa 2017  |                                     |                                     |                                     |
| 5   | Perkowska-Klejman A., Refleksyjna praktyka jako kategoria edukacyjna, Pedagogika Społeczna, 2011, nr 2   |                                     |                                     |                                     |
| 6   | Tuohy D., Dusza szkoły: o tym, co sprzyja zmianie i rozwojowi, PWN, 2002   |                                     |                                     |                                     |
| Uzupełniająca   |  |                                     |                                     |                                     |
| 1   | Pufal-Struzik, I. (red.), Agresja i przemoc w szkole: przyczyny, rozpoznawanie, zapobieganie, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2007  |                                     |                                     |                                     |
| 2   | Schaefer K. Jak przeżyć szkołę, GWP, 2005  |                                     |                                     |                                     |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |   |                        |   |
|---|---|------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu  | Organizacyjne i prawne podstawy funkcjonowania przedszkola i szkoły   |                        | Kod przedmiotu<br>IH-PPiWM-Dz-OiPPFPiSz |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |   | Instytut Humanistyczny |   |
| Poziom kształcenia  | Studia jednolite magisterskie   | Profil studiów         | Praktyczny                              |
| Kierunek studiów  | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna  | Specjalność            | Nie dotyczy                             |
| Moduł kształcenia   | G – Organizacja pracy przedszkola i szkoły  | Język wykładowy        | Polski                                  |
| Semestr   | X   | Forma zaliczenia       | Zaliczenie z oceną                      |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA  |   |                        |   |
| STUDIA STACJONARNE  |   | STUDIA NIESTACJONARNE  |   |
| Wykład  | 15  | Wykład                 |   |
| Ćwiczenia   |   | Ćwiczenia              |   |
| Laboratorium  |   | Laboratorium           |   |
| Konwersatorium  |   | Inna forma (jaka)      |   |
| Razem   | 15  | Razem                  |   |
| Praca własna studenta   | 10  | Praca własna studenta  |   |
| Razem   | 25  | Razem                  |   |
| ECTS  | 1   | ECTS                   |   |
| CEL PRZEDMIOTU  |   |                        |   |
| Szczegółowe zapoznanie z podstawami organizacyjnymi i prawnymi funkcjonowania przedszkola i szkoły.           |   |                        |   |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI   |   |                        |   |
| Brak.   |   |                        |   |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU   |   |                        |   |
| Wiedza  |   |                        |   |
| W1  | Strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację  |                        | PPiW_W-05                               |
| Podstawy prawa oświatowego;   |   |                        | GW2                                     |
| Nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli;                                       |   |                        | GW3                                     |
| Zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego i wewnątrzszkolnego;  |   |                        | GW4                                     |
| Umiejętności  |   |                        |   |
| U1  | Efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne; |                        | PPiW_U-12                               |
| Rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole;   |   |                        | GU1                                     |
| Zaprojektować działania zmierzające do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowania poprawy jakości działań |   |                        | GU4                                     |
| Kompetencje społeczne   |   |                        |   |
| K1  | Budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;                |                        | PPiW_K-03                               |
| Rozwijania w dzieciach lub uczniach tolerancji, szacunku do praw człowieka i podstawowych swobód;             |   |                        | GK2                                     |
| Współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy.                       |   |                        | GK3                                     |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)   |   |                        |   |

| STUDIA STACJONARNE                       |   |  |                             |                |                        |
|--|---|--|-----------------------------|----------------|------------------------|
| Temat                                    |   |  | Liczba godzin               |                |                        |
|  |   |  | W                           | C              | L /P                   |
| 1. Organizacja systemu oświaty w Polsce. |   |  | 5                           | 5              |                        |
| 2. Formy nadzoru pedagogicznego.         |   |  | 5                           |                |                        |
| 3. Finansowanie zadań oświatowych.       |   |  | 5                           |                |                        |
| 4. Prawa i obowiązki nauczyciela.        |   |  |                             | 5              |                        |
| 5. Efektywne zarządzanie w oświacie.     |   |  |                             | 5              |                        |
| RAZEM                                    |   |  | 15                          | 15             | 0                      |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA          |   |  |                             |                |                        |
| Kod                                      | Opis  |  | Egzamin/<br>Prace kontrolne | Projekty       | Aktywność na zajęciach |
|  |   | Waga w weryfikacji efektów kształcenia | 70%                         | 20%            | 10%                    |
| W1                                       | Zna strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organi   |  |                             |                |                        |
| U1                                       | Potrafi efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne; |  |                             |                |                        |
| K1                                       | Buduje relacje oparte na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;                            |  |                             |                |                        |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA                |   |  |                             |                |                        |
|  |   |  | Stacjonarne                 | Niestacjonarne |                        |
| 1  | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów  |  | 30                          | 0              |                        |
| 2  | Praca własna studenta   |  | 45                          | 0              |                        |
| Suma                                     |   |  | 75                          | 0              |                        |
| ECTS                                     |   |  | 3                           | 0              |                        |
| LITERATURA                               |   |  |                             |                |                        |
| Podstawowa                               |   |  |                             |                |                        |
| 1  | Pilch M., Olszewski T., Prawo oświatowe. Polska. Komentarz do ustawy, Warszawa 2018.  |  |                             |                |                        |
| 2  | Kurzyn-Chmiel D., Podstawy prawne i organizacyjne oświaty: prawo oświatowe w zarysie, Warszawa 2006.  |  |                             |                |                        |
| Uzupełniająca                            |   |  |                             |                |                        |
| 1  | ABC Praktyki Prawa Oświatowego, Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu 2020/2021, Warszawa 2020 – online.   |  |                             |                |                        |
| 2  | Marciniak L., Piotrowska-Albin E. (red.), Arkusz organizacji pracy przedszkola, Warszawa 2018.  |  |                             |                |                        |
| 3  | Marciniak L., Piotrowska-Albin E. (red.), Arkusz organizacji pracy szkoły, Warszawa 2018.   |  |                             |                |                        |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |   |                        |                                     |
|--|---|------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu   | Pierwsza pomoc i ratownictwo przedmedyczne  |                        | Kod przedmiotu<br>IH-PPiWM-Dz-PPiRP |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |   | Instytut Humanistyczny |                                     |
| Poziom kształcenia   | Studia jednolite magisterskie   | Profil studiów         | Praktyczny                          |
| Kierunek studiów   | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna  | Specjalność            | Nie dotyczy                         |
| Moduł kształcenia  | G- Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami              | Język wykładowy        | Polski                              |
| Semestr  | VIII  | Forma zaliczenia       | Zaliczenie z oceną                  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA   |   |                        |                                     |
| STUDIA STACJONARNE   |   | STUDIA NIESTACJONARNE  |                                     |
| Wykład   |   | Wykład                 |                                     |
| Ćwiczenia  |   | Ćwiczenia              |                                     |
| Konservatorium   | 15  |                        |                                     |
| Laboratorium   |   | Laboratorium           |                                     |
| Inna forma (jaka)  |   | Inna forma (jaka)      |                                     |
| Razem  | 15  | Razem                  |                                     |
| Praca własna studenta  | 35  | Praca własna studenta  |                                     |
| Razem  | 50  | Razem                  |                                     |
| ECTS   | 2   | ECTS                   |                                     |
| CEL PRZEDMIOTU   |   |                        |                                     |
| Zapoznanie studentów z zasadami i technikami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie i życie dzieci i uczniów będących pod opieką nauczycieli. Doskonalenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w sytuacjach wymagających udzielenia pomocy przedmedycznej dzieciom i uczniom. |   |                        |                                     |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI  |   |                        |                                     |
| Podstawowa wiedza z zakresu budowy i funkcjonowania układów: oddechowego, krążenia, nerwowego, mięśniowego oraz skóry  |   |                        |                                     |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  |   |                        |                                     |
| Wiedza   |   |                        |                                     |
| W1   | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna; |                        | PPiW_W-09                           |
| Zasady bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu lub szkole i poza nimi, zasady udzielania pierwszej pomocy oraz higieny i bezpieczeństwa pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych oraz opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej   |   |                        | GW6                                 |
| Umiejętności   |   |                        |                                     |
| U1   | Racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;                                      |                        | PPiW_U-13 PPiW_U-17                 |
| U2   | Udzielać pierwszej pomocy;  |                        |                                     |
| Rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole   |   |                        | GU1                                 |
| Udzielać pierwszej pomocy  |   |                        | GU2                                 |
| Kompetencje społeczne  |   |                        |                                     |
| K1   | Formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;   |                        | PPiW_K-02                           |
| Okazywania empatii dzieciom lub uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy  |   |                        | GK1                                 |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)  |   |                                       |                                     |                                     |                                     |
|--|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| STUDIA STACJONARNE   |   |                                       |                                     |                                     |                                     |
| Temat  |   |                                       | Liczba godzin                       |                                     |                                     |
|  |   |                                       | W                                   | K                                   | L /P                                |
| Podstawy prawne obowiązku udzielania pomocy przedmedycznej   |   |                                       |                                     | 1                                   |                                     |
| Zasady udzielania pomocy przedmedycznej  |   |                                       |                                     | 1                                   |                                     |
| Etapy udzielania pomocy przedmedycznej   |   |                                       |                                     | 2                                   |                                     |
| Techniki i metody udzielania pomocy przedmedycznej obejmujące w szczególności: zatrzymanie oddechu i krążenia; wstrząs anafilaktyczny; omdlenia; zachłyśnięcia; zadławienia; połknięcia przedmiotów; urazy; rany; złamania; zwichnięcia; krwotoki; krwawienia z nosa; drgawki; oparzenia; porażenia prądem i piorunem; ugryzienia i ukąszenia; udar słoneczny. |   |                                       |                                     | 8                                   |                                     |
| Techniki i zasady przemieszczania poszkodowanych   |   |                                       |                                     | 1                                   |                                     |
| Apteczka pierwszej pomocy, zawartość, dostępność oraz rozmieszczenie   |   |                                       |                                     | 1                                   |                                     |
| Potrzeby i oczekiwania dzieci ( i ich opiekunów) wymagających udzielenia pomocy przedmedycznej   |   |                                       |                                     | 1                                   |                                     |
| RAZEM  |   |                                       | 0                                   | 15                                  | 0                                   |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA  |   |                                       |                                     |                                     |                                     |
| Kod  | Opis  |                                       | Egzamin/<br>Prace kontrolne         | Projekty                            | Aktywność na zajęciach              |
|  |   | Waga w werfikacji efektów kształcenia | 70%                                 | 20%                                 | 10%                                 |
| K1   | Ma podstawową wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej; potrafi omówić zasady udzielania pierwszej pomocy; potrafi wyjaśnić na czym polega odpowiedzialności prawna opiekuna; |                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U1   | Racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizuje pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;  |                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U2   | Udziela pierwszej pomocy; rozpoznaje sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole   |                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K1   | Kształtuje właściwe zachowania i postawy dzieci lub uczniów; okazuje empatię dzieciom lub uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy   |                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| OBciążENIE PRACĄ STUDENTA  |   |                                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|  |   |                                       | Stacjonarne                         | Niestacjonarne                      |                                     |
| 1  | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów  |                                       | 15                                  | 0                                   |                                     |
| 2  | Praca własna studenta   |                                       | 35                                  | 0                                   |                                     |
| Suma   |   |                                       | 50                                  | 0                                   |                                     |
| ECTS   |   |                                       | 2                                   | 0                                   |                                     |
| LITERATURA   |   |                                       |                                     |                                     |                                     |
| Podstawowa   |   |                                       |                                     |                                     |                                     |
| 1  | Grochowski P., Żurek P., (2017), Pierwsza pomoc przedmedyczna, Poznań.  |                                       |                                     |                                     |                                     |
| 2  | Goniewicz M., (2014), Pierwsza pomoc, Warszawa.   |                                       |                                     |                                     |                                     |
| Uzupełniająca  |   |                                       |                                     |                                     |                                     |
| 1  | Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Pomoc przedmedyczna w nagłych wypadkach, W: Gromadzka Ostrowska- J., Włodarek D., Toepiltz Z., (2003), Edukacja prozdrowotna, Warszawa.  |                                       |                                     |                                     |                                     |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |   |                        |                    |                      |
|---|---|------------------------|--------------------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu  | Prawa dziecka i prawa osób z niepełnosprawnościami  |                        | Kod przedmiotu     | IH-PPiWM-Dz-PDziPOzN |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |   | Instytut Humanistyczny |                    |                      |
| Poziom kształcenia  | Studia jednolite magisterskie   | Profil studiów         | Praktyczny         |                      |
| Kierunek studiów  | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna  | Specjalność            | Nie dotyczy        |                      |
| Moduł kształcenia   | G – Organizacja pracy przedszkola i szkoły  | Język wykładowy        | Polski             |                      |
| Semestr   | X   | Forma zaliczenia       | Zaliczenie z oceną |                      |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA  |   |                        |                    |                      |
| STUDIA STACJONARNE  |   | STUDIA NIESTACJONARNE  |                    |                      |
| Wykład  |   | Wykład                 |                    |                      |
| Ćwiczenia   | 15  | Ćwiczenia              |                    |                      |
| Laboratorium  |   | Laboratorium           |                    |                      |
| Inna forma (jaka)   |   | Inna forma (jaka)      |                    |                      |
| Razem   | 15  | Razem                  |                    |                      |
| Praca własna studenta   | 35  | Praca własna studenta  |                    |                      |
| Razem   | 50  | Razem                  |                    |                      |
| ECTS  | 2   | ECTS                   |                    |                      |
| CEL PRZEDMIOTU  |   |                        |                    |                      |
| Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą, dotyczącą ochrony praw dziecka w prawie konstytucyjnym, prawie międzynarodowym publicznym, prawie karnym, ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich, prawie cywilnym oraz rodzinnym i opiekuńczym. Student zdobywa elementarną wiedzę na temat ochrony prawnej osób z niepełnosprawnościami w polskim ustawodawstwie. |   |                        |                    |                      |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI   |   |                        |                    |                      |
| Brak.   |   |                        |                    |                      |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU   |   |                        |                    |                      |
| Wiedza  |   |                        |                    |                      |
| W1  | Prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i poza przedszkolnym oraz pozaszkolnym;   |                        | PPiW_W-08          |                      |
| Prawa dziecka i prawa osoby z niepełnosprawnością;  |   |                        | GW5                |                      |
| Umiejętności  |   |                        |                    |                      |
| U1  | Dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia;   |                        | PPiW_U-04          |                      |
| Rozwijać u dzieci lub uczniów postawy wzajemnej troski, tolerancji, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i otwartości poznawczej;   |   |                        | GU3                |                      |
| Kompetencje społeczne   |   |                        |                    |                      |
| K1  | Porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi; |                        | PPiW_K-05          |                      |
| Rozwijania w dzieciach lub uczniach tolerancji, szacunku do praw człowieka i podstawowych swobód;   |   |                        | GK2                |                      |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)   |  |                                       |                                     |                                     |                                     |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| STUDIA STACJONARNE  |  |                                       |                                     |                                     |                                     |
| Temat   |  |                                       | Liczba godzin                       |                                     |                                     |
|   |  |                                       | W                                   | C                                   | L /P                                |
| 1. Ochrona dziecka w prawie konstytucyjnym i prawie międzynarodowym publicznym. |  |                                       |                                     | 2                                   |                                     |
| 2. Prawne podstawy resocjalizacji sprawców nieletnich a odpowiedzialność karna. |  |                                       |                                     | 3                                   |                                     |
| 3. Sytuacja dziecka w prawie rodzinnym i opiekuńczym.                           |  |                                       |                                     | 3                                   |                                     |
| 4. Ochrona małoletniego w prawie cywilnym.                                      |  |                                       |                                     | 3                                   |                                     |
| 5. Status prawny osób z niepełnosprawnościami w polskim ustawodawstwie.         |  |                                       |                                     | 4                                   |                                     |
| RAZEM   |  |                                       | 0                                   | 15                                  | 0                                   |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA   |  |                                       |                                     |                                     |                                     |
| Kod   | Opis   |                                       | Egzamin/<br>Prace kontrolne         | Projekty                            | Aktywność na zajęciach              |
|   |  | Waga w werfikacji efektów kształcenia | 70%                                 | 20%                                 | 10%                                 |
| W1  | Zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i poza przedszkolnym oraz pozaszkolnym;  |                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U1  | Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia;  |                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K1  | Porozumiewa się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi; |                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA   |  |                                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|   |  |                                       | Stacjonarne                         | Niestacjonarne                      |                                     |
| 1   | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów   |                                       | 15                                  | 0                                   |                                     |
| 2   | Praca własna studenta  |                                       | 35                                  | 0                                   |                                     |
| Suma  |  |                                       | 50                                  | 0                                   |                                     |
| ECTS  |  |                                       | 2                                   | 0                                   |                                     |
| LITERATURA  |  |                                       |                                     |                                     |                                     |
| Podstawowa  |  |                                       |                                     |                                     |                                     |
| 1   | Michalak M., Gellert A., Prawa dziecka wczoraj, dziś i jutro: perspektywa korczakowska, t. 1-3, Warszawa 2018.   |                                       |                                     |                                     |                                     |
| 2   | Czaja M., Ochrona rozwoju dziecka przed zagrożeniami w aspekcie prawa międzynarodowego, europejskiego i krajowego, Warszawa 2016.  |                                       |                                     |                                     |                                     |
| Uzupełniająca   |  |                                       |                                     |                                     |                                     |
| 1   | Stadniczenka L., Konwencja o prawa dziecka: wybór zagadnień, Warszawa 2015.  |                                       |                                     |                                     |                                     |
| 2   | Arczewska M., Dobro dziecka jako przedmiot troski społecznej, Kraków 2017.   |                                       |                                     |                                     |                                     |
| 3   | Kołodon B. M., Przemoc wobec dziecka w rodzinie: studium empiryczne z zakresu kryminologii i prawa, Warszawa 2014.   |                                       |                                     |                                     |                                     |