



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

NEUROLOGOPEDIA

SPIS TREŚCI

PODSTAWOWE INFORMACJE:	3
PODSTAWOWE DANE:	3
Osoba odpowiedzialna – kierownik edycji studiów:	3
Opis studiów podyplomowych:	3
Cele podstawowe studiów podyplomowych:	3
UCZESTNICY:	3
Kategorie uczestników:	3
Liczba osób:	4
Opis kwalifikacji uzyskanych po ukończeniu studiów:	4
Zasięg rekrutacji:	4
Zasady rekrutacji na studia:.....	4
PROGRAM STUDIÓW:	4
Ogólna liczba godz. dydaktycznych dla jednego uczestnika: 360 w tym:.....	4
Planowane terminy rozpoczęcia i zakończenia studiów:	5
Forma prowadzenia zajęć:.....	5
Warunki ukończenia studiów i uzyskania świadectwa:	5
Proponowana obsada kadrowa:.....	5
Plan studiów podyplomowych	6
Liczba godzin z podziałem na semestry.....	7
EFEKTY UCZENIA SIĘ:	8
Kosztorys.....	14

PODSTAWOWE INFORMACJE:

WNIOSK O URUCHOMIENIE STUDIÓW PODYPOMOWYCH W PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ W GŁOGOWIE

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

STUDIA PODYPLOMOWE:

Neurologopedia

Liczba semestrów: **2** Liczba godzin: **360** Rodzaj studiów: **doskonalące**

Autorzy programu: dr Anna Ziólkowska

PODSTAWOWE DANE:

OSOBA ODPOWIEDZIALNA – KIEROWNIK EDYCJI STUDIÓW:

Imię i nazwisko: **Anna Ziólkowska**

Stopień naukowy: **dr**

OPIS STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Podyplomowe studia w zakresie: Neurologopedia w PWSZ w Głogowie mają charakter doskonalący. Istotnie poszerzają i ugruntowują wiedzę dotyczącą zaburzeń mowy o etiologii neurologicznej oraz wyposażą studenta w praktyczne umiejętności, które są niezbędne do funkcjonowania w interdyscyplinarnym zespole zajmującym się pacjentami z zaburzeniami mowy i komunikacji (m.in. w placówkach służby zdrowia, placówkach oświatowych) oraz do poprowadzenia samodzielnej praktyki w tym zakresie.

Podstawa prawna

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668),

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 ze zm.).

CELE PODSTAWOWE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Celem studiów jest wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności, wiedzę i narzędzia z zakresu neurologopedii niezbędne do samodzielnego przeprowadzenia diagnozy i terapii neurologopedycznej, oraz uzyskanie wiedzy niezbędnej do specjalizacji w zakresie neurologopedii.

UCZESTNICY:

KATEGORIE UCZESTNIKÓW:

Podyplomowe studia w zakresie: Neurologopedia są przeznaczone są dla osób, które:

- ukończyły studia magisterskie na kierunku: Logopedia, na specjalności: logopedia,
- ukończyły czterosemestralne studia podyplomowe w zakresie logopedii – minimum 600 godzin;

LICZBA OSÓB:

Liczba grup: **1** Liczba uczestników w grupie: **15-20**

OPIS KWALIFIKACJI UZYSKANYCH PO UKOŃCZENIU STUDIÓW:

Celem studiów jest przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy w:

- placówkach oświatowych, m.in. w przedszkolach i szkołach (w tym integracyjnych, specjalnych), w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz poradniach specjalistycznych, w ramach zespołów WWRD (wczesnego wspomagania rozwoju dziecka).
- placówkach z zakresu pomocy społecznej, m.in. w żłobkach, domach pomocy społecznej, domach dziecka,
- placówkach służby zdrowia, m.in. w szpitalach, przychodniach, poradniach rehabilitacyjnych, sanatoriach,
- organizacjach pozarządowych na rzecz dzieci i osób z niepełnosprawnościami (fundacje, stowarzyszenia).

Absolwent będzie mógł również otworzyć własny gabinet neurologopedyczny, prowadząc diagnozę i terapię neurologopedyczną.

ZASIĘG REKRUTACJI:

lokalny, regionalny

ZASADY REKRUTACJI NA STUDIA:

Złożenie lub przesłanie na adres PWSZ w Głogowie: kwestionariusza osobowego, dostarczenie wymaganych dokumentów (odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych/świadectwo ukończenia studiów podyplomowych).

PROGRAM STUDIÓW:

OGÓLNA LICZBA GODZ. DYDAKTYCZNYCH DLA JEDNEGO UCZESTNIKA: 360 W TYM:

- liczba godz. zajęć teoret. (wykłady, wykłady otwarte, sem.): **145**
- liczba godz. zajęć prakt. (ćwiczenia, lab.): **135**
- praktyka zawodowa (praktyka neurologopedyczna): **80**

PLANOWANE TERMINY ROZPOCZĘCIA I ZAKOŃCZENIA STUDIÓW:

Rozpoczęcie studiów: **październik 2022**

Zakończenie studiów: **czerwiec 2023**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Studia podyplomowe są odpłatne i odbywają się w trybie niestacjonarnym. Zajęcia prowadzone są w systemie sobotnio-niedzielnym, hybrydowo.

WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW I UZYSKANIA ŚWIADECTWA:

Słuchacz powinien:

- zdać egzaminy, uzyskać zaliczenia z prowadzonych przedmiotów,
- uzyskać zaliczenie praktyki,
- zdać egzamin końcowy w formie testu.

W trakcie studiów student dodatkowo uzyska certyfikat za udział w szkoleniu z zakresu neurologopedii. Szkolenie będzie miało charakter praktyczny, warsztatowy. Dzięki szkoleniu studenci nabędą wiedzę i umiejętność w zakresie strategii i metod w terapii dzieci z opóźnionym rozwojem mowy i komunikacji o różnym pochodzeniu. Udział w szkoleniu oraz uzyskanie certyfikatu jest bezpłatne (odbywa się w ramach studiów podyplomowych).

PROPONOWANA OBSADA KADROWA:

Zajęcia prowadzone będą przez **praktyków**, w tym nauczycieli akademickich Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie, posiadających uprawnienia do kształcenia w zakresie uznanych i certyfikowanych metod prowadzenia terapii dzieci i osób z zaburzeniami neurologicznymi.

- dr Izabela Rutkowska
- dr Anna Ziólkowska
- dr Alicja Ostrowska
- dr Katarzyna Miłek
- mgr Aneta Szymańska
- mgr Monika Sagan
- mgr Aleksandra Rosińska
- mgr Magdalena Tarnawska
- mgr Arleta Czuchryta
- mgr Agnieszka Dziedzic
- mgr Sylwia Matuszyny.

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Lp.	Przedmiot	Rozkład godzin								Razem godz.	Razem ECTS	Forma zaliczenia po semestrze
		1 semestr				2 semestr						
		W	Ć	Prakt	ECTS	W	Ć	Prakt	ECTS			
BLOK I Neurologopedia dziecka w okresie prelingwalnym												
1	Anatomiczne i fizjologiczne uwarunkowania rozwoju mowy i jej zaburzeń.					6			1	6	1	EGZ
2	Wysokospecjalistyczna ocena dziecka w okresie prelingwalnym. Fizjologia i patologia noworodka.					6			2	6	2	EGZ
3	Diagnozowanie neurologopedyczne - w tym badanie odruchów oralnych.					5	10		2	15	2	EGZ/ZO
4	Programowanie postępowania neurologopedycznego:									0	0	
a	neurofizjologia czynności prymarnych;					6			1	6	1	ZO
b	masaż leczniczy i stymulujący rozwój;						10		1	10	1	ZO
c	karmienie terapeutyczne;					2	4		2	6	2	ZO
d	miotterapia;					2	8		2	10	2	ZO
	Praktyki							20	4	20	4	ZO
	Razem					27	32	20	15	79	15	
BLOK II Neurologopedia dziecka w okresie lingwalnym i postlingwalnym												
1	Wpływ wrodzonych chorobowych zespołów genetycznych na rozwój mowy.					6			1	6	1	ZAL
2	Nabyte uszkodzenia i dysfunkcje układu nerwowego a rozwój mowy.					6			1	6	1	ZAL
2	Diagnoza i terapia dzieci w przebiegu:											
a	niepełnosprawności intelektualnej;	5	5		2					10	2	ZO
b	mózgowego porażenia dziecięcego.	5	5		2					10	2	ZO
c	zaburzeń mowy spowodowanych uszkodzeniem struktur mózgowych: - afazja, - alalia;	5	10		4					15	4	ZO
d	chorób genetycznych i rzadkich;	6			2					6	2	ZO
e	autyzmu;	5	10		3					15	3	ZO/ZO
f	Zespołu Aspergera;	5	10		2					15	2	ZO/ZO
g	chorób psychicznych dzieci i młodzieży.	6			2					6	2	ZO
h	Diagnoza i terapia osób jękających się i z innymi zaburzeniami płynności mówienia.	5	5		3					10	3	ZO
3	Diagnoza i terapia dzieci z rozszczepem podniebienia.	5	5		2					10	2	ZO
4	Diagnoza i terapia dzieci z uszkodzonym słuchem.	5	10		3					15	3	ZO
5	Alternatywne metody kształcenia komunikacyjnych u dzieci i młodzieży.		10		3					10	3	
6	Mioterapia. Stymulacja traktu ustno-twarzowego.		10		2					10	2	EGZ
7	Ocena fizjoterapeutyczna z elementami terapii.					2	8		2	10	2	ZO/ZO
8	Metody wspierające terapię neurologopedyczną					10			2	10	2	ZAL
	Praktyki			40	8					40	8	ZO
	Razem	52	80	40	38	24	8	0	6	204	44	
BLOK III Neurologopedia dorosłych												
1	Diagnoza i terapia osób dorosłych z zaburzeniami powstałymi na skutek ogniskowych uszkodzeń po ustabilizowaniu stanu klinicznego: - afazja, - dysartria.					5	10		4	15	4	EGZ/ZO
2	Diagnoza i terapia osób dorosłych z zaburzeniami mowy powstałymi w przebiegu chorób neurodegeneracyjnych.					6			2	6	2	ZO
3	Diagnoza i terapia osób z zaburzeniami mowy w przebiegu schorzeń psychicznych.					6			1	6	1	ZO
4	Diagnoza i terapia osób dorosłych po laryngektomii.					10			2	10	2	ZO
5	Diagnoza i terapia osób dorosłych z zaburzeniami niepełności mowy.					10			2	10	2	ZO
6	Diagnoza i terapia zaburzeń polykania w przebiegu chorób i uszkodzeń neurologicznych. Karmienie terapeutyczne.					5	5		2	10	2	EGZ/ZO
	Praktyki							20	4	20	4	ZO
	Razem					42	15	20		77	17	
	ŁĄCZNIE	52	80	40	38	93	55	40	21	360	76	

LICZBA GODZIN Z PODZIAŁEM NA SEMESTRY

Zestawienie	Liczba godzin w odniesieniu do zajęć dydaktycznych			
	Wykład	Ćwiczenia	Praktyka	ECTS
Semestr I	52	80	40	38
Semestr II	93	55	40	38
Razem	145	135	80	76

Kod efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK	Sposób weryfikacji
WIEDZA			
K_W01	Posiada ogólną wiedzę na temat neurologopedii jako specjalności logopedycznej;	P7S_WG Zakres i głębokość kompletność perspektywy poznawczej i zależności;	Egzaminy, zaliczenia ustne i pisemne na ocenę;
K_W02	Zna terminologię i posiada wiedzę w zakresie lingwistycznych, psychologicznych i medycznych podstaw neurologopedii;		
K_W03	Wskazuje miejsce i zadania neurologopedii w nowoczesnym systemie rehabilitacji oraz charakteryzuje inne subdyscypliny realizujące cele neurologopedii;		
K_W04	Ma wiedzę dotyczącą biologicznych, psychicznych i społecznych uwarunkowań rozwoju mowy człowieka;		
K_W05	Ma wiedzę dotyczącą uwarunkowań rozwoju języka i komunikacji u dzieci zdrowych i zagrożonych nieprawidłowym kształtowaniem w okresie prelingwalnym, lingwalnym i postlingwalnym		
K_W06	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą budowy i funkcjonowania centralnego układu nerwowego. Wie jakie ograniczenia wynikają z jego uszkodzeń lub niedorozwoju na różnych etapach życia człowieka;		
K_W07	Ma wiedzę dotyczącą wpływu wrodzonych i nabytych uszkodzeń i dysfunkcji układu nerwowego oraz chorobowych zespołów genetycznych na rozwój mowy.		
K_W08	Zna zasady diagnozowania i programowania terapii neurologopedycznej dzieci w okresie prelingwalnym, lingwalnym i postlingwalnym;		

K_W09	Ma wiedzę dotyczącą rozpoznawania zaburzeń mowy u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, mózgowym porażeniem dziecięcym, chorobami psychicznymi, afazją i alalią, chorobami genetycznymi i rzadkimi, autyzmem, nie płynnością mówienia, rozszczepem podniebienia i uszkodzonym słuchem.		
K_W10	Zna alternatywne metody kształcenia sprawności komunikacyjnych u dzieci i młodzieży z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami układu nerwowego;		
K_W11	Ma wiedzę dotyczącą metodyki prowadzenia diagnozy i terapii neurologopedycznej dzieci i młodzieży;		
K_W12	Zna zasady budowania kontaktu terapeutycznego z dziećmi i młodzieżą z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami układu nerwowego oraz z ich rodzicami;		
K_W13	Ma wiedzę dotyczącą specyficznych i niespecyficznych przejawów uszkodzeń mózgu u osób dorosłych;		
K_W14	Ma wiedzę dotyczącą typologii i klasyfikacji zaburzeń mowy u osób ze specyficznymi zaburzeniami komunikacji językowej		
K_W15	Ma wiedzę dotyczącą metodyki postępowania logopedycznego z osobami po przebytych incydentach neurologicznych we wczesnej i późniejszej fazie zdrowienia z uwzględnieniem warunków prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego;		
K_W16	Zna zasady diagnozowania i terapii osób z narastającymi zaburzeniami mowy w przebiegu chorób neurodegeneracyjnych z uwzględnieniem warunków prowadzenia postępowania diagnostyczno-terapeutycznego;		
K_W17	Ma wiedzę dotyczącą diagnozy różnicowej zaburzeń mowy w chorobach psychicznych;		
K_W18	Ma wiedzę dotyczącą diagnozowania i terapii afazji i dyzartii, laryngektomii, zaburzeń płynności mówienia u osób dorosłych;		

K_W19	Ma obszerną i szczegółową wiedzę w zakresie narzędzi i metod stosowanych w diagnozowaniu, profilaktyce i terapii neurologopedycznej;		
K_W20	Formułuje zasady pracy neurologopedy i organizacji warsztatu pracy spełniającego wysokie standardy;		
UMIĘJŃNOŚCI			
K_U01	Potrafi ocenić stan komunikacji językowej i możliwości rozwoju mowy oraz rozpoznać i opisać różne formy zaburzeń mowy;	P7S_UW Wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;	Prezentacja umiejętności praktycznych – ocena wykonywanych podczas ćwiczeń zadań;
K_U02	Potrafi dokonać oceny stanu dziecka w okresie prelingwalnym w odniesieniu do normy i patologii;		
K_U03	Potrafi opracować program postępowania terapeutycznego dostosowanego do potrzeb i możliwości dziecka, uwzględniając wyniki badań wielospecjalistycznych;		
K_U04	Potrafi włączyć program postępowania neurologopedycznego w procedury wielospecjalistycznego leczenia dziecka z uszkodzeniem i/lub dysfunkcją układu nerwowego;		
K_U05	Potrafi diagnozować zaburzenia mowy u dzieci i młodzieży;		
K_U06	Potrafi prowadzić terapię neurologopedyczną u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, mózgowym porażeniem dziecięcym, chorobami psychicznymi, afazją i alalią, chorobami genetycznymi i rzadkimi, autyzmem, niepełnością mówienia, rozszczepem podniebienia i uszkodzonym słuchem. Potrafi dokumentować przebieg oraz efektywność terapii neurologopedycznej, potrafi weryfikować hipotezy diagnostyczne, modyfikować cele i metody terapii;		
K_U07	Potrafi opracować opinię neurologopedyczną;		

K_U08	Potrafi ocenić charakter zaburzeń mowy u osób dorosłych z uszkodzeniami i dysfunkcjami układu nerwowego;		
K_U09	Potrafi dokonać różnicowej diagnozy obwodowych i ośrodkowych zaburzeń mowy u osób dorosłych;		
K_U10	Potrafi różnicować współwystępujące z zaburzeniami mowy zakłócenia wyższych czynności poznawczych, motorycznych i fizjologicznych u osób dorosłych z uszkodzeniami i dysfunkcjami układu nerwowego		
K_U11	Potrafi programować terapię neurologopedyczną uwzględniającą rozpoznaną jednostkę lub współwystępujące jednostki patologii mowy, dostosowaną do indywidualnych uwarunkowań osoby dorosłej z uwzględnieniem wyników badań wielospecjalistycznych;		
K_U12	Potrafi prowadzić terapię neurologopedyczną osoby dorosłej z uszkodzeniem i/lub dysfunkcją układu nerwowego;		
K_U13	Potrafi kontrolować, dokumentować przebieg terapii neurologopedycznej oraz jej efektywność, potrafi weryfikować hipotezy diagnostyczne, modyfikować cele i metody terapii osób dorosłych;		
K_U14	Potrafi scharakteryzować i wykorzystać narzędzia i metody stosowane w diagnozowaniu i terapii neurologopedycznej;		
K_U15	Potrafi wykorzystać metody komunikacji wspomagającej w pracy z pacjentami bez kontaktu werbalnego;		
K_U16	Potrafi wykorzystać wybrane metody wspierające terapię neurologopedyczną;		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_K01	Jest gotów do oceny w sposób krytyczny odbieranych treści, precyzyjnego wyrażania odrębnego stanowiska, odpowiedzialnej i samokrytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	P7S_KK Oceny / krytyczne podejście;	W trakcie praktyk;
K_K02	Ma świadomość posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących zasad pracy z osobą z zaburzeniami mowy oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu.		
K_K03	Jest gotów do otwartości, dialogu i komunikowania się z pacjentem, ale także z jego rodziną i innymi specjalistami;	P7S_KO Odpowiedzialność wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego;	W trakcie praktyk;
K_K04	Jest gotów do dostrzegania ludzkich problemów, aktywnego podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego z przekonaniem o sensie wartości i potrzebie podejmowanych działań oraz odpowiedzialności za podjęte zobowiązania;		
K_K05	Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych, praw pacjenta i tajemnicy zawodowej;	P7S_KR Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu;	W trakcie praktyk;
K_K06	Potrafi precyzyjnie przekazywać informację pacjentowi i jego rodzinie dotyczącą diagnozowanych problemów językowych pacjenta;		
K_K07	Rozwija empatyczne podejście do pacjenta;		
K_K08	Dbaj o atmosferę bezpieczeństwa i komfortu psychicznego w trakcie procesu diagnostycznego;		
K_K09	W bezpośredniej pracy z pacjentem uwzględnia konieczność indywidualizacji programu terapeutycznego, kierując się dobrem pacjenta raz chęcią realizacji zamierzonych celów terapeutycznych		

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P7S_WG / P7S_KK / ... - kod opisu kwalifikacji dla poziomu 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W – kierunkowe efekty uczenia w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01,02,03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Kosztorys studiów podyplomowych		2022/2023	100, 80
NEUROLOGOPEDIA			
Instytut Humanistyczny, kierownik: dr Anna Ziółkowska			
Czas trwania studiów: październik 2022 - czerwiec 2023			
Liczba semestrów	2	liczba godzin	360 (w tym 80h praktyk)
Liczba słuchaczy	15	opłata za semestr	1 850,00 zł
		opłata za świadectwo	30 zł
KOSZTY			
I. Koszty wynagrodzenia za prowadzenie zajęć dydaktycznych (łącznie)			27 900,00 zł
		Ilość godzin	Stawka
			Suma
	Wykłady i ćwiczenia dr hab.,	0	130,00 zł
	Wykłady i ćwiczenia dr	125	100,00 zł
	Wykłady i ćwiczenia mgr	155	80,00 zł
	Wykłady i ćwiczenia inne		- zł
	Szkolenie z zakresu neurologopedii (15*200zł)		3 000 zł
II. Koszty administracyjne (łącznie)			4 200,00 zł
	Autor programu		1 500,00 zł
	Kierownik studiów		1 500,00 zł
	Komisja egzaminacyjna (3*200 zł)		600,00 zł
	Praktyki 80h (2*300zł)		600,00 zł
III. Koszty materiałów			500,00 zł
I, II, III Razem koszty bezpośrednie			32 600,00 zł
IV. Koszty pośrednie			3 260,00 zł
wskaźnik uczelniany 10% kosztów bezpośrednich			
Razem koszty (I+II+III+IV)			35 860,00 zł
PRZYCHODY			
wpłaty słuchaczy, w tym:			
	czesne		55 500,00 zł
	opłata za wydanie świadectwa		450,00 zł
	opłata rekrutacyjna		- zł
Razem przychody (przychody łącznie)			55 950,00 zł
Zysk dla uczelni (przychody - koszty)			20 090,00 zł
Głogow dnia			
Sporządził:		Akceptował:	
	Kierownik edycji studiów		Rektor
	Data i podpis		Data i podpis