

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
W GŁOGOWIE
NA LATA 2019-2023

ROK AKADEMICKI 2021/2022

Wstęp

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na lata 2019 – 2023 została zatwierdzona uchwałą nr 115/XXI/19 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie na lata 2019–2023 z dn. 13 grudnia 2019 r., po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Uczelni (uchwała nr 6/II/19 Rady Uczelni Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie w sprawie zaopiniowania przez Radę Uczelni Strategii Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dn. 25 listopada 2019 r.), następnie zaktualizowana uchwałą Senatu nr 60/XVI/22 z dnia 30 czerwca 2022 r. po pozytywnej opinii Rady Uczelni (uchwała nr 16/IX/22 Rady Uczelni Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 27 czerwca 2022 r.).

Strategia rozwoju składa się:

- **Wizji Uczelni:**

Uczelnia rozwija wiedzę, umiejętności zawodowe i podnosi świadomość mieszkańców Głogowa, powiatu głogowskiego i społeczności sąsiadujących.

- **Misji Uczelni:**

Zapewnienie kształcenia na poziomie europejskim, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej.

Wizja i misja Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie realizowana jest za pośrednictwem usług edukacyjnych świadczonych przez Uczelnię oraz przy pomocy przedsięwzięć informacyjnych skierowanych do mieszkańców Regionu Głogowskiego i jego otoczenia.

- **Sześciu celów strategicznych:**

1. Oferta kształcenia obejmuje kierunki zgodne z potrzebami lokalnego społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy, tworzone we współpracy z otoczeniem biznesowym i społecznym.
2. Słuchacze otrzymują wiedzę i umiejętności na najwyższym poziomie, odpowiadające systemowi edukacyjnemu, społecznemu i gospodarczemu Unii Europejskiej.

3. Świadczone usługi edukacyjne pozwalają absolwentom zarówno realizować kolejne stopnie kształcenia, jak i podejmować pracę zawodową, w istniejących lub własnych przedsiębiorstwach.
 4. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowe i kulturalne rozwijające lokalne społeczeństwo informacyjne i wspiera tego typu inicjatywy organizowane przez inne podmioty.
 5. Uczelnia oferuje działania edukacyjne i informacyjne w ramach edukacji permanentnej, odpowiednie do oczekiwań i potrzeb mieszkańców i lokalnej gospodarki.
 6. Uczelnia współdziała w procesach integracji lokalnych społeczności Regionu Głogowskiego.
- **Dziewięć celów taktycznych:**
 1. Uczelnia buduje własną kadre naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi.
 2. Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych.
 3. Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich.
 4. Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwiać absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy.
 5. Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.
 6. Uczelnia wykorzystuje środki i programy unijne wspierające edukację wyższą na obszarze Unii Europejskiej.
 7. Ze względu na zawodowy charakter edukacji Uczelnia wspiera wszelkie formy podnoszenia umiejętności i kwalifikacji pracowniczych wśród studentów i absolwentów, w tym prowadzenia własnej aktywności gospodarczej.

8. Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym.
 9. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną.
- **Uściśleniem celów taktycznych są cele operacyjne.**

Strategia rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie jest realizowana przy pomocy zasobów własnych Uczelni oraz wykorzystaniu współpracy z instytucjami i osobami z otoczenia Uczelni.

Cel:	Realizacja:	
1. Uczelnia buduje własną kadre naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi		
Cel operacyjny	Wskaźnik	Wykonanie
Następuje dalsze wzmocnienie stabilności zawodowej kadry akademickiej Uczelni	<p>Wskaźnik kadrowy [liczba zatrudnionych pracowników na podstawowym miejscu pracy do pozostałych pracowników]</p> <p>Liczba zatrudnionych pracowników – 81 osób z czego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 47, • pozostali pracownicy - 34 osoby. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Medyczny Liczba zatrudnionych pracowników – 22 osoby z czego: <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 13, • pozostali pracownicy - 9 osób. 2. Instytut Ekonomiczny Liczba zatrudnionych pracowników – 13 osób, z czego: <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 7, • pozostali pracownicy - 6 osób. 3. Instytut Humanistyczny Liczba zatrudnionych pracowników – 28 osoby, z czego: <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 15, • pozostali pracownicy - 13 osób. 4. Instytut Politechniczny Liczba zatrudnionych pracowników – 13 osób, z czego: <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 7, • pozostali pracownicy - 6 osób. 5. Pracownicy ogólnoinstytutowi Liczba zatrudnionych pracowników – 5 osób, z czego: <ul style="list-style-type: none"> • osoby zatrudnione na podstawowym miejscu pracy - 5, • pozostali pracownicy - 0.
Wspierany jest rozwój naukowy, w zakresie praktyki zawodowej i umiejętności dydaktycznych pracowników akademickich Uczelni	<p>Wskaźnik wsparcia 1 [liczba form wsparcia z podziałem na instytuty]</p> <p>Instytut Medyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 szkoleń – 31 pracowników. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Medyczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Szkolenie w zakresie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego – 5 osób. 2) Szkolenie: Standardy akredytacyjne KRASZPiP – 2 osoby. 3) Szkolenia związane z uruchomieniem MCSM: <ul style="list-style-type: none"> • w zakresie metod nauczania – 20 pracowników przeszkolonych w czasie 12 szkoleń, • szkolenia w zakresie obsługi sprzętu – 3 osoby.

	<p>Instituł Ekonomiczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 szkolenia – 4 pracowników. <p>Instituł Humanistyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 konferencji – 4 pracowników, • 3 szkolenia – 6 pracowników. <p>Instituł Politechniczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 szkoleń - 8 pracowników 	<p>4) Szkolenie: Efekty uczenia się, ich osiągnięcie, weryfikowanie i innowacyjne metody dydaktyczne oraz projektowanie nowych kierunków studiów – 1 osoba.</p> <p>2. Instituł Ekonomiczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Udział 2 wykładowców w XXX Forum Ekonomicznym w Karpaczu. 2) Szkolenie: Efekty uczenia się, ich osiągnięcie, weryfikowanie i innowacyjne metody dydaktyczne oraz projektowanie nowych kierunków studiów – 1 osoba. 3) Szkolenie: Branżowe symulacje biznesowe – 1 osoba. <p>3. Instituł Humanistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konferencje naukowe – 4 osoby (5 konferencji). 2) Szkolenie: Efekty uczenia się, ich osiągnięcie, weryfikowanie i innowacyjne metody dydaktyczne oraz projektowanie nowych kierunków studiów – 1 osoba. 3) Szkolenie z zakresu metod nauczania – 1 osoba. 4) Szkolenia poszerzające kompetencje – 4 osoby. <p>4. Instituł Politechniczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Udział 2 wykładowców kursie obsługi i programowania Cobota – robota współpracującego. 2) Seminarium szkoleniowe: Rozproszone systemy pomiarowe. Sensoryka w przemyśle 4.0 - Stercontrol Automatyka – 1 osoba. 3) Seminarium szkoleniowe: Napędy przekształtnikowe - Stercontrol Automatyka – 1 osoba. 4) Szkolenie: Branżowe symulacje biznesowe – 4 osoby. 5) Szkolenie: Efekty uczenia się, ich osiągnięcie, weryfikowanie i innowacyjne metody dydaktyczne oraz projektowanie nowych kierunków studiów – 2 osoby.
<p>Uczelnia wspiera aktywność gospodarczą i społeczną pracowników Uczelni</p>	<p>Wskaźnik wsparcia [kwoty przeznaczone na wsparcie aktywności pracowników z podziałem na instytucje]</p> <p>1 Instituł Medyczny – 900 zł.</p>	<p>1. Instituł Medyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Uczelniane Koło Naukowe PTP – opłaty członkowskie.

2. Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych		
Baza dydaktyczna jest systematycznie dostosowywana do zmieniających się wymagań społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy	<p>Wskaźnik wsparcia inwestycyjnego [kwoty przeznaczone na modernizację bazy dydaktycznej]</p> <p>1.776.252,00 – zakup wyposażenia dydaktycznego i ogólnouczelnianego rok 2021.</p> <p>791.009,00 – zakup wyposażenia dydaktycznego i ogólnouczelnianego rok 2022.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Medyczny Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej. 2. Instytut Ekonomiczny Doposażenie sal komputerowych. 3. Instytut Humanistyczny Doposażono salę do montażu dla kierunku nowe media, zakupiono meble i materiały edukacyjne dla kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, doposażono pracownię diagnozy i terapii pedagogicznej. 4. Instytut Politechniczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Zakupiono oprogramowanie do symulacji biznesowych oraz do symulacji procesów przemysłowych w oparciu o technikę VR- wirtualnej Rzeczywistości. 2) Stanowiska: Napędy płynowe, pneumatyka, systematyczne poszukiwanie i usuwanie usterek - poziom zaawansowany. 3) Stanowiska: Pomiar i regulacja w układach pneumatycznych współpracujących z Fluid Lab. 4) Stanowisko laboratoryjne z robotem Cobot. 5. Biblioteka <ol style="list-style-type: none"> 1) Oddano do użytku: <ul style="list-style-type: none"> • nowoczesną wypożyczalnię z wolnym dostępem do półek ze zbiorami zabezpieczonymi technologią RFID, • salkę dydaktyczną 30-osobową, wyposażoną w sprzęt multimedialny, • galerię, wyposażoną w system eksponowania obrazów, fotografii, grafik, itp., • radiowy system ochrony zbiorów RFID - trzynatenowa bramka przy wejściu głównym do biblioteki, etykiety radiowe w książkach, dwa kodery etykiet przy stanowiskach bibliotekarzy w czytelni i wypożyczalni, • system informacyjno-biblioteczny PROLIB służący do opracowania i udostępniania zbiorów.
Baza dydaktyczna dostosowywana jest do poszczególnych kierunków w celu świadczenia usług	<p>Wskaźnik wyposażenia sal [liczba laboratoriów/pracowni specjalistycznych]</p> <p>sale nowe – 14</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Medyczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Sale MCSM – 7 (nowe) 2) Pracownia Mikrobiologii - 1 (doposażenie) 3) Pracownia Biochemii i Biofizyki – 2 (nowe) 4) Pracownia do nauki anatomii, fizjologii i patologii – 1 (doposażenie)

	<p>sale wyposażone – 4</p>	<p>5) Sale komputerowe – 3 (nowe)</p> <p>2. Instytut Ekonomiczny</p> <p>1) Pracownie komputerowe – 2 (doposażenie)</p> <p>3. Instytut Humanistyczny</p> <p>1) Pracownia diagnozy i terapii pedagogicznej (nowa)</p> <p>2) Hashtagownia (doposażenie)</p> <p>3) Sala wykładowa dla Pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej (nowa)</p> <p>4. Instytut Politechniczny</p> <p>1) Pracownia: Pneumatyki, elektropneumatyki i czujników dla przemysłu 4.0 (nowa)</p> <p>2) Pracownia „Automatyzacja i robotyzacja procesów” – utworzenie możliwości prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem układów rzeczywistych realizujących procesy przemysłowe z zakresu pneumatyki i elektropneumatyki oraz projektowania i badania układów napędu i sterowania z wykorzystaniem oprogramowania symulacyjno graficznego (nowa)</p>
<p>Rozszerzane jest wykorzystywanie we współpracy z odpowiednimi podmiotami bazy placówek oświatowych, przedsiębiorstw i instytucji społecznych do zajęć ze studentami</p>	<p>Wskaźnik współpracy [liczba przedsięwzięć zewnętrznych dydaktycznych z udziałem studentów uczelni]</p> <p style="text-align: center;">21</p>	<p>1. Instytut Medyczny</p> <p>1) Rozszerzenie współpracy o żłobek oraz szkołę do realizacji zajęć praktycznych z POZ.</p> <p>2) Rozszerzenie współpracy w związku z uruchomieniem studiów II stopnia o pracownię endoskopową oraz stanowiska związane z zarządzaniem w pielęgniarstwie (realizacja praktyk zawodowych).</p> <p>2. Instytut Ekonomiczny</p> <p>Z uwagi na realizację praktyk zawodowych, nawiązano współpracę z wymienionymi niżej podmiotami:</p> <p>1) Bank Spółdzielczy w Głogowie,</p> <p>2) Starostwo Powiatowe w Głogowie,</p> <p>3) Firma Handlowa Gadek,</p> <p>4) Biuro Rachunkowe B. Leśna,</p> <p>5) Partnerzy Ubezpieczenia Sp. z o. o.,</p> <p>6) Zakład Wodociągów i Kanalizacji Sława Sp. z o.o.,</p> <p>7) Szkoła Podstawowa nr 10 w Głogowie,</p> <p>8) AB Behcicki,</p> <p>9) FH Athletic Głogów.</p> <p>3. Instytut Humanistyczny</p> <p>1) Studenci korzystają z sal, w ramach podpisanych porozumień:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miejskiego Domu Kultury, • Teatru im. Andreasa Gryphiusa,

		<ul style="list-style-type: none"> • Muzeum Archeologiczno-Historycznego. <p>4. Instytut Politechniczny</p> <p>1) Podpisanie porozumienia o współpracy dot. między innymi realizacji praktyk zawodowych dla studentów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • KGHM Polska Miedź, • Centrum Badań Jakości, <p>2) Realizacja zajęć dydaktycznych na bazie sprzętowej laboratoriów Głogowskiego Centrum Edukacji Zawodowej.</p>
Następuje systematyczna, w ramach dostępnych możliwości finansowych, rewitalizacja i modernizacja budynków Uczelni	<p>Finansowy wskaźnik rewitalizacji [wielkość środków finansowych przeznaczonych na działania rewitalizujące bazę dydaktyczną]</p> <p>2.624.562,00 rok 2021</p> <p>395.677,00 rok 2022</p>	<p>1. Zakończenie inwestycji pn.: Przebudowa fragmentu budynku „A”, budowa schodów zewnętrznych, przebudowa pomieszczeń w budynkach „A” i „B”, wraz z instalacją urządzeń klimatyzacyjnych dla zadania pn. „Utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie”.</p> <p>2. Zakończenie inwestycji pn.: Remont dróg wewnętrznych – ciągów pieszo-jezdnych z przebudową placu utwardzonego.</p> <p>1) zakończono dnia 30 listopada 2021 r. I Etapu obejmującego drogę, chodnik, miejsca postojowe oraz teren przyległy w północnej części działki,</p> <p>2) zakończenie 09 marca 2022 r. II etapu obejmujący drogę chodnik oraz teren przyległy w południowej części działki.</p> <p>3. Odbiór przez Powiatowy Inspektorat Nadzoru Budowlanego inwestycji pn.: Przebudowa istniejącego szybu windowego i montaż dźwigu w budynku „A”.</p> <p>4. Modernizacja sali dydaktycznej nr 216 w budynku A, na potrzeby powstania ”Laboratorium biznesu” – wykonanie prac instalacyjnych i budowlanych, zakupiono meble i wyposażono w nowy sprzęt komputerowy i multimedialny.</p> <p>5. Zlecenie wykonania dokumentacji projektowej na:</p> <p>1) Przebudowę i adaptację pomieszczeń w obrębie piwnic budynku głównego „A”.</p> <p>2) Rozbiórkę sali gimnastycznej.</p> <p>3) Zagospodarowanie terenów przyległych z oświetlaniem oraz remontem ogrodzenia.</p> <p>6. Kompleksowy remont pomieszczenia 207A na potrzeby biura dla IT.</p> <p>7. Doposażenia pracowni.</p> <p>8. Utworzenie pracowni Diagnostyki i Terapii Pedagogicznej.</p> <p>9. Bieżące prace i remonty wykonywane zgodnie z potrzebami.</p>

<p>Wzbogacane są zasoby biblioteki uczelnianej, z uwzględnieniem nośników charakterystycznych dla społeczeństwa informacyjnego</p>	<p>Wskaźnik finansowego wsparcia zasobów bibliotecznych [liczba zakupionych woluminów z podziałem na zbiory elektroniczne i drukowane]</p> <p>Ilość ogółem – 3111, z tego: drukowane – 2409, elektroniczne pdf - 702</p>	<p>Gromadzenie i uzupełnianie zbiorów zgodnie z kierunkami kształcenia, uzupełnianie i stała aktualizacja literatury zawartej w sylabusach oraz organizowanie dostępu do zasobów elektronicznych.</p>
<p>Systematycznie rozszerzana jest, we współpracy z innymi bibliotekami, sieć e-usług bibliotecznych</p>	<p>Wskaźnik współpracy międzybibliotecznej [liczba przedsięwzięć z zakresu wymiany międzybibliotecznej]</p> <p>32</p>	<p>Poszerzanie współpracy z innymi bibliotekami, szczególnie w zakresie e-usług bibliotecznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Udział Uczelni w konsorcjum Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa. 2) Wypożyczalnia międzybiblioteczna – udostępnianie materiałów w wersji drukowanej i elektronicznej z innych bibliotek naukowych.
<p>Przygotowywane są i systematycznie aktualizowane zestawy e-podręczników dostępnych dla studentów i absolwentów Uczelni oraz innych użytkowników zasobów biblioteki uczelnianej</p>	<p>Wskaźnik zbiorów e-podręczników [liczba nowych e-podręczników]</p> <p>E-podręczniki w wersji pdf - 702</p> <p>Bazy: LEX - 14800 tytułów IBUK - 6085 tytułów</p>	<p>Organizowanie dostępu do zasobów elektronicznych oraz aktualizowanie zestawów e -podręczników.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Odnawianie licencji na bazy e-podręczników i artykułów – IBUK, LEX, Polska Bibliografia Lekarska. 2) Przedłużanie dostępu do baz podręczników i artykułów w ramach licencji krajowej Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz do czytelni ACADEMICA. 3) Ułatwianie dostępu do baz e-źródeł naukowych w ramach wolnego dostępu, informowanie na stronie uczelni, biblioteki oraz profilach FB. 4) Zakup podręczników w formie plików pdf.

<p>Rozwijane są, we współpracy z określonymi instytucjami lokalnymi, badania nad problemami Regionu Głogowskiego</p>	<p>Wskaźnik lokalnej współpracy międzyinstytucjonalnej [liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni i lokalnych instytucji zewnętrznych]</p> <p>13</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Medyczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Prace magisterskie dotyczące spraw zdrowia Regionu Głogowskiego m. in.: <ol style="list-style-type: none"> a) Czynniki wpływające na poziom wiedzy mieszkańców obszarów wiejskich i miejskich na temat resuscytacji krążeniowo-oddechowej. b) Wiedza i zachowania zdrowotne studentów PWSZ w Głogowie na temat raka płuc. c) Postrzeganie zawodu pielęgniarstwa przez uczniów klas maturalnych powiatu głogowskiego. d) Wiedza i postawy mieszkańców Głogowa na temat szczepień przeciwko COVID-19. e) Jakość życia opiekunów pacjentów z chorobą nowotworową objętych domową opieką paliatywną na terenie powiatu głogowskiego. f) Ocena sprawności funkcjonalnej pacjentów przebywających w Centrum Opieki Długoterminowej w Głogowie. 2) Przygotowanie publikacji do wydania - skład, redakcja, korekta, recenzja. 2. Instytut Ekonomiczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Przeprowadzenie badań ankietowych dotyczących preferencji absolwentów szkół średnich w zakresie podjęcia decyzji wyboru kontynuacji nauki na studiach wyższych. Badanie przeprowadzone we współpracy z Biurem Badań Marketingowych. 3. Instytut Humanistyczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Projekt archeologiczny – Odkrycie popiersia F. Schillera i przekazanie go PWSZ, 2) Projekt medialny studentów Nowych mediów „Z tego słynie Głogów. Wirtualne pocztówki”. 4. Instytut Politechniczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Prace inżynierskie we współpracy i na potrzeby Centrum Badań Jakości. 5. Pracownia Badań Regionalnych <ol style="list-style-type: none"> 1) Współpraca z ośrodkami gminnymi, gmin ościennych. W 2022 r. wydano monografię Gminy Radwanice. Publikacja wydana przy współpracy Muzeum Archeologiczno-Historycznym w Głogowie oraz Towarzystwa Ziemi Głogowskiej 2) Projekt badawczy dofinansowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego dot. wydania monografii „Ślady osadnictwa epoki kamienia w dorzeczu Rzuchowskiej Strugi”. Czas realizacji -2021 do końca 2022 r. Współpraca z Muzeum Archeologiczno-Historycznym w Głogowie oraz Uniwersytetem Wrocławskim.
--	---	--

<p>Stale doskonalona jest strona internetowa Uczelni oraz nowoczesne formy komunikacji interpersonalnej i społecznej, odpowiednie do warunków społeczeństwa informacyjnego</p>	<p>Wskaźnik oceny jakości komunikacji internetowej na uczelni [liczba aktualizacji strony]</p> <p>199</p>	<p>Strona internetowa Uczelni jest ciągle udoskonalana i rozwijana. W roku akademickim 2021/2022 zostały zrealizowane zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uruchomiona nowa strona odpowiedzialna za rekrutację studentów: „Internetowa rejestracja studentów” dostosowana dla osób słabowidzących i jednocześnie zintegrowana z wdrażanym systemem dziekanatowym USOS, – unowocześniono system do nauki zdalnej G- suite, który jest częścią platformy Google Workspace. <p>ponadto, strona internetowa była na bieżąco aktualizowana:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Strona główna – 3 aktualizacje treści, – Aktualności – 138 wpisów, – Dla studenta – 2 aktualizacje treści, – Dla kandydata – 2 aktualizacje treści, – Media o nas – 52 wpisy.
<p>3. Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich</p>		
<p>Ma miejsce stała modyfikacja kierunków i specjalności przez oferowanie kwalifikacji zgodnych z potrzebami lokalnego rynku pracy</p>	<p>Wskaźnik modyfikacji oferty dydaktycznej [liczba innowacji w zakresie nowych kierunków studiów, specjalności oraz modyfikacji programów w danym roku akademickim]</p> <p>nowe kierunki studiów – 3 nowe specjalności – 3 modyfikacja programów - 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Medyczny Uruchomienie studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. 2. Instytut Ekonomiczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Uruchomienie nowej specjalności na kierunku Finanse i rachunkowość, studia I stopnia – <i>Analitik w biznesie</i>. 2) Modyfikacja programu Finanse i rachunkowość pod kątem nowych wyzwań technologicznych, a także ze względu na zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej. 3. Instytut Humanistyczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Modyfikacja programu Nowych mediów pod kątem nowych wyzwań technologicznych, a także ze względu na zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Uruchomienie jednolitych studiów magisterskich Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. 2) Uruchomienie nowej specjalności na kierunku Pedagogika, studia uzupełniające II stopnia - <i>Pedagogika medialna z animacją kultury</i>. 4. Instytut Politechniczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Uruchomienie studiów I stopnia na kierunku Inżynieria i logistyka produkcji. 2) Uruchomienie nowej specjalności na kierunku Inżynieria i logistyka produkcji, studia I stopnia – <i>Logistyka produkcji</i>.

<p>Tworzona jest elastyczna oferta studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych; opracowywane są, na zlecenie, specyficzne formy dokształcania pracowników na regionalnym rynku pracy</p>	<p>Wskaźnik oferty kształcenia lifelong learning [liczba propozycji studiów podyplomowych i kursów]</p> <p>studia podyplomowe – 5 liczba kursów – 1</p>	<p>1. Oferta studiów podyplomowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Logopedia. 2) Neurologopedia (utworzone kwiecień 2022). 3) Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (utworzone wrzesień 2022). 4) Przygotowanie nauczycielskie. 5) Organizacja i zarządzanie podmiotami w transformacji. <p>2. Kursy IM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Przeprowadzenie szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy dla pracowników żłobka na wniosek Dyrektora żłobka z ul. Strumykowej w Głogowie
<p>4. Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwić absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy</p>		
<p>Rozwijana jest współpraca, a także wymiana studentów i pracowników Uczelni w oparciu o umowy z innymi uczelniami w krajach Unii Europejskiej i Europie Wschodniej</p>	<p>Wskaźnik wymiany studenckiej i pracowniczej [liczba studentów w wymianie międzynarodowej -wysłanych i przyjętych] i [liczba pracowników w wymianie międzynarodowej]</p> <p>Liczba studentów - 0 Liczba pracowników: wysłanych – 14 przyjętych – 1</p>	<p>1. Liczba studentów w wymianie międzynarodowej w ramach programu Erasmus+:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wysłanych: brak 2) przyjętych: brak <p>Podczas rekrutacji do programu 8 studentów złożyło wnioski o realizację praktyki za granicą, jednak nie zdecydowały się one na wyjazdy, głównie z przyczyn osobistych.</p> <p>2. Liczba pracowników w wymianie międzynarodowej w ramach programu Erasmus+:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wysłanych: 14 2) przyjętych: 1.
<p>Następuje dostosowywanie programów studiów i funkcjonowania uczelni do zmieniających się</p>	<p>Wskaźnik dopasowywania programowego [liczba zrealizowanych działań dopasowujących rozwiązania uczelniane do</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Powołanie Komisji Bioetycznej oraz utworzenie regulaminu Komisji Bioetycznej. 2) Opracowanie Regulaminu MCSM (w tym regulaminu porządkowego dotyczącego przebiegu zajęć w MCSM). 3) Skorygowano programy studiów aktualizując je do wymogów aktualnych regulacji prawnych.

regulacji prawno-institutionalnych w Polsce i Unii Europejskiej	zmian w otoczeniu krajowym i unijnym] 7	4) Zmiany procedur i aktualizacja dokumentu: <i>Ocena i doskonalenie jakości kształcenia w PWSZ w Głogowie.</i> 5) Wprowadzenie procedur dotyczących projektowania i modyfikacji programów studiów w PWSZ w Głogowie. 6) Wprowadzenie zasad przenoszenia studentów z innej uczelni lub uczelni zagranicznej na PWSZ w Głogowie. 7) Aktualizacja uchwały Senatu dotyczącej przyporządkowania kierunków studiów do nowych dziedzin i dyscyplin naukowych.
Systematycznie podnoszone są umiejętności językowe pracowników i studentów Uczelni	Wskaźnik umiejętności językowych [liczba zrealizowanych dodatkowych kursów językowych] lub [liczba zdobytych certyfikatów językowych przez pracowników i studentów] Liczba dodatkowych kursów językowych – 12	Liczba zrealizowanych dodatkowych kursów językowych w ramach programu Erasmus+: 12.
5. Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy		
Utrzymywany jest wysoki poziom merytoryczny i dydaktyczny sylabusów do poszczególnych przedmiotów, dobierana jest najnowsza literatura rozszerzająca programy nauczania	Wskaźnik modernizacji sylabusów [liczba zaktualizowanych sylabusów przedmiotowych w danym roku] 526	1. Zmodernizowane zostały sylabusy w zakresie: 1) efektów uczenia się, 2) treści merytorycznych wykładów/seminariów/ćwiczeń, 3) opisów celu kształcenia, 4) form i warunków zaliczania przedmiotów, 5) stosowanych metodach dydaktycznych, 6) sekwencyjności przedmiotów, 7) literatury – aktualizacja. 2. Rozpoczęty został proces transformacji sylabusów do nowego elektronicznego formatu z funkcjonalnością przechodzenia efektów uczenia się do tabel związanych z WOEU

i odpowiednio przygotowywane są nowe formy egzaminów dyplomowych		(weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się): ocena przedmiotowych efektów uczenia się oraz ocena kierunkowych efektów uczenia się. 3. Wprowadzono nową formę egzaminów dyplomowych na studiach licencjackich (rezygnacja z prac pisemnych na prezentacje ustne).
Stale wprowadzane są nowoczesne metody prowadzenia procesu dydaktycznego, odpowiednie do warunków społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy	Wskaźnik multimedialności zajęć [odsetek zajęć prowadzonych przy pomocy technik i urządzeń multimedialnych] 67%	1. Instytut Medyczny 1) ok. 50% na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia (pozostałe 50% stanowi praktyczna nauka zawodu), 2) ok. 80% na kierunku Pielęgniarstwo II stopnia (pozostałe 20% stanowi praktyczna nauka zawodu). 2. Instytut Ekonomiczny 1) ok. 80% na kierunku Finanse i rachunkowość. 3. Instytut Humanistyczny 1) ok. 60 % na kierunku Nowe media, 2) ok. 60 % na kierunku Pedagogika I stopnia, 3) ok. 60 % na kierunku Pedagogika II stopnia. 4. Instytut Politechniczny 1) ok. 70% na kierunku Automatyka i robotyka, 2) ok. 70 % na kierunku Metalurgia, 3) ok. 70 % na kierunku Inżynieria i logistyka produkcji.
6. Uczelnia wykorzystuje środki i programy unijne wspierające edukację wyższą na obszarze Unii Europejskiej		
Wspiera się działania pracowników Uczelni tworzących projekty pozyskujące środki z funduszy Unii Europejskiej i źródeł krajowych	Wskaźnik wsparcia unijnego [liczba projektów unijnych, w których uczestniczą pracownicy uczelni] 21	W roku akademickim 2021/2022 uczelnia realizowała projekt pn. „Utworzenie MCSM środkiem do poprawy jakości kształcenia pielęgniarek w PWSZ w Głogowie”, w którym jedną z grup docelowych stanowili pracownicy uczelni w liczbie 21 osób (1 os. kadra zarządzająca - rektor + 16 os. nauczyciele akademicy + 4 os. kadra administracyjna) Wskazane osoby objęte zostały wsparciem szkoleniowym z zakresu funkcjonowania MCSM.

<p>Tworzone są konsorcja i porozumienia z dolnośląskimi publicznymi wyższymi szkołami zawodowymi w celu wspólnego aplikowania o środki unijne i krajowe</p>	<p>Wskaźnik partycypacji projektowej uczelni [liczba projektów konsorcyjnych, w których bierze udział uczelnia]</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych, 2. Porozumienie Jeleniogórskie – PWSZ Dolnego Śląska i Opola, 3. Dolnośląska Kapituła Wspierania Uzdolnień, 4. Dolnośląski Klaster Edukacyjny, 5. Porozumienie o współpracy – <i>dot. utworzenia Miedziowego Centrum Rozwoju Gospodarczego</i> (12 sygnatariuszy: Legnica Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A., KGHM Polska Miedź S.A., Dolnośląska Agencja Współpracy Gospodarczej Sp. z o.o., Agencja Rozwoju Gospodarczej ARLEG S.A., Gmina Miejska Głogów, Gmina Głogów, Gmina Kotla, Gmina Jerzmanowa, Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w Legnicy, Politechnika Wrocławska, Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie).
<p>7. Ze względu na zawodowy charakter edukacji Uczelnia wspiera wszelkie formy podnoszenia umiejętności i kwalifikacji pracowniczych wśród studentów i absolwentów, w tym prowadzenia własnej aktywności gospodarczej</p>		
<p>Wspiera się działania w zakresie śledzenia karier zawodowych absolwentów i opracowywania odpowiednich raportów</p>	<p>Wskaźniki raportowe karier zawodowych [liczba absolwentów biorących udział w badaniu w odniesieniu do całkowitej liczby absolwentów]</p> <p>Rok akademicki 2020/21: liczba absolwentów – 194 udział absolwentów w ankiecie – 114 osób, co daje 58,76%</p>	<p>Akademickie Biuro Karier realizuje program – „Losy zawodowe absolwentów PWSZ w Głogowie”. Problematyka badania obejmuje proces kształcenia, motywy wyboru kierunku i Uczelni, poszukiwania pierwszej pracy oraz uwarunkowania podjęcia lub niepodjęcia pracy zawodowej (lub innej) przez absolwentów. Na podstawie uzyskanych informacji, zgodnie z zarządzeniem Rektora, zostaje opracowywany raport końcowy i w kwietniu przedstawiany Władzom Uczelni.</p>
<p>Rozszerza się różne formy (praktyki, kursy, szkolenia) podnoszenia kwalifikacji i umiejętności</p>	<p>Wskaźnik oferty w zakresie podnoszenia kwalifikacji studentów [liczba studentów uczestniczących w dodatkowych kursach i szkoleniach zawodowych]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Medyczny Szkolenia w zakresie MCSM- 83 studentów 1) Udział studentów PWSZ w Głogowie w Projekcie UE : Program rozwojowy dla studentów i absolwentów kierunku „Pielęgniarstwo” w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie. Numer i nazwa Działania: 5.5 Rozwój usług pielęgniarских. Numer i nazwa Osi priorytetowej: V. Wsparcie dla obszaru zdrowia. Okres realizacji projektu: 01.10.2018 r. – 30.09.2023 r. Od początku realizacji projektu w różnych

<p>zawodowych studentów</p>	<p>213 + 32 absolwentów</p>	<p>zadaniach projektowych uczestniczyło łącznie 61 studentów. W roku akademickim 2021/2022 (zgodnie z harmonogramem realizacji zadań projektowych) w projekcie uczestniczyli tylko absolwenci w liczbie 32 osób.</p> <p>2) Warsztaty dotyczące przygotowania pacjenta do samozarządzania objawami towarzyszącymi POCHP i COVID - 19. Liczba studentów – 15.</p> <p>1. Instytut Ekonomiczny</p> <p>1) Poszerzenie i aktualizacja wiedzy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji – Nowoczesne przywództwo, studenci II i III roku – 30 osób,</p> <p>2) Postępowanie egzekucyjne w administracji, studenci II i III roku FiR – 30 osób,</p> <p>3) Wykład otwarty – Mobbing i dyskryminacja - aspekty prawne – 50 osób.</p> <p>2. Instytut Humanistyczny</p> <p>1) Kurs grafiki 3D – 10 studentów Nowych mediów.</p> <p>2) Kurs Photoshop – 10 studentów Nowych mediów.</p> <p>3) Kurs mediacji szkolnych – 15 studentów Pedagogiki I i II stopnia.</p> <p>4) Warsztaty filmowe – 15 studentów Nowych mediów.</p> <p>3. Instytut Politechniczny</p> <p>1) Szkolenie: Ochrona przeciwporażeniowa – 12 studentów.</p> <p>2) Szkolenie i egzamin państwowy dot. uprawnień elektryczne do 1 kV – 12 studentów.</p> <p>3) Diagnostyka sieci PROFINET – 12 studentów.</p> <p>4) Protokół TCP/IP w sieci PROFINET – 12 studentów.</p> <p>5) Obsługa i programowanie robota współpracującego (COBOT) – 2 studentów.</p>
<p>Rozszerza się pomoc studentom i absolwentom podejmującym własną aktywność gospodarczą i społeczną</p>	<p>Wskaźnik wsparcia dla studentów podejmujących aktywność gospodarczą i/lub społeczną [kwota środków przeznaczonych na wsparcie aktywności gospodarczej i/lub społecznej studentów]</p> <p>4 215 zł.</p>	<p>Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego.</p> <p>1) Udział członków RUSS-u w XXXV Forum Uczelni Zawodowych w Pile.</p> <p>2) Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego oraz Studenckie Koło Naukowe Stanów Nagłych w Pielęgniarstwie – organizacja i finansowanie wykładu na temat trudów pracy na szpitalnych oddziałach ratunkowych.</p> <p>3) Impreza integracyjna - wielkie grillowanie.</p>

8. Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym		
Rozwija się ustawowe i pozaustawowe formy udziału sfery biznesu i aktywności społecznej w kształtowaniu procesu dydaktycznego na Uczelni	<p>Wskaźnik współpracy z biznesem [liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni z biznesem]</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Medyczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Współpraca z Dolnośląską Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych. 2) Współpraca ze Stowarzyszeniem Diabetyków w Głogowie - pozyskanie członków Stowarzyszenia do realizacji procesu dydaktycznego w MCSM- w zakresie: pacjent standaryzowany. 2. Instytut Ekonomiczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Współpraca ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce Oddział Dolnośląski we Wrocławiu. 3. Instytut Politechniczny <ol style="list-style-type: none"> 1) Współpraca ze Stowarzyszeniem Inżynierów i Techników Mechaników Polskich. 2) Współpraca z KGHM: <ul style="list-style-type: none"> – Konferencja popularnonaukowa „60 lat KGHM”. – Konferencja popularnonaukowa „ 50 lat Huty Miedzi Głogów”. 3) Współpraca z Centrum Badań Jakości w Lubinie: <ul style="list-style-type: none"> – Światowy Dzień Metrologii, – wycieczka studyjna studentów AiR do laboratorium CBJ. 4) Współpraca z firmą Lumel z Zielonej Góry: <ul style="list-style-type: none"> – wykład z pokazem dla studentów i uczniów: Aparatura kontrolno – pomiarowa w erze cyfrowej. 5) Współpraca z firmą Sonel w Świdnicy: <ul style="list-style-type: none"> – wykłady i ćwiczenia na trenażerach z pomiarów parametrów sieci – studenci AiR
Rozwijana jest współpraca z instytucjami samorządu terytorialnego w Regionie Głogowskim	<p>Wskaźnik współpracy z samorządem terytorialnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja Ogólnopolskiej Konferencji z udziałem władz miasta Głogów – patronat honorowy. 2. Współorganizowanie z Parlamentem Studentów RP oraz Krajową Reprezentacją Doktorantów, kampanii edukacyjno-promocyjnej szczepień przeciw COVID-19 w Głogowie. 3. Współudział w przygotowaniu spotkania edukacyjno – informacyjnego z zakresu przeciwdziałania przestępczości. (Działania prowadził Zespół do spraw profilaktyki społecznej przy Komendzie Powiatowej Policji w Głogowie). 4. Wsparcie w organizacji zawodów w Hali Widowiskowo-Sportowej w Głogowie – Turnieju Polskiej Ligii Bocci.

	<p>[liczba wspólnych przedsięwzięć uczelni z jednostkami samorządu terytorialnego]</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Członkostwo i udział Rektor w pracach Rady Gospodarczej przy Prezydencie Miasta Głogowa. 6. Pracownia Badań Regionalnych we współpracy z instytucjami samorządu terytorialnego: <ol style="list-style-type: none"> 1) opracowała i wydała Monografię Gminy Radwanice, 2) powołała zespół do prac nad projektem dot. rewitalizacji południowej części dziedzińca Uczelni i znajdującego się w tej części schronu z okresu II wojny światowej, 7. Podpisanie współpracy ze stowarzyszeniem Głogowska Edukacja Kresowa – udział studentów Instytutu Humanistycznego w wykładach (tworzenie materiałów filmowych i relacji fotograficznych dla GEK). 8. Stała współpraca ze Stowarzyszeniem Otwarte Drzwi – udział studentów w badaniach przesiewowych. 9. Stała współpraca ze schroniskiem Amicus – zbiórka Wolontariatu PWSZ na karmę dla psów. 10. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Kultury i Głogowskim Stowarzyszeniem Literackim-współorganizacja spotkań literackich.
<p>Odpowiednio szeroko włącza się praktyków w proces kształcenia na Uczelni</p>	<p style="text-align: center;">Wskaźnik udziału praktyków w dydaktyce</p> <p>[liczba zatrudnionych w dydaktyce praktyków]</p> <p style="text-align: center;">Na 81 zatrudnionych pracowników – 48 osób to praktycy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Medyczny <ul style="list-style-type: none"> – 22 pracowników 2. Instytut Ekonomiczny <ul style="list-style-type: none"> – 7 pracowników 3. Instytut Humanistyczny <ul style="list-style-type: none"> – 14 praktyków 4. Instytut Politechniczny <ul style="list-style-type: none"> – 5 pracowników

9. Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną		
Przygotowuje się i realizuje inicjatywy pogłębiające lokalną integrację mieszkańców	<p>Wskaźnik oferty dla otoczenia społecznego</p> <p>[liczba przedsięwzięć otwartych dla otoczenia społecznego]</p> <p style="text-align: center;">7</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie przez członków studenckiego Koła Naukowego PTP szkolenia na temat profilaktyki raka piersi na rzecz społeczności lokalnej (organizator Fitarena w Głogowie). 2. Współpraca z Zespołem Szkół Ekonomicznych w Głogowie – organizacja wykładu „Świętuj z nami – Dzień Doradcy Podatkowego – Dzień Księgowego”. 3. Dni otwarte Instytutu Politechnicznego pod hasłem Dzień Inżyniera. 4. Obchody Światowego Dnia Metrologii. 5. Przygotowanie i postawienie w Parku Słowiańskim piątego Domku Uwolnionej Książki. 6. Otwarcie nowej wypożyczalni, z której korzystają również osoby spoza Uczelni. 7. Działania Wolontariatu PWSZ: <ol style="list-style-type: none"> 1) zbiórka dla Fundacji „Owoc Głogu”, 2) zbiórka dla Domu Dziecka we Wschowie, 3) zbiórka dla Jana Walosa z głogowskiego Domu Dziecka.
Wspiera się popularyzacją wiedzy o Regionie Głogowskim	<p>Wskaźnik popularyzacji wiedzy o regionie</p> <p>[liczba uczestników w przedsięwzięciach popularyzujących wiedzę o regionie odbywających się na uczelni lub poza nią z jej udziałem]</p> <p>Z Działu Regionaliów skorzystało ok 110 osób Bieg po książkę – 21 uczestników</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Gromadzenie i uzupełnianie zbiorów o charakterze regionalnym. 2) Pozyskanie (we współpracy z Towarzystwem Ziemi Głogowskiej) oraz opracowanie zbiorów w Dziale Regionaliów na bazie zbiorów własnych oraz depozytu TZG. 3) Udostępnianie zbiorów mieszkańcom miasta i regionu. 4) Zorganizowanie imprez edukacyjnych popularyzujących wiedzę o regionie: IV Bieg po Książkę: impreza promująca uczelnię, czytelnictwo oraz region głogowski. 5) Wydanie monografii Gminy Radwanic. 6) Promowanie na stronie Uczelni publikacji o Regionie Głogowskim. 7) Uczestnictwo Dyrektora Instytutu Humanistycznego w tworzeniu publikacji na jubileusz KGHM. 8) Projekt medialny studentów Nowych mediów „Z tego słynie Głogów. Wirtualne pocztówki”. 9) Udział studentów Nowych mediów w promocji zbiorów Muzeum Archeologiczno-Historycznego.

Przygotowuje się i organizuje przedsięwzięcia kulturalne i edukacyjne oraz rekreacyjno – sportowe dla studentów i mieszkańców	<p>Wskaźnik przedsięwzięć dla mieszkańców</p> <p>[liczba przedsięwzięć uczelni skierowanych do mieszkańców lub otwartych dla nich]</p> <p style="text-align: center;">8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Głogowscy radni czytają dzieciom głogowskie legendy. 2. Imprezy czytelnicze (2) dla przedszkolaków z okazji Światowego Dnia Postaci z Bajek. 3. Zajęcia (4) dla uczniów klas maturalnych Informacja w internecie, czyli jak oddzielić ziarno od plew. 4. Światowy Dzień Metrologii „Metrologia w erze cyfrowej”. Udział firmy Lumel, CBJ, studenci, młodzież szkół średnich. 5. 6 webinarium i 3 szkolenia z zakresu terapii pedagogicznej prowadzone przez Pracownię Diagnostyki i Terapii Pedagogicznej PWSZ, adresowane do studentów PWSZ oraz do mieszkańców Głogowa. 6. Udział studentów IH w organizacji rozgrywek sportowych w dyscyplinie boccia dla klubu sportowego osób niepełnosprawnych IKSON. 7. Utworzenie materiału filmowego na temat problemu niepełnosprawności w Głogowie przez redaktor Radia Elka i studenta nowych mediów. 8. W ramach PTF odbyło się spotkanie autorskie z Panią mgr Anetą Szlamą – autorką książki <i>Terapeutyczne aspekty filozofii stoickiej w „Rozmyślaniach” Marka Aureliusza i „Diatrybach” Epikteta</i>, wydanej przez Wydawnictwa: PWSZ i von Borowiecky.
Rozwija się i podnosi atrakcyjność uczelnianych Dni Nauki i Sztuki	<p>Wskaźnik uczestnictwa w Dniach Nauki i Sztuki</p> <p>[liczba działań oferowanych w trakcie Dni Nauki i Sztuki]</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>Z uwagi na okres pandemii, Uczelnia przyjęła inną formę popularyzacji nauki.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Medyczny <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja: <ul style="list-style-type: none"> – obchodów Międzynarodowego Dnia Pielęgniarki i Położnej, – warsztatów w MCSM dla młodzieży licealnej zachęcające do studiowania pielęgniarstwa. 2. Instytut Ekonomiczny <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja: <ul style="list-style-type: none"> – wykładu „Świętuj z nami – Dzień Doradcy Podatkowego – Dzień Księgowego” dla uczniów ZSE w Głogowie. 3. Instytut Politechniczny <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja: <ul style="list-style-type: none"> – Dni Otwartych Instytutu Politechnicznego pod hasłem Dzień Inżyniera, – Obchodów Światowego Dnia Metrologii.

<p>Aktywnie uczestniczy się w organizacji Dolnośląskiego Festiwalu Nauki i innych przedsięwzięć edukacyjno-naukowych w Regionie Głogowskim</p>	<p>Wskaźnik partycypacji w Dolnośląskim Festiwalu Nauki</p> <p>[liczba pracowników i studentów aktywnie pracujących w organizacji festiwalu w Głogowie i poza nim oraz liczba działań oferowanych w trakcie festiwalu]</p> <p>Głogów: 5921 uczestników – 113 imprez</p> <p>Uczelnia: 120 uczestników – 4 imprezy</p>	<p>Organizacja Dolnośląskiego Festiwalu Nauki na terenie Głogowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zbieranie zgłoszeń wykładów, warsztatów, pokazów i in. od 24 instytucji biorących udział w DFN. 2) Przydzielenie zajęć zorganizowanych przez uczelnie wrocławskie głogowskim szkołom. 3) Starania o sponsorów, promocja DFN. 4) Przydział placówkom materiałów festiwalowych własnych oraz otrzymanych od sponsorów. 5) Nadzór nad przebiegiem Festiwalu, bieżąca koordynacja przebiegu w głogowskich placówkach. 6) Dokumentacja przebiegu DFN, sporządzenie sprawozdania i przekazanie go do Biura DFN we Wrocławiu.
--	---	---

Podsumowanie

W roku akademickim 2021/2022 Strategię Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie zaktualizowano poprzez wprowadzenie mierników ilościowych pozwalających na zmierzenie efektywności osiągnięcia założonych celów operacyjnych. Zamieszczone w tabeli wyznaczone wskaźniki pozwalają stwierdzić, iż wszystkie założone cele taktyczne zostały zrealizowane.

Podobnie jak w roku minionym, na szczególnie zadowalającym poziomie udało się zrealizować cel taktyczny **(2)** *Na Uczelni rozwijana jest infrastruktura dydaktyczna, sprzyjająca nowoczesnej realizacji procesu kształcenia, zwłaszcza przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności zawodowych i praktycznych* oraz **(5)** *Proces kształcenia na Uczelni realizowany jest z powszechnym wykorzystaniem nowoczesnych form i środków edukacyjnych odpowiednich dla społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy.*

A to za sprawą dodatkowych środków finansowych przyznanych Uczelni już po raz trzeci w ramach programu: Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości (premia 1 mln zł.), oraz dotacji inwestycyjnej przyznanej z rezerwy celowej Ministra Edukacji i Nauki, w kwocie 2 480 000 tys. zł., jak również realizacji projektu pn. „Utworzenie MCSM środkiem do poprawy jakości kształcenia pielęgniarek w PWSZ w Głogowie” w kwocie blisko 2 500 000 tys. zł.

Cel taktyczny **(1)** *Uczelnia buduje własną kadrę naukowo-dydaktyczną, będąc otwartą na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi, będący swego rodzaju miernikiem niezależności i samowystarczalności kadrowej z roku na rok ulega zwiększeniu poprzez zatrudnianie pracowników związanych z PWSZ w Głogowie podstawowym miejscem pracy- wskaźnik kadrowy.*

Na podkreślenie zasługuje również realizacja celu taktycznego **(3)** *Oferta edukacyjna Uczelni jest przygotowywana we współpracy z podmiotami najbliższego otoczenia biznesowego, społecznego oraz w konsultacji z oczekiwaniami młodzieży szkół średnich.* Uczelnia w roku akademickim 2021/2022 uruchomiła:

- studia II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo;
- studia inżynierskie I stopnia na kierunku Inżynieria i logistyka produkcji;

- jednolite studia magisterskie na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

Ponadto wprowadzono trzy nowe specjalności kształcenia oraz opracowano i powołano 2 nowe kierunki studiów podyplomowych.

W odniesieniu do zrealizowanych działań o charakterze popularyzatorskim i promocyjnym - cele taktyczne **(8)** *Uczelnia rozwija współpracę z praktyką gospodarczą i społeczną, aby lepiej dostosowywać zawodowe umiejętności słuchaczy i wspierać ich aktywność w otoczeniu społeczno-ekonomicznym i (9)* *Uczelnia inicjuje przedsięwzięcia edukacyjne, naukowo-wdrożeniowe i kulturalne w regionie wspierające jego rozwój cywilizacyjny i integrację społeczną,* pomimo czasowego *lockdownu*, który obowiązywał również w roku akademickim 2021/2022 w porównaniu do roku 2020/2021 osiągnięto znacząco większą efektywność.

Nadal niską skuteczność odniesiono w stosunku do celu taktycznego **(4)** *Proces dydaktyczny na Uczelni opiera się na zasadach internacjonalizacji nauczania, aby umożliwić absolwentom zarówno europejską edukację, jak i pracę na międzynarodowych rynkach pracy,* w zakresie internacjonalizacji kształcenia, rozumianej jako wymiana międzynarodowa studentów i pracowników. W porównaniu do roku minionego nie uległa poprawie wymiana międzynarodowa studentów. Na co bez wątplenia wpływ miały ograniczenia mobilności związane z pandemią Covid-19.

Mobilność kadry dydaktycznej jest na zadowalającym poziomie.

Rok akademicki 2021/2022 zakończył się ostatecznym zniesieniem restrykcji związanych z pandemią Covid – 19, dzięki czemu sesję letnią i proces dyplomowania przeprowadzono w sposób tradycyjny.