

**Sprawozdanie Rektora z działalności Uczelni
za rok akademicki 2020/2021**

Głogów, grudzień 2021 r.

Spis treści

SPIS TREŚCI.....	2
1. UCZELNIA	3
2. KSZTAŁCENIE.....	9
3. KADRY	12
4. ROZWÓJ KADRY NAUKOWEJ.....	13
5. WYRÓŻNIENIA PRACOWNIKÓW UCZELNI	12
6. WSPÓLPRACA Z ZAGRANICĄ.....	14
7. INWESTCJE I PROJEKTY, REMONTY.....	17
8. BIBLIOTEKA	20
9. WYDAWNICTWO.....	23
10. PROMOCJA.....	23
11. SPRAWY STUDENTÓW.....	31
12. SPRAWY SOCJALNE PRACOWNIKÓW	33
13. KONTROLE, AKREDYTACJE	34

Zgodnie z art. 28 ust. 1 pkt 6 Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w związku z paragrafem 30 pkt. 6 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie, Senat Uczelni przeprowadza ocenę funkcjonowania Uczelni, której podstawą jest poniższe sprawozdanie.

1. UCZELNIA

1.1. Strategia Uczelni

Rok akademicki 2020/2021 przejdzie do historii jako czas głównie zdalnego funkcjonowania uczelni w związku z pandemią Covid-19 i czasowym lockdownem, który w znaczący sposób ograniczył działalność uczelni, zwłaszcza w obszarze planowanych działań o charakterze popularyzatorskim i promocyjnym - cele taktyczne (8) *Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym* i (9) *Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną.*

Po raz pierwszy nie odbyła się uroczysta inauguracja roku akademickiego, z uwagi na wprowadzone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki ograniczenia w funkcjonowaniu uczelni.

Jednakże doświadczenia z roku akademickiego 2019/2020 i z sukcesem wdrożony system kształcenia zdalnego z wykorzystaniem platformy G- Suite cel (5) *Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy*, pozwolił w znacznie większym zakresie przywołane wyżej cele zrealizować.

Dodatkowe środki finansowe przyznane Uczelni w ramach programu: Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości (premia 1 mln zł.) oraz dotacji inwestycyjnej przyznanej z rezerwy celowej Ministra Edukacji i Nauki, w kwocie 2 480 000 zł., pozwoliły na wyjątkowo szeroką realizację celu taktycznego (2) *Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych* i (5) *Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.*

Na podkreślenie zasługuje również realizacja celu taktycznego (3) *Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich.* Uczelnia w roku akademickim 2020/2021 uzyskała uprawnienia do prowadzenia:

- studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo;
- studiów inżynierskich I stopnia na kierunku Inżynieria i logistyka produkcji;

- Polska Komisja Akredytacyjna pozytywnie zaopiniowała wniosek o uruchomienia jednolitych studiów magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

Ponadto wprowadzono trzy nowe specjalności kształcenia oraz opracowano i powołano 2 nowe kierunki studiów podyplomowych:

- Organizacja i zarządzanie podmiotami w transformacji;
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Celu taktycznego (4) *Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwić absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy, w zakresie internacjonalizacji kształcenia, rozumianej jako wymiana międzynarodowa studentów i pracowników*, nie udało się w pełni zrealizować z uwagi na ograniczenia w mobilności związane z pandemią Covid-19 – zamknięcie granic.

Choć pandemia bardzo nas ograniczyła, proces dydaktyczny przebiegał sprawnie. Korzystaliśmy z narzędzi do nauczania zdanego, ale też wykorzystaliśmy możliwość prowadzenia zajęć laboratoryjnych stacjonarnie – w małych grupach z zachowaniem reżimu sanitarnego, głównie na kierunkach inżynierskich oraz pielęgniarstwie. W trosce o zdrowie i bezpieczeństwo dostosowywaliśmy nasze rozwiązania do zmieniającej się sytuacji epidemicznej. Pomimo wprowadzonych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki ograniczeń w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych na terenie uczelni, udało się sprawnie zakończyć rok akademicki przeprowadzając egzaminy w systemie hybrydowym, zaś proces dyplomowania w warunkach stacjonarnych z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie ma za sobą czas próby. Okazało się, że potrafiliśmy przez nią przejść mimo wielu trudności, ponieważ nasza społeczność pokazała zaangażowanie, włożyła wielki wysiłek i pracę, aby uczelnia funkcjonowała jak najlepiej.

Zrealizowane zadania w obszarze kształcenia, współpracy, infrastruktury i nauki dowodzą o rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie i sukcesywnym dążeniu do osiągnięcia przyjętej w strategii misji i wizji.

1.2. Sprawy organizacyjne

Rok akademicki 2020/2021 był pierwszym rokiem działalności kierownictwa uczelni w kadencji 2020–2024, pracującego w składzie (od 1 września 2020 r.):

- 1) dr Katarzyna Rusak – Rektor,
- 2) dr inż. Elżbieta Banaczyk – Prorektor,
- 3) dr Izabela Rutkowska – Dyrektor Instytutu Humanistycznego,
- 4) dr Dorota Olszewska – Dyrektor Instytutu Ekonomicznego,
- 5) dr inż. Paweł Modzel – Dyrektor Instytutu Politechnicznego,
- 6) mgr Dorota Milecka – Dyrektor Instytutu Medycznego.

W roku sprawozdawczym Rektor wydał osiemdziesiąt sześć zarządzeń. Wykaz zarządzeń stanowi załącznik nr 1. do sprawozdania.

1.3. Finanse

GOSPODARKA FINANSOWA UCZELNI

Obsługą finansowo – księgową, planowaniem oraz opracowaniem sprawozdań finansowych zajmuje się dział księgowości. Plan rzeczowo – finansowy oraz wykonanie planu rzeczowo – finansowego opiniuje Rada Uczelni. Ten sam organ zatwierdza również sprawozdanie finansowe uczelni, które podlega obowiązkowemu badaniu przez zewnętrznego audytora.

1. Sprawozdanie finansowe za rok 2020 obejmuje:

Bilans zawierający:

Aktywa	PLN
Aktywa trwałe	20 604 614,16
Aktywa obrotowe	9 762 430,61
Suma bilansowa aktywów	30 367 044,77
Pasywa	
Kapitał własny, w tym:	22 340 724,38
Zysk w 2019 r.	1 754 192,66
Rezerwy na świadczenia pracownicze	1 084 291,14
Zobowiązania krótkoterminowe, w tym:	1 087 736,80
<i>Fundusze specjalne</i>	218 193,95
Rozliczenia międzyokresowe	4 100 099,79
Suma bilansowa pasywów	30 367 044,77

Rachunek zysków i strat (w zł)

Przychody netto ze sprzedaży	12 602 819,06
Koszty działalności operacyjnej	10 804 915,21
Pozostałe przychody operacyjne	106 476,08
Pozostałe koszty operacyjne	294 429,24
Przychody finansowe	146 252,05
Koszty finansowe	2 010,08
Wynik finansowy	1 754 192,66

Zysk netto za rok 2020 w kwocie 1.754.192,66 zł zwiększył Fundusz Zasadniczy uczelni. Rachunek przepływów pieniężnych za rok obrotowy wykazał zwiększenie stanu środków pieniężnych o kwotę 4.218.793,56 zł, natomiast zestawienie zmian w funduszu własnym za rok obrotowy wykazało zwiększenie kapitału własnego o kwotę 2.588.291,77 zł.

2. Struktura przychodów ze sprzedaży w roku 2020

Wyszczególnienie	Kwota w PLN
1	2
subwencja z MEiN na działalność dydaktyczną	9 890 376,31
dotacja z programu ERASMUS+	124 706,27
dotacje programu Praktyk	221 381,37
dotacja programu kompetencje pielęgniarek	652 595,60
dotacja programu dualne studia Automatyki i Robotyki	48 738,04
dotacja projekt Nauczyciele	223 559,85
dotacja Centrum Symulacji Medycznej	30 622,62
dotacje na cele edukacyjne	135 164,48
dotacje pozostałe na cele statutowe	18 200,00
opłaty za zajęcia dydaktyczne	669 407,45
pozostałe przychody z działalności dydaktycznej	63 800,68
sprzedaż produktów działalności pozostałej	203 606,39
przychody działalności wyodrębnionej Żłobek	320 660,00
RAZEM	12 602 819,06

3. Struktura kosztów działalności operacyjnej w roku 2020

Wyszczególnienie	Kwota (w tys. zł z jednym znakiem po przecinku)
1	2
Amortyzacja	520 292,49
Zużycie materiałów i energii	425 853,57
Usługi obce	455 840,76
Podatki i opłaty	11 627,94
Wynagrodzenia	7 548 684,75
w tym wynikające ze stosunku pracy	6 702 771,57
Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	1 727 344,37
w tym składki z tytułu ubezpieczeń społecznych i	1 203 082,85

funduszu pracy	
Pozostałe koszty rodzajowe	115 271,33
RAZEM	10 804 915,21

4. Fundusze uczelni w roku 2020 (w tys. zł z jednym znakiem po przecinku)

Zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	stan funduszu na początek roku	112,7
	zwiększenia ogółem	416,1
	zmniejszenia ogółem	384,3
	stan funduszu na koniec okresu sprawozdawczego	144,5
Fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych	stan funduszu na początek roku	2,1
	zwiększenie ogółem	78,6
	zmniejszenie ogółem	71,4
	stan funduszu na koniec okresu sprawozdawczego	9,3
Fundusz stypendialny	stan funduszu na początek roku	144,4
	zwiększenie ogółem	786,3
	zmniejszenie ogółem	866,3
	stan funduszu na koniec okresu sprawozdawczego	64,4

5. Nakłady na rzeczowe aktywa trwale wyniosły 3.280,7 tys. zł.
6. Wszystkie podejmowane działania wpłynęły na poprawę jakości kształcenia i funkcjonowania uczelni. Sytuacja finansowa i majątkowa wskazuje na dobrą i stabilną kondycję finansową Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie.
7. W roku 2021 uczelnia otrzymała subwencję na utrzymanie potencjału dydaktycznego w wysokości 9.372.300,00 zł, a także dodatkową subwencję zwiększającą o 1 mln na działania związane z Dydaktyczną Inicjatywą Doskonałości.
8. Plan rzeczowo – finansowy uczelni na rok 2021 po stronie przychodów szacuje się na wartość 15.571.600 zł., natomiast koszty działalności w wysokości 15.467.900 zł. Planuje się wypracować zysk w wysokości 103.700 zł.

1.4 Rada Uczelni

Rok 2020 był rokiem wyborczym na uczelni. W dniu 9 listopada 2020 Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie powołał w drodze uchwały członków Rady Uczelni na kadencję od 1 stycznia 2021 r. do 31 grudnia 2024 r., w składzie:

Członkowie spoza wspólnoty Uczelni:

Arleta Chorąży - przewodnicząca

Edward Schmidt

Michał Romanowski

Członkowie reprezentujący wspólnotę Uczelni:

Stanisław Czaja

Mikołaj Krasnodębski

Sławomir Chmielewski

Przewodniczący Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego

Kamil Czyżewski

Rada Uczelni Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie, w okresie sprawozdawczym, odbyła sześć spotkań roboczych, w terminach:

- 1) 12 listopada 2020 r.
- 2) 10 grudnia 2020 r.
- 3) 15 stycznia 2021 r.
- 4) 29 marca 2021 r.
- 5) 25 czerwca 2021 r.
- 6) 27 września 2021 r.

podczas, których podjęto dziewięć uchwał. Wykaz uchwał stanowi załącznik nr 2 do sprawozdania.

1.5. Senat

W roku akademickim 2020/2021 odbyło się osiem spotkań roboczych Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie, w terminach:

- 1) 6 listopada 2020 r.
- 2) 30 listopada 2020 r.
- 3) 18 grudnia 2020 r.
- 4) 26 lutego 2021 r.
- 5) 23 kwietnia 2021 r.
- 6) 18 czerwca 2021 r.
- 7) 23 lipca 2021 r.
- 8) 24 września 2021 r.

Przedmiotem obrad były zagadnienia istotne dla całego szkolnictwa wyższego, ze szczególnym uwzględnieniem problemów nurtujących społeczność akademicką naszej uczelni. Rezultatem pracy Senatu było podjęcie trzydziestu czterech uchwał. Wykaz uchwał stanowi załącznik nr 3 do sprawozdania.

2. KSZTAŁCENIE

2.1. Studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia

Postępowanie rekrutacyjne w omawianym roku sprawozdawczym przeprowadzone zostało na siedmiu kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia w formie stacjonarnej.

Rekrutacja - stan na dzień 15.10.2020 r.

Kierunek	stopień	stacjonarne
Pielęgniarstwo	I	23
Pedagogika	I	43
Pedagogika	II	79
Nowe media	I	29
Finanse i rachunkowość	I	24
Metalurgia	I, inż.	2 (kierunek nie został uruchomiony)
Automatyka i robotyka	I, inż.	21
Łącznie		219 - przyjętych 221- kandydatów

2.2. Absolwenci

W roku sprawozdawczym uczelnia wypromowała:

- 77 magistrów,
- 22 inżynierów,
- 103 licencjatów.

Łączna liczba absolwentów – 202.

2.3. Studia podyplomowe

Według stanu na 31 grudnia 2020 roku w studiach podyplomowych uczestniczyło 74 słuchaczy. Studia podyplomowe w roku akademickim 2020/2021 ukończyło 14 osób.

Nazwa studiów	2020/2021
Logopedia	24
Przygotowanie nauczycielskie	14

2.4. Działania w zakresie dydaktyki

- **Uzyskanie uprawnienia do prowadzenia studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.**

Na początku ubiegłego roku Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie, po przeprowadzeniu analizy rynku pracy, podjęła działania w zakresie przygotowania do kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia. Czas starań zbiegł się z pandemią, która zakłóciła pracę niektórych jednostek nadających uprawnienia do prowadzenia kierunków studiów, w wyniku czego uczelnia otrzymała decyzję Ministra Zdrowia udzielającej akredytacji na prowadzenie w/w studiów w dniu 29 stycznia 2020r., natomiast decyzję Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego udzielającą pozwolenie na utworzenie studiów w dniu 9 lutego 2021 r. Pierwszy nabór na kierunek odbył się na rok akademicki 2021/2022.

- **Wprowadzenie nowej specjalności na kierunku Automatyka i robotyka – Elektrotechnika przemysłowa.**

Po licznych rozmowach i konsultacjach z KGHM Polska Miedź S.A., Automatyką Miedź oraz nauczycielami Zespołu Szkół Politechnicznych, na kierunku Automatyka i robotyka, została wprowadzona nowa specjalność: Elektrotechnika przemysłowa. Celem kształcenia jest przygotowanie inżynierów do pracy w przemyśle, w różnych gałęziach gospodarki, w których do funkcjonowania niezbędna jest energia elektryczna. Umiejętności absolwentów odnoszą się nie tylko do szeroko pojmowanej elektrotechniki, tj. do przetwarzania i użytkowania energii elektrycznej oraz napędu elektrycznego, lecz również do elektroniki i techniki mikroprocesorowej, informatyki oraz technik zarządzania i marketingu.

- **Uzyskanie uprawnienia do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku Inżynieria i logistyka produkcji.**

Zaspakajając potrzeby społeczno-gospodarcze środowiska lokalnego, uczelnia podjęła szereg działań zmierzających do utworzenia kierunku „Inżynieria i logistyka produkcji”. Stosowny wniosek został przekazany do Ministerstwa Edukacji i Nauki w marcu 2021 r. W dniu 30 lipca 2021 r. otrzymaliśmy decyzję Ministra Edukacji

i Nauki udzielającą pozwolenie na utworzenie studiów pierwszego stopnia na kierunku Inżynieria i logistyka produkcji.

- **Prace przygotowawcze do wprowadzenia w roku akademickim 2021/2022 nowej specjalności na kierunku Finanse i rachunkowość – Analityk w biznesie.**

Po rozpoznaniu lokalnego rynku pracy i przeprowadzonych konsultacjach z przedstawicielami pracodawców, została opracowana nowa specjalność: Analityk w biznesie (wprowadzona do oferty studiów od roku akademickiego 2021/2022). Celem studiów na tej specjalności jest:

- 1) Przekazanie kompleksowej wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu (w zdobywaniu której za punkt wyjścia należy przyjąć wiedzę ogólną z dziedziny nauk ekonomicznych) oraz kształtowanie krytycznego rozumienia podstaw teoretycznych wiedzy o zjawiskach i procesach ekonomicznych, psychospołecznych, organizacyjnych;
- 2) Nabycie przez absolwentów umiejętności potrzebnych do realizacji własnej przedsiębiorczości, współzarządzania firmami rodzinnymi oraz rozwijania kariery specjalistów i menedżerów w strukturach zarządzania poprzez kształtowanie umiejętności innowacyjnego projektowania i sprawnego wdrażania modeli działania zespołowego;
- 3) Kształtowanie właściwych postaw etyczno-społecznych, otwartości na racje drugiej strony, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim, a także ugruntowanie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz rozwoju osobistego.

- **Prace przygotowawcze do uzyskania uprawnienia do prowadzenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.**

W odpowiedzi na potrzeby rynku zawodowego naszego regionu została podjęta decyzja o wprowadzeniu do oferty edukacyjnej Uczelni jednolitych studiów magisterskich kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. W marcu bieżącego roku został skierowany do Ministerstwa Edukacji Nauki wniosek o pozwolenie na prowadzenie w/w kierunku studiów. W dniu 2 września 2021 r. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej wydało pozytywną opinię w sprawie przedmiotowego wniosku.

- **Prace przygotowawcze do wprowadzenia w roku akademickim 2021/2022 nowej specjalności na kierunku pedagogika, studia uzupełniające drugiego stopnia Pedagogika medialna z animacją kultury.**

Wychodząc naprzeciw potrzebom lokalnego środowiska społeczno-gospodarczego została opracowana nowa specjalność: Pedagogika medialna z animacją kultury (wprowadzona do oferty studiów od roku akademickiego 2021/2022) Celem studiów jest przygotowanie studenta do pracy pedagoga-wychowawcy specjalizującego się w tematyce współczesnych mediów, uwrażliwionego na ważną rolę kultury

w wychowywaniu młodego pokolenia. Studia te mają na celu także przygotować do pracy animatora kultury świadomego komunikacji medialnej i umiejącego posługiwać się narzędziami nowych mediów. Absolwent uzyskuje tytuł magistra i jest przygotowany do pracy zawodowej na stanowiskach: animatora kultury; wychowawcy w ośrodkach kultury; świetlicach; twórcy multimedialnych materiałów edukacyjnych.

- **Opracowanie i powołanie nowych studiów podyplomowych Organizacja i zarządzanie podmiotami w transformacji (od roku akademickiego 2021/2022).**

Mając na względzie potrzeby osób, które zawodowo związane są z biznesem i stają w obliczu nadchodzących zmian gospodarczych i społecznych, został opracowany nowy kierunek studiów podyplomowych: Organizacja i zarządzanie podmiotami w transformacji. Celem studiów jest rozszerzenie i zaktualizowanie wiedzy słuchaczy z zakresu efektywnego zarządzania procesami przeobrażeń podmiotów, które dokonują się we współczesnej rzeczywistości gospodarczej. Studia są unikalnym połączeniem edukacji i konsultingu. Przygotowane zostały z myślą o kadrze zarządzającej, wysokiej klasy specjalistach z zakresu organizacji oraz właścicielach firm różnych branż. Nowy kierunek został wprowadzony do oferty studiów podyplomowych od roku akademickiego 2021/2022.

- **Opracowanie i powołanie nowych studiów podyplomowych Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (od roku akademickiego 2021/2022).**

Wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom rynku zawodowego naszego regionu został przygotowany nowy kierunek studiów podyplomowych: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną. Podstawowym celem studiów jest zdobycie kwalifikacji do wykonywania zawodu pedagoga specjalnego – a ściślej pedagoga (nauczyciela, wychowawcy, terapeuty/rehabilitanta) osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofreno-pedagoga) w dziale pedagogiki (nauczania, wychowania, terapii/rehabilitacji) osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogiki) jako specjalności pedagogiki specjalnej. W/w kierunek został wprowadzony do oferty studiów podyplomowych od roku akademickiego 2021/2022.

3. KADRY

3.1. Zatrudnienie

Według stanu na **30 września 2021 r.** PWSZ w Głogowie zatrudniała ogółem 116 osób, (w tym 74 nauczycieli akademickich).

Zatrudnienie w PWSZ w Głogowie w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021

Grupa pracowników	Rok akademicki 2019/2020	Rok akademicki 2020/2021
Nauczyciele akademicki	77	74
profesor	3	3
doktor habilitowany	5	6
doktor	38	37
magister	31	28
Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi	40	42
pracownicy administracyjni	22	23
obsługa	12	14
żłobek	6	5

3.2. Przejścia na emeryturę

- W mijającym roku akademickim, z grupy nauczycieli akademickich, na emeryturę przeszły dwie osoby.
- Z grupy pracowników niebędących nauczycielami akademickimi na emeryturę przeszła jedna osoba.

4. ROZWÓJ KADRY NAUKOWEJ

4.1. Tytuły naukowe

Dyplom doktora habilitowanego uzyskał jeden pracownik:

- dr Mirosława- Nyczaj-Drag

5. WYRÓŻNIENIA PRACOWNIKÓW UCZELNI

Nauczyciele akademicki w PWSZ w Głogowie mogą otrzymywać nagrody Rektora za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne lub organizacyjne albo za całokształt dorobku. W okresie sprawozdawczym Nagrody Rektora otrzymało:

Nagrody indywidualne:

- I stopnia – siedmiu pracowników,
- II stopnia – trzech pracowników,
- III stopnia – trzech pracowników.

Nagrody zbiorowe:

- I stopnia – trzech pracowników,
- III stopnia – dwóch pracowników.

Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi PWSZ w Głogowie mogą otrzymywać nagrody Rektora za osiągnięcia w pracy zawodowej. W roku akademickim 2020/2021 nagrody otrzymało:

- dwóch pracowników.

Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie znalazła się wśród 15 najlepszych uczelni zawodowych w Polsce, otrzymując tym samym nagrodę pieniężną w wysokości miliona złotych. Tegoroczni zwycięzcy, w tym Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie, zostali wyłonieni w oparciu o wybrane wskaźniki systemu Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA). Tego typu nagroda to wspaniałe wyróżnienie i możliwość przeznaczenia funduszy na cele, które podniosą jakość kształcenia.

6. WSPÓŁPRACA Z ZAGRANICĄ

6.1. Erasmus +

Działania Uczelni w tym zakresie są zgodne ze Strategią Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie, szczególnie z celami taktycznymi:

- numer 1. Uczelnia buduje własną kadrę naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi;
- numer 4. Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwić absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy;
- numer 6. Uczelnia wykorzystuje środki i programy unijne wspierające edukację wyższą na obszarze Unii Europejskiej.

Podkreślenia wymaga fakt, iż rok akademicki 2020/2021 był rokiem szczególnym z uwagi na wystąpienie siły wyższej – pandemii koronawirusa SARS-CoV-2 powodującego chorobę COVID-19. Z uwagi na wprowadzone obostrzenia w Polsce, Europie i na świecie (zamknięcie granic, które w znacznym stopniu miało wpływ na funkcjonowanie firm, zawieszenie pracy uczelni, czy też przeniesienie kształcenia w tryb zdalny) Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie nie była w stanie zrealizować wszystkich zaplanowanych mobilności z krajami programu.

Mobilności z krajami programu

Umowa nr 2019-1-PL01-KA103-064174

Okres realizacji: 01.06.2019 – 31.05.2021

Kwota umowy: 54.500,00 €

Stan realizacji umowy: umowa została zakończona i rozliczona w roku akademickim 2020/2021. Uczelnia musiała zwrócić niewykorzystaną część dofinansowania do Narodowej Agencji Programu Erasmus+. Gdyby nie trudny czas pandemii, przyznany budżet z pewnością byłby w pełni wykorzystany.

Liczba zrealizowanych mobilności w całym okresie umowy:

- w ramach umowy zostały zrealizowane 24 mobilności pracowników w celu szkoleniowym;
- zakończone zostały 4 mobilności studentów w celu realizacji praktyk studenckich we współpracy z MCIA Research Center, należącym do Politechniki Katalońskiej (Hiszpania). W związku z wprowadzaniem nowych obostrzeń zarówno w kraju przyjmującym, jak i macierzystym dotyczących rozprzestrzeniania się COVID-19, studenci zdecydowali o szybszym powrocie do Polski. Za zgodą instytucji przyjmującej, prace naukowo-badawcze studenci kontynuowali zdalnie w Polsce, a wniosek Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie o uznanie „siły wyższej” został rozpatrzony pozytywnie.

Opis zrealizowanych mobilności: wszystkie zrealizowane mobilności nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych miały charakter szkoleniowy. Podczas szkoleń pracownicy m.in. podnosili kompetencje językowe, jak również pozyskiwali wiedzę i kompetencje związane z obszarami pracy m.in. na temat systemu kształcenia zawodowego pielęgniarek, nowych metod i technik nauczania, finansowania szkolnictwa wyższego czy zrównoważonego rynku.

Umowa nr 2020-1-PL01-KA103-078983

Okres realizacji: 01.06.2020 – 31.05.2023

Kwota umowy: 50.200,00 €

Stan realizacji umowy: w trakcie realizacji

Liczba zrealizowanych mobilności:

- do końca roku akademickiego 2020/2021 zostały w pełni zrealizowane 14 mobilności pracowników w celu szkoleniowym; 1 mobilność została rozpoczęta w roku akademickim 2020/2021 i zakończona na początku kolejnego roku akademickiego;
- mimo intensywnej promocji programu Erasmus+, w ramach umowy jak dotąd nie zrealizowano mobilności studentów.

Opis zrealizowanych mobilności: wszystkie zrealizowane mobilności nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych miały charakter szkoleniowy. Podczas szkoleń pracownicy m.in. podnosili kompetencje językowe, jak również poznawali nowe metody i techniki dydaktyczne. Wyjazdy miały na celu lepsze przygotowanie pracowników do internacjonalizacji, a także doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w kontaktach ze studentami i współpracownikami. Tematyka szkoleń dotyczyła również poznawania nowych rozwiązań dotyczących funkcjonowania uczelni w dobie COVID-19.

Umowa nr 2021-1-PL01-KA131-HED-000005020

Okres realizacji: 01.09.2021 – 31.10.2023

Kwota umowy: 40.480,00 €

Stan realizacji umowy: realizację mobilności studentów i pracowników zaplanowano na kolejne lata akademickie.

Mobilności z krajami partnerskimi – Grodzieński Uniwersytet Państwowy im. Janki Kupaly (Białoruś)

Umowa nr 2019-1-PL01-KA107-064195

Okres realizacji umowy: 01.08.2019 – 31.07.2021

Kwota umowy: 1.605,00 €

Stan realizacji umowy: umowa została zakończona i rozliczona w roku akademickim 2020/2021.

Liczba zrealizowanych mobilności w całym okresie trwania umowy: 1 (mobilność w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych – przyjazd nauczyciela akademickiego do Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie).

Umowa nr 2020-1-PL01-KA107-079210

Okres realizacji umowy: 01.08.2020 – 31.07.2022

Kwota umowy: 3.490,00 €

Stan realizacji umowy: realizację mobilności pracowników zaplanowano na kolejny rok akademicki.

6.2. Wykaz umów

L.p.	Nazwa instytucji partnerskiej	Kraj
1.	Grimsby Institute Group	Wielka Brytania
2.	School of Pedagogical and Technological Education (ASPETE)	Grecja
3.	Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) - Escola d'Enginyeria de Terrassa	Hiszpania
4.	Hochschule Ravensburg-Weingarten University of Applied Sciences	Niemcy
5.	Université de Lorraine	Francja
6.	Visoko učilište Algebra - Visoka škola za primijenjeno računarstvo	Chorwacja
7.	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Turcja
8.	Yanka Kupala State University of Grodno	Białoruś
9.	Atatürk Üniversitesi	Turcja
10.	Ibrahim Cecen University of Ağrı	Turcja
11.	Aydın Adnan Menderes University	Turcja
12.	Adiyaman University	Turcja
13.	Jan Amos Komenský University Prague	Czechy

7. INWESTYCJE I PROJEKTY, REMONTY

Infrastruktura Uczelni jest systematycznie rozwijana i udoskonalana oraz w ramach dostępnych środków finansowych.

7.1. Inwestycje i projekty

- 1) Przygotowanie wniosku w ramach projektu:
 - Program Erasmus+ Akcja KA131-HED - Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego – złożony w maju 2021 r.
- 2) Realizacja projektu: „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości”:
 - działania mające na celu doskonalenie jakości kształcenia, tj.: wyposażenie laboratoriów i pracowni poszczególnych instytutów w specjalistyczny sprzęt i aparaturę
 - kwota: 1 000 000 zł,
 - czas realizacji zadania – do końca 2021 roku.
- 3) W ramach projektu pn. „Przebudowa budynku A” podpisana została umowa ze Skarbem Państwa – Ministrem Edukacji i Nauki na kwotę 1.248.000,00 zł, która została przeznaczona na:
 - a) zaspokojenie potrzeb lokalowych biblioteki i zastosowanie systemu RFID w celu zabezpieczenia zbiorów bibliotecznych – inwestycja rozpoczęta 10.11.2020 r. zakończona 23.03.2021 r., zrealizowany został zakup:
 - oprogramowania PROLIB,
 - systemu RFID (podstawowy zestaw składa się z następujących elementów: Etykieta biblioteczna RFID, która jest podstawowym elementem inteligentnego systemu antykradzieżowego; bramka nadawczo-odbiorcza RFID; stanowisko bibliotekarza do kodowania etykiet, wypożyczeń i zwrotów), oprogramowanie do bramek grudzień 2020 r.,
 - zakup mebli,
 - rozbudowa systemu antywłamaniowego w bibliotece – alarm,
 - żaluzje.
 - b) przebudowa szybu windowego i zamontowanie windy w budynku A – inwestycja rozpoczęta 01.07.2021 r., zakończona – w trakcie uzyskania pozwolenia na użytkowanie.
 - c) dostosowanie klatki schodowej w skrzydle zachodnim budynku A do wymogów określonych w przepisach prawa – inwestycja rozpoczęta 01.07.2021 r. - w trakcie realizacji.
 - d) przebudowa wewnętrznej drogi dojazdowej – inwestycja rozpoczęta 09.08.2021 r. w trakcie realizacji.

Kontynuacja realizacji projektów, na które środki zostały pozyskane w latach ubiegłych

1) W ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój podpisana została umowa z Ministerstwem Zdrowia, której celem jest utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej. Projekt finansowany jest ze środków UE. W swoim zakresie obejmuje prace adaptacyjno-budowlane oraz wyposażenie wspomnianego wyżej Centrum. Termin realizacji zadania obejmuje okres od 1.04.2020 do 31.08.2022. Przyznana kwota to 2.599.106,72 zł. Zadanie jest obecnie w fazie realizacji.

a) Prace budowlano-adaptacyjne: prowadzone w budynku A. Kompleksowa przebudowa sal dydaktycznych z przeznaczeniem dla kierunku Pielęgniarstwo. Utworzono:

- salę do ćwiczeń umiejętności pielęgniarskich;
- salę do ćwiczeń umiejętności technicznych.

Oprócz specjalistycznego sprzętu zakupiono i zamontowano nowe meble oraz klimatyzację.

b) Prace budowlano-adaptacyjne: prowadzone w budynku B:

Utworzono następujące sale:

- Sala Symulacji Wysokiej Wierności;
- Sala Symulacji Niskiej Wierności z zakresu ALS (zaawansowane zabiegi resuscytacyjne);
- Sala Symulacji Niskiej Wierności z zakresu BLS (podstawowe zabiegi resuscytacyjne);
- Sala Egzaminacyjna OSCE wraz z salą do pre/debryfingu;
- Magazyn sprzętu symulacyjnego;
- Pomieszczenie kontrolne do zarządzania sesjami symulacyjnymi/egzaminami OSCE.

Oprócz specjalistycznego sprzętu zakupiono wyposażenie:

- meble;
- lustra weneckie;
- komputery i serwery (przechowywanie zapisów audio-video);
- zamontowano klimatyzację.

2) Program rozwojowy dla studentów i absolwentów kierunku „Pielęgniarstwo” w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie

- kwota: 3 006 316,55 zł,
- projekt realizowany zgodnie z założeniami.

3) Innowacyjny program kształcenia przyszłych nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej na studiach II stopnia na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w PWSZ w Głogowie środkiem do zwiększenia ich szans na rynku pracy. W ramach realizacji projektu zakupiono pomoce dydaktyczne (programy

komputerowe, filmy edukacyjne, zabawki multimedialne, ozoboty, itp.) oraz wyposażenie i przyrządy diagnostyczne celem utworzenia pracowni diagnostycznej.

- kwota: 507 256,20 zł,
- projekt realizowany zgodnie z założeniami.

7.2. Remonty i doposażenie

1) Remonty:

- Remont biura dla Informatyków 207 A;
- Malowanie ścian w pomieszczeniach: 115, 119, 215, 218, 306 i żłobka;
- Naprawa dźwigu osobowego w bud. „B”;
- Rozbudowa systemu alarmowego w bibliotece.

2) Doposażenie:

- biur oraz pracowni w sprzęt komputerowy i peryferyjny na kwotę 198 000,00 zł;
- pracowni specjalistycznych na kwotę 475 300,00 zł;
- pomieszczeń biblioteki, w tym: wyposażenie dla osób z niepełnosprawnością, meble, dodatkowe oprogramowanie, system zabezpieczenia księgozbiorów, montaż rolet, zakup ram i szyn wystawienniczych na kwotę 275 000,00 zł;
- dziekanatu - w moduł internetowej rejestracji kandydatów na studia na kwotę 24 600,00 zł;
- Instytutu Medycznego oraz biur w meble na kwotę 162 000,00 zł;
- IM- MCSM w sprzęt medyczny na kwotę 1 380 000,00 zł;
- pracowni i biur w oprogramowanie specjalistyczne na kwotę 460 000,00 zł.

7.3. Wnioski o dotacje i darowizny

Zestawienie wniosków o dotacje i darowizny:

L.p.	Podmiot	Przeznaczenie	Kwota w zł	Data i nr pisma
1.	Minister Edukacji i Nauki	Wniosek o przyznanie środków finansowych na realizację inwestycji „Przebudowa budynku” i podpisanie umowy	1.248.000,00	Umowa dotacyjna nr 2077 z dnia 1.12.2020

2.	Gmina Miejska Głogów Rynek 10	Wniosek o przyznanie dotacji podmiotowej z przeznaczeniem na działalność dydaktyczną na rok 2021	175.000,00	11.10.2020 r. DGT.3120.1.2020
3.	Fundacja KGHM Polska Miedź M.Skłodowskiej-Curie 48 59-301 Lubin	Wniosek o udzielenie darowizny na dofinansowanie zakupu specjalistycznego sprzętu i aparatury do pracowni Laboratorium napędów przekształtnikowych i podpisanie umowy	50.000,00	7.04.2021 r. DGT.3121..2021

8. BIBLIOTEKA

Biblioteka w roku akademickim 2020/21 pracowała w oparciu o nowy system kompleksowego zarządzania biblioteką PROLIB. Zostały przeprowadzone prace wdrożeniowe, migracja danych z poprzedniego systemu oraz szkolenia pracowników biblioteki. Zostało wdrożone również nowe narzędzie wyszukiwawcze pełniące rolę katalogu bibliotecznego oraz multiwyszukiwarki zbiorów elektronicznych, do których uczelnia wykupiła licencję – Integra.

Serwer obsługujący bibliotekę pełni też rolę serwera WWW, który umożliwia:

- Udostępnianie zbiorów przez internet poprzez multiwyszukiwarkę INTEGRA.
- Sprawdzanie dostępności materiałów, rezerwowanie i zamawianie ich przez Internet.
- Założenie konta przez użytkownika oraz zarządzanie nim przez samego użytkownika.

Zbiory biblieczne chronione są technologią RFID. Wszystkie materiały zostały zabezpieczone kodami radiowymi, które razem z anteną nadawczo-odbiorczą (bramką) przy wejściu głównym, informują o nieautoryzowanej próbie wyniesienia książki poza teren biblioteki. Zakupiono: antenę nadawczo-odbiorczą (bramkę), 35000 etykiet radiowych, 2 stanowiska do kodowania oraz oprogramowanie.

Stan zbiorów bibliecznych na dzień 30.09.2021:

1. Zbiory zwarte – 34709 vol. – podręczników, monografii, skryptów oraz innych publikacji drukowanych.
2. Czasopisma – 42 tytuły w prenumeracie ciągłej oraz 71 tytułów pozostałych czasopism.
3. Zbiory elektroniczne:

- IBUK – polskojęzyczna baza podręczników akademickich – licencja od 2009 r., kontynuowana, trwa nadal. Obejmuje ona obecnie 3071 tytułów, każdy w 5 egz. (dostępach)
- SYSTEM INFORMACJI PRAWNEJ LEX polskojęzyczna, pełnotekstowa baza prezentująca akty prawne, orzecznictwo, dająca dostęp do monografii (15000 tytułów) komentarzy (2300 tytułów) i artykułów w 50 czasopismach w wersji elektronicznej
- ACADEMICA – cyfrowa wypożyczalnia międzybiblioteczna książek i czasopism naukowych, prowadzona przez Bibliotekę Narodową. W chwili obecnej udostępnieniu podlega 3 512 407 dokumentów.
- Wirtualna Biblioteki Nauki (Elsevier, Ebsco, Nature i Science, Springer, Web of Science, Wiley) Ogółem w ramach licencji krajowej WBN dostępnych jest na platformach wydawców Elsevier, Wiley i Springer 5472 tytułów czasopism.

W chwili obecnej multiwyszukiwarka na platformie ICM UW obejmuje 77.497 e-książek anglojęzycznych wydanych przez Springera w latach 2004-2018, 2515 e-książek wydanych przez Elseviera w latach 2011-2015 oraz 2449 e-książek wydanych przez Wileya w roku 2009 i 2015. Docelowo obejmować będzie swoim zasięgiem wszystkie książki dostępne w ramach licencji krajowych WBN.

Na stronie biblioteki www.biblioteka.pwsz.glogow.pl umieszczone są linki do baz w ramach OPEN ACCES:

1. Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa – uczelnia jest członkiem tego konsorcjum.
2. Federacja Bibliotek Cyfrowych.
3. E-Publikacje Nauki Polskiej.
4. Polska Platforma Medyczna dostęp do pełnych tekstów publikacji, rozpraw doktorskich, danych badawczych i innych dokumentów polskich uczelni medycznych.

Biblioteka prowadzi, aktualizuje i uzupełnia dwie bazy bibliograficzne:

1. Bazę literatury zawartej w sylabusach, która jest stale aktualizowana przy współpracy z wykładowcami.
2. Bazę prac licencjackich, inżynierskich i magisterskich absolwentów PWSZ.

Podczas pandemii od połowy października 2020 r do kwietnia 2021 biblioteka prowadziła swoją działalność w zakresie ograniczonym reżimem sanitarnym, udostępniając zbiory elektroniczne, w miarę możliwości drukowane, wykonując usługi skanowania oraz zamawiania materiałów w wersji cyfrowej w ramach wypożyczalni cyfrowej Academia oraz wypożyczalni międzybibliotecznej. Od początku maja 2021 r. biblioteka funkcjonowała zgodnie z obowiązującymi zarządzeniami Ministerstwa Zdrowia, sanepidu oraz zarządzeniami Rektora. Wskazówką były rekomendacje Biblioteki Narodowej.

Uczelnia jest członkiem konsorcjum Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa – 230 wyświetleń kolekcji (publikacji naszego wydawnictwa) przekazanej DBC przez Uczelnię.

Ważnym elementem działalności Biblioteki jest udział w procesie dydaktycznym. W roku akademickim 2020/21 prowadzono w systemie zdalnym szkolenie dla studentów I roku, omawiające podstawowe zasady korzystania ze zbiorów i usług bibliotecznych. Szkolenie zostało udostępnione studentom on-line.

Biblioteka prowadzi profil instytucjonalny Uczelni w ramach Polskiej Bibliografii Naukowej, która jest modułem POLON. PBN zawiera publikacje pracowników afiliowane przy PWSZ w Głogowie.

Podjęto także następujące działania:

- Koordynacja Dolnośląskiego Festiwalu Nauki w Głogowie. XXIII DFN trwał w dniach 6-10.10.2020, w roku 2020/21 odbył się w formie on-line. Uczelnia jest koordynatorem Festiwalu w Regionie Głogowskim. Odbyły się wykłady oraz pokazy zorganizowane przez uczelnie Wrocławia. Lokalnie w DFN wzięły udział głogowskie i podgłogowskie szkoły podstawowe, szkoły średnie, instytucje kultury, razem 24 instytucje i ok. 3000 osób.

Rozwój i doskonalenie infrastruktury

Przez cały rok akademicki 2020/21 trwał remont, modernizacja oraz przystosowanie na potrzeby biblioteki nowych pomieszczeń. Remont został ukończony, a pomieszczenia oficjalnie oddane do użytku na początku roku akademickiego 2021/22. Są to:

- Wypożyczalnia z wolnym dostępem do półek.
Wypożyczalnia została wyposażona w nowe regały, profesjonalną ladę do obsługi czytelnika oraz inne meble biblioteczne, w tym sofę i wygodne fotele. Regały zostały opisane – umieszczone zostały tabliczki informacyjne dla użytkowników. Została zakupiona drukarka laserowa oraz drukarka do kodów kreskowych współpracująca z programem PROLIB. W wypożyczalni znajduje się stanowisko dla osób z niepełnosprawnościami, które jest wyposażone w komputer oraz drukarkę ze skanerem. Zostało wykonane logo Uczelni, które umieszczone zostało na ścianie między oknami. W wypożyczalni oraz w części wystawienniczej zainstalowane zostały kamery do całodobowego monitoringu. Rejestrator obrazu oraz monitor zostały umieszczone w wypożyczalni.
- Sala dydaktyczna – 30 miejsc (tapicerowane krzesła z blatem). Sala została wyposażona w sprzęt multimedialny – projektor, komputer z dużym monitorem, telewizor. Znajdują się tutaj również szafy aktowe oraz biurko z regulowaną wysokością blatu dla studentów z niepełnosprawnościami poruszających się na wózku.
- Przestrzeń wystawiennicza – znajduje się w dawnym korytarzu prowadzącym do czytelnicy. Została ona wyposażona w system wystawienniczy (aluminiowa szyna + stalowe linki z haczykami), na którym można zawiesić ok. 15 prac. Zakupione zostały również ramy aluminiowe 70 x 100 cm. W chwili obecnej wiszą tam prace fotograficzne, których autorem jest D. Mikołajewicz. Wystawa nosi tytuł *Sferoidy*.

- Na ścianie po lewej stronie od wejścia głównego został umieszczony napis Biblioteka #studiuj w glogowie # wiedza # pasja oraz logo biblioteki. Relaksowi służą pufy typu Sak – 3 sztuki.
- Okna tej nowej przestrzeni bibliotecznej zostały wyposażone w rolety pionowe. Nowe oświetlenie i kwiaty doniczkowe dopełniają obrazu pomieszczeń.

9. WYDAWNICTWO

W roku akademickim 2020/21 zostały wydane dwie publikacje, w tym jedna współwydana z Wydawnictwem von Borowiecky.

1. Rawski J. *Zawisza Czarny – niedokończony dramat Juliusza Słowackiego. Studium monograficzne*. Głogów 2021.
2. Szlama A. *Terapeutyczne aspekty filozofii stoickiej w Rozmyślaniach Marka Aureliusza i Diatrybach Epikteta z Hierapolis*. Głogów-Radzimin 2021.

Wydawnictwo Uczelniane wspólnie z Pracownią Badań Regionalnych pracuje nad wydaniem Monografii Gminy Radwanice pod red. K. Czapl. Prace są na ukończeniu. Książka zostanie wydana na początku 2022 r.

Została zwarta umowa z Muzeum Archeologiczno-Historycznym w Głogowie o dystrybucji publikacji naszego Wydawnictwa o charakterze regionalnym.

10. PROMOCJA

W ramach szeroko rozumianej promocji uczelni podejmowane są różnego rodzaju działania, których celem jest popularyzacja wiedzy, nauki i czytelnictwa, a także upowszechnianie wiedzy o ofercie edukacyjnej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej. Cele te realizowane są m.in. poprzez organizowanie wydarzeń cyklicznych i okolicznościowych, akcji specjalnych i projektów. Działania te wspierane są szeroko zakrojoną kampanią medialną opartą na licznych publikacjach materiałów informacyjnych i reklamowych w lokalnych i regionalnych mediach (prasa, radio, telewizja) oraz na stronach internetowych własnych oraz komercyjnych.

10.1. Wydarzenia cykliczne

W roku akademickim 2020/2021 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie, podobnie jak w latach poprzednich, była organizatorem i współorganizatorem wydarzeń o charakterze cyklicznym. Wiele z nich, to wydarzenia dobrze znane już w lokalnym środowisku, kierowane do odbiorców w różnym wieku i o różnorodnych zainteresowaniach. Jednak w związku z trwającą pandemią COVID-19, niektóre wydarzenia musiały zostać odwołane. Były to przygotowywane Głogowskie Dni Nauki i Sztuki, Juwenalia, Bieg po Książkę czy Rajd Rowerowy „Odjazdowy Bibliotekarz”.

Wśród zrealizowanych wydarzeń należy wymienić:

- **XXIII Dolnośląski Festiwal Nauki odbywał się pod hasłem „Nauka 2.0”** i w całości został zrealizowany w formie on-line. Uczelnia jest koordynatorem Festiwalu w Regionie Głogowskim. Odbyły się wykłady oraz pokazy zorganizowane przez wrocławskie uczelnie. Lokalnie w DFN wzięły udział głogowskie i podgłogowskie szkoły podstawowe, szkoły średnie, instytucje kultury - łącznie 24 instytucje i ok. 3000 osób.
- **Akcja „Groby NN”** – opieka nad grobami osób nieznanymi trwała przez cały rok. Akcja od kilku lat realizowana jest przez studentów kierunków Nowe Media i Pedagogika pod opieką dr Sławomiry Lisewskiej (Koło Naukowe Studentów Instytutu Humanistycznego) oraz wykładowców tego Instytutu.

- **Akcje charytatywne:**
grudzień 2020

- studenci i absolwenci uczelni wraz z wykładowcami Instytutu Humanistycznego wspierali akcję #PodarujPrezent - zbiórka organizowana przez fundację Na Ratunek Dzieciom z Chorobą Nowotworową dla pacjentów Kliniki Hematologii i Onkologii Dziecięcej „Przyłądek Nadziei” we Wrocławiu;
- zbiórka na rzecz podopiecznych Domu Dziecka we Wschowie;
- zbiórka na rzecz Domu Pomocy Społecznej we Wronińcu.

luty 2021

- na rzecz Szpitala Psychiatrycznego w Złotoryi.

maj 2021

- na rzecz podopiecznych Domu Dziecka przy ul. Gen. Stanisława Maczka w Głogowie.

- **Pracownia Diagnostyki i Terapii Pedagogicznej** – cykliczne webinaria, których celem było rozwijanie kompetencji i zdobywanie kwalifikacji w zakresie prowadzenia diagnoz i terapii:

grudzień 2020

- Diagnostyka i terapia widzenia u małych dzieci;

styczeń 2021

- Gabinet pediatrii: Praca z dziećmi oznacza pracę z rodzicami;
- Gabinet terapii widzenia: Prawidłowy versus nieprawidłowy rozwój wzroku dziecka do piątego roku życia;
- Gabinet pediatrii: Specjaliści zajmujący się dziećmi (w aspekcie rozwojowym, diagnostycznym i terapeutycznym);
- Gabinet terapii widzenia: Diagnostyka i terapia widzenia u dzieci na początku edukacji szkolnej;
- Gabinet położniczy: Życie wewnętrzne kobiety w ciąży i porodzie. Kiedy kobieta staje się matką? Primary Maternal Preoccupation.

luty 2021

- Gabinet pediatrii: Wybrane przypadki z praktyki pediatrycznej (i logopedycznej);
- Gabinet położniczy: PTDS (stres pourazowy) po przebytych porodach.

kwiecień 2021

- Zaburzenia słuchu i przetwarzania słuchowego;
- Szkolenie praktyczne studentów z zakresu diagnozy zaburzeń wzroku u dzieci, w celu przygotowania zespołów badawczych do badań przesiewowych uczniów w głogowskich szkołach. Wspólnie z Warsztatami Terapii Zajęciowej "Przystań" w Głogowie wykonano część narzędzi diagnostycznych do tych badań.

maj 2021

- Najistotniejsze problemy dotyczące medycyny estetycznej.

10.2. Projekty i przedsięwzięcia

Działalność uczelni determinowana była sytuacją epidemiczną związaną z COVID-19. Wśród zrealizowanych projektów i przedsięwzięć należy wymienić:

październik 2020

- Wystawa „Śladami naszej historii” w ramach obchodów Międzynarodowego Roku Pielęgniarek i Położnych w PWSZ w Głogowie.
- Nominacja dr Sławomiry Lisewskiej do Głogowskiej Nagrody Historycznej ZŁOTY BILET CZYTELNIKÓW WEHIKUŁU CZASU pod patronatem Prezydenta Głogowa Rafała Rokaszewicza, za projekt „Głogów. Miejsca i ludzie. Od dworca PKP do Cukrowni” zrealizowany wraz ze studentami kierunku Nowe Media.

listopad 2020

- Konkurs na Najlepszą Pracę Dyplomową w Instytucie Politechnicznym organizowany przez Legnicką Specjalną Strefę Ekonomiczną i Instytut Politechniczny PWSZ w Głogowie.
- Konkurs o Nagrodę Prezesa Agencji Rozwoju Przemysłu S.A. na najlepszą pracę magisterską, licencjacką, inżynierską pod honorowym patronatem Kancelarii Prezesa Rady Ministrów.

grudzień 2020

- Udział studentów kierunku Nowe Media w debacie na Google Meet. Debata zorganizowana przez WSB w Opolu, skierowana była do wszystkich osób, które ciekawi, niepokoi czy też fascynuje proces przemian dotyczący świat mediów.

styczeń 2021

- Podpisanie porozumienia i przystąpienie do przygotowania opracowania i wydania monografii Gminy Radwanice (Pracownia Badań Regiolanych).
- Wizyta Wiceministra Edukacji i Nauki Pana Wojciecha Murdzka oraz Posła na Sejm RP Pana Wojciecha Zubowskiego. Wizyta związana z otrzymaniem przez uczelnię dodatkowych środków z budżetu państwa na realizację zaplanowanych inwestycji (konferencja prasowa).
- Przystąpienie do programu szczepień przeciw COVID-19 studentów kierunku Pielęgniarstwo.

styczeń/luty 2021

- Promocja szczepień przeciw COVID-19 – za pośrednictwem kanałów cyfrowych.

marzec 2021

- Spotkanie laureatów z prezesem LSSE Przemysławem Bożek i wręczenie nagród w Konkursie na Najlepszą Pracę Dyplomową w Instytucie Politechnicznym.
- Wizyta Posła RP Wojciecha Zubowskiego (konferencja prasowa) – w ramach ministerialnego programu Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości PWSZ w Głogowie po raz drugi znalazła się w gronie 15 uczelni zawodowych z całej Polski, które najlepiej i najskuteczniej kształcą swoich studentów, przygotowując ich do podjęcia pracy w regionie. Jednocześnie jest najlepszą pod tym względem uczelnią zawodową na Dolnym Śląsku.

kwiecień 2021

- „Lwowski świat Stanisława Lema” - spotkanie z Prof. dr hab. Stanisławem Nicieją – współorganizacja ze Stowarzyszeniem GSK (wydarzenie online).
- Udział studentów kierunku pielęgniarstwo w X Ogólnopolskiej Studenckiej Konferencji Naukowej **„Badania naukowe studentów w trosce o teraźniejszość i przyszłość”**. Panie Karolina Baszyńska, Adrianna Bochniarz oraz Dominika Piekarcz wygłosiły swoje referaty przygotowane pod opieką dyrektora Instytutu Medycznego mgr Doroty Mileckiej i dr Elżbiety Garwackiej-Czachor. Zespół PWSZ w Głogowie zajął I miejsce w Konkursie Rektora Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku na najlepsze referaty studenckie zorganizowanym w ramach Konferencji.
- „Zawód pielęgniarki na przestrzeni wieków” – artykuł studentki 2 roku pielęgniarstwa, Agnieszki Klary o tym, jak zmieniał się zawód pielęgniarki opublikowany w biuletynie „W Cieniu Czepka” z okazji zbliżającego się Międzynarodowego Dnia Pielęgniarki.

- Nawiązanie współpracy PWSZ w Głogowie z Zespołem Szkół im. Jana Wyżykowskiego w Głogowie dotyczące prowadzenia zajęć z zakresu szeroko rozumianej promocji zdrowia dla klasy liceum o profilu prozdrowotnym.
- Czterodniowy cykl szkoleń dla studentów wszystkich roczników kierunku Pielęgniarstwo z zakresu symulacji medycznych zrealizowany w ramach projektu pn. „Utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej środkiem do poprawy jakości kształcenia pielęgniarek w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie” finansowanego ze środków Unii Europejskiej.
- Szkolenie praktyczne studentów kierunku Pedagogika z zakresu prowadzenia przesiewowych badań widzenia u dzieci z przedszkoli i szkół głogowskich.

maj 2021

- Udział w trzydniowej akcji badań pod hasłem „Nie nowotworom u dzieci”. W ambulansie Fundacja Ronalda McDonalda, cztery wolontariuszki: Katarzyna Siwak, Martyna Judasz, Daria Kościewicz oraz Klaudia Pietrzak - studentki kierunku pielęgniarstwo - pomagały w profilaktycznych badaniach nowotworowych u dzieci.
- Premiera materiału filmowego powstałego podczas wielomiesięcznej realizacji projektu medialnego studentów III roku kierunku Nowe Media – „Głogowskie ścieżki Edwarda Stachury”. Projekt realizowany pod kierunkiem dra Jakuba Rawskiego.
- Cykl wykładów otwartych (online) poświęconych tematyce pomiarów, ich zastosowań i znaczenia dla rozwoju medycyny i ochrony zdrowia, zorganizowanych i przygotowanych przez Instytut Politechniczny. Wydarzenie odbyło się w ramach obchodów Światowego Dnia Metrologii, który w tym roku przebiegał pod hasłem Pomiary dla zdrowia. Prelegentami byli:
 - dr inż. Marcel Luzar – „System analizy ćwiczeń na siłowni z wykorzystaniem czujników pomiarowych i uczenia maszynowego”;
 - dr inż. Ryszard Janas – „Układy automatyki w ciele człowieka”;
 - dr inż. Elżbieta Banaczyk – „Analiza składu ciała metodą bioimpedancji elektrycznej. Zastosowanie w medycynie”;
 - dr inż. Szymon Biernat – „Metrologia w walce z koronawirusem”.
- Udział studentów kierunku pielęgniarstwo w Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo – Szkoleniowej „Pielęgniarstwo wobec wyzwań współczesności” (online) – organizacja: Instytut Nauk Medycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie. Panie: Klaudia Pietrzak – studentka I roku pielęgniarstwa oraz Dominika Piekarcz – studentka II roku pielęgniarstwa (we współpracy z Karoliną Baszyńską) były prelegentkami.
- Publikacja artykułu studentki II roku kierunku pielęgniarstwo – Dominiki Piekarcz, w numerze 4/2021 “Magazynu Pielęgniarki i Położnej”. W tekście

zatytułowanym „Udział pielęgniarki w badaniach naukowych” nasza studentka porusza ważki dla pielęgniarstwa temat badań naukowych, które w Polsce są ciągle obszarem mało poznanym, wolno rozwijanym i słabo propagowanym.

- Wydanie monografii Rawski J. „Zawisza Czarny – niedokończony dramat Juliusza Słowackiego”.
- Wydanie książki „Szpital Wojskowy w Równem w latach 1919-1939”, oraz spotkanie z autorami książki – Zbigniewem Kopocińskim i Krzysztofem Kopocińskim (online).

czerwiec 2021

- Warsztaty filmowe dla studentów kierunku Nowe Media, które poprowadzili znani filmowcy: Marek Domagała i Jacek Sikorski.
- Dzień Księgowego – publikacja cyklu tekstów oraz wypowiedzi studentów kierunku Finanse i Rachunkowość na stronach internetowych Uczelni.
- KGHM Polska Miedź SA i Centrum Badań Jakości objęły patronat nad studiami inżynierskimi na kierunku automatyka i robotyka prowadzonymi w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie. Podpisanie porozumienia o współpracy.
- Ogłoszenie Konkursu na Najlepszą Pracę Dyplomową w Instytucie Politechnicznym obronioną w roku akademickim 2020/2021 realizowanego przez Legnicką Specjalną Strefę Ekonomiczną.

lipiec 2021

- dr Elżbieta Garwacka-Czachor, wykładowca na kierunku Pielęgniarstwo – została członkiem Komisji Bioetycznej Instytutu Immunologii i Terapii Doświadczalnej im. Ludwika Hirszfelda Państwowej Akademii Nauk na kadencję 1.07.2021 r. –30.06.2024 r.

sierpień 2021

- Konkurs dla dzieci szkolnych MOJE WYMARZONE WAKACJE.
- Terapeutyczne aspekty filozofii stoickiej w Rozmyślaniach Marka Aureliusza i Diatrybach Epikteta z Hierapolis” – książka Anety Szlamy absolwentki PWSZ w Głogowie – została wydana nakładem Wydawnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie oraz Wydawnictwa Von Borowiecky. Książka jest pracą magisterską autorki, która powstała pod kierunkiem dra hab. Mikołaja Krasnodębskiego, prof. PWSZ w Głogowie.

wrzesień 2021

- Udział wykładowców i studentów w XXX Forum Ekonomicznym w Karpaczu
 - Prof. Waldemar Dotkuś udział w debacie panelowej pn. „Polski ład. Płynność przedsiębiorstw i stabilność prawa w dobie zwiększonej niepewności”,

- Dr J. Hermaszewski poprowadził panel dyskusyjny w temacie: „Udział sektora prywatnego w reorganizacji systemu edukacji”, w którym wzięli udział: Andrzej Panasiuk – Rektor Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, Przemysław Bożek – Prezes Zarządu Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej S.A., Marzena Machałek – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki, Paweł Czarnecki – Rektor Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska oraz Ihor Cependa Ukraina – Rektor Podkarpackiego Uniwersytetu Narodowego im. Wasyla Stefanyka.
- Grupa studentów instytutów humanistycznego, ekonomicznego i politechnicznego zaangażowana była w działania organizacyjne podczas trwania Forum w Karpaczu.
- Publikacje artykułów studentów i absolwentów kierunku Pielęgniarstwo w czasopiśmie i wydawnictwach branżowych:
 - „Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wieku podeszłym z zapaleniem płuc – studium przypadku”,
 - Opieka pielęgniarska środowiskowa nad pacjentką z lipodemią – studium przypadku”,
 - Problemy biopsychospołeczne pacjentki z rakiem piersi – studium przypadku”.
- Współpraca z Integracyjnym Klubem Sportowym Osób Niepełnosprawnych w Głogowie.
- Współpraca z Muzeum Archeologiczno-Historycznym oraz Towarzystwem Ziemi Głogowskiej w zakresie dystrybucji wydawnictw.
- Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej „Przystań” Cichych Pracowników Krzyża w Głogowie - pracownicy i podopieczni WTZ zaangażowali się (nieodpłatnie) w przygotowanie sprzętu (przyrządów i testów) do Gabinetu Diagnostyki i Terapii Widzenia.

10.3. Kampanie

Działania promocyjne uczelni mają na celu budowanie pozytywnego wizerunku PWSZ w Głogowie oraz pozyskanie kandydatów na studia. Przez cały rok akademicki prowadziliśmy szeroką kampanię z wykorzystaniem profili społecznościowych oraz nowej strony internetowej. Strona www została zbudowana w oparciu o nową strukturę podstron i zakładkę. Zyskała nową szatę graficzną i została uzupełniona o wiele nowych i przydatnych treści. Została też dostosowana do standardów WCAG2.1.

Kampania promocyjna obejmowała także komercyjne jak i niekomercyjne formy prezentowania uczelni oraz jej oferty edukacyjnej. Opublikowanych zostało kilkanaście artykułów i reklam w regionalnej prasie oraz na portalach informacyjnych, które docierają do odbiorców takich miast jak: Głogów, Leszno, Wschowa, Sława, Nowa Sól, Polkowice, Lubin,

Przemków, Żary, Żagań, Szprotawa, a także na stronach internetowych i w biuletynach Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej.

Oferta uczelni prezentowana była przez cały rok w wyszukiwarkach internetowych dedykowanych maturzystom, takich jak: Studiować.pl czy Opinieuczelniach.pl. Wyemitowano spoty reklamowe oraz filmy i programy promocyjne w:

- Radio Elka
- TV Master (Głogów, Polkowice, Przemków, Góra)
- TV Regionalna (Polkowice, Chocianów, Nowa Sól, Żagań, Kozuchów)
- na monitorach w Polkowickim Centrum Usług Zdrowotnych

Przeprowadzono szeroką akcję prezentowania plakatów propagujących ofertę studiów. Plakaty eksponowane były:

- w większości szkół średnich w naszym regionie,
- na głogowskich obiektach sportowych,
- w autobusach Komunikacji Miejskiej w Głogowie,
- na przystankach autobusowych w Głogowie,
- w centrum rozrywki OK Park,
- na tablicach ogłoszeniowych w większości małych miejscowości w promieniu 30 km od Głogowa,
- w domach i ośrodkach kultury w Głogowie i ościennych gminach,
- na słupach ogłoszeniowych w miastach: Głogów, Nowa Sól, Wschowa, Góra, Lubin, Polkowice, Rudna.

Uczelnia prezentowana była także poprzez reklamy billboardowe w miastach: Głogów (3 szt.) Polkowice, Góra.

W ramach działań promocyjnych odbyły się spotkania z maturzystami (w związku z nauką zdalną były to spotkania online). Absolwentom klas maturalnych przekazano broszury z pełną ofertą edukacyjną uczelni.

10.4. Wydawnictwa promocyjne

- Nowe plakaty prezentujące ofertę edukacyjną:
 - plakat prezentujący kierunki ogólnie,
 - plakat promujący nowy kierunek – Pielęgniarstwo II st.,
 - plakat promujący nowy kierunek – Inżynieria i logistyka produkcji,
 - plakat promujący nową specjalność – pedagogika medialna),
- Szesnastostronicowa broszura zawierająca kompendium wiedzy o wszystkich formach i kierunkach studiów, specjalnościach oraz rekrutacji na studia,
- Ulotki dla wszystkich kierunków studiów ora dla studiów podyplomowych oraz programu Erasmus+.

11. SPRAWY STUDENTÓW

11.1. Stypendia, nagrody i wyróżnienia

Stypendia

W roku akademickim 2020/2021 Uczelniana Komisja Stypendialna PWSZ w Głogowie przyznała stypendia i zapomogi:

- **Stypendium socjalne oraz stypendium socjalne w zwiększonej wysokości** dla studentów, którzy znajdowali się w trudnej sytuacji materialnej, rodzinnej i zdrowotnej:
 - stypendium socjalne pobierało 19 studentów,
 - stypendium socjalne w zwiększonej wysokości 4 studentów.
- **Stypendium dla osób niepełnosprawnych** otrzymali studenci, którzy posiadali ważne orzeczenie o niepełnosprawności lub inny dokument potwierdzający niepełnosprawność:
 - stypendium otrzymało 14 studentów.
- **Zapomoga**, jednorazowe świadczenie dla studentów w trudnej sytuacji życiowej:
 - zapomogę otrzymało 5 studentów.

Stypendia projektowe

- Dzięki środkom pozyskanym na realizację projektu pn. „Program rozwojowy dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, wsparcie w postaci:
 - **stypendiów motywacyjnych** w wysokości 800 zł/m-c otrzymało łącznie 4 studentów III roku tego kierunku. Stypendium to przyznawane było na podstawie uzyskanych wyników w nauce w pierwszym roku kształcenia.
 - **stypendium za realizację obowiązkowych praktyk zawodowych** wnikających z programu kształcenia pobierało łącznie 11 studentów z ww. rocznika.

Nagrody i wyróżnienia

Najlepsi absolwenci i studenci są premiowani w następujący sposób:

Nagrody Rektora dla wyróżniających się absolwentów

Nagrodę Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie – otrzymało siedmiu absolwentów.

Stypendia Rektora dla studentów za wyniki w nauce

Stypendium Rektora przyznane studentom, którzy uzyskali wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe. Uczelniana Komisja Stypendialna PWSZ w Głogowie przyznała stypendium rektora do 10% najlepszych na danym kierunku studiów -

studentom posiadającym najwyższą liczbę punktów na danym kierunku studiów - liczoną za wszystkie osiągnięcia: naukowe, artystyczne i/lub wyniki sportowe we współzawodnictwie, co najmniej na poziomie krajowym.

- stypendium otrzymało 50 studentów;

Ponadto uczelnia zabiega o przyznanie nagród w konkursach na najlepszą pracę dyplomową i wyróżniające osiągnięcia, w tym:

- 1) Konkurs o Prezesa Agencji Rozwoju Przemysłu S.A. na najlepszą pracę dyplomową pod honorowym patronatem Kancelarii Prezesa Rady Ministrów oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego – wyróżniona została praca inżynierska absolwenta Instytutu Politechnicznego.
- 2) Konkurs Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej pn. „Najlepsza Praca Inżynierska” przygotowana w Instytucie Politechnicznym – nagrody otrzymało czterech absolwentów.
- 3) Konkurs o Nagrodę im. Profesora Mieczysława Gogacza organizowany przez Katedrę Historii Filozofii Starożytnej i Średniowiecznej na Wydziale Filozofii Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie – złotą nagrodę im. Profesora Mieczysława Gogacza otrzymała absolwentka kierunku Pedagogika.

11.2. Samorząd Studentów

Samorząd działa na rzecz środowiska studenckiego reprezentując studentów zarówno na zewnątrz, jak również wewnątrz Uczelni (m.in. Senat, Rada Uczelni, rady instytutów, komisje stypendialne i pomocy materialnej).

Przedstawiciele Samorządu Studenckiego w minionym roku akademickim włączali się w organizację i czynny udział w wydarzeniach Uczelni. Niestety z powodu pandemii nie odbyło się wiele planowanych wydarzeń, a działania RUSC były mocno ukierunkowane na promocję oferty studiów (akcje plakatowania) oraz akcje charytatywne.

Samorząd Studencki nawiązał współpracę z Fundacją DKMS, planowane było zorganizowanie punktu poboru wymazów dla w/w fundacji, niestety pandemia zniweczyła plany, które bez wątplenia będą przedsięwzięte w najbliższym możliwym terminie .

W roku akademickim 2020/2021 przeprowadzone zostały wybory uzupełniające do Samorządu Studentów.

11.3. Koła naukowe i organizacje studenckie

Koła naukowe działające w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie umożliwiają studentom pogłębianie wiedzy, wykraczając poza programy nauczania na danym kierunku studiów oraz rozwijanie ich pasji. Studenci zrzeszeni w kołach naukowych aktywnie włączają się w działania popularyzujące wiedzę i naukę oraz promujące Uczelnię (przygotowują i realizują np. zajęcia w ramach Głogowskich Dni Nauki i Sztuki czy

Dolnośląskiego Festiwalu Nauki). Członkowie kół naukowych są także inicjatorami i organizatorami wielu akcji charytatywnych oraz działań na rzecz lokalnej społeczności (akcja porządkowania i dekorowania grobów osób nieznanych, zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt, akcje mikołajkowe, zbiórka zabawek dla dzieci z domów dziecka, szpitali, itp.)

W okresie sprawozdawczym w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie działały cztery koła naukowe:

- Koło Naukowe Metalurgów (koło zawiesiło działalność na rok akademicki 2020/2021)
- Koło Naukowe Automatyków, (koło zawiesiło działalność na rok akademicki 2020/2021)
- Koło Naukowe Studentów Instytutu Humanistycznego,
- Studenckie Koło Naukowe Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego,

oraz:

- Pracownia Terapii Filozoficznej,
- Pracownia Diagnostyki i Terapii Pedagogicznej,
- Wolontariat.

Studenci rozwijają swoje pasje i zainteresowania oraz pogłębiają wiedzę, wykraczając poza programy nauczania na danym kierunku studiów. Co roku opiekunowie kół oraz organizacji studenckich składają Rektorowi sprawozdania z działalności, będące załącznikiem nr 4 do niniejszego sprawozdania.

12. SPRAWY SOCJALNE PRACOWNIKÓW

Podstawę gospodarowania środkami stanowi roczny plan podziału środków. Rektor Podstawę gospodarowania środkami stanowi roczny plan podziału środków. Rektor realizuje zadania z pomocą pracownika administrującego ZFŚS – pracownika sekcji płac. Wysokość świadczeń zależy od progu dochodowego pracownika (lub emeryta/rencisty PWSZ w Głogowie) – ustalanego raz w roku kalendarzowym na podstawie składanych oświadczeń.

Środki Funduszu przeznacza się na:

- 1) Dofinansowanie do wypoczynku;
- 2) Pomoc materialną: zapomogi i świadczenia okolicznościowe;
- 3) Działalność kulturalno-oświatową i sportowo-rekreacyjną;
- 4) Udzielanie pożyczek na remont mieszkania/ domu; zakup pierwszego mieszkania/domu

Ad. 1

W roku akademickim 2020/2021 przyznane zostało dofinansowanie do wypoczynku pracownikom, (którzy przebywali na urlopie wypoczynkowym min. 14 dni kalendarzowych) i uprawnionym członkom ich rodzin (uczącym się dzieciom do 25 roku życia i niepracującym

współmałżonkom). Świadczenie otrzymało 112 pracowników, na łączną wartość: 138.361,12 zł.

Ad. 2

Zapomogi przyznawane są:

- ze względu na trudną sytuację materialną;
- długotrwałą chorobę i koszty leczenia;
- urodzenie dziecka;
- zdarzenia losowe.

W roku akademickim 2020/2021 przyznano łącznie 24 zapomogi (w tym 2 dla emerytów PWSZ w Głogowie) na łączną kwotę 18.100,00 zł.

Na koniec roku kalendarzowego wypłacane są świadczenia okolicznościowe w związku ze zwiększonymi wydatkami przedsięwzięciami. Świadczenie otrzymali wszyscy uprawnieni, a więc: 114 pracowników i 11 emerytów: 200.050,00 zł.

Ad 3

W roku akademickim 2020/2021 pracownicy mieli możliwość dofinansowania do kart MultiSport. Dofinansowano zakup 108 kart, wartość dofinansowania w roku to: 8.669,97 zł.

Ad 4

W roku akademickim 2020/2021 udzielonych zostało 8 pożyczek na remont mieszkania/domu na łączną kwotę: 110.000,00.

Dofinansowanie do wypoczynku i świadczenie okolicznościowe zostały wypłacone wszystkim uprawnionym. Również wszystkie wnioski: o zapomogę, o pożyczkę, dofinansowanie karnetów zostały rozpatrzone pozytywnie.

13. KONTROLE, AKREDYTACJE

1. Kontrola postępowań prowadzonych w oparciu o prawo zamówień publicznych (nr 2021/BZP 00017999/01 oraz 2020/S 238-587676) ogłoszenia o zamówieniu realizowanych w ramach projektu pn. „Utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej środkiem do poprawy jakości kształcenia pielęgniarek w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie”, nr projektu POWR.05.03.00-00-0021/19 – data rozpoczęcia: 26.05.2021; data zakończenia: kontrola w trakcie; uwagi: kontrola prowadzona zdalnie poprzez Centralny System Teleinformatyczny SL-2014.
2. Kontrola projektu pn. „Automatyka i robotyka – studia dualne w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie”, nr projektu POWR.03.01.00-00-DU04/18-00 – data rozpoczęcia: 08.09.2021; data zakończenia: kontrola w trakcie; uwagi: kontrola prowadzona zdalnie poprzez Centralny System Teleinformatyczny SL-2014.
3. Erasmus + - Monitoring w formie rozmowy telefonicznej za pomocą aplikacji Microsoft Teams przeprowadzony w dniu 28 kwietnia 2021 r. przez pracownika

Narodowej Agencji Programu Erasmus+ z uczelnianym koordynatorem programu Erasmus+, którego celem było zapoznanie się z aktualnym stanem realizacji umowy finansowanej oraz doradztwo. Rozmowa dotyczyła głównie kwestii związanych z uznawalnością akademicką i zgodności działań uczelni z postanowieniami Erasmus Charter for Higher Education. Czas trwania rozmowy wynosił około 90 minut. Monitoring i jego efekty Narodowa Agencja oceniła pozytywnie. Doceniono zaangażowanie uczelnianego koordynatora programu Erasmus+ oraz innych osób pracujących na rzecz programu.

4. Kontrola stażysty z Powiatowego Urzędu Pracy w Głogowie w dniu 21.07.2021 roku – pozytywna.
5. Sprawozdanie finansowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie – coroczne badanie przeprowadzane przez biegłego rewidenta. W roku 2020 opinia z badania sprawozdania wykazała, że sprawozdanie finansowe przedstawia rzetelny i jasny obraz sytuacji majątkowej i finansowej uczelni, zostało sporządzone zgodnie z przepisami Ustawy o rachunkowości oraz jest zgodne co do formy i treści z obowiązującymi uczelnią przepisami prawa i statutem uczelni.

Zarządzenia Rektora rok akademicki 2020/2021:

1. ZARZĄDZENIE NR 78/2020 z dnia 1 października 2020 r. w sprawie ustalenia rocznego wymiaru pensum dydaktycznego dla prorektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na rok akademicki 2020/21.
2. ZARZĄDZENIE NR 79/2020 z dnia 1 października 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianego Koordynatora oraz Instytutowych Koordynatorów Programu Erasmus+ Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na rok akademicki 2020/2021.
3. ZARZĄDZENIE NR 80/2020 z dnia 1 października 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianego Koordynatora ds. Ankietyzacji w Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na rok akademicki 2020/2021.
4. ZARZĄDZENIE Nr 81/2020 z dnia 1 października 2020 r. w sprawie powołania Rady Dyrektorów Szkół Średnich przy Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie na kadencję 2020–2024.
5. ZARZĄDZENIE Nr 82/2020 z dnia 7 października 2020 r. w sprawie ustalenia procedur dotyczących wyboru instytucji finansowej do zarządzania i prowadzenia Pracowniczych Planów Kapitałowych.
6. ZARZĄDZENIE NR 83/2020 z dnia z dnia 7 października 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wewnętrznej gospodarki finansowej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie.
7. ZARZĄDZENIE NR 84/20 z dnia 7 października 2020 roku w sprawie wprowadzenia zmian w Regulaminie pracy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie.
8. ZARZĄDZENIE Nr 85/2020 z dnia 26 października 2020 roku w sprawie zmian w Jednolitym Rzeczowym Wykazie Akt Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie.
9. ZARZĄDZENIE Nr 86/2020 z dnia 20 października 2020 roku w sprawie powołania Uczelnianej Komisji Stypendialnej oraz Odwoławczej Komisji Stypendialnej na rok akademicki 2020/2021.
10. ZARZĄDZENIE NR 87/2020 z dnia 9 listopada 2020 r. w sprawie wysokości świadczeń dla studentów w roku akademickim 2020/2021.
11. ZARZĄDZENIE Nr 88/2020 z dnia 12 listopada 2020 roku w sprawie wprowadzenia zmian do planu rzeczowo-finansowego na 2020 r.
12. ZARZĄDZENIE Nr 89/2020 z dnia 12 listopada 2020 roku w sprawie powołania Komisji do przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego

w trybie przetargu nieograniczonego na zadanie „Dostawa sprzętu dydaktycznego do Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej PWSZ w Głogowie”.

13. ZARZĄDZENIE Nr 90/2020 z dnia 12 listopada 2020 roku w sprawie wprowadzenia zmian do planu finansowego Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w PWSZ w Głogowie na rok 2020.
14. ZARZĄDZENIE Nr 91/2020 z dnia 30 listopada 2020 r. w sprawie zmiany zarządzenia Rektora nr 59/2019 z dnia 30 października 2019 r. w sprawie powołania opiekunów praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.
15. ZARZĄDZENIE NR 92/2020 z dnia 1 grudnia 2020 r. roku w sprawie wprowadzenia zmian do planu rzeczowo-finansowego na 2020 r.
16. ZARZĄDZENIE NR 93/2020 z dnia 9 grudnia 2020 r. roku w sprawie zasad wydawania legitymacji służbowych nauczycielom akademickim w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.
17. ZARZĄDZENIE NR 94/2020 z dnia 31 grudnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia projektu planu rzeczowo-finansowego na rok 2021.
18. ZARZĄDZENIE Nr 95/2020 z dnia 10 grudnia 2020 r. w sprawie w sprawie egzaminów i zaliczeń w sesji zimowej, w okresie zagrożenia zakażeniem COVID-19.
19. ZARZĄDZENIE Nr 96/2020 z dnia 10 grudnia 2020 r. w sprawie organizacji egzaminów dyplomowych oraz zasad składania prac dyplomowych w okresie zagrożenia zakażeniem COVID-19.
20. ZARZĄDZENIE Nr 97/2020 z dnia 10 grudnia 2020 r. w sprawie przeprowadzenia inwentaryzacji rocznej w kasie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie oraz druków ścisłego zarachowania.
21. ZARZĄDZENIE Nr 98/2020 z dnia 16 grudnia 2020 r. w sprawie ustalenia stałej miesięcznej opłaty rodziców za korzystanie z usług świadczonych przez Żłobek „Maluch” przy Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.
22. ZARZĄDZENIE NR 99/2020 z dnia 16 grudnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia zmian do zarządzenia Rektora z dnia 1 października 2019 r. nr 34/2019 w sprawie szczegółowych zasad obliczania godzin dydaktycznych (pensum dydaktycznego) oraz określenia obowiązków nauczycieli akademickich.
23. ZARZĄDZENIE Nr 100/2020 z dnia 17 grudnia 2020 r. w sprawie powołania Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Nauczycieli Akademickich Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na kadencję od 1 stycznia 2021 r. do 31 grudnia 2024 r.

24. ZARZĄDZENIE Nr 101/2020 z dnia 17 grudnia 2020 r. w sprawie powołania Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na kadencję od 1 stycznia 2021 r. do 31 grudnia 2024 r.
25. ZARZĄDZENIE NR 102/2020 z dnia 21 grudnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia zmian do planu rzeczowo-finansowego na 2020 r.
26. ZARZĄDZENIE NR 103/2020 z dnia 21 grudnia 2020 r. w sprawie planu finansowego Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w PWSZ w Głogowie na rok 2021.
27. ZARZĄDZENIE NR 104/2020 z dnia 31 grudnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia zmian do planu rzeczowo-finansowego na 2020 r.
28. ZARZĄDZENIE NR 1/2021 z dnia 4 stycznia 2021 r. w sprawie wprowadzenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie Regulaminu udzielania zamówień publicznych.
29. ZARZĄDZENIE NR 2/2021 z dnia 4 stycznia 2021 r. w sprawie wprowadzenia Planu zamówień publicznych na rok 2021 w PWSZ w Głogowie.
30. ZARZĄDZENIE NR 3/2021 z dnia 4 stycznia 201 r. w sprawie wprowadzenia komunikatu dotyczącego zasad ustalania proporcji i współczynników do odliczania podatku od towarów i usług.
31. ZARZĄDZENIE NR 4/2021 z dnia 1 lutego 2021 r. w sprawie wprowadzenia specjalności na kierunku automatyka i robotyka.
32. ZARZĄDZENIE Nr 5/2021 z dnia 1 lutego 2021 r. w sprawie: Oświadczenia rocznego o stanie kontroli zarządczej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie za rok 2020.
33. ZARZĄDZENIE NR 6/2021 z dnia 2 lutego 2021 r. w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021.
34. ZARZĄDZENIE NR 7/2021 z dnia 2 lutego 2021 r. w sprawie przeprowadzenia weryfikacji poprawności okresów i stawek amortyzacyjnych środków trwałych będących w posiadaniu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie.
35. ZARZĄDZENIE NR 8/2021 z dnia 9 lutego 2021 r. w sprawie uchylecia zarządzenia nr 42/2011 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 31 grudnia 2011 r. w sprawie oceny pracy dyrektorów instytutów oraz kierowników innych jednostek organizacyjnych Uczelni.
36. ZARZĄDZENIE Nr 9/2021 z dnia 9 lutego 2021 r w sprawie powołania komisji ds. oceny dokumentacji niearchiwalnej przeznaczonej do zniszczenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.

37. ZARZĄDZENIE NR 10/2021 z dnia 19 lutego 2021 r. w sprawie utworzenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „Inżynieria i logistyka produkcji”.
38. ZARZĄDZENIE NR 11/2021 z dnia 19 lutego 2021 r. w sprawie utworzenia jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku „Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna”.
39. ZARZĄDZENIE NR 12/2021 z dnia 19 lutego 2021 r. w sprawie powołania Komisji do przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego na zadanie „Przebudowa istniejącego szybu windowego i montaż dźwigu w budynku „A” w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.
40. ZARZĄDZENIE NR 13/2021 z dnia 19 lutego 2021 r. w sprawie wprowadzenia instrukcji kontroli i obiegu dokumentów finansowych.
41. ZARZĄDZENIE NR 14/2021 z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie uchylecia zarządzenia nr 15/2016 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 15 czerwca 2016 r. w sprawie wprowadzenia ankiet oceny pracowników administracji i obsługi w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.
42. ZARZĄDZENIE Nr 15/2020 z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.
43. ZARZĄDZENIE Nr 16/2021 z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie wprowadzenia „Instrukcji postępowania z pieczęciami urzędowymi i pieczętami służbowymi”.
44. ZARZĄDZENIE Nr 17/2021 z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie powołania Komisji do przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie podstawowym bez negocjacji na zadanie: Szkolenia w ramach projektu pn. „Utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej środkiem do poprawy jakości kształcenia pielęgniarek w PWSZ w Głogowie”.
45. ZARZĄDZENIE Nr 18/2021 z dnia 22 marca 2021 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 98/2020 z dnia 16 grudnia 2020 r. w sprawie ustalenia stałej miesięcznej opłaty rodziców za korzystanie z usług świadczonych przez Żłobek „Maluch” przy Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.
46. ZARZĄDZENIE Nr 19/2021 z dnia 29 marca 2021 r. w sprawie ustalenia stałej miesięcznej opłaty rodziców za korzystanie z usług świadczonych przez Żłobek „Maluch” przy Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.
47. ZARZĄDZENIE Nr 20/2021 z dnia 1 kwietnia 2021 r. w sprawie ustalenia dni wolnych od pracy w 2021 r. w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.

48. ZARZĄDZENIE NR 21/2021 z dnia 12 kwietnia 2021 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 19/2021 z dnia 29 marca 2021 r. w sprawie ustalenia stałej miesięcznej opłaty rodziców za korzystanie z usług świadczonych przez Żłobek „Maluch” przy Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.
49. ZARZĄDZENIE NR 22/2021 z dnia 26 kwietnia 2021 r. w sprawie powołania Koordynatora kontroli zarządczej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.
50. ZARZĄDZENIE NR 23/2020 z dnia 26 kwietnia 2021 roku w sprawie ustanowienia „dnia rektorskiego” w dniu 4 maja 2021 r. w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.
51. ZARZĄDZENIE NR 24/2021 w sprawie wprowadzenia zmian do Regulaminu Organizacyjnego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie przyjętego zarządzeniem Rektora nr 67/2019 z dnia 29 listopada 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacyjnego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie.
52. ZARZĄDZENIE NR 25/2021 z dnia 26 kwietnia 2021 r. w sprawie likwidacji studiów podyplomowych.
53. ZARZĄDZENIE NR 26/2021 z dnia 27 kwietnia 2021 r. w sprawie likwidacji specjalności na kierunku Finanse i rachunkowość.
54. ZARZĄDZENIE NR 27/2021 z dnia 5 maja 2021 r. w sprawie egzaminów i zaliczeń w sesji letniej, w okresie zagrożenia zakażeniem COVID-19.
55. ZARZĄDZENIE NR 28/2021 z dnia 5 maja 2021 r. w sprawie powołania Komisji do przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie podstawowy bez negocjacji na zadanie: Przebudowa fragmentu budynku „A”, budowa schodów zewnętrznych, przebudowa pomieszczeń w budynku „A” i „B”, wraz z instalacją urządzeń klimatyzacyjnych dla zadania pn. „Utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej PWSZ w Głogowie”.
56. ZARZĄDZENIE NR 29/2021 z dnia 5 maja 2021 r. w sprawie powołania Komisji do przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego na zadanie „Dostawa sprzętu dydaktycznego do Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej oraz do Pracowni Diagnostyki Pedagogicznej w PWSZ w Głogowie”.
57. ZARZĄDZENIE NR 30/2021 z dnia 18 maja 2021 r. w sprawie planu szkolenia obronnego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie na 2021 r.
58. ZARZĄDZENIE NR 31/2021 z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie wprowadzenia zmiany Planu zamówień publicznych na rok 2021 w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.

59. ZARZĄDZENIE NR 32/2021 z dnia 25 maja 2021 r. w sprawie organizacji Stałego Dyżuru Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie.
60. ZARZĄDZENIE NR 33/2021 z dnia 27 maja 2021 r w sprawie wprowadzenia specjalności na kierunku Finanse i rachunkowość.
61. ZARZĄDZENIE NR 34/2021 z dnia 27 maja 2021 r w sprawie wprowadzenia specjalności na kierunku Pedagogika, studia II stopnia.
62. ZARZĄDZENIE NR 35/2021 z dnia 27 maja 2021 roku w sprawie określenia wysokości opłat wnoszonych przez osoby ubiegające się o przyjęcie na studia w roku akademickim 2021/2022.
63. ZARZĄDZENIE Nr 36/2021 z dnia 27 maja 2021 r. w sprawie wysokości opłat za usługi edukacyjne oraz w sprawie innych opłat w roku akademickim 2021/2022.
64. ZARZĄDZENIE Nr 37/2021 z dnia 27 maja 2021 r. w sprawie utworzenia studiów podyplomowych: Organizacja i zarządzanie podmiotami w transformacji.
65. ZARZĄDZENIE Nr 38/2021 z dnia 27 maja 2021 r. w sprawie wprowadzenia zmian do Regulaminu przeprowadzania konkursów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie na stanowisko nauczyciela akademickiego.
66. ZARZĄDZENIE NR 39/2021 z dnia 27 maja 2021 r. w sprawie wprowadzenia zmian do zarządzenia Rektora z dnia 1 października 2019 r. nr 34/2019 w sprawie szczegółowych zasad obliczania godzin dydaktycznych (pensum dydaktyczne) oraz określania obowiązków nauczycieli akademickich.
67. ZARZĄDZENIE NR 40/2021 z dnia 7 czerwca 2021 r. w sprawie określenia systemu kontroli zarządczej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.
68. ZARZĄDZENIE NR 41/2021 z dnia 7 czerwca 2021 r. w sprawie polityki zarządzania ryzykiem w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.
69. ZARZĄDZENIE NR 42/2021 z dnia 11 czerwca 2021 r. w sprawie organizacji roku akademickiego 2021/2022.
70. ZARZĄDZENIE NR 43/2020 z dnia 11 czerwca 2021 r. w sprawie powołania Komisji do przeprowadzenia postępowania o udzielenia zamówienia publicznego w trybie podstawowym bez negocjacji na zadanie „Dostawa i montaż fabrycznie nowych mebli do Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie”.
71. ZARZĄDZENIE NR 44/2021 z dnia 22 czerwca 2021 r. w sprawie wprowadzenia zmian w „Polityce Bezpieczeństwa Informacji”.
72. ZARZĄDZENIE NR 45/2021 z dnia 25 czerwca 2021 r. w sprawie przeznaczenia zysku netto za rok 2020.

73. ZARZĄDZENIE NR 46/2021 z dnia 25 czerwca 2021 r. w sprawie wprowadzenia planu rzeczowo-finansowego na rok 2021.
74. ZARZĄDZENIE NR 47/2021 z dnia 25 czerwca 2021 r. w sprawie powołania Komisji do przeprowadzenia postępowania o udzielenia zamówienia publicznego w trybie podstawowym bez negocjacji na zadanie „Remont dróg wewnętrznych – ciągów pieszo-jezdných z przebudową placu utwardzonego”
75. ZARZĄDZENIE NR 48/2021 z dnia 2 sierpnia 2021 r. w sprawie powołania Komisji do przeprowadzenia postępowania o udzielenia zamówienia publicznego w trybie podstawowym bez negocjacji na zadanie „Dostawa sprzętu do Instytutu Politechnicznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie”.
76. ZARZĄDZENIE NR 49/2021 z dnia 1 września 2021 roku w sprawie powołania Komisji konkursowych do wyboru kandydatów na pracowników dydaktycznych w Uczelni w drodze konkursu.
77. ZARZĄDZENIE NR 50/2021 z dnia 1 września 2021 r. w sprawie powołania Komisji do przeprowadzenia postępowania o udzielenia zamówienia publicznego w trybie podstawowym bez negocjacji na zadanie „Dostawa sprzętu do Instytutu Politechnicznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie”.
78. ZARZĄDZENIE NR 51/2021 z dnia 1 września 2021 r. w sprawie ustalenia wynagrodzeń dla osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na podstawie umów cywilnoprawnych.
79. ZARZĄDZENIE NR 52/2021 z dnia 6 września 2021 roku w sprawie przeprowadzenia inwentaryzacji okresowej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.
80. ZARZĄDZENIE NR 53/2021 z dnia 6 września 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie.
81. ZARZĄDZENIE NR 54/2021 z dnia 17 września 2021 roku w sprawie powołania Komisji konkursowych do wyboru kandydatów na pracowników dydaktycznych w Uczelni w drodze konkursu.
82. ZARZĄDZENIE NR 55/2021 z dnia 17 września 2021 r. w sprawie powołania opiekunów praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie oraz w sprawie zmiany zarządzenia nr 59/2019 w sprawie powołania opiekunów praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie z dnia 30 października 2019 r. zmienionego zarządzeniem nr 91/2020 z dnia 30 listopada 2020 r.

83. ZARZĄDZENIE NR 56/2021 z dnia 17 września 2021 r. w sprawie utworzenia studiów podyplomowych: „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną”.
84. ZARZĄDZENIE NR 57/2021 z dnia 17 września 2021 r. w sprawie powołania członków Rad Instytutów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie oraz w sprawie zmiany zarządzenia nr 75/2020 z dnia 23 września 2020 r. w sprawie powołania Rad Instytutów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie na kadencję 2020–2024.
85. ZARZĄDZENIE NR 58/2021 z dnia 17 września 2021 roku w sprawie powołania Komisji ds. okresowej oceny pracy nauczycieli akademickich za rok akademicki 2019/2020 i 2020/2021.
86. ZARZĄDZENIE NR 59/2021 z dnia 28 września 2021 r. w sprawie ustalenia rocznego wymiaru pensum dydaktycznego dla prorektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na rok akademicki 2021/22.

Uchwały Rady Uczelni w roku akademickim 2020/2021

1. Uchwała uchwały Rady Uczelni nr 23/IX/20 w sprawie zaopiniowania sprawozdania z realizacji Strategii Uczelni w roku akademickim 2019/2020.
2. Uchwała Rady Uczelni nr 24/IX/20 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmiany planu rzeczowo - finansowego PWSZ w Głogowie na rok 2020.
3. Uchwała Rady Uczelni nr 25/X/20 w sprawie przyjęcia rocznych sprawozdań z działalności Rady Uczelni.
4. Uchwała Rady Uczelni nr 26/X/20 w sprawie przyjęcia projektu planu rzeczowo - finansowego PWSZ w Głogowie na rok 2021.
5. Uchwała Rady Uczelni nr 1/II/21 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w Statucie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie.
6. Uchwała Rady Uczelni nr 2/III/2021 w sprawie zatwierdzenia sprawozdania z wykonania planu rzeczowo-finansowego PWSZ w Głogowie za rok 2020.
7. Uchwała Rady Uczelni nr 3/III/2021 w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego PWSZ w Głogowie za rok 2020.
8. Uchwała Rady Uczelni nr 4/III/2021 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej planu rzeczowo-finansowego PWSZ w Głogowie za rok 2021.
9. Uchwała Rady Uczelni nr 5/IV/2021 w sprawie ustalenia rocznego wymiaru pensum dydaktycznego dla Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na rok akademicki 2021/2022.

Uchwały Senatu w roku akademickim 2020/2021

1. Uchwała Senatu uchwały Senatu nr 9/II/20 w sprawie powołania członków Rady Uczelni Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na kadencję od 1 stycznia 2021 r. do 31 grudnia 2024 r.
2. Uchwała Senatu nr 10/II/20 w sprawie wyboru przewodniczącego Rady Uczelni.
3. Uchwała Senatu nr 11/II/20 w sprawie ustalenia wysokości miesięcznego wynagrodzenia dla członka oraz przewodniczącego Rady Uczelni Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie.
4. Uchwała Senatu nr 12/III/20 w sprawie oceny zadań wykonywanych przez Rektora i Radę Uczelni oraz zatwierdzenia sprawozdania z realizacji Strategii Uczelni w roku akademickim 2019/2020.
5. Uchwała Senatu nr 13/III/20 w sprawie przyjęcia „Zasad rekrutacji studentów oraz kwalifikacji pracowników na wyjazdy stypendialne w ramach Programu Erasmus+ w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie w roku akademickim 2020/2021 (mobilności typu SM oraz ST realizowane w obszarze Region 2 – Partnerstwo Wschodnie)“.
6. Uchwała Senatu nr 14/IV/20 w sprawie przeprowadzenia oceny funkcjonowania Uczelni za rok akademicki 2019/2020.
7. Uchwała Senatu nr 15/IV/20 w sprawie oceny zadań wykonywanych przez Radę Uczelni oraz przyjęcia rocznych sprawozdań z działalności Rady Uczelni.
8. Uchwała Senatu nr 16/V/21 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej Uczelnianego Systemu Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia w PWSZ w Głogowie.
9. Uchwała Senatu nr 17/V/21 w sprawie zmiany załącznika do uchwały Senatu nr 127/XXV/20 z dnia 19 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia warunków i trybu rekrutacji na studia w roku akademickim 2021/22.
10. Uchwała Senatu nr 18/V/21 w sprawie zatwierdzenia programu studiów, w tym efektów uczenia się i planu studiów (na cykl kształcenia 2021–2026) dla kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia magisterskie o profilu praktycznym.
11. Uchwała Senatu nr 19/V/21 w sprawie zatwierdzenia programu studiów, w tym efektów uczenia się i planu studiów (na cykl kształcenia 2021–2025) dla kierunku Inżynieria i logistyka produkcji, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.
12. Uchwała Senatu nr 20/VI/21 w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie przyjętego uchwałą Senatu nr 93/XVIII/19

z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie ze zm.

13. Uchwała Senatu nr 21/VI/21 w sprawie zmiany załącznika do uchwały Senatu nr 67/XV/15 z dnia 20 marca 2015 r. w sprawie utworzenia Pracowni Badań Regionalnych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.
14. Uchwała Senatu nr 22/VI/21 w sprawie wprowadzenia zmian do Regulaminu Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie przyjętego uchwałą Senatu nr 75/XV/19 z dnia 12 kwietnia 2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie.
15. Uchwała Senatu nr 23/VII/21 w sprawie zatwierdzenia programu studiów, w tym efektów uczenia się i planu studiów na (cykl kształcenia 2021–2024) dla kierunku Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.
16. Uchwała Senatu nr 24/VII/21 w sprawie zatwierdzenia programu studiów, w tym efektów uczenia się i planu studiów na (cykl kształcenia 2021–2023) dla kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym.
17. Uchwała Senatu nr 25/VII/21 w sprawie zatwierdzenia programu studiów, w tym efektów uczenia się i planu studiów na (cykl kształcenia 2021–2024) dla kierunku Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.
18. Uchwała Senatu nr 26/VII/21 w sprawie zatwierdzenia programu studiów, w tym efektów uczenia się i planu studiów na (cykl kształcenia 2021–2024) dla kierunku Pedagogika, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.
19. Uchwała Senatu nr 27/VII/21 w sprawie zatwierdzenia programu studiów, w tym efektów uczenia się i planu studiów na (cykl kształcenia 2021–2023) dla kierunku Pedagogika, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym.
20. Uchwała Senatu nr 28/VII/21 w sprawie zatwierdzenia programu studiów, w tym efektów uczenia się i planu studiów na (cykl kształcenia 2021–2024) dla kierunku Nowe media, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.
21. Uchwała Senatu nr 29/VII/21 w sprawie zatwierdzenia programu studiów, w tym efektów uczenia się i planu studiów na (cykl kształcenia 2021–2025) dla kierunku Automatyka i robotyka, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.
22. Uchwała Senatu nr 30/VII/21 w sprawie zatwierdzenia programu studiów, w tym efektów uczenia się i planu studiów na (cykl kształcenia 2021–2025) dla kierunku Metalurgia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

23. Uchwała Senatu nr 31/VII/21 w sprawie zatwierdzenia programu studiów dla studiów podyplomowych Organizacja i zarządzanie podmiotami w transformacji, obowiązującego od roku akademickiego 2021/22.
24. Uchwała Senatu nr 32/VII/21 w sprawie ustalenia warunków i trybu rekrutacji na studia w roku akademickim 2022/23.
25. Uchwała Senatu nr 33/VII/21 w sprawie zatwierdzenia wzoru dyplomu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie.
26. Uchwała Senatu nr 34/VII/21 w sprawie w sprawie przyjęcia „Zasad rekrutacji studentów oraz kwalifikacji pracowników na wyjazdy stypendialne w ramach Programu Erasmus+ w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie realizowane w ramach umowy nr 2020-1-PL01-KA103-078983 zawartej z Narodową Agencją Programu Erasmus+”.
27. Uchwała Senatu 35/VIII/21 w sprawie zmiany załącznika do uchwały Senatu nr 18/V/21 z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie zatwierdzenia programu studiów, w tym efektów uczenia się i planu studiów (na cykl kształcenia 2021–2026) dla kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia magisterskie o profilu praktycznym
28. Uchwała Senatu nr 36/IX/21 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej powierzenia prowadzenia wykładów osobom posiadającym tytuł zawodowy magistra w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie w roku akademickim 2021/2022.
29. Uchwała Senatu nr 37/IX/21 w sprawie powołania przedstawiciela studentów do Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na kadencję 2020-2024 oraz w sprawie zmiany uchwały Senatu nr 1/I/20 z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na kadencję 2020 -2024.
30. Uchwała Senatu nr 38/IX/21 w sprawie powołania przedstawicieli studentów do Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów oraz Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na kadencję 2020-2024 oraz zmiany uchwały nr 2/I/20 z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów oraz Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na kadencję 2020-2024.
31. Uchwała Senatu nr 39/IX/20 w sprawie przyjęcia „Zasad realizacji wyjazdów pracowników w ramach Programu Erasmus+ (umowa KA107-2020) (mobilności typu ST realizowane w obszarze Region 2 – Partnerstwo Wschodnie)”.

32. Uchwała Senatu nr 40/IX/21 w sprawie zatwierdzenia programu studiów dla studiów podyplomowych Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, obowiązującego od roku akademickiego 2021/22.
33. Uchwała Senatu nr 41/IX/21 w sprawie zmiany załącznika nr 1 do Programu studiów stanowiącego załącznik do uchwały Senatu nr 19/V/21 z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie zatwierdzenia programu studiów, w tym efektów uczenia się i planu studiów (na cykl kształcenia 2021–2025) dla kierunku Inżynieria i logistyka produkcji, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.
34. Uchwała Senatu nr 42/IX/21 w sprawie ustalenia dodatkowego terminu rekrutacji na studia w roku akademickim 2021/22.



Głogów, 15. 09. 2021 r.

Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Studentów Instytutu Humanistycznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie w roku akademickim 2020/2021

W roku akademickim 2020/2021 sprawowałam opiekę nad Kołem Naukowym Studentów Instytutu Humanistycznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie (przyjętym skrótem tej nazwy jest KNSIH). Na organizację tego roku akademickiego nie bez wpływu były obostrzenia związane z pandemią koronawirusa. Nauczanie zdalne musiało i wyznaczyło inny niż dotąd tryb pracy i działalności KNSIH. Brak kontaktu bezpośredniego, zwłaszcza z pierwszymi rocznikami, skutkowało tym, iż studenci na początku roku nie wyrazili chęci działalności w zaistniałej sytuacji. Jako opiekun wystąpiłam z prośbą do Władz Uczelni, aby dać studentom czas na podjęcie działalności. Napisałam wiele e-maili, w których wyjaśniłam historię i cele działalności KNSIH oraz wskazałam możliwości działalności. Starłam się też dotrzeć do studentów poprzez platformę, oba sposoby okazały się dobre. Trafna była również, zaaprobowana przez Władze Uczelni, decyzja o rozpoczęciu działalności KNSIH od drugiego semestru roku akademickiego. Studenci mieli czas, aby oswoić się ze zdalnym nauczaniem i narzędziami medialnymi. Już w pierwszym semestrze zaczęli wysyłać elektronicznie deklaracje, zapoznali się ze Statutem KNSIH. Kilkakrotnie spotkaliśmy się na platformie i wspólnie ustaliliśmy plan działań. Znalazły one odbicie głównie w sieci, ale i – w miarę luzowania obostrzeń – także w kontakcie bezpośrednim, oczywiście z zachowaniem wszelkich środków ostrożności. Trzeba jasno stwierdzić, że w zmienionych, wyznaczonych w dużej mierze pandemią koronawirusa, warunkach KNSIH funkcjonowało wprost świetnie:

- studenci nawiązali ze mną i ze sobą bardzo dobry kontakt, był on częsty (dostawałam kilkanaście e-maili w tygodniu),

- zintegrowali się słuchacze obu stopni pedagogiki i nowych mediów, a trzeba podkreślić, że na początku roku akademickiego nawet się nie znali, co więcej – nie wiedzieli, jak wyglądają studenci tego samego kierunku i roku,
- stworzyli zwartą, pełną życzliwości grupę zarówno na platformie, na portalach społecznościowych, jak i w kontakcie bezpośrednim, sporadycznym zresztą, systematycznie oglądali i komentowali swoje materiały na Facebooku KNSIH PWSZ w Głogowie,
- studenci nowych mediów wraz ze mną bardzo mocno zainteresowali członków KNSIH, studentów pedagogiki, możliwością publikacji w mediach społecznościowych oraz montażem w prostych programach, a także fotografią; z kolei studenci pedagogiki kapitalnie wprost dobierali tematy związane z pedagogiką, sztuką, które to tematy zaczęły absorbować i studentów nowych mediów, o czym poniżej,
- brali udział w wielu dostępnych w sieci przedsięwzięciach oraz sami organizowali czy współorganizowali różne przedsięwzięcia: naukowe, popularnonaukowe czy charytatywne,
- dzielili się swoimi pasjami, umiejętnościami,
- znakomicie współpracowali z otoczeniem zewnętrznym, na przykład z domami dziecka czy Głogowską Edukacją Kresową, należy nadmienić, że ta współpraca przyniosła też docenienie umiejętności jednej z członkiń KNSIH, pani Pauliny Nowak, absolwentki nowych mediów i – aktualnie – studentki pedagogiki II stopnia, którą to studentkę zaproszono do współpracy: nagrania spotkania z gościem GEK i skorzystano z umiejętności członkini KNSIH w projekcie plakatów, reklamujących spotkanie on-line,
- wspólnie współpracowali z pracownikami dydaktycznymi PWSZ, z którymi organizowali spotkania on-line lub w kontakcie bezpośrednim (z zachowaniem środków ostrożności w czasie luzowania obostrzeń związanych z pandemią koronawirusa, przeprowadzali wywiady – szerzej na ten temat poniżej,
- nie byli obojętni na to, co działo się w PWSZ – remont biblioteki uczelnianej czy to, jak wygląda uczelnia w czasie pandemii, znalazły odzwierciedlenie w publikowanych materiałach oraz w czasie prelekcji podczas sympozjum studenckiego, zorganizowanego przez Koło Naukowe Studentów Instytutu Humanistycznego.

Członkowie koła, jako że są słuchaczami kierunków o profilu praktycznym, szkolili swoje umiejętności praktyczne, a zgodnie z misją uczelni koncentrowali się na najbliższym otoczeniu i współpracy ze społecznością lokalną, swoje działania skierowali też na rzecz lokalnego otoczenia. Jak nazwa wskazuje, byłam opiekunem KNSIH, zatem moim zadaniem było przekonać do działalności, wskazać, zainspirować, dać możliwość

działania, doradzić, zachęcić, być do dyspozycji członków koła, wspierać w realizacji pomysłów czy projektów. Tak też funkcjonowałam: nie narzucałam studentom swoich pomysłów, byłam do dyspozycji członków koła zawsze, siedem dni w tygodniu. Jako dydaktyk poświęcałam studentom też wiele czasu na kształcenie ich praktycznych umiejętności związanych z medialną stroną działalności: żaden wywiad, żaden materiał w ogóle nie powstał ot tak: każdorazowo towarzyszyłam studentom w nagraniach, czego sobie życzyli, pośredniczyłam w rozmowach z nieznanymi im gośćmi, kontaktowałam z wykładowcami. Wiele godzin spędzaliśmy w sieci na konsultacjach, dotyczących kształtu materiału, co sprawiało nam – mnie, opiekunowi, i – jak wynika z rozmów z członkami KNSIH – im, dużo radości. Warto zaznaczyć, że wśród członków koła byli i studenci objęci kwarantanną, których otaczaliśmy szczególną uwagą i z którymi mieliśmy zdalny kontakt, oni często występowali sami z inicjatywą, pisali np.: „Pani doktor, ja mam taki pomysł: jest rocznica śmierci Tadeusza Różewicza, chciałabym podzielić się refleksją z panią doktor i członkami koła, prześlę tekst i kolaż”. Wzbudzało to zainteresowanie, rodziło dyskusję, wymianę doświadczeń, dotyczących sposobu przekazu. Koło, które skupia studentów dwóch kierunków i dwóch stopni, okazało się świetnym pomostem łączącym ludzi w czasie pandemii. Ona wyznaczyła zdalne wybory i prezentację Zarządu KNSIH na stronie Facebook KNSIH PWSZ w Głogowie. Członkowie koła jednomyślnie wybrali następujący skład Zarządu:

- przewodnicząca: Agata Antoszevska (pedagogika, II stopień, I rok),
- zastępca przewodniczącej: Martyna Siadul (nowe media, II rok),
- sekretarz: Marta Masłowska (pedagogika II stopień, I rok).

Wybrano też administratora Facebook KNSIH – panią Paulinę Nowak, absolwentkę kierunku nowe media i studentkę pedagogiki (II stopień, I rok), ze względu na jej umiejętności medialne, ale także dyspozycyjność i obowiązkowość, a także zdolności korektorskie.

Zarząd zaprezentował się na Facebook KNSIH w samodzielnie zmontowanych pod moim kierunkiem przez członków koła materiałach:

- 12.03.2021 roku – zapowiedź prezentacji Zarządu,
- 15.03.2021 roku – przedstawienie przewodniczącej KNSIH Agaty Antoszewskiej,
- 16.03.2021 roku – przedstawienie zastępcy przewodniczącej KNSIH Martyny Siadul,
- 17.03. 2021 roku – przedstawienie sekretarza KNSIH Marty Masłowskiej,
- 18.03. 2021 roku – przedstawienie administrator strony Facebook KNSIH Pauliny Nowak.

Materiały prezentujące Zarząd spotkały się z dużym zainteresowaniem, utrwaliły wizerunek osób, pokazały też ich atuty. Były dla przewodniczącej i zastępcy też pierwszym

medialnym ćwiczeniem praktycznym, bo panie po raz pierwszy stanęły przed kamerą. Z kolei dla studentów – członków KNSIH z nowych mediów było to kolejne praktyczne ćwiczenie w filmowaniu i montażu. Odbyło się ono w warunkach obostrzeń związanych z pandemią – w maskach i z dezynfekcją rąk oraz sprzętu medialnego, z zachowaniem odległości, oczywiście pod okiem opiekuna koła. Materiały tak bardzo spodobały się członkom koła, że zapadła decyzja, aby w związku z brakiem kontaktu bezpośredniego i brakiem znajomości siebie wzajemnie przedstawić i innych członków KNSIH, za ich aprobatą czworo spośród studentów koła wykonało kolaże i systematycznie prezentowano członków na Facebooku KNSIH, pierwszy kolaż ukazał się 22.03.2021 roku z następującą adnotacją:

„Pandemia nie służy kontaktom bezpośrednim. Niektórzy się ze sobą kontaktują, a nawet nie wiedzą, jak wyglądają. Poznajemy się między innymi tutaj. Zaprezentował się już Zarząd, teraz, zgodnie z tym, o czym ćwierkały wróble w KNSIH, przedstawiamy studentów działających w kole. Dziś ci, których imiona rozpoczynają się od A: Agata i Aleksandra – studentki pedagogiki, Alicja i Adam – studenci nowych mediów.”

Kolejne zdjęcia, wskazujące m.in. na zainteresowania członków KNSIH, ukazały się: 23.03.2021 roku, 24.03.2021 roku, 26.03.2021 roku, 29.03.2021 roku, 31.03.2021 roku, 1.04.2021 roku. Publikacja tych zdjęć była też swoistym ćwiczeniem fotograficznych umiejętności praktycznych, pracy nad kolażem, służyła integracji członków, którzy szybko zweryfikowali, kto np. ma umiejętności w tym zakresie, a kto chciałby je doskonalić.

Bardzo ładnym gestem nowych członków koła było opublikowanie z okazji Dnia Doceniania, 5.03.2021 roku zdjęcia ubiegłorocznej przewodniczącej KNSIH, pani Kaliny Podolskiej, z nagrodą za działalność w kole, publiczne podziękowanie jej – taka łączność między członkami, wzajemna życzliwość, do której dołączyli opiekun koła i wykładowcy z Instytutu Humanistycznego, którzy wiedzieli o znakomitym działaniu w kole byłej pani przewodniczącej.

Do szkolenia swych medialnych, ale nie tylko, umiejętności członkowie koła jako pretekst wybrali też eksponowanie na Facebooku KNSIH niektórych ważnych według nich dni czy świąt. Już 3.03.2021 roku, jeszcze przed oficjalnym przedstawieniem Zarządu, na Facebooku KNSIH ukazała się zapowiedź konkursu fotograficznego z cytatem z poezji z okazji Światowego Dnia Dzikiej Przyrody. Następnie 21.03.2021 roku z okazji Światowego Dnia Poezji i Międzynarodowego Dnia Lasów KNSIH podało szczegóły wcześniej zapowiadanego konkursu fotograficznego, dotyczącego przyrody i poezji. Członkowie koła zaprosili do udziału studentów z Instytutu Humanistycznego. 7.06.2021 roku ukazała się zapowiedź rozstrzygnięcia konkursu fotograficznego, a 21.06.2021 roku członkowie KNSIH

zaprosili wszystkich uczestników konkursu na zdjęcie przyrody z cytatem z poezji na uroczyste wręczenie dyplomów i nagród, które odbyło się 22.06.2021 roku o godzinie 12.00 w pracowni koła (gabinet 301B, przydzielony w bieżącym roku akademickim). Warto odnotować, że plakaty zapowiadające konkurs i jego rozstrzygnięcie były autorstwa członkini koła pani Pauliny Nowak. Nadesłane zdjęcia w liczbie dwunastu oceniło jury w składzie: mgr Tadeusz Trociński – wykładowca PWSZ, grafik, fotograf, mgr Dariusz Mikołajewicz – wykładowca PWSZ, grafik, fotograf, dr Sławomira Lisewska – wykładowca na kierunku nowe media, opiekun KNSIH. W związku z tym, iż członkowie koła nadesłali zdjęcia na konkurs (z oświadczeniem, iż są wyłącznie ich autorstwa) i być może sobie wzajemnie pokazywali, Zarząd podjął decyzję, popartą przez pozostałych członków koła, że żaden z członków koła nie zasiądzie w jury, a zdjęcia opatrzone będą numerami i tak je jury oceni. Jury taką też formę przyjęło, obradując zdalnie, uzasadniło werdykt:

„Pierwsze miejsce, zdjęcie nr 2, dobrze skomponowane, poprawnie dobrana kolorystyka. Światło, w którym zostało zrobione, podkreśla krople deszczu, które są głównym motywem zdjęcia, jak i wiersza. Drugie miejsce, zdjęcie nr 6, mroczne, zielony odcień kolorystyki zdjęcia jeszcze pogłębia tę mroczność, dobrze współgra z cytatem. Trzecie miejsce, zdjęcie nr 3, na pierwszy rzut oka sielski obrazek z łabędziem, ale jak się dłużej zastanowimy, to dostrzeżemy wody Odry, które symbolizują upływ czasu. W tle lokalny akcent, Kolegiata i fort Mallakow, niemi świadkowie tych zmian.”

Fotorelacja na Facebooku KNSIH z wręczenia nagród i dyplomów została opublikowana 22.06.2021 roku z następującym tekstem:

„Dziś odbyło się wręczenie dyplomów i nagród dla uczestników konkursu fotograficznego na zdjęcie przyrody z cytatem z poezji. Zobaczcie tych, którzy dotarli do PWSZ i odebrali nagrody. Nadesłane zdjęcia były na wysokim poziomie, dlatego gratulujemy nie tylko tym, którzy otrzymali nagrody główne: paniom Alicji Jakimów (najlepsze zdjęcie, I miejsce), Weronice Kowalskiej (II miejsce), Martynie Siadul (III miejsce), ale i wszystkim innym Autorom pięknych zdjęć.”

Członkowie KNSIH przygotowywali też materiały popularyzatorskie w różnej formie pod kierunkiem opiekuna z okazji następujących dni:

4.03.2021 roku Dzień Gramatyki – w zabawnej formie, czyniąc rzeczownik bohaterem materiału filmowego i medialną maskotką KNSIH, zachęcali kolegów i gości Facebook do weryfikacji wiedzy z gramatyki,

8.03.2021 roku Dzień Kobiet – wykorzystali jako pretekst do pogłębienia wiedzy o ciekawej etymologii słowa kobieta,

10.03.2021 roku Dzień Mężczyzny – panie przygotowały zdjęcie z życzeniami,
20.03 2021 roku – Dzień Wróbla – wykorzystano jako pretekst do szkolenia umiejętności filmowania ptaków w ruchu i gry słownej – zapowiedzi, co Zarząd szykuje (o czym ćwierkają wróbelki),
21.03.2021 roku Światowy Dzień Poezji – zachęcenie do sięgnięcia po tom wierszy Stanisława Srokowskiego „Duchy Polskich Kresów”,
1.04. 2021 roku Dzień Ptaków – materiał filmowy przygotowany przez członków koła jako przypomnienie i zachęcenie do sięgnięcia po dzieła Schulza, Hitchcocka, Chełmońskiego,
2.04.2021 roku Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – inicjatywa ze strony studentów pedagogiki – członków koła, spodobała się słuchaczom nowych mediów, kilkoro członków KNSIH, wykorzystując swoje wizerunki, stworzyło plakat,
2. 04.2021 roku Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci – członkowie KNSIH stworzyli materiał filmowy, w powstanie którego bardzo się zaangażowali, wykorzystali też, oczywiście za zgodą rodziców, materiał z pracy jednej z członkiń koła, zakrywając wizerunki dzieci.
Inne materiały filmowe, dotyczące ciekawych dni, wykonane w ramach działalności w KNSIH, opublikowane na Facebooku KNSIH:
9.04.2021 roku Światowy Dzień Gołębia,
20.04. 2021 roku Międzynarodowy Dzień Wolnej Prasy,
22.04.2021 roku Międzynarodowy Dzień Ziemi – ten materiał to pierwszy samodzielnie nagrany, dość nieporadnie, ale za to z sercem, przez członkinie koła, studentki pedagogiki,
23.04. 2021 roku Światowy Dzień Książki – kilkoro członków koła wspólnie zrealizowało ten materiał, sięgając do książek znanych m.in. z zajęć,
24.04. 2021 roku Rocznica śmierci Tadeusza Różewicza – kolaż studentki, objętej kwarantanną.
Wyrazem integracji podczas pandemii są też materiały – filmowe i kolaże – z okazji świąt. Zaslugują one na odnotowanie, ponieważ w ich powstaniu udział wzięli jednocześnie wszyscy członkowie koła. Wymagały one współdziałania i kreatywności:
3.04.2021 roku Z okazji Wielkiej Nocy – materiał filmowy złożony ze zdjęć wszystkich członków koła,
4.04. 2021 roku Głogowianie w święta,
6.04. 2021 roku Lany poniedziałek i Jan z Głogowa.

Materiałem, który wzbudził bardzo duże zainteresowanie środowiska lokalnego, przygotowanym w ramach dużej akcji, był też materiał filmowy o byłym zakładzie Cukrowni Głogów, ściślej o zabytku – budynku po byłej suszarni, obiektu wpisanego do rejestru

zabytków. Warto zauważyć, iż studenci pod moim, opiekuna, kierunkiem, przyczynili się do stworzenia materiału, który odnosił się do projektu medialnego studentów II i III roku nowych mediów pt. „Głogów. Miejsca i ludzie. Od dworca PKP do Cukrowni”. To materiał, który świadczy o więzi między studentami, docenieniu medialnych i lokalnych działań absolwentów. Do realizacji tego materiału członkowie koła zaprosili do współpracy, ze względu na obostrzenia związane z pandemią koronawirusa zdalnie, wiele osób ze środowiska lokalnego, m.in. byłych pracowników Cukrowni Głogów, bohaterów filmu absolwentów, filmu, który wzbudził ogromne zainteresowanie nie tylko w Polsce, ale i wśród byłych niemieckich osadników Głogowa, filmu, emitowanego również w lokalnej telewizji Master kilkakrotnie, radnego miasta Głogowa, pana Dariusza czaję, wspierającego akcję ratowania zabytku niemal od początku, słuchaczy Głogowskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku, członków Głogowskiej Edukacji Kresowej, wykładowców, studentów nowych mediów, absolwentów PWSZ – byłych studentów, którzy realizowali ww. projekt, itp. Materiał włączył się w akcję ratowania zdewastowanego, niezabezpieczonego, wielokrotnie prawdopodobnie podpalanego zabytku. Ponadto członkowie koła uzyskali też zgodę TV Master na wykorzystanie fragmentów materiałów, pokazujących działania studentów i wykładowców w obronie zabytku oraz jego dewastację. Materiał był bardzo długo przygotowywany przez studentów i przeze mnie, został opublikowany z okazji Międzynarodowego Dnia Ochrony Zabytków 18.04.2021 roku i miał blisko 900 wejść, a ukazał się z następującym tekstem studentów:

„Od kilku lat walczymy o to, aby ktoś zainteresował się zabytkiem, jakim jest budynek suszarni po byłym zakładzie Cukrowni Głogów. Był film, prośby do różnych urzędów i... Budynek popada w coraz większą ruinę. Jak informują ogólnopolskie media, doświadczana obojętność wobec dziedzictwa kulturowego zdaje się nie być odosobniona. Dziś, z okazji Międzynarodowego Dnia Ochrony Zabytków, prezentujemy skrót, małe wycinek, podjętych działań i wsparcie naszej akcji, za co serdecznie dziękujemy, zwłaszcza Lokalnym Mediom, Głogowskiemu Uniwersytetowi Trzeciego Wieku, Głogowskiej Edukacji Kresowej, Panu Radnemu, Absolwentom PWSZ i Wszystkim, którzy nas wspierają. Dr Sławomira Lisewska wciąż ma nadzieję, że w końcu tematem zainteresuje Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu, Konserwatora Zabytków, Właściciela obiektu, wpisanego do rejestru zabytków. Los tego historycznego budynku, dewastowanego na oczach całego miasta, codziennie; obiektu, na którym trzeba gasić pożary itd., głęboko leży nam na sercu. Ludzie, czy jesteśmy ludźmi, czy mamy pamięć?”

Wyrazem współpracy KNSIH ze środowiskiem lokalnym jest również publikacja na Facebooku KNSIH plakatów o organizowanych spotkaniach przez Głogowską Edukację Kresową i udział członków KNSIH w tych spotkaniach, ze względu na pandemię koronawirusa on-line:

10.03.2021 roku o godz. 19.30 wszyscy członkowie koła uczestniczyli w spotkaniu zorganizowanym przez Stowarzyszenie Głogowska Edukacja Kresowa z prof. Stanisławem Sławomirem. Nicieją pt. „Lwowski świat Stanisława Lema” Spotkanie prowadził pracownik naszego instytutu dr Jakub Rawski.

20.04.2021 roku o godz. 19.30 kilkoro członków KNSIH uczestniczyło również w spotkaniu on-line, zorganizowanym przez GEK pt. „Górski. Wygramy my albo oni”.

25.05. 2021 roku członkowie koła na swoim profilu zachęcali do kolejnego spotkania organizowanego przez GEK.

26.05.2021 roku w ww. spotkaniu, organizowanym przez Głogowską Edukację Kresową, z Krzysztofem i Zbigniewem Kopocińskim pt. „Szpital wojskowy w Równem w latach 1919 – 1939” wzięli udział on-line o godzinie 20.00 również członkowie KNSIH.

Innym spotkaniem, w którym brali udział on-line członkowie koła, było spotkanie z panią Magdaleną Kawką „Lwowska Odyseja” – 9.06.2021 roku o godz. 20.00. Współpraca układała się bardzo dobrze, jedna z członkiń koła, pani Paulina Nowak, wykonała też plakat informujący o spotkaniu Głogowskiej Edukacji Kresowej, opublikowany 8.07.2021 roku w 78. rocznicę ludobójstwa na Wołyniu, pomogła też stowarzyszeniu w nagraniu spotkania.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym nie ograniczyła się do udziału w spotkaniach popularnonaukowych. Członkowie KNSIH, jak co roku, współpracowali też z domami dziecka. Ze względu na pandemię koronawirusa nie mogli przeprowadzać warsztatów, co stało się tradycją koła, nie mogli w ogóle kontaktować się bezpośrednio z podopiecznymi, ale kontakt z placówkami był i – jak co roku – przeprowadzono akcję charytatywną, mianowicie członkowie KNSIH kontaktowali się z opiekunami w domach dziecka i ustalili, iż w jednym z nich na pewno przydałaby się pomoc, dlatego zorganizowali zbiórkę artykułów chemicznych dla domu dziecka. 14.03.2021 roku studenci samodzielnie wykonali plakat informujący, iż: „Z okazji Świąt Wielkanocnych KNSIH organizuje zbiórkę artykułów chemicznych dla Domu Dziecka w Głogowie”. 19.03.2021 roku zamieszczono na Facebooku KNSIH przypomnienie o zbiórce, która zakończyła się 30.03.2021 roku. Zebrane artykuły członkowie KNSIH przekazali podopiecznym Domu Dziecka. Relacja z tego wydarzenia, przygotowana przez członków KNSIH, ukazała się na profilu koła 2.04.2021 roku.

Działalność charytatywna Koła Naukowego Studentów Instytutu Humanistycznego od kilku lat obejmuje też sprzątanie i dekorację grobów osób nieznanymi na głogowskich cmentarzach. Zainicjowana przez KNSIH akcja Instytutu Humanistycznego była w tym roku kontynuowana przez wykładowców tegoż instytutu, którzy zebrali pieniądze na dekoracje nagrobne, natomiast członkowie koła i opiekun cały rok dbali o te groby, co znalazło odzwierciedlenie również na profilu koła dwukrotnie:

3.04.2021 roku zamieszczono zdjęcia z następującą informacją:

„Akcja porządkowania grobów osób nieznanymi na głogowskich cmentarzach trwa od kilku lat. W wyniku zaangażowania opiekuna i członków KNSIH powstało kilkanaście pomników, a groby, które kilkanaście lat temu nie przypominały grobów, są zadbane cały rok”.

30.06.2021 roku z kolei zamieszczono zdjęcia z taką informacją:

„Na koniec roku akademickiego panie Agata Antoszevska i Patrycja Głowacka zrobiły rzecz wspaniałą, całkowicie bezinteresownie: posprzątały, odchwaścili groby osób nieznanymi na cmentarzu w Brzostowie. SAME! Pięknie!”

Ze względu na pandemię koronawirusa nie było możliwe sprzątanie grobów w grupach, dlatego studenci podzielili między sobą role w zaangażowaniu w akcje charytatywne oraz relacje fotograficzne czy filmowe z przebiegu tych akcji. Są one ważne, bo kształtują postawy studentów, uczą bezinteresowności, życzliwości, uwrażliwiają na potrzeby lokalnego środowiska, które w wyniku tych akcji, wspieranych przez lokalne media, w końcu zrozumiało, że groby N.N. to nie śmietniki. Obecnie, dzięki konsekwencji w działaniu i umiejętności współdziałania z głogowskimi kamieniarzami, groby mają pomniki, a odwiedzający swych bliskich ludzie z życzliwością odnoszą się do naszej akcji i szanują naszą pracę.

Z lokalnym środowiskiem wiązał się też projekt medialny III roku nowych mediów, powstały pod kierunkiem doktora Jakuba Rawskiego. Członkowie KNSIH kibicowali powstaniu tego projektu i obejrżeli 19.05.2021 roku o godzinie 19.00 końcowy efekt przedsięwzięcia pt. „Głogowskie ścieżki Edwarda Stachury” na Facebooku nowych mediów PWSZ w Głogowie. W ramach współpracy udostępnili plakat i projekt na Facebooku KNSIH. Po obejrzeniu materiału filmowego członkowie koła wymienili uwagi i refleksje na temat projektu. Żalowali, iż – ze względu na pandemię koronawirusa – nie było możliwości obejrzenia projektu w auli przy udziale lokalnej społeczności, jak miało to miejsce przy poprzednich projektach medialnych. Świadczy to, iż członkowie koła są zainteresowani życiem uczelni, działaniami kolegów.

Z kolei wyrazem współpracy KNSIH i pracowników PWSZ w Głogowie, ściślej – uczelnianej biblioteki, był materiał filmowy z udziałem pani dyrektor mgr Urszuli Zięby, opublikowany 25.03.2021 roku z okazji Światowego Dnia Czytania Tolkiena. Współpraca podczas nagrania układała się tak dobrze, że powstał również w ramach praktycznego kształcenia zainteresowań medialnych studentów również materiał dotyczący remontu biblioteki – materiał opublikowany 27.03.2021 roku.

Członkowie KNSIH zdecydowali też, że na tyle, na ile to jest możliwe w pandemii, będą promować swoje okolice, a przy tym szkolić warsztat medialny oraz zachęcać do pogłębiania wiedzy o Głogowie i okolicach, dlatego ustalili, iż w miesiącach maju i czerwcu 2021 roku każdy wtorek będą prezentować, zgodnie z misją naszej uczelni, to, co mamy ciekawego i cennego w Głogowie i okolicy. Powstały materiały fotograficzne i filmowe, opublikowane na Facebook KNSIH:

4.05.2021 roku – Ruiny Pałacu w Krzydłowicach prezentowała pani Agata Antoszevska,

11. 05.2021 roku – Izba Regionalna w Orzeszkowie – materiał filmowy pani Marty Masłowskiej,

18.05.2021 roku okoliczne zabytki – kolaż pani Aleksandry Cieśli,

24.05.2021 roku – zabytki Wilkocin, niewielka wieś na Dolnym Śląsku, prezentowała pani Alicja Jakimów,

8.06.2021 roku – pani Karolina Sobczyk zmontowała z własnych materiałów filmik o zabytku w Sławie.

Te publikacje stały się też materiałem do dyskusji o historii miejsc i o technicznych tajnikach montażu czy filmowania, podobnie jak materiały publikowane w każdą środę od maja do końca czerwca 2021 roku, dotyczące pasji członków koła. Warto odnotować, iż największym sukcesem tych materiałów, związanych z zainteresowaniami studentów, były materiały pań Weroniki Kowalskiej, studentki nowych mediów, o motoryzacji i Marty Masłowskiej, studentki pedagogiki, która w wyniku kształcenia swoich medialnych umiejętności w kole samodzielnie zmontowała materiał w tzw. darmowym programie. Skorzystała z wskazówek koleżanek z koła, studiujących nowe media i efekt spodobał się oglądającym, mimo wykorzystania bardzo prostych środków.

Największym wyzwaniem i przedsięwzięciem członków koła i opiekuna KNSIH było stworzenie siedmiu odcinków programu pt. „Koło Nauki”. Pomysł zrodził się szybko, ale do realizacji przymierzaliśmy się długo. W związku z tym, iż Koło Naukowe Studentów Instytutu Humanistycznego ma w nazwie naukowe, członkowie bardzo chcieli, aby – mimo pandemii koronawirusa – nauka w działalności koła była wyeksponowana, jednocześnie

wiedzieli, że to, co realizowano w latach ubiegłych, jak choćby badania w szkołach, nie są w czasie pandemii możliwe. Studenci, coraz mocniej wykorzystujący narzędzia medialne, szukali alternatywy dla działań naukowych w sieci. Tak zrodził się pomysł czwartków z Kołem Nauki. Ustaliliśmy, że każdy odcinek będzie miał innego bohatera, inny temat, interesujący dla członków koła, ale i odwiedzających Facebook KNSIH. Gość miał być opiekuna i członków koła, co zawsze znalazło odzwierciedlenie w zapowiedzi. Formuła odcinków miała być też rozpoznawalna: czołówka, na którą jako opiekuna namówiono mnie w różnych odsłonach, tyłówka z hasłem reklamowym, dwuznacznym: Zatrzymaj się Koło Nauki, i tytuł, przecinający ważną początkową wypowiedź. Każdy odcinek miała poprzedzać zapowiedź, do której początkowo wybrano jedną osobę, a potem, gdy nadarzyła się okazja poprzez grę słowną odcinka, pojawili się inni członkowie koła. Było to przedsięwzięcie bardzo trudne i czasochłonne, trudne, bo w dobie pandemii gość był albo zdalnie nagrywany, albo – w czasie luzowania obostrzeń – na powietrzu. W realizacji nie mogło brać udziału wiele osób. Studenci obawiali się też, że samodzielnie nie podołają zadaniu, zgodziłam się im partnerować, a nawet w razie konieczności wziąć ciężar scalenia na siebie, choć ostatecznie nie było to konieczne, bo zawsze któryś z członków koła uczestniczył w montażu. Przedsięwzięcie się udało. Członkowie koła sporo się przy nim nauczyli, zastosowali reklamę, antyreklamę, przeprowadzili wywiady, montowali, choć był to trudny czas: a to ktoś na kwarantannie, a to chory. Ostatecznie w realizację poszczególnych odcinków angażowały się pojedyncze osoby wraz z opiekunem, np. nagrywały, prowadziły wywiad, grupa zawężyła się do pięciu osób realizujących, za to propozycje gości, pomysły na odcinek, oglądanie i dyskusje w sieci obejmowały wszystkich członków. Odcinki stały się materiałem do konsultacji nad medialnymi rozwiązaniami. Powstało siedem zapowiedzi, w realizację których angażowali się członkowie koła, i siedem odcinków, w tym jeden składający się z dwóch części, wszystkie zostały opublikowane na Facebooku KNSIH:

29.04. 2021 roku – zapowiedź Koło Nauki. Odcinek 1.

6.05. 2021 roku – pierwszy odcinek Koła Nauki i gość z Muzeum Farmacji Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, pani Profesor Edyta I. Rudolf. Historia medyczna i kulturowa. Tytuł:” Hiszpańska mucha.”

12.05.2021 roku – zapowiedź Koło Nauki. Odcinek 2.

13.05.2021 roku – Koło Nauki. Odcinek 2: „Między wersami (o tomiku Ciszo milcz! Bólu mów!)” Odcinek ten zrealizowałam razem z panią Pauliną Nowak, wzbudził on ogromne zainteresowanie w sieci, również podziękowanie ze strony poety, autora tomiku Stanisława Srokowskiego. Komentarz autora wierszy na Facebooku koła wzbudził ogromną radość

wśród studentów. Pogłębili swoją wiedzę o informacje związane z przekładem intersemiotycznym czy hermenteutyką.

19.05.2021 roku – zapowiedź Koło Nauki. Odcinek 3.

20.05.2021 roku – Koło Nauki. Odcinek 3: Historia czasem pisana. Gościem odcinka był Andrzej Bęben, absolwent naszej uczelni, obu kierunków naszego instytutu, nowych mediów i pedagogiki. Miejsce, o którym opowiadał, dziś zrównane z ziemią, jest dobrze znane studentom. Odcinek ten wskazuje na łączność członków koła, ponieważ pan Andrzej Bęben należał do KNSIH w roku ubiegłym i był autorem kilku materiałów medialnych, m.in. o wizycie w schronisku dla zwierząt, filmował i montował również akcję porządkowania grobów osób nieznanych. Jako autor pracy licencjackiej o podwójnie wypędzonych, z Kresów i z terenów przejętych przez Hutę Miedzi Głogów, cieszy się dużym szacunkiem wśród członków koła.

24.05.2021 roku – zapowiedź. Koło Nauki. Odcinek 4.

27.05.2021 roku – Koło Nauki. Odcinek 4: „Zawisza Czarny – niedokończony dramat Juliusza Słowackiego”. Odcinek szczególny, bo promocyjny, ściślej promujący naukę. Gościem był doktor Jakub Rawski, wykładowca naszego instytutu, autor najnowszej publikacji PWSZ w Głogowie. Z wykładowcą na temat wydanej książki rozmawiała pani Alicja Jakimów. W powstanie tego odcinka zaangażowana była także pani Paulina Nowak, pani Weronika Kowalska oraz absolwentka nowych mediów, pani Klaudia Żarczyńska, która do koła nie należała, ale ze względu na jego otwarty charakter, kibicuje przedsięwzięciom członkom KNSIH. Obecność absolwentów w życiu koła pokazuje, że nie jest ono sztywnie zamkniętym organem uczelni, przeciwnie – stanowi pomost między byłymi i obecnymi słuchaczami obu kierunków. Są one ze sobą związane choćby faktem, iż absolwenci nowych mediów kontynuują studia na kierunku pedagogika. Koło służy zatem wymianie doświadczeń, wskazuje możliwości dodatkowych kompetencji.

31.05.2021 roku – zapowiedź Koło Nauki. Odcinek 5.

3.06.2021 roku – Koło Nauki. Odcinek 5: „Pomnik zamiast kwietnika?” Odcinek z udziałem archeologa, wykładowcy naszego instytutu, doktora Krzysztofa Czapli. To odcinek z elementami humoru, zaplanowanego przez realizatorkę, członkinię KNSIH..

9.06. 2021 roku – zapowiedź Koło Nauki. Odcinek 6. część I,

10.06.2021 roku – Koło Nauki. Odcinek 6 część I: Przestrzeń sztuki. O arteterapii z profesora Anitą Stefańską. Wywiad on-line przeprowadzony, nagrany, zmontowany w całości pod moim kierunkiem przez panią Paulinę Nowak.

17.06.2021 roku – zapowiedź Koło Nauki. Odcinek 6. część II. „Przestrzeń sztuki. O arteterapii z profesora Anitą Stefańską”. Wywiad przeprowadzony, nagrany, zmontowany w całości pod moim kierunkiem przez panią Paulinę Nowak. Gościem odcinka, obu części, była pani profesor z naszego instytutu, wskazująca na możliwość wykorzystania arteterapii przez osoby mające kompetencje i pedagogiczne, i medialne.

23.06.2021 roku – zapowiedź Koło Nauki. Odcinek 7.

24.06 2021 roku – Koło Nauki Odcinek 7.

Ostatni odcinek Koła Nauki to w wielkim skrócie prezentacja, zorganizowanego przez Koło Naukowe Studentów Instytutu Humanistycznego sympozjum studenckiego pt.: „Student kontra pandemia. Plusy i minusy zdalnego studiowania.” Warto odnotować, że temat pandemii przewijał się w działaniach członków koła, a nawet powstał opublikowany 25.04.2021 roku na profilu koła materiał pt. „Uczelnia w czasie pandemii.” Studenci przy realizacji tego materiału namówili do współpracy seminarzystkę z nowych mediów, która wystąpiła w roli osoby z kamerą. Zapowiedź sympozjum w postaci plakatu, wykonanego przez panią Weronikę Kowalską, członkinię koła i studentkę nowych mediów, ukazała się na profilu KNSIH 14.06.2021 roku.

Sympozjum studenckie odbyło się 17.06.2021 roku. Temat: „Student kontra pandemia. Plusy i minusy zdalnego studiowania” był podyktowany aktualną sytuacją i korespondował z formą sympozjum, które odbyło się zdalnie. Było bardzo kreatywnie i naukowo. Studenci przygotowali multimedialne prezentacje w grupach, co również sprzyjało integracji. W roli prowadzących wystąpił Zarząd koła, w roli prelegentów i dyskutantów – wszyscy członkowie koła. Byli też goście – studentki pedagogiki z pierwszego roku, także jako prelegentki. Nad stroną merytoryczną czuwałam ja, opiekun KNSIH. Już dwie godziny po zakończeniu sympozjum na Facebooku KNSIH ukazała się fotorelacja z obrad. Z kolei 2.06.2021 roku ukazał się skrót sympozjum z następującą informacją:

„Zapraszamy do obejrzenia ostatniego odcinka Koła Nauki. Dziś w wielkim skrócie prezentujemy nasze sympozjum pt.: „Student kontra pandemia. Plusy i minusy zdalnego studiowania.” Pięknie prowadziła je przewodnicząca KNSIH, pani Agata Antoszevska. Wspierały ją panie Martyna Siadul i Marta Masłowska. Nad oprawą medialną i nagraniem czuwała pani Paulina Nowak. Materiały na sympozjum przygotowali, pod opieką merytoryczną opiekuna koła, dr Sławomiry Lisewskiej, członkowie koła i goście, studentki I roku pedagogiki.”

Warto dodać, że studentki I roku pedagogiki, poprzez przynależność do KNSIH jednej pani z tego roku, gościły też na Facebooku koła w materiale przez nią przygotowanym i opublikowanym 11.06.2021 roku z informacją:

„Członkowie Koła Naukowego Studentów Instytutu Humanistycznego są przede wszystkim studentami i o tym mówi pani Wiktoria, prezentując, za zgodą wykładowcy, efekty zajęć na kierunku, który studiuje. Zbliża się koniec semestru, więc na naszym profilu to takie połączenie pożegnania zajęć z wskazówką, że właściwa współpraca i komunikacja w grupie zawsze jest ważna. Zobaczcie: pani Wiktoria z koleżankami ze swojej grupy. (...)”

Z przedstawionych działań Koła Naukowego studentów Instytutu Humanistycznego PWSZ w Głogowie jasno wynika, że rok 2021, kolejny rok pandemii koronawirusa, był bardzo owocny w działania koła. Niejako podsumowaniem tych działań i sytuacji związanej z pandemią było właśnie sympozjum studenckie. Jego forma bardzo podobała się członkom KNSIH. Część z nich, poprzez liczne działania, nabyła nowe kompetencje – medialne, część, z racji studiowanego kierunku, doskonaliła umiejętności praktyczne. Studenci współpracowali z wykładowcami, kolegami spoza koła, absolwentami uczelni, ze środowiskiem lokalnym i pracowali na jego rzecz. Zintegrowali się i sporo się dowiedzieli: o sobie, pasjach innych, o stowarzyszeniu, zbytkach, zebrali też ciekawe materiały na temat studiowania w czasie pandemii koronawirusa.

Członkowie Koła Naukowego Studentów Instytutu Humanistycznego są zdania, iż wartość działalności koła w pełni można docenić właśnie w sytuacji kryzysowej, a za taką uznajemy pandemię koronawirusa. Wyraźnie studenci też wskazali, podsumowując swą tegoroczną działalność, że koło nie powinno być podzielone na kierunki (co mnie, jako opiekunowi sugerowała pani dyrektor Instytutu Humanistycznego, szukając godzin dla innego pracownika, na początku roku akademickiego), przeciwnie – koło powinno być otwarte dla całego instytutu, dla absolwentów: daje to możliwość integracji i poznania innych możliwości. Członkowie KNSIH mają plany na następny rok akademicki: na pewno będą kontynuować zainicjowane przez siebie w latach ubiegłych przedsięwzięcia i wezmą udział w przedsięwzięciach inicjowanych na uczelni czy współorganizowanych przez instytut lub PWSZ. Nie chcą jednak, nawet po ustąpieniu pandemii koronawirusa, całkowicie zrezygnować z możliwości zdalnego kontaktu, na przykład sympozjum w formie zdalnej bardzo odpowiadało członkom Koła Naukowego Studentów Instytutu Humanistycznego. Jako opiekun jestem bardzo zadowolona z tegorocznej działalności koła, w ogóle ze studentów, ich pomysłów, realizacji i współrealizacji przedsięwzięć.

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI STUDENCKIEGO KOŁA
NAUKOWEGO POLSKIEGO TOWARZYSTWA
PIELĘGNIARSKIEGO PRZY PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOLE
ZAWODOWEJ W GŁOGOWIE W ROKU 2020/2021

Głogów, dnia 15.11.2021

Sekretarz PTP

Dominika Piekarz

Studenckie Koło Naukowe Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego, zwane dalej PTP, działa przy Instytucie Medycznym, Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.

W roku 2020/2021 w jego skład wchodziło 21 członków reprezentujących kierunek pielęgniarstwo (studia I stopnia).

Struktura organizacyjna Studenckiego Koła Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego w roku 2020/2021:

Opiekun PTP:

dr n. med. Elżbieta Garwacka-Czachor

Zarząd PTP:

Przewodniczący: Karolina Baszyńska

Zastępca: Iga Karpierz

Skarbnik: Patrycja Siola

Sekretarz: Dominika Piekarcz

W roku 2020/2021 działalność PTP obejmowała szereg zadań organizacyjnych, prac badawczych oraz wystąpień na konferencjach naukowych wyszczególnionych poniżej w kolejności chronologicznej:

- Przeprowadzenie badań ankietowych, samodzielnie ułożonym kwestionariuszem, wśród studentów I roku, kierunku pielęgniarstwo na temat: *Motywów podjęcia kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.*
- Dokonanie analizy ww. ankiet, zestawienie z ankietami z roku ubiegłego.
- Organizacja prelekcji dla studentów kierunku pielęgniarstwo „Zdarzenia niepożądane w praktyce pielęgniarstwa” – wygłoszona przez panią Ewa Todorov.
- Udział w **X Ogólnopolskiej Studenckiej Konferencji Naukowej pt. *Badania naukowe studentów w trosce o teraźniejszość i przyszłość.*** Zaprezentowano dwie prezentacje: *Motywy wyboru kierunku kształcenia, oczekiwania i plany zawodowe studentów pielęgniarstwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie* oraz *Laureatki Medalu im. F. Nightingale z Dolnego Śląska.*
- Zajęcie I miejsca w Konkursie Rektora Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku na najlepsze referaty studenckie, w ramach X Ogólnopolskiej Studenckiej Konferencji Naukowej pt. *Badania naukowe studentów w trosce o teraźniejszość i przyszłość, pracą Laureatki Medalu im. F. Nightingale z Dolnego Śląska.*
- 4 członkinie PTP pomagały w przeprowadzeniu profilaktycznych badań nowotworowych u dzieci „Nie nowotworom u dzieci”. Badania odbyły się dzięki współpracy z Głogów – Gmina Miejska oraz Głogowskie Stowarzyszenie „Otwarte drzwi”.
- Udział w Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo – Szkoleniowej „Pielęgniarstwo wobec wyzwań współczesności” zorganizowanej przez Instytut Nauk Medycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie. Studentki przygotowały i omówiły podczas konferencji dwa tematy:
 1. „Trzy dekady samorządności zawodowej pielęgniarek i położnych”,
 2. „Profilaktyka nowotworowa w świetle Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem”.

.....
Opiekun PTP

.....
E. G. Nowicka-Grach
Przewodniczący

Dr hab. Mikołaj Krasnodebski, prof. uczelni
Instytut Humanistyczny PWSZ w Głogowie
Tel. 578-844-979
e-mail: mikolajkrasnodebski@gmail.com

Warszawa, 6 października 2021 r.

Pani Dyrektor Instytutu Humanistycznego
Dr IZABELA RUTKOWSKA
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie
ul. Piotra Skargi 5
67-200 Głogów

SPRAWOZDANIE Z PRAC PRACOWNI
TERAPII FILOZOFICZNEJ PWSZ W GŁOGOWIE

Pracownia Terapii Filozoficznej (PTF) powstała w ramach Koła Naukowego Studentów Instytutu Humanistycznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie. Pierwsze zajęcia odbyły się w dn. 21 października 2019 roku, spotykając się z zainteresowaniem studentek Pedagogiki (specjalność: terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii). Spotkanie odbywało się co dwa tygodnie w wymiarze 90 minut. W ramach spotkań PTF została omówiona światowe i krajowe dokonania w dziedzinie terapii filozoficznej, a następnie były czytane teksty źródłowe stoików, głównie Seneki fragmenty *Myśli* i *Listów moralnych do Lucyliusza*. Należy dodać, że w Polsce terapia filozoficzna wciąż jest nowością, uprawianą metodologicznie w nielicznych ośrodkach naukowych.

Spotkania w ramach PTF miały teoretyczny i praktyczny charakter. Zajęcia były prowadzone w formie rozmowy ze studentami na najważniejsze, a zarazem egzystencjalne tematy, których punktem wyjścia są wybrane fragmenty tekstów starożytnych i współczesnych filozofów. Podczas spotkań PTF sięgaliśmy do absorbujących człowieka od tysiącleci podstawowych pytań i prób ich rozwiązania. Odpowiedź na pytanie: „jak żyć” i inne egzystencjalne pytania, odnajdujemy właśnie w tekstach w/w autorów

starożytnych i współczesnych. Podczas zajęć PTF posiłkowaliśmy się właśnie nimi. Rozmowa odbywa się zawsze w życzliwej atmosferze i akceptacji osoby-rozmówcy.

Celem spotkań Pracowni była refleksja, *katharsis* (oczyszczenie), *metanoia* (zmiana myślenia) – czyli próba stania się lepszym; zmiana, tego co człowiek nie akceptuje w sobie, z czym się zмага, czyli sokratejskie „oczyszczenie duszy”. Nie jest to oczywiście terapia w pełnym tego słowa znaczeniu, ponieważ nie ma tu ani terapeuty, ani pacjentów. Jest grupa życzliwych sobie osób, wspólnie poszukujących odpowiedzi na trudne pytania, wzajemnie uczących się, a zarazem nie narzucających sobie własnego autorytarnego stanowiska. Terapia filozoficzna daje głębsze rozumienie świata, zachodzących w nim szybkich przemian społecznych i naszego w nim miejsca; odnalezienie własnej, często zagubionej tożsamości i szczęścia; znalezienie dystansu i „spokoju ducha” oraz umiejętności mądrego cieszenia się chwilą. To wszystko można osiągnąć, podążając śladami Sokratesa, Epikura, Seneki, Cyserona, Epikteta, Marka Aureliusza i wielu innych antycznych filozofów, którzy tak jak my próbowali zmierzyć się z pytaniem: jak żyć? Niemal cała filozofia hellenistyczna i rzymska stanowi próbę odpowiedzi na to pytanie, **sprowadzając filozofię do praktycznej nauki życia**, walki człowieka z jego wadami i nieuporządkowanymi namiętnościami. Terapia filozoficzna jest właśnie duchowym ćwiczeniem, „lekarstwem”, „sztuką życia”, obligującym nas do pracy nad sobą, do terapii, prowadzącej do wyzbycia się lęków i do rozwiązania najważniejszych egzystencjalnych problemów. Wsparcie w tym duchowym ćwiczeniu mogą zapewnić nam współcześni uczeni (np. Pierre Hadot), którzy od kilkudziesięciu lat z dużym powodzeniem na Zachodzie Europy i Ameryce Północnej popularyzują terapię filozoficzną. Spore doświadczenie w tej materii mają również nasi południowi sąsiedzi – Słowacy (Uniwersytet w Trnawie).

W dn. 10 marca 2021 gościem specjalnym PTF była Pani dr Urszula Wolska – filmowiec, filozof, terapeuta – specjalizująca się w terapii filozoficznej, prowadząca w Warszawie *Gabinet Terapii Filozoficznej*, autorka licznych książek poświęconej tej problematyce. Najważniejsze z nich to:

- *Terapeutyczne aspekty filozofii Sokratesa i Epikura*: <https://ksiegarnia.vb.com.pl/terapeutyczne-aspekty-filozofii>
- *Człowiek rzeczy czy osoba? Filozoficzne ujęcie człowieka jako osoby terapią dla zagubionych w płynnej ponowoczesności*: <https://ksiegarnia.vb.com.pl/von-borowiecky/czlowiek-rzecz-czy-osoba>
- *Terapia filozoficzna. Od umiłowania mądrości do dobrego i spełnionego życia* (cztery tomy): <https://ksiegarnia.vb.com.pl/filozofia/terapia-filozoficzna-tom-4>

Artykuły dr Wolskiej ukazały się również w redagowanym przede mnie roczniku naukowym „Paideia” (nr 2 i 3): <https://collegiumverum.pl/paideia/>.

Referat Urszuli Wolskiej został bardzo ciepło przyjęty przez studentki PWSZ. Studentki wyraziły nadzieję, że spotkania z U. Wolską będą w przyszłości kontynuowane.

PTF może pochwalić się swoim sukcesem. Aneta Szlama – studentka Pedagogiki PWSZ – przygotowała pod moim kierunkiem pracę magisterską pt. *Terapeutyczne aspekty filozofii stoickiej w Rozmyślaniach Marka Aureliusza i Diatrybach Epikteta z Hierapolis*, która została opublikowana w formie książki przez Wydawnictwa: PWSZ w Głogowie i von Borowiecky w Radzyminie-Warszawie. Jest to praca nowatorska, ponieważ stanowi pierwsze w Polsce opracowanie terapii filozoficznej w ujęciu Epikteta.

Działalność PTF była relacjonowana w mediach regionalnych i YT:

1. <https://regionfan.pl/terapia-filozoficzna-glogowie/>
2. http://www.radioplus.pl/wiadomosci-lokalne-czytaj/127953/rusza_pracownia_terapii_filozoficznej
3. <https://www.youtube.com/watch?v=fNaXguzh0Vo>

Z powodu pandemii COVID-19 działalność PTF była zawieszona od marca do czerwca 2020 roku.



Dr hab. Mikołaj Krasnodębski, prof. uczelni (PWSZ w Głogowie)

Sprawozdanie z działalności

Pracowni Diagnostyki i Terapii Pedagogicznej

w roku akademickim 2020/2021

Pracownia rozpoczęła działalność z początkiem roku akademickiego poprzez otwartą rekrutację (wśród wykładowców i studentów) na zajęcia (szkolenia i warsztaty) zaplanowane do realizacji w trybie on-line. Ogółem zarejestrowanych zostało ponad 140 osób (w tym około 130 studentów).

Do realizacji zajęć zaangażowani zostali (nieodpłatnie) specjaliści z różnych dziedzin związanych z rozwojem i edukacją dzieci:

- położna (mgr Jolanta Petersen)
- pediatra (mgr Magdalena Marcinişzyn)
- optometrysta (mgr Jarosław Suda)
- logopeda i audiolog (mgr Paulina Tomczak)
- lekarz medycyny estetycznej i przeciwstarzeniowej (dr Bożena Czekańska).

Ze względu na podejmowane zagadnienia specjaliści zostali przyporządkowani do następujących gabinetów:

- Gabinet Terapii Widzenia
- Gabinet Pediatrii
- Gabinet Położniczy
- Gabinet Terapii Słuchu
- Gabinet Pedagogiki Ciała.

W miesiącach październik-grudzień 2020 trwały uzgodnienia ze specjalistami w celu przygotowania planu zajęć. Zajęcia te były realizowane (zwykle w wymiarze 1-1,5 godziny) od stycznia 2021 roku.

W zajęciach prowadzonych na uczelnianej platformie logowało się zwykle około 30 osób zainteresowanych daną problematyką.

Terminarz i tematyka zrealizowanych zajęć:

16.01.2021

Godz.10. Gabinet Pediatrii: *Praca z dziećmi oznacza pracę z rodzicami*

17.01.2021

Godz. 11. Gabinet Pedagogiki Ciała: *Tatuaż jako język ciała. Między sztuką a autoagresją*

23.01.2021

Godz.10. Gabinet Terapii Widzenia: *Prawidłowy versus nieprawidłowy rozwój wzroku dziecka do piątego roku życia*

Godz.12. Gabinet Pediatrii: *Specjaliści zajmujący się dziećmi (w aspekcie rozwojowym, diagnostycznym i terapeutycznym)*

24.01.2021

Godz. 11. Gabinet Pedagogiki Ciała: *Tatuaż jako język ciała i element terapii*

30.01.2021

Godz.10. Gabinet Terapii Widzenia: *Diagnoza i terapia widzenia u dzieci na początku edukacji szkolnej*

Godz.12. Gabinet Położniczy: *Życie wewnętrzne kobiety w ciąży i porodzie. Kiedy kobieta staje się matką? Primary Maternal Preoccupation*

31.01.2021

Godz. 11. Gabinet Pedagogiki Ciała: *Tatuaż jako język ciała. Sztuka, która dotarła wszędzie*

6.02.2021

Godz.10. Gabinet Pediatrii: *Wybrane przypadki z praktyki pediatrycznej (i logopedycznej)*

Godz.12. Gabinet Położniczy: *PTDS (stres pourazowy) po przebytych porodach.*

12.04.2021

Godz. 19.30. Gabinet Terapii Słuchu: *Wybrane zaburzenia przetwarzania słuchowego (APD)*

26.04.2021

Godz. 19.30. Gabinet Terapii Słuchu: *Diagnoza i terapia centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego. Metoda Neuroflow ATS*

16.06.2021

Godz. 19.30. Gabinet Pedagogiki Ciała: *Hormonalna terapia zastępcza (w aspekcie komfortu życia) oraz rozważania wokół odpowiedzi na następujące pytania: Suplementy diety – czy stosować? Po co w dorosłym życiu hormon wzrostu? Czy istnieje recepta na młodość?*

Od stycznia 2021 roku rozpoczęła się w ramach Pracowni rekrutacja osób chętnych do pogłębienia kompetencji diagnostycznych w zakresie wzroku i widzenia, czemu miało służyć uruchomienie odrębnego gabinetu, tj. Gabinetu Diagnostyki i Terapii Widzenia. Do działań w ramach tego gabinetu zgłosiło się 16 studentów, którzy mieli okazję brać udział w praktycznych szkoleniach prowadzonym przez optometrystę. Głównym celem tych szkoleń jest przygotowanie studentów do przesiewowych badań wzroku u dzieci w głogowskich przedszkolach i szkołach. Badania te zaplanowane są w roku akademickim 2021/2022.

W ostatnich miesiącach podjęto skuteczne starania o uruchomienie pracowni w murach Uczelni. Tu podziękowania należą się Dyrektorowi IH, Pani dr I. Rutkowskiej, która osobiście zaangażowała się w realizację projektu pracowni. W okresie letnim został w tym celu zakupiony sprzęt specjalistyczny (za około 70 tysięcy złotych), a decyzją Rektora PWSZ pracownia znalazła swoją lokalizację w sali 306B.

Sprawozdanie opracował:

dr hab. Marian Marcinkowski (kierownik Pracowni)

Sprawozdanie z działalności Wolontariatu PWSZ w 2020/2021 r.

W tym pandemicznym roku akademickim działania wolontariackie naszych studentów sprowadzały się do podobnych przedsięwzięć, jakie były prowadzone w poprzednich latach. Studenci PWSZ pamiętają o ważnych datach, tradycyjnych dniach dla Polaków jak Święto Zmarłych, Mikołajki, święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc czy Dzień Dziecka. Były to akcje cykliczne związane z całościową opieką nad grobami NN w rejonie Głogowa m. in. sprzątanie grobów i ich otoczenia, wyrób stroików na groby, zakup zniczy. Ponadto były zbiórki zabawek, materiałów piśmienniczych i kreatywnych, środków higienicznych i czystości oraz drobnych kwot na zabawki dla dzieci z domów dziecka. Również nasi studenci uczestniczyli w Akcji Szlachetna Paczka oraz w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.

Z uwagi na szalejącą epidemię covid-19 i prawie wyłącznie zdalne nauczanie w/w wymienionym okresie, niektórzy studenci pozbawieni możliwości wykonywania praktyk mieli możliwość zaliczenia udziału indywidualnego w wolontariacie na poczet tych praktyk. Często działania wolontariackie studenci wykonywali w miejscu zamieszkania, dla podopiecznych Domu Dziecka we Wschowie, Domu Pomocy Społecznej we Wrocińcu, czy też dla dzieci z Dobrzejowic. Nasi studenci pomagali starszym sąsiadom w zakupach, sprzątanii. Rozszerzająca się pandemia była powodem powołania Grupy Wsparcia i Pomocy PWSZ złożoną z ponad 40 studentów. Właśnie członkowie Grupy byli aktywni w pomocy starszym ludziom w miejscu zamieszkania studentów i samopomocy studenckiej I, II roku Pedagogiki i Nowych Mediów. Akcje wsparcia były prowadzone poprzez Facebook w formie porad, informacji. Odnotować należy akcję szycia maseczek i produkcji masek p/ zakażeniom. Udało się zebrać odpowiednią kwotę na zakup komputera i

drukarki dla naszej poszkodowanej studentki.

Grupa wolontariuszy PWSZ studenci, absolwenci i wykładowcy wsparli w listopadzie 2020 r. akcję „Podaruj prezent” organizowaną przez fundację Na ratunek Dzieciom z Chorobą Nowotworową dla pacjentów Kliniki Hematologii i Onkologii Dziecięcej „Przyłodek Nadziei” we Wrocławiu. Była też prowadzona zbiórka środków higieny i kosmetyków dla podopiecznych Fundacji „Owoc Głogu”.

Z inicjatywy Prof. Mariana Marcinkowskiego były przeprowadzone wraz ze studentami akcje badania dzieci ze szkół w Głogowie pod kątem dojrzałości neuromotorycznej i lateralizacji. Prowadzone przez Wolontariat akcje integrują, wzbogacają osobiście studentów i powiększają ludzki altruizm, społeczne kompetencje oraz kapitał społeczny w miejscu zamieszkania. W środowisku okołogłogowskim nasze działania są pokazywane w lokalnych mediach, nagłaśniają studenci Nowych Mediów i dział Promocji PWSZ. Warto wyróżnić naszego absolwenta Pana Kamila Gorowego, który do dzisiaj spoza PWSZ wspiera nasz Wolontariat.