



**Ocena programowa**

**Profil praktyczny**

**Raport Samooceny**

---

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE**

**Nazwa ocenianego kierunku studiów: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

1. Poziom/y studiów: STUDIA I STOPNIA
2. Forma/y studiów: STACJONARNE, NIESTACJONARNE
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek EKONOMIA I FINANSE

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Ekonomia i finanse	144	80

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o zarządzaniu i jakości	18	10
2.	Matematyka	18	10

## Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

### Umiejscowienie kierunku w dziedzinach kształcenia

Kierunek *Finanse i rachunkowość* należy do dziedziny nauk społecznych.

### Przyporządkowanie efektów uczenia się dla kierunku do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej

Efekty uczenia się na kierunku *Finanse i rachunkowość* odnoszą się do dziedziny nauk społecznych w dyscyplinach: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, matematyka.

Tabela 1. Kierunkowe efekty uczenia się

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ	Odniesienie do efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych
	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:	
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	S1P_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	S1P_W02
K_W03	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	S1P_W03
K_W04	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	S1P_W04
K_W05	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	S1P_W05
K_W06	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować	S1P_W06

	procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych, w szczególności ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań, ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych	
K_W07	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie, zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	S1P_W07
K_W08	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	S1P_W08
K_W09	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym	S1P_W09
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S1P_W10
K_W11	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	S1P_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	S1P_U01
K_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych, szczególnie w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	S1P_U02
K_U03	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	S1P_U03
K_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	S1P_U04
K_U05	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi	S1P_U05

	regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	
K_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	S1P_U06
K_U07	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	S1P_U07
K_U08	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	S1P_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	S1P_U09
K_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	S1P_U10
K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1P_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	S1P_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	S1P_K02
K_K03	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	S1P_K03
K_K04	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	S1P_K04
K_K05	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	S1P_K05
K_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	S1P_K06

K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny przedsiębiorczy	S1P_K07
-------	---	---------

Źródło: opracowanie własne na podstawie materiałów wewnętrznych PWSZ w Głogowie

Tabela 2. Efekty uczenia się dla I stopnia studiów w dziedzinie nauk społecznych i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Finanse i rachunkowość studia pierwszego stopnia – profil praktyczny

Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:		Efekty uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza</b>		
S1P_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W01
S1P_W02	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowych elementach	K_W02
S1P_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	K_W03
S1P_W04	zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i rządzące nimi prawidłowości	K_W04
S1P_W05	ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	K_W05
S1P_W06	ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych	K_W06
S1P_W07	ma wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne	K_W07
S1P_W08	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	K_W08

S1P_W09	ma wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	K_W09
S1P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W10
S1P_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W11
<b>Umiejętności</b>		
S1P_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla studiowanego kierunku studiów	K_U01
S1P_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla studiowanego kierunku studiów	K_U02
S1P_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U03
S1P_U04	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U04
S1P_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U05
S1P_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	K_U06

S1P_U07	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	K_U07
S1P_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	K_U08
S1P_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U09
S1P_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U10
S1P_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U11
<b>Kompetencje społeczne</b>		
S1P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
S1P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02
S1P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03
S1P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K04
S1P_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K05
S1P_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K06
S1P_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K07

Źródło: opracowanie własne na podstawie materiałów wewnętrznych PWSZ w Głogowie



Objaśnienia oznaczeń w symbolach:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

S1P - efekty uczenia się w dziedzinie nauk społecznych dla studiów I stopnia o profilu praktycznym

01, 02, 03,...i kolejne - numer efektu uczenia się dla dziedziny nauk społecznych

**Skład zespołu przygotowującego raport samooceny:**

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni</b>
Dorota Olszewska	dr/adiunkt, dyrektor Instytutu Ekonomicznego,
Stanisław Czaja	prof. zw./prof.
Waldemar Dotkuś	dr hab./prof. uczelni
Jolanta Małgorzata Hałasa	dr inż./adiunkt
Jarosław Hermaszewski	dr/adiunkt

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja Uczelni	10
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym</b>	<b>11</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	11
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	14
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	16
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	17
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	20
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	21
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	22
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	24
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	26
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	26
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>27</b>

## Prezentacja Uczelni

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie (dalej: PWSZ) jest uczelnią publiczną, jedną z najmłodszych uczelni zawodowych w Polsce. Została powołana rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 22 czerwca 2004 r. w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie (Dz. U. nr 150, poz.1571). Uczelnia działa na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668, ze zm.), zwanej dalej „ustawą”, przepisów wydanych na jej podstawie, rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 22 czerwca 2004 r. w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie (Dz. U. nr 150, poz.1571) oraz statutu. Siedzibą Uczelni jest miasto Głogów. Organem kolegialnym

Uczelni jest Senat oraz Rada Uczelni. Organem jednoosobowym Uczelni jest Rektor. Strukturę Uczelni tworzą cztery Instytuty:

1. **Instytut Ekonomiczny** – funkcjonuje od 2004 roku, od początku istnienia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie. Jego misja jest spójna z misją Uczelni. Kształci w zakresie nauk ekonomicznych, kształtuje umiejętności praktyczne niezbędne w procesie projektowania przyszłych karier zawodowych. Przygotowuje specjalistów, menedżerów, właścicieli firm do pracy zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości, zgodnie z potrzebami i we współpracy z otoczeniem biznesowym i społecznym. Instytut Ekonomiczny oferuje studia pierwszego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość o zróżnicowanych specjalnościach. W ramach kierunku Finanse i rachunkowość od 2016 roku do 2021 roku funkcjonowały dwie specjalności: rachunkowość i podatki oraz zarządzanie finansami. Od 2021 roku:
  - a) rachunkowość i podatki
  - b) analityk w biznesie.
2. **Instytut Humanistyczny**
3. **Instytut Politechniczny**
4. **Instytut Medyczny.**

## **Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym**

### **Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie, w Instytucie Ekonomicznym, w ramach kierunku Finanse i rachunkowość od 2016 r. prowadzone są studia pierwszego stopnia. W ramach tych studiów od roku akademickiego 2021-2022 oferowane są dwie specjalności: rachunkowość i podatki oraz analityk w biznesie.

Kształcenie na studiach pierwszego stopnia odbywa się w ramach profilu praktycznego, co ściśle wiąże się z Misją Uczelni (Uchwała 115/XXI/19 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 13 grudnia 2019 roku w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na lata 2019-2023), której celem jest „Zapewnienie kształcenia na poziomie europejskim, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej”.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie realizując misję, wizję i cele strategiczne odwołuje się do tradycji najlepszych uczelni w kraju i poza jego granicami, uwzględniając procesy występujące na świecie, w tym m. in. globalizację, regionalizm, dynamicznie zmieniający się rynek pracy. Uczelnia przygotowuje kadry zdolne sprostać wymaganiom współczesnego rynku pracy. Przesłaniem Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie jest przyczynianie się do podwyższania jakości życia społeczeństwa przez tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie wiedzy, kreowanie umiejętności i wykorzystywania ich w praktyce oraz kształtowanie postaw. Uczelnia, dbając o wysoką jakość kształcenia, uwzględnia w ofercie programowej potrzeby współczesnego rynku pracy oraz zasadę kształcenia przez całe życie. Ponadto, rozwija kontakty ze środowiskiem akademickim w kraju i poza jego granicami oraz regionalnym otoczeniem gospodarczym i społecznym. Realizuje cele z udziałem całej Wspólnoty Uczelni: kadry naukowo-dydaktycznej, studentów oraz pracowników administracji, przy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Celem studiów I stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość jest wyposażenie absolwenta w wiedzę, ugruntowaną i podbudowaną trzyletnimi studiami zawodowymi skojarzonymi z praktyką zawodową. Zrozumienie przyczyn i skutków zjawisk ekonomicznych (w skali mikro i makro) w warunkach funkcjonowania gospodarki rynkowej to efekt nauczania programowego takich przedmiotów, jak: mikro i makroekonomia, historia i geografia gospodarcza, prawo - w tym prawo dziedzinowe.

Absolwent posiada wiedzę oraz umiejętności umożliwiające świadomą obserwację zdarzeń gospodarczych, ich werbalną identyfikację połączoną z pomiarem, dokumentacją i sformalizowaną notacją zgodną z prawem (bilansowym i podatkowym) oraz współczesną techniką ewidencji. Opoką dla wiedzy oraz umiejętności posługiwania się współczesną techniką ewidencji są takie programowo wykładane przedmioty, jak: rachunkowość, finanse czy system ubezpieczeń.

Treści nauczania na trzyletnich studiach licencjackich dają także podbudowę powodującą, że absolwent Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie staje się partnerem w procesach kierowania oraz zarządzania (tak operacyjnego, jak i strategicznego). Wykładane przedmioty, jak: podstawy zarządzania, komunikacja społeczna, sprawozdawczość, analiza ekonomiczna, wycena podmiotów gospodarczych, dają podstawy do aktywnego współuczestnictwa w zarządzaniu, w szerokim tego słowa znaczeniu. Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie studiów z takich przedmiotów, jak: matematyka, statystyka, ekonometria, sprawiają, że absolwent posiada instrumentarium niezbędne dla prowadzenia badań i różnego rodzaju analiz na potrzeby biznesu oraz formułowania konkluzji. Ponadto, oferują unikalne połączenie umiejętności analizy danych przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi ilościowych i jakościowych, z wiedzą z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania.

Ponadto absolwent posiada wiedzę z języka obcego oraz umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości. Nabyta przez absolwenta wiedza, nasycona normami etyki zawodowej, poparta doświadczeniami zawodowymi, dzięki odbywanej w trakcie studiów praktyce zawodowej powoduje,

że jest przygotowany do pracy w pionach ekonomiczno-finansowo-księgowych, a także do podjęcia studiów II stopnia.

Po ukończeniu studiów możliwe jest zatem obejmowanie stanowisk kierowniczych i pomocniczych w:

- każdej komórce organizacyjnej instytucji lub przedsiębiorstwa, mającej do czynienia z szeroko rozumianą rachunkowością finansową i menedżerską, w tym m.in.: w departamentach rachunkowości, planowania, bądź budżetowania;
- w komórkach zajmujących się analizami danych ekonomicznych;
- biurze (także własnym) świadczącym usługi w zakresie rachunkowości i doradztwa podatkowego oraz prawnego, obsługującego korporacje, małe i średnie przedsiębiorstwa, jednostki non-profit oraz instytucje finansowe, także budżetowe;
- w różnego rodzaju instytucjach finansowych (bankach, towarzystwach ubezpieczeniowych, funduszach inwestycyjnych i emerytalnych, czy biurach maklerskich);
- administracji publicznej, firmach użyteczności publicznej, przedsiębiorstwach produkcyjnych – w działach nadzoru, kontroli i audytu;
- w dużych, średnich oraz małych przedsiębiorstwach jako doradca ekonomiczny, specjalista ds. zarządzania finansami, analityk ekonomiczno-finansowy, czy doradca inwestycyjny.

Program kształcenia w odniesieniu do kierunku Finanse i rachunkowość podlega weryfikacji przez Radę Instytutu Ekonomicznego, poprzez uwzględnianie zmian w otoczeniu prawno-instytucjonalnym Uczelni<sup>1</sup>.

Przy opracowaniu efektów uczenia się wzięto pod uwagę konieczność powołania się na wzorce międzynarodowe. Przyjęte efekty uczenia się są zgodne z charakterystyką absolwenta i odpowiadają kompetencjom zawodowym, właściwym dla studiowanych specjalności.

Efekty uczenia się są wyznacznikiem przyjętych treści kształcenia. Metody pracy ze studentem oraz sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się pozwalają na sprawdzenie, czy efekty zostały osiągnięte. Efekty uczenia się odnoszące się do całości treści kształcenia z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zostały przypisane do poszczególnych przedmiotów.

Efekty uczenia się w obszarze wiedzy sprawdzane są za pomocą egzaminów ustnych lub pisemnych. Efekty uczenia się w obszarze umiejętności praktycznych studenta, weryfikowane są głównie poprzez bezpośrednią ocenę poprawności jego działania demonstrującego daną umiejętność.

Studenci są informowani przez wykładowców o zakładanych efektach uczenia się, o wymaganiach związanych z zaliczeniem przedmiotu oraz o kryteriach oceny. Efekty uczenia się opracowane zgodnie z Krajową Ramą Kwalifikacji, są dostępne na stronie internetowej Uczelni, w zakładce Instytutu Ekonomicznego, w sylabusach przedmiotów.

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

Plan studiów na rok akademicki 2021/2022 pierwszego stopnia obejmuje następujące moduły przedmiotów: ogólny, językowy, podstawowy, kierunkowy, przygotowania do egzaminu dyplomowego, praktyk zawodowych oraz specjalnościowy.

Treści kształcenia ze wszystkich przedmiotów realizowanych na kierunku *Finanse i rachunkowość* w pełni pozwalają na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Szczegółowe efekty uczenia się, przypisane do każdego przedmiotu, wpisują się w efekty uczenia się dla całego kierunku. Każdy z prowadzących zajęcia przedstawia w *Karcie przedmiotu* (sylabusie), treści kształcenia powiązane z kierunkowymi efektami uczenia się.

---

<sup>1</sup> Program kształcenia jest dostosowany do międzynarodowych standardów edukacyjnych zawodu księgowego. Podstawę prawną do opracowania efektów uczenia się stanowiła Uchwała Senatu nr 132/XXVI/20 z dnia 24.07.2020 w sprawie zatwierdzenia programów studiów, w tym efektów uczenia się i planu studiów na (cykl kształcenia 2020/2023) dla kierunku Finanse i Rachunkowość, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Wskaźniki dotyczące programu studiów, na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia zostały określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018r. poz. 2218).

Studia na kierunku *Finanse i rachunkowość* I stopnia, trwają sześć semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. W ciągu dwóch pierwszych semestrów wszyscy studenci kierunku realizują ten sam program kształcenia. Pod koniec drugiego semestru studenci deklarują wybór specjalności. Począwszy od trzeciego semestru, przeważająca liczba przedmiotów to przedmioty związane ze specjalnościami. Wszystkim przedmiotom zostały przyporządkowane punkty ECTS. Liczba punktów w semestrze wynosi 30. Ogólna liczba punktów uzyskiwanych w ciągu całych studiów wynosi 180.

Zgodnie z przyjętymi przez Senat programami i planami studiów, zajęcia prowadzone na kierunku *Finanse i rachunkowość*, zostały podzielone na zajęcia teoretyczne obejmujące wykłady oraz zajęcia praktyczne: laboratoria, ćwiczenia, seminaria i praktyki zawodowe. Większość zajęć realizowana na poszczególnych specjalnościach stanowi aktywne formy kształcenia, co z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy ze studentem znacząco wzmacnia realizację założonych efektów uczenia się.

Stacjonarne i niestacjonarne studia licencjackie na kierunku *Finanse i rachunkowość* trwają 3 lata (6 semestrów), stanowiąc autonomiczną formę studiów wyższych zawodowych I stopnia o profilu praktycznym i kończą się egzaminem dyplomowym.

Program kształcenia dla kierunku *Finanse i rachunkowość*, został skonstruowany zgodnie ustawą - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 ze zm.). Programy kształcenia oraz plany studiów zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, są pod względem realizowanego wymiaru godzin zgodne z obowiązującym standardem. Plan i program studiów odpowiada profilowi kształcenia praktycznego. W programie uwzględniono założenia Procesu Bolońskiego, zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji. Program studiów oraz nakład pracy studenta zostały tak przygotowane, aby każdy przeciętny student osiągnął założone efekty uczenia się.

PWSZ w Głogowie korzysta z platformy Moodle, systemu do prowadzenia e-learningu, pozwalającego na szybką wymianę informacji i organizowanie zdalnego nauczania, za pośrednictwem sieci internet. Na potrzeby nauczania zdalnego (wideokonferencji), z uwagi na pandemię COVID-19, został wdrożony pakiet Google GSuite. Pakiet ten stanowi uzupełnienie już istniejącej platformy Moodle.

Uczelnia stworzyła możliwość odbywania studiów według indywidualnej organizacji zajęć wobec różnych grup studentów. Na studiach stacjonarnych zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku, w budynkach A i B PWSZ w Głogowie, w godzinach przed i popołudniowych. Dla studiów niestacjonarnych zajęcia prowadzone są od piątku do niedzieli. Szczegółowe plany dostępne są na stronie internetowej Uczelni (Instytut Ekonomiczny).

Z ramienia Instytutu Ekonomicznego, nadzór merytoryczny nad praktykami zawodowymi, sprawuje opiekun praktyk. Obowiązkowe praktyki zawodowe, wynikające z programów kształcenia, Krajowych Ram Kwalifikacji, odbywają się w zakładach pracy, z którymi Uczelnia podpisuje porozumienia. Dla cyklu kształcenia 2018-2021 studenci (stacjonarni i niestacjonarni) odbywali praktyki w V semestrze, w wymiarze 480 h (20 ECTS), natomiast od roku 2019 praktyki odbywają się w IV semestrze, w wymiarze 960 h (30 ECTS)<sup>2</sup>.

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

Zasady rekrutacji na rok akademicki 2021-2022 zostały opisane w Uchwale nr 17/V/21 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie zmiany załącznika do uchwały Senatu nr 127/XXV/20 z dn. 19 czerwca 2020 r. w sprawie ustalenia warunków i trybu rekrutacji na studia w roku akademickim 2021/22. Rekrutację przeprowadza się na podstawie wyników egzaminów maturalnych (dojrzałości), tj. liczby punktów uzyskanych na świadectwie maturalnym (dojrzałości) z przedmiotów na poziomie podstawowym, określonym dla poszczególnych kierunków. W przypadku kierunku Finanse i rachunkowość są to: język obcy nowożytny, matematyka, geografia, WOS.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się w procesie uczenia, poza systemem studiów, określa Regulamin potwierdzania efektów uczenia się w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie będący załącznikiem do uchwały nr 82/XVII/19 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 14 czerwca 2019 r. w sprawie określenia organizacji potwierdzania efektów uczenia się w Państwowej Wyższej Szkole zawodowej w Głogowie.

Realizacja kierunkowych efektów uczenia jest osiągana przez realizowanie efektów uczenia się, określonych dla poszczególnych przedmiotów. Sylabusy/karty przedmiotów zawierają informacje o efektach kształcenia danego przedmiotu oraz ich powiązaniu z efektami kształcenia dla kierunku, treściach kształcenia oraz metodach weryfikacji poszczególnych efektów, do których zaliczamy: egzaminy, prace kontrolne, projekty, aktywność na zajęciach.

Przykładowe sylabusy/karty przedmiotu obowiązujące dla kierunku Finanse i rachunkowość dla poszczególnych cykli znajdują się na stronie Uczelni - Instytut Ekonomiczny (zakładka sylabusy).

W Instytucie Ekonomicznym, na kierunku Finanse i rachunkowość wykorzystuje się do weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się następujące wskaźniki ilościowe, do których m.in. zalicza się: oceny z prac śródsesemestralnych, współczynniki zaliczania poszczególnych przedmiotów w pierwszym terminie, przeciętny nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonego efektu uczenia się;

---

<sup>2</sup> Student może wystąpić o zaliczenie praktyki lub jej części, jeśli jej charakter spełnia wymagania przewidziane w programie praktyk. (Załącznik do Zarządzenia Rektora 61/2019 z dnia 30.10.2019 r.).



oceny aktywności studentów na zajęciach; odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym i/lub powtarzających rok akademicki lub semestr; wskaźnik odsiewu studentów; oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego; prac dyplomowych.

Wśród charakterystyk jakościowych poziomu osiągnięcia efektów uczenia się uwzględnia się m. in.: wnioski z hospitacji zajęć; dostosowanie pytań na egzamin dyplomowy do weryfikacji założonych efektów uczenia się; wyniki badań ankietowych o losach absolwentów; nagrody i wyróżnienia dla studentów.

Studia na kierunku *Finanse i rachunkowość* I stopnia, do roku akademickiego 2020/2021, kończyły się obroną pracy licencjackiej. Dla cyklu kształcenia 2019-2022 przyjęto nowe zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego, które określają szczegółowe wymagania dotyczące dyplomowania na kierunku *Finanse i rachunkowość*<sup>3</sup>.

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

W Instytucie Ekonomicznym obecnie zatrudnionych jest 13 pracowników, w tym: 12 w ramach umowy o pracę oraz 1 osoba – umowa zlecenie. Ich kompetencje potwierdzają przede wszystkim stopnie, tytuły naukowe i zawodowe. Kadra składa się z dwóch profesorów, dwóch dr hab. (profesor PWSZ), siedmiu doktorów, dwóch magistrów.

Dorobek naukowy wykładowców mieści się w obszarze nauk, które reprezentuje każdy z nich z racji zdobytego stopnia, bądź tytułu naukowego. Reprezentowane obszary, dziedziny, dyscypliny i specjalizacje naukowe, bądź zawodowe są skorelowane z tematyką prowadzonych zajęć.

Każdy z wykładowców ma za sobą doświadczenie dydaktyczne zdobyte wcześniej na innych uczelniach. Wielu z nich to osoby zaangażowane w tworzenie programów studiów, opracowywanie sylabusów, inicjowanie, projektów edukacyjnych z udziałem studentów, bądź zakładających współpracę z lokalnym środowiskiem.

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość*, prowadzone są również przez osoby, które posiadają doświadczenie praktyczne w środowisku biznesowym, zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi

---

<sup>3</sup> Dokument stanowi rozwinięcie treści zawartych w ustawie z dnia 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz z załącznikiem do uchwały Senatu nr 75/XV/19 z dnia 12.04.2019 r. (Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie ze zm.). Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego w Instytucie Ekonomicznym przeprowadza się zgodnie z Zarządzeniem nr 5/2020 Dyrektora Instytutu Ekonomicznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej z dnia 04.12.2020 r.

prowadzonych zajęć. Jest ono pomocne w prowadzeniu zajęć na uczelni o profilu praktycznym. W Instytucie Ekonomicznym liczba ta stanowi 6 osób.

W roku 2020 z uwagi na sytuację epidemiczną wszyscy pracownicy Instytutu Ekonomicznego zostali przeszkoleni do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość.

Polityka kadrowa na kierunku Finanse i rachunkowość prowadzona jest w trosce o wysoką jakość procesu kształcenia i poprawną realizację zakładanych efektów uczenia się. Pozyskiwanie kompetentnej kadry naukowej i dydaktycznej odpowiada też Misji i Strategii rozwoju Uczelni. Kadra dydaktyczna uwzględniając w swojej pracy skutki dwóch wielkich współczesnych rewolucji informacyjno-informatycznej i ekologicznej oraz dwóch dramatycznych doświadczeń ostatnich dekad tj.: kryzysu finansowego 2008-2009 i pandemii COVID-19, przybliżyła się do:

- do praktyki gospodarczo-społecznej w zakresie wymiany doświadczeń z przedsiębiorcami;
- problemów, oczekiwań, potrzeb, sukcesów, czy porażek lokalnego biznesu;
- włączanie praktyków w proces dydaktyczny.

Uczelnia wspiera rozwój naukowy oraz zawodowy pracowników. Kadra kierunku Finanse i rachunkowość podlega ocenie okresowej<sup>4</sup>. Oceny dokonuje się, biorąc pod uwagę obowiązki wynikające z zajmowanego stanowiska. Podstawowymi kryteriami oceny są: wynik hospitacji, publikacje naukowo - dydaktyczne, w tym opracowane podręczniki, skrypty i materiały pomocnicze do zajęć, opinia studentów ustalona na podstawie ankiety część C (wzór elektronicznej ankiety), dotyczącej wykonywania obowiązków dydaktycznych, przeprowadzana po zakończeniu roku akademickiego. Ważnym elementem oceny są wyniki ankietyzacji studentów i hospitacje zajęć. Z wykładowcami, wobec których są uzasadnione zastrzeżenia, prowadzone są rozmowy dyscyplinujące lub wyjaśniające w celu dbałości o wysoką jakość kształcenia. Wykładowcy, którzy uzyskali w danym roku wyższy stopień lub tytuł naukowy lub wyróżniają się liczbą publikacji w danym roku, czy zaangażowaniem na rzecz Uczelni, otrzymują nagrody Rektora.

Nauczyciele dydaktyczni mogą uczestniczyć w konferencjach krajowych i zagranicznych, publikować wyniki badań. W ramach struktury Uczelni działa Wydawnictwo Naukowe oraz Pracownia Badań Regionalnych<sup>5</sup>. Wykładowcy mają też możliwość wyjazdów w ramach programu Erasmus+.

---

<sup>4</sup> W latach 2019 i 2020 z powodu pandemii Covid-19 zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 i 374 ze zm. ) i wprowadzonymi zmianami w/w ustawy w okresie ograniczenia lub zawieszenia funkcjonowania uczelni, nie przeprowadza się ocen okresowych nauczycieli akademickich. Zgodnie ze Statutem PWSZ w Głogowie każdy pracownik poddawany jest raz na 4 lata ocenie (Załącznik do uchwały Senatu nr 123/XXIII/20 z dn. 24 kwietnia 2020 r. § 66).

<sup>5</sup> Przykładem mogą być następujące publikacje: 1. Spotkania. Rocznik Nauk Społecznych PWSZ w Głogowie” 1 (1) 2017; 2. Spotkania. Rocznik Nauk Społecznych PWSZ” w Głogowie 1 (2) 2018, w której znalazły się pozycje: „*Licea Ogólnokształcące na Dolnym Śląsku w latach 2014 – 2017* oraz „*Prekursorzy analiz przestrzennych i ekonomicznej teorii lokalizacji*”.

W ramach instytutów, na dany rok akademicki, tworzone są plany dotyczące nie tylko podnoszenia jakości kształcenia wśród studentów, ale również podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli akademickich. Potwierdzeniem tego są m.in. udziały w konferencjach, szkoleniach, zjazdach oraz uzyskane certyfikaty. Na przestrzeni ostatnich kilku lat, odbyły się zaplanowane wcześniej wykłady otwarte, czy szkolenia z doświadczonymi praktykami, z zakresu finansów, rachunkowości, bankowości i ubezpieczeń, w których mogą brać udział nie tylko studenci, ale również nauczyciele akademicy. Dzięki takim spotkaniom, dochodzi do wymiany doświadczeń pomiędzy praktykami i akademikami. Przykładem tego jest wykład otwarty: „*Obroty towarowe z zagranicą, regulacje prawne krajowe i unijne*” przeprowadzony przez kierownika II Referatu Egzekucji Administracyjnej Izby Administracji Skarbowej we Wrocławiu oraz warsztaty prowadzone przez pracowników BZ WBK grupa Santander „*Jak i w co inwestować*” zorganizowane przez Oddział w Głogowie, czy „*Unijny kodeks celny oraz procedury celne występujące w handlu z krajami erga omnes*”, przeprowadzony przez kierownika II Referatu Egzekucji Administracyjnej Izby Administracji Skarbowej we Wrocławiu. Ciekawym wydarzeniem był również wykład „*Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni*”, z udziałem Regionalnego Koordynatora Programów Edukacji Ekonomicznej. Program zrealizowany został przez: Centrum Prawa Bankowego i Informacji Sp. z o.o. ul. Herberta 8; 00-380 Warszawa, Sąd Rejonowy dla m.st. Warszawy, Fundacja Warszawski Instytut Bankowości, ul. Solec 38, 00-349 Warszawa. Ponadto odbył się wykład „*Wyzwania polskiej bankowości*” Prezesa Związku Banków Polskich, Krzysztofa Pietraszkiewicza, jak również „*ZUS dla studenta i nie tylko. Ubezpieczenia społeczne w praktyce*”. Wykład zrealizowano w ramach modułu tematycznego „*Oszczędzanie oraz inwestowanie długoterminowe*”, z udziałem przedstawicieli ZUS w Głogowie, Regionalnego Koordynatora Programów Edukacji Ekonomicznej.

W najbliższych miesiącach, w omawianym aspekcie, Instytut Ekonomiczny zaplanował następujące wydarzenia:

1. Współpraca przy organizacji XXX Forum Ekonomicznego (7-9 września 2021 r.) z udziałem dwóch pracowników Instytutu Ekonomicznego: prof. PWSZ Waldemara Dotkusia oraz dr Jarosława Hermaszewskiego, jak również trzech studentów, w ramach odbywania przez nich obowiązkowej praktyki.
2. Wykłady otwarte z nowoczesnego przywództwa: *Przywództwo w organizacji. Analiza najlepszych praktyk*, z udziałem trenera biznesu oraz doświadczonego menedżera w instytucjach finansowych, mgr Katarzyny Szyguły – planowane 2 spotkania (IV kwartał br.)
3. Szkolenie z postępowania egzekucyjnego w administracji, którego prelegentem będzie mgr Janusz Tomaszewicz, przedstawiciel Izby Administracji Skarbowej we Wrocławiu - planowane 3 spotkania (IV kwartał br.)

W związku z tym, że uczelnia nie prowadzi działalności naukowej i badawczej, zgodnie z przepisami zawartymi w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, nie otrzymuje środków na podnoszenie

kwalifikacji nauczycieli akademickich. Jednakże, mając na uwadze rozwój i doskonalenie kadry dydaktycznej, uczelnia przeznaczona na ten cel środki pochodzące z subwencji i własnego budżetu, które ujmowane są w corocznych planach rzeczowo-finansowych<sup>6</sup>.

W ramach instytutów, w zależności od zapotrzebowania, sporządzane są plany zamówień publicznych, które przekazywane są do Działu Gospodarczo – Technicznego. Na dany rok akademicki tworzone są nie tylko plany dotyczące zakupu sprzętu, materiałów dydaktycznych, doposażenia pracowni w nowoczesny sprzęt i aparaturę oraz podnoszenia jakości kształcenia wśród studentów, ale również podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli akademickich.

Pracownicy dydaktyczni uczestniczą w odpłatnych i nieodpłatnych szkoleniach z zakresu rachunkowości przedsiębiorstw, z zakresu problematyki organizacji biznesowych (podatek PIT, CIT, VAT) i wielu innych. Celem tych szkoleń jest przede wszystkim uzupełnienie wiedzy wykorzystywanej w bieżącej pracy i przekazywanej studentom na zajęciach praktycznych. Wykładowcy są uczestnikami stowarzyszeń naukowych i zawodowych. Planowane są również wykłady, szkolenia z doświadczonymi praktykami, w których mogą brać udział nie tylko studenci, ale również nauczyciele akademicy. Dzięki takim spotkaniom, dochodzi do wymiany doświadczeń pomiędzy praktykami i akademikami. Każda ze stron staje się bogatsza o zdobytą wiedzę.

#### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

Infrastruktura i zasoby edukacyjne PWSZ w Głogowie wykorzystywane w realizacji programu studiów podlegają ciągłemu doskonaleniu. Działania te skupiają się na materialno-technicznym i informacyjno-informatycznym wyposażeniu dydaktyki na kierunku Finanse i rachunkowość. Są tu zatem inicjatywy w skali Uczelni, jak i samego kierunku. W ramach realizacji Strategii Uczelni przewiduje się konsekwentną poprawę i unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej, których skutki obejmą również kierunek Finanse i rachunkowość. Będą to działania związane z inwestycjami w posiadane przez Uczelnię zaplecze komputerowe i oprogramowanie, a także wyposażanie sal dydaktycznych, biblioteki i czytelnicy. Działania dotyczące bezpośrednio kierunku Finanse i rachunkowość obejmować będą:

- dalsze powiększanie zasobów informacyjnych w postaci papierowej i elektronicznej, znajdujących się w Bibliotece Uczelni;

---

<sup>6</sup> Zgodnie z Ustawą 2.0 „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”, dział II, rozdział 1, art.11, ust.1 punkt 3 mówiący, że podstawowym zadaniem uczelni jest „prowadzenie działalności naukowej, świadczenie usług badawczych oraz transfer wiedzy i technologii do gospodarki”, to punkt ten nie odnosi się do uczelni zawodowej. Uczelnia zawodowa, zgodnie z art.15 pkt.2 prowadzi kształcenie na studiach wyłącznie o profilu praktycznym, kształcąc specjalistów z zakresu prowadzenia księgowości, sprawozdawczości czy zarządzania ryzykiem, edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, multimediiów i projektowania graficznego, inżynierii produkcji i zarządzania, a także z pielęgniarstwa.

- rozszerzanie, unowocześnianie i aktualizacja dostępnych zasobów dydaktycznych (w postaci elektronicznych podręczników i materiałów dydaktycznych, oprogramowania ćwiczeniowego) na kierunku, przygotowywanych przez pracowników dydaktycznych. Dokładny opis infrastruktury i zasobów edukacyjnych znajduje się w załączniku do niniejszego opracowania.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

W strategii rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na lata 2019-2023 istotne treści zawarto w wizji rozwoju Szkoły: *Uczelnia rozwija wiedzę, umiejętności zawodowe i podnosi świadomość mieszkańców Głogowa, powiatu głogowskiego i społeczności sąsiadujących.* Natomiast w misji zawarto *zapewnienie kształcenia na poziomie europejskim, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej.*

Proponowane przez PWSZ w Głogowie kierunki są praktyczną odpowiedzią na te wyzwania, zwłaszcza, że w celu strategicznym nr 1- *oferta kształcenia obejmuje kierunki zgodne z potrzebami lokalnego społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy, tworzone we współpracy z otoczeniem biznesowym i społecznym* jest jego konkretyzacją w postaci celu taktycznego 3-*oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich* oraz celu taktycznego nr 8- *Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosować zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym.* Uzupełnieniem, a jednocześnie dopełnieniem rozwiązań taktycznych, są przyjęte cele operacyjne: 3.1-*Ma miejsce stała modyfikacja kierunków i specjalności przez oferowanie kwalifikacji zgodnych z potrzebami lokalnego rynku pracy,* 8.1-*Rozwija się ustawowe i pozaustawowe formy udziału sfery biznesu i aktywności społecznej w kształtowaniu procesu dydaktycznego na Uczelni,* 8.2 *Rozwijana jest współpraca z instytucjami samorządu terytorialnego w Regionie Głogowskim* i 8.3 *Rozszerza się formy realizacji wspólnych działań Uczelni i podmiotów otoczenia biznesowego oraz społecznego.*

Na podstawie przeprowadzonych analiz należy stwierdzić, że istnieje pełna zgodność efektów kształcenia, które są osiągane na kierunkach z oczekiwaniami i potrzebami zgłaszanymi przez lokalny i regionalny rynek pracy. Rozwijające się na nich formy aktywności zawodowej oraz podmioty gospodarcze zgłaszają zainteresowanie pracownikami posiadającymi dokładnie takie kwalifikacje i umiejętności oraz postawy, jakie otrzymają na kierunkach w PWSZ. Kierunki są bardzo dobrze dostosowane do lokalnego i regionalnego rynku pracy.

Zainteresowanie kwalifikacjami zdobywanymi w PWSZ na poszczególnych kierunkach potwierdzają również analizy Akademickiego Biura Karier. Wyrażają je również osoby posiadające zatrudnienie, ale planujące podwyższenie swoich kwalifikacji. Ich oczekiwania łączą się z konkretną lokalizacją

kształcenia (w Głogowie), co ich zdaniem ułatwi pozyskanie odpowiednich kwalifikacji bez konieczności ponoszenia dodatkowych społecznych kosztów powiększania kapitału ludzkiego (kosztów przejazdów, rezygnacji z pracy i utrudnień w realizacji innych życiowych obowiązków).

Wielosektorowa współpraca w realizacji praktyk z przedsiębiorstwami utrzymywana jest z licznymi jednostkami organizacyjnymi z terenu głogowskiego oraz poza Głogowem, jak i w innych miejscowościach. Celem współpracy jest dostosowanie praktyk do specjalności, którą wybierają studenci. Praktyka zawodowa ma pomóc w zdobyciu praktycznego doświadczenia, związanego z kierunkiem studiów.

Współpraca PWSZ w Głogowie z instytucjami ma charakter: formalny i nieformalny (np. stałe relacje bezpośrednio z przedstawicielami wielu zakładów przemysłowych). Jednym z nich jest KGHM Polska Miedź SA i Centrum Badań Jakości, które objęły patronat nad studiami inżynierskimi. Kształcenie specjalistycznych kadr bez partnerów sektora przemysłowego i biznesowego jest dziś właściwie niemożliwe, dlatego podpisanie porozumienia o współpracy między Uczelnią a KGHM i CBJ jest bardzo ważne. Od wielu lat organizowane są następujące inicjatywy kierowane do szkół podstawowych i ponadpodstawowych: Dni Nauki i Sztuki, Akademia Młodego Przedsiębiorcy, Powiatowy Konkurs Młodego Przedsiębiorcy. Głównym partnerem w organizacji tych wydarzeń jest Zespół Szkół Ekonomicznych w Gogowie, z którą Uczelnia od wielu współpracuje. Współpraca ta polega m.in. na bezpośrednich oraz wirtualnych spotkaniach z uczniami.

#### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

Współpracę międzynarodową na szeroką skalę uczelnia zaczęła realizować w 2014 roku za sprawą dołączenia do programu Erasmus+ - projektu finansowanego ze środków Komisji Europejskiej. Celem programu Erasmus+ jest rozwijanie umiejętności jego uczestników, zwiększenie szans na zatrudnienie, a także modernizacja systemów edukacji oraz szkoleń. Dzięki projektowi studenci PWSZ w Głogowie mogą brać czynny udział w wyjazdach w celach realizacji praktyk i/lub części studiów. Pracownicy z kolei mogą podejmować działania mobilnościowe w ramach prowadzenia zajęć dydaktycznych i/lub szkoleniowych.

W 2020 roku uczelnia otrzymała zgodę na realizację nowej fazy programu Erasmus+ 2021-2027. W celu umiędzynarodowienia procesu kształcenia i przełamania istniejących barier (niedostatecznych umiejętności językowych, czy barier psychologicznych), podejmowane są takie działania, jak:

- rozwijanie i intensyfikacja współpracy z zagranicznymi ośrodkami akademickimi i uczelniami, z którymi są podpisane stosowne umowy;
- systematyczne podnoszenie umiejętności językowych wśród studentów kierunku Finanse i rachunkowość.

Szczególnie ważnym kierunkiem działania w tym zakresie wydaje się gospodarka niemiecka, a także łączenie kierunku niemieckiego ze wschodem Europy (Rosja, Ukraina i Białoruś).

Na studiach stacjonarnych przewidziano kursy językowe 120 godzin ćwiczeń (po 60 godzin w V i VI semestrze), natomiast na studiach niestacjonarnych dla cyklu kształcenia 2021-2024 - 72 godziny ćwiczeń (po 36 godzin w V i VI semestrze). Są to do wyboru kursy z języka angielskiego lub niemieckiego. Weryfikacji kompetencji językowych dokonuje się podczas zajęć, na podstawie poziomu aktywności, poprzez kolokwia, prace pisemne. Nauka z poszczególnych semestrów kończy się zaliczeniem z oceną, a ostatni semestr kończy się egzaminem. Celem kształcenia jest uzyskanie znajomości języka przynajmniej na poziomie B2. Wykładowcy motywują studentów do nauki języków również poprzez proponowanie udziału w konkursach językowych.

W roku akademickim 2019-2020 siedmiu studentów kierunku Finanse i rachunkowość, zamierzających podjąć praktyki zawodowe za granicą, nie wzięło udziału w wymianach międzynarodowych, z uwagi na pandemię Covid-19.

Pracownicy Instytutu Ekonomicznego w ramach podnoszenia swoich kompetencji oraz poszerzania naukowych horyzontów biorą udział w różnych międzynarodowych konferencjach naukowych. Podejmują kontakty z zagranicznymi placówkami, uczestniczą w międzynarodowych szkoleniach. Kadra dydaktyczna korzysta z możliwości oferowanych przez program Erasmus+ (szkolenia z języków obcych: angielskiego i niemieckiego).

W ramach programu Erasmus+ pracownicy instytutów uczestniczą w szkoleniach z zakresu implementacji dyrektyw UE związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstw, podatków i rachunkowości czy praktycznego zastosowania modeli ekonomicznych w zakresie zrównoważonego rozwoju. Stwarza to możliwość poznania nowych trendów, koncepcji, strategii dotyczących nowych metod dydaktycznych.

Tabela 3. Zrealizowane mobilności wykładowców w Instytucie Ekonomicznym

L.P.	Dane uczestnika	Lata	Oficjalna nazwa organizacji przyjmującej	Miasto przyjmujące
1.	Janusz Łyko	2018/2019	Alpha School of English/szkolenie	St Paul's Bay
2.	Janusz Łyko	2018/2019	Alpha School of English/szkolenie	St Paul's Bay
3.	Janusz Łyko	2018/2019	Alpha School of English/szkolenie	St Paul's Bay
4.	Janusz Łyko	2018/2019	Alpha School of English/szkolenie	St Paul's Bay

5.	Izabela Cech	2018/2019	Verband Junger Journalisten Berlin – Brandenburg e.V./szkolenie	Berlin
6.	Izabela Cech	2018/2019	Verband Junger Journalisten Berlin – Brandenburg e.V./szkolenie	Berlin
7.	Izabela Cech	2019/2020	Verband Junger Journalisten Berlin – Brandenburg e.V./szkolenie	Berlin
8.	Izabela Cech	2019/2020	Verband Junger Journalisten Berlin – Brandenburg e.V./szkolenie	Berlin
9.	Jarosław Hermaszewski	2019/2020	Sicilia Italian Language School /szkolenie	Palermo

Źródło: opracowanie własne na podstawie materiałów wewnętrznych PWSZ w Głogowie

Doświadczenie i wiedza, wynikająca z wyjazdów zagranicznych w ramach szkoleń i konferencji międzynarodowych są wykorzystywane przez wykładowców podczas zajęć ze studentami. Wykładowcy dzięki wyjazdom zagranicznym, nawiązanym kontaktom międzynarodowym, mają możliwość przekazania wiedzy z innej perspektywy. Wykładowcy z zagranicy nie brali udziału w wymianach międzynarodowych w ramach programu Erasmus+.

#### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Uczelnia stwarza możliwość odbywania studiów według indywidualnej organizacji zajęć w sposób umożliwiający realizację obowiązującego programu studiów, w tym wobec studentów niepełnosprawnych, sprawujących opiekę nad najbliższym członkiem rodziny lub w innych ważnych, udokumentowanych przypadkach.

Zgodnie z „Regulaminem świadczeń dla studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie (Zarządzenia Rektora nr 72/2020 r. z dnia 9 września 2020 r.) student może ubiegać się o pomoc materialną w formie: stypendium socjalnego (które w szczególnie uzasadnionych przypadkach może być przyznane w zwiększonej wysokości); stypendium dla osób niepełnosprawnych; stypendium rektora; zapomogi. Świadczeniami pomocy materialnej ze środków budżetu państwa jest także stypendium ministra. Może otrzymać je student wykazujący się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub artystycznymi związanymi ze studiami lub znaczącymi osiągnięciami sportowymi.



W roku akademickim 2020-2021 praca licencjacka Joanny Boguszewskiej została zgłoszona do III edycji Konkursu o Nagrodę Prezesa ARP S.A. W roku 2019 nagrody otrzymali absolwenci kierunku Finanse i rachunkowość:

- a) Nagrodę Marszałka Województwa Dolnośląskiego „Najlepszy Dyplom Roku” - Wojciech Mały.
- b) Nagrodę Rektora PWSZ w Głogowie za najwyższą średnią ocen na roku - Aleksandra Janiec.
- c) Wyróżnienia za bardzo dobre wyniki w nauce: Anna Grochała, Paulina Marten oraz Jarosław Urbanowicz.

Pracownicy dydaktyczni mają wyznaczone konsultacje według zatwierdzonego przez Dyrektora Instytutu Ekonomicznego harmonogramu. Podczas konsultacji studenci mogą skonsultować się w sprawie swoich osiągnięć, warunków zdawania egzaminów, pisania prac zaliczeniowych oraz samokształcenia, zwłaszcza w przypadku indywidualnej organizacji zajęć oraz indywidualnego programu studiów (Regulamin Studiów PWSZ w Głogowie, załącznik do Uchwały Senatu nr 22/VI/21 z dnia 23 kwietnia 2021).

Los zawodowy studentów Instytutu Ekonomicznego, wchodzących na rynek pracy, monitorowany jest przez Akademickie Biuro Karier Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie, który opisany jest w odrębnym dokumencie (raport ABK).

Wsparcie studentów w zakresie aktywności sportowej, organizacyjnej, czy przedsiębiorczości polega na udostępnieniu studentom bazy rekreacyjno-sportowej. Studenci mają do dyspozycji 3 boiska wielofunkcyjne, hale tenisowe. Uczelnia podpisała umowę, dzięki której studenci mogą 3 razy w tygodniu korzystać z zajęć tenisowych. Szczegółowy opis bazy rekreacyjno-sportowej przedstawia kryterium 5 niniejszego opracowania.

Uczelnia stymuluje ducha przedsiębiorczości. W tym kontekście organizowane są różne wydarzenia, których celem jest rozwijanie pasji przedsiębiorczości. W Instytucie Ekonomicznym w latach 2018-2019 studenci uczestniczyli w warsztatach pod okiem doradców Legnickiego Centrum Informacji i Planowania Kariery. Warsztaty wprowadzały w tematykę ekonomii społecznej oraz społecznej odpowiedzialności biznesu. Mieli okazję wcielić się w rolę przedsiębiorców. Podczas gry symulacyjnej poddawani byli prawom wolnego rynku, zarabiali na produkowanych towarach oraz wykazywali aktywną działalność na rzecz lokalnej społeczności, fundując w mieście np. szpital, czy straż pożarną. Gracze musieli zachować równowagę między działalnością biznesową, a zaangażowaniem społecznym tak, aby nie stracić płynności finansowej. Gra była doskonałą okazją do udoskonalenia kompetencji przedsiębiorczych i społecznych wymaganych na aktualnym rynku pracy. (Chłopska Szkoła Biznesu, Chłopska Ekonomia Społeczna).

W Uczelni zatrudniony jest Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych, który odpowiedzialny jest za udzielanie pomocy, wspieranie i motywowanie studentów oraz przydzielanie

im asystentów uczelnianych. Dodatkowym zadaniem pełnomocnika jest monitorowanie aktywności dydaktycznej studentów niepełnosprawnych (konsultacje z wykładowcami, pomoc w rozwiązywaniu problemów) i pozadydaktycznej (wnioski o stypendia w PWSZ, w PFRON, karnety na basen).

W Uczelni funkcjonuje Rada Uczelniana Samorządu Studentów (RUSS), która jest ich głównym reprezentantem w zakresie spraw studenckich, w tym socjalno-bytowych i kulturalnych (są współorganizatorami juwenaliów oraz „Okocin” dla studentów I roku studiów).

Obsługa administracyjna studentów następuje w dziekanacie (osobiście lub drogą internetową). Za jego pośrednictwem Student ma również możliwość złożenia skarg i wniosków, które na bieżąco rozstrzyga Dyrektor Instytutu.

Uczelnia posiada dokument „Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020”.

#### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Publiczny dostęp do informacji w Instytucie Ekonomicznym, jak i w całej PWSZ w Głogowie odbywa się poprzez Biuletyn Informacji Publicznej <https://bip.pwsz.glogow.pl/> (BIP) zgodnie z ustawą o dostępie do informacji publicznej<sup>7</sup>. Publikowane są tam wszystkie wymagane przez ustawę informacje. Obejmuje akty prawne Uczelni, dokumenty dotyczące Wydawnictwa Naukowego, konkursów na wykładowców, wymian międzynarodowych, zasad rekrutacji i dyplomowania, oferty studiów, a także studiów podyplomowych. Informacje publikowane na stronie internetowej Uczelni <https://pwsz.glogow.pl/> są na bieżąco aktualizowane.

#### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Zgodnie z zapisami znowelizowanej ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” i towarzyszących jej dokumentów wykonawczych, regulacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej i wytycznych Krajowych Ram Kwalifikacji, a także wewnętrznych aktów prawnych uczelni, w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie, wprowadzono jednolity system oceny i doskonalenia jakości kształcenia. Dokument ten zawiera szczegółową charakterystykę tego systemu. W konstrukcji systemu uwzględniono wszystkie główne elementy strukturalne i funkcjonalne tworzące system.

Obecny system oceny uwzględnia istniejące relacje funkcjonalne. Podstawą sprawnego funkcjonowania uczelnianego systemu oceny i doskonalenia jakości kształcenia są odpowiednie

---

<sup>7</sup> Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (t.j. Dz.U. 2020, poz.2176).

procedury oceny oraz wykorzystywane w nich narzędzia i formy. Narzędzia i formy ocen cechują się różnorodnością i obiektywizmem.

Ciągłe monitorowanie uczelnianego systemu oceny i doskonalenia jakości kształcenia, polegające na tworzeniu konkurencyjnych produktów dydaktycznych i umacnianiu pozycji uczelni na lokalnym i regionalnym rynku usług dydaktycznych, pozwala na wypełnianiu przez Uczelnię ważnych funkcji i zadań. Podstawą uczelnianego systemu oceny i doskonalenia jakości kształcenia są dokumenty, które stanowią niezbędne uzupełnienie samego uczelnianego systemu oceny i doskonalenia jakości uczenia (Zarządzenie nr 15/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie, z dnia 26.02.2021 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Sytemu Oceny i Doskonalenie Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie).

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p><b>Mocne strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atrakcyjność i użyteczność programu kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość.</li> <li>2. Wysoko kwalifikowana i doświadczona kadra dydaktyczna.</li> <li>3. Bardzo dobre warunki lokalowo-infrastrukturalne.</li> <li>4. Dobre wyposażenie informacyjne procesu dydaktycznego (podręczniki i materiały dydaktyczne).</li> <li>5. Kameralność Uczelni i zindywidualizowane podejście do studenta.</li> </ol>	<p><b>Słabe strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mało aktywna postawa części studentów.</li> <li>2. Brak w ofercie studiów magisterskich – uzupełniających.</li> <li>3. Niedostateczne zainteresowanie podnoszeniem kwalifikacji w formie studiów podyplomowych i kursów zawodowych wśród studentów.</li> <li>4. Niezadawalający poziom wiedzy kandydatów na studia, wynikający z niedostatecznego poziomu kształcenia na niższych poziomach edukacji.</li> <li>5. Odpływ najzdolniejszych uczniów do większych ośrodków akademickich.</li> </ol>

Czynniki zewnętrzne	<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobra współpraca z samorządem terytorialnym.</li> <li>2. Dobra współpraca ze szkołami średnimi.</li> <li>3. Pozytywny image Uczelni i kierunku w lokalnym środowisku i współpraca z organizacjami społecznymi czy grupami nieformalnymi.</li> <li>4. Bliskość gospodarki niemieckiej.</li> <li>5. Wzrost znaczenia wiedzy o nowoczesnej gospodarce.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bardzo duża zmienność regulacji prawno-instytucjonalnych.</li> <li>2. Znaczący niedostatek środków finansowych na edukację wyższą.</li> <li>3. Możliwy silny spadek kandydatów na studia (spowodowany chęcią uczestniczenia w zajęciach stacjonarnych i życiu studenckim), wskutek pandemii COVID-19.</li> <li>4. Obniżająca się wiedza w społeczeństwie i spadek świadomości roli nauki wśród ludzi.</li> <li>5. Duża konkurencja ze strony uczelni publicznych i niepublicznych w regionie.</li> </ol>

W otoczeniu kierunku Finanse i rachunkowość oraz Uczelni istnieją czynniki tworzące szanse oraz zagrożenia dla dalszego ich istnienia oraz rozwoju. Należy podkreślić znaczenie pozytywnego image Uczelni i kierunku Finanse i rachunkowość w lokalnym środowisku i współpracę z organizacjami społecznymi, czy grupami nieformalnymi, w której aktywny udział biorą pracownicy i słuchacze kierunku. Ponadto, bliskość gospodarki niemieckiej, dysponującej ogromnym potencjałem i potrzebami w zakresie zatrudniania wykwalifikowanych pracowników, tworzy dodatkowe impulsy do kształtowania umiejętności użytecznych na niemieckim rynku pracy. Na uwagę zasługuje również wzrost znaczenia wiedzy o nowoczesnej gospodarce, co będzie coraz silniej wpływało na potrzeby podnoszenia kwalifikacji, które są dostarczane na kierunku Finanse i rachunkowość.

W otoczeniu bliższym i dalszym kierunku Finanse i rachunkowość oraz Uczelni występują czynniki zewnętrzne, będące zagrożeniami dla ich istnienia. Działania podejmowane w tym przypadku przez pracowników i studentów mogą jedynie starać się ograniczać negatywne ich konsekwencje dla samego kierunku Finanse i rachunkowość.

Do najważniejszych zagrożeń w tym zakresie należą m.in. znaczący niedostatek środków finansowych na edukację wyższą, charakterystyczny dla Polski, należącej do najslabiej wspierających w tym zakresie państw Unii Europejskiej, co utrudnia nie tylko normalne funkcjonowanie uczelni, ale również realizację projektów unijnych, wymagających wkładu własnego uczelni i kierunków.

Działanie podejmowane w Instytucie Ekonomicznym powinny być elastyczne i na bieżąco dostosowywane do zmian w systemie szkolnictwa wyższego oraz w otoczeniu gospodarczym i społecznym. Umożliwi to szybkie korygowanie działań w zależności od zmieniających się warunków. Realizacja tych postulatów będzie służyć całej społeczności akademickiej Uczelni i jej rozwojowi na konkurencyjnym rynku usług edukacyjnych.

(Pieczęć uczelni)

DYREKTOR  
INSTYTUTU EKONOMICZNEGO  
PWSZ w Głogowie

*dr Dorota Olszewska*

.....  
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR  
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej  
w Głogowie

*dr Katarzyna Rusak*

.....  
(podpis Rektora)

*Głogów*....., dnia *8.09.2021*  
(miejsowość)