

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE						
Nazwa przedmiotu (modułu)	Szkolenie bhp				Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Ekonomiczny			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		Profil studiów	Praktyczny		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		Specjalność	Nie dotyczy		
Moduł kształcenia	Ogólny		Język wykładowy	Polski		
Semestr	I		Forma zaliczenia	Zaliczenie		
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA						
STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład	4		Wykład	4		
Ćwiczenia			Ćwiczenia			
Laboratorium/Projekt			Laboratorium/Projekt			
Razem	4		Razem	4		
Praca własna studenta			Praca własna studenta			
Razem	4		Razem	4		
ECTS			ECTS			
CEL PRZEDMIOTU						
Zaznajomienie studentów rozpoczynających naukę w PWSZ w Głogowie z zasadami i przepisami związanymi z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach (na terenie uczelni), podstawowymi zasadami w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania nauki (wykłady, ćwiczenia). Postępowanie w przypadku ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.						
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI						
Brak.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU						
Wiedza						
WI	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych				K_W05	
Umiejętności						
U1	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej				K_U06	
Kompetencje społeczne						
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych				K_K03	
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Wykład przy użyciu elementów multimedialnych.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawowe zasady przebywania i poruszania się w obiektach i po terenie Uczelni	1			1		
Podstawowe zasady w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania zajęć.	1			1		
Zasady postępowania w przypadku zagrożenia powodującego potrzebę ewakuacji z obiektów należących do Uczelni	1			1		
Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	1			1		
RAZEM	4			4		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium		Projekty Prace zaf.	Aktywność	
WI	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
U1	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
WARUNKI ZALICZENIA						
Uczestnictwo w szkoleniu.						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Aktualne akty prawne (w tym Kodeks pracy, regulaminy, akty wewnętrzne Uczelniane).					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Szkolenie biblioteczne		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	1	Wykład	1
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	1	Razem	1
Praca własna studenta		Praca własna studenta	
Razem	1	Razem	1
ECTS		ECTS	
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie studentów I roku z organizacją i funkcjonowaniem systemu informacyjno-bibliotecznego, zdobycie umiejętności wyszukiwania i selekcji informacji, krytycznej oceny źródeł, opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego		K_W08
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		K_U07 K_U08
U2	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład z wykorzystaniem multimediiów (prezentacja, strony www bibliotek, bazy danych, e-źródła, itp..).			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie . Charakterystyka zbiorów. Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Elektroniczne źródła informacji. Czasopisma elektroniczne. Bazy danych. Biblioteki cyfrowe.		1			1		
RAZEM		1	0	0	1	0	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność na szkoleniu bibliotecznym, aktywność podczas zajęć.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Zawartość strony www Biblioteki PWSZ w Głogowie, narzędzia edukacyjne serwisów katalogowych, bibliograficznych, pełnotekstowych baz danych, bibliotek cyfrowych						
Uzupełniająca							
1	Wewnętrzne dokumenty Biblioteki						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Wychowanie fizyczne I		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	
Praca własna studenta		Praca własna studenta	
Razem	30	Razem	
ECTS		ECTS	
CEL PRZEDMIOTU			
Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywizacji w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku fizycznego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		K_W05
Umiejętności			
U1	Potrafi współdziałać w zespołach, ganizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.		K_U14
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K03
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia aktywizujące			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Cele wychowania fizycznego, podziały formalne. Stosowanie metod gier i zabaw ruchowych korzystnie wpływających na ogólny rozwój człowieka.			15				
Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zajęcia na siłowni, gry zespołowe, zajęcia na basenie			15				
RAZEM			30			0	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Potrafi współdziałać w zespołach, ganizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Test wiedzy oraz ćwiczenia sprawnościowe lub prace zaliczeniowe							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych., Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Piotrków Trybunalski. 2005r.						
2	Trening sportowy I. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Tomasz Gabryś Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2015						
3	Trening sportowy II. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Turszula Szmaltan-Gabryś, Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2016						
Uzupełniająca							
1	Wychowanie fizyczne. Sport dzieci i młodzieży. Redakcja naukowa A. Michalski, M. Napierała, M. Zasada, Bydgoszcz 2005						
2	Królak A., Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców. Warszawa 1999						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE							
Nazwa przedmiotu (modułu)	Wychowanie fizyczne II				Kod przedmiotu		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Ekonomiczny				
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		Profil studiów		Praktyczny		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		Specjalność		Nie dotyczy		
Moduł kształcenia	Ogólny		Język wykładowy		Polski		
Semestr	II		Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną		
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA							
STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE				
Wykład			Wykład				
Ćwiczenia	30		Ćwiczenia				
Laboratorium/Projekt			Laboratorium/Projekt				
Razem	30		Razem				
Praca własna studenta			Praca własna studenta				
Razem	30		Razem				
ECTS			ECTS				
CEL PRZEDMIOTU							
Wypośażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywizacji w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku fizycznego.							
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI							
brak							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU							
Wiedza							
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych				K_W05		
Umiejętności							
U1	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.						
Kompetencje społeczne							
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie				K_K01 K_K03 K_K10		
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych						
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE							
Ćwiczenia aktywizujące							
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Cele wychowania fizycznego, podziały formalne. Stosowanie metod gier i zabaw ruchowych korzystnie wpływających na ogólny rozwój człowieka.			15				
Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zajęcia na siłowni, gry zespołowe, zajęcia na basenie			15				
RAZEM			30				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium		Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA							
Test wiedzy oraz ćwiczenia sprawnościowe lub prace zaliczeniowe.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych., Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Piotrków Trybunalski. 2005r.						
2	Trening sportowy I. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Tomasz Gabryś Arkadiusz Stanuła, Oświęcim 2015						
3	Trening sportowy II. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Turszula Szmaltan-Gabryś, Arkadiusz Stanuła, Oświęcim 2016						
Uzupełniająca							
1	Wychowanie fizyczne. Sport dzieci i młodzieży. Redakcja naukowa A. Michalski, M. Napierała, M. Zasada, Bydgoszcz 2005						
2	Królak A., Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców. Warszawa 1999						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE						
Nazwa przedmiotu (modułu)	Technologia informacyjna			Kod przedmiotu		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny				
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny			
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy			
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski			
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA						
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE				
Wykład		Wykład				
Ćwiczenia		Ćwiczenia				
Laboratorium/Projekt	30	Laboratorium/Projekt	18			
Razem	30	Razem	18			
Praca własna studenta	20	Praca własna studenta	32			
Razem	50	Razem	50			
ECTS	2	ECTS	2			
CEL PRZEDMIOTU						
Zapoznanie studentów podstawowymi narzędziami technologii informacyjnej. Wyrobienie umiejętności obsługi podstawowych aplikacji biurowych, poprawnego przygotowania prac pisemnych w edytorze tekstu oraz wizualizacji informacji przy użyciu programów do tworzenia prezentacji.						
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI						
Brak wymagań						
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU						
Wiedza						
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego		K_W08			
Umiejętności						
U1	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych		K_U08 K_U09			
U2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w tworzeniu modeli biznesowych w praktyce z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych					
Kompetencje społeczne						
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Materiały dydaktyczne w postaci instrukcji i pomocy udostępnianych za pomocą platformy e-learningowej.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
1. Platforma e-learningowa, jako narzędzie wspomagania nauczania			2			1
2. Internet – zasoby WWW, wyszukiwarki			2			1
3. Tworzenie prezentacji multimedialnych na przykładzie aplikacji PowerPoint, w tym schematy organizacyjne			8			2
4. Edytor tekstu, jako narzędzie do składu i edycji prac pisemnych			8			6
5. Arkusz kalkulacyjny - ze szczególnym naciskiem na wykorzystanie zdobytej wiedzy do zastosowań praktycznych			10			8
RAZEM			30			18
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U1	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w tworzeniu modeli biznesowych w praktyce z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność na zajęciach, wyniki ćwiczeń sprawdzających. Sprawdziany praktyczne.						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Zdzisław Dec, Robert Konieczny ABC ... komputera, Edition 2000; 2005.					
2	Maria Stefańczyk, Elżbieta Mejsner, Tomasz Kwiatkowski, Tomasz Jaskula Informatyka dla ekonomistów przykłady i ćwiczenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2007.					
Uzupelniajaca						
1	Sergiusz Flanczewski Dodatki i szablony dla MS Office: w biurze i nie tylko, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2009					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Socjologia		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zwiększenie u studentów świadomości o różnorodności życia społecznego oraz umiejętności postrzegania relacji społecznych. Wiedza jaką posiadają studenci pozwoli im nie tylko inaczej patrzeć na otaczający ich świat ale przede wszystkim pozwoli ze zrozumieniem używać narzędzi komunikacji interpersonalnej i intragrupowej. Dzięki temu będą w stanie lepiej rozumieć, wykorzystywać i realizować (w sensie duchowym i materialnym) informacje ze świata społecznego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu WoS na poziomie szkoły średniej			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06	
W2	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		
W3	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W4	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
W5	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U02 K_U10 K_U11	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
U4	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K04 K_K10	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
K4	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład interaktywny, prezentacje			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Socjologia jako nauka o regułach wspólnego życia. Pojęcie; socjologia potoczna a naukowa; przedmiot i zakres badań; podstawowe teorie socjologii; funkcje socjologii – socjologia jako nauka a praktyka.	1			1		
Gospodarka i gospodarka społeczna jako przedmiot zainteresowań socjologii. Podstawowe zagadnienia. Podstawowe pojęcia; socjologia a ekonomia; wybrane zmiany i procesy w gospodarce i społeczeństwie, ich wzajemne relacje oraz wpływ na warunki pracy i stosunki międzyludzkie – podstawy teoretyczne i przykłady.	2			1		
Spoleczeństwo sieci. Geneza, przejawy, konsekwencje. Usieciwienie życia osobistego, usieciwienie życia publicznego, przedsiębiorstwo sieciowe. Networking jako strategia biznesowa.	2			1		
Kultura a sfera publiczna i gospodarka. Podstawowe pojęcia; typy kultur; mechanizmy wpływu kultury na życie społeczne (socjalizacja, wzory działań, systemy wartości, modele/ideały); kultura masowa: rozwój, cechy, pozytywne i negatywne skutki; kulturowe uwarunkowania biznesu/przedsiębiorczości.	2			1		
Instytucje społeczne. Podstawowe pojęcia; rodzaje instytucji społecznych; rola instytucji społecznych w życiu społecznym i praktyce gospodarczej; instytucje a organizacja i kontrola społeczna.	1			1		
Systemy aksjonormatywne. Podstawowe pojęcia; mechanizmy kontroli społecznej; sankcje – ich rodzaje i funkcje.	1			0,5		
Grupa społeczna. Pojęcia; rodzaje grup społecznych/ mikrostruktur; cechy konstytuujące grupę społeczną; mechanizmy przystosowania człowieka do życia w grupie społecznej; więź społeczna w grupie i innych zbiorowościach.	1			0,5		
Osobowość, postawy, role społeczne, zachowania. Podstawowe pojęcia; socjalizacja a osobowość i zachowania człowieka; konformizm jako mechanizm przystosowania jednostki do życia w społeczeństwie, grupach społecznych; osobowość a role społeczne, w tym zawodowe; osobowość a wykonywany zawód; pojęcia i rodzaje postaw społecznych – różnice i przykładowe skutki.	2			1		
Potrzeby, motywacje. Podstawowe pojęcia; teorie potrzeb i motywacji oraz wzajemne relacje; potrzeby i motywacje a funkcjonowanie w grupach społecznych; systemy motywacji w środowisku pracy.	1			1		
Socjologiczne aspekty wykonywania pracy – wybrane zagadnienia. Zakres przedmiotowy; kierowanie ludźmi; komunikowanie społeczne; uwarunkowania pracy w zespole; procesy integracyjne i dezintegracyjne w grupach społecznych.	2			1		
RAZEM	15	0	0	9	0	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność		
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W2	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W3	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W4	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W5	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U4	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K4	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Kolokwium zaliczeniowe						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Earl Babbie, <i>Istota socjologii: krytyczne eseje o krytycznej nauce</i> , PWN, Warszawa 2007.					
2	Anthony Giddens, <i>Socjologia</i> , PWN, Warszawa 2012.					
3	Zygmunt Bauman, <i>Socjologia</i> , Zysk i S-ka, Poznań 1990.					
Uzupełniająca						
1	Piotr Sztompka, <i>Socjologia: analiza społeczeństwa</i> , Znak, Kraków 2004.					
2	Piotr Sztompka, <i>Zaufanie: fundament społeczeństwa</i> , Znak, Kraków 2007.					
3	Norman Goodman, <i>Wstęp do socjologii</i> , Zysk i S-ka, Poznań 2009.					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Historia gospodarcza		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie informacji (wiedzy) o głównych trendach i etapach rozwoju ludzkiej cywilizacji z zakresie przemian gospodarczych i społecznych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z historii na poziomie szkoły średniej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Śluchacz zna podstawowe trendy rozwoju społeczno-gospodarczego Polski i świata.	K_W03, K_W04	
W2	Śluchacz zna podstawowe zjawiska z zakresu rozwoju gospodarczego ludzkiej cywilizacji.		
Umiejętności			
U1	Śluchacz potrafi pracować z literaturą i formułować poprawne wnioski.	K_U01, K_U02, K_U03	
U2	Śluchacz potrafi identyfikować przyczyny i skutki przemian gospodarczo-społecznych.		
U3	Śluchacz potrafi identyfikować zmieniające się miejsce zasobów ekonomicznych i form kapitału w gospodarce.		
Kompetencje społeczne			
K1	Śluchacz wykazuje zainteresowanie problemami rozwoju społeczno-gospodarczego Polski i świata.	K_K01, K_K03, K_K06	
K2	Śluchacz poszukuje samodzielnie informacji z zakresu determinant rozwoju społeczno-gospodarczego.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, urządzenia multimedialne, prezentacje i projekty.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Rewolucja paleolityczna i neolityczna. Gospodarka oparta na niewolnictwie w starożytności. Gospodarka feudalna. Przełom renesansowy. Pierwotna akumulacja kapitału.		4			2		
Rewolucja przemysłowa XVIII i XIX wieku. Gospodarka XX wieku i rewolucja naukowo-techniczna. Rola postępu naukowo-technicznego we współczesnej gospodarce.		4			3		
Wzrost roli kapitału ludzkiego i społecznego w XX wieku. Wzrost znaczenia ekologicznych aspektów gospodarowania.		4			2		
Społeczeństwo informacyjne. Gospodarka oparta na wiedzy (mądrości) w XXI stuleciu.		3			2		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Sluchacz zna podstawowe trendy rozwoju społeczno-gospodarczego Polski i świata.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Sluchacz zna podstawowe zjawiska z zakresu rozwoju gospodarczego ludzkiej cywilizacji.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Sluchacz potrafi pracować z literaturą i formułować poprawne wnioski.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Sluchacz potrafi identyfikować przyczyny i skutki przemian gospodarczo-społecznych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Sluchacz potrafi identyfikować zmieniające się miejsce zasobów ekonomicznych i form kapitału w gospodarce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Sluchacz wykazuje zainteresowanie problemami rozwoju społeczno-gospodarczego Polski i świata.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Sluchacz poszukuje samodzielnie informacji z zakresu determinant rozwoju społeczno-gospodarczego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium zaliczeniowe.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	S. Czaja, Historia gospodarki i gospodarowania, PWSZ w Głogowie, Głogów 2020 pdf						
2	R. Cameron, Historia gospodarcza, PWN, Warszawa 2004						
Uzupełniająca							
1	J. Skodlarski, Historia gospodarcza, PWE, Warszawa 2012						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Geografia ekonomiczna		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie informacji o przestrzennej charakterystyce współczesnej gospodarki i sposobach wykorzystania zasobów ekonomicznych (form kapitałów).			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Słuchacz zna podstawowe modele z zakresu geografii gospodarczej.		K_W03, K_W04
W2	Słuchacz zna rozmieszczenie przestrzenne działalności gospodarczej.		
W3	Słuchacz zna przestrzenne rozmieszczenie zasobów ekonomicznych i form kapitałów.		
Umiejętności			
U1	Słuchacz umie odszukać i wykorzystać dane empiryczno-statystyczne z odpowiednich źródeł.		K_U01, K_U02
U2	Słuchacz umie wykorzystać wiedzę na temat przestrzennego rozmieszczenia zasobów ekonomicznych i form kapitałów.		
U3	Słuchacz umie wykorzystać wiedzę o przestrzennym rozmieszczeniu zasobów ekonomicznych i form aktywności ekonomicznej.		
Kompetencje społeczne			
K1	Słuchacz wykazuje zainteresowanie otoczeniem przyrodniczo-gospodarczym.		K_K01, K_K05
K2	Słuchacz wykazuje zainteresowanie procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi.		
K3	Słuchacz rozumie związki pomiędzy gospodarką a środowiskiem przyrodniczo-geograficznym.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, wykład			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Metody i techniki wykorzystywane w geografii i Nowej Geografii Ekonomicznej. Rodzaje zasobów ekonomicznych i form kapitałów.	3			2		
Zasoby ludzkie na świecie. Kapitał ludzki. Zasoby antropogenne w gospodarce światowej. Kapitał rzeczowy i finansowy.	4			2		
Zasoby przyrodnicze. Kapitał przyrodniczy. Zasoby informacyjne i wiedza.	4			3		
Zasoby kulturowe i kapitał społeczny. Potencjał rozwojowy regionów kuli ziemskiej.	4			2		
RAZEM	15			9		

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	Sluchacz zna podstawowe modele z zakresu geografii gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	Sluchacz zna rozmieszczenie przestrzenne działalności gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	Sluchacz zna przestrzenne rozmieszczenie zasobów ekonomicznych i form kapitałów.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	Sluchacz umie odszukać i wykorzystać dane empiryczno-statystyczne z odpowiednich źródeł.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Sluchacz umie wykorzystać wiedzę na temat przestrzennego rozmieszczenia zasobów ekonomicznych i form kapitałów.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Sluchacz umie wykorzystać wiedzę o przestrzennym rozmieszczeniu zasobów ekonomicznych i form aktywności ekonomicznej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Sluchacz wykazuje zainteresowanie otoczeniem przyrodniczo-gospodarczym.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	Sluchacz wykazuje zainteresowanie procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	Sluchacz rozumie związki pomiędzy gospodarką a środowiskiem przyrodniczo-geograficznym.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

WARUNKI ZALICZENIA

Kolokwium (sprawdzian) końcowy.

LITERATURA

Podstawowa

1	S. Czaja, Geografia ekonomiczna i polityczna, PWSZ w Głogowie, Głogów 2021
2	S. Czaja, A. Becla, Ekologiczne podstawy procesów gospodarowania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2007

Uzupełniająca

1	A. Becla, S. Czaja, T. Poskrobko, Międzynarodowa ochrona środowiska, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2014
2	R. Domański, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, PWN, Warszawa 2006

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Ochrona własności intelektualnej		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	10	Praca własna studenta	16
Razem	25	Razem	25
ECTS	1	ECTS	1
CEL PRZEDMIOTU			
Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej i świadomego operowania dostępnymi źródłami wiedzy w ramach obowiązującego prawa i przepisów. Świadomość możliwości ochrony i czerpania korzyści z własnego dorobku intelektualnego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W05 K_W08 K_W12	
W2	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego		
W3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	K_U06 K_U08 K_U12	
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
U3	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
Kompetencje społeczne			
K1	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	K_K04 K_K10 K_K11	
K2	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej		
K3	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacja multimedialna, aktywizujące pytania problemowe.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie prawa autorskiego, praw osobistych i majątkowych		3			2		
Geneza prawa autorskiego, czas ochrony praw, przykłady wykorzystania prawa autorskiego		3			2		
Pojęcie-dozwolony użytek własny, prawo cytatu, zasady korzystania ze źródeł w pracach dyplomowych		3			2		
Ochrona wizerunku, umowy w zakresie prawa autorskiego		3			2		
Rodzaje licencji		3			1		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Janusz Barta, Ryszard Markiewicz. Prawo autorskie i prawa pokrewne . WKP, 2008.						
2	Michał Rojewski. Ochrona własności intelektualnej: podręcznik dla studentów kierunków humanistycznych i ekonomicznych. Skierniewice: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2012.						
3	Prawo własności przemysłowej / Piotr Kostański, Łukasz Żelechowski. Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2020.						
Uzupełniająca							
1	Barta Janusz (red.), Markiewicz Ryszard (red.), Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz, wyd. V						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Etyka		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Wykłady z etyki informują - w oparciu konkretne przykłady - w jaki sposób działa etyka. Prezentują z różnych perspektyw problemy moralne oraz sposoby ich rozwiązywania. Pokazują, jak krytycznie badać i jak ugruntowywać swoje poglądy moralne. Uczą, jak postępować wobec innych ludzi i jakim być wobec samego siebie.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych, wyznaczonych programem studiów.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		K_W05 K_W15
W2	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		K_U07 K_U10
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		K_K04 K_K10
K2	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, projekty indywidualne i w grupach.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Zagadnienie ogólne etyki: pojęcie etyki, etyka a moralność, rozwój etyki, etyka w działaniu. Perwazyjna moc etyki.		4			2		
Tolerancja - podstawowe pojęcia. Warunki tolerancji. Rasizm - pojęcia. Rozwój doktryn rasistowskich. Dyskryminacja rasowa. Ocena rasizmu. Nacjonalizm. Faszyzm. Konieczność odrzucenia reguł dyskryminacyjnego podziału ludzi.		3			2		
Uprawnienia moralne. Prawa naturalne. Prawa człowieka. Prawa niezbywalne. Prawa abstrakcyjne, konkretne i absolutne. Europejskie standardy etyki biznesu. Społeczeństwo biznesu. Wartość właścicielska i jej pomnażanie. Kodeksy etyczne firm.		3			2		
Konflikty interesów jako kwestie etyczne biznesu. Zarządzanie i etyka. Akademicki kodeks wartości: prawda, odpowiedzialność, życzliwość, sprawiedliwość, rzetelność, tolerancja, lojalność, samodzielność, uczciwość, godność.		5			3		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	A. MacIntyre, Krótka historia etyki: filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku, Warszawa 2000.						
2	T. Ślipko, Historia etyki, Petrus, Kraków 2009.						
3	J. Hołówka, Etyka w działaniu, Prószyński i S-ka, Warszawa 2002						
Uzupełniająca							
1	M. Adamczyk, Cywilizacja zachodnia, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2011.						
2	K. Skurjat, Etyka i psychologia biznesu, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Wrocław 2010.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	10	Praca własna studenta	16
Razem	25	Razem	25
ECTS	1	ECTS	1
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem danych cyfrowych oraz wykorzystania Internetu w celu przeprowadzenia bezpiecznych transakcji. Prezentacja mechanizmów zabezpieczeń oraz zagrożeń w sieci Internet. Nauczenie i wykształcenie wymogu korzystania z tzw. dobrych praktyk bezpieczeństwa. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń występujących w Internecie. Prezentacja przykładów mechanizmów zabezpieczających transakcje zawierane za pośrednictwem sieci Internet.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Kurs technologii informacyjnej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego		K_W08 K_W12
W2	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych		K_U08 K_U11
U2	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K03
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia laboratoryjne wykonywane przy komputerze.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
1. Podstawowe pojęcia z zakresu cyberbezpieczeństwa				1			1
2. Wybrane zagrożenia sieciowe				1			1
3. Krajowy i europejski system cyberbezpieczeństwa				1			1
4. Bezpieczeństwo przechowywania i przetwarzania danych				2			1
5. Bezpieczeństwo usług bankowych				2			1
6. Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej				2			1
7. Podstawy kryptografii i podpisów cyfrowych				2			1
8. Deep web i dark web				2			1
9. Bezpieczeństwo aplikacji i systemów operacyjnych				2			1
RAZEM				15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie ćwiczeń i projektów, wyniki osiągnięte na ćwiczeniach.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Górka M. Cyberbezpieczeństwo jako podstawa bezpiecznego państwa i społeczeństwa XXIw., Diffin, Warszawa 2014						
2	Dziomdziora W., Cyberbezpieczeństwo w samorządzie terytorialnym, Wolters Kluwer, Warszawa 2021						
Uzupełniająca							
1	Hadnagy, Christopher, Socjotechnika : metody manipulacji i ludzki aspekt bezpieczeństwa, Gliwice : Onepress – Helion, 2021						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język angielski I		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Angielski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	20	Praca własna studenta	32
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Poziom B1 B. Wstępna wiedza z j. angielskiego na poziomie szkoły średniej			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01	
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U11 K_U12 K_U13	
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K06	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Choosing jobs. What you can expect from a career in banking. Describing a job. A covering letter.		10			6	
Personal finance. Managing money. Customer service. Emails: customer complaints.		10			6	
Company financial services. Outsourcing financial services. Office tasks. A memo.		10			6	
RAZEM		30			18	

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

WARUNKI ZALICZENIA

Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia

LITERATURA	
Podstawowa	
1	Clark R., Baker D. : Finance, student's book, Oxford University Press 2011
Uzupełniająca	
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język angielski II		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Angielski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	60	Ćwiczenia	36
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	60	Praca własna studenta	84
Razem	120	Razem	120
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Język angielski I			
B. Wiedza na poziomie B1 / B2			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01	
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U11 K_U12 K_U13	
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K06	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projekторы multimedialne, tablica interaktywna, internet			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Economic indicators. Interpreting data. Describing trends. A report.			10			6	
Economic cycles. Managing the world economy. Recession and recovery. An internal report.			10			6	
Economic sectors. Competition in the global economy. Industries and sectors. Reports: comparing options.			10			6	
Banking. Organization chart for a bank. Banks and their products. A bank profile.			10			6	
Stock markets. Investment strategies. Reading the financial press. An analyst's report.			10			6	
Company internal finance. Financing the company. Profit and loss account. A reminder for non-payment.			10			6	
RAZEM			60			36	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Clark R., Baker D. : Finance, student's book, Oxford University Press 2011						
Uzupełniająca							
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020						
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język angielski III		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Angielski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	30	Praca własna studenta	42
Razem	60	Razem	60
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Język angielski II			
B. Wiedza na poziomie B2			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01	
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U11 K_U12 K_U13	
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K06	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Company reporting. The annual report. Balance sheet. A press release.			10			6	
Accountancy and auditing. Sequence of steps in an audit. Documents and billing records. The auditor's letter to management.			10			6	
Insurance and risk. Managing risk. Personal insurance. Reporting on insurance claims.			10			6	
RAZEM			30			18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Clark R., Baker D. : Finance, student's book, Oxford University Press 2011						
Uzupełniająca							
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020						
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język niemiecki I		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Niemiecki
Semestr	II	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	30	Praca własna studenta	18
Razem	60	Razem	36
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury krajów niemieckojęzycznych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Poziom B1			
B. Wstępna wiedza z j. niemieckiego na poziomie szkoły średniej			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01	
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U11 K_U12 K_U13	
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K06	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Eine Besprechung vorbereiten.			10			6	
Smalltalk.			10			6	
Eine Besprechung moderieren.			10			6	
RAZEM			30		0	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Menschen im Beruf. B1/B2. Training Besprechen und Präsentieren. Hueber Verlag. 2018						
2	Menschen im Beruf. B1/B2. Telefon-Training . Hueber Verlag. 2016						
Uzupełniająca							
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene.Hueber Verlag 2020						
2	Auswahl von Fachtexten						
3	Akademie Deutsch B2 , Band 4. Intensivlehrwerk. Hueber Verlag 2020						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język niemiecki II		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Niemiecki
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	0	Wykład	
Ćwiczenia	60	Ćwiczenia	36
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	60	Praca własna studenta	36
Razem	120	Razem	72
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury krajów niemieckojęzycznych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Język niemiecki I			
B. Wiedza na poziomie B1 / B2			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01	
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U11 K_U12 K_U13	
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K06	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Sich in eine Besprechung einbringen.			10			6	
Sich in schwierigen Situationen behaupten.			10			6	
Eine Verhandlung führen.			10			6	
Ein Protokoll schreiben.			10			6	
Eine Präsentation vorbereiten und Folien erstellen.			10			6	
Eine Präsentation beginnen.			10			6	
RAZEM			60			36	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Menschen im Beruf. B1/B2. Training Besprechen und Präsentieren. Hueber Verlag. 2018						
2	Menschen im Beruf. B1/B2. Telefon-Training . Hueber Verlag. 2016						
Uzupełniająca							
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene.Hueber Verlag 2020						
2	Auswahl von Fachtexten						
3	Akademie Deutsch B2 , Band 4. Intensivlehrwerk. Hueber Verlag 2020						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język niemiecki III		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Niemiecki
Semestr	V	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	0	Wykład	
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	30	Praca własna studenta	18
Razem	60	Razem	36
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury krajów niemieckojęzycznych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Język niemiecki II			
B. Wiedza na poziomie B2			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami		K_W01
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		K_U11 K_U12 K_U13
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K02 K_K06
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Über die Gliederung der Präsentation und über Zahlen sprechen.			10			6	
Eine Präsentation beenden, mit Fragen umgehen.			10			6	
Eine Präsentation vorbereiten, halten, evaluieren.			10			6	
RAZEM			30			18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Menschen im Beruf. B1/B2. Training Besprechen und Präsentieren. Hueber Verlag. 2018						
2	Menschen im Beruf. B1/B2. Telefon-Training . Hueber Verlag. 2016						
Uzupełniająca							
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene.Hueber Verlag 2020						
2	Auswahl von Fachtexten						
3	Akademie Deutsch B2 , Band 4. Intensivlehrwerk. Hueber Verlag 2020						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Finanse		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z zasadami funkcjonowania systemu finansowego, wyposażenie studenta w umiejętności rozróżniania instytucji i instrumentów finansowych oraz wzbudzenie w nim świadomej ostatej w sytuacjach gospodarowania środkami pieniężnymi.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W02 K_W07 K_W11 K_W14	
W2	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
W3	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym		
W4	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U04 K_U05 K_U10	
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	K_K02 K_K03 K_K05 K_K07	
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K4	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Co to są finanse?	3	6		2	3	
Sprawozdanie finansowe i analiza wskaźnikowa	4	8		2	5	
Wartość pieniądza w czasie i planowanie finansowe	4	8		2	5	
Elementy inżynierii finansowej	4	8		3	5	
RAZEM	15	30	0	9	18	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność		
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W2	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W3	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W4	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K4	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Finanse : instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje / redakcja naukowa Marian Podstawka ; autorzy: Mieczysław Adamowicz, Agnieszka Deresz, Piotr Gołasa, Irena Jędrzejczyk, Sylwester Kozak, Przemysław Litwiniuk, Anna Milewska, Agnieszka Parlińska, Marian Podstawka, Aleksandra Wicka. - Wydanie II. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2020.					
2	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 2 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Elżbieta Malinowska-Misiąg. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021.					
Uzupełniająca						
1	Podstawy nauki finansów / Stanisław Owsiak. - Warszawa: PWE, 2002.					
2	Finanse: praca zbiorowa / pod red. nauk. Janusza Ostaszewskiego. - Wyd. 6. zm. i rozsz. - Warszawa: Difin, 201					
3	Finanse / Zvi Bodie, Robert C. Merton ; tl. Jadwiga i Antoni Smolarek. - Warszawa: PWE, 2003					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Prawo		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej stosowania przepisów prawa			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05	
W2	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		
W3	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne		
W4	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach	K_U01 K_U02 K_U05 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
U3	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U4	osiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K04 K_K05 K_K10	
K2	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K4	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Prawo gospodarcze			3			1	
Prawo pracy			3			2	
Prawo cywilne			3			2	
Prawo administracyjne			3			2	
Inne zagadnienia prawne			3			2	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	osiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Elementy prawa dla ekonomistów / Wojciech Siuda. - Wyd. 19. - Poznań: Scriptum, 2006						
2	Podstawy prawa dla ekonomistów : podręcznik dla studentów ekonomii, zarządzania i administracji / Andrzej Filipowicz. - 2. wyd. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2012						
Uzupelniajaca							
1	Prawo dla ekonomistów: podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Kocowskiego, Barbary Ćwierz-Matysiak, Katarzyny Marak ; poszczeg. rozdz. napisali Barbara Ćwierz-Matysiak [et al.]. - Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2013						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Podstawy zarządzania		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z ogólnymi zasadami procesów zarządzania, wypracowanie u niego umiejętności rozróżniania różnych stylów zarządzania i wyróżniania funkcji menedżerskich, a także wypracowanie u niego świadomej postawy w sytuacjach decyzyjnych oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W02 K_W05 K_W13	
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
W3	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	K_U07 K_U10 K_U14 K_U15	
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.		
U4	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	K_K03 K_K07 K_K08	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, case stude, projekt			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Zarządzanie i praca menedżera. Tradycyjne i współczesne problemy i wyzwania.		2	5		2	3	
Otoczenie organizacji i menedżerów. Etyczne i społeczne otoczenie organizacji. Globalny kontekst zarządzania.		4	7		2	4	
Planowanie i podejmowanie decyzji. Zarządzanie strategią i planowanie strategiczne. Podstawowe elementy organizowania. Zarządzanie projektowaniem struktury organizacyjnej. Kierowanie zmianami organizacyjnymi.		4	8		2	4	
Podstawowe elementy zachowania jednostek. Motywowanie pracowników. Przywództwo i procesy oddziaływania na pracowników. Zarządzanie stosunkami interpersonalnymi. Proces kontrolowania.		5	10		3	7	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Egzamin w formie testu, obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektów							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Leszek F. Korzeniowski, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydanie 2, Difin, Warszawa 2019						
2	A.K. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie: teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2009						
3	A. Bitkowska, E. Weiss, Wybrane koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem: teoria i praktyka, Vizja Press & IT, Warszawa 2015						
4	R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydanie 3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.						
Uzupelniajaca							
1	M. Mroziewski, Style kierowania i zarządzania: wybrane koncepcje, Wydawnictwo "Difin", Warszawa 2005						
2	J. Kisielnicki, Zarządzanie: jak zarządzać i być zarządzanym, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008						
3	T. Gospodarek, Biała księga zarządzania, Difin, Warszawa 2018						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Podstawy rachunkowości		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z zasadami ewidencji gospodarczej i podatkowej. Wskazanie prawidłowych cech dokumentacji gospodarczej. Zapoznanie ze strukturą i zasadami sporządzania sprawozdania finansowego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, zarządzania, prawa i matematyki.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu identyfikowania majątku podmiotu gospodarczego oraz kapitałów własnych i obcych.	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W10	
W2	Posiada wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania kont księgowych.		
W3	Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej dokumentacji księgowej.		
W4	Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowy.		
W5	Posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych i etycznych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.		
Umiejętności			
U1	Student posiada umiejętności identyfikacji operacji gospodarczych.	K_U02, K_U03, K_U05, K_U10, K_U14	
U2	Posiada umiejętności dokonywania zapisów na kontach księgowych.		
U3	Posiada umiejętności sporządzania dokumentacji księgowej.		
U4	Posiada umiejętności identyfikacji i definiowania elementów wpływających na wynik finansowy.		
U5	Posiada umiejętność rozumienia istoty sprawozdania finansowego.		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu wiedzy w zakresie wykonywania zawodu księgowego.	K_K01, K_K02, K_K04, K_K06, K_K07, K_K10	
K2	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.		
K3	Potrafi postępować zgodnie z odpowiedzialnością i etyką zawodową.		
K4	Potrafi myśleć i działać kreatywnie.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej.		2	1		1	1	
Majątek i źródła jego finansowania.		2	4		1	1	
Pojęcie oraz rodzaje kont księgowych.		2	6		1	3	
Operacje gospodarcze oraz zasady ich ewidencji.		2	6		1	4	
Elementy wpływające na wynik finansowy.		2	6		2	4	
Podstawy sprawozdawczości finansowej.		5	7		3	5	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu identyfikowania majątku podmiotu gospodarczego oraz kapitałów własnych i obcych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	Posiada wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania kont księgowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej dokumentacji księgowej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W4	Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W5	Posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych i etycznych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	Student posiada umiejętności identyfikacji operacji gospodarczych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	Posiada umiejętności dokonywania zapisów na kontach księgowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	Posiada umiejętności sporządzania dokumentacji księgowej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	Posiada umiejętności identyfikacji i definiowania elementów wpływających na wynik finansowy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U5	Posiada umiejętność rozumienia istoty sprawozdania finansowego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu wiedzy w zakresie wykonywania zawodu księgowego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Potrafi postępować zgodnie z odpowiedzialnością i etyką zawodową.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	Potrafi myśleć i działać kreatywnie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Gos W., Hońko S., Szczypa S., <i>ABC sprawozdań finansowych: jak je czytać, interpretować i analizować</i> . Wydanie V, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020.						
2	Szczypa P., <i>Podstawy rachunkowości od teorii do praktyki. Wydanie IV</i> , Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020.						
3	Zasiewska K., <i>Podstawy rachunkowości z elementami prawa podatkowego - ujęcie praktyczne. Stan prawny na 1 września 2020 r.</i> , Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2021.						
4	Pfaff J., Strojek-Filus M. (red.), <i>Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej</i> , PWN, Warszawa 2018.						
Uzupelniajaca							
1	Seifert T., Dotkuś W., <i>Polskie bilansoznawstwo</i> , Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Zarząd Główny, Warszawa 2019.						
2	Hołda A., <i>Oszustwa i manipulacje księgowe a rachunkowość kreatywna</i> , PWE, Warszawa 2020.						
3	Żuraw P., <i>Tożsamość zawodowa księgowych: wymiar historyczny, organizacyjny, menedżerski, etyczny i psychologiczny</i> , Difin SA, Warszawa 2018.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Matematyka I		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	1	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami algebry liniowej i analizy matematycznej stosowanymi w finansach i rachunkowości			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W06 K_W07	
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	K_U02 K_U03 K_U05 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych		
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K03 K_K07 K_K11	
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K4	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Rozwiązywanie układów równań liniowych metodą eliminacji Gaussa		2	4		2	3	
Rachunek macierzowy		2	4		1	3	
Wyznacznik macierzy kwadratowej. Zastosowania		2	4		1	2	
Przestrzenie liniowe		2	4		1	2	
Przekształcenia liniowe. Macierz przekształcenia liniowego		2	4		1	2	
Wartości własne i wektory własne przekształceń liniowych		2	4		1	2	
Formy dwuliniowe i kwadratowe		1	2		1	2	
Ciągi liczbowe		2	4		1	2	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność na zajęciach. Pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu pisanego w trakcie semestru i następnie zdanie egzaminu przeprowadzanego w formie pisemnej. Ocenę pozytywną student otrzymuje w przypadku uzyskania przynajmniej 51% ogólnej sumy punktów. Co dziesięć punktów procentowych ocena rośnie o pół.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	R. Antoniewicz, A. Misztal. Matematyka dla studentów ekonomii. PWN. Warszawa 2011						
2	J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007						
3	M. Małłoka. Matematyka dla ekonomistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego. Poznań 2008						
Uzupelniajaca							
1	J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007						
2	T. Bednarski. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Wolters Kluwer. Kraków 2004						
3	A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 1, Algebra elementarna. PWN Warszawa 2006						
4	A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 2, Elementarny rachunek różniczkowy. PWN Warszawa 2006						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Mikroekonomia I		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie wiedzy z podstawowych pojęć, kategorii, metod ekonomicznych oraz nurtów ekonomii w kontekście funkcjonowania rynków konsumenta i producenta. Poznanie w jaki sposób konsumenci i producenci podejmują decyzje dotyczące wykorzystania posiadanych zasobów. Nabycie umiejętności interpretowania zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem. Nabycie umiejętności opisu i wyjaśniania konkretnych zjawisk i procesów rynkowych. Zdolność wyjaśniania zachowań rynkowych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Posiada umiejętność przekształcania wzorów, posługiwania się rachunkiem różniczkowym. Interesuje się zjawiskami gospodarczymi w Polsce i na świecie, czyta prasę ekonomiczną.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	K_W01 K_W03 K_W04	
W2	posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen		
W3	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą		
Umiejętności			
U1	wie w jaki sposób prowadzić obsercje procesów oraz zjawisk ekonomicznych, potrafi właściwie je interpretować.	K_U01 K_U02 K_U07	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania		
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku		
Kompetencje społeczne			
K1	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	K_K05 K_K06 K_K07	
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje, studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawowe pojęcia mikroekonomii. Przedmiot mikroekonomii. Potrzeby i środki ich zaspokajania. Dobra. Rzadkość zasobów i ich alternatywne zastosowanie.		2	4		1	2	
Pojęcie rynku i rodzaje rynków. Gospodarka rynkowa. Wymiana rynkowa, konkurencja. Podmioty rynku: sprzedawcy i nabywcy. Mechanizm rynkowy.		2	4		1	2	
Elementy rynku. Popyt, podaż, prawo popytu i podaży. Czynniki zmieniające popyt na dane dobro i podaż rynkową dobra.		2	4		1	3	
Równowaga rynkowa. Cena równowagi rynkowej. Nadwyżka towarów i niedobór towarów na rynku. Wpływ zmiany popytu i zmiany podaży na kształtowanie się równowagi rynkowej. Regulacja cen przez państwo. Cena minimalna i maksymalna. Wpływ podatków i dotacji na równowagę rynkową.		3	4		2	3	
Użyteczność jako podstawa decyzji konsumenta		2	4		1	2	
Teoria producenta. Rodzaje przedsiębiorstw. Firma jako podmiot gospodarowania-założenia modelu.		2	4		1	2	
Pojęcie przychodów, kosztów i zysku przedsiębiorstwa. Koszty i zysk ekonomiczny i księgowy. Techniczne i ekonomiczne optimum produkcji.		2	4		2	2	
Kolokwium			2			2	
RAZEM		15	30	0	9	18	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych, potrafi właściwie je interpretować.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej. Egzamin							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Becla A., Czaja S., Hałasa J.M., Rumianowska I., Elementy mikroekonomii, I-BIS, Wrocław, 2001						
2	Milewski R. (red), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 2015						
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom Wydawniczy, Poznań, 2020						
Uzupelniajaca							
1	Słoman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2001						
2	Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa, 2006						
3	Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa, 2007						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Matematyka II		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	2	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami algebry liniowej i analizy matematycznej stosowanymi w finansach i rachunkowości			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W06 K_W07	
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	K_U02 K_U03 K_U05 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych		
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K03 K_K07 K_K11	
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K4	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład. Ćwiczenia aktywizujące. Praca z literaturą.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Szeregi liczbowe i potęgowe		2	4		1	2	
Granica i ciągłość funkcji. Asymptoty		2	4		1	3	
Pochodna funkcji. Wybrane zastosowania		2	4		2	2	
Pochodne wyższych rzędów. Wybrane zastosowania		2	4		1	2	
Całka nieoznaczona		2	4		1	2	
Całka oznaczona. Całki niewłaściwe		2	4		1	2	
Funkcje wielu zmiennych. Ekstrema lokalne i warunkowe		2	4		1	3	
Całka podwójna		1	2		1	2	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność na zajęciach. Pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu pisanego w trakcie semestru i następnie zdanie egzaminu przeprowadzanego w formie pisemnej. Ocenę pozytywną student otrzymuje w przypadku uzyskania przynajmniej 51% ogólnej sumy punktów. Co dziesięć punktów procentowych ocena rośnie o pół.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	R. Antoniewicz, A. Misztal. Matematyka dla studentów ekonomii. PWN. Warszawa 2011						
3	J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007						
4	M. Małłoka. Matematyka dla ekonomistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego. Poznań 2008						
Uzupelniajaca							
1	J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007						
2	T. Bednarski. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Wolters Kluwer. Kraków 2004						
3	A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 1, Algebra elementarna. PWN Warszawa 2006						
4	A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 2, Elementarny rachunek różniczkowy. PWN Warszawa 2006						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Mikroekonomia II		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania przedsiębiorstw w różnych formach rynku. Zapoznanie słuchaczy z formami konkurencji i współpracy rynkowej. Nabycie umiejętności interpretowania zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem. Nabycie umiejętności opisu i wyjaśniania konkretnych zjawisk i procesów rynkowych. Zdolność wyjaśniania zachowań rynkowych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii		K_W01 K_W03 K_W10
W2	posiada wiedzę na temat sposobu funkcjonowania mechanizmu rynkowego w konkurencji doskonałej		
W3	ma wiedzę na temat głównych struktur rynkowych, takich jak: konkurencja monopolistyczna, oligopol i monopol pełny		
W4	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania		K_U01 K_U02 K_U07
U2	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować		
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku		
Kompetencje społeczne			
K1	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.		K_K01 K_K05 K_K07
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną.		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacja multimedialna, praca z literaturą, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Rynek konkurencji doskonałej. Założenia modelu doskonałej konkurencji. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji doskonałej.		2	3		1	2	
Decyzje przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie. Równowaga firmy.		2	4		1	2	
Monopol pełny. Charakterystyka monopolu czystego i przyczyny monopolizacji niektórych rynków. Funkcjonowanie monopolu podaży.		2	4		2	3	
Monopol a konkurencja doskonała. Rodzaje dyskryminacji cenowej - przykłady.		2	4		1	3	
Rynek konkurencji monopolistycznej. Cechy rynku konkurencji monopolistycznej. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji monopolistycznej oraz formy współzawodnictwa między oferentami.		2	3		1	2	
Oligopol - konkurencja i współpraca. Podstawowe cechy oligopolu. Zachowanie firmy w warunkach oligopolu.		2	3		1	2	
Formy konkurencji. Współpraca i porozumienie na rynkach oligopolistycznych. Kartel.		1	4		1	1	
Analiza rynków czynników produkcji: rynek pracy. Krótkookresowy popyt przedsiębiorstwa na pracę. Monopol i monopson. Podaż pracy. Równowaga na rynku pracy w gałęzi.		2	3		1	2	
Kolokwium			2			1	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	posiada wiedzę na temat sposobu funkcjonowania mechanizmu rynkowego w konkurencji doskonałej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę na temat głównych struktur rynkowych, takich jak: konkurencja monopolistyczna, oligopol i monopol pełny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć (rozwiązywanie testów, zadań), kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, egzamin w formie pisemnej.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Becla A. Czaja S. Hałas J.M., Rumianowska I. Elementy mikroekonomii, I-BiS, Wrocław, 2001						
2	Milewski R. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 3, 2015						
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom Wydawniczy, Poznań, 1, 2020						
Uzupełniająca							
1	Słoman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa (2001)						
2	Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa (2018)						
3	Begg D. Fischer S. Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa (2014)						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Statystyka Opisowa I		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest nauczenie studentów liczbowego opisu struktury zjawisk ekonomicznych i społecznych, identyfikacja prawidłowości w procesach masowych i formułowanie wniosków na podstawie uzyskanych wyników			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej; znajomość arkusza kalkulacyjnego excel.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	K_W06 K_W10	
W2	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	K_U02 K_U04 K_U10	
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K07	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, praca przy komputerze,			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie Statystyki; etapy badania statystycznego; źródła danych		2	2		1	1	
Prezentacja materiału statystycznego; rodzaje szeregów statystycznych		2	2		1	1	
Badanie tendencji centralnej		4	4		2	2	
Miary zmienności		2	2		2	2	
Miary asymetrii i koncentracji		2	2		1	1	
Miary współzależności		3	3		2	2	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Zaliczenie dwóch kolokwium							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018.						
2	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka, elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006.						
3	Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2006.						
Uzupełniająca							
1	Sobczyk M., Statystyka, podstawy teoretyczne, przykłady, zadania. Wydawnictwo Uniwersytetu M. Skłodowskiej-Curie, Lublin 2000.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Statystyka Opisowa II		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem zajęć jest nauczenia studenta liczbowego wyrażania prawidłowości wyrażających dynamikę zjawisk oraz zapoznanie z metodami analizy zjawisk złożonych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość materiału z zakresu Statystyki Opisowej I; znajomość arkusza kalkulacyjnego excel,			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W06 K_W07 K_W10	
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,		
W4	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U4	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U5	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K07	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, praca przy komputerze,			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Analiza dynamiki - indeksy indywidualne i zespołowe		4		3	1		1
Wyrównywanie szeregów czasowych mechaniczne i analityczne		4		5	3		3
Badanie sezonowości		2		2	2		2
Symulacja na podstawie modeli trendu		2		2	2		1
Wielowymiarowa analiza porównawcza		3		3	1		2
RAZEM		15		15	9		9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U5	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
Zaliczenie kolokwium; wykonanie pozytywnie ocenionego projektu; pozytywny wynik z egzaminu.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Krupowicz J., Kuroпка I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018.						
2	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka, elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006.						
3	Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2006.						
Uzupełniająca							
1	Sobczyk M., Statystyka, podstawy teoretyczne, przykłady, zadania. Wydawnictwo Uniwersytetu M. Skłodowskiej-Curie, Lublin 2000.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Makroekonomia		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	30	Wykład	18
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	65	Praca własna studenta	89
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie wiedzy z zakresu pojęć, metod i teorii (modeli) makroekonomicznych. Rozwijanie umiejętności posługiwania się wiedzą o zjawiskach makroekonomicznych w analizie procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach. Rozumienie makroekonomicznych sygnałów rynkowych oraz interpretowanie zdarzeń gospodarczych i polityki gospodarczej z punktu widzenia teorii ekonomii.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotu mikroekonomia.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii		K_W01 K_W03 K_W04
W2	Posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej		
W3	Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania		
Umiejętności			
U1	dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych		K_U01 K_U02 K_U10
U2	ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą		
U3	potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki		
Kompetencje społeczne			
K1	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych		K_K01 K_K02 K_K06
K2	umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania		
K3	potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacja multimedialna, praca z literaturą, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie i przedmiot makroekonomii. Problemy makroekonomii. Makroekonomia i mikroekonomia		1	2		1	1	
Sposoby mierzenia i mierniki wzrostu gospodarczego. Produkt krajowy brutto: nominalny i realny. Sposoby liczenia produktu krajowego brutto. Wady i zalety. Mierniki dobrobytu ekonomicznego.		3	2		2	2	
Wzrost i rozwój gospodarczy. Ekspansywny i intensywny wzrost gospodarczy. Teorie wzrostu gospodarczego. Granice wzrostu gospodarczego.		2	2		1	1	
Cykl koniunkturalny. Pojęcie oraz główne teorie cyklu koniunkturalnego. Wahania cykliczności w gospodarce światowej. Przyczyny cykliczności rozwoju. Polityka antycykliczna państwa.		2	2		1	1	
Determinanty dochodu narodowego. Składniki globalnego popytu. Teoria konsumpcji i oszczędności		3	2		1	1	
Teoria inwestycji. Pojęcie i rodzaje inwestycji. Keynesowski model funkcjonowania gospodarki. Mechanizm mnożnika inwestycyjnego a zasada akceleracji.		2	2		1	1	
Teoretyczne koncepcje roli państwa w gospodarce. Pojęcie i ekonomiczne funkcje państwa w gospodarce.		2	2		1	1	
Budżet państwa. Dochody i wydatki budżetowe. Wpływ podatków na konsumpcję.		2	2		2	1	
Restryktywna i ekspansywna polityka fiskalna. Niedoskonałości polityki budżetowej. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Efekt wypychania.		2	2		1	1	
Polityka monetarna-instrumenty i rodzaje. Ekspansywna i restryktywna polityka monetarna. Bank centralny. Narzędzia oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza.		2	2		1	1	
Geneza i podstawowe założenia monetaryzmu. Polityka ekonomiczna w krótkim i długim okresie (tj. ujęcie monetarystyczne). Wady polityki fiskalnej.		2	2		1	1	
Bezrobocie-pojęcie, przyczyny, rodzaje. Neoklasyczna teoria bezrobocia. Keynesowska teoria bezrobocia. Zależności między bezrobociem a inflacją. Krzywa Philipsa.		2	2		1	1	
Inflacja-pojęcie, przyczyny, rodzaje, pomiar. Sposoby przeciwdziałania skutkom inflacji. Polityka antyinflacyjna.		3	2		2	2	
Gospodarka otwarta. Pojęcie gospodarki otwartej. Kurs walutowy. Bilans płatniczy.		2	2		2	2	
Kolokwium			2			1	
RAZEM		30	30		18	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, prasówek, kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, egzamin.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Becla A., Czaja S., Grabowska M., Jakubowski R., Jończy R., Elementy makroekonomii, I-BiS, Wrocław, 2002						
2	Milewski R., (red), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 3, 2015						
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom wydawniczy, Poznań, 1, 2020						
Uzupelniajaca							
1	Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia, PWN, Warszawa, 2007						
2	Sloman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2001						
3	Czasopisma: Ekonomista, Dziennik Gazeta Prawna						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Ekonometria		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	30	Laboratorium/Projekt	18
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Celem zajęć jest wykształcenie u studentów umiejętności dostrzegania związków między zjawiskami ekonomicznymi a ich determinantami, umiejętności formułowania hipotez badawczych; poznanie metod budowy i szacowania modeli ekonometrycznych oraz ich zastosowania			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość matematyki, statystyki, mikro i makroekonomii, arkusza kalkulacyjnego excel.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W10	
W2	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystywać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W3	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
W4	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,		
W5	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U4	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U5	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych		
U6	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K07	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE									
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, praca przy komputerze, studium przypadku									
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH									
Temat				ST		NST			
				W	C	L/P	W	C	L/P
Przedmiot ekonometrii. Etapy budowy modelu. Dobór zmiennych do modelu				4		6	2		3
Estymacja parametrów modelu liniowego. Metoda najmniejszych kwadratów				2		6	2		4
Estymacja parametrów modeli nieliniowych				2		4	2		4
Weryfikacja modeli				4		8	2		4
Zastosowanie modeli ekonometrycznych: funkcja produkcji, funkcja kosztów, funkcja popytu, funkcja dys				3		6	1		3
RAZEM				15		30	9		18
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ									
Kod	Opis			Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarod			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystywać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i fo			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W5	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U5	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U6	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych								
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA									
Zaliczenie kolokwium; wykonanie pozytywnie ocenionego projektu; pozytywny wynik z egzaminu.									
LITERATURA									
Podstawowa									
1	Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2								
2	Ekonometria, metody, przykłady, zadania, red. J. Dziechciarz, Wydawnictwo AE, Wrocław 2003.								
3	Nowak E., Zarys metod ekonometrii, zbiór zadań, PWN, Warszawa 2002.								
Uzupełniająca									
1	Prognozowanie gospodarcze, metody i zastosowania, red. M. Cieślak, PWN, Warszawa 2008.								

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Finanse publiczne		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej finansów przedsiębiorstw.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot: finanse i podstawy zarządzania			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W02 K_W05 K_W15	
W2	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
W3	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
W4	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U05 K_U07 K_U10	
U2	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U3	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	K_K04 K_K05 K_K09 K_K10	
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K3	propaguje zainteresowanie wpływem działalności gospodarczej na środowisko przyrodnicze i postawy proekologiczne		
K4	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Specyfika finansów publicznych		3	3		2	2	
Sprawozdawczość budżetowa		4	4		2	2	
Dochody budżetowe i źródła finansowania wydatków publicznych		4	4		2	2	
Zewnętrzne finansowanie w sektorze finansów publicznych		4	4		3	3	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	propaguje zainteresowanie wpływem działalności gospodarczej na środowisko przyrodnicze i postawy proekologiczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Finanse publiczne: współczesne ujęcie / Stanisław Owsiak. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.						
2	Zarządzanie finansami publicznymi: od budżetu gmin do strategii globalnych / Elżbieta Malinowska-Misiąg, Wojciech Misiąg. - Warszawa: Wydawnictwo Poltext, 2020.						
3	Współczesne finanse publiczne: ujęcie sektorowe / red. Agnieszka Alińska, Barbara Woźniak ; autorzy rozdziałów Agnieszka Alińska, Barbara Woźniak, Joanna Marczakowska-Proczka, Małgorzata Dworakowska-Raj, Barbara Więckowska. - Warszawa: Difin, 2019						
Uzupełniająca							
1	Finanse lokalne: wybrane zagadnienia / red. nauk. Leszek Patrzalek. - Poznań: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, 2009						
2	Finanse publiczne w Polsce / Elżbieta Malinowska-Misiąg, Wojciech Misiąg. - Warszawa: Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, 2006.						
3	Zarządzanie w sektorze publicznym: eliminowanie zagrożeń / red. nauk. Anna Kłopotek. - Warszawa: Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza 2009						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Finanse przedsiębiorstwa		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej finansów przedsiębiorstw.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmioty: finanse i podstawy zarządzania			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14	
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
W3	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między		
W4	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
W5	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	K_U03 K_U04 K_U05 K_U07	
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U4	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	K_K03 K_K05 K_K07 K_K08	
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota finansów przedsiębiorstwa		3	3		2	2	
Sprawozdanie finansowe i jako źródło informacji o przedsiębiorstwie		4	4		2	2	
Własne i obce źródła finansowania przedsiębiorstw		4	4		2	2	
Oanaliza i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych w przedsiębiorstwie		4	4		3	3	
RAZEM		15	15	0	9	9	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W5	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U4	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Finanse : instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje / redakcja naukowa Marian Podstawka ; autorzy: Mieczysław Adamowicz, Agnieszka Deresz, Piotr Gołasa, Irena Jędrzejczyk, Sylwester Kozak, Przemysław Litwiniuk, Anna Milewska, Agnieszka Parlińska, Marian Podstawka, Aleksandra Wicka. - Wydanie II. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2020.						
2	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 1 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Małgorzata Iwanicz-Drozdowska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021.						
3	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 2 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Elżbieta Malinowska-Misiąg. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021						
4	Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach / Dec P. - Wydawnictwo PWN - Warszawa 2020						
Uzupelniajaca							
1	Finanse przedsiębiorstw, systemu bankowego, budżetowego, ubezpieczeń: podręcznik / Ewa Jarocka. - Warszawa: Wydawnictwo "Difin", 2003.						
2	Finanse menedżerskie: kreowanie wartości dla akcjonariuszy / Gabriel Hawawini, Claude Viallet ; tł. Kamilla Masłowska-Pietrzak, Tomasz Pietrzak. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007						
3	Interpretacja i analiza przepływów pieniężnych / Snieżek E.: Wolters Kluwer Polska - Warszawa 2017						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Prawo gospodarcze		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej przepisów prawa gospodarczego			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot "Prawo"			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05	
W2	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		
W3	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W4	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U02 K_U05 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
U3	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulacjami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U4	osiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K04 K_K05 K_K10	
K2	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K4	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Klasyfikacja spółek prawa handlowego		3	3		1	1	
Pojęcie i źródła prawa gospodarczego		3	3		2	2	
Zasady swobody działalności gospodarczej		3	3		2	2	
Pojęcie działalności gospodarczej		3	3		2	2	
Pojęcie i budowa Krajowego Rejestru Sądowego		3	3		2	2	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U4	osiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Elementy prawa dla ekonomistów / Wojciech Siuda. - Wyd. 19. - Poznań: Scriptum, 2006						
2	Podstawy prawa dla ekonomistów : podręcznik dla studentów ekonomii, zarządzania i administracji / Andrzej Filipowicz. - 2. wyd. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2012						
Uzupelniajaca							
1	Prawo dla ekonomistów: podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Kocowskiego, Barbary Ćwierz-Matysiak, Katarzyny Marak ; poszczeg. rozdz. napisali Barbara Ćwierz-Matysiak [et al.]. - Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2013						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	System ubezpieczeń		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Głównym celem zajęć jest przedstawienie idei i zastosowania mechanizmu ubezpieczeń oraz produktów ubezpieczeniowych w sferach gospodarczej i społecznej, a także zasad funkcjonowania głównych instytucji rynku ubezpieczeń (m.in. zakładów ubezpieczeń, zakładów reasekuracji, pośrednictwa ubezpieczeniowego, reprezentacji ubezpieczycieli i konsumentów oraz nadzoru ubezpieczeniowego), oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, podstawy prawa, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		K_W02 K_W11 K_W15
W2	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym		
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej		K_U01 K_U07 K_U10 K_U15
U2	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
U4	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K03 K_K07
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, ćwiczenia aktywizujące, praca z ogólnymi warunkami umów (owu) case study, przygotowywanie ofert ubezpieczeniowych.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Definicje, rozwój, pojęcia i cechy ubezpieczeń		3	1		1	1	
Funkcje i znaczenie ubezpieczeń w gospodarce. Otoczenie instytucjonalne ubezpieczeń – podstawy prawne, koncesje, nadzór		3	2		2	2	
Zasady funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych – elementy stosunku ubezpieczenia, umowa ubezpieczenia, gospodarka finansowa, działalność marketingowa, zarządzanie ryzykiem		5	5		3	3	
Formy ubezpieczeń, produkty ubezpieczeniowe		4	7		3	3	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	Potrąfi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej oraz przygotowanie projektu/prezentacji.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	J. Monkiewicz red., Podstawy ubezpieczeń: podręcznik. T. 1, 2,3, "Poltext", Warszawa 2000						
2	J.Handschke, J. Monkiewicz, Ubezpieczenia- podręcznik akademicki, Poltext, Warszawa 2010						
3	Podstawy ubezpieczeń majątkowych : modele i metody aktuarialne / Lesław Gajek. - Wydanie I., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022						
4	R. Pacud red., Baza ekonomiczna ubezpieczenia społecznego, Difin, Warszawa 2019						
Uzupelniajaca							
1	Z. Ofiarski, Indywidualne konta emerytalne: aspekty podatkowoprawne i organizacyjno-funkcyjne, Wydanie pierwsze, stan prawny na dzień 15 marca 2020 r., Difin, Warszawa 2020						
2	T. Sangowski, Ubezpieczenia gospodarcze, Poltex, Warszawa 2001						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Zewnętrzne finansowanie przedsiębiorstw		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej zewnętrznych źródeł finansowania przedsiębiorstw.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza, umiejętności oraz kompetencje z zakresu finansów oraz podstaw rachunkowości i zarządzania.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu wpływu zewnętrznych źródeł finansowania na prowadzenie działalności gospodarczej oraz zna metody zewnętrznego finansowania przedsiębiorstw.	K_W01, K_W02, K_W07, K_W09, K_W13, K_W15	
W2	Student zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków i instytucji rynków finansowych w zakresie finansowania zewnętrznego.		
W3	Student zna finansowe zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.		
W4	Student ma wiedzę odnośnie narzędzi i metod wnioskowania, analiz i podejmowania decyzji w obszarze pozyskiwania źródeł finansowania.		
Umiejętności			
U1	Student potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu zewnętrznych źródeł finansowania przedsiębiorstw.	K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U10, K_U14	
U2	Student posiada umiejętność praktycznego wdrażania rozwiązań z zakresu zewnętrznego finansowania działalności gospodarczej, a także potrafi pracować w zespole przy pracach wdrożeniowych.		
U3	Student posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanego rozwiązania dotyczącego zewnętrznego finansowania przedsiębiorstwa.		
U4	Student posiada umiejętność korzystania z aktów prawnych charakteryzujących problematykę pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania.		
Kompetencje społeczne			
K1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia swoich kwalifikacji i kompetencji.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	
K2	Student potrafi prawidłowo ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemów oraz przewidzieć skutki wyboru danego rozwiązania.		
K3	Student potrafi współdziałać w grupie oraz przyjmować w niej różne role społeczne w kontekście współpracy, negocjacji oraz metod związanych z pozyskiwaniem źródeł finansowych.		
K4	Potrafi rozwiązywać dylematy moralne związane z problematyką pozyskiwania źródeł finansowych. Potrafi korzystać z obowiązujących rozwiązań prawnych.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota źródeł finansowania zewnętrznego przedsiębiorstw.		1	1		1	1	
Formy finansowania zewnętrznego: kredyty, pożyczki, leasing.		4	4		2	2	
Formy finansowania zewnętrznego: faktoring, forfaiting, franchising.		3	3		2	2	
Formy finansowania zewnętrznego: pomoc z Funduszu Pracy oraz PFRON		2	2		1	1	
Formy finansowania zewnętrznego: dotacje unijne, fundusze Venture Capital, Anioły Biznesu.		3	3		2	2	
Finansowanie faz cyklu życia przedsiębiorstwa.		2	2		1	1	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu wpływu wewnętrznych źródeł finansowania na prowadzenie działalności gospodarczej oraz zna metody zewnętrznego finansowania przedsiębiorstw.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	Student zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków i instytucji rynków finansowych w zakresie finansowania zewnętrznego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	Student zna finansowe zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W4	Student ma wiedzę odnośnie narzędzi i metod wnioskowania, analiz i podejmowania decyzji w obszarze pozyskiwania źródeł finansowania.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Student potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu zewnętrznych źródeł finansowania przedsiębiorstw.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Student posiada umiejętność praktycznego wdrażania rozwiązań z zakresu zewnętrznego finansowania działalności gospodarczej, a także potrafi pracować w zespole przy pracach wdrożeniowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Student posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanego rozwiązania dotyczącego zewnętrznego finansowania przedsiębiorstwa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	Student posiada umiejętność korzystania z aktów prawnych charakteryzujących problematykę pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia swoich kwalifikacji i kompetencji.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Student potrafi prawidłowo ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemów oraz przewidzieć skutki wyboru danego rozwiązania.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Student potrafi współdziałać w grupie oraz przyjmować w niej różne role społeczne w kontekście współpracy, negocjacji oraz metod związanych z pozyskiwaniem źródeł finansowych.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	Potrafi rozwiązywać dylematy moralne związane z problematyką pozyskiwania źródeł finansowych. Potrafi korzystać z obowiązujących rozwiązań prawnych.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywny udział w zajęciach. Kolokwium w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta. Przygotowanie pracy zaliczeniowej.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Wrońska-Bukalska E. (red.), <i>Finansowanie działalności przedsiębiorstwa: aspekty podatkowe, księgowo i finansowe</i> , Difin, Warszawa 2016.						
2	Walczak B. (red.), <i>Elementarne zagadnienia finansów</i> , Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2010.						
3	Ostaszewski J., Iwanicz-Drozdowska M. (red.), <i>Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 1. Wydanie pierwsze</i> , Difin, Warszawa 2021.						
Uzupełniająca							
1	Kordela D., <i>Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa: długoterminowe decyzje finansowe</i> , wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo 2018.						
2	Panfila M. (red.), <i>Finansowanie działalności przedsiębiorstwa: studia przypadków</i> , Difin, Warszawa 2007.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunkowość finansowa		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	30	Wykład	18
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	65	Praca własna studenta	89
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z ewidencją aktywów trwałych, obrotowych oraz kapitałów, procedurami zamknięcia rocznego oraz sporządzaniem sprawozdania finansowego oraz całościowym systemem ewidencyjno-sprawozdawczym podmiotu.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z podstaw rachunkowości oraz finansów.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu pomiaru i wyceny aktywów i pasywów jednostki gospodarczej.	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10	
W2	Posiada wiedzę z zakresu szczegółowej ewidencji operacji gospodarczych.		
W3	Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowy.		
W4	Posiada wiedzę z zakresu sporządzania wyniku finansowego.		
W5	Posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych, etycznych oraz procedur dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.		
Umiejętności			
U1	Student posiada umiejętności kreowania polityki bilansowej jednostki gospodarczej.	K_U03, K_U05, K_U07, K_U10	
U2	Posiada umiejętności rozróżniania operacji gospodarczych oraz dokonywania zaawansowanych zapisów na kontach księgowych.		
U3	Posiada umiejętność identyfikacji i definiowania elementów wpływających na bilans oraz wynik finansowy.		
U4	Posiada umiejętność sporządzania bilansu, wyniku finansowego oraz określenia relacji pomiędzy nimi.		
U5	Posiada umiejętność zamknięcia ksiąg handlowych i przygotowania sprawozdania finansowego.		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego podnoszenia poziomu kwalifikacji i kompetencji w zakresie wykonywania zawodu księgowego.	K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K10	
K2	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.		
K3	Potrafi postępować zgodnie z odpowiedzialnością i etyką zawodową.		
K4	Potrafi myśleć i działać kreatywnie, z uwzględnieniem umiejętności pracy w zespole oraz dobrym komunikowaniem się z otoczeniem.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Organizacja systemu rachunkowości.	2	2		1	1	
Środki trwałe jako elementy aktywów trwałych - znaczenie, ewidencja, wycena.	4	4		2	2	
Zapasy jako elementy aktywów obrotowych - znaczenie, ewidencja, wycena.	4	4		2	2	
Aktywa pieniężne, rozrachunki oraz kapitały - znaczenie, ewidencja.	6	6		4	4	
Koszty i przychody jako elementy wpływające na wynik finansowy - znaczenie, rodzaje, ewidencja.	6	6		4	4	
Sporządzanie sprawozdań finansowych z uwzględnieniem norm prawnych i etycznych.	8	8		5	5	
RAZEM	30	30		18	18	

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	Student posiada wiedzę z zakresu pomiaru i wyceny aktywów i pasywów jednostki gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	Posiada wiedzę z zakresu szczegółowej ewidencji operacji gospodarczych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W4	Posiada wiedzę z zakresu sporządzania wyniku finansowego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W5	Posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych, etycznych oraz procedur dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	Student posiada umiejętności kreowania polityki bilansowej jednostki gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Posiada umiejętności rozróżniania operacji gospodarczych oraz dokonywania zaawansowanych zapisów na kontach księgowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Posiada umiejętność identyfikacji i definiowania elementów wpływających na bilans oraz wynik finansowy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U4	Posiada umiejętność sporządzania bilansu, wyniku finansowego oraz określenia relacji pomiędzy nimi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U5	Posiada umiejętność zamknięcia ksiąg handlowych i przygotowania sprawozdania finansowego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego podnoszenia poziomu kwalifikacji i kompetencji w zakresie wykonywania zawodu księgowego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	Potrafi postępować zgodnie z odpowiedzialnością i etyką zawodową.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K4	Potrafi myśleć i działać kreatywnie, z uwzględnieniem umiejętności pracy w zespole oraz dobrym komunikowaniem się z otoczeniem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

WARUNKI ZALICZENIA

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.

LITERATURA	
Podstawowa	
1	Strojek-Filus M., Maruszewska E. W., <i>Rachunkowość finansowa: wprowadzenie: teoria, przykłady, zadania</i> , Poltext, Warszawa 2018.
2	Cicha A., Zasiewska K., <i>Rachunkowość dla samodzielnych księgowych - ujęcie praktyczne, stan prawny na dzień 1 września 2019 r.</i> , Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2019.
3	Szczypa P (red.), <i>Rachunkowość finansowa: od teorii do praktyki, Wyd. 3 zmienione</i> , CeDeWu, Warszawa 2021.
4	Trzpięta K., <i>Polityka rachunkowości w firmie 2020 z komentarzem do planu kont</i> , Wieda i Praktyka, Warszawa 2019.
Uzupełniająca	
1	Seifert T., Dotkuś W., <i>Polskie bilansoznawstwo</i> , Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Zarząd Główny, Warszawa 2019.
2	Krasodomska J. (red.), <i>Spoleczna odpowiedzialność biznesu w rachunkowości: teoria i praktyka</i> , Difin, Warszawa 2017.
3	Żuraw P., <i>Tożsamość zawodowa księgowych: wymiar historyczny, organizacyjny, menedżerski, etyczny i psychologiczny</i> , Difin SA, Warszawa 2018.

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Matematyka finansowa		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy z zakresu rodzaju stóp procentowych, kalkulacji wartości pieniądza w czasie, budowy harmonogramów spłat kredytów i pożyczek. Poznanie praktycznych zastosowań matematyki w analizie zjawisk finansowych i ubezpieczeniowych. Zapoznanie z nowoczesnymi metodami oceny ryzyka kredytowego oraz metodami wyceny obligacji i zarządzanie portfelem obligacji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ukończony moduł matematyki			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna podstawowe narzędzia matematyczne do badania wartości kapitału w czasie	K_W02 K_W06	
W2	Zna pojęcia dotyczące renty i ratalnej spłaty długu		
W3	Zna mierniki oceny inwestycji finansowych		
Umiejętności			
U1	Rozwiązuje zadania dotyczące zmienności kapitału w czasie	K_U02 K_U07	
U2	Oblicza wartości strumieni płatności w zależności od wielkości lub częstotliwości rat		
U3	Potrafi ocenić wartość inwestycji finansowej		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie matematyki finansowej	K_K02 K_K06 K_K07	
K2	Ma umiejętność kreatywnego wykorzystania swojej wiedzy i nabycie zdolności komunikacji interpersonalnej		
K3	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Oprocentowanie proste, złożone i ciągłe. Dyskontowanie.		3	3		2	2	
Wartość kapitału w czasie. Zasada równoważenia kapitałów.		3	3		2	2	
Kredyty. Ratalna spłata długu.		3	3		2	2	
Rachunek rent. Wartość przyszła i obecna.		3	3		2	2	
Ocena efektywności finansowej inwestycji.		3	3		1	1	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Zna podstawowe narzędzia matematyczne do badania wartości kapitału w czasie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Zna pojęcia dotyczące renty i ratalnej spłaty długu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Zna mierniki oceny inwestycji finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Rozwiązuje zadania dotyczące zmienności kapitału w czasie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Oblicza wartości strumieni płatności w zależności od wielkości lub częstotliwości rat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi ocenić wartość inwestycji finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie matematyki finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	Ma umiejętność kreatywnego wykorzystania swojej wiedzy i nabycie zdolności komunikacji interpersonalnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność na zajęciach, wyniki z ćwiczeń sprawdzających. Egzamin w formie pisemnej							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Matematyka finansowa / Maria Podgórska, Janina Klimkowska. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011						
2	Matematyka finansowa: podstawy teoretyczne, przykłady, zadania / Mieczysław Sobczyk. Warszawa: "Placet", 2008.						
Uzupelniajaca							
1	Matematyka finansowa / Krzysztof Piasecki, Wanda Ronka-Chmielowiec. Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2011.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Arkusze kalkulacyjne w finansach		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	30	Laboratorium/Projekt	18
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Wyrobienie umiejętności korzystania z dostępnych technik informatycznych przy rozwiązywaniu problemów gospodarczych. Wykorzystanie narzędzi i metod informatyki do rozwiązywania praktycznych problemów.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza i umiejętności związane z obsługą komputera. Ukończony moduł Technologia informacyjna.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego		K_W08
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych		K_U08
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		K_K02 K_K03
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia udostępnione za pośrednictwem platformy e-learningowej. Materiały i opracowania. Praktyczna praca przy komputerze.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Tworzenie zaawansowanych zestawień finansowych opartych na funkcjach logicznych oraz wyszukiwania i adresu, z wykorzystaniem formatowania warunkowego i podstawowych funkcji statystycznych				12			7
Funkcje bazodanowe arkusza kalkulacyjnego				6			4
Optymalizacja w arkuszu kalkulacyjnym - szukaj wyniku i solver				2			1
Badanie zmiany wartości pieniądza w czasie, tworzenie harmonogramów spłat kredytów				6			3
Zagadnienia wielodostępu i ochrony danych w arkuszach, dodatki w Excelu na przykładzie Analysis Toolpack'a i Solvera, analiza wielowariantowa i scenariusze, zagadnienia optymalizacyjne.				4			3
RAZEM				30			18
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających przy komputerze.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	David Hawley, Raina Hawley. 100 sposobów na EXCEL. Tworzenie funkcjonalnych arkuszy. Helion.						
2	Krzysztof Masłowski; Excel 2003 PL. Ćwiczenia zaawansowane; Helion 2007						
Uzupełniająca							
1	Informatyka ekonomiczna: materiały do ćwiczeń / red. Wojciech Domański, Mirosław Dyczkowski ; aut. Joanna Bryndza (i in.). - Wyd.2 zm. i poszerz. - Wrocław: AE, 2004						
2	Nowicki A. (red.): Komputerowe wspomaganie biznesu. PLACET, Warszawa 2006						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rynki finansowe		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z rynkami finansowymi, ich rodzajami, sposobami funkcjonowania, wykorzystywanymi instrumentami oraz znaczeniem w gospodarce rynkowej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowe wiadomości z ekonomii (mikroekonomii oraz makroekonomii).			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Słuchacz wie czym są rynki finansowe i jakie jest ich znaczenie we współczesnej gospodarce.	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_W11	
W2	Słuchacz wie, jakie instrumenty są wykorzystywane na poszczególnych rynkach finansowych.		
W3	Słuchacz wie, jakie innowacje pojawiają się na współczesnych rynkach i jakie mogą zaistnieć zagrożenia.		
Umiejętności			
U1	Słuchacz umie wykorzystać materiały charakteryzujące poszczególne instrumenty na rynkach finansowych.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U10	
U2	Słuchacz umie dokonać wyboru korzystnych dla jego działalności gospodarczej instrumenty.		
U3	Słuchacz umie analizować bieżącą sytuację na rynkach finansowych z uwzględnieniem perspektywy krótko- i długoterminowej.		
Kompetencje społeczne			
K1	Słuchacz akceptuje konieczność uczenia się ustawicznego.	K_K01, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07	
K2	Słuchacz jest zainteresowany funkcjonowaniem rynków finansowych.		
K3	Słuchacz jest zainteresowany funkcjonowaniem rynków finansowych.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacje multimedialne, zadania i projekty studenckie			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie rynków finansowych i ich rodzaje.		4	2		3	1	
Finanse klasyczne i finanse behawioralne.		4	3		2	1	
Rynki kapitałowe, walutowe i pieniężne. Wykorzystywane instrumenty.		4	6		2	4	
Wybrane problemy funkcjonowania rynków finansowych.		3	4		2	3	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Sluchacz wie czym są rynki finansowe i jakie jest ich znaczenie we współczesnej gospodarce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Sluchacz wie, jakie instrumenty są wykorzystywane na poszczególnych rynkach finansowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Sluchacz wie, jakie innowacje pojawiają się na współczesnych rynkach i jakie mogą zaistnieć zagrożenia.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Sluchacz umie wykorzystać materiały charakteryzujące poszczególne instrumenty na rynkach finansowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Sluchacz umie dokonać wyboru korzystnych dla jego działalności gospodarczej instrumenty.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Sluchacz umie analizować bieżącą sytuację na rynkach finansowych z uwzględnieniem perspektywy krótko- i długoterminowej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Sluchacz akceptuje konieczność uczenia się ustawicznego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Sluchacz jest zainteresowany funkcjonowaniem rynków finansowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Sluchacz jest zainteresowany funkcjonowaniem rynków finansowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Realizacja projektów, aktywność na zajęciach i sprawdziany.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	S. Czaja, A. Becla, Rynki finansowe i zachowania inwestorskie, PWSZ w Głogowie, Głogów 2021, pdf						
2	Rynki, instytucje i instrumenty finansowe, red. J. Czekaj, PWN, Warszawa 2017						
Uzupelniajaca							
1	Finanse, instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, red. M. Podstawka, PWN, Warszawa 2017						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Sprawozdawczość i analiza finansowa		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Poznanie zasad, metod, technik i procedur sporządzania sprawozdania finansowego oraz wairntów i procedur realizacji analizy finansowej sytuacji majątkowej i funkcjonowania jednostki gospodarczej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza: znajomość zasad, metod i procedur rachunkowości finansowej. Umiejętności: kompleksowy zakres prowadzenia ewidencji księgowej oraz rachunku kosztów.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	K_W06 K_W07 K_W10 K_W14	
W2	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,		
W3	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
W4	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	K_U02 K_U04 K_U10	
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	K_K04 K_K06 K_K07	
K2	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Przykłady, zadania do samodzielnego rozwiązania. Zasoby internetowe do pracy własnej ze sprawozdaniami finansowymi.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawy prawne, terminy sprawozdawczości finansowej	1	2		1	2	
Bilans - układ i zakres informacyjny	2	4		1	2	
Rachunek zysków i strat - układ i zakres informacyjny	2	4		1	2	
Pozostałe elementy sprawozdania finansowego - zakres informacyjny	2	4		1	2	
Cel, istota i przedmiot analizy finansowej	2	2		1	1	
Analiza wstępna sprawozdań finansowych	2	6		1	4	
Rodzaje i grupy wskaźników finansowych	2	2		1	1	
Analiza wskaźnikowa sprawozdań finansowych	2	6		2	4	
RAZEM	15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność		
W1	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W2	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W3	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W4	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Ocena pozytywna z kolokwium na ćwiczeniach oraz pozytywny wynik końcowego egzaminu z przedmiotu.						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Dyktus J., Gaertner M., Malik B., Sprawozdawczość i analiza finansowa, Difin, Warszawa 2017					
2	Pomykalska B., Pomykalski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa; wskaźniki i decyzje w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017					
3	Gos W., Hońko S., Szczypa P., ABC sprawozdań finansowych: jak je czytać, interpretować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2020					
Uzupełniająca						
1	Gabrusewicz W., Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019					
2	Gołębiewski G., Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2020					
3	Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2015					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Podstawy komunikacji społecznej		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z teorią dotyczącą komunikacji społecznej oraz uświadomienie problemów związanych z komunikowaniem się ludzi we współczesnym świecie. Wypracowanie kompetencji praktycznych związanych z prawidłowymi formami komunikacji oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
podstawy zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		K_W05
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej		K_U01 K_U10 K_U15
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
U3	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K03 K_K07 K_K08
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia interaktywne: mini wykład wzbogacony odpowiednimi wizualizacjami, studiami przypadków, dyskusjami, zadaniami indywidualnymi i grupowymi na zajęciach oraz w ramach pracy własnej, testy umożliwiające badanie własnych preferencji komunikacyjnych, odgrywanie ról.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Społeczne źródła procesu komunikacji. Komunikacja jako wzajemny proces interakcyjny. Percepcja i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych. Aktywne słuchanie i jego rola w procesie komunikacji. Asertywność.			3			2	
Komunikacja werbalna i niewerbalna. Kontekst komunikacyjny i jego wpływ na interpretację zdarzeń. Wymiar interpersonalny i zadaniowy sytuacji komunikacyjnych.			4			3	
Rola i funkcje komunikacji w organizacji gospodarczej. Bariery komunikacyjne wewnątrz organizacji. Czynniki psychospołeczne w komunikacji. Komunikacja interpersonalna w relacji przełożony – podwładny.			4			2	
Techniki perswazji, jak wpływać na innych, wystąpienia publiczne			4			2	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium zaliczeniowe, przygotowanie i prezentacja projektu							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	W. Sikorski, Niewerbalna komunikacja interpersonalna: doskonalenie przez trening, Wyd. 2, Warszawa Difin, 2018						
2	P. Kutnyj, Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych : na żywo i online, Wydanie I, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.						
3	Robert B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 2002						
Uzupelniajaca							
1	Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej / red. nauk. John Stewart ; tł. Jacek Suhecki Wyd. 4. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.						
2	Mowa ciała, Allan i Barbara Pease, Poznań: Dom Wydawniczy Rebis, 2010						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Komunikacja interpersonalna		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Kierunkowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z teorią dotyczącą komunikacji społecznej oraz uświadomienie problemów związanych z komunikowaniem się ludzi we współczesnym świecie. Wypracowanie kompetencji praktycznych związanych z prawidłowymi formami komunikacji oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, podstawy zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		K_W05
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej		K_U01 K_U10 K_U15
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
U3	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K03 K_K07 K_K08
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia interaktywne: mini wykład wzbogacony odpowiednimi wizualizacjami, studiami przypadków, dyskusjami, zadaniami indywidualnymi i grupowymi na zajęciach oraz w ramach pracy własnej, testy umożliwiające badanie własnych preferencji komunikacyjnych, odgrywanie ról - ćwiczenia			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Społeczne źródła procesu komunikacji. Komunikacja jako wzajemny proces interakcyjny. Percepcja i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych. Aktywne słuchanie i jego rola w procesie komunikacji. Asertywność.			3			2	
Komunikacja werbalna i niewerbalna. Kontekst komunikacyjny i jego wpływ na interpretację zdarzeń. Wymiar interpersonalny i zadaniowy sytuacji komunikacyjnych.			4			3	
Rola i funkcje komunikacji w organizacji gospodarczej. Bariery komunikacyjne wewnątrz organizacji. Czynniki psychospołeczne w komunikacji. Komunikacja interpersonalna w relacji przełożony – podwładny.			4			2	
Techniki perswazji, jak wpływać na innych, wystąpienia publiczne			4			2	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium zaliczeniowe, przygotowanie i prezentacja projektu.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	W. Sikorski, Niewerbalna komunikacja interpersonalna: doskonalenie przez trening, Wyd. 2, Difin, Warszawa 2018						
2	P. Kutnyj, Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych : na żywo i online, Wydanie I, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.						
3	Robert B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 2002						
Uzupełniająca							
1	Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej / red. nauk. John Stewart ; tł. Jacek Suchecki Wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.						
2	Allan i Barbara Pease, Mowa Ciała, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2010						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Przygotowania do egzaminu dyplomowego	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przygotowanie słuchacza do napisania pracy dyplomowej i przygotowania do egzaminu dyplomowego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z zakresu ekonomii, finansów oraz rachunkowości.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Słuchacz wie o regulacjach i normach etycznych korzystania ze źródeł literaturowych.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_W12, K_W14	
W2	Słuchacz wie o obowiązujących standardach przygotowywania prac dyplomowych i wystąpień ustnych.		
W3	Słuchacz zna podstawy metodyczno-metodologiczne pracy naukowej.		
Umiejętności			
U1	Słuchacz umie opracowywać teksty pisane w oparciu o badania własne, źródła statystyczno-empiryczne i prace innych autorów.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U12	
U2	Słuchacz umie wykorzystać doświadczenia z praktyki gospodarczej.		
U3	Słuchacz umie samodzielnie oceniać dostępne informacje i dane.		
Kompetencje społeczne			
K1	Słuchacz akceptuje potrzebę kształcenia się ustawicznego.	K_K03, K_K07, K_K10	
K2	Słuchacz akceptuje zasady prawne i etyczno-moralne korzystania z dorobku innych osób.		
K3	Słuchacz jest otwarty na dorobek i poglądy innych badaczy.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Opracowania pisemne, analizy statystyczno-empiryczne, formy wypowiedzi ustnej.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawy metodyczno-metodologiczne pracy naukowej. Podstawowe pojęcia, metody i techniki pracy naukowej.		4			3		
Podstawy językowego, logicznego i redakcyjno-edycyjnego opracowywania tekstu.		4			3		
Podstawy przygotowywania i prezentacji problemów w formie wypowiedzi ustnych.		4			2		
Wybrane, szczegółowe problemy przygotowania się do egzaminu dyplomowego.		3			1		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Sluchacz wie o regulacjach i normach etycznych korzystania ze źródeł literaturowych.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Sluchacz wie o obowiązujących standardach przygotowywania prac dyplomowych i wystąpień ustnych.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Sluchacz zna podstawy metodyczno-metodologiczne pracy naukowej.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Sluchacz umie opracowywać teksty pisane w oparciu o badania własne, źródła statystyczno-empiryczne i prace innych autorów.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Sluchacz umie wykorzystać doświadczenia z praktyki gospodarczej.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Sluchacz umie samodzielnie oceniać dostępne informacje i dane.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Sluchacz akceptuje potrzebę kształcenia się ustawicznego.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Sluchacz akceptuje zasady prawne i etyczno-moralne korzystania z dorobku innych osób.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Sluchacz jest otwarty na dorobek i poglądy innych badaczy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Aktywność, realizacja wybranych zadań w formie pisemnej oraz ustnej.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	S. Czaja, A. Becla, J.M. Hałasa, Metodyka pisania pracy dyplomowych, PWSZ w Głogowie, Głogów 2020, pdf						
2	T. Borys, S. Czaja, B. Poskrobko, T. Poskrobko, Warsztat naukowy ekonomisty, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok 2020						
Uzupełniająca							
1	W. Welskop, Jak napisać pracę licencjacką i magisterską?, Wydawnictwo WSBiNoZ, Łódź 2014						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	praktyki zawodowe		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	praktyk zawodowych	Język wykładowy	Polski
Semestr	IV	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	praktyka zawodowa	Laboratorium/Projekt	praktyka zawodowa
Razem		Razem	
Praca własna studenta	960	Praca własna studenta	960
Razem	960	Razem	960
ECTS	30	ECTS	30
CEL PRZEDMIOTU			
<p>Nabywanie umiejętności praktycznych uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni. Realizacja praktyk stwarza możliwości potwierdzenia i rozwoju kompetencji zawodowych studenta w ramach wybranego kierunku kształcenia i/lub specjalizacji, a także uizyskania wiedzy ogólnej i dziedzinowej, umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy i ukształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników</p>			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Nie formułuje się wymagań wstępnych			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	K_W04 K_W13 K_W15	
W2	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	K_U03 K_U06 K_U10	
U2	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K08	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praktyka zawodowa w zakładzie pracy			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Zapoznanie się specyfika, otoczeniem wewnętrznym i zewnętrznym podmiotu, w którym odbywana jest praktyka							
Poznanie przepisów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, identyfikacja problemów związanych z zarządzaniem finansami, zarządzania zmianami, zarządzania logistycznego i zasobami ludzkimi itp.							
Poznanie struktury organizacyjnej podmiotu, zapoznanie się z zasadami kultury organizacyjnej jednostki, stylami zarządzania, zapoznanie się z EPC (Efficient Consumer Response) z doświadczeniem branż FMCG lub JST							
Poznanie budowy i struktury systemu informacyjnego podmiotu, w którym student odbył praktykę, zapoznanie się z otoczeniem zewnętrznym jednostki organizacyjnej, zapoznanie z zasadami ochrony danych osobowych i mienia							
RAZEM		0	0	0	0	0	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące (zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawach konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej (zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawy konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność na praktykach w jednostce organizacyjnej. Przedłożenie kompletnej dokumentacji wymaganej przepisami z zaliczenia praktyk, wypełnienie ankiet online przez studenta/tkę							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	M. Szor E-rekrutacja - istota, zalety i wady Academica 2005						
2	M. Ściagała Rekrutacja pracowników w dobie globalizacji Academica 2017						
3	M. Szor Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji - planowanie, rekrutacja i selekcja Academica 2007						
4	B. Nowak Rekrutacja i selekcja pracowników w firmie Academica 2007						
Uzupełniająca							
1	J. Frąckiewicz (red) Praktyki zawodowe studentów : istotny element wykształcenia Academica 2012						
2	S.Kurpaska, W. Tomczyk Praktyki zawodowe szansą na dobrą pracę i przyszłą karierę zawodową = Apprenticeships as a chance for a good job and future career Academica 2017						
3	P. Łukaszuk Rynek pracy przyszłości academica 2019						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunek kosztów		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Wprowadzenie do rachunku kosztów, w tym, kryteria podziału kosztów, rozliczania kosztów produkcji podstawowej i pomocniczej, metody kalkulacyjne. Rachunek kosztów ex post. Rachunek kosztów działań.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy rachunkowości, rachunkowość finansowa			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	K_W04 K_W05 K_W09 K_W10	
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
W3	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie		
W4	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08	
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U3	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulacjami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U4	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
U5	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K10	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K4	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
K5	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
K6	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, ćwiczenia, analiza przypadków, prezentacja multimedialna			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota, kryteria i klasyfikacja kosztów		2	4		1	2	
Układy ewidencyjne kosztów, determinanty		3	6		2	3	
Rozliczanie kosztów		3	6		1	4	
Metody kalkulacji, całościowe przykłady i zadania sytuacyjne		7	14		5	9	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kołokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U5	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K4	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K5	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K6	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, wyniki ćwiczeń, praktyczny- pisemny, sprawdzian umiejętności - projekt.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	E. Nowak, Rachunek kosztów, Wrocław 2006.						
2	Świdarska G.K. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Warszawa 2002,						
3	M. Trentowska, Zbiór zadań z rachunku kosztów, podstaw rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, SKwP Warszawa 2020						
4	Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza: praca zbiorowa / pod red. Gertrudy Krystyny Świdarskiej ; [aut. Gertruda Krystyna Świdarska et al.]. - Wyd. 2 zm. i rozszerz. - Warszawa: MAC Consulting, 2017						
Uzupełniająca							
1	Leksykon rachunkowości; praca zbiorowa pod red. E. Nowaka, Warszawa , PWN , 1996						
2	Rachunek kosztów A. Jarugowa, W Malc, K Sawicki, Warszawa, PWE 1979						
3	Rachunek kosztów księgowego i controllera, M. Chalastra, Marina 2018						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Prawo podatkowe		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Nabycie wiedzy o przedmiocie regulacji, źródłach i systematyce prawa podatkowego, zobowiązaniach podatkowych oraz konstrukcji prawnej podatków i mechanizmie ich funkcjonowania. Zdobywanie umiejętności wykorzystania wiedzy w celu ustalenia stanu faktycznego, wykładni przepisów prawa i możliwości ich zastosowania w praktyce. Uświadomienie potrzeby samooceny własnych kompetencji oraz dokształcania się i stalego wzbogacania wiedzy i umiejętności.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczone przedmioty z finansów, prawa, prawa gospodarczego, podstaw rachunkowości			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W13 K_W15	
W2	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	K_U03 K_U05 K_U10	
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulacjami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K08	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi np.. Lexlege, prezenaacja power point, dyskusja			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Podatek jako danina publiczna – rodzaje danin publicznych, pojecie i cechy podatku, funkcje. Ustrojowe i ekonomiczne aspekty opodatkowania.		3			2		
prawo podatkowe w systemie prawa, system podatkowy i zasady jego tworzenia , konstytucyjne podstawy opodatkowania		4			3		
Źródła prawa podatkowego, międzynarodowe aspekty opodatkowania, podatki dochodowe		4			2		
podatki pośrednie i majątkowe, obowiązek i zobowiązania podatkowe		4			2		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Uczestnictwo w zajęciach oraz kolokwium w formie testu							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	R. Mastalski "Prawo podatkowe" wyd. BECK preferowane jak najnowsze						
2	A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa						
3	P. Borowski (red) Prawo podatkowe z kasami i pytaniami Wydanie 2, stan prawny na 1 maja 2020 r. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2020.						
Uzupełniająca							
1	W. Nykiel Prawo podatkowe w Polsce podręcznik akademicki Warszawa: Difin, 2018						
2	Z. Ofiarski Ogólne prawo podatkowe: zagadnienia materialnoprawne i proceduralne Warszawa: LexisNexis Polska						
3	W. Maruchin System podatkowy Warszawa: "Vizja Press&IT",						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	System podatkowy		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Nabycie wiedzy o przedmiocie regulacji, źródłach i systematyce prawa podatkowego, zobowiązaniach podatkowych oraz konstrukcji prawnej podatków i mechanizmie ich funkcjonowania. Zdobywanie umiejętności wykorzystania wiedzy w celu ustalenia stanu faktycznego, wykładni przepisów prawa i możliwości ich zastosowania w praktyce. Uświadomienie potrzeby samooceny własnych kompetencji oraz dokształcania się i stałego wzbogacania wiedzy i umiejętności.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczone przedmioty z finansów, prawa, prawa gospodarczego, podstaw rachunkowości			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W13 K_W15	
W2	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	K_U03 K_U05 K_U10	
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulacjami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K08	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi np.. Lexlege, prezentacja power point, dyskusja			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
System podatków i opłat lokalnych w Polsce, Systemy podatkowe na świecie		3			2		
Istota władztwa podatkowego, centralne władztwo podatkowe, zakres władztwa JST, organy podatkowe		4			3		
Podatek w płaszczyźnie prawnej, ustrojowe i ekonomiczne aspekty opodatkowania, konstrukcja i elementy podatku		4			2		
Przegląd podatków i opłat obowiązujących w polskim systemie podatkowym		4			2		
RAZEM		15	0	0	9	0	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulacjami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
uczestnictwo w zajęciach oraz kolokwium w formie testu							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	R. Mastalski "Prawo podatkowe" wyd. BECK preferowane jak najnowsze						
2	A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa						
3	P. Borowski (red) Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami Wydanie 2, stan prawny na 1 maja 2020 r. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2020.						
Uzupełniająca							
1	W. Nykiel Prawo podatkowe w Polsce podręcznik akademicki Warszawa: Difin, 2018						
2	Z. Ofiarski Ogólne prawo podatkowe: zagadnienia materialnoprawne i proceduralne Warszawa: LexisNexis Polska						
3	W. Maruchin System podatkowy Warszawa: "Vizja Press&IT",						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunkowość zarządcza		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest nabycie wiedzy i umiejętności pozwalającej zrozumieć i potrafić wykorzystać metody i techniki rachunkowości zarządczej dla potrzeb oceny, kontroli i podejmowania decyzji operacyjnych i strategicznych. Student pozyska umiejętności obserwacji, analizy i formułowania wariantowych decyzji a także kolektywnej współpracy.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu ekonomii, podstaw zarządzania oraz znajomość zasad podstawowych z rachunkowości finansowej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W02 K_W04 K_W07 K_W09 K_W11 K_W14	
W2	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
W3	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W4	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,		
W5	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie		
W6	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych		
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U4	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U5	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
U6	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K05 K_K06 K_K07	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K4	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
K5	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład z wykorzystaniem przykładów z praktyki gospodarczej oraz teorii z zakresu zarządzania. Slajdy, exell.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Zarys historyczny z rachunkowości zarządczej. Przedmiot podmiot oraz zadania rachunkowości zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy	3	3	3	2	2	2
Kryteria klasyfikacji kosztów dla potrzeb sprawozdawczych, decyzyjnych oraz kontrolnych. Determinanty reagowanie kosztów (stałe, zmienne)	3	3	3	2	2	2
Rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, marże pokrycia.	2	2	2	1	1	1
Informacja o kosztach na etapie planistycznym i wykonania, rachunek kosztów działań, rachunek kosztów cyklu życia produktu	7	7	7	4	4	4
RAZEM	15	15	15	9	9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
Kod	Opis	Egzamin Kołokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W2	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W3	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W4	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W5	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W6	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U3	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U4	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U5	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K4	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K5	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Sprawdzian pisemny, projekt, wyniki sprawdzianów na ćwiczeniach						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	R. Kotapski, R. Kowalak, G. Lew, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, kompendium wiedzy, Marina, Wrocław 2020					
2	A Jaruga, P Kabalski, A Szychta, Rachunkowość zarządcza, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2010					
3	K Czubakowska, E Nowak, W Gabrusewicz, Rachunkowość zarządcza: metody i zastosowanie, PWN Warszawa 2014					
4	Koncepcje i tendencje rozwoju zawodu specjalisty rachunkowości zarządczej: wymiar krajowy i międzynarodowy / Ewelina Zarzycka. - Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016.					
Uzupełniająca						
1	W Janik, M Paździor, Rachunkowość zarządcza i controllig, Politechnika Lubelska, Lublin 2012					
2	Strategiczne zarządzanie kosztami, red. E Nowak, (autor. E. Janczyk-Strzała, Kraków, Oficyna ekonomiczna, Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych, Kraków 2006.					
3	Narzędzia rachunkowości zarządczej w raportowaniu zintegrowanym / Bogusława Bek-Gaik, Anna Surowiec. - Wydanie I. - Warszawa : CeDeWu, 2021.					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Inżynieria finansowa i montaż finansowy		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru optymalnych sposobów finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Słuchacz zna elementy analizy kosztów-korzyści.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Słuchacz zna podstawowe techniki z zakresu matematyki finansowej.		K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W14
W2	Słuchacz zna modele i algorytmy z zakresu inwestowania.		
W3	Słuchacz zna elementy analizy kosztów-korzyści.		
Umiejętności			
U1	Słuchacz umie wykorzystać techniki inżynierii finansowej i montażu finansowego.		K_U01, K_U04, K_U05, K_U08
U2	Słuchacz umie postawić problem wykorzystania źródeł finansowych w decyzjach inwestycyjnych.		
U3	Słuchacz umie podejmować decyzje inwestycyjne z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego.		
Kompetencje społeczne			
K1	Słuchacz charakteryzuje się otwartością na wyzwania inwestycyjne.		K_K01, K_K03, K_K07
K2	Słuchacz rozumie potrzebę wsparcia procesów decyzyjnych metodami i technikami inżynierii finansowej i montażu finansowego.		
K3	Słuchacz rozumie znaczenie inwestycji w działalności gospodarczej.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, projekty i zadania			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie inżynierii finansowej i montażu finansowego. Elementy analizy kosztów-korzyści dla projektów inwestycyjnych.		5	0		3	0	
Metody inżynierii finansowej i montażu finansowego. Procent prosty i składany. Obliczanie wartości kapitału w czasie. Renta i rzeczywisty koszt kredytu. Umowy leasingowe.		4	4		4	3	
Kryteria i sposoby wyboru projektów inwestycyjnych.		4	4		2	3	
Źródła finansowania projektów inwestycyjnych z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego oraz elementów analizy kosztów-korzyści.		0	7		0	3	
RAZEM		13	15	0	9	9	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Sluchacz zna podstawowe techniki z zakresu matematyki finansowej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Sluchacz zna modele i algorytmy z zakresu inwestowania.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Sluchacz zna elementy analizy kosztów-korzyści.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Sluchacz umie wykorzystać techniki inżynierii finansowej i montażu finansowego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Sluchacz umie postawić problem wykorzystania źródeł finansowych w decyzjach inwestycyjnych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Sluchacz umie podejmować decyzje inwestycyjne z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Sluchacz charakteryzuje się otwartością na wyzwania inwestycyjne.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Sluchacz rozumie potrzebę wsparcia procesów decyzyjnych metodami i technikami inżynierii finansowej i montażu finansowego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Sluchacz rozumie znaczenie inwestycji w działalności gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Przygotowanie projektów i ich prezentacja. Wyniki zadań i ćwiczeń sprawdzających. Sprawdzian końcowy.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	S. Czaja, Elementy inżynierii finansowej i montażu finansowego, PWSZ w Głogowie, Głogów 2020, pdf						
2	W. Ronka-Chmielowiec, Podstawy matematyki finansowej, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2001						
3	S. Czaja, A. Becla, Rynki finansowe i zachowania inwestorskie, PWSZ w Głogowie, Głogów 2021, pdf						
Uzupełniająca							
1	M. Matłoka, Matematyka dla ekonomistów, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2009						
2	A. Weron, Inżynieria finansowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2009						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Źródła finansowania działalności gospodarczej		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest dostarczenie informacji na temat źródeł finansowania działalności gospodarczej oraz ich cech.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość finansów i podstaw ekonomii.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Słuchacz zna zalety i wady różnych źródeł finansowania działalności gospodarczej.	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_W13, K_WW14	
W2	Słuchacz zna cały wachlarz dostępnych źródeł finansowania działalności gospodarczej.		
Umiejętności			
U1	Słuchacz umie zidentyfikować dostępne źródła finansowania działalności gospodarczej.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U10	
U2	Słuchacz umie rozpoznać zagrożenia i szanse wykorzystania danego źródła.		
U3	Słuchacz umie dokonać wyboru najlepszego rozwiązania w zakresie źródeł finansowania działalności gospodarczej danego podmiotu.		
Kompetencje społeczne			
K1	Słuchacz śledzi istniejące i nowe źródła finansowania działalności gospodarczej.	K_K01, K_K03, K_K08	
K2	Słuchacz jest zainteresowany nowymi rozwiązaniami w zakresie finansowania działalności gospodarczej.		
K3	Słuchacz jest otwarty na innowacje finansowe.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, projekty i zadania.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota i pojęcie działalności gospodarczej. Główne formy działalności gospodarczej. Czynniki warunkujące podejmowanie działalności gospodarczej.		5	0		3	0	
Potencjalne źródła finansowania działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.		5	3		3	2	
Krajowe i unijne metody wspierania działalności gospodarczej.		3	5		1	3	
Metody identyfikacji, oceny i wyboru źródeł finansowania działalności gospodarczej.		2	7		2	4	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Sluchacz zna zalety i wady różnych źródeł finansowania działalności gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Sluchacz zna cały wachlarz dostępnych źródeł finansowania działalności gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Sluchacz umie zidentyfikować dostępne źródła finansowania działalności gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Sluchacz umie rozpoznać zagrożenia i szanse wykorzystania danego źródła.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Sluchacz umie dokonać wyboru najlepszego rozwiązania w zakresie źródeł finansowania działalności gospodarczej danego podmiotu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Sluchacz śledzi istniejące i nowe źródła finansowania działalności gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Sluchacz jest zainteresowany nowymi rozwiązaniami w zakresie finansowania działalności gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Sluchacz jest otwarty na innowacje finansowe.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Aktywność na zajęciach, wykonanie i prezentacja projektów oraz zadań praktycznych, sprawdzian zaliczeniowy.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	S. Czaja, Źródła finansowania działalności gospodarczej, PWSZ w Głogowie, Głogów 2020, pdf						
2	M. Podstawka i inni, Finanse, PWN, Warszawa 2017						
3	S. Czaja, Zarządzanie papierami wartościowymi, PWSZ w Głogowie, Głogów 2020, pdf						
Uzupełniająca							
1	A. Maksimeczuk, Sektor małych i średnich przedsiębiorstw w kraju, Wydawnictwo Uczelniane PWSZ, Suwałki 2016						
2	P. Dominiak, Sektor MPS we współczesnej gospodarce, PWN, Warszawa 2005						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunkowość komputerowa		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	30	Laboratorium/Projekt	18
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Poznanie zasad, metod i narzędzi prowadzenia rachunkowości skomputeryzowanej; praktyczne przeszkolenie w zakresie stosowania wybranego systemu finansowo-księgowego			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza: podstawy technologii informacyjnych oraz bazowa wiedza w zakresie informatyki ekonomicznej			
Umiejętności: posługiwanie się podstawowymi narzędziami informatycznymi			
Kompetencje: stosowanie typowych (standardowych) rozwiązań informatycznych			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	K_W04 K_W08	
W2	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	K_U02 K_U03 K_U06 K_U08	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych		
U3	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
U4	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K03 K_K04	
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Prezentacje multimedialne, system informatyczny Sage Symfonia Premium.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawowe zasady funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości				2			1
Struktura SIR i podstawowe funkcje poszczególnych modułów systemu				2			1
Zasady i procedury działania centralnej części SIR - modułu finansowo - księgowego				16			9
Zakres i zasady automatycznego sporządzania sprawozdań finansowych				8			6
Cykl życia SIR - pozyskanie, wdrożenie, użytkowanie, modernizacja i rozwój poszczególnych				2			1
RAZEM				30			18
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium		Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U4	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA							
Ocena pozytywna ze sprawdzianu praktycznego na laboratoriach, dodatkowe punkty za aktywność i obecność na zajęciach.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Dokumentacja techniczna systemu SYMFONIA PREMIUM, Podręcznik użytkownika, Sage Warszawa 2006						
Uzupełniająca							
1	Kowalska M., Skwarnik M.: Systemy informatyczne rachunkowości, PWSZ Głogów 2014						
2	Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2010						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Sprawozdawczość elektroniczna		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	30	Laboratorium/Projekt	18
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Poznanie zasad, metod i narzędzi prowadzenia rachunkowości skomputeryzowanej; poznanie zasad i metod sprawozdawczości elektronicznej			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza: podstawy technologii informacyjnych oraz bazowa wiedza w zakresie informatyki ekonomicznej			
Umiejętności: posługiwanie się podstawowymi narzędziami informatycznymi			
Kompetencje: stosowanie typowych (standardowych) rozwiązań informatycznych			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		K_W04 K_W08
W2	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		K_U02 K_U03 K_U06 K_U08
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych		
U3	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
U4	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K03 K_K04
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
System informatyczny Sage Symfonia Premium; narzędzia internetowe do przesyłania i weryfikacji sprawozdań finansowych.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawowe zasady funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości				2			1
Zasady i procedury działania centralnej części SIR - modułu finansowo - księgowego				16			10
Zakres i zasady automatycznego sporządzania sprawozdań finansowych				6			4
Zakres i zasady przesyłania elektronicznych sprawozdań finansowych				6			3
RAZEM				30			18
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U4	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Ocena pozytywna ze sprawdzianu praktycznego na laboratoriach, dodatkowe punkty za aktywność i obecność na zajęciach.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Dokumentacja techniczna systemu SYMFONIA PREMIUM, Podręcznik użytkownika, Sage Warszawa 2006						
Uzupełniająca							
1	Kowalska M., Skwarnik M.: Systemy informatyczne rachunkowości, PWSZ Głogów 2014						
2	Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2010						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rozliczenia placowe i ubezpieczenia społeczne		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Zaznajomienie z systemem ubezpieczeń społecznych. Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych. Przygotowanie do rozliczania wynagrodzeń pracowniczych oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W02 K_W05 K_W13	
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
W3	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	K_U02 K_U07	
U2	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Prezentacja, materiały drukowane, dyskusja, analiza problemowa, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Konstrukcja systemu ubezpieczenia społecznego w Polsce			3	3		2	2
Umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne i rozpoznawanie ich skutków prawnych			4	4		3	3
Obowiązki w zakresie ubezpieczeń społecznych pracodawcy i pracownika, rozliczenia podatkowe			4	4		2	2
Rozliczanie wynagrodzeń, zasiłków i urlopów			4	4		2	2
RAZEM			15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium, przygotowanie prezentacji, obecność							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	G. Szyburska-Walczak, Ubezpieczenia społeczne: repetytorium, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019						
2	J. Ciak, Podstawy finansów publicznych i ubezpieczeń społecznych, CeDeWu, Warszawa 2019						
3	A. Jacewicz, D. Małkowska, Kadry i płace 2021 : obowiązki pracodawców, rozliczanie świadczeń pracowniczych, dokumentacja kadrowa, podatkowa i ZUS, Gdańsk 2021						
4	E. Młynarska-Wełpa, Płace w praktyce, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2021						
Uzupełniająca							
1	R. Pacud, Baza ekonomiczna ubezpieczenia społecznego, Difin, Warszawa 2019						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Kadry, płace i ubezpieczenia społeczne		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Zaznajomienie z celami, funkcjami polityki personalnej oraz konstrukcją systemu ubezpieczeń społecznych. Omówienie rodzajów umów o pracę oraz umów cywilno-prawnych. Przedstawienie zagadnień związanych z płacami (rodzaje, funkcje i strategie płacowe) oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W02 K_W05 K_W13	
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
W3	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	K_U02 K_U07	
U2	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Prezentacja, materiały drukowane, dyskusja, analiza problemowa, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Aktywność zawodowa, rynek pracy, polityka personalna, istota i cele ZZL			3	3		2	2
konstrukcja systemu społecznego w Polsce			4	4		3	3
umowy o pracę oraz umowy cywilno-prawne- ich charakterystyka			4	4		2	2
płace-definicje, funkcje, strategię płacowe			4	4		2	2
RAZEM			15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium, przygotowanie prezentacji, obecność.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	G. Szyburska-Walczak, Ubezpieczenia społeczne: repetytorium, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019						
2	J. Ciak, Podstawy finansów publicznych i ubezpieczeń społecznych, CeDeWu, Warszawa 2019						
3	A. Jacewicz, D. Małkowska, Kadry i płace 2021 : obowiązki pracodawców, rozliczanie świadczeń pracowniczych, dokumentacja kadrowa, podatkowa i ZUS, Gdańsk 2021						
4	E. Młynarska-Wełpa, Płace w praktyce, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2021						
Uzupełniająca							
1	R. Pacud, Baza ekonomiczna ubezpieczenia społecznego, Difin, Warszawa 2019						
2	Kodeks cywilny, Kodeks pracy						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Ewidencja podatkowa		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Nabycie wiedzy o zasadach prowadzenia ewidencji dla celów podatkowych oraz obowiązków wynikających z przepisów podatkowych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczone przedmioty z finansów, prawa, prawa gospodarczego, podstaw rachunkowości, prawa podatkowego umiejętności zdobyte na praktyce w zakresie obsługi księgowej podmiotów			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W13 K_W15	
W2	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	K_U03 K_U05 K_U10	
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K08	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi np.. Lexlege, prezentacja power point, dyskusja, program FkR2 Reset						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Istota i różnicowanie ksiąg podatkowych oraz form i zasady ich prowadzenia, obowiązki wobec organów KAS oraz innych organów skarbowych		3	3		2	2
Rzetelność ksiąg podatkowych oraz sposoby rozwiązywania problemów, raportowanie ewidencji podatkowych oraz odpowiedzialność Karno-Skarbowa		4	4		2	2
Ewidencje podatkowe w zakresie podatków dochodowych, ustalanie kosztów podatkowych, rozliczanie podatków dochodowych		4	4		2	2
Ewidencje podatkowe w zakresie podatków pośrednich podatek VAT, akcyzowy, rozliczanie podatku VAT raportowanie do KAS		4	4		3	3
RAZEM						
		15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W2	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulacjami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Uczestnictwo w zajęciach zaliczenie ćwiczeń wykonanie zadań Laboratorium- prezentacja						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	R. Mastalski "Prawo podatkowe" wyd. BECK preferowane jak najnowsze					
2	A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa					
3	P. Borowski (red) Prawo podatkowe z kuzasami i pytaniami Wydanie 2, stan prawny na 1 maja 2020 r. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2020.					
Uzupelniajaca						
1	W. Nykiel Prawo podatkowe w Polsce podręcznik akademicki Warszawa: Difin, 2018					
2	Z. Ofiarski Ogólne prawo podatkowe: zagadnienia materialnoprawne i proceduralne Warszawa: LexisNexis Polska					
3	W. Maruchin System podatkowy Warszawa: "Vizja Press&IT",					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Audyt		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Istoty, funkcji, celów i rodzaju audytów w podejmowaniu decyzji biznesowych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza z ekonomii i rachunkowości podmiotów gospodarczych. Praktyczne umiejętności z zakresu posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym oraz prowadzenia analizy oraz z zakresu przygotowania ankiet			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		K_W04 K_W08 K_W15
W2	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego		
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		K_U06 K_U12 K_U14
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K05 K_K10
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K3	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
zajęcia, konsultacje, praca własna - studiowanie aktualnej literatury przedmiotu, samodzielne rozwiązywanie prostych zadań			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Wprowadzenie do audytu pojęcia, podstawy prawne, rodzaje, znaczenie audytu, usytuowanie komórki audytu w jednostce			3			2	
Uprawnienia do przeprowadzenia audytu, zawody związane z audytorem oraz droga do zwozu, prawo kroporacyjne			4			2	
Projektowanie sytemu audytu w jednostce, etapy zadania audytowego, procedury			4			2	
Przeprowadzanie zadań audytowych w jednostce, układanie planu, celów, wytycznych do przeprowadzenia audytu, formułowanie wniosków i zaleceń			4			3	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Uczestnictwo w zajęciach, przedstawienie własnego projektu przeprowadzenia wybranego audytu							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	R. Moeller Nowoczesny audyt wewnętrzny Wolters Kluwer 2015						
2	K. Kendler, M. Stasik Audyt wewnętrzny w praktyce, audyt operacyjny i finansowy Polska Akademia rachunkowości SA Warszawa 2007						
3	K. Czerwiński Audyt Wewnętrzny InfoAudit Warszawa 2004						
Uzupełniająca							
1	K. Winiarska Audyt Wewnętrzny Warszawa Difin 2008						
2	A. Piaszczyk Audyt wewnętrzny Stowarzyszenie Księgowych w Polsce Warszawa 2005						
3	M. Kutera Rola audytu finansowego w wykrywaniu przestępstw gospodarczych Warszawa Difin 2008						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Kontrola wewnętrzna		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Istoty, funkcji, celów i znaczenia kontroli wewnętrznej w jednostce			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza z ekonomii i rachunkowości podmiotów gospodarczych. Praktyczne umiejętności z zakresu posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym oraz prowadzenia analizy oraz z zakresu przygotowania ankiet			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		K_W04 K_W08 K_W15
W2	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego		
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		K_U06 K_U12 K_U14
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K05 K_K10
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K3	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Zajęcia w sali komputerowej, konsultacje, praca własna - studiowanie aktualnej literatury przedmiotu, samodzielne rozwiązywanie prostych zadań			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota funkcje i instrumenty konrowli wewnętrznej w zarządzaniu finansami. Ewolucja historia oraz model kontroli wewnętrznej			3			2	
Rola audytora wewnętrznego/ kontrolera wewnętrznego w podejmowaniu decyzji oraz praktyczne umiejętności w biznesie. Droga do zawodu audytora i kontrolera wewnętrznego i uprawnienia rola i odpowiedzialność zawodowa			4			2	
Projektowanie systemu kontroli wewnętrznej w jednostce , modele kontroli wenwetrznej, otoczenie zewnętrzne i wewnętrznepodmiotu,			4			2	
Przeprowadzanie zadań kontroli wewnętrznej w jednostce, układanie planu, celów, wytycznych do przeprowadzenia kontroli wewnętrznej, audyt a kontrola wewnętrzna			4			3	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Uczestnictwo w zajęciach, przedstawienie własnego projektu przeprowadzenia kontroli wewnętrznej w wybranej jednostce							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	W. Winiarska Wewnętrzna kontrola finansowo-księgową w firmie Gdańsk Oddk 2006						
2	B,R KUC Kontrola - kontroling - audyt : podobieństwa i różnice Warszawa wydawnictwo PTM 2008						
3	W. Winiarska Teoretyczne i praktyczne aspekty audytu wewnętrznego Warszawa Difin 2005						
4	S. Kałużny Kontrola wewnętrzna: teoria i praktyka: podręcznik akademicki Warszawa PWE 2008						
Uzupełniająca							
1	K. Winiarska Audyt Wewnętrzny Warszawa Difin 2008						
2	B. Łuczak, D. Kuklińska Audi/ty i audi/ytowanie: jak sprawić, by przynosiły jeszcze więcej korzyści Poznań WSB 2007						
3	M. Kutera Rola audytu finansowego w wykrywaniu przestępstw gospodarczych Warszawa Difin 2008						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Optimalizacja strategii podatkowych		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Nabycie wiedzy o zasadach optymalizacji podatkowej			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczone przedmioty z finansów, prawa, prawa gospodarczego, podstaw rachunkowości, prawa podatkowego umiejętności zdobyte na praktyce			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W13 K_W15	
W2	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	K_U03 K_U05 K_U10	
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K08	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Materiały przygotowane przez wykładowce, kreda, tablica, power point, dyskusja, praca w zespole			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Optymalizacja podatkowa pojęcie rodzaje, zastosowanie, optymalizacja a strategia przedsiębiorstwa, optymalizacja a unikanie opodatkowania, ryzyka optymalizacji podatkowych			6			4	
Obniżenie obciążeń podatkowych w podatkach dochodowych, majątkowych i podatkach pośrednich			12			6	
Strategie podatkowe na rynku międzynarodowym a unikanie opodatkowania, postępowania podatkowe w tym zakresie			4			4	
Planowanie i projektowanie obniżenia obciążenia podatkowego			8			4	
RAZEM			30			18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Uczestnictwo w zajęciach poprawne wykonanie zadań z ćwiczeń, prezentacja zadania zaliczeniowego							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	R. Mastalski "Prawo podatkowe" wyd. BECK preferowane jak najnowsze						
2	A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa						
3	p. Borowski (red) Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami Wydanie 2, stan prawny na 1 maja 2020 r. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2020.						
Uzupełniająca							
1	W. Nykiel Prawo podatkowe w Polsce podręcznik akademicki Warszawa: Difin, 2018						
2	Z. Ofiarski Ogólne prawo podatkowe: zagadnienia materialnoprawne i proceduralne Warszawa: LexisNexis Polska						
3	W. Maruchin System podatkowy Warszawa: "Vizja Press&IT",						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Audyt podatkowy		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Nabywanie wiedzy o zasadach prowadzenia audytu podatkowego			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczone przedmioty z finansów, prawa, prawa gospodarczego, podstaw rachunkowości, prawa podatkowego umiejętności zdobyte na praktyce			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		K_W03 K_W13 K_W15
W2	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		K_U03 K_U05 K_U10
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulacjami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K02 K_K08
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Materiały przygotowane przez wykładowce, kreda, tablica, power point, dyskusja, praca w zespole			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie audytu podatkowego, regulacje prawne oraz podmioty uprawnione do przeprowadzania audytu, zawody wykonujące audyt podatkowy, wymagania, uprawnienia, odpowiedzialność,			6			4	
Zakres przedmiotowy i podmiotowy audytu, pojęcie ryzyko w audycie podatkowym			8			4	
Wewnętrzny nadzór podatkowy i umowy o współdziałanie rola i zadania audytora, przedmioty oraz odpowiedzialności i współdziałanie podmiotów w zakresie nadzoru Tax Compliance Tax MCS			8			4	
Strategie audytu podatkowego oraz modele zarządzania audytem podatkowym, karta audytu podatkowego a model SMART, 7 Sił Potera			8			6	
RAZEM			30			18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulacjami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Uczestnictwo w zajęciach poprawne wykonanie zadań z ćwiczeń, prezentacja audytu podatkowego							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	R. Mastalski "Prawo podatkowe" wyd. BECK preferowane jak najnowsze						
2	A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa						
3	P. Borowski (red) Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami Wydanie 2, stan prawny na 1 maja 2020 r. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2020.						
Uzupełniająca							
1	W. Nykiel Prawo podatkowe w Polsce podręcznik akademicki Warszawa: Difin, 2018						
2	Z. Ofiarski Ogólne prawo podatkowe: zagadnienia materialnoprawne i proceduralne Warszawa: LexisNexis Polska						
3	W. Maruchin System podatkowy Warszawa: "Vizja Press&IT",						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Zarządzanie środkami zewnętrznymi i projektami UE		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z praktycznymi metodami i narzędziami niezbędnymi w zakresie planowania i zarządzania projektami współfinansowanymi z funduszy Unii Europejskiej oraz środków zewnętrznych. Ukształtowanie umiejętności z zakresu posługiwania narzędziami planowania projektów. Umiejętność pracy zdalnej osobistej i w grupie			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Umiejętność pracy w grupie. Podstawowe informacje na temat zarządzania. Obsługa komputera z uwzględnieniem znajomości arkusza kalkulacyjnego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	na podstawowe terminy i pojęcia związane z programami i funduszami europejskimi		K_W03 K_W13 K_W15
W2	Wie jakie są źródła finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawy konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie		
W3	Zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej		
Umiejętności			
U1	Potrafi przygotować wnioski o aplikację środków zewnętrznych do realizacji celów społeczno-gospodarczych		K_U03 K_U05 K_U10
U2	Umie rozliczyć ww. środki zgodnie z obowiązującymi procedurami prawno-finansowymi i organizacyjnym		
U3	Posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych, potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi planowania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K02 K_K08
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
materiały przygotowane przez wykładowce, kreda, tablica, power point, dyskusja, praca w zespole			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Zewnętrzne środki finansowania, finansowanie projektami UE oraz innymi projektami jak fundusze norweskie, czy life			3			2	
Przygotowanie do realizacji projektów . Podział projektówna miękkie i twarde, przygotowanie do projektów miękkich			4			2	
Zarządzanie projektami, wykres Gantta, Project Cycle Management			4			2	
Studium przypadku realizacji projektu , analiza mocnych i słabych stron			4			3	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	na podstawowe terminy i pojęcia związane z programami i funduszami europejskimi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Wie jakie są źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawy konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Potrafi przygotować wnioski o aplikację środków zewnętrznych do realizacji celów społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Umie rozliczyć ww. środki zgodnie z obowiązującymi procedurami prawno-finansowymi i organizacyjnym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych, potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi planowania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Uczestnictwo w zajęciach poprawne wykonanie zadań z ćwiczeń, prezentacja zadania zaliczeniowego							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Trocki Michał, Grucza Bartosz - praca zbiorowa pod redakcją, Zarządzanie projektem europejskim, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007						
2	Dylewski Marek, Filipiak Beata, Guranowski Adrian, Hołub-Iwan Joanna, Zarządzanie finansami projektu europejskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009						
3	T. Grzeszczyk Ocena projektów europejskich 2007-2013 Warszawa Placet 2009						
4	P. Koć Audyt i kontrola w programie operacyjnym Innowacyjna Gospodarka, 2007-2013						
Uzupełniająca							
1	T. Grzeszczyk Metody oceny projektów z dofinansowania Unii Europejskiej Placet Warszawa 2006						
2	A. Zajączkowska Koordynator projektu unijnego: instruktaż skutecznego zarządzania projektami unijnymi z suplementem elektronicznym do monitoringu zadań Gdańsk ODDK 2010						
3	M. Szwabe (red) Zarządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych: planowanie i realizacja Kraków 2007						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Aspekty finansowe projektów UE i programy zewnętrzne		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z ogólnymi zasadami dotyczącymi przygotowania, prowadzenia i rozliczania projektów z funduszy UE w aspekcie finansowym oraz programów zewnętrznych. Umiejętność pracy zdalnej osobistej i w grupie. Współfinansowanymi z funduszy Unii Europejskiej oraz środków zewnętrznych. Ukształtowanie umiejętności z zakresu posługiwania narzędziami planowania projektów. Umiejętność pracy zdalnej osobistej i w grupie			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Umiejętność pracy w grupie. Podstawowe informacje na temat zarządzania. Obsługa komputera z uwzględnieniem znajomości arkusza kalkulacyjnego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę o źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawach konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie	K_W03 K_W13 K_W15	
W2	Zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej zagranicznych projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawy konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie		
W3	Ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach, rachunkowości i związanych z rozliczaniem projektów UE		
Umiejętności			
U1	Potrafi analizować dostępne źródła finansowania oraz opracowywać projekty mogące być przedmiotem tego finansowania	K_U03 K_U05 K_U10	
U2	Potrafi planować działalność rozwojową przedsiębiorstwa i korzystać ze środków finansowych oferowanych przez fundusze UE zgodnie z obowiązującymi aktami normatywnym i organizacyjnym		
U3	Potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi rozliczania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K08	
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	Wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
materiały przygotowane przez wykładowce, kreda, tablica, power point, dyskusja, praca w zespole			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Fundusze strukturalne Unii Europejskiej 2021-2027(dwie pule - do 2020 i po 2023) i inne środki zewnętrzne			3			2	
Koszty projektu, koszty kwalifikowane i niekwalifikowane, koszty bezpośrednie i pośrednie			4			2	
Cross financing w projektach miękkich i twardych, studium przypadków			4			2	
Rozliczanie kosztów projektów - studium przypadku oraz przygotowanie własnego planu finansowego, analiza swot i finansowa projektu			4			3	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zah.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę o źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawach konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej zagranicznych projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawy konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach, rachunkowości i związanych z rozliczaniem projektów UE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Potrafi analizować dostępne źródła finansowania oraz opracowywać projekty mogące być przedmiotem tego finansowania	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Potrafi planować działalność rozwojową przedsiębiorstwa i korzystać ze środków finansowych oferowanych przez fundusze UE zgodnie z obowiązującymi aktami normatywnymi i organizacyjnymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi rozliczania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Uczestnictwo w zajęciach poprawne wykonanie zadań z ćwiczeń, prezentacja zadania zaliczeniowego							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Trocki Michał, Grucza Bartosz - praca zbiorowa pod redakcją, Zarządzanie projektem europejskim, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007						
2	Dylewski Marek, Filipiak Beata, Guranowski Adrian, Hołub-Iwan Joanna, Zarządzanie finansami projektu europejskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009						
3	T. Grzeszczyk Ocena projektów europejskich 2007-2013 Warszawa Placet 2009						
4	P. Koć Audyty i kontrola w programie operacyjnym Innowacyjna Gospodarka, 2007-2013						
Uzupełniająca							
1	T. Grzeszczyk Metody oceny projektów z dofinansowania Unii Europejskiej Placet Warszawa 2006						
2	A. Zajączkowska Koordynator projektu unijnego: instruktaż skutecznego zarządzania projektami unijnymi z suplementem elektronicznym do monitoringu zadań Gdańsk ODDK 2010						
3	M. Szwabe (red) Zarządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych: planowanie i realizacja Kraków 2007						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Współczesne problemy ewidencyjno-gospodarcze		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Na tle procesu globalizacji i harmonizacji prawa gospodarczego z prawem UE omówienie zagadnień związanych z normatywną ewidencją gospodarczą			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej i zarządczej, podatków.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07	
W2	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		
W3	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W4	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
W5	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U4	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K10	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K4	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
K5	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład-konwersatorium, prezentacja multimedialna, omówienie przypadków.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Ewolucja w zakresie harmonizacji ewidencji gospodarczej na świecie		3			2		
Normy koncepcyjne zawarte w MSSF i MSR i ustawie o rachunkowości		7			4		
Rachunkowość w koncepcji "islamic finance"		2			1		
Światowe instytucje audytowe		3			2		
RAZEM		15	0	0	9	0	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W5	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność oraz aktywność w czasie zajęć, sprawdzian pisemny.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	MSSF, MSR, U.O.R. - dostępne poprzez internet						
2	Narzędzia rachunkowości zarządczej w raportowaniu zintegrowanym / Bogusława Bek-Gaik, Anna Surowiec. - Wydanie I. - Warszawa : CeDeWu, 2021.						
3	Rachunkowość zarządcza: od teorii do praktyki / Grzegorz Lew, Ewa Wanda Maruszewska, Piotr Szypta. - Warszawa: CeDeWu, 2019						
Uzupełniająca							
1	Bieżąca literatura na tematy gospodarcze publikowana w dziennikach i periodykach polskich i zagranicznych.						
2	Koncepcje i tendencje rozwoju zawodu specjalisty rachunkowości zarządczej: wymiar krajowy i międzynarodowy / Ewelina Zarzycka. - Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Kreatywna rachunkowość		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Instytut Ekonomiczny			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Prezentacja, zgodnej z prawej, możliwości "modelowania" sprawozdań finansowych. Wprowadzenie do inżynierii rachunkowości.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z rachunkowości finansowej i zarządczej, etyki zawodu.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09	
W2	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W3	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
W4	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,		
W5	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego		
W6	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych		
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U4	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U5	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K4	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
K5	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Sterowanie wynikami (operacyjnym, gospodarczym, finansowym)		3			2		
Sterowanie dochodem do opodatkowania		2			1		
Sterowanie kapitałem własnym		3			2		
Modelownie kapitału pracującego oraz sterowanie wartością podmiotu		7			4		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kollokwium		Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W2	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystywać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W3	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W4	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W5	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W6	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U4	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U5	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K3	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K4	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K5	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA							
Aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach, sprawdzian pisemny.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Oszustwa i manipulacje księgowe a rachunkowość kreatywna / Artur Hołda. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2020						
2	Polityka rachunkowości w kreowaniu wartości informacyjnej sprawozdań finansowych / Konrad Stępień. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019.						
3	Oszukańcza sprawozdawczość finansowa: wpływ rzetelnej rewizji finansowej na efektywność nadzoru korporacyjnego i ograniczanie asymetrii informacji na rynku kapitałowym / Maria Hulicka. - Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008.						
Uzupełniająca							
1	Problemy wiarygodności sprawozdania finansowego / Bronisław Micherda. - Warszawa: Wydawnictwo "Difin", 2006.						
2	Sprawozdanie finansowe źródłem informacji o firmie / Piotr Rybicki. - Stan prawny na 1 stycznia 2003 r. - Warszawa: "Poltext", 2003.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Wycena w rachunkowości		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	60	Praca własna studenta	72
Razem	90	Razem	90
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z ewolucją wyceny w rachunkowości, kategoriami wyceny w ustawie o rachunkowości oraz wyceną w wartościach godziwych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	K_W06 K_W09 K_W10	
W2	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie		
W3	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U05 K_U10	
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	K_K02 K_K04 K_K10	
K2	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
K3	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Przepisy ustawy o rachunkowości oraz ustaw podatkowych; wykład, zadania do samodzielnego wykonania, projekty własne.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Ewolucje poziomu wyceny w rachunkowości	2		1	1		1
Wycena majątku w cenach zakupu i nabycia	4		5	2		2
Wycena w PLN, w walutach a różnice kursowe	2		2	2		2
Wycena rozrachunków, odpisy aktualizujące należności	3		3	2		2
Wycena majątku w wartościach godziwych	2		2	1		1
Wycena pozostałych elementów aktywów i pasywów	2		2	1		1
RAZEM	15		15	9		9

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W2	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W3	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

WARUNKI ZALICZENIA

Ocena pozytywna z kolokwium; dodatkowe punkty za aktywność i obecności na zajęciach.

LITERATURA	
Podstawowa	
1	Hońko S. Koncepcja ostrożnej wyceny w rachunkowości, WNUS, Szczecin 2008
2	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013
Uzupełniająca	
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Modelowanie wartości sprawozdawczych		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	60	Praca własna studenta	72
Razem	90	Razem	90
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z ewolucją wyceny w rachunkowości, kategoriami wyceny w ustawie o rachunkowości; zapoznanie z możliwością modelowania różnych elementów sprawozdania finansowego;			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	K_W06 K_W09 K_W10	
W2	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie		
W3	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U05 K_U10	
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	K_K02 K_K04 K_K10	
K2	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
K3	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Przepisy ustawy o rachunkowości oraz ustaw podatkowych; wykład, zadania do samodzielnego wykonania, projekty własne.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Ewolucja sprawozdawczości finansowej	1		1	1		1
Modelowanie wartości aktywów trwałych	4		4	2		2
Modelowanie wartości aktywów obrotowych	4		4	2		2
Wartość kapitału intelektualnego w rachunkowości	2		2	1		1
Wartość godziwa w rachunkowości	2		2	1		1
Modelowanie pozostałych elementów sprawozdania finansowego	2		2	2		2
RAZEM	15		15	9		9

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

WARUNKI ZALICZENIA

Ocena pozytywna z kolokwium; dodatkowe punkty za aktywność i obecności na zajęciach.

LITERATURA	
Podstawowa	
1	Hońko S. Koncepcja ostrożnej wyceny w rachunkowości, WNUS, Szczecin 2008
2	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013
Uzupełniająca	
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunkowość jednostek w transformacji prawno-organizacyjnej		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Historia transformacji, formy i efekty przekształceń, ewidencja determinowana sposobem transformacji, w tym przejęć, likwidacji, upadłości.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Historia gospodarcza, prawo gospodarcze, rachunkowość finansowa, finanse.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W09 K_W10	
W2	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
W3	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		
W4	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W5	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
W6	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
U3	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych		
U4	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U5	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U6	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06 K_K08	
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
K4	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
K5	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE							
Klasyczny wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków rozważana na ćwiczeniach.							
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat	ST			NST			
	W	C	L/P	W	C	L/P	
Historia gospodarcza - transformacja jednostek gospodarczych w latach 1945-1989	6		4	4		1	
Transformacja po 1990 roku w Polsce	3		3	2		2	
Wycena podmiotów w procesie transformacji	3		4	2		4	
Dokumentacja w transformowanych podmiotach.	3		4	1		2	
RAZEM	15		15	9		9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finansie i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W5	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W6	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U4	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U5	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U6	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Aktywność podczas zajęć, projekt zaliczeniowy pozytywnie oceniony							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa: od jego powstania do likwidacji / red. nauk. Maria Hass-Symotiuik. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2018						
2	Rachunkowość przedsiębiorstw wybranych sektorów gospodarki / red. nauk. Teresa Kiziukiewicz ; aut. Elżbieta Jaworska [et al.]. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2014.						
3	Wartości szacunkowe w teorii rachunkowości i w praktyce spółek giełdowych / Paweł Zieniuk. - Warszawa: Difin, 2018.						
Uzupełniająca							
1	Wycena wartości niematerialnych i prawnych w praktyce: stan prawny na dzień 1 marca 1999 r / Andrzej Podszwałow, Dariusz Pelc. - Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kard, 1999.						
2	Zasady prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych według polskiego prawa bilansowego: zadania z przykładami / pod red. Kazimierza Sawickiego. - Wrocław: "Ekspert", 1995.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Interpretacje księgowość		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Źródła interpretacji księgowych, formy zapytań, adresaci, możliwe konsultacje.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Finanse, rachunkowość finansowa.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W02 K_W04 K_W07 K_W09 K_W10 K_W15	
W2	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,		
W4	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie		
W5	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
W6	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U4	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U5	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07 K_K08	
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
K4	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K5	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE							
Analiza przypadków, prezentacja multimedialna, konwersacja.							
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat	ST			NST			
	W	C	L/P	W	C	L/P	
Klasyfikacja zdarzeń			2			1	
Interpretacja zdarzeń w obszarze środków trwałych			4			2	
Interpretacja zdarzeń w zakresie wyceny wartości przedsiębiorstwa			4			3	
Aktualizacje, dylematy, przykłady			5			3	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W5	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W6	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U4	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulacjami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U5	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K5	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Aktywność na zajęciach, praca pisemna - zaliczeniowa.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Ustawa o rachunkowości, Dz.U. z 2019 roku poz. 351 z późniejszymi zmianami. MSR MSSF (dostęp - internet)						
2	Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych / Waldemar Gos, Stanisław Hońko, Magdalena Janowicz [et al.]. - Warszawa: Difin SA, 2017.						
3	Rachunkowość finansowa i podatkowa / red. nauk. Teresa Cebrowska ; aut. Teresa Cebrowska [et al.]. - Wyd. 2. zm. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.						
Uzupełniająca							
1	Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki zawodowej i technologii IT / Jadwiga Godlewska. - Stan prawny na dzień 1 sierpnia 2019 r. - Warszawa : [Stowarzyszenie Księgowych w Polsce						
2	Wybrane problemy wyceny aktywów i pasywów : środki trwałe, rezerwy, rozrachunki i środki pieniężne / Jerzy Gierusz. - Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 1997.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Interpretacje podatkowe.		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Źródła interpretacji podatkowych, zestandaryzowane formy zapytań kierowanych do KAS, inni adresaci, skutki prawne.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Finanse, rachunkowość finansowa, prawo gospodarcze.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W02 K_W04 K_W07 K_W09 K_W10 K_W15	
W2	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,		
W4	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie		
W5	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
W6	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U4	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulacjami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U5	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07 K_K08	
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
K4	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K5	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Analiza przypadków, prezentacja multimedialna, konwersacja.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Ordynacja podatkowa i ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych i prawnych			2			1
Wyłączenia kosztów (koszty stanowiące i niestanowiące podstawy opodatkowania)			4			2
Korekty przychodów, wpływy i nieodpłatne świadczenia			4			3
Dylematy interpretacyjne - podatek od towarów i usług. Glosy sądowe.			5			3
RAZEM			15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium		Projekty Prace zal.		Aktywność
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W4	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W5	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W6	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U4	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U5	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K4	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K5	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA						
Aktywność na zajęciach, praca pisemna - zaliczeniowa.						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Ustawa o rachunkowości, Dz.U. z 2019 roku poz. 351 z późniejszymi zmianami.					
2	Koszty uzyskania przychodów: jakie wydatki możesz zaliczyć bezpiecznie do kosztów podatkowych, aby nie narazić się na kary finansowe / red. prowadzący Sylwia Maliszewska. - Warszawa: Oficyna Finansowo-Księgowa FK - Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2016.					
3	Rachunkowość finansowa i podatkowa / red. nauk. Teresa Cebrowska ; aut. Teresa Cebrowska [et al.]. - Wyd. 2. zm. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.					
4	Ordynacja podatkowa, Ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych i osób fizycznych (internet)					
Uzupełniająca						
1	Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki zawodowej i technologii IT / Jadwiga Godlewska. - Stan prawny na dzień 1 sierpnia 2019 r. - Warszawa : [Stowarzyszenie Księgowych w Polsce					
2	Wybrane problemy wyceny aktywów i pasywów : środki trwałe, rezerwy, rozrachunki i środki pieniężne / Jerzy Gierusz. - Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 1997.					
3	Glosy - internet					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Instrumenty finansowe w rachunkowości		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie się z klasyfikacją instrumentów finansowych w świetle prawa bilansowego, ich wyceną i ewidencją (instrumentów finansowych).			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Finanse, rachunkowość finansowa.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,	K_W07 K_W08 K_W09 K_W11 K_W15	
W2	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego		
W3	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie		
W4	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym		
W5	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	K_U02 K_U03 K_U05 K_U05 K_U07	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych		
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U4	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulacjami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U5	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K4	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
K5	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Dyskusja kierowana, przykłady z praktyki, slajdy						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Instrumenty finansowe na rynku pieniężnym i finansowym		2			1	
Wycena instrumentów finansowych		4			2	
Ewidencja i aktualizacja wartości instrumentów finansowych		5			3	
Przykłady i zadania		4			3	
RAZEM			15		9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W2	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W3	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W4	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W5	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U4	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U5	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K3	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K4	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K5	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Aktywność na zajęciach, sprawdziany pisemne, symulacje z wykorzystaniem programu excel.						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Rachunkowość instrumentów finansowych / André Helin, Katarzyna Drabikowska, Hanna Sztuczynska . - Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2005					
2	Rachunkowość instrumentów finansowych / Waldemar Molenda ; [Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego]. - Warszawa : SKwP.ZG.COSZ, [2004].					
3	Rachunkowość finansowa: praca zbiorowa. Cz. 2, Zaawansowana / pod red. Wiktora Gabrusewicza i Zdzisława Kołaczyka ; aut. Wiktor Gabrusewicz [et al.]. - Warszawa: Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, 2005.					
Uzupełniająca						
1	Rachunkowość finansowa w przykładach: według ustawy o rachunkowości i MSR / Irena Olchowicz, Agnieszka Tłaczała. - Warszawa: Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008.					
2	Ustawa o rachunkowości Dz.U. z 2019 poz 351 z późniejszymi zmianami, oraz MSSF i MSR (internet)					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Zaawansowana rachunkowość finansowa		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie studenta z obszarami "wrażliwymi" z punktu widzenia tak ewidencji jak i skutków w zakresie zastosowanych metod aktualizacji i szacunków.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W04 K_W07 K_W08 K_W14 K_W15	
W2	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,		
W4	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego		
W5	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu		
W6	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawnopolitycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U07	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
U3	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych		
U4	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulacjami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U5	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K03 K_K06 K_K07	
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
K4	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Zdarzenia nietypowe z obszaru zasobów rzeczowych - środków trwałych			3			2	
Zdarzenia nietypowe z zakresu WNP			3			2	
Zdarzenia nietypowe zasobów niematerialnych i prawnych			3			2	
Rezerwy.Zadania.			6			3	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W5	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W6	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulacjami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U5	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność podczas zajęć, aktywność, pozytywnie oceniona praca sprawdzająca.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Rachunkowość finansowa: wybrane zagadnienia / Alina Dyduch, Joanna Sawicka, Anna Stronczek. - Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2004.						
2	Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych : w przykładach i zadaniach / redakcja naukowa Magdalena Janowicz. - Warszawa: Difin SA, 2017.						
3	Ustawa o rachunkowości Dz.U. z 2019 roku poz. 351 z późniejszymi zmianami.						
4	MSR, MSSF (internet)						
Uzupelniająca							
1	Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych / Waldemar Gos, Stanisław Hońko, Magdalena Janowicz [et al.]. - Warszawa: Difin SA, 2017.						
2	Rachunkowość finansowa i podatkowa / red. nauk. Teresa Cebrowska ; aut. Teresa Cebrowska [et al.]. - Wyd. 2. zm. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunek kosztów		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analitik w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Wprowadzenie do rachunku kosztów, w tym, kryteria podziału kosztów, rozliczania kosztów produkcji podstawowej i pomocniczej, metody kalkulacyjne. Rachunek kosztów ex post. Rachunek kosztów działań.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy rachunkowości, rachunkowość finansowa			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	K_W04 K_W05 K_W09 K_W10	
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
W3	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie		
W4	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08	
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U3	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U4	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
U5	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K10	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K4	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
K5	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
K	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, ćwiczenia, analiza przypadków, prezentacja multimedialna			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota, kryteria i klasyfikacja kosztów		2	4		1	2	
Układy ewidencyjne kosztów, determinanty		3	6		2	3	
Rozliczanie kosztów		3	6		1	4	
Metody kalkulacji, całościowe przykłady i zadania sytuacyjne		7	14		5	9	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kołokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U5	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K4	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K5	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K6	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, wyniki ćwiczeń, praktyczny- pisemny, sprawdzian umiejętności - projekt.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	E. Nowak, Rachunek kosztów, Wrocław 2006.						
2	Świdzka G.K. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Warszawa 2002,						
3	M. Trentowska, Zbiór zadań z rachunku kosztów, podstaw rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, SKwP Warszawa 2020						
4	Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza: praca zbiorowa / pod red. Gertrudy Krystyny Świdzkiej ; [aut. Gertruda Krystyna Świdzka et al.]. - Wyd. 2 zm. i rozszerz. - Warszawa: MAC Consulting, 2017						
Uzupełniająca							
1	Leksykon rachunkowości; praca zbiorowa pod red. E. Nowaka, Warszawa , PWN , 1996						
2	Rachunek kosztów A. Jarugowa, W Malc, K Sawicki, Warszawa, PWE 1979						
3	Rachunek kosztów księgowego i controllera, M. Chalastra, Marina 2018						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Zarządzanie strategiczne		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z zarządzaniem strategicznym, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy strategicznej oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot: podstawy zarządzania oraz wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętność logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06	
W2	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W3	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
W4	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w tworzeniu modeli biznesowych w praktyce z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U09 K_U10 K_U14 K_U15	
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
U3	potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować		
U4	potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	K_K03 K_K07 K_K08 K_K11	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
K4	rozumie niezbędnosć procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Koncepcja zarządcza strategicznego		3			2		
Typologia strategii zarządzania		4			2		
Analiza strategiczna		4			2		
Planowanie strategiczne		4			3		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W4	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w tworzeniu modeli biznesowych w praktyce z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U4	potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy / Adam Stabryła. - Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.						
2	Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie / Zdzisław Pięrcionek. - Wyd. 2 zm., 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.						
3	Analiza strategiczna przedsiębiorstwa / Grażyna Gierszewska, Maria Romanowska. - Wyd. 4 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009						
4							
Uzupełniająca							
1	Zarządzanie strategiczne: koncepcje - metody / pod red. Rafała Krupskiego ; aut. oprac. Wojciech Cieśliński [et al.]. - Wyd. 6 zm. i rozsz. - Wrocław: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, 2007.						
2	Strategia organizacji: w poszukiwaniu trwałej przewagi konkurencyjnej / Krzysztof Oblój. - Wyd. 2 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007						
3	Strategia konkurencji: metody analizy sektorów i konkurentów / Michael E. Porter ; przeł. Andrzej Ehrlich. - Warszawa: Wydawnictwo MT Biznes, 2006.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Prognozowanie i planowanie w strategiach		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z planowaniem strategicznym w przedsiębiorstwie, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy strategicznej oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji strategicznych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot: podstawy zarządzania oraz wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętność logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.			
EFEKTY UCZENIA SIE DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06	
W2	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W3	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
W4	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w tworzeniu modeli biznesowych w praktyce z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U09 K_U10 K_U14 K_U15	
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
U3	potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować		
U4	potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	K_K03 K_K07 K_K08 K_K11	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
K4	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Prognozowanie planowanie strategiczne		3			2		
Planowanie i wybór strategii		4			2		
Analiza planu strategicznego		4			2		
Dobór strategii do organizacji		4			3		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W4	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w tworzeniu modeli biznesowych w praktyce z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U4	potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy / Adam Stabryła. - Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.						
2	Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie / Zdzisław Pięrcionek. - Wyd. 2 zm., 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.						
3	Analiza strategiczna przedsiębiorstwa / Grażyna Gierszewska, Maria Romanowska. - Wyd. 4 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009						
Uzupełniająca							
1	Zarządzanie strategiczne: koncepcje - metody / pod red. Rafała Krupskiego ; aut. oprac. Wojciech Cieśliński [et al.]. - Wyd. 6 zm. i rozsz. - Wrocław: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, 2007.						
2	Strategia organizacji: w poszukiwaniu trwałej przewagi konkurencyjnej / Krzysztof Oblój. - Wyd. 2 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007						
3	Strategia konkurencji: metody analizy sektorów i konkurentów / Michael E. Porter ; przeł. Andrzej Ehrlich. - Warszawa: Wydawnictwo MT Biznes, 2006.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunkowość zarządcza		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest nabycie wiedzy i umiejętności pozwalającej zrozumieć i potrafić wykorzystać metody i techniki rachunkowości zarządczej dla potrzeb oceny, kontroli i podejmowania decyzji operacyjnych i strategicznych. Student pozyska umiejętności obserwacji, analizy i formułowania wariantowych decyzji a także kolektywnej współpracy.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu ekonomii, podstaw zarządzania oraz znajomość zasad podstawowych z rachunkowości finansowej.			
EFEKTY UCZENIA SIE DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W02 K_W04 K_W07 K_W09 K_W11 K_W14	
W2	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
W3	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W4	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,		
W5	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie		
W6	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych		
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U4	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U5	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
U6	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K05 K_K06 K_K07	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K4	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
K5	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład z wykorzystaniem przykładów z praktyki gospodarczej oraz teorii z zakresu zarządzania. Slajdy, exell.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Zarys historyczny z rachunkowości zarządczej. Przedmiot podmiot oraz zadania rachunkowości zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy	3	3	3	2	2	2
Kryteria klasyfikacji kosztów dla potrzeb sprawozdawczych, decyzyjnych oraz kontrolnych. Determinanty reagowanie kosztów (stałe, zmienne)	3	3	3	2	2	2
Rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, marże pokrycia.	2	2	2	1	1	1
Informacja o kosztach na etapie planistycznym i wykonania, rachunek kosztów działań, rachunek kosztów cyklu życia produktu	7	7	7	4	4	4
RAZEM	15	15	15	9	9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
Kod	Opis	Egzamin Kollokwium	Projekty Prace zah.	Aktywność		
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W2	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W3	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W4	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W5	ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości oraz rozumie ich znaczenie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W6	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U4	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U5	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U6	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych					
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K4	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K5	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Sprawdzian pisemny, projekt, wyniki sprawdzianów na ćwiczeniach						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	R. Kotapski, R. Kowalak, G. Lew, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, kompendium wiedzy, Marina, Wrocław 2020					
2	A Jaruga, P Kabalski, A Szycha, Rachunkowość zarządcza, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2010					
3	K Czubakowska, E Nowak, W Gabrusewicz, Rachunkowość zarządcza: metody i zastosowanie, PWN Warszawa 2014					
4	Koncepcje i tendencje rozwoju zawodu specjalisty rachunkowości zarządczej: wymiar krajowy i międzynarodowy / Ewelina Zarzycka. - Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016.					
Uzupełniająca						
1	W Janik, M Paździor, Rachunkowość zarządcza i controllig, Politechnika Lubelska, Lublin 2012					
2	Strategiczne zarządzanie kosztami, red. E Nowak, (autor. E. Janczyk-Strzała, Kraków, Oficyna ekonomiczna, Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych, Kraków 2006.					
3	Narzędzia rachunkowości zarządczej w raportowaniu zintegrowanym / Bogusława Bek-Gaik, Anna Surowiec. - Wydanie I. - Warszawa : CeDeWu, 2021.					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Analiza strategiczna		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest zapoznanie słuchacza z pojęciem, znaczeniem i metodami analizy strategicznej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i prognozowania.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Słuchacz wie czym jest analiza strategiczna i jakie jest jej znaczenie w działalności gospodarczej.		K_W01, K_W04, K_W07
W2	Słuchacz wie jakie metody wykorzystuje się w analizie strategicznej.		
W3	Słuchacz wie o najnowszych osiągnięciach analizy strategicznej.		
Umiejętności			
U1	Słuchacz umie wykorzystać w praktyce metody i techniki analizy strategicznej.		K_U01, K_U02, K_U05, K_U10
U2	Słuchacz umie postawić problemy na poziomie analizy strategicznej.		
U3	Słuchacz umie wykorzystać dorobek ekonomii i nauk o zarządzaniu do rozwiązywania wyzwań analizy strategicznej.		
Kompetencje społeczne			
K1	Słuchacz akceptuje konieczność uczenia się permanentnego.		K_K01, K_K03, K_K07
K2	Słuchacz rozumie konieczność myślenia strategicznego, o długiej perspektywie.		
K3	Słuchacz jest zainteresowany nowymi metodami i technikami analizy strategicznej.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Prezentacje multimedialne, techniki audiowizualne, prezentacja projektów, rozwiązywanie zadań z analizy strategicznej.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie, cele, zakres, metody i techniki analizy strategicznej.			3	3		2	2
Analiza zewnętrzna i analiza wewnętrzna.			3	3		2	2
Ocena pozycji strategicznej.			3	3		2	2
Analiza SWOT. Metody portfelowe. Benchmarking.			6	6		3	3
RAZEM			15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Sluchacz wie czym jest analiza strategiczna i jakie jest jej znaczenie w działalności gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Sluchacz wie jakie metody wykorzystuje się w analizie strategicznej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Sluchacz wie o najnowszych osiągnięciach analizy strategicznej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Sluchacz umie wykorzystać w praktyce metody i techniki analizy strategicznej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Sluchacz umie postawić problemy na poziomie analizy strategicznej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Sluchacz umie wykorzystać dorobek ekonomii i nauk o zarządzaniu do rozwiązywania wyzwań analizy strategicznej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Sluchacz akceptuje konieczność uczenia się permanentnego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Sluchacz rozumie konieczność myślenia strategicznego, o długiej perspektywie.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Sluchacz jest zainteresowany nowymi metodami i technikami analizy strategicznej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Realizacja indywidualnych projektów, prezentacja rozwiązań na zajęciach, aktywność na zajęciach, sprawdzian.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	S. Czaja, Analiza strategiczna, PWSZ w Głogowie, Głogów 2022, pdf						
2	Z. PierścioneK, Strategie konkurencji i rozwoju, PWN, Warszawa 2007						
Uzupełniająca							
1	G. Gierszewska, M. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, Warszawa						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Inżynieria finansowa i montaż finansowy		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru optymalnych sposobów finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Słuchacz zna elementy analizy kosztów-korzyści.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Słuchacz zna podstawowe techniki z zakresu matematyki finansowej.		K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W14
W2	Słuchacz zna modele i algorytmy z zakresu inwestowania.		
W3	Słuchacz zna elementy analizy kosztów-korzyści.		
Umiejętności			
U1	Słuchacz umie wykorzystać techniki inżynierii finansowej i montażu finansowego.		K_U01, K_U04, K_U05, K_U08
U2	Słuchacz umie postawić problem wykorzystania źródeł finansowych w decyzjach inwestycyjnych.		
U3	Słuchacz umie podejmować decyzje inwestycyjne z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego.		
Kompetencje społeczne			
K1	Słuchacz charakteryzuje się otwartością na wyzwania inwestycyjne.		K_K01, K_K03, K_K07
K2	Słuchacz rozumie potrzebę wsparcia procesów decyzyjnych metodami i technikami inżynierii finansowej i montażu finansowego.		
K3	Słuchacz rozumie znaczenie inwestycji w działalności gospodarczej.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, projekty i zadania			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie inżynierii finansowej i montażu finansowego. Elementy analizy kosztów-korzyści dla projektów inwestycyjnych.			0	5		0	3
Metody inżynierii finansowej i montażu finansowego. Procent prosty i składany. Obliczanie wartości kapitału w czasie. Renta i rzeczywisty koszt kredytu. Umowy leasingowe.			4	4		3	4
Kryteria i sposoby wyboru projektów inwestycyjnych.			4	4		3	2
Źródła finansowania projektów inwestycyjnych z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego oraz elementów analizy kosztów-korzyści.			7	2		3	0
RAZEM			15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Sluchacz zna podstawowe techniki z zakresu matematyki finansowej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Sluchacz zna modele i algorytmy z zakresu inwestowania.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Sluchacz zna elementy analizy kosztów-korzyści.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Sluchacz umie wykorzystać techniki inżynierii finansowej i montażu finansowego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Sluchacz umie postawić problem wykorzystania źródeł finansowych w decyzjach inwestycyjnych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Sluchacz umie podejmować decyzje inwestycyjne z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Sluchacz charakteryzuje się otwartością na wyzwania inwestycyjne.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Sluchacz rozumie potrzebę wsparcia procesów decyzyjnych metodami i technikami inżynierii finansowej i montażu finansowego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Sluchacz rozumie znaczenie inwestycji w działalności gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Przygotowanie projektów i ich prezentacja. Wyniki zadań i ćwiczeń sprawdzających. Sprawdzian końcowy.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	S. Czaja, Elementy inżynierii finansowej i montażu finansowego, PWSZ w Głogowie, Głogów 2020, pdf						
2	W. Ronka-Chmielowiec, Podstawy matematyki finansowej, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2001						
3	S. Czaja, A. Becla, Rynki finansowe i zachowania inwestorskie, PWSZ w Głogowie, Głogów 2021, pdf						
Uzupełniająca							
1	M. Matłoka, Matematyka dla ekonomistów, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2009						
2	A. Weron, Inżynieria finansowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2009						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Analiza projektów inwestycyjnych		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z projektami inwestycyjnymi, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy projektów inwestycyjnych oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji strategicznych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot: podstawy zarządzania oraz wiedza ogólnoekonomiczna, umiejętność logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W06 K_W07 K_W14	
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
W4	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	K_U03 K_U04 K_U08 K_U09	
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U3	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych		
U4	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w tworzeniu modeli biznesowych w praktyce z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	K_K02 K_K07 K_K08 K_K11	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
K4	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Decyzje inwestycyjne w odniesieniu do finansowego celu zarządzania		3	3		2	2	
Metody oceny opłacalności projektów inwestycyjnych		4	4		2	2	
Szacowanie wolnych przepływów pieniężnych		4	4		2	2	
Optymalizowanie budżetu inwestycyjnego		4	4		3	3	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controlingu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U4	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w tworzeniu modeli biznesowych w praktyce z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy / Adam Stabryła. - Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.						
2	Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa / Paweł Mielcarz, Paweł Paszczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021						
3	Analiza strategiczna przedsiębiorstwa / Grażyna Gierszewska, Maria Romanowska. - Wyd. 4 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009						
Uzupełniająca							
1	ZPodstawy zarządzania projektami / Dennis Lock ; przekł. Grzegorz Łuczkiewicz. - Wyd. 2 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009.						
2	Zarządzanie projektami innowacyjnymi : aplikacje w środowisku PLM / Ryszard Knosala, Katarzyna Marek-Kołodziej, Sylwester Oleszek. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2021						
3	Zarządzanie projektami: realizuj zadania w terminie, nie przekraczając budżetu. / - Kraków Lingea 2021.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Zarządzanie portfelem inwestycyjnym		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z projektami inwestycyjnymi, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy projektów inwestycyjnych oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji strategicznych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot: podstawy zarządzania oraz wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętność logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W06 K_W07 K_W14	
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
W4	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controlingu		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	K_U03 K_U04 K_U08 K_U09	
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U3	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych		
U4	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w tworzeniu modeli biznesowych w praktyce z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	K_K02 K_K07 K_K08 K_K11	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
K4	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota portfela inwestycyjnego		3	3		2	2	
Metody analizy portfela inwestycyjnego		4	4		2	2	
Analiza przepływów pieniężnych w projektach inwestycyjnych		4	4		2	2	
Dywersyfikacja decyzji inwestycyjnych		4	4		3	3	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium		Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W4	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U3	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U4	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w tworzeniu modeli biznesowych w praktyce z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K4	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy / Adam Stabryła. - Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.						
2	Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa / Paweł Mielcarz, Paweł Paszczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021						
3	Analiza strategiczna przedsiębiorstwa / Grażyna Gierszewska, Maria Romanowska. - Wyd. 4 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009						
Uzupełniająca							
1	ZPodstawy zarządzania projektami / Dennis Lock ; przekł. Grzegorz Łuczkiwicz. - Wyd. 2 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009.						
2	Zarządzanie projektami innowacyjnymi : aplikacje w środowisku PLM / Ryszard Knosala, Katarzyna Marek-Kołodziej, Sylwester Oleszek. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne , 2021						
3	Zarządzanie projektami: realizuj zadania w terminie, nie przekraczając budżetu. / - Kraków Lingea 2021.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Tworzenie i analiza modeli biznesowych w praktyce		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z projektowaniem biznesowym, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy biznesu oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji biznesowych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot: podstawy zarządzania oraz wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętność logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W02 K_W06 K_W07 K_W14	
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
W4	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu		
Umiejętności			
U1	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	K_U04 K_U05 K_U09 K_U10	
U2	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U3	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w tworzeniu modeli biznesowych w praktyce z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych		
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	K_K02 K_K03 K_K05 K_K07	
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K4	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota modelu biznesowego				4			3
Czynniki wpływające na medele biznesowe				4			2
Kategorie modeli biznesowych				4			2
Wartościowanie modeli biznesowych				3			2
RAZEM				15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W4	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controlingu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w tworzeniu modeli biznesowych w praktyce z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K4	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Analiza finansowa w przedsiębiorstwie : przykłady, zadania i rozwiązania / Beata Kotowska, Aldona Uziębło, Olga Wyszowska-Kaniewska. - Wydanie V. - Warszawa : CeDeWu, 2021						
2	Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie / redakcja naukowa Magdalena Jerzemowska ; autorzy Michał Ajdacki, Irena Bielińska, Bartłomiej Gabriel, Anna Golec [et al.]. - Wyd. 4. zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2018						
3	Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Finansowanie, inwestycje, wartość, syntetyczna ocena kondycji finansowej / Franciszek Bławat, Edyta Drajska, Piotr Figura, Małgorzata Gawrycka, Tomasz Korol, Błażej Prusak. - Wydanie II. - Warszawa : CeDeWu, 2020.						
Uzupelniajaca							
1	Analiza finansowa przedsiębiorstwa : ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa / Franciszek Bławat, Edyta Drajska, Piotr Figura, Małgorzata Gawrycka, Tomasz Korol, Błażej Prusak. - Wydanie II. - Warszawa : CeDeWu, 2020.						
2	Analiza finansowa przedsiębiorstwa / Grzegorz Gołębiowski, Adrian Gucyk, Agnieszka Tłaczała, Piotr Wiśniewski. - Wyd. 3. - Warszawa: Difin, 2020.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Przygotowanie raportów biznesowych		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z projektowaniem biznesowym, wyposażenie studenta w umiejętność przeprowadzenia wstępnej analizy biznesu oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach podejmowania decyzji biznesowych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot: podstawy zarządzania oraz wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętność logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W02 K_W06 K_W07 K_W14	
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
W4	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controlingu		
Umiejętności			
U1	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	K_U04 K_U05 K_U09 K_U10	
U2	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U3	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w tworzeniu modeli biznesowych w praktyce z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych		
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	K_K02 K_K03 K_K05 K_K07	
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K4	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH								
Temat			ST			NST		
			W	C	L/P	W	C	L/P
Co to jest raport biznesowy?					4			3
Elementy finansowe raportu biznesowego					4			2
Wybór informacji do raportowania					4			2
Przygotowanie raportu biznesowego					3			2
RAZEM					15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ								
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność				
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W4	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controlingu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U3	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w tworzeniu modeli biznesowych w praktyce z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K4	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA								
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.								
LITERATURA								
Podstawowa								
1	Analiza finansowa w przedsiębiorstwie : przykłady, zadania i rozwiązania / Beata Kotowska, Aldona Uziębło, Olga Wyszowska-Kaniewska. - Wydanie V. - Warszawa : CeDeWu, 2021							
2	Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie / redakcja naukowa Magdalena Jerzemowska ; autorzy Michał Ajdacki, Irena Bielińska, Bartłomiej Gabriel, Anna Golec [et al.]. - Wyd. 4. zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2018							
3	Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Finansowanie, inwestycje, wartość, syntetyczna ocena kondycji finansowej / Franciszek Bławat, Edyta Drajska, Piotr Figura, Małgorzata Gawrycka, Tomasz Korol, Błażej Prusak. - Wydanie II. - Warszawa : CeDeWu, 2020.							
Uzupełniająca								
1	Analiza finansowa przedsiębiorstwa : ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa / Franciszek Bławat, Edyta Drajska, Piotr Figura, Małgorzata Gawrycka, Tomasz Korol, Błażej Prusak. - Wydanie II. - Warszawa : CeDeWu, 2020.							
2	Analiza finansowa przedsiębiorstwa / Grzegorz Gołębiowski, Adrian Gucyk, Agnieszka Tłaczała, Piotr Wiśniewski. - Wyd. 3. - Warszawa: Difin, 2020.							

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Audyt		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Istoty, funkcji, celów i rodzaju audytów w podejmowaniu decyzji biznesowych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza z ekonomii i rachunkowości podmiotów gospodarczych. Praktyczne umiejętności z zakresu posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym oraz prowadzenia analizy oraz z zakresu przygotowania ankiet			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		K_W04 K_W08 K_W15
W2	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego		
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		K_U06 K_U12 K_U14
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K05 K_K10
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K3	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Zajęcia, konsultacje, praca własna - studiowanie aktualnej literatury przedmiotu, samodzielne rozwiązywanie prostych zadań			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH								
Temat			ST			NST		
			W	C	L/P	W	C	L/P
Wprowadzenie do audytu pojęcia, podstawy prawne, rodzaje, znaczenie audytu, usytuowanie komórki audytu w jednostce					3			2
Uprawnienia do przeprowadzenia audytu, zawody związane z audytorem oraz droga do zwodu, prawo kroporacyjne					4			2
Projektowanie sytemu audytu w jednostce, etapy zadania audytowego, procedury					4			2
Przeprowadzanie zadań audytowych w jednostce, układanie planu, celów, wytycznych do przeprowadzenia audytu, formułowanie wniosków i zaleceń					4			3
RAZEM					15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ								
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność				
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA								
Uczestnictwo w zajęciach, przedstawienie własnego projektu przeprowadzenia wybranego audytu								
LITERATURA								
Podstawowa								
1	R. Moeller Nowoczesny audyt wewnętrzny Wolters Kluwer 2015							
2	K. Kendler, M. Stasiak Audyt wewnętrzny w praktyce, audyt operacyjny i finansowy Polska Akademia rachunkowości SA Warszawa 2007							
3	SE.J. Saunders Audyt i Kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwie Edukator Częstochowa 2002							
4	K. Czerwiński Audyt Wewnętrzny InfoAudit Warszawa 2004							
Uzupełniająca								
1	K. Winiarska Audyt Wewnętrzny Warszawa Difin 2008							
2	A. Piaszczyk Audyt wewnętrzny Stowarzyszenie Księgowych w Polsce Warszawa 2005							
3	M. Kutera Rola audytu finansowego w wykrywaniu przestępstw gospodarczych Warszawa Difin 2008							

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Controlling w biznesie		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Istoty, funkcji i celów controllingu w podejmowaniu decyzji biznesowych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza z ekonomii i rachunkowości podmiotów gospodarczych. Praktyczne umiejętności z zakresu posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym oraz prowadzenia analizy ekonomiczno-finansowej			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego		K_W08 K_W14 K_W15
W2	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu		
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		K_U06 K_U12 K_U14
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K05 K_K10
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K3	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Zajęcia, konsultacje, praca własna - studiowanie aktualnej literatury przedmiotu, samodzielne rozwiązywanie prostych zadań			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota funkcje i instrumenty controllingu w przedsiębiorstwie. Controlling ewolucja historia oraz model kontroli zarządczej				3			2
Rola Controlera w podejmowaniu decyzji oraz praktyczne umiejętności controlera w biznesie. Droga do zawodu controlera i uprawnienia				4			2
Projektowanie systemu controllingu w przedsiębiorstwie, modele controllingu w przedsiębiorstwie, otoczenie zewnętrzne i wewnętrzne przedsiębiorstwa, rola kosztów i przychodów				4			2
Przeprowadzanie zadań controllingowych w przedsiębiorstwie, układanie planu, celów, wytycznych do przeprowadzenia controllingu, controlling operacyjny a strategiczny				4			3
RAZEM				15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Uczestnictwo w zajęciach, przedstawienie własnego projektu zaprojektowania controllingu dla wybranej branży w biznesie							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	H. Vollmuth Controlling instrumenty A-Z Warszawa Placet 2000 r						
2	M. Sierpińska (red) Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem Warszawa: Vizja Press&IT 2006						
3	J. Nesternak Controlling zarządczy projektowanie i wdrażanie Wolters Kluwer 2015						
4	Z. Leszczyński, T. Wnuk-Pel Controlling w praktyce Gdańsk ODDK 2004						
Uzupełniająca							
1	J. Galiszewski Controlling koncepcja, zastosowanie i wdrożenie Warszawa Wydawnictwo Nieoczywiste 2019						
2	P. Klugge (red) Efektywność Controllingu wspomaganego komputerowo: Controlling w małych i średnich przedsiębiorstwach UZ Zielona Góra 2004						
3	S. Marciniak Controlling: Teoria i zastosowanie Warszawa Difin 2008						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Teoria i praktyka podejmowania decyzji		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest uświadomienie studentom znaczenia podejmowania decyzji w zarządzaniu organizacją. Wiedza teoretyczna jest przedstawiona w zestawieniu z praktycznymi możliwościami jej wykorzystania. Poznanie teorii, zasad, technik podejmowania decyzji w skali mikro i makro oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, podstawy zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		K_W05
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		K_U07 K_U10 K_U14
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K03 K_K07
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład ilustrowany prezentacją, prace projektowe w grupach i indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja problemowa			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Przedmiot i teoria podejmowania decyzji.		4			3		
Uwarunkowania indywidualnego podejmowania decyzji.		3	5		2	3	
Wielu decydentów: zalety i wady grupowego podejmowania decyzji.		4	5		2	3	
Podejmowanie decyzji w organizacji w skali mikro i makro.		4	5		2	3	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie pisemnego zaliczenia przedmiotu oraz opracowanych i zaprezentowanych zagadnień tematycznych/projektów.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017						
2	T. Tyszka, Analiza decyzyjna i psychologia decyzji, PWN, Warszawa 1986						
3	S.P. Robbins, Skuteczne podejmowanie decyzji, PWE, Warszawa 2005						
4	T. Tyszka, Psychologiczne pułapki oceniania i podejmowania decyzji, GWP, Gdańsk 1999						
Uzupełniająca							
1	H. Simon, Podejmowanie decyzji i zarządzanie ludźmi w biznesie i administracji, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007						
2	L. Kwiatkowski, Podejmowanie decyzji: 5 kroków do lepszych wyników, Edit, Warszawa 2007						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Kształtowanie umiejętności pracy w zespole		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie wiedzy z zakresu tworzenia zespołów i zarządzania pracą zespołową oraz wykorzystania ich potencjału w zarządzaniu organizacjami. Zaprezentowanie kluczowych mechanizmów związanych z pracą zespołową oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, podstawy zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W05	
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U10 K_U14 K_U15	
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować		
U4	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	K_K02 K_K03 K_K07 K_K08	
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład ilustrowany prezentacją, ćwiczenia w grupach, case stude			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawowe koncepcje dotyczące grup i zespołów. Znaczenie zespołów pracowniczych w zarządzaniu organizacjami.		4			3		
Determinanty efektywności pracy zespołowej; zasady funkcjonowania zespołów; mechanizmy w pracy zespołowej.		3	5		2	3	
Rodzaje zespołów roboczych. Proces tworzenia zespołów: opracowywanie harmonogramów pracy, podział zadań, określanie norm i zasad.		4	5		2	3	
Rola zespołowa – diagnoza i ocena. Kierowanie zespołem; rola lidera w tworzeniu tożsamości zespołu, rozwiązywanie umiejętności pracy zespołowej, rozwiązywanie konfliktów.		4	5		2	3	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie pisemnego zaliczenia przedmiotu oraz opracowanych i zaprezentowanych zagadnień tematycznych/projektów.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	J. Penc, Nowoczesne kierowanie ludźmi: wywieranie wpływu i współdziałanie w organizacji, Difin, Warszawa 2007						
2	M. Armstrong, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004						
3	A. Poczowski, Najlepsze praktyki zarządzania zasobami ludzkimi w Polsce: czwarty zestaw studiów przypadków, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005						
4	R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017						
Uzupełniająca							
1	J. Kisielnicki, Zarządzanie: jak zarządzać i być zarządzanym, PWE, Warszawa 2008						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Wizualizacja i grafika dla menedżera		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
<p>Doskonalenie umiejętności stosowania narzędzi informatycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych. Umiejętność wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego do uzyskania optymalnego rozwiązania, analiza danych i wizualizacji wyników. Wykształcenie umiejętności samodzielnego tworzenia serwisów WWW oraz prezentacji multimedialnych.</p>			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Kurs technologii informacyjnej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		K_W04 K_W08
W2	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego		
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		K_U07 K_U08
U2	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
1. Sposoby przygotowania danych do prezentacji elektronicznych.			1	1		1	1
2. Techniki wizualizacji przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego - przetwarzanie danych.			1	1		1	1
3. Techniki wizualizacji przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego - prezentacja danych w formie tabelarycznej i w formie wykresów.			1	1		1	1
4. Wizualizacja danych ilościowych. Zasady tworzenia wykresów.			2	2		1	1
5. Wizualizacja struktur, hierarchii i procesów. Wspomaganie decyzji.			2	2		1	1
6. Tworzenie wizytówek, formatowanie i skalowanie tekstu.			2	2		1	1
7. Tworzenie prezentacji multimedialnych.			2	2		1	1
8. Tworzenie prostych dokumentów HTML			2	2		1	1
9. Tworzenie, publikowanie i prezentacja stron WWW.			2	2		1	1
RAZEM			15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie ćwiczeń i projektów, wyniki osiągnięte na ćwiczeniach.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Dobosz Krzysztof, Wizualizacja danych XML, Academica, 2009						
2	Jung Bohdan, Media, komunikacja, biznes elektroniczny, Difin, Warszawa 2001						
Uzupełniająca							
1	Wojciech Korsak, Wizualizacja informacji w biznesie, Nowae Rec 2015						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	e-biznes - współczesne wyzwania		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu funkcjonowania form aktywności gospodarczej wykorzystujących elektroniczne techniki komunikacji,			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i posługiwania się technikami elektronicznymi oraz Internetem.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Słuchacz ma wiedzę z zakresu funkcjonowania e-commerce i e-business.		K_W08, K_W14
W2	Słuchacz ma wiedzę o skutkach wirtualizacji aktywności gospodarczej.		
W3	Słuchacz ma wiedzę o międzynarodowych i wewnątrz krajowych powiązaniach pomiędzy podmiotami gospodarującymi.		
Umiejętności			
U1	Słuchacz umie posługiwać się wirtualnymi technikami aktywności gospodarczej.		K_U04, K_U05, K_U08
U2	Słuchacz umie wykorzystać Internet do realizacji określonych przedsięwzięć gospodarczych.		
U3	Słuchacz umie wykorzystać Internet do zdobycia informacji niezbędnych w jego działalności gospodarczej.		
Kompetencje społeczne			
K1	Słuchacz jest zainteresowany innowacjami z zakresu wirtualizacji działalności gospodarczej.		K_K01, K_K11
K2	Słuchacz doskonali własne umiejętności posługiwania się technikami komputerowymi w aktywności gospodarczej.		
K3	Słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Techniki multimedialne, oprogramowanie komputerowe, prezentacje audiowizualne			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie e-biznesu. Istota i kierunki rozwoju e-biznesu. Porównanie e-biznesu z biznesem tradycyjnym.			4	4		2	2
Rodzaje i specyfika działalności e-biznesowej.			3	3		2	2
E-commerce we współczesnej gospodarce.			3	3		2	2
Sposoby wykorzystania Internetu i technik informacyjno-informatycznych w e-biznesie.			5	5		3	3
RAZEM			15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Sluchacz ma wiedzę z zakresu funkcjonowania e-commerce i e-business.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Sluchacz ma wiedzę o skutkach wirtualizacji aktywności gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Sluchacz ma wiedzę o międzynarodowych i wewnątrz krajowych powiązania pomiędzy podmiotami gospodarującymi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Sluchacz umie posługiwać się wirtualnymi technikami aktywności gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Sluchacz umie wykorzystać Internet do realizacji określonych przedsięwzięć gospodarczych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Sluchacz umie wykorzystać Internet do zdobycia informacji niezbędnych w jego działalności gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Sluchacz jest zainteresowany innowacjami z zakresu wirtualizacji działalności gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Sluchacz doskonali własne umiejętności posługiwania się technikami komputerowymi w aktywności gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Sluchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Realizacja projektu (1/2) oraz prezentacja problemu na zajęciach (1/3) i aktywność na zajęciach (1/6).							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	S. Czaja, E-biznes we współczesnej gospodarce, PWSZ w Głogowie, Głogów 2022						
2	A. Becla, Pozyskiwanie, wykorzystanie i ochrona informacji w warunkach gospodarki opartej na wiedzy i społeczeństwa informacyjnego, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018						
Uzupełniająca							
1	K.Gawkowski, Cyberkolonializm, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2018						
2	A.Becla, Kształtowanie się kosztów pozyskania informacji ze źródeł zewnętrznych w świetle dorobku ekonomii dobrobytu, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2019						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Zarządzanie zasobami ludzkimi		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie studentów z nowoczesnymi narzędziami systemu zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, podstawy zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W05	
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U10 K_U14 K_U15	
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.		
U4	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	K_K02 K_K03 K_K07 K_K08	
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Zajęcia podające (pogadanka, pokaz, demonstracja) ćwiczenia praktyczne, case study, metoda projektu, dyskusja problemowa, gry dydaktyczne, praca indywidualna i zespołowa			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Zasoby ludzkie i modele zarządzania ludźmi w organizacji. Style kierowania oraz główne funkcje kierownicze. Proces kadrowy, jego etapy. Metody rekrutacji i selekcji oraz adaptacja pracowników			5	5		3	3
Rozwój zasobów ludzkich – szkolenia, doskonalenie, zarządzanie karierami. Zasady ocen pracowniczych. Komunikacja w organizacji.			5	5		3	3
Motywowanie i wynagradzanie. Konflikty organizacyjne i metody ich rozwiązywania. Zarządzanie zmianą organizacyjną. Kultura organizacyjna.			5	5		3	3
RAZEM			15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium oraz prezentacja indywidualna/grupowa.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	M. Armstrong, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011						
2	A. Ludwiczynski, H. Król, Zarządzanie zasobami ludzkimi : tworzenie kapitału ludzkiego w organizacji: materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006						
3	H. Czubasiewicz, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo Adademiczne, Warszawa 2001						
4	R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017						
Uzupełniająca							
1	Z. Jankowska, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2002						
2	A. K. Baczyńska (red), Najlepsze praktyki skutecznego menedżera, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2019						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Podatki w finansach		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Nabycie wiedzy o przedmiocie regulacji, źródłach i systematyce prawa podatkowego, zobowiązaniach podatkowych oraz konstrukcji prawnej podatków i mechanizmie ich funkcjonowania. Zdobywanie umiejętności wykorzystania wiedzy w celu ustalenia stanu faktycznego, wykładni przepisów prawa i możliwości ich zastosowania w praktyce. Uświadomienie potrzeby samooceny własnych kompetencji oraz dokształcania się i stalego wzbogacania wiedzy i umiejętności.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczone przedmioty z finansów, prawa, prawa gospodarczego, podstaw rachunkowości			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W13 K_W15	
W2	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
U1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	K_U03 K_U05 K_U10	
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulacjami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K02 K_K08	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi np.. Lexlege, prezentacja power point, dyskusja			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Podatek jako danina publiczna – rodzaje danin publicznych, pojecie i cechy podatku, funkcje. Ustrojowe i ekonomiczne aspekty opodatkowania.		3		3	2		2
prawo podatkowe w systemie prawa, system podatkowy i zasady jego tworzenia konstrukcje podatków i opłat lokalnych		4		4	2		2
Źródła prawa podatkowego, międzynarodowe aspekty opodatkowania, opodatkowanie transakcji finansowych, fliperów, walut wirtualnych		4		4	2		2
podatki pośrednie i majątkowe, obowiązek i zobowiązania podatkowe , split payment oraz obowiązki podatkowe		4		4	3		3
RAZEM		15		15	9		9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Uczestnictwo w zajęciach zaiczenie ćwiczeń - prezentacja oraz wykłady w formie testu							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	R. Mastalski "Prawo podatkowe" wyd. BECK preferowane jak najnowsze						
2	A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa						
3	P. Borowski (red) Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami Wydanie 2, stan prawny na 1 maja 2020 r. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2020.						
Uzupelniajaca							
1	W. Nykiel Prawo podatkowe w Polsce podręcznik akademicki Warszawa: Difin, 2018						
2	Z. Ofiarski Ogólne prawo podatkowe: zagadnienia materialnoprawne i proceduralne Warszawa: LexisNexis Polska						
3	W. Maruchin System podatkowy Warszawa: "Vizja Press&IT",						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Finanse międzynarodowe		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej finansów przedsiębiorstw.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot: finanse i podstawy zarządzania			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14	
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
W3	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
W4	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
W5	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	K_U03 K_U04 K_U05 K_U07	
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U4	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	K_K03 K_K05 K_K07 K_K08	
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Kursy walut i rynek walutowy		3	3		1	1	
Prognozowanie kursu walutowego w przedsiębiorstwie w oparciu o relacje parytetowe		3	3		2	2	
Krótkoterminowe inwestycje na rynku pieniężnym w walucie zagranicznej		3	3		2	2	
Walutowe finansowanie dłużne w przedsiębiorstwie		3	3		2	2	
Ekonomiczna i księgowa ekspozycja walutowa w przedsiębiorstwie		3	3		2	2	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W5	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controlingu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U4	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, K.Sobański, Wyd.PWN Warszawa 2018						
2	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 1 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Małgorzata Iwanicz-Drozdowska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021.						
3	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 2 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Elżbieta Malinowska-Misiąg. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021						
Uzupełniająca							
1	Finanse międzynarodowe, J. Jakubczyc, Wyd. Woltes Kluwer, Warszawa 2012						
2	Globalne procesy, globalne historie, globalny pieniądz / Adam Nobis. - Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2014.						
3	Międzynarodowy system walut i systemy kursowe w warunkach integracji finansowej / Michał Jurek. - Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2011.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Zarządzanie finansami na rynkach globalnych		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej finansów przedsiębiorstw.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot: finanse i podstawy zarządzania			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14	
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
W3	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi		
W4	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
W5	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controlingu		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	K_U03 K_U04 K_U05 K_U07	
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U4	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	K_K03 K_K05 K_K07 K_K08	
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Międzynarodowy rynek forex		3	3		1	1	
Krótkoterminowe inwestycje na rynku pieniężnym w walucie zagranicznej		3	3		2	2	
Walutowe finansowanie dłużne w przedsiębiorstwie		3	3		2	2	
Transakcje SWAP		3	3		2	2	
Ryzyko walutowe w transakcjach przedsiębiorstwa		3	3		2	2	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium		Projekty Prace zał.	Aktywność		
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W3	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W4	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W5	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U4	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, K.Sobański, Wyd.PWN Warszawa 2018						
2	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 1 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Małgorzata Iwanicz-Drozdowska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021.						
3	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 2 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Elżbieta Malinowska-Misiąg. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021						
Uzupelniajaca							
1	Finanse międzynarodowe, J. Jakubczyc, Wyd. Woltes Kluwer, Warszawa 2012						
2	Globalne procesy, globalne historie, globalny pieniądz / Adam Nobis. - Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2014.						
3	Międzynarodowy system walut i systemy kursowe w warunkach integracji finansowej / Michał Jurek . - Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2011.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Projektowanie procesów sprzedaży		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie wiedzy i umiejętności w obszarze projektowania procesów sprzedaży w organizacjach, z uwzględnieniem marketingu, dystrybucji, negocjacji i technik sprzedaży, nowoczesnych technologii wspomagających sprzedaż oraz strategii merchandisingowych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, podstawy zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	K_W04 K_W05	
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U02 K_U07 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
U3	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	K_K03 K_K07 K_K08	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Zajęcia podające (pogadanka, pokaz, demonstracja) ćwiczenia praktyczne, warsztaty metodyczne, metoda projektu, dyskusja problemowa, gry dydaktyczne, praca indywidualna i zespołowa			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Wprowadzenie do organizacji i technik sprzedaży - podstawowe definicje. Sprzedaż w handlu detalicznym i w handlu hurtowym. Zarządzanie sprzedażą – geneza i teorie powstania. Zarządzanie działem sprzedaży.				5			3
Określanie profilu profesjonalnego sprzedawcy. Sprzedaż, dystrybucja towarów i usług – zasady i czynniki określające proces sprzedażowy i ofertowy. Skuteczne poszukiwanie klientów. Telemarketing jako nowoczesna forma pozyskiwania klientów. Negocjacje handlowe i kontakt z kluczowymi klientami.				5			3
Marketing w sprzedaży. Tajemniczy klient – podstawowa charakterystyka. Etapy procesu sprzedaży. Merchandising. Psychologia zachowań rynkowych.				5			3
RAZEM				15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie opracowanych i zaprezentowanych zagadnień tematycznych/projektów, obecność.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	D. Kempny, Logistyczna obsługa klienta, PWE, Warszawa 2001						
2	B. Kucharska (red.), Obsługa klienta w przedsiębiorstwie handlu detalicznego, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 2010						
3	J. Cassell, T. Bird, Skuteczna sprzedaż czyli techniki najlepszych handlowców, Wydawnictwo Samo Sedno, Warszawa 2011.						
4	K. Cybulski, Zarządzanie działem sprzedaży firmy: prognozowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola, PWN, Warszawa 2004						
Uzupełniająca							
1	A. Niemczyk, Jak zarządzać zespołem handlowym i przetrwać. Poradnik dla szefów sprzedaży i handlowców, Grupa Wydawnicza HELION SA, 2008						
2	J. Cassell, T. Bird, Skuteczna sprzedaż czyli Techniki najlepszych handlowców, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2011						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Wdrożenie i analiza procesów sprzedaży		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analitik w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie wiedzy i umiejętności w obszarze wdrożenia i analizy procesów sprzedaży w instytucjach rynkowych. Zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej podejścia do zarządzania sprzedażą. Uzyskanie przez studentów umiejętności w zakresie identyfikacji, analizy, implementowania i projektowania procesów handlowych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, podstawy zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	K_W04 K_W05	
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U02 K_U07 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
U3	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	K_K03 K_K07 K_K08	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Zajęcia podające (pogadanka, pokaz, demonstracja) ćwiczenia praktyczne, warsztaty metodyczne, metoda projektu, dyskusja problemowa, gry dydaktyczne, praca indywidualna i zespołowa			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Sprzedaż w XXI wieku. Proces sprzedaży i jego elementy. Zarządzanie sprzedażą - geneza i teorie powstania. Określenie profilu profesjonalnego sprzedawcy.				5			3
Proces sprzedaży: wdrożenie i jego analiza. Sprzedaż, dystrybucja towarów i usług – zasady i czynniki określające proces sprzedażowy i ofertowy. Analiza efektywności sprzedaży w firmie. Interpretacje wyników sprzedaży. Cel i efekt w procesie sprzedaży. Mierniki oceny procesu sprzedaży.				5			3
Wskaźniki efektywności sprzedaży/sprzedawców - analiza i próba diagnozy. Określenie czynników sukcesu w sprzedaży. Plany sprzedażowe i ich weryfikacja. Plany naprawcze.				5			3
RAZEM				15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium		Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA							
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie opracowanych i zaprezentowanych zagadnień tematycznych/projektów, obecność.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	D. Kempny, Logistyczna obsługa klienta, PWE, Warszawa 2001						
2	B. Kucharska (red.), Obsługa klienta w przedsiębiorstwie handlu detalicznego, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 2010						
3	J. Cassell, T. Bird, Skuteczna sprzedaż czyli techniki najlepszych handlowców, Wydawnictwo Samo Sedno, Warszawa 2011.						
4	I. Bielińska, Z. Jakubczyńska, Efektywny zespół, Wydawnictwo Edgard, 2016						
Uzupelniajaca							
1	A. Niemczyk, Jak zarządzać zespołem handlowym i przetrwać. Poradnik dla szefów sprzedaży i handlowców, Grupa Wydawnicza HELION SA, 2008						
2	K. Cybulski, Zarządzanie działem sprzedaży firmy: prognozowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola, PWN, Warszawa 2004						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Społeczna odpowiedzialność biznesu		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie studentów z podstawami społecznej odpowiedzialności biznesu. Nabycie umiejętności formułowania na podstawie zdobytej wiedzy własnych opinii dotyczących społecznych inicjatyw przedsiębiorstw.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych, znajomość podstaw zarządzania i finansów			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma wiedzę teoretyczną z zakresu społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.		K_W01 K_W05 K_W13
W2	Wie jak tworzyć i rozwijać indywidualną przedsiębiorczość przy uwzględnieniu norm i zasad etycznych.		
W3	Zna i rozumie społeczne, ekonomiczne, etyczne, prawne, ekologiczne zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej.		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne, społeczne zachodzące w gospodarce oraz formułować wnioski dotyczące dobrych i złych praktyk prowadzenia społecznie odpowiedzialnego biznesu.		K_U01 K_U02 K_U10
U2	potrafi samodzielnie wykorzystać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu		
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia społecznie odpowiedzialnego biznesu.		
Kompetencje społeczne			
K1	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu.		K_K01 K_K06 K_K07 K_K09 K_K10
K2	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.		
K3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		
K4	przestrzega zasady etyki zawodowej, charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową		
K5	Jest zainteresowany wpływem działalności gospodarczej na środowisko przyrodnicze, propaguje postawy proekologiczne		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje, studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie, rodzaje oraz koncepcje powstania społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw (CSR). Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Droga nacisku obywatelskiego. Droga samoregulacji biznesu. Miejsce aspektów środowiskowych w koncepcji społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa.			3			2	
Początki społecznej odpowiedzialności w Polsce. Podejście przedsiębiorstw do społecznej odpowiedzialności. Zasady CSR wykorzystywane przez przedsiębiorstwa.			3			1	
Narzędzia, modele, strategie CSR wykorzystywane przez przedsiębiorstwa. Ekonomiczne, społeczne i ekologiczne aspekty CSR w działalności przedsiębiorstw. Rola podmiotów ekonomii społecznej w obszarze CSR.			3			2	
Dobre praktyki wdrażania projektów z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu. Korzyści i bariery wynikające z zastosowania CSR.			3			2	
Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa-nowe trendy			2			1	
Podsumowanie zajęć i wystawienie ocen			1			1	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Ma wiedzę teoretyczną z zakresu społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Wie jak tworzyć i rozwijać indywidualną przedsiębiorczość przy uwzględnieniu norm i zasad etycznych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Zna i rozumie społeczne, ekonomiczne, etyczne, prawne, ekologiczne zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne, społeczne zachodzące w gospodarce oraz formułować wnioski dotyczące dobrych i złych praktyk prowadzenia społecznie odpowiedzialnego biznesu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi smodzielnie wykorzystać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia społecznie odpowiedzialnego biznesu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	przestrzega zasady etyki zawodowej, charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K5	Jest zainteresowany wpływem działalności gospodarczej na środowisko przyrodnicze, propaguje postawy proekologiczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Bogulewicz K., Społeczna odpowiedzialność biznesu. Nowa wartość konkurencyjna, PWE, Warszawa, 2017						
2	Filek J., Społeczna odpowiedzialność biznesu jako nowa wersja umowy społecznej, Wydawnictwo Księgarnia akademicka, 2014						
3	Bartkowiak G. (2011), Społeczna odpowiedzialność biznesu w aspekcie teoretycznym i empirycznym, Difin, Warszawa						
Uzupełniająca							
1	Krasnodomska J. (red.), Społeczna odpowiedzialność biznesu w rachunkowości. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa, 2017						
2	Gasparski W. (red.), Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa, 2018						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Przedsiębiorczość i zachowania organizacyjne		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem zajęć jest charakterystyka działań przedsiębiorczych, określenie sposobu działań przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa, poznanie środków i sposobów wspomagania przedsiębiorczości i przedsiębiorstw, w tym inicjowania i prowadzenia działań przedsiębiorczych oraz zdobycie umiejętności rozpoznawania podstawowych zachowań organizacyjnych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, podstawy zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystywać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	K_W04 K_W05	
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U02 K_U07 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
U3	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	K_K03 K_K07 K_K08	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Zajęcia podające (pogadanka, pokaz, demonstracja) ćwiczenia praktyczne, warsztaty metodyczne, metoda projektu, dyskusja problemowa, gry dydaktyczne, praca indywidualna i zespołowa			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota przedsiębiorczości. Rola przedsiębiorcy w procesie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Przedsiębiorstwo jako efekt działań przedsiębiorczych. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości i sukcesu rynkowego. Osoba przedsiębiorcza - charakterystyka.				5			3
Przywództwo i władza w organizacji. Konflikty, zarządzanie konfliktami w organizacji i negocjacje. Kształtowanie zachowań indywidualnych i grupowych w organizacji. Kultura organizacyjna i jej wpływ na zachowania organizacyjne. Transformacja kulturowa. Struktura organizacyjna a zachowania jednostek i grup społecznych w organizacji.				5			3
W ramach ćwiczeń analizowane i dyskutowane będą przykłady przedsiębiorczości. Studenci w zespołach przygotowują pomysł na własny biznes i prezentują go przed grupą; modele działań przedsiębiorczych, przykłady biznes planu.				5			3
RAZEM				15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium		Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA							
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie opracowanych i zaprezentowanych zagadnień tematycznych/projektów, obecność							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	K. Kmiotek, T. Piecuch, Zachowania organizacyjne : teoria i przykłady, Difin, Warszawa 2012						
2	K. Janas, B. Kaczmarska, Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, PWE, Warszawa 2020						
3	M.K. Szpakowski, Przedsiębiorczość: zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z, Wydawnictwo Knowledge Innovation Center, Zamość 2018						
4	B.R. Kuc, J.M. Moczyłowska, Zachowania organizacyjne: podręcznik akademicki, Difin, Warszawa 2009						
Uzupełniająca							
1	F. Byłok, E. Robak, Zachowania ludzi w organizacji: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2009						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Planowanie biznesu w XXI wieku		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem planowania i zakładania działalności biznesowej z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania przedsiębiorstw w XXI wieku. Przez specyfikę działalności współczesnych organizacji biznesowych należy rozumieć: wiedzę, postawę oraz doświadczenie przedsiębiorców, menedżerów, nieograniczoną konkurencję, dużą niepewność i zmienność w poszczególnych sektorach gospodarki, zmieniające się tendencje i upodobania klientów, powstawanie nowych substytutów i dóbr komplementarnych, zmienność prawa gospodarczego i finansowego, różne możliwości pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza ogólnoeconomiczna, menedżerska, zdolności analityczne oraz praca w grupie.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Student zna podstawy prawne regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstw, jak również ma wiedzę z zakresu zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej, a także problematyki i specyfiki funkcjonowania spółek w sferze mikro - i makroekonomicznej.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_W13, K_W15	
W2	Student zna rolę przedsiębiorcy, menedżera zarządzającego przedsiębiorstwem; zna również rodzaje powiązań w sferze ekonomiczno-społecznej, a także ma wiedzę na temat mechanizmów współdziałania przedsiębiorstw w skali krajowej i międzynarodowej.		
W3	Student zna metody, narzędzia i techniki obejmujące: pozyskiwanie informacji ekonomicznych, planowanie wielkości określonych wskaźników, prowadzenie analiz, formułowanie wniosków, jak również ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian, jakie zachodzą w przedsiębiorstwach i świecie gospodarczym.		
W4	Student ma wiedzę z zakresu norm prawnych, społecznych i etycznych dotyczących funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw i instytucji.		
Umiejętności			
U1	Student potrafi analizować procesy gospodarcze, finansowe oraz zjawiska społeczne, kulturowe, prawno-polityczne zachodzące we współczesnych podmiotach gospodarczych.	K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U10, K_U14, K_U15	
U2	Student potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role społeczne.		
U3	Student potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemów oraz przewidzieć skutki działań swoich oraz innych.		
U4	Student posiada umiejętność korzystania z aktów prawnych charakteryzujących problematykę zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej.		
Kompetencje społeczne			
K1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia swoich kwalifikacji i kompetencji.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K10	
K2	Student potrafi prawidłowo ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemów oraz przewidzieć skutki wyboru danego rozwiązania.		
K3	Student potrafi współdziałać w grupie oraz przyjmować w niej różne role społeczne w kontekście współpracy, negocjacji oraz metod związanych z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej.		
K4	Potrafi rozwiązywać dylematy moralne związane z problematyką zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej. Potrafi korzystać z obowiązujących rozwiązań prawnych.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna lub projekty.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Rola, kompetencje i kwalifikacje przedsiębiorców, menedżerów zarządzającymi przedsiębiorstwami XXI w. oraz analityków planujących przedsięwzięcia biznesowe.			1			1	
Wybór formy prowadzenia działalności gospodarczej ze względu na: specyfikę planowanego przedsięwzięcia biznesowego, koncentrację konkurencji oraz zmienność i małą przewidywalność rozwoju danego sektora gospodarczego oraz sytuacji gospodarczo-politycznej.			4			2	
Planowanie działalności biznesowej z uwzględnieniem czynników wewnętrznych przedsiębiorstwa, w postaci: wizji, misji, celów i procesów biznesowych.			3			2	
Planowanie podstawowych wskaźników ekonomicznych wpływających na rozwój przedsiębiorstwa.			2			1	
Możliwe formy finansowania zewnętrznego przedsiębiorstw XXI wieku.			3			2	
Planowanie działalności biznesowej z uwzględnieniem czynników zewnętrznych, na które składają się: wskaźniki mikro- i makroekonomiczne, prognozy rozwojowe dla poszczególnych branż, ogólnoświatowe zagrożenia militarne, zdrowotne, identyfikacja interesariuszy, potrzeby i preferencje usługowo-produktowe klientów.			2			1	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Student zna podstawy prawne regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstw, jak również ma wiedzę z zakresu zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej, a także problematyki i specyfiki funkcjonowania spółek w sferze mikro- i makroekonomicznej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Student zna rolę przedsiębiorcy, menedżera zarządzającego przedsiębiorstwem; zna również rodzaje powiązań w sferze ekonomiczno-społecznej, a także ma wiedzę na temat mechanizmów współdziałania przedsiębiorstw w skali krajowej i międzynarodowej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Student zna metody, narzędzia i techniki obejmujące: pozyskiwanie informacji ekonomicznych, planowanie wielkości określonych wskaźników, prowadzenie analiz, formułowanie wniosków, jak również ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian, jakie zachodzą w przedsiębiorstwach i świecie gospodarczym.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W4	Student ma wiedzę z zakresu norm prawnych, społecznych i etycznych dotyczących funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw i instytucji.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Student potrafi analizować procesy gospodarcze, finansowe oraz zjawiska społeczne, kulturowe, prawno-polityczne zachodzące we współczesnych podmiotach gospodarczych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Student potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role społeczne.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Student potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemów oraz przewidzieć skutki działań swoich oraz innych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	Student posiada umiejętność korzystania z aktów prawnych charakteryzujących problematykę zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia swoich kwalifikacji i kompetencji.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Student potrafi prawidłowo ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemów oraz przewidzieć skutki wyboru danego rozwiązania.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Student potrafi współdziałać w grupie oraz przyjmować w niej różne role społeczne w kontekście współpracy, negocjacji oraz metod związanych z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	Potrafi rozwiązywać dylematy moralne związane z problematyką zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej. Potrafi korzystać z obowiązujących rozwiązań prawnych.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywny udział w zajęciach. Prezentacja (projekt) zaliczeniowy.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Wrońska-Bukalska E. (red.), <i>Finansowanie działalności przedsiębiorstwa: aspekty podatkowe, księgowo i finansowe</i> , Difin, Warszawa 2016.						
2	Osbert-Pociecha G. (red.), <i>Podstawy nauki o przedsiębiorstwie: studium przypadków</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2002.						
3	Piecuch T., <i>Przedsiębiorczość: podstawy teoretyczne</i> , C.H. Beck, Warszawa 2010.						
Uzupelniajaca							
1	Kordela D., <i>Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa: długoterminowe decyzje finansowe</i> , wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo 2018.						
2	Dolna-Ciemniakowska M., Wesołowska A., <i>Zakładamy firmę</i> , Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2007.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Profesjonalna obsługa klienta		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Analityk w biznesie
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie wiedzy i umiejętności w obszarze diagnozy i analizy profesjonalnej obsługi klienta. Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu zarządzania relacjami z klientem w przedsiębiorstwie. Stworzenia poprawnej koncepcji obsługi klienta w danej branży. Wyształcenie mechanizmów szybkiego reagowania na problemy pojawiające się w obsłudze klienta.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza nt. funkcjonowania instytucji rynkowych, podstawy ekonomii i zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	K_W04 K_W05	
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U02 K_U07 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
U3	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	K_K03 K_K07 K_K08	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Zajęcia podające (pogadanka, pokaz, demonstracja) ćwiczenia praktyczne, dyskusja problemowa, gry dydaktyczne, praca indywidualna i zespołowa.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Charakterystyka i znaczenie obsługi klienta. Elementy procesu obsługi klienta.			5			3	
Zadowolenie klienta oraz wartość dla klienta – podstawowa charakterystyka. Zarządzanie relacjami z klientem jako nowa koncepcja funkcjonowania firmy. Tworzenie więzi strategicznych. Obsługa klienta: telefoniczna i internetowa. Obsługa posprzedażna.			5			3	
Komunikacja z klientem. Obsługa klienta biznesowego a indywidualnego. Sytuacje kryzysowe w obsłudze klienta.			5			3	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie opracowanych i zaprezentowanych zagadnień tematycznych/projektów.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	W. Wereda, <i>Zarządzanie relacjami z klientem (CRM) a postępowanie nabywców na rynku usług</i> , Difin, Warszawa 2009						
2	B. Kucharska (red.), <i>Obsługa klienta w przedsiębiorstwie handlu detalicznego</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 2010						
3	J. Cassell, T. Bird, <i>Skuteczna sprzedaż czyli techniki najlepszych handlowców</i> , Wydawnictwo Samo Sedno, Warszawa 2011.						
4	E. Łodygowska, K. Rajewska, <i>Psychologia kontaktu z klientem</i> , Krajowa Agencja Wydawnicza, Warszawa 2001						
Uzupelniajaca							
1	M. Silvester, M. Ahmed, <i>Elastyczność w świadczeniu usług</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010						
2	D. Kempny, <i>Logistyczna obsługa klienta</i> , PWE, Warszawa 2001						
3	J. Otto, <i>Marketing relacji: koncepcja i stosowanie</i> , C.H. Beck, Warszawa 2001						