

WNIOSEK O URUCHOMIENIE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH W PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

STUDIA PODYPLOMOWE:

Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną

Liczba semestrów: **3** Liczba godzin: **630** Rodzaj studiów: **kwalifikacyjne**

Autorzy programu: dr Lidia Pustkowiak

PODSTAWOWE DANE:

1. Osoba odpowiedzialna – kierownik edycji studiów:

Imię i nazwisko: **Lidia Pustkowiak**

Stopień naukowy: **dr**

2. Opis studiów podyplomowych:

Dyscyplina naukowa studiów: pedagogika (poddyscyplina/subdyscyplina – pedagogika specjalna).

Dziedzina naukowa studiów: nauki społeczne.

Koncepcja studiów została opracowana na podstawie przepisów prawa:

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668),

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450),

Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2021 poz. 890),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2017 poz. 1575),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2019 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2019 poz. 465),

Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lipca 2020 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2020 poz. 1289),

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (Dz.U. 1982 nr 3 poz. 19),

Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 14 października 2019 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 2215).

3. Cele podstawowe studiów podyplomowych:

Nadanie/zdobycie kwalifikacji do wykonywania zawodu pedagoga specjalnego – a ściślej pedagoga (nauczyciela, wychowawcy, terapeuty/rehabilitanta) osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagoga) w dziale pedagogiki (nauczania, wychowania, terapii/rehabilitacji) osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki) jako specjalności pedagogiki specjalnej;

Klasyfikacja zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy – symbol cyfrowy zawodu - 235205

UCZESTNICY:

4. Kategorie uczestników:

- skierowane do absolwentów studiów wyższych (licencjackich, magisterskich) z przygotowaniem nauczycielskim, z przygotowaniem pedagogicznym;
- skierowane do osób, które mają kwalifikacje do nauczania przedmiotu, do prowadzenia zajęć, a nie mają wykształcenia w zakresie pedagogiki specjalnej;
- skierowane do osób, które posiadają kwalifikacje w danym zakresie pedagogiki specjalnej, a nie posiadają wykształcenia w odmiennym, odrębnym zakresie pedagogiki specjalnej;
- skierowane do osób, które podjęły pracę w przedszkolach, szkołach, ośrodkach dla niepełnosprawnych intelektualnie oraz innych instytucjach zajmujących się chorymi, zaburzonymi;
- skierowane do osób, które ubiegają się o zatrudnienie w przedszkolach, szkołach, ośrodkach dla niepełnosprawnych intelektualnie oraz innych placówkach zajmujących się chorymi, zaburzonymi.

5. Liczba osób:

Liczba grup: **1** Liczba uczestników w grupie: **15-18**

6. Opis kwalifikacji uzyskanych po ukończeniu studiów:

- zajmowanie stanowiska nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, rehabilitanta/terapeuty w przedszkolach, w tym:
 - w przedszkolach ogólnodostępnych (ogólnodostępnych z oddziałami ogólnodostępnymi – bez oddziałów integracyjnych i specjalnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz specjalnymi),
 - w przedszkolach integracyjnych,
 - w przedszkolach specjalnych;
- zajmowanie stanowiska nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, rehabilitanta/terapeuty w szkołach podstawowych, w szkołach ponadpodstawowych, w tym:
 - w szkołach ogólnodostępnych (ogólnodostępnych z oddziałami ogólnodostępnymi – bez oddziałów integracyjnych i specjalnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz specjalnymi),
 - w szkołach integracyjnych,
 - w szkołach specjalnych;
- zajmowanie stanowiska nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, rehabilitanta/terapeuty:

- w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, w specjalnym ośrodku wychowawczym,
- w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, w poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- w centrum leczniczo-rehabilitacyjnym, w warsztacie terapii zajęciowej,
- w domu pomocy społecznej, w środowiskowym domu samopomocy,
- w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, w młodzieżowym ośrodku socjoterapii, w zakładzie poprawczym, w zakładzie karnym.

7. Zasięg rekrutacji: lokalny, regionalny

8. Zasady rekrutacji na studia:

Złożenie lub przesłanie na adres PWSZ w Głogowie kwestionariusza osobowego, dostarczenie wymaganych dokumentów (odpis dyplom ukończenia studiów wyższych).

PROGRAM STUDIÓW:

9. Ogólna liczba godz. dydaktycznych dla jednego uczestnika: 630 w tym:

- liczba godz. zajęć teoret. (wykłady, wykłady otwarte, sem.): **145**
- liczba godz. zajęć prakt. (ćwiczenia, lab.): **305**
- praktyka zawodowa (praktyka asystencka, praktyka pedagogiczna): **180**

10. Planowane terminy rozpoczęcia i zakończenia studiów:

Rozpoczęcie studiów: **październik 2021**

Zakończenie studiów: **styczeń 2023**

11. Forma prowadzenia zajęć:

Studia podyplomowe są odpłatne i odbywają się w trybie niestacjonarnym.

12. Warunki ukończenia studiów i uzyskania świadectwa:

Słuchacz powinien:

- zdać egzaminy, uzyskać zaliczenia z przedmiotów o charakterze teoretycznym;
- zdać egzaminy, uzyskać zaliczenia z przedmiotów o charakterze metodycznym;
- uzyskać zaliczenia z przedmiotów o charakterze praktycznym;
- zdać egzamin końcowy.

13. Proponowana obsada kadrowa:

- dr hab. Mikołaj Krasnodębski
- dr Lidia Pustkowiak
- dr Adam Bujak
- dr Jerzy Herberger
- dr Emilia Sokołowska
- dr Anna Ziółkowska
- dr Maria Fudali-Pyszka
- dr Alicja Ostrowska
- mgr Ewa Todorov

ZAŁĄCZNIKI:

- 1) plan studiów
- 2) program studiów
- 3) kosztorys studiów podyplomowych

PLAN STUDIÓW:

Tabela 1

Semestr I

Przedmioty dydaktyczne	Zajęcia dydaktyczne				liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Razem	Wykład	Ćwiczenia	Praktyka zawodowa		E (egzamin) ZO (zaliczenie z oceną) ZAL (zaliczenie bez oceny)
Pedagogika specjalna	30	10	20	-	6	E
Dydaktyka specjalna	30	10	20	-	6	E
Filozoficzne podstawy pedagogiki specjalnej	30	10	20	-	3	ZO
Medyczne podstawy pedagogiki specjalnej	30	10	20	-	3	ZO
Metodyka komunikacji, alternatywnej i wspomagającej	15	5	10	-	4	E
Metodyka wychowania i nauczania dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w przedszkolu	30	10	20	-	5	E
Praktyka zawodowa asystencka w przedszkolu dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	15	-	-	15	1	ZAL
Praktyka zawodowa pedagogiczna w przedszkolu dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	30	-	-	30	2	ZO
ogółem liczba godzin	210	55	110	45	-	-
ogółem liczba punktów ECTS	-	-	-	-	30	-

Semestr II

Przedmioty dydaktyczne	Zajęcia dydaktyczne				liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Razem	Wykład	Ćwiczenia	Praktyka zawodowa		E (egzamin) ZO (zaliczenie z oceną) ZAL (zaliczenie bez oceny)
Diagnostyka w pedagogice specjalnej	30	10	20	-	4	E
Edukacja w pedagogice specjalnej	15	5	10	-	4	E
Psychologiczne podstawy pedagogiki specjalnej	25	5	20	-	3	ZO
Socjologiczne podstawy pedagogiki specjalnej	20	5	15	-	2	ZO
Prawne podstawy pedagogiki specjalnej	15	5	10	-	1	ZO
Metodyka kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w szkole	30	10	20	-	5	E
Metodyka kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym w szkole	30	10	20	-	5	E
Praktyka zawodowa asystencka w szkole dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	15	-	-	15	1	ZAL
Praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	30	-	-	30	2	ZO
Praktyka zawodowa asystencka w szkole dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym	15	-	-	15	1	ZAL
Praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym	30	-	-	30	2	ZO
ogółem liczba godzin	255	50	115	90	-	-
ogółem liczba punktów ECTS	-	-	-	-	30	-

Semestr III

Przedmioty dydaktyczne	Zajęcia dydaktyczne				liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Razem	Wykład	Ćwiczenia	Praktyka zawodowa		E (egzamin) ZO (zaliczenie z oceną) ZAL (zaliczenie bez oceny)
Rehabilitacja w pedagogice specjalnej	15	5	10	-	5	E
Terapia w pedagogice specjalnej	15	5	10	-	5	E
Rewalidacja w pedagogice specjalnej	15	5	10	-	5	E
Pomoc dla rodzin dzieci z niepełnosprawnością	30	10	20	-	4	ZO
Metodyka opiekuńczo-wychowawcza	15	5	10	-	3	ZO
Metodyka wychowania i nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	30	10	20	-	5	E
Praktyka zawodowa asystencka w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	15	-	-	15	1	ZAL
Praktyka zawodowa pedagogiczna w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	30	-	-	30	2	ZO
ogółem liczba godzin	165	40	80	45	-	-
ogółem liczba punktów ECTS	-	-	-	-	30	-

Semestr I–III

Zestawienie	Liczba godzin w odniesieniu do zajęć dydaktycznych			
	Wykład	Ćwiczenia	Praktyka zawodowa	
			praktyka asystencka	praktyka pedagogiczna
Semestr I	50	110	15	30
Semestr II	50	115	30	60
Semestr III	40	80	15	30
Razem	145	305	60	120
	630			

Źródło: opracowano na podstawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

(Dz.U. 2019 poz. 1450, Dz.U. 2021 poz. 890)

Tabela 5

Semestr I–III

Zestawienie	Liczba godzin w odniesieniu do przedmiotów dydaktycznych		
	Teoretyczne	Metodyczne	Praktyczne
Semestr I	120	45	45
Semestr II	105	60	90
Semestr III	75	45	45
Razem	300	150	180
	630		

Źródło: opracowano na podstawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

(Dz.U. 2019 poz. 1450, Dz.U. 2021 poz. 890)

PROGRAM STUDIÓW:

Tabela 6

Zestawienie charakterystyk pierwszego stopnia efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:
Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną/Oligofrenopedagogika –
kwalifikacji uzyskiwanej w zakresie szkolnictwa wyższego na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kategoria charakterystyk	Treść uniwersalnych charakterystyk efektów uczenia się	Kod charakterystyk
Wiedza	<p>Absolwent zna i rozumie w sposób gruntowny definicje, teorie, metody, związki (w naukach: pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligofrenoped.*; w naukach: humanistycznych, medycznych, społecznych, pomocniczych).</p> <p>Absolwent zna i rozumie kontekst rzeczywistości, kontekst świata, kontekst życia (w naukach: pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligofrenoped.*; w naukach: humanistycznych, medycznych, społecznych, pomocniczych).</p>	P7U_W**
Umiejętności	<p>Absolwent potrafi wykorzystywać wiadomości (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p> <p>Absolwent potrafi komunikować się z innymi (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p> <p>Absolwent potrafi organizować części składowe całości (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p> <p>Absolwent potrafi ukierunkowywać rozwój (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p>	P7U_U**
Kompetencje społeczne	<p>Absolwent jest gotów do objawiania krytycyzmu (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p> <p>Absolwent jest gotów do przejawiania odpowiedzialności (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p> <p>Absolwent jest gotów do wypełniania roli (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p>	P7U_K**

Legenda:

*Objaśnienie nazw (skrótowców, skrótów):

EiROzNI – Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
oligofrenoped. – oligofrenopedagogika.

**Objaśnienie symboli przed znakiem podkreślenia ():

P7U – poziom 7 uniwersalnych charakterystyk szkolnictwa wyższego Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**Objaśnienie symboli po znaku podkreślenia ():

W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne.

Źródło:

Tabela 7

Zestawienie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla studiów podyplomowych:
Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną/Oligofrenopedagogika –
kwalifikacji uzyskiwanej w zakresie szkolnictwa wyższego na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kategoria charakterystyk		Treść rozwińnięcia uniwersalnych charakterystyk efektów uczenia się	Kod charakterystyk
Wiedza	Głębina	Absolwent zna i rozumie w sposób dogłębny, gruntowny, pogłębiony definicje faktów, obiektów, procesów, rzeczy, zjawisk, określenia, pojęcia, terminy, koncepcje, teorie opisywania faktów, wyjaśniania faktów, przewidywania faktów, metody badania obiektów, rzeczy, techniki poznania obiektów, rzeczy, zależności między procesami, zjawiskami, związki między procesami, zjawiskami (w naukach: pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligofrenoped.*; w naukach: humanistycznych, medycznych, społecznych, z pogranicza).	P7S_WG**
	Kontekst	Absolwent zna i rozumie kontekst rzeczywistości, złożoność rzeczywistości, kontekst świata, skomplikowanie świata, kontekst życia, skomplikowanie życia, etiologię rozwoju, zachowania człowieka, genezę rozwoju, zachowania ludzi, czynniki nieprawidłowości, determinanty odchyień, uwarunkowania odchyień, mechanizmy zaburzeń, przyczyny zakłóceń, skutki zakłóceń (w naukach: pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligofrenoped.*; w naukach: humanistycznych, medycznych, społecznych, z pogranicza).	P7S_WK**
Umiejętności	Wykorzystanie	Absolwent potrafi wykorzystywać wiadomości, dane, informacje, interpretować dane, klasyfikować, selekcjonować, prezentować informacje, odkrywać wartość danych, odkrywać ważność informacji, dzięki orientacji radzić sobie z kłopotami, problemami, trudnościami, zadaniami (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	P7S_UW**
	Komunikacja	Absolwent potrafi komunikować się z innymi, porozumiewać się z innymi, posługiwać się mową z użyciem języka polskiego, języka fachowego, nadawać mowę w języku fachowym, odbierać mowę w języku fachowym, dialogować, debatować, dyskutować na tematy profesjonalne, specjalistyczne	P7S_UK**

Załącznik do uchwały Senatu nr 40/IX/21 z dnia 24 września 2021 r.

		(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	
	Organizacja	Absolwent potrafi organizować części składowe całości, tworzyć, zarządzać, tworzyć zbiory, podzbiory, tworzyć zespoły, podzespoły, zarządzać grupą, jednostkami w grupie, indywidualnościami w grupie, zarządzać zajęciami grupowymi, nauką w grupie, pracą w grupie, zabawą w grupie (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	P7S_UO**
	Ukierunkowanie	Absolwent potrafi ukierunkowywać rozwój, ewolucję, progres, zmianę, wspomagać rozwój samego siebie, wspierać korektę, poprawę samego siebie wspomagać rozwój podopiecznych, wspierać korektę, poprawę podopiecznych, projektować rozwój, postęp, realizować rozwój, postęp (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	P7S_UU**
Kompetencje społeczne	Krytycyzm	Absolwent jest gotów do krytycznej analizy, krytycznej oceny, rozpatrywania, rozważania twierdzeń, kontrolowania, sprawdzania założeń, zasięgania opinii autorytetów, ekspertów, uczonych, znawców, autentyzmu, szczerości, poszukiwania prawdy, znajdowania prawdy (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	P7S_KK**
	Odpowiedzialność	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego prowadzenia się, sprawowania się, poczuwania się do obowiązku odpowiadania za swoje własne poczynania, poczuwania się do obowiązku odpowiadania za swoje własne powołania, altruizmu, szlachetności, poszukiwania dobra, znajdowania dobra (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	P7S_KO**
	Rola	Absolwent jest gotów do dbałości, starań, troski o rolę zawodową, przestrzegania etosu zawodowego, szanowania wzorów kulturowych zawodu, przestrzegania etyki zawodowej, szanowania wzorów moralnych zawodu, rozwijania dorobku zawodowego, biegłości, kompetencji, sprawności, zręczności (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	P7S_KR**

Legenda:

*Objaśnienie nazw (skrótowców, skrótów):

EiROzNI – Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;

oligofrenoped. – oligofrenopedagogika.

**Objaśnienie symboli przed znakiem podkreślenia ():

P7S – poziom 7 rozwinięcia uniwersalnych charakterystyk szkolnictwa wyższego Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**Objaśnienie symboli po znaku podkreślenia ():

WG – wiedza głębia, WK – wiedza kontekst,

UW – umiejętności wykorzystanie, UK – umiejętności komunikacja, UO – umiejętności organizacja, UU – umiejętności ukierunkowanie,

KK – kompetencje społeczne krytycyzm, KO – kompetencje społeczne odpowiedzialność, KR – kompetencje społeczne rola.

Źródło: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku

w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).

Tabela 8

Zestawienie charakterystyk ogólnych efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:

Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną/Oligofrenopedagogika –

kwalifikacji realizującej standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Kategoria charakterystyk	Treść charakterystyk ogólnych efektów uczenia się	Kod charakterystyk
Wiedza	<p>Absolwent zna i rozumie podstawy filozofii edukacji, filozofii wychowania, filozofii kształcenia</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligofrenoped.*;</p> <p>w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).</p>	SO_W01**
	<p>Absolwent zna i rozumie podstawy aksjologii pedagogicznej, wychowania ku wartościom, wartościowaniu, kształcenia ku wartościom, wartościowaniu</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligofrenoped.*;</p> <p>w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).</p>	SO_W02**
	<p>Absolwent zna i rozumie teorie rozwoju, wychowania, socjalizacji, kształcenia, uwarunkowania rozwoju, wychowania, socjalizacji, kształcenia</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligofrenoped.*;</p> <p>w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).</p>	SO_W03**
	<p>Absolwent zna i rozumie koncepcje edukacji, rehabilitacji, resocjalizacji, terapii, uwarunkowania edukacji, rehabilitacji, resocjalizacji, terapii</p>	SO_W04**

	<p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligo-frenoped.*;</p> <p>w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie pochodzenie, umiejscowienie, związki nauk pedagogicznych z innymi naukami</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligo-frenoped.*;</p> <p>w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie metodologię badań naukowych</p> <p>założenia badań naukowych, zasady etyczne badań naukowych</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligo-frenoped.*;</p> <p>w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie domeny pedagogiki ogólnej, domeny pedagogiki specjalnej</p> <p>klasyczne niwy zainteresowań, współczesne niwy zainteresowań, nurty badań, trendy badań,</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligo-frenoped.*;</p> <p>w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie system kształcenia powszechnego,</p> <p>kształcenia inkluzyjnego, kształcenia integracyjnego, kształcenia specjalnego</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligo-frenoped.*;</p> <p>w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie podstawy merytoryczne prowadzenia zajęć,</p> <p>podstawy merytoryczne edukacji, podstawy merytoryczne rehabilitacji, resocjalizacji, terapii</p>	<p>SO_W05**</p> <p>SO_W06**</p> <p>SO_W07**</p> <p>SO_W08**</p> <p>SO_W09**</p>
--	---	---

	<p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EIROzNI/oligofrenoped.*;</p> <p>w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie zasady etyczne prowadzenia zajęć, zasady etyczne edukacji, zasady etyczne rehabilitacji, resocjalizacji, terapii (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EIROzNI/oligofrenoped.*;</p> <p>w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).</p>	SO_W10**
Kategoria charakterystyk	Treść charakterystyk ogólnych efektów uczenia się	Kod charakterystyk
Umiejętności	<p>Absolwent potrafi wykorzystywać koncepcje, teorie, wiadomości do analizy zagadnień edukacji, do analizy kwestii rehabilitacji, resocjalizacji, terapii</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p> <p>Absolwent potrafi identyfikować fakty, obiekty, interpretować fakty, obiekty, wiązać procesy, wiązać rzeczy, wiązać zjawiska</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p> <p>Absolwent potrafi diagnozować, sporządzać diagnozę, prognozować, sporządzać prognozę, prowadzić badania w obszarze edukacji, w obszarze rehabilitacji, resocjalizacji, terapii</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p> <p>Absolwent potrafi formułować cele badań, problemy badawcze, hipotezy badawcze,</p> <p>konstruować metody, techniki, narzędzia badawcze, opracowywać wyniki badań</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p>	<p>SO_U01**</p> <p>SO_U02**</p> <p>SO_U03**</p> <p>SO_U04**</p>

	<p>Absolwent potrafi ewaluować zajęcia, kontrolować, modyfikować, planować, programować, prowadzić zajęcia indywidualne, prowadzić zajęcia grupowe (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p>	SO_U05**
	<p>Absolwent potrafi dostosowywać cele, metody, techniki, formy, środki, zasady nauczania-uczenia się do potrzeb dzieci, młodzieży, do możliwości dzieci, młodzieży (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p>	SO_U06**
	<p>Absolwent potrafi wdrażać plany, wdrażać programy, rozwijające integrację, rozwijające kompetencje psychiczne, rozwijające kompetencje społeczne (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p>	SO_U07**
	<p>Absolwent potrafi osiągać cele, pełnić funkcje, role, stanowiska, wykonywać zadania, rozumieć innych, pracować wspólnie z innymi, pracować zgodnie z innymi (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p>	SO_U08**
	<p>Absolwent potrafi rozwijać kompetencje pedagogiczne, sprawności pedagogiczne, zręczności pedagogiczne (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p>	SO_U09**
	<p>Absolwent potrafi poprawnie posługiwać się językiem, językiem polskim, językiem fachowym (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p>	SO_U10**
Kategoria charakterystyk	Treść charakterystyk	Kod

	ogólnych efektów uczenia się	charakterystyk
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do rozwijania, stosowania systemu wartości społecznych, systemu norm społecznych (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	SO_K01**
	Absolwent jest gotów do rozwijania, wykazywania szacunku w kontaktach społecznych, zaufania w relacjach społecznych (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	SO_K02**
	Absolwent jest gotów do komunikowania się z otoczeniem, społecznością tworzenia atmosfery do porozumiewania się, klimatu do porozumiewania się (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	SO_K03**
	Absolwent jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska, społeczności, rozpoznawania układów społecznych, wpływów społecznych, zależności społecznych (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	SO_K04**
	Absolwent jest gotów do współdziałania z otoczeniem, społecznością, tworzenia atmosfery do współpracy, klimatu do współpracy (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	SO_K05**
	Absolwent jest gotów do działania na rzecz rozwoju dzieci, na rzecz rozwoju młodzieży, działania na rzecz instytucji oświaty, działania na rzecz placówek opieki, placówek pomocy (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	SO_K06**

	<p>Absolwent jest gotów do współpracy z domem, przedszkolem, szkołą, poradnią, rodzinami, nauczycielami, uczniami, wychowawcami, wychowankami, specjalistami.</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p>	SO_K07**
	<p>Absolwent jest gotów do uczestniczenia w organizacjach, udziału w fundacjach, działających na rzecz edukacji, działających na rzecz rehabilitacji, resocjalizacji, terapii</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p>	SO_K08**
	<p>Absolwent jest gotów do radzenia sobie z napięciem, ze stresem, poradenia sobie z kłopotami, problemami, trudnościami, poradenia sobie z zadaniami</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p>	SO_K09**
	<p>Absolwent jest gotów do realizowania badań naukowych, respektowania badań naukowych, prowadzonych w ramach pedagogiki specjalnej, w zakresach pedagogiki specjalnej</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p>	SO_K10**

Legenda:

*Objaśnienie nazw (skrótowców, skrótów):

EiROzNI – Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;

oligofrenoped. – oligofrenopedagogika.

**Objaśnienie symboli przed znakiem podkreślenia ():

SO – standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, ogólne efekty uczenia się.

**Objaśnienie symboli po znaku podkreślenia ():

W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne, 01–10 – numeracja prezentująca efekty uczenia się.

Źródło:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku

w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

(Dz.U. 2019 poz. 1450).

Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 roku

w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2021 poz. 890).

Zestawienie charakterystyk szczegółowych efektów uczenia się dla studiów podyplomowych:

Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną/Oligofrenopedagogika –

kwalifikacji realizującej standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Kategoria charakterystyk		Treść charakterystyk szczegółowych efektów uczenia się	Kod charakterystyk
Moduł teoretyczny	Wiedza	Absolwent zna i rozumie aspekty pedagogiczne niepełnosprawności intelektualnej, edukacji, rehabilitacji z uwzględnieniem kontekstu medycznego (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EIROzNI/oligofrenoped.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).	SST_W01**
		Absolwent zna i rozumie aspekty pedagogiczne niepełnosprawności intelektualnej, edukacji, rehabilitacji z uwzględnieniem kontekstu psychologicznego (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EIROzNI/oligofrenoped.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).	SST_W02**
		Absolwent zna i rozumie aspekty pedagogiczne niepełnosprawności intelektualnej, edukacji, rehabilitacji z uwzględnieniem kontekstu społecznego (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EIROzNI/oligofrenoped.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).	SST_W03**
		Absolwent zna i rozumie aspekty pedagogiczne niepełnosprawności intelektualnej, edukacji, rehabilitacji z uwzględnieniem kontekstu prawnego (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EIROzNI/oligofrenoped.*;	SST_W04**

	w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).	
Umiejętności	Absolwent potrafi analizować aspekty pedagogiczne niepełnosprawności intelektualnej, edukacji, rehabilitacji z uwzględnieniem kontekstu medycznego (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	SST_U05**
	Absolwent potrafi analizować aspekty pedagogiczne niepełnosprawności intelektualnej, edukacji, rehabilitacji z uwzględnieniem kontekstu psychologicznego (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	SST_U06**
	Absolwent potrafi analizować aspekty pedagogiczne niepełnosprawności intelektualnej, edukacji, rehabilitacji z uwzględnieniem kontekstu społecznego (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	SST_U07**
	Absolwent potrafi analizować aspekty pedagogiczne niepełnosprawności intelektualnej, edukacji, rehabilitacji z uwzględnieniem kontekstu prawnego (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	SST_U08**
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do uwzględnienia zastanowienia, krytycznej refleksji, zadumy w swoim rozwoju (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	SST_K09**
	Absolwent jest gotów do uwzględnienia wiadomości we własnej aktywności, we własnych czynnościach, we własnej działalności (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego,	SST_K10**

		pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	
Kategoria charakterystyk		Treść charakterystyk szczegółowych efektów uczenia się	Kod charakterystyk
Moduł metodyczny	Wiedza	Absolwent zna i rozumie metodykę, programy, dotyczące kształcenia, wychowania niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligofrenoped.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).	SSM_W01** SSM_W02**
		Absolwent zna i rozumie metodykę, programy, dotyczące wychowania, kształcenia niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębszym (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligofrenoped.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).	SSM_W03**
		Absolwent zna i rozumie metodykę, programy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu głębokim (w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligofrenoped.*; w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).	
	Umiejętności	Absolwent potrafi analizować, realizować, ewaluować metody, programy, dotyczące kształcenia, wychowania niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	SSM_U04**
		Absolwent potrafi analizować, realizować, ewaluować metody, programy, dotyczące kształcenia, wychowania niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębszym	SSM_U05**

		(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga). Absolwent potrafi analizować, realizować, ewaluować metody, programy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu głębokim (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	SSM_U06**
Kompetencje społeczne		Absolwent jest gotów do objawiania empatii, syntonii, otwartości, pomocniczości, przejawiania wrażliwości, życzliwości wobec niepełnosprawnych intelektualnie (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	SSM_K07**
		Absolwent jest gotów do reagowania na objawy astenizacji, bólu, deprywacji, frustracji, przejawy konfliktu, zagrożenia wśród niepełnosprawnych intelektualnie (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	SSM_K08**
		Absolwent jest gotów do rozwoju, samoaktualizacji, samodoskonalenia (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	SSM_K09**
		Absolwent jest gotów do modernizacji, optymalizacji, racjonalizacji warsztatu pracy (w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).	SSM_K10**
Kategoria charakterystyk		Treść charakterystyk szczegółowych efektów uczenia się	Kod charakterystyk
Moduł	Wiedza	Absolwent zna i rozumie cele, zadania, plan pracy, program pracy, statut	SSP_W01**

praktyczny	<p>przedszkola, szkoły, innej instytucji</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligofrenoped.*;</p> <p>w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie organizację przedszkola, organizację szkoły, innej placówki</p> <p>funkcjonowanie przedszkola, funkcjonowanie szkoły, innej placówki</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligofrenoped.*;</p> <p>w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie zasady bezpieczeństwa dzieci, młodzieży</p> <p>wewnątrz, na zewnątrz przedszkola, wewnątrz, na zewnątrz szkoły, innej instytucji</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligofrenoped.*;</p> <p>w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).</p> <p>Absolwent zna i rozumie otoczenie, środowisko przedszkola, otoczenie, środowisko szkoły,</p> <p>otoczenie innej placówki, środowisko innej placówki</p> <p>(w nawiązaniu do: nauk pedagogicznych – pedagogika specjalna, EiROzNI/oligofrenoped.*;</p> <p>w odniesieniu do: nauk pomocniczych, współdziałających, współpracujących, z pogranicza).</p>	SSP_W02**
	<p>Umiejętności</p> <p>Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji aktów, czynności, działań nauczyciela, planowania, przeprowadzania zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego, pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną/oligofrenopedagoga).</p> <p>Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji aktów, czynności, działań nauczyciela, zachowań, reakcji w trakcie dyżurów, przerw, zachowań, reakcji w trakcie wyjazdów, wyjść</p> <p>(w zawodzie związanym z pracą pedagogiczną – pracą pedagoga specjalnego,</p>	SSP_U05**
		SSP_U06**

Kosztorys studiów podyplomowych	2021/2022	120,90,60
EDUKACJA I REHABILITACJA OSOB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ RUCHOWĄ		
Instytut Humanistyczny, kierownik: dr Lidia Pustkowiak		
Czas trwania studiów: październik 2021 - styczeń 2023		
Liczba semestrów	3	liczba godzin 630
Liczba słuchaczy	15	opłata za semestr 1 500,00 zł
		opłata za świadectwo 30 zł
KOSZTY		
I. Koszty wynagrodzenia za prowadzenie zajęć dydaktycznych (łącznie)		40 500,00 zł
	Ilość godzin	Stawka
Wykłady i ćwiczenia dr hab.,	30	120,00 zł
Wykłady i ćwiczenia dr	390	90,00 zł
Wykłady i ćwiczenia mgr	30	60,00 zł
Wykłady i ćwiczenia inne		- zł
Suma		3 600,00 zł
		35 100,00 zł
		1 800,00 zł
		- zł
II. Koszty administracyjne (łącznie)		5 550,00 zł
Autor programu		1 500,00 zł
Kierownik studiów		2 250,00 zł
Komisja egzaminacyjna (3*200 zł)		600,00 zł
Praktyki 180h (4*300zł)		1 200,00 zł
III. Koszty materiałów		500,00 zł
I, II, III Razem koszty bezpośrednie		46 550,00 zł
IV. Koszty pośrednie		4 655,00 zł
wskaznik uczelniany 10% kosztów bezpośrednich		
Razem koszty (I+II+III+IV)		51 205,00 zł
PRZYCHODY		
wpłaty słuchaczy, w tym:		
czesne		67 500,00 zł
opłata za wydanie świadectwa		450,00 zł
opłata rekrutacyjna		- zł
Razem przychody (przychody łącznie)		67 950,00 zł
Zysk dla uczelni (przychody - koszty)		16 745,00 zł

Głogów dnia

Sporządził:
Kierownik edycji studiów
Data i podpis

Akceptował:
Rektor
Data i podpis